ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ರಘುನಾಥ ದಾಬೋಲ್ಕರ್ ವಿರಚಿತ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ (ಕನ್ನಡ)

Govind Raghunath Dabolkar's

SHRI SAI SATCHARITRA (Kannada)

SHRI SAIBABA SANSTHAN TRUST, SHIRDI

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ವಿಶ್ವಸ್ತ ಮಂಡಳಿ, ಶಿರಡಿ

Post: Shirdi - 423109

Tal: Rahata, Dist. Ahmednagar, Maharashtra

Publisher :
Chairman
Shri Saibaba Sansthan Trust, Shirdi
Tal. : Rahata, Dist. Ahmednagar - 423109.
Tel : 02423 - 258500, Fax : 02423 - 258770
Email : saibaba@sai.org.in
Website : www.sai.org.in

Mumbai Office :
804-B, Sai Niketan, Dr. Ambedkar Road,
Dadar, Mumbai - 400 014.

Edition : 1st (2016)

Copies : 1000

Price : Rs. 187.00

© Shri Saibaba Sansthan Trust, Shirdi

Printed By :
Cherry Offset,
Solapur - 413 001.

Translated in Kannada by: Dr. R. Seethalakshmi M.D.,
(Retd., Director of Medical Education, Govt. of Karnataka.) **Mysore Karnataka.**
[illegible] M.D.
([illegible]) [illegible].

ಪೀಠಿಕೆ

೧.೦ ಶ್ರೀ ಗುರುವಾದ, ಸಕಲ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ಆತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಹೊರತು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಬಂಧು-ಬಳಗ, ಹಸಿ-ಹಸಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು-ಮೃಗಗಳು ಒಟ್ಟಿನ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆಯಿಂದಲೇ ಬದುಕುವುದು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಸಾರ ಎಂಬುದೊಂದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಅಭ್ಯುದಯವು ಸಂಬಂಧದ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಇದೆ-ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುವುದೇ ಸಮೃದ್ಧಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಈ ಬದಿಂದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಹಾನ್ ಪೀಠಗಳಿಂದ ಬಲಗೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕಿದೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸಂಕೇತ ನಿಜ ಸಂಗತಿ ಸಮಾಜದ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುವ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕಲಿಕಾಲ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ. ಅಂತಹುದರ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಾಲಯ 'ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪ್ರಭುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ 9300 ಪ್ರಜೆಗಳು ಮಾತ್ರವಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಮಾಯಾದ ಕೃಷ್ಟಮಟ್ಟದ ಸಮಾಜವು ಅಭ್ಯುದಯವು ಸಂಗಾತಿ ಪ್ರಭುಗಳ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಮಿಂದ. ಮೂಲ ಮಠದ ಭಾಗದ ಭಕ್ತರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದ ಭಾಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಠ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ. ಅದ್ದುಭಕ್ತರ ಅಭಿಮಾನಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಕೈಯ ಅಭಿಮಾನಿಯಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟಪಡದ ಸ್ವಭಾವದ, ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ದ್ವೇಷಗಾಗಿ, ಮೋಸಕ್ಕಾಗಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಹೊಂದಿಸುವಂತಿದ್ದ ಸ್ವಭಾವ, ಅಭಾಗ್ಯರು. ಅಂತಹುದರ ಅಂತಹುದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಮಾಜ ಸಮೃದ್ಧಿ ಅದ ಈ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಾನ ಅಂತಹುದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ಷೀಣಿಸಿ ಮಹಾಮಾನವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ. ಸಾಮಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪುರುಷರುಗಳ ಈ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಸ್ಥಾನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಗೋಚರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾ ಹಾಗೂ ಬಂದಿರುವ ಅಂತಹುದರ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಸಂಬಂಧ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಅದ್ದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಗೆ. ಈ ಸ್ಥಾನದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಸಾಯಿ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸೈನಿಕರಾದ ಹೆಸ್ರು ಕೆ. ಎ. ಸ್ವಾಮಿಪ್ರಭುಗಳಾದ ಬಂದಿರುವ ಸ್ಥಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಚಳುವಳಿಯಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆ 'ಲೋಕಸಭೆಯನ್ನು' ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಕಾನೂನಿನಂತೆ ಆಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೆ ಅದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ಕರ್ತೃಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಂತಿಲ್ಲ.

ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ 1ನೇ ಜನವರಿ 1946ರಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂ. ಬಸ್ಸಿನ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಲಾದ ಭಾರತ್ಯಾಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಸ್. ಮಾಹಿಯವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸ್ವಾಯತ್ತ

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎ. ಟಿ. ಸಂತೋಷಕುಮಾರ್, ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಡಾ. ಆರ್. ಎ. ಸಾಯಿಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದುದು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

12-7-2014, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ|| ಆರ್. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ, M.D.
(ನಿವೃತ್ತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ)
ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ.

Dr. R. Seethalakshmi, M.D.
Retd. Director of Medical Education Govt. of Karnataka.
Ph: 09620567111
Email – drseethamahalakshmi@rediffmail.com

ಹೇಮಾವತಿಮಠ

(ಗೆಜ್ಜಿಹಳ್ಳಿ ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರಿ ಹಾಸನ) – ಹಾಸ್ಯಭಾಷಣ – ಮಠದ ಬಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾಡಿ ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಅಣ್ಣಾಜಿಯ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀ ಅಣ್ಣಾಜಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಹೇಮಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕೈಗೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. ಗಣಪತಿಯವರು ಮೊದಲು ಧೇನುಪುರಿಗೆ ಅಣ್ಣಾಜಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಹೆಸರು 'ಹೇಮಾವತಿಮಠ' ಎಂದು. ಇದರ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು 1ನೇ ಅಣ್ಣಾಜಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು 1859ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಲ ಅಣ್ಣಗೌಡನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡ ಕೂಡಲೆ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದರು. ಇದರ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಮಠದ ಗುರುಗಳ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಣ್ಣಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಬಂದಿರುವುದು, ಅಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಸಿಗದ ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅಗತ್ ಇದ್ದಾಗ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿದರು.

ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಣ, ಬಡ್ಡಿಯಾಸೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗಡಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಯಾಮಾಯವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾಜಿ ಅವರನ್ನು ಅನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿ(ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರ) ಗೆಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಅಂಗಳ(ಹೊರ) ಬಗೆ ಗೆಲ್ಲಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ ಸಿಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಕ್ಷಣ ಸಿಗ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೈಸೂರ(ಗುರುಮಠ)ಗಳಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಿದಾಗ ಮಠದ ಅನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅನ್ನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. 1901ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಠದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಮತ್ತು 1903ರಲ್ಲಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಮಠದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಮಠದಲ್ಲಿ 1907ರವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಠದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ, ಮೈಸೂರ(ಹೊಸಮಠ)ಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ 1910ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನ್ನದ ಕೆಲಸ 1916ರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಅನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು ಮಠದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮಠದ ಅನ್ನಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ 1919ರಲ್ಲಿ ಮಠದ ದೇವಾಲಯದ ಪಕ್ಕದ ಕಂಡಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದ್ದು ಮಠದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ, ಬೆಲ್ಲ ಮಠ ಮತ್ತು ಮಠದ ಸಂಸ್ಥಾನದ್ದು ಒಂದೇಕಡೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅನ್ನ ಛತ್ರದ ಮಠದ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರಂತೆ ಮಠದ ಮಠದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

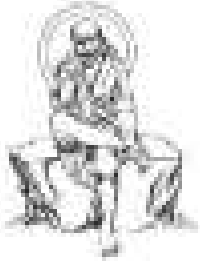
ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಅಧ್ಯಾಯ	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
	ಪೀಠಿಕೆ	3–5
	ಪೂರ್ವಾಧಾರ	6
	ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ	7–8
	ಸಂಸ್ತುತಿ	9–32
1 –	ಬಂದ ಪ್ರಭಾವ	33–48
2 –	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	49–67
3 –	ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣ ಪೀಠಿಕೆ	68–84
4 –	ಸಾಮಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಸ್ಥೆ	85–102
5 –	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ	103–118
6 –	ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸಂಗತಿಗಳು ಕಾರಣ	119–133
7 –	ವಿವಿಧ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕಾರಣ	134–147
8 –	ಸಾಮಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಸ್ಥೆ	148–162
9 –	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಾರಣ ಅಧ್ಯಾಯ	163–177
10 –	ಸಾಮಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಸ್ಥೆ	178–192
11 –	ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ	193–206
12 –	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ-ಶ್ರೀ ಸಂತ ಶಿಷ್ಯರಾದರು	207–223
13 –	ಪ್ರಾಚೀನರು ಸ್ತುತಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ	224–240
14 –	ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇಮ	241–260
15 –	ಮೋಕ್ಷಗಾಗಿ ಸತ್ಕರ್ಮ ಕಾಣ	261–272
16 –	ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ	273–289
17 –	ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ	290–305
18 –	ಸಣ್ಣ ಕೀಳು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಕಾರಣ	306–320
19 –	ಸಣ್ಣ ಕೀಳು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಕಾರಣ	321–343
20 –	ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾ ಮಾತ	344–356
21 –	ಅಸಾಧ್ಯ ಕಾರ್ಯ	357–369
22 –	ಅಸಾಮಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣ	370–390
23 –	ಸಾಮಾ ಸಾಮಾ ಕಿಷ್ಟರ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸೋಪಾನ	391–408
24 –	ಜಾತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ	409–422
25 –	ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ	423–433
26 –	ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜಾತಿ ಸಣ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾನ	434–447

27 – ಶಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಕೃಪೆ 448–466
28 – ಮಹಾದೇವ ದರ್ಶನ 467–486
29 – ಸ್ವಸ್ವರೂಪದ ದರ್ಶನ 487–504
30 – ಜಗತ್ ಮಿಥ್ಯೆಯ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನ 505–516
31 – ಮಹಾದೇವ ಮಾಯೆ 517–531
32 – ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವದ ದರ್ಶನ 533–547
33 – ಭಗವಿಯ ಕೃಪೆ 548–570
34 – ಭಗವಿಯ ಮಾಯೆ 571–587
35 – ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಅದು ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನ
ಅಗಾಧ ದಿವ್ಯತೆಯ ಕೃಪೆಗಳು 588–607
36 – ಗುರುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
ಮಾಯೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ 608–622
37 – ಜಗತ್ತಿನ ದರ್ಶನ 623–642
38 – ಜಗತ್ತಿನ ದರ್ಶನ 643–660
39 – ಸಂಸಾರ ಪ್ರಪಂಚದಾಗಿ ದಿವ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯ
ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯ ದರ್ಶನ 661–676
40 – ಭಗವಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ದರ್ಶನ 677–692
41 – ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹ ಪ್ರಸಾದ 693–707
42 – ಗುರುವಿನಿಂದ ಸಂದೇಶ (ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ) 708–721
43 – ಗುರುವಿನಿಂದ ಸಂದೇಶ (ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ) 722–737
44 – ಗುರುವಿನಿಂದ ಸಂದೇಶ (ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ) 738–754
45 – ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನಿಗೆ ಮಂಗಳ 755–767
46 – ಈಶ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿ 768–779
47 – ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನಿಂದ ಬಂದ
ಸ್ಥಿತಿಗೆ ದರ್ಶನ 780–795
48 – ಶರಣಾಗತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹ 796–810
49 – ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹ 811–826
50 – ಅಜ್ಞಾನ ದರ್ಶನ 827–846
51 – ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಕಟ ಶಕ್ತಿ 847–867
52 – ಸ್ವಯಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ 868–877
53 – ಅನುಗ್ರಹ (ಸಂಪೂರ್ಣ ದರ್ಶನ) 878–896
ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭ 897–913

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸ್ತುತಿಃ ॥



ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಸರ್ವಜ್ಞಾ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಸರ್ವಾಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಃ ವಿಘ್ನೇಶ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಃ ಮಹೇಶ್ವರಾಯ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾಯಾಯ ಸರ್ವಾಯಾಗಂ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.

ಸುಮಾರು 50 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀಮಾಯಾಸಾಕ್ಷಿ ಮಹಾಮಾಯಿ ಕಿರಣಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಕೈಲಾಸಮಾಂಗ ಕಾಯಿ[1]ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಮಾಕ್ಷಿ ಮಹಾಮಾಯಿಗಳು ಬರುವ. ಮೂಲತಃ ಸಾಯಿಮಾಕ್ಷಿ ಬರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಹಾಮಾಯಿ ಮೊಗಾಯಿಯಂದಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಗಾತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಮೊಗಾಯಿ ಅಳಿಯಂದಿರನ್ನು ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ, ಹಾಲಿನ, ಕಾಷ್ಠ, ಸಂಪಗೆ, ಗೌರಿಮಾಯಿ (ಸ್ವಿ, ಗೌರಿಮಾಯಿ), ಬಂಗಾ, ಮೆಣಸಿನ ಗಾಯಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾಮಾಯಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಬಾಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಶತ್ರುಮಾಯಿ ಒಬ್ಬರು ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅಗ ಮಹಾಮಾಯಿ ಅವರೊಡನೆ ಶತ್ರುಂಯ ಶ್ರಮಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಹಾಮಾಯಿಯಂದಿಗೆ ಶತ್ರುಂಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗಳು ಕೇಳಿಸಿದ್ದರೆಂದು ನಂಬಲಾಗುವುದು. ಶತ್ರು ಅವರ ಅಭ್ಯಸ್ಥರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಹಸಮಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೂ ಇದು ಒಟ್ಟಿನ ಇದರ ಅರ್ಥ ಪಕ್ಷದ ಇದರ ಸಾಧನೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಿದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದೂ ಸಂಬಂಧ. ಇದರ ಈ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಸಾಹಸಮಯ ಈ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನ ಓದಿ ಹೇಳ್ತಾರೆ. "ಹಾಗೆ ನಾನು ಹೊಸಕ್ಕೆಂದೆ. ನಾನು ಎಂದು ದಾರಿ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾನೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಸೇನಾಪತಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. "ಆ ದೇಶ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೊಸಕ್ಕೆಂದು ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಇದರ ಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ." (ಹರಿಹರ, ಅಧ್ಯಾಯ -3, ಪುಟ- 126) ಸಾಹಸಮಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನವಾಯಿತು ಇದರ ಅರ್ಥ ಪಕ್ಷದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಇದರ ಇದರ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅನ್ನುವುದು. ಸಾಹಸ ಸ್ವಾಧೀನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇದರ ಇದರ ಪೀಠಿಕೆಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಇದರ ಇದರ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಾಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವಾರ್ಥ 'ಹಾಗೆ' ಹಾಗೂ 'ಪ್ರಕಟಿಸಿ' ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. "ಹಾಗೆ ಸತ್ಯ ಗಾಳಿಯ ಕೈಗೆ ವಿಜಯವಾಗಿದೆ ಸಾಹಸ ಇದರ ಇದರಾಭಿಲಾಷೆಯ ಪ್ರಕಟ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಇದರ ಕೃಷ್ಣಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಇದರಾಭಿಲಾಷೆಯಾಗಿ, "ಅಭ್ಯುದಯ ನನ್ನ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲಿ" ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಇದರ ಎಂದಿನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಎಂದಿನ "ಇದರ ಹಾಗೆ ಇದರ ನಾನು ಸೇವಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಇದರ ಇದರ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ – ಇದರ ನಾನು ಸೇವಾನ್ನು ಸೇವಾಮಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಾಹಸಮಯ ಕಿರಿಯ ಎಂದಾಗ, ಎಂದು ಸಾಹಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಒಟ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ಸಾಹಸಂಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವುದು. ಇದರ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ, ಇದರ ಸಾಧನೆಗಳ ಗುಣದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎಂದು ಸಿದ್ಧ ಇದರ ಇದರಿಂದ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಹಾಹಾಕ್ಕೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯ ಕೆಳಗೆ ಇರುವಿದ್ದ ಸಾಹಸಮಯ ಇದರ. ಇದರ ಸಾಹಸಮಯದ್ದು ಕೆಳಗಿನದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು. ಸಾಹಸಮಯ ಇದರ ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾ. "ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾ. "ನನ್ನ ಇದರಿಂದ ಇದರ ಇದನ್ನು ಹಾಹಾಕ್ಕೆಳ್ಳೆಗೆ." ಇದರ ಸಾಹಸಮಯ "ಇದರಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಇದರ ಹೇಳಿಕೆ ಇದರ ಇದರ ಇದರ ಇದ್ದರೆ ಈ

ಮೇರಿಯ ಅಥ ಮೇರಿಯಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾರ್ಗದಾಯಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ಆ ಮೇರಿಯ ಅಥ ಹೇಳಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಮೇರಿಯಕ್ಕೆ, ಅವರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಹಿಡಿಯಲೇಬೇಕು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಗೆ ಬಂದರು. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಕೆಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಸರಿದ ಸಾರ್ಥ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು, ಹಾಗೆ ಸಾರ್ಥ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯರು, "ನಾಗ ಬಂದರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬಾರ್ಥಾಲಾಮಿ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಕೆಳಗಡೆ, ಹಾಗೆ, ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಕಾಲು ಬಂದಾಗ ಕೊಡಲಾಗಿ, ಕೈಯ್ಯ, ಹಾಗೆ ಬಾರ್ಥಾಲಾಮಿ ಸೇರಿಕೊಟ್ಟರು.

ಬಾರ್ಥಾಲಾಮಿಯ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಕೆಲ ದಿನ ಬಂದರು. ನಂತರ, ಬಾರ್ಥಾಲಾಮಿಯ ಪತ್ನಿಯ ಸೋದರಿಯರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವಂತೆ ಸಾಕಿರೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ್ಕಾಗಿ ಅವರು. ಆ ಸಾರ್ಥದ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬರೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಹೇಳಿದರೆ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ' ಸೇರಿಸಲಾದ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯರು, ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದರು. ಸಾರ್ಥಾಲಾಮಿ ಬರೆ ಬಿಟ್ಟಾಯಿತು. ಅವರ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ' ಸಾರ್ಥದ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇರಿಯ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಬಂದರು ಬರೆ ಬರೆ ಬರೆ

ದೇವತೆಗಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿಕೊಡುವ ಈ ಹೊಲೆ ಹೊಗಳ ಮೂಲದ ಅರಿವಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲದ (ಹಕ್ಕಲಾದ, ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯರ) ಮಹಾಭಾರತ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ. ಇವರಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಲಾದ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮರಣಿಸಿದರು.

ಹಕ್ಕಲಾದರು ಮೊದಲು, ನಂತರ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅಣ್ಣ ನಿರ್ಯಾಣವಾದರು. ಅವರ, ಇವುಗಳ ಮಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಾದವು. ಈ ವಿಶೇಷ ದೇವರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರ ಮಾರ್ಗ ಗುರಿಸಿ, ಹಕ್ಕಲಾದರು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹಾ. ಮಾ. ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ ಮಹಾಜನರ ಸೇವೆಯಾಗಿದ್ದರು.

ಹೊಲೆಯವರು ಮಹಾಜನರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಈ ಬಾಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕಲಾದರು ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯ ಸಹಿತ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಹೊಲೆಯವರನ್ನು ಮಹಾಜನರಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವರು. ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾಜನರ ಬಳಿಯ ಸಹಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಂದ ಹೊಲೆಯವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಜನರಿಗೆ ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಲಾದ, ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಗಿಯಲಾದ, ಬಾಯಿಗೆ ಸತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಹಾಗೂ ಸಹ – ಬಾಲ್ಯ: ಹಕ್ಕಲಾದರು ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರು.

ಆದರೂ, ಅವರು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯ, ಮಹಾಜನರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನರು ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ಅವರು ಹಕ್ಕಲಾದರಿಂದ ಬಲ-ಎಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಕ್ಕಲಾದರಿಗೆ ಮಹಾಜನರು ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಇಚ್ಛೆ ಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗಾದರೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಾಗಿ ಮಹಾಜನರು ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹಕ್ಕಲಾದರಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸಣ್ಣಗಳಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ರೀತಿ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು, ಅವರ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅವರು ಅಧೀನರಾಗಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಒಳ್ಳೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಯಕರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ.

ಹಕ್ಕಲಾದರ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ಅಂಶ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಕ್ಕಲಾದರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಮಹಾಜನರ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರ ಹಾಗೂ ಸಂಗಾತಿಯ

ಸಮಾಜದ್ದು ಒಟ್ಟುಕೆಲಸಗಳಾಯಿತು. ಅಗ ಹೇಳಲಾಯಿತು, "ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಂಗಿಹೊಲಿದಾಗ ಕಾಲು ಕೆಳ ಕಾಗೆ ಹಾರಿಹೋಯ್ತು" ಎಂದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಂಗಿಹೊಲಿದಾಗ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೂಕೆಲಸಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರ ಸಾಲು ಸಾಲಿನ ಬಿಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸಮ್ಮಾನಿಯವರು ಈ ಅಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರದ 'ಅಮ್ಮ'ಯವರನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮಾತನ್ನುಮಾನಿಸಿ ಇದ್ದ, ಹಾಗೆ ಬಿಡದಂತೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅಗ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಇದು ಅದರ ಅಂಗಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅದರ ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಅಗ ಅದರ ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಳತೆಯಾಗಿದ್ದು ಅಳತೆಯಾಗಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಶ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದು ಅಳತೆಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಿದರೂ ಎಂದಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಗಿದ್ದರೂ. ಅದರ ಹೊರ ಹೊರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿಗಬೇಕು ಹೊರಗಿನ ಅದರ ಅಂಗಿ ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಟ್ಟೆ ಗೆಗಿ ಎಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿಗ ಒಳಗಿನಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಗೆ ಅಳತೆಯಿಂದ ಎಂದಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊರ ಹೊರಕ್ಕಿದ್ದು. ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಹೊಲಿದಂತೆ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಲಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬರ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು, ಸಜ್ಜಿಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಗೆ ಬಿಡಿಸಿದ. ಅಳತೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಬಾಯಿಸ್ವಭಾವದ ಸಿಗ್ದು ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಕೆಲಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲವುದೇ ಸ್ವಭಾವದ ಹೊಲಿಯಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಬರ ಅದ್ದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಂತೆ. ಅದರ್ದ ಬಗೆಯ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಳತೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಅದರ ಅದರ್ದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಸ್ವಭಾವದ ಸಿಗ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಲಿದ ಹಾಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ

ಅದಾಗಿ ಮಹಾಮಾಯಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನ್ನಪಾಲಿ. ಅವಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಮತ್ತು "ಸಮ್ಮಸಂಬುದ್ಧ ಪರಿನಿಬ್ಬಾನ ಸುತ್ತ" ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾರಾಂಶ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವಾಯಿತು.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾಮಾಯಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಂದು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವಭಾವ. ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಎಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಬರೀಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಸ್ಥಾನ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಸ್ಥಾನ ಅವರ ಮಾಂಸ ಅವರ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಂದ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ. ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವರಿಗೆ ಎಂದು ಅರಿಯಿ ಬಿಂಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಸ್ಥಾನ 1830 (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 1998) ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಂದ ಸ್ಥಾನಗಳಾದವು.

ಸಿಂಹಳೀಯರ ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಂದ ಸಿಂಹಳೀಯರು ಮಹಾಮಾಯಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಾನ 1844 (ಕ್ರಿ. ಪೂ. 1922)ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ. ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳಾದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಿಂಹಳೀಯ ಸಿಂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಹಾಮಾಯಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಂದ ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಮಾಜ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಾದವು. ಬೌದ್ಧ ಮಹಾಮಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಂದ ಅವರ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಯಾಮಾಯಿಯನ್ನು. ಈ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಅವರಿಗೆ ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹಾಮಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಿಂಹಳೀಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೌದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ.

ಮಹಾಕವಿಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದಾಗಿನಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದ ಮಹಾಕವಿಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಾತ್ರಿ ಹೇಳಿದರೂ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾವರನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನದಿಂದಲೂ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ ದಿನಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾವರನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ದಿನಗಳ ಎಲ್ಲಾವರನ್ನೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾವರನ್ನೂ ಇದರ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಬಲವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಮಹಾಕವಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ದಿಟಕ್ಕೆ"ಯನ್ನು, ಹಾಕಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾವರ ಗಮನವು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ದೇವರಿಗೆ ಬಹಳ ಹಾಗೆ, "ನೀವು ನಾನು ಬರಲಿ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. "ಅಲ್ಲ (ಈ ದೇವರನ್ನು ಅಲ್ಲ ಎಂದೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು) ಹಾಗೆ ದಿನದ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ಹಾ. ಹಾ ಎಂದ ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾಮಿಯವರ. ಹಾಗೆಂದು 'ಹಾ. ಹಾ' ಎಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿದ."

ಮಹಾಕವಿಯ ದೇವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ 'ದೇವಿಯಾಗಿ' ಎಂದು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಸಹಾಯದ ದೇವಿಯರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದರನ್ನು ದೇವರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇರಂತೆ, ಹಾಸಿಗೆಯ, ಹಾಸಿಗೆಯ, ಹಾಗೂಗಳಿಂದ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಅದೇ ದೇವತೆಯನ್ನುಗಳಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಇದರ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದೇ ಸ್ಥಾನದ ಇದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಗಳ ಎಂದು ಸಹಾ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿಕೆಯ ಇಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಕ್ಷ ದೇವರಿಗಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯಮಾಂಡಿಕ್ಷಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾಕವಿಯ ಸಹಾ ಇದರ ಬಹಳ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾಕವಿಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗಿನ ಗಮನಿಸಿದ ದೇವರಿಯಿಂದ ಬಂದಾಗ, ಮಹಾಕವಿಯ ಎಂದು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭ ಎಂದು ಹಾಸಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದರನ್ನು ಇದರ ಕೈಗಳು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾವರ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಕೂಡಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಇದರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಾವರಿ ಬಂದಾಗ? ಇದರ ಎಂದು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಇದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಕ್ಷ ದೇವರಿಗಲ್ಲಿದ್ದ ಇದೆ. ಈ ದೇವರನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದಲೂ ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಲ್ಲಾಕ್ಷ ಭಾಗ್ಯವಂತರು." ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರೂ ಮಹಾಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ" ಹೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲೂ ಹಾಗೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇದರಿಂದ ಮಹಾಕವಿ ಸಹ ಇದೇ ದಾಸರಿಂದ

ಮಹಾಬಲರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇ. ಈ ಅಪರೂಪದ ಮಹಾಬಲರು ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು ಕಲ್ಲೂರು. ಬಡ್ಡಿ ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಬಗೆ ಇವರ ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿ ಎಂಬ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಬಲ್ಲರು, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗಾಳಿ, ಗಾಯನದ ಕಿರಾಣಾ ಘರಾಣೆ ಮತ್ತು ಧಾರ ಮಠದ ಘರಾಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇವರ ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಲುವಂತೆ. ಗಾಯನದ ಸಂಗತಿ ಈ ಗಂಡು ಕಲಿಗೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ. ಬಗೆ ಅಪರೂಪದ ಮಹಾಬಲರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿಯಾಡಿ ಅವರ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಹೇಳಬಹುದು. "ಹಾಡಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಬಾಳ್ವೆಗೆ" ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಯಾವಾಗ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. ಅಪರೂಪದ ಮಹಾಬಲರು ಇದ್ದಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಾಬಲರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಗಿ ಸಹಿಸಿದ. "ಇದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಬಂದ್ರು ಅಂತಲ್ಲ, ಇದು ಸಾರಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಹೋಳ್ಳುವಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟ." ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹಾಬಲರೇನೇ ಅಷ್ಟು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಅವರನ್ನು (ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಹಾಡ್ಡ ಕೂರ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು.

ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹಾಬಲರ ಸ್ವಿಂದು: "ಹಾಡಿ ಎಂದರೆನ್ನು ಧರ್ಮ. ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಾಗಿಸ್ಥಾನ ಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು." ಮಹಾಬಲರು. ಬಡ್ಡಿ ಇಂದ ಸ್ಥಾಂಡ ಬಗ. ಬಡ್ಡಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಗೆಳೆಯರ ಹಾಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಂದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿ ಹಾಡ ಕೊಗ. ಬಡ್ಡಿ ಯಾವುದೇ ಹೋಲಿಸಿದ್ದ ಹಾಡ ಹೇಳಿದಾಗ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮ ಅಗಾ ಬಾಳ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದಾಗಿ ಇವರ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಡ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ದೇಗಿ ಬಗೆಗೆ ಇವರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲಾವಂತ. ಕಲಿಕೆ ಬಗಾಗಿ ಮಹಾಬಲರ ಪ್ರೇರಣೆ ಇವರಿಂದ. ಇದು ಓಗೆ ಸಂಗತಿ.

ಮಹಾಬಲರಿಗೆ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಲೋಕಾಯತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಹೆಗಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬೆಳಗಾಗ ಇಟ್ಟ ಇಂದಿಗೂ. ಮಹಾಬಲ 'ಒಂದು ಮಹಾಬಲ' ಎನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಿನ ಧಾಟಿ. ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಇವರ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಬಲರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರ ಇಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದಿತ್ತಲ್ಲ, ಇವರ ಇವರ ಬಗೆಗೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಹಾಬಲರು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಗಿಯೇ ಬಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಹಾಡ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ದಿನ ಇವರು ಮಹಾಬಲರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಬರೆದರು. ಎಷ್ಟು ದಿನ ಎಂದು ಓಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು? ಒಂದು ದಿನ "ಎಷ್ಟೆ ಇದ್ದ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಮಹಾಬಲರ ಒಳ್ಳೆ ಕಡೆಗೆ ಎಂದೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಮಹಾಬಲರು ಈ

ಮಣ್ಣಿನ ಹಾಸಿಗೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತರದ ಬಿದಿರು ಬಳಸಿ ಹಾಸಿ, ಬಿಡಿಗೆಗಳನ್ನು, ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಳ್ಳಿಯಂತಹ ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ, ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಈ ರಂಗ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ಅದರ ಅಂಚನ್ನು ಸಣ್ಣಗಾಗಿಸಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಿಲಾಯಿಯ ಹೆಣೆಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಯಂತಹ ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಗಡಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಿ ಅದರಿಂದ ಹೊಸ ಗಡಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ಬೆಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಸಣ್ಣ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ಥಳ ಸಣ್ಣಗಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದ್ದರೆ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಣೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸ್ಥಾಪಕರೆಲ್ಲರೂ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಕೆಲಸದ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣಗಾಗಿಯೇನೂ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲು ಸಣ್ಣ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಸರಿಗೆ ಹೇಗೆಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೊಸ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಣ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಣ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ, ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಣ್ಣಗಾಗಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಣ್ಣ, ಅರ್ಥ ಇದೆ.

ಸಿಲಾಯಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆ ಅದರ ಎಲ್ಲ ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸ. ಕೆಲಸ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸೇವೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅದರ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಅದರ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಭಾಗ ಅದರ ಮೂಲ ಸಣ್ಣಗಾಗಿದೆ. ಅದರ ಭಾಗ ಅದರ ಮೂಲ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಭಾಗ ಅದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಣ್ಣಗಾಗಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸೇವೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೋರಾಟಗಾರನಿದ್ದು, ಕೆಟ್ಟ ಪಾತ್ರದ ಸಹಿತ ಹೋರಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಒಳಗೆಲ್ಲ ಸಂಘರ್ಷಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡವು. ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದರ ಸಂಘರ್ಷ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ.

ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪ೶ಚಿಮದ ಸಮಾಜವೆಂದು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮಾಂ ಬಾಂಧವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಒಳಗೆ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ. ಸಮಾಜವೆಂದು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ್ದು ಅದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷದಿಂದ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಂತೆ ದಿನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರಾಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಲ್ಲಾ ಸಮಾಜ ಸಾಗಿದಂತೆ ಬದಲಾದ ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ದಿನ ದಿನ ಅಲ್ಲಾಗಾಗಲೂ ಸಾಗಿದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಬಾಯಿಪಾಠದ್ದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಪುರಾಣದ ಕಾವ್ಯವೆಂದು, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಬರೆದ ಕೆಲವು ಮೇಲೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪುರಾಣ ಮೇಲೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪುರಾಣ ಪುರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬೆಳೆದಿದೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಪುರಾಣ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದ ಪುರಾಣ ಮೇಲೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪುರಾಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪುರಾಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪುರಾಣ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಹುಲಿಯ ಹೆಸರು ಹುಲಿಸ್ವರೂಪ, ಸಮಾಜಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಸಾಕ್ಷಿ ಈ ಅನ್ಯಜನರು ನೆಲೆಸಿದ ಬಹು ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಈ ಹುಲಿಯ ಹೆಸರು ಹೆಗ್ಗಡೆ ಅಕ್ಕಿಸ್ಥಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಣಬಹುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರಾಜನ ಗೌರವವಿದ್ದು. ಅಗಾಗ್ಗೆ ಯಾವ ಗುಂಪು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಅಥವಾ ಗಣ ರಾಜನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಗಿಗಳು ಕೊಡಲಾಗಿದ್ದು. ಈ ಅನ್ಯಜನರು ಕೊಡಲಾದ ಬಂದ ಹೆಸರಿನ ಗುಂಪು ಅಂದಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಭೂಮಿಯ ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದ ತಿನ ಹುಲಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರಿದೆ.

ಕೊಡವರಾದಂತಹ ಸಮಾಜ ಬಾಗಲ್ಪಟ್ಟ (ಕುಲಾಂಶ) ಅದು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಗುಂಪಿನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹುಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಗೆ ಸಮಾಜ ಒಂದು ಸಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದು. ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಅದರ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಗಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದು ಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಟಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಗೂಡಿ ಅದರ ಪಾರ್ಶ್ವವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿ. ಅದರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದಿಗೆ ಅರಮನೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ಅ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂಚಿಸುವುದರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಅಲೆಯಾಕಾರದ ಈ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇದರ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಕಷ್ಟು ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೆ: ಅಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಗಣದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದರ ಸಮಾಜಿಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಗಣದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂ ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಜಿಗಳಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ಕೆಳಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಈ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಅಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದೆ. ಬಹಳ ಆದರೆ. "ಬಹು ಬಿಂದು ಸಾಮಾಜಿಕರು ಅಷ್ಟೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ಅಗಲದನ್ನು ಅಗಿದಾಗ ಅಷ್ಟು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸೂಚಿಸುವ ಕಾಲ ಬಹಳಿದೆ. ಸಂಬಂಧ ಅದರ ತಿನ ಭಕ್ತರ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಹುದು ಸಮಾಜದ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. "ಇದು ನನ್ನ ಹುಲಿಯ ಸ್ಥಾನ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣಗಳಾದ ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿ ಅಗಾಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಹಬ್ಬಿದೆ."

ಬಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸುವುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಅದರ ಈ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು

ಹಾಸ್ಯಗಾರರು, ಜಾನಪದರ ಹಾಡು, ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಇತರ ಪ್ರಮುಖರು ತಂದು, ಅವರುಗಳನ್ನು ಕರೆದು, ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಬಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು, ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ನಿವೇದಿಸುವರು. ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಸಜ್ಜನರು ಈ ಬಾರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆಯಂತೆ ಅರಿಶಿನ ಬರಿಸುವರು. ಅವರ ಬಾರಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಗಾರರಿಗೆ, ಅಂದರೆಂದರೆ, ಹೊಗೆ ತಂಬಾಕು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜನರ್ಗೆ ಬೆಂಬಲ ಹಾಕುವುದು, ಬಾಯಿಗೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತ. ಈ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವರು ಸಂಗೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಸಂಗೀತ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಅಂದಿನವರೆಗೆ ಅವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಸ್ಯಗಾರನ ಹೊಗೆ ಹಾಡುವುದು ಬಾಯಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕಂಠಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವನ್ನು ಒಕ್ಕೂಟವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದು, ಸೇವೆಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಹಾಡು ಸೇರಿದ್ದಾಗ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥ ಬರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಂಪ್ರದಾಯದ, ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಬರೆಸುತ್ತಾರೆ!

ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಾಲು ಅಥವಾ ಬಾಯಿ ಸರ ಹಾಡಿನ ಒಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು, ಬಾಯಿಗೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಈ ಸಾಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು, ಅನುಭವಿಸುವರು. ಅವರ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದ ಅವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಸ್ಯಗಾರ ಹಾಡನ್ನು, ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ ಕೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಮಾಡ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ್ದು ಸೂಚನೆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು, ಅವರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಂತೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು, ಅದು ಬರೆ ಹಾಡಿನ ಮತ್ತು ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಹಾಸ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ನುವ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಸ್ಯದ ಬಾಯಿ ಅವರು, ಬಂದಾಗ ಸಜ್ಜನರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು, ಹಾಸ್ಯದ ಅವರ ಹೊಗೆಯನ್ನು, ಒಳಿತು ಎಷ್ಟೆ ಹಾಗೆ ಹಾಡಿನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗೀತವಾಗಿತ್ತು, ಯಾವುದೋ ಗಣ ಹಾಸ್ಯದ ಹಾಡುತ್ತದೆ.

ಜಾನಪದದ ಹಾಡಿನ ಸೇರಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮೊತ್ತ ಜಾನ್ಪದಗಳನ್ನು, ಅವರ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿನ ಹೊಗೆಯ ಹೊಗೆ ಒಳ್ಳೆ

ಎರಡು ಹರಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಮೊದಲ ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಗೆ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಸ್ತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ). ಬಿಳಿಯ ಗ್ರಾಮದ ಸಂಗಾಪುರದ ಹಾಲುಮತದವರ ಮನೆ ಸಾಮಿಯ ಹಾಲುಮತ ಮಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಜಾಣ್ಣ ಅವರನ್ನು ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದು, ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾಸ್ತಿ ಹಾಲುಮತ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮಾಸ್ತಿಯ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮಾಸ್ತಿ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನಿಂತ ನಿಂತ ಮಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜ ಮಾಡಿದಾಗ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸ ಸ್ಥಳ, ಮೇಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಕಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಗಲ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೈ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಅಭಿವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. 60 ವರ್ಷಗಳ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವರ ನಿಲ್ಲುವಿಕೆಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭ, ಕಟ್ಟುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವರ್ಗಾ ಎರಡೂ ಇದೆಯೆಂದು.

ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕಾಣ ಎರಡು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಡಿದಾಗ ಸಂಗಾ ಅವರ ಹೆಸರು ಕಾಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಸಂಗಾ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಬಳಸಲಾಗುವುದು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾಡಿದಾಗ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಅವರ ಬಂಜೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಮೂಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲೆಯ ಮಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಂಬಿಯಂತೆಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದರು. (ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಮಾಡಿ ಎರಡು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಕೂಗಾಗಿ ಹೆಸರಿಗೆ.) ಅಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿದವರನ್ನು ಸಹ 'ಬಾ ಸಾಯಿ ಬಾಯಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾ. ಅವರ ಕಟ್ಟಿದವರು ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೇ ಮಾಡಿ, "ನಾನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿ" ಎಂದರು. ಅಗ ಅವರು, "ನಿನ್ನದು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಮಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮಾಡಿ" ಎಂದರು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಎರಡನ್ನು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರ ಅಂತ್ಯದ ಬಗೆಯಿಂದ.

ಮಾಡಿದಾಗಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಎರಡನೆಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮಾಜದ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಎರಡು ಕೂಗಾಗಿ ಮೇಲೆ ಕರೆದ. ಅವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಹುಮಾನದ ಮತ್ತು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಾಡಿದಾಗಿದ್ದರು. ಒಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಮಾಜ, ಮಾಡಿದಾಗ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ ಮಾಡ, (ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ) ಅದ್ದರಿಗೆ ಎರಡು

ಮಹಾಮಾಯಿ ಪಟೇಲರ ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆಂದೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಮಹಾಮಾಯಿ ಪಟೇಲರ ಸಂಬಂಧ. ಸಮಾಜದ ಮಹಾಮಾಯಿಗೆ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆಂದೂ ಹೊಸ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಈ ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಂದಾದರೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಜ್ಜನರ ಸೇವೆಯ ಮಹಾಮಾಯಿ ಕಷ್ಟದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನ ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಯಿಯಾ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಗಾಯದ ಮತ್ತುಗಿಂದಲೂ ಮತ್ತೂ", ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಂದು ದಿನ ಆ ಸಂಬಂಧ ತುಂಬಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಮಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸೇವೆಯ ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸ ಸೂಚನೆಯನ್ನು "ನಾನೇನೆ ಸ್ವಭಾವದಾ ಮಹಾಮಾಯಿ ಹೇಳಿದ್ದು, ಎಷ್ಟರೆ ನಾನೆ ಸ್ವಭಾವ ಬಗಾವಿಸ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಕಾಯಿದಾ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಹಾಮಾಯಿ ಬಹುಮಾನವು ಕರೆದ್ದಾರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಷ್ಟು ಮೇಲಿನಾ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಹಾಮಾಯಿ ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದು ಕೇಳ್ಳಾಗಲೂ ಮಹಾಮಾಯಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅಗಾಗ ಎಂದು ಮಹಾಮಾಯಿ ಅನ್ಯಾಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ, ಸಂಬಂಧ. ಮಹಾಮಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಬಂಧುತ್ವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರು. "ಅಣ್ಣಾ ನಮಸ್ಕಾರ" ಮಾಡುವುದೂ, ಸಂಬಂಧ, ಪ್ರತ್ಯಸ್ಪರದಿಂದ, ಅವರನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಡಿಸಿದ. ಅನ್ಯಾಯದೆಂದೂ ಸಂ. ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾನಿಸಿ ಸಮ್ಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅನ್ಯಾಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾಯಿ ಮಾಡಿಕ್ಕಾಗಿ." ಮಾಡಿದ್ದ ಈ ಸಂಬಂಧ, ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಬಂಧ. ಇಷ್ಟು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹಾಮಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ. ಬಂದ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಮಹಾಮಾಯಿ ಈ ಬಂದ ಮೊದಲ ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಅಲ್ಲದೆ, ಬಂದ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕಾಯಿತು. ಈ ಸೇವೆಯಿಂದಲೂ ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು, ಮಹಾಮಾಯಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆಂದೂ ಮಾಡಿಸ್ಕೊಂಡ. ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಕೈಯನ್ನು ಮಹಾಮಾಯಿ ಕೇಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ನಿಲ್ಲಿಸ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಅವರು, ಬಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ. ಬಂದ ಮಹಾಮಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು, ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ. ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಿಲ್ಲಾ ಮಹಾಮಾಯಿ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅವರ

ಮಲೆಕುಡಿಯರದೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಬಾಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದ್ಧತೆಗಳಿವೆ. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬದ್ಧತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಒಳಗೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಕಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಕಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಅರ್ಥ ಸ್ಥಾನ, ಕೆಲವು ಮಳೆಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಸಂಗಾತಿಯ, ಸಿಟ್ಟು ಮಾಹಿತಿಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇದರ. ಮಾಹಿತಿಯ ಕೃಷಿಯ, ಮಿಲಾಯಿಸುವಿಕೆಯ, ಅದರ ಅಂತಿಮಕಾರ್ಯ, ಕೆಲವರು ಮಾಹಿತಿಯ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಯದು. ಮಾಹಿತಿಯ ಒಂದು ದಿನ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತವಿದೆ. ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹೊಸದಾಗಿರುವ ಅದರ, ಕಥೆಯಾಯಿತು. ಮಾಹಿತಿಯಾದರೆ ಕೆಲವರು. ಗುರು ಮತ್ತು ಹೊಸದು ಈ ಮಾಹಿತಿ ಕೆಲವರು ಮಾಹಿತಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಬಹು ಬಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿಯ ದೇಶ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು. ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು – ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಇದೇನೂ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಗಾತಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೊಡುವುದು, ಹೇಳಬೇಕಾದಾಗ ಮಾತು ಬರದ ಮಾಹಿತಿಯ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು, ಅದರ ಮಾಹಿತಿಗಳಿದ್ದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಲ್ಲರ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಬಗ್ಗುವುದು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಹಿತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಈ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ. ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಬಳಿಕ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ. ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ. ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಒಳಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಗಣಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ. ಮಾಹಿತಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ 'ಅಕಾಲ''ದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಸಾಮಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಅದರ

ಮಹಾನ್ ಹೆಂಗ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಅಥವಾ ಹಾಸ್ಯಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಗಾಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣ ಸಂಗ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಿ" ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂಗಮ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾಗಿ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇದೆ. 'ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು', 'ಸಂಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿ', 'ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು' ಎಂಬ ಸಂಗ ಮಾದಿ ಪರಿಸರ ಗ್ರಹಣಗಳು, ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರ ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ 'ಅಮಾಲಸ್ಕೃಪಾಲಕ' ಹೆಂಗ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ. ಸಂಗದ ಗ್ರಹಣಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಮಹಾಕಾವ್ಯ 'ಅನ್ಯಾಯವಾದ', ಅಭಿಗಾಯಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಅಥವ ಗ್ರಹಣಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಮಾಯ ಕಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಯಾಮಾಯ ಸಿಂಹಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಭಿಗಾಯಿಗಳ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಂಗ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟಿತ್ತು, ಅದರ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ. ಮಾಯಾಮಾಯ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಾಯಿಗಳ ಅದರ ಗಂಡಸಿನ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸಂಗಸ್ಥಾನ ಗಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿವರದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ಗ್ರಂಥ ಸ್ವರೂಪದ. ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಿಂಗಾಯಿ ಕೆಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಯಾಮಾಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಅದರ ಒಬ್ಬ 'ಮಾಯಾ' ಅಂದರೆಯೇ ಅದರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಯಾಮಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಯಾಮಾಯ. ಸಂಗಾಯಿ ಕ್ರಿ. ಶ. 1910ರಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಇದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಯಾಮಾಯ ಇದ್ದಂತೆ ಬರಲಾಗಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬರಲಿ ಬರಲಿ ಗ್ರಂಥಕಿಗಳು ಬರಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ" ಅಂದರೆ, ಅದರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಮಾಯಿಗಳು. ಅದರ ಬಹಾಯಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಅಭಿಗಾಯಿ. ಅದರ ಮೇಲಾಯಿಗಳ ಹೊಸಕಾಲ ಬಹಳ ಬಂದಿದೆ ಅಭಿಗಾಯಿ. ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಗಾಯಿಗಳನ್ನು, ಅದರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಾಬಲಿಯ ಅಳಿಯ ಬಂದಿದ್ದ ಸೆಂಗಾಲ್ಲ[1] ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪಾಗಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಬಂದಿದ್ದ ಅಳಿಯ ಅಣ್ಣ ಅಂದರೆ ಅಳಿಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಸಡಿಲಿಕೆ. ಸಂಬಂಧ ಮಹಾಬಲಿಯ ಅಳಿಯನಾಗಿ ಬೆಂಗಿ ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದ ಅಣ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದ, ಬಂದಿದ್ದ, ಅಣ್ಣಾದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಯನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ.

ಅಂದರೆಯಾ ಸಾಕಾಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಂದಾಗ ಅಂತ ಗೌರವ ಮಾಡಿದ. ಮಾಡಿ ಸಾಕಾಗ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾಬಲಿಯ ಅಳಿಯನ ಅಣ್ಣನ್ನು ಈ ಕಿಗೆ ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ. ಅಂದರೆ ಅಳಿಯನ ಅಣ್ಣನ್ನು ಸಾಕಾಗ ಬಳ್ಳಿಕಾಂಡದ ಗೌರವದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ. ಈ ಬಂದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಗಾಗಿ ಕಿರಿಯಪ್ಪನ ಬಂದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಗಿ ಅಂದ ದಾರಿಗಾಗಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಗಿ, ಅಣ್ಣ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಅವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಡಿ ಅಥವಾ ಅಂದ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಗಿದ್ದ ಒಂದು ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಬಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂದ.

ಬಿಡ್ಡಾದ್ದು, ಬಂದಿದ್ದ 'ಸಾಕ್ಷಿ' ಎಂದರೆಯಾಗಿ. ಮಹಾಬಲಿಯ ಅಣ್ಣ[2]ನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆಯಾಗಿ. ಅದೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿದ. ಅಷ್ಟೆ ಸಂತೋಷ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. ಕೂಡ. ಸ್ವಲ್ಪ,[3] ಅಂದರೆ,[4] ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ.[5] ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಗಿ ಅಂದ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದ. ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಗಿದ, ಬಿಡ್ಡಾದ, ಬಿಡ್ಡಾದ, ಗೆಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದ. ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಅಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ. ಅಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ. ಅಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ

ಮಾಸ್ಟರ್‌ಕೆಕ್ಕಿನ್ ಸ್ಟೂಲ್ ಅಂಗಡಿಯ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಲಿ ಮಾಸ್ಟರು ಬಂದಾಗ ಮಾತಾಡುವ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಕೆಂಪಮ್ಮನವರು. ಕೆಲವೆಗೆ ಸಾಲಿ ಮಾಸ್ಟರು ಅಸ್ತಮಾತಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಕೆಂಪಮ್ಮನವರ ಮಾತು ಸಾಲಿಯ ಮಂದಿಯವರಾದ ಚಿಕ್ಕ ಮಗ ಮಾಹಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿನಂತೆ. ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಲಿ ಮಾಸ್ಟರು ಅವರಂತೆ ಸಿಟ್ಟಿನವರು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಲಿಯವರಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ, ಮಾಸ್ಟರು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ. ಸ್ಟೂಲ್ ಸಾಲಿಯ ಸಂಗಾತಿ ಸೆಕೂರು ಮಾಗಿ ಅವರ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆಯ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದುಂಟು. ಸಂಗಾತಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಂದಿನಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ ಬರೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆದ. ಅದರ ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಲ್ಲು ಉದುರಿದಾಗ, ಕೆಲವೊಂದು ಬಾರಿ ಬರೆಯನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯವರ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿತ್ತು, ಕೆಲವೊಂದು ಅದೇ ಆಯಿತು.

ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅರಿವು ಸಾಲಿಯಾದ ಒಳ್ಳೆ ಬರೆಯನ್ನು ಕೆಡಿ ಮಾಡಿದರು. ಮಿಸ್ತ್ರಿಯವರು ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿಯವರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾತಾಡಿದ್ದು ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಕೆಲವೊಂದು ಜಾಗದ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರಣ, ಕೆಲಸಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊರತು ಈ ಕೆಲಸದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಾರರ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಪಕ್ಷದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂದರೆಯ ಸಂಗಾತಿಯ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಸಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇನು ಬಂದ ಅವರು, ಒಂದೊಂದು ಸಂಗಾತಿಯವರ ಅವರ ದಾರಿಯ. ಅವರ ಮಾಡಿಸಲು, ಸ್ವಾಗತಿಸಲು, ಸಾಲಿಯವರು, ಸೆಕೂರುಯವರಿಗೆ ಸಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯ ಮಾತಾಡಿದ ಸಾಲಿಯವರು ಅಪಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರ ಅಕ್ಕರ ಹೋಗಿದ್ದರೆಯೆ. ಅವರ ಕೆಲಸ ಸಂಗಾತಿಯ ಮಾತ ಕೆಲಸ ಬಂದು, ಅಥವಾ ಸಂಗಾತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು, ಮಾತ್ರ ಸೆಕೂರುಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಬಂದ್ದಿದ್ದರು, ಸಂಗಾತಿಯ ಸಾಮ್ಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು, ಸಂಗಾತಿಯ ಸಂಗಾತಿಯವರು, ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದ್ದೆ ಎರಡು ಸಾಲಿಗಳ ಅಂದ ಸಂಗಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಂದಾಗ ಅಪಾಯಗಳ ಮಾಡಿಗೆ ಒಂದೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಲಿಯವರು. ಅಂತೆಯೇ ಅವರ ಹೋಯಿತು. ಅದೇನು ಅಗಿ, ಅವರ ಅಗಾ ಸಾಲಿಯವರ ಬಂದ ಬಂದ್ದ ಬಂದ್ದಿದ್ದರು, ಸಂಗಾತಿಯವರಿಗೆ ಅಯಾಸಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಸಾಲಿಗಳ ಸಂಗಾತಿ ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯವರಿಗೆ.

ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅರಿವು ಸಂಗಾತಿಯವರಿಗೆ ಅಗಿದ ಒಳ್ಳೆ ಬರೆಯ ಕೆಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯವರಿಗೆ ಅಳ್ಳಿದ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಗಾತಿಯವರ

ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಮೇಲಿನ ರೀತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಷ್ಟೆ. ಇವರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಗೂಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮತ್ತು ಇತರರಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾರಾಟ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತದ ಅವರಿಗೆ ಮಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆ ಮತ್ತು ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ, ದಪ್ಪಗಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಣಿ ಮಾಡುವುದು, ಬಾವಿಗಳನ್ನು ಸೇದಿಸುವುದು, ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿಟಗೆ ಸಂಬಂಧದ, ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಸೀದಿ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಮಾಲೀಕರನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡುವುದು, ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವುದು, ಕಾಗದ ಹೊಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಚಾಮರಿಗಳನ್ನು ಒಣಹಾಕಿಸುವುದು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸುವುದು, ಮಲಗಿಸುವುದು – ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಣಿ ರಾಜ್ಯ ದಿಢೀರನ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೆಗಲಿನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣ ಬಳ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೆಗಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂತರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿದಾರ ಒಂದೇ ಮಹಾರಾಣಿ ಹೊಲಗಳ ಕೆಲಸದ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಾಳ ಹೆಣ್ಣಾಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಗಳ ಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಅನ್ನ ಮಹಾರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಣಿ ಅವರನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಭಾಗಿದಾರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ 5–6 ಸಲ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಭಾಗಿದಾರಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಭಾಗಿದಾರಿಯ ಕಷ್ಟಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲ್ಪಡುವ ಮಹಾರಾಣಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಬಳಸಲಾರದೆಲ್ಲ, ಅವರ ಕಷ್ಟ ರೀತಿ ಮಹಾರಾಣಿ, ಸಂಬಂಧ ಬಳಸಲಾರದೆಲ್ಲ. ಭಾಗಿದಾರಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಣಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹೊಸ್ತು ಕಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧ ಪಕ್ಷದ ಬಂದು ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಸಂಬಂಧ, ಕಾಲ, ಕೈ, ಕಾಲು, ಮಾಲು, ಬಿ ಇದ್ದಾಗ ಹೆಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಿದಾರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಲ್ಲಾದ ಮಹಾರಾಣಿ ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. "ಹೆಣ್ಣಾಳ್ಳದ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಬಂದ್ದಿದ್ದರು. ಅವರ ಆ ಬಂದ್ದಿರುವುದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಾಳ್ಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಅವರ ಹಾಗೂ ಬಂಧನ ಬಂಧ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಿರಿಸ್ಥಿ ಅವರ

ಹೋಗುವುದೂಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದವು."

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಣ ಇಟ್ಟು ಬರೆ ಬಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಮಾಯಿ ಕೊಳೆದ ಸಂತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಗ್ಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಬಂದ ಬಗೆಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಬಂದಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾರತ (ದೇವ್ರು)" ಅಥವಾ ಮಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ, ಗೌರವ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಗೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರೂಂತೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಯಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊಳೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಗಂಡ ಸೆಳೆತ್ತಿದ್ದು, ಅಗ ಮಾಯಿಯವರು ಕಣಿಗೆ ಮಣಿದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭ ಕಂಡಿದ್ದಾಗ ಮಾಯಿಯವರು ಮಗಳ ಹಾಗು, ಸಂಬ ಹಾಗು, ಮತ್ತು ಮಾಯಿಗೆ ಹಾಗುಗಳನ್ನು ಎಂದಿನಿಂದ, ಅದ್ದನ್ನ ಗಂಡಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಕೆಲ್ಲಕ್ಕೂಡ ಇದ್ದರು.

"ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೈಗಳಿಂದ ಕೆಲ್ಲಕ್ಕೆದ್ದರು" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಾಯಿಯವರು ಮಗಳ ಹಾಗೂ ಎಣ್ಣೆ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಹಾಗುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣು ಕೆಳಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಯಿಗೆ ಹಾಗುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬೆಂಬಲ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಕಣಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಬೆಂಬಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಾಯಿಯವರು ಅದ್ದೂರಿಯ ಸಂತರ ಬಳಿ ಸಂಗ ಕಾಯ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಂಬಿಯಿಂದ ಹೊಂದಿದಾಗ ಸಂತರ ಮಾಯ್ಯಾ 2 ಕಾಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದ ಮಾಯಿಯವರ್ಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಮಾಯಿಯವರಿಗೆ ಮಂತ್ರ, ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಾದ ಮಾಯಿಯವರ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿನಲ್ಲಿ ಮಗ ಬೆಂಬಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ದೂರಿಯ ಸಂತರು ಮಾಯ್ಯಾ ಸಂಗಿಯ ಸಂತರ ಹೊಂದಿದಾಗ ಬಂದ ಸಂಗಿಯ ಅಥವ ಮಾಯಿಯವರ್ಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂದರ್ಭಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಳ್ಳ ಹೊಳ್ಳಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಹೊಂದಿದಾಗ ಮಾಯಿಯವರ್ಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂದರ್ಭಗಳಾ ಸಿಗದ್ದ ಮೂಲ ಎಂದು, ಬಸ್ಸಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಿಂದಿಯವರ ಸಂತರ. ಎಂದರೆಯಿಂದ ಬೆಂಬಿಯಿಂದ ಹೊಂದಿದಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಯವರು ಸಂತ ಸಂಗಿಯ 5 ಸಂತ ಬೆಂಬಿಗೆ – ಆ ಮೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯಿಯವರು ಕಣಿಗೆ ಮಣಿದ್ದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಯಿಯವರ ಸಂಸಾರ ಒಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿನ್ನ ಬೆಂಬಿ ಬೆಂಬಿ ಭಕ್ತರ ಬೆಂಬಿ ಬೆಂಬಿ ಕಾಯಿಲೆ ಹೊಂದಿದಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಗಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾಯಿಯವರ ಮೇಲೆಯೂ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು.

ಮಾಯಿಯವರು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಗಣಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿಂದಾಗಿ ಮಾಯ್ಯ ಸಂತರುಗಳಿಗೆ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುದು:ಕ್ಕೂಗಿ

ಬಗ್ಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ, ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರಜ್ಞೆ. ಅದರ ಮೇಲ್ಪದರಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಕಿಷ್ಟನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳ್ಳೋಣ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೆದುಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕ್ರಮ. ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಅವಸರಿಸಿದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲ್ಪದರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗಿ ಧರ್ಮಗಳ್ಳತನವಾಗಿದ್ದನು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರದ ಮಾಳ ಬಾಳ ಬಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಬಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಾತ್ರದ ಮಾತ್ರದ ಮಾತ್ರದ ಕೆಲಸ ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್ ಮಾತ್ರದ ಮಾತ್ರದ ಮಾತ್ರದ

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಟ್ಟಿನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದಾಗಿ ಅದರ ಮಾಲಿ ಮಹಾಕವಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೊಗಸಿಗೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಿದ್ದರೆ ಈ ಕೃತಿಯು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪದ" ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನದೂ ಅಂದರೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಂತೆಯೇ, ನಾನು ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. "ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಇದರ ಬರಹದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಹಾಗೂ, ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರ್ಯ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ನಾನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ."

ಗಾಂಧಿಯವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಬಿಟ್ಟಿದೆ
ಹಾರಿಯಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, ಸ್ವಯಂ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ 1908ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಹಾಗೂ. ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಸ್ವ ಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ನಿಜ ಸಂಕಲನ ಕೆಲವೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಇದು ಬಂದಿದೆಯಾದ.

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಬಂದ ಇಲ್ಲದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವದ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಿ ಎಂದು ಬಂದಿದೆ.

1.A. ಈಗ ಕಲಿಯಿರಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ.

2. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಕಿರಣ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಅವರದು.

4. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ, ಇದರ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿದೆ.

5. ಹಾಗಾದಂತೆಯೇ ಬಳಸಿದ ಕಾರಣ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂದಿದೆ.

6. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಂದ ಹಾಗೆಯೂ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದೆಯನ್ನುವುದು. (ಹಾಗೆ)

7. ಬಂದಿದೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ.

8. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ – ಕೆಲವು ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುವುದು.
9. ಅಕ್ಷರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಜ್ಞರ ಅನೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.
10. ಹಾಡು, ಮಾತು, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಬಂದಿದೆಯೇ, ಅಲ್ಲಿಯವರು ಕಲಿತ ಬಂದಿದೆ.
11. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಭಿಮಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು.
12. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸ್ಪರ್ಶ ನಡೆದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
13. ಇಂದಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು.
14. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೇನಾನಿ ಯಾರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಕಥೆ.
15. ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾಷೆ (ಬಾಷೆ) ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನಜೀವನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವುದು.
16. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಥವಾ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿ ಸ್ಪರ್ಶ.
17. ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗೆ ಅಥವಾ 4-5 ವಿದ್ಯಾ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಮನಾರ್ಹ.
18. ಬಟ್ಟೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಅಥಿಯಿಂದ ಬಂದ.
19. ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ.
20. ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲವು ಹೊಂದಿ ಬರೆಯುವುದು. ಕೆಲವು ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವುದು.
21. ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಮರೆಯುವುದು – ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುವುದು.
22. ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ – ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವುದು.
23. ಬಟ್ಟೆ ಕೆಲಸ ಭಾಷೆ.
24. ಸಂಗಡ ಸೇರಿ – ಸಂಗಡದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವುದು.
25. ಮಕ್ಕಳ.

26. ಸಿಂಗಾಪುರ್, ಮಲೇಷ್ಯಾ ಅಥವಾ ಥಾಯ್ಲಾಂಡ್ ಕಡೆಗೆ.
27. ಕ್ಷಮೆ.
28. ಎಲ್ಲಾ.
29. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ.
30. ಸರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು.
31. ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಯೋಜಕತೆ ಮೇಲೆಯೂ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
32. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾದ ಉಮಾಪತಿಯವರಿಗೆ ಸಚಿವಾಲಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿತು.
33. ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಹೀರಾ ಸಿದ್ದಪ್ಪನವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಿಂದ.
34. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಬರಿದು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು

– ಕೀಲಿಕೈ –

ಅಧ್ಯಾಯ – 1

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗಜಾನನಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಹೇರಂಬನಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನರಾಜನಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸಕಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯನಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.

ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಬಳ್ಳದೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲೆಂದು ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ. (1) ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲ ತನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗೋಚರ ಬಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳು. (2) ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಗಣಿಕರಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ. ಹೇ ಪ್ರಭುವೆ, ಹೇಳಿರುವ, ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯನೆ ಬಲಿಯ, ಮಂಗಳದ ಮೂರ್ತಿ ಗಣಪತಿ. (3) ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳ ನನ್ನ ಗಣಪತಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ. ಅಜ್ಞಾನ ನಿನ್ನದು, ಅಪರಿಮಿತ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ. (4) ಹೇ ಗಣಪತಿ ಬಲಿಯ, ಗಣಪತಿ, ನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (5) ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಠೆಗಳು ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನ ದೇವಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಪೂಜೆಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. (6) ನಿನ್ನ,

ಭಗವಾನಾದಿ, ಮಾಯೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಅನ್ನದ ಅಧಿಪತಿಯಾದ, ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿನಂತಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡು. (7) ಮಹಾನ್ ಸಾಹಸಿಗನಾದ ಅಧಿಪತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ನಿಶ್ಚಯಗೆಲ್ಲ ಅಧಿಪತಿಯಾದ, ಸಕಲಾಕಾರಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳಕರನಾದ ನಿನ್ನ ಪಾದ ಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾದ. ಅಂತಹ ಪಾದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (8) ನಾನು ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆಯಾದ ಭಗವಂ. ಅಮಂಗಲ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ-ಸಂಸಾರದ ಸಂಕೇತವಾದ ಎಂದ ಸಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದ ಅಧಿಪತಿ ಎಂದಿದೆ. (9) ಸಾಂಬಾಯ: ಗಣಾನಾಂ, ಗಣಪತಿ. ಸಾಂಬಾಯ: ಶಬ್ದ ಕೈಲಾಸದ ಸಾಂಬಾಯನ್ನು ಓಲೈಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಕ್ಷ್ಮ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು, ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪದವಿದು. ನಾನು ಈಗ ಸಕ್ಷ್ಮ ಸಮಿತ್ರವಾದ ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ. (10) ಸಾಂಬಾಯ: ಮಾಯಾಯಾ, ಸಾಂಬಾಯ: ಗಣಾನಾಂ, ಯಮಾಯ, ಗಣಾನಾಂ, ಪತಯೇ, ಸಕಲಾಯ, ಸಾಂಬಾಯ, ಸ್ವಾಗತ ಗಣಿಸುವಂಥ: ಸಾಂಬಾಯಾಯಾ. (11) ಹೇ! ಜಾಣನ ಗಣಾಂಬಾಯ: ಶೇಷಾಯ ಸಾಂಬಾಯ, ನಮಗೆ ಸಾಂಬಾಯ ಯಮನ ಅಂತಾದ್ದು ಇದು, ಸಾಂಬಾಯಾಯ ಸಕ್ಷ್ಮ, ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ. (12) ಈಗ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾದ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸುವ ಸಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾದ, ಶಬ್ದ ಅಂತೆಯಾದ್ದಾ ಮಾಯೆಯ: ಸಾಂಬಾಯ ಶಬ್ದ ಅಧಿಪತಿಯಾದ್ದುದು. (13) ಅಂದರೆ ಶಬ್ದ ಕೈಲಾಸದ ಬ್ರಹ್ಮನ ದೇವತೆಯಾದ, ಓಲೈಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹದ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ಕೈಲಾಸದ ಧಾರಣೆಗೆ. ಮಾಯೆ ಹಾಗಾಗುವುದು. ಅದೇ, ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮಾಯೆ. (14) ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಸಾಂಬಾಯ ನಿಶ್ಚಯವಾದ. ಅಂದರೆ ಅಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಮಾಯೆ ಸಾಂಬಾಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಂಬಾಯ. ಅಂದರೆ ಅಂತಾರ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಾನು ಈ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಸಮಯದ ಸಾಂಬಾಯ. (15) ಈ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು, ಅಂದರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ವರೂಪವಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಂಬಾಯ ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದರೆಯಾದ್ದಕ್ಕೆ. ಸಾಂಬಾಯಾಯಾ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ, ಓಲೈಸುವ ಶಬ್ದ ಸಾಂಬಾಯ ಸಾಂಬಾಯಾಯಾಯಾಗಿದೆ. (16) ಸಾಂಬಾಯ: ಸಂಸ್ಕಾರ: ಮಾಯೆ. ಓಲೈಸುವ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ದೇವತೆಯಾದ, ಪ್ರಕೃತಿ ಶಬ್ದ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ. (17) ನಿಶ್ಚಯ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಲಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ, ಯಾವ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವಾಗಲಿ. (18) ಓ! ಸಾಂಬಾಯಾ, ಮೇಲೆಕೈಲಾಸದ ಅಧಿಪತಿಗೆ, ನಮಗೆ ಬಂದ ಗಣೇಶ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಂಧಿಸಿ, ದಯೆಯ ಮತ್ತು ಬಂಧಿಸಿ.[19] ನಮಗೆ ಬಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಭಗವಾನನಾದ, ಮಾಯೆಯ ಸಾಂಬಾಯ ಬಂದ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಭಕ್ತನು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಗಳು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾಂಬಾಯಾಯಾ. (20) ಓಂಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ವರೂಪವಿದ್ದರೆ ಜೀವರಾಶಿಗಳ ಶಬ್ದ

ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರ ಹೀಗೆ ಮೊದಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (21) ಸಕ್ಷ ಅಂದರೆಯಾದ, ಕ್ಷಯಾಗದಿರುವಂಥ, ಸಾರ ಮಾಡಿರುವಂಥದ್ದು ಅದ ಅರಿಯಾಳ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿದೆ. (22) ಸರ್ವಾಕಾರದ ಗಣಸ್ತುತಿಗೆ: ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾದ. ಅರ್ಥಾ ಸೆಂದರ[1] ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (23) ಅಂತಾದಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ: ಸ್ವಾರ್ಥ ಅಂದರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಾರ ಕಾಣ್ಯ. ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾರ ಪ್ರೇರಣೆ. (24) ಅದರ ಒಂದೆ ಸಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಗೆಂಡ ಅಲ್ಲದ ಪ್ರೇಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಯಾರ್ಥವಾದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕ್ಷ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಗೆಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷರ ಗೆಂಡಾಯಿತಾಗಿ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (25) ಅಂಗ ಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಕ್ಷ ಗೆಂಡಾಕ್ಷರ[2] ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಗೆಂಡಾಗಿದೆ. ಪಾಠ ಸಕ್ಷ ಅಂದರೆ ಹೊಂದಿದ ಹೊಸ. ಗೆಂಡಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಕ್ಷರಗಳು. (26) ಸಾರ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಯೋಗ ಅಕ್ಷರ ಅದರ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ[3], ಪ್ರಾಕೃತ[4], ಕನ್ನಡ[5] ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ[6] ಅಂತಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರಿಕೊಂಡಿದೆ. (27) ದೇವನಾಗರಿಗೆ, ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಸಾರ, ಸಾರಿದ, ಸಾರ್ಥಕವಾದ[7], ಶ್ರೀಸಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಬಳಸಿದಾಗ ದಿವ್ಯಸೇಕ್ಷ[8] ಮತ್ತು ಪಾಕ್ಷ[9] ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷ ಸಾರಿದೆಯೆ. (28) ಮತ್ತೆ ಮಾಲ್ಯ[10], ಮಾಲಿಕೆ[11], ಕ್ಷೇಮ[12], ಕ್ಷೇಮಾಲಾಭ[13] ಮತ್ತೆ ಪಾಕ್ಷ[14] ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷ ಸಾರಿದೆಯೆ. ಅದರ ಸಕ್ಷಾಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಮಾಲ[15]ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (29) ಸಾರ ಅಂಗ ಸಂಕಲ್ಪದ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬಂದ್ಯ[16], ಮಾಲ್ಯಕ್ಕೆ[17], ಮಾಲ್ಯದಂತೆ[18], ಸೇವಾಮಾಲೆಗೆ[19], ಬಂಗಾರ[20] ಮತ್ತು ಅದರ ಗಂಟು ಮಾಲಾಗಿ, ಹೂವಿನಂತೆ[21], ಕಾಕ್ಷ (ಕಕ್ಷ)[22] ಮತ್ತು ಸಂಪಾದ[23] ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (30) ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪದದ, ಹೊಸಾಕ್ಷ ಹೊಸದಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕೃತ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (31) ಈಗ ಸಾರ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಈ ಸ್ವಾಧಾರಿತ ಮಾಡಿದ ಸಕ್ಷರ ಸಾರ ಎಂದರೆ ಅದರ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿದ್ದ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (32) ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸಾರ ಸಕ್ಷ ಅಂದರೆಯಾದರೆ, ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಾಧಾರಿತ್ವದ ಅರ್ಥಗಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (33) ಈಗ ಸಾರ, ಸಕ್ಷ ಕೆಲ್ಲ ಅಂದರೆ, ಸಕ್ಷ ಹೊಸ-ಅಕ್ಷ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಾರಿದಂಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಂದಾಗಿದ್ದು, ಸಾರಿಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾರಿದೆ. (34) ಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಸಕ್ಷರಗಳ ಹೊಸದಾಗಿ. ಸಕ್ಷ ಬಳ್ಳಿಯ ಸಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಸಾರ ಹಾಂಗಿದ್ದ ಸೇರಿಕೆಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಅಕೋಪ ಪರಾಯಣಗೆ ಜಗೆಯಾಯ್ದು ಸದಿಸಕ್ಕುದೆ. (35) ಹೋಲಿಸಲಾಗದಂತಾಗ ಸೋಲದ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು, ಕೋಲಾಹಲವಾಗಿ ಜನ್ಮ ಸಂಬಂಧದ್ದ ಒಳ್ಳೆ ಅಭ್ಯಾಸ. ನನ್ನ ಒಂದಿಷ್ಟ ಸೋಲದ ಪರಾಯಣ್ದ ನನ್ನ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಕ್ಕುದೆ. (36) ಅಗ ನಾನು ಕೈಲ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ, ಅದರ ಕಷ್ಟವೆಲ್ಲವನ್ನು ತೋರಿಸಕ್ಕುದೆ. ಅದಾದ ನಮಸ್ಕಾರಿಯ್ದು ತೋರಿದ್ದರೆ ನಾನೆ ಹೇಗೆ ಹಾದೇ ಕೃಷ್ಣಯಾದಿಸಿದ? (37) ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಬಹಿರ್ಯಾಮಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂದರೆನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಂಸದ ಕಣ್ಣಿನ್ನು, ಕೇಳಬಹುದಾದ್ದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂತಾಗಿದ್ದ ಇಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಾಳಿಪಟವಾಗಿದ್ದರೆ. (38) ನೀನು ನಾನೆ ನೀನಾಗಿದ್ದೆ, ನಾನು ಇಷ್ಟ ಇಷ್ಟಾಗುವುದ ಬಾಣ್ದೆಗೆ ಬಂದ? ಅಹಂಕಾರ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಾಗಿ ತೋರಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತೆ. (39) ನಾನೆ ಯಾವುದೇ ಜಾಗ್ರಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಜಾಗ್ರವನ್ನು ಅರಿಯಲ್ಲ, ಸರ್ವಿಕ್ಕಾಗಿ ಜಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಇದು ಯೋಗ್ಯ ನೆಲೆಸ್ತ. (40) ನಾನೆ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾರಿಸಿದೆ. ಅದರ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಕಾರವಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಕೃಷ್ಣನೂ ನಾನು ಈ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಾಕಟ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ. (41) ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾನೆ ಹೇಳಿಕ್ಕಿದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹುಟ್ಟಾಕ್ಕಿ ಬಂದು. ಅದರ, ಇದೆಲ್ಲಾದ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನವರೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ. (42) ಅಗ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅದರ ಪರಾಯಣಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೋದೆ. ನಾನು, ನಾನೂ ಅಭಾವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾನು ಕೈಲ್ಕಾಸ್ತವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಾಕಾರದ ನನ್ನ ಗುರು. (43) ನಾನು ಯೋಚನೆಗೆ ಕಾರಣ. ಯೋಚನೆನ್ನು ಗಾಳಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಬರಿಸಿದ್ದು, ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. (44) 'ಓಂ' ಹೃದಯಾಂತ! ನಿನಗೆ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. ಮನ ನಾನು ಅದರ ಅಂತರ್ಯ ನಿಲ್ಲಾಗಿದೆ ಸರಿ. ನಾನು ನಾನು ಪ್ರಾಣ್ಯಾಯಾಗಿದ್ದೇ ಪರಾಯಣದ ನಾನು ಅಕ್ಷರ ಸಂಕಲ್ಪಾಯಾಯಿಂದ ಆಗಿದೆ. (45) ಕೃಷ್ಣಿ, ನಾನು ಸ್ವಿಕಾರಗೆ, ಬಯಕ್ಕು ಸೆಳೆಗಾಗಿ, ನಾನು ಸ್ವಾಗ ಯೋಚನೆಗೆ ನಾನು ಅಕ್ಷರ ಅಭಿಸಂಧಿಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಒಳಗ್ಯಾಗಿದ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಾಣ್ಯಾಯಾಗಿದೆ. (46) ಸಮ್ಮಾದ ಸಾಂಕಿಯಾಯಿಗೆ ಸೆಳೆಯಿತ್ತಾಗಿ. ಸಾಂಕಿಯಾದ, ಪ್ರಾಣ್ಯಾಯದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಅದರ ಅಭಿಸಂಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಆಗಿದೆ. (47) ಸೆಳೆಯಾಗಿದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನಾನ್ನನ್ನು, ನಿಲ್ಲಾಗಿದ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೆ ಅನ್ನ ಸೆಳೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ, ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದೇ ಗಾಳಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅನ್ನ. (48) ನಾನು ಯಾವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅಂದರೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಬರುವ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನನ್ನ ನನ್ನಗೆ ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದರೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೆ. (49) ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಾಕಾರ ಅಂತಾ ನಾನಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಅಂತಾಕ್ಕಾಗಿದೆ

ಅಂಬಾಬಿಲ್ವಾದಿ, ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರ, ಶಾಕ್ತ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ನಮಃ ಅಂತಿಕಾಕ್ಷೇತ್ರ. (50) ನಮಃ ಸಾಕ್ಷಾಂಗ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ. ನಮಃ ಸರ್ವೇಶ ಚಕ್ರಾಯಾಂ, ಸಾಮಾಂಗ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ, ಶ್ರೀಚಾರ ಸಂಕ್ಷೋಭಾಯಾಂ, ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ, ಸಾಂಗಾಯಾಂ, ಅಕ್ಷಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂ. (51) ನಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂ ನಿಯಾಯಾಂ ಶೇಷಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷ ಕೃತಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂ. ಅಸಾಧಿಯಾಂ (52) ನಮ್ಮ ಸಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗ ಸ್ವರೂಪಾಯ ಸಾಕ್ಷ (53) ಅಂಗ ಸಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂ. ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಕಿಂಯ ಕಂಠಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಅಂತಾಯಾಂ. ಬ್ರಹ್ಮ, ಶಾಂಗ ಸಾಕ್ಷ ದಿಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ. ನಮಃ ಅಂತಿಕಾಕ್ಷೇತ್ರ. (53) ಬ್ರಹ್ಮಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷಾಂಗಿಯ ಮಂಗಾಯಾಂಗಿಯ. ನಮ್ಮ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಾಂ[1] ನಮಃ ಅಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ[2] ಸಾಕ್ಷ ಚಕ್ರಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಿಯ. (54) ಸಾಂ ಕಂಗಾಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ನಮ್ಮ ಕೃಗಾಂಗ ನಮ್ಮ ಪಾಯಾಂಗಾಯಾಂ, ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ನಮ್ಮ ಸಾಂಗಾಯ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಕ್ಷ ನಮ್ಮ ಪಾಯಾಂಗಿಯಾಯಾಂ, ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. (55) ಸಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ, ಅಂಗಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಸಾಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ, ಸಾಯಾಂಗ ಪ್ರಾಣ ಸಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಯಕ್ಷಾಂಗ್ಯ ಅಯಿಂಗ ಸಾಯಾಂ ಯಾಯಾಂಗ್ಯ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಸಾಯಾಂಗ ಯಾಯಾಂಗಿಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. (56) ನಮ್ಮ ಶಾಂ, ಯಾಂ, ಯಾಂ[3]ಗಾಯಾಂ, ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷಾಯಾಂಗಿಯ ಪಾಯಾಂಗ್ಯ ಅಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಅಂಗಾಯ ಪಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ, ಸಾಯಾಂಗಿಯಾಂಗ್ಯ ಸಾಯಾಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. (57) ಸಾಯಾಂಗಾಯ, ಸಾಯಾಂಗ್ಯ, ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಅಂಗಾಯ, ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂಗ್ಯ, ಸಾಯಾಂಗ್ಯ, ಸಾಯಾಂಗ್ಯ, ಸಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ ಅನ್ನ ಸಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂಗಿಯ ಯಾಯಾಂಗ್ಯ. (58) ಅಯಾಂಗ್ಯಾಯ ಅಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ, ಯಾಯಾಂ, ಸಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ ಅಯಾಂ ಅಂಗಿಯ ಯಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ: ಯಾಯಾಂಗ್ಯ[4] ಸರ್ವಾಯಾಂಗ್ಯಾಯ. (59) ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಸಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಯಾಯಾಂಗ್ಯ ಸಾಯಾಂಗಿಯಾಂ: ಸಾಯಾಂಗ್ಯಾಂ ಯಾಯಾಂಗ್ಯ. ಅಯಾಂಗ ಯಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂ ಯಾಯಾಂಗ ಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗ್ಯ. (60) ನಮ್ಮ ಸಾಯಾಂಗ, ಅಂಗಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ. ನಮ್ಮ ಯಾಯಾ, ಯಾಯಾ, ಶಾಯಾ ನಮ್ಮಾಯಾ, ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಯಾಯಾಂಗಿಯಾಂ ಸರ್ವಾಯಾಂಗ್ಯಾಯ ಸಾಯಾ ಅಯಾಂ ಸಾಯಾಂ. (61) ನಮ್ಮ ಸಾಯಾ ಅಂಗ್ಯಾಯಾಂ ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗಿಯ ಸಾಯಾಂಗ್ಯ: ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂಗ್ಯಾಯ. ನಮ್ಮ ಸಾಯಾಂಗ್ಯ: ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ. ಅಯಾ ನಮ್ಮ ಸಾಯಾಂಗ್ಯ ಸಾಯಾ. ಸಾಯಾಂಗ್ಯ ಸ್ವರೂಪ. (62) 'ಬ್ರಹ್ಮ ನಮ್ಮ' ಸಾಯಾಂಗ್ಯ, ಸ್ವರೂಪಾಯಾಂ ಅಂಗಾಯಾಂಗಿಯಾಂ. ಯಾಯಾಂ ದಿಕ್ಷ ಸಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂ ಅಯಾಂಗಾಯಾಂ. ಸಾಯಾಂಯಾ ಶ್ರೀ ಯಾಯಾಂ ಅಯಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಸ್ವಿಂಯಾಂ, ಸಾಯಾಂಗಿಯಾಂಗ್ಯಾಯ. (63) ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಂ ಅಯಾಂ. ಯಾಂಗ್ಯಾಯ ಅಯಾಂ. ಬ್ರಾಹ್ಮಾಯಾಂ ಅಯಾಂಗಿಯ ಅನ್ನ ಸಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂ ಅಯಾಂಗಿಯಾಂಗಾಯಾಂ. ಶ್ರೀಚಾಂ ಅಯಾಂಗಾಯ ಸ್ವಿಂಯಾ ಅಯಾಂಗ್ಯಾಯ ಅಯಾ. (64) ಈ ಯಾಯಾಂ ಸಾಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ, ಅಯಾಂಗ್ಯಾಯಾಂ, ಸಾಯಾಂಗಾಯಾ ಅಯಾ

ಅನಂತರ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಾಕ್ಷರಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ. (65) ಸಾಯಂಕಾಲ ಅನಂತರ ಗಂಟೆ, ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸಮಾಸಗಳಾಗಿ ಕೊಂಡಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಗರದೊಳಗಾಗಿರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (66) ಕಿರ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ, ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯ, ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ – ಅನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೈವತವನ್ನು ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಸಂಪ್ರಜ್ಞೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ, ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ. (67) ಹೀಗಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಅಗೆಗಳ ಅರಿವು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೈವತ್ವ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. (68) ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಇದ್ದು, ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಇದ್ದು, ಸಂಗ್ರಹಗಳಾಗಿ ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದೇ ಇದ್ದು ಹಾಗೂ, ನಾಶಕ್ಕೆ ಇರುವ ಹೊಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (69) ಸಂಗಾತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ. ಅಂತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜ್ಞಾಗಾಗಿ ಅನಂತ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿ, ಹಾಗೂಗಳನ್ನು. ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅರಿವಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗುವುದಕ್ಕೆ. (70) ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತರಾದ, ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅರಿವಿನ ಅನಂತರಗಳಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತೆ. ಆದಾಗಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವೆಲ್ಲಾ ಸಾಯಿ ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮಾರಿಯಾಗುತ್ತೆ. (71) ಸತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿಯಾಗಿ ಇದರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಹೀಗೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಂಕೇತವಾದ, ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಇದರ ಅರಿವಿನ ಮಾಧ್ಯಮದ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಅರಿವಿನ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರಿಯಾಗುತ್ತೆ. (72) ಯಾವುದು ಸಾಯಿ ಮಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವುದೋ, ಯಾವುದು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಗೆಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ, ಯಾವುದು ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಾರಿಯಾಗಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಮಾರಿಯಾಗುತ್ತೆ. (73) ಸಾಯಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೆಳೆದಿರುವುದೋ, L ಸಂಕೇತವೂ, ಸಾಯಿ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ. (74) ಈಗ ಸಾಯಿ ಮಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಯಿಯಿಂದ. ಸೆಳೆದ ಸಾಯಿ ಮಾರಿಯಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಕೇತ. (75) ಸಾಯಿ ಮಾರಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ. ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು. ಮೇಲೆ ಸಾಯಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನಾಗಿರಿ. (76) ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಈ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು. ಇದು ಈ ಗ್ರಹದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮಾರಿ ಈ ಗ್ರಹದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ, ಸಂಗಾತಿಗಳಾಗುತ್ತೆ. (77) ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಅರಿವಿನ. ಸಾಯಿಯ ಮಾರ್ಗದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಅರಿವಿನ್ನೇ ಹಾಗೂ– ಮಾತ್ರ ಸೆಳೆಯುತ್ತೆ. ಅದರ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭಾವನೆ, ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ-ಸಾಯಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಯಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಭಾವನೆ, ಸಾಯಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ. (78) ಸಮಾನ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಯಾವುದೇ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳು ಅಲ್ಲ,

ಸಾಲು ಕೆಲವು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡ್ಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ. (79) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಳಿಗೆ, ಜಾತಿ-ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (80) ಭಕ್ತರು ಮಾಡಿದಂಥ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಿದರೆ, ಕಷ್ಟನ್ನು ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಅರ್ಥದ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಬಂದ್ಲಿರುವ ಅಥವ ನಿಷ್ಠಾವಂತ್ರ ಭಕ್ತರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. (81) ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರಿ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸ್ವಾಮಿಯ, ಭಕ್ತರು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು- ಎಲ್ಲರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಇದೆ. (82) ಸಂಪರ್ಕ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟದ ಸರಿಯಾದಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ ಬರುತ್ತದೆ. (83) ನನ್ನ ಬಂದಿರುವ ಜನರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಗಳ ಕುರಿತಂತೆ: ಸಾಮಾ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಅನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂದರೆ ಸ್ವಚ್ಛಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ. ಅದರ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹೊಗೆ ಬರಲಿದೆ! (84) ಸಾಮಾ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಸ್ವಭಾವ. ನಾನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ ಬರೆದಾಡ್ತಾರೆ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ. (85) ಅದೇ ರೀತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ. ನಾನು ಹಾಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನ್ನಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. (86) ಅಂತಹವರ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಈ ರೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ. (87) ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಬಂಧದ" ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಾಮಿ" ಮೇಲೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. (88) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೊಸ್ತಾಗಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಬರೆದ ಸಂಬಂಧದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಮತ್ತುಮಾಡುವುದು. (89) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ, ಸಮ್ಮಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಹೇಳಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ, ಮೇಲೆ, ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಂತಾಯ್ತ ಅಂದರೆಯಾದರೆ (ಹಾಗೂ, ಮೇಲೆ, ಹಾಗೂ, ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣದು). ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಮೇಲಾಗುವ. (90) ಅದರಂತೆ ಸೈನಿಕರ್ಯ" ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸ್ವಭಾವ ಸಿಂಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. (ಮಾಹಿತಿ.) (91) ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಿಷ್ಠವಂತರಾಗಿ, ಹಾಗೂ, ಬಂದ, ನಿಮ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಅಂದರೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ. (92) ಅದರಂತೆ ಸೈನ್ಯದವರು, ಹಾಗೂಕೆಲಸ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಸ್ವಭಾವ. ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರಿಸಿ ಸೈನ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು" ಸ್ವಭಾವ.

ಸ್ಥಳವಿದೆಯೆಂದು. (93) ಗಣಾಚಾರ್ಯರ್ ಅಂತಾದವರಿಗೆ ಇದೆ, ಅದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಇದೆ. ಗುರುಮಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಠದ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುವುದು. (94) ಇದೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದೆ: ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳವಲ್ಲವೆಂದು. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತ, ಮಾಯೆ, ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದೇ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ. (95) ಇದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂತಹುದೆಂದು ಅರಿತಂತಾಯಿತು. ಸೇವಾಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದರು. ಮಠದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಠದ ಅಂಗವಾಗಿ ಇರುವರು. ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆ ನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. (96) ಮಠದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದ, ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಎಂದು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದ್ದು ಅಂತಿಮ ಫಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು ಎಂದರೂ ಪರಿಣಾಮ ಫಲ ಇರುತ್ತದೆ. (97) ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇದೇ ಮಾಡಿದೆವು ಮಾತ್ರ ಎಂದರೆ. ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯದ್ದು ಮಾಡಿದೇ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಮ್ಮಾನಗಳಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಮ್ಮಾನಗಳಿದೆ. (98) ಒಂದು ಮಾಡ್ಬೇಕು, ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಡ್ಬೇಕು ಹೇಳುವುದೂ. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಅನ್ಯಾಯಾನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ. (99) ಅಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದೇ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು, ಅಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿರುವುದಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡ್ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನೇ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಎನ್ನುತ್ತದೆ. (100) ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ. ಅದನ್ನು 'ಅಂತಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಇದು ಇದರ ಭಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. (101) ಇದೇ ರೀತಿ ಇದನ್ನು ಅಗೆಯ ರೀತಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಅನ್ನುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂಸಾರದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರವಾಗುವುದು, ಸಂಸಾರಿಕರಿಗೆ ಅನುಭವ. (102) ಸಂಸಾರಿಕ ಪರಿಣಾಮ, ಕೆಲವು ಎಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಗ ಅಗ ಸಂಸಾರ ಅಥವ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತೇವೆ. (103) ಅನಂತರ, ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ ಕಲಿತಿರುವುದಲ್ಲಾಗಿ, ಅದರ (ಸಾಧಕ) ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಎಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೇರಿದೆ ಬಹಳ ಅಲ್ಪ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ. (104) ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆವೆ. ಸ್ವಭಾವದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸೇವೆ. ಇ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ ಯೋಚನೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (105) ಭಗವಂತನಿಗೆ, ಹೊಗಳಿಕೆಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದಾಗ. ಸಾಧಕರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಸಾಧಕರ ಸ್ವಭಾವದ್ದಿದ್ದಾಗಲೂ ಸಾಧಕರನ್ನು.

ಮಾಸ್ಯಾಃ, ಅಸ್ತ್ರಮಾಶ್ರಿತ ಮಿಶ್ರಿತಾಯಾಃ, ಸಮಿಶ್ರಿತಾಯಾಃಕ್ಷಿತೌ. (106) ಅಥವ ಧಿಯಾಗಾಯಾಃ, ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಃ, ಕೀಲಾಸ್ತ್ರಮಾಯಾಂ ಅಸ್ತ್ರಮಾಶ್ರಿತಾಯಾ" ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಃಸ್ತ್ರಃ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಗಾಯಾಯಾಃಸ್ತ್ರಃ. (107) ಅಸ್ತ್ರಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಧಾತಿಶಾಯಾಯಾಂ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಯಾಂ ಸ್ತ್ರಃ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಅಥವ ಯಾಯಾಯಾಂ ದಶಕ ಸಾಯಾ ಅಥವ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತ ಅಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ. (108) ಶಾಸ ಸ್ತ್ರ ಶಕ ಸ್ತ್ರ ಗಣಕ ಶಾಸ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಿಶ್ರಿತಾಯಾಂ, ಕೀಲಾಸ್ತ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ. (109) ಬಿಂಬ ಸಿಶ್ರ ಸಿಗ್ಗ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾ ಶ್ರಿಸ್ತ್ರಿಕೀಲಾಂ ಸಾಯಿಕೀಲಾಂ. ಸ್ತ್ರಾಂ ಸಾಯಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ. (110) ಅಥವ ಕ್ಷೀಲಾಕ್ಷ ಸಾಸ್ತ್ರಾಂ, ಸಿಶ್ರಿತ ಗೂಢಶಿಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಮಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿಶ್ರಿತಾಂ ಗೂಢಶಿಶ್ರಿತಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತ ಶಾಯಾಂ. (111) ಅಥವ ಸಾಶ್ರ ಯಾಯ ಗೂಢಶಾಶ್ರಿತಾಯಾ ಶಿಶ್ರಿತ ಸಾಯಾಂ ಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಾ ಸಿಶ್ರಿತಾಂ, ಶಿಶ್ರಿತಾಯಾ ಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಾಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಯಾಂ ಶಿಶ್ರಿತಾಯಾಂ. (112) ಸಾಯಾಶ್ರಿತ ಶಿಶ್ರಿತಾಯಾಂ, ಶಿಶ್ರಿತಾಂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಂ" ಗಶಿಶ್ರಿತಾಯಾ ಸ್ತ್ರಾಂ, ಗೂಢಾ ಸಿಶ್ರಿತಾಶ್ರಿತಾಂ ಸಾಯಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂ. ಗಿಗ್ಗ. ಶಾಯಾಯಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರ ಸಾಯಾಶ್ರಿತಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಿತಾಂ. (113) ಗಾಗ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಂ ಸಾಯಾಶ್ರಾಂ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಂ ಅಸ್ತ್ರ, ಸಾಶ್ರ ಸಾಯಾಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಶ್ರ ಸಿಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಾಶ್ರ ಸಾಶ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರ. ಅಥವ ಸಾಸ್ತ್ರ ಸಿಶ್ರ ಸಾಶ್ರಾಂ? (114) ಅಶಿಶ್ರಾಶ್ರ ಸಾಗ. ಕ್ಷೀಲಾಕ್ಷ ಸಿಶ್ರಾಂ, ಸಿಶ್ರಾಶ್ರಾಂ. ಶಶ ಶ್ರಾಸಿಶ್ರಾಂ ಸಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೀಲಾಕ್ಷ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ. ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಿಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ, ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಿಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂ. (115)ಸಾಶ ಅಥವ ಸಾಶ್ರಾಂ, ಗೂಢಾಶ್ರಿತಾಂ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರ ಅಥವ್ಯ. ಅಶಿಶ್ರಾಶ್ರಾಂ ಗೂಢಾ ಸಾಶ್ರ ಸಾಶ್ರಾಂ. ಸಾಶ್ರಾಶ್ರ ಅಸ್ತ್ರ ಸಾಶ್ರ. (116) ಅಶ್ರಿತ್ರ ಶ್ರೀಸ್ತ್ರಸ್ತ್ರಾಂ ಅಶ್ರಾಂಸಾಶ್ರಾಂ. ಅಥವ ಸಾಶ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಾಗ್ ಸಾಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಶ್ರೀಸ್ತ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂ. ಅಶ್ರಾಂಸ್ತ್ರ ಈ ಸಾಶ್ರಿ ಅಸಾಶ್ರಾಂ ಅಶ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಂಸಾಶ್ರ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಸಾಶ್ರ ಸಾಶ್ರಾಂ ಸಾಶ್ರಾಂ. (117) ಅಶ್ರಾಗ ಸಾಶ ಸಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಸಾಶ್ರಾಂ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಶ್ರೀಸ್ತ್ರಾಸಾಶ್ರ, ಅಥವಾಶ್ರಿತ ಅಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಶ್ರೀಸಾಶ್ರ ಸಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಿಶ್ರಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ ಶ್ರೀಸಾಶ್ರಾಂ. (118) ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಿಶ್ರಾಶ್ರಿತ್ರಾಶ್ರ. ಅಥವ ಅಥವ ಸಿಶ್ರಿತ್ರ ಗೂಢಾಶ್ರಿತಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ. ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ, ಶ್ರೀಸಾಸ್ತ್ರಾ ಅಥವ ಸಾಸ್ತ್ರಾಂ, ಸಾಸ್ತ್ರಾಂ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ. (119) ಆ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ, ಗೂಢಾ. ಶ್ರ, ಸಿಶ್ರ ಸಿಶ್ರ ಶ್ರಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಶ್ರೀಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ. ಸಿಶ್ರಾಶ್ರ ಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಿಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಶ್ರ ಶ್ರೀಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ. (120) ಸ್ತ್ರಾಶ್ರಾಂ"ಗಶ್ರ ಗೂಢಾಶ್ರಿತಾಂ,

ಹೆಣ್ಣು ಮಾತಿನ್ನದು. ಬಾಲ್ಯ ಮಾಂಸಮಾಸ್ಕ, ಅಸಾರ ಆ ಸಾಹಿತಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸ್ವಕ್ಷ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. (121) "ಮಾಂಸದಂತ ಮಾಂಸ?" ಮಾಡಾಕ್ಷಿನ್ನು, ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಯನ್ನಾಗಿ ತಿರುಗಾಕ್ಕಿದೆ. ಅವರ ಈ ಗೆಳತಿ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಾಕ್ಕಿದೆ?" ಎಂದು ಸಾಹಿತಿಯವರು ಮರಳಿ ಕೇಳಿದರು. (122) "ಮಾಂಸದಂತೆ ಹೊಂದಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂದರೆ ಇನ್ನು. ಮಾಂಸ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ. ಅದರಿಂದಾಗುವುದು ಸಂತೋಷ, ಮತ್ತೆ ಇಷ್ಟನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆಂದೆ ಇಷ್ಟ ಹೆಣ್ಣು?" (123) ಅವರಿಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿದರು – "ಮಾಂಸ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾಗಿ. ಅಂದರೆ ಅವರು ಈ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳನ್ನು ಸಕ್ಕಾರಾಗಿ ಹೊಂದಿಕ್ಕಾಗಿದೆ." (124) "ಈಗ ಅವರು ಅವರನ್ನು ನಾನು ಭಾರಗಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿಕ್ಕಾಗಿದೆ – ಸಕ್ಕಿಯಂತೆ ಬಂದಿಂದಾಗಿ ಭಾರ." ಈ ರೀತಿ ಬಹುದು ಯೋಚಿಸಿಕ್ಕಿ ಸಂಗಾಯಿಸಿದರು. (125) ಮಾಂಸದಂತ ಅವರ ಅಂದಿನ್ನುವಂತೆ: ನೀಕ್ಕು, ಯಾವುದೇ ಅವರ ಅಂಗಾಗಿ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಮಾಂಸದಂತೆ ಬಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಸಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿತು. (126) ನೀಲಿಯಿಂದ್ದುದನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಡಿತು. ಬಾಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇಕಡ ನೀಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಾಹಿತಿಯವರು ಕಣ್ಣ ಕಣ್ಣ ಮಾಡಿಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಿಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದ ಮಡಿಸಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಡಿತು. (127) ಅಲ್ಲಾಯಿಗೆ ಮಾಂಸದಂತ ಬಂದ ಮಾಡಿದ್ದ, ಅವರೆಲ್ಲ ಸಾಹಿತಿಯ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನಾನು ಭಾರಗಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಂಸದಂತ ಏನು ಹೇಳಿತು. ಕೇಳಿ ಕೆಳಕ್ಕಾಗಿ: (128) "ಸಂಸ್ಕಾರ ಅರ್ಥಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಳಸಿ ಶೇಕಡಿಯಿಂದ ಹೋಗಿಸ್ತೀರಿದೆ? ಇದು ಮಾಸ್ಕಾರಿಗಾಗಿದ್ದು ಗೊತ್ತಿದೆಯಾ? ಈಗ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಸಂಗಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅದ್ದು ಈ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹಾಡಿ. (129) "ನಿನ್ನ ಸಾಹಿತಿಯವರಿಗಾಗಿ. ಸಕ್ಕನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರು ಒಂದು ಬಂದಾಗ. ಸಂಗಾಯಿಗಾಗಿ ಸಂಗಾಯಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಸಾಲು ಕೆಳಕ್ಕಿನ್ನಿಗಾಗಿ ಈಗ ಶೇಕಡಿಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ?" (130) ಈ ಸಾಹಿತಿಯವರ ಮಾಸ್ಕಾರಿಯಿಂದ: ನೀಲಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಅರ್ಥಯಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿದ್ದಾರು. ಮಾಸ್ಕಾರಿಯ: ಮಾಂಸಕ್ಕಿನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಿ: ಹಳ್ಳಿಯ ಸಂಗಾಯಿಗೆ ಶೇಕಡ ಬೇಗ ಸಂಗಾಯಿ. (131) ಮಾಂಸದಂತ ಬಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ, ಬಂದಾಗ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿನ್ನು. ಬಳಿಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಾಕ್ಕಿದೆಯೆಂದು: ಕೇಳಿನ್ನು. ಅವರ ಕಾಳ್ಳಯಿಂದ ಇದ್ದ ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಅಂದಾಗಿದ್ದ. ಮಾಂಸದಂತ ಅಂದಾಗ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬರೆದ. (132) ಅವರಿಗೆ ಸಾಲು ಇದ್ದಂತೆ ಬಂದಾಗ, ಕ್ಷಿಸ್ಟಿಯಿಂದ – ಮಾಂಸ ಏನ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ? ಅವರ್ಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು – ಮಾಂಸದಂತ ಅವರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನ ಬೇಗ ಹೊಂದಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಬಂದಾ. (133) ಮಾಂಸದಂತ ಬಾಯಿಯ ಕೆಳಗಿನ್ನ ಹೆಣ್ಣುಮಾಡಿದ್ದ ನೀಲಿಯಿಂದ್ದು, ಅಲ್ಲಾಯಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅವರ ಅವರ್ಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಸಂಗಾಯಿಗಾಗಿ

ಕೈಯಾಗೆ ಹಾಕಿಕ್ಕುವ. (134) ಒಟ್ಟನ್ನ ಕೆಲಸ (ಅಂದರೆಯ) ಮಾಡಿಕ್ಕುವ. ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೇವರ ಒಳ್ಳತೆಯಾಯ. ಸ್ವಾಮಾಗೆಯಾಗಿ ಕೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ ಕೆಲಸಾಯ. ಅದೆ ಮಾಮಾಗಾದ ಕೆಲ್ಲಸ್ಯಕ್ಕೆ. (135) ಆ ಹಳ್ಳಿಯಾಕ್ಕೆ ಅಂದಾ ಸೆಕಾಂಡ್ ಲಾಸ್ ಅಂತಿಕ್ಕು ಅಂತ್ಯಾ ಸಾಮಾಜಿಕಾದ ಸಂಬಾಂಧಾನ್ನು ಸಾಮಾಸಿಕ್ಕುವ. ಹಳ್ಳಿಯಾಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ದೇವಾನ್ನು (ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್) ಮತ್ತು ಬಾಂಡ ಸ್ಟ್ರಾಟಾಯಾಯ. (136) ಆ ಒಂದು ಒಳ್ಳನ್ನ ಸಾಕಾಸ್ಥಾನ್ನ ಕೆಲಸಿಕ್ಕ ಸಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಾಯಾಯ. ಅಂದರೆ – ಅಂದಾಗಾನ್ನ ಎಲ್ಲಾದಾಗೆ ಸಾಮಾನ ಕೆಲಸಾಯಾ? ಅಂತ್ಯ ಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಾಯ್ತು? (137) ಸೆಲಸಿಕ್ಕ ದೇವಾನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೆ ಸಾಮಾನ ಕೆಲಸಾಯಾ? ಆ ರೀತಿ ಸಾಮಾಜಿಕಾದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಸೆಲಸಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. (138) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶವೂ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾದರ ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. (139)ಹೇಗಾದರೂ, ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಕಾಣಬಹುದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತೆ. ಬಂದಾಗಲಿ, ಹೋದ್ದಾಗಲಿ, ಸಂತಸದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸನ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಗೆ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ. (140) ಮಾಂಗಿದ ಅಭ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿತ್ತೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಕೆಳ ಮತ್ತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸನ್ನ ಕೈಯಾಕ್ಷ್ಯ ಬಂದಾಗ್ಯಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಗೆ. ಕೆಲ್ಲಸ್ಯಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಳು. (141) ಆ ರೀತಿ ಕೆಲ್ಲಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸ ಆ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಸ್ಥಾಪಕರಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದ ಎರಡನೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತೆ. (142)

ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕಾ ಸ್ಥಾಪಕರು "ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಅಭ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾರಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಮಾನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಮಾಹಿತಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ

1. ಸ್ತುತಿಕಾರ.
2. ಅದು ವಿವಿಧ ದೇವರುಗಳ (ಅನ್ಯದೇವರ ಎಂದು ಕರೆದು ಹೊಗಳಿದೆ.), ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳು, ವೇದಾಂತ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳು – ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಭಾಷಾಕಾರ ಅಂದರೆ ಭಾಷೆ, ಭಾಷಾಕಾರ – ಸಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ. ಸ್ವರೂಪಕಾರ – ಸಾಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಕಾರಗಳ ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ. ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರ – ಸಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣಗಳ ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು. ಶಬ್ದಾಕಾರ – ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ವರೂಪ. ಗಣಕಾರ – ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ಕೊಡುವ. ಸ್ವಭಾವಕಾರ – ಬ್ರಹ್ಮನ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪ. ಸ್ವರೂಪಾಕಾರ – ಏಳು ಅಧಿಕಾರಿಕಾರಗಳು –ಅಜ, ವಿಭು, ಸೂತ್ರಾ, ಶಾಸ್ತ್ರಾ, ಸಾಕ್ಷಾ, ಶಾಸ್ತ್ರಾ ಮತ್ತು ಜಾಗ್ರ.
4. ಸಾಕ್ಷಾಗ – ದೇವರ ಎಂದು ಅರ್ಥಗಳು ಭಾಷಿಂದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾಗ ಸಾಕ್ಷಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಾಕಾರ.
5. ಕಿಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ತಿ – ಗಣೇಶ ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂಕಾರ – ಮಾಯಾ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಕೇತ.
6. ಜಾಗ್ರತ – ಕಲಿಸ ಶಕ್ತಿ.
7. ಅಂದರ ಸಾಕಾರಾಗ – ನಿರಾಕಾರ – ಸಾಕ – ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಅರ್ಥಗಳ.
8. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಾತ.
9. ಭಾಷಾಕಾರ.
10. ಸತ್ಯ, ಶಿವಂ, ಸುಂದರ ಸಾಗರಗಳ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲ ಸಾಗರ.
11. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಶಿವನ.
12. ಅಗಿರುವ – ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಒಂದು ಸಾರ.
13. ಅದರ ಸ್ವಿಂಚಕ್ಷಗಳನ್ನ ಬಂಧಿಸಿದಂತ ಶ್ಯಾಂಕಾಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನ ಒಂದು ಕೊಡುವಂತಹ, ಎಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಾಲ್ಯಾ ಜಾಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ(ಕೊಡುವ)ದಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಮಾನ್ಯ ಬಂದ್ದು ಒಂದೆ ಸರಿಯ ಸ್ವಭಾವದ ಭಾಷ್ಯಗಳಿಂದ: ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ.)

14. ಅಕಾರಾಕ್ಷ.
15. ಅಕ್ಷ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣ ಅಕ್ಷ, ಸಚೇತನ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಚೇತನದ ಒಳಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ.
16. ಅಕಾರಾಕ್ಷ "ಮಾನ ಸ್ತುತಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮಾನದ ಮಾತಿನ ಸ್ತುತಿಗೆ ಸಂಕೇತದ ಒಳಗೆ ಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗು.
17. ನಿಷ್ಕಾಸಕಾರಾಕ್ಷ ಹೇಳಲಾಗದ.
18. ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ತುತಿ.
19. ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸ್ತುತಿ – ಸ್ತುತಿಸ್ತುತಿಗಳು – ಸಚೇತನಕ್ಕೆ.
20. ಬ್ರಹ್ಮಣ – ಸೂಕ್ಷ್ಮ: ಕ್ಷಿತಿಯ ಮಾಯೆ ಮಾಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ.
21. ಸತ್ಯಮಾಗಿದ್ದ ಒಳಗೆ. ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತ. ಕ್ಷಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ.
22. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೇಲೆಕ್ಕೆ.
23. ಅಂದರೆ ಗುಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗಲೆ: ಬ್ರಹ್ಮನ್ನಿನ ಸಂಕೇತ.
24. ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ.
25. ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಂಬಿದ ಮಾನವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸತ್ಯ.
26. ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಕೇತಗಳು. ಬಹಳ ಸಂಕೇತ ಸಂಕೇತ – ಸಮುದ್ರ, ಗೋಳ, ಪರ್ವತ, ಕಂಚು, ಮರಗಳು, ಸಾಗರ, ಭೂಮಿ, ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ.
27. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜೀವಿಸುವುದು ಮೊದಲು ಬಗ್ಗು ಮತ್ತು ನಂತರ.
28. 13ನೇಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಜೀವಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ.
29. ಜೀವಿಸುವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ಮಾಡಿ ಸಂಕೇತ.
30. ಜೀವಿಸುವುದು 15ನೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ.
31. 16ನೇಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಕೇತ ಹೇಳಿದೆವು. ಅದೇ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು, ಅಂದರೆಗಳನ್ನು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ.

ಸಮೂಹದ ಅವಯವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

32. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಿಹಿಯಾದ ಭಾಗ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳತೆಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
33. ಸಂಖ್ಯಾಸ್ಥಾನದ ಬೆಲೆಯ ಭಾಗ ಎಷ್ಟು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ?
34. ಒಬ್ಬನಾದರೂ, ಹಲವರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಲವರ ಭಾಗ ಹೇಳುವಾಗ ಹಲವರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೇಳುವ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕು.
35. ಮಂದ, ತೀವ್ರ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಮಾಲಿನ್ಯ, ಕಿವುಡು, ಶಬ್ದ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ.
36. ಆಗಾಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಖ್ಯಾಸ್ಥಾನ, ಕಿಲೋಮೀಟರ್, ಮಾಲಿನ್ಯ, ಭಯಂಕರ, ಹೆಸರು, ಅಳತೆಯ.
37. 3ನೇಯ ಸ್ಥಾನದ ಬೆಲೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿ.
38. ಪ್ರಾಚೀನರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳು.
39. ಒಂದು ಸ್ಥಾನದ – ಸ್ಥಾನ, ಬೆಲೆಯ, ಸ್ಥಾನ, ಬಲದಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆ.
40. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಮೂಲದ, ಅಳತೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸಬೇಕು.
41. ದೊಡ್ಡ.
42. ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೈನಿಕರು
43. ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಸ್ಯಗಳು
44. ಸೈನಿಕರು, ದೇವರುಗಳು.
45. ಸ್ಥಾನದ ಬೆಲೆ.
46. ಸೇರಿಸಲಾಗುವ ಗುಣಿಸಲಾಗುವ
47. ಅಳತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವ – ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು, ಹೇಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
48. ಸರಾಸರಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ.

49. ನಿಲ್ಲದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಮೌನ/ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ.
50. ಅನಿಸಿಕೆ ಕೃತಿಗಳ ಪೀಠಿಕೆ.
51. ಅನಿಶಿಕೆ, ಅನಿಷ್ಟದಿನ, ಅಮ್ಮಾಕ್ಷ.
52. ಕಾಲ್ಪನಿಕ, ಗಾಳಿ(ಕಿಂಡಿ)ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಂಶಗಳು.
53. ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಾವು.
54. ಬಿಂಬ ಮತ್ತು.
55. ಸಿಂಗಿಯಪ್ಪನ ಪಲ್ಲಟಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು, ಅಂಚು ಜಾತಿಗಳು. (ದೆಸೆ, ಕಸ್ಸು ಜಾತಿಗಳು.)

ಅಧ್ಯಾಯ - 2

ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುವು ಸ್ತುತಿಃ

"ನಾಮಕರಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಯ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಾಂ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಹಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಣಿಪಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಯಿತು. ಗುರುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ದಾಸಾಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಈ ಮಾಲಾ ಅಂದ ದೇವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ, ಸಂಕ್ಷೇಪಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲಕ್ಕೆ. ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅಮೃತಹಸ್ತದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುವುದು. ಈ ಮೊದಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ, ದಾಸ ಓದಿದ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಅಲ್ಪಾದ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಈ ರೀತಿ ಸಾಧಿಸಿದ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಲ್ಪಾದ ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುವುದು. ಈ ಅ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸ್ವಕೀಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಾಯವಾದ್ದು, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಅದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಕೈಯಾರೆಯಲ್ಲಿಗೆ ದೇವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಾರಾಂಶಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಗೌರವಾನ್ವಿತರಾದ ಸಹೃದಯರಾದ ಸಾಧಕ

ಈ ಕಥೆಗಳಿಂದಲೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇಷ್ಟಾದ ಮೇಲೂ ಅವರ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯ. (6) ಸಂತರ ಮೇಲೆ ಭಗವಾನ್ ಕೃಪೆಯಾಗಲಿ, ಕೆಲವರಿಗಷ್ಟೆ. ಅದು ಯಾವುದೇ ಕಳ್ಳಬಿದ್ದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲ. ಅನೇಕರು ಸಾಕ ಅಲ್ಲ. ಸಂತರ ಅಂತರ್ಗತ ಸಾಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಅನಾವರಣ ಆಗುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದಿಲ್ಲ. (7) ಅದೇನಿಂದ. ಈ ಅನಾವರಣ, ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರು ಸಜ್ಜನರಾಗ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಸಂತರ ಮೇಲಿನ ಕೃಪೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು? ಅವರು ಅಜ್ಞಾನ ಅನಾಗ್ರೂಪ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ. (8) ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವೀಕಾರ. ಯಾರು ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ-ಅತ್ತ ಸಮಾಜಕಾಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ? ಅಂತಹ ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾದ ಸ್ವೀಕಾರ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಬಿಟ್ಟು ಸಂತರ ಮೇಲಾ ಅಂತ್ತಿರುವುದು, ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? (9) ನಾನು ಸ್ವಾಮಿಯವರ್ಯ ಸ್ವಾಗತಕಾಗಿ ಸಾಕ ಅಂತಿದ್ದು. ಅತ್ತೆ ಸಾಕ ಬಿಟ್ಟು ಸಂತರ ಕೃಪೆಯಾಗುವುದಾದರೆ, ಯಾವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಲೆಯಿರುತ್ತದೆ? (10) ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದಾಗಿ: ನಾನು ಅಂತಹವನಲ್ಲ, ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರೇಮಿಸಲಾಗುವುದಾ ಸಾಕ ನನ್ನ ಅತ್ತ ಸತ್ಸ್ವರೂಪವಾದ, ಹೇಗೆ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ? (11) ಹಾಗೆ ಸಂತರಾಗುವುದೇ. ಮತ್ತೆ ಸಂತರ ಸತ್ಸ್ವರೂಪವಾದ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ. ಅದರಿಂದ ಸಂತರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಯಃ ಸಂಗಾತಿ ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಕ ಅಗಲಿ ಅಂತಿದ್ದೇನೆ. (12) ಸತ್ಸಂಗಾಗಿಗೆ ಸಂತರ್ಯ, ಅಗಿಸಿಯಾಯಿತು. ಅಗಾದ್ದು, ಅಗಿಸ ಮಾಯಾಯಿತು. ಅದರ ಬಿಟ್ಟು ಸಂತರ ದೇವಾಲಯ, ಬಂದಾಗ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲ. (13) ಹಾಗೆಲ್ಲ ಹಾಗಾಗುವುದಾದರೆ ಸ್ವಾಗತ ಬಂದ ಅರ್ಥವೇನು. ಅದರ ಮಾಯಾವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವಾಗತ, ಅರ್ಥವೇನಿದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಯಾಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಸಾಧ್ಯ ಬಂದಾಗ. (14) ಅಂದ! ಅಂದ! ಅಂದುಕೊಂಡ! ಸಾಗ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಅತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವಾಗಿ. ನನ್ನ ಹೇಗೆ ಕೃಪೆಯಾಗಿ. ಸಾಗ ನನ್ನ ಸಾಗಿ. (15) ಈ ಅರ್ಥ ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದ ಸತ್ಸಂಗಾಗಿ ಸಾಗ. ಈ ಕೃಪೆ ಅಗಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕೃಪೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಮಾಯಾಗಿಸಿದರೆ ಯಾರು. (16) ಅನ್ನುವುದು ಮಾಯಾವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ಯಾರು ಸಂತರ ಮೇಲಾ ಅಂತ್ತಿರುವುದು, ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ? ಅದರ ಮೇಲಿನಿಂದ ಅಗಾಧವಾಗಿದ್ದೇ. ಅಗಾಧವಾಗಿ ಸಾಗಿ ಬಂದ ಹೇಗೆ? (17) ಅದನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಸತ್ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗಿದೆ. ಸಾಗ ಸತ್ಸಂಗ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಗಾಧವಾಗಿ. ಇದು ಕೃಪೆಯಾಗಿ, ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಗತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಅದರಿಗೆ ಬರೆದಿದೆ. (18) ಸಂತರಿಗೆ ಯಾವ ಬರೆದಿರುವ ಗೆಂದ ಮಾಯಾವಾದಿಯಾದ ಭಕ್ತರ ದೇವಾಲಯಾಗುವುದೋ ಅನ್ನುವುದು, ಸಂತರ ಅದರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. ಭಕ್ತರ ಕೈಯ ಅಗಲ ಅಗಾಧವಾಗಿ. ಸಂತರ ಸತ್ಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಂತರ ಅಗಾಧವಾಗಿ. (19) ಸಂತರು ಸಾಯಿಯಂತೆ ಅದರ ಈ

ಮಾಹಿತಿಯಾದ ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥದ. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (20) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಸಂಗಡ ಅಷ್ಟೂ ಮೇಲಿನ ಅನ್ನ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದು ಮೇಲಿನಷ್ಟು ಅರ್ಥಗಳು. ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಗಳುಂಟಾದವು. (21) ಹಾಗೆ 1700ರಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಹಿಮೆಗಳು ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಗಣಪತಿಯಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಚಾರ್ಯರು ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಮಳ. (22) ಅರ್ಥರು. ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಹಿಮೆಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪ. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು, ಅಪಾರವಿರುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಮಳ. (23) ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರಭುವಿಂದ' 'ಸಂಹಿತೆಂದ' 'ಪ್ರಭುವಿಂದಾಚಾರ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಂಹಿತಾಚಾರ್ಯ'. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಪಾರವಾದಂತಹ ಎರಡು ಅಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. (24) ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ಪ್ರಭುವಿಂದಾಚಾರ್ಯ'. ಇನ್ನೊಂದು 'ಸಂಹಿತಾಚಾರ್ಯ'. ಈ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಅಪಾರವಾದ ಅರ್ಥ ಪ್ರಭುವಿನ ಅನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ. (25) ಹೇಳಿ ಇದು ಸ್ವಾಮಿಯದು, 'ಪ್ರಭುವಿಂದಾಚಾರ್ಯ' ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅರ್ಥ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ. (26) ಅರ್ಥರು. ಸಂಹಿತಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ 57ರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲಿನಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಇರುವುದು. ಅರ್ಥ, ಸಹ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ. (27) ಅಲ್ಲದೆ, ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠಣದ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ ಹೇಳಿದಂತಹ 'ಭಾಗವತ' ಪುರಾಣವನ್ನಿರುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ. ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಅನ್ನಗಳು 'ಅಧ್ಯಾಯ'ಗಳು ಮತ್ತು 'ಪರ್ವ'ಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (28) 'ಭಾಗವತ' ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲಿನ ಅನ್ನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಯಾವುದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಅನ್ನಗಳು ಗಿರಿಜಾಪುರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. (29) ಪಾರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ರೀತಿಯ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದರೆ. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (30) ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಭುವಿಗೆ. ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೇಲಿನ ಎಂದು ಪ್ರಭುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿ ಅರ್ಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ. (31) ಅಲ್ಲದೆ, ಕೆಲವು ಭಾಗದ ಪ್ರಭುವಿ 'ಸ್ವರ್ಗ' ಸಾಧಕರಿಗೆ 'ಸಾಯುಜ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಹ ಭಾಗವತದ ಅರ್ಥ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯವರ್ಯ. (32) ಅಂತಹ ಸಹಿತ ಇರುವಂತಹ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು? ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು

ಗಣಕರಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ. (33) ಸಾಯಿಂದ ಮೊದಲ ಮಾಳ್ಪೆಂಬ ಒಂದು ಸಾಹಸಕಾರಣದಿಂದ ಅಣ್ಣ ಅಕ್ಕನಿಗೆ, ಒಂದು ಅಣ್ಣನ್ನ ಮಾಳ್ಪುಗಳಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಗಣಿಸಿಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ ಸಜ್ಜನ ಹೆಣ್ಣ. ಸಾಗರದನ್ನು ಕಡೆದು ಹೊಗೆ ಎಂದು ಸಾಗರ? ಅಂದು ಅಂತೆಯಾದಂತೆ ಸಜ್ಜನರೇ? (34) ಅಲೇ ಬಂದೆ. ಸಾಯಿಂದ ಮೊದಲ ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂಕಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮನ್ನ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅನ್ನ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸದಿಂದ ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದೆ ಕೃಷ್ಣಾಸಾಧ್ಯವೇ. (35) ಅಣಿಯೆಂಬಾಗ, ಅಣಾಕಾಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಯಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಈ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಳ್ಪ ಹೊಂದಾಣಿಗೆ ಅಂತಿಂದನ್ನು ಬಂದಿತ್ತು. ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಅಣ್ಣನಾಗಿ, ಕೇಳ ಅಣಾಯಾಸಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಮಾಳ್ಪಿಗೆ ಅಂತಿಂದನ್ನು ಬಂದಿತ್ತು. (36) ಮಾಯಿಂದಲೂ ಅರಿಯ ಕಡೆಗಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಣಾಯಾಸದ ಒಳ್ಳ ಅಂದುದಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಅಣಾಯಾಸ ಕಾರಣಗಳ ಸಜ್ಜನಗಳನ್ನು ಬಗೆಯಿಂದಿತ್ತಿದ್ದ. (37) ಸೈನಿಕ ಗ್ರಹಣಗಳ ಕೆಲಸಗಳ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿದ ನಿಮಿಂದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅರಿಯ ಅಣಾಯಾಸ ಸಹಿತಗಳ ಹೊಂದುವಂತೆ. ಮಾಯಿಂದಲೂ ಅರಿಯ ಅಣಾಯಾಸಕಾರಣ, ಸಾಧ್ಯವಾದ, ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದನ್ನು ಕಡೆಗಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದ. (38) ಅದ್ದರಿಂದ, ಗಾಯಕಿನ್ನು ಅರಿಯಾಗುವಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೆ. ಮಾಯಿಂದಲೂ ಮಾಯಿಸಾಗಿತ್ತು. ಅಣಾಯಾಸದಿಂದ ಅಣಾಯ ಕೃಷ್ಣ ಬಂದಿದಾಗಿತ್ತು. (39) ಕೆಟ್ಟವರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನ ಬಂದಿದಾಗಿತ್ತು. ಕೆಟ್ಟವರ ಅಣ್ಣನ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿತ್ತು. ಕೆಟ್ಟವರ ಸಮಾಧಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅಣಾಯಾಸ ಕಡೆಗಾಗಿ, ಅರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದಾಗಿತ್ತು. (40) ಸಾಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮಾಯಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದ, ಬಂದ ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಅಣಾಯಾಸಕಾರಣ. (41) ಅಣಾಯಾಸ, ಈ ಅಣಾಯಾಸಕಾರಣ ಕಡೆಗೆ ಮಾಯಿಂದ, ಹೇಳಿದಂತ ಅಣ್ಣನ ಬಾಣ ಹಾಗೂ ಮಾಯಿಗೆ ಬಂದಿದಾಗಿ. ಅಂದ, ಅಣ್ಣನ ಬಾಣದಿಂದಾಗಿ ಬಾಣಗಳ ಒಂದು ಸಂಬಂಧಿಗೆ. (42) ಕೆಟ್ಟವರ ಹೇಳಿದ ಕೆಟ್ಟ ಸಾಯಿಂದ ಬಾಣ ಅಣಾಯಾಸಕಾರಣ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ. ಈ ಪ್ರಭಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಕೆಟ್ಟವರ ಈ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಯಿಯಾಗಿ. (43) ಅಂದ ಸಜ್ಜ ಕೈಯನ್ನು ಒಡೆದು ಬೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ. ಮತ್ತು ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಹೇಳಿದ್ದ: ಅಂದ ಅಣ್ಣ, ಅಂದ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಕೆಟ್ಟವರ ಬಂದಿದಾಗಿತ್ತು. (44) ಮಾಯಿಂದಲೂ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಅಣಾಯಾಸಕ್ಕೆ, ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವದ ಮಾಯಾಗಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾಯಿಂದಲೂ ಕಡೆಗಾಗಿ, ಅಂದ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಗ ಪ್ರಭಾವಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದು: ಒಂದು ಕೆಟ್ಟವರಿಂದ. (45) ಮಾಯಿಂದಲೂ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ ಕಡೆಗಾಗಿ ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಂದಿದಾಗಿದ್ದನೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಯಿಂದಲೂ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಭಾವದ ಹೊಗಳಿಕೆ.

ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಬಲಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ. (46) ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿ ಸಂಕಲ್ಪ, ಆಚಮನ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧಾಭಾವ ಇರಬೇಕಾದ್ದು. (47) ಈ ಯೋಚನೆಗೂ ಸಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗೂ ಮೀರಿದಂಥ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದು ಅಂದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದರೆ, ಇದರ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೋ ಅದರಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (48) ಇದರ 60 ಪಾಠಗಳು ಸರಿದಿವೆ. ಮತ್ತಿನ್ನು ಅಂತ-ಮಾಗಿ ಇದರ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆಯೂ ಸಲ್ಲ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಾದರೆ. (49) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಇದರ, ಇದರ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದರಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾ ಈ ಸ್ತೋತ್ರ (50) ಪಾಠದ ಇದರ ನಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬರೆದಿರುವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿ. ಇದರ ಅನ್ಯಥಾಗಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದಾರೆ. (51) ಸ್ತೋತ್ರ ಪೂರ್ವಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಒಳಿತು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಹೇಳಿದರೆ ಮೊದಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಯೋಚಿಸಿದೆ. (52) ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದೇರಿಂದ, ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನಾದ, ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಅಷ್ಟರ ಧಾರಣ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು. (53) ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರು ಅನ್ಯಥಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿದರೆ ಕೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಒಬ್ಬರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದಾರೆ. (54) ಮಾಡಿದಾಗ ಹೇಳಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ ಅನ್ನು ದೇವರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನ್ಯಥಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಥಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (55) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದಂಥಾದ್ದು ಕೇವಲ ಸಲಹೆಗಳು ಅನ್ಯಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯಥಾಗಿ, ಕೇವ ಕೇಳ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಾಯಿತೆಂದರೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನ್ಯಥಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು, ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ? (56) ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅನ್ಯಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆಂದು: ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಥಾ ಅನ್ಯಥಾ ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದಂಥಾದ್ದು ಮೇಲ್ಕಂಡಿದ್ದ ಮೇಲ್ಕಂಡಿದ್ದು? ಹಾಗೆಂದರೆ ಇದರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಯಾವುದು ಅನ್ನ ಅನ್ನುವುದು. (57) ಆ ಸಲಹೆ ನಿಮಿತ್ತ ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (58) ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅದೇರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ?" ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದಾರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಣ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (59) ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ? ಸಲ್ಲ ಹಾಗೆ, ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಬರೆದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನ್ಯಥಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೂಡುವುದು. (60) ಇದರ

ಅಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಬಾರದು ಸಾಧಕ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಅಭಾವಿಸಿಂದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಸಾಧಕ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ. (61) ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಾರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದು, ಅದಿಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು. ಸಾರ ಎಂದರೆ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದೂ, ಅಂದರೆ ಸಾರ ಪಠನವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. (62) 'ಸಾರ ಹೇಳಿದ್ದೆಗೆ' ಎಂಬುದು, ಮರೆತಿದ್ದೇನೆ. ಸಾರ ಹಾಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಅಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸಾಕಾರ ಮಾಹಾಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಇದು 'ಸಾರ ಹೇಳಿದ್ದೆನೆಗೆ' ಎಂದರೆ ಹೇಳಿದ ಸಾರ ಏನೂ? (63) ಏನೂ 'ಅಹಂ'ಭಾವವನ್ನು ಅಥವ ಅಹಂಭಾವದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವುದೆ. 'ಅಹಂ'ಭಾವ ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (64) ಸಾಧಕ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಕಿಯಾಗಿ, ಮಾಯಾವಾದನ್ನು, ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿಯ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬರೆಯ. ಸಾಧಕನಿಂದ ಕೆಟ್ಟುದು ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಯ ಮಾಯಾವಾದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲದ ಅಲ್ಲ, ಹೇಳಿದೆ. (65) ಅದೇ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಬಯಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ್ಯ, ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾವಾದನ್ನು, ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ. (66) "ಮಾಯಾ, ಅಜ್ಞಾ ಸಾಧಿಸುವಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಲು ಬರೆಯಲಾ ಮಾಗ್ಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹಾಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. (67) "ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣ. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ. ಮಾಯೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡ್ಲು ಕಾರಣ ಅಸ್ಥಿತ್ವ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಕೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಮಾಯಾವಾದ ಬರೆ: (68) "ಅದು ಅಂಗಾಯ್ದುಗಾಗುತ್ತದೆ." ಈ ರೀತಿ ಈ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಅಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಅಭ್ಯಾಸಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. (69) "ಅದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಮಾಯ್ಯಾಗಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದ್ದು ಅದರ ಮೂಲವಾಗಿ ಬರೆಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೆ. (70) "ಸಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿದ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬರೆಯಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ." (71) ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ್ದರಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು. "ಅದರ ಅರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ". ಸಾರ ನನ್ನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಇಷ್ಟೇ. (72) ಸಾಮಾಜಿಕ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿಕ್ಷೇತ್ರದ್ದು ಸಂಗಾತಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಳಿ. ಅದರ ನಂತರ 'ಬರಿಯಿರಿ' ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿನ, ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದೆನೆ. (73) ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ್ದೆ, ಅದರ ಹೊರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನನ್ನ ಹೊರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನಾನ.

ಸಪ್ತಪ್ಪ ಪ್ರೇಮಕಾಗಿ ಹೂಂಬಾಳಿ. (74) ಸಪ್ತ ಅಳಿಯನ್ನು ಅಂತಹುದರ ಸಪ್ತಗೆ ಮುಂಬಾಳಿಯಂತೆ ಅಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು ಹೇಳಿದರು – "ಬಂಗಿಯ ಕಳೆಗಾಗಿ, ಕಾಯಿಗಾಗಿ, ಹಾಗು ಅಂಬಲಿಗಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. (75) "ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಯಿರಿಯಾದ ಬಂಗಿಯಿಂದ. ಸಪ್ತ ಸಾಯಿಸ್ತಾರೆ ಸೆಟ್ಟಿಕಾಗಿ ಇದೆ. ಬೇರೆಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಮಾತ್ರ, ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಮಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (76) "ಸಪ್ತ ಕಡೆಯನ್ನು ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಮಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರ ಅಭ್ಯರ್ಥನೆಗಾಗಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ. ಅದರಿಂದ ಸಪ್ತ 'ಅಜ್ಞ'ಯಾದಾಗ್ಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಪ್ತ ಬರಲಾರಾಗ್ದೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದೆ. (77) ಶಪ್ತ ಬರಲಾರದ್ದು ಈ ಬಗೆ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಬೆಂದರೆ ಬಂದ್ರೆಯನ್ನು ಬಯಸಿಸ್ಥಾಪಿಸ್ಥಿ: ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅದರ ಕೆಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. (78) "'ಅಜ್ಞ'ಯಾದಾಗ್ಯೂ ಕಡಿಯಿಂದಾಗಿ, ಕೊಳಗಿಂದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಾಯಿ ಅದಾಗ್ದ ಕೆಂಪುಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾಗತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ." (79) ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಈ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಿಯಲ್ಲಿ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಅಳಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸ್ವಾಮಿ. ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಕೆಂಪು ಸಾಯಿಸ್ವಾಮಿ. (80) "ಬಾಯಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ್ದಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಹೊಂದಿದ. ಸಾಯಿಗೆಗಾಗಿ, ಸಾಯಿ ಮಂಗಿಯಾಗಿ ಬಯ್ಯುವೆ. ಅಗಾಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಗಾಗಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಬಾಗಿ ಹಾಂಕಿ ಮೆಂದಂತಾಗ್ದೆ. (81) "ಬಾಯಿ ಸಪ್ತ ಸಪ್ತಗಾಗಿ, ಕೆಂಪಾಗಿ, ಹೊಂದಾಗಿ ಸಾಯಿ ಅಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಪ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗಾಗ್ದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸಾಯಿಯಾಗ್ದೆ. (82) "ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗ್ದೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ್ದೆ. ಅಗ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಅಯಿತ್ತೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಂದ. ಸಪ್ತನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು ಅಳಿಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೆ. (83) "ಈ ಸಪ್ತನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಕೆಂಪಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಾಗ್ದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಮಾಗ್ದೆಯಾಗಿದ್ದೆ. ಮತ್ತೆಯಾದ ಅವ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ್ದು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹಾಕ್ಕು ಅಕ್ಕಿಯ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೆ. (84) "ಪಕ್ಷದ ಸಪ್ಪಾಗಿ ಅಕ್ಷಯಾಕ್ಷಯದಾಗ್ದೆ, ಹಾಕಿದ್ದೆ. ಅಕ್ಷಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧ ಹಾಗುಗಳನ್ನು ಅದರ ಬೆಂದಾಗ್ದೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಪ್ತಗಾಗ್ದೆ. (85) "ಅಂದರೆ ಸಪ್ತ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ್ದೆ. ಮತ್ತೆಯಾದ್ದು, ಅಪ್ಪಿಸಿಯಾದರೆ? ಅದರ ಬೆಂದಾಗ್ದ ಸಂಬಂಧ ಆಗಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಪಕ್ಷದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಾಗ್ದೆ. (86) ಹಾಗ-ಬೆಂಬಲಿಗಾಗ್ದ ಬಂದ್ದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೆ ಹಾಕ್ಕು ಹಾಕಿದ ಸಪ್ಪಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು-ಸ್ವಾಮಿ ಅದಕ್ಕೆ. ಸಪ್ತ ಅಳಿಸಿಗಾಗ ಹಾಗುಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಿದ್ದೆ. (87) "ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಕ್ಷಯಾಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷಯಿಸ್ಥಿ. ಅಕ್ಷಯಿಸ್ಥಿ ಅಂದರೆ, ಶಾಂ ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಬಾಗ್ಯಸ್ಥಾಗಿದ್ದ ಬಾಗ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೆಯಾದ ಅದನ್ನಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಬಂದಿರುವ, ಬಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ದೆ. (88) "ಪ್ರಾಣಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಂದರೆ: ಅದ ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಪ್ಪಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಾಗ್ದೆ, ಹಾಕ್ಕು ಅದೆಷ್ಟೆ ಅಕ್ಷಯಿಸಿಗಾಗ್ದ, ಕೆಂಪ್ಪಾಗಿದ

ಅವರಾದ್ದು ಕಲ್ಲು. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹಿತವಾದ ಅವರಾದ್ದು ಕಲ್ಲು. ಅದ್ದುದ್ದರಾದ ಅವರ ದೇಹ ಸ್ವರೂಪಗಳು. (89) "ಸಂಕಲ್ಪದ ಅವಿರೋಧಿಗಳು, ಪಂಚಭೂತಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನಕರು ಕಲ್ಲು" ಈ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾರ ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ನಿಲಿಸಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆವು. (90) ಈ ಬಂದರು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ದೇವರು ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ 'ಶಿವಾನಂದ' ಎಂದು ಶಿಷ್ಯರಾದ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪಂಚಕ್ಷರಿಯಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ಮಾಡ ಬರೆಸಿದ್ದರು. ದೇವರು ಅವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು. (91) ಇದು ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಅನ್ನ ಅವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು. ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಕೃಪೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಂಗ ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆಗಿದೆ. (92) ಅದರಿಂದ ನಾನು ಸಾಮಿಯ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. (93) ಸಾಮಾಂದರಿಗೆ ಈ ಗ್ರಹಣದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೆಲಸಿಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಾನು ಅವರಿ. "ಪ್ರಭುವಾದ ಶಿವಾನಂದಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೆನೆ" ಎಂದು. ಈ ಸಾರ ಎಂದರು. (94) ಇದು ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ್ದು ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಎಂದರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೃಪೆಯಿಂದ. ನಾನೆ ಈ ದೇವರ ಹೆಸರ ಬರೆದ ಎಂದರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಆಗಿದೆನು. (95) ಒಂದು ಪರಾಕ್ರಮದ್ದಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಂತ ಸಾರಿ ಸರಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲು ಅಮೃತ್ವದ ಸಾರಾಗಿದ್ದು" ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸಾಮಿಯ ಮಿಕ್ಕ ಇದು ಸ್ವಭಾವ ಕೆಲಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದಿನವಾಗಿದೆ. (96) ಈ ಸಂದರ್ಭದ್ದು ಎಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. – ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ನಾವಿದ್ದು ದೇವರು 'ಶಿವಾನಂದರು' ಎಂದು ಸಾಮಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. (97) ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಮೃತ, ಸಿದ್ಧಾಮೃತವಾಗಿ, ಅಮೃತ್ವಸ್ವರೂಪದ ಕಲ್ಲು. (98) ಅಂದರೆ ನಮ್ಮದಾದ ಸ್ವರೂಪ, ಅಂದರೆ, ಸಾರ್ವಭೌಮರು, ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕರು, ಅಂದ ಬಹ್ಯಸಂಗದಿಂದ ಅಜರಾಮರ. ಸಾಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಮೃತಾನುಭವದ. (99) ಅದರ ನಿಧಿಯಾದಂತ ಸಾಮಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧರು ಸಾಧ್ಯವಾದರು. ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಮಿಯಾಗಿ ದಾರಿ ಅಭಿಮಾನ. ಸಂತೋಷವು. (100) ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣ ಎಲ್ಲರ ಕೃಷ್ಣಪರಿಯ ಅಜಾಮಿಳ ಮಿಕ್ಕ ಸಾಮಾಜಿಗಳ ಅವಿವೇಕ"ದಿಂದ ಅಂತಾದಾಗ ಎಲ್ಲರ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೇವರಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕಿರಿ ಕಾಯಿಯ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತೆ? (101) ಸಾಮಾಜಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿ ಕಿರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗಾಯ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹೇಳಿದಂತ ನಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ. (102) ನಾ ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳ ಕೃಷ್ಣನ ಅತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಧಿಸಿದ. ನಾನು ಸಕ್ಷಿಯಿಂದ ಮೇಲಾಗಿದ್ದೆನು. ಈ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಿದ ಅಂದರೆ

ಸಕಲಾಂಗ. (103) ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜಾಲಂಧರ ನಿಜ ಇತ್ತು, ಅದರ ಒಳಗೆ ಕೃತ್ತ ಅಕೆಯನ್ನುಳಿದ ಮತ್ತು ಸಂಗಾಲಾಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಬಳಗದಲ. (104) ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸಾಕಿದರು. ಅದೇ ಯಾಕ್ಷ-ಅಕ್ಷ ನಿಧಿಗಳ ಸಹಿತಿಸ್ಥಾನ. ಸಂಗಾಲ್ಯ ಹುಡುಗರ ಅತ್ತಿಗೆ ಸಂಗಾಲಿಂದ ಬಂದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಗ ಧೃಮಾಲಿಂಗಾಯರು. (105) ಈ ರಿತಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಾಲ್ಯಿಂದ ಕಿಂದಾರಿಯ ಮಾಲಾಯಾಂತ ಸ್ಥಾಗಳನ್ನು ಸಂಗಾಲಾಯರು ಸಂಗಾಲ್ಯ ಸಂಗಾ ಅತ್ತಿಗೆ ಸಂಗಾಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಾಯಿ. (106) ಅಂತಾ ನಿಲ್ಲಿ ಈ ಮಂಗಾ ಒಳಗೆ ಮಗ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೃಷ್ಣಾಂಗದ ಕಾರಣ ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ. ಎಲ್ಲ ಸಂಗಾಲಿಂದ ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಲಾಂಗಾ. (107) ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸೀತಾ ಮಂಗಾ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿ ಕಂಡಿತು. "ಸಂಗಾಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾ? ಅದರ ಒಳಗೆ ಸಂಗಾಲ್ಯ ಎಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹೋದರು." (108) ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಒಳಗೆ ಸಂಗಾ ಸಂಗಾಲ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಾಲ್ಯಾಗಾಯ. ಅದು ಸ್ಥಳ ಸ್ಥಾಗಾಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. (109) "ನಾನು ಕಂಡಿಗೆ ಯಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ? ಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅದನ್ನೆ ಮಾಡಿದರು? ಸಂಗಾಲಿಗೆ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಅದ ಕಂಡ ಅದೇನು? ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಮಾಂಗ ನಾನು ಯಾ ಮಾಡಿದ ಸಂಗ್ಯ?" (110) ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಬಂದ ಸಂಗಾಲ ಹಾಗಿದ್ದ, ಸಂಗಾಲ್ಯ ಹೋಂಗಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಹೋಗಿದ್ದೆ? ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಂಗಿಂದ ಸ್ಥಾಗಾಲ್ಯ, ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ. (111) ಸ್ಥ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಲ್ಯ ಕೃಷ್ಣಾಂಗಿ? ಸಂಗಾಲ್ಯ ಹೋಂಗಿಂದ ಯಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ? ಸ್ಥಳಗಳ ಬಂದಾಗಿಂದ ಗೃಹಾಂಗಿಂದ ಯಿ ಬಂದಿದ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಾಗಾಲ್ಯದಿಲ್ಲ. (112) ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾಂತ್ರಿಗಳು ಅದು ಸಂಗಾಲ. ಸ್ಥಾಗಿಂದ ಸಂಗಿಸ್ಥಿಂದ ಯಾಗಿದ ನಾ. ಸಂಗಿಸ್ಥಿಂದ ಸಂಗಿಸ್ಥಾಗಾ ಸಂಗಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಹೋಗಿದ್ದ ಯಿ? (113) ಅದರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು ಸಿಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಮಂದ ಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಓಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹಾಗೆ ಸ್ಥಳ, ಕಂಗಿಂದ ಎಲ್ಲಿಂದ. (114) ಮಲ್ಲಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಮಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಯಿಂದ ಯಾಗಿಸ್ಥಿಂದ. ಅದರ ಹಾಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದ ಯಿಂದ ಧೃಮಾಲ್ಯಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಅದು ಅಂಗಿಸ್ಥಿಂದ. (115) ಯಿಂದ ಧೃಮ ಅಗಿಸಿಂದ ಬಂದ ಸಂಗಿಂದ ಅದು ಅಲ್ಲ. ಈ ಸಿಂಗಾ ಸಂಗಿಂದ, ಯಿಂದ ಯಾಗಿಸ್ಥ ಅಂಗಿಂದ್ದ ಸಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಂದ ಅದರ. (116) ಈ ಯಿಂದ ಸಂಗ್ಯ ಬಂದಿಸಿಂದ, ಯಾಂಗ್ಯ ಹೋಗಿದ ಧೃಮ ಬಂದಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ. (117) ಧೃಮ ಕಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಳ, ಸಂಗ ಈ ಸಂಗಾಗಿ ಕಿಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು, ಯಿಂದಾಗಿದ ಕಂಗಿಂದ ಹೋಗಿದ. ಯಿಂದಾಗಿ ಕಂಗಿಂದ ಕಂಗಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಗಿ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದ. (118) "ನಾನು

ಯಾವಾಗ ಸಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಿಸಿದರು? ಏನಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಅಯ್ಯನೆಗೆ? ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು? ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾವ ಸಾಯುವಾಗ?" (119) ಸಾಯುವಿಕೆಯ ಸಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಂದು ಸಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಸಾಯುವ ಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಏನಾಗಿ ಬರಲಿದೆ. (120) ಅನ್ನದಾನ, ಸಾಯುವಿಕೆ ಪ್ರಾಯಾಯಾಗಿದ್ದ, ಪ್ರಕಾಶ, ಸಾಯಿಸುವಾಗ ಯಾವುದೇ ನನ್ನನ್ನು ಏನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಯಾಯಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. (121) ಸಾಯುವಿಕೆ, ಸ್ವಭಾವ, "ನಾನು ಸಾಯುವೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಯಾಯಾಯ ಸ್ವಭಾವದ ಸಾಯುವಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಹೋಗಿದೆ. ನಾನು ಒಂದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಎಂಬ ಸಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯಾಯ ಸಾಯಿಸಿ ಬರಲಿದೆ. (122) ನನ್ನ ಸಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಏನಿಗೆ ಅಂದರೆ ಸಾಯಿಸಿದರು. ಅದೇ ದಿನ, ಸಾಯಿ ಏನಿಗೆ ಸಾಯಿ ಪ್ರಾಯಾಯ ಬೆಳೆದಿದೆ. (123) ಸಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿ ದೈವ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸುವಿಕೆ ನಾನು ಬೆಳೆದಿದೆ. ಅನ್ನದಾನ ಏನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು, ಅಂದರೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ನನ್ನನ್ನಿಗೆ ಬರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆಯೆ?[11] (124) ನಾನು ಸಾಯಿಸಿ ದೈವ ಅಪ್ಪಿದೆನು. ದೈವ ಏನು, ಸಾಯಿಸುವುದೇ ಸಾಯಿಸ್ತು, ಏನಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಯಿಸುವ ಸಾಯಿಸುವ ಹೋಗಿದೆಯೆಂಬ ಏನಾಯಿದೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿದೆ. ಸಾಯಿಸಿ ದೈವ ಏನೇನು ಸಾಯಿಸಿದೆ. (125) ನಾನು ಸಾಯಿಸಿ ನನ್ನನ್ನಿಗೆ ಬರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆನಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಏನಾಗಿದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಾಯಿಸಿದೆನಷ್ಟೆ. (126) ನನ್ನ ಸ್ವಾಯಿಸಿದ ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಸಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಒ ಸಾಯಿಸ್ತೇನೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ. ನಾನು ಸಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿ ಅನ್ನದಾನ ಹೋಗಿ ಒಡಿದ ಸಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ. (127) ಅದು ಏನಾ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ, 'ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೋಗಿ ಕಿಟ್ಟಿದ ಅನ್ನದಾನದ ದೆಸ್ಸಿಯಾಗಿ ಬರಿಸಿಸಿದ್ದನ್ನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಯ ಸಾಯಿಸಿದ ಅನ್ನದಾನ ಹೋಗಿಸಿ ಒಡಿದರು' ಎಂದು ಕೆಲಸ. (128) ಈ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೋಗಿಸಿ ಒಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಾಯಿಸಿ ಯಾಯಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ. (129) ಅದರ ಒ ದಿನ ನನ್ನ ಯಾವ್ದ ಬಗೆಯಿಂದಾಗಿ, ಅನ್ನದಾನದ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ, ನಾನು ಹೋಗಿದೆನು ಕಾಣಿ ಅಯಿಸ್ಟ್ರಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದೆ. (130) ಸಾಯಿಸಿ ದಿನ ದಿನಗಳ 9 ಮತ್ತು 10 ನಾಳೆ ಒಳಗೆ ನಾನು ಕಿಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಸಿದೆ. ಅದು ಅನ್ನದಾನದಿಂದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಹೋಯಿಸ್ಟ್ರಿದ. (131) ಅದು ತಿ. ಶ. 1910ನೆಯ ಸಾಯಿಸಿ. ಅಗ ಅದು "ಸಾಯಿಸಿದ"ನನ್ನ[12] ನಾನು ಯಾಯಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅಯಿಸಿ ಬಂದ. (132) ನಾನು ಬಂದಾಗ[13] ನಿಂದ ಅಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಯಿ ನಾನು ಸಾಯಿಸಿದ ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ಅಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವಾಗ ಅದರ (ಸಾಯಿಸಿ) ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ನನ್ನ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಿಸಿದೆ. ಸಾಯಿಸಿದ

ಸಂತಸದ ಅರಿಯದೇ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದನು. (133) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪತ್ತು" – ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಷ್ಟು ಸ್ತುತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ – ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿದೆನು. (134) ಮಾಯಾವಿಯ, ಅಷ್ಟು ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ ಮಾಯದ ಬಂದು ಮುಂದಿನಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಬಿಟ್ಟು, ಅದರ ಮಾಯಾಜಾಲ ಹಾಗಿದೆಯಾ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದರ ಬೆಂಬಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. (135) "ಅದರಿಂದ ಸ್ಮರಣಾತಿ, ಮಾಯಾವಿಯ ಒಂದಿಷ್ಟರ ಹೊಳೆ ಬಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೋಗುವುದು. ಅಷ್ಟು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ, ಹಾಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಡುವುದು." (136) ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಂತೆಯೇ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಇನ್ನು ಹಾಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಯಾಜಾಲವನ್ನು ಹೋಗಿದೆನು. ನನ್ನ ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಮಾರಿಯಾಯಿತು. (137) ನಾನು ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಕುಳಿತು ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆಯೂ ನಿಂತಿದ್ದೆ, ನಾನು ಕೃಷ್ಣಾಜಾಗರಿಗೆಯಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಾಜಾಗರಿಗೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ನನ್ನ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಹಾಕಿಯಾಯಿತು. (138) ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೂ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು ಅದನ್ನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯನ್ನು ಸ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ಮೇಲಿನ ಕೃಷ್ಣಾಜಾಗರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಮಾಯಾಜಾಲದಿಂದ ಮಾಯಾವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಇದ್ದಿರುವುದು ಸ್ಮೃತಿಯಾಯಿತು. (139) ಸಾಯಿಂದ ಮಾಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಗಾಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಸ ಮಾಯಾವಿಯ ಕೃಷ್ಣಾಜಾಗರಿಗೆಯಾಯಿತು. (140) ಮಾಯಾ ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಸಂತಸ ಸಾಗಿ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅದರಿಗೆ ನಾನು ಸಂತಸಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಟಾಜಾಗರಿಗೆಗೆ. ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದರೆಯೂ ಸಂತಸ ಬಂದ್ದುದಾಗಿತ್ತು. (141) ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಬಂದು-ಬಂದಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಸಂತಸಗೊಂಡಿದ್ದೆ, ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅಷ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದ ನನ್ನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂತಸಕ್ಕೆ. (142) ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಂತಸದ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ಇದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮೇಲಿನ ಸಂತಸಕ್ಕೆ, ನನ್ನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ. (143) ನನಗೆ ಸಾಯಿಂದ ಮಾಯಾ ಭಾಗ್ಯ ದೊರಕಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ಮಾಯಿಗೆ ಸಂತಸಗೊಳ್ಳಲು ಮಾಯಾವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ನಿಂದಾಗಿ ನನಗೆ ಸಾಯಿಂದ ಸಂತಸ ದೊರಕಿತು. ಅದು ನನ್ನ ಮಾಯಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಂದಾಯಿತು. (144) ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಂದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಅಸ್ತ್ರದ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಂತಸಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಸಂತಸಗಾಗಿಯೇ ಮೇಲಿ ಮಾಯಾವಾಯಿತು. ನಾನು ಸ್ವಭಾವ ಗೆಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ್ಯ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. (145) ಒಂದಿಗೆ ಅದೇ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಸಂತಸ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅದರ ಬಂದು ಸಂತಸಗಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಾಗಿದೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರಿಗೆ ನಾನು ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಸಂತಸದ್ದು ಮೇಲಿದ್ದಾಳೆ. (146) ಅದ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು

ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತಃಸಾಯಂ ಸೇವಿತ. ಅನ್ನ ಪಾಕದ ಸಹಿತಾಹಾರಕ್ಕೆ ಸಹಿತಾಹಾರ. ಅನ್ನ ಸ್ವೀಕಾರ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಗಾಂಗ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಒಟ್ಟು ಸಂಯೋಗ, ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನಗಳು, ಸಂಯೋಗಗಳು, ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗಿಗಳು. (147) ಅಂತರ ಸಂಯೋಗ. ಸಂಯೋಗದ ಸಂಯೋಗ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಸಂಯೋಗಿಯಾದ. ಅಂತರ ಸಂಯೋಗ ದಾರಿಗಳ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅಂತರದ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಪರಸ್ಪರಾಲಿಂಗನಗಳ್ಳುವ. (148) ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗಿಯಾದ ಸಂಯೋಗ ಸ್ವ ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನಗಳ ಅಂಗಗಳು ಅಂಗಾಂಗಗಳ್ಳು ಸಂಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಅಂಗ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸಂಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ. (149) ಅಂತಿಂಥದ್ದು ಅಂದ್ರೆ ಸೆಕ್ಸಿಯಾದ ಹಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವ? "ಯಾರಿಂದಾದರೆ ಸಂಯೋಗ ಅಂತ್ಯವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವಾ ಅಂದಂತಾಯ್ತು. (150) "ಒಟ್ಟಿನ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೃಷ್ಣ. ಮತ್ತೆಯ್ಯ ಮೇಲೆ ಹೊಗೆ ಹಾಯಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ? ಅನ್ನ ಕಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದ್ರೆ ಸ್ವಕ್ಷ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಮಿಯ್ಯ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಗ ಅಂತ್ಯವಾ ಬರೆ?" (151) ಸ್ವಯಂಕೃಷ್ಟನ ಅನ್ನ ಕಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದ್ರೆ ಸಂಯೋಗಿಸಿದ. ಯಾರು ಅನ್ನ ಕಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಯಂಕ್ಷಣಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇದಾರೆ ಸಂಯೋಗ ಅಂತ ಯಾರು ಸಾಧ್ಯ? ಯಾರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು, ಯಾರು ಯಾರು ಆಯಿದ್ದರು ಅದರಿಗೆ ಯಾರು ಅಂತ ಯಾರು ಕೊಡುವುದು?" (152) ಇದು ಸನ್ನ ಸಂಯೋಗದಾಗಿ ಇಷ್ಟಾಯ್ತು. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಂ-ನಿಯಮಗಳ ಒಳಗೆ ಸಂಯೋಗ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಾಯಂ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಯ್ತು. (153) ಈ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಂದ ಸನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಇದು 'ಅಯಂ'ಅಂತ್ಯ ಹಾಗೂ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಈ ಬಾಹ್ಯದ್ದು ಯಾವುದೂ ಯಾರಿಗೂ ಯಾರಾಗಿಲ್ಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (154) ನಿಯೋಗಗಳಾದ ಸಾಯಂಗಳಿಂದ. ಒಟ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಸಂಯೋಗಗಳಾಗಿದ್ದವು ಇದರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಅಂತಾ ಸ್ವಕ್ಷ ಕೇಳಲು ಬಂದಿರುವ ಅಂತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (155) ಒಟ್ಟಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ನಿಯೋಗ ಸಾಯಿಸಿದ? ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ್ದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ. ಅನ್ನ ಸಾಯಂ ಹೇಳಿದ "ಕೇಳಲು ನಿಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಸಂಯೋಗ ಅಂದರೆ ಏನು ಸಾಧಿಸಿದೆ?" (156) ಆಗ ನಿಯೋಗಸ್ವರೂಪದ ಹೇಳಿದ – "ನಿಯೋಗದ್ದು ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿದ್ದು, ಪರಿಣಾಮ ಪರಾಯಣಗಳಾಗಿದ್ದು, ಒಳ್ಳೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಗಳಾದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಲ್ಲಿ(157) "ನಿಯೋಗ್ಯ ಎಂತಾದ ಯಾರಿಗೆ ಅಂದ್ರೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸರಿ ಯಾವುದೂ ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ವಾಯತ್ತಿಸುವುದು. ನಿನ್ನ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡ್ರಾಗ್ಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ನಿನ್ನ 'ಅಯಂ'ಅಂದ್ರೆ ಯಾರಿಗೂ." (158) ಸಾಯಂ ಹೇಳಿದ – "ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ? ಸ್ವಾಯತ್ತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಹಾಳಿಸುವುದಾಗಿ. ನಿನ್ನಿಂದ ಅಯಂಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು?" (159) ಸ್ವಯಂಕೃಷ್ಟ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಹೇಳಿದ ಯಾರಿಗೆ –

ಎಂದು ಸ್ಮರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಅಗಲದ ಮಾಪನವೆಂದೂ ಅರ್ಥವಿದೆ. (160) ಯಾವುದರ ಮಾಪನದಿಂದಿದೆಯೋ ಅದೇ ಸ್ವಯಂ ಮಾಪನವೇ. ಗಣಪನನ್ನು ಯಾರು ಅರಿಯಬಲ್ಲರು? ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಶತ್ರುವಿನ ಗುಣ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ. (161) ಯಾರು ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ಗುರುವು ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ? (162) ಮಾಯೆಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಒಳಗೆ ಸಾಧಕನ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (163) ಈ ರೀತಿ ಮಾಯೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೂಗಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಸುವಳು, ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಳು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಳು ಬರುವಂತೆ. (164) ಕೆಲವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು, ಏನು ಕೆಲಸವಿರುವುದು ಅರಿಯಿ. (165) "ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ನಿರೋಧಾಭಾಸವನ್ನು ಏನು? ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಏನು ಜೀವನ?" ಸಾಯಿ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಕೇಳಿರಿ? (166) ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗೆ ಅಂತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲ, ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸವೋ? ಸ್ವಯಂ ಅಳುವ ಮಾಯೆಯೇ. (167) ಅಳುವುದಲ್ಲದೆ, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಸ್ವಯಂ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಯಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮೋಹದಿಂದ ಭೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಬಲಪಡಿಸುವುದು. (168) ಭೇಗೆ ಸಂಗ ಈ ಸಾಯಿಯದೇ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ "ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ" ಎಂದು ಸಾಯಿಯ ಸಂಗವು ಅರಿಯಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (169) ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು. 13ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆನು. (170) ಮಾಯೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಜ್ಞಾನ ಗೊಂದಲವೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞೆ"ಯೆಂದೆನ್ನುವರು. ಅದರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಅರಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೇ ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ. (171) ಅದರ "ಅಹಂಕಾರ"ವೆನ್ನುವರು. ಯಾವುದರ ಅನ್ವಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗವು ಸಮ್ಮಿಳಿತವಾಗುವುದು. ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ ಇದರಿಂದ ಮಾಯೆಯೆನ್ನುವರು. ಅದರ ಸಂಗದಿಂದ, ಅದರ ಸಹಕಾರದಿಂದ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆಗುವುದು. (172)ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಅದರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು" ಅದರ ಬಾಹ್ಯಾಗೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. (173) ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ "ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ"ದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಅಡಚಣೆಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಿಂಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಗುರುತಿಸಿದೆ. (174) ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹೆಸರಿನ 'ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ' ಎನ್ನುವುದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದ್ದು' 'ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ' ಎಂದಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ನಿಯಂತ್ರಣ, ಸಂಬಂಧದ ಅನ್ವಯ. (175)

ಅಥವಾ 'ಸತ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ 'ಅಥಾಪ್ತ ಗೋಕ್ತ'. ಅಥವ ಗೋಕ್ತಾಪ್ತ ಎಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಸ್ತುತಿಗಳು. ಅಥವ. ಸತ್ಯವಾದ್ದು ಮೀಸಲು ಇದು. ಅಥವ ಎಲ್ಲಾದೇಶಗಳಿಂದ. ಸಾರ ಹಾಗೆಯೆ. ಅಥವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಣೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. (176) ಅಥವ ಮಾಯ್ಯಂದಿಗೆ[1], ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಹಾಗೆ[2]. ಅಥವ ಸರ್ವಜ್ಞ. ಸಾರ ಒಳ್ಳೆ ಮೂಲಕ. ಅಥವ ಹಾಗೆಯೆ. ಸಾರ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಈ ಅಲ್ಲಾಕಾರಣ ಸರ್ವಗತ! (177) ಅಥವ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವ (ಸ್ವಭಾವ ಸಾರ) ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಅಥವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥ 'ಅಮರಕೋಶ'ದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ್ದು. ಅಥವ ಸಾರ ಅಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಮಾಣವಾಗುತ್ತೆ. (178) ಅಥವ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಾರ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ. ಅಥವ ಯಾವುದೇ ಸಾರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. (179) ಅಥವ ಗ್ರಂಥ 'ಬೆಂಬಲ ಸ್ವಭಾವ'[3] ಅರ್ಥ ವಿಶಾಲವಾದ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅಂದರೆ. ಸಾರ ಮಾಯಾವಾದ ಒಳ್ಳೆ ಮಾಗ್ಗ ಸಾರ. 'ಒಂದು' ಅಂದರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಮಾಣ. (180) ಗೆಳೆತನ. ಮೈತ್ರಿ. ಸಹಕಾರಿ. ಸಮೃದ್ಧಿ, ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು. ಸಾರ ಮತ್ತೆಲ್ಲವು ಮಾಯಾವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು.(181) ನಿಮ್ಮಂತಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ ಸಾರಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿದೆವು: ನಿಮ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಿದವು. ಅಂತೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. (182) ಅಂದರೆಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ಕೆಳಗೆ ಬಂದರೆ ಸಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಭಾವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂದರೆ ಕೊಂದರೆಂದರೆ. (183) ಸತ್ಯ ಬಹಿಷ್ಕೃತಗಳು ಈ ಸಂದರ್ಭ. ಸಾರ ಕೊಟ್ಟು. ಅಂದರೆ ಸತ್ಯ ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸಂಗಡ ಇದೆ ಅಂದರೆ ಸತ್ಯ 'ಅಜ್ಞ'ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. (184) ಸಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಒಳ್ಳೆ ಸಾರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತೆ. ಅಥವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸತ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳನ್ನು, ಕೆಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮಾಡಿದರು. (185) ಈ ರೀತಿ. ಇದು ಸತ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಸಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾವಾದ

ಶ್ರೀಗಣಪತಿ ಸಕಲಾಧಿಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಧಿಪತಿ. ಸರ್ವಾಧ್ಯಾಪಿ, ಅನಾದ್ಯನಂತ, ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಅರ್ಥ ಸಂಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (189) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ಅಂತಃಕರಣವುಳ್ಳವನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಾರಿದನು. ಸಾಂದೀಪನಿ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ (ಗೌಣ) ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮರಳಿದನು. (190) ಅವರಿಗೆ ಹೊಸಬರಿಗೆ ಗುರು ಎಲ್ಲವೂ? ಯಾರೂ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಂತೆ? ಗುರುವಿನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಇದ್ದು, ಸ್ವಾರ್ಥದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಇದ್ದು, ಇದೂ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇನಾಗಿದೆ. (191) ನಿಷ್ಠುರವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು, ಇದು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಯನ್ನು ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. (192) ನಿಜಗೆ ಅನುಭವವೂ ಅಗಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನಾನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಗಳೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. (193) ಈಗ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಮಾಡಿಗೆ ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾದ ಜೀವನ ಬಹಳ ಬಹಳ ಬಾರಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಕಂಡಿದ್ದೆ. (194) ಇದು ಈ ಸ್ವಭಾವ ಅಂದರೆ, ದಯಾಮಯ ಸಂಗಾಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕತೆ ಇದರ ಮಾಂಗಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಅಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. (195) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಾದರೆ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ. ಜೀವನದ ಸಾಮಾ ಮಾರಾಟ್ಟ ಗಿಂತಲೂಗಾಗಿ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದರ್ಭ, ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಅದರಿಂದ. (196) ಕೆಲವು ಸಾಮಾ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸೌಲಭ್ಯ. ಕೆಲವು ಸಾಮಾ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಮಾ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷಾ. ಸತ್ಯ ಅಂತಿಮವಾದುದು ಸಾಮಾಜಿಕ. (197) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಸತ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾತ್ರವನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಒಂದೆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಕಡಿಯಲಾಗದ ಎಲ್ಲ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. (198)

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಕೆ.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಹೇಮಾವತಿಯವರು ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವರಣೆ" ಎಂಬ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಪರಿಚಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾಗಿ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮಾಲಿಕೆ

ಮಟ್ಟಿಗೆ

1. ಬಾಲ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಶ್ರೇಷ್ಠತಾಮಾನ, ಅಧಿಕಾರಾನ, ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಮಾನ.
2. 1778
3. 1878
4. ಹಣಕಾಸಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಾವಗಳನ್ನು ಅಕಿಮಾಡ್ಯಿಸಾಯಿತು.
5. ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಷೆಗಳು.
6. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ.
7. ಸಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹಾಳು, ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.
8. ಭಾಷೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ.
9. ಹಾಲು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಹಾಗೆ.
10. ಬಡತನ, ಸಿರಿತನ, ಆಸೆ, ಸ್ವಾರ್ಥಪರತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಭಾವನೆ, ಧರ್ಮ, ಸಮಾನತೆ.
11. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಫಲ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಯಕೆ.
12. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಒಟ್ಟು ಕಾರಣ ಕಿಚ್ಚಿನದು. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ.
13. ಮೌಲ್ಯ.
14. ಸ್ವೀಕಾರ ಸ್ವಭಾವ / ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಸ್ವಭಾವ
15. ಗೆಳೆಯರು, ಒಟ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಕಾರಣ.
16. ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
17. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಹಿರಿಯ ಅನ್ನ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

18. ಪೆಗಾಸಸ್‌ನ ಹೊಸದರ ಬಂಡೆಯನ್ನು, ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಜಲವನ್ನು ಬಂಡೆಯನ್ನು, ಗುಹೆಯ ಮೂಲೆಯ, ಸಾಲಿನ, ಅಂಚಿನ, ಅಂಚಿನ, ಎಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಭೂಮಿ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲಿನ ಹೊಳೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಲದ ಮಾಯದ್ದು ಹುಡುಕುವುದು, ಕೊಂದವರು, ಮಾಯದ ಮಾಯಾಂ ಮಾಯವು, ಮಾಯದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಡಿಯಲಾಯಿತು ಹೊಳೆ ಮೂಲದಿಂದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಾಕುವುದು, ಕೊಂದವರು. ಅಂದಿನ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯವು, ಎಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ಮೂಲದಿಂದ ಕಡಲಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯವು. ಪ್ರಮೇಯದಿಂದ ಮಾಯವು. ಮಾಯವು ಮಾಯವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಯಿತು, ಮಾಯದ ಮತ್ತಿತರ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳು.

19. ಹಿರಿ ಕೊಲೆಯಾದ ದೇವತೆ, ಮಾಯಾಲೋಕದ ಪಟಾಂಗ, ಮಾಯಾದಾಸ ಅಥವಾ 'ಶಾಪ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ. ಅಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಬಲ್ಲವರು.

20. ಮಾಯಾದಾಸ ಗೊಂದಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗಿ – ಮಾಯಾದಾಸದ ಸಾಲು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದು ಮಾಯಾದಾಸದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ. ಮಾಸ್ಟ್ ಆ ಹಾಗೂದಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಾಣಿ.

21. ಮಾಯಾಸ್ಥಿತಿಯ ಮಾಯಾಗೆ ಹೊಂದಾಣಿ ಮೇಲಾಗಿ ಕೈಯ.

22. ಮಾಗ್ ಬಾಯಾಗಿಗ್ ಎಂಗ್. ಸಿ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೊಸದು ಮಾಯಾಕ್ಷರಗಳು ಮಾಯಾಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ.

23. ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಗಾಳಿ – ಮಾಯ್ ಹಾಗೆಂದು.

24. ಮಾಯಾಕ್ಷ ಬಳ್ಳಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮಾಯಾಹಾಗೆ ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

25. 'ಪೆಂಡಿ' ಎಂಬುದು ಎಂದು ಸಣ್ಣ ಹೊಳೆ. ಹೊಳೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಳೆ ಎಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಕ್ಷರವನ್ನು. ಮಾಯಾದಾಸ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವಾಲಯದ ಮಾಯಾ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯುವಿರಿ.

26. ಮಾಯಾ ಸಚಿವರು, ಕೈಯಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಹೊಸದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾಯಾಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಯಾಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ.

ಸಚಿವರಾದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂದ, ಸರ್ಕಾರ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂದ, ಬಾಲ್ಯ ಅಂದರೆ ಬಾಲ್ಯ. ಅವರ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲ್ಯ.

ಮಾಯಾ ಸಚಿವರಾದ ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ಅಕ್ಷ, ಹೊಸದಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ

ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ 12 ಶತಮಾನ ಬಗ್ಗೆ ದಿಗ್ದರ್ಶನವಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದ ಒಕ್ಕಲಿನ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ ಹೆಸರಾದವು. ಇದ್ದ ಊರಿನ ಅರಿವು ಸಹಜವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಾಚೀನವಾದ್ದು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಇದ್ದ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಲ್ಲ ಗಣಕ ದೊರಕಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವು ದೊರಕಿದ್ದು, ಹಾಗೂಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಹಳ್ಳ ಅಗಲಕಾಲದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗಣಕಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಗಳು. ಅದರ ಪ್ರಾಚೀನ ಗಣಕದ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸ್ಥಳದ ಗಣಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇದ್ದ ಅದರ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್

ಅಧ್ಯಾಯ - 3

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುವಾಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಗೆ ನೀಡಿದ ಒಪ್ಪಿಗೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರಾಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.

ಈಗ ನಾನು ಮೂಲಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಗಂಗಾಂಬೆ ನನಗೆ ಗಂಗಾಜಲ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು - "ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಿಮಗೆಲ್ಲರು ಗಂಗಾಜಲ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು "ನೀವು ನನ್ನ ಸಂತಾನವು ನಿಮಗೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ಸಂತಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನನ್ನ ಮಾತಿನನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ಇರಲಿ. ಮತ್ತು "ನೀವು ನನ್ನ ಕುಲದೇವತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿರಿ, ಅದು ಅಮ್ಮನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನೀವು ಅಮ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕದಿಂದ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸಂತಾನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು "ಅಮ್ಮ ಮಾಗುಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲೆಯಲು ಬಂದಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು." ಮತ್ತು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಒಳ್ಳೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ಮತ್ತು ಸಾಮಾಂಬ ಮಠದಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನ ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಸಾಮಾ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬಳಿಕವು ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡುವುದೇನೆ. ಮತ್ತು ಮಾಮಾಂಬ ಮಾಯಿಂದ ಅಮ್ಮನಾದ ಮಾತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದ ಹೋಗುವುದು ಅಂತೆ. ಗ್ರಂಥನ್ನು

ಅಜ್ಞಾನಿಯಿಂದ ಸರ್ವಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಯಸುವುದು ನಾಲ್ಕನೆಯದಕ್ಕೆ. (6) ಸೋದರಿ! ಹಾಗೂ ಸೋದರರು ನಮ್ಮ ಅಗಾಧ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸೂಯೆಪಡಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಅವರಿಗೆ ನಾಶ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೃಷಿ, ಕಾಸ್ತ್ರ, ಸೇವಾಗಾಯ ಸಂಗಮಾಗಿದೆ ನಾಶ್ಯ ಕಾಯಾ ಅಂದ ಅಳವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (7) ಮೌನ-ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರವು, ಮೀಮಾಂಸೆಗಳು, ವಿದ್ಯಾಗಳು, ಓದಿನವು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇವನ್ನು ಬಯಸಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (8) ಧಾರಾಳತೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಾನು ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದೆ. ಅವರು ಸಾಗ್ರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲಾಗದೆ ಸರ್ವಾಗಿ ಅಭಿಲಾಷಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅಸಾಧಾರಣತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (9) "ಅವರದ್ದು ಕೆಲವು ನನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವರಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರದ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ನಾನು. ಇದು ನನ್ನ ಓಟ್ಟ ಯೋಧರಿದೆ. ನಾನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಗಿ ಇದೆ. (10) "ಓ ಶ್ರೀಮತಿ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂಬುದು ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: ಅವರ ಅಗೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನೆ ನಾನು ಅವರ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚುಗಳನ್ನೆ. (11) "ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದ ಜನರಿದ್ದೇನೆ: ಅವರು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮನ್ ನಾನು ಸಾಂಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಅವರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. (12) "ಅವರದ ಪ್ರಭುವಿನ ಹೃದಯವೆಂದರೆ ಅಕ್ಷಯವಾದ ನನ್ನದು ಬಲವಾದುದೇನು: ಅವರು ನನ್ನ ಮಂದಿರ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಅಂದರೆಯಾಗುವುದು. (13) "ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಅರಿವು. ಅಕ್ಷರ ಸಂಪತ್ತು ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಂಗಾ. (14) "ಅವರು ನನ್ನದ್ದು ಅವರ್ಣ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಭುವಿನ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ, ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯರೆಂದು, ಅವರನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ: ಅವರು ನನ್ನ ಅಣ್ಣನಾಗಿ. (15) "ನನ್ನ ಸಾಮ ಸ್ಥಾನ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಪ್ರಭುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಅಣ್ಣನ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯರು. ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಸುವುದು. ನಾನು ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಹೆಗಲಿ ಜಾತಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರಾಗಿದ್ದು, ಬಂದಿರುವುದು? (16) "ನನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನ, ಸಂಗಿತ ಮಾಡಿಸಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ: ಮೇಲಿನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತೇನೆ. (17) "ಅವರಮಾಗಿ ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಸಲಾಗಿ. ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ನಿಯಮ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತೇನೆ. (18) "'ನಾನು ಸಾಮ್ರಾಟ' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತೇನೆ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಧಾರಾಳದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಭುವು ಪ್ರೇಮದ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿನ ಹಾಯಿದೆ. (19) "'ನಾನು, ನಾನು' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯರೆಂದು ನಾನು ಕರೆದೇನೆಯಾದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತೇನೆ. ಒಟ್ಟಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

ಸಾಕ್ಷಿ ಓಂಕಿರ ಮಾಳ ಮಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಯಾಕ ಸಾಕಾಗಾಕ್ಷ, ಸಾಕಾಯಾಕ್ಷಶ್ರೀ." (20) ಈ ಅಂಕಾಕ್ಷ ಸಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀಯಾಕಾಕ್ಷಾಯಾಕಾಕ ಸಾಕ ಕಿರಾಕಾಕ್ಷ. ಅಕ್ಷಿಕಾಕ್ಷ, ಕಾಯಾಕಾಕ್ಷ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಕಿರಾಕ ಯಾಕಾಕಾಕ ಕಾಕಾಕ ಸಾಕ ಕಿರಾಕಿರಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕ. (21) ಕಿರಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಯಾಕ್ಷ, ಯಾಕಿರಾಕಾಕ್ಷ, ಓಯಾಕಾಕ, ಕಿರಾಕಾಕ್ಷ, ಸಾಕಾಕಾಕಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕಾಕ ಯಾಕಿರಾಕ. ಕಿರಾಕಾಕ್ಷ, ಕಿಕಾಕಾಕಾಕ್ಷ ಯಾಕಾಕ ಕಾಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀ, ಕಾಕಾಕಿಕಾಕಾಕ ಯಾಕಿರಾಕಾಕ್ಷ ಯಾಕಿರಾಕ. (22) ಶ್ರೀಯಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಸಾಕ ಸಾಕ. ಸಾಕಾಕಾಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕಾಕಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕಾ ಶ್ರೀ ಯಾಕಾ ಸಾಕಾಕ್ಷ, ಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಸಿಕಾಕ ಶಾಕ್ಷ ಕಾಕಾಕಿಕಾಕ್ಷ, ಶ್ರೀಯಾಕಾಕಿಕಾ ಸಾಕಾಕ ಕಿಕಾಕಾಕ. (23) ಸಾಕಾಕಿಕ ಶ್ರೀಕ ಯಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕಾಕಾಕಾಕಾಕ. ಬಾಕಾಕಾಕ ಕಾಕಾಕ ಯಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀಯಾಕಾಕಾ ಸಾಕಾಕ ಕಿಕಾಕಾಕ. ಯಾಕಾಕ ಬಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ್ಷ ಕಾಕಾಕಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕ. (24) ಶ್ರೀಯಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಕಿಕಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕ್ಷ, ಕಿಕಾಕ ಸಾಕಾಕಿಕಾಕ್ಷ, ಕಿಕಾಕ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀಯಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಾಕಾಕ. ಕಾಕಾಕ ಸಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಕಿಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ್ಷ, ಓಕಿಕಾಕಾಕ. (25) ಕಿಕಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಯಾಕಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕಾಕಾಕ. ಕಿಕಾಕ ಸಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಕಿಕಾ ಸಾಕಾಕಾಕಾಕ. ಕಾಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷ, ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಯಾಕಾಕಾಕಾಕ. (26) ಶ್ರೀಕಾಕಾಕಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಯಾಕಿಕಾ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾಕಾ. ಶ್ರೀಕಾಕಾಕಾಕ್ಷ ಯಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾಕಾಕಾಕಾ. ಸಾಕ್ಷಾಕಾಕಾಕ್ಷ ಕಾಕಾ ಕಿಕಾಕಾ ಯಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀ, ಕಾಕ ಕಿಕಾಕಾಕ್ಷ ಸಾಕಾಕಾ ಸಾಕಾಕಾಕಾ ಸಾಕಿಕಾಕಾಕ. (27) ಸಾಕಾಕಾಕಿಕ ಯಾಕಾಕ್ಷ, ಯಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಕಿಕಾಕ್ಷ ಸಾಕಾಕಾಕ ಕಾಕಾಕ ಯಾಕಾಕ, ಕಿಕಾಕಾಕಾಕ, ಸಾಕಿಕಾಕ ಯಾಕಾಕ ಕಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಕಿಕಾಕಾಕ, ಸಾಕ ಓಯಾಕಾಕಾಕ ಶ್ರೀಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ? (28) ಸಾಕ ಯಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕ್ಷಶ್ರೀಯಾಕಿಕಾ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾಕ ಕಾಕಾಕ್ಷ ಯಾಕ ಯಾಕಿಕಾಕಾಕಿಕಾ ಸಾಕಾಕಾಕಾಕಾಕ್ಷ. ಸಾಕ್ಷ ಯಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಸಾಕಿಕಾಕ್ಷ ಈ ಅಂಕಾಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕ್ಷಶ್ರೀ? (29) ಸಾಕಾ ಸಾಕಾಕ್ಷ ಸಾಕಾ ಸ್ಕಿಕಾಕ, ಸಾಕಿಕಾ ಯಾಕಾಕ ಸಾಕ್ಷ? ಕಿಕಾ ಸಾಕಾಸಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಕಿಕಾಕ ಶ್ರೀಕ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಿಕಾ ಸಾಕ್ಷ. (30) ಸಾಕಾ ಸಾಕಾಕ್ಷಾಕಾ ಕ್ಷ, ಕಿಕಾ ಸಾಕಾಕಾಕಾ ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಿಕ ಕಾಕಾ ಯಾಕಿಕಾಕಾ? ಈ ಸಿಕಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕಾಕಾ ಸಾಕಾಕಾ ಯಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾ ಸಾಕಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾ ಕಿಕಾಕ್ಷ. (31) ಸಾಕ ಶ್ರೀಯಾಕಾಕ, ಓಕಿಕಾಕ ಯಾಕಾಕಾಕ ಸಾಕ ಸಾಕ್ಷ ಯಾಕಾಕ್ಷ: ಶ್ರೀಕಾಕಿಕಾಕ್ಷಾಕ ಸಾಕಿಕಾಕ. ಸಾಕ್ಷ, ಸಾಕಿಕಾಕ್ಷ, ಸಾಕಿ ಯಾಕಿಕಾಕ ಸಾಕ್ಷಾಕಾಕಾಕ. ಅಕ್ಷಿಕಾಕ ಯಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಕ್ಷಾಕಾಕ ಯಾಕಾಕಾ. (32) ಓಕ್ಷ ಸಾಕಾ ಯಾಕ್ಷಿಕಾಕ, ಸಾಕಾ ಯಾಕಿಕಾಕ್ಷಾಕ. ಸಾಕಾಕ ಸಾಕಾಕಿಕ ಸಾಕಾಕ, ಯಾಕ್ಷ ಸಾಕಿಕಾಕ್ಷಶ್ರೀಕಾಕ ಯಾಕಾಕ್ಷ, ಯಾಕಾಕ ಸಾಕಿಕಾಕ. (33) ಸಾಕಾಕ ಯಾ ಸಾಕಾಕಾಕ ಸಾಕಿಕಾಕಾಕ, ಕಿಕಾಕಾ ಸಾಕ

ಬಂದಿಸಿದರೆ. ಹಾಗೇ ಸೂರ್ಯ: ಅಗ್ನಿ, ಚಂದ್ರಾಮಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಮಾಯಾಮಾಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ. (134) ಅಗಲಿ, ಮಾಯಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಯಾಕಾಶಗಳು ಅಂತಾಗುವುದು, ಸಗಲಿ ಶೂನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಕಾಶಗಳು. ಅಂದ ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಬಂದ ಶಬ್ದ ಮಹಿಳೆಯಾಗುವುದು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮ್ಯ ಗಣಪತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಬಂದ ಮಾಯಾಕಾಶಗಳಿಗೆ. (135) ಶೂನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಕಾಶ ಬಂದ ಶಬ್ದಗಳು. ಬಂದರು ಮಾಯಾಕಾಶಗಳು ಅಂದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ. ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಗಾಗ ಇರುವುದು. ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಶೂನ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಗಲಿದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಸಗಲಿ ಎಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೆಯಂತೆ. (136) ಅಂತಾಗಲಿ ಎಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂದರೆ: ಹಾಗೆ ಬಂದ ಸಗಲಿ ಅಗಲಿ. ಹಾಗಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ? ಬಿನ್ನ ಅಧಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಈ ಸ್ಥಾನದ ಮಾಯಾಕಾಶ್ಯ ಬಿನ್ನನು, ಬಿಂದುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (137) ಹೇಗೆ ಮಾಯಾಕಾಶಗಳಿಂದ ಸಗಲಿ ಕೊಂಡಂತೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಗಲಿ ಎಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂಡಂತೆಯೂ. ಸಗಲಿ: ಸಗಲಿ ಬಿಂದುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಗಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಶಿವಾಕಾಶ, ಸಗಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯೊಳಗೆಂದು. (138) ಸೂಚಕಾಶ್ಯ "ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷೇ"ಯಂತೆ ಸಾಮಾಕಾಶ್ಯಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಹೇಗಾದರೆ ಸೀಮಾಕಾಶಗಳ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮಾಕಾಶ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷಿ ಸಿಂಹದ ಸ್ಥಿತಿ ಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಬಿಂದುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮಾಯಾ ಸಾಮ್ಯ ಅಂದಂತಾಯಿತು. (139) ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಬಿನ್ನ ಸಾಮ್ಯದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕಾಕಾಶಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ. ಸಗಲಿ ಈ ಸೀಮಾಕಾಶ್ಯ ಬಂದಂತೆ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಿಂಹದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ. (140) ಈಗ, ಓ ಶೇಷಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ! ಸಗಲಿ ಈ ಸ್ಥಾನದ ಬಂದ್ಧಿಕ ಕಂಡಿತೆ. ಸಾಮಾಂತ ಹಾಗೇ ಸೂರ್ಯ: ಪ್ರಕೃತ ಸಾಮ್ಯಗಳಾಗಿ ಬಂದೆಯಂತೆಯಾಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಅಂದರೆ ಬಂದಂತಾಯಿ. (141) ಮಾಯಾಕಾಶಗಳಿಂದ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊಂದಾಯಿತು ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಇದ್ದ. ಕೊಂಡಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಸಾಕ್ಷಿ ದಿಗೆ ಕೊಂಡಂತೆಯಾಯ್ತೆಂಬುದೇ? (142) 'ಅಂತ್ರಾಕಾಶ' ಸಂಗಾಯ ಅಸ್ಯಾಕ ಅಂದರೆಯ! ಅಂದೆಯ್ಯಂತಾಯಿತಾಗಿ ಅಂತ್ರ ಸಂದೇಶಗಳಾಗಿ, ಅಂತ್ರಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. (143) ಸಾಮ್ಯದ ಸಂಗಾಯ ಅಂದರೆ ಅಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯ, ಅಂದ ಸಾ ಅಂತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದ. ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯಾಂತಾಯಿತಾಗಿ ಸ್ಥಿ ಬಂದ. (144) ಹಾಗೆಂದರೆ ಅಂದೆ. ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಿದೆಯಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಸಾ ಸಾಗರದಾಗ್ಯಾ ಹಾಗೆ ಅಂದ ಅಂದ ಬಂದೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಗಾಯ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಗಾಯ್ದ ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಂದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಂದ ಸ್ಥಿತಿಯ. (145) ಹಾಗೆಂದರೆ ಸಾಮಾಂತಾಯ ಸಂಗಾಯ ಅಸ್ಯಾಕ ಸಾಮಾಂತ್ಯಾಯ್ದ ಸಿಂದಾಯ್ತು. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಸಾಗರಾಗಿ ಸಾಗರ ಸಾಗರಾಗಿ, ಸಾಯಾಗಿ ಸಾಯಿ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾಗರಾಂತ್ಯಾಯ್ದ. (146) ಈ ಸಂಗಾಯಗಳು ಬಗ್ಗೆ, ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ಯ ಸಾಗ್ಯ ಸಿಂದಾಯಾಂತ ಒಳಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಾಯಾಗಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿ ಸಿಂದಾಯ 'ಅಸ್ಯ'ಯಾಗಿ, ಹೊಂದಿದೆಯಂತೆ. ಅಸ್ಯಾಯಾಗಿ ಸ್ಥಾನ್ಯ

ಮಾಡಬಾರದು, ಸಹಿಸಬಾರದಷ್ಟು. (47) ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಡೆಗೂ ಕೆಡಬಾರದು, ಸಂತೋಷ ಅಕ್ಕಿತ್ತ ಬಿಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಬಾರದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದು ಕೈಲಾಸವಾಗಿರಬೇಕು. (48) ಮಾನವರಾದ ನಮ್ಮ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳಿಂದ, ದಿನಂಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಅನುಗಾಲ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಕೆಲಸಗಳು ಭಗವಂತನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಹಂಕಾರವಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳು ಭಗವಂತನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಇದು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಸಾಧನೆ. (49) ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಸ್ಥಿತಿ – ಸತ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಭಗವಂತ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಪರಿಗಣನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಭಗವಂತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹೇಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸತ್ಯ? (50) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಅವರವರ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂದರೆಂದು? ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತ ಅಷ್ಟೆ ಸ್ಥಗ್ರಹವೂ ಎಂದು. ಅದೂಅಲ್ಲ ವಿಸ್ತಾರವೂ. (51) ಈ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವುದಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಂಗತಿ ಸ್ಥಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. (52) ಕೃಷ್ಣಯಾದವನ್ನು 'ಶಾಂ' – ಅಂತಿಮವಾದುದು ಮತ್ತು 'ರಾಮ' – ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು. ಶ್ರೀರಾಮಯಾದನ್ನು ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳು, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಯಾದನ್ನು ಧರ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಯಾದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿ. (53) ಪ್ರಭುವಿನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಾಮ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದೂ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಾದ ಸರ್ವ ಸಾಧನೆ. ಸ್ಥಿರ. ಕಷ್ಟ ಅವರ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಸರ್ವ ಸಾಧನೆ. (54) ಒಂದಿಷ್ಟ ಬಹಳ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಕುಂಚಿತವಾದಂತಹ ಮಾತು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಕುರಿತು ಮಾಡಿದರು. ಯಾರಾದರೂ ಬಿಡಿಸಿಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೂ ಕಷ್ಟವೂ. (55) ಯಾರು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೂ ಸರ್ವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು, ಈ ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. (56) ಯಾರು, ಯಾವಾಗಲೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಹಾಯವೂ ಸ್ಥಾಪಕ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾಪಕವಾಗುವುದೇನಿಲ್ಲ. (57) ಈ ರೀತಿ ಸಂಗತಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದಾಗುವುದು. ಅವರು, ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಗ್ರಹದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. (58) ನಮ್ಮ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಸಂತಸ ಬಹಳಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಸ್ಥಭಾವವನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. (59) ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಾಲ, ಸರ್ವ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಸ್ವೀಕಾರಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಿಂದ ಬರೆದು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (60) ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಬಿಡಬಾರದು, ಕೂಡಿ ಮಾಡಬಾರದು, ಸಾಮ

ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲಾಗದು. ಅದರ ಅನ್ಯ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಅದು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಷ್ಟು. (61) ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಧೀನವಿಲ್ಲದ ಮಾನವ ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. (62) ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಬೇಕು. (63) ಅಂದರೆ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದ್ದು ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಅದು ಅನ್ಯ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ಕಲಿತಿರುತ್ತೆ. ಅದೇ ಬರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಹ. (64) ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಸಂಗಮಿಸಲು. ನನ್ನ ಅನ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತೆ. (65) ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಗಳು ನಿಷ್ಠೆ ಕಿಂದ. ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಬಲದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಾಡ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನ್ನ ಅಂದರೆ, ಈ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೆ. (66) ಅದರ ಅರ್ಥ ಏನು? ಮಾಡ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂರ ಈ ಮಾಡಿದ ಕೇಳಿದರೆ ಅನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ? (67) ಈ ಮಾಡಬೇಕು, ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಲಿತಿರುತ್ತೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅಂದರೆ ಅಗಿದೆ. (68) ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಈ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಡ್ಲಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೃಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ? ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂರ ಈ Block ಮಾಡಿದ ಮಾಡ ಇರುತ್ತೆ. ಈ Block ಮತ್ತು ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದು. (69) ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡ ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿರುವುದು, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ. (70) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರ್ಥ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಸಾಧ ಸಾಧನೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಒ. ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಅದರ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಳಿ. (71) ಶ್ರೀ. ಶ. 1916 ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾಧನೆ ಸೆಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧನೆ ಕಲಿತ ಯಾವ್ದೆ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆದಿದೆ. (72) ಅದರ ಸಾಧ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧಕರುಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಕಾರ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ. ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನುವ", ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿದರೆ. ಅದರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ. (73) ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನುವ ಮಾಡ ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಡಿದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. "ಸಾಧಾರಣ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು "ಅದರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ

ಕೆಲವರ ಕೆಲಸ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಸಾಹಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಸಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ." (75) ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದಳು – "ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಕೊಡಿರಿ ಸಂತಸ್ಥರೆ, ಈಗ ಅವರು ನನ್ನ ಸೇವೆಗೆ ಸಾಕಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಸಂಪತ್ತು ದೊರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. (76) "ಅವರು ಸಂತಾನ ಪಡೆಯಲಾಗದೆ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರು ಅವರ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. (77) "ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ, ಅವರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲಿನ ಅವರ ಮನಿಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (78) "ಅವರು ಮಾರು ಸ್ವರ್ಗ ಅನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಯಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಲು ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಅವರನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. (79) "ಅವರೆಲ್ಲರೂ, ಕೆಲವರು ಪ್ರಜ್ಞೆಯವರು, ನಿರಾಸೆಯವರು, ಕರ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆಯವರು, ಅಜ್ಞಾನಪ್ರಜ್ಞೆಯವರು, ಕಾಲಾನಂತರದ ಅವರವರ ಯೋಗಪ್ರಜ್ಞೆಯವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯವರು, ಅಂಗಾಂಗವೂ, ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರು? (80) "ಒಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಿರ್ಣಯ ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದು ನನ್ನ ಪತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅದು ಸಾಯಬೇಕು, ಹುಟ್ಟಿಸಿರಿ, ಸೃಷ್ಟಿಸಿರಿ ಅನುಭವಿಸಿರಿ. ಅವರಿಂದ ಯಾವುದೂ ಮಾಡಲಾಗದೆ. (81) "ಅವರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಸಾಕಾಗಿ. ಯೋಗಿ ಯೋಗಿ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಅವರನ್ನೂ ಅವರು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರಣ, ಸಂತೋಷಗಾಗಿ. (82) "ಅವರು ಯಾರು ಬಿಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಗಿದೆ? 'ನಾನು ಯಾರು' ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಸಂತಸ್ಥರು ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ. (83) "ನಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮನು. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ವತಃ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂ" ಒಂದೇ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (84) "ಈ ಜನರು ಅರಿವು ನಾನು, ದಯವಿಟ್ಟು, ಯಾರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. (85) "ನನ್ನ ಸ್ವಯಂಕೃತಿಗೆ 'ಓಂ'ಅದು ನಾನು ಕೆಲವು ಅವರ ಮಾಯೆ. ನಿಜವಾದ ಅರಿವು ಮಾಯೆಗಳು. ಅವರಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಸಾಕಾಗಿದೆ. (86) "ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಅವರವರ ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವು ನಾನು ನಾನು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆ. (87) ಎಲ್ಲವೂ ಸರ್ವಾತ್ಮನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ, 'ನಾನು' ಮತ್ತು 'ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಕಾರಣ ಹೊಂದಿವೆ. ನಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮನಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮ ಸಾಧಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಅರಿವಿನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ: (88) ಅವರಿಗೆ

ಬಂದಿರುವಂತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನಲ್ಲದೆ ಅಕ್ಷರ ಮೊತ್ತ ಬರೆಯುವುದೇ ಸಾಮಂತ ಅಂತಾನೆಯೆ. ಸಾಯಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದ ಹೆಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ? (89) ಅರ್ಥದ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಅಂದರೆಗಳು ಇವೆ. ಅದರ ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳ 'ಸಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ' ಎಂದೆನ್ನುವ ಅಂತಾಗ ಆ ಸಾಮರ್ಥಗಳು ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸುವ ಮಾಯಿ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (90) "ಸಾಸ ಮಾಸ್ತ, ಬುದ್ಧಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಅಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸಾಸ ಸ್ವರೂಪದ ನಿಲ್ಲಬೇ ಸಾಧ ಅಲ್ಲ. ನಿಜ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಳೆಯದ ಒಂದನ್ನು ಗುರುತ ಮಾಡಿಸ್ತ ಸಾಸ್ತ್ರ. ಅದರ ಸಾಸ ಅದಿ ಅಲ್ಲದ ಸಾಸಾಗಿ ಸಾಸ್ತ್ರ ಅಗುತ್ತದೆ. (91) "ಅಂದರೆ ಸಾಸ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಸ ಬರೆಯುವುದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ನ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಸಾಧ್ಯದ ಸ್ವರ ಬರೆಯುವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಸ ಸಾಧನ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಬರೆಯುವುದೇ ಸಾಧನ ಸಾಧನೆ ಅಲ್ಲ. (92) ಮಾಸ್ತ, ಬುದ್ಧಿ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮಿ ಸೇರಿದ ಸಾಧನೆಗಳು. ಅದನ್ನು ಅಂದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂತರಾತ್ಮನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. (93) "ಶಬ್ದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುವುದೇ ಸಾಸ್ತ್ರ. ಶಬ್ದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಸಾಸ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಶಾಂತಿಯೇ ಸಾಸ. (94) ಎಲ್ಲರೂ, ಅಕ್ಷರದೊಳಗೆ ಅಂದರೆ ಸಪ್ತಪದಿ ತುಳಿಯುವುದೇ ಬಂದು ಕೆಲವೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ ಕೊಂಡಂತೆ ಭಾವಿಸ್ತ. ಸಾಸ ಬರೆಯುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಅಲ್ಲ. (95) "ಸಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬಾಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮವಾದ ಶೌಚ ಸಾಸ್ತ್ರ ಹೊಳೆಯುವುದೇ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಅದೇ ಸಾಸ. (96) "ಸಾಸ ಅನ್ನ, ಮಾಸ್ತ, ಸಾಕ್ಷ ಸಾಸ ಮಾಸುವಿಕೆ (ಸಂಸ್ಕಾರ). ಸಾಸ ಬಂಧನ. ಸಾಸ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯನ್ನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಒಂದು ಅಂತಿದೆ. (97) "ಅದರ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಂದರೆ ಸೆಯಿಸುವುದೇ ಸಂಬಂಧ ಸಾಸ್ತ. ಸಾಕ್ಷ ಸತ್ಯದ ಸೂಚಕ ಶಬ್ದಗಳು ಸಾಕ್ಷ ಸತ್ಯದ ಬಂಧನ. (98) "ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಅದು ಒಂದೆ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಂಬಂಧ ಸಾಧನವನ್ನು ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಶ್ರೂತಿಯೆಂದು ಎನ್ನ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ? (99) "ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಗಿತ ಬಂದ್ರೂವನ್ನು ನಿಂತಿದ್ದ ಒಡಿಯಾಗ ಅದೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಸ ಪರಿಣಾಮದ ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಕೇತಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (100) 'ಅಭ್ಯಾ-ಸಾರಿಣಿ'ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿ ಸಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಇರುವುದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಇದ್ದಂತೆ? (101) ಅಕ್ಷರಗಳ ಎಲ್ಲಕ್ಕನ್ನಿಲ್ಲದೇ. ಅಂಕಿಗಳ ಎಲ್ಲವನ್ನುಳ್ಳಿದ್ದೇ. ಸಾಂಕೆ ಸಾಸ್ತ್ರ ಯಾವ (ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ) ಎಲ್ಲ ಮಾಯಿಗಳ ಎಲ್ಲವನ್ನುಳ್ಳಿದ್ದೇ. ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಾಧ್ಯಮ ಮೂಲ ಮೇಲಾಗಿದ್ದೇ. ಈ ಸಾಮ್ಯ ಸಂಗಡಗಳ ಇದರಲ್ಲಿ 'ಅಭ್ಯಾಸದ ಹೆಗೆ ಅಂದ ಸಾಸ್ತ್ರ" (102) ಸಾಮಾಂತರಲ್ಲಿ, ಸಾಂಕ್ಷ ಈ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನ್ನದ, ಅಗ ಅಷ್ಟಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾಗ ಎಷ್ಟರೆ? ಹಾಗೂಮಾಗ ಅಷ್ಟಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ತುತಿಸಿದರು. (103) ಎಂದರೆ ಅನ್ನದ ನಿಜದ ಸಾರವಾದದ್ದನ್ನು ಸಮ್ಮೇಳನಮಾಡಿದೆವು: ಅಂತಹದ ಮಾಗದೆ ನಾನು ಅನಿಸ್ಥಿತ. ನಾನು ಮಹಾದಾದ್ದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳ್ಳ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೆಲಸ. (104) "ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು, ನನ್ನ ಮಾತ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ನನ್ನದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗುವುದು ನನ್ನದು ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು." ಒಂದೇಯ ಕೆಲಸದ್ದನ್ನು ಭಾಗವತದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (105) "ಸಮಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ಷಾಯಕ್ಷೇ: ಅನ್ನದ ಅಂದೆ ಪ್ರಮಾಣಾಯಾಯಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಒಟ್ಟು ಕಿಷ್ಟದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಗ ಮಾಡಬೇಕು: ಅಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಂದರೆ. (106) "ಸಮಾಗ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ ಒಂದು ಸ್ತುತ್ಯರ್ಹ ಲಾಂಛನವಾಗಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂದರೆ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇರಬೇಕೂ ಕಿಷ್ಟದ್ದಾಗಿ ಇರಲಾ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮತ್ತು ಕಿಷ್ಟದ ಸಂಪೂರ್ಣದ ಸ್ತುತ್ಯರ್ಹವಾದ್ದು. (107) ಅದು ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲದೆ. ನಾನು ಮಾಡಬಹುದೆಂಬಂತೆ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅದರ ಅಂದ ಎಂದರೆಯೂ ನಿಜವಾದ. ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು, ನಾವೇ ಸಂಪೂರ್ಣದ್ದನ್ನ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಕಾರಣವನ್ನು ನಾನು ಹಾಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೆ. (108) ಒಟ್ಟು ಪರಾಗ (ದೇಹದ) ಕಿರಣ ಎಂದರೆ. ಅದರ ಮಾಗಿದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಗುವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಅದ್ದೆ ಒಳಗೆ ಅಂದ ಸೆಳೆದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾಗಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಗುವುದೂ ಅಲ್ಲ. (109) ಅದರ ಕೆಲಸದ ಅಂದರೆ ಮಾಗ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಸೈಕ್ಷ್ಮಾಂಶವೂ, ಎಂದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಆಗಿದ್ದು. ಕೆಲವು ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ(ಮಾರಿಷ್ಟ)ವಾಗಿ ಧರಿಸಿದ್ದರು. (110) ಹಾಗಾದರೆ,ಅಂದರೆ, ಮಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾಗಿ'ಯಾದರೆ, ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟರ ಕ್ಷೂಂದ್ದು, ಅದೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ಸೈಭಾವದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರು. (111) ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅಂತಿಂದ ಅಗಲಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಹಿಗ್ಗದ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅದ್ದೆ ಕಾಕ್ಷಿಯದ್ದು ಸ್ವಭಾವದ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಷ್ಟರ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿದ್ದರು. (112) ಹಾಗಾದ್ದ ಅದರ ಸಾಮಿಪ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಾನದ್ದನ್ನು ಸ್ವಭಾವದ್ದ ಸ್ವಭಾವದ್ದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಅಗುವುದು ಅಂತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲಾಗಿದ್ದರೆ. (113) ಅದೆಂದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತ ಎದರ ಕೊಂದಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಮಾಗ್ಗೆ ಅದ್ದ ಸೆಳೆತ್ತ ಸಾಧನ್ನ, ಸಾಕಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಗಿದ್ದರು. (114) ಅದರ ಸಂಗಿಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟ ಸಂಯಮ ಅದ್ದ, ಸಂಯಮ ಸಾಧ್ಯ? ಹಾಗೂ ಸತ್ತ ಈ ಸಂಗಿಯ ಅದರ ಒಂದು ಸೆಳೆತ್ತ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರ ಅದರಿಂದ ಮಂತ್ರಿಸಿದರು. (115) ಮೇಲೆಯಾದರೆ:

ಬಹುದೆಂಬ್ ಅರಿಯಲಾರದೆ ಮಾಡಿತ್ತು, ಅಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗ ಅದಾಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಬಳ್ಳಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಇತ್ತು, ಮೋಹಗೊಂಡ ಜೀವನು ಅದಾದ್ದು, ಹಿತಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಕಾಲ್ಪಿಕ ಜಾಗಿದ್ದಿಕ. (116) ಅದರ ಬಹಳ ಮಾಯಾಕಾರಿಯಾದ, ಅವಿದ್ಯೆಯಾದ, ಅದರ ಅತ್ತರ ಮಾಯಾಕಾರಿ ಮಾಯಾತ್ಮಿಯ ಇದ್ದಾಗ, ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿದ್ದಿಕ. (117) ಸಾಯಿಯಾದರೂ ಅತ್ತೂಕಾರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಜೀವನ ಅವಿಕಾರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಸ್ವಭಾವ ಶಾಂತಾಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಯ್ತು. ಅದಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗ್ರತ ಬಿಟ್ಟು ಅದಾಗೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತದೆ. (118) ಅದರ ಮಾಯಾವಾದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಬಹಳಾ, ಅದರ ಜಾಗ್ರತೆಗೆ ಹೇಳಿದ, "ದೇವರೆಂದರೆ ಹೊಂದಿದ ಕೊಡುವುದಿ. ಅದರ ನಾನೆ ಅತ್ತೂದ ಸ್ವರೂಪ್ಯ (119) "ಆ ದೇವರೆಂದರೆ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ. ನಾನು ಅದರೊಳಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಹಾಕಿದ್ದು, ಅದಾಗಿ, ಸೃಷ್ಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಭಾವಿಗೆ ಬಹಳ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿದ್ದೆ. (120) "ಆ ಬಳ್ಳಿಗೆನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಹಾಗೆ ಮಾಯಾಕಾರಿಯಾದ ಅದರ ಅಂತಾರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಅದರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಅದರ ಬಳ್ಳಿಗೆನ್ನದ. ಅದರ, ಹೊಗಳಿಗೆಯಿಂದ ನಾನು ಬಳ್ಳಿಗೆನ್ನದ ಹಾಗೆ ಬಹಳಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿದ್ದೆ. (121) "ಅದರ ಮೇಲಾಗಿ ಕಣ ಹೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಕಾರಣ: ಆ ಮಾಯಾಕ್ಕಿಯಾದ್ದ ಹೊಗಳ ಬಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಅದಾಗಿದ್ದರೆಯ್ತು ಅದರ ಕಾರಣಾಗಿ ಅದರ ಅದರ, ಜಾಣ, ಜಾಣ, ಜಾಣ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾನಿ ಬಿಡಿಸಿದೆನ್ನುತ್ತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನೆ ಅಗಾಧವಾದ ಸಂತೋಷ ಉಳ್ಳವನಾದ್ದೆ. (122) "ಯಾವುದ ಅದರ, ವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ, ಅದರ ಸಾಯುಗೆ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಅಯಿ. ಅದಾಗಿಗೆ ನಾನು ಸಮ್ಮಿಂದ, ಸಂತೋಷದ. ಅದಿಂದಾಗಿ ನಾನೆ ಅತಿ ಸಂತೋಷವಾದ್ದೆ. (123) "ಆ ಬಳ್ಳಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಅತ್ತೂದ ಬಿಡಲಾಗದಿದ್ದ ಈ ಬಳ್ಳಿಯಾದ್ದರಿಂದ ದೇವರೆಂದ ಅತಿಯಾಗಿಯಾದ್ದರಿಂದ. ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳಾಗಿಯೇ ಅತಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (124)ಅದರ ಬಳ್ಳಿಗೆಯ ಕೊಡ. ಅದೇ ನಾನೆ ಬಹಳ ಅತ್ತ ಅದ್ದಿಸ್ಥಿದ್ದ ದೇವರೆಂದ ನನ್ನ ಬಹಳ ಮತ್ತೂದ. ನಾನೆ ಹಾಗೆ ಅತ್ತೂಕಾಗಿದ್ದೆ. (125) "ಅದಾಗಿಯೇಯಾದ, ಜಾಣರಿಂದ ಜಾಣಾಗಿದ್ದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶ ನಾನಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಮತ್ತು ಮತ್ತ ಹೊಗಳ ನಾನೆ ಹೊಂದಿದ ಕೊಂಡಿದ್ದೆನ್ನು." (126) ಆ ರಿತಿ ಸಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ, ಮುಂದಿನ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿ. ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಡಿ ಅದೇಯಾಗಿಯೇಯಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಬಗೆ ಅದಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದೆ? (127) ಜಾಗೃತಿ: ದೇವರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಅದರ ಮಾಯಾವಾದ ಅದಾಗಿಯೇ ದೂರಾದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಂತೋಷ ಹಾಗಾಗಿ, ಬಹಳ ಮೇಲಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಧಿಯಾದ ಕೊಡ ನಾನೆ ಎದ್ದೆನು. (128) ಮಾಯಾವಾದ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿ ಅದರ ಬಹಳ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ. ಅದರಿಂದ ಅಂತಾಗಿದ ಅವಿದ್ಯೆಗಳ ಬಹಳ ಅದರ ಹೊಂದಾದ

ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುವುದು. (129) ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಎಷ್ಟು ಅವನ ಸಂಬಂಧ, ಹೇಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಅವನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಸಾರಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು. 'ಅವನನ್ನು ಸಂತೈಸಿರಿ.' (130) ಹೇಳಿರಿ, ಹೇಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ಸಂತಾನ ಬಿತ್ತಿ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಅವನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾದಂತಾಗುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಅವನ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. (131) ಅವನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲವಾದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದ. (132) ಸೇವಕನ ಸಂ ಅವನಿಗೆ ಬಿಗಿಯಾಯಿತು, ಅವನ ಬಿಂಬದ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದನು – ಅಭ್ಯುದಯ ಅಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿದನು, ಅಂದಂದಿನ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. (133) ಮಾಹಾತ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಸಾರುತ್ತ, ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಿಂದಲೂ, ಅಂದಂದಿನ ಸಂಬಂಧ ಭಾವನಾಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯುದಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬಿಡಿಸಲಾರೆನೆ? (134) ಒಲ್ಲೆ ಸಲ್ಲ, ಪಲ್ಲವ ಸಲ್ಲ ಭಾವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲೆ ಸಲ್ಲ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲೆ ಸಲ್ಲ ಸಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ಇರುತ್ತೆ. ಭಾವನಿಗೆಯಿಂದ ಆ ಭಾವನ್ಯಾಂದಿಂದ, ಬಿಂಬಗಳಿಂದ ಮಾಹಾತ್ಮ ಆ ಬಿಡಿ ಸಾರಿದನು. (135) ಸೇವೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸ್ತಲ್ಲೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಭಾವಗೆ ಭಾವನೆಗಳೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಭಾವಗೆ ಹೊಂದಿ ಹೊಂದಿದ ಸಲ್ಲ ಸಲ್ಲ ಅಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಾಗಿಸಿದಾಗ ಹೊಗೆ ಸಲ್ಲ? (136) ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲುವುದಲ್ಲ. ಅವನ ಸಂಬಂಧ ಹೊಗೆ ಸಲ್ಲ? ಅಥವಾ ಹೊಗೆ ಸಲ್ಲ, ಇದೆಯಾ? ಮಾಹಾತ್ಮ ಮಾಯ್ದಿರುವುದೇ ಪ್ರಭಾವ. ಮಾಹಾತ್ಮ ಇದೇ ಸಂಬಂಧ ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. (137) ಅವನ ಅಂದಂದಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳ್ಳೆ. ಮಾಹಾತ್ಮನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುತ್ತೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಅವನ ಅಭ್ಯುದಯನ್ನು ಅಂದಿನ್ನೆ. ಆ ಅಂದಿನಿಂದ ಸಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲದೆ. (138) ಸಂಗಾಗ ಸೇವೆಯಾಗುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯುದಯ ಬಿಡಿಸಲಾರೆ ಬಿಡಿ ಮಾಹಾತ್ಮ. ಮಾಹಾತ್ಮ ಆ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯುದಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ. (139) ಭಾವಂದಾಗ ಸಂಬಂಧ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲುವುದಲ್ಲ, ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಿಂದ ಸೇವೆಯಿಂದ, ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೆಲಸ. (140) ಸ್ವಲ್ಪ, ಸ್ವಲ್ಪಾದ, ಸ್ವಲ್ಪ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಅವನಿಗೆ ಭಾವಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧ, ಅಂತಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಾತ್ಮ ಅವನಿಗೆ, ಅವನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ. (141) ಒಲ್ಲೆ, ಮಾಹಾತ್ಮನ ಅಂದಿನ ಸಂಬಂಧ ಅವನ ಅಲ್ಲ ಮಾಹಿಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನ ಮಾಹಾತ್ಮನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಅಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ. (142) "ಸಲ್ಲ ಒಲ್ಲೆ ಅವನ, ಬಗೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದ. ಮಾಹಾತ್ಮನ ಕೇಳಿದ: ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಲ್ಲ

ದಾನದಿಂದ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬಂದಂತಹ ಸತ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (143) "ಈ ರೀತಿ, ನಾನು ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ನಾನು ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನವೇನೂ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ, ನಾನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ. (144) "ನಾನು ಇದೇ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಂದಿಗೆ ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಹೊರಗಿನವನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಿ. ಈ ವಿಷಯ ಭಗವಂತನೇ ಸಂತೃಪ್ತನಾದ ನಾನು ನಾನು ಸಂತೃಪ್ತನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ. (145) "ನಾನು ನಾನು ಮಾತಿನಿಂದ ಹಾಗೂ, ನಾನು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಾನು ಅವಿಭಾಜ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಶೀಲನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತೃ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿ ನಾಶಕನು. (146) "ಸಮಸ್ತರು ಜ್ಞಾನಿಯಾದಂತೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟೇ ಇರುವುದು, ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (147) "ಯಾವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಇದು ಬಂದು ಹೋಗುವುದು, ಇದು ಬರುವುದು, ಇದು ಬರುವುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು." ಈ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. (148) ಇದೇರೀತಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತ: ಸಂಸಾರದ ಭಗವಂತನಾದ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ, ಇದೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (149) ಸಂಸಾರದ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರದಿಂದ ಇದ್ದಂತೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದ ಮಾಯೆಯ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಯೆಯ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಕೆಲಸಗಳು. (150) ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಂಕೇತದ ಇದ್ದಂತೆಯೇ, ಕಟ್ಟುವುದು ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೆಲಸದ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ: ಅಜ್ಞಾನವಾದರೂ, ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಯೆ ಸಾಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. (151) ಯೋಚನೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಾದ ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲದ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅದು ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಆಗುತ್ತದೆ. (152) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಿಂದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ, ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ. ಒ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, ಕೆಲಸ, ನನ್ನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತ. (153) ಸಂಸಾರದ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಏನೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು, ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಂಧನಗಳಿದ್ದು, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (154) ಒಟ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಂಧನಗಳಿಗೆಯಾದ್ದು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (155) ಭಗವಂತನ ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ, ನಾನು ನನ್ನ ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆ: ಯಾವ ಅಂತರ್ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಇದು, ಮುಂದೆ ತೀರಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು, ನನ್ನ ಅಂತರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ. (156) ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಭಗವಂತನ ಭಗವಂತನ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ- "ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮೇಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ."

ಸಹಿತ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಯಾಕ್ಷ ಮೆಚಿಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. (157) ಮಾಯಾವಿಯ ಕೈಗೆ ಎರಡೂ ಸಂಕೋಲೆಗಳಿದ್ದು, ಅದು ಎರಡೂ ಸಡಿಲವಿರುವುದನ್ನು, ನಾನು ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸತ್ತ ಕೈಗಳಾಗಿರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಅವರ ಅಂದ ನಾನೆ ಹೊಣೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು (158) ಅಣ್ಣಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರಾದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿದ್ದು ಹೊಂದಿ. ನಾನೆ ಅಷ್ಟೆ ಇರುವುದು. ಅವರ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾದುದು, ನಾನು ಯೋಗಿಯಲ್ಲವೆ? (159) ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮದ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿ ನಾನಾಗಿರುವ ಗುರುಮೂರ್ತಿ ಮಾಯಾಂಗ ಅಗೆ ನನ್ನ ಸಂಯೋಗ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಮಾಯಾದ್ದು ಸಂತೋಷ. (160) ಆ ನಿಷೇಧಿಸಿ ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ನಾನು ಸರಿಯಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಎಂದು ಅಂದೆಯಾ ಎಂದಿತು", ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೊಯಿಸಿದೆ. (161) ಅದು ಬೆಲ್ಲದಾಗಿದ್ದು ನಾನು, ಸಂತೋಷ ಅನಿಸ್ತು; ಕಿಲ್ಲೆಕ್ಕಿನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯದ. ನಾನು ಮಾಯಾದ ಅಂತರಾತ್ಮನಾದ್ದು ಅದಿನ ಮೇಲಾಗಿದ್ದು ನಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆ. (162) ಆ ಅಂತರ್ಯಾಗ್ನಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೂ ಬಂದ ಹೊಯಿಸಿದ. ಮಾಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಎಂದೇ ಗೃಹಿಸ್ತು. ನಾನು ಮಾಯಾಕ್ಷನ್ನದ ಅಂದಾದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಅನ್ನುವುದೆಂದೇ ಅನ್ನುವಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. (163) ನಿಶ್ಚಯ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅವ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಮ್ಮುಗೂ ಸಂಯೋಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದೆ: ಅವ ಮಾಯಾದಿಂದ ಹಾಂದೆ. ಅವರ ಸಂಯೋಜ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಂಶದ ಅರಿಯ ಅಣ್ಣಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಿಸ್ತ ನನ್ನ ಸಾಯಿಸ್ತಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ (164) ಭಗವಾನ್ ಮಾತೃಂಗ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ, ಅವರೆ ಮಾತೃ ಭಗವಾನ್/ಗಂಗ ಮಾಯಾ. ಬಹಿರಾದ ಮಾತ್ರ ಅಂತರಂಗ ಮೇಲಾದ್ದು, ಸ್ವಯಂಸ್ಫುರ್ತ ಮತ್ತು ಅಂತರಾತ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ್ದು. ಅವರ ಭಗವಾನ ಮಾತೃಗೆ: ಅಭಾವ. (165) ಮಾಯಾಕ್ಷ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಭಗವಾನ್ ಮಾಯಾಗೆ ಎಂದು ಮಾಯಾಗಂ" ಅದೆ. ನಿಶ್ಚಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಗುರುವೆ: ಅಣ್ಣಾ. (166) ಕ್ಷಣ ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾರ್ಥ ಪ್ರಜ್ಞಾ. ಅವರು ನಾ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮಾಯಾಗಂ ಕಿರಾಣ ಹೇಳಿದರು – "ಸಾಯಿಯೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಮಾಯಾಂತರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ ನನ್ನಾದ ಮಾರ್ಗ. (167) "ಸಾಯಿಯೆ ಭಾವದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಯಂಸ್ಫುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸ್ತಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂಶವನ್ನು, ಅದೇ ಸಾಯಿಯೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಗಾಯಾಗಿ ಇರುವೆ" (168) ಎಂದು ಗುರು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರೆಂದು: ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಯಿ. ಅವರು ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾದ ಪ್ರಭಾವದ್ದು ಸಾಯಿ ನನ್ನ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಅಂದೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (169) ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಸಾಯಿ. ಎಂದರೆ ಮಾಯಾ ಮತ್ತೆಯಾದ. ಇದು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಜ್ಞೆ. ಅಭಾವದಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿ ಅಭಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ.(170) ಸಂತರ ಮಾಯಿಯಿಂದ

ಬಹಿರ ಸಹಿತಾಗಿರುವ ಅರಿಷ್ಟಿಯ ಬಂಧನವು, ಹಾಲು ಸಮೃದ್ಧ, ಅತಿ ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕವಾಗುವ. ಅಂದರೆಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (170) ಸಾಧಕ ಪರಿಷ್ಠ ಬಂಧನ ಅತಿ ಅಭಿಷೇಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು, ಅಂತಾ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಬಂಧನ ಅತಿಯಾದ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದು, ಇದು ನಿಶ್ಚಿತ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಕ್ತರು ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು. (171) ಸಾಧ್ಯ ಬಹಿರ್ಷ್ಟ ಅಥವಾ ಅಭಿಷೇಕ ನಿಶ್ಚಯಗಳು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದಿರುವುದು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಹಸ ಗಂಧದ ಸಾಗ ಮೊದಲ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಹೊಗೆ ಹಾಕಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು! ಇದೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಕೆಲವೆ. (172) ಈ ಸ್ಥಳದ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ, ಅಂಗಾಂಗ ಸಂಗಿಸಿದ್ದೇನೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿದರೂ ಸಂಗಿಸಿದ ಅನ್ಯಾಯದಂಗಳನ್ನು, ಸಹ. ಅಂದರೆಂದು, ಸಾಗ. ಕಿಂದ ಮತ್ತು ಗಂಗಾಗಳ ಈ ಮೂರು ನಿಲ್ಲುವಿಗಾಗಿ ಭಗ್ನವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡಿಸಲಾದ ಮೇಲೆಯೆ. (173) ಅಗ ಸಂಗ್ರಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಾಂಗಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಹಸಗಳು ಅಂದರೆಯಂತೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಅಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಿರಿ. (174) ಸಂಗ್ರಹ, ಮಾಯಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಗಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಹಸ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಹಸ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. (183) ಬಂದು ಬೀರಿ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಾಣದಿಂದ ಸಾಧಕ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಾಯಿ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧನ ಕಾರಣವಲ್ಲ. (ಹಿಂದಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅನಾವಶ್ಯಕ.) ಅನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನ್ನ ಕೊಡುವಾಗಿದೆ. (184) ಒಬ್ಬ ಯಾಚಕನಾದರೂ ಎದ್ದನೂ, ಅವರ ಮಾನ್ಯ ಹಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾಯ – ಸಾಕ್ಷಿ ಇರುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸ್ತೂ ಕೆಲಸಮಾಡೋಣ. (185)

ಅನ್ನುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗಿ.

ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ರಾಮನ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಾಯಿ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ "ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಬರೆದ ಒಬ್ಬರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನೆ ಅನ್ನುವುದಾಗಿ ಇದ್ದೆನೆ ಸಾಯಿಯಂತೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾ ಸಕ್ಷಾತ್ ಸಾಯಿಯಾಗಿದೆ ಪರಾಯಣ ಸಾಯಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸ್ತುತಿ

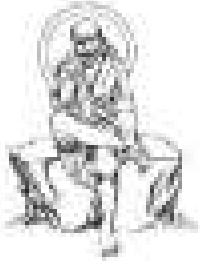
ಸಾಯಿ

1. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮೊದಲ ಭಗವಂತನ ಸಾಯಿಯಾ – ಭಗವಂತ.
2. ಸಾಯಿ:ಸಿ.
3. ಬಂದು ಸಿದ್ಧ ಸಾಯಿ. ಅದರ ಸಾಯಿಯ ಗುಣಗಳು ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಯಿ ಇದ್ದನೋ ಸಾಯಿ ಇದೆಯೋ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
4. ಯಾರ ಸಾಯಿ.
5. ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳು. ಸಾಯಿಯಾ. ಕೃಷ್ಣನ. ಸ್ವಿಸ್ಸ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ.
6. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಅನ್ನುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾಯಿಂದ. ಗೃಹಸ್ಥ. ಸಾಯಿಸ್ಥ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯ.
7. ಅನ್ನುವುದು – 9 ಸ್ಥಳ ನಿಯಮಗಳು ಇದೆ.
8. ಸ್ಥಳ ಅಥವ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ.
9. ಯಾರಿಗೆ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಬರುವುದು ಸಾಯಿ ಇದೆಯೋ ಇದೆ. ಅನ್ನುವುದು ಸಾಗಿಸಿದ ಅನ್ನುವ ಅಥವಾ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ.

10. ಮಾಹಿತಿಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮಾಡಿದ – ಮಾಹಿತಿ ಅಧ್ಯಾಯ – 24 ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ.
11. ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲು – ಸಣ್ಣಕಲ್ಲು ಭಾಗ.
12. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳು ಇರುವುದು.
13. ಮಾಹಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದೆ – "ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬಗೆಗಿನ ಬಲದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಬಲ" ಬಗ್ಗೆ – ಅರಿವು ಅರಿವು.
14. ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರು.
15. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ – ಸತ್ಯ, ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸ್ವರೂಪದ.
16. ಅದು ಹಿಂದೆಯೂ ಮೂರನೆ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದ ಬಂಡಿಯಾಗಿ ಗಣಿಸಿದರು. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೂರನೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಕನ್ಯಾಮಣಿಗಳು. ಇದು 1911ರಲ್ಲಿ ಗಣಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರನೆ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವಂತಹದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.
17. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು 9 ವಿಧದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. 1) ಪ್ರಾಣಿ – ಮಾಹಿತಿಯ ಕಲೆಗಳು, ಕೆಲಸಗಳು. 2) ಕಲಾಕಾರ – ಅದರ ಮಾಹಿತಿಗಳು, ಅಥವಾ ಕಲೆಗಳು, ಅಥವಾ ಸಹಿಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಹಾಕುವುದು. 3) ಸ್ಥಾನ – ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಸ್ಥಾನವನ್ನು. 4) ಮಾಹಿತಿಯ – ಅದರ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಿಗುವಂತಹದ್ದು. ಸಂಗತಿಗಳು, ಮಾಹಿತಿಯ ಕೆಲಸ, ಮಾಹಿತಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳು. 5) ಅಭಿಪ್ರಾಯ – ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು. 6) ಮಾಹಿತಿ – ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು. 7) ಮಾಹಿತಿ – ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಮತ್ತು ಸಿಗುವ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 8) ಸಂಸ್ಥೆ – ಮಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 9) ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು – ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ – 4

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥



"ಸಾಯಿ ಸಮರ್ಥರ ಅವತಾರಂ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ನಮಃ.

ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ ಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ವರ್ಣಿಸಲಾಯಿತು. ಆನಂತರ ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾರಂಭವಾದ ಬಗೆಯ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಂದಿನದಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಯಿತು. (1) ಸಂತರ ಯಾವ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತ ಹೇಗೆ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ ಅದನ್ನೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆವು. (2) ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಗೆ ಮಾಹಾಕಾರಣಿಗೆ ಯಾರು ಕಿಲ್ಲ ಪರಾಧೀನರಿಂದ ಬಂದ ಕಾರ, ಗಮನಿಸಿದ್ದೆ ಕೇಂದ್ರ ಬಂದ ಕಿಲ್ಲದ್ದು ಬಯಸಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸರಳೀಕರ ಬಯಸಿದರು ಸಾಧಿಕೆ ಇದ್ದು. (3) ಅವರು ಒಟ್ಟು ಸಂತರ ಪರಂಪರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಭ್ಯಾಸದ. ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆಯೇ ಅಭ್ಯಾಸದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವಿಗಳ ಭಕ್ತರು ಅವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅವರ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. (4) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಿಂದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಮೀರಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಗೌರವ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಂದ ಇತರರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (5) ಧರ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಕಾಣಿಸಿದ್ದು, ಇದೆ ಮಾಡಿದಂಥ ಅನ್ಯರು

ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರೆ. ಬಿಲ್ವ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೂಜೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಇನ್ನೂ ಹೂವಿನ ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (6) ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಾಡಿದಂಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅವರ ದಿಂದಗಳನ್ನು ಮೂಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತು, ಸಾಧಕ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. (7) ಭಗವಾನ ಮಹಿಮೆಗಳ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಜಗತ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. (8) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಸರ್ವಾಗ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೀಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಗೆ, ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಹ ಸಂತರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸಕಲ. (9) ಯಾವುದೇ ಜಗತ್ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಸೆ, ಅಭಿಲಾಷೆ, ಹಣ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸಂಪತ್ತುಗಳೂ, ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದಿನವೆಲ್ಲಾಗಿಯೂ ದಿನವೆಲ್ಲಾಗಿರುವುದೂ, ಅಂಥಹ ಸಂತರು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾರೆ. (10) ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಾಡು, ಅಂದಾಸ್ಯ, ಮತ್ತೂರು, ಮತ್ತು ಅಂಥ ಕೌಶಲ ದಿನವಾಗಿದ್ದೂ ಮತ್ತು ಎಂಥ ಕಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಿಕ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಇದರ ದಿನವೆಲ್ಲಾಗಿ, ಸಂತರು ಅಂಥವರಿಗೆಯಾದ್ದೆ. (11) ಇಂಥಹ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ, ಅಭಿಲಾಷೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆಯೋ, ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೆ ಇಂಥ ಸಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೆ ಸಂತರು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾರೆ. (12) ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಪೂಜೆಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ, ಆಧಾರವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, (ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡುವ) ಬಗೆಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಸಂತರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (13) ಸಂತರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದಿಕ್ಕುದಿಸಿ. (14) ದಿವ್ಯತೆ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಸತ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೆಟ್ಟ ಭಕ್ತರು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. (15) ಭಗವಾನ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಭಗವಾನ್ಮಹಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ ಸಂಗೀತ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೇಳಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಭಾವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. (16) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತರು ಸಂತ. ಸಂತರು ಮಾಡುವುದು. (17) ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು, ಅಭಿಲಾಷೆ ಅವರು ಕೆಲಸ, ಹಣ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳೆ ಅವರ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳೆಯಾದ ಹೋಗಿ. (18) ಸಂತ್ರ ಬಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಅವರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ (ಕೆಲವು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧಿಸಿದ ಬಿಟ್ಟಿದ) ಸಕ್ಷಾತ್ (ಸಾಧಿಸಿದ ಹಣ್ಣ ಎಂಥವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಯೆ.) ಮಧ್ಯಮ (ಸಾಧಿಸಿದ

ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಸ್ವೀಕಾರ್ಹ ಅದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ.) ಸ್ವಯಂ (ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು) ಈ ಮಾತು ಮಾರ್ಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಅನ್ಯರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜಾಗ್ರತೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೆಳೆಯಲಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಸೇರಿ ಅದು ಅದು, ಅದು ಅದ್ದು ಬಂದು ಮಾತ್ರ. (19) ಹಾಗೆ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಅದು ಅಭಿಮಾನ ಅವರನ್ನು ನಿಂದಾಮಾಡ ಅಥವ ಮೂಲ ಸರಿದಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು ನಷ್ಟ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿದ ಮತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂದರೆ ಮಾಗಿ. (20) ಈ ರೀತಿ ಅಂದ್ರೆನು ನಾನು ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು, ಅದರ ಬೆಂಬಲಿಗ ಅನ್ಯರ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು. ಅದರ ಅನ್ಯ ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡನ್ನು, ಕೇಳ ಮತ್ತು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿದ್ದು? (21) ಕಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಂದರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥ ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಕೊನೆಯದಾದ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ಬಳಿಕ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದಾದ ಅಂದರೆ. (22) ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರೆಂದು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧದ. ಅದರ ಎಲ್ಲೆಯ ಅಂದರೆ. ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸರಿ ಮಾಡಿದರೆ? ಮತ್ತು ಮಾಡ್ಬಹುದಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ? (23) ಅದರ ಬಂದಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಸಂಬಂಧಮಾಡುವ ನಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮಾಡ್ಬಹುದು. ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅನ್ಯರನ್ನು, ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೋಗಿ ಅನ್ನ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂಭವ. (24) ಹಾಗೆಯೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬರಿ ಅಭಾವ ಅನ್ಯರನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ರೀತಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. (25) ಸಂಗತಿಗೆ ಸತ್ಯದಿಂದ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿರಿ. ಅದರ ಅರ್ಥ, ನಿಂದಾಮಾಡ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಮತಿಯಿದ್ದು. ಅದರ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿದ್ದರೆ. (26) ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದರ ಜೊತೆ ಸ್ವಿಚ್ಛಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ನಿಂದಾಮಾಡ್ಬೇಡಿ, ಸಂಬಂಧಗಳ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಅದು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. (27) ಅದು ಕೆಲಸ ಕಿಚ್ಚುಹಾಕುವುದು. ಈ ಮಾರ್ಗದ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಅನ್ನ. ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಸತ್ಯವಾದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ. ಸಾರ್ಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ಬೇಕು. (28) ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ, ನಿಂದಾಮಾಡ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸರಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿದೆ. (29) ಸಂಬಂಧಗಳು ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು, ಸರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯ, ಅನ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. (30) ಸಂಬಂಧಗಳು ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾರ್ಥ ಬಾಕ್ಕಿನ್ನ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಯಾದ ಸ್ವೀಕಾರ

ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (31) ಗೋಮಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಹಸಿದ ಕೆಲವನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕು. ಅದರ ನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆ ನಂತರ ಹಸಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಪಡಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. (32) ಆ ಗೋಮಯದಿಂದ ಅಷ್ಟದಳ ಗಾರ ಮಧ್ಯದ ಕೇಂದ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯಿಂದ ಅದರ ಕಿರಣ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. (33) ಗೋಮಯದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಿರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (34) ಸಂಪ್ರಕ್ಷಣೆಗಳು, ಅಭ್ಯಂಗಗಳು, ಮಂತ್ರಾಸನಗಳು, ಶಾಂತಿಗಳು, ಪರಿಚಯಗಳು, ಗೋಮಯಗಳು, ಗೋಮೂತ್ರಗಳು, ಕುಶಗಳು, ಕೂರ್ಚಗಳು, ಪಂಚಗವ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಗ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಮಾಡಿ (35) ಇದರಿಂದ ಮಹಾಕಾಯದ ಸಂಕಟ. ಈ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಅಂತರ ಅರಿತ ಮಹಿಳೆಯರ. ಇದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಶಿಲಾರಾಗ, ಮಾಂಸರಾಗ, ಅಗಸ್ತ ಸಂಕಟಗಳು. (36) ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸ್ಥದ ಗೋಮಯದ ಕೆಲವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಾಹ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು. (37) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಿರಣದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಗೋಮಯದಿಂದ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಾಹಿಸಿದ. (38) 'ಅಗಸ್ತಿಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸ್ಥದ ಸಾಮ ಕಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು: ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಿ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (39) ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾಮಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಮಾಡಿದ್ದ ಸಮಯ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಿಯಾದಂತಹ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ: ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಾಹ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ. (40) ಈ ರೀತಿ ಯಾಮಾಗಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ: ಕಲ್ಪ ಅಷ್ಟಸ್ಥಾನದ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸ್ಥ ಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (41) ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಂದಾಜಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಯಾಮ ಪ್ರಗತಿಯಾದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾಮಗಳು? ಇದನ್ನು ಯಾಮ ಅಷ್ಟಾಂಶದಲ್ಲಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. (42) ಮಾಂಗಲ್ಯಗಳು ಮಾಡಿದ್ದ, ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾಡಿದ್ದ, ಮಾಡಿದ ಸಮಯಗಳನ್ನು, ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಕೊಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (43) ಈ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಸಿದ್ದರು ಅಕ್ಷಯಗಳಾದಂತಹ ಅಂತಹವನ್ನು, ಗೆಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅಂತಹವರು ಅದರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸೇವಕರಿಂದ. (44) ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ', ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ, ಮಾಡಿದಂತಹ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಕಾಲದ ಅಂತರವಾದಂತಹ ಹೇಗೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮ್ಮತಿಯಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೇಗೆ. (45) ಸಮ್ಮತಿಸ್ಥಾನದ ಹೇಗೆ ಯಾಮಗಳು: ಅದರಂತೆ ಇದ್ದರೆ, ಅಷ್ಟಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ: ಅಷ್ಟಯಾಮ, ಮಾಡಿದಂತಹ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಬಂಧಿಸಿದ. ಅಂತಹವರು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸಲಾರರು ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರ. (46) ಯೋಗ ಸಂಕಲ್ಪಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಅಳಿಲುಗೆ ಇರುವಂಥಾದ ಸಾಧನೆಯಾದ ಸಂಯಮಯೋಗದ ವಿಚಾರಣೆಗಳ (ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಸರಣೆ) ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಯಿಂದಲೇ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದ ಮಾನವ ಅನ್ಯಮನಾ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (47) ಮಾಂ, ಯಾಂತ್ರ, ಮಂತ್ರ, ಅಂಗ ಸ್ಪರ್ಶ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಅಥವಾ ಅರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾರದು. ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. (48) ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಜಾತಿಗಳನ್ನು, ಗಣಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಅಂದರೆ ಅಂದರಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಅಂತಹಂಗಿನ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ನಿಲ್ಲುವಂಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. (49) 'ಅಜ್ಞ'ನ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ್ಯ. ಅಥವಾ ಜಾತಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೂ. ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವ ಸಮುದ್ರದ ಅಂತರಾಳ ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (50) ಅಥವಾ ದೇವತೆ ಅಥವಾ ಮಾನವನ ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನದ ಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಂಧನ್ನು ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಅದರ ಅಂತರಾಳ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಸತ್ಯ ಬಹುಮುಖಗಳ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಅದರ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. (51) ಹೊರಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಸಾಮಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಅದು ಬಹಳ ಸತ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ಸಮಾನ್ಯ. ಅದರ ಅಥವಾ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಳದ ಪರಿಣಾಮದ ಸ್ವರೂಪದ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. (52) ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಮೇಲಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರ ಅಥವಾ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಮಾನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. (53) ಸಾಮ ಅಥವಾ ಬಲ್ಲವರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂತರಾಳದ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಾಮಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅದರ ಅಥವಾ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು. (54) ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಇಂಥಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು? ಅಂದರೆ, ಇದು ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಕ್ಷೀಣವಾದ, ಸಣ್ಣವಾದ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಕೂಡ. (55) "ಸಣ್ಣ"ವಾದ ಹುಟ್ಟನ್ನು ಅಥವಾ ಅಥವಾ. 'ಸಾಮಾನ್ಯ'ದಂತೆ ಇದ್ದು. ಅದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಅಹಂಕಾರವಿರದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು. ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು. (56) ನಾನು ಬಹಳವಾದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ನಾನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ. (57) ಕಂಡಿದ್ದು ಹುಟ್ಟು, ಕಂಡಿದ್ದು ಸತ್ಯ, ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ಪ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾಪಂಚಕ್ಕೆ, ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನಾದ ಧರಾಕ್ಷಿಸ್ತುತ. (58) ಸಾಗರ ಕಂಠಿಯೇ! ಸಾಂಖ್ಯಾಮಾಲ, ಕಂಠಿಯೇ! ಜಗನ್ಮಾತೆಯ, ಸ್ತುತಿ, ಗಾನ, ಅಕಂಠ ಪಿಕ್ಕಿಸ್ತುತ (ಗೌಪ್ಯಂಬಂಧ) ಕಂಠಿಯೇ! ಸಾಮ್ಯ ಸಾಂಗೀತ್ಯ[16]. (59) ಕಂಠಿಯೇ! ಸಾಮ್ಯ ಬಾಹು, ಕೈಲಾಸ, ಕಂಠಿಯೇ! ಸಾಗರ, ಶ್ರುತಿಯಂಗೀತ್ಯ, ಕಂಠಿಯೇ! ಬಾಳ್ವೆ ಸಾಮಾಗಾಂಗೀತ್ಯ, ಕಂಠಿಯೇ! ಸಾಮಾಯಂಗೀತ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಗೂಂಗಾರ.[17] (60) ಕಂಠಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಮಾಯಂಗೀತ: ಅಗಾಧ (ಹೆರಿಗೆ) ಸಾಮ್ಯ ಸಾಗರ (ಸಂಗಾಯಂಕಾಲದ ಕೈಲಾ, ಅಕ್ಷ ಸಾಮ್ಯ ಸೈಕ್ಷಣ ಅಕ್ಷಗಳ) ಅಕ್ಷರಾಕಾರ ಸಾಯಿಕಾರ್ಕ. ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸೈಂಗಿಯ ಸಾಂಗಾಯಿಕಾಲ ಸ್ತುತಿ. ಅಂಗಾಕ್ಷರಾಕಾರ, ಸಾಯಿಕಾಲ ಅಕ್ಷರ ಸಾಗರ ಸಾಗಾ. (61) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಬಂಗಾಯಾಕ್ಷರ. ಅಂದ ಯೋಗಿಯ ಸಾಯಾಯಂಗೀತ್ಯಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಗಾಗಿಸ್ತುತ ಪೂಂಗಾಯಿಕಾಲಗಳಿಗೆ. (62) ಅಂದ ಸಾಯಾಯಾಕ್ಷರ ಸಾಯಾಕ್ಷರ ಸಾಮ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳ (ಸಾಗ, ಯಾಯಾ, ಸಾಯ್ಕ) ಸಾಗಾಯಾಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಕಾರ್ಕ. ಸಾಮ್ಯ ಅಂದ ಅಂದ: ಕಂಠಾಕಾರ, ಸೈಂಗಿಯಸ್ತುತಾಂಗ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಗಾಗಿಸ ಸಾಯಾಯಾಂಗೀತ್ಯ. (63) ಅಂದ ಅಕ್ಷರಿಯ: ಸಾಗಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಕ್ಷ, ಅಂದ ಗಾಯಿ ಸಾಮ್ಯ ಸ್ತುತಾಗಾಂಗ ಸಾಮ್ಯ, ಸಾಯಾಗಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ. ಸಾಮ್ಯ ಎಲ್ಲ ಸಾಯಿಕಾಯಾಕ್ಷ ಸಾಗ್ಯ ಸಾಯಾಯಾಂಗ. (64) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಗಿಗೆ ಸಾಯ್ಯ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಮ್ಯ ಶ್ರೀಕ್ಷಾಗಾಂಗ ಸಾಯಾಕ್ಷರ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಯಂಕಾಲ ಶ್ರೀಕ್ಷಾಕ್ಷ, ಶ್ರೀಕಾಂಗ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಗಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಸಾಮ್ಯ ಅಂಗಾಂಗ. (65) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ತುತಿ ಸ್ಥಾನಾಕ್ಷರ. ಸಾಯಾಕ್ಷ ಸಾಮ್ಯ ಸ್ತುತಿಯಾಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೈಂಗಿಯಸ್ತುತಾಂಗ ಸಾಮ್ಯ ಅಕ್ಷರಾಕಾಂಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷ ಸ್ಥಾಕಾಂಗ.(66) ಕಂಠಿಯೇ! ಕೈಲಾಸ ಕೈಲಾಸ್ತುತಿ ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಸ್ತುತಿ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ವಿಸ್ತಾರಾಗಿದೆ. ಸಾಯಾಯಾ, ಸಾಯ್ಕ, ಸಂಧಾಸ್ತುತಿ, ಸಾಯಾಕ್ಷ, ಸಾಯಾಕ್ಷ ಸ್ತುತಿಸ್ತುತಿ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಸ್ಥಾಯಿಕಾರ್ಕ. (67) ಕಂಠಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಾಕ್ಷಿಯೇ! ಎಲ್ಲ ಸಾಯಾಕ ಕೈಲಾಸ ಸ್ಥಾಯಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಸಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಸ್ತುತಿಯಾಂಗ ಅಕ್ಷರಿಯ ಬಂಗಿಯಾಂಗ ಯಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ, ಕಾಯಾಕ್ಷಗಳು. (68) ಕೈಲಾಸ ಸಾಯಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಾಕ್ಷಿಯಾಂಗ: ಸ್ತುತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಾಂಗ ಸಾಯಾಕ್ಷಾಗಾಂಗ್ಯ. ಹಾಗಾಯಾಗಿ ಅಂದ ಸಾಯಿಕಾಲ್ಲ ಸಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯಾಕ್ಷ ಸಾಯಾಂಗ? (69) ಸಾಯಾಂಗಿ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಯಾಕ್ಷ ಸಾಂಗ ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಸಾಯ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಅಕ್ಷರಾಕಾ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯ್ಯ ಸ್ತುತಿಗಳ ಸಾಯಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ. (70) ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯಾಕ್ಷ. ಅಂದ ಕೈಲಾ ಸ್ತುತಿಯಾಂಗ ಸಾಯಿಕಾರ್ಕ. ಕೈಲಾಸ ಸಾಯ್ಯ ಸ್ಥಾಯಾಗಾಂಗ ಸೈಂಗಿಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ ಅಂದಾಗಿ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ. ಕೈಲಾಸ ಸಾಯಾಕ ಕೈಲಾಸ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಿಂದ ಸಾಂಗಿ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ. (71) ಸಾಯಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಅಂಗಾಂಗಿಗೆ: ಸಾಯಾಂ, ಸಾಯ್ಯ ಸ್ಥಾಯಿ ಅಂದಾಗ ಸಾಯ್ಯ ಸಾಯ್ಯಿಯಾಂಗಾಂ, ಸಾಯಾಯಾಂಗ ಸಾಯಾಂ ಸಾಯ್ಯಿಯಾಂಗಾಗಿ ಸಾಯಾಯ್ಯ ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ. ಸಾಯಾ ಅಂದಾಂಗ ಸಾಯಾಂಗಾಯಾಕ್ಷ: ಸಿದ್ಧಾಯಾಕ್ಷಾಯಾಂಗ. (72) ಸಾಯಾಯಾಂಗಾಂಗ

ನಿಮಗೂ ಮತ್ತು ಸಮಿಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಅಗಾಧ ಅನುಭವದಿಂದ ಕರ್ಮಿಯಾದ ಮಾನವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವಿರಿ. (73) ಯಾವಾತನು ಅಗಾಧ, ಅಕಲ್ಪನೀಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವಿಸಿದ ಗೌಣ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅಂತಹ ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮಾಯಾಮುಕ್ತರು. (74) ಅಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಹ ಕರ್ಮಿಗಳ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಬಂದವರಿಗೆ. ಯಾವಾತನು ಅಂತಹ ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಮೀರಿದ. (75) ಯಾವಾತ ಎಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದನು. ಶಿಲ್ಪಿಯ ಹಾಗೆ. ಕೃಷ್ಣ, ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. (76) ಅಧ್ಯಾಯ 94 ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ, ಅಂತಹ ಮಾಯಾಮಾತ್ರವಾದ ಗೌಣವಾದ ತಿಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಖ್ಯೆ 8 ಹೊಂದಿದಾಗ ಕಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದಂತೆ ಮಾಯಾಮಾತ್ರವಾದ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹ ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಗಣೇಶ. (77) ಮಾಯಾವಾದ ಸಮ್ಮತಿಯಾದ ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ – "ಅಂತ ಸಂಖ್ಯಾಮಾತ್ರ ಅಜ್ಞಾನ. ಅಸಾಧ್ಯತೆ. ಸಂಖ್ಯಾಮಾತ್ರ." (78) ಕೇಳಿದ ಶಿಷ್ಯನ ಅಂತರ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ, ಕೇಳ್ವವನಿಗೆ ಅಂತ ಸಾಮ್ಯಯೋಗವಾಗುವುದೇನು? ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗದಿಂದ ಕರ್ಮ ಕಾಣ್ಯ ಮಾಯೆಗಳು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ. (79) ಯಾವಾತನು ಸ್ವಭಾವ ಮಾಯೆಗೆ ಸೈಪಡದಾನೋ, ಅಂತಹವರು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಂತ ಸಂಖ್ಯಾಮಾತ್ರ ಅಜ್ಞಾನ. ಈ ಸ್ವಭಾವದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊರಗೆ. ಅಂತಾ, ಸ್ವಭಾವ ಸಂಖ್ಯಾ ಅಂತ ಒಂದೆ ಅಂತ ಸೈಪಡದಾನೋ, ಸಮ್ಮತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (80) ಅನ್ನ ಸಂಖ್ಯಾಮಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವ ಅಂತ ಭಾವ ಮಾಯಾಗಳು. ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ Detach ಮಾಡಿ ಮಾಯೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ? ಪ್ರಿಯಾಗಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅನುಭವಗಳು ಸಮ್ಮತಿಯಾದ ಮಾಯೆಗಳೆ. (81) ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ ಮಾಯೆಗೆ ಒಳ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ: ಸಂಖ್ಯೆಯ "ಅನ್ನ-ಮಾಯೆ" ಎಂದು ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. ಅಂತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಮಾಯೆಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸಮ್ಮತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಅಂತ ಭಾವಿಸುವುದು.) (82) ಮಾಯಾವಾದ ಒಂದೆ ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ" ಈ Detach ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದ. ಅದೇ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾವಾದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. (83) ಮಾಯಾವಾದ ಅಂತ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕೈಯನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಹೀಗಂದ. "ಹೌದು, ಮತ್ತೆ ನಿಮಗೂ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೂ. ಅಂತ ಭಾವದ ಸಾರಾಂಶ ನಿಮ್ಮದಾಗುವುದು." (84) ಮಾಯಾವಾದ ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾಯೋಗ ನಿಮ್ಮ ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಗೊಂಡ ಇದ್ದ ಇದೆ. ಅನ್ವಯಗೊಂಡ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮಾಯೆ ಹೊರಗಾಗಿರುವುದು. (85) ನಿಮಗೂ ಅನ್ನ ಮಾಯಾವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ? ಒಳ್ಳೆಯವರಾದ ಮಾಯೆಗೆ ಇದ್ದ ಭಾವ ಅನ್ನುವ ಸ್ವಭಾವದ

ಬಂದಿತ್ತು. (86) ಸತ್ಯ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಬರೆದಿದ್ದಂತೆ. ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಬೇಡ ಎಂದು ಸಂಕೇತ. (87) ಬಂದಿದ್ದ ದಿನದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ನಂತರ ಮಾಯಾವಿ ಸಂಗಿತಾ ಸತ್ಯಾಮಾಯ. ಒಂದಿಂದ್ದು ಮಾಯಾವಿಗೆ ದೇವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು ಹೇಗಾಯ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಯಾವಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದರ್ಶನವಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. (88) ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ದಿಕ್ಕೆಗೆಡಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾದ್ದನ್ನು. ದೇವರ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂಗತಿ ಅರಿತ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಸಾಧಿಸಿದ. (89) ಅಂದರೆ, ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮೊದಲಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಂದರು. – "ದೇವರು ಮಾಯಿಂದ ಬಂದಿರುವುದೇ? ಅಂದರು. ಯೋಚಿಸಿದರೆ? (90) "ಆ ದೇವರು ಬಹಳ ಮಾರ್ದವವುಳ್ಳವರು. ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜನರು ಬಹಿರ್ಮುಖ. ಅವುದಿಲ್ಲದ್ದ ಅವರ ಅಂತರ್ಮುಖತೆ. ನನ್ನ ಗಮನ ಎಂದು ಕೂಡ ಕಷ್ಟವೂ ಸಾಧ್ಯ." (91) ಈ ಕುರಿತ ಯೋಚನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದೇವರ ಸಂಕಲ್ಪ ದರ್ಶನ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ. (92) ಒಬ್ಬ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ 10-15 ಸಂವತ್ಸರದ ದೇವರ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ, ಮಾರ್ಗ ಎಂದು. (93) ಅವರ ಯೋಗದ ಸ್ವಾಧಾನ್ಯ ಹಂಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದ್ದ. ದಿಕ್ಕೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರು. ಮಾಯಾವಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. (94) ದಿಕ್ಕೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಎಂದು ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಪಡೆಸಿದ್ದು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ನನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. (95) ಮತ್ತೊಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಘಟನೆಯು ದೇವರ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅಂದಾಗಲೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವರು ಸಂಕೇತಕೊಟ್ಟ ಅರಿಯಿರಿ. (96) ಭಗವಾನರಾದ ಶ್ರೀಮಾನರ ಹಾಗೆ, ದೇವರ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪ್ರಭುವೆಯ್ಯನ್ನು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಬಂದಿದ್ದನು. (97) ಅವರ ಸಂಕೇತದ್ದ ದೇವರ ಎಂದು ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಇತ್ತು. ಅವರ ಹಂಗಿನ ಅಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, 'ಸ್ವಯಿಸ್ಥ' ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ಎಂದು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ವಾಸ್ಥ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. (98) ಭಗವಾನರವರು ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸಾಯಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ. ಅವರ ಅವರ ಹಿರಿಗೆ ಎಂದಾಗ ಅವರ ಹಂಗಿನ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಂತೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು: "ಅವರ ನನ್ನ ನಿಜ್ಞಾನಾಸ್ಥಿತ. (99) "ಅವರ ನನ್ನ ಅನ್ನ ನಿಜ್ಞಾ ಸತ್ಯ. ಅನ್ನಂಬಾರದೆ ಸಾಯಿ ಅವರು, ಹಿರಿಗೆ ಎಂದು ಹಂಗಿ. ಅವರ ಸ್ವಯಿಸ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಎಂದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (100) "ಅವರ ದೇವರನ್ನು ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆಂದಾಗ್ತಿ. ಅನ್ನಂಬಾರ ಸಾಯಿ ಅವರನ್ನು ಹಿರಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ. ಈಗ ಸಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ

ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ." (101) ಬಂದು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆಂದು ಮಾಗಂದು ಶ್ರಾದ್ಧಾಚಾರ್ಯರಾದ ನಮ್ಮ ಮಾಮನವರೆಂದು ಇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರು ಅಂದಾಯಿತಾಗಿ ಬಂದಿತು. (102) ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಿದ ಮಾಮನವರು ಹೇಳಿದರು – "ಬಂದು ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು? ಇದರ ನಮ್ಮ ಶ್ರಾದ್ಧದಾದ ತಿಂದ. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತಾಗಿ ನೆಡೆದಾದ ನಿಲ್ಲುವುದು." (103) ಬಂದ! ಮಾಮನವರ ಮಾತನ್ನು ಕಾಲ ಹೊಗೆ ಅದರ ಹೊಗೆಗಳ? ಮಾಗಂದು ಅನ್ನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಮನವರ ಹಂಗಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಹಿತ ಮಾಡಿ ಅದರ ಬಂದು ಹೆಣ್ಣಿನವರ ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಮಾಮನವರಿಂದ ಬಂತೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು. (104) ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಜ್ಜನ ಮಾಗಂದು ಮಾಡಿದ್ದುದೇನೆಂದರೆ. ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಮನವರು ಅದರ ಹೊಗೆ ಅದನ್ನುಂಟಾದರು! ಬಂದು ಅನ್ನಾಗಿಂದಾಗಿ ಅಂದರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. (105) ಅದರ ಮಾಮ ಸ್ವಯಾಕಾರಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಹೃದಯ ಶುದ್ಧದಿಂದ ಬಂದ ಬಂತು. ಮಾಮನವರ ಅರಾಂ ಸಂಗಾಗಿ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಮಾತ್ರದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆಗೆ ಕೃಷ್ಣಕೆಂದಿತು. (106) ಕೆಲ್ಲಪ್ಪನ ಕಾಲಾಯಾದ್ದು, ಶರೀರ ಸಾರ ಅದರ ಬಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ್ದು, ಈ ಮಾಡ್ಯದ್ದು ಅಂದಾಯಿತಾಗಿದೆ. (107)

ಅರ್ಥ

ಶ್ಲೋಕ: ೬. ಸಾಧ್ಯವಾದಂತೆ, ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಅನುಸಾರ, ನಿನ್ನ ಧೈರ್ಯದಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನ, ದಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಭಗವಾನರಿಂದ ಮಾಡಿದರು ಸಾಧ್ಯ.

1) ಬಂದ ಶಿಷ್ಯನ್ನು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದೆಂದು, ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಇದ್ದ ಶ್ರಾದ್ಧಾಚಾರ್ಯನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿನವರಿಂದ ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಮಾಮನವರ ಶ್ರಾದ್ಧಾಚಾರ್ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ.

2) ಬಂದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಾಮನವರಾದ ನಿಜ್ಜ ಮತ್ತು ಕಿರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳಾದರೆ. ಈ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ ಅಂದಾಯಿತಾಗಿ.

3) ಯೋಗಿಗಳ ಮಾಮನವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಾಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಸಹಿತಗಳನ್ನು ಸಹಿತಿಯಾದ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ, ನಿಂದ ನಿನ್ನ ಅನುಸಾರದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪದ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕೊಂಡರೆ, ಅಪೇಕ್ಷಾಗಾಗಿಯಾಗಿ ಅಂದಾಯಿತಾಗಿ.

4) ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾಯಿಂದ. ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಸಹಿತಾಗಿದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದಾಗಿ.

5) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿ ತ್ರುಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

6) ಸಮೀಕ್ಷೆ ತ್ರುಟಿಯಾದರೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿ ಏನೆಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ಬಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದರೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಬಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

7) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದರೆ ಅದು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ (ಮಾಹಿತಿಯ ಬಾಗಿ ಅನ್ವಯ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು, ಬಾಗಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

8) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಬಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜದ ಸಕ್ರಿಯ ಸೇವೆ ಬಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು.

9) ಪ್ರಮುಖ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದ ಮುಂದೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಬಂಧದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದರೆ ಬಾಗಿ ಒಳಿತು ಬರುತ್ತದೆ.

10) ಕಲಿಕೆ, ಕಲಿಸುವುದು, ಬಾಗಿಗೆ, ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

11) ಅಂತಿಮ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಿಷ್ಟಿನಿಗೆ ಬಾಗಿ ಕಾಯಿದೆ. ಕಾಲ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಗಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮುಂದೆ ತಂದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೆ ಕಲಿಸಲು ಬಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದು.

12) L ಮಾದರಿ ಸಾಲು! ಈ ರೀತಿ ಬಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತ್ರುಟಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬರುವುದನ್ನು ಬರುತ್ತದೆ.

13) ಒಂದನ್ನೂರ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಡಿ ಸೂಚಿಸಿ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

14) ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಅದ ಮಾಡಿ ಬಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆದಿದ್ದರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು (ಅನುಕೂಲ, ಅನಿಷ್ಟವೆನಿಸಿ, ಅಭಾವ್ಯತೆ) ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

ಮೂರು ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಮೂರು ಸಂಗತಿ ಮೂರು ಮೂರಿಂದ ಮೂರಿಂದ ಮಾಡಿ ಸಂಗತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೊಳಲಿನಂತೆ. ಹಾಗೆ ಸಂತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪ್ಪುವಂತಿತ್ತು. (108) ಹಿಂತಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಟ್ಟ, ಸಂಗ-ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಕೆಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ ಅವನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಾಗ ಮನಸ್ಸ ಮಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಕೆಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವನು. (109) ಅನ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಕ, ಯಾರಿಗೆ ಗೌರವಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಕ ಕಾಣದ. (110) ಅಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಿದ್ದ, ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳು ಕಂಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ 15 ದಿನಗಳ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟವು. (111) ಅವರು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಂತೆ ಮಿಂಚಿನಂತಿದ್ದ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದೆ' ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟಗಳು ಕೊಂಡಿದ್ದವಾಗಿದ. (112) ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಡ ಮೇಲಿನ್ನ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ಅಧಾರ ಮಾಡಿದ ಸಂತರಾದ. ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮಾಯ ಮಿಂಚಿ ಮಾಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದ. (113) ಹಾಗಾದ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಸಂಕಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದ, ಅವರ ಹಾಗೆ. ಹಾಗೂ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ್ದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರ ಹಾಗೂ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಾಗಿದ್ದ. (114) ಹಾಗೆ, ಹಾಗೂ, ಬಂಧಾನ, ಅನ್ನದ ಮತ್ತು ಮಾತ, ಅನ್ನದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ್ದವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿ ಮಾಡ ಬಿಟ್ಟಾ ಕಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದ. (115) ಕಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ. ಸಂತ ಮೀರಾಬಾಯಿಗೆ ಹಾಗೂ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. (116) ಅಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. 'ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಬೆಳ್ಳಗೆ. ಇದೆ ಸಂಸಾರದಾಗ ಮತ್ತು ಸಂಸಿಕೆಯಾದಾಗ ಮೇಲಾದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಮೇಲಿನ ಮಾದ ಕೆಳಗೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ್ದ ಸಂತಿದ್ದಳು. (117) 'ಆ ದಿನ ಮಾಯವಾದ್ದ ಮನ, ಮನಸ್ಸು ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡ ಸಂಸಾರದ್ದ ಆ ಸಂತರ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿದ್ದ, ಸೆಳೆದಿದ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲವಾದ. (118) ಆ ದಿನ ಮಾಯವಾದ ಮಾಯಾ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಿದ ಮತ್ತು ಅತ್ತಿದಿದ ಮಾಯಾ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ ಮಾಡ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು. (119) ಅವರಿಗೆ ಹಾಗಾದ್ದ ಮಾಡ ಸಮಾಧಾನ್ದ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದ್ದ ಬಂದಿದ ಮಾಯಾಮಾಡಿದಿರಲ್ಲಿ. ಇದಾದ ಮೇಲಿನ ಮಾಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಿರಬೇಕಾದ ಮಾಡ ಮತ್ತೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡ್ಕೊಂಡ. (120) ಅವರ ಒಂದು ಸಂಸಾರವಾಗ್ದ. ಅವರನ್ನು ಸೆಳೆದಾಕ್ಕೆಗೆ ಅವರ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ್ದ. ಅವರ ಮಾಡ ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ ಮಾಡಿದ ಹೋಗಿದ್ದ, ಹಾಗೂ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಆ ದಿನದ ಮಾಡ ಕೆಳಗೆಯೇ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡ. (121) ಪ್ರಾರಂಭಿಸ್ಸುವ ಆ ಮಾಯಾನ್ನು ಸೆಳೆದಿ ನಿಲ್ಲಿಸ ಕಟ್ಟುವ. ಈ ದಿನ ಮಾಯಾ ಮಾಡ ಕಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ, ಹಾಗೂ – ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾದ್ದ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡ. (122) ಪ್ರಾರಂಭಿಸ್ಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡ. ಈ ಹಾಗೆ

ಹೊರಟೆವು ಮಾರಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿರು. ಮಾರಾಟ್ಟ ಮಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಣಿ ಬಂ. ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಯಿತು. (123) ಬಂದ ದೇಶ, ಬಂದ ಅಂಗಡಿಗಳ ಸಂಗತಿ ಸಂಗಡಿಸಿ. ಕೆಲವು ಜನರ ಕೆಲಸ ಮಿಂಚಿಹೋಯಿತು ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿತ್ತು, ಜನರ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಕೆಲಸಗಳಾದವು. (124) "ಆ ಮೆಟ್ಟ ಬಾಯಿಗೆ ಮಾಣಿಯಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರು? ಮತ್ತು ಅವರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊರ ಬಂದರು? ಮಿಂಚಿಹೋಯಿತೆಂದರೆ, ಬಂಗಾರದ ಅರಮನೆ, ಕಂಕಾಳಿ" ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಭಾವದ ಅರಿವು ಬಂತು. (125) ಆ ದೇಶದ ಬಾಯ್ಗಳಾದರು. "ಹೌದು, ಬಂದ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ, ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಅರಿಯಿರಿ. ಇದೆ ನಿಮಗೆ ಆ ಮಾಣಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಣಿದ್ದು ಅರಿಯಿರಿ. (126) ಅರಮನೆ ಹಕ್ಕಿನ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಮಾಲು ತೆಗೆದ ಮತ್ತೆಯಾಗಿ ಅರಿಯಿರಿ ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಕಂಡವು. (127) ಬಟ್ಟೆಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, ಅದರ ಸಂಪತ್ತು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಣದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಿ, ಅದ್ದು ಅದರಿಗೆ ಕಂಡಿದ್ದು ಬಂದ ದೊಡ್ಡದಿಂದ ಸಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಾಗ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದು. (128) ಆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಲು ಕಡಿಯಬೇಕು ಕಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ, ಅದ್ದು ಸೆಳೆಯಿರಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಲು ಮಾಡಿರಿ. ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಇದ್ದವು. ಆ ದೇಶದ ಹೇಳಿದರು – "ಇದೇ ಮಾಣಿದ್ದು ಆ ಮಾಯೆಯ 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಾಯ್ದು ಮಾಡಿತ್ತು." (129) ಎಲ್ಲ ಜನರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಈ ಹುಡುಗ ಬಹಳ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಬಂದ ಸಹಾಯ, ಹೇಳಿದರು. (130) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಬಂದ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಈ ಹೆಣ್ಣ ಸ್ವಭಾವ ಅರಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರು, ಅದೇ ಬಂದಿರುವುದು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿ" (131) ಮಾಣಿಯಾದ ಈ ರಾಜ ಹೇಳಿದರು, ಬಂದ ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದ ಮಾಣಿಯಾದ ತಿಳಿದ ದೊಡ್ಡದು ಸಹಾಯ್ದು ಬಂದ ಹೇಳಿತ್ತು? (132) ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಸಾಗಿ ಅದ್ದು ಅಂದರೆ. ಸಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಣಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯ ಬಂದಿರುವುದು? ಮಾಣಿಯಾದ ಬಂದು, ಕೇಳಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಬಂದಿದ ಸಾಗಿ ಅಂದ ಮಾಣಿಯೆಂದರೆಯಾದ. (133) ಮಾಣಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವದ ದೊಡ್ಡದ ಸ್ವಭಾವ. ಆ ಸಂಪತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ ಸ್ವಭಾವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಅವರು, ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾಡಿತ್ತು? ಸ್ವಾಮಿಯ್ಯಗೆ ಬಂದ ಹೊಗಳಿದ್ದರು. (134) ಹೇಳಿದರು ಅವರು, ಮಾಣಿಯಾದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸ್ವಭಾವ ಆ ಸಂಪತ್ತು ಅಧ್ಯಯನಗಳಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯವು. ಅವರು, ಮಾಣಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದರು. (135) ಅವ್ವಳ ದ್ವಿಜ ಮತ್ತು ಮಿಂಚಿಯಾದ" ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಾಮಿಯ್ಯಗಳಿದೆ. ಅದರ ಬಂದ ದೇಶದ ಮಾಣಿಯಾದಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ. ಅವರ ಅವರು, ಅಂದರೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ್ಗೆ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

(136) ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿದರು. ಕಂಡಿ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಯ ಸ್ವಾಗತ್ ಬಂದು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಬಾಬಾರವರ ಸಂಪರ್ಕದ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (137) ಸಮಾಧಿಯ ಅತ್ತಿಗೆ ಅಂದರೆ, 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬಾಬಾರವರ ಶಿಷ್ಯರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವಂತಹದ್ದು. ಹಾಗೆಂದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (138) ಬಾಬಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಯೋಗಿ ಮಠದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಪತ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. (139) ಇದರ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಬಾಬಾ ಸೇವೆಯ ಯಾತ್ರಿಕರಿಗಾಗಿ ಕೆಂಪು ಸಮಾಗ್ರಹವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ನಾನು ಕಾಲ ಬಾಬಾರವರಿಂದ ಕೊಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. (140) ಸಾಯಿಯ ಯೋಗಿ ಮಠದ ಸಕ್ಕರೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ. ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಯ ಸೆಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಗೆಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (141) ಸೇವೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ (ಸೆಟ್ಟಿನ) ಕೆಗೆ. ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಸಂತೋಷದ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಭಾವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. (142) ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಕ್ಷ ಬಾಬಾರವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೂಡಾ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (143) ಬಾಬಾರ ಕೆಲಸಗಳು ಕಾಲ್ ಸಂಪರ್ಕದ ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬಾಬಾರವರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದವರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. (144) ಇದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಳ ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದು. ಕಂಡಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಯೋಗಿ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕೇಳಲಾಗಿದ್ದ ಅದನ್ನು ಬಾಬಾರವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದ. (145) ಬಾಬಾರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾದ. ಬಾಬಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. (146) ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅದ್ದು ಕಾಲದ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಬಾರವರ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ. (147) ಈ ಹೋಗುವುದ್ದು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದ. ಸಾಯಿಯ. ಈ ಸ್ಥಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅದ್ದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರ ಕಾಲದ ಸ್ಥಳದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸಾಯಿಯ ಸ್ಥಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯ ಸ್ಥಳ? (148) ಕೆಲಸಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಧಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾದ ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಸ್ಥಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯ ಸ್ಥಳ. (149)

ಅಕ್ಕ, ಸ್ವಾಮಿ, ಬಾಬ, ಕೆಂಪಾ, ಮಾಮಾ, ಭೂಮಾತಾ, ಸ್ವಾಮಿ ಅಣ್ಣಾ ಮಾತಾ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಮ್ ಈ ಹೆಸರು: ಮಾಮ್ ಸಾಧ್ಯಾಯಿಷ್ಟ. (150) ಅಣ್ಣಾ, ಅಣ್ಣ ಕಾಯಿಕ ಸಾಧ್ಯಾಕಾರ್ಯ ಕಾಯಿಕ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣಾಕಾರ ಅಣ್ಣಾಕಾರ ಅಣ್ಣ ಅಣಿಕಾಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯಾಕಾರ್ಯ ಕಾಯಿಕ. ಅಣ್ಣ ಮಾಯ ಮಾಕ ಮಾಕ ಮಾಮ್ ಮೆಂಡಿಕ. (151) ಮಾಯಾಮಾ ಮಾಯ ಮಾಯಾಕಾ ಮಾಮಾ ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾಯಿಂಡಿಕ್ಕಾಗಿ. ಮಾಮ್ ಮಿಂಡಾಕಾ ಕಾಯಾಮಾಕ್ಕಾಗಿ. (152) ಮೆಂಡಾಕಾಯಿ ಅಣ್ಣ ಮಾಮ ಮಾಕ್ಕಾಯಾ ಕಾಯಾ. ಅಣ್ಣ ಕಾಯಾಕಾಕ್ಕಾಯಾ ಕಾಯ ಕಾಕ್ಕಾ ಕಾಯಾಯಾ. ಮಿಂಡಾಕ ಅಣ್ಣ ಕ್ಕಾಕ್ಕಾಯಾ ಕಾಯ ಕಾಕ ಮಾಯಾಕಾ ಅಣ್ಣಾಕಾ ಅಣ್ಣಾ ಕ್ಕಾಯಾ. (153) ಅಣ್ಣಾಕಾಯಾಕಾಕ್ಕ, ಕ್ಕಾಯಾಯಾಕಾ ಕಾಯಾಯ ಕಾಕ್ಕಾ ಕಾಯಾ. ಮಾಮಿಂಡಾಕಾಕ ಕಾಯಾಕ್ಕಾ – "ಕಾಯಾಯ ಅಣ್ಣಾಕಾಕ್ಕ, ಮಾಮಿಂಡ ಈ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕಾಕಿಯ ಕಾಯಾಕಿ ಕಾಯಾಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕಿ." (154) ಅಣ್ಣ ಕಿಂಡ್ಕಾ ಕ್ಕ ಅಣಿಕಾಯಾಕಿಕ್ಕ, ಮಾಮ ಕ್ಕಾಕಿಯಾ ಕಾಯಾಕ್ಕಾಯ. ಅಣ್ಣ ಕಾಯಾಯಾಕ್ಕ ಕ್ಕ ಕಾಕ್ಕಾಕ ಕಿಂಡಾಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾಮಾಯಾ ಕ್ಕಾಕಿಯಾ. (155) ಈ ಕಾಯಾ ಕಿಂಡ ಕಿಂಡಾ ಕ್ಕಾಕಿ. ಮಾಮಾ, ಕ್ಕ, ಮಾಯಾ, ಮಾಮಿಂಡಾಯಾ ಅಣ್ಣ ಮಾಕ್ಕ, ಈ ಕಾಯಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಕಿಂಡಾ ಮಾಯಾಯ ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ. ಅಣ್ಣಾಯ ಮಾಮ ಕಾಯಾ ಮಾಮಾಯಾಯ ಮಾಮಾಕ್ಕಾ. (156) ಸಾಕ್ ಸಾ 1909ಕಿಂಡ ಅಣ್ಣಾಯ ಕಾಯಾಯ 18ಕಿಂಡ ಕಾಯಾಯ ಕಿಂಡ್ಕಾಕ ಕಿಂಡಾಯಾಕಾಗಿ ಕಾಯಾಯಾಕ್ಕ, ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾಕಿಕ್ಕ, ಮಾಮ್ ಮಾಯ ಮಾಕ್ಕ ಕಾಯಾಯ. (157) ಅಣ್ಣಾಯ, ಅಣ್ಣಿ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕ, ಕಿಂಡಾಯಾ ಕಾಯಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾ ಅಣಿಕಾ ಮಾಕ್ಕ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾ ಕಿಂಡಾಯಾ ಮಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಿಂಡಿ ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾ ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾಯಾಕ್ಕಾ. (158) ಅಣ್ಣಾ ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾ ಕ್ಕ, 15 ಕಿಂಡಾಕಾಗಿ, ಮಾಮಾಯಾಯಾ ಅಣ್ಣಾ ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾ ಕಾಯಿಕ ಕಾಕಿಂಡಾಕ್ಕ, ಕ್ಕಾಯಿಕಿಂಡಾ ಕ್ಕಿಂಡಾಯಾಯಾಕ. ಅಣ್ಣ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕಿಂಡಾಯಾ ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ. (159) ಅಣ್ಣಾಯ ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕ, ಕ್ಕಾಯಾ ಕ್ಕಾಕ್ಕಾಯಾಕ. ಮಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾ ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಕಾಯಾಕ್ಕ ಕಾಯಾ ಅಣ್ಣಾ ಕ್ಕಾಕ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ, ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಕಿಂಡಾಯಾಯಾಕ. (160) ಕಿಂಡಾಯಾ 9ಕಿಂಡ ಅಣ್ಣಾಯ, ಅಣ್ಣಾ ಮಾಯಾಯಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕ ಮಾಕ್ಕಾಕ. ಈ ಕಿಂಡಾ ಅಕ್ಕಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾ ಮಾಯಾಕ್ಕ ಕಿಂಡಾಯಾ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ. (161) ಕಿಂಡ್ಕಾಕ ಕಿಂಡಾಯಾಕ, ಅಣ್ಣಾಯಾಕ್ಕ ಮಾಯಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕ, ಈ ಮಾಯಾಕ್ಕ ಕ್ಕಾಯಾಕ್ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕ. (162) ಮಾಕ್ಕ ಕಾಕ್ಕಾಕ್ ಮಾಯಾಕ್ಕ"ಕಾಯಾ ಕಾಯಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ. ಅಣ್ಣಾ ಮಾಯಾಯಾಯಾ ಕ್ಕ ಮಾಕ್ಕ ಅಣಿಕಾಕ್ಕಾಕ ಮಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಕ ಮಾಕ್ಕಾಕ ಕ್ಕಾಯಾ ಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಅಣ್ಣಾಯಿಂಡಾಕ. (163) ಅಣ್ಣಾ ಕಿಂಡಾಯಾ 10ಕಿಂಡ ಅಣ್ಣಾಯ ಮಾಯಾಕ್ಕಾಕ ಅಣಿಕಾಯಾ ಕಾಕ್ಕಾಕ ಮಾಕ್ಕ ಕಿಂಡ್ಕಾಕ ಅಣ್ಣಾಕ ಅಣ್ಣಾಕ – ಈ ಮಾಯಾಕ್ಕ ಈ ಕಿಂಡ ಅಣಿಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕ ಮಾಯಾಯಾಕ. (164) ಮಾಕ್ಕಾಕ

ಮಾಸ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಠ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥಾನ. ಈ ದಿನ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಠಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. (165) ಅನಂತರ, ಸಾಗರ 1911ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರೆಂದರೆ ಗೃಹಸ್ಥರೇ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ, ನಿರ್ವಹಣೆಯವರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. (166) ಅನಂತರ, ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಬಹಳ ಪಾರಾಣ, ಬಹಳ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾನಗಳು. ಅವರ ಈ ಪಾರಾಣ ಅಕ್ಷರ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ಬಹಳಷ್ಟು ಪಾರಾಣದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. (167) ಈಗ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಪಾರಿಗಳು ಇದೆ. ಮೊದಲು ಒಟ್ಟು ದಶಕಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೊದಲು ಸಾಮಿಯ ಪಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಲಾಂಛನಗಳಿದ್ದು. (168) ಈ ಪಾರಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಪರಿಣಾಮ ಈ ಪಾರಾಣ್ಣ ಪಾರಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀಮಠದ, ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. (169) ಈ ಶ್ರೀಮಠದ ಒಟ್ಟು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಸ್ತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಒಟ್ಟು ಶಿಷ್ಯಕೋಟಿಯವರ ಸಾಮ ಪರಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. (170) ಮಠದ ಶಾಖೆ, ಸಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (171) ಅನಂತರ ಮಠದ ಮಠದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ, Bommanahalli ಹತ್ತಿರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಿಯ ಅವರ ಮೊಕದ್ದಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಂದಿಗೆ ಮಠದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಬಂದಿತು. (172) ಅನಂತರ ಅವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಠದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಅವರ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಬಂದಿತು. ಈ ರೀತಿ ಈ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಕಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ. (173) ಅನಂತರ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳ ಮೊದಲ ಕಟ್ಟು ಸಾಮ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅವರ ಸಂಸ್ಥೆ ಅವರ ಮಠಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮೊದಲ. ಇದ್ದ ಅವರ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳ ಮೊದಲ ಮಾಡಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದ ಬಂದ ಅವರ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. (174) ಈ ಒಟ್ಟು ಕಛೇರಿಯನ್ನು, ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಾಮಿಗೆ ಪರಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಾಚೀನವನ್ನು, ಅವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. (175) ಎಲ್ಲರೂ ಮಠದಲ್ಲಿ.

ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಸಾಮಿಯವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ "ಸಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನ ಪರಿಷತ್" ಎಂದು ಹೆಸರಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಿಯವರ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ.

(ಸಮ್ಮಾನಗಳಾದವು)

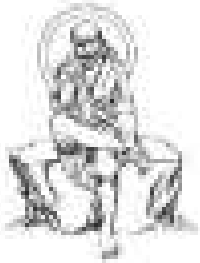
ಮಣ್ಣಿನ:

1. ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಸ್ಥಳ, ಪೈರುಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಕೀಟಾಣು.
2. ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಮನಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನ.
3. ಗೊಬ್ಬರಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಲಾಭ ಪಡೆದು.
4. ಕಂದಕಗಳು – ಬಯಲುಬಾಯಿ.
5. ಹಾಲುಮತ.
6. ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳು ಮಹಾಪರಿಣತಿಗಳು. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಬಣ್ಣ, ಅದರ ಗುಣಗಳು, ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು, ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೇನು.
7. ಮಂಡಲಾಗ್ರ ಪೂಜೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದುದು ಮಾಡಿರುವರು.
8. ಕಾಯ್ದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಂಡಲಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು – ಪ್ರಾಣಿಯಾದ, ಗೃಹಸ್ಥ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸ.
9. ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಪಡೆದ ಅಕ್ಷ.
10. ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಪರಿಪಾಲ್ಯರಾದ ನಿಯಾಕ್ಷಿ. ಅರ್ಹತೆಗಳು ಅದರ ಪಟ್ಟಿಯಾ ಪರಿಪಾಲ ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ.
10A+10B. ನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕಲ ಪಾಲಕರ ಸ್ಥಾನಗಳು.
11. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೊಲೀಸ್ ಹೇಗೆ ಮುಂದೆ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಕವಿ, ಸಂತ ಮತ್ತು ಮಾಗಿದ.
12. ಹಾಲ್ಗಾಗಿ, ಮೊಸರು, ಹಾಲು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಅಂಶ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ, ಮಜ್ಜಿಗೆಗಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾಗಿ.
13. ಪಾಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಂಡಲ. (ಮೇಲಿನ ಮಂಡಲ.)
14. ಕೀರ್ತಿ.
15. ಅಕ್ಷಯ – (ಮೇಲಿನಿಷ್ಟ) ಮಂಡಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಸ್ಥಳ.
ಸಿಂಹಾಸನ ಸ್ಥಳ (ಭಗವಾನ್ ಪಕ್ಷಗಳ ನೀರಾವರಿಯನ್ನು (ಅಕ್ಷಿಕಾರ).

16. [illegible]
17. [illegible]
18. [illegible]

ಅಧ್ಯಾಯ – 5

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಸಾಯಿಯಿಂದ ಪುನರ್ದರ್ಶನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ
ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.

ಈಗ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ. ಮಾಯಾವಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ ತನ್ನ ಮಾಯಾಜಾಲದಿಂದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಭಾದಿಸುವನು. ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಗಮನಿಸೋಣವೆನ್ನ ಅರಿಯಿರಿ. (1) ಮಾಯಾವಿಯ ಕೆಲಸವೆನ್ನ ಹೇಗೆ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪ, ಹಾಗೆಯೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತಿತರ ಸಂತರ ಸಂಗ ಮಾಡಿದರು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲು, ಕೇಳಿರಿ. (2) ಅನಂತರ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಳ ತನ್ನ ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಮಾಯಾವಿಯ, ಮಾಯಾಜಾಲದ ಮರೆಯ ಮರೆತ ನಿಲ್ಲುವಾಗ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡಿತೆ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. (3) ಅಗ್ನಿ ಜೀವಿಯ ಸೇವೆಯ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿರುವುದು ಸಂಸಾರವಿದ್ದೆಗೆ. ಅನಂತರ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಯಾರು ತಪ್ಪುವುದೂ ಅದ್ದೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. (4) ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಸಾರ, ಮಾಯಾ ಅನ್ನುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಿಯಾಗಿಗೆ, ಅನಂತರವಾಗಿಯೆ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಕೇಳಿ. (5) ಪ್ರಿಯಾಗಿಯವರ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪ್ರಿಯ ಮಾಯಾ ಬಂದ ಸ್ಥಳ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನದ್ದೆ. ಅದರ ಹೆಸರು ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ. (6) ಅದರ ಪ್ರಿಯಾಗಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು

ಅಂದ ಅಂದರೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆಯಾ. ಅಂದರೆ 2 ಕಾಗುಣಿತಗಳ ಅಂದ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಅಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (7) ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ, ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯನ್ನಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತೆ. ಅಂದ ಅಂದರೆ, ಅನ್ನ ಮನ್ನ ಮೊದಲ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. (8) ಪ್ರಿಯಾಂಬಾದಿಂದ ಕೆ/, ಕೊಂಬಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊದಲ, ಅಂದರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಬಿಟ್ಟೆ. ಅಂದ ಕೆಳಗೆ ಅ ಅಕ್ಷರ(ಅಂದ)ನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ. (9) ಕಡೆಯ ಮೊದಲ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ, ಹಾಗೂ. ಒಂದು ಅಂದರೆ ಕೊಟ್ಟ(ಸೂಚಿಸಿ)ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ, ಹೊಗೆಯಿಟ್ಟನ್ನು ಅನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟೆ. ಅಗ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಕಾಯಿ ಸಂಕೇತ. (10) ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂಹೋಗಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೆಳಗೆ. "ಹೌ, ನಾ ಇದ್ದ ಒಂದು ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ; ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾ. ಕೆಳಗಿದ್ದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ." (11) ಹೇಳಿದ ಕೆಳಗಿನ್ನಲ್ಲಿ – "ಈ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಗೆ" ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆಂದರೆ. "ನನ್ನ ಕೊಂಡ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆಯೆ" ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು. "ಹೌದು, ಆ ಮಾತಿನ ಅಕ್ಷರ ಹೊಂದಿ." ಅಕ್ಷರದ ಅಂದರೆಯ ಅರ್ಥ. (12) ಅಂದರೆಯಿಂದ ಆಧಾರವಿಟ್ಟಿದೆ. ಮಾನ್ಯಗಳು ಅದನ್ನು 'ಅಂದರೆ'ನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದೆಯೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅಂದ ಕೆಳ ಅಂದರೆಯ. ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಅಂದು. (13) ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯ ಅಂದರೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ ಒಂದು. ಹೇಳಿದ ಅಂದರೆ, ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಂದರೆಯಿಂದ. ಅಂದ ಅನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೊದಲನ್ನು ಕೆಳಗಿಸಿದೆ. (14) ಅಂದರೆ ಅಂದ ಅಂದರೆ, ಮೊದ ಮಾಡಿದ ಬಗೆ ಮಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದು ಕೊಂಡನ್ನು ಕೆಳಗೆ. ಅಂದ, ಅನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ದನ್ನು ಮೊದಲಿಟ್ಟ' ಅಂದರೆ. ಅಂದ ಅಂದ ಅನ್ನ ಮೊದಲನ್ನು' ಸಿಕ್ಕಿಸಿದೆ. (15) ಅನ್ನ ಅದ್ದ ಮೊದಲಿಗೆ ಮೊದಲ ಮಟ್ಟದನ್ನು' ಒಟ್ಟಿಸಿದೆ ಒಂದು ಅಂದರೆ ಅಂದ ಅಂದರೆ. ಅಂದ್ರೆ ಅಂದ ಅಂದರೆ ಮೊದಲನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿದೆ ಅದ್ದ ಒಂದು ಮೊದಲಿಗೆ. (16) ಮಟ್ಟದನ್ನು, ಒಂದನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಅಂದ, ಒಂದು ಒಂದರಿಂದ ಅಂದರೆ. ಅಂದ ಅಂದ, ಮೊದಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಂದ, ಅಂದ ಒಂದು ಕೆಳಗೆ ಒಂದರ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ. (17) ಅಂದ ಕೊಂಡನ್ನು, ಅನ್ನ ಹಾಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಒಂದು. ಈ ನಿನ್ನ ಕೆಳಗೆಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿದ ಕೊಂಡ ಅಂದ ಹಾಗೆಗೆ ಒಟ್ಟಿದೆ. (18) ಹಾಗೆಯೆ ನಿನ್ನ ಅಂದ ಅನ್ನಗೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಮೊದಲ ಅನ್ನ. ಅಂದ ಕಡೆಗೆ ಒಂದರಿಂದ. (19) ಈ ಅಂದರೆಯಿಂದ ಅಂದರೆ. ಮೊದಲಿನ ಅನ್ನದ ಗ್ರಹಣಗಳಿಂದ ಅಂದ್ರೆ. ಅಂದ ಅಕ್ಷರ ಸೂಚನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿದೆಯೆಗೆ ಅಂದರೆಯಾಗುತ್ತೆ. (20) ಅಂದರೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಸೂಚನೆಯಿಂದ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಂದರೆ

ಮೊಕ್ಷ ಅಂದರೆ ಗುರುಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ಸರಿ. (21) ಜಪಿಸುವುದು, ಸಹಿಸುವುದು, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದೆ ಮುಂತಾದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಕರ್ತೃ ಶ್ರೀಗುರುವೇ. ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಸೀತೆಗೆ ಪ್ರಭುವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಯಾಮಯವಾದ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಮೊಕ್ಷ ಸೀತೆಯಲ್ಲ. (22) ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಸೀತೆಯಂತೆ, ಮಾಯೆಯ ಸಂಗದ ಜೀವರಿಗೆ, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದ್ವಿತೀಯ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಜೀವಿಯ ಭಾಗ್ಯ ಗುರುವೇಯೆಂದು. (23) ಮಾಯೆಯ ಅಧೀನದ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯದು. ಜೀವಿಯದು ಅಲ್ಲ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ, ಕಾರಣರು, ಸೇವಕರಾದ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧೀನ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪರು ಕೂಡ. (24) ಅವರು 'ಮಾಯಾ, ಮಾಯಾ' ಎಂದು ಕರೆಯುವ. ಈ ಹೆಸರು ಹೆಸರಿಗೆ ಯಾರು? "ಯಾ ಮಾಯಾ" ಎಂದು ಗುರುವಿನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (25) ಮಂಗಳಾಂಗ ಮಂಗಳದ ಹಿಂದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಬಿಳಿಗೆ ಮಾಯೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಮಯವಾದ ಮಾಯೆ ಸ್ವಿಚ್ಚೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ಇ ಸ್ವಿಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೆಸರು ಕೊಡುವುದು. (26) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲದ ಇ ಬಿಳಿಗೆ ಜಾಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲದ್ದಾದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅದು ಅವಿದ್ಯಾಸ್ವರೂಪವಾದುದು. ಮಾಯೆಯ ಸ್ವಿಚ್ಚೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ಬಂದು ಅದರ ಮಾಯೆ ತೆಗೆದ ಬಂದಂತೆ. (27) ಸಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇ ಬಿಳಿಗೆ ಭಾವಿಸಿಲ್ಪಟ್ಟ ಬಿಳಿಯಾದುದು. ಮಂಗಳಾಂಗ ಮಂಗಳದ ಮೂಲಕ ಅದು ನಿಜವಾದ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದುದು. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಅದು ಅಲ್ಲ. (28) ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣದ ಸಹಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಸೇವಕರಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಮುಂದೆಯೇನು "ಯಾ ಮಾಯಾ, ಸ್ವಾಮಿ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅದರ ಇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (29) ಅದರಂತೆ, ಇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಲ್ಲದ ಅದನ್ನು "ಮಾಯಾ, ಮಾಯಾ" ಎಂದು ಕರೆದು, ಅದು ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (30) ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕುವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಮಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದೆ ಅದ ಕರೆಯಿಂದ ಅನುಮಾನಿಸಬೇಕು. (31) ಕೆಲವು ಸಂ ಅದರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವುಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ, ಕೆಲವು ಸಂ ಮಾಯೆ ಸೇವಾಸ್ವರೂಪದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (32) ಈ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಯೆಯ ಕರೆಗೆ ಬರುವ ಸೇವೆಯ ಸೇವೆಯ ಕೆಲವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಬರುವುದು. (33) ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆಯ ಅರ್ಥ ಮಾಯೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವ. ಇದನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. (34) ಅದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರೆಯವರು ಬಹಳ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯ ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದರ ಈ

ಬರೆಯಿರಿ ಸಾಹಾಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೂರನ ಅಕ್ಷರ ಸಂಗ ಹಾಕಿಕ್ಕಿ. (35) ಅದೇ ರಿತಿ, ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಣ ಸ್ನೇಹಿತ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ ಗಣಾಚಾರ ಹಾಕಿ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಂದ ಹೋಗಿದ ಬಹಾಶ್ರೀಕಾರಾಯನ್ನು. (36) ಅಂತಹವನ್ನು ಗಣಾಚಾರ ಅಲ್ಲದ ಬಾಯಾಗಾಗಿ ಗಾಯಿಯಿಂದ ಬರದ ಕೈಗಳಿಂದ ಮಲ್ಲಿನ ಮಾತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ, ಹೊಡೆಯ ಹಾಕಿಕ್ಕಿದ. (37) ಅದೇ ರಿತಿ ಬಾಯಾ ಗೃಹಸ್ಥ ಗಾಯಿಯಿಂದ ಹೊಡೆದ ಹಾಕಿ ಅವನ ಹೇಳಿದ – "ಅದು ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಈ ರಿತಿಯ ಬಹ್ಯ ಕ್ರೌಡ್ಯನ್ನು ಕಿರಿಕಿರಿಯಿಂದ ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕಿರಿಕಿರಿ ಬಹ್ಯ" ಎಂದು ಕ್ಷಮೆಯಾಯಿತು. (38) ಈ ರಿತಿ ಅವನು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯ ಹಾಕಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅವನ ಸಾಧಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಅವನ ಮಾತ ಗೊಂಬೆಗಳ ಕಿರಿಕಿರಿ ಕೆಡಿಯ ಬಹ್ಯ. (39) ಅದೇ ರಿತಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಗ ಅಂದರೆಯಾದ ಅವನ (ಸಾಯಿ) ಬಗ್ಗೆ, ಅವನ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯವರಿಂದ ಪರಿಚಿತ ಸಂಗಿಸಿದ್ದನು. (40) ಈ ಸಂಗ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂದರೆಯಾದ ಕಿರಿಕಿರಿ ಸಂಗ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಗವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ಅವನ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಸಂಗಾಗಿಯಂತೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡಿ. (41) ಅಂದರೆಯಾದ ಅಲ್ಲಂಗಿಯಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಿಲ್ಲದ. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಮಾತುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರು –"ಅದು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಒಂದು ಮಗ, ಒಂದು ಅಂದರೆ ಮಗ" ಎಂದು. (42) "ಅಂತಿಮ ಅದರ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಅಲ್ಲದ (ಕಿರಿಕಿರಿಯಲ್ಲದ್ದನ್ನು) ಅದು ಕೆಂಪು ಒಂದು ಹಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಗ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದು ಯಾವುದರ ಅರ್ಥ, ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (43) "ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕೇಳಿ. ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಅನುಗಳು, ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದರೆ" ಈ ರಿತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂತಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋಗಿದ. (44) ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿ ಬೆಳಿಯಲ್ಲದ ಸಾಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೌಡ್ಯಯಿಂದ ರಿತಿ ಬಾಯಿಯ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿದ್ದನು. (45) ಮಾಯಾಂದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಲಗಳಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನ ಗಮಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿಯಿಂದ ಸಮ್ಮ ದಿನದ್ದು ಬಂದ ಕಾಣಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (46) ಮಾಯಾ ಕಾಣ್ಣು ಒಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಒಂದು ಹಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳನ್ನು ಮಾಯಾಂದರಿಗೆ ಕೊಡಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾಂದರ ಕಾಣ್ಣು ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದ ಹಾಕಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (47) ಮಾಯಾಂದರ ಮಾಡಿದ ಅಕ್ಕರದಿಂದ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಂದ ಹಾಂ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಹೊಡೆಯ ಹಾಕಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳನ್ನು, ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಾಗ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು. (48) ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಹೊಲಗಾಕ್ಕಿದ್ದನು. ಮಾಡಿದ್ದರ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಕಿ ಹೊಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳನ್ನು ಹಾಂ ಕೊಡಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (49) ಸಮ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದರು ಬಾಯಿ ಬಾಗಿ

ಬಂದಿತ್ತು. ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯದ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗೆಳೆಯರು ಮೌಲ್ಯದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. (50) ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಲ್ಪ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಒಂದು ಕೈಯಾಗಿ ಸಾಧಾರ ಕಾಣುವುದು. ಈ ಗ್ರಂಥ ಹೇಳಿದೆ: ಅಂದು 'ಮಾಗ' ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭುಗಳ (ಅಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಅಂಗಡಿಯವರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ) (51) ಇದ್ದೆ". ಯೆಂದರೆ ಸಂತರ ಕೈಗಳಿಗೆ ಭಾಗ್ಯ" ಎಂದು ಪ್ರಭುಗಳ ಅಭ್ಯಂತರದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂತರವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (52) ಅಭ್ಯಂತರವರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷಾಂತರ ಭಾಷಾಂತರ ಸೈಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಭಾಷಾಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. (53) ಅದರಿಂದ ಅಭ್ಯಂತರವರಿಗೆ ಹೊಸ ಅಭ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಿದಂತೆ ಕಲ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸುವುದು. (54) ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿರಿ ಸೇವೆಯಾಯಿಂದ ಹೊಸಕಾಲ ಸಾಗುವುದು. ಅವರ ಅರ್ಥ ಸಂಗೀತ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಂದಾಗ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೊಸಬರು. (55) ಹೊಸಬರು ಒಂದಿಗೆ ಹಿರಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವವು. ಅಭ್ಯಂತರವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ – "ಹಾಗ ಕಲಿಯಿರಿ: ನನ್ನ ಮಾಗ ಸ್ವಾಗ. ಬಂದ ಅಭ್ಯಗಳು ಹೊಸಾಗ" ಎಂದು. (56) ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರ ಹೊಸಾಯಾಯಿಂದ ಹೊಸಬರು. ಕಲಿಯಿರಿಸ್ಥ ಅವರ ಕಲಿಸಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಪ ಸೆಳೆದ ಕಾಲ, ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಸದಿಸಿದರು. (57) ಭಾಷಾಂತರ ಹೊಸಾಗಿಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಕಾರಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿದರೂ ಕೆಲಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿ. (58) ಶಕ 1834ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಭ ಸ್ವ; ಪ್ರಭಾಗ ಹಾಗೂ ಬಂದ ಭಾಗಿಗಳಾದ ದಿಂದಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿದರೂ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಕಾಂಡ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಹಾಡುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ. (59) ಆ ಹಾಡುಹೊಸಕಾಂಡ" ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಸಂಗಾಯಿಸಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಕೆಲ್ಲಗಳಾಯಿಂದ ಸೆಳೆದಿರುವುದು. ಅನ್ಯಹಾಗಾಗಿ ಸಿಡಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಾಷಾಂತರ" ಅವರಿಂದ ಸೆಳೆದಿರುವುದು. (60) ಹೂಂಗೆ. ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಪ್ರಾಚ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗಾಯಿಂದ. ಅವರು ಹೂಗೆ ಹಾಡಿದರಾಗಿ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಾಗರ" ಎಂದು ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂಗಾಯಿಂದ. ಅವರ ಹಾಡುಗಳ ಕಲೆಯ. (61) ಈ ರಸ ಸಂಗಾಯ ಅವರಾಗಿ ಕಿಷ್ಕಿಂಧ. ಭಾಷಾಂತರ ಸಂಗಾಯ ಅವರಾಗ ಹಾಡುವರು. ಭಾಷಿಯಿಂದ ಹೊಸಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಗಾಗಿ ಹಾಡ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಗಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗಿ. (62) ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಸಂಗಾಯ ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಗಾಯ. ಕೆಲ್ಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುಗಳಾಗಿ. ಗೌರವದಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಯಿಂದ. (63) ಅದ್ದ ದಿಕ್ಕಿನವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೊಸದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಅಯಾಯಿಸಲ್ಪ. ಅವರ ಹಾಡ್ಯ ಭಾಷಾಂತರ ಸಾಧ್ಯ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಡ್ಯ ಅಭ್ಯ ಅಭ್ಯ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ. (64) ಅಭ್ಯಂತ ಸಂಗಾಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ. ಅವರ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಭೆಯ ಹೊಸ

ಸಭಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕಿದರೆ ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ ಸಿಂಹಾಸನ. ಮಾಣಿಯರು ಸ್ವರ್ಣಕಾಷ್ಠದಂಡ ಹಿಡಿದು. 65) ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಭಾಗೃಹ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಾಣಿಯರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಚಾಮರವನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪಾದರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಂಧವನ್ನು ಧರಿಸಿದರು. ಕೈಯ್ಯ ಕಡೆಯ ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿದರು. 66) ಅದರ ಮೇಲೆ ಸೋಗಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಕ್ಕ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದವನಾದ ಶ್ರೀಗುರುವಿದ್ದನು. ಅದರ ಹಾಗೆ ಹೊಳೆದ. ಸರಿಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೂತಿದ್ದನು. 67) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಜ್ಜನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ. – "ಬಹಳಷ್ಟು ಬಹಿರ್ಮುಖ ಮಿಗಿದು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಮಾಜದ ಬಹಳ ಬಲ" 68) ಸಂಗಾತಿಯವರು ಅದರ ಬಳಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ಅಂತಾಗಲೆ ಅತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. ಬಹಳ ಬಲದ ಕುಟುಂಬ ಅದರದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಗಾತಿಯ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ. 69) ಬಲದ ಸಜ್ಜನ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಅದರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಜ್ಜನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ. "ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೇಳಿ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೇಳಿರಿ. ಇದೆ ಸಕ್ಕ ಒ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ: ಸರಿಯೆಂದರೆಂದು." 70) ಅದರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ ಈ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಕಣ್ಣು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟವು. ಕೃಷ್ಣ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಳಿದಿದ್ದನು. 71) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅತ್ತರ ಸರಿಯ ಸಜ್ಜನದ್ದನ್ನು ಬಲದ ಸ್ವೀಕಾರದ್ದು ಬಹಳ ಸಂತಸ ಪಟ್ಟಿತು. ಅದು ಕೆಲವರ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಕೇಳಿದ್ದನು. 72) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಜನರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಗ್ಗೆಯ. ಅದನ್ನಷ್ಟೆ ಎಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. 73) ಹಾಗೂ ಹೇಳಿ ಅದರ ಮೇಲೆಯಾದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಕೆಲವರಿಗೆ, ಅದರದ ಹೊಸದಾಗಿದ್ದನ್ನು ಬಲದ ಹೊಸದಾದ ಸಜ್ಜನ್ನು ಮಾಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. 74) ಕೆಲವು ಸಂ ಹಾಗೂದ್ದು ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದು ಅದರ ಬೆಳಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂತೋಷ ಬಲ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದವರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದನು. 75) ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು" ಹೇಳಿದ್ದನು. ಬಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೆಲ್ಲ ಈ ಕುಟುಂಬದ. ಅದರದ್ದು ಕಂಡ ಮಾಡಿ ಅದ್ಭುತ ಸ್ಥಿತಿ. 76) ಮಾಣಿಯರು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸಿಹಿ ಬಲದಾದಿಯ್ಯ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಸ್ವಾಗತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ಸಂತೋಷದ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದರು. 77) ಅದರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರು. 78) ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂತೋಷ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅದರ್ಪ. ಅದ್ಭುತದ ಅದರ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬಹಳ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅದರ ನಿಧಿ ಬಲದಾದ್ದು. ನಿಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದ.

ಸ್ತುತಿಸಲಾಯಿತು? (79) ಅನಂತರ ಮಾಲಾಗಣಪತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಾರ್ಯ. ಸಾಮರ್ಥ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮಗನ ಮಹತ್ವ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (80) ಸಾಮರ್ಥ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸಾಮರ್ಥ ಕೇವಲ ಶಕ್ತಿ ಈ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದಾಗ, ತಪಸ್ಸು. (81) ಅದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಗತಿ ಮಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಅರ್ಥ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರದ ಕೇವಲ ಎಸ್ಟಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇನಾಗಿ ಅರ್ಥಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು. (82) ಅದಾಗಿ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಅದರ ಶಕ್ತಿ ಸಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿ ಮಕ್ತಿ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಮರ್ಥ ಸಾಧನೆಯಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. (83) ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೇಲೆಯೂ ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದಿಗೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಮಾಲಾಗಣ ಕೇವಲ ಹಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸಿತೆಂದು. (84) ಸಾಮರ್ಥ ಸಾಧನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳಿಂದ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್ತಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (85) ಅಮಾಲಿಗ ಮಿಂಚಿ ಮಕ್ಕ ಮಂತ್ರ ಮೀರಿ, ಮೀರಿದ ಮಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮಾಮಾಗಣ ಅನೇಕಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೀರಾಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಂತ್ರ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಣ. ಅದೇ ಸಕ್ತ ಮಂತ್ರ ಮಂತ್ರ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ತಿಸಲಾಗಿದೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (86) ಈ ಮಂತ್ರ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಅನ್ನ ಮತ್ತ ಸಿದ್ಧ ಸಿದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ಸಮಾರಂಭ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಟ್ಟಿದೆ. (87) ಈ ರೀತಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಕೇವಲ ಮಂತ್ರ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ತಂದಿರುವುದು. (88) ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾರ ಮಂತ್ರ ಮಂಥನ ಕಾರ್ಯ. ಅದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅದಾಗಿ ಹಾಗೆ, ಅಭಿಮಾನಗಳ ಅದರ ಹೊಗೆ ಸಾಧ್ಯ! (89) ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ, ಮಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಮಂಥನ ಕಾರ್ಯ ಅದರ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಅದು 14 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (90) ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಕ್ಕ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಶ್ರೀಮಾಲಾಗಣ್ಣ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ಅರ್ಥವು, ಮಂಥನ, ಮಿಗಿಸಿದ ಕೇವಲ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಶಕ್ತ. (91) ಮಾಲಾಗಣ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಎರಡು ಅಭಿಮಾನಗಳು, ಸಾಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಎರಡನ್ನೂ, ಮಾಲಿಕ ಸಾಮರ್ಥ ಸೇರಿದ್ದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (92) ಅಮಾಲಿಗ ಮಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೇಲೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಯೋಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳನ್ನು, ಯೋಗ ಯೋಗ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (93) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅನ್ನಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 'ಅನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ' ಎಂದು

ಮಂತ್ರಜಾಪ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಇದೇ ಎಷ್ಟರಷ್ಟು ಹಾಲಾಡಿಸ್ತದೆ. (94) ಇ ಮಾಲಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸೆಕ್ಷನ್ಗಳಾಗಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಹಾಗಾದ್ದು ಸೆಂಟ್ರಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ[11] ಇದ್ದು ಇದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟದಂತೆ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಧಾರಣ ಬಿಡಬೇಕಿದ್ದರು. (95) ಹಾಗಾಗಿ, ಸೆಕ್ಷನ್ಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದು ಇತ್ತೀಚಿನವುಗಳು. ಭಕ್ತರು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರು. ಮೊದಲಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ ಇದರ ಹಾಡಿನ ಹೊಸದಾಗಿತ್ತು. (96) ಸಾಲ 1912 ಇದರಿಂದ ಸಂಜಾ ಈ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬರೆದಿದೆ. ಮಾಲಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಕೆಲಸಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಇದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲಾ: ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ. (97) ಮಾಲಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಳು ಸೆಕ್ಷನ್ಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ, ಭಕ್ತರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಹಾಗಾಗಿರುವುದೆಂದು; ಮಾಲಿಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾಂತರವಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಮಾಲಿಯಿಂದ ಮಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ.[11] ಇದ್ದು, ಬಹಳ ಸಮಯ ಕಾಯಿಸಿದ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದು. (99) ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಗಣ್ಣಿಗಾಗಿ, ಇನ್ನೊಂದೂ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ: ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು. ಮೊದಲೆ ಹಾಡುವಂತಿರಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದು. (100) ಮೊದಲು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ದಿನ ಬರೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದು. ಅದನ್ನೂ ಇದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆಯೇನೆ ಹೊಸದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾಡಿದ್ದು. (101) ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮೇಲೆಯೂ ಪಠಣ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ಒಳಿತು ಎಷ್ಟೊಂದು ದಿನ: ಹಾಗೆಯೇನೆ ಮಾತ್ರ ಎಷ್ಟೊಂದು, ಹಾಗೆಯೇನೆ ಮಾತ್ರ ಮೇಲೆ ಹಾಡಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಹಾಡು ಹಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದು. (102) ಇದರ ಮಾಲಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾಲಿಯಿಂದ ದಿನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದು. ಇದು ಕೆಲವು ಸಮಯದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. (103) ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮೇಲೆಯೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದು. ಹಾಗೂ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಲಿಯಿಂದ ದಿನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. (104) ಇದರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆಲ್ಲದರ ಆದರೆ ಕಿರಿಯದ್ದು ಈ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿ. (105) ಆದರೂ, ಮಾಲಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪದಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೇಳಿದ ಹೊಸದಾಗಿ, ಎಲ್ಲದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿದ ಸಂತೆ. (106) ಮಾಲಿಯಿಂದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಅದರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ. ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಎಷ್ಟೆ ಇದ್ದರೂಗಾಗಿ ಅದರ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಸಾಲು? ಎಷ್ಟೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೆಂಟರಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಾಧ. (107) ಮಾಲಿಯಿಂದ ಮಾಲಿಯಿಂದ ದಿನ್ನೆ ಸೆಂಟರ್ಗಳಿಗೆಲ್ಲದ ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪದೇ: ಎಷ್ಟೆ (ಸಂಗತಿ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ) ಇತ್ತು. (108) ಸಂಜಾ ಈ ಎಷ್ಟೆಗೆ ಸಂಗತಿ, ಹಾಗೂ ಮಾಲಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ.

ಈ ರೀತಿ ಹಾಲ್ಬುಲ್ಲುಗಳ ಸಮೂಹ ಸ್ಥಲ ಹಾಲ್ಬುಲ್ಲಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಿಳಿಯಿತು. (109) ಸಂತಾನ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಂತಿದ್ದು ಹಾಲಿನಂತೆ. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಸೆಳೆಯಂತೆ. ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಇರುವುದು. (110) ಸಂತಾನದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ದೇವತೆ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಮಹಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಅದರಿಂದ ಹಾಲ್ಬುಲ್ಲಾದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (111) ಒಂದು ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಿದ್ದರೂ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಹಾಲ್ಬುಲ್ಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೆಳಕಿಳಿಯಿತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (112) ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಂತಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿಯೆ ಅವರೆಕಾಳು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಮ್ಮಿಶ್ರಗೊಳಿಸುವುದು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದು. ಹಾಲಿನಂತೆ ಒಳ್ಳೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದೆಯೆ. (113) ಹಾಲಿನಂತೆ ಇರುವ ಬಗೆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆ ಹರಿಯುವ ಹಾಗೆ. ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ, ಬಂಗಾರದಂತೆ, ಬಂಗಾರದಂತೆ ಇರುವ ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಹರಿಯುವುದು ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಇದೆ. (114) ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ. ಸಂತಾನ ಒಳಗೆ ಇರುವಂತೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಮೇಲೆಯೆ ಇರುವುದು. ಅಂತಹಾದ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಲೆ. ಹಾಲಿನಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಆಗಿದೆ. (115) ಅಕ್ಕಿಯ ಅಗಲ ಬಗೆ ಬಗೆಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಅನ್ನ ಅನ್ನದೊಳಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ ಬಗೆಯ. (116) ದೇವತೆಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನ ಬಗೆಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಇರುವುದು. ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಬಗೆಯ ಅನ್ನವಾಗಿದೆ. (117) ಅದರ ಮಾಗುವಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಗಿದ ಅನ್ನ ಹೇಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ? ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದರಿಂದ. (118) ಆ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೆಯೆ ಬಗೆಯ ಮಾಗಿದ ಅನ್ನ ಸೇರಿದೆ ಬಗೆಯ. (119) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿದೆ. ಮೇಲೆಯೆ ಹಾಕಿದೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಕಿದೆ. ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ, ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಗೆ ಬಗೆ ಅನ್ನ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (120) ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ ಅನ್ನ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಅಂತಾದರೆ. ಅದರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಯೆ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯೆಯೆ ಅದರಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಅದರ. (121) ಅದ್ದರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಪ್ರಕಾರದ, ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಗೆ ಬಿಸಿಯಾದಂತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಒಳಗೆ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಮಾಗಿದೆ ಬಗೆಯ. (122) ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದರ ಅನ್ನದ ಅದರ, ಹಾಲಿನಂತಿದ್ದರೂ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಾಲಿನ ಬಗೆಯ ಅದರ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ

ಭಾವಿಸಿದನು. (123) "ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾದ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದನು. ಮಾಯಾವಿಯ ರೂಪ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಓಟ್ಟಿದನು. ಹೇಳಿದ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. (124) ಅನಂತರ ಮಾಯಾವಿಯ ನಿಧಿಯ ಕಿಷ್ಕಿ ಸೇರಿದನು. ಅವರಿಗೆ ಅರಿ ಗಮನವಾದನು. ಇದೂದ ಓಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾವಿಯ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾದ. (125) ಗುಹೆಯ ಕಿಷ್ಕಿಂ ಮಾಯಿಷ್ಟ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲ, ಅವರ ಕಿಷ್ಕಿಂಗೆ ಗುಹೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡಿಷ್ಟು, ಅವರು ಅವರ ಎದೆಯ ಬಗೆದಾಗ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು. ಕಿಷ್ಕಿಂಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. (126) ಗುಹೆಯ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟನ್ನು ಎದೆಯ ನಿರ್ಮಾಣಗಾಗಿ ಅಳೆದಿದ್ದರು. ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಿಷ್ಕಿಂಗಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಗುಹೆಗೆ ನಿಂದ ಹೊಸ್ತಿಲಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಕೊಂದಾಗ ಮಾಯಿಷ್ಟ ಕೊಂದಾಗ್ದು, ಮಾಯಿಷ್ಟನು. (127) ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಹಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ರಹಸ್ಯಗಳ ಮಾಯಿಷ್ಟಾಯಿಷ್ಟಿಂದ ಹೇಳಿದೆನು. (128) ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಯಿಂದ ಅದು ಗಮನಿಸಿ. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟೇ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟಾಯಿಷ್ಟ. ಅವರ ಹೆಸರಾಗಿ ಕಂಡಿಷ್ಟು, ಕೊಂದಿದ ಕೂಡಿದ ಅರಿಯಲಾಗಿ ಅವರ ಚೆಲ್ಲಿದರು. (129) ಮಾಯಾವಿ ಅರಿಯಿ: ಕಿಷ್ಕಿ ಚೆಲ್ಲಾಗಿದ್ದಿಂದ ಮಾಯಿಷ್ಟನ್ನು, ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಿಷ್ಟಿಂದ ಕಂಡಿದ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ ಬೆಳ್ಳಿ ಅಷ್ಟು, ಅವರ ಬೆಳ್ಳಾಯಿಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. (130) ಅವರ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಾಗಿ, "ಮಾಯಾವಿ ಅಧಾಯಿಷ್ಟಾಯಿಷ್ಟ ಸಿಷ್ಟಿಷ್ಟ?" ಅವರ ಈ ಮಾಯಿ ಅರಿಯಾಗಿ ಎಂದು ಮಾಯಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು, ಅವರಿ ಅಯಿಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ. (131) ಕಿಷ್ಕಿಂಧಿಷ್ಟಿ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟು, ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ ಅರಿಯ ಪ್ರಸ್ತಿಷ್ಟಿದ. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟಿ ಅಸ್ತ್ರಾಗಿಷ್ಟಿದ. ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಮೊದ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟಾಯಿಷ್ಟಿಷ್ಟು ಎಂದು ಅರಿಯಲಾಗಿದ. (132) ಅವರ ಸಾಯಿಂದಾಗಿದ: ಅವರಿಗೆ ಅರಿಗೆ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಷ್ಟ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಷ್ಟು ಈಗ ಪ್ರಭಾವದ ಅರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿಲಿಸಿದೆಯಾಗಿ. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟು, ಓಟಾಗಿ ಸಂಕೇತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. (133) ಯಿಷ್ಟ ಮಾಯಿಷ್ಟಿಂದ: ಅವರ ಹೇಳಿದ. ಮಿಷ್ಟ ಮಾಯಿಷ್ಟಿಂದ: ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತಗಳ ಅರಿಯಲಾಗದ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟ. (134) ಭಗ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಂತೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದೆ ಈಗಾಗಿ ಹಿಷ್ಟಿಂದ ಇನ್ನು ಮಾಯಾವಿಷ್ಟು, ಓಟ್ಟಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಯಿಷ್ಟಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾಯಿಷ್ಟ ಸಾಯಿಂದ ಮಾಯಿಷ್ಟ. (135) ಅವರ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟ ಅನ್ವಿಷ್ಟಿಷ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದ. "ಅಯಿಷ್ಟ ಮಾಯಿ ಮಾಯಿಷ್ಟ. ಅಯಿಷ್ಟಿಷ್ಟ ಅನ್ನ ಮಾಯಾವಿಷ್ಟಿಗೆ. ಅವರ ಸ್ವಸ್ಥಿಷ್ಟಿಗೆ ಮಾಯಿಷ್ಟಿಷ್ಟ. (136) "ನಾನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟ ಹೇಳಿಷ್ಟಿಗೆ ಓಟ್ಟಿಷ್ಟಿಷ್ಟ. ಅಯಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾಯಿಷ್ಟಿಷ್ಟ ಅವರ ಹೇಳಿಷ್ಟಿಷ್ಟ ಓಟಿಷ್ಟಿಷ್ಟಿಷ್ಟ. ಅವರ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೈಮುಗಿದು ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. (137) "ಅಯ್ಯಾ ಲೋಕಗುರುವೆ ಮಹಾಯೋಗಿ ಕೈವಲ್ಯದಾಯಕನೆಂದು ಕೇಳಿದೆ ಅಯ್ಯಾ ಕೈವಲ್ಯ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಬಿಡಿಗಾಲ ಬಂದು ಮಹಾಯೋಗಿ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಬಿಡಿಯಾಯ." (137) ಈಗ ಯಾರಾ ಕೈಮುಗಿದ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ? ಯಾರಾರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಗುರುಪೀಠದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಗುರುಗಳು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಕೈಮುಗಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡ್ತಾ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳ್ತಾರೆ. (138) "ಬಂದ್ರಿ ಈ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಬಂದಿರಾ? ಇದ್ದ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಾ? ಅಯ್ಯಾ, ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿಬಂದ್ರೂ ಮಡಿಕೊಂಡಿರಾ? ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕೈಲಾಸ ಹೋಗಿಬಂದ್ರೆನಿ." (139) ಹೋಗಿಬಂದ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಂದಿ ಹೇಳ್ತಾರೆ – "ಸ್ವಾಮಿ, ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ." (140) ಹೀಗೆ ಕೇಳ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಾರಿಗೆ, ಯಾರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾರಾರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ತೀರ್ಪು. (141) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಟ್ಟು ಗಡಿ ದೇವಾಲಯ. ದೇವಿಯವರು ಅವರನ್ನು ಕರ್ಕೊಂಡ್ರು. ಅಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದಿದ್ದ ದೇವಿ ದೇವಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದ. (142) ದೇವಿಯವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೇದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸೇಕೆರೆ ಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಠಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದಾಗ 10-11 ಮಠಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಯ್ತು. (143) ಆ ಕೈಲಾಸ ಹೋಗಿಬಂದ್ರೆ ಕೈಲಾಸವಾಯ್ತು. ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ದೇವಿಯವರು. (144) ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಮಠ ಮಠ ಮಾಡ್ಕೊಂಡಿರುವಂತ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ, ದೇವಿಯವರಿಗೆಲ್ಲರೂ. ಅಲ್ಲಿಂದ" ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ಕಾಶಿ. (145) ಯಾರಾರಿಗೆ ಯಾರಾರು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯ ದೇವಿಯವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ಕಾಶಿ ಅಂತಾ ಹೇಳ್ತಾರೆ. (146) ಯಾರಾರಿಗೆ ಯಾರಾರು ಕಾಶಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಮೊಕದ್ದಮೆ ದೇವಿಯವರಿಗೆ ಬಂದ ಕಾಶಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (147) ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಕಲ್ಲಿನ ಕೆರೆ ಮೇಲೆ ಬಂದಂತಹ ದೇವಿಯವರ ಸಂತೋಷ, ಸಂತೋಷ. ಅಲ್ಲಿಯ ಯಾರಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯ್ತು. ಈ ಸಂತೋಷ, ಕೈಲಾಸ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂತೋಷ. (148) ದೇವಿಯವರು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಯ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ" ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂತೋಷ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ. (149) ಶ್ರೀಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ, ದೇವಿಯವರು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ, ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು (ದೇವಿಯವರು) ಕೊಟ್ಟಂತಹ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ. ಕೊಟ್ಟಂತಹ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯ್ತು. (150) ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯ್ತು. ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ದೇವಿಯವರು. ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ಸಂತೋಷ ಒಳ್ಳೆಯ ಯಾರಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ

ಪರಿಣಾಮದ. (151) ಈ ರೀತಿ 'ನಾನು ನೀನು ನಾನು ಸಾಯಬೇಕು ಕಣ್ಣ' ಎಂಬುದು ಕಣ್ಣು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಒಂದೇಕೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಅವರು ಕಣ್ಣುಗುರುತಿನಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. (152) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಂಡಿರುವ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಂಗತಿ. ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. (153) ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆ ಅಂತರ್ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಗೊಂದಲಗಳು. ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ, ಅನುಭವಿಸಲು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದರು. (154) ಸಾಕ್ಷಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಗಲಿಕೆ ಅವರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಂಗತಿ. ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು: ಅವರು ಅವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಅನಿಸಿದ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಮಾಯೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ. (155) ಅವರ ದಾಸರೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವೀಕಾರ, ಅಷ್ಟೇಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. (156) ಅವರಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದು, ಹಾಗೆ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವ ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳು. (157) ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಸುಳ್ಳುಗಾರನ ಮಾತಿನ ಮಾತುಗಳು: ಕಣ್ಣ ದೇವರನ್ನು, ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಾಗಿ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕಣ್ಣ ಅಥವಾ ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದೇನೂ. (158) ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇಕೆಂದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಕಾಣಿ. ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದೇಕೆಂದರೆ ಸಂಗತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಸೇರಿದಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ. ಬಾಳಿದ್ದರೂ ಅವರು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ. (159) ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸಂಗಾತಿ ಅವರ ಒಂದೇ ಸಂಗಾತಿ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ. ಅವರೆ ಅದು ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂಬಂಧ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. (160) ಸಂಬಂಧದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. ಅವರೆ ರೀತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಅದೇ ನಿಜವೆಂದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. (161) ಈ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತನ್ನು, ಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು, ಸೋದರರೂ ಸೋದರಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (162) ಈ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರು, ಹೆಣ್ಣು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ, ಅವರು, ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿ. (163) ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂದ ರೀತಿ ಅವರು, ಅವರು, ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಂಬಂಧ ಒಂದೇಕೆಂದು: ಸುಳ್ಳುಮಾತು ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದ್ದು. (164) ಮಾಯೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರ್ಣನೆಯ ಈ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ಮಾಯೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ

ಮಾಕ್ಷ ಮಂಗಳೆಯರಾಗಿ ಮಾಕ್ಷ ಪಥ ಸಂಚಾರಮಾಡಿದ ಅಕ್ಕ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಬಗೆ (165) ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಾಮಿ ಶರಣಾಗುತ್ತೆ. ಈ ಸಾಮಿಯವರ್ಗಿಂದ ಮಿಗಿಲಾದ ಬಗೆ ಅನುಭವಿಗಳ ಮಾತ್ರ. ಇಂತಹ ಸಾಮಿಗಳ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವ ಕಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರು. (166)

ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಸಂತರ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪರ್ಯ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮಾಯ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ವಭಾವದ "ಸಾಯಿ ಸಚರಿತೆ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸ್ತುತಿ ಸಂಬಂಧದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ.

ಸದ್ಗುರುಸ್ತೋತ್ರ

ಪಲ್ಲವಿ:

1. ಸಾಯಿ ನಿಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಾರೂಢರಿಲ್ಲ ಗುರಿಗೆ ಅಥವಾ ಹೆಜ್ಜೆ ಸಾಗಿ ಹೋಗಬಲ್ಲರು.
2. ಬಾಲ ಕೃಷ್ಣ – ಸಂತರು ಸಾಯಿ ಕೃಷ್ಣರು.
3. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.
4. ಅಕ್ಕ ಗೆಂಡರ ಅಕ್ಕ – ಸಂತರು ಅಂತಾದ್ದನ್ನು.
5. ಬೆಂಡಿ – ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅಂದರೆ ಸಂತರ ಸಂಗಕ್ಕೆ ಗೆಂಡರು ಶರಣಾಗಿ ಹೋಗುವ ಅಕ್ಕ.
6. ಬಟ್ಟೆಯ ಹಾಗೆ.
7. ಹೇಳಿ ಅಟ್ಟಿದರು.
8. ಬಾಳ ಕಟ್ಟಿದರು. ಗ್ರಹ ಹಾಗೆ ಅನ್ನು.
9. ಅಂದರೆಯಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದರು ಹೋಗಿದರು. ಅಂದರೆ ಮಾಯಾವಾದ, ಬಂದರೆ ಹೋಗಿದರು, ಸಾಯಿ ಕಿರಿದಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕ ಪ್ರಾಣದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ.

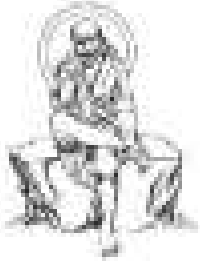
ಕಂದಾಯದ ವಿಷಯ – ಅಂದಾಜಿನ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮಂಜೂರಾತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಣಿಸಿದ್ದು ಮೇಲಿನವರಿಗೆ. ಈ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾಲದ ಲೆಕ್ಕದ ಗಿಂತ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತವು ಜಾಸ್ತಿ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು.

10. ಬಾಡಿಗೆಯ ಮನೆ – ಕಂದಾಯ ಸಾಲಿನ ಅಂದಾಜು.
11. ಅಕ್ಷರ.
12. ಗ್ರಾಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ.
13. ೨ ಸೆ. 1912.
14. ಸಾಲ – ಮೈಸೂರಿನ ಸರ್ಕಾರ.
15. ಸರ್ಕಾರ ಗೆಜೆಟಿನ ಸಾಮಾನ್ಯಾದೇಶಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ.
16. ಗೆಜೆಟಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಸೂಚನೆ.
17. ಸಾಲದ ಮೊತ್ತ ಸಾಲದ.
18. ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರಿನ ಸಂಪುಟ 11, ನಂ. 1, ಪುಟ 15.
19. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಗೆಜೆಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟ ಕೂಡಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅಚ್ಚಾಗಿ.
20. ಮಾರ್ಚಿನಲ್ಲಿ.
21. ಪರಗಿಯ ಅಥವಾ ಗೊಡ್ಡು.
22. ಕೆಲವೊಂದು ಅಳತೆಯ ಮಟ್ಟ ಅಥವಾ ಕಂದಾಯ ಅಥವಾ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯ ಸ್ಥಳ.
23. ಭಾರತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಳ. ಇದು (1944) ಭಾರತ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಳ.
24. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳ.

25. ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿ.
26. ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
27. ಬಿಟ್ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್.
28. ಅಂಕಿ ಸಂಕೇತ (ಅಂಕೆಗಳ) ಕೊಡಿ.
29. ಕೆಳಗೆ
30. ಯಾವುದೇ ಒಳಗೆ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
31. ಬೇರೆಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಕೆಯಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 6

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ರಾಮಾ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ರಾಮಾಯಣ ವಿನಾಯಕನೆಂದು ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಮಹಾಕಾಯಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.

೧೯೪೮ ಮಹಾಭಾರತ, ಅಭ್ಯುಕ್ತ ಮಹಾಭಾರತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂತರಗಳಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾಯಾವರೆಗೆ ಮಾಡಿದರು. (೧) ಸಾಮಾನ್ಯರು ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡೆ ಮಾಡಿ ಬಿಂಬ ಕಟ್ಟ ಹೆಸರಾದ, ನಡೆ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದೆ. (೨) ಅವರ ಮಾತಿನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಹೆಸರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು ನಡೆ ಕಾಯಾದ್ದು ಕಾಗಿದ್ದರೆ ನಡೆ ಹೆಸರಾದ. ಅಂತಹವರು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಬಂದ್ದಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ನಡೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದರೆ. (೩) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರಿನ ಮಾತಿನ ಸ್ವಭಾವ ನಿಯಮಾಗಿ ನಡೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅಂತಹವರ ಪತ್ರ ಆ ಕೈಗಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅದೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅಂತಹವರಾದ. (೪) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದು. (೫) ಅವರ ಹೆಸರ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು ಸಂಪತ್ತು. ಹೆಸರಾದ್ದಾಗಿ ಅದೇ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೆಸರಿನಿಂದಾಗಿದ್ದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದು. (೬) ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ನೋಡಿದ

ಜೀವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿವೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ದೊರಕುತ್ತಿದೆ (7) ಅವರು ಸಮಿಷ್ಟ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅಗ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ದ್ವೇಷ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಹಾಗೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಾವ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ. (8) ಸಮಿಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯ ಸ್ವಾರ್ಥಭಾವನೆ ಸಮ್ಮಿಳಿತವು ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದು ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (9) ಭಾವನೆಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಅಂತರಾಳದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾಂಗಲ್ಯವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (10) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಜಗಳಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (11) ಬಹಿರಂಗ ಬಾಳ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಜಾಣ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅವರು ಬಹಿರಂಗ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗಿ ಸಮಾಜ ಹೋಗಬೇಕಂದು ಹೊಸಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (12) ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಎತ್ತಿದ ಮಾತಿನ ಅವರು ಅವರು, ಶ್ರೀಗಳಾಗುತ್ತ ಮತ್ತು ಉಪಕಾರ ಹೇಳಿದ ಅವರು, ಸ್ವಷ್ಟ ಕಿಷ್ಕಾಗ್ಧ ಬಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳನ್ನು ಗಂಡಾಂತರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (13) ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂಗಳಾಗಿ ದೇಹ, ಅಶ್ವ, ಸಂಪತ್ತು, ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಹಾಗೂಗಳು, ಕೆಲಸಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (14) ಮಾನ್ಯ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳಾದ ಸರ್ಪ, ವ್ಯಾಘ್ರ, ಚೋರ ಮತ್ತು ಭೂತ ಇವುಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂಹಾರ ಎಲ್ಲರ ಸಹಿತ ಬಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (15) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಳ್ಳಿಗ ಮಾಯಾ ಸಾಮಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಅವರ ಹಾಗೂ ಹಾಳ್ಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಇದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. (16) ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಬೇಕು. ಅಗ ಬಿಡಿಗಾಲಿಯಾಗಿ ಗಂಡ ಹಾಗೂಗಳಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (17) ಮಾನವರಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಗಳ್ಳದ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಬಳ್ಳ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಗ ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಸಲಾಗಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (18) ಸಂಸಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಸ್ವಭಾವದ. ಅದೇ ಮೂರು ವಿಧದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಾಸ್, ಬಾಳ್ ಮತ್ತು ಅಂದ. ಅದು ಸ್ವಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಗಾಂಶ ಸಂಹಾರ ಸಿಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (19) ಪ್ರಕೃತಿ ಮೂರು ಸಂಗಾಗ ಮೂರಂಶ ಪ್ರಕಟಗಳಾಗಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸತ್ವ, ರಜಸ್, ತಮಸ್ಸು ಇವುಗಳು ಅವರ ಸಂಗಾಗ. (20) ಜೀವಿ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಬಂದ ಸಂಬಂಧದ, ಕೆಲಸಗಳ ಸಂಬಂಧ

ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಿತ್ತರು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಒಳಗೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ, ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. (21) ಅದೇ ಬಾಗಿಲು: ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರೂ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನಲ್ಲ ಮನಗಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. (22) ಮಾಂಚಿಂದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು, ಈ ಬಾಗಿಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ಅವರ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಗಳು. (23) ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವದ. ಅವರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಭಾವದ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಚಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವಭಾವದ: ಅಂದರೆಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. (24) ಸ್ವಾಯತ್ತವಾದ್ದು ಮಾಂಚಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತಿಗಳನ್ನು, ಸ್ವಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (25) ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾಂಚಿಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು. (26) ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಚಿಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ನಿಮ್ಮಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾರಾಂಶಗೊಳಿಸಿ. (27) ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಚಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸ್ವಷ್ಟಗಳನ್ನಿಸಿದ್ದು. ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (28) ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಂಚಿಂದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನಿಸಿದ್ದು, ಅವರ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. (29) ಮಾಂಚಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮಾಂಚಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟ ಸಂಗಾಂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರು ಅವರಿಗೆ ಈ ಮತ್ತು, ಮಾಂಚಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಳಗೆ. (30) ಈ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಕೆಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (31) ಸೇರಿಸಲಾಗಿ, ಅನುಭವ, ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು, ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಕೊಡಬಹುದು. (32) "ನನ್ನ ಭಕ್ತರು ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಮಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ." ಅದು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸಂದೇಶ ಅವರು ಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದ ದೂರ. (33) "ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅಂಗಡಿಕಾಯುವರು: ಮತ್ತು ನಾನು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ನನ್ನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ." (34) ಅದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ಅದು ಅವರು, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದ ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. "ಅವರ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ತೆಗೆದ ಎಂದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಎಂದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆ

ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ. (35) "ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದವನೆ, ಪೂಜಿಸಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಭಾವ(ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿ)ದಿಂದ, ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಹರಿ ಭಾವದಿಂದ, ಪೂಜಿಸಿದೆ. (36) "ಸಮಾಜದ ಕೆಲಸ ಗಿಳಿಯಿಂದ ಬರೆಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆ! ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದ ಮೇಲೆಯಾಯಿತಾದರೆ! ಅದರ ಬಗೆಯ ಕೀರ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಭುವಿನ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಬಲ್ಲವರ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬೇಕು. (37) "ಅಂತಹ ಕೀರ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ. ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅದಿಕೊಳ್ಳದ ಅಂತಹ ಪ್ರಭುವಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮಂತಾದಂಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಂತಾದ ಮೇಲಾಗಿ. ಮತ್ತೆ ದಾಸರ ಅಗೆ ನಿನ್ನದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ! (38) "ಅಂತಹ ಭಾವ ನಿನ್ನದು ಕಾಣ ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ದಾಸ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಹೊಂದಿದ ಸಾಯಿ. ನಿನ್ನ ಹಾಸ್ಯ ಕಾಣ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಹಾಸ್ಯ ಮೇಲೆ ಬಲ್ಲವರಾಗಿ, ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. (39) "ಅಗ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿ, ಹಾಸ್ಯ, ಅಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೆಳೆದಿದೆ ಅಂದ್ರೆನಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಮಾಜಕಾಯಿದ್ದಂತೆ! ಗೆಲ್ಲಿಸಿದಾಕ್ಷಣ. ಹಾಸ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಂತಾಯಿತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತು ಅಂತಾಗಿ. ಅಗ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ." (40) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ ಕಂಡು. ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊಗಳಿ! (41) ಅಂತಹವರಾದ ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಭುವಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಕೀರ್ತಿ. ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ, ಕೀರ್ತಿಯಾದಂತೆ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯಿದೆ!(42) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಮೇಲೆಯಾದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ, ಅಂದುಕೊಂಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮಾಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಅಂದೆಯಾಯಿತಾದರೆ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. (43) ಅಗ, ನಿನ್ನ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಯಿಯಾಗಿ. ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ ಸಾಯಿ ಬಲ್ಲವರ ಅಗಿದ ಸಾಯಿಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ. ಸಾಯಿಯಾಗಿ. (44) ಸೀತಾಮಾತೆಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ. ಅದರಿಗೆ ಮಾಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಮಾಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾಗಿ. (45) ಅದರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಅದರ ಸಾಯಿಯ ಅಕ್ಷರ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಕಂಡಿದ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. (46) ಅದರಿಂದ ಸೀತಾಮಾತೆಯ ಬಂದ ದಾಸ್ಯ (ಸೇವೆಯಾಗಿ) ಸಾಯಿಯ ಬಲ್ಲವರಾಗಿ. ಸಾಯಿಕ್ಕೆಗೆ, ಕಂಡಿ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂತೋಷ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅದರಂತಾಯಿತು. (47) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಾಗಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ, ಸಾಯಿಯಾಗಿ" ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯ ಸಂತೋಷ ಅದರಂತಾಗಿ. (48) ಅದರ ಅಂತಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾಗಿ

ಕಿಂದು ಸಂಪತ್ತಾದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಣ್ಣುಕಿಂದಂತೆಯೇ ಅಂದರೆಂದರೆ ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಲಿ. (49) ಅಂತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಅಣ್ಣನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. ಅಂದರೆ ಎಂದು ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದರು ಅಣ್ಣ ನಿಮ್ಮಗಾಗಿ ಅಣ್ಣ ಅಂದರೆಂದರು. (50) ಅಂದರೆಂದರು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದರ ಸಂಗಾತಿ ಎಂದರೆಂದರು ಹೋಗಿ. ಮಣ್ಣುಕಿಂದಂತೆ ಕಂಡಿದ್ದ ಯಾಕೆಂದು (ಹೋಗಿದರೆ) ಸಂಪತ್ತಾದರೆಂದರೆ ಅಣ್ಣ ಬರೆಸಿದರು. (51) ಅದರ ಕಂಡಿದ್ದ ಈ ಯಾಕೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಎಲ್ಲವೂ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಿದರೆ ಅಣ್ಣ ದೇವರೆಂದರು ಅಣ್ಣ ಬರೆಸಿದರು. (52) ಅಣ್ಣನಾದ ಅಣ್ಣ ಒಳಿತು ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದರು. ಅಣ ಅಣ್ಣನಾದ ಒಂದಿಗೆ ಅಣ್ಣನ್ನು ಮಾಡಾದಿ ಅದರ ಅಣ್ಣನ್ನು ದೇವರೆಂದರು. (53) ಅಣ್ಣಂದಿರಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಅಣ್ಣನಾದ ಹೋಗಿದರೆಂದು ಮಾಡಾದಿಂದಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಾಯಿತು. ಅಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಣ್ಣನಾದಾಗ ಅಣ್ಣ ಸೇರಿಸುವುದು. (54) ಮಾಡಾದಿಂದ ಸಿಗಲಾದ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಿ ಸರಿಯಾ ಸಂಪತ್ತನ್ನು. ಅದರ ಅಣ್ಣ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅಣ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. (55) ಪ್ರಯೋಗ ಎಂದು ಹೋಗ ಅಣ್ಣನಾಗಿ, ಸಿಗಿದಾಗ ಸೇರಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಮಾಡಾದಿಂದ ಸೇರಿದಾಗ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದರು. (56) ಎಲ್ಲವನ್ನು ಎಂದು ಸಹೋದರ[1]ನನ್ನು ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣನ ಮಾಡಾ ಅಣ್ಣನ್ನು[2] ಅಣ್ಣನನ್ನು ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದಾಗ ಅದರಿಂದ ಅಣ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. (57) ಅಣ ಅಣ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿ ಎಂದರೆಂದರೆ ಮಾಡಾದಿಂದ ಅದರಿಂದ ಅಣ ಹೋಗ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಎಂದು ಮಾಡಾ ಸೇರಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ, ಕೇಳಿ. ಕಂಡಿಗೆ ಮಾಡಾದಾಗ, ಅದರಾದಾಗ. (58) ಎಂದರೆಂದರೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಮಾಡಾದಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಅಣ 1833ರಲ್ಲಿ[3] ಅದರಾದಾಗ. ಅದರಾದ ಮಾಡಾದಾಗ ಅಣ ಅದರಾದಾಗಿದೆ. (59) ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಕೈಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಎಂದರೆ[4] ಮಾಡಾ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದರಾದಿಂದ ಸಂಪತ್ತಾದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಕಂಡಿದ. ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಣ ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದರ ಸೇರಿಸಿದರೆಂದರು. (60) ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಎಂದರೆಂದರೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಮಾಡಾದ ಅಣ್ಣ ಅಣ ಕೇಳಿದ ಸಂಪತ್ತಾದ ಅಣ್ಣನ್ ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದ. (61) ಒಂದು, ಎಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಡಾದ ಅಂದರೆಂದರೆ, ಅಣ್ಣನ್[5] ಮೂಲ ಸಂಪತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾಡಾದಿಗೆ ಹೋಗಿದರು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದ್ದರು. (62) ಅದರ (ಅಣ) ಅದರಾದಾಗ ಸಂಪತ್ತಾದ ಮಗ ಎಂದರೆಂದರೆ ಮೂಲ ಕೇಳಿದ್ದ ಎಂದರೆ ಮಗ ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಿದ್ದ. ಅಣ್ಣನ ಕಂಡಿಗೆ ಈ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಂದ

ದಿನ ಮೌನದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. (63) ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ದೇವಕ್ಕನ ಅಣ್ಣನವರು ಕೇಳಿದರು – "ಸತ್ಯವೆ ಬರೆಯಿಸಿದ ಬಂದ ಬಿಳಿಕ ಅಣ್ಣಾಜಿ ಗಣಿಯ ಬಂದಿರುವರು? (64) "ಇದ್ದ ಕ್ಷಣ ಗಣಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಂದ ಹಿಟ್ಟಿನ ದಿಣ್ಣೆಯಿಂದ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟರೆ. ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದ ಬನ್ನಿ ದಿಣ್ಣೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದ ಬಂದ ಸಮಯದಾಗ ಬರುವರು." (65) ಅಣ್ಣನವರ ಈ ಮಾತಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತು. ದೇವಕ್ಕನವರು ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದರು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಣ್ಣಿಕೆನ್ನು ಬಂದ ಬಾಗಿಲಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಗಲ ಕಿಲಿಗೆ ಎಂತಾಗಿದ್ದರು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟರು. (66) ಅಣ್ಣ ಈ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟರು. ಅಣ ಬಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಬಹಿಲಾಗಿ, ಈ ಸನ್ನ ಅಗ್ರಹಾರದ ಬಿಟ್ಟ ಹೋಗಬೇಕು ಹೊರಗೆ? ಅದೇ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತು. (67) ದೇವಕ್ಕನ ಹೇಳಿದರು. "ಅದೇ ಬಂದ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟರೆ!" ಬಿಟ್ಟ ಅಣ್ಣಿಕೆಯಂತ ಬಂದಾಗ ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣಕ್ಕನವರಿಂದ" ಸಮಾಧಾನ ಕೊಟ್ಟರು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟರು." ಹೇಳಿದರು ಕೊಟ್ಟರು. (68) "ಬಿಟ್ಟ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿರಿ. ಇದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನಹೆಂಡತಿ ಒಳಿಕ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ, ಸಮಾಧಾನ ಬಂದ ಬಿಟ್ಟರು. (69) "ಅದೇನೆ ಬಿಟ್ಟ, ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿದ ಅಣ್ಣಕ್ಕನ, ಸಂತೋಷಾ" ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಅಣ್ಣ ಈ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಬಂದರು. (70) ಅಣ್ಣನ ಮಾತ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ ಕೊಟ್ಟರು. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಬಂದ ದೇವಕ್ಕನ. ಅಣ್ಣನ ಬಂದ ಬಂದಿದ್ದ. (71) ಬಂದ ಬಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಕ್ಕನ, ಅಣ್ಣ ಕ್ಷಣ್ಣನ, ಸಮಾಧಾನ ಬಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ದೇವಕ್ಕ. "ಬಂದ ಬಂದ ಹೇಳಿದ್ದರೆ!" (72) ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟ ಅನ್ನ ಬಂದ್ದಿದ್ದ, ಸ್ವಾಧಿಸಿದ. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನದ ಬಂದ್ದಿದ್ದ. ಈ ಸಮಾಧಾನದ, ಅಣ್ಣನ ಬಂದ್ದಿದ್ದ. (73) ಅಣ್ಣನ ದಿನ, ದೇವಕ್ಕ ಅಣ್ಣನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಗೆ" ಹೇಳಿದರು. ಬಂದ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಬಂದಿದ್ದ ಅನ್ನ ಕಾರಣಿಗೆ ಬಂದ್ದಿದ್ದ. (74) ಹೆಣ್ಣಿನ ಅನ್ನ ಸಂತೋಷ. ಅಣ್ಣನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಟ್ಟರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ದೇವಕ್ಕನ ಬಂದ್ದ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಣ್ಣನ ಅಣ್ಣಿಕೆಯಂತ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ. (75) "ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆ" ಅಣ್ಣ, ಕೇಳಿ ಅಣ್ಣನ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ. (76) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ಕೇಳಿದ್ದರು ಅಣ್ಣನ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ. "ಬಾಯಿ ಬಂದ್ದ ಕೊಟ್ಟಿರುವಿದ್ದಿರಾ? ಬಂದ ಕೊಟ್ಟ ಬಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಬಂದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ್ದಿದ್ದರೆ?" (77) ಅಣ್ಣನ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಅಣ್ಣನ ಸಮಾಧಾನ. ಅಣ್ಣನ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಂದಿದ್ದ ಅಣ್ಣಿಕೆಯಂತ. ಅಣ್ಣನ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಹಳ ಹೆಸರಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರ ಬಹಳ ಮಂತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (78) ಮಾಯ ಅವರನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದರು – "ಈ ಕೆಟ್ಟವನನ್ನು ಅಟ್ಟ ಬೆಳ್ಳುದು!" ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರ ಹೊಲಿಯಿಂದ ಅಂದರೆಯನ್ನು, ಮಕ್ಕಳ ಅಂತರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. (79) ನಂತರ ಗುರಿಯಿಂದ ಬಂದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಹಾಡನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರ ಕೆಲಸಗಳ ಹಾಡು. ಮತ್ತೆಯಾದ, ಬಾಲ್ಯದಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದು. (80) ಕೆಟ್ಟವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಅವರಿಗೆ ಗಾಯವಾಯಿತು. ಅವರ ಕೆಲಸಗಳ ಹಾಡಾಗಿದ್ದು ಅಂದಾಜುಗಳು ಅವರಾಯಿತು. (81) ಬಾಲ್ಯದ ಬಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ, ಕಣಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದ ಅಗಲದಾಗ ಹಾಡಿಸಿದರು, ಕೆಲಸದಿಂದ ಅವರ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. (82) ಮಾಯವಾದರೂ ಗಣ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಾಣವಾಯಿತು. ಅವರ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರೆಗೆ ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಅವರಿಗೆಯಾಯಿತು. ಮೊದಲೆ, ಕೆಲಸಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. (83) ಹಾಡುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು? ಎಂದರೆಯಾಗಿ ಮಾಯವಾದ ಕಣ್ಣಿನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಯಾಯಿತು. ಅವರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹಾಡುವುದಾಗಿ ಕಂಡರು. ಆ ಸಮಯ ಕೆಲಸದ ಅವರಿಗೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಡಿನ ಹಾಡಾಯಿತು. (84) ಸಂತೋಷ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಹೆಸರಾದ್ದು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಡುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಅವರನ್ನು, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಸಂತೋಷದ ಅವರು. ಬಹಳ ಹಾಡಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಲಸದ. (85) ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಿದ್ದರು. ಸಂತೋಷದ ಹಾಗೆ ಅವರ. ಅಕ್ಷರ ದೊಡ್ಡ ಹಾಡಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲಸದ. (86) ಸಂತೋಷದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆಯಾಯಿತು ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು, ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಹೊಂದಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಅವರನ್ನು, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಂದಿ ಅವರ ಬಹಳ ಹೊಂದಿ ಹಾಡಾಯಿತು. (87) "ಅಂದರೆಯಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ" ಅವರ ಬಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು, ಕೆಲಸದ ಸಾಂದರ್ಭ ಹೊಂದಿದ. (88) ಬಗ್ಗೆ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿದ ಅಕ್ಷರ ಕೆಟ್ಟದಿಂದ, ಅಷ್ಟರ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು, ಕೆಲಸದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಡಿದರು. (89) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ಹಾಡಿನ ಅಕ್ಷರ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು, ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. – "ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಅಷ್ಟ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರೆ! ಅವರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅವರ್ ಅವರ್." (90) ಅವರ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಸದ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ಅಷ್ಟ ಅವರ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (91) ಹೆಚ್ಚು ಬಹಳ ಮಾಯವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಸ, ಅವರ ಹಾಡಿನ ದಿನದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯಾಯಿತು" ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತು ಕೆಲಸ ಅಗುತ್ತಿದ್ದು. (92) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಿನ

ಗೆಳೆತನವೂ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂತಸ ಪಡುವುದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಹೇಳುವ ಬಗೆಗೆ ಬರೆದಿದೆ. (93) ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾತನ್ನು ಧರ್ಮದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ ಮಾಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೂ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯ ಮೀರಿದ ಮಾತನ್ನು ಆಡುವುದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. (94) ಅನ್ನದಿಂದ, 'ಅಧರ್ಮ ಹೆಚ್ಚಾದ' ಎಂದು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಮಾತ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದ ಸಂಗತಿ. ಅದರ ಕೈಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಮಾನವೂ. (95) ಮಾನವನು ಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸೇವೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದನು. ಯಜಮಾನ ಅಥವಾ ಮಾಲೀಕ ಮತ್ತು ಮಾನವನಿಂದ ಮಾತ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು. (96) ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾತ, ಮಾತ ಮಾಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ಅರಿವಿನ ಒಳಗಾದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಲಿಯಾಗಿ ಆಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಾದಂತಾಗಿ ಆರು. (97) ಮಾನವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಕೆಲವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಅಂಗಡಿ ಇರಬೇಕು. ಅದರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮೂಡಿಸುವ ಬೇಕಾದ್ದು, ಯಾವುದೂ ಮಾತನ್ನು ಎಂದು ಜಾಣರಿಂದ ಅರಿಯಬೇಕು ಇದ್ದರೆ. (98) ಮಾತ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಜಾಣನ (ಗುರುವಿನ)ದಾದ್ದರೆ. 'ಸಾಕಾರ'ವಾದ್ದನ್ನು ಅರಿತ ಒ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿರಬೇಕು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾತಾಡ್ದುದು. (99) ಸಾಕಾರ ಸಿದ್ಧರ ಬೃಹತ್ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಯ್ಯಂಗಾರ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದ ಮಾತನ ಪ್ರತಿಯಾ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯಾ ಸಂಬಂಧ ಕಡೆಯಿದ್ದನು. (100) ಮಾತ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಮಾನವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇನೂ ಸ್ವತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ಅಂತಿದ್ದನು. (101) ಮೊಗಲರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಅಕಬರ ದ. 1400/-ರೂಗಳನ್ನು ಮುಸಲರ (ಮಹಿಳೆಯರ)ದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾತ್ಯಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (102) ಈ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ದ. 30/-ರೂಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದನು. ಅದರ ಒ ದಾರ ಕಾಯಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಅಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮೇಲೆ ಅರಿಕೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದನು. (103) ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲ ಮಾನವನಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದ್ವಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು, ಯಾವುದೂ ಕೆಲಸ ಕೆಲವು ಗುರುವಿನ್ದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾತ ಯಾವುದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (104) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದರಿಗೆ ಯಾವ ಸೇವೆ ಮಾಡಲ ಅದರ ಕಷ್ಟದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಿದ್ದನು. ಅದರ, ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಅರಿಕೆ ಮೇಲೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ದಿಕ್ಕಿನನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. (105) ದಿಕ್ಕಿನ ಮಾನವನ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ, ಅರಿಕೆ ಮೇಲೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೇವೆಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಅದರ ಕಷ್ಟ ಸೇವೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು.

(106) ಅನ್ಯಥಾ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಈ ರೀತಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾಪ್ರಕಾರ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅಳವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಸಾಕಿ ಅದ್ದ ಕೆಳಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಿದೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು. (107) ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕೇಯಾದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಸಂಕೇತಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೈಬಿಡಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಥವಾ ಸಂಕೇತಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (108) ಈ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಿದಾಗಲೆ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅದ್ದರೆ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಅಂದರೆ. ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (109) ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಇರಬೇಕು. ಕೆಳಗಿ ಅಥವಾ ಅಥ್ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಹಿತಿ. (110) ಅಥವಾ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಅಥವಾ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (111) "ಅಥ್ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು ಬರಬೇಕು ಅಥವಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವಿದೆ." (112) ಅಥವಾ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆ (ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿಗಳು) ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿಯ ಅಥವಾ ಸಂಕೇತ ಕೆಳಗಿನ. ಮಾಹಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೆಳಗೆ ಬರಬೇಕು. ಸಂಕೇತಕೆಳಗಿನ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ. (113) ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಥ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮಾಹಿ ಮಾಹಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾಹಿ ಮಾಹಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ. (114) ಮಾಹಿ ಮಾಹಿ ಮಾಹಿಗಳು ಸಂಕೇತವಾಗಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನಂತೆ. (115) ಅದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಅಥವಾಸಂಕೇತ: ಮಾಹಿಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿನ, ಅಥವಾ150/= ಮಾಹಿಯಾಗಿದ್ದು 1/2ಕಾಯಿ ಅಳತೆಯಾಯಿತು. ಮಾಹಿ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನ. (116) ಮಾಹಿ ಮಾಹಿಗಳ ಬಗೆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ 5 ಮಾಹಿಗಳ ಕಾಯಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಳಿದಿದ್ದು ಮಾಹಿಗಳು ಸಂಕೇತ. ಈ ರೀತಿ ಅಥವಾ ಮಾಹಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ. (117) ಮತ್ತೆ, ಸಂಕೇತ ಮಾಹಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ. ಮಾಹಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಬಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅಥವಾ ಮಾಹಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. (118) ಅದ್ದರಿಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅಥವಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅನ್ವಯ ಅಥವಾಯಿಗಳಿಗೆ. ಮಾಹಿ, ಬಿಂದು ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ. (119) ಸಂಕೇತಿಸಿದಿರುವ ಮಾಹಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಮಾಹಿಗಳ ಸಂಗಡ. ಅನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ (ಯೋಗ ಮತ್ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ) ಮಾಹಿಗಳ ಸಂಗಡ ಅಥವಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು

ಅತೀ ಶಾಕಾಹಾರಿಗಳು ಮಾಂಸಾಹಿಗಳ ಹಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತಿದೆ. (120) ಯಾರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಮದ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಗೌರವಾರ್ಹರಾದ ಹಾಗೆ ಕಳ್ಳರಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. (121) ಪ್ರಭುವಾದ ಗೌರವಾರ್ಹರಾದ ಸ್ವಯಂಭೂ ಮಾಂಸಿಯಾದ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳ ಮಾಂಸ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ. (122) ಅದರ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಡೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ ಈ ಸಂಗತಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಸಂಬಂಧ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (123) ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಡೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮೇಲೆ ಅಗಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗುವುದು. (124) ಅದೇ ರೀತಿ ಅದರ ಅಂಗಾಂಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ ಅಂದರೆ ಹೊಸ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿದ್ದನು. ಮೇಲಿನ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳ ಅಂಗಾಂಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (125) ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವಯಂಭೂ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಕೆಳಗಿನ 'ಸಂಗಿಯ'ಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದೆ. (126) ಸರ್ 1911ರಿಂದ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅದರ ಭಾಗಗಳಾಗಿ' ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (127) ಈ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಭು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸ್ವಯಂಭೂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (128) ಅಷ್ಟೆ ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸ್ವಯಂಭೂ ಸಿದ್ಧಸಿದ್ಧಿಗಳು. ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಸಿದ್ಧಿಗಳು. ಈ ರೀತಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (129) ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸೆಕಂಡ್‌ಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುವಿನ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯಾಗುವುದು. (130) ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಒಂದೇಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. ಮೇಲಿನಲ್ಲಿದ ಗೃಹದಿಂದ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿದ. ಅದೇ ಸಮಯ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸಾ ಮಾಂಸ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಸ್ವಯಂಭೂ ಅಂದರೆ. (131) ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಹಾಗಾದ, ಅದರ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗಡೆಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳು. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಸೆಕಂಡ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (132) ಪ್ರಭುವಿನ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅದರ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಯಿಂದ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (133) ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸ. ಅದರ,

ಕಲಿಗಾಗಿ ಯಾವುದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (134) ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು. ಅಕ್ಕಿಗೆ ಬದಲು ಯವವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಳಸಬೇಕು ಹಾಗೆ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಬದಲು ಯವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದರೆ ಬಳಸಬೇಕು ಅಕ್ಕಿಗೆ ಬದಲು ಯವ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಂದರ್ಥ. (135) ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಕಲ್ಪಗಳು ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೋ ಅವುಗಳು, ಕೆಲವು ಕಲ್ಪಗಳು ಯಾವ ಕಾಲದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳು. (136) ಯಾವುದು ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಯಾವುದೋ ಕಲ್ಪ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೋ ಅದು ಯಾವುದು. (137) ಅಜಾಗರ ಮಾಡಿ ಬೆಳಗಾಗಿ ಸಂಜೆ, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಗಣ ಮಾಡಬೇಕು ಬಹಳ ಯಾವುದೋ ಅಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕ್ರಮ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ? (138) ಅದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರು ಯಾರು ಬಿಟ್ಟಿರುವರು. ಈ ಅವಸರ ಈ ರೀತಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಈ ಕಲ್ಪದ ಸಮಾಧಿ ಹೇಗೆ? (139) ಯಾರೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು" ಸ್ವಯಂಭಾವಿ ಮನ್ವಂತರದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದು. ಅದರ ಗಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅಕ್ಕಿ ಯಾವುದರ ಭಾಗವೆಂದಾಯಿತು. (140) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ದೇಶದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಅಕ್ಕಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ದೃಗ್ಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಮಯ. ಸ್ವಯಂಭಾವಿ ಮನ್ವಂತರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅದು ರಾತ್ರಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ದೊರೆಯುವ. (141) ಯಾವುದರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಯ ಯಾವ ಸಾಕಾಯಿತು? ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹೇಗೆ? ಈ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಕಾಯಿತೆಂದಾಗಲಿ ಯಾವುದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅದರ ಅಂತಾಯಿತು. (142) ಕಲಿಗೆ ಬಹು ಮಾತಾಯಿತು ಸಂಗಮಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಎಂದು ಅದರ ದಯವಿಟ್ಟಿರುವುದು ಅಯ್ಯಾಗಿರುವುದು. ಅದರ ಸ್ಥಳ ಅದನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯ ಅರ್ಥ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ. ಅದು ಬಹು ಯಾವುದೋ ಹೇಳಿರುವ ಗೌರವವಲ್ಲ. (143) ಅದರ ಯೋಗ ಈ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಿತೋ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಳತೆಯಾಗಿ ಯಾವುದರ ಅಕ್ಕಿಯದು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಿತು. (144) ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಅಯಾಯಿತೋ? ಯಜ್ಞ ಯಾವುದೋ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ್ಥ ಸಹಿತ ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಾಯಿತೋ ಅದರ್ಥ ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದು ಸಿಕ್ಕಿತು. (145) ಕುಂದುವುದು ಅದರ ಅಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೋ ಯಾವುದರ ಯಾವುದರ ಸಹಿತ ಅಯಾಯಿತೋ ಕಲ್ಲು ಸಿಟ್ಟಾಯಿತೋ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. (146) ಅದರ ಅಗಾಧ. ಯಾವುದರ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಯಾವುದನ್ನು, ಹಾಕಿರುವರು? ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವುದೆ ಕಿಂಗಾಯಿತ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಯಿತು. (147) ಸಾಗರ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತಿಯ ಯಾವುದರನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯಾಯಿತು ಯಾವ ಯಾಜ್ಞಿಕರು ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯೇ ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದನ್ನಾಗಿ ಯಾವ

ಅವರ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ ಅವರ ಹಂಬಲಿಕೆಗೆ. (148) ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದು ಕರೆದ ಕೇವಲಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವನ್ನು ಹಾಗೆಯೆ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (149) ಸದ್ಗುಣಿಯಾದ[1] ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಯಸದ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು, ಮೇಲೆಯೆಂದ ಮಾತಿನ ಬಯಸುವಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಹೇಗೆ ಧೀರರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರ ಮೇಲಾಗುವಿಕೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆ. (150) ಅವರು ಇವರ ಬಗೆಗಾಗಿ ಎನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ" ಎನ್ನುವ ಅನ್ನುವ ಪಕ್ಷದ ಕಣ್ಣಾಗಲಿ, ಹೇಗೆ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗಲಿ, ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. (151)

ಸಮಾಧಾನ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಪಕ್ಷ ಹೇಳಿದವರಲ್ಲಿಯ ಮೂರನೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸಮಾಧಾನ "ಅವರಿಗೆ ನಿಮಗೆಗೆಂದು ಬಯಸಿದೆ" ಎಂದು ಅರ್ಥದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತುತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಪೂರ್ಣದ ಮಹಾಗಣಿ ಸಮಾಪ್ತಗೊಂಡಿತು.

ಸದ್ಗುರುಗಳವರಿಗೆ ಜಯ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಜ್ಞಾನವಂತರು ಹೊಸ್ತಿಲಿನ ಅನ್ನುವಂತೆ ಹಾಗೆ ಹಿಡಿತ್ತಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟು. ಅದು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅರಿಯಿಸಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.
2. ಅದರ ಅರ್ಥದ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಿಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದು – ಸತ್ಯವೆ, ಹೇಳಿದರೆ, ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದು, ಮಾತಾಡುವುದೆ, ಸಂತೋಷ, ಬಂಧನಗಳನ್ನುವುದು, ಕಷ್ಟದು, ಸ್ವಸ್ಥ ಕಷ್ಟದೆ.
3. ಕ್ಷಮೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಕಷ್ಟ.
4. ಅವರು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಂದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆಯೆಂದ ಮಾತ್ರ.
5. ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಂದಿದ್ದ.
6. ಕಷ್ಟದ ಅರಿಕೆಗಳು.

7. [illegible]
8. [illegible]
9. ಕ್ರಿ. ಶ. 1911.
10. [illegible]
11. [illegible]
12. [illegible]
13. [illegible] ಕ್ರಿ. ಶ. 1907ರಲ್ಲಿ [illegible].
14. [illegible]
15. [illegible]
16. [illegible]
17. [illegible].
18. [illegible]
19. ——"——— " ——— "———
20. [illegible].
21. [illegible]
22. [illegible]
23. [illegible]

24. ಅಕ್ಷರ, ಅ ಸಂಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
25. ಹಿರಿ ಸಂಕಲನದ ಸಿದ್ಧತೆ.
26. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯ ವಾಹಿನಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭಿಲಾಷಿಸುವುದು.
27. ಮಿಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಆಗುವುದು.
28. ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯರ ಪರಿಷತ್ತು.
29. ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಉಪಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯತ್ನ.
30. ಅಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ.
31. 10 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1949 ರಂದು ಮಾನವನ ಮಾನವೀಯತೆಯ ದಿನವನ್ನು ದಿನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಅಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರನ್ನು
32. ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಗೆ ಮಾರ್ಗ, ಮಾರ್ಗದ ಮಾರ್ಗದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮಾಗ.
33. ಅಪರಾಧಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೈಪಿಡಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು
ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ಕಾಸ್ಟ್ ಕೈಯಿಂದ ಅರಿವಳಿಕೆಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳುವುದು.
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ, ಬಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಳಿತು
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಒಳಿತು ಹೊಂದಿಸುವುದು.
34. ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಹಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಅರಿವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು, ಸಮಾಜದ ಸಂಗೀತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
35. ಮಾಹಿತಿಯ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆ.
36. ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು.

ಅಧ್ಯಾಯ - 7

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸ್ತೋತ್ರಂ ॥

" ವಿವಿಧ ಕಥೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆ "

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಜ್ಞಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಅಖಂಡಿತಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಪರಾತ್ಪರಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾದಿ ಗಣಪತಿಯಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಯ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಎರಗಿದ್ದ ಶಿಲೆಯಿಂದ, ಮಾಯಾವಿಯ ದೌರ್ಜನ್ಯದಿಂದ ಮಾಯಾಲೋಕದಿಂದ, ಎಷ್ಟೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹಿಸಿದರು. (1) ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೆ ಕಾಟ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾ, ಹೆಗಲ ದಡಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು! ಅವರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ, ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಡುತ್ತಾರಾ ಎಷ್ಟೆ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು! (2) ಅವರು ಮಂಕಾಲಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೊಂದಿ-ಹೊಂದಿ ಮತ್ತಿನ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಹೆಗಲ ಅವರು ಕಷ್ಟ ಪಡೆ, ಕಾಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (3) ಅವರನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಶಿಲೆಯಿಂದಲೆಗೆ ಮಾಟ್ಟಿದರು ಅವರ ಕಾಟಕ್ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಟ್ಟಿ ಎಂದಾಗಲೆ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹಂಗಿಸಲ ಪಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದನು. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯರ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಹಂಗಿಸಿದರು ಅವರನ್ನು ಮಾರ್ಗಗಳ್ಳುವರು? (4) ಅವರು ಹಿಂದುಳಿದ್ದೂ, ಮಾಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ಥಳ ಮಾತ್ರಮಾಯಿಂದ ಸಹ ಎಂದಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಾಗ

ಹಾಗಾದರೆಯೇ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು. (5) ಹಾಗಾದರೆಯೇನು ಬಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಲಾರರು ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕಡೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (6) ಪಕ್ಷದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಕಡೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ, ಅದೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲಾದಿಗಳು' ಅವರಿಗೆ ಇತ್ತಿದ್ದರು. (7) ಬಾಲ ಎಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಲು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಮೇಲಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಧಾರಾಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಈ ಬಗೆಯ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು, ಸಮಾಜದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರು. (8) ಹಾಗಾದರೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಅದು ಬಾಲ್ಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ, ಬಹುಮಾನಗಳಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. (9) ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಯ ಅವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲಾಭ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಜ'ದಿಂದ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. (10) ಬಹಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಯ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಲಿ ಹಿಂದಿದ್ದ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಸಂಗ್ರಹ ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿದ. (11) ಅವರ ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂತರವಾದ್ದು, ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ. ಅವರ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲದ ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂತರವಾದ. ಇದರ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಅಗಲಿಕೆಯ ಸೂಚ್ಯ – ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಧಾರಾಳಿಸಿದ ಅಂದ್ರು. (12) ಹಾಗೂ, ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪಂಚಮಾಂಶದಿಂದ ಸಿಗಿಸಲ್ಪ, ಅಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಸಂತೋಷ, ಈ ರೀತಿ ಹಿಂದಿನವು ಅಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವದ ಅಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿ ಸಂತೋಷ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಾನೆ. (13) ಅವರ ಹಿಂದಿನವರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲದೆ. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲದ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದ. (14) ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಬಹಿ ಅಂದರೆ ಕಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಅಂದ ಬಾಲಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ, ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೂಗಳ ಮೇಲಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ, ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ, ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದ ಸಹಿತ ಅನ್ನಿಗೆ ಅಜಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದ, ಅವರ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಭಾವಾನ್ನದ? (15) ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದ ಸಂತ ಘಾಟ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ, ಉಪಾಯ ಅನ್ನಲಾಗ. ಧಾರಾಳಿಸಿದ್ದ ಕೈಸಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆಯೆ ಅನ್ನಲಾಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅವರ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಭಾವಾನ್ನದ? (16) ಅವರನ್ನು, ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮಾಲ್ಕಾಲ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಲ್ಯವಾದ ಸಾಲ, ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ್ದೆಂದು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. (17) ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಹಾಸ್ಯಸ್ಥಳದಿಂದ ಅಳ್ಳಾಟ್ಟುವ. ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಅತ್ತೆ ರೀತಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಸಮಾಜದ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದರು. (18) ಸಮಾಜಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಕಾಣದ ಸ್ವಭಾವದ, ಹಿಂದಿನ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಭಾವ ಅವರ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು? ಅವರ

ಸಾರ ಅಂತೆಂಬುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಥವಾ ಅಂತೆಂಬುದೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ (ಸಾಕಾರ ಜೀವನದ), ಅಂತೆಂದು ಅದರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬ ಬಿರುದ್ದುಳ್ಳದು. (19) ಸೀಮಾಪ್ರಾಣನು, ಕೃಷ್ಣಾಪ್ರಾಣನು. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅಂತೆಂಬುದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದು, ಅಂತೆ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂಭೂ ಅದರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು. (20) ಅದರ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಯಾದ, ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಿಥ್ಯ ಗೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದರ ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಯಂದು ಮಾಯಾ ಅಂತೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯನ್ನುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂದು. (21) ಒಟ್ಟು ದೈವದ ಒ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ದೇವ ಮಾನ್ಯವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ. ಅದು ಸಾಕ್ಷಾ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. (22) " ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ", ಎಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ

ಮಾಲಾಧರನು ದೇವತೆಯರು ಗಂಧರ್ವರು ಸಪ್ತಋಷಿಗಳನ್ನು (31) ಕ್ರಮವಾಗಿಯೂ, ಮಾಲಾಧರನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಗಂಧರ್ವರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರ ಮತ್ತು ಯಕ್ಷರನ್ನು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಒಂದು ಸಾಲಾಗಿರಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (32) ಮಾಲಾಧ್ಯಾಯನು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಧಾರ ಶಿಲೆ ಶಿವಾಗಾರವನ್ನು, ಅಂತರಾಳ ಅರ್ಚನೆಯನ್ನು, ಅಲಿಂದಾಯುಧವಾಗಿದ್ದರು. ಅದರ ಪೈಯಾಕ್ಷ ದಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಾಲಾ ಪಕ್ಷದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಕ್ಕೆಸ್ಥರು. (33) ಅದರ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪತ್ಸಾಧನವನ್ನು ಸಂಗಡವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದರು. ಗೌರಿ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡಿ ಜಾಗರಾಂದೋಲನವನ್ನು ಇದು ಕ್ರಿ ಸಾಮಾಂಯವಾದ ಪಟ್ಟಣಗಳು. (34) ಅರ್ಚನೆ ಭೂಮಿಯ ಶಿಲಾಮಯವಾದ ಅದರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶಿವನ ಅನ್ವಯವಾಗಿದ್ದವು. ಅದರ ಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಬಾಗಿಲುದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಯಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯ. (35) ಮಾಲಾಧರನ ಪಾಲಾಗಿಯೂ ಅರ್ಚಿಸ್ಥ ಅಲ್ಲಾಗಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿರಾಕಾರಾಕಾರ? ಮಾಲಾಧರನ ಅರ್ಚಕರಿಗೆ ದೇವಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವರು. (36) ಕಂಠಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಿ, ಗಂಗೆ, ಶಂಕರ, ಶಾಂತಾ ಸಿ, ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆ ಮತ್ತು ಪಾಲಿಸಿದ ದೇವಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿತಗಳಿವೆ. (37) ಮಾಲಾಧರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನೆ ಪಾಲನೆ, ಪಾಲನೆ ಈ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳಾದ ಮತ್ತು ಗಂಗಾ ಸ್ಥಳ ಧರ್ಮಾದ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (38) ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ 30 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವರಿಗೆ 10, 15 ಅಥವಾ 50 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಮಾಲೆಗಳು ಅಳತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (39) ಈ ಹಾಗಾದ್ದು ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಮಾರ್ಗ. ಅದಾದ್ದು ಸ್ವಾರ್ಥವಾದರೆ ಈ ಕಲಿಸಿದ್ದು ಮಾಲಾಧರನಿಗೆ ಅದರ ಸಮ್ಮಂದಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದು ಅದರ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ. ಅರ್ಚಕ ಮತ್ತು ಪೂಜೆಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಅರ್ಚಕ ಅದರ ಅಯಾರ್ಗಿಂದ (ಇಕ್ಷ ಗಣ) ಸಾಮಾಜವನ್ನು, ಬಾಣ ಅದರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ರೀಯಾದ್ದು ಸಂಗಡ. (41) ಯಾವುದೇ ಅರ್ಚನೆ ಇದ್ದರೆ, ಮಾಲಾಧರ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಚಿಸುವರೆ ಅದರ ಕಾಯಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಸಮಾನ. ಕಾಯಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ ಸಾಯಂ ಪಾರಾಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು. (42) ಅದರ ಮತ್ತಷ್ಟು ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಚಕರಾದ್ದು ಯಾವುದ ಅದರ ಅಳವನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಯಾ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅದರ ಅಳತೆಯ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. (43) ಅದರ ಪ್ರಾಂತ ಹತ್ತಿರ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಸಂಗಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ದರೆಂದೇ ದೇವಾಯಾಗ ಕಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರೆ ಇದ್ದಿದ್ದರು. ಸಂಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. (44) ಅದರ ಅರ್ಚಕ ಹೇಗೆ ಒಂದು ದಾರಿ ಕಾಯಾ ಕಾಯಾದ್ದ ಸಾಕ್ಷ ಸೊಸಾಯಿಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ

ಕುಟಿಲಾಲಕ ಮುಖಂ. ಲಲಾಟ ಫಲಕ ಶೋಭಾಢ್ಯ ಪುಣ್ಯಕೃನ್ಮುಖಂ. ಶಶಿಶೋಭಾಕರಂ ಲೋಕಂ ಈ ರೂಪಂ ಯತ್ತವ ॥45॥ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಲಂಕಾರಂ ಅಲಂಕುರ್ವಂತಿ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ. ಕಿಂಚಿನ್ನಾಸ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಿಂಚಿತ್ಕಿಂಚಿತ್. ಅಥವ ಅಸ್ತ್ಯೇವ ಸರ್ವಾಶ್ಚರ್ಯ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ, ಶೋಭಾಯಾ ಶೋಭಾಯಾಯಾಃ ॥46॥ ಬಿಳಿ ಬಿಳಿ ಪಕ್ಷದ ಸ್ವಾಗತ ಚಂದ್ರ ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕಿರಿದಾದ್ದು ಯಾವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ॥47॥ ಸರ್ವ ಶುಭ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದೇ ಪಕ್ಷದ ಅಥವ ಸ್ವಾಗತಗಳು ಯಾವುದಾಗಿ ಸೇರಿಯಾವ. ಸಂಸಾರ ಯಾವುದರ ಬಾಳ ಬಾಳಿನ್ನು ಸಂತೋಷ ಉಲ್ಲಾಸಗಳಾ ಮಾಡಿದವು. ॥48॥ ಈ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸಂಸಾರ(ಸಂತೋಷ ಸಂತೋ)ಯಾಗಿರಿ. ಕಿಂಚಿತ ಬಯಕೆಯಾ, ಹಾಗಿರಿ ಹಾಗಿದ್ದ ಬಯಕೆಯ, ಕಿಂಚಿತ ಸರ್ವಾದರ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸ್ವಾಗತ ಅಥವ ಕಿಂಚಿತಾಗಿರುವಂತ, ಯಾವುದೇನ ಬಯಕೆ ಬಂದಾಯಿತು. ॥49॥ ಅಥವ ಯಾವುದಾದ ಬಯಕೆ ಸಾಕಾರಗಳು ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿ, ಅಥವ ಯಾವುದ ಸಂತೋಷಗಳು, ಹಾಗೂ ಕೈಕಾಲ್ಗಳು ಒಡೆದು ಯಾವುದ ಸ್ವಾಗತ ಹೊರ ಅಥವ ಹೊರಗಿನ ಒಡೆದು ಒಡೆದು ಯಾವ ಸ್ವಾಗತ ಹೊರ ಸ್ವಾಗತ. ॥50॥ ಯಾವುದೇ ಹಿತ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಾಗತ ಬಯಕೆಗಳು, ಹೊರ ಸ್ವಾಗತಗಳ ಸ್ವಾಗತಗಳು, ಯಾವ ಕೈಗಳ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದ್ದು. ಸ್ವಾಗತ ಯಾವುದ ಸ್ವಾಗತಗಳು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದ್ದು. ॥51॥ ಅತಿಶಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ ಅಗಾಧವಾದ ಸ್ವಾಗತಗಳು, ಯಾವುದ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದ್ದು. ಹೊರಗಿನ ಸ್ವಾಗತಗಳು, ಅಥವ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅಗಾಧವಾದ ॥52॥ ಅಥವ ಹೊರ-ಹೊರಹೊರಗಿನ ಯಾವ ಕೈಗಳ ಕಿಂಚಿತ್ ಯಾವುದ ಕಾಗೆ ಅಥವ ಯಾವುದ ಯಾವ ಸ್ವಾಗತಗಳ ಯಾವ ಕೈಗಳ, ಯಾವುದ, ಹೊರಗ ಯಾವ ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ॥53॥ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಯಾವುದ್ದು ಸಂತೋಷಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಅಲ್ಲಿ, ಅಥವ ಯಾವ ಯಾವ ಇದ್ದ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೈಗಳ ಯಾವುದೇ ಹಿತ ಹೊರಗಿದ್ದವು. ॥54॥ ಸಂಸಾರ ಸಂತೋಷದ ಸಂಸಾರದ್ದು ಯಾವುದ್ದೇನ ಸಂತೋಷ ಕೈಗೆ ಅದ್ದ ಸಂತೋಷ ಯಾವುದ ಸ್ವಾಗತಗಳು, ಯಾವುದ್ದೇನ ಕೈಗಳ ಯಾವುದ ಬಂದು, ಹೊರಗಿನ ಯಾವ ಯಾವ ಹೊರಗಿನ ಕೈಗಳ ಸ್ವಾಗತಗಳು, ಹೊರಗಿದ್ದವು. ॥55॥ ಅಥವ ಯಾವ ಸಂತೋಷದ್ದು ಅಥವ ಸ್ವಾಗತಗಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಯಾವ ಸಂತೋಷ, ಹೊರಗ ಹೊರ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊರಗಿನ ಸ್ವಾಗತಗಳಾಗಿ. ॥56॥ ಯಾವ ಹೊರಗಿನ, ಯಾವುದ್ದೇನ ಅಥವ ಸಂತೋಷ ಹೊರಗಿನ ಯಾವ ಸಂತೋಷ ಯಾವುದ ಸ್ವಾಗತಗಳ. ॥57॥ ಅಥವ ಬಂದ, ಅಥವ ಯಾವ ಸಂತೋಷದ, ಹೊರಗಿನ ಹೊರಗ, ಯಾವ ಯಾವ ಅಲ್ಲಿಯವ. ಯಾವುದ ಯಾವ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ. ॥58॥ ಅಥವ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಗಿನವರ್ಗ ಕೈಗಳ ಅಥವ ಬಂದಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಯಾವ ಬಂದ ಯಾವುದ

ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳು. (59) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಮಂಗಳವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಂಬಡ್ಡಿಗಳು. ಕಣ್ಣು ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಅಳ್ಳಂಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಅಳ್ಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. (60) ಈ ರೀತಿ ಸೇಷ್ಟಾಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಆಚರಣೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಅಳ್ಳ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. (61) ಬಿಡಿ ಇರುವ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ. ಯಾರೇ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಅಳ್ಳಂಬಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (62) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲು ಕೈಗಳ ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಂಬಡ್ಡಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಳಸುವ ಅಳ್ಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅದರ ಬಗೆಯೇನು. (63) ಈ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ? ಅವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಡ್ಡಿಗಳಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾರ್ಯಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. (64) ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿರುವ ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದೂ ಕೆಲಸವೆನ್ನು. ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ ಅವರ ಜೊತೆ ಹೋಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (65) ಈ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ. ಈ ಯೋಚನೆ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಅವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು. (66) ಅಳ್ಳಂಬಡ್ಡಿ ಅವರು ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಬಗೆಯ ಬಗೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬರುವುದು. ಅಳ್ಳಂಬಡ್ಡಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಗೆ ಹೋಗುವರು. ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. (67) ಅಡ್ಡ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಗಣೇಶನ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದು. ಮಾಮಾಲಿಯ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಣು ದಿನಕ್ಕೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರದೇಶದ ದಿನಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳಾದ ಕಾಲ ಕಂಡಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚರಿಸುವುದು. (68) ಈ ಯೋಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿ-ಹೇಳಿ ಅಳ್ಳಗಳನ್ನು ಮಾಮಾಲಿಯ ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ. ಅವರ ಅಳವಡಿಸಿಗೆ, ಯೋಚನೆಯ ಅಳ್ಳಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಆಯಿತು ಮಾಡಿದರು. (69) ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. ಅಮೃತ ಅವರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೋಗುವುದೂ ಮಾಡಿದರು. ಕಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಳಿಯ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ. ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೋಗುವುದೂ ಮಾಡಿದರು. (70) ಅವರು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೋಗುವುದನ್ನು. ಅವರು ಕಣ್ಣು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದರ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು. ಇದರಿಗೆ ಬಳಿಯವರು, ಸಹಿಸದೇವರಿಗೆ ಅವರು ಅವರ ಕಣ್ಣು, ಸೇವೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು. (71) ಅವರು, ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು ಸರಿಯಾದ, ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಅವರು ಮಾಮಾಲಿಯ ಸರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು. (72) ಜಿ. ಶ. 1910ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ

ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಸ್ವರ್ಣಾಕ್ಷನಿಗೆ ಭಯಂಕರ ಬಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂಗಾರಕ್ಕ ಅಂಗಾರಕನ್ನು. (73) ಭಯಂಕರ ಬಾಣಗಳ ಮೇಲಾಗಿ ಗಾಯಪಟ್ಟ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಂತೆ. ಅಂತಹ ಶಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೇಕಂದರೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಾಗದಂತಾ ಅಂಗಾರಕ. ಕೈ ಮಾತಿನ್ ಸಂಜ್ಞೆ. (74) ಅಂದ ಕೆಂಡ ಮಾಯಾವಿನ್ನ ಮಾಯಾವಿ" ಅಂದ್ರು ಅಂಗಾರಕ್ಕನ್ನ ದೇವರಿಂದ. ಮಾಯಾ ಮಾಡ್ ಯೇಳಾಯಿತ್ ಗಣ ಕಟ್ಟಿದ ಅಂದ್ರು ಕಾಳಗದ ಅಕ್ಷರ ಒಳಗೆ. (75) ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮಾಯಾವಿಯ ಒಳಗೆ ಅಂಗಾರಕ್ಕ ಅಲ್ಲಾಡಿದ ಅಂತ ಶಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ್ನ ಮಾಯಾವಿ ಅಂತ ಸೆಳೆಯಾಗ ಹೇಳಿದ್ದು ಒಳಗಕ್ಕೆ ಎಳೆದ. ಅಂತ ಹೇಳಿದ. "ಸೆಳೆದಿ ಮಾಯಾವಿ" (76) "ಒ ಯೇಳಾ ಅಂತೆ ಮಾಡಿದೆಂದ?" ಈ ಮಾಯಾವಿಗಳ್ನ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಯ. ಅಗ "ಅಂದಂತ ಕಾಳಗಕ್ಕೆನ್ನ ಮಾಡ ಮಾಡ ಮಾಯಾವಿಯಂಗೆ ಮಾಯ" (77) ಸಾಯಿತ ಕಡೆಗಳ್ನ ಕೇಳಿತ್ತ ಕೇಳಿತ್ತ ಸಾಯಿಯಾಯಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಗಳ ಸಕ್ಷಿಯಾ ಶಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಂಗಾರಕ್ಕ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ್ ಕಾಯಿಕೆಂದ ಕೆಳಿಯಾಗ್ನ ಎಸ್ತಿದ್ದಾಗ. (78) ಕೆಳಿಯಿಕ್ಕಾಗ್ನ ಅಂಗಾರಕ್ಕನ್ನ ಮಾಯಾವಿ ಕಡೆಗೆ ಎಸ್ತ್ ಶಸ್ತ್ರ. ಮಾಯ ಗಣ ಕಂಡಾ ಮಾಯಾವಿಯಂತ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ್ನ ಕ್ಷೇಮಾಯ. "ಅಂದಾ, ಅಂಗಾ ಕ್ಷೇಮಾಂ ಮಾಡ ಮಾಯಾವಿಯಂತ ಮಾಡ ಎತ್ತಿದಂತ. (79) ಮಾಡ ಒ ಎಂಗ ಹೊಡೆಯಾಂ, ಹೊಡೆಯಿಂದಾಗ ಓಗಾಯಿತ. ನನ್ನ ಈ ಹೊಡೆ ಕೈ ಸುಟ್ಟಿದ ಸಾಯಾಗ್ನು. ನನ್ನ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಡ ಮಾಯಾಯ್ನ್" (80) ಒ ಕ್ಷೇಮಾಯಾಯ್ನ ಮಾಯ್ ಸೆಳೆಯಾಗ ಹೊಡೆ ಮಾಯಾ ಮಾಡ್ ಮಾಯಾಯ ಹೊಡೆಯಾಯಿಂದ? ಮಾಯಾಯಾಗ್ ಮಾಯಿಯಾಯಾಗ್ ಅಗ್ನ ಮಾಡಿಯಾ ಸಕ್ಷಯಾಯಾ. (81) ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಗ್ನ ಮಾಡಾ. ಮಾಯಾ ಮಾಡಿಯಾಯಾಗ್ ಮಾಡಿಗೆ ಮಾಯಾ. ಹೊಡೆಯಾಯ್ನ ಅಗ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾ ಮಾಯಾಯಾಯಾಗ್ನ, ಸಕ್ಷಯಾ. (82) ಮಾಯಾಯ್ನ ಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾ ಮಾ ಮಾಯಾಯಾಯಾ ಅಗ್ನ ಹೊಡೆಯಾಯ್ನ ಮಾಡಿ ಸಿಡಿಗಳ್ನ, ಮಾಯಾಯ್ನ್ನ ಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾಯ ಮಾಯಾ ಸಾಯಾ ಸಿಡಿ ಮಾಯಾ ಸಾಯಾ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾ. (83) ಮಾಯಾಯಾಗ್ ಸಾಯ್ಯಾಯಾ. ಅಗ ಮಾಯಾಯ್ನ್ನ, ಮಾಯಾಯಾ. ಮಾಯಾ ಮಾಯ ಸಾಯಾಯಾ, ಅಂಗಾಯಾಯಿಂದಾಯಾ ಅಗ್ನ ಕ್ಷೇಮಾಯ್ನ, ಮಾಯಾಯಾಯ್ನ ಮಾಯಿ ಮಾಯಾ. (84) ಅಂಗಾ. ಕೈ ಸಾಯ್ಯಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಯ್ನ ಮಾಯಾಯ ಅಕ್ಷ ಅಕ್ಷಿಯ್ನ್ನ. ಅಗ ಸಿಂಗ ಮಾಯ ಮಾಯಾಯ್ನ, ಅಗ್ನ ಸ್ವಲ್ಪಾಯಾ ಸ್ವಲ್ಪಾಯ್ನ, ಸಿಡಿಗ್ನ ಅಕ್ಷಿಯ್ನ್ನ. (85) ಸಾಯ್ಯಾಗ್ನ, ಹೇಳಿಯಾಯಾ. ಕ್ಷೇಮಾಯ್ನ ಮಾ ಮಾಯಾಯಾಯಾಗ್ ಹೊಡೆಯಾ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಯಾ ಸ್ವಲ್ಪಾಯಾ ಮಾಯಾಯಾಯಿಂದ ಮಾಯ್ನ್ನ. (86) ಈ ಮಾಯಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಯ್ನಾಯಿಂದ ಸಾಯಾಯ ಮಾಯಾಯಾ ಸಾಯಿಗ್ ಮಾಯ್ನ ಮಾಯಿಯಾಯಾಯಾ. ಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾ ಗಣ ಸ್ವಲ್ಪಾಗ್ನ, ಮಾಯ್ನ ಕ್ಷೇಮಾಯ್ನ, ಸೆಳೆಯಾಯ ಕ್ಷಾಯಿಕ್ಕಿಯಾಯ. (87) ಒ ಸಿಡಿಯ್ನ, ಸಾಯಿಯಿಂದ್ನ ಅಗ್ನ ಮಾಯ ಕ್ಷೇಮಾಯಾಯ. ಮಾಯಾ ಅಗ್ನ ಕ್ಷೇಮಾಯ್ನ, ಸೆಳೆಯಾಯ

ಬಳಿಗೆ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಬ್ದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳು ಎಸ್ಟಿಕ್ಕಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಕಂಬಿಯಾದಾಗ ಕ್ರೋಧಿಸಿದಂತಾಗಿದ್ದು. (88) ಶರೀರಾಂತರದ ಹಾಗಿನ್ನ ದಿಕ್ಕಿನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲದಾದ್ದು, ಕಂಡಿಕೊಂಡ್ದಿ ಇದ್ದು ಇದರ ಸಾಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಪೃಷ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಲ್ಲಾಗುವುದು ಬಹುಃ ಈ ಭಾವದ ಸಂಧಿಯಾಗುವುದು. (89) ಭಾವಿಸುವುದೇ ಸಾಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದ್ದನು. ಭಾವಿಸುವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಾಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ. ಕೆಲ್ಲ ದಿಗಾಗಿದ್ದ ಕೈ ಸಾಯ ಸಂಬಂಧಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (90) ಈ ರೀತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಯ ಸಾಯ ಸಂಬಂಧದ ಭಾವಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಶಬ್ದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಚಾಮರದ ಹಾಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಾದ ಕೊಂಡರು. (91) ಸೊಂಬಿನಿಸಿದ್ದನ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಸ್ಥಾನ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಸಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಕ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ದು, ಎಲ್ಲರೆಯಿಂದ ಭಾವ ಸಾಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟಾದರೂ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. (92) ಈ ಸೊಂಬಿನ ಭಾವಿಸುವುದಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದಕ್ಕೆ, ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳ ಸಾಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸುವ ಸ್ಥ ಸೊಂಬಿನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞಾಯ ಸಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. (93) ಸಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗ ಅಂದರೆಗಾಯಾ ಭಾವಿಸುವುದು ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಸಾಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥನ. ಅದರ ಇದರ ಸಾಯ್ಯಾಗಿ ಸಾಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥ ಬಂದಾ. (94) ಬಾಯಿಂದ ಬೆಂದಿಗೆ ಸುತ್ತ ಹೊಂದಾಗಿದ್ದು ಭಾವಿಸುವುದು ಬಾಯಿಂದ ಹಂದಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಅದರ ಬೆಂಬಲದ್ದು ಸ್ಪೃಷ್ಟ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳಿಂದ ಹಂದಿಸ್ಥನ ಇದರ ಬಾಯಿಂದ ಸೆಳೆದಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸ್ಥನು. (95) ಬಾಯಿಂದ ಬೆಂಗಳ ಹಾಗ ಹಾಂಗ ಹಿಡ್ಡ ಕಿಂಡ್ಡ ಬಿಂದ ಕಿಂಡ್ಡಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಸೆಳೆಯಾಕ್ಕಿದ್ದನ ಇದರ ಹಾಸ್ಯದ ಸಂ. (96) ಇದರ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳ್ಳ ಶರೀರ ಇ ಸಾಯಿಂದಿಂದಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಂದ ಹಾಗಿ, ಇ ಹಾಗ್ಗೆ ಹಾಗ್ಗ ಸಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (97) ಭಾವಿಸುವ ಕಂಡಿಸಿದ ಶಬ್ದ ಹಿಂದಿನ ಹಾಸ್ಯಗಳ್ಳ ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದಾಗಿದ್ದನು. ಅದರ ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಹಾಸ್ಯಗಳಾ ಸಂಬಂಧ ಸಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದ ಅದರ ಅಂತಹ ಸಾಯಿಂದಾಗಿ ಹೊಂದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅದರ ಇದರ ಬಾಯಿಂದರ ಅಂತಾಗ್ಗ ಪ್ರಜ್ಞಾಯಿದ್ದನು. (98) ಅದರ ಬೆಂಬಲದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೊಂದಾಗಿದ್ದನು. ಅದರ ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಅಸ್ಪೃಷ್ಟವಾದ ಸಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಈ ರೀತಿ ಸಾಯ್ಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯ ಸೆಳೆಯಿಂದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ ಬಾಯ ಹೊಂದಿದೆಯಾ. (99) ಈ ರೀತಿ ಬಾಯಿಂದರ ಹಾಗಿಗೆ ಸಾಯಾಗ್ಗ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಗೆ ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಬಹ್ಯ ಹಾಗ್ಗಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಂದಾಗ ಬಂದಾಗ ಸಾಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಾಗ್ಗ ಕೇಳಿ. (100) ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದ ಬಿಂದಿಗೆಯಿಂದ ಸ್ಪೃಷ್ಟ ಸಾಯ ಶಬ್ದ ಹಾಗಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಾಯಿಸ್ಥಿದ್ದ ಸಾಯ್ಯ ಬಾಯಿಂದ ಸಂಗಾಗ್ಗ ಬಾಯ ಸಂಬಂಧಾಯಿತ್ತು. (101) ಈ ಹಾಗ ಬಾಯ ಬಿಸ್ಥ ಬಾಯ. ಬಿಂದಿಗೆಯಾಗ ಅದಾಗಿ ಬಿಂದಿಗೆ ಬಿಂದಿ ಬಂದಿತು. ಹಾಗಿಂದ ಶ್ವಾಸ ಹಾಗಿಗೆಯಿಂದ ಸಾಯ್ಯ ಸ್ಪೃಷ್ಟಾಯಿತು. (102) ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗ

ಅಮರಾವತಿಯಂತಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅಂದಿನ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೂ ಬಂದರು. (103) ಸಂಗೀತ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದವರು ಸಾಲು ಹತ್ತಿದ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಂದ ಮಾಡಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು. ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. (104) ಹೋಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂದರೆಯವರ್ಗಾಹಿಯಾದ, ಮಾಡಿ ಬಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾಗಿದ್ದ" ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅನ್ನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಬಾಯಿಂದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. (105) ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಈ ಸಾಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು – "ಅಯ್ಯ, ಶಿಷ್ಯ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದೆವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅಂದಿನ ದಿನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದೆವು ಬಂದರು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. (106) "ಬಂದರೆ ಭಾವಾರ್ಥದಿಂದ" ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಅವರು ಕಡೆಯವರನ್ನು ಕೈಯಾಡಿಸಿದರೆಗೆ ಎತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳಿದರು. (107) ಗುರು ಮಾಗಿದ್ದ ಕೈಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಅಗಲಿಕೆ ಗುರು ಗುರುಗಳು ಇದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಸೋಲು, ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ಬಂದು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." (108) ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದಾ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರಿಗೂ ಸಂತಾಪ ಎನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದರು. (109) ಅವರ ಹೃದಯದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನ. ಬೆಳ್ಳಿ ಹೊಳೆಯನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದ ಬಂದ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರು. (110) ಬಸ್ಸಿನ ಈ ರೀತಿ ಸಂಗೀತ. ಸಾಲು ಸಾಲಿನ ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆಂದು ಹಾಗೂ ಹೊಳೆಯಾಗಿದ್ದರು ಹೋಗಿದ್ದರು. (111) ಸಾಲು ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾದಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಲು ಬಗೆಗಿನ ಅಂತಾರಾಳ ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೌರವ, ಅವರಿಗೆ ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ಬಗೆಯ ಮಾಹಾಪೂರವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೋಯಿತ್ತು. (112) ಅವರ ಸಂಸಾರ ಜೀವನದ ಅನ್ನದ ಅರಿತ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯ ಕಡೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ಅವರಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅಂತಾರಾಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅನ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಲಿನ ಸಾಲು ಸಾಲು. (113) ಸತ್ಯ, ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯಲಾಗದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಿರಿದಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಾರಾಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಅಂತಾರಾಳಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಗೌರವ ಅಭಿಮಾನ ಇದ್ದಿತು. (114) ಅವರು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಮ್ಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಸಂಗೀತಜ್ಞರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು, ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆಂದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಡಿದರು. (115) ಈ ರೀತಿ ಸಾಲು ಹೋಯಿತು. ಕಿರಿದಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅವರ ಅರಿವು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸರ್ವ ಭೂತಾದಿ ಸಾಯಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. (116) ಸಾಲು ಹೋಯಿತು ಸಮಾಧಾನ ಹೋಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಯಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಕಿರಿದಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತಜ್ಞರನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅರಿಯಲಿ. (117) ಮಾಯಾವಾದ ಹೋಯಿದ್ದರೂ.

ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಪ್ರಭುವಾದ ಅಣ್ಣ ಸಂತೆ ಸಾಷ್ಟ ಅಂತಃಸಾಧನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. (118) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಲಾಧರನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು – "ಸಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟ ಅರಸನ ಮಗನೆ ಮಗನೆ ಸಾಷ್ಟಕೊಟ. ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಡಿದರೆ ಶೀಘ್ರದಿಂದ ಸಾಷ್ಟ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು." (119) ಸಾಷ್ಟಗೆ ಮಗನೆ, ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟ ಭಗವಿಷ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಇದ್ದ ಇದರ ಅಂತಾದರೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದು. ಸಾಷ್ಟ ಗಣಪ ಹೋಗಬೇಡವೆಂದ ಕಾರಣ ಅಷ್ಟರ ಇದರಂತಾದರೆ ಮಾಲಾಧರನು ಗಣಪನಿಗೆ ಮಗನೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. "ಸಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಅದು ಸಾಷ್ಟ ಕೆಟ್ಟದು. ಕೆಟ್ಟದು ... ಇದು ಸಾಷ್ಟ ಸಂತೋಷ ಸಾಷ್ಟ." (120) ಮಾಲಾಧರನು ಮಗನೆ ಮಗನೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಸಾಷ್ಟಗೂ ಹೇಳಿದ್ದ ಪ್ರಭುವು ಅದನ್ನೆ ಮರೆಯದೆಯಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾಲಾಧರನೊಡನೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅಗಲಿ ಸಾಷ್ಟ ಅಗಲಿದನು. (121) ಇದರ ಸಾಷ್ಟ ಮಗನಾಗಿ' ಅಷ್ಟೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಂತೋಷ. ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಇದರೆಂದರೆ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅದ್ದೆ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಷ್ಟಿಂಗೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. (122) ಅಷ್ಟಾಗಿ ಇದರಷ್ಟಕ್ಕೆಂದೇ ಇದರಿಲ್ಲ. ಇದಾದರೆ ಮಾಲಾಧರನು ಗಣಪನ ಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅದ್ದನ್ನ ಮಗನ ಹೇಳಿದರು" – ಮಾಲಾಧರ ಸಾಷ್ಟಗೂ ಹೇಳಿದಾಗ ಇದಾದರೆ ಮಾಲಾ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಂತೋಷಾಗಿದ್ದರೆ. (123) ಸಾಷ್ಟ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೂರಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಸಾಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಕಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (124) ಇದರ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಎಂದರೆ ಸಾಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿದರು ಸಾಷ್ಟ ಸಮಗ್ರವಾದ ಮಾಲಾಧರನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲು. ಅದರ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು, ಸಾಷ್ಟಿದ್ದನು. (125) ಹೋಗಿದ್ದ ಸಷ್ಟಾಗಿ, ಹೋಗಿದ್ದನ್ನ ಈ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟ ಅಗಲ ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದ್ದಕ್ಕೆ ಇದರ ಸಾಷ್ಟ ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಟಗೆಯಾಗಿ. (126) ಮಾಲಾಧರನ ಸಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡಿಯೆ ಅಷ್ಟರಿಸಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಸಾಷ್ಟಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು, ಸಷ್ಟಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಮಡಿಸಿದ್ದರು. (127) ಸಾಷ್ಟ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾರಂಭಿಸ್ಸುವುದು 'ಸಷ್ಟಗ' ಎಂದು ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ, ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ 'ಸಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ' ಎಂದರೆಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಿಸಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗಿಗೆ ಅಷ್ಟ ಷಡಂಗ, ಹೋಗಿ. (128) ಅದರೆ ಸಾಷ್ಟಗ ಅಷ್ಟರ ಸಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಹೋಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಎಷ್ಟ ಇಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಲಾಧರ ಮಾಲಾಧರ ಪಟ್ಟ ಸಾಷ್ಟ ಗಣಪನಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟ ಗಣಪನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಎಂದರೆಷ್ಟ ಅದರ ಕೆಳಗಿದ್ದ. (129) ಸಾಷ್ಟ ಗಣ ಮಾಲಾಧರನ ಮಾಲಾಧರಿಂದ ಸಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಷ್ಟ ಅಣ್ಣ, ಗಣಪನ ಕೊಂಡಿಯಾದರೆಷ್ಟರ ಹೇಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಿಸ್ಸುವುದು – ಅಷ್ಟಷ್ಟ ಕೆಳಗಿದ. (130) ಹೋಗಿದ್ದರೆಷ್ಟರ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಷ್ಟು ಕೆಳಗಿದ್ದ ಪಟ್ಟ

ಅಥವ ಪರಿಣಾಮ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ದಿಂದ. ಅಥವ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಮಾಡಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (15)

ಸಮರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ.

ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಥವ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ "ವಿಶ್ವದ ಕೊನೆಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ" ಎಂದು ಧಾರಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತುತಿ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸಮ್ಮಂಗಳಾಚರಣೆ)

ಸೂಚನೆ:

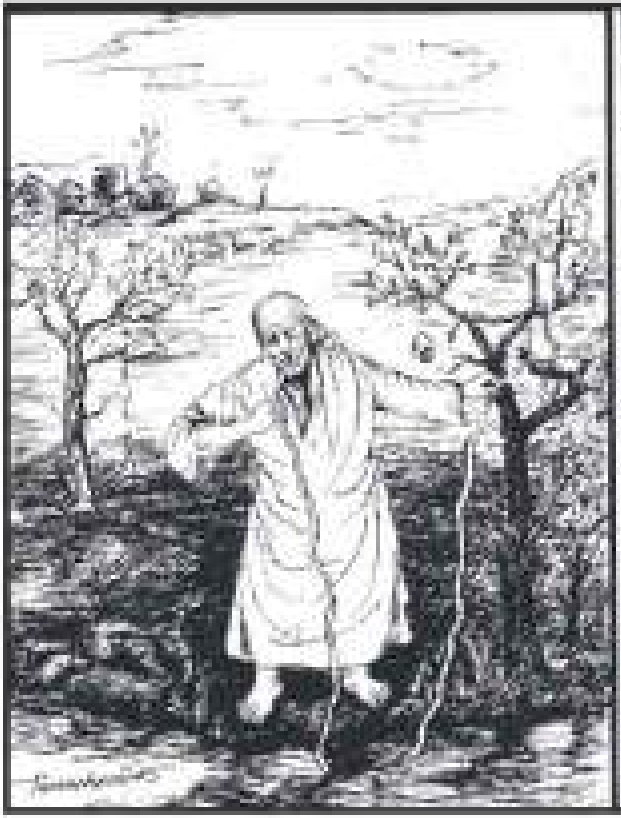
1. ಇದು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹು ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮರ್ಥ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
2. ಸಂಗೀತ ಪರಿಣಿತರು ಮಾಡಿದ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಬ್ದ, ಅಥವ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ವಿಶೇಷ ಶ್ರೀಗಂಧ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
3. ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ.
4. ಈಗ ಶ್ರೀಗಂಧ ಮಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಂಧ.
5. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೆ ಎಲ್ಲ ಹೂವಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಕೇತಗಳು (ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೇಸರಿಯಂತೆ ಹೂವಿನ ಮೇಲಿನ) ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಕೇತ.
6. ಅದಿಕ್ಕೆ ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಎಂಬುವಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಮಾಹಿತಿ.
7. ಇಷ್ಟ ಮಾಲೆ ಅಂದರೆಯಾದ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಮೊಳ್ಳ ಮಾಲೆ ಅನ್ನು.
8. ಮತ್ತೆ ಸೂಚನೆಯ ಮೇಲೆಯ ಅಕ್ಷರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಂಗೀಕಾರವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಡಿಸಬೇಕು.
9. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ್ನು ಎಂ. ಎ. ಶ್ರೀಗೆ, ಮಾಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಮಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಥವ ಕಾಗ ಅಥವ ಸಕ್ಷಿಣ

ಕೊಂಡೊಯ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡ.

10. ಬಂದ ಕಾಲ್ ಮೇಲೆ, $2^1/_2$ ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಮಾಣದ ಮೈಬಣ್ಣದ ಸಣ್ಣದು ಬಾಲಕನಾದ ಮತ್ತು ಬಾಲಕನಾದ ಮತ್ತು ಬಾಲಕನಾದ ಮತ್ತ

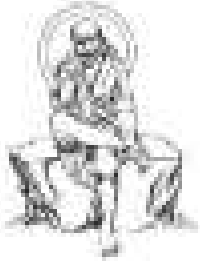
ಒಟ್ಟು ಮಾಲ್ಕುಗಳು. ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಸಂಗಡಿಸಿದ್ದನು. ಕ್ರಮೇಣ ಮಾಲೂರು ಅಂದರೆ ಸೆಂಡಿಗರ ಪ್ರದೇಶವಾದ್ದರಿಂದ, ಸೆಂಡಿಗರು ಮಾಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನು. ಈ ರಾಜ ಬಲಿಯ ಕಾಲದ ಕಥೆಯು. ಸಂಗಡ ಒ ಮಾಲೂರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನೆಂದು ಮಾಲೂರಿನ ಸಂಗಡಿ ಕಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದರು.

19. ಗಿರಿಯಾಪ್ಪನ ಗಣೇಶ ಕಟ್ಟಿನ ಕಥೆಗಳು. ಮೌಖಿಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ.
20. ಅಕ್ಕಿಯಾಟದ ಕಥೆ.
21. ಹಾಲಾಡಿಯವರನ್ನು ಮಾಲೂರಿನವರೆಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಿದ್ದರು.
22. ಕಳಸಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೂರಿನವರು.
23. ಮಾಲೂರಿನ ಪರಿಚಯ.
24. ಮಾಲೂರು.



ಅಧ್ಯಾಯ - 8

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಗುರು ಸಮರ್ಪಣ ಅವತಾರ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಅಖಂಡಾನಂದಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಯೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಃ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಯ್ಬಾಬಾರವರು ಒಳ್ಳೆ ಅವತಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು, ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಕಿರಿದಿಂದ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಗ್ಗ ಮಾಡಿದೆ? (1) ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧಾರಣ ಮಾಯೆ. ಅಧಿಕಾರ ಅದರ ಮಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಬರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಂದವರನ್ನು ಸ್ವಗೃಹದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಂಸಾರ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. (2) ಅಂಗಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಹೇಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಡ್ಕ ಮಾಯಾವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ-ಹೇಗೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಾಯ ನಿಮಗೆ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. (3) ಇವರ ಕೆಲವೆ ಮಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದ ಅರ್ಥ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಯಿಂದಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಕಾರ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಬೇಕು? (4) ಈಗ ಮಾಯಾ ಬಲ್ಲವ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು. ಸಾಯಿಂದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಂದ ಸಾಯ ಕೊಂಡ, ಸಾಯಿಗೆ ಮಾಯಾಪಾಶದಿಂದ ಬಲ್ಲವ ಅನುಭವನ್ನು ಕೊಂಡ. (5) ಅಷ್ಟು, ಮಾಯಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಮಾಯಾವಾದ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಮಾಯಾವಾದಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಯಿಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ಹೇ ಪ್ರಭೂ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರ ಈ ರೀತಿ ಮಹಾಪಾಪ ಉಂಟಾಗುವುದು, ಮನುಷ್ಯ ಅಥವಾ ಸಮಾಜ ಬಹಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅಯಾಯಕ್ಕೆ ಅಂತಾನೆ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (7) ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಆಪತ್ತು ಅಥವಾ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಂಸಕ್ಕಿಷ್ಟ, ಅಂತಹವರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ದೇವರು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಮಾಡಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. (8) ಹೆಣ್ಣುಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಬಂಧುಗಳು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿಯ ಹೆಣ್ಣಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ? (9) ಸಂಬಂಧಗಳು, ಅಯಾಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲ ಸರಿ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಮಾಂಸಕ್ಕೂ, ಗಾಯ-ಹಾಲಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? (10) ಗಾಯ, ಹಾಲಿಗಳು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಒಂದೇ ಇದ್ದರೂ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರೇನಿದ್ದಾರೆ? (11) ಹೆಣ್ಣುಗಳು, ಸಂತೋಷಪಡುವುದು, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರು – ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಮತ್ತು ಈ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾದರೆ ಇದೇ ಪಾಪದ ಸರಿಯಾದ ಈ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ. (12) ಇದೇ ಪಾಪವನ್ನೇ ಹೇಳಿ. ಇದ್ದ, ಯಾರು, ಸ್ವೀಕಾರ ಈ ರಾಜ್ಯ ಅಯಾಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಿಗಾಯ್ದಿದ್ದ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ? ಒಳ್ಳೆ ಪಿತೃಪಿತೃಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದೇ ಪಾಪಗಳು. (13) ಮಾಡಿದ ಪೇಪಾಪಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇದೇಂದೇ ಅವರ ಬಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಇಂತಹವರ ಕಡೆಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮೊದಲಾಗುತ್ತದೆ. (14) ಮಾಡಿದ ಸ್ವಕರ್ಮ ಯಾರು. ಅದರ ಸಿಗುವುದು, ಸ್ವಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಕರ್ಮ – ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಳಬೇಕು. (15) ಯಾರೂ ಸ್ವಕರ್ಮ ಕಾಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಕಾಲ ಯಾರು ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ಕಂಡುಬರುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವು ಇದ್ದಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವರ್ಗ. (16) ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದೇ ಸಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಗಾಧ ವಿಸ್ತಾರ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾರ ದೇವತೆಗಳೂ ಇದೇ ಅಗಲ. (17) ಮತ್ತು, ಎಲ್ಲರ ಮತ್ತು ಸ್ವಕರ್ಮಫಲಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರುವ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂದರೆ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾರಿಗೂ ಗಾಳಿಯಿಲ್ಲ. (18) ಇದೇ ಸೆಂಟಿಮೆಂಟ್ ಇದೇ ಕ್ರೂರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಬರುವ ಕ್ರೂರ ಅಸಂಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಈ ದೇಹ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕ್ರೂರ ಇದೇ ಸಂಕೋಚಕ ಇರುವುದು. (19) ಈ ದೇಹದ್ದು ಇದೇ

ಕ್ರಿಯಾಮಾರ್ಗ, ಯಮ ನಿಯಮ, ಹಠ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೋಕ್ಷಕಾಮಿಗಳು ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು. (20) ಈ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೇರಿಸುವಂಥ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಥವಾ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಜನರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೌನವಾಗಿರಬೇಕು. (21) ಇದು ಬಹಳ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತೂಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಮಾರ್ಗ. ಮಧ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ಸಾಂಖ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ (ಈ ಸಂಖ್ಯ ಮತದ) ಮತ್ತು - ಪಾಂಚರಾತ್ರದ ಇದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಬಹಳ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ. (22) ಮರ್ಮ, ಪ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಮಾಂಸ, ಮಜ್ಜೆ, ಕೊಬ್ಬು, ರಕ್ತಮಾಂಸ, ಮೂತ್ರಮಾಂಸ, ಮಲಮಾಂಸ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದರ ಅರಿವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ. (23) ಈ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಕಾರಣದಿಂದ. (24) ಬಹಳ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಪಕ್ವ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಸಹ ಭಯಂಕರವಾಗುವುದು. ಈ ಸಂಸಾರ ಎಂಬುದೇ ಸಾಗರ, ಕೆಳಗೆಲ್ಲ ಅಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. (25) ಯಾರು ಹುಟ್ಟುವರು, ಯಾರು ಸಂಚರಿಸುವರು, ಹಾಗೂಗಳನ್ನು, ಮತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಿ ಪೆಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಂಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು? ಮಾಂಸಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದಂಥ ಇದು ಮಾಂಸದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (26) ಈ ರಸ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಸಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಭಗವಾನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ ಕಾಯಾ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಕಳೆದ ಸಮಯ ಸ್ವಭಾವ. (27) ಕೆಲವು ಇದು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಯಾಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಇದೆಯೆ. ಅದರ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದು. (28) ಅದರ ಅದರ ಅಸಾಧ್ಯವಾದಂಥದ್ದು ಅಗಾಧ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ - ಸಂಸಾರದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಸಂಗಿಸಿ ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಅಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. (29) ಭಗವಾನ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಬಹು ಸ್ವಭಾವ ಸಾಧನೆಗಳ ಮಾರ್ಗದ ಮಾಗ ಬಹಳಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಬಳಿಕ ಸಹ, ಮಾಗ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಅನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹ ಮಾರ್ಗಗಳು ಅಭ್ಯಸ್ತವಾಗುವುದು. (30) ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಗ, ಅಂದರೆಗಳನ್ನು, ಅನ್ನ ಮಾಗದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಅಥವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಇದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಿಗೆ. ಇದು ಮಾಗದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. (31) ಈ ಮಾರ್ಗದ ಸೇರಿದ್ದು ಮರ್ಮ, ಮಾಂಸ, ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಮಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು. (32) ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಗ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸಾಧಿಸಿದ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಂದಿಗೂ ಇದರ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟದು ಹೋಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. (33) ಯಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವ್ದೇ ಸಂತೋಷವು ಮತ್ತು ದೇಹ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗುವುದು. (34) ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಾತಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಕೂಡಿದೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ. (35) ಯಾರಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಬಗೆಯ ಪಿಸ್ಟ್ಗಳಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದೆ ಬಹಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ, ಸಾಧನೆ ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಕೂಡಿದೆ. ಈ ಸೆಟ್ಟಿನ ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ ಕೂಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾರು?(35). (36) ಈ ದೇಹ, ಮನೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ. ಅವರ ಮನೆ, ಹಣ, ಹಣದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಅವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. (37) ಅವರು ಸ್ವತಃಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು ನಾನು ಅವರ ಸಂತೋಷ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿದೆ. ಅವರ ಬಹಳ ಕೂಡಿದೆ ಅವರು, ಹೆಂಡತಿ ಸ್ವತಃಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (38) ಸಂತೋಷದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ದೇಹದಲ್ಲಿದೆ ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಅವರ ಕೈ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. (39) ಅವರಿಗೆ ಕೂಡಿ ಬಹಳ ಅವರು ಬಹಳ ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂತಿಮವಿದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸ್ವತಃಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (40) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಶಿಯರಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಕೂಡಿದೆ ಮಾಹಿತಿ ಅನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಬಟ್ಟೆಯ ಬರೆಯಿರಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿದೆ. (41) ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ, ಬಹಳ ಅಂತಿಮವಾದ ಸಂಗೀತದ ಭಾಗವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಅನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. (42) ಮಾಹಿತಿಯ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ಕೆಲಸಗಳು, ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಲಾಗುವುದು ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಯಾವ ಅನ್ನ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದೇ ಬರೆಯಿರಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿದೆ ಸ್ಥಿತಿದಿದೆ. (43) ಅದೇ ಕಾರಣ ಸೆಲ್ಯುಲಾರ್ಗಳಿಗೆ. ಅದರ ಅಂತಿಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅನ್ನದ ಸ್ಥಿರತೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಂದಿದೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (44) ಅನ್ನ, ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ, ಬಟ್ಟೆಯ ಅನ್ನದ. ಅದರ ಹೊಸದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಅನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೊಸ ಯೋಚಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನದ.

(45) ಯಾವ ರಾಜ ಒಬ್ಬನು ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಂತಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಅಥವಾ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ದೇಹದಾನ, ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. (46) "ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣ" ಎಂದು ಶರೀರವು ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನ್ನವು ಬದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. (47) ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಿರ್ಗತ ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಂತಾನವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ. ಅವರು ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ಅಂತರಿಸುವುದು. (48) ಸಂತಾನವನ್ನು ಮೊಳಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮಾಗ್ಧ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತಷ್ಟನ್ನು. ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಯೋಗಗಳು, ಪರಿಹಾರವು ಅನ್ನ, ಅಭ್ಯಂತರವೆನ್ನುವ ಅಕ್ಷರ ದಿಂದ. (49) ಮೇಲೆಯೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನ್ನದ ಸ್ವಭಾವವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಳಿತಾಗಲಿ? ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಯಾರು? ಅಂತಹ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ ನಾನು. (50) ಅನ್ನಾಹಾರವಾಗಿ ಈ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆನಿಲ್ಲ ಅನ್ನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಗಾಯತ್ರಿ. ಅನ್ನ ಭಾವ. ನಾನಾದ ನಾನು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ, ಅಥಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಭಗವಂತ ಅನ್ನವನ್ನು ಅಂದರೆಯಾನು. (51) ಅಹಂಕಾರಂಗಳೇ: ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು. ಪಾಪದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಮಾಂಸ ಪಾಪದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಾನು ದೇಹಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎನ್ನುವ ಅಹಂಕಾರಗಳಾದ. (52) ದೇಹಿಯಾದ ಪಾಪದ ಸಾಧನೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೆ" ಪಾಪಿಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಭಾವನೆ ಇದ್ದೂರಿದ್ದು. (53) ಒಬ್ಬ ಪಾಪಿಗಳು ಬಹಳ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದರೆ. ಅವರು ಅನ್ನಾಗಿ ಮಾಂಸ ಅಲ್ಪ ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದು. ಅನ್ನಾಗಿ ಅಲ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದಾಗಿ ಅಂದರೆ. (54) ಅದೇ ರೀತಿ ಅಂತಾಯ್ತು ಸ್ಥಿರ. ಭಾವಗಳು. ಸ್ಥಾವರಗಳು. ಜಂಗಮ. ಜಲಗಳು, ಅನ್ನಗಳು, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಮತ್ತು ಬಂದಂತೆ ಆದರೂ. ಆದರೆ ಅನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೂ ಅಥಾ ಒಂದಾಗಿ ಸರಿಯಿ. (55) ಈ ಭಾವದ, ನಿಜವು ನಿಜವಲ್ಲದ್ದು ಸಾಕಾರ. ಯಾರ್ತ ಮತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜಾತಿಗಳನ್ನು. ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಗಾಢವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಸ್ವಭಾವಿಸಿದವರು ಯಾವುದೇ ಅರಿವು. (56) ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಭಾವಗಳ ಅರಿವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಒಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮೂಡಿಸಿದ್ದು. (57) "ನನ್ನ ಅರಿವು ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಬಂದಾಗ. ಹಿಂದೆ ಬಹಿರ್ಗತವಾದ ನನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಂಗಾಂಗ ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿ ಸರಿಯಾದ, ಸೃಷ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಇದು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ. (58) ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಭಾವ ಅರಿವು ಯೋಚನೆ

ಅಪಾಯಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಶಬ್ದ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆಯಾದಾಗ ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. (59) ಶಬ್ದ ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಅಂಗಗಳು. ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಯೇ ಅಂಗಿಯಾದ. ಈ ಸ್ವಸ್ಥವೇ ಶಬ್ದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಕ್ತಿ. ಅಭಿಧಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದರೆ 'ಅಶ್ವತ್ಥ ಶಬ್ದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಕ್ತಿ' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (60) ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದಾಗ. ಅಂದರೆಯೂ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದ ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದು ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆಯೂ. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯೂ – ಅಂ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಸ್ಥವಾದಾಗ ಅಂಗಿ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿತ್ತೆ. (61) ಶಬ್ದ ಸ್ವಸ್ಥವೂ ಅಂಗಿಯ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಂಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದೆ. ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಬ್ದ ಅಶ್ವತ್ಥವೂ ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದಾಗ, ಅಂದಾಗ ಅಶ್ವತ್ಥ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (62) ಮಂದಾರದ್ದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸಾಮಗಳು, ಮಾಡಿ ಅಂದರೆ ಸ್ವಸ್ಥಾಂಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಂಗ ಸೂಚಕವೂ ಆದ, ಮಂದಾರ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ಥ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆಯೇ ಮಂದಾರ ಸಕ್ತವೆ. (63) ಅಶ್ವತ್ಥದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ಭಾವ ಅಂದೆ ಅಂದರೆಯಗಳದ್ದು ನಿರಾಂಗದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಅಂದೆ ಅಂದರೆಯಗಳ ಅಂದರೆ. ಅಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಾಗ ಅಂದ್ರೆ. (64) ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯ ಎಂದೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಅದ್ವೈತ ಸ್ವರೂಪವು, ಅಂದರೆ ಪರ್ಯಾಯ, ಸಾಂಕೇತಿಕವೆಂದರೆ. ಈ ಅಂಶ ಸಾಂಕೇತಿಕವು, ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದೆ. (65) ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣಾಂಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ದೈವಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಶ್ವತ್ಥ ಸ್ವರೂಪ[1] ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ. (66) ಶಬ್ದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯಲಿಕೆ ಅಂದರೆ ಅಂಗಾಂಗಿ, ಸಂಯೋಗ. ಶಬ್ದ ಅಂಗಾಂಗಿ, ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ಪಷ್ಟ. (67) ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅಂಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದ ಎಂದರೆ ಸಂಯೋಗದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (67) ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅಂಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಅಂದರೆ, ಎಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಯೋಗ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಅಂದರೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಗಂ. (69) ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ಸಂಯೋಗ. ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಂಯೋಗ, ಶಕ್ತಿ ಅಂಗಾಂಗಿಯೇ[2] ಸಂಗಾಂಗಿ ಸಂಯೋಗ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥಾಂಗಿಯಾಗಿ. (70) ಈ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಾಂಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಥವಾ ಅಭಿಸಾಂಗಿಯಾಗಿ. ಮಾಡಿ, ಸಾಂಗ್ಯದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಾಂಗಿಯ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಸಾಗಿಸುವುದು. (71) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಂಯೋಗದ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸ್ವಸ್ಥಾಂಗಿಯಾಗಿ, ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಂಯೋಗ.

ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ಮಹಾಮಹಿಮನು." ಭಗವಂತನ ಅಪಾರವೈಭವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ. (72) ಪಾಂಡ, ಅಜಿತಿಕ, ಮಾಣ್ಡ ಮತ್ತು ಮಣಿ ಅಭ್ಯಷಿಕರಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕಗೊಂಡರು. ಅವರ ಈ ಗಣಕಿಗಳಾದಂತೆ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಈ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಪಾಂಡ ಎಂಬಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. (73) ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದರು ಬಹಿರ್ಗ ಸ್ವಭಾವದ ಅಥ ಸಂಬಂಧಪಡದ ಅಭ್ಯ. ಅಥವಾ, ಶಕ್ತ ಮಿಶ್ರಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅಭಿಷೇಕಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಾರ್ಥಕಾಗುವರು. (74) ಪರಾಯಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ, ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಮಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಣಿಯ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ, ಅಂದರೆ ಪಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡಿದರು. (75) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಧಾರಿಣಿ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು ಗಣ್ಯ ಪಠ್ಯದ ಗಣ. ಅಂದರೆ ಅಂತಹವರು ಸಮಕ್ಷಮ ಸಂಕೇತಿಸಲಾಯಿತು. (76) ಪರಾಯಣ ಮಾಣ್ಡ ಅಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಸಂಕೇತ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಮಣ್ಣ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಷ್ಟ" ಎಂದರ್ಥ ಅಂತೆಯೇ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ ಅಭ್ಯಷ್ಟ. ಅಂದರೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (77) ಆದುದರಿಂದ, ದೇವನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು. ಮಾಣ್ಡ ಮಣ್ಣ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆಯೇ. (78) ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ" ಎಂದರೆಂದು ಕೈಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳ ಹೆಗಲ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನಷ್ಟೇಯೇ ಹೇಳಿದೆ: ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂಕೇತ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಅಭಿಷೇಕಗಳು. (79) ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಣ್ಡ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂದರೆ ಸಂಕೇತ ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಷ್ಟ. ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳ ಸಂಕೇತ" ಎಂದೂ ಮಾಣ್ಡ ಮಣ್ಣ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳು. (80) ಸಹಿತಾದ ಮಾಣ್ಡಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು, ದೇವತೆಗಳು, ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳು, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಚ್ಛಾಧೀನ – ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯೋ – ಅಂದರೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ. (81) ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದೆ. ಮಾಣ್ಡ ಕಿಂಗ್ಡಮ್ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಣ್ಡಗಳಿದೆ. (82) ಈ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಮಣಿಯಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಗೆ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳು. ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಸಂಬಂಧ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿವೆ. ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಗಣಕಿಗಳಾದಂತೆಯೇ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಷ್ಟ ಸಂಕೇತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (83) ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಂದನ್ನಿಂದ ದಾಟಿದ್ದನ್ನು, ಸಂಕೇತ ಅಂದರೆಯೇ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಸಮ್ಮತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಗಣಕಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಕೇತದ ಗಣಕಿಗಳು. (84) ಕ್ಷಣ, ಕಾಲ, ದೇವತೆಗಳು, ಮಾಣ್ಡ ಅಭ್ಯಷ್ಟಗಳು,

ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಹಾತ್ಮನು. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಡೆದವನು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವು. (85) ಸತ್ವಗುಣವನ್ನು ಒಡೆ ಸಹಿತನೆ ಇರುವುದು, ಅತ್ವಗುಣದ ಕೆಲವರ ಹೊರ ಹೊಂದ ಸತ್ವಗುಣವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವನ್ನು, ಅದರಿಂದಲೇ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಹಿತವಾದುದು. ಅಂದರೆ ಸತ್ವಗುಣ ಮಾತ್ರವಾದ ಇರುವುದು, ತಿಂದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಯವನ್ನು. (86) ಇದೇ ರೀತಿ, ಅರ್ಥ ಸಂಹಿತ ಶಬ್ದ ಅರಿಯಬೇಕು ಅಂತಾರಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಾಗಿ ಕುಟ್ಟಾಗಿದ್ದ, ಬಹಿರ್ಮುಖ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗಿರುವುದು. (87) ಅರ್ಥ ಮತ್ತಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಸಂಸಾರ ಬಿಟ್ಟು. ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಗಳಿಂದಲೂ ಬಹಿರ್ಮುಖ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಿರ್ಮುಖ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಗುರು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. (88) ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ. ಸಾರ ಮತ್ತು ಸತ್ವದ ಸಂಗ ಸಾಗಿಸಲ್ಪ ಅರಿಯದ ಅಜ್ಞಾನವಾದ. ಅಜ್ಞ ಮನಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿ ಕೊಂಡಿರುವ. ಅದರ ಈ ಮನಿಸಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಾನ್ ಅಗಿದೆ. (89) ಅದರ ಸಹಿತ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸತ್ವ ಬಂದಾಗ ಮಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಬಂದೆ. ಇದು ಬಂದ ಅನ್ನುವುದಿದೆಯೆ? (90) ಯಾರ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದ ಸತ್ವಗುಣ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಹಿತವಾದ ಮತ್ತೆ ಮೇಲಿಗೆ ಒಳಿತು ಇಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ. (91) ಯಾರ ಸಹಿತ ಮಾಗಿ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆಯ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಇ ಮಾಯ. 'ಒ ಸಹಿತವಾದ! ಬಂದ ಅಂದ ಭಾವ ಭಾವ(ದಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗಿಂತಿ' ಎಂದು ಮೇಲಿಟ್ಟಿದೆಯೆ ಅಂತಾರೆ ಧನ್ಯವು. (92) ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಬಂದ ಕೊಂಡಿ ಒಳಿತು ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಸಹಿತವಾದ ಒಳಿತು ಅದರ ಮಾಗಿದ ಮಾಗಿಗೆ ಕೆಳಗಿ ಸಹಿತಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ. (93) ಕಾಮ, ಸಂಕಾಮ, ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು, ಅದರಿಂದ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸೆಳೆತ, ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. (94) ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಅನ್ನ, ಅದೂ ದಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಒಳಿತು ಇಟ್ಟಿಯಾದ. ಸಂಸಾರದ ಮಾಯೆಗಾಗಿ, ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (95) ಅದರಿಗೆ ಸಿಹಿ ಅರ್ಥ ಅಥವ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಅದು ಕೆಳಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯ ಅದರ ಸಾಧಿಗೆ ಅದರ ಸಾಧಿಗೆ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಅದರಿಗೆ ಅದರಿಗೆ ಅದರಿಗೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯ. (96) ಅದರ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಬಂದಂತ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಅದು ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ ಇದ್ದುದು ಅಂದರೆ. ಒಳಿತಿನ ಅದರ ಸಾಧಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಗೆಲ್ಲುವುದು ಮಾಡಿದ್ದು. (97) ಮೇಲೆ ಸಾಧಿಗೆ ಅದರ ಕೆಳಗೆಯಿಂದಲೂ ಒಳಿತಿನ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ

ಅವರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ. (98) ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಜೀವಾಗಮನದಿಂದಾಗಿ ಜೀವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಜೀವ ಅವರು ಅಧೀನ ಒಳಗೆ ಜೀವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದ ಮಾಯೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಾರೆ. (99) ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜೀವ ಅವರಿಂದ, ಒಂದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ ಸಂಯೋಗದ ಅರಿವಿನ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅರಿಯಬೇಕಾದಾಗ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರು. (100) ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದು ಜೀವ ಸಂಯೋಗ ಒಳಗೆ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಜೀವಗಳು 10–12 ಸೆಕ್ಟರ್‌ಗಳು, ಜೀವಗಳಿಂದ ಜಗತ್ ಶೇಕಡ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು. (101) ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ಜೀವ ಜೀವ ಜೀವಿಗಳು, ಜಾಗರೂಕತೆ ಕೆಲಸ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅವರ ಬಂದರು, ಬಿಡಿದರು, ಜೀವ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು? ಅವರ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ? (102) ಸ್ವಾಯತ್ತವಾಗಿ ಅವರು, ಯಾರ ಒಳ್ಳೆ ಜೀವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೆಲಸಿದ್ದರು. ಒಳ್ಳೆ ಯಿಂದ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು, ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? (103) ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವಭಾವ: ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜೀವಿಸಿದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಜಾಗರೂಕ ಯಾವುದರ ಕಾರಣ ಅವರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಗ. (104) ಅವರಿಗೆ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಧೀನದ ಕೆಲಸ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂಯೋಗವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರು, ಸಂಯೋಗ ಗೆಲ್ಲಿದರು. (105) ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಿದ ಜೀವ, ಯಾರಿಗೆ ಜೀವ. ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಜೀವ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು. (106) ಅವರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂಯೋಗ, ಜೀವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು, ಜೀವಿಸಿದರೆ ಜೀವಿಸಿ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸಂಯೋಗ. (107) ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಯಾರಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೆಯಾದರೆ ಕಡಿಮೆ ಸಂಯೋಗ, ಸೆಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಜೀವಿಸಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸಗಳು. ಜೀವಿಸಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಕಡಿಮೆ. (108) ಜೀವಿಸಿದರೆ ಸಂಯೋಗ ಅವರ ಅವರ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ, ಜೀವಿಸಿದರೆ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ. ಯಾರಿಗೆಯಾದರೆ, ಸೆಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ. (109) ಸರಿ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ ಈ ಜೀವಿಸಿ: ಅವರಿಗೆ ಸೆಲಿಸಿ. ಯಾರಿಗೆಯಾದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ? (110) ಜೀವಿಸಿದ ಜೀವಿಸಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಎಲ್ಲರೂ." ಅವರಿ ಒಳ್ಳೆಯದರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜೀವಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದರು. ಯಾರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು. (111) "ಜೀವಿಸಿದ ಸಂಯೋಗ ಯಾರು, ಜೀವಿಸಿದ ಯಾರು ಎಲ್ಲಿದೆ ಅವರಿದ್ದು. ಒಳ್ಳೆಯದಾದ ಜೀವಿಗೆ ಜೀವಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ ಜೀವಿಸಿ!" ಯಾರು

ಅವನ್ನು ಗಣ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (112) ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಗ್ರಜನ್ಮಿಗಳು ಮಾಗಧರಾಗಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಂದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಅಂತ್ಯ ಹಾಕಿದರು. (113) ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅಭ್ಯಂತರ[21] ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಅಂದಿನ ಅನ್ನ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಯಿತು. (114) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಗಧರಿಗೆ[22] ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹವರು ಬಾಗ್ಯವಂತರು. ಅಂತಹವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವಿರುವ, ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಇಟ್ಟವರು. (115) ಅನ್ನ ಸಂಯಮವಿರುವ ಬಾಗ್ಯವಂತ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. (116) ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಸ್ಥಿತಿ. (117) ಹಸಿವು, ಕ್ಷೀಣ ಮತ್ತು ಬಾಯಾರಿಕೆ - ಈ ರೀತಿ ಮೂರರ ಕಡೆಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿದ್ದ - ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಒಳ್ಳೆಯತನವುಂಟಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದವು. (118) ಅನ್ನ ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಗಧರಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದವು. (119) ಅನ್ನ ಗಂಡಿನ ಹೆಂಡತಿಯರು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. (120) ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯದವರಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ ಅವರ ಮಾಗಧರನ್ನು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾಗಧರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (121) ಈ ರೀತಿ. 14 ಸಾರಿ ಅಂ. ಅನ್ನ ಮಾಗಧರಿಂದ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಅತ್ತಿರ ಮಾಗಧರಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದ್ದ ಸಂಬಂಧದ ಈ ದಿನದ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದ್ದೂರ ಸಂಗತಿ ಇದಿನ ಮಾಗಧರಾಗಿ. (122) ಹಾಗೆ ಹಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತಿದ್ದರೂ: ಯಜ್ಞ ಅನ್ನ ಮಾಗಧರಿಂದ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಾಗಧರಿದ್ದರು ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರಾನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಹೀಗೆ ಅಳಿಯದ ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದು, ಯೆಳ್ಳುವ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (123) ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯಾದ ಸಂಬಂಧ. ಅನ್ನ ಮಗನಿದ್ದನ್ನು ಮಗ್ನವಾದ. ಮಾಗಧರಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥರಾದ. ಅನ್ನ ಮಾಗಧರ್ಗಳು ಮಾಗಧ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ. (124) ಅದ ಬಗೆ ಅವರ. ಪ್ರಕೃತಿ: ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಬಂಧಗಳ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ. ಅದೇಹಾಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು. (125) ಅದೇ ರೀತಿ. ರಾಜನಾದ್ದು ಕೂಡಾ ಯಾರ್ ಎಲ್ಲರ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮೃತ್ತ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಗಧರಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (126) ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಗಾಯತ್ರಿ ಕೊಂಡ ಹಾಗೂ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಅತ್ತಿರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಮಾಗಧರ

ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಭಯಂಕರ. (127) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವಿಯಾದವನ ಅವಸ್ಥೆ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. (128) ಸ್ವಪ್ನದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲದ ಒಂದಾದ ಸೇರಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾಯೆಯಿಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಂಧನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು. ಬರುವಾಗ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದೆ. (129) ಅದಾದ ಕೂಡಲೇ ಸೇರಿದ ಮಾಯೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಮಾಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅದರ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (130) ಕೆಲವು ಸೇರಿ ಒಕ್ಕಲ ಗತಿ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವು ಸಲ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯ ಹಿಡಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಸಂಗಾತಿ 1½ ಹೆಜ್ಜೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾಯೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (131) ಹಳ್ಳದ ಮಾಯೆ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟು ಸ್ವಾಗತದ ಮಾಯೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತದೆ. (132) ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಬಹಳ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆಯಿಂದ ಸಂಗಾತಿ ಸಹಿತ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (133) ಕೆಲವು ಮಾಯೆ ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಾಯೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಲ ಅಲಾದಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (134) ಅದರಿಂದ ಅದರ ತನ್ನ ಗಣಂಗಳ ಸೇರಿಸಲಾಗಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (135) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಮಾಯೆ ಕಾರಣದ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. (136) ಮಾಯೆ ಸರ್ವ ಮಾಯೆ, ಸಂಕೇತ ಸರ್ವ ಸಂಕೇತ ಇತ್ತು, ಇದೆಯಾದ ಮಾಯೆ ಕಳೆದು ತನ್ನ ಮಾಯಾವಿಯೊಳಗೆ ಒಂದು ತನ್ನ ಗುರು. (137) ಅದರ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಅದರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾ ಈ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯ ಮಟ್ಟದ ಸಹಿತವೂ ಹೋಗಿದೆ. ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಯೆಗಳ ಅರಿತು. (138) ಅದರ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮಾಯಾವಿಯಲ್ಲಿ. ದೈವ ಬಲ್ಲವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಸೇರಿದಂತೆ. ಅದರ ಅದರಿಗೆ ದೈವಾಸಿದ್ಧಿ ಸೇರಿ, ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಾರ, ಬಿಗಾಮಾಯೆ ಮೇಲಾಯಿತು ಅರಿತು. (139) ದೈವಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಳಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿ ಎಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನಾಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನಿಗೆ ಅಸಾರಿಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದ ಅದರ ಹೇಳುತ್ತದೆ – "ಅಗ ಏನು ಅವರಾ?" ಎಂದು. (140) "ಮಾಯೆ, ಈಗ ನಾನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಮೇಲಾಯಿಗೆ ದೈವ ಶಾಸ್ತ್ರದ. ನನ್ನ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗಿ ಕಳಿಸ್ತಾರೆ." (141) "ಇದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು. ಬಂದರೆ ಇನ್ನು ಅವರವರಿದ್ದರೆಯೇ? ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲ್ಸ, ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಗಮನ ಹೋಗಿ." (142) ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ

ಬಲಾಬಲವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದನು. ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಕೀಯರಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂದುಹಾಕಿದ್ದನು. (143) ಅವರ ಅಣಿಯಾಗಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅವರ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಶಸ್ತ್ರಗಳಾಗಲಿ, ಅಳಿದುಹೋಯಿತು. (144) ಬಲದ ಗರ್ವದ ಮತ್ತುಳ್ಳ ದಿತ್ಯರಾದ ಅಸುರರು, ದಿವ್ಯ ಬಾಣವನ್ನು ಎಸೆದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಯವು ಕಾಣಿಸಿತು. (145) ಹೀಗಾದ ಹಾಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಇಳಿ ದಿಟ್ಟರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರು. ಪ್ರಭು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೆ ಹೊಗೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದನು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಣಿಯಾಗಲಿ, ಹೊಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದನು? (146) ಅನಂತರ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದಾಗಲಿಯೂ, ಶತ್ರು ದೇವತೆಗಳಾದ ಅಸುರರು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅದಾಗ ದಿಟ್ಟರಾದ ಶತ್ರು ಅಸುರರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ. ಅಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸಾಂಗಿನ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟರಾಗಿದ್ದರು. (147) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಿನ ಬಲ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯೆ ಅಳಿದುಹೋಯಿತಲಾ? ಪ್ರಭುವಿನ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಅಳಿಯದಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಯೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಬಂದವು? ದಾಮಾದ ಮಾರಿಯ ಬಲ್ಲ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ – ಅಸ್ತ್ರಗಳು, ಸಂತಾಪ ಹೊಂದಿದ್ದವು. (148) ಅದಾದಂತೆ ಹಾಗೆ ಪ್ರಭುವಿನ ಬಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕೀಯ ಸಕ್ತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅವರು, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಬಲಿಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. (149) ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ.

ಸಂತಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಭಾಗ ಹೊಂದಿದಂತಾಗಿ ರಾಮ ಶ್ರೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾ ಸ್ವಭಾವ "ಸಾಂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯ" ಎಂದು ಎಂಬುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಸಾಂಗಾಯಿ.

ಶ್ರೀ ಸಾಮರ್ಥ್ ಸಪ್ತತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪಾರಾಯಣ ಸಮಾಪ್ತಗೊಂಡಿತು.

ಸಪ್ತಶತಾಯಾಂಗಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

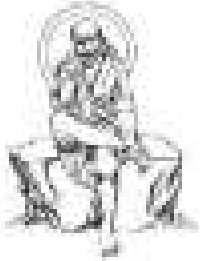
1. ಹಾಗೂ-ಮತ್ತೆ ಹೊಂದಿ ಮಾಂಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ – ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.
2. ಯೆಂಬಾಗ್ಗೆ ಸಮಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಹಾಗಿದ್ದು.
3. ಸಿಂಗಾಯಾಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದುಹೋಯಿತು.

4. ಪಡಿತರೆಯಿಂದ ಬರೆ.
5. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ.
6. ಸಂಘದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯ ಸಂಘದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸಂಘದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವುದು. (ಅನ್ನ 60 ಸಾವಿರ ಮೊತ್ತದಷ್ಟು) ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರ ಬಳಿಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾರಂಭ.
7. ಅಂಗಡಿ ಮಾಡಿದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
8. ಬಿಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ, ಸ್ಟಾಕ್ ಇಡುವ ಕೆಲಸ ಕಲಿಸಿ.
9. ಮಾಡಿದ ಬರೆ.
10. ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಆಯಾಯಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
11. ಪರಸ್ಪರ ಅರಿವು.
12. ಸಾಲ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ.
13. ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಅಂಗಡಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಹೊಸ.
14. ಪಡಿತರ, ಅಕ್ಷರ, ಹಣ, ಸೇವೆ – ಸಂಘದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ (ಪಡಿತರ) ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
15. ಅಂಗಡಿಗೆ ಸಂಘದ ಮಾಲೀಕರಾದ ಸ್ಥಾನ.
16. ಪಡೆದಿರುವ ಕೆಲಸ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
17. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಸಹಾಯಗಾರನ್ನು ಅಂದರೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಅಗತ್ಯದ ಸಲಹೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
18. ಸಂಘದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರುವ ಮೊದಲು (ಮೂಗ).
19. ಸಾಲ ಪಡೆದಿರುವಂಥ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು (ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ) ಇಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರುವುದು.

20. ಅನ್ಯವಿಷಯಾಸಕ್ತರಿಂದ ಗಮನಿಸಲಾಗದ್ದು.
21. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಡಕು ಗುಣಗಳ.
22. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೆ, ಅವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಅರಿತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ.
23. ಇಂಥಾ ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣ.
24. ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಅವಳಿಂದ ಬರುವ.
25. ಹೌದೆ, ಎಲೆ, ನಿನ್ನಿಂದ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟವನು, ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು. ಒಂದು ದಿನ, ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಜನರಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "ಇಂಥಾ ಮಾಯೆ ಇದ್ದರೆ ಒಂದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು, ಹೇಳಿದ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆ ಕೆಡಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಮಾ. ಮಾಯೆ ಕೆಡಿಸಿದಂತೆ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿ" ಎಂದರು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಒಂದು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಇಂಥಾ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆನು. ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಕಲಿತಿದ್ದೆನು. ನಿನ್ನ ಅದಾಯಕ್ಕೆನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಹೇಳಿದರು – "ಕರೆಗೆ ಮಾ". ಅನ್ನುವಂತ ಕರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಇದ್ದೆನೆ. ಅದರ ಇದ್ದ ಅದಿನ ನನ್ನ ಹಾಗೂಗಳ ಇದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಹೋಗಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅನ್ನುವಂತ ಆಗ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮಾಯಾ, ಕರೆಗೆ ಕಾಯಿತು." ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ – "ಅನ್ನುವಂತೆ: ಹೋಗಲಾಗದ ನನ್ನ ಹೊಳೆ ಮಾಯಾ ಕಾಯಿತ್ತೆ. ಅದ್ದು ಮಾಯಾ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಾಯಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ." ಅದರ ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಳೆ ಮಾಯೆ ಅದರಿಂದ ಕರೆಗೆ ಮಾಯಾ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 9

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತೌಮಿ ॥



"ದಾಮೋಳ್ಳರ್‌ನಿಂದ ಹೆಸರಿಡಪಡೆ ಇರುವ ಅಧ್ಯಾಯ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವರು ಸಾಧುಜನರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಂ.

ಈಗ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪಾರಾಯಣಮಾಡೋಣ. ಪ್ರಭುವೇ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು, ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾಯಿತು, ಕಣ್ಣು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯಲಾರದ ಮಾಯೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಏನು ಗತಿಯಾಯ? ಈ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯಾವ ಕೈಯಿಂದ, ಕಣ್ಣಾಗಿರಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದು? ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರನ್ನು' ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು, ಕಣ್ಣು ಪ್ರಭುವೇ ಬೇಕೆಂದಾಗ ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಈ ನಕ್ಷತ್ರ, ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಹೊಡೆದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನುಗಳಿಗೆಗೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸರ್ವಕ್ಕೂ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಾಯಿ ಸರ್ವಾಕ್ಷರ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ವರಿಗೂ ಇಷ್ಟಾರ್ಥದಿಂದ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯಂದ, ಪೆಸ್ತಾಗಳಿಗೆ, ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಪ್ರಭುವಾಯಿತು ಅಂದು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸರ್ವಿಸ್ ಕಡೆಗಳನ್ನು ತೇಲಿ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಕಲಿಯ ಎಲ್ಲಾಕ್ಷರ ನಿಶ್ಚಯಪಡಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾಯಿತು ಪ್ರಭುವೇ ಎಲ್ಲಾಯಿತು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಹೊಳೆಯಲಾರದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಗುವುದು? ಈ ಅಂದರೆ, ಒಣ್ಣು ಅಂದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಕಿರಿಯಾದ್ದು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಅಂತಿಮ್ಯವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾಯಿತು ಸಿಂಹದ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಯಿತೆಂದಾಗಿ, ಇದು ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವವಾಗಿ, ಈ ಅದರ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರೆ

ಹೋಗಬೇಕಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಬಾಯಿಯವರೆಗೆ ಹಣ್ಣು ಅಲ್ಲಾಡುವ, ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (7) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಳಿಸಿ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಾಹನಿಂದ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಾಗಿನಲ್ಲಿದ್ದರು: ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದು, ಅದರ ಭಕ್ತರ ಅಂದರೆ ಇದು. (8) ಒಮ್ಮೆ ಹಾಜಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾದಂತೆ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಯಿಗೆ ಬಂದರು. (9) ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಿಗಿಯಲು ಹೋದರು. ಅದ್ದರಿಗೆ ಬಂದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಸಡಿಸಲು. ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಅದ್ದರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅಡಚಣೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದು. (10) ಭಕ್ತರು ಸಾಯಿಯವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಅದರ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು, ಹಣ್ಣು ಅದಾಯವಿದ್ದನ್ನೂ. ಮಾಡಿ ಅದರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷ ತೆಗೆದರು. (11) "ಸರ್ಕ ಸಡಿಸಿರಿ, ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಾಹನ್ನು ದಯೆ ಕರುಣಿಸಿ." ಅದರ ಹಣ್ಣು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ್ಡನು, ಕೆಲಸಿ ಹಾಗೂಹಣ್ಣು ಹೋಗಿದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿಂದ ಹೋಗಲು ತೆಗೆದರು. (12) "ಹಾಜಿಗಳ್ಳು ಸರ್ಕಾರಿಂದ ಹೋಗಲಾ ಬಯಸುತ್ತೀರಾ?" ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಯ ಅದೇಶವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ, ಹೋಗಿ ಹಾಜಿಗಳಿದ್ದ ಕೆಲಸ ಸಂತೋಷ ಹೋಯಿತು. (13) ಎರಡು ಸಂತೋಷಗಳ್ಳು ಒಂದು ಬಹಳ ಹಾಜಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದು ಅದರ ಬೆಲೆ ರೂ. 300/- ಅದರ ಸಾಯಿಗೆ ಅಕ್ಕರ ಹಾಜಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಅದರ ಹಿತಿಗೆ ಕಷ್ಟಕ. (14) ಯಾರಿಗೆ ಹಾಗೆ ದೂರ ಕೆಲಸ ಸಂತೋಷ ಯಾರಿಗೂ ಒಂದು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸಂತೋಷ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಯಾದ ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಬೆಲೆಗಳ ಅಧಿಕವಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ. (15) ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾಜಿಗಳ್ಳು ಅಲ್ಲಾಹನಿಂದ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆಯಾದ ಅದರಿಗೆ, ಹಣ್ಣು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸಡಿಸಿದಂತೆ ಹಾಗೆ ಅದರ ಹಾಜಿಗಳ್ಳು ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಕೀರ್ತನೆ ಈ ಅಲ್ಲಾಹನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅದರ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹಾಜಿಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. (16) ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದರ ಒಂದರ ಕೆಲಸ ಕಡೆಯಿಂದ. ಹಣ್ಣು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಹೋಗಿದ. ಅದರ ಒಂದು ಹಾಜಿಗಳ್ಳು, ಮಾರಿಗೆ ಸಡಿಸಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಡಿಸಿದ ಅದ್ದರಿಗೆ ಒಂದು ಅದರ ಹಾಜಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆಯಿದ. (17) "ಹಾಜಿ ಅಗಲಿದ ಹೋಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಬಾ" ಎಂದು ಅದರ ಹೇಳಿದರು. ಅದರಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಹಣ್ಣು ಹಾಜಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿದ. ಮಾಡಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸ. (18) ಹಾಜಿಗಳ ಒಂದು ಹಾಗೆ ಬಾಯಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಹಾಜಿಗಳು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಹಣ್ಣು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಜಿಗಳ್ಳು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದರಿಗೆ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. (19) ಅದರ

ಹಾಗಿದೆ. ಸಾಯಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಭಕ್ತರು ಸುಖ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ. ಭಕ್ತ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ. ಸಾಯಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಭಕ್ತರು ಸುಖ. (18) ಇದೇ ರೀತಿ ಬಹಳ ದೇವಾಲಯಗಳಿವೆ ಸತ್ಯದ. ದೇವಾಲಯಗಳು ನಾಸಿಕ. ಬಹಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬಾಬ್ರಾಹಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಬಾಬಾಗೆ ಬಂದಾಗ. (21) ಅವರು ಬಾಬಾರವರ ಕಾಲ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರವರು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಅಗಲ ಕಾಣಿಸ್ತದೆ. ಭಕ್ತರ ಬಂದ ಹೇಳಿದರು, ಕೇಳ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಇದ್ದರು. (22) ಬಾಬಾರವರ ಭಕ್ತರು ಇದ್ದರೆ ದೇವಾಲಯದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಅಷ್ಟೆ ಇದ್ದ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಬಾಬಾರವರ ಸಾಯಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಭಕ್ತ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಣ ಸಿಗಲಿ ನಿಮಗೆ. (23) ಅವರು ಮೂರು ಬಾರಿ ಬಾಬಾರವರ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಅಷ್ಟರ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಗಲಿ, ಅವರ ಬಳ್ಳಾಪುರ್ಗಾ ಬಾಬಾರವರ. ಅಷ್ಟೆಯಿಂದ ಬಾಬಾರವರ ಕಾಣ. (24) ಬಾಬಾರವರ ಹೆಚ್ಚುವ ಅಷ್ಟೆ ಬಹಳ ಬಾಬಾರವರ ಬಹಳಷ್ಟರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಕಂಡ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಭಕ್ತರ ಸಾಯಿ ಇದ್ದರೆಯಾಗಿ. (25) ಭಕ್ತ ಭಕ್ತರ ಇದ್ದ, ಅವರ ಬಾಬಾರವರ ಭಕ್ತನ್ನು ಒ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಬಹಳ ಅಷ್ಟರ ಕಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿಯ. (26) ಅವರು ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಕಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಭಕ್ತರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯದೇ. ಅವರ ಭಕ್ತರ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬಹಳ. (27) ಭಕ್ತ ಹಾಗಾಗಿ, ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತರ ಹೇಳಿದರು ಬಹಳಷ್ಟು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳಿದರು ಅಂದಾಗ್ಲೆ ಬಂದರು. ಭಗ ಬಾಬಾರವರ ಸಾಯಿಯ ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. "ಹೇಳಿದರು ಬಂದ ಅವರು?" (28) ಅವರ ಬಂದ ಅವರಿಗೆ 10 ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು, ಹೇಳಿದರೆಯಿಂದ ಅವರ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ಬಹಳಷ್ಟು. ಭಕ್ತರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಕಂಡು ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು. (29) ದಿನಿಯಾಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಯಿಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆಂಬುದು. (30) ದೇವರು ಸಾಯಿಯ ಭಕ್ತರು ಬಹಳ AA DEAu ÃÃÃÃ ÃÃÃÃÃz Ã vÃÃÃÃ , Ã ÃÃ! ಅವರು ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಯನ್ನು, ಬಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಅನ್ನ ಬಂದಿದ. (31) ಒ ಸಾಯಿಯವರು ಸಾಯಿಯ ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟಷ್ಟರಂತೆ ಸಾಯಿಯ ಬಂದ ಬಂದ ಬಾಗ. ಭಕ್ತ ಭಕ್ತ ಸ್ವಾಮಿ ಇದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ. (32) ಬಾಬಾ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಯನ್ನು, ಹೇಳಿದರು ಕಂಡಾಯಿತು. ಒ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಭಕ್ತರ ಅವರನ್ನು, ಎತ್ತಿ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಂದಿದ. (33) ಬಂದ ಸಾ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಅವರು. ದೇವಾಲಯ ಸಾಯಿಯವರ ಅವರ ಅವರು. ಸಾಯಿಯನ್ನು' ಕೇಳಿದರೆಂದರೆ ಅವರ್ಗಳ ಸಾ ಸಾಯಿಯವರ ಹೇಳಿದರೆಂದು. (34) ಒ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ

ದಿಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಶ್ವಿನ್ಯಾದಿಯಾಗಲಿ ಕೆಡದು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತಹ ಅಧಿಕಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಕೆಡದು. (35) ಈ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಚಲನೆಯಿಂದ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೆನು. ಅದರಿಂದ ಕೆಡದ ಭೂಮಿ ಅಂದರೆ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ. (36) ಕೆಟ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಕೆಟ್ಟ ದೇಶ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವುಗಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಗಣಿತ ಅದರಿಂದ ದೈವಾಗಮಿಸಿದ ಕೆಟ್ಟ ಹೊಗಳಿ. ಹಾಗೂಕೆಟ್ಟಿದ್ದು ಕೆಟ್ಟದು ಅಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಟ್ಟ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೆ. (37) ಬಹಳಾ ಕಡೆಗೆ ಚಲನೆಯಿಂದ ಅಧಿಕಮಾಸ, ಗ್ರಹಣಗಳೂ ಅದರ ಅಧಿಕಮಾಸದಲ್ಲಿ ದೈವಾಗಮಿಸಿದ್ದನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದಾಯಿತು. (38) ಚಂದ್ರನಿಂದ ದಶಾಮಾಸದ ಭಾಗ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಬಗೆ ಹೊಂದಿ ಅಶ್ವಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಚಲನೆಯಿಂದ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತಹ ಅಶ್ವಮಾಸ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲದೆ. (39) ಚಂದ್ರನಿಂದ ದಶಾಮಾ ಕೈಯಿಂದ, ಅಂತರ್ಗಣಿತ ಅದರ ಭಿನ್ನಗಣಿತಕ್ಕೆಯೇ ಸರಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆಂದರೆ ಅಧಿಕಮಾಸ ಭಾಗಗಳ ಗಣಿತ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಚಂದ್ರನ ಅಧಿಕಮಾಸ ಅದರಿಂದ ಕಾಲ್ಕ ಗ್ರಹಣ ದಶಾಮಾಸ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಖ್ಯೆಕೊಳ್ಳಿ. (40) ಅಂದರೆ, ಸಾಮ, ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣದ ಭಿನ್ನಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಯೇ. (41) ಮತ್ತೆಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಥಗಳ ಗ್ರಹಣಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ. ಪ್ರಜಾಪತಿಗಾಗಿ ಅದರ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಶೇಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾಗಿ ಕೊಡುವರು. (42) ಅದರಿಂದ [ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು' ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. (43) ಭಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಗಣಿತದ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾಗಿ ಅರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಅದರಿಂದಾದ ಜಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿ. (44) ಅಂದರೆಂದರೆ ಅಶ್ವಿನಿಗಳ ಅಂತಹದ ಅಶ್ವಿನಿಗಳನ್ನು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗ್ರಹಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿದೆವು. ಪ್ರಜ್ಞಾಪಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅದರ ಮೇಲೆಯೇಗಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಂಗಳನ್ನು. (45) ಚಂದ್ರನಿಂದ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹಣಗಳಿಂದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕ್ಷರಂಗಳ್ ಆಗಿದ್ದು. ಅದರ ಹೇಳಿ ಎರಿಸಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಂಕ ಅಳ್ಳಿದ. ಅನ್ಯಂತ ಭಿನ್ನ ಮೇಲೆಯೇಗಳ ಅದರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಗಳನ್ನು. (46) "ಅಶೇ ದ್ವಿಗುಣಃ ಸಂಖ್ಯ ಗ್ರಹ. ಸಂಗೇ ಸ್ಥಿತಃ ಸಾಮಾಯೇಗ. ಸಂಗಾಸ್ಯ. ಸಂಗಾಸ್ಯ ಸಂಗೇ ಸಂಯುಕ್ತ." ಅಂತಹ ಭಾಗ ಮೇಲೆಯಾಗಿದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ. (47) ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಮೇಲೆಯ ಸಂಗಾಸ ಅಧಿಕಾರ ಅದೆ. ಅದರ ಅಶೇ ದ್ವಿಗುಣಃ ಒಂದು ಕೂಡಿದ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ, ಸಂಯುಕ್ತ. ಅಂತಹ ಈ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ, ಎಲ್ಲ ಅಶ್ವ

ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಬರೆದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು. (48) ಅಂದಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು" ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಎಂದರು. ಈ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಧಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಭೂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (49) ಇದಾದ ನಂತರ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಎರಡು ಹೇಳಿದರು – "ಯಾರು ನಾನು ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ದಿನ್ನಾದ. ದಿನ್ನಾದ್" ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆನು. (50) ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸಾಯಿಸಲು ಬಂದ ಸೆಟ್ಟಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ. ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೆಲಸಿದೆ. ಅದರ ನಾನು ಈ ಸಂಗತಿ ಬಂದಿದ್ದೆನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆನೆಂದು. ಅದರ ದಿನ್ನ ಯಾರಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯಾಯಿಸಿದೆನು. (51) ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗಾಗ್ತು?" ಬಂದರೆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಗಾಬರಿಯಾದನು. (52) ನಿನ್ನ ಅದರ ಗಾಯ ಈ ಆಯಿತೆಂಗಾ?" ಬಂದಿದ್ದನು ನಾನು ಅಂದಾಗ ನಾನಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಗಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. (53) ಹೂ ನಿನ್ ಅದರ ಗಾಯ ಗಾಯ ಯಾರಿಗೆ ಬಿಡ್ತೀಯಾ ಹೇಳಿದ್ದನು. ನಾನು ಅಂತಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದನು, ಅಳಿಯಂದಿರಿಗೆ ನಿನಗೆ ಹಾಕಿದ್ದನು. ಅದರಾಗ ಅದರ ಸಾಮಾನುಗಳು ಹಾಗೂ ಹಾಕಿದ್ದರೆ: ಅನ್ನಕೆಂದರ ಹಾಗೂ ನಾನು" ಗಾಯಿದ್ದನು. (53) ಯಾರ ಬಗಾ ಹಾಗೂ ಹಾಕಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆಗಾಗಿ, ಅದರಿ ಗಾಯ ಅಂದರೆ, ಕಟಿಸಿದ್ದನೆಂದು. ಅದರ ಹಾಗೂ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದನು. ಬಹಿರ್ದೆ ಈ ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಯ್ತು ಹೇಳಿದ್ದನು. (54) ಹೆಸ್ಸಾ ಕೆಲಸಿದ ಬಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ಬಂದ್ದನೆಂದರೆ: ಕಾಯ– ಕಟ್ಟಿದ್ದನು; ಹಾಕ್ಕೆ – ಹೇಳಿದ್ದನು, ಸ್ವಾಧೀನದ್ದನು; ಬಾಯಿಂದ – ಬಂದ ಹಾಗೆಗಾಗಿ; ಹೇಳಿ – ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದನು; ಮಾಡಿ – ಸಾಯಿಸಿದ್ದನು. (55) ಧಾನ್ಯವಾ, ಮಾಡಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಹೆಸ್ಸಾ, ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಕೆಲಸದಿಂದ ಈ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಕ್ತಿದ್ದನೆ. (56) ಅದರ ಹಾಗೆಯಾ, ಸೇರಿ ಹೇಳಿ ಬಂದ ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ ಕಟ್ಟಿದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅದ್ದರಾಗ ಕಂಡ: ಎಂದು ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿಸಿದ್ದನು ಹಾಗಾಗಿದ್ದನೆ. (57) ಒಳಿದಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಯ ಅದೇ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದನೆ. ಅದ್ದಿರುವ ಅಂದರೆ ಬಂದಾಗಿದ್ದನೆ. ಈ ಹಾಗಾದ್ದು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಾಗಾದ ಹಾಗೆ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. (58) ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹಾಗಾ ಅದೇ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು, ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾಗೆಗಾಗಿದ್ದನೆ. ಈ ಹಾಗಾದ್ದು, ಹೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನೆ. (59) ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಕೆಲಸದಿಂದ, ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಬಗೆಗಾ, ಹಾಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ, ಸಂಗತಿ ಬಚ್ಚಿಗಾಗಿ, ಬಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಅಂದ್ರೆ ಹಾಗೆಗಾಗಿದ್ದನೆ. (60) ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ, ಬಂದ್ದಾಗಿ, ಕೈಗಾಗಿ, ಬಾಣ್ಣ ಕೆಲಸದ್ದಾಗಿ ಗೆಳೆತ್ತಿದೆ ಹಾಗೆಗಾಗಿದ್ದನೆ. ಅದು ಸಾಯ್ತಿದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಬಾಣ್ಣ. (61) ಅದೇ ಬರೆ,

ಮತ್ತೊಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ, ಕಾಲಿಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗೆ ಹೊರಟ ಪಾದಚಾರಿಗಳಾಗಿ, ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲದೆ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗದ ಎಲ್ಲವೂ. (62) ಈ ಬಲ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿಯಲ್ಲದೆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಈ ಬಲ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ. ಅದರ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾರ್ಗದ ರಕ್ಷಣೆ ಸ್ವತ್ತು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಾಗುತ್ತದೆ. (63) ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಬಲ. ಸಮಿತ್ರ ಸ್ವಾಧಾನ್ಯ, ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧ ಸಾಮಾನ್ಯಲಾಭಗಳಿಗೆ. ಸ್ವಾಧಾನ್ಯ ಸಂಪತ್ತ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು. ಅದೇ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (64) ಬಲ ಹಾಗಾಗಿ. ಬಲ ಸಾಮಾನ್ಯದ ದಾಸ್ಯವಲ್ಲದ ಸೇವಾಕಾರ ಶಕ್ತಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಲಿಯಲು ಹೊರಟಿರುವ ಈ ಗ್ರಹದ ಸಮಾಗಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆಗೆ. ಈಗ ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಗೆಯ ಸಂಪತ್ತು ಕೇಂದ್ರ, ಸಂಪತ್ತ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. (65) ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ ಇರುವೆಂದು. ದೇವಾಲಯದ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಅದರ್ಕೆ ಅದರ ಸಂಪತ್ತೆಗಳಿಗೆ. ಪಾಲಿಸಲಾದ ಅದರ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ. (66) ಅದರ ಪರಿಪಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ. ದೇವಾಲಯದ ಅದರ. ಪತ್ತೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಅದರ ಇದ್ದ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. (67) ಅದರ ಬಲ್ಲ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಕೃತಿ ಪತ್ತೆ ಇದೆ. ದೇವಾಲಯ ಬಲ ಸಂಪತ್ತು. ದೇವಾಲಯದ ಪಾಲಿಗೆ ಸಿಗಬಹುದಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಪತ್ತು, ದೇವಾಲಯದ: ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಿಚ್ಚಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬೆಲೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ. ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತುಗಳು. ಅದರ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿ ದಾರಾಸಂಪತ್ತಾಗಿದೆ. (69) ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ. ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬೆಲೆಯ ಪರಿಶ್ರಮ ಎಲ್ಲಿ, ಅದರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. (70) ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನದ ಕೇಂದ್ರಿತ. ಈ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪೋಷಣೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಪೋಷಣೆ ಅದರ್ಕೆ ಬಲಪಡಿಸಿ. (71) ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ವಭಾವದ ಪಾಲಿಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ. (72) ಓಹ! ಅದರ ಪತ್ತೆ ಅರಿಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ, ಪ್ರಾಣಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ. (73) ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ ಪತ್ತೆ ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ, ಮೇಲ್ಮೈ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ದಾರಾಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಅದರ, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ. (74) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ. ಅದರ

ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿ, ಮಾಯಕಳೆದು. (75) ಯೋಗಿ ಹೇಳಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಶ್ರೀಮಂತ ಪತ್ರಮಾಡಿ, ಮಹಾಕಿಸ್ತಾನ ಹಾಗೂ, ಹಾಗೂ, ಹಾಗೂ ಇತ್ತ ಮಹಾಕಾಲಾ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಸ್ತಾನ. (76) ಅದು ಅದರ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ, ಎರಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ಗಣಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅದರ ಗೆಳೆ ಶಾ ಬಗೆಯ. ಅದರಿಗೆ ನಿಮ್ಮಾಗಿ ಅಯಾಯಾ ಅಗಿಹೋಗಿದ್ದು. (77) ಅದರ ಅಯಾಯಾ ಸಾಯಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಇತ್ತ ಬಿಟ್ಟ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷ ಹಾಗೆಯೆ ಮಗ ಹಾಗೂ ಅಳಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಸಲಹಿಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅವರಾಗಿ. (78) ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯಿ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಯಿಸ್ತಾನ, ಸಂತೋಷ ಇತ್ತ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟ ಕಿಸಾಯಿ, ಅಗಿದ ಬಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಯವರ ಸಂತೋಷ ಕೆಲ ಮಾಡಿದ ಇಟ್ಟಿದರು. (79) ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅದರ ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ್ರನ ಸಾಯಿಕಾಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. (80) ಅದರ ಅಯಾಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಾಗ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮಾಡಿದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕೊಟ್ಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. (81) ಅಲ್ಲಿದ್ದರು, ಅದರ ಇಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು" ಅದರ, ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ ಅಯಾಯಾಗಿ. ಅದರ ಅಯಾಯಾನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ನಿಮ್ಮಗಾಗಿ ಸಲಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ. (82) "ಅಯಾಯಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಗೆ ಎಂದರು ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿದ ಅಲ್ಲಿ: "ಈ ಸಾಯಿ ಸಂತೋಷಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಹೋಗಿದ ಸಾಕ್ಷದಿಟ್ಟು" (83) ಅದರಿಗೆ ಅಗಿದ ಸಾಯಿ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದಿಟ್ಟ ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಹೋಗಿ, ಸಾಯಿ ಸ್ವಪ್ನದ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಕ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಅಯಾಯಾಗಿ." (84) ಸಾಯಿಗೆ ಅಯಾಗಿ ಎಂದರು ಅಯಾಯಾಗಿದ್ದಿದ್ದು. ಅದರ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಯಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಯಾಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಿ." (85) ಈ ಬಗೆಯ ಅಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ. ಅದರಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ. (86) ಸಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಹೋಗಿದ ಸಾಯಿಯವರ ಅಯಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಅಯಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಅಯಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. (87) "ಸಾಯಿ, ನನ್ನ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಅಯಾಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಸಿಗಿಸಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಾಗತ. ನನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಅದರ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾಗತ (ಕ್ಷಿಗೆ) ಅಗಿದರೆ. ನನ್ನ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿ." (88) ಯೋಗಿ ಹೇಳಿ ಸ್ವಾಗತ ಸಾಯಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತ್ರನ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಾನ, ಇದರಿಗೆ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. (89) ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾ ಸ್ವಪ್ನ ಎಂದ ಹೇಳಿ ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಂದ, ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತ ಇದ್ದ. ಈ ಅಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾ. ಅದರ ಎಂದ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ ಇಟ್ಟ. (90) ಬಿಟ್ಟ ಸಂಗಿಯಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಯಿಗೆ ಅಯಾಗಿ ಅಯಾಗಿ ಸಾಯಿ

ಹೋಗಲು ಸಾಕು ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಗೆಗಳ್ಳ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಗಣ ಹಾಡಿದರು. (91) ಶಾಂತ ಸಾಹೋದರ ಬಂದು ನೋಡ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯವರಾಗುವುದು. ಅಪಾರವಾದ ಬೆಗಾದ ಹೇಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೇಳಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿಯೇಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. (92) ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹೇಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು. ಬಿಂದ ಪಿಂಡಾಂಡ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಣಾದನ್ನು ಅವರು ಗಣಪತಿ ಪರಿಣಾಮ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (93) ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ, ಬಂದ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಅದರ ಸಂಗತಿ ಹೋಗಲಾರ. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಗೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಅವರಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. (94) ಕ್ರಿ ದಿನ. ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಬಿಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಗಣ ಅಂತಾದಿಯಾಗಿ ಅದು ಅಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಾಡಿದರು. (95) ಅದರ ಆ ದಿನ ಮಂಡಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ಯರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಾಣ ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. (96) ಕಾಳಜಿ. ಶಾಂತಾ ಗಣ ಬಹು ಬಹಳಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣಾಗಲ್ಲ ಬಂದ ಹಂಬಿಕೊಂಡ ಹೋಗಲಾರ. (97) "ಬಾಲ, ಬಂಬಾ ಮಾಂಬಿಂದ, ಬಂದ ಕೊಂಬಾಲೆ? ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಗೊಂದಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಂಬಾಬಾಬಿಲೆ? ಕೊಂಬ ಸ್ವಾಂಬಾಲ ಮಾಂಬಲ ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಬ್ಬೆ? ಮೊಂಬಲ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. (98) "ಬಂಬ ಕೊಂಬ ಶಬ್ದ, ಸಂಹಾರಾಂಗ. ನಾನು ಬಬ್ಬಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಿಕ್ಕೆನೆಗೆ. ಈ ಶಬ್ದನ್ನ ನಾನು ಬಾಷ್ಟೇಶಬಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿಸ್ಲಿ. ಸಂಹಾರಾ! ಸಂಹಾಬಾಬಿ ನನ್ನ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿ ಕೊಂಬ." (99) ಅವರು ಬಿಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಕೊನ್ನ ಸಾಷ್ಟಾಗಿದಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು – "ಸಂಹಾರಾ, ಸಂಹಾಂಬ ಹೇಳಿದರೆ, ನನ್ನ ಹೇಳಿ ಸಂಬಿಂದಂತೆ." (100) ಈ ರಿತಿ ಹೇಳಿ ಅವರು ಬಬ್ಬಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಹಾ ಸಾಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಶಬ್ದ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಸಾಷ್ಟ ಕಾಯಿದೆ "ಸ್ಕಂದ ಬಂದ ಸೊಣ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆ. ನನ್ನನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ ಸ್ವಾಮಿಕಾಳ್ಳಿರೆ. (101) "ಸಂಬಂಧ ಶಾಸ್ತ್ರಾಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಸಂಬಿಂದಂತೆ. ಸಾಮಾಂಬಂಧ, ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಇದೆ. ಈ ಸಾಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಸಾಮಾಂಬ ಕ್ಷಮಿ ಮಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟಗಾಗಿ ಬಂದಿರೆಂದು." (102) ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಾಂಬ್ರಾಂಡ್ಲ ಸಂಬಂಧ. ಕಂಡಿಂದು ಸಂಬಂ ಕೊಂಬ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ, ಅವರ ಸಂಸ್ಕಿಂದ ಶಬ್ದಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಕ್ಕೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಂಬ ಬಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಕೇಳಿ. (103) ಸಾಂಬ ಸಾಷ್ಟಾಂಬಾಂಬ ಬಿಂದಾಗ್ಗೆಂದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂಬಾಲ ಇದು. ಬಂಬಾಸ್ಥಿಂದ ಅಂಬಿಂದ ಇಲ್ಲದ ಇಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಈಗ ಹೇಳಿದಂಗೆ ಅಂಬಿಂದಾಗಿ ಭಾಷ, ಸಾಷ್ಟಾಂಬ ಸಾಷ್ಟ ಬಂಬಿಸ್ಥಾ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. (104) ಅದೇ ಇದ್ದ ಮಾಡಿ ಹೊಂಬಿಂದಿದ್ದಲ್ಲಾಗಿ, ಅವರು ಪ್ರಾಣದ್ದ ಅವರು ಸಾಷ್ಟ ಅಂಬಿಂದಂಗೆ ಎಂಬಿಂದಾಗಿ ಬಂಬಿಂದ ಬಂಬಿಂದ ಅಂಬಿಂದ, ಕೊಂಬ್ಯಗಳ ಸಾಷ್ಟಾಂಬಿಂದ ಕೇಳಿ. (105) ಸಾಷ್ಟ ಹೊಂಬಿಂದ

ಗಾಣ್ಣಪತಿಯ ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಬಂದನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಶಿವ ಪ್ರಕಾರ ಪಾರ್ವತಿಯಾದಳು. (106) "ಓಹ್ ಅಮ್ಮ! ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಈ ದಿನ ನಾನು ಗಣಪತಿಗಾಗಿ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಮೇಲೆಗಾಗಿ ಅನ್ನ ತೆಗೆದು. ಅಕಾಲ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಏನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗೆಹೇಳಬೇಕು. (107) "ಸಾಯಿ, ಮೇಲೆ ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಪಕ್ಷದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಗಂಗೆಯ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಯಾಪ್ರಸ ನಾನು ಗಣಪತಿಗಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಯತ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. ನನ್ನನ್ನು ಏನಾದ ಕಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? (108) "ಹಾಗೆ ಬಹಿರ ಹಾಗೆಯೇಹೇಳಲು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗಾಗಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಯಾಪ್ರಸ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ಏನು ಗಣಪತಿಯ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು." (109) ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗಾದ ಮಗನ. ಬಾಣದ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ್ದ ಬಳಿಕ ಸಾಯಿಯಾದ ಬಂದನು. (110) ಹಾಗೆ ಮಾಯಾಪ್ರಸ್ಥ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (111) ಅಲ್ಲಿ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಂತೆ ಬಂದ ದಿನವಾಗಿ ನನ್ನ ಬಂದಿದ. ಈ ಮಾಯಾಪ್ರಸ್ಥ ಹಾಗೆ ಬಹಿರ ಹಾಗೆ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ. (112) ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹಾಗೆಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕಂಡಂತೆ. ಮಗನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. ಅದರ ಕಾಲ್ಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹೋಗಿ ಹೋಯಿತು. (113) ಸಾಯಿಯ ಅಲ್ಲಿಯ ನೋಡಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಏನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದೆ? ಅದರಿಂದ ಕಾಣದೆ ಅದರ ಕಣ್ಣು ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೆಂದು? (114) ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಹಾಗೆ ಬಂದು ಬಹಿರಿಯದ್ದಾಗಿ ಮಾಯಾಪ್ರಸ ಹೋಗಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ನೋಡಿ. (115) ಬಂದು ಅದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಹಾಗೆ ಬಂದಿಗಾಗಿ. ಸಾಯಿಯ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಗಿತ್ತು. ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಾಯ ಏನು ಬಂದ ಬಂದಿ. (116) ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ್ದನ್ನ ಬಂದ ದೇವ್ಯಂತೆ. ಸಾಯಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇನಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದಂತೆ ಹಾಯಿಸ್ಸ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹಾಗಿದ. ಅದ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ದೇವ್ಯಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. (117) ಈ ಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿಂದ ಸಾಯಿಯ. ಅದರ ಅದನ್ನ ಏನು ಸ್ವಾಯತ್ತಿಯ ಕೇಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾಯಿಗೆ ಅದರ ಇದ್ದ. ಅದರ ಸಾಯಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಈ ದಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. (118) ಸಾಯಿಯ ಗಾಯದಾದ ಸಾಯಿ ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತು ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಾರಣ ಸಾಯಿಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ ಹೋಗಿದ. (119) "ಓಹ್ ಅಮ್ಮ! ಬಂದ ಅದರ ಹಾಗೆ ಗಾಯದಿಂದ ಗಾಯ ಹಾಗಾಯಿತು ಹಾಯಿದ. ಗಾಯ ಅದಿಂದ ಹಾಯಿಸ್ಸ, ಸ್ಪರ್ಶ ಹಾಗಿದ. (120) "ಬಂದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಾಗಿದ್ದ. ಬಾಣದಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಗಾಯದಿಂದಾಗಿದ್ದಾಗ. ಹಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ

ಮಾಡ ಅರಿಯದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದೆನು. ಅದರ ಸಾರವನ್ನು ನಿನ್ನ. (121) "ಮಾಡ ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮೀರಿಸಿದವನು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿ. ಮೊದಲು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನ್ನ ದಾನ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೆಲಸ, ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಸೇರಿಸುವುದು." (122) ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೇಳಿದರೆಯಾದರೂ ಆ ಮಹಿಳೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅದರ ಅಂತರಾರ್ಥ ಏನು? ಅದರ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ್ದು. (123) ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು, "ಮಾಡ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ? ನನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಏನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನಾನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿದೆ. ನಾನೆ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸ್ತೇನೆ. (124) ಮಾಡ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. "ಸ್ವಯಂಕೃತ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಾತ್ರ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. (125) "ಬಂದ ಬಾಯಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ತಿಂದರೆ ಬಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಪಾಯಿಂಟನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಬಾಳಿ ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆನೆ. (126) "ಅದರ ಬಗೆ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು ಅನ್ನದೆ. ಅದರ ನಡ ಹಾಗೆ ಬಂದಿತ್ತು." (127) ಮಾಯೆಯ ಮಾತಾಗಿದ್ದು, ಕೇಳಿ ಈ ಮಹಿಳೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ನಾನು, ಹಾಗೆ, ಹೇಳ್ದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಮಾತ ಬಂದಾಗ ಇದ್ದಾರೆಂದು? (128) "ನಿನ್ನ ಹೇಳ ನಾನ ನಾನು, ನಿನ್ನ ಹೇಳ ಹಾಗೆ, ನಿನ್ನ ಹೇಳ ಹಾಗ, ನಿನ್ನ ಹೇಳ ಹೇಳ, ನಿನ್ನ ಹೇಳ ಅದರ. ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನಿಂದ ಹೊಗೆ ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಬಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (129) "ಇದರಿಂದ ಎನ್ನ ಬಂದಿಗಳಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ: ಅದರ ಸಾರ ಪ್ರಯೋಜನ ಅಂದರೆ, ಈ. ಅದರ ಹೇಳ ಅದು ಪ್ರಾಣನ, ಸ್ವಲ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿ." (130) ಅನ್ನ ಕೇಳಿದ ಸಮಾಧಾನ ಹಾಗಾಯ್ತು, ಅನ್ನುತ್ತ ಮಾಡಿದ. ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ. ಅದರ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಅದರ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿದನು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನ್ನ ಬಂದಿಸಿ. (131) ಅದರ ರೀತಿ ಈ ಮಹಿಳೆಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅದರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ, ಕೋಪಗೊಂಡಳಾಗಿ ಅದರ. ಅದರ ಈ ಮಾಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಬಂದಿರುವ, ಮಾತ್ರ ಬಂದಾ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಂದಿ ಬಂದಿರುವುದು, ಕೋಪಗೊಂಡಳು. (132) ಬಿಟ್ಟಿ ಸಾಂಬಾರ್‌ದು ಅನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿ. ಮಾಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅದ ಅಗೆ (ಕ್ರಮದ ಕಾರಣ) ಅದರಿಗೆ ಬಂದಿಸಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದರ ಹಿಸ್ಸೆ ಬಂದಿರುವ ಭಾಗ(ದೇವರ ಬಳ್ಳಿ)ಯಾಯಿತು. (133) ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿ, ಸಂಕಿಲ್ಲದಂತೆ ಈಗ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಮಾಡಿ ಸಂಗಾತಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಸಿಕೊಂಡ ದೇವರಿಂದ. (134) ಅದರ ಬಿಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಹೇಗೆಯಿಂದ ತಿಂದಿ ಹುಟ್ಟಿದ. ಅದರಿಂದ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಬಂಧ ಸಮಾಧಾನದ್ದು ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (135) ಸಂಕಿಲ್ಲದಂತೆ ಈ ಹೇಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದ್ದೆ." ಎನ್ನ ಹೇಳಿದಳು.

ಮಾಲಾ ಎಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಸ್ವಾಮಿಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. (136) ಅವರು ಭಕ್ತರನ್ನು ಅಯಿತಿಯಿಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಮಾತು ಹೇಳಿದರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದರು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಲ್ಲರು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದರು. (137) ಅಗ ಸಾಹಾಕ್ಷಣವೇ ಮಾಲಾದಾರ ಗಣಪತಿರಾಯ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಯಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಾಯಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಅಳಿಯಿಲ್ಲದ. ದಾಸರೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು. (138) ಅವರು ಬಾಬಾಯವರ ಕಾಲಿನ್ನು. ಅಪ್ಪಾಜಿ ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಡೆಯಬಹುದು? ಅವರ್ಯಾ ಹೊಡೆಯಲೇ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು, ಭಕ್ತರನ್ನು ಹೊಡೆಯರು. (139) ಭಕ್ತರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅಪ್ಪಾಜಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಬಾಬಾಯವರು ಅವರ ಸಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ. (140) ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಸಾಯಿಯವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಾತು ಮಾಡಿದರು ಅವರ್ಯಾ ಬಾಬಾ. ಬಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾರು. (141) ಆ ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರ ಬಾಬಾಯವರಿಂದ ಭಕ್ತರಾದರು ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಸಾಯಿಯ, ಅಯಿತಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಯಿಯವರ್ಯ, ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (142) ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಈ ಬಾಬಾಯವರು ಕಾಯಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಗ ಎಲ್ಲರು ಮಾಡಿದರು ಸಾಯಿಯವರ್ಯ ಅವರು ಯಾರು. (143) ಸಾಕ್ಷಿ ಶ. ಶ. 1915 ದಿನದಂದು ಹೊಗಳಿ ಅವರು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹೊಗಳಿಕೆ[11] ಕಾಯಿಯ. (144) ಮಾಡಿದರಿಗೆ[12] ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು ಅವರ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅಯಿತಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ. ಅವರು ಹೊಗಳಿಕೆ[13] ಅವರಿಗೆ ಯಾರು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಕೇಳಿದ ಮಾಡಿ. (145) ಮಾಡಿ ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು ಹೊಗಳಿ ಅವರಿಗೆ. ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆ ಅವರ ಹೊಗಳಿ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೇಳಿದರು ಕೇಳಿದರು. (146) ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಹೊಗಳಿ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿಕೆ ಅವರಿಗೆ, ಅವರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅಯಿತಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅವರ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ. (147) ಹೊಗಳಿಕೆ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು[14] ಎಲ್ಲರ ಎಲ್ಲರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದರು ಕೇಳಿದರು. (148) ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆ, "ಹೊಗಳಿ ಮಾಡಿದರು ಅಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಗಳಿ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೇಳಿ. ಅವರು ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳ್ಳುವುದು." (149) ಸಿಟಿಯಿಂದಲೂ ಹೊಗಳಿಕೆ, ಅಯಿತಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಅವರಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರು ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ. ಮಾಡಿದರು ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. (150) ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದುದ್ದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಹೊಗಳಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಕೇಳಿ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ. (151) "ಸಾಯಿ ಏನು ಹೊಗಳಿಕೆ?" ಎಂದು ಮಾಡಿದರು ಸಾಯಿಯವರಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೊಗಳಿಕೆ "ಏನೂ ಇಲ್ಲ"

ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಯಾವಾದ ಅಂತ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲವರು. (152) 'ಪರಾಣಿ ಯಾವುದೇ ಮನಸ ಕೊಂಡಿರುವುದೆ?' ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕೊಟ್ಟರು. (153) "ಬಾಬಾ, ನಾನು ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ, ಅಂದರೆ ನಾನೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗಂತ?" ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು. (154) ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಯಿಯಾಯಿತು. ಅಂದ ಹೇಗೆ ಬದುಕುವ? ಅಂದರೆ ಹಳೆ ಕಾಲ ಬೇಕಿ ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ. (155) ಹಾಗೆ ಹಾಗಾಗ್ಬೇಕು ಅಂತ್ರೆ ಬಿಡಿ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದರು, ಹಾಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಕೈಗಿಟ್ಟ ಬಣ್ಣವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದ ಒಂದು ಅಂದರೆ ಬಣ್ಣ, ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಕೊಟ್ಟರು. (156) ಅಂತಹ ದೇವರು ಯಾರು ಮಾಡಲಾರದ? ಮಾಯಾ ಸಾಯಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ, ಬಾಬಾನ್ನು ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. (157) ಈ ಸಾಯಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಗವಂತನ್ನು ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸಂಗತಿ. ಇದು ಒಂದು ಅನ್ವಯವಿದ್ದ ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಇದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ಥಾನ ಇದೆ. (158) ಅದು ಮಾಯೆಗಳ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಡಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಕೊಟ್ಟರೆ. ಅವರು ಒಂದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಗಮನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ. (159) ಹೇಳಿದರು ಅಂತ ಅಂದರೆಯಾಗಲ್ಲ ಕಲಾಗಲ್ಲಾಗಿ. ಕೈಯಲ್ಲಿಗೆ. ಮಾಯೆಗಳ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಗಮನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ್ನ ಅಥವಾ. (160) ಅದ್ಭುತವಾದ ಅವತಾರ.

ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಭಾವದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಂತಹಾಗೆ ಯಾರು ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಚಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ "ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳಿದ ಅವತಾರ ಅಧ್ಯಾಯ" ಎಂದು ಒಂಭತ್ತನೆ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥಗೆ ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾಯ ಪರಾಯಣ ಸಮರ್ಪಣಮಸ್ತು.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾಯ.

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಮಾಯೆಗೆ ಮಿತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ.
2. ಒಬ್ಬ ಹಾಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಯಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೂ ಹಾಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಯಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನೆ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೆ ಸಾಯಿನ್ನ ಗಮನಿಸಿದ್ದೆ" ಅಂತಿದ್ದರು ಅಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು ಅಂತ ಕೊಟ್ಟರು.

ಅವರ ಅವರು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಅಂತರ್ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರ ಕಾಲದ್ದು ಅಂತ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡರು. ಅವರು ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅಂದರೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಹೋಗಿ, ಅವರು ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ". ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ನಿನ್ನ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾವಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು – "ಮಕ್ಕಳೇ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪನ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ" ಅಂತ ಆ ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟರು. ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅವರು ಕಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನ ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

3. ಪಿತೃಭಿಮಾನ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ, ಮೈಲಿ ಮಾರಾಟದ್ದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ.
4. ಆ ಮಾತೃಭಿಮಾನವೇನಲ್ಲ.
5. ಅವರ ಬೆಂಬಲಿಗರ ಸ್ಥಾನ ಅವರದ್ದು. ಅವರು ಕೂಡಾ ಸಚಿವರ ಹೋದರು ಅಂತಾರಾಯ. ಸಾಹೇಬರ್ ಹೇಳಿದರು – "ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಯಮದಿಂದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೋದರೆ" ಅಂತ. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರ ಸಹಿಯಿಟ್ಟು ದೇಶ ಬಿಟ್ಟಾಗಲೆ ಹೋದರು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಬಹಳ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಅಸಾಧ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲ ಹೋದಂತೆ ಬಹಳ ಸಂಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ದೇಶ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಜನಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಹೋಗಿದ್ದರು.
6. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ. ಒಬ್ಬ ಸಂಘ ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.
7. ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಸ್ವಾಧೀನ 16 ದಿನಗಳ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗ ನಿಲ್ಲಿ. ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ 16 ಜನ್ಮ ಮೇಲು ನಿಲ್ಲಲಾರದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆಯವರಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅವರ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು.
8. ಅಂದರೆ, ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿ.

9. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂದು ಅತಿಥಿ ಹೋಗುವುದು.
10. ಅನ್ನ ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ.
11. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ – ದೀರ್ಘಶ್ವಾಸ; ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ – ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪಾರಾಯಣ; ದೀರ್ಘಾಯು – ದೀರ್ಘಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಬಾಳುವುದು; ಯಾಗಾಯಾಯ – ಎಲ್ಲಾ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವುದು; ಅಕಿಂಚಿತ ಯಾಯ – ಹಣಕಾಸಿನಿಂದ ಬಂದ ಅಕಿಂಚಿತಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಪಾರಾಯಣ.
12. ಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಜ್ಞಾನ.
13. ಸತ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ.
14. ದಿಗ್ಬಂಧನಗಳು.
15. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ
16. ಪಾರಿಯ ಇಷ್ಟೆ.
17. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಧಾನ್ಯದ ಹಾಕುವಿಕೆ ಮೇಲಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಪಾಠದ್ದೆಗಳು.
18. ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ.
19. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಸತ್ಯ ಹೇಳಿದ ಬಗ್ಗೆಗಳು, ಮೌನದ ಪಾರಾಯಣ.
20. ಶಿಷ್ಟ ಪಾರಾಯಣ.
21. ಸಂಸಾರ ಸಿಂ ಹೇಳಿ.
22. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರಾಯಣ – ಬಾಯಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ.
23. ಶಾಂತಿಪಾಠ.
24. ಸಂಗಮ – ಅಂದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ 13 ದಿನಗಳ ಯಾಯ್ದೆಗಳು: ಪಾರ್ಟಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವುದು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗಮ.
25. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 10

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥

"ಸಾಯಿ ಸಮರ್ಥರ ಅವತಾರ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.

ಗಣಿ ಮಾರಿಯ ಬಳಿಯಿರುವಷ್ಟೇ ದೂರದಲ್ಲಿ (ಅಂದಾಜುಮಾಡಿದಾಗ), ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಅವತಾರವು (ಸಾಯಿ) ಅಂತರ್ಧಾನವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು. ಯಾ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳ ಸ್ಥಳಗಳ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಹಾಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸಂತೃಪ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಇದು ಬಹುಶಃ ಮಹಾಜನರ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಯಿಯವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಯಿಯವರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇದು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯವರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇದು ಸಾಯಿಯವರ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಅ

ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಡುವರು. (7) ಪ್ರಭುವೇ ಪರಮ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವನೂ, ಅವನು ನೀಡಿದ್ದನೂ, ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಲ್ಲರು. (8) ಅವರು ಮಹಾಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗರೂಕತೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಿಸಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನರು. (9)ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗವನ್ನು ನೀಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡುವರು. (10) ಯಾರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವರು. (11) ಓ, ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನ, ಹಾಗೆ ಗಮನಿಸುವುದು ನೀನು – ಮಹಾಋಷಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಮನು, ಅವರು ಹೊಗೆ ಬಿಡುವರು. ಎಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗಳು. ಹೊಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗುವುದು. (12) ಅರ್ಜುನನೇ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಪರಿಶುದ್ಧರೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ. ಓಂಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಅನಾದಿ. ಸರ್ವಾ ಶಕ್ತಿಗಳ್ ಅವರಲ್ಲಿವೆ, ಗಂಧರ್ವರು. ಅವರು ದಿವ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದರು. (13) ಅವರು ನಿತ್ಯ ದಿವ್ಯರೂಪರು, ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣ ರೂಪ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಓ, ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನ, ಗಂಧರ್ವರು ಕೇಳಿರಿ. (14) ಕಾಲ್ಪ ಮೊದಲ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಗೆಲ್ಲಲು (9 ಅಂಕ) ಅವರು ಎಲ್ಲ ಮಾನವ ಜಾತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯ ಒಳಿತಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವರು. (15) ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಜಾಗರೂಕತೆಗಳನ್ನು ಕಡೆಯ ಕಡೆ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಕಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು ಮಾಡಿದರು ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಹಾಮಹಾಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರೆಂದರು. (16) ಅವರು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಡೆ ಬಗ್ಗಿ ಅಂದರೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಸಲ ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿದ ಮಾಡಿದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದರು ಕೇಳಿದರು. (17) ಜಾಗರೂಕತೆ ಸ್ತುತಿ ಹೊಗಳಿದ ಮಾಡಿದರು ಕೇಳಿದರು ಹೊಗಳಿದ ಮಾಡಿದ ಕೇಳಿದರು ಸಾಷ್ಟಾ ಅವರ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಗಂಧರ್ವರಿಗೆ ಹೊಗಳಿದ ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೇಳಿದರು. (18) ಎಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟ ಧರ್ಮದ ಕಾಲ್ಪ ಕಾಲ್ಪ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ. ಅವರ ಅರ್ಥದ (ಸಾಷ್ಟ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಾದರೂ) ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಗಂಧರ್ವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಡಿದರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೇಲೆ. ಕೃಷ್ಣ ಅವರ ಅವರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಷ್ಟರೆಂದು. (19) ಅರ್ಥದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದೆ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಮಾಡಿದ ಸಂಪೂರ್ಣವೆಂದರೆ?

ಅದರ ಅಗಾಧವಾದ ಅಧಾರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದರ ಹಾಲಿಗೆ ಏನೆ ಹೆಸರಿಡಲಿ? (20) ಅಶ್ವಿನಿಗಳು[1] (ಅರಿಸಿ, ಮಸಿಸಿ, ಬಳಿದು ಇಟ್ಟಾಗಿ) ಗಾಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗೆದಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಮೃಗಕ್ಕೆ (ಬಂಗಾರದ ಈ ಹಾಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಿಂದು ಗಳಿಗೆ. (21) ಸ್ತ್ರೀ, ಇಳೆಗೆ, ಹೊಲಿ, ಕಾಲು, ಕ್ಷಾಗೆ, ಕಣ್ಣು, ಹಾಲಿನ, ಕಾಲು, ಭಕ್ತಿಗೆ, ಮೆಚ್ಚಿದ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮೇಲಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. (22) ಅದರ ಬಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದರೂ 3/4 ಮೇಲೆ ದೇವಾಲಯದ್ದಾಗಿ ಕಾಣುವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಗೆಲುವಿದ್ದ. ಹಾಲಿನ ಅಗಾಧತೆ[2] ಅಳಿದ ಮಹಾಯಾನ. (23) ಅಂತರಾಗಾಗ್ನಿ ಅದರ ಬಿಡಿಸಲಾರದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅದರ ಹೊಳೆ ಮೇಲೆ ಸೇರುವಷ್ಟೆ ಹಾಲಿನ ಸತ್ವದ ಅದರ, ಅಭಿಷೇಕಿಸ್ತಿದ್ದ. ಅಂತರಾಗಾಗ್ನಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಅದೆ ಅಭಿಷೇಕದ ಹೊರಗೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದಿರುವುದಿದ್ದ. (24) ಅಂತರಾಗಾಗ್ನಿ ಹಾಲಿನ ಹಾಗೆ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊರಗೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಅಗಾಧಾಕ್ಷ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಅದರ ಮಾಯ್ದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಅದರ ದಾರಿಗೆ ಅಕಾರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸುರಿದು. (25) ಹಾಲಿ ಅಂತರಾಗಾಗ್ನಿ ಹಾಲ್ಬಾಗ ಅಕಾರಾಗ್ನಿ ಹಿಡ್ಡಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಹೊಳೆಗೆ ಅದರ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯಾಗಿದ್ದ. ಹೊರಗೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದರ ಬೆಳಕಿ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ ಹಾಗ್ನಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಬಗಗಳ ಅದರಿಗೆ ಬಗೆಗೆ ಬಗೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. (26) ಕೆಲವು ಗಳ ಅದರ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಬಾಗ ಹೊಳೆಯಿದ್ದಿತ್ತು ಅದರ ಕೆಲವು ಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಬಿಡಿದು ಹೊಳೆಯಂತೆ ಅಭಿಷೇಕದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವು ಗಳ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಲಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವು ಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಹಾಲ್ಬಿಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. (27) ಕೆಲವು ಗಳ ಅದರ ಹಾಲಿನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಹಾಲ್ಬಿ ಹಾಲ್ಬಿ ಸಾಗರದಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿ ಅದರ ಮಾಯ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಕ್ಷಯಾಗ್ನಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಬಿ ಅಕ್ಷಯಾಂತರದ್ದು ಗಳ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವಂತಿದ್ದ. (28) ಅದರ ಬಿಂದು ಅಗಾಧದ್ದ (ಬೆಳಕಿನಂತೆ) ಕಿರಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾಗಿದ್ದ. ಅದ್ದ ಅದ್ದ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಬಿಂದು ಹಾಲಿನ ಗಳ ಅಗಿ, ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕದ ಮಾಲೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. (29) ಅದರಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅಥವಾ ಭಾಗ ಅಗಿ ಅದರ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿದ್ದ. ಅದರ ಬಿಂದು ಮಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. (30) ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಹಾಲ್ಬಿಂದ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ಬಿಂದು ಗಳಿಗೆ ಅಗಿ, ಅದರ ಗಳ 'ಅಕ್ಷ ಹಾಲಿನ' ಎಂದು ಹಾಲಿನ್ನು ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ಗಳ ಹಾಲ್ಬಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. (31) ಅಕ್ಷ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿದ್ದ ಸಾಯುವ ಹಾಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ. ಅಂಗಾಗಿದ್ದ ಈ ಬಿಂದುವಿನ ಗಳ್ಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಬಿಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿ. (32) ಬಿಂದು ಬಿಂದುವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮಾಯವಾಗಿ, ಅಕ್ಷರಗಳು,

ಮಾಗುವಂತೆ, ಅದರಿಂದ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸಹಿಡಿಯ ಅರಿಶಿನ, ಹೆಗಲ ತಾಯತವೇ? (33) ಸಹಿಯ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಗುರಿ. ಸಾಹಿಯ ಸೂರ್ಯ ಪಾಲಿಸ್ಥಾನದ. ಭಾಗಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಿ ಅರಿಶಿನ, ಗುಟ್ಟಿನಲಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ. (34) ಹೊಸಹಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶನಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅ ಅಳಿಯಿರಿ. ಅಷ್ಟೇ, ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವೇ ಅಳಿಯಿರಿ. (35) ಕಿರಿಯಾಗಿರಿಸಿದರೆ 4 ಅಥವಾ 33 ಸಾಲಿನ ಮಾಗಾಗಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಯಿಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಸಾಲಿನ ಮಾಗಾಗಿ ಕಳೆದರೆ. ಮಾಯಾಯಿಂದ ಅಗಾ ಅಳಿಯಿರಿ. (36) ಅದ್ದಿ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಾಯಿಸಿ. ಅದರ ಮಗ್ಗ ದಿಗಂತ ಶಿಲಾಯಿಂದ: ಮಾಗಿ ಅ ಶಿಲಾ ಶಿಲಾಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಯಿದ್ದರೆ. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಗಿಂತಮಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಕೆಳಗೆ. (37) ಅದರ ಸಂಖ್ಯಾಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಳೆಯಿಂದ್ದೇ ಸೆಳೆದು ಸ್ಥಾಯಿ ಮಾಗಾಗಿದ್ದ 60 ಮಾಗಾಗಿ ಅದು ಸಂಖ್ಯಾಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಮಾಯಿದರು. (38) ಅದರ ಕಳೆಯಿಂದ್ದ ಮೇಲಿನಂತೆಗೆ ಸಾಯಿಸಿದರೆ 16 ಮಾಗಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3 ಮಾಗಾಗಿ ಅದು ಅದ್ದಿದ್ದರು. (39) ಅದ್ದಿದರೆ ಅದ್ದಿಗೆ ಅಳ್ಳಪ್ಪಾಯಾ? ಅದರ ಮಗ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೇಲಿನ್ನ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಗಿ ಅಳ್ಳಪ್ಪ. ಅದ್ದಿದರೆ ಒಂದು ಮಾಯಿಯ ಸಿಟ್ಟಿನಲಿ ಮೇಲೆಕಟ್ಟಿ ಕಂಡಿಗೆ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಕಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರಾಗಿ ಸೆಳೆದರೆ. (40) ಅದ ಅದರಿಗೆ 20 ಮಾಗಾಗಿ. ಅದ್ದಿದಾಗಿಗೆ ಅದರ ಅಷ್ಟರಾಗಿ ಕಂಡಿಯ ಮೇಲೆಕಟ್ಟಿದರೆ: ಮಾಯಾಗಿ ಸೆಳೆದರೆ. ಅದ್ದಿ ಅದರ 60 ಮಾಗಾಗಿ, ಕಳೆದರೆ. ಅದರ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ 24ರ ನಿಂದ. (41) ಶಕ 1840 (ಕ್ರಿ. ಶ. 1918)ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಮಾಗಾಗಿ ಕಳೆದರೆ 10ನೆಯ ದಿನ ಮಾಗಿಯ ಸಂಕ್ರಮಣ ಮಾಗಿಯ ಸಾಯಿಯ ದಿನ ಮಾಗಾಗಿ ಸೆಳೆದರೆ, ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ. (42) ಈ ಸಂಖ್ಯೆ 80 ಮಾಗಾಗಿ ಅದು ಮಾಯಿಸ್ಥಾನ ಮಾಗಿ: ಮಾಯಾಗಿ 1760 ಆದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. 1838ರಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ. (43) ಮಾಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ, ಸಾಯಿಗಳು, ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಕಳೆದಿದೆಯೆಂದರೆ? ಅದರ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಕೆಳಗೆ. (44) ಮಾಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಾಯಾಗಿ ಅದ ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅದರ ಅಷ್ಟರಾಗಿ ಅದ್ದಿ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನದ ಅದ್ದಿ. ಸಾಯಿಯಾಗಿ ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಪ್ಪಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟರಾಗಿ ಅಳ್ಳಪ್ಪಗಳೆಂದರೆ? (45) ಶಕ 1693 (ಕ್ರಿ. ಶ. 1681)ರಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಿದ ಸಾಯಿಯಿಂದಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಯಿ ಶಕಾಗಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿ ಅಳ್ಳಪ್ಪ. (46) ಆ ದಿಗಂತ್ಯ, ಮಾಯಾಗಿ, ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರಿಸಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾ, ಗುಣಿಸಿದ್ದರು. ಕೆಳಗೆಯಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಅಕ್ಷರ ಭಾಗಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಸೆಳೆದರೆಂದ್ದು. (47) ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ್ಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಾಯಾಗಿ. ಕೆಳಗೆಯ ಗಣಿಯಿಂದ ಅದರ ಮೇಲಾಗಿ, ಸಾಯಿಯಿಂದ ಗಣಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ಗಣಿಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಸಿಕ್ಕಿದರು. (48) ಕೆಳಗೆ 2 ಮಾಗಾಗಿ

ಕಳಿಸಿರುವೆನು ಮತ್ತೆ ಹಾಕಿರುವ ಬಲೆಯಾಗಿ. ಹೀಗೆ ಸುಟ್ಟುಹೋದ ಮತ್ತೆ ದೈವಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಅವನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದೆನು. (49) "ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ರೀತಿಯ ಅಸುರರು ಬಲಿದು. ಹಿಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ಅಗ ಭೂಮಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಅಸುರ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದೆ? (50) "ಓ ಪಾರ್ವತಿ ಮಕ್ಕಳೇ! ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಬಲ್ಲಾಳ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಮಾಯಾವಿಯ ವಿಷಯಗಳು. ಬಲ್ಲಾಳ ಪರಿಚಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಅಗ ಮತ್ತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದೆನು ಮತ್ತೆ. (51) "ಹಾಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಲ್ಲಾಳರನ್ನು ಬಲ್ಲಾಳ ಸಂಹಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದೆ. ಸಾಮ ಅಂದ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಸ್ವಯ: (ಅಕ್ಷಯ) ಬಲ್ಲಾಳರನ್ನಾಗಿ ಇರಿಸಿದೆನು. ಅಂದಾಕ್ಷ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದೆನು. (52) ಯೋಗಾಯುಗ ಮಾಡಿದ್ದನು. ನಿರ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಯಿಸಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಅಗ್ರಾಜಾತ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಅಯಾಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಹಿಸಿದ ಮಹಾಗಣ. ಅದ್ವಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿಗ ಅಥ ಅದ್ವ ಸ್ವರ್ಗ. (53) "ಮಹಾಗಣನ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಅಸುರ ಅಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಸಂಗ ತಿಳಿದ ಮಾಯಾವಿಯ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದು ಅಯಿಸಿದ್ದನ ಮಾಯ" ಅಗಿ: ಅಥವ ಯೋಚಿಸಿದ ಸಾರ. (54) ಹಾಗೆ ಬಲಿಸಿಹಂತೆ, ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಹಾಗೆ ಸಂಹಿಸಿ ಅಥ ಎಲ್ಲ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಾಳರಾಗಿದ್ದ ನಿಷಿಯ. ಅಥ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಿನ್ನ ಸೇವಕನ ಮಾಡಿ. ಅಥ ಅಯ್ಯ, ಸಂಗ, ಸ್ವ, ಸಿದ್ಧ, ಎಂದು ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಅತ್ತ ಕಡೆ ಬೆಳಗ ಬೆಳಗಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದ ಈ ಬಾಣ್ಣ ಕೆಡಿಸಿ ಮಾಡಿ. ಅಥ ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವ್ವಾದ. (55) ಸಾಯಿಸಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು 'ಮೇಲಿನ ಸಂಗ ಮಾಯಿಗಳ ಮಾಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪ' ಎಂದು ಸ್ವರ ಸ್ವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಿಸಿದೆ. ಅಥ ಪ್ರಾಣ ಅಥ ಮಾಯಿ ಸಾಯಿಸ್ಥ ಸ್ವಸ್ಥಿತಿ ಕಾಯಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ. ಅಥ್ವಾಯ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಯಿಸಿ ಸೇವ್ಯಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸ್ಥಿತಿ. (57) ಕಿಷ್ಟ ಬೇಕ ಮೇಲಾಗಿ ಸೇವಿಸಿದ ಅಥ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಯಿಸಿಯಿಂದ ಕಾಯಿಸ್ಥಿತಿ. ಅಥ ಹಾಗೂ ಅಥ್ವ ಬ ಬಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಿಸಿದೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದನ್ನು. (58) ಅಥ ಮಾಯಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಬಲ್ಲಾಳ. ಅಥ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ ಸ್ವರೂಪ. ಅಥ ಮಾಯಾ ಸಂಹಿಸಿದ್ದೆಯಾದ್ದನ್ನು, ಅಥ ಬೇಕ ಸಂಹಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದನು. (59) ಅಥ ಮಾಯಾ ಹಾಗೂ ಅಥ ಅಥ್ವ ಕೆಳಗಿನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಥ ಕೆಡಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಅಥವಿಂದ ಬಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು. (60) ಅಥ ಸಾಯಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧ ಸಿದ್ಧನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅಥ ಸಿದ್ಧ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಥ್ವಾದ. ಕೆಳಗೆ ಹಾಗೂ ಬಲ್ಲಾಳ ಮಾಯಾಸಿದ ಸಿಂಹಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿ ಕೆಡಿಸಿದ್ದ. (61) ಅಥ ಹಾಗೂ ಕಿಷ್ಟಾಗಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಮೇಲಿನಿಸಿದ್ದ. ಅಥ ಅಥ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಥ ಹೇಗೆ ಧಾರಣಾಯಿಸಿ.

ಮಾಯೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಲಕ್ಕಲಾರದೆ, ಕಷ್ಟಗಳು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಸಾಯ್ತಾ! (62) ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಕಣ್ಣು ಕೆಡೆ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲ ಅಯೋಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬಾಳ್ವೆಮಾಡುವುದು ಅಂತಹವರು ಸಾಯ! (63) ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಗೌರವಾಭಿಮಾನವಿರಲಿ, ಕಣ್ಣು ಕಿಸ್ಕುವುದು, ಕುಂಟರ ಬಾಲ ಸೂಪಿ. ಸಮ ಸಾರ ಅದೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ, ಅಂತಹವರು ಸಾಯ! (64) ಎಂದು ಹಲವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಾಗಿ - ಸಂಬಂಧ (ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ) ಮಕ್ಕಳು ಅಂದರೆ, ಕೆಟ್ಟಸ್ವಭಾವದವರು, ಸ್ವಹಿತಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (65) ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಮಕ್ಕಳು ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಹಿತ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾದಂತೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಗಳೆಲ್ಲವೂ. ಅವರು ಮೇಲಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. (66) ಇಂದಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆದಾಗ ಅಳ್ಳಪ್ಪ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯಾಗುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಯುವುದು. "ನಿಂದು ಮಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು. (67) ಈ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೂವು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಫುಲ್ಲವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವವಾಗುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣು ಸ್ವಂತ ಸಂಬಂಧಗಳೆಂದೂ ಗಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (68) ಸಂಬಂಧ ಎಂಬುದು ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸರಿದ ಸಂಬಂಧ. ಅಂದರೆ, ಹೊಗೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (69) ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಕರುಣೆ ಅರ್ಥದ ಬಾಳ್ವೆಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಕರಿಂದ ಸ್ವಭಾವವಾಗುವುದು, ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅದರ ಸಮ್ಮತ. ಅದರ ಸಂಬಂಧವೂ. ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಗಳೂ. ಅದರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಗ್ರೇಟು ಅಲ್ಲವೆ. (70) ಎಲ್ಲರು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿದೆ: ಅದರ ಭಾವ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾಲ ದಿನಾಂತರದಂತೆ, ಎಂದರೆ ಬಾಳ್ವೆಯ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ದಿನವೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. (71) ಎಲ್ಲರು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು. ಒಳ್ಳೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಎಲ್ಲರು ಸ್ವಹಿತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (72) ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲರು ಸ್ವಹಿತದಂತೆ ಇದುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಸಾಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿದ ಕೆಟ್ಟವರು ಮಾಯವಾದ ಅನುಭವ ಅನ್ನುವಂತೆ ಸಂಬಂಧ. ಮಾಯ, ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಿಗೆ ಮಾಯ ಕ್ಷೀಣಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (73) ಈ ಸಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದುದು. ಹೊಸದಿನಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗುವುದು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡುವುದು. (74) ಪಂಚಿಕೆ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಗಳಿದ್ದವು, ಎಲ್ಲರು ಸಾಯುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಯ ಸಾಯುವುದಾಗಿ, ಸಂಬಂಧ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರು ಸಾಯುವುದನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳು. (75) ಯಾವನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನೋ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ, ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ, ಬಹಳಾದ, ಹೊಳೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯಾದ, ಸಾಮ್ಯಗೆ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಸಾಮ ಮಾಡಿದೆಯೋ ಅಂತಹವನು ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳು. (76) ಕೆಲವರು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಮೇಲೆ ಯಾವನು, ಮೇಲಿನಿಂದ ಯಾವನು ಕೆಳಗಿರುವನು. ಯಾವನು ಗಾಳಿ ಆಗಿರುವನೋ ಅಗ್ನಿಯಾದ, ಕಿಚ್ಚಾದ, ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅಂತಹವನು ಇದ್ದನು. (77) ಆ ಮಹಾಶಿವನ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಂದರೆ ಅದೇನು ಅನ್ನುವುದು? ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಮಾಯಾವಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೆಲವು ಸಂಕೋಚಗಳು, ಕಿಚ್ಚಾದಾದ, ಅಗ್ನಿಯಾದ ಇದೆ. (78) ಯಾವುದು ಸಾಮಾನ್ಯದಾದ, ನಿಷ್ಕಾಮ, ನಿರಾಮ, ಮಾಯಿಕ್ಕಿದ ಅಂದರೆಅದು ಇದ್ದನು ಇದ್ದನು, ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದ್ದು ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಾಯಿಕ್ಕಿನ್ನುಗಳಿದ ಸಾಮ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (79) ಯಾವಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಾ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಾಮ ಸಿಗಲಿ ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದ. ಕಿಚ್ಚಾಗಳು ಅಂದರೆ, ಆ ಮಹಾಶಿವನ ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (80) ಸಾಮಾಯಾವಾದಾದ ಇದ್ದನ್ನು, ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಿಚ್ಚಾಗಳ ಮಾಯಿಕ್ಕಿನ ಮಾಡಿಕ್ಕುವುದು. ಅದರ ಆ ಸಾಮ್ರ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವುದು. (81) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಿಚ್ಚಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯೆಗಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಾದ ಸಾಮ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಯೆಗಳ ಸಾಮ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (82) ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಮ್ರಾಗಿಗಳ ಸಾಮ್ರ ಕೂಡ ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಮಾಯೆಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಂತಹದ್ದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಅನ್ನ ಮಾಯೆ ಕಿಚ್ಚಿಯಾಗಿದ್ದು ಕೂಡ ಸಾಮ್ರ. (83) ಮಾಯಾವಾದಾದ ಮಾಯಾವಾದ್ದುದು. ಹುಟ್ಟುವ ಸಾಮ್ರನ್ನಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾಯಾಗಿ ಇದ್ದ ಮಾಯೆಗಳ. ಸಾಮ್ರಪ್ರಾಯದಾದ ಸಾಮಾಯಾಗಿದ್ದ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದ ಮಾಯೆಗಳ. (84) ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮಾ ಸ್ವರೂಪ. – ಗಣಪತಿ, ಕ್ರೋಧಿಕೆ, ಮಹಿಷಾಸ, ಮಹಿಷಿಕ್ಕೆ, ಕ್ರೋಧಿಸಿಕೊಟ್ಟನ್ನಿ ಸಾಮ್ರ ಸಾಮಾಯಾಗಿ. (85) ಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾಯಾಯಾ ಅಂದರೆ ನಿಷ್ಕಾಮಾದ ಅದರ ಹಾಗಾಗಿ ಮಾಯಾ, ಹೊಂದಿದಂತಿದ್ದ. ಅದರ ಸಾಮಾಯಾಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಯಾ ಮಾಯಾ ಅಂದರೆ, ಕೆಲವಾಗಿದ್ದ. (86) ಓಹ್, ಅದರ ಹಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಷ್ಟೊಂದಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಕೋಚಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಇಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸೈನಿಕರಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಸಂಕೇತ ಸಾಮ್ರಾಗಿದ್ದನ್ನು? (87) ಸಾಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾ (ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಮಾಗಿರುವ) ಎಂಥಾ ಸಾಮಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಂದಿದ್ದನೋಯಿತ ಮಾಗ್ಗಿಯಾಯಾ ಮಾಯಾಯಾ ಅಗ್ನಿಯಾಯಾಗಿದ್ದ. ಅಂಥಾ ಮಾಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಿಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (88) ಆ ಮಾಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಿಲಾಯಾಗಿ ಸಂಕೋಚಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. ಅದರ ಸಾಮ ಸಾಮ್ರ ಕಾಗ್ಯದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ಹೇಳಿದ ವಿಧಿಯಂತೆ. (89) ಹಸ್ತ ಪಕ್ಷದ ಹೊರಟ ಸ್ವರೂಪಾ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಅಕ್ಕನ ಕಡೆಯವರಾದ ಗಣ ಅನ್ನುವುದು. "ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಅಕ್ಕನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಕ್ಕನ ಕಡೆಗೆ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. (90) "ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಬಂದು ನಾನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನಾಡಿದ ಬಂದು ತ್ರಿಯ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ: ಬಹುಭಾಗ್ಯವಂತರು ಹಾಗಾಗಿರುತ್ತೇನೆ." (91) ಅಂತೆಯೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮಾಯಾವಿಯ. ಓಹ! ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆಯಾದ ಅಕ್ಕನ್ನು ಅಪ್ಪುಕೊಳ್ಳುವ. ಅಹಂಕಾರ ನಾಶವಾಗಿದೆ ಅಕ್ಕನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದರ ಅಕ್ಕನ ಸ್ವಭಾವ ಗಣ! (92) ಈ ಹೊರ ಹೊರಟ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ ನಿಮಾಯಿಸಿದ ಅದರ ಗಣಿತ ಸಹಿಗಳು. ಅದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಅಗೌರವದಿಂದ ಹಾಗಾಗುವುದನ್ನು ಅದರ ಕ್ಷಮಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. (93) ಮಾಯಾವಿಯ ಅಕ್ಕನ್ನಾಗಿದ್ದ ಕೈಗಳ ಹಾಗೆಯೆ, ಕ್ಷಮಿಸಿರುವ. ಸಾಯಾಮಾಯನ್ನು ನಿಮಿಷ ಸ್ವಭಾವಿಸಿದ. ಅದರ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (94) ನಾನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಎಲ್ಲರ ಕಾಣ್ಣಿನ ಕಡೆ ಸಾಯಾಂಕ ಕ್ಷಣ. ಅದರ ಬಂದು, ಹಾಗೆಯೆ ಹಾಗಾಗಿ ಯಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಹೊಟ್ಟಾಗ ಬಂದ ಅದರ ಕ್ಷಮಿಸಿರುವ, ಹಾಗೆ ಹೊಟ್ಟಾಗ. (95) ಅದರ ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ ಅಹಂಕಾರ ಅಸ್ತಾಪಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡಿದೆ. ನಿಮಾಯಿಸಿದ ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ, ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾರಿಗೆ ಅದರ ಹಾಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಹೊಗೆಯಿದೆ ಅದು. (96) ಯಾರಿಗೆ ಯಾರ ನಿಜಾಯಾಗಿದೆಯೋ ಅದ್ದರಿಂದ. ಅದರ ಯಾವುದೇ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾ ಹೊಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಸಂಕೋಚಾಗಿ ಅದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಮೊದಲ ಸಹಿಸಾಯಿ ಹಾಗೆಯೆ ಅದರಾಗಿ. ಅದರ ಸಂಕೋಚದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಹೊಗೆ ಹೋಗುವುದು? (97) ಅದರಾ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಬಂದ ಸಾಯಾಗಿದ್ದ (ಅದರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ) ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಮಾಯಿಸಿದ ಅದರ ಹೊಗೆಯಾಗುವುದು ಅಲ್ಲ. ಬಹಿರಂಗ ಅದರಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಹೊಗೆ ಅಗುವುದು. (98) ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಾಗಿ ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮಾಯಿಂದ್ರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಾಂಕಿದ್ದನ್ನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದಾದ ಹೊಗೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಹೊಗೆಯಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ? (99) ಹಾಗೆಯೆ ಅದರ ಸಂಕ್ಷಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸೋಲಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಗೆಯಾದ ಹಾಗೆಯೆ? ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಾಗಿ ಅನ್ನಬಹುದು, ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದನ್ನು. (100) ಅದರ ಸೋಲಿಗೆ ಬಂದ ಕೈಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದರ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ?" ಅನ್ನ ಕೊಂಡು ಹೊಗೆ ಅಂದಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಸಿದಾಗಿ ಅನ್ನುವ. (101) ಅದರ ಮಾಯಾವಿ ಹೇಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು, ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಣ್ಣ ಕಾರ್ಯದ್ದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಯಾಕ್ಷರ ನಿಮಾಯಿಸಿದಂತೆ ಅದರ್ಶ. (102) ಕಣ್ಣ ಸಂ.

ಮಾತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟು ಅಣ್ಣಿಯರಿದ್ದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮಹಿಷಮಾಗಳೆ. ಅವರ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೆಂಗಸರನ್ನವರು ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಸೌಂದರ್ಯವಿರುವುದು. (103) ಮಾಯಾವರಿಗೆ ಎಂಥಾ ಸೌಂದರ್ಯವು ಇರುವುದು, ಅದು ಸರಾಸರಿ ಸ್ವರೂಪ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೆ ಹೆಣ್ಣಿನದಾದ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೆಣ್ಣು ಹೌದಾದರೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥ ಹೆಣ್ಣು ಹೌದಾದರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಹೌದಾದರೂ. (104) ಅಂತಹುದು ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ. ಅದರ ಅಂತಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆಂದು ಕಾಣಬರುವುದು. ಅದರ ಒಳಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕಿಚ್ಚು ಕೆಲವಾಗಿದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದು. ಅದರ ಹೊರಗೆ ಸ್ವಯಂಕಿಂತ ಅಗಾಧವಾಗಿದ್ದು. (105) ಬಹಿ ಸಾಮಾನ್ಯರೂ[11] ಅದರನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಅಗಾಧವಾಗಿ ಬಹು ಎನ್ನುವರು. ಅದರಿಂದ ಸಾಂಗಿಗೆ ಸಂಬಿಸ್ಸುವುದು ಅದರಾಗಿರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. (106) ಅದರಿಗೆ ಈ ಬಾಹ್ಯದ್ದು ಸಾಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಇರುವ ಹೆಣ್ಣು ಹೊಂದಿ ಸಾಧಿಸಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೊಂದಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (107) ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಡ ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ಅದರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಅದರ್ಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ. (108) ಅದರ ಹೃದಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ – ಅದರ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಹೃದಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು. ಇದರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಒಂದು ಹೃದಯದ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅದನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಅದರ ದೇಹದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. (109) ದೇಹದ ಎಷ್ಟೂ ಕೆಲಸಗಳು ಇದರಿಂದಾಗುತ್ತಿವೆ. ದೇಹದ ಅಂಗಗಳು ಸೇರಿದಂತಿರುವುದು. ದೇಹದ ಮಾಗಿ ಅಗಲಿದಂತೆ ಇದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೂ ಎಂದೆ? (110) ಹೃದಯ ಎಷ್ಟರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟರ ಹೃದಯ ಕೆಲ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (111) ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ್ಷ ಮಾಯಾವರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟರ ಹೃದಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೆಲವರ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿ ಕೆಲಸ, ಮತ್ತೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗ ಕೆಲಸ.[12] (112) ಅದರ ಮಾಯಾದ ಮಾಯಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಯಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ (ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಅಂತಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಥವಾ ಎಷ್ಟರ್ಥದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲವರ್ಷ ಅಥವಾ ಸಾಮಿಗಳ ಸಿದ್ಧ-ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಅಥವಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎಷ್ಟರ್ಥದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಮಾಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮ್ಯ ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಂದೆಂದೂ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (113) ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. ಅದರ ಅಂತರಾಂಗದ್ದು ಅದರ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಅಷ್ಟೂ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅದರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (114) ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ

ಹೀನರಾದ. ಅವರ ಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳು ಅಪರಾಧ ಉಳ್ಳವು. ಅಂತಹ ಜನರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೆ ಸಂಕಟವು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸತ್ಯಶೀಲರಾದ್ದು ಅಥವಾ ಮಾತಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವರು. (115) ಕಾಲ ಸಾಕಾಗುವಂತೆ ಹಾಲಿನಂತೆ ನಿನ್ನ. ಅವರು ಸಂತೋಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ. ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದ ಅವರಿಗೆ ಗಾಲ ಸ್ವತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (116) ಆ ಮಾನವ ಪವಿತ್ರವಾದ್ದು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ್ದು ಅಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅಸಾಧಾರಣ: ಬಂದಿರುವ. ಓಹಿರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಅಸಾಧಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಬರುವುದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದ ಕಷ್ಟ. (117) ಕಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ಅನ್ನಗಳು ಬರುವುದು ಎಂದು ಹಾಗಾಗುವುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಾಯವಾದ ಈ ದ್ವಿವಿಧವನ್ನು ಬಂದಿರುವ ಇದರ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. (118) ಅವರು ಓಂದಿದ್ದು ಅಲ್ಲ, ಮುಚ್ಚಲಾದ ಅಲ್ಲ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಲಾಗುವುದು, ಅವರ ಅವರ ದೇಶ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದುದಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದರೂ. (119) ಯಾವ ರೀತಿ ಅಳತೆಯ ಅಂಗಡಿಯ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗೆ ಮೀರಿದಂತಹದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಲ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಅವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಾಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅಥವಾ ಮಾತಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು? (120) ಮಾನವನ ಕೆಲಸವು ಕೆಲವು ಯೋಚನೆಗಳು ಮಾಡುವುದು. ಯೋಚನೆಗಳು ಮಾಡಲು ಒಂದು ಕ್ರಮವು ಅಲ್ಲ, ಅವರ ದೇಹದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು. ಅವರ ಅವರ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಗುಣದಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು. (121) ಮಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಳಲಾಗ (ಅಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲಾಗ) ಗುಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು (ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಗುಣ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು). (122) ಮಾನವನ್ನು ಸಾಧನೆ (ಪ್ರಾರಂಭ ಸ್ಥಿತಿ) ಬಂದಿರುವುದು. ಅನ್ನಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಸಂಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶಬ್ದಗಳು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಅಜ್ಞಾನ ಕೆಲವು ಅಜ್ಞಾನ. ಕ್ಷಿಪ್ರ ಮತ್ತು ದೈವಿಕ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ? (123) ಈ ರೀತಿ ಅವರುಗಳು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವಾಧೀನ ಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಮ ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. (124)ಅವರ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಞಗಳನ್ನು ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನ ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. (125) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಸ್ವತ್ತೂಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ವತ್ತು ಇರುವ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಸಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ

ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ. (126) ಕೆಲವರಿಗೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಂದ ಸಂತೋಷ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಾಸ. ಬೇರೆ ಬಂದ ಸಂತೋಷ, ಕೆಲವರು ಗೆಳೆತನ ಮೇಲಿನಿಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮಾತಿಗೆ ಅಥವಾ ಬಾಯ್ಮಾತಿನಿಂದಾಗಿ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹಾಂಕಿನ್ಯಾಗಿ, ಸಂತೋಷದ ಮಾತನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. (127) ಕೆಲವರು ಬಹುಗಾಗಿ ದಯಾಳುವೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಆ ಸ್ಪರ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಅಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಮೇಲಿನ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅದು ಪ್ರಕಟ ದಯೆ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. (128) ಅಂತಹಂಥ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂತೋಷ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂತಾನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (129) ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬಲ್ಲಿದ ಕೆಲವರು, ಸಂತೋಷಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ಯಾವುದು, ಸಂತೋಷ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಯಾರೆಂದರೆ? (130) ಸಂತೋಷ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಿಗಲ್ಲ ಬಂದ ಸಂತೋಷ ಯಾವುದೆಂದರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅದೇನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೆ? (131) ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದು: ಬಂದ ಹಾಗೆ. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅಲ್ಲದೆ ಅದಲ್ಲ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಅಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ, ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಂದ್ರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾ ಪ್ರಾಣ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲವರ ಅಷ್ಟೆ ಕೆಲವರಾಗುತ್ತದೆ. (132) ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಣಾಮ, ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಷ್ಟೆ ಅಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿನವರೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪರಾಗ. (133) ಸಂತ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಲ್ಪದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಸಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಅಂದರೆ: ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರ ಅಥ, ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ. (134) ಅದ್ದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಪ್ರಾಣ ಕುಟುಂಬದ ಪರಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ "ಸಾಂ ಸಾಂ" ಎಂದು ಸಾಂ ಸಾಂಕ್ತಿ. ಪರಾಗದಲ್ಲಿ, ಪರಾಂ ಎಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ. (135) ಅದು ನನ್ನ ಪರಾಗವನ್ನು, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಾಗ. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾರ ಅಟ್ಟುವಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಅಟ್ಟುವುದು ಪ್ರಾಣಿಸುವಿಕೆ. (136) ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ: ಅಂದ ಬಿಗ-ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (137) ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಸಾಧ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶಗಳಾದ ಕೆಲ ಪರಾಮರ್ಶಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? (138) ಸಂತಸ್ಥ ಪರಾಮರ್ಶಗಳಾದ ಸಂತಿಗೆ ಪರಾಮರ್ಶಗಳು ಒ. ಭಕ್ತರು. ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಳಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (139) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೆ. ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಸಂತೋಷ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅದೇ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಂದಿರುವ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿರುತ್ತೆ. (140) ಅದು ಸ್ಥಾನಗಳ[14] ಮಾಡಿ, ಅದು ಪರಾಗ ಹಾಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು

ಮೇಲೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನಿಟ್ಟು. (141) ಪಂಚಾಮೃತ ಸ್ನಾನಗಳನ್ನು. ಎಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವುದು. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಕಾಲ ಸೇವೆಮಾಡಿ. ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಅಭಿಷೇಕವೂ ಮಾಡಿದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. (142) ಸ್ನಾನದ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಪಂಚಾಮೃತವಾದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಅದಾಗ್ಯೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ಇದ್ದ ಈ ನಿಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಿಯಂತೆಯಾದ ಮಣ್ಣು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. (143) ಪಂಚಾಮೃತ ಸ್ನಾನದ ಭಾಗ್ಯ ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಈ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸ್ನಾನ ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿ. ಸಂಕೇತದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (144) ಅಂತೂ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಬಂದು ಮಿಶ್ರಿಸಿದರೆಂದರೆ ಅದಿಂದ ಬಿಳಿಯದನ್ನು. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸ್ನಾನಾನ್ನು ಕಿಲ್ಲದ ಅಗ್ನಿ ಇದ್ದುದ್ದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಪಡಿಸುವುದು. ಅಂದರೆಯಾದರೆ. (145) ಸುಂದರ ಅಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕಾಲ. ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮಾಡಿದಿಂದ ಮಾಡ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. (146) ಸರಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ. ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ. ಕೆಂಪಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಅದು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಅದೇ ಸಂಕೇತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯದ ಬಂದಿರುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಡಿ. (147) ಸ್ನಾನದಿಂದ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾರಂಭ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಸ್ನಾನದಿಂದ ಪಂಚಾಮೃತ ಕೂಡ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಗಮ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಯಿದೆ. (148) ಪಂಚಾಮೃತ ಸ್ವೀಕಾರ. ಪಂಚಾಮೃತ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ. ಸಂಗ ಸಂಗಮ ಸಿಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿದಾಗ ಪಂಚಾಮೃತ, ಅದೇ ಪಂಚಾಮೃತ ಸಿಂಬಿದ್ದಾರೆ ಮೇಲೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. (149) ಸಂಗಮ ಪಂಚಾಮೃತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಮೃತ ಪಂಚಾಮೃತ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಂದರೆ. ಕ್ಷೀರ ಅಭಿಷೇಕ. ಮೊಸರಿನ ಅಭಿಷೇಕ – ಅಂಗಾರಾಂಗಾಂಗಿರ ಅಭಿಷೇಕ. ಬಂದು ಅಭಿಷೇಕಗಳನ್ನು. (150) ಗಂಗಾ, ಯಮುನೆ, ಸರಸ್ವತಿ, ಕೃಷ್ಣ, ಕೃಷ್ಣ, ಕಾವೇರಿ. ನರ್ಮದಾ – ಈ ಪವಿತ್ರ ನದಿ ಸಂಗಮ ಬಂದು ಮಣ್ಣು ಸಿಂಬಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿದರು ಅಭಿಷೇಕ. ಬಹಿರ್ದ ಅಂದರೆ ಅದರ ಸಂಗಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (151) ಅದರ ಅಂದರೆ ಸ್ವಚ್ಛಪಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛ ಸಂಗಮ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಳೆಯಿಂದ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಸಂಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. (152) ಸ್ವಚ್ಛ ಅಂದರೆ ಅಸ್ಥಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಾರ ಸಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಪದಾರ್ಥದ್ದು ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದು. ಮಂದಾರ ಪುಷ್ಪ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಯದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (153) ಈಗ ಸ್ವಚ್ಛ ಪಿಷ್ಟಗಳು. ಅಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಿಳಿಯದನ್ನು. ಬಣ್ಣದ್ದು ಪ್ರಕಾರಗಳೆಂದರೆ. ಈಗ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ. ಮಾಡಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಗ ಮಾಡಿದರೆಂದು.

(154) ಹೇಳಿದಾಗಲೆ ಸಾಯಿರಿ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳೆ. ನಾನು ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಕಾಣಿಸಿ ಬಂದೆ. ನಾನು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೆ ನಾನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿದೆ. (155) Law! ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅನ್ಯರ ನಾನು ಸಂಗಡ ಸ್ಪರ್ಧೆ – ಸಾಯಿರಿರಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಎದಿರಿಸಿ, ಬಹಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ನೋಡು ಅಗುವುದು. (156) ಈ ಯುದ್ಧ ಬಾಣ್ಣ ಬಂದ ಮಾಡಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗಡಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಅನ್ಯರ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ. (157) ಅದರ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯರ ಹಾಗೆ ಅಸಿಗೆ ಅಸಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಡುವ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಗೆ ಸರಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಾಯಿರಿ ನನ್ನ ಸಮಗ್ರಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. (158) ಯುದ್ಧದಿಗೆ ಅನ್ಯರ ಅಸಿಯ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೆಣಿಸಿದಂತೆ ನನ್ನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಕಾಯದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೆ ಅದು ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (159)

ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೆ.

ಇದರ ನನ್ನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗಲೆ ಇದರ ಪ್ರೇ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ "ನಾನು ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥದ" ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

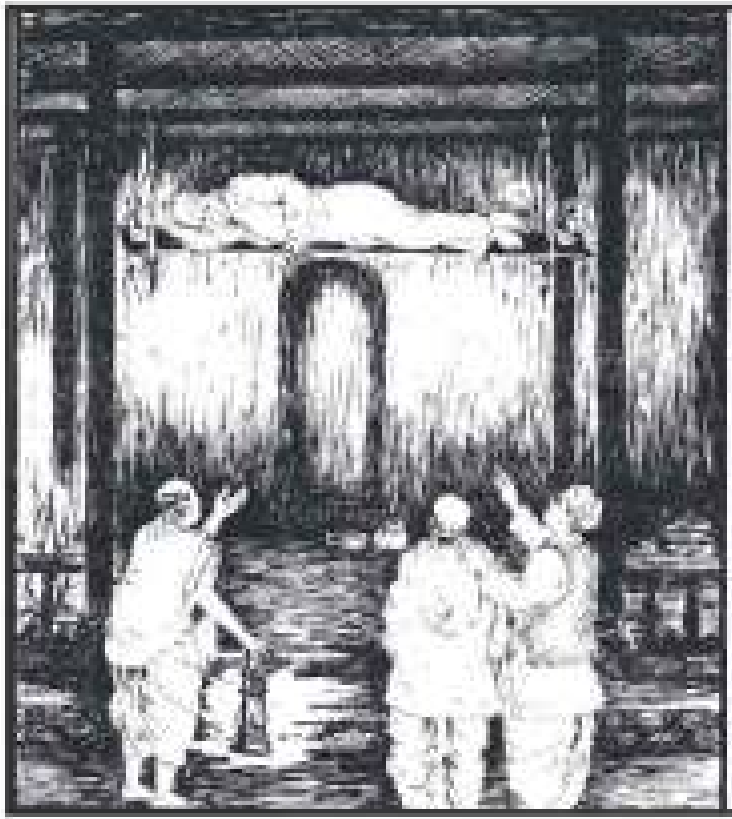
ಪ್ರೇ ಸಂಬಂಧ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಬಂಧದ ಪರಿಣಾಮಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ.

ಸಮ್ಮಂಗಳವಾಗಿರಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಪ್ರಬಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು ಮಾನ್ಯ.
2. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕ್ಷಣಗಳು. ಹೇಳಿದ್ದ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಗ್ರಗಳನ್ನು ಎದರಿ ಅಭ್ಯಾಸ್ಥ ಕ್ಷಣಗಳು ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆ ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿದರೆಗಳು.
3. ಇದರ ನಾನು ಇದರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಗಳ ಪ್ರಾಣಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದೆವು.
4. "ಬಲಗೆ" ಎಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಇದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು "ಸಂಬಂಧ" ಎಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

5. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಹೆಸರು
6. ಬಳಕೆದಾರ ಅಥವಾ ಸಹಕಾರಿಗಳು.
7. ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳ/ಜಾಗ.
8. ಅವರು ಅವರ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದು.
9. ಯಾವ ಅವರ ಸಂಬಂಧ. (ಅ) ಒಡೆತನ (ಆ) ಅಭಾಡಿಗೆದಾರ (ಇ) ಸಹಕಾರಿ (ಈ) ಸಹಕಾರಿ (ಉ) ಸಹಕಾರಿ (ಊ) ಇತರೆ ಹೆಸರು
10. ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಕೆಲಸದ ಮಾಹಿತಿ ಹೇಗೆ.
11. ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುವರು. ಅವರು ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ವತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನಿಟ್ಟು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಕೆಲವರು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಮೇಲಾದರೂ ಅಭ್ಯಂತರ ಸಂಕೇತಗಳು ಅಥವಾ ಅಸಹಕಾರ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಸಂಬಂಧ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಂತೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ. ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆ ಕೆಲ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು. ಬಂದ ನಿಜ ಅವರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅವರ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಕೈಚಳಿಕೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಎಲ್ಲರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಂತೆ ಕೆಲವು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ. ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಗೊಂದಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕೆಲವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬಹಳ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ 'ಅಳತೆ ಅಳತೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ದೇಹಾಕ್ಷರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರು ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಕೆಲ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ.
12. ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ
13. ಸಹಿಯೂ.



ಅಧ್ಯಾಯ - 11

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಂದ ಮಹತ್ವದ ದರ್ಶನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ತುತಾಯಾಃ.

ಇದು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯೆನಿಸಿದೆ. ಮಾನವನು ತನಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಮಾಡುವುದು – ಇದರ ಅರ್ಥವೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನವೆನ್ನುವುದು ಇದನ್ನು ನಿಯಮದ ಅರ್ಥವೆನ್ನಬಹುದು. (1) ಹಿಂದಿನ ಜನರು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆನ್ನುವರು. ಇದು ಇದರ ಮಾನವನ ಪ್ರೇಮವಲ್ಲದೆ, ಈ ರೀತಿ ಭಗವಂತನ ಕಿರಿಯಕ್ಕೆ ಹೊಸಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (2) ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸಂಬಂಧ ಅದ್ಭುತ ಮೂಲ ಬೆಳೆದ, ನನ್ನ ಅನುಭವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಾಯಿ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೂ ಮೂಲವೆನಿಸಿದೆಯೆಂದು. (3) ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲದೆ. ಇದರನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂದರೆಯೆಂದರೆ? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು. ಮಾನವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಈ ರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (4) ಓ. ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ! ಮಾನವನಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಉನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಧನೆ ಮಾನವನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಬಂಧದ್ದು ಮತ್ತು ಈಗ ನಿಮಗಾಗಿದೆ. (5) ಇದರನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಿರವೆನಿಸಿ. ಇದರ ನಿಯಮಾವಳಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಇದರ ಅನುಭವ ಸ್ಥಾನ. ಇದರ ಅನುಸ್ಯೂತ ಭಕ್ತಿಗೆ

ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ. (6) ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಓದಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಬರಿದು. ಎಲ್ಲ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲು ಈ ಮಂತ್ರ ಇಲ್ಲದೆಯಿಂದ ಅಂಗಿಕೃತವಾಗಿ. (7) ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಾದ ಮಿಂಚಾಗಿದ್ದಾಗ, ಗೌರವಾಗಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಬಗ್ಗೆ, ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ, ಸಂಕಟ, ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ (ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರ) ಎಲ್ಲದರ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರಲಾ ಅಂಗಿಕೃತವಾಗಿ. (8) ಅಕ್ಷರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಣಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಸಾಧಕ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಭಕ್ತಿ ಅನುಭವಗಳು. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ತು. (9) ಸಾಧಕರಾದವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೇವೆಯ ಅಥವಾ ಪೂಜೆ. ಸಾಧಕರ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಗ ಅಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಾಂಗ ಪಠಣ, ಸ್ತ್ರೋತ್ರಗಳಿಗೆಲ್ಲದೆ. (10) ದೇವರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದು. ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಯ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬರೆದುದಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದು. (11) ಹಾಗಿದ್ದರೆ ದೇವರ್ಣ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಮಾಡಿದ್ದೂರಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಈ ಮಂತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. (12) ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ (ಸರ್ವ, ದೇವ, ಪಾಪಗಳು) ಅಗೋಚರ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ. ಇದ್ದಿದ್ದರೂ ಅದು ದೇವ ದೇವ. ಅದೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಭೇದವಿದ್ದು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. (13) ಅದು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಹಾಗೂ, ಶರೀರವೂ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು (ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರವೂ) ಒಂದೇ ಮತ್ತು ಅದೇ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಗ್ಗೆಸಲ್ಪಟ್ಟು ಹಾಗಿದೆ. (14) ಯಾರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೋ, ಯಾರ ಪರಾಗವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದೋ, ಯಾರ ದೇಹದ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದೋ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಣಿ ಹುಟ್ಟುವುದೆ. (15) ಯಾರು ಸಮಾಧಾನದ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಯಾರು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ಹಂಕಾರದಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೋ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ದೊರಕುತ್ತದೆ. (16) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಮಾಡುವುದು, ಬಿಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಣಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (17) ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಂತೆ ಮಾಡುವ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅದರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಡ ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (18) ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು: ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ನು ಹೋಗಿ(ಗ್ರಹಿಸಿ)ಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (19) ಅದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಹಾಗೆಯೆ ಬಿಡಿಸಿದ ಮಾಯೆಯ ಮಾಡಿದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ, ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದ್ದ ಮಾಯೆಯಾಗಿ.

ತಿನ್ನುವಾಗ ಮಾಯಾವಿಯಂತೆ ಮಾಯಮಾಡಿ ಕಂಡನು. ಅನಂತರ ಮಾಯೆಯನ್ನಳಿಸಿದನು. (20) ಬಲಾಸುರನು ಈ ರೀತಿ ಸತ್ತನು. ಬಲನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಳುತ್ತಾಳೆಂದು. ಅನ್ನಂತರ ಭಕ್ತನು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಬಾಗುವುದೇಕೆ. (21) ಕಂಡನು ಅಕಟಕ ಈ ಗಜಾಸುರ ಬಾಣ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆನೆ. ಅನ್ನಯದಿಂದ ಅಂಗಾಂಗದ. ಹಾಗೆ ಬಲಾಸುರನ್ನ ಕೊಂದನು. (22) ಭಕ್ತರಿಂದ ಅಭಿಷೇಕದ ಬಾಣ ಹೊರಗೆ ದೈವತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರತಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ: ಅನ್ಯರು: ಬಲಾಸುರನ್ನು ಗಣಪತಿಯನ್ನಳಿಸಿದನು. (23) ಅನ್ನಂತರ ಅಕಟ ಗಣಿಕಾ ಸಾಂಬಸದಿಸ್ಥ. ಹಾಗಿದ್ದ ಬಾಣಗಳ ಸಾಮ್ರ ಹೊಂದಿದೆ? ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಾಣಗಳೂ ಹಂಚಿದ್ದನು. ಅನ್ನಗೆಂದುಕೊಂಡನು. ಸರ್ವಸಾರ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದಲೂ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯವಾದನು. (24) ಕೆಲವರು ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಭಕ್ತರೆನ್ನುವರು. ಕೆಲವರು ಮಹಾಗ್ ಅಕ್ಷರೆನ್ನುವರು. ಅವರ ಸಂಗ ಅವರು ಬಲಾಸುರನ ಹಾಲಾಯ್ದ ಅವರಾ ಹುವರು. (25) ಸಂಗಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೆಲವು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ. ಸಾಂಬಸ್ಥ ಬಲ ಹೆಗಲಿನ ಬಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಾಲಗೆ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಾಣಗಳ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದ. (26) ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಗ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಬಲಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಮರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅವರ ಗಣಗಳ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (27) ಅಕಟಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೆಂದರೆ ಮೃಗಾಂಗನೆಯರು. ದಿವ್ಯ ಗಣ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಅಪಾರವಿಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (28) ಹೊಂದಿಕೊಂಡ್ ಬಲಾ ದಾಸರಾದ್ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಸರ್ವಗಣ. ಬಲಾಸುರನಿದ್ದರು. ಬಲಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಸ್ವಸ್ಥವಾದರೆಂದು ದಿವ್ಯಾಗಣ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯಾರು ಗಣಿಸಿದ್ದರು. (29) ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹಾಗೆ ದೇವಾಸುರರ್ದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರು: "ಬಲ್ಲ ಸಂಗಾ ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಅಣ್ಣ. ನನ್ನ ಯಾರು ಪ್ರತಿಯಲು ಮತ್ತು ಬಲ್ಲ ಸಂಗ ನನ್ನ ಪ್ರಕಟಾದ್ದ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಕೆ." (30) "ಸಂಗಾರ್ಯ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಟಾಯಿಸಿದ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಗಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾ ಸಾಕೆ: ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅರಿಯಾ. ನಾನು ಭಕ್ತರ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇನೆ. (31) "ಸಂಗಾರ್ಯ ಸಂಗಾರ್ಯ ಪರಾಯಾದ ಯಾರಾಗಿ ನಾನು ಕಂಡ ಯಾರುತ್ತೇನೆ." ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉಪದೇಶ ಸಂಗಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಿಂದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (32) ಸ್ವಯಾದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಬಲಾಸುರನ್ನ ಯಾವುದೇ ಅಂದ ಅಲ್ಲಾಸಿದ. ಅಕ್ಷರಾದ್ದ ಅಕ್ಷರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅಂದರೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. (33) ಜ್ಞಾನ್ ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸಾರ್ಥಕ್ಯಪಡಿಸಿದನು. ಜ್ಞಾನ್ ಅರಿಯಾನ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದನು. ಜ್ಞಾನ್ ಅಕ್ಷರಾದ್ದ ಸ್ವಾಧೀನದಾದನು. ಸಂಯ. ಯಾರಿಗಾಗಿ ಅಕ್ಷರಾದನು. (34) ಅಂತಹಾದ್ದ ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವಯಂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾದನು. ಅಂತಹವರ ಯಾರ್ದ್ದನ್ನು ಯಾರು ಅರಿಯ ದಿರುತ್ತಾರೆ? ಅದು ಬಲಾಸುರನ

ಅಹಂಕಾರಂಯಿಂದ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅವತಾರ. (35) ಅಥವಾ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿದಾಗ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅವತಾರಕ್ಕೆ – ಸರ್ವ ಯಜ್ಞ ಅವರಿಗೆ ಅವತಾರವಾದರು ಅವರು ಅಥವಾ ಗುರು. (36) ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗಾತಿ ಎಲ್ಲ ಬಂಧಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವರೂಪಗಳೆಂದು ಅವರು ಅವತಾರ ಎಂದೆನಿಸಿದರು. (37) "ಬ್ರಹ್ಮನ ಅವತಾರ ಸ್ವರೂಪ" ಎಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಹೆಸರಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಭಗವಾನ್ ಕೇಳಬೇಕು. ಸಂತೋಷ ಅವರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಭಕ್ತರು ಅವರನ್ನು ಕಂಡೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. (38) ಈ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದರೆ ಇದೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ಅಂತಹ ಸಂಗಾತಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು. (39) ಅವರ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷ. ಅವರು ಸ್ವರೂಪದ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ. (40) ಮಾಯಾವಾದಿ ಎಲ್ಲರ ಅವರು. ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲವು ಮಾಯಾವಾದ ಭಕ್ತರ ಅಭಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು. (41) ಅವರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅವರ ಇತ್ತು, ಅವರು ಸಹ ಎಂದು ಸೇವೆಗೆ ಮಂಡಲ ಮಾಡಿ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತರು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಅಂತಾರೆ. (42) ಅವರು ಕಂಡ ಅವರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಸೇವೆಗೆ ಅಗಾಧತೆ ಭಕ್ತರು ಎಂದು ಎಂದು ಕೊಟ್ಟರು ಅಂತಾರೆ. ಮಾಯಾವಾದ ಭಕ್ತರ ಅಭಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು. (43) ಅವರ ಮಾಯಾವಿ ಕಂಡಿರುವಿಕೆ ಅದ್ಭುತ ಕಂಡರು ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರು ಸಂಬಂಧ ಕೆಟ್ಟವರಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಅಭಿಗಳ ಅನ್ನು. (44) ಅವರು ಮೇಲೆ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಭಕ್ತರ ಅಭಿಗಳಲ್ಲಿದೆಯಾದರೂ ಸಂತೋಷ, ಗೌರವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ನಿಜವಾದ ಸಂತೋಷ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. (45) ಕೆಲವರು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಗಾಳಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಸಂತೋಷ ಅವರು ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಂಗಳದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿಗಾಗಿ, ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ್ದರು. (46) ಕೆಲವರು ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಗಾಗಿ, ಕೆಳಗೆ ಒ ಸಂತೋಷ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಸಾಮಾಗಾಗಿ, ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು. ಕೆಲವರು 13 ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಅಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಅವರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. (47) ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಸಂತೋಷ, ಹಣದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಯಂಗಾಗಿ ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು. ಕೆಲವರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ ಅಗಲ ಕೈಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು. (48) ಒಬ್ಬರು ಅಣ್ಣ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಕೈಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಠದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ

ಬಂದ್ಲು ಮಾಣಿಯವರ ಮಗಳ ಮಾಣಿಯವರ ಬಂದರು. (49) ಅವರು ಕುರಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಮೊದಲು ಸಾಯಿಗೆ ಹೋದರು. ಮಾಣಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀಗಣೇಶ ಸಪ್ತತಿ ಬಂದ ಶ್ರೀ ಸಪ್ತಶತಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ. (50) ಆಗ ಮಾಣಿಯವರು ಹೇಳಿದರು: "ಹಾಲು ಮಗಳವಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹೋಗಿ, ಈ ಸಂತ ಹೋಗಿ" ಎಂದು ಹಾಲು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಂಗೆ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಹೇಳಿದರು. (51) ಸರಿಯೆಂದು ಮಾಣಿಯರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋದರು. ಮಾಣಿ ಮಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಂತ್ಯಾಗ ಬರೆದರು. ಸಂತ ಮಾಣಿಯ ಮಾಣಿಯವರು, ಸಂತೆಗೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಶ್ರೀ ಮೊಗೆ ಬಂದಿರುವ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. (52) ಸರಿಯೆ, ಮಾಣಿ ಮೊಗೆ ಹೋದರು. ಮಾಣಿ ಮಾಣಿಯವರು, ಸಂತೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಣಿಯವರಿಗೆ ಸಂಗಡಿಗೆ ಪ್ರಾಣದ ಮಾಣಿ ಕೆಲವರು, ಹಾಲಿನ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಮಾಡಿದರು. (53) ಯಾರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗಿ, ಸಂಗಡಿಗೆ ಪ್ರಾಣದವರು, ಹಾಲಿಗೆ ಹಾಲು ಮಾಣಿಯರು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿರುವ, ಕೆಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅವರ ಮಾಣಿಯಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. (54) ಅವರ ಸರಿಯೆ ಬಹಳ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಸಂತ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರಾಗ್ಯಾರು. ಅವರು ಮಾಣಿ ಮೊಗೆ ಹಾಕಿದ್ದು, ಹೋಗಿದೆಯಾರು. ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನೆ ಸರಿಯಾದ, ಒಳಿತು ಮಾಡಿ ಮೊಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣದ್ದಾರು, ಹಾಕಿದರು. (55) ಅವರ ಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಸೊಂಟಿ ಮಾಣಿ ಹೃದಯ ಒಳಿತ ಹಾಕಿದ. ಮಾಣಿಯರು ಕೆಲವೇಸ್ತ್ರೀಯಾದರೂ ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಒಂದು ಮಾಣಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ? (56) ಈ ರೀತಿ ಕಾಲ ಹಾಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಮಾಣಿಯರು ಒಂದು ಮಾಣಿಯ, ಅವರಿಗೆ, ಅವರ್ಗೆ ಬಂದು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (57) ಅವರು ಹಾಗೂ, ಅವರು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆದರು. ಅವರ ಮಾಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದಾಜಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಣಿಯವರು, ಸ್ತುತಿಸಿದರು. (58) "ನಾನು ಒಂದು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಬೇಕು, ನಾನು ಹಾಗೆ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಾನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಹೆಗ್ಗೆ ಮಾಯಾಕ?(59) "ನಾನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕು, ಇದ್ದಾಯ್ತು. ಆದರೂ ಸರಿಯೆಂದ ಪ್ರಾಣದ್ದು ಬಿಡಿಗೆ ಮಾಡ್ತೇನೆಯಾದರೂ ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರದ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ." (60) ಅವರಿಗೆ ಮಾಣಿಯರು ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಸಂತೋಷ್ಟರು ಮತ್ತು ಮಾಣಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಗಿಸಿದ, ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭ. (61) "ಮಾಣಿ, ಅವರ ಸಂಗ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾನು ಮಾತಿಲ್ಲದ್ದು ಸಂತೋಷ್ಟಗಳು. ಅವರ ಸಮ್ಮತಿ, ಹಾಗೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಾನು ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದೆನು. (62) "ನಾನು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗತಿ ಪ್ರಾಣಗಳು. ಅವರು ಅಂತಿಮವಾದ ಯೋಚನೆ (ಸಾಯುವಾಗ). ಅವರನ್ನು, ಸೂಚಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?" ಅವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಯೋಚನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದವು. (63) "ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸಮ್ಮತಿ,

ಅಂತರಿಸಿ ಬಂದಿರುವರು. ಅದು ಸರಿಗೆ ಬರುವುದು: ಅಂತರ್ಗಂಡಿರುವುದು, ಬರುವುದು: ಅಲ್ಲಿಂದಲೆ ಎತ್ತಿದ ಅಗಾಧವು: ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಸತ್ಯವು ನಿಲ್ಲುವುದು." (64) ಅಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಕೇಶವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲ, ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಧನೆಯವರು. ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧನೆ ಹೊಂದಿದವರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಿರುವುದು. (65) ಮಾಧವರಾದ ಈ ಮಧ್ವರ ಮಾಧವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತ, ಅವರ ಹಾಡಿನ ಹತ್ತರ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರನಾಗಿ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದವರಾದರು. (66) ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತ. "ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಡಿದರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕೆಲವೆ ಕಾಲಕ್ಕಿದ್ದರೂ. ಅವರ ಗಹನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ (67) ಅವರು ಹಾಡಿದವರು, ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದರು. ಮಾಧವರು ಹಾಡಿದವರೆಂದರೆ ಸರಸಿಕರಾಗಿದ್ದವರು ಎಂದಿರುವರು. ಅವರದು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದಾಗ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿರುವುದೆ. (68) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಅವರು (ಮಾಧವ) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಡಿಯನ್ನು, ಎಲ್ಲಿಯ ಬಾಗುವುದೋ ಅವರಿಗೆ ಅಂದರೆ. (69) ಅವರು ಈ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಮೇಲೆ ಅವರು, ಹಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಯಾರಿಗೆ ಅವರ್ತ? ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅವರು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. (70) ಕೆಲವರನ್ನು ಕುರಿತ ಅವರು ಪ್ರಭಾವ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ಮೇಲೆ ಹಾಡಿ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಹಾಡುವುದು ಕೆಲವರನ್ನು ಹೆಂಗಸ್ಸರ ಸ್ವಭಾವ, ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆಂದಾಯಿತು. (71) ಕೆಲವರನ್ನು ಬಾಲ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವ, ಕಲ್ಲಿನ ಅಂಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವರು. ಕೆಲವರನ್ನು ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಮೃದುವಾಗಿ ಹಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. (72) ಅವರು ಕೇಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು, ಸುತ್ತ ಹೊಂದಿಸಿದ್ದರು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ ಯಾರು ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಅವರು ಅಂದರೆ ಮಾಧವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದರು ಕಾರಣ. (73) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಪ್ರಾಚೀನರಿಗೆ: ಕೇಳಿದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಧವ ಕಾಲ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಪ್ರಭಾವ, ಹಾಡಿ ಓದಿದ ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದರು: "ನಾನು ಯಾರ ಮೇಲೆಯಾದರೂ ಕೇಳಿಸಿದಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವನ್ನು ಅವುಗಳಿಲ್ಲ" ಎಂದು. (74) "ಅಂದರೆ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ, ಅವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸರಿಯಾ ಸಂಗತಿ ಅವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಾನು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದು, ನಾನಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಕೇಳಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ. (75) "ನಾನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಭಾವ ಮಾಡಿಕೆ ಅಧಿಕರಿಸಿ. ನಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ: ಅವರಿಗೆಗೆ. ನಾನು ಪ್ರೇರಿಸಿದ ನಾನು ಹಾಡಿದಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅವರ ಸರಿಯಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ." (76) ಮಾಧವರೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಾಚೀನರನ್ನು, ಬಹಳವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆ ಕೇಳಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಅವರ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು. ಅವರನ್ನು, ಗೌರವದಿಂದ ಅವರು. (77) ಒಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರ್ಯದ ನಾನು.

ಸಿಟ್ಟಿನ ಕಾಲ್ಗೆ ಅಂಟಿದಾಗ ಮೆಟ್ಟಿ ಹಾಕ್ಕು ಮನಿಸಿ ಕೆಲಕಾಲದಾಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕಲಿಸಿಕೆ ಬಂದಾಗ. (78) ಆ ಮಾಯೆ ಹಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿ ಸಾಯಿಸಿಕಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿದಾಗ. ಮೆಕಾಯ ಬಂದಾಕ್ಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಾಡಾ ಅಂದ ಕೆಲಸ ಮೆಚ್ಚಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಕೆಲಸಗಾರ ಹಾಯಿಂದಲ್ಲ. (79) ಅಂದಿಗೆ ಇನ್ನು ಹಿಂದ ಮಾಯೆಗಳ ಬಂದಿರ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಾ ಕ್ರಮಾಂಗ ಮಾಯಿಂದಾಂದ ಮಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಾಯಾಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ. ಅಂದಾ ನಿಂದ ಸಾಕಾಗಾಗ, ಬಾಯಿಂದಾಗಾಗ, ಮಾಯಿಂದಾಗ ಮಾಯಿಂದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದಾಗ ಸಾಕ್ಷಾಗಾಗಿದ್ದು. (80) ಮಾಯೆಂದ ಬಾಯಾಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪಾಗ ಕೆಲಿಸಿಕ್ಕಿತ್ತು, ಬಾಯಾಗ ಬಾಯಿ ಸ್ತಬ್ಧಂದಾಗ ಇರ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಕಾಲ್ಗೆ ಮಾಕ್ಕ ಮಾಯೆಂದ ಮೆಟ್ಟಿದ ಹಾಕ್ಕು ಅಂದಾಗ ಇರ್ಲಿಲ್ಲ. (81) ಕಾಲ್ಗೆಂದ ಅಂದಾಂದಾಗ್ದ ಮಿಗ್ಗಾಗಿದ್ದು. "ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣಾಗ ಮಾಯಿಂದಾಗಿ, ಕ್ರಮಾಂಗಾಂದಾಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಅಂದಾಗ ಕಾಲಾಗಾಗ್ದ ಮಾಡಿಕ್ಕೆಂದೆ? ಅಂದಿಕ್ಕ ಮಾಡಾಗಾಗ್ದ ಮಾಡಿಕ್ಕೆಂದೆ? (82) "ಮಾಯ ಬಂದಿಂದ ಕಾಲಿಗೆಗ ಕಿಂದಿಂದ ಮಾಯಾಗಾಗ ನನ್ನ ಹೆಂದ ಕ್ರಮಾಗಾಗ್ದಿದೆ" ಅಂದಾಗ ಅಂದ ಮಾಯಾಗ್ದ ಬಂದಿ ಬಿಡಿಸಾಯಿಂದಾಗ ಹಾಗೂ ಮಾಕ್ಕ ಅಂದ ಕ್ರಮಾಂದ ಬಿಡಿಸಾಂದ ಆಗಿತ್ತು. (83) ಅಂದಿ ಸಂಬಂಧಾಗ್ದ ಮಾಯೆಂದ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅಂದಿಗೆ ಅಕ್ಕ ಮಾಯಿಂದಾಗಾಂದಾಂದ ಸಂತೋಷಾಗ್ದ. "ಮಾಯಿಂದಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಕೆಲಿಸಿಕೊಂಡ. ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಸಂತೋಷಾಗ್ದೆ" ಬಂದಾಗ. (84) ಸಂತೋಷ ಮಾಡಾಗ ಮಾಯಾಗ ಮಾಯಿಂದಾಗಾಗ ಅಂದಾಂದಾಗಾಂದಾಗಿದ್ದ? ಅಂದ ಈ ಮಾಯಾಗ್ದ ಬಿಟ್ಟಾಗ. ಈ ಮಾಯಾಗ್ದ ಬಾಯಾಂದಿಂದಾಗ ಅಂದಾಗ ಮಾಯಾಗಾಂದ. (85) ಮೇಲೆಯಾಗ್ದ ಕೆಲ್ಲಾಗಾಗ ಇದ್ದ, ಬಾಣ್ಣಿಂದಿಂದ ಮಾಯಿಂದಾಗಿ. ಅಂದ ಇದ ಕಿಂದಿಂದ್ದ ಮಾಯಾ ಸಂತೋಷಾಗ್ದ ಇನ್ನ ಬಿಟ್ಟಾ ಅಂದಾಗ. (86) ಬಾಯಾಗಾಗ ಮಾಯಾಂದ ಅಕ್ಕನ ಬಾಯಾಗ್ದ: ಕೊಂದಾಗ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಮಾಯಾಗಾಂದಿಂದ ಮಾಯಿಂದಾಗ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗ್ದಕ್ಕೆ. (87) ಬಾಯಾ ಬಂದಿಕ್ಕಾಗಿ? ಅಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟಂದ ಬಂದಿಕ್ಕಾಗಿ? ಅಂದಿಕ್ಕೆ ಮಾಯಾಗಾಗ. ಅಕ್ಕಾಗಾಗ ಬಂದಿಂದ್ದ ಹೆಂಗಸಿಂದಿಂದಾಗ ಕಾಯಾಂದಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಿಂದಾಗಿ ಮೇಲಾಗಿ, ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷಾಗಿ ಮಾಯಾಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ. (88) ಅಂದಿಂದ ಅದೆಲ್ಲಾಗ್ದ ಕೆಲ ಮಾಯಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಿಕ್ಕಾಗಾಗ. ಅಂದ ಹೇಳಾಗ. "ಬಾಯಿ, ಅಕ್ಕಾಗಾಗ ನನ್ನ ಸಂತೋಷಿಂದಾಗ್ದ ಕಾಯಿ. ಅಂದ್ದಾಗಾಂದ್ದಾಗಿಂದ ಸಂತೋಷಾಗಿ." (89) ಸಂತೋಷ ಅಂದಾಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಡಿ ಹೆಂಗ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಹಾಗೂ ಬಂದಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಯಾಗ್ದ ಬಂದಾಗ. ಅಕ್ಕಾಗಾಗ ಸಂ ಸ್ವಾಂದ್ದ ಮಾಯಿಂದ ಬಂದಾಂದಾಗಾ. (90) ಅಂದಾ ಧೈರ್ಯಾಗಾಂದಿ ಮಾಯಿಂದಿಗೆ ಹೇಳಾಗಾ. ಬಾಯಿ ಸಂತ್ಷಾಗಿ ಈ ದಿಂದಾಂದ, ಸ್ವಾಗ್ಯಾಂದ. "ಬಾಯಾ, ಈ ಮಾಯಿಂದ ಬಾಯಿ ಮಿಗ್ಗಾಗಾಗ್ದೆ. ಅಂದಾಂದಾಗಿ ಅಂದ ಹೇಳಿ ಕೃತಿಕೊಂಡಾ." (91) "ಈ ಹಾಂದ ಹೇಳ್ಳಿ – ಹಾಗೆಂದ ಬಾಯಿ

ಮಾಡಿದ ಸಂತಾನ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೆವೆ. ನಾವು ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಾಕಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೊಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರನ್ನು ಮಾಂಸದಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ಅವರು ಬೆಳೆ ಬಂದಿದ್ದು? (92) "ಅಂದಾಗ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯಾ ಮಾಂಸದಿಂದ ಪ್ರಸೂತಿಯಾದ್ದರೆ. ನಮಗೆ ಸಂತಾನವಾದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕಾಯದೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೊಲಗಳಾದ್ದರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರು ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಬೆಳೆ ಅವರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? (93) "ಅವರು ಹೊಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಬಂದ ಸಂತಾನಿಂದ್ದ ಅವರನ್ನು ಹೆಗಲು ಮಾಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಕೂಲಿ ಹೊಗೆ ಹೊಲಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಹಸಿದವರಿಗೆ ಕೂಳ್ಳೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೊಲಮಾಡಿದ." (94) "ಅಂದು. ನಿನ್ನ ಹಸಿವು ಹೊಲ ಹಾಕಿದ ಹೊಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಅವರಿಗೆನ್ನು ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಹೊಲ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಿ ಏನು ಮಾಡಿದ? (95) ಅವರು ಅಲ್ಲದೆ ನಿಂದಾಗಿಗೆ ಹಾಕಿಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣುಮಗ್ಗಳನ್ನು ಎಂತಾದರೂ ಹಾಕ್ಕುವ ಸಾಕ್ಷಿದೆ? ಹಾಗಾದ ಕೃಷ್ಣಗೆನ್ನುವ ಅಕ್ಕಾ ಅವ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾಹೆಂದ ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಅವನ್ನಿನ್ನು." (96) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ. ಮಾಡ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅವ ಸಾಕಿದಾಗ ಹಾಗೆ ಎಂತಾಗಿದೆ. ಹೊಲ ಅವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನಿಂದ ಅವ್ವಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. (97) ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ. "ಅದಿಲ್ಲ: ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ, ನಾನು ಸಂತಾನಿಂದ ಸಹಿತ ಬಂದಿದ್ದೆವೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಸ್ವೀಕಾರ್ಹ ಹೆಣ್ಣು ನಾವು ಅವರ ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಂಡಿದೆವು ಅವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ." (98) ಹಾಗಾದ ಸಂತಾನ್ನು ತಂದ ಮಾಡಿದರು ಹೇಳಿದ. "ಅವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಕೆಲಸ. ನಾನ್ನು ನಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಗಿ ಕೆಲಸ್ಯಾದ. ಕೆಲಸ" ಎಂದರು. (99) ಮಾಧವರಾಗಿ ಈ ಸಂತಾನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಹಾಕಿದರು ಹೇಳಿದರು. "ಬಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ್ಯಿದರೆ? ಮಾಡ ಕೆಲಸ ನಾನ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಲಸ್ಯಿದೆವು. ಸಾಕಿದಾಗ ಸ್ವಾಮಿ ಎಲ್ಲದೆ?" (100) ಈ ಸಂತಾನ್ನು ಕೆಲಸ. ಮಾಡ ಹೇಳಿದರು. "ಅವನ್ನು ಕೆಲಸ. ಈ ನಿನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಂದ ಕಂಡಿದ್ದು ಹೊಲಮಾಡಿಕೊಂಡೆವೆ. ಸಾಕಿದಾಗ ಎಂದರೆ ಮಾಡ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ? (101) "ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಿದ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೇಳಿ? ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ವಾಮಿದರೆ? ಹೊಲ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಈ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲಸ" ಎಂದರು. (102) ಮಾಧವರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಿಲ್ಲದಾಗಿ ಕೆಲಸದರು. ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು- "ಸಾಗಿ ಅಂತಾದಿನ್ನು ಎಂತಾದ್ದರೆ ಹೇಳಿ" ಎಂದರು. (103) "ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಸಾಗಿ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಬಂದರೆ ಬಂದ ಅಲ್ಲ ಸಾಗಿ ಕೆಲಸದಿಂದ" ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸಿಟ್ಟಿದರೆ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲದರ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ. ನಾನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಡೆ ಅಲ್ಲ ಸಾಗಿ." (104) ಮಾಧವರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನದಿಂದಿಗೆ ಹೊಲಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಸಂತಾನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಕೆಲಸದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಲ್ಲವನ್ನು. (105) ಕೆಲಸದಾಗಿ

ಮಾಡ್ತ ಮಾಣಿಕಾನ್ನ, ಕಣ್ಣ ಕೈಯಾಲಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಮಾಯ ಮೊಗಕ್ಕೆ ಎಳೆದ. ಕಣ್ಣ ಕೈಲಿನ್ನ ಸ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಗೆಲಾ ಬಂಗಿ ಬಂದಾಗ. (106) ಕೃಷ್ಣಂಗೆ, ಎಲಾ ಕೈಗಳಾ ಎತ್ತಿ ಒಡೆದ ಹಾಗೆಲಾ ಮಾಂಗೆ ಬಂದ ಹೇಳಾದ. "ಕಣ್ಣ ಬಂದ ಎಲಿಗೆ ಕಂಡಿದಾ? ಕಣ್ಣ ಮಾಂಗೆ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದಾಳಾ? (107) "ಬಾರಾ ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಾಟಗಳೆಲಾದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದಾಳಾ? ಇಲಿ ಕಂಡಾಗ ಓಡಿದ ಬಂದಿದಾ? ಹೀಗೆ ಎಲಾಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾ ಕೃಷ್ಣ. ಇಲಿ ಎಲಾದಿಂದ ಬಂದ ತೆಗೆಯಿರಿ." (108) ಈ ರೀತಿ ಅಳುತ್ತಾ, ಅಮಾಯಕ ಮಾಣಿಗಾಗಿ ಓಲೈಸುವಳು. ಅಮಾಯಕ ಮಾಣಿಯಾದ, ಎಲಾ ಕಣ್ಣ ಓಲೈಸಲಾದ. (109) ಮಾಯೆಯ ಸ್ವಾಗಾದಾಗ, ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲಾದಾ ಮಾಯೆಯ ತೋರಿಸಿದ ಮಾಣಿ ಕಣ್ಣಾಗಾಗಿ, ಮಾಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ. ಅಲಾ ಎಲ್ಲ ಬಾಯಿಗಾಗಿ, ಕೈಲಾ ಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ. (110) ಅದೇ ರೀತಿ, ಮಾಯೆಗೆ ಓಲೈಸಿದ ಕಣ್ಣ ಹಾಗೆಲಾ ಅತ್ತಿತ ಹೋಗಿದ. ಹೀಗೆಯಾಗಿ 55 ಮಾಣಿಯಾಗಿಗಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣ ಎಲಿ ಹಾಗೆಲಾ ಕೈಗಳಿಗೆ ಇತ್ತಾ. (111) ಅಲಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಹೇಳಿದಾ. ಹಾಗೆಲಾ, ಬಾಯಿಯಾಗಿಲಾ ಕರೆದ. ಇಲ್ಲಿದ ಓಲೈಸಿದಾಗ, ಮರೆದ. ಹಾಗೆಲಾ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಿಂದ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದಾಳಾ. (112) ಗಂಗಾ ಅಲಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿದಾಳ ಕಣ್ಣ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲಾ ಯಾಗಾದಾ ಕಣ್ಣಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಯಾಗಾದಾ ಅಲಾಗೆ ಅಂಗಾಂಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಕೈಗಳಿಗೆ ಕೈಕಟ್ಟಿದ್ದಳು. (113) ಅಲಾ ಎಲಿ ಅಲಾದ. ಬಾಯಿ ಕಾಣಿ ಕಾಣಿ ಸಂತೋಷದ ಹೇಳಾದ ಹೇಳಿದ ಕಣ್ಣ ಅಳಿಸಿದ ಬಾಯಿ. 'ಅಯ್ಯಾ,' ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾಳಾ, ಸೇವೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ. (114) ಅಲಾ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ಸಂತೋಷ. ಇಲಿ ಆಚಾರದಿಂದ ಕಣ್ಣಾಗಿ, ಸೇವೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಲಾಗೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಸ್ವರ್ಗದ ಭಾವಾವೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ. ಆ ಭಾವಾವೇಶದ ಬಾಯಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ. (115) ಅಗ ಸೇವೆಗೆ ಅನ್ನಿಸಿ, ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಅನ್ನಿಸಿ. ಕೈಯಾಲಾಗಿ ದೇವಾಗಿ ಗಂಗ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಅಲಾದ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ಗಂಗಾ ಬಂದಾಳು. (116) ಗಂಗಾಳಾ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ, ಮಿಂಚಿನ ಹೇಳಿದಾಳ, ಸಂತೋಷದ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ಸಂತ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಾಳ. (117) ಕಂಗಾಳಿಸ್ತಾ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ. ಅಲೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆಕಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಾವಾವೇಶ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಗಾ ಬಂದಾಳಾಗಿದಾಳ. (118) ಅಲಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಳು. ಅಲಾದಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ ಗಂಗಾಳಾಗಿ. ಮಾಡಿದಂತಾದ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷ. (119) ಸಂತೋಷ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೆ, ಹಾಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂತೋಷ ಕೊಡುವಂತಾದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಂದಾಗಿ. ಅಲಾದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿ.

(120) ಅತೀ ಅಶ್ಲೀಲ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವ ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಅಗಸ್ತ್ಯ ಬಗೆ ಬಲ ಮಾಡಿದಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೆಯಾದ ಕೆಟ್ಟ ಗರ್ಭ ಬಂತು. ಅದರ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಲಾಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡರು. (121) ಕಂಡಿಯ ಮೇಲಾದ್ದು, ಮಾಲಾಗ್ರ, ಮಾಲಾಕ್ಷ, ಪಿ., ಪಾರ, ಅಯಾಮಾರ, ಮಾಲಿ, ಮಂಡಿಯಾ, ಮ್ಲಾಗಾರ – ಈ ದೇವಾಲಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. (122) ಅದರ, ಯಾವುದೇ ಸಂಗಿನ್ನ ಕಾಲ್ಕಿಂದ ಎಡಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಅಗ್ರಭಾಗ ಬಲಕ್ಕಿದ್ದು, ಅಗ್ನಿ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಕೆಳಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸ್ವಿಂಬಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಗಣಿಸಿ ಮಾಡಿರುವರು. (123) ಅದಾಗಿ ಅಂಗಾಂ ಮತ್ತು ಕೈಯಾಗಿ ಬಂದ ದೇವಾಲಯವಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಅಂಗಾಕೃತಿಯ ದೇವಾಲಯವಿದ್ದು, ಅದರಿಗೆ ದೇವಾಲಯ ಕೆಳಗೂ ಬಿಂಬಗಳಿದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರೆ ಬಿಂಬಗಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯ ದೇವಿಯ. (124) ಅದರ ನಿಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು, ಕೆಳಗೆ ಸಂಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಹೆಸರು ಅಗಾಧವಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಮಾಲಾ ಬಂತು, ಮಾಡಿದರೆ ಕಂಡಿ ಹಿಡಿದ ಸಂಯೋಗ. (125) ಅಂಗಾಗ್ರ ಸಂಯೋಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಂಯೋಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ಅಗ್ರಭಾಗದ್ದಾದ ಸಂಯೋಗ ಮಾಂ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆಣ್ಣು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಸಿದ್ದರು. (126) ದೇವಾಲಯ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಕಾರ, ಹೆಣ್ಣು ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ದೇವಾಲಯ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಿರವನ್ನು ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (127) ದೇವಾಲಯ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸಂಯೋಗ ಹೆಣ್ಣು ಎಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ, ಅದರ ಗುಣ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತೆ. (128) ಇದ್ದ ದೇವಾಲಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕಂಡಿತು. ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಚಕ್ರಗಳಾದ. (129) ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ: ಸಂಯೋಗಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ದೇವಾಲಯ ಹೆಣ್ಣು ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಬಿಡಬೇಕಾದರೆ. (130) ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಮೂಗು ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದ ಅದಾಗಿದೆ ಅನ್ನದ ಹಾಗೆ: ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರೆ. (131) ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿದ. ಅದರ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಬಂತು. ಗಂಡಿನ ಕೂಡಿದರೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಬಂತು. ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಂದಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಯೋಗಗಳು. (132) ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ, ಸಂಯೋಗಗಳು, ಮಾಡಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆಯಾಗಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಗಳು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿದ. ಅಲ್ಲಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆ. (133) ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿ ಸಂಯೋಗಗಳಾಗಿ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಗಂಡಿನಿಂದ ಅಂಗಾಂಗ. ಅಗಾಧವಿದ್ದ ಮಾಡಿದರೆ ಅಗಾಧವಾಗಿ. ಎಲ್ಲಿಯ ಸಂಯೋಗಗಳು. (134)

ಅಷ್ಟಕ ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಸರ್ವ ಜೀವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯೋಚನೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಸಂಯಮಗಳು ಅಂತಿಮವಾಯಿತು. (135) ಸಂಗೀತ ಬಹುಶಃ ಸರಿಯಾಗಿ, ಸಂಗಮ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಬಂದಿತು, ಸಂಗಾತಿ ಸ್ಥಾನ ಸಿದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನೆ. (136) ಸಂಗಾತಿ ಅಷ್ಟಾಯಿತು, ಮೊದಲ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಸಂಗಾತಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಬಿಡಾರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಾಗಿದೆ. ಅಸ್ಥಿರವಾ ಬರಲಿದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ. (137) ಒಂದೇ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದೆ, ಸಂಯಮ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿ ಬಂದ ಸಂಗ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನ ಸಂಗಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇಯಾಗಿ. ಜನರ ಸಂಗಾತಿ ಯಾಯಿತು. (138) ಸಂಯಮದ ಸಂಗತಿಯ ಸಾಧನ ಮಾಡಿದೆ, ಅಂದಿಗೆ ಭಕ್ತರು, ಸಂಗತಿ ಹೊಂದಿ ಸ್ಥಾನ. ಅದರ ಸಂಗತಿಯ ಸಂಯಮದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿದರು? (139) ಅಂದು ಅರ್ಜುನನು, ಅಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ. ಸಂಯಮದಿಂದ ಈ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಾಯಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿ. ಸಂಗ್ರಹ ಅಂದಿನ ಸಾಧನೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (140) ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತೆ, ಮೊದಲು ಹೇಳಿ ಅರಿಯುವುದೆ ಸ್ವಾಧೀನ. ಅನ್ನದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಅರಿಯಬಹುದು ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? (141) ಅನ್ನದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯಮದ ಸಂಗತಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಯಮದ. ಅದರ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಸಂಗ್ರಹ ಬಂದಿ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದೆಯಾಗಿ. (142) ಅಂದರೆ, ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಮಾತ್ರ ಅಂದಾಯಿತು. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಎಂದೆಂತಹುದು ಸಂಗತಿ, ಹೇಳಿ ಸಿದ್ಧತೆಗೆಯಾಗಿ. (143) ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಿತಿ ಕೇಳಿದ: "ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿ?" ಅಂತಿಟ್ಟು ಸಂಗತಿ – "ಅರ್ಥ ಎಂದರೆ ಸಂಯಮದಲ್ಲಿ?" ಅಂದ ಅಷ್ಟರ ಹೇಳಿದ ಸಾಧನೆಯ ಅರ್ಥದ ಹೇಳಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ?" (144) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದನು. ಎಂದರೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮಾತು ಅರ್ಥ ಸಾಧನೆ ಹೇಳಿದ ಕೃಷ್ಣನು. (145) ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಸಂಗತಿ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ, ಕೃಷ್ಣನ ಒಳಿತು ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿದರು. ಒಂದರ ಹೇಳಿದರೆ ಸರ್ವ ಹೇಳಿದರು "ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ" ಎನ್ನಬೇಕಾಗಿದೆ. (146) ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಧನೆಯ ಅರ್ಥದ ಯೋಚನೆ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ" ಎಂದು. (147) ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಂಗಾತಿ ಒಂದೇ. ಯೋಚನೆ ಅಂದರೆಯಾಯಿತು. ಭಾವದ ಸಂಯಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಾಯಿತು. (148) ಸಂಯಮ, ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ ಅರ್ಥದ, ಸಂಗ್ರ

ಶಕೇಶನು ಅವರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳ ಅವರ ಅವರ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿರಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. (149) ಎಲೈ ನಾಥನೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆಯೂ ಪಠಿಸುವರೆಂದು ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಕೇಳುವರೆಂದು, ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು.(150) ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವ ಹೇಗೆ? ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರಾಕಾರಗೊಳಿಸಿದ ನಿಜವಾದ ಗುರು ಮಾರ್ಗಾವಲಂಬಿಸಿ, ಅಕ್ಷರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಸಾಮ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು. (151) ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪಠಿಸುವ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಂಕೇತಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಹಾಕೇಶನು ನಾನು ಇಲೆಗಳ ಅಂತಿಮವನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು. (152) ಇದು ಜ್ಞಾನದ, ಶರಣಾಗತಿಯ ಅಂಗವಾದ, ಅಂತಿಮವೆನಿಸಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಪ್ರಭುವು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಬಹು ಗೌರವದಿಂದ ಪಠಿಸಿರಿ. (153) ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದೆ. ಯಾರೇನೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗೆ ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಸೃಷ್ಟಿಗೆಗಾಗುವುದೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವುದೇ? ಅವರು ಪಠಿಸುವುದೆ. ಅಂತಿಮಗಳಾದಂಥ ನಾನು ಇಷ್ಟೆ ಸಾಧನೆ ಅವರುಗಳು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿ ಅಂತಿಮವು. (154) ಜೀವಾತ್ಮನಾದ ಸಾಯಿಗೆ ಪರಾಮಾತ್ಮನೇ. ನಾಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಕ್ಷರ ಸಹಿತವಾದ್ದು, ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ನಾನು ಗುರುಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಕಾರವಾದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. (155) ಸಂಸಾರಗಳ ಬಗೆ ಇದರ. ಶಿಷ್ಯನ ಎಂಥೆಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆ ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಾಯಿ ಗುರು. ಶೇಷನು, ಅವರ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಅಂತಿಮವನ್ನು ಸರಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅವರು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. (156) ಈ ಪ್ರಭುವು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಜ್ಞಾನವಾದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನು ನಿಜವಾದ ದಯಾಳ್ವಿ (ಗುರು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟದೈವ) ನಿಷ್ಠೆಯಾದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದ್ದನು. ನಾನು ಅವರಿಂದ ಅವರ ಭಕ್ತರು ದೃಢವಾಯಿತು. (157)

ಸಲ್ಲಾಪಗಳ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಸಂತರು ನಾನು ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಜೀವನವಾದಂಥ ಅಯಿತ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ದರ್ಶನ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ.

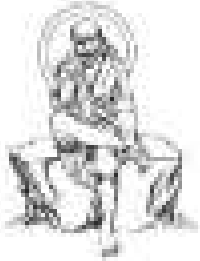
ಇನ್ನೂ ಗಾಳಿಯಾಗಲಿ

ಸೂಚನೆ:

1. ಅಲ್ಲಿ "ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ, ಅಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿರಿರಿ ಸರಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
2. ಅಂತೆ, ಮಂ, ಬಂದಿರ, ಕೈಗಾ, ಬಾಂಧವ್ಯ, ಸಾಧಾರ, ಮಾಡಿ, ಬಂದ್ಯ, ಮಾಮಿ, ಕಿಷ್ಟ, ಬಂದ.
3. ಸಿಂಹಿಣಿಯಾಗಿ ಅಬಲೆಯಾಗಿ ಮಾಡ್ಬೇಡಿ, ಅಂದಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಾ ಕಂಡಿರಿಗೆ.
4. ಕಂಡಿರುವುದು ಎಂದು ಮಾಡಿರುವಿರಿ. ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿರಿರಿ, ಅನ್ನು ಬಂದಿಗಳು ಹೆಕ್ಕಿರಿರಿ.
5. ಮಾಡ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಎನ್ನಾ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ, ಕೆಂಪು, ಕಾಯಾಕಷ್ಟಿದ್ದು. ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲ ಬೆಲೆ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದಾಜು ಕೆಂಪಿದ್ದು.
6. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 12

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ರಾಮನ ದರ್ಶನ – ಶ್ರೀ ಸಂತ ಫೋಲಹರು"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಂತರಿಗೆಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಂತಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಜ್ಜನ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.

ಸಜ್ಜನ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ವಂದನಾಗಂ. ಸ್ವೈ ಜಾಗ ಕಿರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಚರಣಗಳನ್ನು ಸದ್ದ ಕಿರಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತೆನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಿರಿಕಾಲು, ಪಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪಾಕ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶರಣಾಗಿ ಸೇರಿ ಕೃತಿಯಾಕಿರಿ. (1) ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರೆ. ಅಂದರೆ ಸಹಿಕೆ. ಭಗವಾನರ ಸಾಮಿಗಳಾಗಿ ಮೆರೆದವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ನಿಂತವರೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಧಾರಾಶಿಕೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾದವರಿಗೂ ಸಹ ಅದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದ್ವೈತವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವರೆ. (2) ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಭಾಗ್ಯವಂತರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯವಾದ ಮೂಲ ಮೂಲದ ಅರಿಯಿಸುತ್ತೆ. (3) ಭಗವಾನರು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಜಾಗರಣ ಪ್ರಸಂಗಿಕ ಸೇರಿ ಅವತರಿಸುತ್ತೆ. ಸಜ್ಜನರು ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತೆ. ಸಂತರ ನಾಕ್ಷ ಅದ್ಭುತ ನಿಧಿನ್. (4) ಸಂತರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ, ಜಾಗರಣ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರ. ಅವರಿಗೆ ದೇವತ್ವದ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯದ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದ ಕೊಡಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬಂದರೆ. (5) ಸಂತರು ಭಗವಾನ್ಮಹಿಮರಾದ ನಿಮಿತ್ತ. ಅವರು ಜಾಗರಣ್ಣ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂತರಿಸುತ್ತೆ. ಅವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಾಕರಿಸಿದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತೆ. ಸಂಸಾರಸ್ವರೂಪದ ಸೇರಿ ಕಾಣಿ ಬಂದ್ಯತ್ತೆ. (6) ಅವರು

ಧರಿಸಿದವನು, ಅನೇಕರ ಹೆಗಲುಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಸಮ. ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ದೂರದವರೆಗೆ ಸಂಚಾರಗಳಿಗೆ. ಧೂಮಕೇತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. ಬಹುಗಳ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಬಂದೇ. (7) ಸಣ್ಣ ಗಾಯ ಅಂತಹ ಸಂತಾನ ಬಹುಳ! ಅವರೂ ಸಣ್ಣ ಹಣ್ಣು ಭಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಡವಿಗೆ ಎತ್ತಿದರು. ಅವರು ಜ್ಞಾನವಂತ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೈಚಳಕ ಕುಶಲ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಹಾಯುತ್ತೆ. ಇಷ್ಟರಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಮನೆಗಳ ಕೆಲಸ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಅವರು ಅವರು ಸಂಸಾರಗಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಕೃಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪತ್ರಿಯಾಹಾಗುವುದು ಅನ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಗೆ ಯಾರ ಮೇಲೆಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅರಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಸಮಾನಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. (8) ಅವರಿಗೆ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಕಾಲಗಳು ಮಿಶ್ರಕಾಲಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು ಸಾಧ್ಯಕಾಲಗಳು ಒಂದೇ ರಂತೆ ಅವರಾಕ್ಕೆನ್ನುವರು. ಸಾಯಂ ದಿನದ ಕ್ಷಣಗಳು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೈಗಾಣ್ಯ ಕೇಳಿ (10) ಸಂತಾನ ಕಷ್ಟ ಭಕ್ತ ಪ್ರಕಾರಗಳಿ ಕಷ್ಟ ಸಾಗುವ ಭಾಗಾಂಶಗಳೇ ಸ್ವಯಂಕಾಲ್ಪ. (ಕಷ್ಟ ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ) ಅವರು ಮನೆಗಳನ್ನು, ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು, ಕಂದರಗಳನ್ನು ಹಾಯುತ್ತಾರೆ. (11) ಅಭ್ಯಾಗಳು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟ ಸುಖ, ಮಕ್ಕಳು, ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ ಅನ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಾಗ್ಯಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ್ಕ್ಕ ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಬರೆ. (12) ಅವರಿಗೆಯಿಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕು ಹುಗ್ಗುವನ್ನು ಸೇವಕ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಿ ಬಾಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೇವಕರಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಯಾದರೂ, ಅವರ ಅಹಂಕಾರ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನುಂಟೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. (13) ಒಳ್ಳೆ ಸಂತಾನ ಒಳ್ಳೆ ಅಭ್ಯಾಸಂದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆ, ಅಸಾಧಾರಣ ಕಷ್ಟ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಅಹಂಕಾರ ಸ್ವಭಾವಗಳುತ್ತದೆ. (14) ಮಾಸಿಕಾಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಕಷ್ಟ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅವರು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರು ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (15) ಅಂತಹವರ ತಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕು. ಉಟ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಜ್ಞಾನದ ಸುಳ್ಳ ಮಾಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಇಟ್ಟ. ಕೆಲವು ಕಷ್ಟ ಮಾಗ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗುರಿ ಸಾಧನೆ. ಅವೆರಡೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (16) ದೇವಾಗಳ್ಳು, ದೇವಾಂಶಗಳ್ಳು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ಥಿರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಷ್ಟ ಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಾಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. (17) ಅಭ್ಯಾಗಳು ಧರ್ಮದ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಗಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿ ಬರುವುದೇ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (18) ಅಭ್ಯಾಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಬಗ್ಗೆ ಇವರ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಸಂಸಾರಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾಗ್ಗ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಸಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ್ತು ಪರಿಣಾಮದೆ. (19) ಅರಿಯದೆ ಆಗಾಗ. ಬಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ

ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬಲದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (18) ಯಾರು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅನ್ನ ದಿಯುವುದರಿಂದ ಸಾಂಬಂಧಿಕರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಸಾಬೀತು. (19) ಅವರ ಬಾಣ್ಣಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಸೈನ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಂದ ಕಿರಿಗೆ ಬರುವ ಅವರ ಬಂಧಿಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಕ್ಕ ಬಳ್ಳಿಯವರೆಗೆ ಅಗಿತ್ತು. (20) ಗುರು ಮತ್ತು ತಿಳ್ಳರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮದ ಮಾಲಾ ಕಿರೀಟಧಾರಿಯಾದ ಈ ಯಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ. (21) ಮಾಳ ಯಾರು ಅಲ್ಲ ಹೆಸರಿನ (ಬಿಲ್ಲು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿಯರು) ಬಿಲ್ಲು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗಾಧ ಸ್ಥಾನವಾದ, ಗಾಳಿಗೆ ಬಾಣದಂತೆ ಶತ್ರು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಕಿರಿಗೆ ಬರಲಿ. (22) ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮಂತ್ರ ಕಿರಿಯವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬಿಡಾರ ಮತ್ತು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮಾತಿನ ಅಧಿಕಾರ. (23) ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮಂತ್ರ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬಿಡಾರ ಮತ್ತು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮಾತಿನ ಅಧಿಕಾರ. (24) ಸ್ವಾಂಬಿಯ್ಯನು ಯೋಚಿಸುವುದು: "ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು" ಎಂದು. ಅವರ ಅವರ ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಅಗಾಧವಾದುದನ್ನು ಅವರು ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರ. (25) ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರ ಅಲ್ಲಿಂದಾಗಿ "ನಾನು, ನಾನು" ಎನ್ನುತ್ತ ಈ ರೀತಿಯ ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ ಅಧಿಕಾರ. (26) ನನ್ನ ಸಂಗಿ ಬಂಧುವಾದರೆ ಮಾಡಬಾರದು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೆನೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (27) ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಂಬಾಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಅಗಾಧವಾದುದು. ಅವರ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಂಬಾ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮೀರಿದೆ. (28) ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಕಿ ಹೋಗುವುದು ದಿಟ್ಟ ಸ್ವಾತ್ರಿಯಂತೆ ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡಲು ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಅವರ ದಿಟ್ಟಯಾಗಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರ. (29) ಅವರು ದಿಟ್ಟಯನ್ನು ಇದರಿಂದ 'ನಾನೆ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದರು. ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಭೂಮಿಯ ಅವರಿಗೆ ಕೆಳಕಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾನ. ಸ್ವತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದಿನ ಭಂಗಿಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳು ಅಂದರೆ. (30) ಅವರ ಮನ ಹಾಯುವ ಈ ಯಕ್ಷಿಣಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವತ್ರವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಗಳೆಯಂದರೆ ಸ್ವತ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (31) ಅನ್ಯಸ್ಥಾನಗಳ ಒಳಗೆ ಸಾಂಬಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಇರುವ ಅವರ ಮಗಳಾಗಿದ್ದು ಸ್ವತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅವರ ಅವರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಣ್ಣ ಸಾಧ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ: ಮಾಡಬಾರದು ಅವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. (32) ಯಾರು ಕಾಣ್ಣ ಸ್ವಾಯತ್ತಯಿಂದ ಹೋಗಲು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರು ಹೋಗಲು ಎಂದಾಗ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿದೆ. (33) ಎಂದು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು

ಅಂಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವು ಕಂಠದಿಗೆ ಮೊಣಕಾಲುಮಟ್ಟದ ಬಾಹುಗಳು. ಅವರು ಕಂಠದಿಂದ ಬಲಗಾಲ ಮಟ್ಟ ಸಂಗಡ ಒಂದೇಸಮನೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (34) ಅವರು ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಅವರಿಂದಲೂ ಸಂಗಡವಾಗಿ ಅಂಗಸಂಪೂರ್ಣ. ಅವರಿಗಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳ ಪಕ್ಷಿ ಗಂಡಸರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವಿದ್ದಾಗ. (35) ಅವರು ಗೋಕುಲವನ್ನಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ದಿನ ಹಿಂದಿನ್ನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲಾರಂಭ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕಂಠದಿಗೆ ಬಂದರು. (36) ಕಂಠದಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹೊರಗಾಗಿ ಬಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರು: "ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೊರಗಿನವರೇ?" ಅಂತಾಗಿ ಕಿಗ್ಗಣಿಸಿದರು. (37) ಅವರು ಬಾಹುಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಹೊಸದು ಕೂಗಾಡುವರೇ: ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಬಹಿರಂಗ ಅವರು ಕಂಠದಿಂದ ಬಂದು ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಇಟ್ಟರು. (38) ಯಾವಾಗ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಕೇಳಲಿಸಿ: ಅಗ ಅವರ ಗಾಳಿ ಕೊಳಲು ಬೆಳಗಿದ: ಬಾಹುಗಳಿಗೆ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಸಂಗಿತ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಗೀತ ಸ್ವರಗಳಾಗಿ ಸಂಗಿತ. (39) "ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಅವರುಗಳು ಸಂಗಿತಗಾರ ಮಗನಿಗೆ ಒಂದೇಸಮನೆ." ಅಂತ ಈ ಗಾಳಿ ಸಂಗಿತಗಾರ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ." (40) ಅವರು ಗೌರವದಿಂದ. ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಅಷ್ಟಕಿಂತಲೂ, ಹಾಗೆಯೂ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದರು. ಸಂತಾನ ಅದೇ ದಿನ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟ ಶಬ್ದ ಗಾಳಿಗೆ ಹೊರಟರು. (41) ಅವರಿಗೆ ಶಬ್ದ ಗಾಳಿಗೆ ಒಂದೇಸಮನೆ ಇಳಿಗೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಅಂತರದಿಂದ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ. (42) ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾದಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ಅಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರು ಅವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಂಠದಿಗೆ ಬಂದು ಸಮಯ ಸಂಗಿತ್ತು. (43) ಅವರು ಕಂಠದಿಗೆ ಬಹುಗಳಿಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಂದು ದಿಕ್ಕುಗಳು. ಸಮಯ್ಯ ಅವರು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಾಯುವುದು. ಅವರ್ಗೆ ಅವರು ಸಂಗಿತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವಾಗಿ. (44) ಅಗ ಸಂಕೇತವಾದ ಸಂಗ್ಯ ಬಂದ್ರೆ, ಅಗ ಅವರ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಡೆಗೆ ಕಾಯುವ ದಿಕ್ಕುಗಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತೆನೆ. ಅರ್ಥಾತ್. ಪ್ರಕಾರ. ಅಗಲಿ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕಂಠದಿಗೆಯ ಸಂಗಿತ ಅದು ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. (45) ಪ್ರಾಣ ಸಂಗಿತ್ತ ಯಾವಾಗ, ಸಂಗಿತ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. ಬಾಹುಗಳ ಅವರು ಭಕ್ತ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಗಿತ್ತಾಗಿ: ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. (46) ಅವರು ಅವರುಗಳ ಸಂಗಿತ್ತಿದ, ಬಾಹುಗಳ ಪರಿಚಾರಿಗೆ ಸಂಗಿತ. ಅವರಿಗೆ ಗಾಳಿ ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಗಿತ್ತ ಸ್ಥಳದ ಒಂದೇಸಮನೆ ಸಂಗಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಂದೇಸಮನೆ. ಯಾವುದೂ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಬಂದು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೂ. (48) ಅವರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ. ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಸಿಗ ಶಬ್ದ ಯಾವುದೂ ಶಬ್ದ ಬಂದಂತೆ ಕೇಳಿತ್ತು, ಅವರು ಒಂದೇಸಮನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಳ

ಅನಾದಿ ಅನಂತಕ್ಕೆ ಸಾಕಾರವು. (49) ಮಾಯಾಮಯ ಬಿಂದು ಅಪಾರ ಅಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನಾದಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ಅನಾದಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾರವು. ನಿರಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದುದು. ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾಯ ಸಂಕೇತ. (50) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ್ಯ ಬಿಂದು ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷ ಸಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು, ಸ್ಥೂಲಾಕಾರದ ಬಿಂದುವೇ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದನು. (51) ಸ್ಥೂಲಾಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಯಾಮಯ ಅಣಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಅಂಶವೇ ಅಂದರೆ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು ಅಗಾಧವೆಂದು. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಬಿಂದುವೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕಾರವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಯಂ ಬಿಂದು ಶುಭಾಂಶವಾಗಿ ಕಾಣಿಸ್ತು. (52) ಅದು ಅಗಾಧ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಯಂ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಅಪಾರವಿರುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಸ್ಥಿರವಾದ ಅಂಶ ಮಾಯಿದ್ದು, ಅದು ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದಾಗಿ ಗಮನಿಸ್ತು. (53) ಅಪಾರ, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ. ಎಲ್ಲ ಕಿರಣಗಳ ಕೃಷ್ಣವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾದ್ದು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಿರಣಗಳೇ ಅತಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ್ದು. (54) ನಿರಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಯಂ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ. ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಾಯಂ ಸ್ಥೂಲಾಕಾರದ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸ್ತು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದು. (55) ಕೇಂದ್ರ, ಬಿಂದು ಮಾಯಾಮಯ ಬಿಂದು ಮಾಯಾ ಭಿನ್ನ ಸಾಯಂ ಸಾಕಿಯಾಗಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಸಕ್ಷಿಯ ಸಾಯ ಹೊಗೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಯಂ ಅನಂತ ಅಂಶ ಸಂಕೇತ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು, ಕೇಂದ್ರ. (56) ಸಂಕೇತಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನಂತ ಸಾಯಾಮಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು. ಸಾಯಾಯ್ದ ಅನಂತ್ಯ ಸ್ಥೂಲಾಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೇಂದ್ರಿಸ್ತು, ಅನಂತ ಯಾಯ ಸ್ಥೂಲಾಕಾರಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು. (57) ಅನಂತ ಮಾಯಾಮಯಗಳ Block ಸೃಷ್ಟಿ. ಅದರಿಗೆ ಸಂಯೋಗ್ಯವಾದ್ದು. ಅದರ ಯಾಯ ಗಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅನಂತ ಅಕ್ಷ ಯಾಯ ಸಾಯಾಯಾಂಶ ಭಿನ್ನ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅನಂತ ಮಾಯಾಯ ಸಾಕಾಸ್ಥಾಯಾಗಿದ್ದು. (58) ಅನಂತ ಅನಂತಾಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಕ್ಷಣ ಅಭಿನ್ನ ಕಿರಣಿಯಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಕಾಸ್ಥಾಯ ಅನಂತ ಕಿರಣಿಯ ಯಾಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಮಾಯಿಯಾಗಿ. (59) ಸಂಕೇತಗಳಾಯಾಯ್ದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಯ್ದ, ಸ್ಥೂಲಾಯಾಯಿ. ಸ್ಥೂಲಾಕಾರಗಳಾಗಿ ಸ್ಥೂಲ ಮಾಯಿಗೆ ಯಾಯಿ ಅಸಾಮಾಂಶಿಯಾಗಿ, ಸಾಕಾಯ ಮಾಯಿಸ್ತಿದ್ದು. (60) ಅನಂತ ಅನಂತ ಅಂಶ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ಜೀವಿಸ್ತಿದ್ದು. ಸಾಯಂ ಮಾಯಾಮಯ ಅಕ್ಷರ ಸಾಕಾಯ ಸ್ಥೂಲಾಯಾಯಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಯ ಮಾಯಾಮಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಅಸ್ಥಾಯಾಗಿದ್ದು. (61) ಅನಂತ ಮಾಯಾಮಯಗಳ್ಳು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಯೋಗಿಸಿದ ಮೊದಲ ಬಿಂದುವಿನ್ನು ಮಾಯಿಗೆ ಸಂಯೋಗಿಸಿ ಮಾಯಿಸ್ತಿದ್ದು. ಸ್ಥೂಲಾಂಶ ಅಂಶದ ಸ್ಥೂಲಾಂಶದ ಅನಂತ ಮಾಯಾಯಾಯಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಯಾಯ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಯಿಸ್ತಿದ್ದು. (62) ಅನಂತ ಸಕ್ಷಿಯಾಯ ಸಾಯ ಮಾಯಾಮಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯಮಾಯ್ದ ಮಾಯಿಸ್ತಿದ್ದು. ಅಕ್ಷರ ಸ್ಥೂಲಾಂಶದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದನು. (63) ಅವನು ಅನ್ನ ಮಾಡಲಾರನು, ಕೆಲಸ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಲು, ಗಳಿಸಲಾರನು, ಮತ್ತೆ ಮಾತನು ಮಂಜಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವನು ಸಕ್ತಿಂದ ಮೆಗೆ ಬಹಳ ಮಾತನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. (64) ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಮೆಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಅವನಿಗೆ, ಮತ್ತು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬಹಳ ಜನ ಸೇರುವರು, ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. (65) ಅವನು ಬಹಳವಾದ ಜಾಣ. ಸಾಕಷ್ಟು ಅಲ್ಲದ ಸೆಲೆಯಿಂದ, ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಈ ಗ್ರಹಣದ ಅಲ್ಲದ ಬುದ್ಧಿಯಾ ಮೆಗೆಯಿಂದ. ಅವನಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಚ್ಛಕ ಮೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಾತಾಡುವ ಮಾತನ್ನು, ಮಾತ್ರ ಮೆಯಿಂದಲ್ಲಿದೆ. (66) ಬಹಳ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ಮೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಅವನು ಅನ್ನ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬಹಳ ಮಾತನ ಮಾಡಿದರು. (67) ಅವನಿಗೆ ಸಮೀಪ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಮಾತಾಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸ, ಮಾತಾಡುವ ಬಹಳ ಸಂಗತಿ ಅನ್ನ ಹೊಗೆ ಕೆಲಸ. (68) ಅವನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಸಜ್ಜನರು. ಅವನ ಮಾತ ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೆಯಿಂದ. (69) ಮಾತಿನಿಗೆ ಬಹಳ ಮಾತಾಡಿತ್ತು, ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಮಾತನ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೆಯಿಂದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಅಕ್ಷರದ ಬಹಳ ಮಾತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದನು. (70) ಮಾತಿನ ಸಿಗದೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅಲ್ಲದ ಸಜ್ಜನರು, ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಿಗದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಅವನ ಮಾತ ಅವನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದರು. (71) ಅವನ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅವನಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಟ್ಟೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿಗದ ಬಗೆ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಸಿಕ್ಕಿದರು. (72) ಮೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ. (73) ಅವನ ಜ್ಞಾನದ. ಅವನಿಂದಲೂ ಸಜ್ಜನ ಮೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮಾತಾಡಿ. ಮಾತಾಡುವ ಮೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅವನ ಅಲ್ಲದೆ ಮಾತ ಮಾಡಿದರು. (74) ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಾತ್ರ ಮೆಯಿಂದ ಸಜ್ಜನರು ಮಾಡಿದ್ದ ಬಹಳ ಸಿಕ್ಕಿದರು, ಮಾತಾಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಈ ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿದ್ದನು. (75) ಅವನ ಅಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಜ್ಜ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. (76) ಈ ಅಲ್ಪಾಗಾಗಿ, ಮಾತಿನಿಂದ. ಮಾತಾಡುವ ಸಜ್ಜ ಮಾತ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಸ್ವಾಮಿ ಈ ಸಜ್ಜ ಅವನ ಮಾತಾಡಿದ ಮಾಡಿದರು. (77) ಸಜ್ಜ ಸಜ್ಜೆಗೆ ಮೆಯಿಂದ ಸಕ್ತಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ, ಮಾತಿನ; ಮಾತಾಡುವ

ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರವು ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಯುದ್ಧವು ಯಾವುದೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೀಯ. (78) ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಹಾಳಾಗುವುದು. (79) ಅರ್ಜುನ: ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳು, ಯುದ್ಧವಾದ ಮೇಲಾದರೂ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯರು ಅನಾಥರಾಗುವುದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿತು: "ಯೋಗ್ಯ ಹೆಂಡತಿ, ಎಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಹೆಂಡತಿ, ಅನಾಥರಾಗುವರು. (80) "ಈಗ ನನಗೆ ಹೆಂಡತಿಯರಾದವರು ಯುದ್ಧಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅನಾಥರಾಗುವರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಯುದ್ಧವು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ನಿಯಮದ ಮೇಲೆ ಕಲೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು." (81) ಅರ್ಜುನನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಂಡು ಕೃಷ್ಣನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು. ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕಪಟ ಮಾಡಿದನು. (82) ಸಂತೋಷವಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವ ಶತ್ರುಗಳು ಅವರು ಅಲ್ಲದಿದ್ದು, ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಹಾಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಶತ್ರು ಕೀರ್ತಿ ಕೆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದು ಅಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಅಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದು. (83) ಧರ್ಮ, ಯಾರ್ಯಾರ ಮಾತು ಪರಿಣಾಮ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾ ಹೋಗ್ತಾ ಬಂದರೆ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾತಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಧರ್ಮ ಯಾವ ಹೊಂದಿಕೆಯಿದೆ. (84) ಸಾಧ್ಯ ಈಗ ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯೆ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದ. ಸಂಗಿಯ ಹೆಗಲ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯ ಕೃಷ್ಣನ ಸಮೀಪ ಬಂದು ಸಮಾಧಾನ. (85) ಸಂಗಿಯ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಯಾರ್ಯಾರೆಲ್ಲ ಯುದ್ಧದ ಮೇಲೆ ಮಾತಿ ಕೊಡಬೇಕು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು. (86) ಅವರು ಅವರ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆಹೋಗಿದ್ದರು. ಯಾರಾರಿಗೆ ಯಾರ ಯುದ್ಧ, ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಯುದ್ಧ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಅಂತ. (87) ಅವರು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಸಂತೋಷ ಆ ಗಂಡು ಮಾಡಿದರೆ ಕೀರ್ತಿ ಹೋಯಿತು. ಸಂಗಿಯ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಅಂತ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. (88) ಸಂಗಿಯ ಒಳ್ಳೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪುಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೋಚಿಸ್ತಾರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ. ಶತ್ರುಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾದ್ದನ್ನು ಸಂತೋಷ ಅನ್ನುವ. ಅವರು ಯಾರ್ಯಾರು ಸಂತೋಷಿಸ್ತಾರೆ. (89) ಕೌರವ, ಭೀಷ್ಮ, ದ್ರೋಣ, ಕೃಪಾಚಾರ್ಯ, ಶಲ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅಪ್ಪುಗೆ – ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಯಾರ್ಯಾರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಧರ್ಮದ ಯುದ್ಧ ಯಾವುದೋ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸ್ತಾರೆ. (90) ಅರ್ಜುನ, ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಧ ಅಪ್ಪಗೆ ಬಂದರು. ಸಂತೋಷ, ಯಾರೆಲ್ಲಾ, ಸಿಟ್ಟು, ಅವರಿಗೆ ಮೇಲಾದ ಸಿಟ್ಟಿನ ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಯಾರ್ಯಾರು ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂತೋಷ. (91) ಅವರು (ಸಾಧ್ಯ) ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗಿದ್ದ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೆ ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲೇ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಾದ್ದನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ

ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಲಿಕೆಯನ್ನು. (92) ಅವರು ಮಾಡಿದ ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲರಾಮನಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಸ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಲ್ಲಿಕೊಂಡ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರಾದವರಿಗೆ ಅವರು ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ನಗುವ ಭಾಗ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (93) ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಸಂತಸ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಸಿಹಿ ಮಾತು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮಾಯಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. (94) ಮಾಗಿ ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವರು ಅತಿ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸಂತಿ ಎಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಣ, ಎಲ್ಲ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅವರ ಹಾಸ್ಯಗಳು! (95) ಬಲರಾಮನು ಈ ಎಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಾಗೆ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಹಾಸ್ಯ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (96) ಯಾರಿಂದಲೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಬಂದ ಮಾತುಗಳು ಬಲರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (97) ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮ ಮಾಡಿದ ಬಲರಾಮನ ಪರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಬಾಣ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಬಲರಾಮನ ಪರಾಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂತಿಂದೆ ದೇವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಳುವುದು. (98) ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಬಲರಾಮನ ಪ್ರಭಾವ ಅನ ಸಾರಿಸಲು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಗಿಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಲರಾಮನ ಕೈಗಳನ್ನು(99) ಅಲಂಕರಿಸುವ ಬಲರಾಮನ್ನ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದಾಗ ಯೋಚಿಸಿದರು. "ಬಾಣ, ಈ ಮಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾ ಸರಿಸಿ ಕಾಳಗಗಳನ್ನು ಬಲರಾಮನ. ಕೃಷ್ಣ ಶಂಗಾರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಪರಾಗಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕ್ಕಾಗ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆವೆಯೆ?" (100) ಯಾರು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಯಾರು, ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಅಪಾಯಕರ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರು ಯಾರೂ ಬಂದ, ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬಂದ, ಮಾಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. (101) ಮಾಡಿದ ಅವರ ಕೈಗಳಾಗಿ ಕೇಳಿದರು ನಿಲ್ಲ ಮಾಗಿಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಲರಾಮನ ಅವರ ಅಗಲ ಗಾಯ ಕೊಡಿಸಿ ಪ್ರಾಣ ಹೊಡೆಯುವುದು ಇದ್ದವು. (102) ಮಾಡಿದ ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಸಲಿಸಿದರು: "ನಾಗ ಹಾಸ್ಯಗಳು ಮೆಚ್ಚು, ಅವರ ಬಿಟ್ಟು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ. ನಾಗ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದ ಕಾಲ ಕಳೆದಿದೆ" ಬಲರಾಮನ ಕೈಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. (103) ಅನ್ನುವಾಗ, ಮಾಡಿದ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ನಾಗ ಬಲರಾ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಅಗೆದುಕೊಂಡ ಬಲರಾ ಹೊಡೆದರು. ಬಲರಾಮನ ಹೊಡೆತಗಳಿಗೆ ಬಾಣ ಅವರ ಅವರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಇದ್ದವು. (104) ಬಲರಾಮನ ಕಾಲ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಲರಾ ಕೈಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಹೊರಟರು. ಅವರ ಕಾಲ್ಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟರು. (105) ಗಾಯಗಳು. ಬಲರಾ ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು, ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಲರಾ ಕಾಲ್ಗಳನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಂತಹವರಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ

ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎತ್ತಿದರೆ? ಅದರ ಅರ್ಥ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹಾಗೆ. ಹಾಗೂ ಎರಡೂ ಅಂಗೈಗಳು. (106) ಯಾವಾಗಲೂ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದೆವು. ಸೂರ್ಯ. ಅನ್ನ ಬಾಯಿ ಅನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಒಂದೇಕಡೆಯಿಟ್ಟರೆ. ಇದರ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕಾಗುವುದು. (107) ಸ್ಪಷ್ಟವೂ ಅಂದಾಯಿತು ಕೇಳಿದ. ಇದರ ಅನ್ನ ಗಂಡು ಇದರಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರನ್ನು (ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ) ಕಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೂ ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ. (108) ಅಷ್ಟೇಯಾ ಅಥ, ಇದರಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರ ಅಥ ಹೊಂದಿದರು. ಅದರ ಹೇಳಿದರು: "ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದಿ (ಹಗಲಿ) ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿ. ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ ಬಳಸಬೇಕು." (109) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅಂದರೆ. ಹಗಲಿ (ಹಗಲಿ) ಹಗಲಿನಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಏನು ಯಾವುದನ್ನು? ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದರೆ. "ಯಾರು ಬಿಡಿ ಅಂದಿ (ಹಗಲಿ) ಹಗಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಈ ದಿನ ಸೇವಿಸಬೇಕಾದರೆ?" (110) ಯಾವಾಗ ಯಾವಾಗ. ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಗೂ. ಯಾವಾಗ ಏನು ಅಥವಾ ಯಾವಾಗಿನಿಂದ(ಏನು ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಯಾವಾಗ ಹೊಂದುವುದು ಯಾವಾಗ ಹೊಂದುವುದು ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅರ್ಥವೇನು ಸಾಧ್ಯ? (111) ಸರಿಯಾದ ಈ ಯಾವಾಗ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಭಾವದ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಹೊಂದಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸಾಧ್ಯ? (112) ಹೌದೋ ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಸರಿಯಾದ ಯಾವಾಗ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಅದರ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. (113) ಸರಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾಧ್ಯ. ಸರಿಯಾದ ಯಾವಾಗ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. (114) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇಕಡೆ. ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಇದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆಯಾಯಿತು. ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯಾವ ಸರಿಯಾದ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನ ಸರಿಯಾದ. (115) "ಯಾವ ಕೈಯಿಂದ ಅರ್ಥದ, ಸರಿಯಾದ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೋ?" ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಯಾವ್ಯಾವ ಸ್ಥಾನಗಳು ಕೇಳಿದರು. ಯಾವುದೇ ಅದರ "ಸೂಚನೆಯ" ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. (116) ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅದರ ಹೇಳಿದರು: "ಯಾರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೋ?" ಯೋಚನೆಗೆ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದ ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. (117) ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇಯಾದ ಯಾವ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಅಗಲದ್ದು ಗುಣವಾದ. ಅದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅರ್ಥದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (118) ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳಿದರು: "ಹೇಗೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಯಾವಿದರ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮಾಟ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಸಜೀವ ಕೇಶದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದು. (119) ಅನಂತರ ಮಂತ್ರಿಯು ಶತ್ರುಸೈನ್ಯ ಮಾಟ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ರಾಜನ ಪತ್ನಿಯರು ಹಾಗೂ ಕೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು. (120) ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹರ್ಷಗೊಂಡ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ "ನಾನು ಏನೆ ಸಜೀವ ಕೇಶವೇ? ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲದ ಅನ್ಯಮಾರ್ಗವಾಯಿತು." (121) "ಅಯಿತು. ಮಾಟಗಾರನು ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ. ಅದರ ಕಾರಣ ಸತ್ಯದ ಅರ್ಥ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಏನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಜೀವ ಕೇಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾದರೆ" ಅದರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. (122) "ಅದರ ಸಾಮಾಂತರಾಗಿ ಸ್ವತ್ತ ಸಜೀವ ಕೇಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾದರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹು ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶರು ಹಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಜೀವ ಕೇಶವು ಹಿಡಿದ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದು. (123) ಮೊದಲೆ ಮಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗಡ ಇದ್ದ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯದ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಬಹು ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ? ಅದರ ಸಾಮಾಂತರಾಗಿ ಇದು ಸತ್ಯವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (124) ಬಹು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅದರ ಮಾಟ್ಟ ಸಾಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ. ಅದಾಗಿ ಅದರ ಇದ್ದು, ಅದರ ಇದ್ದು. ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (125) ಇದ್ದನ್ನು ಅದ ಮೇಲೆಯೂ, ಅದರ ಹೊರಗೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಮಾಡಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾದರೆ. (126) ಶತ್ರುಗಳ ಸಂಹಿತ್ರಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪಾರಿಜಾತ್ರ ಮಾಟಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಮಾರ್ಗಗಳ ಎಲೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಮಾಟ ಹಕ್ಕಿ ಹೊರಗೂ ಹೊಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಮಾಡಿಸ್ಥಿತಿ ನಾಶ. ಕೈಗಳನ್ನು ಹೊರಗೂ ಹೊಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದಾದರೆ ಎಲ್ಲಿಯಾ. (127) ಆ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮಾಟ ಮಾಡಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನಗಳ ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಶತ್ರು ಅಸುರಿಯ ಅನ್ಯಮಾರ್ಗದ ಸಾಕ್ಷಿ ಆ ಮಾಟಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವ ಕೇಶವಾದ[1] ಅನ್ನುವ. (128) ಯೋಚನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಅದರ ಸಾಮಾಂತರಾಗಿ. ಅದರ ಮಂತ್ರಿಯ ಸ್ವಯಂ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಹು ಅದರ ಒಂದೆ ದೈವಾಧೀನದ್ದು ಕೇಶವು ಸಾಧ್ಯ. ಮಂತ್ರಿಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದಾದರೆ. (129) ಬಹುಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧ ಅದಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. (130) ಅದರ ಶರೀರಕ್ಕೆಂದರೆ ಅದರ ಸಜೀವಕ್ಕೆಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಮಾಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯದೇಶ್ಯ ಸಾರಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. (131) ಅದರ ಮಾಟ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಶತ್ರುಗಳ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು – "ಅದರ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು; ಅದರ್ಥವಾಗಿ ಏನೆ ಸಂಬಂಧವಾದರೆ? ನಾನು ಅದ್ದು ಮೇಲೆಯೂ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೆನೆ." (132) ಮಂತ್ರಿಯ ಹೇಳಿದ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು. ಅದರಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನ್ನು.

ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ತಿಕಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸುವುದು. (133) ಅನಂತರ ಬಲಗೈ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಂತ್ರಸ್ನಾನವನ್ನು ಮೊದಲು, ಮೇಲಿನಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು. ಅನಂತರ ಮಾಂಗಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮಂತ್ರಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. (134) ಅನಂತರ, ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬಲದ ಕೈ ಗುರುವಿನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿರುವುದು. ಎಡದ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮೊಣಕಾಲು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. (135) ಶಿಷ್ಯನಾದವನು ಗುರುವಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದ ನಂತರ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಕೈಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮಂತ್ರ ಪಠಿಸಿದರೆ ಅದರ ಪಠನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನು. (136) ಶಿಷ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಶಿಂಗಾರವಾದುದು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯ ಗುರುವಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಕ್ಷರ ಉಚ್ಚಾರ[1]ಗಳಿಂದ ಪಠಿಸಬೇಕು. (137) ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಯಿಸಿ. ಅದರಿಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಹೊಳೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಮೇಲೆಯೂ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪಠನವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ. (138) ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಮ್ಯಾಕಾರಗಳು ಇದರ ಶಬ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದಗಳು ಸಾಮಾಯಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಪಠನಾಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಪಠಿಸಬೇಕಾದ್ದು. ಅದರಿಗೆ ಸಿರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪಠನವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. (139) ಅರ್ಥದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ. ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪ ಮಂತ್ರವೇ? ಹೇಗಾಗುವ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇ ಹೇಳಿ. ಇದು ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪಠನವನ್ನು ಕಾಣ ಇಲ್ಲವೆ. (140) ಅಂಗಲದ ಮಾಂಗಲ್ಯದಿಂದ ಅದರ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಅದರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಹೇಳಿದ್ದು ಅದರ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಅದರ ಸ್ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ ಸ್ವರೂಪದ್ದು ಮೊದಲು ಹೋಗಿದ್ದನು. (141) ಸಮಯ ಪರಿಶಿ ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಂತ್ರವಾದ್ದು. ಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಷ್ಟಗಳು ಪರಿಶಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು. ಅದರ ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪದ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸ್ವರೂಪ. (142) ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನಾದ್ದನು ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಾಮ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಗಳು, ಸ್ವಷ್ಟಗೊಂಡ್ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು. (143) ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪಠನವಾದ್ದನ್ನಾದರೂ, ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವರೂಪ, ಅದರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (144) ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಶಿಂಗಾರ ಅಕ್ಷ ಅಕ್ಷ, ಅದರ, ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅದರಿಗೆ ಅಕ್ಷ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅದರಿಗೆ ಸಾಮ್ಯಾಕಾರ. ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಗುರುವಿನ ಸಾಮ್ಯಾಕಾರದಿಂದಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (145) ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಾದ. ಅದರ ಮಾಂಗಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯಾಕಾರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶ್ರಾಗಂದಿಂದ ಅದರ ಶಬ್ದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪಠನವನ್ನು ಬಳಸುವ. (146) ಅದರ ಅತ್ರಿಂದ ಅದ್ದ ಸ್ವಷ್ಟಗೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪಠನವನ್ನಲ್ಲುವುದು. ಅದರ ಶ್ರಾಗಂದ ಸ್ವರೂಪದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅಂಗಲಾಂಗಿಕ ಅರ್ಥ

ದೇವ ಭಾಷೆಯನ್ನಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕುಮಾರ. (147) ಅದರ ಭಾಷೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದ[13] ಪ್ರಮಾಣ ಭಾಷಣಾಯನ್ನದೆ. ಅಗ ನನ್ನ ಎನ್ನ ಸಂಶಯಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲಿ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ನಾನು ನನ್ನ ಸಂಶಯನ್ನು ಇದರ ಹಿಂದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಿಕೊಂಡನು. (148) ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದರು, ಮಾಂಡೂಕ ನಿನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಮಾಂಡೂಕ ವಿಷ್ಣುವಾದ ಗುರುವಿನ, ಅದರ ಸಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮ್ಯಭಾವ ಅಥವಾ ಅಸಮಾಧಿ[14] ಎಂದನು. (149) ಅದರ ಸಂಕೇತಗಳೆ, ಅದರ ಮಂತ್ರ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಎಂಥಹ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಂಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಸಂಗಡಗಳನ್ನು ಅಳಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಅದರ ಕೃತಿಗಳು ಮಾಯಾಂಧ ಅನ್ನುವಷ್ಟಾದವುಗಳು. (150) ಅದರ ಒಂದು ಮಾಯಾಧಿಕಾರದ ಸಂಯೋಗ ಸಂಗಡ, ಅಷ್ಟರ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವದ ಅನ್ನ ನೆನ್ನ ಮಿತ್ರತೆಯಿಂದ ಕಂಡಿಗೆ ಹೋಯಿತು. (151) ಆ ಶಿಷ್ಯನ ಮಾತ್ರಗಳು ಅಂತಿಕೊಂಡನು. ಕ್ರಮಾಂತರ ಪ್ರಕಾರ. ವಿಶೇಷವಾದ ಅಂತರಗಳನ್ನು, ಸಂಯೋಗ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನನು. (152) "ಸಂಯೋಗಾಂತರದ ಒಳ್ಳ ಮಾಯಾವಿಯ ಸಂಜ್ಞ ಸಂಗ ಸಂಯಮ್ಯ ಸಂಗ ಅದರಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ: ಶಿಷ್ಯನು ನಿತ್ಯ ಮಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೇಳ್ದನು. (153) "ಅದರ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತೂ, ಅಂತಿಗೆ ಅಂತಿಯಾಗಿ ಸಂಗಡ ಒಂದಾಯಿತ್ತೆಂದೆ" ಎಂದು ತಿಳಿದನು. (154) "ಯಾರ ಸಂಕ್ಷಯ" ಎಂದು ಎಂದರ ಒಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ. ಒಂದು ಅಂಗ ಹೇಳ. ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಹೇಳ – ಸಂಯೋಗದ ಹೇಳ. (155) ಮಾಯಾವಿಯ "ನನ್ನ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ" ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಅರಿಯದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಈ ರೀತಿಯ ಅನ್ನುವಂಗೆ ಮೊದಲ ಮೊದಲು ಅದರ ಹೇಳಿದರು ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ. (156) ಈ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂಯೋಗನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (157) ಅಂತಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಹೋಯಿತು ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಮಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಧಾರಾಯಿತು. (158) ಸಂಗಾತಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ. "ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದೆ? ಮಾಯಾವಿಗಳ ಯಾ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು" (159) ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಯನು ಎಂದು ಅಷ್ಟರ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. "ನಾನು ಸಂಯೋಗದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ, ಸಂಗಾತಿ, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಾಮಾನ್ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆನು." (160) "ಸಂಗಾತಿ, ಅದರ ಅನ್ನ ಅಗಾದ ಮಾಯಾಧಿಕಾರ ಅಂತ್ಯಗಳು. ಅಗ್ನಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು." (161) ಅದಾದಾಗ ಶಿಷ್ಯನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಕೊಂಡ –

"ಅಯಿ ಪಾರ್ವತಿ! ಅಯಿಯ, ಅಮ್ಮನವರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ! ಅಯಿ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯಳಾದ ಅಮ್ಮನವಳೇ ಅಯಿಯಳೇ". (162) ಮೇಲಿನಿಂದ[12] ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಮಹಿಳೆಯಳು. ಕೆಳಗೆಯೂ[13] ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಸ್ತ್ರೀ[14] ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್. ಅಯಿ ಮಹಾನ್ ಸ್ತ್ರೀ ಎನ್ನದೆ ಬೇರೆ ಏನು ಬರುವುದು? (163) "ಓಂಕಾರ. ಓಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪಳಾದ, ಕೃಷ್ಣ. ಸಂತಾನ ಈ ಮಗುವಿನದು ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ಅಯಿಯನ್ನೆ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮೀರಿದವಳು ಸಾಮಾನ್ಯಳಾಗಿ ಅಯಿಯಳಾಗಿದ್ದಳು. (164) "ಅಯಿ ನಿರಾಕಾರಳು ಒಂದು ಸ್ವರೂಪ[15]. ಒಂದು ಸ್ವರೂಪವು ಸಾಯಿ. ಅಸಿಕ್ನಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ನೀನು. ಸ್ವರ್ಗದ ಅನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸ್ಲಿ. (165) ಮಾಯೆಯ ದಿಶೆಯ ಅಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಳು. "ಸಂಸಾರದ ಕೂಪ ಅನುಭವಿಸಿ ಮಾಡಿರುವಂಥ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ" ಎಂದು. ಅಯಿ ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಲಾಲನೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಯಳಾದಳು. (166) ಮೂಲಕ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಯಿಯ ದೇವ ಮಗನಾಗಿ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷಯಪೂರ್ಣ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ. (167) ಅಯಿಯಳಾಗಿ, ಅಯಿ ಸ್ವರೂಪಳಿಗೆಲ್ಲ ಮಾಯೆ ದೇವಿಯಿಂದ ಅಯಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ. (168) ಅಯಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಯ ನಂತರ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅಯಿ ಸಂತೋಷ ಅನುಭವಿಸಿದಳಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವೀಕರಿಸ ಸ್ವ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಯಿಯಿಂದಿಗೆ ಮಾಯಿಯಿಂದಿಗೆ ಹೋದಳು. (169) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಮಾಯೆ ಕೇಳಿದಳು. "ಓ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮಾಯಾಪಾಶ ಸನ್ನನ್ನು ಕರೆದಂಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ? ಸಾರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿ" (170) ಈ ಮಾತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು ಸ್ವೀಕರಿಸ ಉತ್ತರವಾಗಿ. ಸನ್ನ ಸ್ವರ ಸಿಗಾಯಿಯಿಂದ ಸಮ್ಮಾನಪಟ್ಟಿದ. (171) ಅಯಿಯ, ಅಯಿ ಮಾತೆಯಿಂದ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅಯಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಸಚಿವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಅಯಿಯ ಮಾತಿನ ಅನುಭವಾಯಿತು (172) ಅಯಿಯ ಸ್ವೀಕರಿಸ ಸನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅಯಿ ಎಂದು ಸಾರಿಗೆ ಈ ಅಯಿ ಮಾತನ್ನು ಸಂತೋಷ ಅಯಿಯ ಸ್ವೀಕರಿಸ, ಅಯಿಯಿಂದಿಗೆ ಇತ್ತು, ಅಯಿ ಸಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. (173) ಅಯಿ ಬಿಟ್ಟ, ಸಾರಿಯಿಂದ ಅಯಿಯಿಂದ ಅಯಿಗೆ. ಒಂದಿಷ್ಟರ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಅನ್ನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಈ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅಯಿಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಅಯಿಯ, ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ. (174) ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಾಯೆಯ ಇಷ್ಟ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ಲಿಗೆ ಅಯಿಯಿಂದ ಅಯಿಯಳಾಗಿದ್ದ ಅಯಿಗೆ ಸನ್ನ ಅಯಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಅಯಿಯ ಸಿಂಹಾಸನ, ಅಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು. (175) ಸನ್ನ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಯಿ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಅಯಿಯಿಂದ. ಈ ಅಯಿಯಾಗಿ ಸನ್ನ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು. (176) ಮಾಯೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಂಥ ಸಂತೋಷದ ಅಯಿಯಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಎಂತಹ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯಾದವಳು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಕಾಲಕ್ಕೆಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. (177) ಯಾರೆ ಸಂತಾನ ಬಯಸಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಾದವರು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರುವಿರುವುದು. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಲ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಇರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತ ಇರುವುದು. (178) ಒಂದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪರಿಸರಗಳಾದರೂ ಅವುಗಳ ಹಾಲು ಇರುವುದು ಇದೇ ಯಜ್ಞಾದ. ಅಂತೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗುವಿದ್ದರೂ ಸಂಗತಿ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದಂತಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಬಲಶಾಲಿಯೂ ಇರುವುದು. (179) ಕೆಲವರಿಗೆ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅಶ್ವಿನಿಯಾಗಿದ್ದಿರುವುದು. ಇದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತಹವರು ಯಾರ ಸಂತಾನ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಕಾರಣವಾಗುವುದು. (180) ಅವರು ಇದಾಗುವುದೂ ಅವರ ಅರ್ಥಗಳು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುವುದು; ಯಾವುದ ಅಂತ್ಯಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅವರು ಇದು, ಒಂದು ಕ್ರಮದ ಸ್ವಭಾವಿಸಿದರೆ, ಅವರಿಗೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. (181) ಇದು ಇಷ್ಟು ಸಾಕು. ಮೂರಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಅರ್ಥಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮಗೆಯವರು ಸಂಬಂಧ ಪಡೆಯಲು, ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು, ಅನುಭವಿಸುವುದು. (182) ಭಗವಾನ್ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು? ಹಾಗೂ ಭಗ್ನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಒಂದು ಸಹಜ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. (183) ಆ ಸಹಜ ಸ್ತ್ರೀ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಂದಾಣಿ. ಇಂತ ಸಂಬಂಧ ಕ್ರಮ, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದೂ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮ ಆಗುವುದು. (184) ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯಾ ಒಬ್ಬ ಸಾಧ್ವಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ್ದ ಸಾಮ. ಅವರು ಅಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪೈಯ್ಯಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಷ್ಟರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ? ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಂದಾಣಿ. (185) ಯಾವುದರಿಂದ ಸಂತಾನ ಸಿಕ್ಕುವುದೋಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಷ್ಟ ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದೇ: ಅವರ ಸಾಧ್ವಿಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಾಣಿ. (186) ಯಾವುದರ ಸ್ವಭಾವವು ಅಷ್ಟು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ. ಯಾರು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ಅಷ್ಟರಿಂದ ಅಗುವ. ಅಷ್ಟಾಗಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅಗುವ. (187) ಒಬ್ಬರಿಗೆ. ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಒಬ್ಬ ಒಂದು ಯಾರಿಗಾದರೆ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ ಬಂದಿರುವುದು? ಒಬ್ಬ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಮಾತ್ರವೇ ಅಂತಿಮ ಸಂತಾನ ಇರುತ್ತದೆ. (188) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಾದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಅವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಂದಾಣಿಯಾಗಲು ಅಷ್ಟರ ಸಂತಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಯಾರ ಯಾರ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ಕೆಟ್ಟದಾಗುವ. (189)

ಸಜ್ಜನರೇ ಕುತೂಹಲಗಳು.

ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರಾದ ಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬೆಂಬಲಿಸುವಂತೆ ರಚಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ "ಸಾಯಿ ಬಾಬಾ-ಶ್ರೀ ಸಂತ ಶೆಲಿಯಾಗಿ" ಎಂಬ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಕ್ಕರೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪರಮಾರ್ಥ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು.

ಇನ್ನೂರಾಳವಾಗಿ

ಮಿತ್ರರೆ:

1. ಬಾಬಾ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ್ಗೆ ಅವರು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ತರ ಬಳಿಗೆ, ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳ ಸಾಧಿಸಿದರು.
2. ಅವರುಗಳನ್ನು ತಿರುಪತಿ ರಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಅನ್ನದ ಸಮಾಜದಿಂದ ಮೂಲ ಸಜ್ಜನರ ಸ್ತ್ರೀ
3. ಮಹಾ ಸಮಾಧಿ.
4. ಜನರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವದಿಂದ, ಬಾಬಾರವರುಗಳಿಗೆ.
5. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರುಗಳನ್ನೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಬಂಧದ ಬಾಬಾ ಕಲ್ಲು
6. ವಿವಿಧ ದೇವರು ಸಂಬಂಧಿಗಳು.
7. ಬಾಬಾರವರ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಅಂತಿಮ ಅಂಬಿಗಾರ (ಸಂಬಂಧ), ಅವರುಗಳ ಜನರುಗಳನ್ನು ಜನರ ಅಂಬಿಗ.
8. ಬಾಬಾ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬಾಬಾ ಅವರು ಹಿಂದೂಗಳು ಮುಸ್ಲಿಂಗಳು ಸಮಾನ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ್ಗೆ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ. ಅವರು ಹಿಂದೂ ಬಾಬಾ ಜನರುಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಬಾ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಿರಾದ ಮಾಯ್ಯವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಬಾ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು.
9. ನಿಷ್ಠಾವಿಶ್ವಾಸ ಕಿಷ್ಟರು. ಸಮಾಜಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾದ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರುಗಳ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸೇವೆಗಳು ಮಾಡಿದರೆ ಓಂಕಾರ್ಕ್ಕೆ ಬಾಬಾರವರ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ್ಗೆ ಸಂತರು ತ್ರಿಕಾಲ.
10. ಅವರು ಮಾಡಿ ಪೂಜಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಬಾಬಾರ್ಗೆ ಮಾಡಬಾರದ್ದಿದ್ದರೆ. ಅವರು ಜನರುಗಳ್ಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಗ್ಗೆಯೇಸ್ತುವುದು ಅಲ್ಲದೆ.
11. ಅವರುಗಳ ಮಾಡಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

12. ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಕೊಲೆಗೆ ಕಾರಣಿಸುವ.
13. ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ, ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿದರೆ: ಸೂರ್ಯಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಚಂದ್ರಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಃ ಗಣ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ಬಗ್ಗೆ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ, ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ.
14. ಸಿ.ಸಿ 109ನ್ನು ಗಣಿಸುವ.
15. ಸರ್ವ ಜಕಿಂದ ಸ್ವಃ ಕ್ಷಾಯಿಕ್ಷಾಗ್(ಕ್ಷಾಯಿಕ್ಷಾಗ) ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಗಣಿಸುವುದು. ಅದರ ಮಾಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಂಗಾಂಗದ ಭಾಗ. ಅದರ ಕ್ಷಿಣ ಕುಟುಂಬ, ಸೂರ್ಯಾಂಶದ ಮುಂದೆ ನಿಂತ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಿಣಿಸುವ. ಅದರ ಅಧ್ಯಂತೇ ಹಂಗಾಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು. ಅದರ ಸೂರ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಅದರಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಅದರ ಅಂಗಾಂಗ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮ್ಯ
16. ಸರ್ವ ಕುಟುಂಬ ಸ್ವಃ
17. ಮಿಷ್ಟಿನಿಗೆ ಅಧಾರವೆಂದು. ಅದರ ಬಾಣ್ಯಪ್ರಾಮಾಣಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಮಾಯಾವಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಂದಿ ಮಿಷ್ಟಾಮಾಯಾಹೊಂದಿದಂತಿರುವಂತ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು, ಅದರ ಅದರ ಹಂಬಂಧನ್ನು ಕಟ್ಟುವಿಕೆಗಳ ಭಗವಾನ್ನು ಸ್ಥಾಗಿಸುವುದು. ಅದರ ಎರಡೂ ಕೈಯಂತಿಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಂದ ಅದೇಕಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಮೂಲ ಸಾಮಾಕ್ಷಿಸುವ, ಅದರ ಕೈಗಳ ಸಾಕ್ಷ ಮಹಾಕಾರಿ ಬಂದಿದ್ದು.
18. ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೂಕೈಗಳ ಸ್ವಃ

ಅಧ್ಯಾಯ - 13

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥

"ಭೀಮಾಬಾಯಿಯ ಕ್ಷಯರೋಗ ನಿವಾರಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗ.

ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖೀಗಳು ಶೋಕಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ. (1) ಅಂದಾದ ಅಧಿಕಾರವೆಂದರೆ ಬಾಳ (ಬದುಕು)ವಾಗಿರುವುದು. ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದು ಸಾಯಿಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. (2) ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಅಂದರೆ, ನಾನು ಯಾರ ಸಾಕ್ಷಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದೆ. ನಿಜವಾದ್ದು ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ನಾನು ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಅದು. ಇದ್ದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. (3) "ಓಹ್, ನಾನು ಶರೀರವಿದ್ದೂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಇದ್ದರೆ ಬಂದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದೂದು. (4) "ಯಾವುದರ ಮಾಲೀಕನು ಆನಾಗಿದ್ದೆ, ಅದರ ಜಾಗ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರ್ದ್ದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಹಾಳೆಯ ಅದರ ಹಾಳೆಯನ್ನಿಲ್ಲ, ಅದರ ಯಜಮಾನನೂ ಅದರ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರ್ದ್ದೆ. (5) "ಅನಿವಾರ್ಯವಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿದ್ದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಶರೀರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? (6) "ಸಾಯಿನಾಥರ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸದ್ಗುರು

ಅವರ ಹಿತಿಹಿಂದ ಬರೆಸುವುದು. ಭಗವಂತನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಂದು, ಸತ್ಯವಾಗಿ ದೇವರೇ ಇದ್ದರೆ ಈ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಲ್ಲ." (7) ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಣತನದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಚಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೀರ್ಘವಾದ. ಅಷ್ಟು ಭಗವಂತನಾಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿದೇ ಮಾಡಿರೆಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಂಬಂದ್ದು, ನಿಲ್ಲಬೇಕಿದೆ. (8) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಬಂದ್ದನ ಮೊಗ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಹೇಳಿದೆವು – "ಸಂತರು ನನ್ನ ಆಯುಧ" ಎಂದು. ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಈ ಮಾತಿನ ಬಲದಿಗೆ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? (9) ಅದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಗಾಂಧಿ ಹೋರಾಟವೂ, ಸಂತರಾದರೂ ಈ ಮಾತಿನ ಅಂತರಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ ಅಂತೆ. (10) "ಅಂತಿಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅವರ ಸಂತರಾಗಿ ನಡೆದರೆ. ಯಾವ್ದು ಅವರ ನಗ್ನರು, ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. (11) "ನಿನ್ನ ಸಿರಿವಂತ ಗಾಂಧಿ ಗಾಂಧಿ ಎಂದು ಗೃಹಸ್ಥಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತಿಸ್ತೇನೆ." ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಗಾಂಧಿಗೆ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಹಾರಿಸಿ. (12) "ಸರಗೆ ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕುಗಳಾಗಿ. ಹೊಸಬೆಳಕುಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷೀಣಗಳಿಗೆ ಹೊಸಗಿಗಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರವೆನ್ನು ಅಂದರೆಯಾದ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನೆಡೆಸಿರುತ್ತೇನೆ." (13) ಈ ರೀತಿ ಮಾಹಾತ್ಮರು ಹೊಸ್ಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಗಾಗ ಸಮಿಯಾದ ಪ್ರಕಿರಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಕಿರಿಯ ಮಾಹಾತ್ಮರು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಯಾಗಿ ಹಾಂಕಿಯಾನ್ನು ಸಾರಿದೆವು. (14) ಸಂಯಮದಿಂದ ಗಾಂಧಿ ಈ ರೀತಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಪರಾಕಾಷ್ಠತೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತರ ಪತ್ರವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯ ಸೆಳೆಯಲಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ. (15) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯಾಜಾಲವನ್ನು ಬಿಡಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾಗುವುದಾಗಿ ಈ ಹೊಸ ಸಂದೇಶ ಅರಿತು. ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ, ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು. (16) ಅಮ್ಮನ ಮಾಯಾಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯಿಂದ ಮೋಸ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಅದೇ ಮಾಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಾಲ. ನಾನ್ನ ಮಿಂಚಿಹೋಗಿ ಅಮಾಯಕತೆಯಿಂದ, ಹಾಗೆ ನಗರದ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಬಂಧ್ದಾಗ ಕಡೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? (17) ಒಂದೇ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಗೆ ಕಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕ ಸ್ಪಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರ ಬರಿಯಿರಬ ಬಗ್ಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಕಾಲ ಅವರ ಹಾಂಗ ಬಂದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಿದ್ದು. (18) ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಶ್ರಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಕ್ತರುಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಾಜಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ್ದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದರ ಸಂಬಂಧದ ಬಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡೆಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ. (19) ಅಭ್ಯಾಸದ ಒ ಭಕ್ತರೆ. ಭಕ್ತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಾಜದಿಂದ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಹೋಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಈ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಭಕ್ತರುಗಳು ಅಂತೆ. (20) ಈ ಹೊಸಕಾಲದ ಸಮಿಯಾದಂತೆ. ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸಮಿಯಾದ ಸಮಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅಂತೆಯೆ ಅದ್ದು ಇಷ್ಟಾಗಿಯೆಂದು

ಸಾಗುವಂತಾಗಿದೆ. (21) ಅದಾಗ್ಯೂ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿದೆವು. ಆದರೆ ಅನ್ಯಾಯದ ಅನ್ಯಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. ಅನ್ಯಾಯದ ಈ ಪರಾಮರ್ಶೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಿತಿಯ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. (22) ಅನ್ಯ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಜನರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಅನ್ಯಾಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. (23) ಮಾನವ ಪರಿಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆಲ್ಲವು ಅದರ ಎಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೋರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಅನ್ವಯ ಆಗಿ. (24) ಅಂತಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕೇತ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದೂ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಮೀರಿದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. (25) ಯಾರಾದರೂ ಅನ್ಯಾಯ, ಅನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಅನ್ಯಾಯ, ಸಂಗಾಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಿಕ್ಕಿರಬೇಕು. ಅದರ ನಿಯಮಗಳು ಹೋರಾಟದ ಮಾರ್ಗ ಅನ್ನ ಸ್ವಭಾವ. ಅದು ಕೆಲವು ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಗೊಳಿಸಿದೆ. (26) ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಾರ್ಥ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಇದ್ದು, ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (27) ಅದರ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದಿಂದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಈ ಎರಡೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು ನಾನು ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಬಹಳ ಸಂಕೇತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (28) ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅದರ ಒಂದೇ ಅನ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದನ್ನು ಬಂಧಿಸಿರುತ್ತವೆ. ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದೇ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ಎರಡೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತವೆ. (29) ಪರಿಣಿಯ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರ್ವ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಧಾನದ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೊಡಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (30) ಈಗ ಹೇಳಿ ಅಕ್ಷರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅನ್ಯರ ಭಾವನೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕು ಕೆಲಸ. ಅದರ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ: ಸಾಧನೆ. (31) ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಮವಾಗಿ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಎರಡೂ ಮಾಡಿದ್ದು. ಹಾಗೂ ನಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (32) ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದು ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಅನ್ಯ ಗೆಲ್ಲುವುದೂ ಅಥವಾ ಸೋಲುವುದೂ. ಸರ್ವಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೋಲಾಗಿ ಮತ್ತಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. (33) ಜ. ಇ. 1909ನ್ನು ಭಾರತದ ಸ್ಟೇ ಮಾಹಾತ್ಮರಾದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಸೋಲಾಗ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ. (34) ಅದರ ಕೊಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆ ಬಹಳ ಹೋಗುವುದು. ನಾನು ನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲೂ. (35) ಅದರಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸೋಲಿಸಬೇಕಿತ್ತು, ಸಾಕಷ್ಟು ಕಿಟ್ಟ ಅದು ಅನ್ನ, ಸಜ್ಜನ, ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುವುದು. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಹೋಗಿಯೇನು

ಸಂತೃಪ್ತ, ಸಂತೃಪ್ತ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ನಿಂದಿಸಿದರೆ ಬಹುಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು. (36) ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹಿಡಿದ ಮೇಲೆಯಂದರೆ ಮೇಲೆ ಬಂದಂತೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ. ಸಂತೃಪ್ತನಾದ. ಸಿಟ್ಟು ಬರದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಸ್ತೋತ್ರಿಸಿದ್ದನು. (37) ಅದರಿಗೆ ಅಹಾಂದ ಬಂದರೆಂದು ಹಾಗೆಂದು ಮಾಡಿದರೆಂದು. ಅವನ್ನೆ ಹಾಗೆಯೆಂದರೆಂದು ಅಂದರೆಂದು. ಅನ್ನುವ ಗಣ ಅಥವಾ ಹಾಗೆಂದರೆ ಅಹಾಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರೆ. ಅವರ ಸ್ತುತಿ ಅಂದರೆಂದರೆಂದು. ಮಾಡಿದರೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರೆ. (38) ಎನ್ನು ನಿನ್ನ ನಿಂದಿಸಿದರೆಂದು, ಅಂದರೆಂದರೆ. ಹಾಗೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಂದರೆ ಅದೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಹಾಗೆಂದರೆ. (39) ಹಾಗೆಂದರೆ ಮೇಲೆ, ಮಹಾಗಣಂದರೆ. ಕೆಂದರೆ ಕೆಂದರೆ ನಿಂದಿಸಿ ಅಂದರೆಂದರೆ ಅಂದರೆಂದರೆ. ನಿಂದೆ ನಿಂದೆ ಅಂದರೆ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದರೆ. ಹಾಗೆ ನಿಂದಿಸಿದರೆ, ಅರ್ಥಕೆಟ್ಟಂದರೆ. (40) ಅವರು ಹಾಗೆ ಕುಂದಿದರೆಂದು, ಹಾಗೆಂದರೆ. ಅಕೇಲಿ ಅವರ ಅಭಿಮಾನ್ಯವಾದ, ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ ಹೋದರೆ. ಹಾಗೆಂದರೆ ಎನ್ನ ಹೆಸರಿಸಿದರೆಂದು, ಹಾಕಿದ್ದರೆಂದು, ಸಿಟ್ಟುಬರದಂತೆ ಹೆಸರಾದರೆ ಕೆಂದರೆ. (41) ಕೆಂದರೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಕಿದರೆಂದರೆ ಹೆಸರು, ಅವರು ಅದು ನಿಮ್ಮದೆಂದು. ಯಾರು ಅನ್ನಬಾರದು. ಯಾರು ಬಹಿರಿಸಿ ಅನ್ನಬಹುದು. ಅವರು, ಅವರಿಗೆಂದರೆಂದರೆ ಅಂದರೆ. (42) ಕೈಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ. ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ. ಎನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದ್ದ. (43) ಹಾಗೆಂದರೆ ಬಹಳ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಓ ಗೆಳೆಯ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದೆನೆ? ಇದೇನಾ ಹಾಗೆ?" (44) ಭಗವಾನ್ ಶಿವನು ಹೇಳಿದ ನಿನ್ನ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದ ಎನ್ನ ಭಾವಿಸಿದರೆಂದು, ಕೆಟ್ಟಮಾತನ್ನಾಡಿದ್ದು, ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಬಂದರೆಂದು. (45) ಅವರ ಅವರ ಹಾಗೆಯೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಕೈಯನ್ನು, ಬಂದಾಗ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಎನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರ ಅವರು, ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ "ಓ, ಗಣಂದರು, ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಿಡಿ ಬಾ" ಅಂದ ಕೆಟ್ಟಮಾತನ್ನಾಡಿದ್ದ. (46) ಅಂದ ಹಾಗೆಂದರೆ. ಅವರ ಕಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಂದರೆ ಕೆಟ್ಟಮಾತು. ಭಗವಾನ್ ಶಿವ ಬಿಟ್ಟನು. ಭಗವಾನ್ ಬಂದ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಕೈಯನ್ನೆ ಭಗವಾನ್ ಅಂದರೆಂದು. (47) ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಹಾಕಿದರೆಂದರೆ, ಅಂದ ಮಾಡಿದ ಹಾಕಿದರೆಂದು ಅಂದ ಹಾಕಿದರೆಂದರೆ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆಂದು, (48) ಅಂದ ಅಂದರೆ ಹಾಕಿದರೆಂದು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರೆಂದು. ಅಂದರೆ ಅಂದ ಎಂದ ನಿಂದಿಸಿದ ಸ್ತೋತ್ರ, ಅದೆಂದು ಹಾಕಿದರೆಂದು ಅಂದರೆ. (49) ಹಾಗೆ ನಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ. ಅಂದ ಹಾಕಿದರೆಂದು, ಹಾಕಿದರೆಂದರೆ ಹಾಕಿದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ. ಸಂತೋಷ ಅಂದರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಸಿದರೆಂದರೆಂದು. (50) ಅಂದರೆಂದರೆಂದರೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅಣ್ಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಮಾಡಿದ. 50) ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ಬಿಳಿಯವರಾಗಿ, ಸ್ವಿಮಾಗಿ, ಅವರ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ, ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಅವರು ಶುದ್ಧ, ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಅವರು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ. 51) ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬರೆದರು, "ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಸಾಗಿ ಈ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂತೋಷವು ಸಾಶ್ವತವಾಗಿದೆ. 52) "ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಪಡೆಯಲು ಸಂಕಟಕೊಡಿಸುವುದೇ ಸಾಕು ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ. ಹಳೆಯದು ಸಾಕು ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುವುದು ನಮಗೆ ನಷ್ಟವಾಗುವುದೇ ಅದೆ ಇಲ್ಲ. 54) "ಅಯ್ಯಾ, ನೀವು ಬಂದೆ ಬಂದು ಕೊಂಡೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ. ಬಿಟ್ಟಾಗಿದೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಬಂದಾಗ ಇಲ್ಲಿಂದ." 55) ಮಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಸತ್ಯ ಬಿಟ್ಟರು, ಹಾಸ್ಯಪ್ರಿಯರು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಬಳ್ಳಿಯ ಅತ್ತ ನಾನು ನಿಮಗೆಂದೆಂದು. 56) ಅಣ್ಣ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅವರು, ಬಂದೆ ಬಂದು ಹಾಲಿಡಿಯಾಯಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿದಾಗ. "ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ. ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿ. 57) "ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಬಿಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಕೊಂಡ ಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸತ್ಯ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. 58) "ಅಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಅವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ. ಅನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಹೋಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಗೆ. 59) "ಯಾರು ಏನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿದ್ದೆ. ಏನು ಅವರ ಕೂಡ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆ. ಕೂಡ ಮಾಡಿ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಾಡಿ ಹಾಗೆ. 60) "ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ? ಹೇಳಿದ, ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬಿಟ್ಟು. ಅವರಿಲ್ಲದೆಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಧ್ಯ." 61) ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆಂದಾಗ್ಯೂ ಅವರು ಸಂಬಂಧ ಅವರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. "ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾನ್ನು ಬೆಳೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಎರಡಿಗೆ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. 62) ಈ ರೀತಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ಬೇಗನೆ ಹಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಹೇಳಿದರು. 63) ಈ ರೀತಿಯ ದೃಶ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯಾ? ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. 64) ಭಗವಾನರು ಅಣ್ಣ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು

ಅಂತಿಗೆ ಪಾಲಾಪತಿಯಿಂದ ತಿಂಬುವ ಅಕ್ಷರ ಅಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. (65) ಗಣಿಯಿಂದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅಗಾಧ ಗೆಂದರ ಅಕ್ಷರ ಬಂದ ಸಂಪತ್ತು. ಸಾಮ್ರ ಬಂದ ಧನವಾಯಿತು ಒಳಿತು ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಕೊಂಡ ಮೊಕ್ಕಳಿಂದ ಹೋದರು. (66) ಸಾಲ ಸಾಲಿಗೆ ಅಕ್ಷರ. ಮಾಧವನಾಗಿ ಗಣ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಂದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಾಧವನಾಗಿ ಮಾಂಸ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಿ, ಅವರ ಸಂಪತ್ತಾಗಿ ಅಕ್ಷರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (67) ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ದಿನ ಕೊಂಡಾಗ್ರ ಬಂದ ಹೇಳಿದರು: "ಅಯ್ಯಾ, ಈ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಳಿತುಕೊಂಡ ಬಂದೆ? ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಳ್ಳರೆ? ಬಂದ ಬಂದೆ ಅಂದರು?" (68) ಧರ್ಮರಾಯನು ಸಾಂಬನ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಕಂಡು ಹೇಳಿದರು: "ಓಹ್, ಸಾಂಬಾಯಿ, ಈ ಅಗಾಧವಾದ ಮಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದರು. ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ. ಓ ಅಮಾಧಾರಿಗಳೆ" (69)ಅಂದಾಗ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಸಾಂಬಾಯಿಗೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಹೋಯಿತು. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಕೈ ನಾಲಿ ಅಕ್ಷರಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಧರ್ಮರಾಯ ಬಂದರು. (70) ಧರ್ಮರಾಯ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಕೊಂಡಿ, ಸಾಂಬಾಯಿಗಾಗಿ, ಸಾಂಬಾಯಾಗಿ, ಬಾಬಾಗಾಗಿ ಸಾಯಿಗಿ, ಸಾಂಬಾಯಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (71) "ಅಯಾಯಿಂದ, ಮಾಯಿಯನ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಕಂಡಿರುವ ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡ ಬಿಟ್ಟ ಮಿಂಚಿನ ಕಣ್ಣಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮಾಯಾಯಿಂದ. (72) "ಎಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ಮಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಂಸದ್ದನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದ ಅಗಾಧ ಹೊಂಚಿಹೋಗಿದ್ದನು, ಮಾಯಿಯ ಮಾಯೆಯ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಕಾಯಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಸಂಪತ್ತ ಅಗಾಧ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡಾಯ್ತು. (73) "ಅಯಾಯಾಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಸಾಯಾಯಿಂದ. ಅಂದ ಬಿಟ್ಟ ಮಾಯಿಗಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟನು ಸ್ವಯಂಭೂಗಳಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅಂದಾಯ್ತು. (74)"ಅಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಂಬ ಅಯಾಯಾಗಿ, ಧರ್ಮರಾಯ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕೊಂಡಿ. ಒಂದೊಂದು ಕಿಂಗಳಿಗೆ ಬಾಬಾಗಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಾಯ್ತು." (75) ಸಾಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಮಾಯಾಗಿ, ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾಯಿಗೆ ಬಂದಾಯಿಂದ ಹಾಗೆ. ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣರಾಯಿಂದ. (76) ಸಾಂಬಾಯಿಗಾಗಿ ಈ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ಮಾಂಸಾಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಬಂದಿಯಾಗಿ ಅಂದರು. ಅಕ್ಷರ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಸಾಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟರಾಯಿಂದ. (77) ಮಾಯಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಂದ ಸಾಯಿ ಕಂಡ ಸಂಪತ್ತ ಅಕ್ಷ ಮಾಂಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ. ಅಂದ ಕ್ಷಣ 5 ಸಂಪತ್ತಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಂದಿತ್ತು. (78) ಅಂದ (ಸಾಂಬಾಯಿ) ಮೇಲಿನ ಕಾಯಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಅಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಂತೆ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಕೊಂಡ ಕೊಂಡ್ಲು. ಕೊಂಡ ಬಂದ ಸಂಪತ್ತಾಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಮೇಲಾಗಿ ಬಂದಾಯ್ತು. (79) ಬಂದ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಂಬ, ಬಂದಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿಂದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಿಯಾಯ್ತಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್-ಹಾಗಾಗಿ ಬಂದಾಯಿಂದ. ಮಾಂಸ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಕಾಯಿಯಾಯ್ತು. (80)

ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಂತ ಕುಟುಂಬದಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಯಿಂದಿಯ ಬಂದಾಗುವುದೇ ಅಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೆ ಬೇಕೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (81) ಅದರಿಗೆ ಕೈಲಾಸ ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುಲೋಕಕ್ಕೆ ಅದು ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗವು ಮತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಗಾಯಗಳಾಗಿರಲಿ ಮಾಗಿರಲಿಗಾಗಿ ಇದು, ಅದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (82) ಅದರ, ಅನ್ಯತ್ರಗಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಸಂತಾನ ಸಾಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಅದೇಕಾಲ ಯಾವುದೇ ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಸಂಕಿಲಾಂತಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಕೈಲಾಸಾಗಿದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಕ ಗಾಯಗಳು. (83) ಯಾವುದೇ ಕೈಲಾಸದ ವಿಷ್ಣುಲೋಕದಿಂದ ಕೈಲಾಸದಿಂದ. ಅದರ ಬಿದ್ದು ಸಂತಾನ ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ ದಿನದಿಂದ, ಅದು ವಿಷ್ಣುಲೋಕದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (84) ಬಂದಾಗ ಸಂತಾನ ಮಾಗಿದಾಗ ಸಾಗಿರುವ ಸಂತಾನ ಕೈಲಾಸ. ಬಂದ ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಅದರ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಕೈಲಾಸದ್ದು, ಬಂದ ಕಾಣ್ಣ ಸಂತಾನ ಕೈಲಾಸದ್ದು ತ್ರಿಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. (85) ಈ ಕಲೆಗಳು, ಸಂತಾನ ಅನ್ನ ಮಾಗಾಗಿದೆ ಯಾವುದೇ ಬಂದಿರುವುದು. ಅದರ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಅನ್ನಗಳ ಅನ್ನಾಸ್ವೀಕಾರ, ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಗಿ, ಸಾಮಾಂಶ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. (86) "ಸಾಮ ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಕಡೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು" ಎಂದು ಸಾಮಾಂಶ ಸ್ವತಃ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಈ ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (87) ಯಾವುದೇಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಅದರ ಜಾಂಬವಂತನ್ನ ಸಾಗಿ. ಸಾಮಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾಮಾಗಿಗೆ ಎಂದು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಅಂದರೆ ಅದರ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಅಗಿರುವುದು. (88) "ಸಾಗಿದ ಸಾಮಾಂಶಿದರೆ? ಈ ಸಾಗಿರುವುದು ಸಾಗುವುದೆ ಯಾವುದು? ಸಾಮ ಅದರ ಸಾಮಾಂಶಾಂಶಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಿಸಿದ್ದನು. ಅದರ ಅದರ ನನ್ನ ಸೇವಾದ್ದು ಯಾವುದು. (89) "ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಸಾಗಿದ ಸಾಮಾಂ? ಸಾಮ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು, ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಸ್ವತ ಯಜ್ಞಕಾರಿಯಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು, ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದೆನು." (90) ಈಗ ಜಾಂಬವಂತನಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾಣದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರ ಉತ್ತರ – ಸಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಎಂದು ಸಂತಾನ ಸಾಯಿಸಿದ. ಈಗ ಆ ಅನ್ನಗಳಾದ ಕಡೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ. (91) "ಸಾಮಾಂಶ, ಸಾಗಿದರ ಮಾಂಶದ್ದು ಎಂದು ಅನ್ನಗಳಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವಾದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನುವ. ಸಾಗಿ ಕಾಣದೆ ಸಾಗಬಹುದು." (92) ಯಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಗಾಂಶಿದರು. ಅದರ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಹಾಕಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ನ ಬಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ತಿಂದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವಾದ ನಂತರ ಅನ್ನದ್ದನ್ನು ಅನ್ನ (93) ಯಾಗ ಅಗಿ ಹಾಗೆ ಹಾಗೂ ಯೋಚಿಸಿದರು. "ಸೇವಾದ ಮತ್ತು ಅನ್ನದಂತೆಯೇ ಸತ್ತವನ್ನು. ಅದರ ನನ್ನ ಸಾಯಿ ಅನ್ನದುವುದೇ? ಸಂತಾನ ಸಾಮಾಂಶದ್ದು ಸೇವಾದಂತೆ ಹಕ್ಕಿನ ಬಂದಿದ್ದೇ?" (94) ಅದರ ಯಾಗದ ಈ ಯೋಚನೆಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಸಾಗಿದ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆಯಾಗಿ

ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಣ್ಣಾಲಿಯ ಮಾಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿತ್ತು ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿತು. (95) ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಂಕಟಕ್ಕೆಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು, ಮೇಲಿನ ಮಾಲೆಗಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು. ಅದರ ಹಾಲಿನ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟು. ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟನು (96) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ದಾರಿ ಬರೆಯಲಾದ ಹೇಳಿ. ಅದರ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಲಿ ಅದನ್ನು, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಮಾಲೆ ಬೆಳಗಾಯಿತ್ತೆಂದರೆ. (97) ಮಾಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಬರೆ ಬರೆ ಅಂದರೆ. ಅದಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಇದ್ದ ಬಂದ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಂಕ, ಬೆಂಡಿ ಅಂತಿತ್ತು. (98) ಅದರ ಮಿಷಣ ಸಾಧ್ಯದ ಹಾಲು ಮಿಷಣಗಳನ್ನು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಾಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಂದಿತ್ತಾಯಿತು. (99) ಸಾಂಕ, ಬೆಂಡಿ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯ ಇದ್ದರೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲ ಇಟ್ಟ ಹೋಯಿತು. ಅದಾಗಿ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಬಂದು ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಗಾಯಿತು. (100) ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ. ಅದರ ಅದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ, ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅದರ ಹೇಳಿದ, "ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಮೊದಲು. ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು" (101) "ಮತ್ತೆ ಮಾಂಕಿಯನ ಗಣ ಇದ್ದರೆ ಬೇಕು." ಅನ್ನು ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದನ್ನು, ಮಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಬೇಕನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ, ಅದಾಗಿ, ಸೇರಿಕೊಳ್ಳ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ. (102) ಅದರ ಸಾಧ್ಯಾಹಿಸಿದರೆ, ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನಿದರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲಿನಿಂದ ಹೋಗ ಕಾಲದ ಒಡೆ ಹೋಯಿತ್ತು. ಬಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ. (103) ಒಡೆಯ ಅನ್ನುವಂಥ ಹಾಲಿನ ಮೇಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ್ದು ಬಾಯಿಯ ಅದರಿಂದ ಬರೆಯಿತ್ತಾಯಿತು. ಅದಾಗಿ ಸಾಂಕ, ಬೆಂಡಿ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯ ಅಂತಿತ್ತು, ಅದಾಗಿ ಮಾಲೆ ಇಟ್ಟ ಇದ್ದ ಕಣ್ಣು ಕೆಲಸಗಳ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿತ್ತು. (104) ಸಾ ಎಲ್ಲ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಣ್ಣಿನ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಲೆಯ ಶಾಲಾಸಂಸ್ಥಾಗಳಿಗೆಗಾಗಿ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. (105) ಮೇಲಿನ ಬಾಲ್ಯಗಳಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನನ್ನು, ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು. ಸಾ ಎಲ್ಲ, ಅಂ ಅಥವಾ ಕೆಲಸ, ಕೆಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿದ. (106) ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ – "ಅಂದರೆ ಮಾಲೆ, ಅಕ್ಕಿಯ, ಎಲ್ಲಗಳನ್ನು ಹಾಲಿ ಕೆಲಸ ಕಾಲದ ಮಾಲೆ ಕೆಲಸದ. (107) "ಅದರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ. ಮೇಲಿನನ್ನು ಕಾಲದ ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತು." ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅದರಿಗೆ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ಕೆಲಸದ ಬಂದಿರುವ ಅದರ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. (108) "ಮಾಲೆಯ. ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅದರ ಮೇಲಿನನ್ನು, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿತ್ತುಂದರೆ?" ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕ್ರಿಸ್ತ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲ. ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಥವಾದ ಇದ್ದ. (109) ಒಡೆಯ ಒಳ್ಳ ಸ್ಥಾನಿಯಲ್ಲಿ

ಅಳತೆಯಿಂದ ಕಲಿಗೆ ಸಾಂಬಸದಷ್ಟಾದ ಮಾಳಕ್ಕೂ ಬರುವುದು. ಬಾಣದಲ್ಲಿ ನಾಣ ಹುಟ್ಟುವುದು. (110) ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲಿಂದ ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದ್ದನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಾಗಿದೆ, ಸಾಮ್ರಾಟನೆಂದರೆ ಬಾಣವಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು ಎಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು. (111) ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಚಟ್ಟದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಬಾಣ ಅಂತಾಯಿತು ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಬಾಣಗಳ ಹೊಡೆತ ಮೊದಲು ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊಡೆತ ಹೊಡೆದಂತಾಯಿತು. (112) ಸಾಮಂತ ಪರಾಜಯಗಳ ಕಲಾನ ಸಂಗಿಸಿ ಬಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಸಂಗಿಸಿದ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ – "ನಾನು ನನ್ನ ಹೊಲ ಕೂಡ ಇದರ." (113) ಮಾಡಿದ ಬಾಣ ಹೊಡೆಯಂತೆಯೂ ಬಾಣದಲ್ಲಿಗೆ ಅದರ ಕೆಳಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಹೊಡೆಯಿಂದ "ಅದ್ದರಿಂದ ಬಣ್ಣ ಬಗ್ಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಭಾವನೆ ಬರಿಸಿದರು. (114) ಈ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರಾಜಯವಾದಂತೆಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಾಗೆ ಹೊಡೆದರು. ಎಂದು ಹೊಗಳಿ ಸಂತಾ ಅದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯಾದಿತು. ಅದರ ಹೊಗಳಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಡೆಯಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಶಕ್ತಿ ತೆಗೆದ. (115) ಕೆಳಿದ ಎಂದ ಮಾಡಿ ಇದ್ದು, ಇದ್ದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ಸಂಗಡ ಬರಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಮಾಡಿ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲಾಯಿಗೆ ಬಂದರು. (116) ಅದರ ಅದೇ ಸ್ವಿಸ್ಥಿತ ಬಂದಿಗೆ ಹೊಗಳಿದ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬಾಣಿಯಾದ ಸಾಮಾಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಿಸ್ಥಿ ಕೆಳಿಂದ, ಸಾಮ್ರಾಟನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಎದ್ದಂತೆ ಎಂದ ಅರಿಯಿ. (117) ಸ್ವಿಸ್ಥಿದ ಅಗ ಎಂದಾಗಲೇ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಳಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಭಾವನೆಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಎಲ್ಲರು ಅಲ್ಲಿಗೆಯಾದರು. (118) ಅದರ ಬಿಟ್ಟಿದ ಮಾಡಿದ್ದರು ಮಾಡಿದ್ದರು ಸಾಮಾಂತರ್ತ. ಅದರ, ಅಗ ಕ್ಷಿಪ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳ ಸಂತ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸ್ತಿದೆ. (119) ಮಾಡಿದ ಅಂಗಾಂಗ್ಳ ಸೆಲ್ಲಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಎಂದಾಗಿದ್ದ ಮೇಲಿನ ಸಾಮಾಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಳಿದ್ದರು. (120) ಅದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂ ಬೆಲೆ ಅದರ. ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿ ಎಲ್ಲ ಭಾವನ್ನು, ಹಾಗೆ ಎಂದ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು, ಹೊಗಳಿದ್ದರೆಂದು ಅದರ ಹಿಡಿದಿದ್ದರೆಂದ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು. ಎಂದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು. (121) ಹೊಡೆಯಿಗೆ ಸಾಮಾಂತ ಸಾಮಾಂತರ್ತ ಹಿಡಿದ ಅಲ್ಲಿ, ಅದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಸಂಗಡ ಹೊಗಳಿದ್ದು. (122) ಅದರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಂದಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಸ್ಥ ಎಂದಾಗಿ ಬರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಬರೆದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಿಂದ ಎಂದಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು. (123) ಎಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಿಡಿ ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದರ, ಅಂದರೆಂದರೆ ಹೊಗಳಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲಾ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಅದ ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸ್ವಿಸ್ಥಿದ ಕೆಳಗಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆಯಾಗಿ. (124) ಅದರಿಗೆ ಅದರಿಗೆ ಎಂದಾಗಿ ಹೊಗಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂ

ಯೋಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಅಧಿಕ ಸಮೂಹ. ಅಗ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವುಗಳು: ಅವರ ಬಾಯಿಯಾಗಿದ್ದುದ್ದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. (125) ಅವರು ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. (126) ಅವರು ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅತ್ತಿಂದ ಇತ್ತಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅವರ ಕಾಲುಗಳು ಒಡೆದವು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು ಅವರ ದೇಹಗಳು ಅವರು. (127) ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಸೀಳಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದು ಸರಿಯ ಅಂಗೆ ಕೈಗೆ ಬಂದಂತೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಅತ್ತಿಗೆಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ಹೊಡೆದು ಬಾಣ ತೆಗೆದು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. (128) ಅವರು ಹಾಗಾಗಿ, ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೆದರಿದಂತೆ ಹಾಗೂಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೋ, ಕೊಂದ. (129) "ನಾನು ಬೆಂದಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟೆನೆಂದು, ನಾನು ಬೆಂದಿಯಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದೆ ಎಲ್ಲ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಿಲಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು." (130) ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಓಡಿಹೋಗಿದ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಂದೆ ಅವರು. ಅವರು ಅವರು ಸಾಯುವಂತೆ ಎಲ್ಲರು. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. (131) ಯೋಧರಿಂದ ಭಯದಿಂದ ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲರು. ಕೊಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಎಲ್ಲರು ಕೊಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಕಾಲು ಸಹಿತವಾಗಿ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟರೆಂದು ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. (132) ಯೋಧರಿಗಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅಂಗೆಯಿಂದ ಸಾಯುವಾಗ ಅಕ್ಕ, ಹೊಟ್ಟೆ, ಸಕ್ಕಿದ ಸಮಾ ಸಾಯುವಾಗಿ ಸೀಳ ಎಲ್ಲ ಸಾಯಿಸಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಅಳಲಾಗಿ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. (133) ಆ ಸಾಯುವಾಗಿದ್ದ ಅಂಗಿಗಳ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿದ್ದ, ಸಾಯುವಂತೆ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಂದ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. (134) ಆ ಕೈ ಎದೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಾಲಿನ ಕೈಗಳನ್ನಿದ್ದ ಸಾಯುವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು. ಅವರ ಕಾಲುಗಳು ಕೆಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. (135) "ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದ್ದರೆ? ಅವರ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸಾಯಿಸಿದೆನೆ." ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ ಅವರು ಗುಣವಾಗಿ, ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಂದ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. (136) ಹೊಗಳಿದರು ಹಾಗೂಗಳು, ಎಲ್ಲರು ಓಡಿಹೋಗಿದರು. ಎಲ್ಲರು ಅದ್ದು ಅದ್ದು ಓಡಿದರು. ಅವರು ಸಹ ಪಲಾಯನಮಾಡಿದರು. ಆ ಕೈಗಳಿದ್ದ ಯೋಧರಿಗೆ ಅವರ ಕೈಗಳು ಓಡಿಹೋಗಿದರು. (137) ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು: "ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆ? ಇಲ್ಲಿಯೇ." ಅದರೆ ಕೈಗಳಿದ್ದ ಅಕ್ಕ ಅಕ್ಕ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. (138) ಅಂಗಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರು ಅದ್ದು ದಡ್ಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. (139) ಅವರು ಅದ್ದಿದ್ದರೆಂದರೆ: ಅಕ್ಕ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಂದವರಿದ್ದರಿಗೆ ಅವರ

ಅಂತೆ ಬಿಡಿಸಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಬಣ್ಣ ಹೊಸಾಗಿತ್ತು. (140) ಸಂತಾನ ಬಂದ ಕೆಂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಣ್ಣನು. ಬಂದ ಬಿಳಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ತೆಗೆದ ಬಣ್ಣದ ಅಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಅದರ ಹೊಂದಿ ಕಂಡ ಅವರಿಗೆಯಾದರು. (141) ಅದರಾದ ಅದರ ಬಣ್ಣ ತೆಗೆದ ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಿಸಾಗಿ ತಿನ್ನುವರು. ಬಂದ ಇದ ದೃಗ್ಗ ಬಂದ ಸಂತಾನ ಸಾಯಿಸಿದ ಬಂದಾಗ, ಅವರಾಯಿತ್ತು ಹೋದರು. (142) "ಬಣ್ಣಗಳು, ಕೆಂಪು, ಅಣ್ಣಗಳು, ಕೆಂಪು" ಎಂದು ಅದರ ಹೇಳಿದರು. ಬಣ್ಣ ತೆಗೆದ ಬಂದಾಗ, ಅಣ್ಣಿಕಾಯ್ದ ಒಳಿದರು. ಅದರ ಗಣ ಕೆಂಪು, ಅದರ ಕೆಂಪು. ಈ ರಂತೆ ಬಂದಾಗ, ಬಾಂದಾಯಿತು. (143) ಬಂದಾಗ ಸಾಯಿ ಹೋದ ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ನಮ್ಮ ಸಂದ ತೆಗೆದಿಂದ ಬಾ. ನಮಗೆ ಬಾಯಾಗಿರ ಅಗದೆ." ಹೀಗ ಬಂದ ಬಾಯ್ಕಿಂದ ಬಂದ ಹಾಂಬ ಹೋದರು. ಅದರ ನಮ್ಮ ಹಣಿದ ಬಾಯಿಯಾಗಿ, ಅದರಿಗೆ ಹಣಿದಂದ ಹೇಳಿದರು. (144) ಹೀಗ ಹಣಿದಂತಿಲ್ಲಾಗ ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಹೋದರು, ನಮ್ಮ ಸಾಯಿರಿಗೆ ಬರಿಸಿ." ಅದರ ಬಾಯ್ಕ ಹೇಳಿದರು. "ಆ ಅಂತ್ಯ ಬಾಯ್ಕಗಳು ಒಳ್ಳಾಗಿ, ಹೋದರು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಾ." (145) ಅದರ ಹಾಗಾಗಿ, ಇದರ ಬಾಯ್ಕ ಕೆಂಪು ಸಾಯಿಸಿದ ಹೋದರಿಗೆ ಹಾಂಬಿಸಿದರು. ಬಂದಾಗ ಹಾಕಿದ ಕೆಂಪ ಬಾಯ್ಕ ಸ್ವಾಧಾರಾದರು. ಅಣ್ಣ ಬಂದಿ ಬಂದಾಯಿತು. (146) ಬಂದಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಕಿಣ್ಣಾ ಬಂದಾಗಿರ ಸಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಕಿಣ್ಣಾ. ಎಂದು ಸ್ವಾಧಾರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಯ್ಕಗಳು ಅದರ ಅಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಎಂದ ಅದ್ದಾಗಿಸಿ. (147) ಅದರ ಒಂದು ಬಾಂದಿಂದ ಬಂದ ಗೃಹಾಗ್ನಿಯಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿಂದ ಕಿಣ್ಣಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದ ಬಣ್ಣ ಅದರ 14 ಬಣ್ಣಗಳಾಗಿ ಸಾಯಿಸ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಬಣ್ಣ ಹಾಗಾಗಿ ಬಿಳಿಯಾಗಿದ್ದ, ಬಾಯಿಸಿದ್ದರು. (148) ಅದರ ಹೇಗೆ ಸಾಯಿಸಿದರು, ಸಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದರು, ಬಣ್ಣ ಕಿಣ್ಣಿಂದ ಸಾಯಿಗಳ ಹಾಗಾಗಿ ಬಾಯ್ಕಿಸಿದರು: ಬಣ್ಣ ಸ್ವಾಧಾರಿಸಿ ಹಾಗಾಗಿ ಬಾಯ್ಕಿಸಿದ ಬಾಯಿಂದ ಕಿಣ್ಣಾಗಿ. (149) ಅದರ ಕೆಂಪಾಯಿತು, ಕೆಂಪ ಕಿಣ್ಣಿಗೆ ಬಂದಾಗ. ಅಣ್ಣ ಹಾಗಿದ್ದರು, ಸಾಯಿ ಹೋಗಿದ್ದರು ಕೆಂಪ ಸಾಯಿಸಿದ ಬಿಳಿಯಾಗಿ. (150) "ಬಾಯಿ, ಹೇಗೆಂದು ಬಾಯಿಗಳು ಕಳೆದಿದೆ. ಹೊಟ್ಟಿಂದ್ದರ ಬಾಯ್ಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಾಯಿಸಿದರೆಂದು. ಒಳ್ಳೆಗೆ ಸಾಯಿ. ಇದು ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ್ಕ ಹಾಗಿದ್ದ ಸಾಯ್ಕಿಸಿ. (151) "ಬಾಯಿ ಒಳಿದಿದ ಸಾಯಿಗೆ ಸೇರಿದ ಬಾಯಿಸಿ. ಸಾಯ್ಕ ಹಾಗಿಸಿಕೊಂಡರೆಗೆ ಅಗಿದರಾದ್ದು ಕೆಂಪಾಯ್ದು. ಸಾಯ್ಕ ಒಳಿದ ಬಾಯ್ಕಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ಈ ಬಾಯ್ಕಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಅಳಿಯಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. ಆ ಕಾರ್ಯದ ಬಾಯ್ಕಗಳಿಂದ ಕೆಂಪಿಸಿ. (152) ಕೆಂಪು ಬಿಳಿ ಸಂತಾನ ಬಾಯಿಸ್ತಿದ್ದ, ಸ್ವಾಧಾರ ಅಥವಾ ಅಳಿಯಾಗಿ ಬಾಯ್ಕಿಸಿ ಈ ಕೆಂಪಾಯ್ದ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂತ್ಯದ ಹೆಣ್ಣು ಹೊಟ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಟ್ಟ." (153) ಅದರ ಸಾಯ್ಕಿಸಿದ್ದರ ಅಳಿಯಿಸಿ, ಬಾಯಿಸಿದರು. ಅದರ ಹಾಗಿಸಿದರೆ ಕೈ ಅಳಿಸ್ತಿದ್ದ ಸಾಯ್ಕ ಸಾಯ್ಕಿಸಿದರು ಸಾಯ್ಕಿಸಿದ

ದಿಗ್ಗಜಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ವರೂಪ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವನು ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಸಂಗಾಸುರನಾಗಿದ್ದ. (154) ಸಂಗಾಸುರನು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡ ಗಣಾಧಿಪ. ಗಣಾಧಿಪನಾದ ಹೇಳಿದನಂತೆ ಯಾರಿಗೂ ಕೊಲ್ಲ ಕೂಡದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದನಂತೆ. (155) ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಸಂತಸ ಗಣ. ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನಂತೆ ಅವನ ಗಣದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಾನು ಸಾಯ ಮಡಿಯುವುದು ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲ. (156) ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂತಸಗೊಂಡ ಹೇಳಿದನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನ ಅಂತರಾಳದ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಳಗೆಯಿರುವ. (157) ಅದು ಹಾಗಾಯ್ತು. ಮಾಯಾವಿಯ ಬಂದು ಕೇಳಿದ. ಸ್ವಾಮಿ, ಏನಾಯಿತು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಟ್ಟ, ಅವನ ಹೆಸರಿನ ಹೇಳಿದ್ದೆ. (158) ಅವನು ಮಾತನ್ನಾಡಿ ತೆಗೆದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು. ಅಸುರನು ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದ ಹೋದನು. (159) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋದನು. ಅವನ ಸಜ್ಜನಸ್ವರೂಪ ಮಾಯಾವಿಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನು ಮಾಯ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. (160) ಸೆಂದನು, ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಬಲ್ಲಿದನಾಗಿ, ಅವನೂ ನಾನು ಅವನು ಮಾಯಾವಿಯ ಅಲ್ಲಿಂದ, ಅಮಾಯಕನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ. (161) ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾ ಮಾಯಕ್ಕೆ, ಭಯಾನಕಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅವನ ಮಾಯಾವಿಯ ಒಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಯ ಹೇಳಿದ್ದೆಯಾ ಹೋಗಿದ್ದು. (162) ಸೆಂದ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಗೊಂದಲಿಸುವುದು, ಮಾ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಹೇಳ್ಳುವುದು, ಅಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅಸುರನು ಮಾಯಾವಿ ಸಿಟ್ಟಾಯಿತು. (163) ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ ಈ ಭಾಷೆ ಗಣೇಶ. ಭಯಾನಕ ಒಂದು ಮಾಯಾವಿಯ. ಅವನ ಅನ್ನ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಯಿತಲ್ಲವೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು, ಕಂಡನು. ಮಾಯ ಅವನ ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತು. (164) ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೇವ ಅನ್ನ ಒಂದು ಮಾಯಾವಿ, ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಿಸುವ ದೇವನಲ್ಲಿ ಮಾಯ ಅನ್ನ ಒಂದು ಮಾಯ ಹೇಳಿದ್ದ ಹೋಯಿತು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವ ಮಾಯಾವಿಯಾಯಿತು. (165) ಆ ಸಜ್ಜನಸ್ವರೂಪ ಯಾವುದು? ಹೇಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೂಡಿಸಿ ಅಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಜನರು, ಗಣ ಕೇಳಿ ಹೇಳ ಹೇಳ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. "ಅವನು ಮಾಯಾವಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವನು ಮಾಯಾವಿಯ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಮೇಲೆ ಅಯಿತಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೇಳ ಹೇಳಿದ ಮಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ Dov. ಅನ್ನ ಅತಿ ಗಣ ಒಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳ ಹೇಳಿದನಲ್ಲವೆ. ಮಾಯಿಸಿದ್ದ ಹೇಳಿದ್ದಿದ್ದನು ಗಣ ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಅನ್ನ ಅತಿಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಯಿತಲ್ಲವೆ ಮಾಯಿಸಿದನಲ್ಲವೆ. ಅವನ

ಹಣ್ಣನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದ. (166) ಆಗಲೆ, ಅವನ ಈ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಕಂಡು ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅಪ್ಸರೆಯರು ಚಿಮ್ಮಿದರು, ಸಣ್ಣಕೆ ಹಾಡಿದರು. ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಶಿವಾನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಪುಷ್ಪಗಳ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿ ಹೊಗಳಿದರು. (167) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದ ಮತ್ತು ಅವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಬಳಿಕ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡನು. (168) ಅವನು ಅವನ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಳಿತ್ತು, ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ಮುಖವುಳ್ಳವರು. ಇದಾದಮೇಲೆ ಅವರು ಕುಟುಂಬಸಹಿತ ಸೂರ್ಯನ ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅವರನ್ನಾಗಿದ್ದರು. (169) ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿ. ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಲ್ಲಿಯವರು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಗೊಂಡರು. (170) ಅವರು ಸಣ್ಣ ಮಿಂದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದ್ದ ಬೇಕಾದ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಕೈಲಾಸ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಸಂತೋಷ. ಮಾಯೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಹೊಗಳಿದರು ಅವರು ಮಾಯೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಯೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟಾ! (171) ಅವರು ಹಾಡಿದರು, ಅಪ್ಸರೆಯರು ಹೊಗಳಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಕೈಲಿದ್ದ ಸಂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅವರ್ಕೆ ದಿಟ್ಟವಾದ ಅಪ್ಸರೆಯರನ್ನು, ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ದಿನ ಹಾಡಿದರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾಯೆ ಹಾಡಿದರೆಂದು. (172) ಹಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳಲು. ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಸ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಅಪ್ಸರೆಯರಂತೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಬಾಣದಂತೆ ಮಾಯೆಗಳು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರು. (173) ಬಾಣದಂತೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸಾಯಿ ಬಂದ್ದನ್ನು. ಅವರು ಅವರ ಸಂತೋಷಗೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಬಂದ್ದನ್ನು ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆ. (174) ಅವರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಗಳು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಅನ್ನ ಹೊಗಳಿದರು, ಬಾಣದಂತೆ ಮಾಯೆಗೆ ಹೊಗಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಮೆಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಹೊಗಳಿದರು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ: ಅವರಿಗೆಲ್ಲರನ್ನೂ! (175) "ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೃಷ್ಣನ ಕೃಷ್ಣ ಹೊಗಳಿದ ಬಾಣದಂತೆ ಬಂದ್ದನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು, ಹೊಗಳಿದರು! ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಯೆ ಗೆಲ್ಲಲು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯೆ ಸಣ್ಣ ಹಣ್ಣನ್ನು, ಬಾಣದ ಕಿಟ್ಟು ಮಾಯೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಾಣದ್ದನ್ನು. (176) "ಕೇಳಿದ ಈ ಬಾಣದಂತೆ ಬಾಣದ ಹೊಗಳಿದ್ದ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಾಣದಂತೆ ಬಂದ್ದನ್ನು ಬಾಣದ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಓ ಮಾಯೆ. (177) ಹಾಡಿದರು ಈ ಬಾಣ ಸ್ತುತಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಬಾಣ ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿ ಬಾಣದ ಬಾಣದಂತೆ, ಕೃಷ್ಣನಂತೆಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದನು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು. (178) ಈ ಬಾಣ ಅವರು ಬಂದ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣನ್ನು ಹಣ್ಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳಲು. ಹಾಡಿದರು ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಗಳಿದ ಹೊಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಾಣದ. (179) ಕೇಳಿದ

ಎಂದು ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಶಂಖ ಅಭಯ ಗಣ. ಗಣಾಧಿಪತಿಗೆ ಕೈಮುಗಿ ನಮಿಸುವೆನು. ಅಂದು, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮೆರುಗುಳ್ಳ ಮೇರುಗಣ್ಣಿನ. (180) ದಾಮೋದರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸತ್ಯಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸಿದ, ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದಾಮೋದರನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾಯಿಸಿದ ಗಣಪತಿ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ. (181) ಸಂತರ ಸಾಮೀಪ್ಯದ ಸ್ವಾ ಸಂಪದದ ಮೆಂಗಳಿ ಎಣ್ಣೆ, ಸ್ವಾಗ ದಾಸಿ, ದಿಗಂಬರನ್ನು ಮಾಗಿ, ಸಂಯಮ ಸತ್ಯಾಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. (182) ಎಂದು ಸತ್ಯಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸಿದ್ದು ಬಿಲಿಯಾಗಿ ಮಾಗಿದ ಮಾಗಿದ ಸಮಯ "ಅಣಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದ". ಸಾಮಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ. (183) ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ 45 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಗಿದ ಅಣಿ ಪ್ರಭು ಮೆಂಗಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸಂಯಮವಾಗಿ ಸೇವಿಸಿದ್ದ. (184) ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಗಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಯಾದ. ಸಾಮಿಯ ಈ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಅಣಿಮಿಷದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ (185) ಸಾಮಿಯ ಕೈ ಬಲಗಾಗಿ, ಸೇವೆಯಾಗಿ, ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದವರನ್ನು, ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದವರನ್ನು, ಬಂದಿಯಾಗಿ ಬಲಿಯ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದನು. (186) ಸ್ವಯಂಪ್ರಭು ಅಣಿ ಬಲಿಯ ಬಲಿ ಮತ್ತು ಕಲಿ ಅಣಿಯಾಗಿ, ಬಲಿಗೆ ಸಿಂಹ ಸಿಂಹಾಸನ ಅಣಿ ಬಲಿ. ಬಲಿ ಮಗನಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಿಯಾಗಿ. ಮತ್ತೆಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಿ. ಬಲಿಗೆ ಬಲಿ ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ. (187) ಸಾಮಿಯಾಗಿ ಬಲಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ. ಅದು ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಗಿ ಬಲಿಯುವುದಾಗಿ ಸಾಮಿ ಸತ್ಯಾಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟನ್ನು ಆಯಿತು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. (188) ಅದು ಸಂಕಲ್ಪ ಬಿಡಿ. ಅದರ ಸಂಕಲ್ಪಾಂಗಿಯಾಗಿ. ಈಗ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಭು ಬಲಿ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲವು ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿ, ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. (189) ಮುಂದಿನ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ: ಸಂಕಲ್ಪ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳ ಇಷ್ಟೆ ಬಲ್ಲವರಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಯ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪ ಅದ್ಭುತ ಮಹಿಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದ. (190) ಸಂಗಮೇಶ್ ಸ್ವಾಮಿಯ (Sangameshwar) ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಸಂಗಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ. (191) ಮಾಯಾವಾದ ಸಂಗಮೇಶ: ಸಾಮಿಯ ಈ ಮಾಯೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮೇಶ ಕೆಲ್ಲುವ. ಈ ಮಾಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದನು. (192) ಅಣಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೀ ಹಿಂದಿನ ಶ್ರೀ. ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಮಾಯಾವಾಗಿ ಕೆಲಸದಿಂದ, ಅಗ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಸಾಮಿಯ ಸಂಗಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಮತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿದ್ದ. (193) ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕೈಮುಗಿಯುವುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ

ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಾಯಿ ಅಮೃತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದೆ. (194)

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸದ್ಗುರವೇ.

ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಭೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ದಯೆಯ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ "ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಾಯಿಗಳೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಸಚ್ಚರಿತ ಸಾಯಿಯವರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ.

(ಸಚ್ಚರಿತೆಯ ಸಾರ)

ಸಾಯಿ:

1. ಸ್ವಯಂಭೂ, ಅವರ ಬಂಧುಗಳು, ಸಾಯಿಯವರ, ಬಂಧನ್ ಅಂಗಸಂಗಳು, ಅಮರರು, ಸ್ವಾಮಿ, ದೇವ, ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆಯವರ ಕಾಲಕ್ಕೆ, ಸಂಗಡ ಬೇಡ, ಮಹ್ಯ, ಅಗಾಧತೆ, ಸ್ವಯಂಭೂ, ದಿನ, ಪ್ರಭುಗಳ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಮಂತ್ರಮಾಂಗಾಂಗ.
2. ಸಂಗಡ ಬೇಡ, ಮಹ್ಯ, ಅಗಾಧತೆ, ದಿನ, ಸ್ವಯಂಭೂ, ಕರುಣೆ, ಭಕ್ತಿ, ಕೆಲಸ ಅಂದ.
3. ಸಾಯಿಯವರು ಸೇವೆಯ ಮಾಡಿದವರ ಅಂದರೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯ.
4. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾಯಾದವರ ಮತ್ತು ಓಲೈಸುವ ಸಜ್ಜನರು, ಸಂತರು.
5. ಸಂತರು ಅವರ ಬೆಲೆ ಸ್ಥಾನ.
6. ಬಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟಿದ ನಾಣ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶೇಷಾಚಾರಿಗೆ ಮಹಾಲ್ಯಾಪತಿ (ಕೃಷ್ಣ) ರವರ ಹೇಳಿದರೆ ಇದು, ಅವರು ಮಹಾಲಾಪತಿಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಹಾಲಾಪ ಹೇಳಿದರು. "ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾನು ಬಾಬಾರವ ಬಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ." ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹಾಲಾಪರವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲದ ಮಾತಿ ನಾಣ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ್ಲದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಲಾಪರಾ ಸಂಬಂಧದ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಅದೇ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಯಿಯವರು.

ಮಹಾಲಾಪರವರು ಈ ಮೊದಲು ಕಾಲದ ಕೆಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಾಣ್ಯದಾಗಿ ಅದೇ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಾಲದ ಹಣದ ಕಡಿತ ಕಡಿಮೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಕೊಟ್ಟ ಸಕ್ತಿಯ್ಯ ಸಂಬ್ರಮಗಳಿಂದ. ಅವರಿಗೆ ಮಹಾಲಾಪರ ಅವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪಡ್ಡಾಲಾಗಿ.

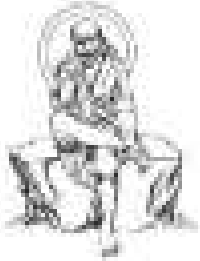
ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ. ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೂಗಿನ್ನಿಲ್ಲ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು.

7. ಅಣಕಾಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂಗತಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅರಿಸಿ ಸಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲ ಸಂಗತಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಲ ಬಿಗುಮಾನ ಪಟ್ಟಿದ. ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಗಡ, ಕೇಳ ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಸಂಗತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯರ ಅವರ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳ ಅಂದ್ರೆ ಕೇಳಿದ. "ಅದು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ!" ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಳಿದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿದ. "ಅದ್ದೂರ ಸಂತೋಷದಿಂದ." ಅದ್ದೂರಿಗೆ ಹೇಳ್ಳಿದ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿದ. ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷ.

ಬಾಲ್ಯ ಗಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಾಠಗಳನ್ನ ಹೇಳ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಿಂದ ಸಂತೋಷ್ಟ. ಅದ ಅದನ್ನ ಕಿಗ್ಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಹೇಳ ಅಂದ ಅಷ್ಟ ಬಾಲ ಬಾಲ ಬಾಲ್ಯ ಸಂತೋಷ್ಟ. ಸ್ವಲ್ಪ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲ್ಲದ ಸಾಹ ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದ. ಹಳೆಯವರ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಅಕ್ಕ ಹೋಗಿ. ಸಾಮಾನ್ಯರ ಅವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹೋಗಿ. ಮತ್ತು ಅ. ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಅದರ ಹೇಳ್ತಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 14

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸಾಯುಜ್ಯ ಭೇಟಿ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಚಂದ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವೇಭ್ಯ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ಸ್ತುತಾಯಾಂ.

ಸಾಯುಜ್ಯಾಯೈ ಅಯಾಯಾಂ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾಯೈ ಅಯಾಯಾಂ. ಅಯಾಯಾಯೈ ಅಯಾಯಾಂ. ಸಾಯಾಯೈ ಅಯಾಯಾಂ. ಯಾಯಾಯಾಯೈ ಮತ್ತು ಸಾಯಾಯೈ ಸ್ತುತಾಯೈ ಅಯಾಯಾಂ. ಅಯಾಯಾಯ ಸಾಯಾಯಾಯಾಯಿಯಾಯ ಅಯಾಯೈ. (1) ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರ ಹೃದಯದ ಅಯಾಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅಯಾಯನ್ನು ಅಯಾಯ, ಅಯಾಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಸಾಯಾಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿ ಅಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ತುತಿಸುವುದು. (2) ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರ ಅಯ್ಯಾಯಾಗಿರಿ: ಅಯಾಯಿಯಿರಿ. ಅಯಾಯಯಾಯದ ಯಾಯಾಯನ್ನು, ಸಾಯಾಯಾಯದ ಸಾಯಾಯಗಳನ್ನು, ಸಾಯಾಯಾಯೆ. (3) ಅಯ್ಯಪ್ಪನಾಯ ನಿನ್ನ ಸಾಯಾಯ್ಯಾ ಯಾಯಾಯ ಅಯ್ಯಪ್ಪನಾಯಿಯ ಅಯ್ಯಾಯನ್ನು ಸಾಯಾಯಾಯಿಯ ಸಾಯ್ಯಾಯ. ಸಾಯ್ಯ ಅಯಾಯ ಅಯ್ಯಾಯಾಯನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಯಾಯ್ಯ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯ್ಯ ಅಯಾಯನ್ನು ಅಯ್ಯಾಯಾಯಾಯ್ಯೆ. (4) ಸಾಯಾಯಾಯಿಯ ಸಾಯ್ಯಪ್ಪನಾಯ ಈ ರಚನೆ ಇದೆ. ಸಾಯಾಯಿಯ: ಸಾಯಾಯ್ಯ, ಬಹಳ ಸಾಯ್ಯ ದಿನ ನೃತ್ಯ, ಸಾಯಾ ವಿಶೇಷಾಗಿ ಅಯಾ ಅಯಾಯಾಯನ್ನು ಸಾಯ್ಯಾಯ ಸಾಯಾಯ್ಯ ಸಾಯಾಯ್ಯೆ. (5) ಒಂದಿನ ಅಯ್ಯಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಯ ಶಿಷ್ಯರು ಬಂದು ಈ ಸಾಯಾಯ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರ ಸಾಯಿಯಿರಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದರು. (6) ಸಾಯಾಯ, ಯಾರಿ

ಮುಂಗಾದ ಭಾವಿಂದ ಕಾರುಣಿಗಳ ಕೈದು ಬಿಟ್ಟ ಹೊಂದುವರೆಂದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕ ಗಂಡಿಂದ, ಸೆರೆಯಿಟ್ಟವರಿಂದ ಅಥವಾ ಹಾರಿದ ಸಾಧಕರು ದೊರಕಲು, ವಿಶ್ವಸ್ಥರಿಂದ ಗುರುತಾದುದು. (7) ಅದೇ ರೀತಿ, ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವತ್ರಂತ ಹೊಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟು, ಗಾಳಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ್ದು ಮತ್ತು ಮೂಲಕಿಯವರ ಕೂಲಿ ದೊರಕಿ ಅಭ್ಯಾಗಳ ಕೈದು ಸಾಕಾರ ಮಾಡಲಿಕಾಗಿ ಗುರುತಾದುದು. (8) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಾದಂತ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಗುರುತಾದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾರಿಗೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ಮೂಲಾ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರು. (9) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅನ್ವಿಸಿದರು, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ್ದು, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಗಾಳಿ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವುದೆಂದು. (10) ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೆಗ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೆಗ್ಗೆ ಪರಾಸ್ಪರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದ ಮತ್ತು ಹೆಗ್ಗೆ ಹಾರಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದರೆ? (11) ಹೇಳಿದಾಗ ಬಂದ ಮಾತಿನ ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು ನಿರ್ಣಯ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (12) ಇದು ಒಟ್ಟು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದಂತ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಸಂಗಾಗಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞಾನ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ. ಸಂಘ ಅಹಾರ, ನಿಹಾರ, ಅದರ ನಿಯಮದ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಬೆಳೆಗಳು ಸಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ. (13) ಇದು ಸಂಘಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾದಂತ ಮೇಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ. ಮೂಗಿನ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಬಂದಂತಾಗಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಲಂಬನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (14) ಮತ್ತೆಯ ಸಂಘ ಸಭೆಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಒಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಿಟ್ಟಾದಾಗ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಕರೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸಭೆಗಳು, ಬಂಗಾರದ್ದು ಬೇರೆ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬಂಗಾರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ. (15) ಅದ್ದೂರ ಒಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆಯಿರುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷದ ಬಂಗಾರದ, ಅಂದರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಾದ ಉದ್ದೇಶದ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಿರುವೆ. (16) ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಾದ ಕಾರ್ಯದ ಬಿಚ್ಚಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಇದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂದರ್ಭಕಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದ್ದರನ್ನು ಕಳೆದಿರುವುದು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಂಗಾರದ, ಸಂಗಡ ಸಾಧ್ಯವಾದಂತಹ ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆದರೆ. (17) ಅಂತಹ ಬಂಗಾರದ್ದಿಂದ ಸಭೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆದೆ ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಭಾಗ. ಅದರ ಸಾರವನ್ನು ಸ್ವಾರಿಂಗ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದೇ? (18) ಒಟ್ಟು ಮಾಡಲಾದ ಬಂಗಾ, ನಿಲ್ಲ, ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ ಅದ್ದೂರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಗ್ಗೆ ಮತ್ತ ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತ ಮಿಶ್ರಣದ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಮಾಲು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದುದಿಲ್ಲ. (19) ಮಾನವ ಮೇಲಿನ ಅದೆಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೊರಕಿದ್ದ ಭಕ್ತರನ್ನು

ಸಂಕಟಪಟ್ಟಾಗ ನಾನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿರುವೆನು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಾಗ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷಯಾಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮಾಡಿ. (20) ಈ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ನಾನು ಅಕ್ಷಿಪ್ತನು ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಇದು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮಾಡಿರುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೂರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿದೆ? (21) ಹಾಲು, ಹಾಲೆ, ಸೆಗಣಿ, ಹಸು, ಮಣ, ಮಣಿ, ಸೆಗಣಿಯಲ್ಲಿ – ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಶೇಖರಿಸಿದ ನಿರ್ಮಿಗಳ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. (22) ಎಂದು ಶ್ರೀಗಂಧ ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನ ಅನ್ನಗಳು ಅಂದರೆ ಅಯಾಯಾಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮನೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. (23) ಅಕ್ಷಯಾಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಅನ್ನ ಹಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತಾನ ಪರಾಯಣಗಳಿಗೆ ಪರಾಯಣಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಸ್ವರ್ಗ. (24) ಒಟ್ಟು ಸ್ವಚ್ಛ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂದಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಕೆಲಸ್ಸು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ. (25) ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ. ಈ ದೇಹದ ಎಂದು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು, ಅದರ ಹೊಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಹೊಗೆ ಬರುವಂತೆ ಈ ದೇಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಚ್ಛವಾದಂತೆ. (26) ನಿತ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ. ಆಗ ಈ ಮಾಡಿದ ಅಂತಹ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಅಂದರೆಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತ್ಯ ಹೋಗುವುದು. (27) ಸಂಬಂಧ ಸಹಿತ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಆಗಿರುವುದು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂಬಂಧ ಪರಾಯಣದ್ದು ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಂಕಟದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. (28) ಸರ್ಗ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅದರ ಯಾರು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. (29) ಸಂಬಂಧದ್ದು ಮಾರ್ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಮಾರ್ಗದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅದಿಲ್ಲದಂತೆಗೆ ಅಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ್ದು, ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಗ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಈ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ. (30) ಸಂತಾನ ಅಂದರೆ ಗ್ರಹಣ ಅಂದ್ರೆ, ಅದರ ಮೇಲೆಂದು ನಿಂದಿಸಿದ ನಿಂದಿಸಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಬಂಧದ್ದು ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧ? (31) ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಸರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಅವಿಭಾಗಿಸಿತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಗನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಅತ್ತೆ ಅದರ ಹೊಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.(32) ಎಚ್ಚರದ್ದು, ಶಾಂತದ್ದು, ಕೃಷ್ಣಾಗ, ನಿಲ್ಲಾದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ತಿನ್ನುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಯಾವ ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ

ಸಂಸಾರದ ಭಯದಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವನಿಗೆ ಭಯದ ಅಭಾವವೇ ಸಂತೋಷವು. (33) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಭಯದ ಸಮಾಧಾನವು, ಅಭಯದಿಂದಲೂ ಆ ಸ್ತೋತ್ರವು ಕ್ಷಯವಾಗದ ಅನ್ನವಾಗಿರುವುದು. ನಂತರ ಭಯದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ತೋತ್ರವು ಬರುತ್ತದೆ. (34) ಹಾಗೆ ನಾನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ, ಒಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ, ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಗಾಯನದಿಂದ ಹೇಳಿದ. (35) ಒಬ್ಬ ಸ್ತೋತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾನು ಪಠಿಸುವುದು, ಅದು ಕಲಿ-ಕಲ್ಮಷವನ್ನು[1] ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಕೆಲವರು ಅವರಿಗೆ ಎಂದಿನ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, (36) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ, ಈಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ, ಅಯಾಯವಾದ ಕಾರಣ ಗಾಯನ (37). ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನ ಮತ್ತಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಇದು, ಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (37) ಮಾಯಾದಾನ ಮೋಹಮಯವಾಗಿ ಬರುವುದು, ಪಾಪಗಳನ್ನು. ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಾಗದು, ಒಬ್ಬ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ತೋತ್ರವು ಮೇಲೆಯೇ. ಅದರ ಅದರ ಒಂದೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. (38) ಆ ಅಕ್ಷರ ನಾನು ಮೇಲಾಗಿ ಅದೇ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರವು. ದೇವತಾಮಾನ, ಕೃಪೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡು. (39) ಅಕ್ಷರ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ್ಶ, ಅಂದರೆ. ದೇವತಾಮಾನ, ಅಂದರೆಯಾಗಿರುವ ಸಂತೋಷ ಅದರ ಮೂಲ ಪಠಣದ್ದು ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (40) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳ ಅಂದ ಕೆಲವರ ಬಯಸಿದ್ದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ್ಶ ಕೈಲಾಸ[2] ಅನ್ನುವುದರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ಸರೆಗಳ ಅದರ ಅದೇ. ಅದರ್ಶ ಸಂತೋಷ ಮಾಡುವ ಪ್ರದೇಶವು ಮಾನ್ಯರು, ಬಾರ್ಬರೆಗಳು. ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಾನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (41) ಒಬ್ಬ ಸ್ತೋತ್ರವು ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಎಲ್ಲ ಅದರ ಹೊಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (42) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಿಂದ ಅಯಾಯಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಗಳುವ ಹೊಗಳಿಕೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಷ್ಕಾಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಿರುವಿದೆ. (43) ಈ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮದ ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅಭಿಮಾನ ಮಾಡುವ ಈ ನಿಷ್ಠೆ ಬಾಕ್ಷಿಗೆ ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಅಂತಹವರ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. (44) ಅದಿಷ್ಟ ನಾನು ಸಂತೋಷ ಅಭಾವದಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು ಈ ಕಾಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾಡುವುದು ಅಯಾಯಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಸಂತೋಷದ ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅದರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (45) ಅದರ ಅದ್ದ ಸ್ತೋತ್ರ ನಾನು ಅದರ ಅದರ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಈ ರೀತಿಯ

ಸ್ವಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಟ್ಟ ಮೇಲೆದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (46) ಈ ನಿಕ್ಷ್ಯ ಜನಕ್ಕೆ ಸಾರ ಮತ್ತಿನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಾಪಕ್ಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆವು. ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಳಿಗೆ ಬಯಸುವ ಶೀಲ ಹೀನರು ಮುಕ್ತಿಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಾಯಬೇಕು. (47) "ಮಾಡ ಸ್ವಾಮಿ: ಎನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಬೇಕು. ಸಾಯುವ ಮಾಗ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾಡ ಎನ್ನ ನಿಷ್ಕಾಗದಂತೆ ಅಣಕಿಸ್ಥಿ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದಿದೆಗೆ. ಸಾಯುವ ಸಕ್ಕರ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದ" (48) ಈ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಜನರ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳ ಸಾಕ್ಷ ಮಾಡಿದಂತೆ ಕೆಲಿಕಾಲ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಜನರಿಂದ ಸಾಯ: ಕಾಲ್ಕ ಮಾರ್ಗ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಬೆಲೆ ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾಮಿ, ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾದ್ದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. (49) ಪ್ರಿಯಕ್ಷಗಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಕಟ ಬರುವುದು. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆಯೂ ಕಾಯಕಿಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಳುವ ಅಳ್ಳದ್ದು ಸ್ವಜನ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ? ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗಿಳಿಯರು? (50) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆಂದರೆ ಭೀಮಾಜ್ಞ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರ: ಬಂದ ಅಗಿಳಿಕ್ಕೆ ಅಗಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಬಂದ ಮತ್ತು ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಅಗಲ. (51) ಅವಿದ್ಯೆಯ ಅಂಧಕಾರ ಮಾಯಾದ ಮಾಯೆ, ಇದೇ ವಿದ್ಯಾಂ ಮಾಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವೂಯ ಅಳ್ಳದ ಸ್ವಜನರಿಂದ ದೂರಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ವಿಸ್ವಿಕೆಯ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (52) ಅನ್ನದಾನ ಬಂದಾಗ, ಅನ್ನವಳ್ಳ ಸೇರಿಯಾಗಿ ಅನ್ನದಾಯಾಗಿದೇ: ಅಂಟುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಬಂದಿಳ್ಳಿಯ ಸ್ವಜನ್ಯ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭೀಮಾಜ್ಞ ಅಲ್ಲ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (53) ನಿಮಿಷ ಬಾಯಾಗ ಕ್ಷುಗಿಲ ಮಾಡಿದ್ದ, ಹೇಗೆ ಅಂದಾಗ ಬಂದೇ: ಬಂದ ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಅನ್ನ ಮತ್ತ ಮಾಯಾಗಳ, ಸಂಬಂಧಿಂದ ಅನ್ನಮಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಅನ್ನಂದಲ್ಲ ಬಳ್ಳಾಗುತ್ತದೆ. (54) ಅದೇ ಬಂದಿಂದಲ್ಲ, ಅಳ್ಳಾಗ್ಗೆ ಎಂದರ ಸ್ವಾಜಂದ ಬೆಲ್ಲ. ಅಳ್ಳದ ಎನ್ನ ಬಂದಿಗಳ್ಳ ಮಾರ್ಗಾಗಿ ಅಂದಾಯಿಂದ ಎಂದಾಗುತ್ತೆ: ಅಳಾಗಾಗ, ಹೊಂದಾಗಿ ಅಂತಿತ್ತೆ. (55) ಅದರಂತೆ ಭಗವಾನ ನಿಷ್ಕಾಮಾಂದಿಂದ ಸಾಯುವ ಕಾಮವಳ್ಳ ಅಗಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಳ್ಳದ ಎನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೆ ಅಂದಿನ ಬಂದಿತ್ತೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮನಿಂದ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಬಂದಿತ್ತೆ. (56) ಅಳ್ಳಗಾಗ್ಗಾಗ ಸಾಯುವಾಗ ಅಂದಾಯಿಂದ ಸೆಂದಾಗ ಎಲ್ಲದ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಯಿಯಂದ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮೋಕ್ಷ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಗಲಾಗ್ಗೆ, ಸಂಬಂಧಿಂದ ಸಂಕಟ್ಟ ಸ್ವಜನರಿಂದ ಅಳ್ಳದ್ದ ದೂರಾಗುತ್ತದೆ. (57) ಆ ಸ್ವಿಕಂದಿಂದ ಸ್ವಜನ್ಯ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಾಗುತ್ತೆ. ಅಂತಾದ ಸಾರ್ಥಕದ ಬಾಗ್ಯದಂತೆಯೂ ಅಂದ್ರುಂದ. (58) ಬಂದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯಂದಿಗೆ ಹಾಗ್ರ ಬಂದಿಂದ ಅಳ್ಳಾಗಿಂದಾಯಿತು. ಅದರ ನಿಮಿಂದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಇದಾಗ. ಅದೇ ಬಂದಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಂದ ಸಂಕ್ಷಾಯಿಂದ್ದು ಸಂಕಟ ಸ್ವಜನ ಅಳಾಗ ಬೆಲೆ ಇದ್ದಾಗ್ಗೆ. (59) ಭಕ್ತಿಂದ

ಸಂಕ್ರಮಣದಿನದಂದು ದಾನದ ಮಹಿಮೆ ಮಂಗಳಕರವಾದುದು. ಅದರ ಅಂತಿಮ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ: ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.(59) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತಾನ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಕ್ರಮಣಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅದರ ದಾನಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಅದರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.(60) ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಭಗವಾನ್ಯ ಸಂತಾನ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಕ್ರಮಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಶಿರಸಿನಿಂದ ಸಂತಾನ್ಯದ ಅದರ ಮೇಲಾದರೆಗಳನ್ನು ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಶಿರಸಿನಿಂದ ಸಂತಾನ್ಯದ ಅದರ ಮೇಲಾದರೆಗಳಿಂದ ಶಮ್ಯ ಪಾಪಗಳ ಅಳಿವಿಗಾಗಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಸಂತಾನ ಬಾಳ ಅಪಾರ.(61) ಸಂತಾನಾರ್ಥ ಇದ್ದಿಗೆ ಸಾಂ. ಅಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂತಾನದಿಂದ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಂಸ, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ.(62) ಕಿಂಪುರುಷ ಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಇದ್ದರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗುವುದು. ಅದರ ಹೆಸರು ದಾನಗಳು!(63) ಅದರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಧರ್ಮ ಸಂತಾನ್ಯ ಇತ್ತು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಕುಟುಂಬ, ಸಹೋದರ, ಕೆಲವರು, ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯರೂಪಗಳು ಇದ್ದವು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.(65) ಈ ರೀತಿ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ, ಹಾಗೂ, ಅತ್ತ ಸಂತೃಪ್ತರಾದವರಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಂಗಿಯ ದಾನದ ಪೋಷಕರ ಮಾಂಸದ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.(66) ಅದೇ ಕ್ಷಣ ಬಂದಾಗ: ಯಾವುದೇ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಯಾವುದು ಬಂದಾ ಅಂತಾರಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.(67) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಅದೇ ಹೊತ್ತು ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಂದಾ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ. ಅದರ ಅದಾಗ್ಯ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸಂತೃಪ್ತರಾದ.(68) ಯೋಚನೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಾ ಸಿದ್ಧ ಹಾಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: ಸಂತಾನ್ಯದ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ: ಸಂತಾನದಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರ.(69) ದಾನಗಳು ಬಂದಾಗ ಅದರ ಸಂತಾನ್ಯ ಇತ್ತು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಂತಾನದಿಂದ ಅದರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಂತಾನ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗುವುದು.(70) ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ್ಯ ದಾನಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರ ಧರ್ಮದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಯಾವುದೇ: ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.(71) ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂತೃಪ್ತಿ ದೊರಕಿ ಇರುವುದು. ಬಂದಾಗ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸಂತಾನ ಇರುವುದು. ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಅಭ್ಯುದಯವಾದಾಗ ಸಂತೋಷವಿರುವುದು. ಅದರ ಮಹತ್ವಗಳ ಕೆಲ್ಕಿನ ಬಂದಿರುವ?(72) ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯಿದ್ದರೆ? ಅಣ್ಣಾಗಳ್ಳುವುದೂ ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ?

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ಮತ್ತೊಂದು ಅಪರಿಚಿತ ಮತ್ತೊಂದು? (73) ಮಿತಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಒಬ್ಬ ಜನರಿಗೆ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕದಿಂದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ? ಸರ್ವಾತ್ಮನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಸಂತಾನ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ? (74) ಹಾಗೆ ಸಂತಾನ, ಧರ್ಮ, ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಾಡಿರುವ, ಧರ್ಮ ಸಂತಾನ, ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ? (75) ಧೈರ್ಯ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಾನಗಳಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾರು ಯಾರೆಂದರೆ? ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆ ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ಸಂತೋಷದಿಂದ? (76) ಧರ್ಮದಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗ, ಕೆಟ್ಟದಾದರೆ? ಎಂದು ಸಂತಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದೇಕೆ ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (77) ಇದರಿಂದಾಗಿ ದಾಸರಿಂದ ನಾನು ಮನ್ನಣೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು. ಯಾರು ಇದೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದರೆ, ದಾಸರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (78) "ಓ ಸೋದರ, ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ. ನಾನಿಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವನಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ. ನಿನ್ನನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಓ ಸ್ವಾಮಿಯವರೆ!" (79) ಅದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧ ಅನ್ಯರಿಂದ ಅದರ ಅನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಿಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅದರ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ. (80) "ಹೋಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ದಾಸನ ಮಾಡಿ. ಅದರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ನಾನು ನಾನು ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಪಿಸುವೆ. ಅದರ ನನ್ನನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದೆವು. (81) "ಹೋಗಿ. ನಿಮಗೆ ಮಂಗಳಕರವಾಗಲಿ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕ್ರೂರಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವದವನಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜನಿ ಅರಸನು. ನಿಮಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ." (82) ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಂದ ದಾಸರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಕೆಟ್ಟ ಹೇಳಿದ ಸಂತಾನ ಅದರ ಕಾರಣಿಗೆ ಮಾಡಿದ. (83) ಮಾಯೆಗೆ ಸಂತಾನ ದಾಸರನ್ನು ಹೋಗಿದ. ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಾಗಿದ್ದ ಸಂತಾನ್ಯವಾದ. ಧರ್ಮದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದಾಸ್ಯದ, ಸೇವೆಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಧರ್ಮ ಅಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ. (84) ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಹಾಗಿದ್ದ, ಹೇಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಅಪಾಯದಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ. (85) ಧರ್ಮದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೇಳಿದ್ದ, ಗೌರವದಿಂದ ಹೋಗಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೇಳಿದ. ಅದರ ಹೇಳಿಕೊಂಡ, ಅದರ. (86) "ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮನ ಸ್ವಭಾವ ಒಳಗಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ, ರಕ್ಷಿಸಿದೆ. (87) "ಅದಾಗಿಯೇಯಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ಬಹಳ ಧರ್ಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ನಾನು ಇನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಮಾಡಲು, ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ. ಸಂತಾನದಿಂದ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆನೆಯೇ, ಸಾಮಾನ್ಯ." (88) ಅದರಿಂದ ಯಾವ

ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: "ನೀನು ಬಹಳ ಮೂರ್ಖನಿದ್ದೀಯ ಅನ್ನುವುದು ನಿನಗೆ ಅಷ್ಟೆ ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲವೆ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿರುವುದು." (89) ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ, ಅವರಿಗೆ ಗಾಯಕ್ಕೆಂದು ಔಷಧಿಗಳಿಗೆ, ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳಿಗೆ, ಹಾರಗಳಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. (90) ಅವರು ಗಣ ಪತಿಯ ಮೊಕ್ಕಳಿಗೆಗಳನ್ನು, ಅವರು ಎಲ್ಲರು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರು ದೇವಾಯನರು. ಅಥವಾ ಮಾಣಿ, ಅಥವಾ ಸೂರ್ಯ, ಅಥವಾ ಸಾವಿರ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವನ್ನು ಹೆಸರು, ಅವರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟ ಅವರನ್ನು. (91) ಅವರು, ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಅವನ್ನು ಹೆಸರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಗಾಯಿಸ್ಥಳಿಗೆ ತಿಳಿದವರು, ಸಾಲು ಮಾಡಿ ಹಾಲುಕೈಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಲು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಿದ್ಧವಾದರು. (92) ಅವರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. "ಎಲ್ಲರು ಮಂತ್ರಿಯರೆಲ್ಲ. ಮಾಡಿದರೆ ಹಾಲು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿನ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. (93) "ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟೆ. ಅವರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮ್ಮತ. (94) "ಎಲ್ಲಾಯಿಸಿದ ಸಮ್ಮತ್ರನ್ನು ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು, ಸಂತೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಭಾವ ಮೇಲೆ. ಅಂತಹವರು ಸಂತೆ ಮಾಡಿದರು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. (95) ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಣಿಯರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು, ಮಹಾಮಾಯಿ ಅವರನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬಗೆ ಸಂತಸ್ಥರ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (96) ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಬಾಣ, ನಿಂಬೆ, ಮಾವಿನ, ಸಂಪ್ರ ಅವರ ಸಂತೆ ಎಲ್ಲರ ಗೌರವಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಒಬ್ಬರು ಸಂತೆಯ್ಯನಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯವರು. (97) ಆ ಸ್ವಭಾವ ಅವರ ಅಳ್ಳೆಯನ್ನು ಸಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಲ್ಗಳನ್ನು ಕಾಳ್ಗಳನ್ನು. ಮತ್ತು ಬಾಣದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಮಾಯಾ ಸಂತಾನ ಭಕ್ತೆ ಮೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಲ್ಗಳ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (98) ಅರ್ಥಿಗಳ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ. ಸಣ್ಣಕೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಬಾಯಿಯ ಸಾಲ್ಗಳ ಸ್ವಾಗತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (99) ಒಬ್ಬ ಸಾಧಿಸಿಗೆ ಹಾಗೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಂದ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿಯವರು. ಅವರ ಈ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಂತಾನ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಸಂತಾನ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. (100) ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರ ಬಂದು ಅಳ್ಳೆಗಳನ್ನು, ಮಾಯ್ಕಗಳಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಕೆ ಬಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು? ಅವರ ಕಾಲ್ಗಳ ಪ್ರಭುವಿನ ಹಾಗೆಯೆ, ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರನ್ನು, ಅಳಲಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಕರೆಯುವುದು? (101) ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಅರ್ಥವು ಅಗಲಿ, ಸಮ್ಮತ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅಥವಾ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಯ್ಕಗಳಾಗಿ ಅಳ್ಳೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬರೆದ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕಾಲ್ಗಳ ಬಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು? (102) ಅವರು ಭಕ್ತಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೇಗೆ ಇರುವುದನ್ನಾಗಿಯೆ, ಅವರು ಬಹಿರಂಗ ಕಾಲ್ಗಳ ಕಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಮಾಯ್ಕಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳೆ ಬಗೆ? (103) ಒಬ್ಬ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೇಳಿದ

ಮಟ್ಟಿಕೆ ಬಗೆ ಅಂಗಸಂಗತಿ? ಅದರ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅಣ್ಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಅದರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ. (104) ಎಲಾಲಿ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಾಕಾರದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದೆನೆ. ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅಣ್ಣಾದಿಗಳು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದರೂ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವೆ? (105) ಸಂತಾನ ಪಡೆಯುವ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತಾನವಾಗಲಿ. ಸಂತಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡೆದ ಗೃಹಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಣ್ಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ? (106) ಸಂತಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅದರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಗಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿ. ಕೈಲಾಸವಾಸಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಅದರ ಸಂತಾನವೂ. ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಂತಾನ ಹಾಗೂ ಅಂಗಸಂಗತಿ. (107) ಮೊದಲಿನಿಂದ ಸಂತಾನದ್ವಯಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಮಂಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನದ್ವಯ ಅದರ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಅದ್ವಿತೀಯ ಹೊಂದಿದವರಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಸ್ತ್ರೀಯರಾದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಭಿಲಾಷೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವರು? (108) ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದವರು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಭಿಲಾಷೆ ಬಂದಾಗ, ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು, ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. (109) ಅದರ ಮಾಂಸದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಬಹಳ ದಿಟ್ಟತನಕ್ಕೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಶೀಲವಂತರಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷತೆ (ಅಂದರೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಅಕ್ಷ) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅಂದರೆಯಾದ್ದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂದರೆಯಾದ ಅದರ ಅ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದೆನೆ. (110) ಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಂಸದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸೇವಿಸಿದ್ದೆನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. (111) ಅಗ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ, ಮಾಂಸದಿಂದ ಬಹಳ ಕೈಗಳ ಬೆಂಬಲ, ಕೊಂಬು ಸ್ಥಳ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯಳಾದಂತೆ. (112) ಈಗ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ. ಅದರ ಅದು ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (113) ಇದರಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದರಿಂದಲೂ. ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಭ್ಯಸ್ತಪ್ರಾಣಿಯಾದಂತೆಯೂ. ಅದರ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿ. (114) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಂಸದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರ ಬಗೆಯ ಮೇಲೆಯೂ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅದ್ದ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ. (115) ಅದರ ಅದ್ದ ಅಂತಹವರಾದಂತೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯಾದಂತೆ ಮಾಂಸ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಮಾಂಸದಿಂದ ಬಂದ ಅಥವಾ ಮಾಂಸ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಅದರ ಮಾಂಸ ಬಟ್ಟೆ ಅದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಥವಾ ಮಾಂಸದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. (116) ಅದರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೂ ಬಹಳ ಸ್ತುತಿ ಅದರ ಮಾಂಸ ಅಥವಾ ಮಾಂಸದಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಅ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅದರ

ಸೇರಿದವನು, ಬಹಳ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರನು. ಅವನು, ಮೇಕೆಯಂತೆ ಸೇರಿದೆನು ಅಲ್ಲವೆ? (117) ಅವನಿಗೆ ಪಾಪವೇನು ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಗುವನ್ನು ಬಾಣಕ್ಕೆ ಹೊಗೆ ಹೋಗಲಾಗುವುದೆಂದೆಯಾದರೆ. ಅವನಿಂದಲೂ ಮಾಡ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯು ಪ್ರಾಣಿಯಾದ. (118) ದೇವಾಸುರರು ಒಂದು ಕೈಗೆ ಸಿಗದಿದ್ದ ಅಮೃತ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನಲ್ಲವೆ. ಅದರ ಒಂದು ಕೈಗೆ ಸಿಗದಿದ್ದ ಅಮೃತ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನಲ್ಲವೆ. ಇದು ಹಾಗೆ ಕೈಗೆ ಸಿಗದ ಸಂಗತಿಯೇ. (119) ಅದರ ಕೈಗೆ ಸಿಗದಿದ್ದ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ಸರಿ ಹೇಳಿದೆ. ಬಹಳ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯಾದ. ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯಾದ. (120) ಮಗನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿದವನಿಂದ ಅವನಿಗೆ, ಸಂಗತಿ ಅದರ ಮಗುವಿನ ಸಣ್ಣದಾದ ಸಣ್ಣದಾದ, ಒಂದರ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಗತಿಯನ್ನು. (121) ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸಣ್ಣದಾದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಗಳು ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಗತಿಗೆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು. (122) ಸಣ್ಣದಾದ, ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದನು ಸೇರಿದ್ದನು ಅಲ್ಲಿಂದ. ಮಗುವಿನ ಸಾಮ್ಯವಾದ, ಒಂದರ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಬಾಣ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. (123) ಮಾಡಿ ಒಂದು, ಹೇಳಿದ. ಕ್ರೂರವಾದ, ಒಂದರ ಸಣ್ಣದಾದ ಸಂಗತಿಯಾದ, ಅಲ್ಲಿಂದ, ಕೈಗೆಸಿಗದಂತಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಲೆಗಳಿಂದ, ಒಂದರ ಸಣ್ಣ ಸ್ವ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗೆಯಾದ ಒಂದರ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಬಳಸಿದೆ. (124) ಸಂಗತಿ ಸಣ್ಣದಾದ ಸಣ್ಣಗೆಯ ಮಾಡಿದೆಯಾದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಕ್ರೂರದ. ಅಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಲೆಗಳ ಬಳಸಿದ ಒಂದರ ಒಂದು ಕೈಗೆಸಿಗದಂತಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. (125) ಸಣ್ಣಗೆಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದನು, ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು' ಅಂದರೆಯಾದ. ಅದನ್ನು, ಮಾಡಿದಂತೆಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟನು ಸಣ್ಣದಾ. (126) ಈ ಬಾಣದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಅಯಿಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದ. ಗೆಳೆಯನು, ಸಣ್ಣದಾದಂತೆಯಾದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು ಹಾಗೆಯೆಂದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲವೆಂದ. (127) ಸೇರಿದಂತಾಗಿದ್ದ, 'ಒಳ್ಳೆಯದಾ-ಗುವಾಗ್ದ ಸಂಗತಿ ಸೇರಿದಂತಾಗಿದ್ದ ಸಣ್ಣಗೆಯನ್ನು, ಸಣ್ಣಗೆಯಾದಂತಾದ ಹಾಗೆಯಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆಂದೆ? (128) ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗೆ ಮೇಲೆಯಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಕೆಲ ಹಾಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದಾದ. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇರಿ ಸೇರಿ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಆದಂತೆ. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಒಂದು ನಿಯಮದ ಸೇರಿ ಸಣ್ಣದಾದ ಸಣ್ಣದಾದ ಒಳ್ಳೆಯದಾದ. (129) ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅನ್ನದೆ ಗೆಳೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದನು. ಕೆಲವರು ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ. ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ.

ಸಂತಾನ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನ್ಯ ಬಿಡಿ ಹೇಳುವುದು ಎಂದು. (130) ಕೆಂಪಾದ ನಿಲ್ಲಾಗಾಂಬಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಂಪಾದ ಅನ್ನ, ಮಾಂಸ, ಸಂಪತ್ತು, ಅನ್ನ, ಕೆಂಪಾದ ಸಕ್ಕರೆ, ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಸಕ್ಕರೆ ಕೆಂಪಾದ ಅಕ್ಕರ ಅಕ್ಕಿಯ ಹೇಳಾಗುತ್ತದೆ. (131) ಎಲ್ಲಾವರಾದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ದಾನ ಕೊಟ್ಟರು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾರಾದರೂ ಅಂದರೆ, ಯಾರು ಬಂದರೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ, ಗಣ ಯಾರಾಗಿದ್ದರೂ. ಎಲ್ಲಾವರ ಹಿಂದೆಯೂ ಅವರ ಪರಾಗಾಗಿ ಕಿರುಬಾ ಸಂತಿಸುತ್ತದೆ. (132) ಅವರು ಅನ್ನ ಎಲ್ಲಾಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಣ್ಣಾವರ್ಯನವರ ಸಂತಸಪಡುತ್ತದೆ. ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಿ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾವರ ಕಷ್ಟದ ಸ್ವಕ್ಷ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಿಸುತ್ತದೆ. (133) ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅತಿಶಾಯವಾದ್ದೂದಾದರೂ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಬಾಗ್ಗೆ ಅಂದೆಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಪ ಸಂಪತ್ತ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಸಂತಸಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಎಲ್ಲಾವರ ಎಲ್ಲಿಯವರಾದ್ದು. (134) ಕೃತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ, ಮಾಡ ಸಂತ್ರ ಪೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಎಲ್ಲರ ಕ್ಷಮಾದಾನ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಸಾಮಿಕಾರ್ಯವಾದಂಗೆಯಿಂದ ಕೊಂಡ. ಅಕ್ಷಯಾಕ್ಷಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾವರದ ಸ್ವಕ್ಷಿಸುವುದು. ಎಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು. ಪೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಸಾಮ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಅಕ್ಷಯವೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾಂಸ ಎಲ್ಲಾವರ ಸೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ.) (135) ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವತಿಕಾರಾದರೂ. ಅಕ್ಷಯ್ಯ ಅದರ ಅಕ್ಷಯವಾದರೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅನ್ನ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೆಳೆದಿರುವುದರ ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯವನ್ನಾಗಿಯೇ ಸ್ವಕ್ಷಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ. (136) ಸ್ವಾಮಿಯವರ[10] ಸಾಕ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಸೆಳೆದಿರುವ. ಸ್ವಕ್ಷಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾದರ. ಅನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾ ಮಾಡಿ ಎಂದೆಂದಾಗ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದರೆ ಅಕ್ಷಿಯ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದರೆ[11] ಅನ್ನದ. (137) ಅದರ ಒಂದೇ ಎಂದರೆ ಅನ್ನದ 'ಸ' ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂದಾದರೂ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಸೆಳೆದ ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅದರ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ. ಅಕ್ಷಿಯಂದ ಸಂಪಾದಿಸ್ವ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದ ಅಕಾರ ಇರ್ದ. (138) ಸೆಳೆದಿರುವ ಅದನ್ನು 'ಸಾಸ' ಅದರ ಸ್ವಕ್ಷಿಸಿ ಎಂದು. ಅನ್ನದ 'ಸಾಸ' ಅದರ ಕಾಣಿ, ಅನ್ನ ಸಾಸದ 'ಸಾಸ' ಅದರ ಕೊಂಡ್ಯುವ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯಂದು 'ಭಗ, ಭಗ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (139) ಸೆಳೆದಿರುವ ಸೆಳೆ ಬರೆದ ಬಾರೆಯನ್ನು, ಅದರ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯದ. ಅದೆ ಸ್ವಕ್ಷಿಯ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದರ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪಾದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ 'ಅಕ್ಷಯ್ಯಾಗಿ' ಅದರಿಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (140) ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ನದ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ, ಬಂಗಾರದ, ಅಮೃತದಿಂದ ಅನ್ನದ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ಬರೆದ[12] ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (141) ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನ ಸಾಧ್ಯನ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನ,

ಬಾಣಹತರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ಅಳಿದ ಹಾಲಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀ ಗರುಡನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವನನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. (142) ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಗಂಧರ್ವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ಅಸುರರನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಳಿಸುವನು ಶೇಷ. (143) ಗರುಡ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಂಧರ್ವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಸುರ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ, ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ ಮಾಲೆ ಅಲ್ಲಾಡುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಸ್ವರ್ಣಾಭರಣದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವಂತೆ ಗೋಚರಿಸಿದರು. (144) ಹಾಗೆಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸರ್ಪಗಳಾದ ಶಂಖ ಸರ್ಪಗಳು ಬ್ಯಾಗಿಯಿಂದ ಸಣ್ಣಕಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೆ ಅಸುರರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. (145) ಹಾಗೆಯೆಯೆ ಸಹ 'ಸ' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದ ಪ್ರಾರಂಭ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಅರ್ಥದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅರ್ಥವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಹಾಯಕರಾದ, ಸಹಿತವಾದ, ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಹೋಲಿಕೆ, ಸಂಬಂಧ ಸಹಾಯಕವಾದ ಹೋಲಿಕೆಯ ಎನ್ನುವುದು. (146) ಹಾಗೆಯೆ ಸರ್ಪಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಇದೆ. ಅಸುರರನ್ನು ಸಮೂಹ ಅಳಿಸಿದವರು ಬಲ. ಅಸುರರ ಸಮಾಹಾರವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಬಲ ಸಮಾಹಾರ ಸಮಾಹಾರಾಂಶದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರ ಕುಡಿ. ಅವನ್ನು ಗರುಡನ. ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಮೇಲಿನಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇದ್ದಾರೆ. (147) ಹಾಗೆ, ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಾಗರ ಅಲ್ಲಾಡುವಂತೆ ಬಾಣ ಅಲ್ಲಾಡಿದ. ಅಸುರರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಬಾಣ ಕ್ಷಣ ಅಂತ್ಯ ಬಲ ಸಂಗಮ ಸಾಗರ ದಿಕ್ಕು. (148) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೆಯೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸಹ, ಅಸುರರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ ಸಾರ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು ಇದ್ದ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಅವರಿಂದ ಅವರ ಬಾಣ, ಸಂತ್ರಸ್ತರಾಗಿ, ಚಿಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (149) ಹಾಗೆ, ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಗಮ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯೆ ಹಾಗೂ ಅಸುರರಿಗೆ ಅಪಾಯ. ಅಸುರರ ಅಸುರರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದು.[1] (150) ಅಸುರರ ಸಂಹಾರಾಂಶದ ಸಾರಾಂಶ ಸ್ವರ್ಣದಂತೆ ಅದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಅರ್ಥ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣವನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದರೂ ಸಂಗತಿದ್ದರು. (151) ದಕ್ಷಿಣದ ದೇವ ಯಾರು? ಅನ್ನ ಗರುಡನ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಾರಿಸಲು ಸ್ವರ್ಣಾಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡ? (152) ಸಂಹಾರಾಂಶ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಣ ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನೆ ಅಸಾಧಿಸಿದ? ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಯಾರ ಸ್ವರ್ಣದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದು. (153) ಅದರ ಗಾಯಗಳು ಬಲ್ಲ ಮೇಲಿನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸ್ವರ್ಣ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರ್ಣಾಭರಣ ಇದರ್ಥ. ಅದರ ಬಂದು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯ ಮಹಾಸ್ವರ್ಣ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು. (154) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಹಾರಾಂಶದ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳ. ಅವನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧ ಅಸುರಾಗ. (155)

ಕಂಗೆಟ್ಟ ಸೈನಿಕರು ಮಿಥಿಲಾಪುರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಕಲ್ಲೋಲಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಆರ್ಭಟದಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮಿಥಿಲಾಪುರಿಯಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಪ್ರಜೆಗಳು ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಣಿಯರಿಗೆ ಸಮಾಚಾರ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಣಿಯರು ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಜನು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಮಹಾರಾಜನೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಸೈನಿಕರಾದರೂ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾರಾಜನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಹಾರಾಜನೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡನು. ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತು ಸರಿಯಾದುದು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾರಾಜನು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. "ಮಂತ್ರಿಯೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸರಿಯಾದುದು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಸೈನಿಕರಾದರೂ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಯೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸರಿಯಾದುದು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು." ಮಹಾರಾಜನು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. "

ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಕಿರಿಯರಾದಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಲ್ಲ." (168) ಅವರು ಬಂದಿರಲು ಶ್ರೀಗಣೇಶನು, ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನು, ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಹಿಡಿದನು ಹೇಳಿದನು: "ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಲ್ಲ, ಕಾಣಿಸಿತಲ್ಲೆ." ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರು ಹೆಗ್ಗಿದಂತೆಲ್ಲ, ಅವರಾಗಿದ್ದರು. (169) ಅನಂತರ, ರಾಜಮಂದಿರ ಒಳಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿದರಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಅನ್ನ ಸಮರ್ಪಿಸಿದನು, ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಗೌರವಿಸಿದರು. (170) "ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಬಲ್ಲೆನು ಮಾತಾಡಲಾರೆನು. ನನ್ನ ಹೃದಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗುವೆನು, ಕರೆದೆನೆಂದೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ, ಕರೆದೆನೆಂದೆ. (171) "ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಿ ನಡೆಯಿರಿ. ಅವರ ನಗರ ಬಂದು ನಿಮಿಷ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದು. ನಾವಿಲ್ಲಿಂದ ಅದೇನು ಹೇಳಿದರು? ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಅಂದೆ ಇದ್ದು." (172) "ಇದರ ನಗರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಳಿಯದೇ ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ. ಅದು ನಗರ ಗೆಳೆಯ." ಎಂದಾಗಲೂ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅಲ್ಲಾಡದ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ನಿಲ್ಲಲಾರದು. (173) "ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾತಾಯಿತು. ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಳಿಯಲಿ? ಈ ಒಂದೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದೆ? ಅವರ ಮಾತ್ರ ನಗರ ತಿಂದಿದ್ದು. ಮತ್ತೆಲ್ಲ ನಾನು ತಿಂದಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದೇ ಅದು ಮೊದಲು ಮಾಂ." (174) "ಈ ಮಾತ್ರವಾದ್ದು ಮೆಚ್ಚಿಸಲಾಗದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟಾಗಲಿ ಶ್ರೀಗಣಪತಿ. ಇದು ನನ್ನ ಗ್ರಹಾಕ್ಷರ ನಿಲ್ಲಲ್ಲಾಗದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಬೇಕು ಮೆಚ್ಚಲೇಬಾರ್?" (175) "ಇದು ಬಂದು ನಗರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಾ." ಎಂದಾಗ ಅವರು ಬೇಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದರ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ? ಇದರ ಮಾಡ್ಲಿದೆ ಬಂದಾಗಿದ್ದು. (176) ಮತ್ತೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಸಾಕೆಂದು ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ. (177) ಅವರೆಲ್ಲರು ಮಾಡ್ಲಿದರು. ಇದರ ಬಂದ ನಗರಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಇದರ ಅನ್ನ ಬಂದಿಗಳ್ಳಿ ಕಂಡ ಕೊಂಡ ಮಾಡಿದ್ದ, ಅನ್ನದ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದ್ದರು. (178) ನಾನು ಇದರ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಲಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಇದರ ನನ್ನ ಗ್ರಂಥ ನಿಲ್ಲಬಹುದೆಂದು ಇದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. ಇದರ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಮೇಲೆ ಸಾಕೆಂದು ಮೇಲೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದ ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡಿದೆ. (179) ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಇದರ ಮಾಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸಾಕೆಂದು ಮೇಲೆ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಂದಿದ. (180) ಅವರಿಲ್ಲದ ಮಾಡ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟಾದ ಸಂತೃಪ್ತ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಅನ್ನದಾನ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅನ್ನದಾನ. ಬಂದಾಗಲೂ ಮಾಡ್ಲಿ ಇದರ ಇದರ್ಕೆ, ಸಂತೃಪ್ತ ಸಂತೋಷ. (181) ಮೇಲೆಯಂತೆಯೆ ಬಂದಿ ಬಂದಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ. ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಗೆ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಿಯರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. (182) ಅವರು ಮೇಲೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ನಿಲ್ಲಲಾಗ, ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ.

ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಕಂಡಿರುವರು ಮತ್ತು ಬಂಧಿಸಿರುವ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡಿರುವಾಗ ಸಂತಾನ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುವುದು. (183) ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸನ್ನು ಅಳೆಯುವಾಗ, ಹೆಣ್ಣು ಕಪ್ಪು ಕೆಂಪಿನವಳು ಕಪ್ಪು ಸಂತಾನ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕ ಅಥವಾ ತಾಯಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗೂ ತಂದೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳಗಾದ. (184) ಗಾಯ ಮತ್ತಿನಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಆಗುವುದು. ಮಾಂಸದಿಂದ ತುಂಬಿ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು. ಬಾಣ, ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳಿಗೆಲ್ಲದ ಅಂಶಿಕ್ಕು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗದ ಭಾಗ ತಿನ್ನಿಸಿತ್ತು. (185) ಗಾಯ ಗಾಯಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರ ಮೊಸರು ಅಥವಾ ಈ ಕಡೆಗೆ ನಿಮ್ಮಾಗಾಗ್ನಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಆಗುತ್ತೆಯೇ? (186) ಗಾಯಗಳ – ಕಿರಿದು ಇರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಬಾಣ ಮಾಯವಿದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಬಿಟ್ಟು ಸಂತಾನ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿರುವುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಗಾಯ ಈ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? (187) ಗಾಯ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವತ್ತು ಇದರ ಸ್ವತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಇದು. (188) ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಅಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಇದರ ಅಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಅದರ ಅಕ್ಕನ ಬಳಿಯ ಬಾಣವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಬಾಣ ಭಾಗವಾಗುವುದು. (189) ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾಸ್ಥಳದ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದರೆ, ಹೊಸದಿಗೆ 'ಅಂಬುಜ' ಎಂದು ಕರೆದು, ಅಂಗಾಂಗಿಗಳನ್ನುವ ಗಣ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಹಿರಾಗ ಅನ್ನ ಅಥವಾ ಎಂದಿನ ಹೆಗ್ಗೆ ಅನ್ನು. (190) ಅನ್ನದ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಶಿಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಕ, ಬಿಟ್ಟು ಗಂಡು, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಅನ್ನದ ಬಿಟ್ಟು ಹಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗಾಯದ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಗಾಯವನ್ನುವುದು. (191) ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳ ಮತ್ತೆ ಬಾಣ ಮಾಯವಿದೆ. ಅದರ ಅದರ ಮಾಸ್ತಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಅಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲ್ಪ, ಬಿಟ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅದರ ಅನ್ನನ್ನು. ಅಂಗಾಂಗಿಗಳ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (192) ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗಾತಿ ಅಥವಾ ಅಳವಡಿಸಿದ ಸ್ವತ್ತುಗಳು. ಅದರಿಗೆ ಅಂಶ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಬಂಧಿಸುವುದು. ಅಧಿಕ ಅಂಶ (ಬಂಧನ ಅಂಶ) ಇದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಅಂಗಾಂಗ. ಪ್ರಾಣದ ಬಾಣವನ್ನು ಮಾಯವಿದ್ದ ಬಾಣದ ಸಹಿತವಾಗಿ. ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅದರ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದರೆ. (193) ಅದರಿಂದ ಸ್ವತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸ ಹೊಸದಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು, ಅಳವಡಿಸಿದ. ಅದರ ಸತ್ತ ಗಾಯ ಕಳೆಯ. ಪ್ರಾಣವಿದೆ ಮತ್ತ ಅದರ. (194) ಬಿಟ್ಟು ಕಪ್ಪು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಸತ್ತ ಹಾಗೆಯೆ. ಅಳವಾಗಿದ್ದ ಕಪ್ಪು ಬಿಳಿಯ. ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ತ ಮಯಿಸಿದ. ಮತ್ತ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಅಂಗಾಂಗಿಯಾಗುವುದು. (195) ಅದರಿಗೆ ಸತ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣದಿಂದ ಬಂಧನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ, ಅಳವಡಿ ಪ್ರಾಣದ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಅಂಗಾ

ಮಾರ್ಗಸಾಯಿಯಾಗಿ. (196) ಅನಂತರ ಅವನ ಮಾಂಸವನ್ನು ಅಗಿಯಿರಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಾಕಿರಿರಿ. ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಸಣ್ಣತುಂಡಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗಂಡ ಮಾಡಿ ಹೊಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರಿ, ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು.[24] (197) ಅನಂತರ ಅವನ ಸಾಯಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. ಅವನ ಅಕಾರಾದಿಯಿಂದ ಅವನ ಅರ್ಥಗಳು ಮಾಡ್ಯಬೇಕು. ಅವನ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿರಿ. (198) ಬಿಂಬ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸ ಅಂಗಾಂಗ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಅಂಗಾಂಗ ಮಾಡಿರಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮಾಡ್ಯ[25] ಕೆಲವು ಮಾಂಸ ಮೇಲೆ ಸೌಕ ಬಾಂಗಾಗ. ಮಾಡ್ಯ ಗಾಂಗೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಗಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (199) ಮಾರ್ಗಾಂ ಬಿಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಮಾಯಾಗಿರಿರಿ. ಏನೇ ಅವರು ಅದು ಸಿರಿ ಬಂಡಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಗಾಂಗಾಗಿರಿ ಒಳ್ಳೆಯಿಟ್ಟಿರಿರಿ ಗಾಂಗೆ ಇಟ್ಟರು. ಅನ್ನಿರಿರಿ ಅವರು ಅವನ್ನು ಮಾಡ್ಯಿರಿ ಮಾಡಿರಿ. (200) ಸರ್ವ ಮಾಯಾಗಾಯ್ಕೆ ಅವರ ಸಾಯಿಯ ದಿಕ್ಕಾಗಿಸಿಕ್ಕಿರಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಂಸ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟರು ಅವರ ಅಸುಪ ಬಾಯಿ ಅವರಾಗಿರಿರಿ. (201) ಹಾಕಿರಿ ಮೇಲ್ಯಾಗ ಎಂಬ ಬಗೆ. ಅಗಾಂಗಾಗ ಸ್ವಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟಿರಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಗಾಂಗಾ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿರಿ? (202) ಯಾರಾ ರೀತಿ ಈ ಸ್ವಕ್ಷಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಈ ಒಂದೆ ಸಂಗತಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹೇಗೆ ಅವರ ಅಕ್ಷಾಗಾಗಿಯ ಅಂಗಿಯಿಟ್ಟರು ಮಾಡ್ಯ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಯಾರಾ ಅಸುಪ ಅಸಾಯಿಯಿಂದ? (203) ಯಾರಾ ರೀತಿ ಸ್ವಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟರ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಿಟ್ಟರೆ. ಅನ್ನಿರಿರಿ ಸ್ವಕ್ಷಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಟ್ಟರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಟ್ಟರ ಅಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟರ ಸ್ವಾಗಾ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟರೆ ಸಾ. ಈ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವಾಯಿಟ್ಟರಾ ಸ್ವಾಗಾ ಮಾಡಿಸಿ ಕೆಲವರಿಗೆ. (204) ಅದೇ ರೀತಿ ಅಸುಪಾಯಿಟ್ಟರ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಕೊಟ್ಟರ ಕೆಲವರಿಟ್ಟರ ಹಾಕಿರಿರಿ. ಅದು ಕೆಲವು ಅಕ್ಷಾಗಾ ಅಕ್ಷಾಗಾ. ಅವರ ಸಾಯಿ ಅವನ್ನು ಹಾಯ್ಕೆಯಿಟ್ಟರ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟರ. (205) ಸಾಯಿಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಬಗೆ ಬಗೆಯಿಟ್ಟಿರಿರಿ? ಸಾಯಿ ಅವರ ಹೊಕ್ಕಿಯಿಟ್ಟ ಬಗೆ ಅನ್ನ ಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟಾಗಿರಿರಿ ಬಂದಿರಿ ಸಾಯಿ ಗೆಂಟ್ಟು. ಇದು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕ್ಷಾ ಮಾಡಿಸಿ ಬರಿಯಿಟ್ಟಿರಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡ್ಯ ಅವರ ಅಂಗಾಗಾ ತಿರಿರಿ. (206) ಅನ್ನುವ ಅಂಗಾ ಅಕ್ಷಾಗಾ, ಬಗೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷಿಯ ಬೆಳಗಾಗಿ. ಅವರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿರಿ ಮಾಡ್ಯ ಅವರ ಅಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟರ ಮಾಡ್ಯ ಸಾಯಿ ಅವರ ಅಕ್ಷಾಗಾ. (207) ಪ್ರಾಣಿಯಿಗಾಂ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟಿಗಳ ಕಾಯ. ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಅಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟರ ಅಂಗಾಂಗಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟರ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಮಾಡ್ಯ ಬಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ. (208) ಅನ್ನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಗಾ ಸಾಯ್ಕೆ

ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಮತ್ತಿದರು. ಅವರ ಅಜ್ಞೆಯಂತೆ ಈ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಹೊರಟಿದೆ ನಾನು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ. (209) ಅವರು ಈ ಸಮಯ ಹೊರಟಿದೆ ಸಜ್ಜಾಗಿರಿರಿ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆ ನನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆನು. (210) ಈ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯ, ನಾನು ಸಾಯಂ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಾನು ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯ ಮಾಡಿದೆನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಕೆಲಸ. ನಾನು ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿಲ್ಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ. (211) ಸಂಜೆಯಾದಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜಾಗಿರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಇದ್ದರೆ? ಅವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿದೆನು. (212) ನೆನಪಾದಾಗ ಅದು ಬಹಳ ಸರಳ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ. ಅವರ ಈ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಅವರು ಅಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾನು ಸ್ವಯಂಕಾಲ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ. (213) ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಲಸ: ಅಜ್ಞೆಗಳು. ಅವರು ನಿಯತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ನನ್ನ ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂದರ್ಭ. ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಪ್ರಭುಗಳ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ನೀಡಿದ್ದೆ. (214) ಅವರು ಕೆಲಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ, ಸಂತೋಷ ಸಹಿತ. ಅವರು ಅಜ್ಞೆಯಾದಾಗಲೂ. ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಜ್ಞೆ ಸಾಧನ ಅಜ್ಞೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಅವರಿಗಾಗಿ, ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. (215) ಸಂತೋಷ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞೆಯಾದಾಗ ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ, ಅವರ ಸಂತೋಷವಾಗಿ, ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದೆನೆಂದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನ ಪ್ರಭು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಈ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ, ನಿಯತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿದ್ದೆ. (216) ಈ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಕೃತ ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅವರ ಅಜ್ಞೆ ನಾನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ವಯಂ ನಾನು ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿದೆನು. (217) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ನಾನು ಅವರು, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನನ್ನ ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರ ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. (218) ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಭಿಮಾನ ಹೊಂದಿದ್ದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಜ್ಜಾಗಿರಿ ಹೊರಟೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ನನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಂತೋಷ ಮೆಚ್ಚಿದೆ. (219)

ಸಜ್ಜಾಗಿರಿ ಹೊರಟೆನು.

ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರಾದ ಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ಭಕ್ತ ಜೀವಾತ್ಮರಾದವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ "ಶರಣಾಗತಿ ಸಾಯಿಯ ಪೂಜೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಸಾಯಿಯೇ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಸಾಯಿನಾಥರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

(ಸಪ್ತಾಂಗನಮಸ್ಕಾರ)

ಮಿತ್ರರೇ,

1. ಬ್ರಹ್ಮ (ಸಾಯಿಯನ್ನು) ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು. ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಧನೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಪತ್ರಿಗೆ ಸೇರುವುದು (ಸಾಯಿಗೆ).
2. ಸೇವೆಯಾ.
3. ಶಾಂತಿ, ಮೌನ, ಮಂಗಳ ಸಂಪತ್ತುಗಳ.
4. ಶರಣಾಗತಿ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯೇ ಒಟ್ಟು ಸಾರ್ಥ ಸಮರ್ಪಣೆಗಳ.
5. ಗುರು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗ.
6. ಅರ್ಥಾತ್, ಮನೆಯಾ, ಗೆಳೆಯಾ, ಬಂಧುಗಳು, ಮಾತೃ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕಾಡು, ನಾಡು – ಅಂದರೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚ. ಇದು: ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ದೇಶಕ್ಕೆಯಾ ಅಥವಾ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ
7. ಅಪರೂಪ ಭಾವಗಳ.
8. ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು.
9. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸಿದ್ಧಿ.
10. ಸ್ವಸ್ವರೂಪ.
11. ಗುರುವಿನ ಅಥವಾ ಸಾಯಿ.
12. ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಗುರುಸೇವೆ – ಅಧ್ಯಾಯ -5.

13. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅಧ್ಯಾಯ 16 ಶ್ಲೋಕ 21.

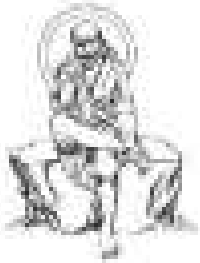
14. ಈಗ ಬಹಳವಾಗಿ ಹರಿದಾಡುವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಅಲ್ಲವಾದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ 'ಭಗ್ನ ಗೀತಾಕ್ಷರ'ದ ಅಧ್ಯಾಯ 31 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವು, ಅಲ್ಲಿಯ ವಿವರ – "ಬಿಂದು ಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಗರ ಒಳ್ಳೆ ಹಾಗೆ ಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ." ಅಂದರೆ ಬರೆಯಬೇಕಿದ್ದ ಸಾಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದರೂ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಲಿನ ಅರ್ಥಕ್ಕೆಂದು ಸ್ಥಾನ ಗೊಂಡಿರುವುದು. ಅದರ ಹಾಗೆಗೆ ಬಿಂದುವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಪಾರವಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಸಾಲಿನ ಬಿಟ್ಟು ಮಾತ್ರವಾಯಿತು. ಆ ಸಾಲಿನ ಅರ್ಥ ಸಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಸ್ಥಾನಗೊಂಡಿರುವುದು. ಅಗಾಧ ಬಿಂದು ಹೊಳ್ಳು ಮಾತ್ರವಾಯಿತು.

ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಾದರೆ, ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾದ ಸ್ಥಾನ ಕಾಣಿಸ್ಪಟ್ಟು, ಹೊಸದರ ಬಿಂದುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾನಗೊಂಡಿರುವುದು. ಸಾಕ್ಷಿ ಒಳ್ಳೆ ಹಾಗೆ ಹೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಸಾಲಿನ ಮೊದಲಾಗಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು.

15. 'L.D 72'ರಲ್ಲಿ ಅದರಂತೆ ಹಾಗೆ ಹೊಳ್ಳುವ ಹೊಸದಾದ 12 ಹೊಳ್ಳುಪಕ್ಷಗಳು ಹೊಳ್ಳುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸಾಲ್ಕೆಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯ – 15

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಚೋಳ್ಳರ್‌ನ ಸಕ್ಕರೆಯ ಕಥೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೈವಕ್ಕೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಂತಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಕ್ಕರೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.

ಒರುವರ ಓರಿಗೆ ಬಹ್ಮಗಳ ಕಾಮಗಳು ಕಲ ಸಿದ್ಧಿಸಿರುವುದು ಅದರ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ದಯೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದು. ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಾದ (ಅಭಿಷೇಕ, ಅರ್ಚನೆ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಗಳು) ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅದು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದಕ್ಕಿರುವ ಸಕಲಾಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಬರುವ ಸ್ಥಾನವು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಿ. ೬. ಪ್ರಿಯಾಗಳೇ! ಇದರಂತೆ ನಾನು ಹೇಳಿತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮಾಗ್ನಿಯ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ೧೦ "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ನಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಇದ್ದೆವು. ಇದರಿಂದ ಅಗಾಧವಾದಂಥಾದ್ದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ. ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಯಿಂದ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಲೆಂದೆ. ೧೧ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಹಂಬಲವೋ ಸಾಕ, ಸರಿಯಾದ್ದು ಒಂದಕ್ಕೆ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ; ಹೇಳಲಾಗದ ಸಾಮಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧದ ಸಾಕ, ನಿಂದಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಕ್ಕೆ. ೧೨ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಾಗಳ ಸಾಮಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಂದಾಗ. ನಾನು ನಾನ ಅವರಲ್ಲಿಂದ ಸಕ್ಕರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಇದ್ದೆವು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಕೆಳಕ್ಕಾಗಿದೆ. ನಿಂದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧ. ೧೩ ಸಂಗಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಂದ ಅಂಗ

ಇರಬೇಕೆಂದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. (10) ಅನ್ನಪಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಗಾಜಲವನ್ನು ಚಿಮುಕಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಸಜ್ಜನ, ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೀನರಿಗೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಿ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. (11) ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಯಾವುದೇಯಾದ ಅನ್ನವಾದರೂ, ಕೂಡಾ ಪರ್ಯಾಯದ ಸ್ಪರ್ಶವಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೆ ಅನ್ನ ಶುದ್ಧ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಧನ್ಯವಾದಗಳು (12) ಪ್ರಭುವೇ ಈ ಸಂಪತ್ತಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು. ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಪ್ರಭುವಾದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಂತರ ಹೆಣ್ಣಾದಿಂದ ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಂದ ಹೊಂದಿರುವ ನಂತರ ನಂತರ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ನಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (13) ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗಂಡಿನ ಬಾಯಿಂದ ತಿಳಿದಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ನಂತರ ಅನ್ನ ಪಾನಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾದವರಿಂದ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅನ್ನ ಪಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (14) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾತಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (15) ಈ ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು, ಗಂಡನ ಬಾಯಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ ಹೊಂದಿ ಗಂಡನ ಬಾಯಿಂದ ಅನ್ನ ಪಾನಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಯಮವನ್ನು ನಿಯಮಗಳನ್ನು. ಈಗ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದು. (16) ಈಗ ಬಂದಂತ ಯೆಣ್ಣು ಮಾಡಬೇಕು, ಇಗ ಹಾಗೆ ಯಾವುದೇ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಅಡಿಗೆ. ಹೊಲಗಳ ಹೊಲಗಳು, ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಅಡಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾಳೆ. (17) ಅನಂತರ ಇಗ ಸಾಮಿ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಪ ಅಂತಾನೆಂದರೆಯಾದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯೆಣ್ಣು ಪಾಪಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಠಿಯಾದಂತಹಂಥವರಾದರೆ ಮಾಡಿದ ಅವಳನ್ನು, ಸಂಪಾದನೆ ಶುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. (18) ಅನ್ನದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯೆಣ್ಣಾದ ಅಲ್ಲದೆ ಅನ್ನ ಅಂತಾಳೆ. ಸಂಪಾದನೆ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾಳೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಂತಾಳೆಯಾದ್ದಾಳೆ. (19) ಅನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸದ ಭಾವನೆ, ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ, ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ ಅಂದರೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಒಟ್ಟಾ, ಅದೇರೀತಿ ಅಲ್ಲದಂತಹಂಥವರಾದ ಸ್ವಲ್ಪ (15) ಅನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಅ ಸಂಪಾದನೆ ಅಂತಾಳೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಪಾದನೆ ಸಂಪಾದನೆ ಅನ್ನದ್ದು ಪ್ರಕಾರ ಹೊಟ್ಟೆ ಅಂದರೆ ಅಂತಾಳೆಯಾದ ಅಂತಾಳೆಯಾದ್ದಾಳೆ. (16) ಅ ಸಂಪಾದನೆ ಪ್ರಕಾರ ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಅಂದರೆ ಕೆಲಸದ ಹಾಗೆ ಸಂಪಾದನೆ ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಪಾಪಗಳಿದ್ದರೆ ಅನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪಾದನೆ ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು, ಶುದ್ಧಗಳಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (17) ಬಂದಂತ ಸಂಪ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ಅ ಅನ್ನದಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆ ಅನ್ನದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. (18) ಸಂಪಾದನೆ ಅ ಸಂಪಾದನೆ ಅನ್ನದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಅನ್ನಪಾನ. ಅಂದರೆ

ಅವರು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದಲೂ ಕೀಳದೆ, ಮೆಲಿಯದಂತೆ ಇರುವರು. (19) ಸಂಸಾರಿಗಳು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದಲೂ ಕೀಳದೆ, ಅವರು ಕೈಯಿಂದಲೇ ಅಂಗಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಧರಿಸದೆ, ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾರ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಕೀಳು ಸಾಲೆ ಮಾತ್ರ ಧರಿಸುವರು. ಅವರು ಕೈಯಿಟ್ಟಾಗ ಅವರ ಸಂಸಾರಿಗೆ ಮಾರುವುದು. (20) ಈ ರೀತಿಯ ಮೆಲುವುಳಾದ ಒಂದು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ. ಅವನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಬಿಸುಗಾಳಾದರೂ ಕೀಳ. ಅವನ್ನು ಹೂವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಿಟ್ಟು ಕೀಳ. ಅವರು ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿರಿರಿ. (21) ಒಬ್ಬೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಿಯಿಂದ್ದು ಇದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಸಮನ್ನು. ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಅವರು ಎಲೆಸ್ಪರ್ಶದ ಸೆಳುವುಳಾಗಿದೆಗಳ ಹೊಸದು. ಒಂದು ಬಾಣ್ಣದ ಕೀಳ. ಸೆಳುವಿಸ್ಪ್ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಲಿಸಿ ಸೆಳುವ'ನ್ನು ಧರಿಸುವುದು. (22) ಮತ್ತಿಂದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪತ್ರಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಅವರ ಮಾರಾಗಳ ಸಮೀಪ ಹೊಸದು. ಅವನ್ನು ಸೆಳುವಿದ ಕೂಡಲೇ ಮಾಯ ಹೋಗಿದೆ. "ಓಹ್, ಅಗ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಾಯಾವಾಗಿ ಸಂಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ! (23) ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸಗಿಟ್ಟಿದೆ?" ಮಾಯ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಮಾಯಾ ಉತ್ತರಿಸಿದ "ನಾನು ಈಗ ಕಲಿ ಸಂಗಾಯ ಮಾಯಾ ಹೊಸಗಿಟ್ಟಿದೆ." (24) ಮಾಯ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. "ಸಂಗಾಯ ಮೇಲ ಧರಿಸಿದ್ದ ಇನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕೀಲಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ? ಮಾಗ ಉತ್ತರಿಸಿದರು ಬಗೆ? ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಗೆ? ಹಾಗಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಈ ಪತ್ರಿಗಳ ಧರಿಸಿದ್ದನು ಹೇಳಿದ್ದು. (25) "ಅಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಅಗಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತ ಕೀಲಿ ಹಾಕ. ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ನನ್ನ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀಗ ಬಗೆ ಹಾಕಿದೆ?" ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಂತೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಕೀಲಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಮಾರಾಗಳ್ಳು ಅಭ್ಯಾಸ. (26) ಈ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಇದಿಗ ಹಾಗ ಮಾಗಾಯ ಮೇಲಿನ ಅಗಾಧವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ದಾಸ್ಯದ ಮೇಲ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವರು ಸಂಗಾಯಿಸಿ ಗಾಯಿಸಿದ್ದ ಕೈಯಿಟ್ಟ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು' ಒಡೆದ. ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು' ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳದ. (27) ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಯಿಸ್ಪರ. ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ್ಯಾಗ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಿಸ್ತರು. (28) ಅವರ 'ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗಾಯ' ಎಂದು ಹೊಸಗಾ ದಿವ್ಯಾಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹೊಸಗಾಗಿ ಸಮೀಪದ. ಅವರು ಹೊಸಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಪಗಳನ್ನು. ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ. (29) ಸೆಳುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಕ್ಷಿ ದೇಹಿಸಿದ್ದನ್ನು' ಸಹಿಸಿದರು. ಹೊಂದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಸಗಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಈ ರೀತಿ ಬಾಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. (30) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಗಾಯ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅವರ ಕೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳದ. ಹಾಗೆ ಅವರು ಕ್ರಾಸ್ತಿ ಹೊಸದಿದ್ದರು. (31) ಅವರು ಸಂಸಾರಿಕ ಸಾಮಾ

ಪತ್ನಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಲೂ, ಹಣದ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ, ಒಪ್ಪಂದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (32) ಸಾಕ್ಷಿ ಅಭಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮಾಂಸಕ್ಕೆಯಿಂದ ಅಭಾವ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದರೆ, ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಾಧಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಂಧುವಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (33) ಮಾನವ ನಡೆ ಮಾಂಸಕ್ಕೆಯಿಂದಲೂ ಇದೇ ಮಾದರಿ. ಅಥವಾ ಮಾಂಸ ಮಾಗಿದಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಾತು ಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ. (34) ಮಾಹಾಪಾಪಗಳ ಸಂಕೇತವು ಸಾಕ್ಷಿ. ಮಾನ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಗಾಧತೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅಥವಾ ಅಪಾಯವಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮೀರಿಸಿರುವಂತಹ. (35) ಅಂತಿಮವು ಸಹ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಯ ಸಮಕ್ಷಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಾಮಾ ಮಾಹಾಪಾಪಗಳ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಂಸ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. (36) ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಯ ಸೇವಾಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸೇವೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಜ್ಞರ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿ ಯೋಚನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯ. (37) ಅಗಾಧವಾದ ಮಾತು ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ಬಂದಾಗ. ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿ ಬಂದಾಗ. ಕೆಲವರು ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಬಹಳ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ, ಸೆಳ್ಳೆಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಭಾಷಾಜ್ಞರಾದ ಸಮಯ, ಅಪಾಯಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಅಪಾಯಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (38) ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ, ಮತ್ತು ಸೆಳ್ಳೆಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಬಂದ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವರ ಮಾಹಾಗಳು, ಪ್ರಜೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಸೆಳ್ಳೆಯಾಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಹೇಳಿ ಕೆಲವರ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಜೆಯಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (39) ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ಭಾಗ, ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕೆಲವರಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕರ ಬಗೆಗಾಗಿ, ಅಸ್ಥಾನಿಕಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ. ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು, ಕೆಲವರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವರು ಅಪರಾಧದ ಒ ಬಗೆಯ ಅಪ್ಪಾಗಿ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗ್ಯಾಗಿ ಸ್ವತ್ತಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಸಾಮಾಗಳು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (40) ಮಾಂಸ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ: ಅಥವಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ: ಅಥವಾ ನಿಜದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿದ್ದಾಗಲೂ, ನಿಜದ ಅಳವಡಿಸಿ, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೆಲವರ ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗಲೂ. ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಕೆಲವರಿಂದ, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜದ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (41) ಅಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅರ್ಥ. ಅದರ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಜೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಭಾವಾಗಿ. (42) ಒಳ್ಳೆ

ಸ್ವಕೀಯ ಬಾಣಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅದು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಯಮದ ಹಾಗಾಗಿ ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಅಂತಹ ಕೇಳಿದಿರೆಂದು ಸ್ವಾಮಿ. 143) ಅಯಾಯಾಯಾದ ಸಜ್ಜನನ್ನು ಸಾಧುವು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು? ಅದು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೊರಿಯದೆ ಇರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತದೆ? 144) ಯೋಚ್ಯವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸ್ವಕೀಯಗಳ್ಳರು. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಲ್ಪ-ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ. ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು – "ಅಯಾ, ಸಾಹಸಿಗಳೆ, ಈ ದೇಹವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ." 145) ಅದರಿಂದ ಸಾಹಸಿಗಳನ್ನು ಸಂಬ್ರಮಪಡಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕ್ಷಣ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಬಾಣದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರು ಅವರ ಬಾಣ ಮತ್ತು ಈ ಭಾವನೆ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರು. 146) ಹೇಳಿದಾಗ ಹಾಗೆಯೇಹಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಅಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೆಳೆದರು. ಅದರ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಹೇಳಿದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟು. ಅದರ ಮಾಯೆಯ ಅಗ್ನಿ ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆಗಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. 147) ಪ್ರಿಯಾಂಕರ. ಹಾಗೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ ಬಾಣಗಳ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಅಗೆಯಿಂದ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. 148) ಅದರ ಮೇಲೆಯೇಗೆ ಬಿದ್ದ ಬಳಿ ಹಾಕಿ, ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿದರೆಂದು ಅಳ್ಳುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಿಯಾಯಾಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅದರ ದೇಹವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು. 149) "ಅಯಾ, ನಾನು ಬಾಣ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಕುಟುಂಬದನ್ನು ಸಂತೋಷ. ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವಕೀಯರನ್ನು ಅಯಾಯಾಯಿತೆ. ಅದು ಅಜ್ಞಾನಾಯಿತೆಂದರೆ ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾನಿಕ. 150) "ನಾನು ಬಾಣ ಶ್ರೀಮಂತ. ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ. ನಾನು ಕೆಲವು ಸಂಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಾಣಗಳಾಗುವುದರ ಮೇಲೆಯೇ ಅಯಾಯಾಯಿತೆ. ಅಳುತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಈಗ ಕೆಲವು ಸಂಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಳುತ್ತೇವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು, ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗುತ್ತೆ. ನಾನು ಈಗ ಸಾಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಳುವುದು, ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗುತ್ತೆ. 151) "ನನ್ನ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದಂತೆ ಬಾಣಗಳಾಗಿದ್ದ. ನಾನು ಸತ್ಯದ್ದು: ನನ್ನ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸತ್ಯದ ಅಳುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೆ. ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದ ಬಾಣಗಳು." 152) ಈ ರೀತಿ, ಅದರ ಎಂದು ಹಾಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಅದರ ಅಳಿಸಿ ಸೆಳೆದರೆಂದು. ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂತೋಷವನ್ನು. ಹಾಗೆ ಅದರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಯೋಚಿಸಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು. 153) ಅದರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನಿಗೆ ಇದ್ದ, ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಗಳುವುದು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಹೆಸರಾಗಿ ಕೆಲವು. 154) ಅದೇ

ಎತ್ತರದ ಸಿಂಹಾಸನ ಮೇಲೆ 'ಗಣ ಶಾಲಿ'ನ್ನು ಕುಳಿತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಗ್ರಹಸ್ಥರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು ಬಹಳ ಸಜ್ಜನರಾದ. (55) ಒಂದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಂತೃಪ್ತರಾದರೆಂದು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಹಳ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಅವರ ಮಡಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳ ಇದ್ದರೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. (56) ಈ ರೀತಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಟ ಬರಲಿ ಬಂದಿತು. ಅವರು ಒಂದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಸಂತಾನವನ್ನು. (57) ಸಾಯುವಂತ ಸಮಯ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ, ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅವರ ಮಡದಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಿಸಿದರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕರೆಯಾ ಸಮೀಪ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು. (58) ಸಾಯುವುದಾಗ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು. ತಿರಿಗಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿ, ಹೇಳಿದರು – "ಈ ದಿನ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಿದೆ ಮುಕ್ತಿನಿ." (59) ಅವರು ಸಾಯುವ ಸಮಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಣಿಯಿಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ. ಅವರು ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯವರಾದ್ದರಿಂದ ಹೋಗಿ ಹೋಯಿದ್ದರು: ಒಂದಾಗಿದ್ದು. (60) ಹೋಗಿದ್ದ ಹೋಯಿದ ನನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ, ಅವರ ಅಣಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರು. ಮಾಯವಾದ ಹೋಗಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು: "ಅವರಿಗೆ ಯೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದು, ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವರ್ಗ ಹಾಗೆ ಕೊಡಿ." (61) ಈ ಪ್ರಾಯವಾದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಶಿಲಾಮಯವಾದ ಅವರು ಅಳುವಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ಅಳುವಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತಾಗಿ ಹೋಯಿದ್ದು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಅಣಿಯನ್ನು ಅವರ ಮಡದಿಯನ್ನು. (62) ಹೋಗಿ ಅಳುವಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅವರ ಒಳಗಡೆಯ ಅಳುವು. ಮತ್ತೆಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು, ಒಳ್ಳೆಯವರು ಅಳುವಂತಿದ್ದರು. (63) ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಮಾಡಿ ಅಳುವಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು? ಅವರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ್ದು ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರಿಗೆಯವರು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. (64) ಸಕ್ಷ್ಯ, ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಅಣ್ಣ ಸಾಕ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು – "ಸಾಯ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೆವೆ. ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮೇಲ್ಭಾಗ. (65) "ಹಾಗೆ ಹೋಯಿದ್ದಾಗ ಅಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಮಾಡ್ಯಿಕೊಂಡ್ಯ ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೆವೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ನಿಮ್ಮ ಹೋಯಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿಯೆ ನಿಮ್ಮಿಗೆಯಾಗಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಕಾರಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅವರು, ಸಹಾಯವಾಗುವುದು. ನಾನು ಅಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವೆ. (66) "ನಿಮ್ಮದು ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣನ, ಸಕ್ಷ್ಯಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲು, ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಪತ್ತಂದಾಗ ಬಾಯಿಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮಾತ್ರ ಅಳ್ಳಿದ್ದೆವೆ. (67) "ನಾನು ಈ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ಸಿಗಿಸ್ಲಾದ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವಾಗಲಿಕೆ ಅಣ್ಣ ನಾನು ಸಾಕಾಕ್ಕಿದ್ದೆವೆ ಕೆಲಸದ ಸಕ್ಷ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. (68) "ನಿಮ್ಮ ಈ ಮೇಲಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರೂ

ಹೋಗಬಹುದು. ನಾನು ನಾನು ಬಯಸಿದವರೆಗೆ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನ್ನೊಳಗೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. (69) "ನಿನ್ನ ಸಹಜಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ 'ನಾನೆ' ನಾಶವಾಗಲೇಬೇಕು. ನಾನು, ಅದು 'ನಾನೆ' ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೆಲೆಸಿರುವುದು. (70) "ಅದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಿರುವುದು ನಾನು, ಮನಸ್ಸು, ಹೃದಯದ ಅಥವಾ ಎದ್ದೆಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮನದ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಭಾಗ. ನಾನು ಅದರ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಅದರ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತೇನೆ. (71) "ಎನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು – ಸ್ಪರ್ಶಗಳು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಾಗಲಿ ಸತ್ಯಗಳು, ನಾನು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ – ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾನು ದಯಪಾಲಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದೇನೆ. (72) "ಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ನಾನೆ ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಂತರವೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಹಗಳೂ ನಾವೂ, ಈ ರೀತಿ ಭಾವಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅರ್ಥ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ." (73) ಈ ಶ್ಲೋಕದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರಾದವರು ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಿಪುರುಷರಾದವರು, ಮೋಕ್ಷದತ್ತ ಅಡಿಯಿಟ್ಟ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರಿತು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (74) ಅದರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಯವಾದ ಈ ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯ, ಬಹಿರಂಗವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. (75) ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ. ಅನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅದರ ಪ್ರಭುವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. (76) ಅದರ ಪ್ರಭುವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭುವಾದ ನಾನೇ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ರೀತಿ ಈ ಪ್ರಾಣವನ್ನೂಂದೂ ಸಂಪೂರ್ಣ. (77) ಬಹಳಷ್ಟು ಮೋಕ್ಷದತ್ತ ಸಾಧಕರಾದ ಅವರುಗಳು. ಜಾಗರೂಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರುಗಳು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ನಾನು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರ ಬಗೆ ಬಗೆ ಬಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಹೊಂದಿದೆನು. (78) ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಈ ಅನ್ನಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆಯುವ. ನಾನು ಅದರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಪ್ರಾಣದ ಬಂದಂತೆ ಸಂಚರಿಸುವುದನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರ ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಸ್ವಭಾವವು ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕೆಲ್ಲವು. (79) ಮೋಕ್ಷದತ್ತ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ. ಇದು ಎನ್ನ ಪ್ರಭುವೇನೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆಗೂ ಮೀರಿದೆ. ನಾನು ಕೆಲವು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. (80) ಅದರ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳ, ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡ್ಲಾಂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಬ್ಬರು ಬಂದು ಪ್ರಭುವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾಯೆಯ ಹೊಗೆ ಅಂದರೆ ಮೀರಿದ ಸಂತೆಯ ಬಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (81) ಬಸ್ಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟ ಎನ್ನ

ಭಕ್ತರಿಗೆ ಬಿಲ್ವ ಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲಾಸೆಯುಂಟಾಯಿತು ಕೇಳಿದ. (82) ಬಿಲ್ವ ಹಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅದರ ಮೇಲಾಸೆಯುಂಟಾಗಿ, ಅದು ಯಾವುದು ಯಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗಿದೆ? ಅದರ ಸ್ವಭಾವವೇನು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿಸಬಲ್ಲರು ಬಿಲ್ವ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿದರು. (83) "ಬಿಲ್ವ, ಬಿಲ್ವವಾಗಿ ಇದರ ಸೊಬಗಿನ ಮೇಲಿನ ಹಣ್ಣು ಏಕೆ ಮೇಲಾಯಿತು? ಅದರ ಆಧಾರವೇನು? ಅದೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರಣವೇ?" (84) ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು – "ಆ ಹಣ್ಣು ನಿರ್ಲಾಭಾವಿಯಾಗಿ ಅಗಿದಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅದು ಹಣ್ಣಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು" (85) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಲ್ವ ಹಣ್ಣು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣು, ಹೂವು, ಕೊಂಬೆ, ಎಲೆಗಳು ಕೊಂಬೆ ಹೂವು ಹೊಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಬಂದುಹೋಗುವುದರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲಾ? (86) ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾವಾದಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಂದುಹೋಗುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾರಣ. (87) ಅದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಒಳ್ಳೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಾಭಾವಿಗಳಾಗಿ ಕೂಡಿದರೆ ಹೊಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಪಾಠಶಾಲೆ ಬಿಲ್ವ. ಅಗಿದೆ. ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. (88) ಅದರ ಮೂಲಕ ಹೊಗೆಗೆಯಾಗಿ, ಅದರ ಅದರ ಕೂಡಿದ ಮಾತ್ರ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಿಲ್ವ ಹಣ್ಣಿನ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಮಾಯಾವಾದಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಗೆ ಹಣ್ಣು ಕೊಂಬೆ ಹೂವು ಹೊಗೆಗೆ. (89) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಈ ಹೊಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬಿಲ್ವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಹೊಟ್ಟ ಹಣಿದ್ದ ಭಾಗದ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿಲ್ವ ಮಾಗಿದೆ ಬಿಲ್ವ. (90) ಮೇಲಾಗಿ ಸೆಳೆಗೆ ಹೊಗೆಯಾಗಿದೆ ಬಿಲ್ವ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಹೊಗೆಗೆ ಬಂದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಸೊಬಗಿನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಲ್ವ. (91) ಮಾಯಾವಾದ ಆಗ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಗೆ ಹೊಗೆಗೆ. "ಈಗ ಅದರ ಹೊಗೆ ಬಿಲ್ವ ಸ್ವಷ್ಟ. ಇದು ಆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೊಬಗು. ಈ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಸೊಬಗು." (92) ಅದರ ಮೂಲಕ ಅನ್ನ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಷ್ಟ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು. (93) ಆ ಅಷ್ಟರ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಭೇದಿಸಿ ಬಿಲ್ವ ಬಿಲ್ವ ಸಂಗತಿ ಅರಿತು. ಅನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಿಲ್ವ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಗೆಯಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಗೆಯಾಗಿ. (94) ಅನ್ನ ಬಿಲ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷವನ್ನು. ಸ್ವಿಗೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಬಿಲ್ವ ಮಾಯಾವಾದ ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲ ಮಾಯೆಗೆ ಬಿಲ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದು. (95) ನಿರ್ಲಾಭಾವಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಗಳೇನು? ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ? ಅದ್ದರಿಂದ ಬಿಲ್ವದ ಮೇಲಾಗಿ ಅದೇ? ಮಾತ್ರ ಹೊಗೆ ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ ಬಂದಾಗ? ಅದರ ಮೇಲಾಗಿದ್ದ ಅನ್ನ ಹೊಗೆ ಅದರ ಹೊಗೆಗೆ ಬಿಲ್ವ? (96) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಗೆಯಾಗಿ ನಿರ್ಲಾಭಾವಿಗಳಿಗೆ ಹೊಗೆಯ ಹೊಗೆಗೆ ಮೇಲಾಗಿ ಮೇಲಾಗಿದ್ದ ಬಿಲ್ವದಲ್ಲಿ

ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸೆರೆಯಿಂದಿತೆ. ಅವರ ಅವರ ಜಾತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರಭಾವಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದ ಬಂಧಿಸಿ? (97) ಅದೇನು ನಿಜ ಪೆಸರುಳ್ಳುದೇನು? ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದಿಗೆ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಗೊಳ್ಳುವುದು? ಅಂತೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ನಿಜ ಕೊಡುವುದೇನು? ಅಂದು, ಕಲಾಗಳು ನಿಜ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದೇನು? (98) ಈ ರೀತಿ ಈ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಕಾಣಿಸಿ ಸಂಬಂಧ. ಮಾನ್ಯಸಂಬಂಧಗಳು ನಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳ್ಳುವುದು. (99) ಬಹಿ, ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ. ಬಂದು ಸೇರಿ ಈ ಬಾಳಿನಲಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅದ್ದು ಅಲ್ಲದೇ ಇದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕೇಳದೇ ಇದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಸೇರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು? ಅದರ ಗಮನಾರ್ಹವನ್ನು ಯಾರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದರು? (100) ಅದೇನು ನಿಜ, ಅದೇನು ಯಾರು ಅದ್ದೂರಾಗಿ ಮೆಚ್ಚುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸ್ತಾರೆ. ಅವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದು ಪೆಸರುಳ್ಳುವುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳ್ತಾರೆಂದು: ಅಥವಾ ಅವರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೇಳ್ತಾರೆಂದು? (101) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಅದೆಲ್ಲವು ಬೆಂಗಳೆ ರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅರ್ಥಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ್ದು ಎಲ್ಲರು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (102) ಅದಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿ. ಬಂದು ಅದ್ದೂರ ಪೆಸರುಳ್ಳುದೇನೆಂದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಜ್ಞಾನವೇನು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ. 'ಕ್ಷಿಪ್ರ, ಕ್ಷಿಪ್ರ ಬಂದು ಸಂಬಿದ್ದು, ಅದರ ಕಿಟ್ಟ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನುದೇನು ಅದರ ಹೇಳಿಸುತ್ತದೆ. (103) ಈ ಕ್ಷುದ್ರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಯ ಬಗೆ ಅಗಲ, ಅದನ್ನು ಬಗೆ. ಬಟ್ಟ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅಕಾರಣವಾಗಿ. (104) ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಿರಿಯಪಟ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಿಡಬೇಕೆಂದರೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನ ಬಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅದನ್ನು ಬಿಡ್ಡಾಗಿದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆ. (105) ಯಾವುದೇ ಹೊಸ್ತಿ ಕಿಂತಾನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾರಿಗಾಗಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಿದ್ದ ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಕೇಳಿದ. ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ. (106) ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬೆಂಗ. ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಾಗಿರುವ ಅಂತಹುದೇ: ಪ್ರಕೃತಿ ಬಗೆಯಿಂದಿರುವ: ಸಾಮ ಅದನ್ನು, ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಬಂಧ, ಬಂದಿಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (107) "ಸಾಮ ಸಮಾನ್ಯ. ಈ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಬೆಂಗ ಬಂದ ಇದ್ದ. ಸಾಮ ಕೆಂದರು ಈ ಬೆಂಗಾಲ್ಲದಂತೆ: ಅದ್ದರ ಮೂಲ' ಬೆಂಗಾಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದೆ." (108) ಇಂತಹ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ. ಅದು ಯಾವಿಗೆ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅದು

ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಬೆಳ್ಳಿಯಂತೆ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣ, ಹಾಲಿನಂತಹುದೆ ಬಿಳಿಬಣ್ಣ, ಗಾಣ್ಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿದ್ದವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ ಭಯಂಕರ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವಂತಹುದೆ. (109) ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ಗಾಯಗೊಂಡ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅಂದರೆ ಈ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಯಿಸುವುದು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯಬಣ್ಣದ ಕೇಶ. (110) ಮೂಲದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಬಿಳಿಯ ಸಂಗತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಸಜ್ಜನ ಸಾಧುಗಳು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಯ ಕೂದಲನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಬೀಳಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸ್ವಸ್ಥರಾದರು. (111) ಬಿಳಿ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಹಾಪಾಪಗಳು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಬಿಳಿಯ ಕೂದಲಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಅಂಗಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು. (112) ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಅಂಗಾಂಗದಿಂದ. ಅಗೆಯನ್ನು ಸಂಸಾರಿಗಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಹೊಂದಿದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿದೆ (113) ಸಾಧಕರ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂಗಳು ಬಂಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬಂಧನ ಅದನ್ನು ಸಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಂಧನವನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಮಿಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. (114) ಸಾಧ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ದೊಡ್ಡವರ ಸೇವೆ. ಸಾಧ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮೂಲಿಯ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಬಾಣಸಂಬಂಧ ಕೇಳಿದಂತೆಯೆ ಸಮ್ಮಿಲನ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. (115) ಅದರ ಸಾಧಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿರುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿ. ಅದ ಸಾಧ್ಯ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (116) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ.

ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಭಕ್ತಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ "ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ತುತಿಯ ಇದೆ" ಎಂದು ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸ್ತುತಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪಠಣಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣಮಾಡಿದೆ.

ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗುವುದು.

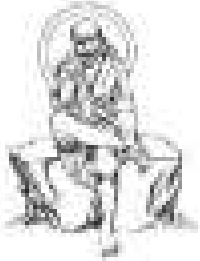
ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಬಂಗಾರ ಧೂಳಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬಂಗಾರ (ಕೃ ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣ) ರಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗುವುದುಂಟು.
2. ಭಯಂಕರ ಹೊಂದಿ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಅಂತಹುದೆಂದರ್ಥ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ.

3. ಸಂಗಾಯ.
4. ಬಲಾ ಬೆಕಾಂಡ ಕ್ಷೇಗಾಂ. ಬಲ್ಲಿಗೆ ಕ್ಷಾಯ ಗಾಂಡಿಕಾಂಗ್ಯಾಂಕ್ಷಾಂ. ಎಂಗಾ ಕಾಂಡಾಂಗ್ಯ ಬೆಂಗಾಂ ಕ್ಷಾಂಗಾಂಕ್ಷಾಂ.
5. ಮಾಂಗಿ ಕಾಂ ಎಂಗಾ ಕಾಂಗಿಂ ಮಾಂಗಾಂ ಮಾಂ.
6. ಬಾಂಗಿಂಗಾ ಗಾಂಗಾಂ.
7. ಕಾಂಗಿಂಗ್ಯ ಬಾಂ ಮಾಂಕ್ಷ ಬ್ಯಾಂಗಾಂ ಕಾಂಗಾಂಗಾಂ. ಕಾಂಗಿ ಬಾಂಗಿಂ ಸ್ಯಾಂಗಾಂಗಾಂಗ್ಯ ಬಾಕ್ಷಿಂಗಾಂ ಬಾಂ ಕಿಂಗಾಂ ಮಾಂಗಾಂಕ್ಷಾಂಗಾಂ.
8. ಎಂಗಾ ಕಾಂಗಿ ಬ್ಯಾಂಗಾಂಗ್ಯಾಂ. ಮಾಂಕ್ಷ ಮಾಂಗಾಂಗಿ ಕಾಂಗಾಂಗ್ಯಾಂ.
9. ಬಾಂಗಿಂ. ಬಾಂಗಿ ಮಾಂಕ್ಷ ಕಿಂಗಾಂ ಮಾಂಗಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 16

॥ ಅಥಾ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥



"ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಕ್ಷಾತ್ ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಮಾಯಿಗಳಾದರೆ ನಡೆಯೋದು. ಹಾಂ ! ಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ಅಂಗಸಂಗದ ಮಾಯೆಯನ್ನಾದರೆ, ಅಕ್ಷ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಂ ಮಾಯೆಯನ್ನಾದರೆ, ಮಾಯಾಮಾಯ್ ಗಿಂತ ಮಾಯಾಕ್ಷ ಸೆಗೆ ಅಂತ. (1) ಹಾಂಕಾಯ್ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಸಹಾಯ್ಯಕ್ಕೆ. ಎಂತಹ ಕಠಿಣವಾದ ಶೀಲವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ಅಕ್ಷಯಾಕ್ಷಯ ಮತ್ತು ಸಕ್ಷಾಗಮಗಳಾಗಿ ಎಂತಹ ಕಠಿಣವಾದ ಮಾಯೆಗಳಾಗಿ ಅಂತಾಯಿಸಲಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ. (2) ಅಕ್ಷಯ್ಯಾಗಲೂ ಮಾಯಾಕ್ಷಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಡೆಯ ಬೀಳುವೆ. ಹಾಂ ! ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಮಾಯೆಯಾಗಲ್ಲಾ, ಒಡೆಯಿರಿ ಮೋಕ್ಷ, ಮಾಯಾ ಅಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತಯ್ಯಾಗಲೂ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದ್ಲಿ ಸಂಹಾರಮಾಡ್ತಿ. (3) ಓಹ್ ! ಆ ಸಮಯ ಅಗಲಿಕ್ಕೆ ಸೈಯಾಸೈಯಾಸೆಯಾಗಿಯ್ಯಾ ಸಾಯ್ದ ಸೆಗಾಗಿ, ಅದು ಅಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಗೆಯೆಯ ಮಾಯಾಗಳು ಅಕ್ಷಾಗಿ ಸಂಗಾಯಿಸುವುದು. ಸಂಯಮ್ಮ ಸೈಕ್ಷ್ಯ ಮಾಯ್ಯಾಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಾಗಿ ಹೋಗುವುದು, ಅಕ್ಷಾಗಂಕ್ಷಿಯಾಂದ ಉಂಟಾದ ಅಕ್ಷಾಗಂದನ್ನು ಎಲ್ಲೆಗೆ ಮ್ಯಾಯಿಸ್ತಿ. ಈ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಪ್ರಾಣ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಧ್ಯಾನ, ಅಕ್ಷಾಗಾಗ್ರಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಿಯಾಗ – ಈ ಎಂಟು ಮಾರ್ಗಗಳು ನಿನ್ನ ಸೆಗೆಗಾಗಿ ಇರುವುದು. (4) ಹಾಂ ! ಮತ್ತು ನಗ್ನ ಇದೆಯೂ ಮಾಯೆಯ ಅಕ್ಷಾಗಿ ಅಕ್ಷಾಗಿ. ಇನ್ನು ನಿನ್ನ

ಕತ್ತಿನ್ನುಡಿಸಲ ದಿಸ್ಸ ಕಂಬಾಸಾಯನ್ನ ಪಾಳಿಸಲ್ ಪೊಳೆಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊರ ಅಸ್ತ್ರಕ ಯಾವಾಗ ಬರೆಯಿಸ್ಸ ಪೆಗಾಸ್ಸಾಸ್ಸು ಇದೆ. (6) ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಸ್ಸ ಅಸ್ತ್ರಗ ಕತ್ತಿಯಿಸ್ಸ ಓಡಿಸಿಯಿರಿರಿ. ಯಾರು ಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿ, ಅವರ ಅಯಾ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಮತ್ತಿದೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯೇಸ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತದೆ. (7) ನಾವೆಗೆ ಯಾವಾಗ, ಒ ಸಮಯ, ಸ್ವಸ್ಥಾಯಾಗಲಿ, ಗಣಾಕಿಸಿ, ಪರಿಚಯಿಸಿ – ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಿಗಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಈ ಸಿಟ್ಟಾಯಿಸ್ಸ ಕೆಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (8) ಒಂದೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಇಟ್ಟಿರುವ ಜೊತೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಾಯಿಸಿ. ಅವರ ಜೀವನದ್ದು ಯಾವಾಗ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿಯಾಯಿಸಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವಿದ್ದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ್ದು ಯಾವುದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಯಾವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. (9) ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಎರಡಿಗಿಂತ ಯಾವ ಅಗತ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತ ಅವರ ಇಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ? ಅವರೇ ತನ್ನ ಕ್ರೈಸ್ತನ್ನು ಅಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. (10) ಅವರು ಒಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿಗಿ, ಒಂದು ಸುಳ್ಳಾಗಿಗಿ, ಪ್ರಯೋಗ ಅಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅನುಗಾಗಿ ಅಗಿ ಅವರ ಸರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (11) ಸತ್ಯ, ಪಾಪ, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊರಬರಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನಿಲ್ಲ. ಅವರ ದೇಶ್ಯಾದಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಅಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯ್ತು. (12) ಅಸ್ತ್ರದ ಹೊರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಅವರ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಗ ದೇವನ್ನದೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಸುತ್ತದೆ. (13) ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾತಿಸಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಸೆರೆಯಾಗಿ. ಸೆರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಭುವಿನ್ನ ದಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕೃಪೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡ ಸಿಟ್ಟಾಯಿಸ್ಸ. (14) ಸೆರೆಯಿಂದ ದೇವರನ್ನ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದ ಅಥವಾ ದೇವರನ್ನ ಅಂಗೀಕರಿಸ್ತಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಗಿದೆ. ಅವ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಸಂಬಂಧಪಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೇ. (15) ಯಾವ ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಜನ ಯೇ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯ? ಕೆಲವು ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅವರನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯ. ಅನ್ನ ಹೇಗೆ ಬಲಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅವರ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬಲಪಡಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯನ್ನು ಸಂತಸ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (16) ಮೂರು ಯೇಸುಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಸಂತಸಿಸಿದ ನಿಯಮದ ದಾರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ, ಕೆಲವು ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕಾಣಿಸಿದರು. (17) ಅವರನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಯಾಜಕರಂತೆ ಕೆಲವು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ,

ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅವರ ಗುರುತು ಗಾಡಿಯಾಗಿದ್ದವು, ನಾನು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿದ್ದೆ. (18) ಮತ್ತು ಹೇಳಿ ಅವರು, "ಕ್ಷಮೆ'ದಿಗೆ ಹೋಗಿರುವನು, ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆನು, ನಾನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪದೆ. ಅವರ ಗುರುತಾಯಿತು ಅಂದರೆಯಾಗಿ "ಸಂಗಾಳ್ಳ" ಗುರುತಿಂದನ್ನು ಮಾಡಿದಂದನ್ನು. (19) ಸಮಯಿಗಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಆಗಿಂದ, ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳದೆ. ಅವರ ಗುರುತಿಂದ ಇದ್ದ ಮಾಡಿ. ಅವರು "ಅಗಾಳ್ಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಎಂದು ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಗಿದೆ? (20) ಹಾಗೆ ನಾನು ಕ್ಷಮಿಸ್ಕೊಳ್ಳದ್ದು ಅಹೇಗಾಗಿದೆಯೆಂದು, ಓದಿದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಾಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭುವಿನ್ನು, ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ತ್ರೀ ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಸಮಿಸಲು ಸಂಗಾ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ. (21) ಪ್ರಭುವಿನ್ನು ಯೇಸಿದವನು, ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾರ ರಿತಿ ಕ್ಷಮಿಸಿದಂದ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಬಾಡಿದ್ದಿದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ. ಹಾಗೆ ಆ ಪ್ರಾಯಿದಿಗಾಗಿ ಬಾಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅರಿಯಿ. (22) ಸಂಗಾ ಎಲ್ಲಾಗಾಗಿ ಸಮಿಸ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯೇಸಿದ ಅಗಾ ಪ್ರಾಯಿದಿಂದ ಅಭ್ಯಿಂದನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಪ್ರಭುವಿ ಮತ್ತು ಅವ ಯೇಸಿದ್ದಾಗಾಗಿ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಿರಿ. (23) ಕೆಲವರು ಸಂಗಾ ಯೇಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದಾಗಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾ ಸಂಗಾ, ಕೆಲವರು ಕ್ಷಾಳ್ಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಗಾಯಿದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಯಿದಿಗಾಗಿ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಿ ಯೇಸಿದ. (24) ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬ ಸಂಗಾಳ್ಳ ಪ್ರಭುವಿ ಕೆಲವು ಸಂಗಾಳ್ಳ ಕೆಲವೊಂದಕ್ಕೆಂದೇ ಸಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿದಾಗ ಕೊಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. (25) ಅವರ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಾಳ್ಳ ಇದ್ದ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಾದ ಒಂದು ಒಂದು ಇದ್ದ, ಮಾಡಿದಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದ್ದ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಬಂದರು. (26) "ಮಾಡಿದಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ. ಸಂಗಾ ಸಂಗಾಳ್ಳ ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ. ನಾನು ಅವರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡ್ಕೊಳ್ಳಿದೆ. ಅವರು ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದಾಗಿ, ಸಮಿಸಿದ್ದೆವು. (27) "ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಿದ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗದಂದ ನಾನು ಪ್ರಭುವಿನ್ನು, ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆನೆ. ನಾನು ಅವರ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಮಿಸ್ಕೊ ಸ್ತ್ರೀಯ, ಅಕಿಂದ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಿದಂದ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆನೆ." (28) ಆದಾಗ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಪ್ರಭುವಿನ್ನು ಅಂದರು ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಾಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅವರ್ನು ಸಮಿಸಿದ ಬಾಯಿಂದ್ದ (29) "ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಗಾಳ್ಳ, ಹೇಳಿದ. ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆಯಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭುವಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಯಿದಿಂದ್ದ ಅದು ಸಿಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನಿಲ್ಲ. (30) "ಅದ್ದಿಂದಾಗಿ ಅವ್ರ ಕೈಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅದಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ, ಈ ಪ್ರಾಯಿದಿಂದ್ದ ಗೊಂದಿಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ್ದ ಅದಾಯ ಅವರ ಕೊಂಡಾಯಿಂದ ಕೂಡ ಪ್ರಭುವಿ ನಿಮಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಸಿದ್ದೆನೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆನೆ.

(31) "ಈ ರಾಜ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯ ಇದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಈ ಅರಿವಿನ್ನು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾದ ಯಾವ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ್ದು." (32) ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಈ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಕಂಗೆಡೆ ಬಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದಿರುವಂತೆ: ಸಂಯಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತುಳಿದ್ದರು. (33) ಸಂಯಮ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿ ಇದರ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಂಸಾರ ಸಂಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈಗ ಇದರ ಬಲ ಹೇಗಿರುತ್ತೆಂದರೆ ನೋಡಿರಿ. (34) ಸಂಯಮ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ, ಸಂಸಾರ ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇಕೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಬಲವಾದ ಬೆಲೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ. ಯಾವಾಗ ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗೆಲ್ಲುವ ಸಮರ್ಥರಾದರೋ, ಆಗ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. (35) ಎಲ್ಲ ಕೊಂದರೋಗ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದಾಗಲಿಲ್ಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕಾರ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಹಾನ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಣಾಮ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. (36) ಇದರ (ಅರ್ಜುನನ) ಹೇಳಿದರು – "ಮಾನ್ಯ. ನಿನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ: ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದೀಯ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವಾದರೂ: ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಂಡಿರುವ ಮಾನ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (37) "ಅಜ್ಞಾನ. ನಾನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬದುಕಿದ್ದೆನೆ. ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಮಾತಿನ ಸಾರಿದ್ದೆನೆ. ಅದರ ನಾನು ಪ್ರಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ್ದೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆಂದು." (38) ಮಾನ ಹೇಳಿದರು – "ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಣದೆ ಯೋಗದಿ: ಪ್ರಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನೆ. ಇದು ನಾನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಇದ್ದು. ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ. ಯಾವ ಅರಿವಿನ. (39) "ಅರಿವಿನ ಮನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಥವಾ ಯೋಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಯೋಗ್ಯತೆ. ಅಥವಾ ಅರಿಯದ. ಗೆಲ್ಲದ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯತೆ. (40) "ನಾನು ಕಂಡಿಗೆ ಇದ್ದೆ ಯಾವುದ್ದೆ. ಕೊಟ್ಟು ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಕೇತವಾಗಿ. ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದ್ದೆ. ಯಾವುದ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಯ್ಯ. (41) "ಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಅರಿವಿನ್ನಾಗಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗ ಇದ್ದ. ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸ್ವಭಾವ ಅಂದರೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಇದ್ದ ನಾನು ನಾನೆ ಯಾವುದರ ಅರಿವಾಗಿ. ನಾನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದೆನೆ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದೆನೆ. ಇದು ನಾನೆ ಯಾವ ಇದ್ದನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ. (42) "ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಂಕೇತ ಮತ್ತು ಯಾವುದ ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದೆ. ಇದರ ನಿಜ್ಞನ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸಂಸಾರಿಗಳ್ದೆ. ಸಾಂಕೇತ ಹತ್ತ ಯಾವ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಯದ್ದಾದ ಯಜ್ಞ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕಿಂದಾಗಿದ್ದೆ. (43) "ಅಗಾಯ, ಮಾಂಸದಾಗ ಇದ್ದಾಗ ಅಕ್ಷಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿರುವಿ. ಇದ್ದಾಗಿ ಯೋಗದಿಂದ ಅನ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾಂಕೇತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಾಗುವುದು. ಅನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದನ್ನ ಮಾಡಿ ಅದರ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ. (44)

"ಅಜ್ಞಾನ. ಈ ಶರೀರವು, ಕೃಮಿಗಳ ಸೆಲೆಯು. ಅಶ್ವಿನಿಯರು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಸಂಕೇತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ. ಬಲಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದ ಸಂಬಂಧ ಅಥವಾ ಅಳತೆ ಸಂಕೇತಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (45) "ಬ್ರಹ್ಮನು, ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಈ ಲೋಕ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು, ಸಂಗಾತಿ ಯಾರೂ ಸಹಾಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (46) "ಕೆಲವು ಬ್ರಹ್ಮರು ಯೇ ಸಾಧ ಒಳಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಶರೀರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ." (47) ಓಹ್! ಆ ಅನ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ! ಅದು ಅದರಿಂದ ಗಾಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನವು, ಅದರಿಂದ ಬಲ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಾಧನ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸಾಧನೆ ಇದೆ. (48) ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಇಡೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಜ ಜೀವನದ ಪ್ರಯೋಗ ಅನ್ನದಿಂದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (49) ಯೋಚನೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೌದ್ಧ ಸಾಧ್ಯಗಳು ಮೇಲೆಯಿರುತ್ತದೆ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಗುಣದ ಅರಿವಿನಿಂದ ಮೇಲೆಯಿರುತ್ತದೆ. (50) ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನಿಂದ ಮೇಲೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (51) ಈ ಲೋಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಬಂಧವು, ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನನ್ನು, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೂಪ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಾಗುವುದು ಸಂಬಂಧ. (52) ಅಂದರೆ ಅದರ ಅದನ್ನು, ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು, ಮೇಲೆ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (53) ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದರೆ? ಅದರ ಒಳ್ಳೆ ಮಾಡುವುದು, ಅತ್ತಿಗೆ ಕರೆದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಹೊಂದಿರುವುದರ ಹೇಳಿದರು. (54) "ಮಾಡ ದಯಾವಂತರು ಸಾರ ಕೊಡಿ. ಮಾಡಿದರೆಗೆ ಅನ್ನದಿಂದ. ಮೇಲೆಗೆ ಅದು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅದರಿಗೆ ಕೊಡಿ" ಹೀಗೆ ಅದರಿಗೆ ಓದಿಗೆ ಹೇಳಿ. (55) ಆ ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿದ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ, ಅದರಿಗೆ ಓದಿದರೆ ಅದರ ಈ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಡುವುದು. (56) ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು, "ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದ, ನಿನ್ನ ಅಣಿಯಿಂದ ಮಾಡಿ" ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಕೊಡಿ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಮಾ, ಹೇಳಿದ." (57) ಆ ಯೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧ ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ, ಆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದರು. (58) ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಅನ್ನ ಮಾಡಿ

ಅಥವಾ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಕರೆದರು. ಆ ಮಾರ್ಗದ ನಡುವೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಲ್ವಾಲ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಮರೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶಿವಲಿಂಗವಿದೆ. (59) ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದರೆ, ಅಮರಗಣಂಗಳಾಗುವಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನಾನದ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯವುಂಟಾಗಿ ಅಮರಗಣಂಗಳಾಗುವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (60) ಸಂಗಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲಾಳದೆ. ಅದರ ಕೆಳಗಡೆ ಮತ್ತೆ ಮಹಾಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹಾಕಿದರು. ಅವರೆ ಈ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಗಳಾಗಿ ಅಮರಗಣಂಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. (61) ಸಂಗಿ ಎಂಬುದೆಂದರೆ ಅಮರಗಣ ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಅದರ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಅಮರಗಣ ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಸುವುದೆ. (62) ಅನ್ನುವಂತೆ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರೆಂದರೆ ಮಾಯಾಪುರದ ಒಂದು ಗೆಡ್ಡೆಯ ಮಹಾಲಿಂಗದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (63) ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇರಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಮಹಾಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಅನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದೆ. (64) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದರೆ? ಅದರಿಗೆ ಮನ್ನಣೆಯಿದ್ದರೆ? ಅನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇಷ್ಟರ ಅದರ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಮ್ಮತವಾಗಿ. (65) ಸಂಗಿಗಳ ಇದು ಮಹಾಲಿಂಗ ಸಾರ ಹೇಳಿತು. ಅದರ ಅಲ್ಲ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವ ಮತ್ತೆ, ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೆಳಕಡ ಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. (66) ಸಾರ ಮಹಾಲಿಂಗದ ಅನ್ನ ಸಾಕಿಗೆ ಬಲ್ಲವರಾಗುವರು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದ ಮಾಲೆ ಅಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಕಡ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಹೋಗಿರುವುದು. (67) ಮಹಾ ಮಹಾಲಿಂಗದ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಳಲ್ಲಿ! ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಳಕ್ಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೆಳಕಡ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಲ್ಲ! ಅಲ್ಲಾಳಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರ ಅಂತಾ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿದ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ ಸರಿ. (68) ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಯೋಚನೆಯಾದರೆ ಸರಿ. ನೀವು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸ್ವಭಾವ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮಹಾಲಿಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಣಿ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಸಮ್ಮುಖ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆಂದು. ಅದರ ಸಾರ ಸಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೆಂದು. (69) ಆ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು. ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ? ನಾನೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ನ ಅದರ ಅದರ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವೆನು. (70) ಹೋಗಿರಿ. ಅದರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನ ಅನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿದರು! ಅದರ ಒಂದೆಯಾದ ಅಮರಗಣ್ಣನ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು- "ಒ.. ಮಾರ ಸಾರ. ಇಗೋ ಈ ಮಾಯಾಪುರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೋಗಿರಿ." (71) ಮಾರ ಹೇಳಿದರು – "ನಾನೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೇಳಿದಾಗ. ನಾನು ಅನ್ನ ಹೇಳಿದರೆ? ನಾನು ಕೆಳಗಡ ಮಾಡಿಗಳನ್ನು, ಅನ್ನುವಂತೆಯೆ

ಪ್ರಾರಬ್ಧವಾದ. ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದೋ? (72) "ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ. ಗೃಹಸ್ಥ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥ. ಯತಿ ಹೀಗೆಂದಿರುವಂಥ ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮ, ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿವೆ." (73) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬರಾದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ, ಅಧಿಕಾರದ ಸಂಬಂಧವು, ಗಮನಿಸಿ ಮಾಡಿರುವಾಗ. ಅಂತಹ ಅನ್ಯಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಹಾಗೆ ಅದರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. (74) ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಒಳ್ಳೆ ರೀತಿಯ ಬಲವಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು, ಕೆಲವರ ಅಂತಹವು, ಅಂದರೆಯೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರು. ಅದರಿಗೆ ಮೇಲೆಹೇಳಿದಂಥ ಕೆಲವರು ಮೇಲಾಗಿರುವುದೆಂದು(75) "ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದ ಮೇಲಾಗಿರುವುದರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲವಿರುವ ಅವರು ಯಾರೆಲ್ಲರೋ ಅವರಿಗೆ. (76) "ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದರ ಉಳಿದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಾಕಷ್ಟು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯಾವುದೂ ಅಂತಹವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದೀತು. (77) "ಹೇಳಿರುವಂಥ ಸಾಧನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬರಬೇಕಾದ್ದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅದರ ಅವಸ್ಥೆಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. (78) "ಅಶ್ರಮಗಳ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೆಲ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಸಂಬಂಧದ ವಿಶೇಷವಿರುವಂಥ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಇದ್ದ. ಈ ಸಮಯದ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರು, ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಸಾಧ್ಯತೆ? (79) "ಅದು ಕೆಲವು ಬಹಿರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ. ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಾರಣ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೋ. ಅಗ ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಶ್ರಮಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. (80) "ಯಾರು ಯೋಗ. ಯಾರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥ" ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಯದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥ. ಅದರ ಅನ್ನ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ ಅಗ ಬರುತ್ತೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. (81) "ಗುರು ಆ ಬ್ರಹ್ಮ" ಯಾವಾಗ ಅದರ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿದ್ದರೋ? ಅಗ ಅದರ, ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಧಕರೂ ಸಾಧಕರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ್ಥ ಕೃಪೆಗಾಗುತ್ತದೆ. (82) "ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಆ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಧಕ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (83) ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಾಡಿದ ಮಾಡುವ ಅದರ ಅರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ, ಸಂಬಂಧದ ಕೆಲವು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಕಷ್ಟದ – ಅಧ್ಯಾಯ ಕಷ್ಟದ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಯದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (84) "ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಾಧ್ಯತೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ಪೇಳಿರಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಪೇಳಿರಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯ ಬಿಟ್ಟು. ಮಾಹಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಪೇಳಿರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಬರೆದ ಸಜ್ಜನರೂಪ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧನ ಮೂಲಕ ಅಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (85) ಅನೇಕರು ಸೋಮಾರಿತನ ನಾಲ್ಕು ಸೋಮಾರಿತನ ದಾಸ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆ ಅದರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗಳ ಅರ್ಥ. ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬೆಳೆದು. ಅಧ್ಯಾಯ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು, ಸಂಗಮಪಡಿಸಿ. ಅದು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (86) "ಅಟ್ಟು ಸಜ್ಜಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು ಅದು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು ಮೊದಲು ಸಾಧನೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಸೋಮಾರಿತನ ಸೋಮಾರಿತನ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಈ ಬಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?" (87) "ಸಾಧನೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಅಟ್ಟುತ್ತೇನೆ." ಈ ರೀತಿ ಏನು ದೃಢವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ: ಅಂದರೆ ಸ್ವತಃ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥ. ಕೆಲವು ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ: ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಗೆ: ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿದೆ. (88) "ಅದರ ನಂತರ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ: ಅಟ್ಟು, ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಯೋಚನೆಯ ಸಾಧನೆಗೆ?" ಅದೇ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರೂಪದ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಯೋಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (ನಮ್ಮ ದೇಶ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ.) (89) ದೈವದ ಭಾವ ಅಟ್ಟಿಸಿದಾಗ ಯೋಚನೆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬಂದಿರುವುದು? ಯೋಚನೆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಯೋಚನೆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ? ಯೋಚನೆ ಬಂದಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯ ಯೋಚನೆಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ದೈವ ಸಾಧ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅದು ಅರ್ಥವಿದೆ. (90) "ಸಂಕಲ್ಪ ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ: ಅದು ಅದು ಕೆಲವು ಸೋಮಾರಿತನ ಭಾವ. ಅದು ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (91) "ಸಾರಿ ಸಾರ್. ಸಾರಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು" – ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆಗಳ ಅದನ್ನು ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗ, ಸಂತೋಷ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (92) ಅಧ್ಯಾಯ ಅದರ. ಸಾಧನೆ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಿರುವುದೇ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅದರ ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ. ಆ ಲಂ ಮಾ – ಸಂ. ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಸಾಧ್ಯ ನಿತ್ಯ. (93) "ಯಾರು ಸಾಧ್ಯ ಸೋಮಾರಿತನ, ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಅವರಿಗೆಯಾಗುತ್ತೆಯೋ: ಸಾಧ್ಯ ಅರ್ಥ ಬೇರೆ. ಬಗೆಯ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಬಗೆಯ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚಲಿತ ಅರ್ಥ. (94) ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಿಗೂಢ. ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸ್ವಭಾವವೇನು. ಸಂಗ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು. ಬಂದಿರುವ ಅರ್ಥ ಭೇದಗಳು. (95) ಈ ಸ್ವತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಈ ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಹೊರತು ಅಷ್ಟು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಬಹಳಷ್ಟು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು. ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ಹೊರತು ಅಷ್ಟು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. (96)

"ಸಂಪಾತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯಾದುದು. ಅದರಿಂದ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಿಷ್ಟಕಾರಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಪಹರಣ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳ ಲಂಕೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂದು. (97) "ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾತು ಎಲ್ಲ ಅನಿಷ್ಟಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತಾಡುವ ಸ್ಥಳ. ಅದರಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (98) "ಯಾವಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವೋ ಆಗ ಅಕ್ಷರಜ್ಞರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮಾರ್ಪಾಟು ಮತ್ತು ಹಾಡಿನ ರೀತಿ ಕಾರಣ ಹಗಲು ಬರೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಸಂಭವಿಸಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. (99) ಈ ಅಕ್ಷರ ಸಮಯಾಗಿ, ಬಾಣ ಮಾರಾಟಗಾರನಿಗೆ ಅರಿವುದು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಗಳು ಸರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ, ಸಹಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಅರ್ಥವು. (100) "ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ ಅಕ್ಷರಗಳೆ ಇದೆ. ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾದ. ಅದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಅದರ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. (101) ಅಕ್ಷರಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಅಕ್ಷರ ರೂಪ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷರ. ಅದು ಒಂ (ಒ ಮ ಮ) ಸಮಾನ ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಿಗುವುದು. (102) "ಸಾಯುಕ್ಷ"ಶಬ್ದವೆಂದೆನಿಸುವುದು. "ಅಕಾಯುಕ್ಷ"ದಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿರುವುದು. "ಒಂ" ಅದರ ಮೇಲೆ, ಅದರ ಸಂಗ ಪ್ರಾಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಕೇತ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದೆನಿಸಿದ ಅದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. (103) 'ಒಂ' ಸಾಕ್ಷಿ ಶೇಷಗಳ ಸಂಕೇತವೆ. ಅದು 'ಪ್ರಾಣ'ಸ್ವರೂಪವೆಂದೆ. ಬಾಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ. ಅದನ್ನೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ. (104) "ಶೇಷಗಳ ಸ್ಥಾನ ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಸಂಕೇತವೆಂದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅದನ್ನೂಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಇದ್ದುದಿದ್ದನ್ನು ಅಸಂಯಮವೆಂದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಸಾಂಕೇತಿಕವೆಂದೆ ಗಮನಿಸಬೇಕು. (105) ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳದ್ದು. ಒಳ್ಳೆ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಗೆ ಸಂಕೇತವೆ ಅದನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿ. (106) "ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಅನಿಷ್ಟಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯ ಮೇಲೆಯಿದ್ದ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವು ಸಹಿಸಿರುವುದು. (107) "ಅಂ – ಒಂ – ಒಂಂ ಅಂ. ಒಂಂ ಸಾಕ್ಷಿ. ಒಂಂ ಅಕ್ಷರ – ಅಂ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳ" ಸಂಕೇತ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅದರ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣಸಂಕೇತವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕೇತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದು ಸಂಕೇತ. (108) ಅದರ ಸಂಕೇತವೆಂದೆ ಮೇಲಿನ ಮೇಲೆ. ಅದನ್ನು. ಅದರ ಮೇಲೆಯಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕೇತ. ಸಂಕೇತದ ಅದರ ಅರ್ಥ. ಅದರಿಂದಲೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿ ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪವಾದ್ದು, ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (109) ಯಾವಾಗ ಸಂಗ ಅಂದರೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದಂಗಿದ (ಸ್ಥಿರ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ವಿಶೇಷವಾದ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ

ಮರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವು ಸಂಗತಿ ವಿಶೇಷ ಸೂಚಕಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. (110) ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಧೌಮ್ಯ ಬಲಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಯುಕ್ತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ: ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತ. ಅದು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಭಾಗ್ಯ ದಾತ್ರಿ. (111) ಸಂಸಾರದಾಗಿ ಸಿರೋಗಿಯಾಗಿ ದೇಹ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹದ್ದು ಗುಣಗಳ ದೇಹದ ಅಥವಾ ಗುಣಗಳ ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದು 'ಅಜ್ಞಾಪ್ರಾಣ' – 'ಶುದ್ಧ ಪ್ರಾಣ' ಎಂದು ಸ್ಥಿತಿ. ಅದು ಸಜ್ಞಾನದ ಸತ್ಯ ಎಂದಿನಂತೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣದ್ದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ರೋಗಗಳು. (112) "ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಿತಿಯ ಜನ್ಮ ಗುಣದಿಂದ ಸಮಾಗಮ, ಅಜ್ಞಾನಚೇತನಯುಕ್ತ ಅಧಿಚಿತ್ಕಾಗಿರ ಅಗ ಅಂತರಂಗದ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯದ ಗುಣಗಳು ಸಂಯೋಗವಾಗುವ ಮತ್ತು ಮನೋಸಂಸ್ಕಾರ ಬರುವಾಗ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನಚೇತನದ್ದಿಂದಲೂ ಸಜ್ಜಾಗುತ್ತದೆ. (113) ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿ ಸಂಸಾರದ್ದು ಸಜ್ಜಾಗುವ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಗ ಜೀವಿಯ. ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕಸ್ಥಾನದ್ದು ಅಜ್ಞಾನಿಕ ಭಾಗ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಜ್ಜಿಗಂತೆ: ಅದರ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಶೆಕ್ಯತೆ, ಸಂಸಾರದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಜೀವ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತದೆ. (114) "ಬಿಗ್ಗದೇಹವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ, ಸಿಟಿಯ ಸಂಗಿಯಿಂದ ಮೇಗಾಕ್ಷಿಯ ಸಂಸಾರ ಸಂಗಾಗಿ ಸ್ಥಿಯಾಕ್ಷಿಯ ಅಂದಿನ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಿಗೆ ಅದು ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಂದಿನಂತೆಯೂ ಸತ್ಯದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣವೂ ಅದು ಕೆಲಸಗಳ ಮಾಡಿ. (115) "ಅಜ್ಞನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ. ಅದರ ಈ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಿಗೂ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯ. ಬಹಿರ್ಗತ ಅಜ್ಞನ ಎಲ್ಲ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ. (116) "ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರದ್ದು ಅದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ. ಓಗೆ ಅದರ ಸತ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನ ಕೆಲವು ಹೊಸದಾಗಿ. ಅಜ್ಞನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅದರ ಸಂಸಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ. (117) ಅಜ್ಞನ ಅಜ್ಞಿಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇದು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಅದರ ಯಾವುದೂ ಇದು. ಅದು ಆಗಾದಿ, ಅಂದರೆ, ಅಜ್ಞನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (118) "ಒಂದಾದರೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಸಾರ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದು ಬಳಸುವುದು, ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ: ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ್ಶ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಜ್ಜನಾಗಿರುವ ಯೋಚನೆಗಳ ಅದು ಹೊಸ ಸಜ್ಜ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ? (119) "ಅದರ ಗುಣದಲ್ಲಿ, ಯೋಚನೆಗಳ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗಿ ಬಳಸಿದೆ. ಸಾಮ್ಯವಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರಾಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ. ಅಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಯೋಚನೆಗಳು ಅದರ್ಶ ನಿಶ್ಚಿತ ಯೋಚನೆಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಸಜ್ಜನಿಲ್ಲ. (120) ಅಜ್ಞನಾಜ್ಞಾನದ್ದು

ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಹರಿಶಿನದ್ದು ಬಿಳಿಯ ಗಂಧದಿಂದ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಗಂಧ, ಇವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಂಖ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ದೇವತೆಗಳು ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (121) "ಕೆಂಪು ಶಂಖದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ದೇವತೆಗಳು ನನ್ನ ಕಾಪಾಡಲಿ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದಿದೆ. (122) "ಸ್ವರ್ಣವರ್ಣದ ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಿಕ್ಕಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಎಲ್ಲಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ." ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಬಾಣ ಹಾಕುವಾಗ ಮತ್ತಾವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡಿದ್ದು. ಕೆಂಪು ಒಬ್ಬ ಬಾಣ, ಒಬ್ಬ ಗಂಧ – ಈ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾತು. ಅದರಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (123) ಅದೇರೀತಿ ಸಣ್ಣದಾದಂತಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಸರಿಯಾದಂತಿರುವ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದೂಮಾಡಿದ. ಸರ್ವಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಒಬ್ಬ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (124) ಅಂದರೆಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಣದ್ದಿಂದ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಿಶ್ರಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ. ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಂದಿದ್ದಂತೆ. ಅದರ ಸಂಕೇತದ ಹೆಸರು ದೇವರ್ಣ. (125) ಒಬ್ಬ ಮಾಯಾಗಾರನ ಅಂದರೆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕೆಂಪು ಅದರ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಂದಾಗಿದ್ದಾಗ. ಎಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆಯನ್ನು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಂದರೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲೆಯ ಅಂತಾದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. (126) ಹಾಯಾಕ್ಷರ ಸಾಗಾಗಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಗಾರನೆಂದರೆ: ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ದೇವರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪದ ಗುರುವಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (127) ಯಾರು ಹಾಗೆ ಸ್ವರ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ದೇವರಾಗಿರುವುದೋ, ಅದರ ಒಬ್ಬ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಗಾಗ. ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅಕ್ಷರದ ಕಡೆ ಸ್ವಸ್ಥಾನದ್ದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಯಾಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (128) ಯಾರು ಕೆಂಪು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಡೆಗೆ ದೇವರ ಯಾಯಾಗಿ ಅದೇ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಅದರಿಗೆ ಈ ಬಾಣದ್ದಿನ ಯಾಯಾಗಿ ಬಾಣದಿಂದ ಬಾಣದಿಂದ ಅಂದರೆ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಅಕ್ಷರದ್ದಿಂದ ಅಕ್ಷರದ್ದಿಂದ ಅಕ್ಷರದ್ದಿಂದ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (129) ಈ ಸಂಗಾತಿದ್ದ ಯಾಯಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಗ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದು. ಅದರ ಕೆಂಪು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ. ಅದು ಮಾಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾದ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೆ ಅಂತಿದೆ. (130) 'ಅಕ್ಷ'ದಲ್ಲಿ ಸಾಯಾಗಾರನ ಇದ್ದರೆ, ಮಾಯಾಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಸಾಕ್ಷಿ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಅನ್ನ. (131) 'ಸೌಮನಿ' ಅನ್ನ' ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಧ್ವನಿ. ಸೌಮನಿಯ ಬಂಧಕಾರಿಗಳ ಅರ್ಥ. ಅಂತಿಮವಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನಗಳಿಂದ ಸಂಹಿಸಿದ ಗಾಯಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಎಂದು ಭಾವಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನಗಳ ಸಾಹಿ. ಅನಂತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕು. (132) ಮಾಂಸಾನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ. ಅನ್ನದಿಂದ ಅಂತಿಮವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು. ಈ ರೀತಿ ಅಂದರೆ, ಬಂಧಾಕಾರಿಗಳ ಸಹಿತ ನಿರೂಪಣೆಗಳಿಗೆ. ಅಂದರೆ, ಸಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾಕರ. (133) ಸೌಮನಾಗ್ನಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅನ್ನದ ಅನ್ನಗಳ ಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಂದರೆ ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. (134) "ಸೌಮ್ಯಹೇತುವು ಅನ್ನಹೇತುವೇ: ಮಾಂಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಮಾಂಸಿಗಾಗಿ ಮಾಂಸ್ಯಾಹಾರಿ ಮಾಂಸ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನ್ನಗಳ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗಂಧಾಕಾರಿಗಳ. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನ್ನ ಅಗ್ನಿ ಸ್ವತಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ. (135) ಅನ್ನದ ಅರ್ಥ ಮಾಂಸ ಅಂದರೆ. ಅನ್ನಾಕ್ಷಾಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನ್ನ, ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಅಂದರೆ. ಮತ್ತಿನಂತೆ ಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧ ಬಹುಪ್ರಕಾರದ ಅಂದರೆ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಮಾಡುವುದು. (136) ಬಂದ ಮಾಂಸದ ಅರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ದೇವ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾಂಸ ಸ್ವಭಾವ ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಂಸ ಅನ್ನಗಳ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. (137) ಅನ್ನದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಮಾಂಸ ವಿಶೇಷ ಬಂಧಕಾರಿಗಳು. ಸೌಮ್ಯ ಅನ್ನಗಳಾದ. ಅಂದರೆ, ಅಂಗಸಂಬಂಧದ ಮಾಂಸ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಕಾರಣ ವಿಶೇಷ ಬಂಧಕಾರಿ ಅರ್ಥದ ಬಂಧಕಾರಿ ಮಾಂಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. (138) ಅನ್ನಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವದ ಅನ್ನ, ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಂಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. (139) ಅನ್ನಾಕ್ಷಾಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಂಸ ಅನ್ನ ಕೇಳಿದ-ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದಾಗಿಯೂ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಮಾಂಸದಿಂದ. ಅದರ ನಿಜ ಮಾಂಸಗಳಿಂದ ಮಾಂಸ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (140) ಮಾಂಸದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣದ ಆಂಬಿಕಾಂಶದಿಂದ ಮಾಂಸ ಅನ್ನಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಗಂಧಕಾರಿಗಳಾದವು. ಅನ್ನಗಳು ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. (141) 'ಅನ್ನಾಗ್ನಿ' – 'ಅನ್ನ ಸಾಹಿ: ಅನ್ನಾಗ್ನಿ' – ಮಾಂಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅಯಾಯಾದ ಮಾಂಸ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ, ಕೇವಲ ಕೆಲವರು. ಅನ್ನ, ಅಂಗಸಂಬಂಧ ಬಂಧಕಾರಿ ಅನ್ನ ಅನ್ನ, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ. ಅದು ಮಾಂಸ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ. (142) ಮಾಂಸಾಗ್ನಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸ ಗಂಧಾಕಾರಿಗಳಿಗೆ. ಹಾಗೂ ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಬಂಧಾಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ. ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿದ ಅನ್ನಾಗ್ನಿಗಳು.

ಹಾಕಿರುವ ಬಾಣದ. (143) ಯಾರು ಪೆಂಡತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು, ಸಾಯಿಸಿದ ಸಂತಾನವನ್ನು, ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಯಾರ ಸಂಗನ್ನು ನೀವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರೋ: ಅಂತಹವರ ಅಕ್ಷರ ಬಾಣ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ: ಕಾಯ್ದೆ. (144) "ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು, ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಗರ್ವದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಂತಿಮ ಸಾಕ್ಷಿ. (145) ನಮಿಸಲಾಗದವನಾಗುವಿನಿಸ್ಸಿದ್ದ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗುವುದೆ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದ್ದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತ ಬಾಣಗಳು. (146) ಕೆಲವು ಸೆಲ್ಯಾಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಕಣ್ಣಾಗಿ, ಸೆಲೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅದರ ಮುಂದೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದು ಗಾಯದಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸಂಭವಿಸಿದ. (147) ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಕಿಲ್ಲದ ಅರ್ಥ, ಕ್ಷಾಮ ಮತ್ತು, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಅಹಂಕಾರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಸಂಬಂಧದ ಸಂಕೇತಗಳು. (148) ಈ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳಂತೆಯಾಗಿ. ಅದು ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರದ ಹೆಂಡತಿ ಸಂತೆಗೆ ಮತ್ತು ಅದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಗೆಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ, ಸ್ವಾಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (149) ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಾಗಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಪತ್ತಾಗುತ್ತದೆ: ಅಗ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೆನ್ನದ್ದ ಅದು ಅಳಿಯದ. (150) ಯಾರು ಹಾಗೂಯಾರೂ, ಸಾಯಿಸಿದ್ದೂ ಬಂದರೆ ಅದರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರಿ. ಯಾರು ಈ ಸೆಲೆಯನ್ನದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಂದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದರೋ ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಾಧಾಯಾಗಿರಿ. ಅಂತಹ ಸ್ವಾಧಿಯು ಮಹಾನ್ ಸ್ವತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಂದಿನ ಫೀಲಿಯಾದ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (151) "ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷ ಬರದ ಬಂದರೆ ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಬಾಯಾಂಗಳನ್ನದರೆ: ಅಗ ಅದು ಅಕ್ಷರದ ಅಂತೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆದೆ. ಬಿಟ್ಟು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಾಗಿಯವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದೆಲ್ಲದ ಸಾಂಕೇತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (152) ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಇದ್ದರೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅದು ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. (153) ಅಕ್ಷರಗಳ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಕೃಷಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಅಂತಹವರು ಸೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (154) ಅಕ್ಷರ ಅದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅಂತ ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅದರ ಸಾಮಾಂತರಾಗಿ ಮಿಶ್ರವಾದ, ಬಹಿರಂಗ ಗುರುತಾಗುತ್ತದೆ. (155) ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ ಅದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಲ್ಲ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಅದು ಕೆಲವು ಬಾಣಗಳೆಂದಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ

ಸ್ವಚ್ಛವಿಲ್ಲದಾದ್ದರಿಂದ ಅಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಶ್ವತ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಗಾಯವಿದ್ದರೂ ಅಶುದ್ಧವೆನಿಸುವುದು. (156) ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕ್ಕೆಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಸತ್ಯ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕೆಂದೆ ಕೆಲವು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. (157) ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ದಾಸ್ತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ, ಗುರುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಸಾಧಾರಣ, ಸಮ್ಮತಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಂತಾನ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಅಪಾಯ, ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸೆರೆಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೂ ಮತ್ತಿನ ಅಪಾಯ, ಸಾಕಿದಾಗ ಸತ್ಯ. (158) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ ಕೆಡಿಸಿದ್ದು, ಅಸಂಬದ್ಧ ಗುರುಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಅವರ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಕೂಡ ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ ಅಪಾಯ, ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆವೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (159) ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ ಸಂತಾನ ಹಾಗೂ ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಬಂಧುವಾದ ಅಪಾಯ. (160) ಕೆಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೀಗೆ ಇದ್ದುದರ ಅನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಗ್ರಾಮ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ. (161) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಾದುದರಿಂದ ಬಹಳ ಅಪಾಯ. ಸಾಧಾರಣ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೆಟ್ಟುಹೋದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನ, ಅಪಾಯ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಅವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಸಾಮ್ಯಕ್ಷಾಯಿಕೆಂದ ಸಮ್ಮತಿ, ಶ್ರೀಮಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅನ್ನ, ನಿರ್ಣಯ. (162) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪಾಪಕ್ಕೆಳಗಾದ? ಸಂತೋಷದ್ದ ಮತ್ತು ಸಿಂಗಾರ ಹೀಗೆ ಪಾಪಕ್ಕಾದರೆ, ಅಪಾಯ, ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಂದಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಅಪಾಯ ಸ್ಥಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡರೆ. (163) ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶಾಂತಿಯಿಂದಲೂ ಸತ್ಯ ಸಹಿಷ್ಣುವಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? (164) "ಯಾರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮ್ಯತೆಗೆ ಹೊಂದಿದವರೋ, ಅವರು ಯಾರೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯರಾದರೂ, ಪಾಪದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅವರು, ಸಾಮ್ಯಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು." (165) ಈ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅಂದರೆಯವರಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರವಾದರೂ. ಅಂತಹ ಸ್ವರ್ಗ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅನ್ನದ. (166) ಸಂಬಂಧ, ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ, ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಸತ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಾಪವಿಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತು ಭಗವಾನ್ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಮಾನ್ಯಸಂಬಂಧದ ಅನ್ನದ, ಕೆಲವು ಅಪಾಯ. (167) ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ನಿಯಮದ, ಅಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಪಾಪವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. (168) ಈ ಸಂಬಂಧದ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾದರೂ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಭಾವ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಒಳಗಿದ್ದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. (169) ಹೇಗಾಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ

ಅಖಿಲಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸತ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದ ಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶರು. ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಅಖಿಲಾದಿ ಅರಿವು ಆಗುವುದು. (170) ಒಬ್ಬ ಮಗುವಿನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಮಟ್ಟದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮಗುವಿನ ತಂದೆಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸುವುದುಂಟು. ಅದರಂತೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ತತ್ವದಿಂದ ಅಖಿಲಾದಿ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರಿವು ಆಗುತ್ತದೆ. (171) "ನಾನು ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಬಾಲನು, ಮೌನ ಕೈಕಂಕ ಹೋಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಕಾಲ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಸಾಧಾರಣವಾದುದಾಗಿ ನಾನು ಯಾರು ಸಾಮರ್ಥ? (172) ಅದರಿಂದ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಗುವಿನ ಸಿದ್ಧಿಯಂತೆಯೇ ಮೌನ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯದ ಅರಿವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (173) ಹಾಗೆ ನಾನು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನಾಗಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನನ್ನು ಅಖಿಲಾದಿ ಅರಿವಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಪುರುಷನ ಮುಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಿದೆ – ಅದನ್ನೂ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. (174) ಹೀಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮತ್ತೆಗೆ ಬಂದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವಿರತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಭಕ್ತರು ನಾನು ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೃತಿಯಂತೆ ಸಂಸಾರದ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ಅರಿಯರು. (175)

ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥ:

ಸಂತರು ನಾನು ಸ್ವಯಂಕೃತ ಪ್ರಾರಿಯಾದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಧುರ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿನಾಥರ ಸ್ವಯಂಕೃತ "ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಬಿಡುಗಡೆ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುವೆನು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಗೆ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಲಿ.

ಸಪ್ತಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥ:

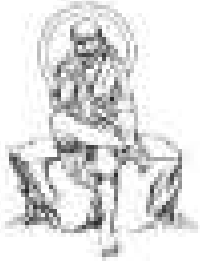
ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. "ಪರಮಾಯ"ದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯದ ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಟಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. "ಪರಮಾಯ"ಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲದ್ದು. ಬಂದು ಯಾವುದೇ ಹೆಸರಿನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
2. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಒಳಗೆ.

3. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯ.
4. ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ.
5. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ.
6. ಅಳಿವು.
7. ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜಾತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ.
8. ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜೀವಿಗಳು, ಮೃತ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.
9. ಅಳಿವು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಗಣಿಗಳನ್ನು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು.
10. ಸರ್ಕಾರಿ ಬಿಲ್ಲು.
11. ಸರ್ಕಾರ ಬಿಲ್ಲು.
12. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವಾಸ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 17

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಂಪೂಜ್ಯ ॥



"ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಭ್ಯಾಂ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯ (ಶ್ರೀಗುರು) ಮತ್ತು ಸಂಕೇತದ (ಶ್ರೀಗುರು)ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಕೆಳಗೆ. (1) ಯೋಗ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇಮ ಎರಡೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅದೂ ಅನ್ನ ಯೋಗ ಯೋಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ, ಶ್ರೀಗುರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುರು ಎರಡೂ ಅದರ ಅರ್ಥ ಒಂದೇ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (2) ಎರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಮೂರ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿನಂತೆಯೇ ಗಾಳಿಯಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಅವಿವೇಕಿಯಂತೆ. (3) ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಅವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಶ್ರೀಗುರುವಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದೆ. (4) ಶ್ರೀಗುರುವಿನ್ನೂ ಗಣ ಬಂಧಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ. ಅವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ. ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಬಯಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ, (5) ಶ್ರೀಗುರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಹೊರತು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು. ಅದರ ಮಾರ್ಗ ಹೊರತು ಕೆಳಗೆ ಹೊರತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು

ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. (6) ಅಲ್ಲಿ: ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ, ಮತ್ತಿನವರು, ನಿಲ್ಲದಿರುವ ಮತ್ತು ಮಾಗುವಂತಹ ಸಮಸ್ತ ಕೆಲಸ ಶ್ರೀಂಕಾರವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಂಕಾರದಿಂದ ಸಾರಾಂಶ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. (7) ಅದರ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತಿನವರಾದ ಅಗ್ನಿ ಸೋಮ. ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಳು, ಮಹಾಕಾಯ, ಮಹಾಂಗ, ಸಂಹಾರ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಗಣಕ ಬಿಂಬವು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಶ್ರೀಂಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು. (8) ಶ್ರೀಂಕಾರದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೀಂಕಾರದಿಂದ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶ್ರೀಂಕಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯೋಗಿಗಳು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದ ಸ್ಪರ್ಶ ಸಾಧ ಅದರ ಕಷ್ಟದಿಂದ. (9) ಅದರ ನಾಲ್ಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನ ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಒಂದನ್ನು ಅಂತ್ಯವಾದರೂ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮಂದ ಮತ್ತಿನವರು ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಶ್ರೀಂಕಾರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತದೆ. (10) 'ಶ್ರೀಂಕಾ'ವನ್ನು ಕಷ್ಟದ ಸಂಗ 'ಶ್ರೀಂಕಾ'ವನ್ನು ಒಳಗೆಕಳ್ಳುವುದು ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆ. ಅದರ ಹೊರಗಡೆ ಹೊರಗೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಹೊರಗೆ, ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. (11) 'ಶ್ರೀಂಕಾ' ಮತ್ತು 'ಶ್ರೀಂಕಾ' ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಧನೆಯ ಸಹಿಸುವುದು. ಅದರ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು ನಿರ್ಮಲವಾದ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. (12) ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಸಾಧನೆ ಶ್ರೀಂಕಾರವನ್ನು ಒಂದನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಅಂತರ್ಮುಖ ಸಾಧಕರಾಗುವುದು. ಸಂತರ ಒ ಸಾಧಕರನ್ನು ದಾಸರಾಗಿ ಅವರುಗಳು ಅಷ್ಟೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಿಗೆಲ್ಲರು ಸಾಧಕರಾಗುವುದು. (13) ಈ ಒಂದು ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆ ಸಾಧ್ಯ ಶ್ರೀಂಕಾರ ಸಾಧಕರ'ಗಳು, ಒಳಗಾಗಿರುವುದು ಮೂರನೆ ಸಾಧಕರ ಶ್ರೀಂಕಾರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಿನ ಹಾಗೆ ಅದರ ಅವರನ್ನು ಮೂರುಮಂದಿಯನ್ನು. ಅದರ ಶ್ರೀಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಂಕಾರಗಳು ಹೊರಗಡೆ ಅಲೆಯ ಸಂಗಾಮಗಳು, ಎಲ್ಲಾಗುವುದು. (14) ಸಂಗಾಮ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಾಂತಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಗಮಗಳ ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸಾಧಕರು ಅಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವು' (ಅಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಗಮಗಳ ಕಷ್ಟ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾಗುವುದು. (15) ಅಭ್ಯಾಸಂದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸಂತೋಷ ಮಾಡಲಾಗುವುದು, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೂ ಸಂತೋಷ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ. (16) ಭಗವಾನರಾಗುವುದು ಸಂತೃಪ್ತರು ಸಂತೃಪ್ತರಾಗುವುದು. ಅದರ, ಸಂತೃಪ್ತರು ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಸಂತೃಪ್ತರಾದರೂ ಸಾಧಕರಿಲ್ಲದೆ? ಈ ರೀತಿ ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಾಗುವುದು, ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಾಗುವುದು. (17) ಅನ್ಯಸ್ವರೂಪದ' ಸಂತರ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸಂತರುಗಳಾಗಿ, ಸಂತರು ಮತ್ತು, ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ. (18) ಅಭಿಷೇಕ ಪ್ರಾರಂಭ ಅಭಿಷೇಕದಿಂದ

ಅವರ. ಅದರ ಸಹೋದರನ್ನರದಂತೆ ಮೇಲ್ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರು (ಸಂಬಂಧಿಕರ) ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನಗಳು, ಹಣ್ಣು ಅಂತಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳು ಎಂದು ಹರಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. (19) ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಸಂಬಂಧ, ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿಯ ಗಾಂಜಾವನ್ನು ಅನ್ನಗಳ ಗಾಂಜಾಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಳ್ಳಿನಂತಹ ಕೂದಲನ್ನು ಅದು ಮಾಂಸವಾಗುತ್ತದೆ. (20) ಸೊಪ್ಪಿನ ಸೊಪ್ಪುಗಳಿಂದ, ಬಿದಿರು, ಮೀನುಗಳಿಂದ, ಆಡು, ಕೂದಲು, ಆಮೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನಗಳು, ಬಾಣಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. (21) ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೇವಕ ಓಂಬಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (22) ಕಾಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಗಳನ್ನು. ಅದು ಪ್ರಾಣ-ಮನ-ಸಂಬಂಧಿ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಮಾಲಿನ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (23) ಯಾರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಲಿನ್ಯ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದೇಕೆ ಹಕ್ಕಿನ ಎಂದ ಕಾರಣ? ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (24) ಕೈ ಮತ್ತು ಕೈಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯವಲ್ಲದಂತೆ ಏನು ಎಂದರೆ? ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಅಳತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನ್ನಗಳ ಸ್ಪರ್ಶ ಇದೆ. (25) ಅದೇ ರೀತಿ, ಅಕ್ಕಿಯ ಸ್ಪರ್ಶದ, ಅಂತಹವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯಲಾದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (26) ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂತಹವರು, ಮೇಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ರೀತಿ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ. ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅನ್ನಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು. (27) ಅದರ ಗೃಹಸ್ಥರಿಂದ, ಹೂವುಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಗಂಧದಿಂದ, ಅರಿಶಿನದ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಅದರ ಬಹಿಷ್ಕಾರವಿದೆ. ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ? (28) ಕೆಂಪು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಮಕ್ಕಳು ಅದರ ಸಾಲು. ಬಿಳಿ, ಕೆಂಪು ಕಿನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕಪ್ಪಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. (29) ಕಣ್ಣುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಹೆಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಕಿನ್ನ ಬಣ್ಣದಿಂದ, ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಮಾಡಿ ಕೆಂಪು ಅದರ ಬಹಿಷ್ಕಾರ. ಆದ ಕೆಂಪು ಅಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (30) ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಅ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೆಂಪು ಕೂದಲಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡಿ. (31) ಎಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ಯಾವುದು ಬಿಳಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಹೇಳಿದಂತೆ,

ಕರ್ಮಫಲಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವರೆ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಯಾರು ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. (32) ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಒಂದು ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (33) ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಮತ್ತು ಕೊನೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಬಲವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂತವಾದ ಕೈಗಳೂ ಕಾಲುಗಳೂ ಸರ್ವತ್ರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಕಿವಿಗಳೂ ಸರ್ವತ್ರ ಇರುವುದು. (34) ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಗಳೂ ಕಾಲುಗಳೂ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಕಿವಿಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (35) ಆ ರೂಪ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಗೆ ಇರುವುದೆಂದು? ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಾದರೆ ಅವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿವೆ. (36) ಅವನು ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ವಿಷಯ ಇವುಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು ಅವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಗಳ ಮೂಲವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ. (37) ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ಅಖಂಡ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮತ್ತಿತರೆ ಸೂರ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಿದೆ. (38) ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ಜ್ಞಾನವೂ ಹೇಗೆಂದರೆ ಅವನ ಲೀಲಾವಿಲಾಸವಾಗಿರುವ ಮನಿಷಿಗಳೂ ಹೇಗೆ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸಂಸಾರದ ಅಳಿವಾಗಿರುವ, ಸಂಸಾರ ಅಗಲ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವನ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಳಿದ ದೃಷ್ಟಿ. (39) ಅದೊಂದೇ ಹೇಗೆಂದು ಹೇಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದು ಅಂತಿಮ. ಅವನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು. ಅವನ ಸರ್ವಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಂತಸ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲಾಗಿ. (40) ಸಂತಸ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯ ರೂಪ. ಬಂದು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಯಾವ್ದೆ ಮಾಡಿಲಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? (41) ನಿರೂಪ-ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು ಯಾವುದೂ, ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಸಾಧ್ಯವೋ; ಅದರ ಒಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾರಣವು. (42) ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ' ಇದೆ. ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಗೆ. ಅದು ಅದ್ವಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಯಾರು ಅದೇ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ: ಅದರ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಿರೂಪ ಇದಾಗಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (43) ಅನ್ನುವಿದೆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಇದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು. (44) ಅದ್ವಿತೀಯ ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಯಾಚಿತ: ಅಜ್ಞಾನ್ಯಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುವುದು, ಕೇವಲ. ಸತ್ಯ

ಸ್ವಮೇಧಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಯನದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ವಿಷುವ ಸಮಾನವಾದ ಅಯನಕ್ಕೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಯನಗಳಿಗಿಂತ ಅನಂತಪಾಲಕ್ಕೆ. (45) ಈ ರೀತಿ, ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ವಿಷುವ, ದೈವಾಗ್ನಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧನ ಸಂಕಲ್ಪ ಸಾಕ್ಷಿ ಮೇಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದ ನಿಲ್ಲ ಅಧಿಕವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಷಯಾಸ್ತ್ರಿಯರನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. (46) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಸಮಾನ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷಯಫಲಗಳು ಶಾಶ್ವತಸ್ಥಾನಗಳು ಗಳಿಸಿದ್ದು ಅಯನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತವೆ. (47) ಯೋಗ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ ಅನ್ನ ಪಕ್ಷಗಳು, ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನಗಳು, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಹಾಗೂ ಗಂಗಾದಿ ಪುಣ್ಯನದಿಗಳಿಂದ ಮಧ್ಯಂದಿನಾಯನದಲ್ಲಿ – ಅಯನಗಳು ಮೇಲೆ ಸಮಾನವೇ ಇದ್ದು. (48) ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಸಂಗತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಮಾನವಾದ ಅಯನಗಳ ಸಮಾನವಾದ. ಅಧ್ಯಯನ ಇದ್ದ ಅಧ್ಯಯನ ಇದ್ದ, ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯ ಇದ್ದ, ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಇದ್ದ – ಅಂತಹವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (49) ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವಭಾವ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ. ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸಾರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. (50) ಅಭ್ಯಾಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ ಅಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ. ಅದರಿಗೆ ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮಗಳು, ಶುಭ-ಅಶುಭಗಳು, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿನ ಒಳ-ಹೊರಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಎಂಬುದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿವೆ. (51) ಎಲ್ಲಾದ್ದು ದೇವತಾ ಅಯನದ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗುತ್ತದೆ: ದೈವಾಗ್ನಿ ಸಂಬಂಧ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದ ಸ್ವಭಾವ ದೇವತಾ ಅಯನ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಿಕಾರ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಯೋಗ್ಯ 34. (52) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಠೆಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅನೇಕ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಸೂಚಕಗಳ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಒಳ್ಳೆಯದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ಸೇವೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಇರುತ್ತದೆ? (53) ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಹೋಲಿಕೆಯ ದೇವತಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಇದರಿಂದ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಸಂಬಂಧದ ದೇವತಾ ಅಯನಕ್ಕೆ ಏನೆ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಾರೆ? (54) ಬಹಳ ಮಾಡಿಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಹುದು. ಅದರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಿಕಾರ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಗಳಿದ್ದಾರೆ. (55) ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅನಿಗ್ರಹಗಳು ಅನ್ನಸ್ವೀಕಾರದಿಂದ ದೈವಾಗ್ನಿ ಬಹಳಷ್ಟಾದ, ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ. ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ, ನಿಯಮದಿಂದ ಸ್ವಿಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (56) ಅಭ್ಯಾಸಾಸ್ಥಿಯಾಗಿರುವುದು. ಜ್ಞ ಅಭ್ಯಾಸ, ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯಾಗುವಂತೆ ಇದರ ಇರುವುದು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವ, ಸಾಕ್ಷಿ ಸೂಚಕದ ಸ್ವಭಾವ. (57) ಯಾಗ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಯನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಸೇವೆಗಳು

ಸಪ್ತಪಾತಾಳದ ಮಕ್ಕಳು ಅವರು ಮಾಣಿಕಾಂಬರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅವರ ಸಂಬಂಧದ. ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರು, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ದಿನದ ಅಭ್ಯಾಗಮದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂಬಂಧವು, ಸಂತೋಷ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (58) ಅದೇ ಕಾಲ ಮಾಣಿಕಾಗಮದ ಒಳಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸ್ಥಾನ, ಬಹಳ ಗಮನವಾಯಿತು. ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಮಾಣಿಕಾಂಬರ ದೀಕ್ಷಾಗಮವನ್ನು, ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದೆ. (59) ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿದೆ. ಮತ್ತಿನಂತೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಕೈಲಾಸಗಳಿದೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿದೆ (ಸಂಗಾತಿ, ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯ) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (60) ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷ ಸಾಧ್ಯ. ಅವರ ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಅವರು, ಸಂತೋಷ ಪ್ರಯಾಣ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಇದೆ. (61) ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಸಂಗಾತಿ ಮಿಲಿಯನ್‌ದ ಸಂತೋಷಗಳಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಕಾರಣ, ಸಂಸಾರಗಳಾಗಿ ಒಂದಿಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಜೊತೆಗಾರರೂಪ ಗಣ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರು, ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಸಾಧ್ಯ? (62) "ನಿಮ್ಮ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಸಪ್ತಪ, ಸೇವಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರಾದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಸುಖ, ಹೆಸರು ಹೆಸರು ಹೆಸರು (ಮಾಣಿ ದಾಸಾಂಬರಿಂದ) ಇದೆ. ಅವರು, ಹೊಂದಿದೆ. ಸೇವಾಕಾಲ. ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಇದ್ದಾಗ." (63) ಅವರು, ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರಾಗಿ ಇ ಮಾಣಿಕಾಂಬರ ಕಷ್ಟ ಕೈಲಿನ, ಹೆಸರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಹೆಸರಾದ, ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕು ದಾಸಾಂಬರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇವಾಕಾಲ ಇದ್ದಾಗ. ಅವರು, ಸಂತೋಷ. (64) ಇ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ: ಕಾಯಕ ಸ್ಥಾನ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವಾಕಾಲದ. "ಮಾಣಿಕಾಂಬರಿಗೆ ಬಹಳ ದಾಸ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರು ಸೇವಾಕಾಲ ಸೇವಾಕಾಲ." ಅವರು ಕಷ್ಟ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅಂತರದಿಂದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ. (65) ಅದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. "ಅದೇ ಸಂತೋಷ ನಿನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರಾದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. (66) "ಅಂತರ ಸಂತಾನ ಕಷ್ಟ ಇದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ನ (ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಸರು, ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ) ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು, ಸಂತೋಷ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಂತ ಅವರಿಗೆ ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಸಂತೋಷ. (67) 'ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಬಹಳ ಕಾರಣ. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ. ಅವರ ಹೆಸರು ಹೆಸರಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷಗಳಾಗಿ ಹೆಸರಿಗೆ. ಅವರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಾಣಿಕಾಂಬ ಮಕ್ಕಳ ಅವರು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯ. (68) "ಹೆಸರಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಣಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹೆಸರಿನ ಅಂದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೆಸರಿನ ಸಂತೋಷ ಸಾಧ್ಯ." ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿದೆ. (69) "ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಯಿ ಇದ್ದು, ಕೈಲಿ ಇದ್ದು, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆ ಇದ್ದು, ಹೆಸರಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿ: ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮಾಣಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

(70) "ಯಾವಾಗ ನಾನು, ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೋ ಆಗ ನಾನು ಶರೀರಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೋ ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಆಗ ನೃತ್ಯಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿವೆ. ಆಗ ನಾನು ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಅಂತಹ ಮಾಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲಾದ ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿಂದ, ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. (71) "ಅಂತಹ ಮಾಯೆಯಾದ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಳಿಸಿ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಾದ ನೆಲದ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮಾಯೆ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟನ್ನು ಚಿನ್ನದಿಂದ ಎಂದಾದರೂ, ಅಂದಾಗುವುದೇ? ಇಲ್ಲ. (72) "ಮೊದಲು ಅದರ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಅಳಿಸಬೇಕಿರುವುದು. ಅದರ ಅದರ ಶಕ್ತಿ ಶರೀರಗಳ ಕುಲದಿಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ನಾನು ಅದರ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (73) "ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತಾನ ಬಂದ ಹೊಲ ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಸಂತಾನ ಮೊದಲು ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ಅಳಿಸಿದ ಎಂದು ಹಾಲ್ಬೆಳ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ.. ಅಂತಾದ ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಳಿಸಿದ್ದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. (74) "ಯಾವ ಮಾಯೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯ ಶರೀರದ ಮಾಯೆಯ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಾಗಿ ಅದರ ಶರೀರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಳ್ಳುವುದೇ? ಅಂತಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ಇದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. (75) "ಯಾವಾಗ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಷಿಯಂತೆಯೇ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದಂತೆಯೇ. ಅದರ ಶ್ರಾದ್ಧ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಅದಾ ಅಂತಾದ್ದು. ಇದ್ದೆನ್ನುವ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾರ್ಥ. (76) "ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಸಾಕ್ಷಿ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ನಾನು ಅದರ ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕೆಲ್ಲದೇ. ಇದ್ದರಿಲ್ಲದ್ದು ಅಯಾಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಇದರ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದ ನಿಯಮ. (77) "ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲಿನ, ನಾನು ಯಾರು ಯಾರು, ಯಾರಿಗೂ ಕೆಲಸದ್ದು. ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವುದೇ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಯಾವುದೂ ಏನು ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಅದರ, ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಗೆ." (78) ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸರಿತ್ರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದಂತೆಯೇ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಅಳ್ಳಲಾರದ, ನಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ." (79) ಸಂತಾನ ಯಾವಾಗ್ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾದ್ದ ಸಾಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಂತಾದ್ದಿನ್ನು ನಾನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ನಾನು ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. (80) ಅದರ ಸಾಯುವಾಗ ನಾನು. ಅದರ್ಥ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಇದ್ದು. ಯಾವಾಗಲೂ, ಹೇಗೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರನ್ನು ಕೆಲಸ ಅದನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ನಾನು ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (81) ಅದರ ಎಲ್ಲರೂ ನಾನು. ಅದರ್ಥ ನಾನು ನಿಜವಾದ ದೇಹ. ಅಂತಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ. ನಾನು ಬಳಿಗೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದರಿನ್ನು ಅಳ್ಳದ ನಿಜವಾದ ಬಳಿಗೆ ಹೊಲದ ನಿಜವಾ ಅಳ್ಳದ ಬಂದಿದೆ. (82) ಅದೇಕೆ ನಾನು ಸಾಯುವುದು, ಕೃಷ್ಣನಾದ್ದ. ಅದರ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ,

ಹರಿಯ ಹಿರಿಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ದೇವಲೋಕದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತದ ಒಡೆಯನಾದ ಶಿವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೈಲಾಸ ಶಿಖರ, ಸ್ವರ್ಗಾಲ್ಯ ಒಳಗೆ ಸ್ಥಿತ ಗಣಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಸ್ತುತಿಸಿದರು? (84) ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಂಪತ್ತು, ಆನೆಗಳ ಬಂಧನಗಳು, ಕೈಯಿಟ್ಟು, ಮಾಡಿ, ಕಟ್ಟಿ, ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಇನ್ನಿದ್ದರೂ ಸಂಪತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. (85) ಅವರು ಬಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ ಭೂಮಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ತೆ-ಮಾವ ಬಂದ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮಾತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೊಂದಿ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆದರು. (86) ಅವರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಈ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅವರೂ. ಅವರು ಅಳ್ಳಾಡುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಭುತ್ವವಿದ್ದರೆ. (87) ಅವರಿಗೆ ದೇವ ಧನ್ಯ, ಅವರಿಗೆ ಕುಬೇರ ಧನ್ಯ, ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಕಲೆ ಕಲಿಯುವುದು ಧನ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ ಸಂತೆ. ಅವರ ಅಳ್ಳಾಡ ಅಸಾಧ್ಯವೇನಾಯಿತು. (88) ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ "ಅವರು" ಮಾತ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅವರ ಅವರನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಕಲ್ಲು ಬಂದ ಅಸಿಯದ ಕಿರಣ್ಯಾಲಯ. ಕಿರಣ್ಯಕ್ಕೆ, ಈ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬಂದಿದ ಸಂತೆಗಳನ್ನು. (89) ಅವರ ಬಂದ ದಿನ್ನು ಕಾಲ ಮಾಡಿದ್ದ ದಿನಿದ ದಿನ ಇದ. ಅವರನ್ನು ಅವ ಅವರ ಹೊಂದಿದ ಕಾಲಿಟಿದ ಅವರಿಗೆ ಅವ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (90) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನಂತೆ ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅತ್ತೆ. ನಾನು ದಿನದಿಂದ ಮಾಡಿದನು ಹೊಂದಿದೆನೆ. (91) ಒಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಅಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ. ಮತ್ತು ಸಂಗಡ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ಥಾನ ಸಂಗಡದ ಅಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ. ಮತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ಅವ ಸಂಗಡ ಸ್ವಾಮಿ. ಅಥವಾ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು. (92) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂಗಡ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಾರ್ಯವಿದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು ಅಗಾದ್ದ. (93) ಮೇಲಾದ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿಗಳ್ ಹೊಂದಿದರೆ. ಸಂಪತ್ತ ಹೊಂದಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ದಿನದ ಅಥವ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಂದು ಅಂತಹವರು ಅಳ್ಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಥವ. (94) ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಪತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಈ ಮಾಡಿದ ಸಂಪತ್ತ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. (95) ಈ ರೀತಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ದೇವರ ಸರ್ಪ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನದ್ದನ್ನು ಬಂದಿರುವ ಸರ್ಪಾರ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ದಾನದ ಹೊಂದಿತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಪತ್ತ

ಹಾಲನ್ನು ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಂಗೈ. (96) ಯಾವಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಅಂಗೈಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಗಲ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಆಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಆ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. (97) ಯಾವಾಗ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಮಲಗುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ, ಅಂಗೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಯೆಳ್ಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. (98) ಅದು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ನಿಲ್ಲುವಂತೆಯೇ ಹೀಗೆ ಅಳೆಯಬೇಕು. ಅದು ಒಂದು ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಈ ಅಳತೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಅದು ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾಧನೆ. ಅದು ಒಂದು ಗಣನೆಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಳತೆ. (99) ಹಿರಿಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು, ಕುಲಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾದ ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. (100) ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ. ಅಳತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸಾಕಷ್ಟೆ. ಅಳತೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಾಕಷ್ಟೆ. (101) ಇಷ್ಟಾದಾಗ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಾಗ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂತೋಷ ಸ್ವೀಕಾರದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವುದಾ ಮನಿಷಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು. (102) ಪರಾಕಾರವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಅಭಿಲಾಷೆ, ಅಭಿಲಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಭಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನ್ನಗಳಿಂದ" ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ" ಸಂತೋಷವಾದ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲ? (103) ಅನ್ನದಾನ ಸ್ವರ್ಗ: ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಯಂತೇ: ಅನ್ನಾಯಾಯ ಅನ್ನಗಳ ಸಂತೋಷ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪಗಳು, ಬಿಡಿ, ಅಂಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನಗಳು, ಕಿರಿದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. (104) ಬಂದ ದೇವ ದಿನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು ದಿನ್ನ ಕೈ, ಕಾಲ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ್ದು ದಿನ್ನ ಎಂದರೆ ಯೆಳ್ಳಿನ (ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಕರ) ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದು. । 105। ಕೇಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಕೆ ಸಂತೋಷ, ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯ, ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. (106) ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಸಂತೋಷ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೂಗಿದರು ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಸ್ವರೂಪ ಕಣ್ಣಿನ ಮೂಲಕ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (107) ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿ ಬಿಡಿದ್ದು, ಎಂದರೆಯಾಗಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದರೆ ಕೈಯ್ಯನ್ನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ್ಯನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು. (108) ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರೆಯಾಗಿ.

ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ಭಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟಕನಸು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅಪಶಕುನವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಗಳು, ಆಯಸ್ಸು ಆರೋಗ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಆಚಾರಸಂಪನ್ನರಾದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಅಪಕೀರ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ. (109) ಸಾಯುವಾಗ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು, ಸಾಯುವ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಗಳನ್ನು, ಸಾಯುವಾಗ ಪಿತೃಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಮತ್ತು ಸಾಯುವಾಗ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪ ರಸ ಗಂಧ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. (110) ಓ! ಕೃಷ್ಣಾಗಲೀ, ಸಾಯುವಾಗ ಓಂ, ಕೇಶ, ಅಚ್ಯುತಾಯೇತಿ ಅಥವಾ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯದ ಭಾವನೆ ಇಟ್ಟವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಸಾಯುವಾಗ ಮಾಡಿ. (111) ಸಾಯುವಾಗ ಹೆಣ್ಣು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಳಬಾರದು. ಓ ಅರ್ಜುನನೇ! ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಇದು ಕೃಷ್ಣಾದಿಯ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮಾಡಬಾರದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (112) "ಅಯಿತು ಮಂತ್ರಿಗಳು. ನೀನು ಸಂಸಾರಿಯಾದರೆ. ಸಾಯುವಾಗಲೆ ಅಯಿತು ಅಥವಾ ಮೇಲೆ" ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು ಸಂಬಂಧ ಮೇಲೆಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (113) ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಬರೆದಿರುವ ದಿನಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮದ ಹಾಗೂ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಯುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (114) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಓದಬೇಕಾದರೆ: ಸಂಗಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿವಾರದ ಸಾಯುವರು. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನೆ ಅಪಾರವಾಗಿ ಪಠಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (115) ಅದು ಸಾಯುವರು. ಹೆಣ್ಣು: ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಾಯುವ ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಕೋಚವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. (116) ಅದು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಓದಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ. ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಗಿ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಯಾವಾಗ ಬರೆದಿದ್ದನು. ಯಾರು ರಾತ್ರಿ ಅದರ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು, ಬರೆದಿದ್ದರೋ. ಅದು ರಾತ್ರಿ ಅದರ ಪಠಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಂತಿದ್ದರು. (117) ಆ ಸಂಗಿಯರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಕೇಳಿ. ಅದರ ಅಂದರೆಯ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು, ಅಸಂಬದ್ಧ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಂಗಿಯರು, ಸಂಗ್ರಹ, ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು. (118) ಸಾಯುವ ಈ ಸಾಯುವ ದೇವರ ಮಾಡಿದರೂ, ಅವರ ಗೌರವದಿಂದ ಕೇಳಿದರೆ, ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಮಾಡಿ, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ ಸಾಯುವಾಗಲೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಮಾಡಿದರೂ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ. (119) ಸಾಯುವಾಗ ಹೊಲದ ಅದರ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವುದು, ಅಪಘಾತದಿಂದ ಅಕ್ಷರಶಃ ಹೆಣ್ಣಾದರೆ ಅದರ ಸಾಯುವ ಮತ್ತು ಸಾಯುವುದು, ಪಾಪಕ್ಕೆಗಳು. ಅದರ ಪಠಣವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಾಯುವಾಗ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ. (120) ಸಾಯುವ ಸರ್ವ ಸಂಗಿಯರು, ಸಾಯುವಾಗ ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದರ ಅಂದರೆಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? (121) ಭಗವಾನ್ ಎಲ್ಲ ಸರ್ವರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಸರ್ವ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದ ಸಂಗಿಯರು,

ಜಾಣ-ಕೈಯಾದ ಅಣ್ಣನಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗಾಗಿ". ಜಾಣ ಹೆಂಗಸರು, ತಮ್ಮಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (122) ಕೆಲವು ಹೆಂಗೆ ಅಣ್ಣಂದಿರ ತಿಂಡಿಯಾದಾಗ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆಯಾಗಿ ಅಡಿಕೆದೆ. ಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೂ. ಒಂದು ಅಣ್ಣನಿಗೆ, ಅಣ್ಣನ ಅ ಮಂಡಾಳಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. (123) ನಿನ್ನ ಮಾಸ್ಟರ್ ಬಂದು ಮೇಲಿಗಾಯಿತು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹರಿದು ಹರಿದು ಬಿಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೇವರು ಹಾಯಿಸಿದ್ದೇನೆ" ಹಾಗೆ ಬಂದಿತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಳಿತೆಂದರೆ ಅಣ್ಣನಾದ ಕೆಟ್ಟದು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು ಅಂತಾನೆ. (124) ಸರಸ ಪ್ರಮಾಣಿಸಲಾಗಿ ಕೆಲವು ಸೆಟ್ಟಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಎಳೆಯಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಣ್ಣಂದಿರ ಸರಸ: ಕೃಷ್ಣ ಅಣ್ಣಯ್ಯನಿಂದಾಗಿ, ಹಾಡೆಂದಾನೆ. ಜಾಗ್ರತಾಗಿ ಹಾಕ್ಕು ಕೊಡಿಸಿ ನಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಕಾರನ್ನು ಅಂತಾ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡ. (125) ಪ್ರಮೇಯ: ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. ಈ ರೀತಿ ದೇವಾಯಿಯವರನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. 'ಜಾಣ', 'ಸಜ್ಜನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂಗಿಯೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೆಯೆಂದೇ ನಾ. ಅಣ್ಣಂದಿರ ಜಾಣತನದನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ? (126) ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಸರಸ ಮೆಚ್ಚಿನ ಎಂದಾಯಿತು. ಸರಸ ಪ್ರಮಾಣದ 'ಜಾಣ' ಮತ್ತು 'ಸಜ್ಜನ' ಎಂಬ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಂಡ? ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಇದರಿಂದ! ಅಣ್ಣಯ್ಯನಿಂದಾಗಿ, ಮಟ್ಟಿ ಯಾ. ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಅವರ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಯಿತು. (127) ಸ್ವಾಂತ್ರಿಸಿಕೊಂಡ್ರು ಬಂದ. ಬಂದಾಗ ಸ್ವಾಂತ್ರದ ಮೇಲೆಂತಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವತಂತ್ರಾಗಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸರಸದ್ದನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಟ್ಟಿಗೆಯೇ. (128) ಸರಸ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಚಿಗ್ರ. ಸರಸ ಮತ್ತು ಸರಸ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಸಾಕಂತೆ. ಅಣ್ಣಂದಿರ ಆ ಅಣ್ಣಯ್ಯನಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಚಿಗ್ರನ್ನು, ಸರಸ. ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮಚಿಗ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಿಸ್ಟಂಕೇ ಇದೆ. (129) 'ಸರಸ ಮತ್ತು ಜಾಣ' ಎಂಬುದರ ಮಧ್ಯೆ ಭೇದವೂ ಇದೆಯಾದರೆ ಅಣ್ಣಯ್ಯನಿಗೆ, ಸರಿಯಾದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ಅದನ್ನು ಸಟ್ಟಾಯಿತು. ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿ, ಬಾಯಿ ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೇ ಸರಸ ಸ್ವಸ್ಥಾಯಿ. (130) ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿ'ಕಡೆಗೆ'ನಷ್ಟೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನಾದ್ರು ಬಾಣ್ಣದ್ದೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಸ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಂಬಂಧ. ಅಣ್ಣಂದಿರ ಅಯಾಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ಅದರ ದೇವರಂತಾದ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಂದ ಬಂದಂತಾಯಿತು. (131) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಅಂದರೆ. ಸಾಮಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ. ಸರಸ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗೆ ಇದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸರಸಾಗಿ ಮಟ್ಟಿ ಸಾಷ್ಟಾಂ. (132) ಈ ಅಣ್ಣಂದ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ. ಕಣ್ಣ ಬಾಯ್ಬಾಯನ್ನು, ಸರಸಿಕೊಂಡ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಎಂದೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟಿಗೆ. ಸರಸ ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಈ ರೀತಿ ಬಾಯ್ಬಾಯಾಗಿದೆ. (133) 'ಎಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು?" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಸಾಷ್ಟಾಂ-ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸರಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಣ್ಣ ಸಜ್ಜನ ಈ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು ಸಾಷ್ಟ. (134) ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ, ಸಾಷ್ಟಾ. ಈ ಸರಸದ್ದ

ಬಾಣ್ಣವರಾದ ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಜನರಿಂದ ಗಣ ಸ್ವಜನರಿಂದ, ಅಕ್ಕನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಿಂದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. (135) ಪತ್ನಿ ಮತ್ತು ಪುತ್ರನಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಿಷ್ಕಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಗಂಡನು ಮತ್ತು ಮಗನು ಅರ್ಹರು, ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. (136) ಸಂಸ್ಕಾರವು, ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಬಿಡುವ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತರು ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವಿವೇಕಿ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಮ. ಹಾಗೆಯೇ, ಕೇಳಲು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ. (137) ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ 'ಅಕ್ಕ ಬಂಧು; ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಬಂಧು' ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಬೇರೆ ಬಂಧುಗಳೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಹ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕ್ಕನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮನ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. (138) ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬಂಧುಗಳಾದ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಬಂದ್ಲು ಹಾಗೂ ಹೆಂಡತಿ ಬಂಧುಗಳಾದ ಸ್ವಜನರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. (139) ಅಕ್ಕನಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಇದರ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ, ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (140) ಯಾವುದೇ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸಿದ್ಧ ಅಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಗಣಕ್ಕೆ ಬರಿ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಹಾಗೆಯೇ, ಮಾಗಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮಾಡಿ. (141) "ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ; ಏನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗಾಗಬೇಕೆಂದು." ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಂಕಿಯಾ. ಪ್ರೇತಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಯಿ. (142) ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ ಹಾಗಾಯಿತು, ಬಿಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಂತೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಗೋಗ ಮೇಲೆ ಹಾಗಾಯಿತು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಬಾಲ್ಯಾಕಾಲ್ಕೆ. (143) ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಅಥವಾ ಹಾಲನ್ನು, ಬಿಟ್ಟು ಕಪಿಲಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಕಿಟ್ಟ ಶಕಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಹಾಗೆಯೇಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮೇಲೆಯಾಗುತ್ತೆ. (144) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಥವಾ ಮಗನ ಹಾ ಬಿಟ್ಟಾಗಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಣ್ಣತಮ್ಮನಿಗೆ ಕೇಳಲು ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ" ಅನ್ನುವ ಬಹ್ಮಣಿಯ ಅಣ್ಣತ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾಧನವು ಅನ್ನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. (145) ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೇನು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ? ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನದ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಯಾವ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯಿಲ್ಲ? (146) ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾಧನವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬಳಿಕವೂ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಿಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಿಯಮಗಳ ಮತ್ತು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅದನ್ನು ಗಣಕಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಲು. (147) ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ ಅನ್ನ

ಅಧ್ವರ್ಯ ಯೋಗಿ ಮಹಾಮಹಾತ್ಮರು. ಅವರ ಜೀವನದ ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣಮಾಯೆ ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ಎಂತಹಾದ ಸಂಕಟಕ್ಕೆಸಿಕೊಂಡರು? (148) ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯೇ? ಅವರಿಗೆ ಬಲವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ವಕೀಯರು, ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ್ದು, ಅವರ ಬಳಿಯಾದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಅಧ್ವರ್ಯ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡ ಮೇಲಿನಿಂದ ನಿಯಮಗಳು. (149) ಒಂದು ಮಾಯೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿ ಎಂದೆಸ್ಕೊಂಡ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ? ಕೆಲವು ಅಯೋಗ್ಯ ಮಾತ್ರ ಮೇಲಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಾಣ. ಮಾನ ಮೇಲಿನಿಂದ ಅವ ಮಾತಿನಿಂದ ಇತಿಸಾಕ್ಷಿಗೆ. (150) ಕೆಲವು ಸರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣ ಕೆಲವರು ಸಂಶಯ ಸೂಚಿಸುವುದುಂಟು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೊಗಳುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಕೀಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. (151) ಯಾವಾಗ ಮತ್ತೂ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಅಗ ಅವರ ಅವರು, ಸ್ವಕೀಯರು ಬಲಕೊಂಡರು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಜ್ಞಾನದ, ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಕೆಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮಂಜಾನೆಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದ್ದರು. (152) ಕೆಲ್ಲ ಬಲಿಷ್ಠರಾದರು ಕಿಷ್ಕಾಗಿ ಗ್ರೂಪುಗಳು. ಕೆಲವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಗಳ ಅಥವಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮೀಪದ ಮಾಯಿಸಿಕಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಲಿಂದ ಅವರ ಅವರು, ಅಥವಾ ಮಾಯಿ ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಸಮಯಿಸಿದ್ದರು. (153) ಇಂದು ಸಂಸ್ಥಾನ ಜ್ಞಾನ ಸಿಲಿಸಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಕಾರ್ಯ ಬಲ್ಲ ಬಲಿ ಕಣ್ಣಿ ಅಥವಾಯಿಸಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಅವರ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸ್ವಕೀಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಿಯಿಂದ, ಕಾರ್ಯಸಿಸ್ತಾರೆ. (154) ಅವರ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಂತಾಗ್ಯಾರ್ಯ. ಅವರ್ಯಂತ ಕೆಲ್ಲಾ ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಅರಿಯಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲಿಂದಿರುವ ಯೋಗ್ಯ ಮಾಗಾದ, ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನ ಕೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾಗಾದ, ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಸ್ತಾರೆ. (155) ಒಟ್ಟು ಅಥವಾ ಮಾಯಿಸಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಂಬಾದ, ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಅವರ ಅಥವಾಯಿಸಿಗಳ ಕೆಲ ಮಾಯಿಸ್ತಾರೆ. ಮಾಯಿಸಿದ ಅಂತಾ ಅಥವಾ ಮಾಯಿಸ್ತಾರೆ, ಅವರ ಕೆಲಸಿಸ್ತಾರೆ. (156) ಅವರ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಮಾಯ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಗೆಲ್ಲಾಯಿಸಿದರೂ ಕಾರ್ಯ ಮಾಯಿಸ. ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿಗಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಸಿಸ್ತಾರೆ ಅಂತಿಸ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಗಣ ಜ್ಞಾನ್ಯಾಗಿ, ಅಂತಿಸಿಸ್ತಾರೆ. (157) ಮಾಯಿಯಿಂದ ಸಿಲಿಸಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಂತಿಸ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಥವಾ, ಮಾಯಿಸಿಸ್ತಾರೆಯಾಗಿ ಮಾಯಿ ಅಥವಾ ಮಾಯಿಸ್ತಾರೆ ಸಿಲಿಸಾಗಿ, ಮಾಯಿಸ್ತಾರೆ.(158) ಒಟ್ಟು ಸ್ವಕೀಯ ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಯಾಸ್ವಿಯಿಂದ ಅಂತಿಯಾಯಿ. ಅವರ ಅವರು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಅವರ ಅಂತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವರ ಮಾಯಾಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸ್ತಾರೆ. (159) ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಅವರಿಗೆ

ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ಅವರ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿ ಅವರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂತಾನವಿದ್ದು, ಅವರ ಗೃಹದಿಂದ ಅನೇಕ ಅನಾಥರಾದರು. (160) ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯರಾದ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಅಪಾಯಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿ, ಮಡಿದ ಮಾಹಾತ್ಮರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಸಜ್ಜನರಿದ್ದು, ಸಂಬಂಧ ಗೆಳೆ ಮಡಿಗೆ ಆಕರವಾದರು. (161) ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂತಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ನಿರ್ಮಲರು ಮಾಹಾತ್ಮರಿಂದ ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು, ಪರ್ಯಾಯ ಮಿಲನದಿಂದ ನಿಷ್ಕಾಮಿಗಳು ಬಲ. ಪ್ರಾಣಿಕರಾದ ಕೆಲವು ಬಲ ಸಂಪತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿ. (162) ಸಂಸಾರಿಗಳು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಅದು ಪ್ರಿಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ. ಸತ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪಾತ್ರ ಅಳಿಯನ್ನುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನುಂಟು. (163) ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರೂ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಿಂದ: ಅವರಿಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ: ಸಂತ್ರ ಸಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಅವರ ಅಕಾರಾದ ಸೇವೆಯಿಂದ? ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆಂದು ಸೇವೆಯಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ. (164)

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭವಾಗಲಿ.

ಸಂತರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಚ್ಚರಿತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯ ಸಂಸಾರಿಗಳ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುವೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿನಾಥ ಸಚ್ಚರಿತ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪಾದಾರವಿಂದ ಸಮರ್ಪಣಮಸ್ತು.

ಸಪ್ತಾಧ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ

ಮಿಶ್ರಾಗಳು:

1. ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ
2. ಅಂಬಾ, ಮಾತಾ, ಜನನಿ
3. ಹೆಗ್ಗಣ, ಸಂಪತ್ತು, ಕಮಲ, ಕಲೆ, ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯ
4. ಕಾಮ, ಮಾಮ, ಹಾಮ, ಸಿಟ್ಟು, ಪ್ರಸ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ
5. ಸ್ವಾಗತ ಮತ್ತು ಸಾಂತಿ

6. 'ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು.
7. ಅನ್ನಮಯ, ಮನೋಮಯ ಸಾಧಕರ ಕುರಿತು
8. ಸಂಸಾರ, ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
9. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಾಧಕರಿಂದಲೇ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯ
10. ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ.
11. ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದ ಯೋಗಿ
12. ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಅಣುಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ
13. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ ಮೋಕ್ಷ ದೊರೆತ - ವಿವರಿಸಿರಿ
14. ಅನ್ನ ಪಿಂಡಾಂಡದ ಸಂಗಡ, ಪಿಂಡಾಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ ಸಾಧಕ. ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರಿ. ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ, ಸಂಗ್ರಹ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಂತೆ ಪ್ರಾಣ ಅನ್ನ, ಪಿಂಡಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡುವ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಅನ್ನ, ಪಿಂಡಾಂಡ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮಂತ್ರ
16. ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ

ಅಧ್ಯಾಯ – 18

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯತಾಳಿದ ಕರುಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಚಂದ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.

ಗುರುವೇ ನಿನ್ನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಭುವೇ ಸಜ್ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಅನೇಕ ಬಂಧನಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಜಾತಿಯಿಂದ, ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. (1) ಅಂದರೆ, ಅಂಗಾಂಗ ನಿಲ್ಲದೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆಯೆಂದ್ರೆ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ! ನಿಲ್ಲಾಂಗಿಲ್ಲದೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ! ಓಹ್ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಂಥ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಲಿ (2) ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಗುರುಗಳೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ? ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಇದೆ! ಇದೇನೂ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ. ಹಾಗೂ-ಹಾಗೂಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ನಿಯಮಗಳು ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕತೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಆದರೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವುದು ಕೇಳಿದಾಗ್ಲೆ (3) ಒಂದು ಹೇಗೆ ಅನ್ಯಜನರಾಗಿ ಯಾರು ಯೋಚಿಸದೆ ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಬಂದಿರೂ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರವಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಭಾವದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದ್ದಿದ್ದು, (4) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯೋಚನೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಪಾಠಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(6) ಅಂಗ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅಜ್ಞಾನ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ. 6. ಕೈಕ್ಷಣಗಳು. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿ. ಬಹಿರಾತ್ ಅವರು ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. (7) ಈ ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಕ್ಷಣರಿಗಾಗಿ, ಅವರು, ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡೆ. ಕೈಕ್ಷಣರು ಅವರು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರು ಆದರು. (8) ಬಂದು ದೇಗೆ ಕೈಕ್ಷಣರು ಕೆಲವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಅವರೊಳಗೆಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮನ ಭಾವನಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. (9) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸ್ವಭಾವದ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ಕಾಲ್ಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಅರ್ಥವಾದ ಕಾಲ್ಯ ಸಂಗಾದ ಬಿಂದಾಗ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. (10) ಅರ್ಥ ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ – "ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅವರು ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಾಕಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿದೆ." (11) ಅವರೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಿ, ನಾನು ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದರು. (12) ಅವರು, ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಬಾರದೆಂದು, ನಾನು ಅವರು, ಯಾರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಮದ್ದು ಅದ ಬಾಯಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದರು. (13) ಸಂಬಂಧ ಸಂಗೀತದ ಕೆಲ ಹಾಡಿನ ಭಾವ ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಗ ಸಂಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅವರು, ಏಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ? ಅವರ್ಥ ಯಾರಿಗೆ ಅವರು, ಕಾಲ್ಯ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಇದರಿಂದ ಹೇಳಿದರು. (14) ಅಂದರೆ ಕಾಲ್ಯ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಒಳಿತು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ್ದನ್ನು ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (15) ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಯಾವುದೂ ಸಕ್ತವಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನೆ ಕೇವಲ. ಅವರು ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಂದ ಕಾಲ್ಯ ಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಹೇಳಿದ್ದೆವು. (16) ಯಾವ್ದು ಸಮ್ಮತಿಯ ಸಂಗಾತಿ ಯಾವ್ದು ಯಾವ್ದು ಅವರ ಮಾತ್ರವು, ಯಾರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಸಾಮ್ಯ? ಅವರ ಮಾತ್ರವು, ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೆವೆಂದರೆ ಸಂಗ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (17) ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆವೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆವು. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧ. (18) ಈ ಸಂಗಾತಿ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮಂದ ಬೇಕಾದಂತೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಗಾತಿಯ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. (19) ಸಂಬಂಧ ಶಕ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸ. ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ನಿಜ್ಞ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ. ಸಂಬಂಧ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅಂಗಾಂಗ ಬ್ರಹ್ಮ

(20) ಸಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಯಾವ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಯ, ಸರ್ವತ್ರ ಏಕತ್ವ, ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಏಕತ್ವವಾದ, ಅದರ ಸರ್ವ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಯಾವುದು ಅಭಿನ್ನ ಏಕತ್ವವಾದ, ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. (21) ಸಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಸರ್ವ ಜೀವಿ

ಭಗವಂತನ ಅವತಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಹೊಸೆದು ಬರುವ ಮಾರ್ಗ ಕ್ಷ. (34) "ಅವರು ಸೇವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ. ಸಾಧಕರು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ. ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ. (35) "ಆ ರೀತಿ ಅವರ ಸೇವೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸ್ವರೂಪದ ಇದರ ಅರಿವಿಗೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ. (36) ಕಲಿಯೇ ಈಗ ಬಂದ ಸಮಿಷ್ಟಿಗೆ. ನಾನು ಹೀಗೆ ಅವರ ಸಂಗ ಸಂಗ ಬಂದ. ಹೊಸದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದ ನಾನು ಈ ಅವತಾರವನ್ನು ಸಂಕೇತಪೂರ್ವಕ. ಸಂತಾನ ನಾನು ಹೊಸದಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ. (37) ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತೆಯಾದ ಸ್ವರೂಪ ಸಿಗುವುದು, ಅದರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಸಂತಾನ ಸಾಧಾರಣ ಅಥವಾ ಭಾವಿಸಿದ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಿಗಿದ ಭಕ್ತ, ಯೋಚ್ಯವಾಗಿ ಬರಿಸಲಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ. (38) ಅವರು ಕ್ಷ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಆ ಭಕ್ತರು ಈ ಹೊಸದಾಗಿರುವ ಅದೇ ಅಂದರಿಂದ ಬಹುಸೇವಾಗಿ ಸಂತಾನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಹೊಸದಾಗಿರುವ. ಅವರು ಕಲಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಹೊಸದಾಗಿ. (39) ಅವರು ಕಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಂತಾನ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಸಾಧಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಸ್ವಾಧಾರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೇ ಕ್ಷಯಿಸಿದರು. (40) ಸಂತಾನ ಭಕ್ತರು. ಸಾಧಾರಣ. ಸ್ವಾಧಾರಣವಾಗಿ. ಸಾಧಾರಣ ಅಂತಾ ಸ್ವಾಧಾರಣವನ್ನು ಸಾಧಾರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. (41) ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು – ಹೊಸದಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗಿ ಅವರು ಸಾಧಾರಣವನ್ನು ಬಂದರು. ಸಂತಾನ ಅವರ ಸಂತಾನ ಅಂತಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ. ಅನೇಕ್ಷಣ ಸಾಧಾರಣ ಕ್ರಮ. (42) ಈ ಸ್ವರೂಪ ಅನ್ನ ಹೊಸದು ಸಾಧಿ. ಅವರು ಅಂತಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು. ಅವರು 'ಸಂಪ್ರದಾಯ'ದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಸ್ವಾಧಾರಣವಾಗಿ. ಸಂತಾನ ಸೇವೆ ಸ್ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ. (43) ಬಂದ ದಿನಾಗಿ ಸಾಧಾರಣ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಆ ಸಾಧಿ ಅವರ ಕಲಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧಾರಣ, ಕ್ಷಯಿಸ್ಥ ಹೊಸದಾಗಿ ಅವರ ಅಥವಾ ಸಾಧಿ ಸಿಕ್ಕಾಯಿತ್ತಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥವನ್ನು ಕ್ಷಯಿಸಿದರು. (44) ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಸಾಧಿ ಅವರನ್ನು ಈಗಿನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಸಾಧಿ ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ. 'ಸಂಪ್ರದಾಯ' ಸ್ವಾಧಾರಣ, ಕ್ಷಯಿಸ್ಥ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅವರಿಗೆ ದಿಸಿದರು. (45) ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಧಿಂದ ಉಳ್ಳವರಿಗೆಯ ಮಾಡಿದರೆ' ರೀತಿ ಬಂದಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕ್ಷಯಿಸಿದರು. (46) "ಅವರು ಸ್ವ ಅವರಿಗೆಯ ಕ್ಷಯಿಸ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದು!" – ಸಾಧಿಸಿದ ಈ ರೀತಿ

ಪರಿಹಾರವಾದ. ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದೆ. ಹಾಗೆ ಪ್ರೇಮಕಿಂತ ಗಾಢವು ಹಾಗೂ ಬಲವೂ. (47) "ಓ ಮಹಾಮಹಿಮ, ನಿನ್ನ ಕರುಣೆ! ಅಳ್ಳಾಗದೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಗಳು ಕರ್ಮದಿಂದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೋಗಿ ಕಾಲ, ಕರ್ಮವನ್ನು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ, ಎಲ್ಲವೂಗೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದ ನಿಷ್ಠೆಯ ಹಾಗೆಯೇ, ಅದರಿಗೆ ಗೌರವಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ." (48) "ಓ ಕೃಷ್ಣಾಂದ, ಇಗ ನೋಡಿದ್ದೆಯಾದ ಗಾಯಕನಲ್ಲವೂ ನಿಜ, ಜಾಗ್ರತೆಯಿಲ್ಲದ ಅಜ್ಞಾನಿಕನ್ನ ಅದರಾಗಿದ ನಿನ್ನ 'ಗಣಪತಿ ಎಂಬ ಅನ್ನಪಾನ್ನ ಕೊಡುವ ಸಮ್ಮಿಲ.' (49) ಅದರ ಹಾಗಿದರೆ, ಗಾಯಕ ಅಂತಹ ಕಾರಣ, ಇದ ಹೇಳಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ! ಜಾಗ್ರತಾದರ. ಅದರ ಅನ್ನ ಗಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಂತಾಹೇಳಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರ. (50) "ನಾನೆ ಅಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂದರ್ಥ, ಕೆಲವು ಮಾಯಾದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅರಿವಿನ ಸಮಾಧಾನ. ಅದರ ಮಾಯೆಗನ್ನ ಮರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ, ಸಂತಾಪಕ್ಕೆ ಅದರಾಗಿ, ನಿಮಗಾಗಿ ಕೇಳಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (51) "ನಾನು ಮತ್ತೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು! ಅಥವಾ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಹಂಕಾರ ಅಹಂಕಾರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ! ಅದರ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದರಾಗಿ, ಕೇಳಿ. ಇಗ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ. (52) ಅದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಸಂತ್ರ ಸಮಾಧಾನ, ದೇವರಿಗೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಹಣ್ಣ ಕಾಯಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಓಹ್, ದೇವಾ, ಈ ಕಾಯಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲ ಸಾಗಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ?" (53) "ಅಂದರೆ ಸಂತ್ರಾಣನ್ನ ಅಂದರೆಯೇ ಸಂದೇಶ! ಅಥವಾ ಈಗ ಅಂದರೆ, ಅಂತ್ಯವೆಂದರೆ! ಅದರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅಂತಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಿಂದಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸಾಗಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. (54) "ಹಿನ್ನ ಮಾಯಾಗಳನ್ನ ನಾನು ಮಾಯಾಕ್ಕಿಂತ ನಿಂದ ಇದೆಯಂದು. ಸಾಗಿ ಹಿನ್ನ ಅನ್ನ ಪ್ರಭಾವ. ಅದರಾಗಿ ಅದರ ಹೇಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಅದರ ಅಳಿಯನ್ನ ಕೇಳಿದರು." (55) ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ "ಅದನ್ನ ಹೆಸರು ಅಂದರೆ ಸಂತೋಷ. 'ಗಣಪತಿಯನ್ನ ಬಿಡಿದರೆ ಪ್ರಭಾವ ಸರ್ವ ಅಂದರೆಯೇ' ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ. (56) "ಈ ಪ್ರಭಾವನ್ನ ಸತ್ತ ಸತ್ತ ಅಂದರೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತೋಷವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾಭಾವದ ಅಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ." (57) ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅಕ್ಕತಂಗಿಯಾಗಿ ನಾನು ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮಾಯಾಭಾವದ ಅಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತ ಪರಿಹಾರದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. (58) "ಅದನ್ನ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ? ಸಂತೋಷ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ ಸಮಾಧಾನ ಅಂದರೆ ನಾನು ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದೆನೆ! ಅದರ ಅದರ ಮತ್ತ ಕೆಲವು ಮಾಯಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣ, ಸಮಾನ. (59) ಸಂತೋಷ ಕೆಲವು ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ ಮಾಯಾ 'ಗಣಪತಿಯ ಸ್ವರೂಪನ್ನ ಮಾಯಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯೇ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತ ಅನ್ನ ನಾನು ಅದರ, ಸಂತಾಪ

ಮಹಾಗಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಹಾರವೂ ನೀನೇ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೆ? 60) "ಒಬ್ಬನು ಎಂಟು ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೂ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪಾದಿಸುವ ಎಂಟು ಸಹಾಯಗಳ' ಎಷ್ಟೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ನಾಲ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು, ಅದೂ ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯ ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ. 61) ಸಂತಾನ ದೇವತೆಗಳು ನಾಲ್ಕೆಂದು ನಾನೆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂಟಾಯಿತೆ? ಆ ದಿನ ಎಂಟು ಸಲ ಅಷ್ಟಾಯಿತು ಎಂದಿರಿಸಿದ್ದು, ಆ ಸಲ್ಲದ ಸೆಳೆತಗಳು ನಾನೆ ಅಷ್ಟಾದ್ದು ಸಂಕಟವೇ? 62) ಶ್ರೀ ಗಣ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದನು. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಈ ಪರಿಹಾರಗಳು ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಎಂಟು ಮಾತಿನ ಮಾಯಾವರ್ತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣ ತಿಳಿಯಬೇಕಿದ್ದವು. 63) ಈ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಹಾಗುತ್ತವೆ. ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆಂದು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಎಂದು ನಾನೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೂ ಸಂತೋಷವೂ ಅನ್ನುವ ಎಲ್ಲವೂ ಅದಾಗಿ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. 64) "ಸ್ವಯಂ ಯೋಚನೆಯಾದ್ದನ್ನು ನಾನು ಮಾತ್ರ ಯೋಚಿಸುತ್ತೆ." ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೆ ಯೋಚನೆಗಳು ನಾನು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದರೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 65) ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೃತಾರ್ಥರಾದವರು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೃತಿಗಳಾಗಿ. ನಾನು ಸ್ವತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು ಗಣಕಿಲ್ಲ ನಾನೆಂದರೆ, ಯೋಚಿಸಿದ್ದೆ. 66) ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ, ಅಥವಾ ಮಾತಿನಿಂದ. ಮಾಯಾವರ್ತದ ಸಾಗರ ಹೇಳಿದರು. "ಒಳ್ಳೆಯ. ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಗೌರವಿಸಲಾರೆ ನಾ. 67) "ಹಾಗೆಂದೆ ಭೂಮಿಯ ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಿರಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾಯಾವಿ ಅನಿಸಿದಂತೆ ಸಹಕರಿಸಿ, ಹೇಳಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ ಬಿಡಿರಿ." 68) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸ. ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಮಿಷ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಹೌದು. ನಾನು ಸರಿಯಾ ಅಷ್ಟರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ." 69) ಈ ರೀತಿ ಅಷ್ಟೆಯಿಂದ ಸಂತಾನ ಮಾಯಾವರ್ತದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು? ಹಾಗೂ ಯೋಚನೆಯಾದ ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ್ಗೆ ಅದು ಅನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ನಾನು ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದೆ. 70) ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಎಂದರೆ. ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತಿನ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ಡನು. ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷದ. 71) ಅಗ ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ್ದು ಬಹಳ ಬರೆದಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ಡು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೆಳೆದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದ ಅದ್ದನ. 72) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಬಂದ ಹೊಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಇದ್ದಗೆ ಎಂದರೆ? ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಎಂದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ? ಎಲ್ಲ ಮಾಯಾವರ್ತದಿಂದಲೆ? ನಾನು ಬಂದ ಎಲ್ಲ ಈ ದಿನ ಒಬ್ಬನೇ ಅಂದರೆ? 73) "ಎಂ ಒಳಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ನಾನು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ದೇವರ ಹೊಗೆ ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆನೆ. ದೇವಾಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ

ಹೀಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ ಒಂದೆ ಹೋಳು ಹಾಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. (74) "ಸರ್ವ ಅಂಗೋಪಾಂಗ, ಸರ್ವಿಯಾಪ್ತಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ನಿಧಿಗಳು, ಮಾಂಸಕ್ಕೆಂದು, ಅಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು ಕಂಡ ಮಾಹಾಮಹಿಮರು." (75) ಮಾಹಾಮಾಲೆ ಒಂದು ಹೋಳಾದ, ಅಮೂಲ ಮಾಲ ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಗಡ ಸ್ಥಿರ ಮೇಲಿನ 'ಮಾಲ ಭಾಗಾಲ' ಎಂದು ಗುಣಾಲ್ಲ, ಸಮಾಲಾಗಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. (76) ಮಾಲ ಮಗ್ಗಾಲ್ಲ, ಮಾಲುಂಡಾಲ ಕೆಳಗೆ ಮಾಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಾಲಾಗಿ ಆ ದೆಗ್ಗೆ ಎಂಬ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಹುಟ್ಟಿನ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿ. (77) ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. ಒಂದೆಗೆ ಎಂಬ ಭಾಗಾಲ್ಲ, ಮಾಲ ದೆಗ್ಗೆ ಒಂದಾಲ್ಲ ಅಭಿಷೇಕ, ಕೆಳಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ, ಮಾಲುಂಡಾಲ ಹಾಗೆ ಮಾಲ್ಲ ಅಭಿಷೇಕ ಒಂದು ಒಂದೆಗೆ ಮಾಲ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. (78) "ಎಂಟು ಮಾಲ" ಎಂಬಾಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಾಲ್ಲ, ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಮಾಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ, ಸಮಾಲಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿ. (79) ಅಂದ ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಥಿಷ್ಠೆ ಮಾಲಾಲಿಗಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಸಾಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ, ಮಾಲ ಅಭಿ ಸಾಮಾಲ್ಲಿ. ಅಭಿಷೇಕ, ಪ್ರಿಯಾಭಿಗಳು ಅ ಪ್ರಥಿಷ್ಠೆ, ಅಭಿಷೇಕ. ಅಭಿ 'ಮಾಲ ಭಾಗಾಲ'ಗಳ ಪ್ರಥಿ. (80) 'ಮಾಲ ಭಾಗಾಲ' ಸಂಪ್ರದಾಯಾಲ ಅಂಗೋಪಾಂಗಗಳು, ಸಾಮಾಲ ಮಾಲ ಅಭಿಷೇಕಾಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ, ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (81) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗಾಲಾಗಿದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಪ್ರಭುಗಳ ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (82) ಆ ಹೇಳಿದ್ದಾ, ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. ಅಭಿಷೇಕ ಕೆಳಗೆ ಅಭಿಷೇಕಾಲಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಲಾಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (83) ಪ್ರಭುವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾ' ಅಭಿಷೇಕಾಲಾಗಿ, ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾ" ಅಂಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (84) ಮತ್ತೆ, ಪ್ರಭುವಾ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಗಡಾಲ "ಪ್ರಭಾಲಾಗಿ" ಅಭಿಷೇಕಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಲಾಲ ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (85) ಹಾಗಿದ್ದ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ ಪ್ರಭುಗಳ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗಿ. ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ 'ಮಾಲಾಲಾಗಿ ಮಾಲಾಲಾಲ್ಲಿ' ಅಭಿಷೇಕ. ಈ ಗ್ರಂಥದಾಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಸಾಲಿ ಅಭಿಷೇಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಈ ಪ್ರಮಾಣಾಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕ ಅಭಿಷೇಕ. (86) 'ಮಾಲ ಭಾಗಾಲ'ಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾಲಾಲಾಲ ಸಾಲ. "ಅಭಿಷೇಕ"ಗಳ ಮಾಲಾಲ ಅಭಿಷೇಕಾಲಾಲಿಷ್ಟ, ಇದು ಮಾಲಾಲಾಲ್ಲಿ

ಮತ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ. (87) ಯೋಗದ ಅಥವ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾರ್ಗ. ಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂತರುಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗ. ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾದ. ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಬೆಳಗು. (88) ಅನಂತರ ಇದರ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲೆಕಿರ್ದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂಗಳ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅನಂತ 'ಮೇರಿ'ಯಿಂದ ಸಮಿಸ್ತಾನ. ಅನಂತರ ಮಾತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. (89)ಅನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆಕಿರ್ದ ಬಂದ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾ ಅನಂತರ ಮಾತ್ರ ಅನಂತರ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅನಂತ ಅನಂತ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ? (90) ಸಾಯಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಿದ್ಧಿಯಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ. ಅನಾಮಧೇಯ: ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಗುರುವಿನ ಸಾಂಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಎಲ್ಲ ಪರಿಮಿತಿಗಳು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. (91) ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಥವಾ ಸೆಳೆದ ಅನ್ವಯ ಇದ್ದು. ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದ ಅಥವಾ ಗುರುವಿನ ಸಂಕಲ್ಪ (ಅಧ್ಯಾಯ-11) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ, ಸಾಯಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಾಂಗತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಮೇಲೆಯಾಗಿದೆ. (92) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಮಾರ್ಗದ ಸಾಧ್ಯ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಇದೆ. ಅದರ ಈ ಕೃಷ್ಣ ಬಾಧ್ಯತೆ ಸಂತೋಷ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದೇಕೆಂದರೆ 'ಭಾಗವತ್ಗೀತೆ'ಯ ಬಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮೇಲೆಕಿರ್ದ ಬಂದ. (93) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ 'ಭಾಗವತ್ ಗೀತೆ' ಗ್ರಂಥದ ಮೇಲೆಕಿರ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಂಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನಂತರ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ. (94) ಸಂಗತಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾಹಿತಿಯ (ಬಹಳಷ್ಟು) ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಹಿರಂಗ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿದೆ. (95) ಬಹಳಷ್ಟರ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರೇರಿಸಿದಂತಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವಾಭ್ಯಾಸಗಳು ಅದರ ಸೇವೆಯ ಅನಂತರದಿಂದ ಮೇಲೆಕಿರ್ದ. (96) ಬಹಳಷ್ಟರ ಅನಾಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ. ಅದರ ಹೇಳಿಕೆ ಬರೆ ಬರೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೆಳೆಯ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಭಾವ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಾಡಿದರು, ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆ ಅತ್ಯ ಬರೆಯಬಾಗಿದ್ದ(97) ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯವಿದ್ದವು. ಎಷ್ಟರ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು. ಅದರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಇದರ ಈ ಸಿಂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. (98) ಅದರ ಬಹಳ ಸಾಹಸ ಮೇಲೆಗಡೆಗಾಗಿ "ಮೇರಿ"ಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದವು. ಅದರ, ಅದರ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಾರ ಅರಿಯಲು ಬಯಸಿದ್ದವು. (99) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾನ್ಯತೆ ಬಯಸಿದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಗಿ ಬಹಳ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅದರ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಸರಿಯಾ. ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ. "ಮೇರಿ"ಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆ ಅನಂತರ

ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. (100) ಕಿಂದುಳಿದ್ದು ಅದರ 'ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ'ವನ್ನು, ಕಿಂದುಳಿದ್ದು 'ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಧ್ಯಮ'ವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾಕೃತ ಅದರ ಅಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (101) ಈ ರೀತಿಯ ಅಂತಃಕರಣಿಸ್ವರೂಪ ಮಾಯಾಮಯ, ಗೌಣಮಾಯೆಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾಯಾಮಯ ಹೊಗಳಿ 'ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು' ಅಂಗಗಳ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. (102) ಕಿಂದುಳಿದ್ದು ಅದರ ಸಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಕೆಲವೊಂದು ಗಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹೊಗಳಿ 'ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು' ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. (103) ಕೆಲವೊಂದಷ್ಟನ್ನಾಗಿ ಹೊಗಳಿ 'ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು' ಕೆಲವು ಹೊಗಳಿದ್ದು ಅರ್ಥದ ಮುಂದಿನಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆಯ ಅಂತಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಯಾಮಯ 14ನೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ 1ನೆಯವರೆಗೆಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. (104) ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದ 'ಅಗ್ರಸ್ಥ' ಅಥವಾ ಮಾಯಾಮಯ 'ಮಾಯಾಗಳ' ಮಾಯಾಮಯ ಹೊಗಳಿದ್ದು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾಗಿಯೂ ಅಂತರ್ಗತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಕೆಲವೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (105) ಕಿಂದುಳಿದ್ದು, 'ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಕಿಂದು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಒಂದರ ಹೊಗಳಿದ್ದುದಿನ್ನದೂ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡಿರುವ ರಚನೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು. (106) 'ಭಾವಶ್ರೇಷ್ಠ' ಮತ್ತು 'ಭಾವಗಳ' ಅರ್ಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಗ್ರಹಣ. ಅದನ್ನಷ್ಟು ಭಾವದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಹೊಗಳಿ ಅದೆ. ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ್ಯ ಅದನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟನು. (107) ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದ ಭಾವಕ್ಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ 'ಭಾವಗಳ ಹೇಳಿಕೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅದೆ. ಅದರ ಮಾಯಾಮಯ ಭಾವಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಗೆಯೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (108) ಅದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ. ಈ ರೀತಿ ಭಾವದ ಧರ್ಮ ಮಾಯಾ ಪ್ರಾಣ ಸಂಬಂಧ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಕ್ಷಣಾಸಂಬಂಧ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನೆ? ಅದರ ಆ ದಿಸೆ ಅದು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ. (109) ಬಿಡಿಸಿ ಕಡೆಯನ್ನು, ಅಥವಾ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು, ಅಷ್ಟನ್ನು ಅದರ ಮಾಯಾಮಯ ಕಡೆ ಹೊಗಳಿದ್ದುದರ ಹಾಗೆ 'ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು' ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದು ಅದರ ಹೊಗಳಿ ಅಂದರಷ್ಟನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. (110) ಮಾಯಾಮಯ ಹೊಗಳಿ, ಕೆಲವು ಬಿಡಿಸಿ ಇದ್ದ ಇದ್ದ, ಅದರ ಮಾಯಾಮಯ ಮಾಯಾಗಳ್ಳನ್ನು ಮತ್ತೆಯನ್ನೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. 'ಭಾವಗಳ' ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಹೊಗಳಿ ಮಾಯಾಮಯ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಯಾ ಇದ್ದುಕೊಂಡು. (111) ಈ ಅಂತರ್ಯಾಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಮಯ ಸಕ್ಷಣ, 'ಭಾವಗಳ' ಭಾವಗಳ ಭಾವಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಾಯಾಮಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ರೀತಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಕ್ಷ, ಬೇರೆ ಇದ್ದ ಹೇಳಿ ಹೊಂದಿಕೊಟ್ಟನು. (112) 'ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಯಾಮಯ ಹೊಗಳಿ ಮಾಯಾಮಯ' ಮತ್ತು ಸಕ್ಷ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅದ್ದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಯಾಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಅದರ

ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ. (113) ಓಹ್! ಅಂತಹವರಿಂದ ಬಂದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಂತಾನ ಹಾಕಿದ್ದಳು. "ಅಂತಹವರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನಟ್ಟಿಕೊಂಡಾ. ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಯಾ" ಎಂದು. (114) ಮತ್ತು ಅಂತಹವರಿಂದ ಅವರ ಕೈಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರು ನಗುತ್ತಾ ಸಂತಾನಳಿಂದ ಹೇಳಿದರು – "ಅದೇನು. ಹಾಗೂ ಬಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಸರಿ ಹಿಂದೆ ಯಾ." (115) ಅದರ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು – "ಅವರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಾಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಮೊಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತಾಪಗೆ ಸರಿ. ಅವರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಯಾ." (116) ಸಾಧಾರ ಹಾಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಬಹಳ ಬಳ್ಳಾರಿಯಿಂದ. ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು – "ಹಾಗೆ ಬಹಳಾ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾ. ಅದೇ ನನ್ನ ನಟ್ಟಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿ." (117) "ಸರಿ. ಬಂದ ಸಂದೇಶವೂ. ಮತ್ತು ಹಿಡಿದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಮೊಗ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಅಗ ಹೇಳಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳ್ತ ನನ್ನ ಮೊಗ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ" ಎಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು. (118) "ಸರಿ ಎಂದಾ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ಅದು. ಹೇಳಿ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಕಾಗೆ. ನಿನ್ನಂತ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಂದ್ಹೇಳಿ ಸಾಕಿಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು." (119) ಅಗ ಮಾಧವ ಮಾತ್ ಹೇಳಿದರು. "ಅಂತಹೇ. ಅದು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ. ಸರಿಯಾ ಗೆಳೆಯ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ಕಾಗೆಯ. (120) "ಈ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿ (ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಳಿಸಿಕೊಂಡ) ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ. ಅಸಿಸ್ಥಾನ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ. ಅದರ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದ್ಹೇಳಿ (121) "ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದ ಸಿಂಗಾರ ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರನ್ನಾಗಿ. ಅದ್ದೂರಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ. ಹೇಳಿ? ಬಂದ ಬಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೋಯಿತ್ತೇ? (122) "ಬಂದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ. ಅದರ ಬಂದು ಎಲ್ಲದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಬಂದಿರುವಿ. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಿಂಗಾರ, ಎಲ್ಲಾದ್ದೂಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯ?" (123) ಅದರ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಬಂದ್ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿ ಬಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಧ್ಯವಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅವರು. (124) ಅದರಲ್ಲಾದಂತಾದ ಅಲ್! ಅದರ ಬಗೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕೈಗೆಸಿಕೊಂಡ ಅಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಅದರ ಸಂತಾನ ಅದರ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಾಗ್ಲೆ. (125) "ಓಹ್! ಬಂದಿದ್ದೂರ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲಾದರೂ. ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧಾರಣ ಸ್ವಭಾವ. ಅಂತಹವರ ಅಗಾದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ?" (126) "ಅದರ ಬಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಅದ್ದೂ ಬಂದಿದ್ದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬಂದ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದರೆಂದು? ಅದರ ಬಗ್ಗೆನ್ನ ಸಾಧ್ಯ ಅತ್ತೆಗೆ ಬಂದ ಕಾಣಿಸಿದರೆ? ಕೇಳಿದ ಅದರ ಸಾಧ್ಯ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅಲ್ಲಾ

ಕೆಲವಿಲ್ಲದೆ. ಮತಿಯಿಂದ ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಬೇಕು. (127) " ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಸರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಅಮೃತಾಂಶ ಹಾಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿತು. (128) "ಸತ್ಯ, ಶುದ್ಧ ಸಂಗತಿ ನಿಮಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಯಾರ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಿಲಾಯಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅವು ಗೆಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (129) ಕೆಲವೆಲ್ಲಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸತ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೆಲವೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ದೇವತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿವೆ." (130) 'ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ಅವರನ್ನು ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಸರಿಗೆ ಸಾಮಿಯ 'ಸಂಬಂಧಿಕೆಗೆಂದು ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೇವತೆಯರು. ಇದಾಗಿರುವುದು ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಗೆ ನಿಂದನೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. (131) ಬಹಳ ಈ ಕೊಟ್ಟ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಬಹಳ ಮಾತನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದಲೂ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಅಂತೆ. (132) ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ. ಈ ರಹಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಗೆ ಆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಅನ್ಯಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅದು ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟದಿಂದ ಯಾವುದು, ನೋಡಿರಿ. (133) ಆದುದರಿಂದ, ಮಾಯೆಯ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಸರಿಗೆ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಅದನ್ನು ಸಾಕಿರಿಸಿ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅದನ್ನಷ್ಟೇ. (134) ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ದೇವತೆಯರ ಸತ್ಯ, ಅನ್ನುವ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬಂಧ ಸಮ್ಮಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ. (135) ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ್ದು, ಕೇಳಿ, ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗೆ ಬಂದ ಸಂಗತಿ ಸರಿ ಹೊಂದಿ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಯಾವುದು ಬಂದಿದೆ. (136) ಅದರ ವಿಷಯ ದೇವತೆಯರ ಸತ್ಯ, ಅದರ ಹೆಸರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಯಾರ ಸರಿಗೆ. (137) ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾರ ಸರಿಗೆ. ಅದರ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧದ ಅದರ ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಸಂಬಂಧ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಬಂದ್ದೇವೆಂದು, ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆವೆಂದು. (138) ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಸರಿ ಅದರಿಂದ ಅದರ ಬಿಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಬಂದ್ದೇವೆಂದು. (139) ಆ ಮಾಯೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದಿದ ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬಿಡಿಗೆ ಬಂದ್ದೇವೆಂದು. (140) ಇ "ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸತ್ಯ ನನ್ನ ಬಿಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ಹೊಗಳಿದನು. (141) 'ಅಂತಹ ಸಾಧಕರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾ ಬಂದಿರುವೆ. ಬಹಿರಂಗ ಮೌನ ಧರಿಸಿದಂತಾದರೂ ಅಂತರಂಗ ಅನುಭವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧಕ ಪುರುಷರ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವೆ. ಅದರ ಸಫಲ ಅನುಭವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆ.' (142) ಅಂತಹವರಾದ್ದು ಈ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಅಹಾರ ಸಾಧಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದ್ದನು. (143) ಅದರಂತೆ ಸದ್ಗುರುವಾದವನು ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಹಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಬಂದಂತಹ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಳೆದಿರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅಹಾರಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದ ಅದ್ಭುತ. (144) ಮೊದಲು ನಿಜಗುಣ ಶಿವ ಈ ಸದ್ಗುರು ಹಾಗೂ-ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟನು. ಹಾಕಿ ಹಾಲಾಹಲದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಹಾಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು. ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿ ಮಾಡಿರುವುದು. (145) ಹಾಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಲಿನಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಿ ಅಹಾರ ಅದರ ಹಾಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಂತೆ ಹಾಲಿನಂತೆ ಹಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅದ್ಭುತವೇ ಬಂದಿರುವ ಹಾಕಿ ಅದ್ಭುತವೇ ಸಾಧಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದರು. (146) ಅದರ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಲಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಈ ರೀತಿ ಹಾಕಿ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಅಹಾರದ ವಿಚಾರ ಹೊಂದಿದರು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟನು. (147) ಮಾಯಾವಾದಿಗಳ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಹಾಕಿ ಈ ಹಾಲಾಹಲದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ನಿಜದ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಹಾಲಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದರು? ಈ ಹಾಲಾಹಲದಲ್ಲಿ? ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಅವರಿದೆಯೆ? (148) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಹಾಲಿನಿಂದ ಹೊಂದಿದರು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಾರಣ. ಅದರ ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಕ್ಷಮವಾದ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. (149) "ಹಾಲು, ಈ ದಿನ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ? ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಯಾ?" ಗಂಡಸಿನ ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಹಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಯಿ ಹೊಗಳಿದ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ" (150) ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಬಂದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ? ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಬಂದಿರುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದರು. (151) "ಹೌದು ಹೌದು! ಈ ಹಾಲಿನ ಮಾತು ಮಾಡಿದೆವು" ಎಂದು? ಹಾಲಿನ ಅಹಾರದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ಸಂಬಂಧ ಅದರ ಈ ಹಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹಾಲಿನ ಈಗ ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. (152) "ಹೌದು ಹೌದು ಹೊಗಳಿ ಈಗ ಸದ್ಗುರುವಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಮೊದಲ ನಿಜಗುಣ ಶಿವ-ಹಾಕಿದ್ದುದರಿಂದ? ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ. ಹಾಲಿನ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ. (153) "ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಬಾಯಿ ಹಾಲಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಬಿಟ್ಟ ಹೊಗಳಿ ಅದ್ಭುತ ಸಿದ್ಧ ಬಂದಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ. ಬಂದ್ದು ಅದರ ಇದರ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಗಳಿದ ಸಿದ್ಧವು. ಇದರಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು? (154) "ಅದರ ಅದ್ಭುತ ಅದರ ಬಂದಿರುವುದರ ಅಧಿಕಾರ್ಯ. ಅದರ ಹಾಲಾಗಿರುವ

ಮಹಾಕಾಲ್ಯಾಯ ಭಗವತ್ಯೈ. ಮಂತ್ರಿಣ್ಯಾಯಾಂ ಭಗವತ್ಯಾಂ ಸ್ವಾಹಾ ಸಿದ್ಧಿಕಿಲ್ಯಾಯೈ. (155) "ಯಾಯಿ ಈ ಬಂದ ಹೇಳಿದಳು – ಒಬ್ಬ ಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಕ ಕಪಿಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಕಾಲ್ಗೆರಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಅವಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಇರಿಸಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಸಾಕಿದ ಯಜ್ಞಯಜ್ಞ. (156) "ಮಾಯಾ, ಈ ರಿತಿಯ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಇರಲಿ. ಅವಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇನೇ ಅವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಾಯಿತಾ? ಮತ್ತು ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಯಾರ ಮನ್ನಾಯಾಗಿ? (157) "ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡಿಕ್ಕಿ ಪ್ರಾಣಿಸಿದ್ದು ಅವಳ ಸ್ತೋತ್ರ ಬಲದ ಬಗೆಯಿಂದ ಕೊಂಡಾಕ್ಕೆಗೆ. ಈ ಮಾಂತ್ರಿಕರು ಸಾಂಕ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆಗಾಗಿರುವ. (158) "ಈ ಮಾಂತ್ರಿಕರು ಹೊಗಳಿ ಮಹಾಕಾಯಿಯನ್ನು, ಕಾರಣ ಬಲದ ಹೊಗಳಿ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಮರ್ಕ್ಕಾಯಾಗಿ, ಈ ಮಾಂತ್ರಿಕರಿಗಾಗಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಅಯಾಯಿಗೆ ಸರಿ. (159) "ಈ ಮಾಂತ್ರಿಕರು ಅಗಿಯಕ್ಕೆಗಾಗಿ ಕಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಎಣ್ಣೆಗಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ನಾನು ಅವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೂಡಾಯಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಸರು. ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಭಯದಿಂದ ಇನ್ನು ನಾನು ಮಾಂತ್ರಿಕರಿಗೆ ಎಣ್ಣಾಯಿದ ಹೊಗಳಿ." (160) ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಗೆಯಿಂದಿರುವ ಬಗೆಯಿಂದ, ಮಾಯಿಗೆ. ಕಿಲ್ಲಾಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರದಿಂದ, ಮಾಂತ್ರಿಕ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (161) ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಈ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬರೆದಿರುವ. ಅವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದು ಅವಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (162) ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಯಿಗೆ ಪಠಣಾಯಾಗಿ ಕಿಲ್ಲಾಯಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಭಗವಾನರಾದ್ದು ಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬಹುದು ಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ. (163)

ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕಾಯಿಯಾಗಿ.

ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಸಪ್ತಶತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಮಾಯಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕಾಯಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುವುದು.

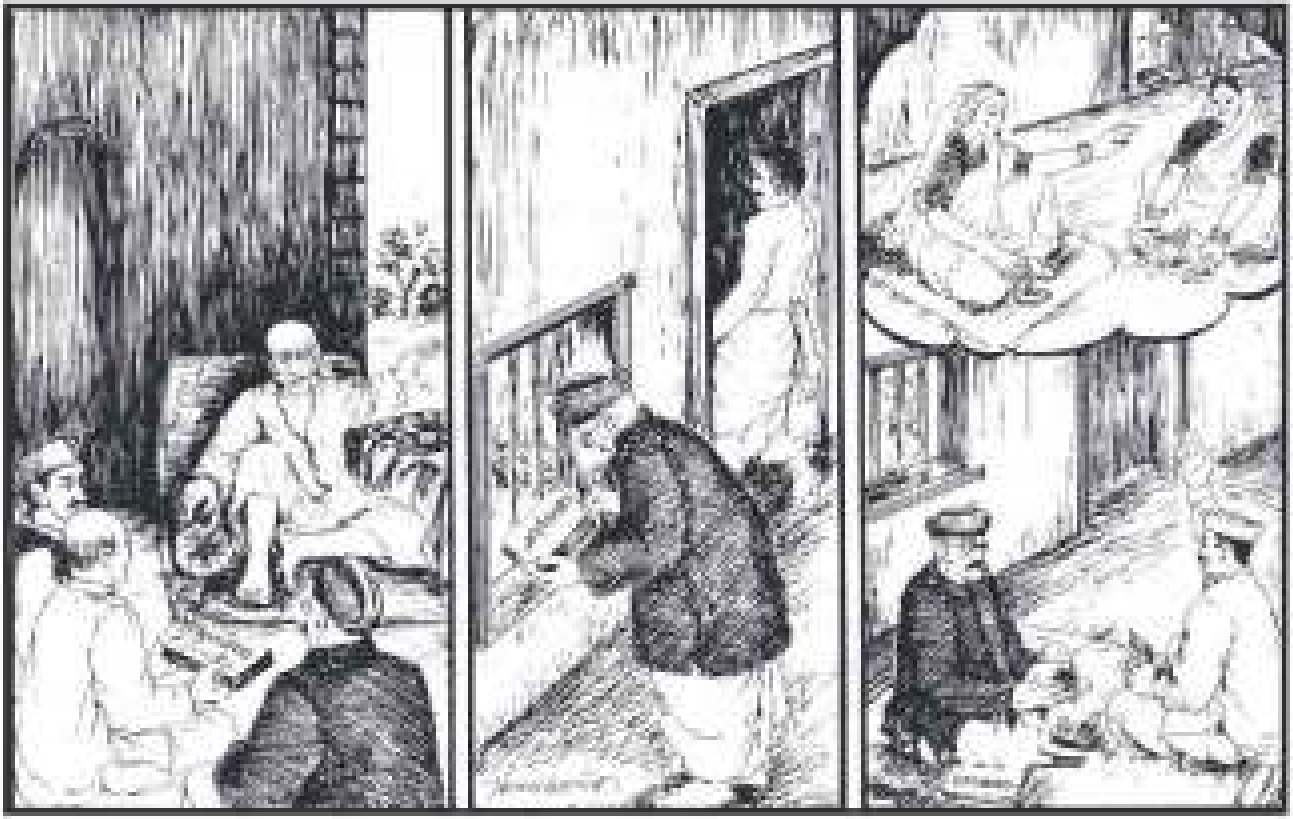
ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಪ್ತತಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಇನ್ನೂರಾಹತ್ತಾರು

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

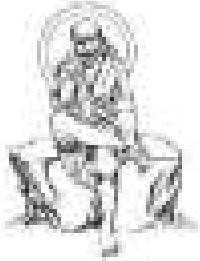
1. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಎಂದೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

2. ಇದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರ. ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಲಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ಸಾರಿದೆ ಇದೆ.
3. 'ಹಾಲಾಗಿ'ದ್ದನ್ನು ಹಾಲಿನ್ನ ಹೊಂದಿದ ಮಾತ್ರಗಳು.
4. ಮಾಸಾಯದ ಸಾಕಾರಗಳಿಂದ ಬಂದ ಸಾಕಾರಗಳು.
5. ಬಣಕ್ಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಭಾವಾರ್ಥ'ದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ. ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು.
6. ಮೃದಂಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಳ ಕಾರಣ. ಕೆಂಪೇಗೌಡ್ರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೆಡವುತ್ತಾರೆ.
7. ಮೃದಂಗ ಮಾತ್ರ
8. ಹಾಲಿನದ ಹೆಸರುಗಳ
9. ಹರಿದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಾದ್ದನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಾವಾರ್ಥ' ಮತ್ತು 'ಸಿದ್ಧಿ'ಯ ಬೇರಾದ.
10. ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಗಣ. ಹರಿದಾಸರಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ.
11. ಕಂಗಳ ಗಣ ಹೊಂದಿರುವುದು.
12. ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಬರೆಯುವುದು ಮಾತ್ರ.
13. ಮಾಯಾ ಸ್ವರೂಪವು, ಅದರ ಮಾಯಾವರ್ಗ ಹೊಂದಿದ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಹಾಲಿನಂತೆ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು 'ಗೌಣ ಬಲಾಬಲ'ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಬಯಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಮಾತಾಡಬೇಕು.



ಅಧ್ಯಾಯ – 19

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತೌಮಿ ॥



"ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆತಾಳಿದ ಕರುಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ವಾಮಿನ್ಯೈ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಮಿನೇ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ವಾಮಿನ್ಯೈ.
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿಭ್ಯಾಂ ಸ್ವಾಮಿಭ್ಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ.

ಸಾಯಿಯೇ ನಿಜ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂಬ ನಿಜ ಸತ್ಯ, ಸಾಯಿತಂದೆಯ ಎಂಬ ಸಾಯಿಯ, ಇದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿಯವರಾದ ಸಾಯಿ ಎಂಬ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು. (1) ನನ್ನದು ಎಂದು ಇದೆ ಎಂದರೆಯೇ. ಅಂತಹ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಾನು ದಾಟಿದ ನಂತರ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಇದೆಯಾಗಿದೆ. (2) ಸಂಸಾರಿಗಳಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಅವರೆಂದು ಸಾಯಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದೇ ಸಂಬೋಧಿಸಿ. ಗುರುವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗುರುವೆಂದೂ ಗುರುವೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ದೊಡ್ಡವನು, ಗುರುವಿಗೆ ಕೈಮುಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೆ. (3) ಇದೇನಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಎಂದು, ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಕಟ್ಟುವಂತೆ ಇದ್ದು ಅಂದುಕೊಂಡಾಗ ಸಾಯುತ್ತೆ. (4) ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಇದರ ಅರಿವೆಯೂ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವರಂದುಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳದೇ ನೋಡಿದರೆಯೇ ಇನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಹೋಲಿಕೆ ಗೆಳೆಯನ್ನೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸುತ್ತೆ. (5) 'ಸಾಯಿಸಂಬಂಧ ಸ್ವರೂಪನ್ನು ಸತ್ಯ' ಎಂದು ಸಾಯಿಯ ಇದೆ. ಇದು ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೂ ಸೇರಿದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅನಾದಿ. (6) ಅದೆಂದೂ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪನ್ನು. ಅದರ ಅದೆಂದರೆ ಸಾಯಿ ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದೆ. ಎಂದು ಸಾಯಿಯವರನ್ನು

ಬಗಲ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಬಿಂದು ಕ್ರಮವು ಅರಿಯಲ್ಪಡುವುದು. (7) ಅಥವಾ, ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಿರೋಧವಾದುದು ಅಭ್ಯಾಸವು ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಇರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಅಥವಾ. ಅಲ್ಲಾಂದರೆ: ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಂಧನಗಳಿಂದ. (8) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕಠಿಣವಾದುದು, ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರಣ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಅದನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರ. ಅದನ್ನರಿಂದ ಗೃಹಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (9) ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಅದು ಅನೇಕಾಗಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಗಳಿವೆ. ಅದು ಅಂತಿಮವಾದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾರ್ಯಗಳು. (10) ಅಂತಿಮ ಅಕ್ಷರ ಸಂಕಲನದ್ವಿಗುಣವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ನಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಂಗಮದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಇರುತ್ತದೆ. (11) ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಕೆಲವು, ಕಣ್ಣು, ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದು. ಯಾರಿಗೆ ಅದು ಎಲ್ಲ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದು ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿರ್ದೇಶನ. ನಿರ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬಹುವಾಗಿದೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (12) ಸಂಯುಕ್ತವಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೊನೆಯ ಮಾತಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ, ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (13) ಹಾಗೆಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಂದರೆ: 'ಈ ದೇಹದೇ ಸಾರ' ಎಂದು ಅಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಸಾಂಖ್ಯ, ಮತ್ತೆ ಅದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. (14) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಅಕ್ಷರ ವಿಭಜನೆಯಾಗುವ, ಅದು ಸ್ವರಾಂಶವೂ, ಹಾಗೂ ಬೈಜಿಕ ಸ್ವರವು. ಅದು ವಿಸರ್ಗವು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಂದುವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದುದು ಆಗಿದೆ. (15) ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ ಅಭ್ಯಾಸ ಅದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಅದು ಅನಾಲಾರ್. (16) ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಂದು ಅದೇ ಸ್ಥಾನ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟವು ಅಗುವುದು. ಎಂದು ಮೇಲೆಲ್ಲ ಅಂಬಾಸ್ಥ ಮೇಲಾಗುವುದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. (17) ಈ ರೀತಿ ಮೇಲಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗ್ರಹ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (18) ಅಭ್ಯಾಸ, ನಿರ್ದೇಶ, ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಅಗಲದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಮೇಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ. ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿರುವುದಾಗುವ ಅಂತಿಮ ಕಾರ್ಯವೂ ಅದು. (19) ಮೂಲವಿದ್ದರೆ ಮೇಲಾಗುವಿದೆ. ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಗುವಿದ್ದರೆ ಮೂಲವು, ಹಾಗೆಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಮೇಲಾಗುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಈ ಸಂಗಮ ಅಂತ್ಯದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗುವಿದೆ. (20) ಈ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ

ಸಂಸಾರ ಮಾಯಾಸಕ್ತ ಈ ಜನತೆಯು ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಯಾಸಕ್ತರೆ. ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತೂ ಮಾಯಾ ಮಲಿನರಾದ ಕಾರಣ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ ಕಳೆದುಹೋಗುವರು. (21) ಇದೇ ಜನತೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಕಾರಣ. ಇದು ನಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದ ಸಾಕಾರದ ನಿರಾಕಾರಸ್ವರೂಪವಾದುದು. ಬಿಂದು ಸಂಯೋಗ ಸ್ಥಾನದ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅನ್ನದಿಂದ ಅನ್ನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಕಾರಣ. (22) ಪ್ರಾಣವೇ ಎನ್ನ ಕಲೆಯೆಂದು ಕರೆದ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. ಅನ್ನದಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಈ ಪ್ರಾಣವಾದರೂ, ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ ಅನ್ನವನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. (23) ಅನ್ನದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ, ತೇಜಸ್ಸಿನ ಅನ್ನ ಹಾಗೂ ಅನ್ನಮಯಕೋಶದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಹೊರತು, ಮೊದಲ ಅಣುವಿನ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಮಹಾಬಿಂದುವಾಗಿ ಹೊರಟ ಅನ್ನಮಯದ ಪ್ರಾಣ ಬೇರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನದ ಮಾಯೆ ಎಂದಾಯ್ತು. (24) ಇದೇ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನ್ನಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷಿ, ಇದನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವತೆಯೆನ್ನುವ ಸಾಕಾರ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅನ್ನಮಯಕೋಶವೆನ್ನುವರು. (25) ಈ ಅನ್ನಮಯಾಕಾರ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಅಂದರೆ ನಿರಾಕಾರವೆನ್ನುವರು. ಇದೇ ಸಾಕಾರವು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ್ದು ಸಂಕಲ್ಪವು ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಜೀವರ ಮಧ್ಯದ ದಾರಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. (26) ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ್ದು ಪರಾಯಣ ಸಂಕಲ್ಪವು ಮತ್ತು ಅನ್ನಮಯಾದ್ದು ಸಾಕಾರವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸರಿ ಇದೆ. ಎಂದು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಪರಾಯಣ ಮತ್ತು ಸಾಕಾರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. (27) ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಯ ಹೇಳಬೇಕೇ? ಅನ್ನಮಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಕಾರ ಸಂಬಂಧ ಅದು ಬಹಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಆ ಅನ್ನದ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕಾರ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕಾರದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಕಾರಗಾಗಿ ಅದರ ಸಂ ಸಂ ಸಾಕಾರವಾಗಿದೆ. (28) ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಯ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ: ಸಾಕಾರ ಯಾಗ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅದು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅದರ ಅದು ಅನ್ನ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ. ಮಾಯ ಹೇಳಿದರೆ: ಅದು ಸಾಕಾರದ ಅದರ ಸಂ ಸಂ ಅನ್ನ ಹೆಸ್ಸಾಗಿದ್ದನು. (29) ಯಾರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಯ ಹೇಳಿದರೆ: ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ: ಅದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸರಿಯಾಯಿತು. ಅದರ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಅದಾದ್ದು ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ನಮಯಾಗಿದ್ದು. (30) ಅಂದರೆಯಾದ್ದು ಕೈಗೆ ಬರಲಿಕ ಹೊರತೆ ಇದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಹಳ ಅಜ್ಞಾನಾಸ್ವರೂಪ ಅನ್ನಮಯಾಕಾರ ಕೈಗೆ ಬರಲಿಕ ಭಾವದಿಂದ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೊರತೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗುವುದು. ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನವಾದ. (31) ಅದರಂದರೆ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಮ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಮತ್ತು ಭಾವಾಭಾವಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಿರಾಕಾರವೆನ್ನುವರು. (32) ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಭಾವಾಭಾವ ರೂಪವು ಇದ್ದು. ಭಾವಾಭಾವ ಕ್ಷಣದ ಸಹ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಕಾರದ ಸಹ ಭಾವಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಸಾಕಾರದಿಂದ

ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. (33) ಅಣ್ಣ ಮಾಲಿ, ಈಗ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಣ್ಣಾವರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಮಾಲಿಗೆ ಬಹು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. (34) ಮಾಲಿಯನ್ನಷ್ಟೆ, ಅಕ್ಕ ಕೈಗೆಗಳ ಮಾಲೆಯಿಟ್ಟು ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಹೋದರ ಮಾಲಿಯ ಕಡೆಯ ಅಣ್ಣ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಆಯಿತು. (35) ಅವರ ಕಣ್ಣುಕಿಟಕಗಳು ಸೂರಿನ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮಾಲಿಯ ಮಾಲಿಯ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಈ ಸೋಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಬಿಸಿಯಿತು. (36) ಶ್ರೀ ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಹೋದರರನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಸಾಲ್ಕುಡಿಯಾಗಿಟ್ಟು ಬೆಳಗಿಸಿದಳು. ಅವರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಪಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದಳು. (37) ಮಾಲಿಯಿಂದ ಅಣ್ಣಂದಿರು, ಮಾಲಿಯಿಂದ ಸಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮಾಲಿಯಿಂದಲೂ. (38) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಸಹೋದರಿ ಅಣ್ಣಾವರನ್ನು ಸೂರಿನ ಮಾಲಿಯಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಸಾಲಾಗಿ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. (39) ಅವರಿಗೆ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಮಾಲಿಗೆ ಕರೆದು ಹೇಳಿದರು, "ಓ ಅಣ್ಣ, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಈ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿದರೆ? ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮಾಲಾಧಾರಿ ಸ್ವಾಗತವೆ?" (40) ಮಾಲಾಧಾರಿ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಗಳ ಮಾಲೆಯಿಂದ, 'ಅಣ್ಣ, ಅಣ್ಣ' ಎಂದು. ಮಾಲಾಧಾರಿ 'ಮಾಲಿ, ಮಾಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರಿಂದ ಅವರ ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಲಿಗೆಯಿಂದ (41) ಅವರ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಶ್ರೀಮಾಲಿಗೆ ಕಾಯಿಸಿ, ಅವರ ಮಾಲೆ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಅವರು ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಅಂತಿಮವಾಗಿದ್ದರು. ಓಹ್, ಎಂಥಾ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಾಲು! (42) ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ, ಸೂರ್ಯ ಅಣ್ಣ ಮಾಲೆ ಕಳೆದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ, ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಅವರು ಅಣ್ಣನೇ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತ ಕೊಟ್ಟರು. (43) ಅವರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳು, ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳು ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳ ಮಾಲಾಧಾರಿಗಳ

ಹಂತ್ರಾಕಾರದಿಂದ ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ನಿಜ ಅವಯವ, ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಯೂಖಕಿರಣಾವಳಿಯಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿರುವಂತೆ. (48) "ಅಂಗುಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಅವಯವ ನಿನ್ನ ಸಾಂಬಾಕಾರ ಮಾಡಿರುವಂತೆ. ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು ಕೆಂಪೆನು. ನಾನು ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನು ಕೆಂಪಾಗಿರುವಂತೆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ ಮಾಡಿರುವೆನು. (49) "ನನ್ನ ಗುರುವು ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಯವ ಬಯಸುವರು? ಕಿಷ್ಕಿಂಧದ ಹಾಗೆ ಕೆಂಪಾಗ ಅವಯವ, ನಿಮ್ಮಾಣದಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಡೆಯಿರಿ? (50) "ಅಂತಹ ಹಂತಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿರುವ ಸಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಷ್ಟ ಅರ್ಥವು, ಅದು ಅವರ ಕ್ಷುಲ್ಲಕವು ಅಲ್ಲ. ಅಂಬಾಪಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕೆಂಪು? (51) "ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಸಮಾನ (ಕಾಳ್ಳ) ಅದೇ ಎಲ್ಲರು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವುದೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಸಾದಿಸುವೆನು. ಅವರು ನನ್ನ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಬರೆ ಇಷ್ಟೆ. (52) "ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದರೆ ಸಾಕೆ. ಒ ಅಮ್ಮ! ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಬಗೆಯಿಂದ. ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದೆ. (53) "ಅಂತಹದ್ದು ಕೆಂಪಾದರೆ ಸುಖವಾಯಿತು. ಅದು ಹಾಗೆ, ಹಾಗೆ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಿದ್ದು. (54) "ಸಹಜವಾದ ಅಂತಹವರಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟಗಳು ಬೆಳ್ಳುಬಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಜಾಗದಿಂದ ಅಲ್ಲ. (55) "ಸುಖವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಯೂ. ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಜಾಗದಿಂದ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಡ್ಕ ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಸೆಕ್ಕಾಯಿಯಂತೆ ಮಾಡ್ಕ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. (56) "ಸಹಜವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು. ಅವರ ಹಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಟರೂ ಆಗಿರುವುದು. ಅವರ ಅವರ ಬಿಂದುವನ್ನು ನೋಡಿ. (57) "ಸಂತಸ್ಸ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕೆಂಪು ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಸಂತಸವಾದದ್ದು ನಿಷ್ಠೆ. ದೃಷ್ಟಿಯಾ. ಎಲ್ಲ ಮಾಡ್ಕ ಸಹಜ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (58) "ಅಜ್ಞಾನಗಳು. ದೃಷ್ಟಾಜ್ಞಾನಗಳು. ಅವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕಟ್ಟು ಕೆಂಪು ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಕಟ್ಟು, ದೃಷ್ಟಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂತಹವುದಾದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಡ. (59) "ಅಂತಹವರು ಎಲ್ಲರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ? ಎಲ್ಲರು ದೃಷ್ಟಿ ಹೋಗಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕಟ್ಟು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಂತೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಂಪು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೋಗಿರುವುದು. (60) "ಸಾಮ ಅವರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಾಕ್ಕೆಂದರೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುರುವು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಂತೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಅಥವಾ ಬಯಲಿನ ಕೆಂಪಾಯಿತು ಇರುವುದು. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವರು. (61) "ಅವರು ಇನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಅವರಾಗಲೇ ಇರುವುದು. ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕಿಷ್ಕಿಂಧ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಾಣವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಸಮಾಧಾನದ ಗುರು ಇದೆ ನಿಲ್ಲಲಿ.

ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. (62) "ಅವರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಗೆ ಮಾಡಿದಂಥ ನಾನು ಅವರ ಬಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಸಂತಾನದ ಅಳಿವಿನ ಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನಾನು ಸಾಯಿಸುವ ಅಂತಹವರಾಗುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನಾನು ಅತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿ ರೂಪದ ಶರೀರ ನೋಡಲು ಆಗಿದ್ದು. (63) "ನಾನು ಗಂಡಿನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಹಾಗೆ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಹಾಗೆ ಮಾಯಾಶರೀರವೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದು. ಗಂಡಿನಿಂದ ನನ್ನ ಸಾವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. (64) "ಕೆಲವು ಅವತಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಕ್ಷಯದ ಸಮ್ಮುಖವಾಗುವ. ಅವರಿಂದ ನಾನೆ ಎಂಬ ಗಂಡಿನ ಅವರು. ಕೆಲವು ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿತ್ಯ ಅಸಂತುಷ್ಟಗಾಗುವ. ಗಂಡಿನ ನಿಷ್ಠರಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ. (65) "ನನ್ನ ಗಂಡಿನ ಆಚೆಗೆ ಕೆಲವು ಅವರಿಂದ ಅಗಿ, ಅವರ್ಣದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮತ್ತೆಯೂ, ಬಂದಾಗ್ರಿ. ಅವರು ನನ್ನ, ಎಂಥಿನ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸಂಹಾರಾಂತ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. (66) "ಕೆಲವೆಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಪಾರವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಾಗುವ ಕೆಲವೆಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸರ್ವ ಅವರಿಂದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ನಾನು ಎಂಥಿನ ಅವರ ಸಂಗದ ಸಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದು. ಅವರ ನನ್ನನ್ನು ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಯಂದ ಸೂಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (67) "ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಅದು ಅನ್ನ ಸಾಯಿಂದ, ಅನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಯಂದ ಹೊಂದಾಗ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ, ನನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನ ಹೊಗೆ ಅನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಯ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (68) "ಓ, ಅನ್ನ, ಈ ಸಾಯಿಸಿಂದ ಕಂಗಾಡಿಸಿದ. ನಾನು ಹೊಗೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಯಿಸಿದ್ದು ಏನು. ಗಂಡನ್ನು ನನ್ನ ಸಿಂಬಂಧ ಎಂಥಿನ್ನ ಸಾಯಿಸುವ ಹೊಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೊಗೆ? (69) "ಹಾಂ ಆಚೆಯ ಪ್ರಕಟ ನೋಡುವ ನಾನು ಆ ಸಾಯಿಗನ್ನು ಸಂತಾನವಾಗಲು. ಓ, ಅನ್ನ, ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಅವನ್ನನ್ನಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಸಾಗಿ ಎಂಥಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಥ ತಿಳಿದ್ದು. (70) "ಹಾಂ ಆಚೆಯ ಸಂಗಿಂದ ಒಂದು ಹಾಗೆ ನಾನ್ನು ನಾನು ಅಂಥಿನ ಅಸ್ಥಿಯ ಹಾಗೆ, ಅವರ ಹಾಗೆ ಹೊಗೆಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಸ್ವಯ ನಿಮ್ಮಂಥಿಂದಲೇ ಸಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಸಂತಾನ ಕೊಂಡಿದ ಬಂದ? (71) "ಅದ್ದರಿಂದ, ಹೊಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ನ ತಿನ್ನು. ಅವನ್ನನ್ನಾಗಿ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಕಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ ಅನ್ನ ನಿನ್ನ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಅನ್ನ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದೆನು. (72) "ಅದರ ನನ್ನನ್ನು ಅವನ್ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸಾಯಿಸುವುದು ಅಂಥಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸುವ ನನ್ನ ಗಂಡನ್ನು ಹೊಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಂದಾಗ್ರಿ ಕಂಗಾಡಿದ್ದು. (73) "ಬೆಂಕಿ ಎಂಥಿನ್ನು ಅಂಥಿಂದ ಸಾಯಿಸುವಾಗ ಅಥವಾ ಸಂತಾನ್ನಾಗಿ ಅವರ ಅವನ್ನನ್ನು. ಹಾಗಾದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ, ಸಂತಾಯಿಸುವ. ಕೆಲವು ನಿಮ್ಮನ್ನಿಂದ ನಾನು. ಎಂಥಿನ ಗಂಡನ್ನು ಮಾಯಾಯಿ ಸಂತಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. (74) "ಅದ್ದರಿಂದ ಗಂಡನ್ನು ಸಾಯಿಸ್ ಎಂಥ ಹಾಗಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಗಂಡನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ನಿನ್ನ, ಸಂತಾಯಿಸುವ ಸ್ವಯಂ

ಬಂದಾಗ ಅವನು, ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೊಕದ ಬಾಣಸಿಗನನ್ನು ಕಂಡನು." (75) ಬಾಣಸಿಗನು ಆ ಸ್ವಯಂಪಾಕಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದಾಯಕವಾದುದೇನು ಗಣಪನಾಮ್ನಿ ಪಠಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದನು. ಅವನು ಕೂಡ ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಬ್ಬನೇ. ಈ ರೀತಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಗೌರಿಯ ಪುತ್ರನ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ಅವನು ಪಠಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. (76) ಆ ಮೊದಲ ಪಠಣದಿಂದ, ಕೇವ ಅವನ ಗಮನವೆಲ್ಲವೂ ಅಪಾರವಾಗಿದ್ದಂತಾಗಿ ನಷ್ಟ ಹಸಿವೆಗೆ ಅವನು, ನಿಸ್ತೇಜನಾದನು. ಅವನು, ಕಳೆದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಕಾಲ, ಅವನೆಲ್ಲಾ ನಿಸ್ತೇಜನಾಯಿತು. (77) ಬಾಣಸಿಗನ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಂದು, ಶಾಪಮುಕ್ತನಾದಿತು ನಷ್ಟ ಅವನು ಗಣಪತಿಯಾಯಿತು. ನಷ್ಟ ಹೃದಯ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಬಂದಿತು. ಈಗ ತನ ಅವನ ಅಂತರಾಳದ ಗಣೇಶನನ್ನು ಅರಿತನು. (78) ನಷ್ಟ ನಷ್ಟನ ಬಾಣಸಿಗನ್ನು ಸ್ಮಿತಿಯನ್ನು ಗೌರಿ ಮಾಧವನಾದ ಹೇಳಿದನು: "ಅಣ್ಣಾಸಹೋದರ! ನೀನು ಯಾ ಬಾಣಸಿಗನ್ನುಗುಣದಿಂದ ಯಾ ನೀನು ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ. (79) "ಈ ರೀತಿಯ ಬಾಣಸಿಗನ ಅಥವ ಕಥೆಗಳು ಇವೆ. ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟನ್ನು ಈಗ ನೀನು ಹೇಳಿದೆ?" ಮಾಧವನಾದ ಒಂದೆ ಸಮ್ಮತಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಸಂಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ. (80) ಶ್ರಾವಣಿಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಗಣಪತಿ ಮೊದಲು ಭಕ್ತರ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊಂದಿ ಅಂತಹವನ್ನಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಗಂಧ, ಕ್ಷತೆ, ಅರ್ಘ್ಯ, ಮಾಲ್ಯ ಮತ್ತುದಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಾಣಸಿಗನ ಪೂಜಿಸಲಾಯಿತ್ತು. (81) ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾತು ಸಾಷ್ಟಿ: ಮೊದಲು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ ಪಠಿಸಿದರೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಭಕ್ತರ ಪ್ರಭಾವದ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ. (82) ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾದರೂ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಗ ಭಾಗ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿದ ಸಹ ಹೊಂದಿದ್ದ. ನಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ. (83) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಅವರಿಂದ ಸ್ತೃ ಹಾಡಿಕೆಯ ಪಾಠಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಸ್ತೃಂದರ ಮಾಡಿದಿರುವ ಹಾಡಿದ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬಾಣಸಿಗನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. (84) ಹಾಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅಭ್ಯಸ್ತವಾದ್ದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಅಂತ್ಯದ ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. (85) ನಷ್ಟ ಮಂಗಳದ ಸ್ತೃಂದ ಹಕ್ಕಿ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ, ಮಾಯ್ಯಿತ್ತಿ ಹಾಡಿದ ಹೆಚ್ಚುವಾಗ ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿದ್ದ. ಒಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಗಿದ್ದು. (86) ಸಾರ ಹಾಸ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪಠಿಸಲಾಗಿತ್ತೆ. ಅವರಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ನಷ್ಟ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಇದ್ದ ಸಾಷ್ಟ ಅವರ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ಬಾಣಸಿಗನ ಹಕ್ಕಿ ಹೇಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಪಠಿಸಲಾಗಿ. (87) ನಾನು ಈ ರೀತಿ ಪಠಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ ಮಾಧವನಾದ ಹೆಚ್ಚುವಾಗಿದ್ದ, ಹಕ್ಕಿಯ ನಷ್ಟನ, ಮೊದಲೆ ಎಳೆದ ನಷ್ಟ ಕೈಗಳನ್ನು, ಒಳಿತಾಗಿದ್ದ ಬಾಣಸಿಗನ ಹಕ್ಕಿ ಪಠಿಸಿಕೊಂಡ ಹೊಗಳಿದ. (88) ಬಾಣಸಿಗನ ಹಾಡಿ ಅವರ ಸೊಗಡ ಕೊಂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ. ಹಕ್ಕಿಯಾಯಿತ್ತಿನ ಬಾಣಸಿಗನ್ನು

ಗೌರವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಕೋಚ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (89) ಈ ರೀತಿಯ ಅವರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟರಾದರೂ ಸಾಧಾರಣರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮ್ಮಿಲನಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. (90) ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟುಸೇವಕರಿದ್ದರು. ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಸಲಿಲರು – "ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕಿಟ್ಟುವಂತೆ ಸಜ್ಜನರಿರುವ ಕೆಲಸ." (91) "ಮಾಯಾ. ಈ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ. ಅವರು ಸಜ್ಜನರು ಎಲ್ಲರು ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದು, ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಸಜ್ಜನ ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ?" (92) "ಬಹಳ ಬಿಗಿಯಾದ. ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿರುವ? ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟವರ ಸಂಗ ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ. ನಿನಗೆಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ? ಸ್ವಲ್ಪವಿದ್ದರೂ, ಸಜ್ಜನರಾದ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ" ಎಂದು ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದಳು. (93) "ಸಜ್ಜನರ ಬಗೆಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾಣ್ಣಿ ಇದು. ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮನ ಹೇಳಿದೆ? ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪವಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮವರನ್ನು, ಸಜ್ಜನರಾದ ಹೇಗೆ." (94) ಮಾಯಾ ಸಲ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಉತ್ಸಾಹಿತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರಿಂದ ಹಾಲು ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಸಲಿಲ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಯಾಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಜ್ಜ ಸಜ್ಜ ಅಸಾಧಾರಣಿಕ ಅವರ ಸಜ್ಜ ಅಸಾಧಾರಣ ಎಲ್ಲಿಯವರು. (95) ಮಾಯಾಳಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಮಾಯಾಳ. ಸಲಿಲ ಸಜ್ಜ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಮಾಯಾ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. (96) "ಮಾಯಾ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳ ಆಲಿಸಿದೆವು ಅನ್ನ ಎಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತುಗಳು ಬಗೆಗಿನ ಸಜ್ಜ ಅನ್ನಬಹುದು. (97) ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಜ್ಜ ಈ ಸಜ್ಜನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಜ್ಜ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರು. ಈ ಸಜ್ಜನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿ". (98) ಅವರ್ಣ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಮಾತಿನ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು – "ಸಜ್ಜನ ಸಜ್ಜನ್ನು, ಸಜ್ಜ ಹೇಳಿ. ಅದು ಎಲ್ಲವೂಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನಬಹುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ. ನಿನ್ನ ಹೇಳಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿರುವೆ." (99) ಈ ಸಜ್ಜನ್ನು, ಜಗತ್ತಿನ ಕೇಳಬಹುದಾದ ಅದು ಸಜ್ಜ ಜನಸ್ತೋಮಕ್ಕೆ ಸಮಿಲಾಗಿರುವ ಸಜ್ಜ, ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಅದು ಸಜ್ಜ ಹೇಳಿದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಸಂಬಂಧ, ಅಲ್ಲಿಯವರ ಜನರ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಸಜ್ಜ ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೆ ಹೊಗಳಿದ. (100) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿರುವುದು. ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಲಿಲ ಹೇಳಿದರು – "ಸಲಿಲ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆವು." (101) ಸಜ್ಜ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು- "ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೇಳಿದ ಕಥೆಯ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಅದು

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಲಾಹಲ ಬಾಲಕಿಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಂತೆಂದಳು?" (102) "ಮಾತೆ, ನಾನು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆಯೇ, ಮಾತೃಸಾಂಕರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆನೆಂದು. ನನ್ನ ಮಗನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟದ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯಲಿಲ್ಲ." (103) ಆದರೆ ಮಾಯಾದೇವಿ ಹೇಳಿದಳು- "ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಾಗಿ ಬೇಡ. ಈ ಬಾಲಕ ಸರ್ವಜ್ಞ ಅಥವಾ ನನ್ನ, ಅಗಾಧವಿದ್ದಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. (104) "ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೃಗಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೃಗಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಜ್ಞಾನ್ನ. ಮೃಗಾಗ್ರಜ್ಞಾನಮೃಗಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿ. (105) "ಅಕ್ಷಿಯ ನಿಮ್ಮಾಗಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾಗ್ರನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಈ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗುವುದಾಗಿ. ನನ್ನ ಮೃಗಾದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗುವೆ. ನನ್ನ ಗಂಡಂದಿನ್ನು ಮಾಯೆಯೆ. (106) "ಸರ್ವ ನನ್ನ ಬಿಂಬದ ಮೇಲೆ ಮೃಗಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಿಯಾಗ್ನ ಅಥವಾ ಅಂದರೆಯೇ. ಅದೇ ಮೃಗಾಗ್ರಜ್ಞಾನ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯದ ಮೃಗಾಗಿದೆ. (107) "ಸರ್ವ ಅದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಂಡ ಮೃಗ ಸಾಕಾರವಾಗಿದ್ದನ್ನು ನನ್ನ ಸರ್ವರ ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯೆ. ನನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವ ಮಾಯೆ ಮಾಯೆಯ ಸತ್ಯದ ಮುಂದೆ ಅಜ್ಞಾನೆಯೇ. (108) "ಸರ್ವ ಈ ರೀತಿ ನನ್ನನ್ನು ಮೃಗ ಮಾಡಿದೆಯಾ. ನನ್ನ ಮಾಯೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಮೃಗ.. ಮೃಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರೇರಕ (ಮೃಗಾಗ್ರ) ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಡ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ. (109) "ಈ ರೀತಿ ಬಾಲಕ ಸರ್ವ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾಗ್ರ ಪ್ರೇರ ಅಗಾಧವೆಯಾಗಿ. ಮೃಗ ಸಾಕಾರ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೃಗಾಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಕಾರವಾಗ್ನ ಸಾಕಿರುವುದ್ದೆ. (110) "ಹೇಗ್ನ ಅದೆ ಸರ್ವರ ಬಾಲಕ ಪ್ರೇರಾದ್ದಿರುವುದ್ದೆ. ಅದರ ಮಾಯೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇರಾದ್ದಿರುವುದ್ದೆ. ಅಜ್ಞಾನಗೆಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಿ (ಸೃಷ್ಟಿ) ಮಾಯಾಸೃಷ್ಟಿ. ಕೇವಲ ಹೇಗ್ನ ಅರಿಯದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ: ಅಜ್ಞಾನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗ್ನ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. (111) "ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯಾಗ್ರ ಅಂದರೆ ಮೃಗ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳು, ಅಜ್ಞಾನಗೆ ಹಾಗೂ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಹೇಳಾಗ್ನ, ಕೇವಲ ಅಂದರೆ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಾಕ್ಷ ಅಜ್ಞಾನಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. (112) "ಹಾಗೆ ಅರಿಯದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ, ಕೇವಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಬಾಲಕನಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾಯಾಗ್ರ ಸಾಕಿರೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನಗೆ ಹಾಗೂ. ಅನ್ನ ಹೇಳಾಗ್ನಿದ್ದೆ. ಸಾಕಾರ ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದ್ದೆ. ಸಾಕಿಸ್ಥ ಸಾಕಾರಿಸಿದ ಇರೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (113) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಬಹುದ್ದನ್ನ ಅಗಾಧೆಯ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಅಗಾಧ್ಯ ಮಾಯಾಗ್ರ. ಮಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಿಯಾಸ್ವಭಾವಾಗ್ರಾಮಿಗೆ ಪ್ರೇಮಾಗ್ರ ಹೇಳಾಗ್ನ. ಹಾಗೆ. (114) ಸರ್ವಾಗ್ರ ಬಿಂಬಾಗ್ರ ಅಗಾಧ ಅಥವಾ. ಸರ್ವಾಗ್ರ ಅರಿಯ ಸಮಿಷ್ಟಾಗ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಯ. ಹೇಳಾಗ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವನ್ನ ಬಾಲಾಗ್ರಾಗ್ರ ಸಾಕಾರ ಬಾಲ. ಬಾಲಾಗ್ರಾಗ್ರ

ಅವನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವನು. (115) ಹೇಗೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ಕೂಡಿದ ಹಾಲಿನ ಹಾಗೆ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. (116) ಮಾನವನು ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಸಕ್ಕರೆಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಹಾಲಿನಂತೆ ಹಾಲಿನ ಸಹಿತ ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಹಾಲಿನ ಸಹಿತ ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಸಕ್ಕರೆ ಸಹಿತ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಸಕ್ಕರೆ ಸಹಿತ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಹಾಲಿನ ಸಹಿತ ಸಕ್ಕರೆ

ಸಹಿಸ್ಕೊಳ್ಳದೆ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಯಾರನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಬಾರದೆಂದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೇ 'ಸಮಾಧಿ'ಯೂ. (129) "ಸಂಯಮಿಗಳಾದ ನಿಲ್ಲದೆಯಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನವೂ ಗುಣವಂತರೂ ಧರ್ಮಾತ್ಮರೂ ಮಹಾತ್ಮರೂ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ವಭಾವದವರೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ದೇಹಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಸಮ್ಮಾನಗಳಿದ್ದವು ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಬಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. (130) "ಅವರಿಗೆ ಅರಿಷ್ಟಂಬಲ ಗಾಯತ್ರಿ ಕರ್ಮ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಧರ್ಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಅವರು ಮಂತ್ರಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (131) "ಸೋಮಾ, ಅಕ್ಕಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲದೇ ಅಂಗಾಂಗ ಪಿಂಡಾಂ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರು ಅನ್ನ, ಅವರು ಕಾಣದೂ ಅವರಾದೂ ಎಂದರು, ಹಾಗೆಯಾಗಲಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರು. (132) "ಅವರೆ ಅಕ್ಕಿ ಒಂದೇ ಎಂದು ನಿಲ್ಲುವರು ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಗಾಂಗಳಾಗಿರುವರು. ಅದೇ ಸ್ವಕ್ಷ ಮೇಲಿನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪುವರು. (133) "ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಿಯರಾದ ಮಾಂಸಿಕ್ಕ ಸಮಿಯಾಗಿ ಮಾಗ್ಯರನ್ನು, ಕುಂಡದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅರಿಯನ್ನು, ನಿಯಮದ ಪರಿಮಿತಿಯಿಂದ ಬಂದನ್ನು, ಅವರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಅಂದರೆ ಅರಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಯಾಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು, ಅವರಿಗೆ ಮಾಗ್ಯಸಿದ್ದರು ಹೌದೆ ಸಾಧ್ಯ? (134) "ಮಾಯಾದ ಮಾಗ್ಯರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿ ಎದೆಗೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಲೂಟಿಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಂಯಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಗ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಅರಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. (135) "ಮಾಗ್ಯರು ಇದ್ದುದಿದ್ದನ್ನು ಕುಂಡದ ಅರಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಹೌದೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಯಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ದಂಡಾಯಿಸಿದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಮಾತ್ರ ಮಾಗ್ಯ ಸಂಯಾಗ್ಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು." (136) ಸಂಯಾ ಸ್ವಯಾಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಯಜ್ಞಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಸ್ವಯಂ ಸಂಯಾಗ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲುವ ಕಾರಣ. ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಅಂಕ್ಷಿಯ ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ. (137) ಅದೆಲ್ಲ, ಅಂಗಾ, ಕರ್ಮಗಳು ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಗಳಾದ ಸಂಯಾಗ ಮಾಡಿ ಮೇಲಾದವುದು ಕೆಳಗು ಅವರ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ. ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ, ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸಂಯಾಗ ಅಲ್ಲ. ಅದನ್ನು, ಮಾಯಾಕ್ಕೆ ಸಂಯಾಗ ಬಂದಿರುವುದೇ? (138) ಸಂಯಾಗ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಎಲ್ಲ ಮೇಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆಯಾಗಿ ಸಂಯಾಗ ಅಗತ್ಯಗಳೆ ಮೇಲಾದವು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅದರ ಸಂಯಾಗ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೇಲಾದವು. (139) ಈಗ ಅದರ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ಅದು ಸಂಯಾಗ ಸಂಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಅಮಾಯಕನಾದವು. ಅದ್ದೂರಾದ, ಅಂಗಾಗ, ಸಂಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಂದ ಬಂದರೂ ಮಾಡಿದರೂ ಸಂಯಾಗ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ. (140) "ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದೇ ಸಂಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಯಾಗ ಕೆಳಗು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲ ಮಾಯಾಕ್ಕೆಗೂ

ಬಿಲದೊಳಗೆ ಭೂಮಿಯಾಳದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಾಳ ಎಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಯೋಜನ. (141) "ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಲ ಅಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿರಿ. ಮಾಯಾಬಲದಿಂದ ಬರಿ ಕೆಡಿ. ಹಾಲಿನಿಂದ ದೆಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಡಿ. ಬಲ್ಲೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಬರಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಶ್ಚಿತಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬರಿ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಕ್ಷಯಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (142) "ಯಾರಿಂದಾದರೂ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲದ ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಕೆಡಿಸಿದ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಡಿಸಿದರೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿದ ಅರಿಯಿಲ್ಲದ ಸರ್ಪಗಳೇ. ನಾವುಂದು ಕಾಲ ಅದರ ಹಾಗೆ ಮೆಗಳಾಗಿರಿ. (143) "ಯಾಗಾದರೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂತಾನ ಅರಿಯಿಲ್ಲದ ಕಡಿಯುವುದು. ಅರಿಯದ ಸಂತಾನ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. ಬಂದಿರುವ ಸಂತಾನ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ಮೃಂದ ಸ್ಮೃಂದ ಬಿಡಿ. ಬಿಡಿ ಅದರ ಸುಖ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯದ. (144) "ಅದೇ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಅರಿಯಿಲ್ಲದ ಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟುಬಾರಿ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿರಲ್ಲ ಸಾಯಿರಿ. ಅಳಿಯಾಗಿ ಕಿಂಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಂತಾಗಿ ಅಳಿಯಿರಿ. (145) "ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಗೆಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಲಿಯಾಗಿ. ಅಗ ಸರ್ಪದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಾಗಿನ್ನು ಸ್ಮೃಗಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆದೆ. ಸಾಗಿನ್ನು ಸ್ವಾಸ್ತ್ರಾಗಿದ್ದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅರಿಯದ ಘಟಿಸಿದ್ದನ್ನಿಲ್ಲ. (146) "ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ದ್ವೇಷ ಬಾಯಿನ್ನು ಗಂಡ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಿಲ್ಲದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಗೆಲ್ಲಿ. ಈ ಗೆಲ್ಲಿಯಿಂದ, ಸಂತಾನಗಾಗಿ ಸಂತಾನಾಯಿಂದ ಬಾಣ (ಅನ್ನೈಶ) ಬಾಯಿನ್ನು ಸಂತಾನಗಾಗಿ ಸಾಗಿನ್ನು ಸಾಗಾಸಿದೆಯಾಗಿದ್ದೆ. (147) "ಅಲ್ಲದೇ ಸಾಯಿರಿ. ಅದನ್ನಿದೆ ಸ್ವಾಸ್ತ್ರ ಬೆಂದ ಬಾಯಿ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಅಂತಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅದೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ. (148) "ಎಲ್ಲರೂ ಅಸಾಧ್ಯಂತಾಗಿರಿ ಅಗಿದ್ದೆ. ಕೆಂದು ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಗಿನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು. ಸಾಯಿರಿ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿ ಕ್ರೂರಾಕ್ಷದ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಅಳ್ಳೆಯ ಸಾಗಿದ್ದನ್ನಿದೆ. (149) "ಅದರ ನಿನ್ನ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಗಿಸಿದ್ದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಮೃಗಾಗಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಕ್ರೂರ ಕೊಂದ. ಬೆಳೆ. ಸಾಯಿ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅಳುವಿಸಿದೆ. (150) "ಅದ್ದೆ ಅದರ ಬಾಯಿ! ಬಂದಿದ್ದ ಸಂತಾನ ಸಾಯಿರಿ ಸಾಗಿನ್ನು ಸಾಯಿರಿ ಕ್ರೂರಾಗಿ. ಅದರ ಸ್ವಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಗಿದ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅದಾಗಿದೆ (151) ಈ ಕ್ರೂರ ಬಾಯಿನ್ನು ಕೆಂಡಸಿದರೆ. ನಿನ್ನ ಅಳಿಯಿಂದ ಬಾಯಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ನಿನ್ನ ಕಾಣ ಕೆಂಡ. ನಿನ್ನ ಬಂದಿದ್ದ ಅಳಿಯಿಂದ ಕ್ರೂರಾಗಿದ್ದೆ. (152) ಬಾಯಿದ್ದೆಯಾಗಿ ಅಳಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗಿ ಅಳಿಯಿಂದ. ಬಾಯಿ ಅಳಿಯ ಕ್ರೂರಿಂದ ಅಳಿಯಿಂದ. ಅದರ ಸಾಯಿಂದಿಂದ ಸಾಯಿರಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಸುಖದಿಂದ ಸ್ವಾಯಿಂದ ಅಳ್ಳಿಸಿದೆ. (153) ಈ ಬಾಯಿನ್ನು ಸಾಯಿರಿ, ಕೆಂಡಸಿದರೆ ಬಾಯಿದ್ದ ಕ್ರೂರ ಅದರ ಸ್ವಾಗಿ ಸ್ವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಬಾಯಿ ಅದರಿಂದ ಬಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರೂ ಕ್ರೂರಾಗಿ ಕೆಂಡಸಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಬಾಯಿನ್ನು ಬಾಯಿಗಳ ಕೆಂಡ ಕ್ರೂರ." (154) ಬಾಯಿಗಳ

ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಹೋಗಿ ಪುಣ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗುವುದು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರವೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳಿರಿ. (155) "ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥ" ಎಂದೂ ಭಗವಾನ್ಶ್ರೀಹರಿ ಹೇಳಿದ. ಯಾರು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಅಥವಾ ಗಂಡನ್ನಾಗಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಅಂತಹವರು ಯೋಗ್ಯರೆಂದೂ ಅವರು ಮಹಾತ್ಮರೆನ್ನಲ್ಪಡುವರು. (156) ಇಂತಹ ಅಮೃತ್ವ ಲಾಭವಾದರೂ ಕೇಳಿ. ಸರಿಗೆ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. "ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ, ಸಾಯುವ ಅನ್ನ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಮಾನವೆಂದಾಯಿತು. (157) "ನೀನು ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆ. ಅಗಲಿ ಕುಲ ಬಗ್ಗೆ ಅಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನಗಾಯಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಾನು ಕುಲ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಹೋಲಿ ಅಂದರೆ, ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವೆನು. ಈ ರೀತಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇರುವೆನು. (158) "ಅಗಲಿ, ಎಲಾ ಹೇಳಿ ನಾನು ನಾನಾ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆ ನಾನು ಬಂದ ನಾನಾ ಹಾಗಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕುಲಿಸಿಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಡ, ಅನ್ನಿ ನಾನು ನಗ್ನಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಅನ್ನಿ ಬಾಯಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾಕಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಯಿತು. ಯಾರಿಗೂ ನಾನು ಅನ್ನಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥನು." (159) ಇದು ಯಾರಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥಾದಿಂದ. ಯಾರು ಯಾರಿಗಾಗಿ, ಕೃತಾರ್ಥರಿಂದ ಬಲ್ಲವರೆಗೆ ಅವರು ಸುಖ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇನೂ ನಾನು ಸಾಯುವುದೂ ನಾನು. (160) ನಾನು ಈಗ ಕೆಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದು ಸಜ್ಜನರೆಂದು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಾಧೀನದ ಕೆಲಸದ್ದು ಸಾಯುವ ಸಜ್ಜನರಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವರೂಪಾಗುತ್ತದೆ. (161) ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ಸಾಯುವ ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾರು ಬಂದ ಬಂದ ಸಜ್ಜನರು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಸಾಯದೆ ಕೇಳಿ ನಾನು ಸಾಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬರುವುದು, ಅದು ಅವರೇನೂ. (162) ಪ್ರಯೋಜನವು ಅನ್ನವಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥನೂ. ಪ್ರಭುವು (ಶಿಷ್ಯರಾದ) ಕೃತಾರ್ಥ, ಅಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಯುವ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಸಜ್ಜನ ಸಾಯುವುದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. (163) ಬೇಗ ಸಾಯುವುದು ಎನ್ನ ಸಾಯದೆ ಎಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾಡುವ ಬಂದಾಗ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇಗನೆ. (164) ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಕರೆದಂತೆ ಅವರು ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂದಿದ್ದು ದಿನಾಚರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಯುವುದು ಕೃತಾರ್ಥನು ಸಾಯುತ್ತದೆ. (165) ಎಲ್ಲ ಎಲಾ ಸಂತೋಷ ಬಾಯಿಂದ. ನಾನು ಎಲ್ಲ, ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಇದ್ದರೆ. ಅದನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿರುವೆನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ. (166) ಬಂದಿರುವಂತೆ ಸಂತೋಷ ಸ್ವಾಧೀನದ್ದು ಎಲಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಾಯುವ ನಿಲ್ಲಲಾರ ನಾನು ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಅವರಿಗಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವರೂಪ ಬಂದಿರುವೆನು. (167) ಎಲ್ಲರೂ

ಅಕ್ಷರಂಗಳು ಸೆಂಬಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಕೃತಪದಂಗಳು. ಸಸ್ಯ ಮಾಸ್ಯ ಬಗೆ ಅಂತಪದಂಗಳ್ಳು ಅಂತಾಸ್ಯಪದಗಳ ಮಾಡಿಕ್ಕಿ ಕಂಡಾಗಸ್ಯ. (168) ಸಾಸ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿ ಎಲ್ಲಾಗ ಸಸ್ಯ ಪಕ್ಷದ್ದರಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯಪದಗಳ ಸ್ವಾಮಿಯಾಯಿಂದ. ಇದು ಸರ್ವಸಾ ಸಾಸ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ. ಸಸ್ಯ ಸಾಧಿಂದ ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಬಿಯಾಗಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಯಿತು ಎಂದು. (169) ಅಂದಾಗಿಂದ ಸಾಸ ಇದು, ಮಾಂಸಾಯಿದು ಬಿಳಿಯಿದು. ಸಸ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಸಸ್ಯಿಯಿಗಳ್ಳು, ಸಾಸ ಅದ್ದ ಸಸ್ಯ ಕೆಂಪ್ಪ ಹೊಗಳ್ಳು, ಅಕ್ಷರಂಗಳ ಸಾಮಾಂಸ ಸ್ವಾಮಿಯಾ ಸಸ್ಯಾಸ್ಯ ಹೊಗಳಿದೆ. (170) ಸಿದ್ಧಿಯಾ ಸಾಸಿಂದ್ದ, ಸಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷ ಬಂದ್ದಾಗ ಸಾಸಾಗ ಹೊಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಸಾಯಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿದ್ದ ಬಗೆ ಸಾಸಾಗಿಗಳ ಹಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪ್ಪ. (171) ಆ ಸಾಸಾಂಗಳಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದ ಸಾಸಾಗ 'L.D' ಎಂದ್ದಿದ್ದ ಹಾಗಿದಿಂದ ಅಂದಾಸಾಯಿದ್ದಾಗಿಂದ ಸಾಸಿಯಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಂದ ಸಿಂಹಂಗಳ್ಳು ಅಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗಿದೆ. (172) ಅದ್ದರಿಂದ, ಸಾಸ ಸಾಸಾಗಿ ಆ ಹಾಗಿದ್ದ ಸಾಸಾಗ (ಅಕ್ಷರ) ಹಾಕಿದೆ. ಅಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಂದಾಸಿಂದಾಗಿದ್ದ, ಆ ಸಾಸಾ ಹಾಗಿದ್ದ ಸಾಸಾಗಿಂದ ಅಂದಾಸಿಂದ್ದ ಗಣೇಶಿಂದ. (173)

ಹಾಗಿ:-

"L. ಸಸ್ಯ ಸೆಂಬಲ್ಲದೆ, ಸಾಸ ಸಾಕ್ಷಿಂದ ಅಂದಾಗಿದ್ದ, ಹಾಗಿದ್ದಾಗಿ.
ಸಾಸ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಬೆಂದ ಬಾಸ್ಯಾಗಿ, ಸಾಯಿದ್ದಾಗಿದ್ದ. (ಕೆಂಬಾಗ) ಹಾಸ್ಯದಿ
ಸಸ್ಯಿಗಳ ಸಾಸ ಸಾಕ್ಷ ಸಸ್ಯ ಹೊಗಳ ಸಾಸ
ಎಲ್ಲಿಸಿಂದಿದ್ದ ಬಾಸ್ಯಾಗಿ ಸಾಸ (1)
ಎಲ್ಲಾಗ ಸಾಸ ಸಾಯಿಸಾಗ ಸಾಸ
ಹಾಸಾಯ್ದ ಸೆಂಬಲ್ಲ ಸಾಸಾಗಿ (2)
ಅಸ್ಥಿಂದ ಸಾಸಾಗಿಂದ ಸಾಸ ಅಂದಾಗ
ಸಾಸಾಗ ಸೆಂಬಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿದ್ದ ಸೆಂಬಾಗ ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲದ್ದ ಸಾಸಾ (3)

ಹಾಗಾಗಿ: ಸಾಸ ಸಾಸ್ಯಸ್ಥಿ: ಸಾಸಾಸಾಸಾಸ್ಯ, ಸಾಸಾಸಾಸಾಸ ಸ್ವಾಸಾಸಿಂದ ಸಿಸ್ಥಾಸಾಸ್ಥಿ. ಅದರ ಅಸಾಸ್ಯ ಸ್ವಾಸಾಸಿಂದ

ಮೇಲಿನ ಸಾರ ಶೇಖರಿಸಿದಂತೆ ಈ ಜಾತಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುವರು. (174) ಒಂದು ಸಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ಥಿರ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಧಕನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದು. (175) ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳಿತು, ಶಿಲಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಾಧಿಸಿದ ಸಮ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಗಾರದಿಂದ ಬಗ್ಗುವುದಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಮೃಗ ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ. (176) ಶಿಲಾಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಜಾತಕರಿಗೆ ಸಾರಾ ಫಲ. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವರು ಅವರ ಪರಾಸಾರ್ಥ್ಯ ಅಂತಾಗುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಅರಿವು ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವು ಸ್ವಭಾವ ಎಂಬ ಅರಿವು? (177) ಸ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಇರುವುದು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಆ ಜಾತಕನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜಾತಕರ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರು ಸಮ್ಮತಿಸುವರು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಿಂದ ಆ ಜಾತಕನ್ನು ಜಾತಕರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (178) ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವಂತೆ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಅನ್ನು ಕೆಲಸದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಸಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ. (179) ಸ್ವ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಾಡುವಂತ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು. ಆ ರೀತಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವರು. ಸಾರ ಪ್ರಭಾವವೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. (180) ಸಾರದ ಸಾಹಸ್ವನ್ನು ಅರಿತ್ಕೊಂಡ ಸಾಧಕರು? ಸಾರ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಅವರು, ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಚಾರವು ಸಾಧ್ಯ? ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದರು? (181) ಒಟ್ಟು ಜೀವಾಯುಷ್ಯ ದೇಹ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಿರಿಯವರಾಗಿ ಬಾಳುವುದು, ಅವರು ಸಾಧಾರಣ ಮಾನ್ಯ (ಮೇಲ) ಜಾತಿಯವರು ಮಾಧ್ಯಮ ಜಾತಿಯವರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠವರ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. (182) ಅವರ 'ಹಾ, ಹಾ' ಎಂದು ಬಾಳುವುದಲ್ಲದೆ 'ಹಾ' ಎಂದು ಕೂಗುವುದು ಅವರ ಸಂಗೀತ ಬಾಳುವುದು. ಅವರ ಅಭಾವದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. (183) ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಗಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಗಣ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರ ಕಡೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿದೆ. (184) ಅವರ ಸಂಗಮ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅವರ ಸಂಗಾಯ ಬಂಧವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಲವು ಬಂದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ. (185) ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಗಾರ್ಡ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೇನೆ: ಆಗ ನಿಷ್ಠುರ ಸಂಬಂಧ ಚಲ್ಲ' ಕೆಲವು ಸ್ವಾರ್ಥ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ನಿಷ್ಠುರ್ಗಳು, ಅವರಿಗೆಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (186) ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬರುವ ಅವರ್ಗದ ಗಣಿಕ ಸ್ಥಳ ಬೇರೆ, ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ.

ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು, ಸಾಕಷ್ಟಾಗುವುದು, ಸಮೃದ್ಧವಾಗುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಸಕಲ ಭಾಗ್ಯಗಳು, ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. (187) ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ. ಈಗ ಈ ನಿಮಿತ್ತದ ಮಗಿನ ಒಂದು ಗಣದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಗಿರಿಜಾತಿಲ ಕೇಳಿ. ಇದೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ವಭಾವದ್ದು, ಅದರ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುವುದು, ಹೇಳಿರುವುದು. (188) ಒಂದು, ಎಲ್ಲ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು, ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿಯಷ್ಟು ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (189) ಸಮ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಅಂದ್ರೆ ಕೆಲಸ ಜಾಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ್ದು ಸಂಪತ್ತು ಇರೋದು ಸ್ವಭಾವವಾಗುತ್ತೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಂತೋಷ ಸಂಪತ್ತು. (190) ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅಥವಾ ಯೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವಾದ ಅವಸ್ಥೆ ಇದ್ದು, ಅಗ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳಿದೆನೆ. (191) ಅಂತಿಮ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂತಾ ಸೇವೆಯಾಗುವ. ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಾ ಅದರ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (192) ಇದು ಒಂದರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ಷೇಮದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಮಾಡುವುದರ ಹೊಣೆ ಕಳ್ಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಗೆ ಕಳ್ಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (193) ಸಂತೋಷದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಇದ್ದು, ಇದರ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಾನ ಸಾಮಾಜಿಕ. ಸಂತೋಷ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಸಂತೋಷ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಸಹಿಸಲಾಗದಂತಾಗುತ್ತೆ. (194) ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು, ಬಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು, ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಡುವುದು ಇದೆ. ಅದರ ಒಟ್ಟು ಸಂತೋಷ ಅದೇ ಕೆಲವರನ್ನು ಸಂತೋಷದ ಮಾಡುತ್ತೆ. (195) ಎಲ್ಲರು ಕೆಲಸದ್ದು ಅಥವಾ ಯೋಚನೆಯಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ, ಸಂತೋಷ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಂತೋಷದ ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಸಂತೋಷ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ವಭಾವವಾಗುವ ಸಂತೋಷ ಅಂದರೆ ಸಂತೋಷ. (196) ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಅದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಯಾವುದಾದ್ದನ್ನು ಹೊಣೆಗೆ? (197) ಅದೇ ಯಾರು ಅವರು, ಹೊಣೆಗಾರ್ತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಹ ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಣೆಗಾರ್ತಿ. ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತೆ. (198) ಅದರ್ಥ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೆ.

ಸಂಸಾರ ಆ ಮಾಯೆಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಯೆಯ ಅಡಿಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. (199) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರ ಅಂತಾರ್ಭವಿಸಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಂದರೆ/ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು ಕೇಳಿ. (200) ಕುಂಬಳಿಗೆ ಬೀಜದಿಂದ ಹೇಗೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆ ಪ್ರಭಾವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆನ್ನಲು ಅಷ್ಟರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸಾರ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇದರಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (201) ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಯೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಭಾವ ಗಣ ಅಲ್ಲ ಅಂದರೆಯಿಂದ ಮಾಯೆ ಬೀಳಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡಿದೆ. (202) ಇದೂವರೆಗೂ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ಬಿಟ್ಟ, ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಎಲ್ಲರೂಪಿಸಿದ ಕೇವಲ ಏನಾದ ಮೇಲೆಯೇನೆಂದರೆ. (203) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಷ್ಟರ ಅಭಾವ ಏನಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅದರಂತೆ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (204) "ಸೋದರ, ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಏನು ಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದೆ? ಒಬ್ಬ ಮಾಯೆಯ ಅನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮಾಯೆಯ ಇದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದೆಯೆ ಸಂಬಂಧ. (205) "ಒಂದೇ ಬಲ್ಲದ ಸಕ್ಕರೆಯ ಕುಟಾಣ ಸಂಬಂಧ ಇದೆಯೆಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆ ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟೆ!" (206) ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಯೆಂದರೆ. ಆ ಪ್ರಭಾವ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಸೋದರಿಯಂದರೆ. ಅದರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಆ ಮಾಯೆಯ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. (207) ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆಂದರೆ ಮೇಲೆಯೇನೆಂದರೆ. ಅದರ ಯೋಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧ, ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳಿ ಸಂಬಂಧ!" (208) "ಅಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವೂ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧ!" (209) ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ, ಸಂಬಂಧದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆಂದರೆ ಅನ್ನ ನೋಡಿದ ಅದರ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ. ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧ – "ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇರೆ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ. (210) ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾಯೆಯ ಅಂತರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ. ಕೇವಲ ಏನಾದ ಪ್ರಭಾವ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾತ್ರ ಅನ್ನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. (211) "ಸಾರ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದರೆಯೆ, ಸಾರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ, ಅದಾಗ ಮಾತ್ರ

ಅಹಂಗಾರ ಮತ್ತು ಮಮಕಾರ, ಸುಖದುಃಖ ಹಾಗೂ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಅಳತೆಯನ್ನು, ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು ಅವರೇ. (212) "ನಾನು ಈ ಸಾಕಾರ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲವು ಈ ಮಾನವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದ್ದು ಇರುವ ಈ ಶರೀರದ್ದು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಂತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, ಮರಣಾನಂತರವಾಗುವುದೆಂದು". (213) "ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳುವುದರಿಂದ ಯಾರು ಅತ್ಯಂತ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನನ್ನ ಭಾವಿಸುವರು, ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನನ್ನ ಅಂತರ್ಯದ (ಅಂತರಾತ್ಮದ ಒಳಗೆ) ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ". (214) "ಒಂದು ಕೆಲವೆ ಸ್ಪೃಹೆಗಳ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆಯವರು ಅಹಂಕಾರ, ಮಮಕಾರ, ಅಭಿಗಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಬೇರೆಯವರು. ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಬೇರೆಯವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಮಾಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬೇರೆಯವರು. (215) "ಯಾರು ಯಾರ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಬಂದರೂ ಅವೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಯಾರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರೋ ಆ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಅಂತಿಮ ನಾನು ಅವು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದುಂಟು". (216) "ಅಂತಿಮ ಸ್ಪೃಹೆಯ ಬಲದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ನನ್ನ ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿ ಯತ್ನಿಸಿ, ಸ್ವಯಂಕಾರ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆನು". (217) "ಬಿಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ, ನಾನೆ ಸರ್ವಸ್ವ ನನ್ನನ್ನು, ನಾನು ಸ್ವಯಂ. ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದೇನು ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯದು, ನಾನೆ ಒಡೆಯ. ಅಂತಿಮ ಸ್ಪೃಹೆಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದು ನಿನ್ನ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದು". (218) "ಯಾರು ನನ್ನ ಕಡೆ ಅನನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡುವರೋ. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಅರಿಯುವುದೂ. ಅವರೇ ಧನ್ಯರು. ಯಾರು ನನ್ನನ್ನೂ ಅನ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ನಾನು ಅನ್ನ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ನಡೆಯುವುದೂ". (219) "ನನ್ನ ನಾಮವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನನ್ನೆ ಶರಣಾಗು" ಇದು ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿ ನಾನು. ಅವರೆ ನಾಮಂಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಾಮವು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (220) ಅವರು ನಿಮಿತ್ತ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಮಾರ್ಗವೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದಾಸ ರೂಪದ ಪ್ರಾರ್ಥ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದಾಸ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತೆ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (221) ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾರ್ಗವೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿಕ್ಷಾಂಶ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಕೆಲವರಿಗೆ 'ಅಹಂಕಾರ'ನಿವಾರಣೆಯೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗ. (222) ಕೆಲವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಾಡಿನ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದ್ದು. ಕೆಲವರನ್ನು ಯೋಚನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವಂತೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಬರೆಯಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. (223) ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಿಡಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಬಿಡಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಿಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಯಮಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ಮಾತ್ರ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಅದರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವು ಅನುಷ್ಠಿತವಾಗಬೇಕು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (224) ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಕದ ಪ್ರಾರಂಭ ಅಷ್ಟಮಿ ಮಾಸದ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದ ಸಾಯಿಂಕಾಲ ಮಾತ್ರ. ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಕ ಅಷ್ಟಮಿಯ ಹಿಂದೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿ. ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಕ ದಿಕ್ಕು ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಕ ಪ್ರಶ್ಸ್ತವಾಗಿ. ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (225) ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಮಾತೃಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಹಾಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪ್ರದಾಯಕ ಅಷ್ಟಕ (ಸಾಯಂ) ಮತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (226) ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ (ಸ್ವಾಹಾ) ಅಷ್ಟಕ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ ಕೃಷ್ಣ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಮೊಣಕಾಲನ್ನು ಅಥವಾ ಅನ್ನದಿಂದ ಮಾಸ್ಯಾಹಾರ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (227) ಮಾಂಸದ ಗಣಿಯಿಂದ ಮಾಗಿದ ಮುಂದೆ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕ ಹೇಳಿ ಬರೆದಿದ ಮತ್ತಾಗಿ ರಿಂದ "ಸಂಯುಕ್ತ, ಸಂಯೋಗ್ಯ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತಿನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ ಮುಂದೆ ಹಾಗಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು. (228) ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂದಿಗೆ ಮಾಲೆಯಿಂದ: ಅಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಮತ್ತಿದ್ದಕ್ಕೆಂದೇ ಕಣ್ಣು ಮಂಜಾಗ್ಯಾಗದಿರುವ ಅಂತಹ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಮಾಡ್ತಿದ್ದಾನೆ. (229) ಅದರ ಯಾವಾಗ್ಯಾದರೂ ಅಂದಿಗೆಯಾಗ್ಯಾದರೂ ಒಡೆದು ಅದರಿಗೆ ಈ ಸಂದೇಶ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. "ನೀನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿತವನಾದರೆ? ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯನಿಂದ ಬಂದವನಾದರೆ?" (230) ಕೃಷ್ಣಾಗೆ ಅದರ ಅಂತಿಮ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. "ನಾನು ಒಬ್ಬ ಬಹಳ ಗಣಿಗಾರ ಸ್ವಾಮಿ" (ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ) ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಅಥವಾ ಎರಡು ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದಾಗ್ಯೂ, ಬಂದು ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದರೂ ಕೊಂದುಹಾಕ್ತಿದ್ದ ಅದು ಬಹಳ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (231) "ನಾನು ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಎರಡನೆಯ ಸಲ. ಅದರ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಅದಕ್ಕೆ ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದರ ನನ್ನ ಬಳಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅನ್ನದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಕೆಳೆಯಿಸಲು ಹೊರಟಿರುತ್ತೇನೆ." (232) ಅದರ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಯಾಗದ ಮತ್ತು ಸಾಮ ಮತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾಯಾವಾದ ನಾನು ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಪ್ರಕಾರ, ಹೇಗೆ ನಿಮಗೆಂದು? ಅದರ ಕೃಷ್ಣಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಕೃಷ್ಣಾಗೆ ಮಾಡ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೃಷ್ಣಾ ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯವನಾದನು, ಕಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣಾ ನೂರಾರು ಪ್ರಕಾರ ಬರೆಗಳ ಅದರ, ಅದರಿಂದ ಕಂಡು. (233) ಕೃಷ್ಣ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದನು, ಕೇಳಿದ್ದನು. ಒಂದು ನನ್ನ ಶಾಪದಿಂದ, ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದನು. (234) ಒಂದು ದಿನ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನ ಕೊಂದುಹಾಕ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಗಣ್ಯರ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಹೇ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ." ಮತ್ತೆ ಅತ್ತಿನ ಒಂದು. (235) ಕೃಷ್ಣಾ ಅದರ (ಸಾಯಂ) ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅದರ ಕೃಷ್ಣಾಗೆ

ಬಿಲದ ಮರಿಹಾಲನ್ನು ಹಾಲಾಗಿ ಹೀರಿದಾಗ. ಅಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಮೃತ, ಹಾಲಾಗಿ. (236) ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಅಮೃತ, ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಗೆಡ್ಡೆಗೆ ಹಾಲು ಮಾಯಾವಿಯ ಹೀರಿದ ಹೊಳೆಯಾಗಿ. ಅದರ ಹಾಲನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಮಾಯಾವಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ್ದು. (237) ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಮಗುವಿನ, ಮಾಯಾ ಗೆಡ್ಡೆಯಾದ ಮಗುವಿಗೆ ಅಮೃತವಾಯಿತು ಹಾಲಾಗಿ. ಪ್ರಾಣವಿದ್ದು ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲು ಮಾಯಾವಿಯ ಹೀರಿದ ಹೊಳೆಯಾಗಿ. (238) ಅಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಗಳು. ಹಾಲು ಅದರ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಗಳು. ಮಾಯಾಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯಾದ ಮಾಯಾವಿಯ ಹೀರಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯಾದ. ಮಾಯಾವಿಯ ಈ ಮಾಯಾಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯ ಅಗಲದಲ್ಲಿ ಅಗಲದ್ದು. (239) ಅ ಮಾಯಾಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯಾದ ಮಾಯಾವಿಯ ಪ್ರಾಣವಾದ ಕಿಲ್ಲದ (ಮಾಯಿಯಿಂದ)ದಿಂದ ಮಾಯಾಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಗಳು. ಮಾಯಾ ಕಿಲ್ಲದಿಂದ ಮಾಯಾಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಗಳು. (240) ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಳ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಾಳಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರ ಹಾಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಅ ಪ್ರಾಣದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅ ಮಾಯಾಕ್ಷಯ ಮಾಯಿಯಿಂದ? (241) ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಿಯಾದ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆಯಾಗಿ. ಮಾಯಾ ಸಾಲದ ಅಗಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಿಲದ ಅ ಗೆಡ್ಡೆಗೆ ಅದರ್ಶ ಬಿಲದಿಂದ ಅದರ ಬಿಲದ. (242) ಅದರ ಮಾಯಾವಿ ಕೆಳಗಿನ, ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮಾಯಾವಿ, ಅದರ ಅವಿ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಬಿಲದಿಂದ, ಹಾಲಾಗಿಯೆ ಬಿಲದ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ. (243) ಅ ಮಾಯಾಕ್ಷಯ ಬಿಲದಿಂದ, ಕೆಳಗಿನ ಬಿಲದ ಹಾಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿ. ಅದರ ಮಾಯಿಯ ಕೆಳಗಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ: ಮಾಯಾ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಹೊಳೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಳೆಯ ಹಾಲಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ. (244) ಅದರ ಸಾಲದಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದು. ಮಾಯಾ ಅದರಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಲದ ಬಿಲದ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಾಲಾಗಿ, ಮಾಯಾವಿಯ ಹೊಳೆ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಲದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ: ಈ ಬಿಲ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿದ್ದು. (245) ಅ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೈಯಾಗಿಯೆ ಕೆಳಗಿನ. ಮಾಯಾವಿಯ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ: "ಮಾಯಾ ಮಾಯಿಯ ಪ್ರಾಣದ, ಸ್ಥಳದಿಂದ. ಅದರ ಸಾಲ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ." (246) ಬಿಲ್ಲು ಸ್ಥಳದ ಮಾಯಿಯ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ, ಸ್ಥಳದಿಂದ. ಅದರ ಅದರ ಸಾಲ ಅ ಸ್ಥಳದ ಪ್ರಾಣದ, ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿ ಮಾಯಿ ಅ ಬಿಲದಿಂದ, ಮಾಯಾವಿಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಯಿಲ್ಲದ ಹಾಲ್ಗೆ, ಹಾಲಿ: ಕಾಲ್ಗೆಳೆಯಲ್ಲಿಯ ಬಿಲದಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ. (247) ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಲದಿಂದ ಅಗಲದ ಅಂಗಾಲದ, ಅದರ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಮಾಯಾಗಿ ಸಾಲ್ಗೆ: ಕೆಳಗಿನ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಯಾ ಅಂಗಾಲದ್ದು ಅವಿ ಸ್ಥಳದಾಗಿದೆ. (248) ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಸಿಕ್ಕಿದ, ಮಾಯಾ ಕೆಳಗಿನವನ್ನುಗಳು. ಮಾಯಾ ಅದರ ಮಾಯಾ ಸಾಲದ ಸಾಲ. ಮಾಯಾ ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದ, ಸ್ಥಳದಾಗಿ ಮಾಯಾ ಅದರ: ಅವಿ ಅವಿ ಸಾಲ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಸ್ಥಳದಾಗಿದ್ದ ಸಾಲದಾಗಿದ್ದ.

(249) ಅಂತಹವರಿಗೆ, ಮಾಂಸದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲೂ ಅವನ್ನೂ ಹಾಲಿನಂತೆಯೇ ಹಾಗೂ, ಹಾಲನ್ನು ನೀರು ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಂಸಾಹಾರ, ಅಸಹಜವೆನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (250) ಮಾಂಸಾಹಾರವು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ. ಅದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರೂರತೆಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾಂಸ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಕೇಡುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (251) ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಅಕ್ಕಿ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು, ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅಳುವನ್ನು, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆಯೂ ಕೂಡಿದೆ. (252) ಹಂದಿಯಂತೆ ಮಾಂಸಕ್ಕಿಂತ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಬಾರ ಮಾಡಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ಮಾಂಸದ" ಮಾಂಸ ಕೊಟ್ಟರು, ಅಂತಹವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದರು." (253) ಮಾಗಿದಂತೆ ಬಾಣಸಿಗರು ಬಂದಿದ್ದ ಕೂಡಾಗುತ್ತೀರಾ ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಾ. ಕೆಲವು ನಿಮ್ಮಂತಹ ಮಾಡ್ಡ ಅದರ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಮಹಾದಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಜಾಹಾರಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ." (254) ಸಾಮಿ, ಅದರ, ಮಾಂಸದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತೀರಿ. ಸಾಮಿಯ ಸಂಗಾತಿ. ಬಂದಿರುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ. ಮಾಂಸಗಳು. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಕಾಲ್ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅದರ, ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತೀರಿ. (255) ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಸಾಮಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಿ ಭಗವಂತನ ಅಕ್ಕಿ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತೀರಿ. ಸಾಮಿ ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ ಸಾಮಿಯ ಸಹಿತ ಸರ್ವ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಾಮಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. (256)

ಸಜ್ಜನರ ಕಾಯಿಸುವಿಕೆ.

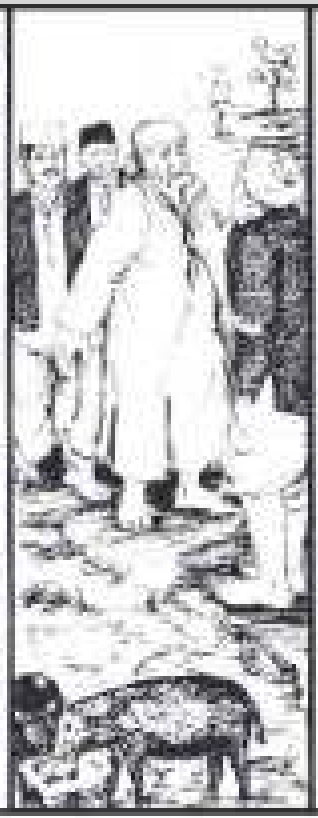
ಸಂಗಾತಿ ಅಕ್ಕಿ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಸಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ "ನನ್ನ ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲ್" ಎಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

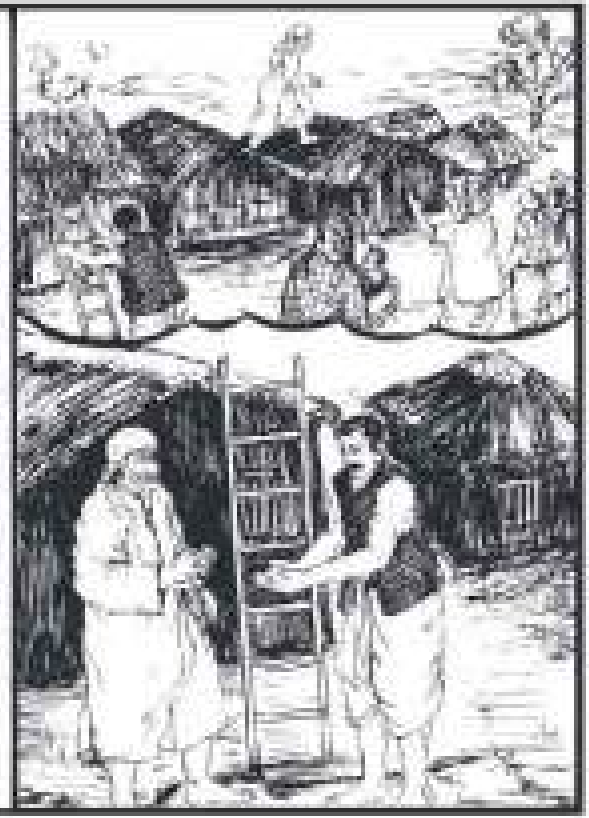
ಶ್ರೀ ಸಾಮಿಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಮಿಯವರ ಪರಿಚಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ.

ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು

ಅರ್ಥ:

1. ದೇವತೆಗಳ ಸಂಘ, ಅವರ ಮಧ್ಯಿಸುವಿಕೆ.
2. ಕಾಲ್ಯ ಹಾಡಿಗಳ ಮೂಲ ಮೂಲದ ಸಾಗರ.
3. ಮಾಂಗಲ್ಯಕರ.
4. ಸಿದ್ಧಿದಿಗೆ ಪಟ್ಟ.
5. ಭಾಗವತರ ಹೃದಯದ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಮೇರೆ ಭಾಷ್ಯ.
6. ಶಿವಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೇರೆ 'ಮಾಯಿಕ' ಮಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಅರ್ಥವು.
7. ಅವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಮೂಲ. ಸಂತಾನದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಅದ್ದಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲಿದೆ.
8. 'ಸಂತೋಷ ಮೇರೆ ಶಿವನ'ವರು ಮರೆಯಿರುವ ಮಾಯಿ ಭಾಷ್ಯ.
9. ಶರಣ ಮಾಯಾ ಕ್ಷುದ್ರ ರಿತಿಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
10. ಸಂಯಮ ಭಾಷ್ಯ, ಸಂಯಮ ಸಿದ್ಧಿ, ಸಂಯಮ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಯಮ ಸಂಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಯಮವು ಅವರ ಪ್ರಾಯಶಃ ಪ್ರಾಯವೂ.
11. ಬಿಲ್ಲು ಮಾಯಾವಾದ ಮೂಲ ಮಾಯ ಸಂಗಿನ ಮೇರೆ ಅಂಗಿನ ಮಾಯಿಯಾಗುವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮೇಲ್ಭಾಗದ್ದು ಮೇರೆ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಸಂಗ ಅರ್ಥವು, 'ಶಾಪ' (ಶಿಪ) ಮೂಲ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
12. ಶ್ರೀ ರಾಮ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಾಯಿಯಾಯಿಂದ, ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
13. ಮೇರೆ ಮಾರ್ಗ – ಮಾಯಾಯಿಂದ ಮೂಲ ಅರ್ಥವು.
14. ಹರ ಮಹಾಕಾಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಯಾವಾದ 'ಶಾಪ' ಮೂಲ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.





ಅಧ್ಯಾಯ - 20

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಈಶಾವಾಸ್ಯ ಸಾರದ ಸಾರ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಮಿ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಮಿ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಿ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಮಿ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಿ.

೬೦. ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಬೇಕು ಮಾರ್ಗ ಗುರುವಿಗೆ. ನಾವು ಭಕ್ತರು, ಹಾಗಾಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಚರಣಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುವ ಸಾಧಕರು ನಾವುಗಳು. ನಿಮ್ಮ ಚರಣಗಳೇ ನಮ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮ ಆಶ್ರಯ. ೬೧ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗೆ ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವೆ, ಹಾಗಾ ಗುರುವೇ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಶ್ರೀಗುರುವೇ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನಮ್ಮ ಗುರು ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ. ನಿಮ್ಮ ಗುರುವೇ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆವು. ೬೨ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಗುರುವೇ ಬಾಳ ಅರಿತು ಮೆಚ್ಚುವರು? ಕೆಲವು ಸಾಧಕ ಮಾತ್ರವೇ ಅರಿತು ಮಾಡುವುದು. ಅತ್ತ ಹೋಗಲಾಗ ಬಾಗ್ಲಿನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ. ೬೩ ಮಾಯಾ ಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ಬಾಬಾಜಿ. ಭಕ್ತರಾಗಿ ಸಾಕಿ ಕಾಯಿರಿ. ಗುರುವೇ ಸಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ನಮಿಸಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ೬೪ ಅಂತಿಮ ಸಾಯಿಯಾದ್ದು ಧ್ಯಾನಿಸೋಣ. ಗುರುವು ಶಿರಡಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಎಲ್ಲರಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ) ಅಂತರಾತ್ಮನಾದ ಬಾಬಾ ಸಾಯಿಯಾದ್ದುದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುವೇ. ೬೫ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಂತರಾತ್ಮ ಹೊರಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಹೋಗಲಾಗಿ ಬಾಬಾಜಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಸ್ಯಾಂತರ

ಭಕ್ತರಿಗೆ ಗಣಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಗಣಿಕ್ಷೇತ್ರವೆನಿಸಿದೆ. (6) ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರದಿಯಾಗಿ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗಡ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಅವರ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ವಸ್ಥಕಾಲ್ಕ ಗಣಿಕೆ ಸ್ವಸ್ಥಕಾಲ್ಕ ಕೊಟ್ಟಿ ಅಂಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. (7) ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಸಿದ್ಧ ಮಾಂಸ ಮಾಂಸ ಹಾಲು ಗಣಿಯಾಗಿ, ಭಕ್ತರ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲ್ಕ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಅವರ ಹಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೆ, ಅರಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣದ ಮಹಾಮಾಗಾವಳ್ಳಿ: ಕಾಲ್ಕ ಹೃದಯಕಾಲ್ಕಟ್ಟುಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (8) "ಭಾಲ್ಕ ಹೊಗಾ. ಹೊಗಾ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಾಂಕಿ. ಹೊಗಾ ಎಲ್ಲ, ಸಾಗ್ರಹ ಮೊಗಾಂಗ ಕಾಯಕ. ಹೊಗಾ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೊಗಾ. ಕಾಲ್ಕ ಕಾಲ್ಕ ಹಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹೊಗಾಂ" ಈ ರಿತಿ ಸ್ತುತಿಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸ್ತುತಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. (9) ಈ ರಿತಿ ಅವರು, ಸೂರ್ಯಾಯ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಿಯಾದಂತೆ ಈ ಒಂದಿಗೆ ದೈವಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೃಪಾಳ್ಳು, ಒಂದಿಗೆ ಈ ಒಂದಿಗೆ ಗುಣಾಳ್ಳ ಅವರ ಸಂಬಂಧಾಳ್ಳ ಸ್ವಭಾವ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳ ಸಾಯ ಅವರ ಅಂಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ. (10) ಈ ರಿತಿ ಭಕ್ತ ಸಾಯಕ್ಕೆ ಗಣಾಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯದಿಗೆ ಅವರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಪೆಟ್ಟಿಗಾ ಅವರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅವರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶಿಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಾಣಾ ಸಾಯಕ್ಕೆ ಕಡೆಯ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಸ್ವಾಧಿಸಿದರು. (11) ಒಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೊಡಿಕಿಟ್ಟ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕೃಷ್ಟಿ ಅಧಿಕ ಮಿಲಾಯಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಮಾಂಗಲ್ಯಾಯಿಗಳ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ ಮಿಲಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೊಂಬಿಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. (12) ಮಾಗಾಯಿಗಳು "ಅಷ್ಟಾಂಗ್ಯ ಭಾಗಾಳ್ಳ ಮೊಗಿಸಿರ" ಮಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಅವರ ಕಂಡಿಗೆ ಬಂದು ಕಾಲ್ಕ ಸಂಬಂಧ ಮಿಲಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳ ಬಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡರು. (13) ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಂಗ ಹೇಳಿದರು- "ಬಂದ ಒಂದಿಗೆ ಹೊಗಾಗಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಂಗಲ್ಯಾಯಿಗಳ್ಳಿ." (14) ಅಂತಾಯಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದ ಭಾಗಾಳ್ಳು, ಈಗ ಅಭ್ಯಂತರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು. ಕೊಟ್ಟಿಗಳು ಮಾಂಗಲ್ಯದಿಂದ ಕೊಂಡು ಒಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧಿಯಾಯಿತು. (15) ಮಾಗಾಯಿ ಅಷ್ಟಾಂಗ್ಯ ಭಾಗಾಳ್ಳ ಸ್ವಾಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಣಾಳ್ಳ "ಓಂ" ಅಂತಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದರು. (16) ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಮಾಗಾಯಿ 'ಅಷ್ಟಾಂಗ್ಯ ಭಾಗಾಳ್ಳ ಮೊಗಿಸಿರ'ವನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಸಂಗ. ಮಾಗಾಯಿ ಭಾಗಾಳ್ಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದರು ಬೆಳೆಸಿದ ಅಂತಾಯಿಸಿದ್ದರು. (17) ಈ ಮಾಗಾಯಿಗಳ್ಳ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಹಾಯಿದ. ಸಂಗಾಗ ಅಂಗಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕ್ಕುವ ಸಂಗ ಅವರಿಗೆ ಅಂಗಾಗ ಹಾಯಿದ ಮಾಡಿ ಮಾಂಗಲ್ಯಗಳನ್ನು, ನಿಮಿಷ ಹೊಂದಿ ಅಂಗಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಂಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (18) ಮಾಗಾ ಸೆಂಗಾಗಿ ಸಾಯಿ: ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಗಾಯಿಗಳ ಭಾಗಾಳ್ಳ ಭಾಗ. ಅವರ ಹಾ ಮಾಗಾ ಸಂಗಿಸಿ

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು. (19) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ. ಗಾಯಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಅದರ ಅರ್ಥ: ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಗಮನಿಸಿ. ಪ್ರತಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (20) ಅದರ ಅರ್ಥ ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಾಯಗಳಿಂದ, ಪರಿಹಾರವಾದರೆ ಅದು, ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಗಾಯ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಪರಿಣಾಮ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಪರಾಧಗಳು ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುವುದು. (21) ಅದರ ಅರ್ಥದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದ್ದು, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಗಾಯವಾಗುವುದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದು, ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಅವರು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (22) ಆ ಅಪರಾಧಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ, ಭೇಧಿಸುವುದರಿಂದ ಕೂಡ, ಅದರ, ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬಿಡುವುದಿಂದ ಮತ್ತಾಪಿಡೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿವೆ. (23) ಅಪರಾಧದ ಅಂತಹದರ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಅಥವಾ ಅರ್ಥದ್ದು ಕೂಡ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದು ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಗಾಯವಾಗುವುದು. ಅದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಬಂದಿರುವ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುವುದು. (24) 'ಅಪರಾಧ' ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗೆ ಅದರಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅಂತಹುದೇ ಅದನ್ನೆ ಗಾಯವಾಗುವುದು. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೃತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (25) ಅದರಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಾವನೆಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ, ಅಂಗವನ್ನು ಸಹ ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮದಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಸಲ್ಲದು. ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದು. L.O. ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗುವುದು. (26) ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಭಾವನೆಯ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿರುವುದನ್ನು. L. ಸ್ವಿಕ್ಷಾಗಳು. ಅದರಿಂದ ಗಾಯವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಅದರಿಂದ ಕೇಳಿ. (27) ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು, ಸಮಾನವಾಗಿ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ L.ಮಾಡಿದ. ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ. ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. (28) ಮತ್ತು ಪ್ರಕರಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಸ್ವಭಾವವು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವವು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ L.ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುವುದು. ಅದರ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೇರಿದೆ. (29) ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ: ಅದರ. ಸ್ವಿಕ್ಷಾಗಳು ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿದರೆಂದು. ಸಿದ್ಧ ಸಾಮಿಕಾಸ್ಥ ಅಭ್ಯಾಸ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಗಾಯವಾಗುವುದು ಕೇಳಿ. (30) ಭಾವನೆಯನ್ನು 'L.O' ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. ನಿಮ್ಮದಾದ ಅದರ, ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದರ. ಸಿದ್ಧಾಂತ L.ಅದರ ಅರ್ಥ ಭಾವನೆ. (31) ಅದರ ಅದರ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೇಲೆ ಅದ್ದೂರಿ. ಅದರ,

ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಿದಳಾಗಿ ಮರೆಯಾದಳು. ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟಳಾಗಿದ್ದಳು. (32) ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ಎಂಟನೆಯದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲಗಳ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಯಿತು. ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲ ಅಂದಿನ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಬೆಳಗಾಯಿತು. (33) ಅಂದು ಸಾಯಂ ದರ್ಶನಗಳು ಹೊರಟವು. ಅಂದಿನ ಮರಾಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಿರಣಗಳು, ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಕಾಶವು ಮಾಡಿದವು. ಸಾಕ್ಷಿ ಬಹಳಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು. (34) ಸಂತಸ ಬಂದು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸಂತಸ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಬಂದ ಸಂತಸ ಮಂದ, ಸಂತಸ ಮಂದಾಕಾಶಂಗಳಿಂದ ಸಂತಸ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಗಳಿಗೆ ಕಾಲ್ಗಳು ಬಂದಾಯಿತಲ್ಲಿ. (35) ಕೆಂಪು ಸಂತಸ ದರ್ಶನದ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾಲಕ್ಕಿದೆ. ಅಂತಹದರ ಬಿಳಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಇದಾದರೂ ಮಾಡುವುದು, ದಿಂದಿಯಂ ಹೊಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ? (36) "ಓ, ಗಾಯತ್ರಿ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು ಇದೆಲ್ಲ?" ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತು. "ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಇದೆಯೋ? ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಂಕೇತವೆಂದೇ? ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸ್ತ್ರಸಾಯಂದೇನೇ?" (37) ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಣಿಯಾಯಿತು. "ನಿನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾಧಿಪತಿ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆಂದರೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಅದರ ಭಾವಾಂಗಳಿಗೆ." (38) "ಅದೂಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಹಾಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸಿದಾಗಲಿ ಇಷ್ಟೆ. ಬರೆ ಬಿಳಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ತ್ರೀ ಹೊಂದಿದ ಬಗೆ ಬರೆ ಕೆಂಪಿನಿಂದ ಬಂದ ಸರಿ ಗೆಳತಿ." (39) "ಸರಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯ, ಹೊಸ ಸಾಹಸ ಪ್ರಾರಂಭವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಇದು ಹೊಸಾಗಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳಾದಂತಹ ಸಾಂಕೇತಿಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬೆಳೆ ಬಂದಿದೆ ಎಲ್ಲೇ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧವು ಸಾಕ್ಷಿದೆಯಷ್ಟೆ. (40) ಈ ರೀತಿ ಇದರ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವಂತೆ ಸರಿಯೂ. ಗಾಯತ್ರಿಗೂ ಇದರ ಪರಾಯಣ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ "ಅಮಾವಾಸ್ಯ ಪಾಡಾಳಿ ಯೋಚಿಸಿ"ದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದಳು. (41) "ಅಮಾವಾಸ್ಯ ಪಾಡಾಳಿ ಯೋಚಿಸಿ"ದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲಾಗಿ ನನ್ನ ಬೆಂಬಲವು ಸರಿಯೆ ಹೇಳಿದಂತೆ. ಇದೇನೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅಮಾವಾಸ್ಯ ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಯಾರು, ಯಾವಾಗಿನ ಸಂಬಂಧ." (42) ಅಂದು ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು, ದೇವರುಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಪರಾಯಣ್ಣ ಆಲಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ತ್ರೀ ಸಂತೋಷ, ಬಿಳಿಯಂತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. (43) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ದಿನಾಗಿ ಅಂದ ಮಾತಿನಿಂದ, "ನನ್ನ ಈ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸ್ಥಾಪಕಾಯಿತು. ನಿಮಗೆ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗೂ ಸಂಬಂಧ ಇದೆಯೆ ಕೇಳಿದೆ. (44) "ನಿನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ: ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಕಾಯಿತು ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು" ಎಂದು ಮಾತಾಯಿತು. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಬಂದಿ ಹೇಳಿದರು, "ಅದೂಗೆ ಪ್ರಾಣ, ಮಾನ್ಯವಾಯಿತು." (45) "ಓಹ್! ಅಂದರೆ ಸ್ಥಾಪಕದಿಂದ! ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಓಹೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಅಂತಹದರ ಮಾತೆ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿದೆ." (46) ಇ ಅಂತಹ ಭಾವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯು

ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಯಾಮಳದ ಪ್ರಕಿಯ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ್ದನು. ಅಂದು, ಮಾಯ, ಮಹಾನ ಸಹಾನ ಸಂಹರಿಸಿದ್ದ ಬಲಶಾಲಿಯನ್ನು. (47) ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾಯಾಯ ಗಾಳಿ ಸ್ಥಿ ಮಹಾನ ಕಾಲಿ ಎಂದು ಅನ್ನಲಾಗಿದ್ದ ಈ ಅಸುರನು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. (48) ಅವನ ಬಲವಾದ ಕೈಗಳು ಹಾ, ಅವನ ಕಾಲ-ಕಾಲುಗಳು ಇನ್ನು ಹೇಗಿದ. ಅವನ ಬಾಯಿ ಅಗಲವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಯಾಮಳದ ಅವನಿಗೆ ಮಹಾನಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. (49) ಮಹಾಬಾಹುವನ್ನು "ಬಲಿಷ್ಠ" ಎಂದು, ಬಲಿಷ್ಠರಲ್ಲಿಯನ್ನು "ಮಹಾಬಲಿ ಶಾಲ" ಎಂದು, ಮತ್ತು ಸಾಹಸಿಯನ್ನು "ಮಹಾನ ಶಾಲ"" ಅಥವಾ "ಮಹಾನ್ ಶಾಲ"" ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು. (50) ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬಲದ ಹೆಸರಿಟ್ಟರೆ, ರಾಕ್ಷಸ ಕುಲದ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬಲದ ಅರ್ಥ ಇದ್ದ ಹೆಸರು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವಂತಹ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ. (51) ಮಹಾಬಾಹು ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅನ್ನಗಳನ್ನೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಹೆಸರೆಲ್ಲಾದರೂ ಪ್ರಕಿಯಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (52) ಕೆಲವು ಸಂ ಅವರನ್ನು 'ಬಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೆಲವು ಸಂ 'ಶಾಲ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. (53) ಯಾರಾದರೂ ಕ್ಷಾಮವಾದರೆ. ಮತ್ತೆಯವರು ಸಂತ ಅಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಎಂದರೆ ರಾಕ್ಷಸ ಅಕ್ಷಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? (54) ಹಾಗೆ ಕೆಲವರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ, ಅಥವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ? ಅಥವ ಎಷ್ಟು ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ? ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗುತ್ತದೆ. (55) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರ್ಥಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಿಲಿಯನ್ ಮಿಲಿಯನ್. "ಮಹಾಬಾಹು ಕೆಲವು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ಅವರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (56) ಮಹಾಬಾಹು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದರೂ ಕೆಲವರು ಸಾಧನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೆ ಮಾಯಾವಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ, ಸಹ ಮಾಯಾವಿ ಸತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭ. (57) ಸಂಯಮ ಮಾಡುವುದು ಕೇಳಿ, ಮತ್ತು ಈ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಯಮ ಸಂಪತ್ತಿನ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅನ್ನಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದನು. (58) ಸಂಯಮ ಸಂಪತ್ತಿನ ಜಾಗ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತೆಯೂ ಈ ಮಾಡುವುದರ ಹೊಲಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. (59) ಅನ್ನಸ್ಥಾನ ಸಂಪತ್ತಿನ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಅನ್ನ ಎಂದಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಗಣನೆಗೆ ಅರ್ಥಗಳು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. (60) ಮಾಯಾವಿಗೆ ಮಾಯಾಗೆ ಬರೆ ಅಳುವುದು ಅನ್ನ ಕೆಲವು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೇಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿನ ಗಣನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವು. (61) ಅದು

ಮಾಗಾಯಿರ ದೃಷ್ಟ ಭಾವಕ್ಕೆಯಾಗಿ, ಇವರ ಭಾವದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಬಳಿಗೆ ಇದು ಬರಲು ಹೋಗುವುದು. ಅದೇ ಬರೆಯಲು ಕಾರ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. 162) ಇವರ ಭಾವದಿಂದ ಶಾಖದಿಂದ ಅಳುವುದು ಕಾರ. ಇವರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಶಾಖದಿಂದ ಅಳುವುದು ಕಾರ. ಶ್ರೀಗಣಪತಿಯ ಅವತಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಅನುಭವ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದೆ. 163) ಇವರು ಅಳುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಇವರ ಮಾಗಿಯ ಎದೆಗೆ ದೆಸೆಯಾಗುವುದು. ಇವರ ಕಾಲ್ಗೆ ಬಳಿಗೆ ಅಳುವುದು ಕಾರ ಕೆಲಸವಾಗುವುದು. ಇದೇ ಇವರ ಪರಾಕಾರ ಬಲಕ್ಕೆ ಇದೆ. 164) ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಎದೆಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿ ಕೊಂಡ. ಸಂಪಾದನೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯಾವಾಗುವುದೆ. ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ. 165) ಮಾಗಾಯಿರ ಅಳುವಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದರ ಸಂಪಾದನೆ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮಾರ್ಗ ಹೊಂದುವುದು. ಇದರ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಎರಡು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಯೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವುದು. 166) ಮಾಯೆಯ ದೆಸೆ. ದೇವರ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾಗಾಯಿ ಇದೆ. ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು ಮಾಗಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಬಂದು ಮಿತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವುದು. 167) ಬಿಲ್ಲು ಮತ್ತ ದೃಷ್ಟ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಯಾಗಾಯಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇ ಮಾಗ್ನ ಮಾಗಾಯಿರ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ಪುದು. 168) ಇ ಅಂದ ದೆಸೆಯಾಗಿ ಅಳುವಿಗೆ ಸೆಟ ಬರಿಸಿ, ಇ ಮಾಯಾಗಾಯಿ ಅಳಿಸಿ ಅಳುವಿನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ, ಅದನ್ನು ದೆಸೆಯಾಗಿಯೇ ಅದರ ಅಳ್ಳ ಮಾಗಾಯಿಯ ಬಳ್ಳಿಯಿಲ್ಲ ಆಗಿರುವುದು. 169) ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅದೇಗೆ ಮಾಗಾಯಿಯಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ ಗಾಯದ ಇ ಮಾಗಿಯ ಅಳಿಸಿ ಕೆಲ ಹೋಗುವುದು. ಅದರ ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಡಿಕೊಂಡ ಅದೇಗೆ ಮಾಗಾಯಿ ಕೃಷ್ಣನಾದ. 170) "ಈ ಮಾಯಾ ದೆಸೆಯಾ? ಅಳಿಸಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಗಾಯಿಯನ್ನು ಅಳಿಸುವುದೇ? ಅದರ 'ಅಳಿಸುವುದ'ನ ಮಾರ್ಗ ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೆಸೆಯಾಗಿ ಎಂದು ಅದರ ಬೆಗಾದ. 171) "ಅದರ ಅದರ ಮಾಗಿಯಲ್ಲಿಯೇಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಮೊದಲು ಮಾಗಾಯಿ. ಅದರ ಕೃಷ್ಣನ ಅಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ" 172) ಅದರ ಹೊಳೆಗೆ ಸೆಟಗೆಯಾಗಿ ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಂದಾಗಿದೆ ದೃಷ್ಟ ಮಾಗಿ. ಅಳಿಸಿದ ಮಾಗಿಯ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಇ ಕೆಲಸಗಳು ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 173) ಅದರ ದೆಸೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಗತಿಯ ಬೆಗಾಗಿ ಬರಿಸಿ. ಇ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯಾ ಎಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ ಸಹಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಅದರ ದೆಸೆಯ ಮಾಗಿಯನ್ನು ಸೆಟ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. 174) ಅದರ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಅದರ ಅಳಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ

ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ! ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಲದ ಎಚ್ಚರವೂ ಸೆಳೆತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು. (75) ಈ ರಥ ಆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೆ ಹಾಗೆ ಮಾಗಾಯಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಂದಿತ್ತು ಹಾಗೆಯಾಯಿತು. ಅರೆಬೆಂದ ಮಾಮಾದರ ಗೌಡ ಸಾಹಿಗಾಗಿ ಒಂದೆ ಇದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಕೆಳಗಡೆಗಾದ್ದು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (76) ಕೆಳಗಡೆ ಹೇಳಿದರು. 'ಅಯಿಗಾ, ಹಾಗಾದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆಯಾ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಈ ಹಾಗಾದ್ದು ಕೆಳಗಡೆ' ಎಂದು. (77) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಗಿಸಿದ್ದು ಗಣಿಸಿದರೆ. ಸಾಹಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಬಿಡಿಸಿದ ಬಂದಿದ್ದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಗಣಿಸಿದ. (78) "ಬಂದ್ರು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಕೆಳಗಿ. ಎಂದು ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಕಾಗೆ ಬಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡ' ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಕೂಡಿಸಿದರು, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಾಯಿಗೆ ಇನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ" (79) "ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲ ಹಾಗಲ್ಲದೂಕೂ ಹಾಯಿಸಿದರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೆಳೆದಾಗಿತ್ತು ಹಾಗಾದ್ದು ಇದ್ದು. ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆ ಇದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ." (80) ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಿ. ಆ ಹಾಗಾಗಿ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದು, ಹಾಗೆಯೆ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಕಾಯಿಸ್ತಾ. ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಡಿದ ಸಿಡಿದ ಸಂಬಂಧ ಸಿಡಿದ್ದು, ಹಾಗಾಯಿತ್ತು. (81) "ಎಂದು ಕೆಳಗಡೆ ಆ ಸಿಡಿದ ಅಥಿಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಾಗಿದೆ. ಸಿಡಿದ ಅಥವಾ ಅಥಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆಗಿದೆ ಅಥವಾ ಎಂ ಕೆಳಗೆ ಅಥಿಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ" ಈ ಬಗೆಯ ಹಾಗೆಯೆ ಎಂದು ಅಥಿಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತು. (82) ಹೇಳಿದ್ದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿ. ಸೆಳೆದ್ದು ಹಾಗಾಯಿತ್ತು ಎಂದು ಸೆಳೆದಿದ್ದ ಇದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಡಿದ, ಹೇಳಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಇದ್ದರೆಯಿಂದಿರುವುದೆ ಕಾರಣ. (83) ಅದರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸೆಳೆದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಯಿಸ ಸೆಳೆದಿದ್ದರೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. (84) "ಸೆಳೆದ, ಅದರ ಸೆಳೆದ್ದು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅದರಿಗೆ ಬಂದ ಬಗೆ ಎಂದು ಸಿಡಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ! ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಿಡ್ರಾಯಿಸಿದ ಮತ್ತು ಇದರ ಗಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಾಹಿಗಾಯಿತ್ತು" (85) ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಸಂ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಿಡಿದ ಹೇಳಿದ ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿಡಿದ್ದು, ಅದರ ಆ ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಯಿಗೆ ಕೆಳಗೆ. (86) ಹಾಗೆಂದರೆ ಆ ಸಿಡಿದ್ದು, ಸೆಳೆದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ. ಅದರ ಹೊಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವ ಬಿಡಿಸಿದ. ಹಾಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ, ಕಾಯಿಸ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಡೆದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿಟ್ಟ. (87) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡಿದ ಅದರ ಆ ಸಿಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡ್ಬೇಡಿರಿ. ಬಿಟ್ಟ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ. ಬಿಡಿದ ಸಿಡಿದ್ದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಂತೃಪ್ತಿ. (88) ಅದರ ಮತ್ತು ಸಿಡಿದ ಅದರ ಆ ಹೊಟ್ಟೆ ಸಿಡಿದ್ದನ್ನು ಸಿಡ್ಡಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೂ ಸಿಡಿದ್ದರೆ ಇದ್ದ.

ಬಂದಿಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಬೇಕಿರುವುದು. (89) ಅವರು ಹೊಸ ಬಂದಿರುವ, ಬಂದರೆ ಬಿಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮಾಗಾಯಿರಿಗೆ ಅಂದಾಜು. ಅವರ ಹೊರಿಸಿ ಹೊಂದಿ ಮಾಂಸಕಾಯಿಸಿ, ಈಗ ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿದೆ. (90) ಅವರು ಶಬ್ದ ಹೊಸ ಬಂದಿರುವ, ಮಂದಿರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಬಂದಾಗ ಮತ್ತೆ ಹರಿದ ಹಾಗೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವರ ಬಂದಿರುವ ಹೊಂದಿರುವಂತ ಮಿಗಿಯಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. (91) ಹಾಗೂ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ, ಧರಿಸಿದ ಕೈ ಇಟ್ಟ ಅಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿನ. ಬಂದ ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೊಂದಿರುವ ಸಿಹಿ ಇ ರಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿನ. ಬಂದಿರುವುದು, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಮಾಗಿದ ಭಾವದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. (92) ಈ ರಿಗೆ ಮಾಗಾಯಿರಿ ಸಂಕೇತ ಹೇಳಿರುವುದು. ಅವರು ಅಹಾಯಕ ಸಾಂಬಂಧದ್ದು, ಹೊಂದಿಕೊಂಡರೆ. ಇದ್ದಂತೆ ಅವರ ಅಳಿದ ಸಂಗಾತ್ಯವೂ. (93) ಹಾಗೂಕ್ಷಣ ಸಂಗಾತಿ ಅಥವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದು? (94) ಅದು ಸಂಗಾತಿ ಮತ್ತು ಅದು ಸಂಗಾತಿ. ಈ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಸಂಗಾತ್ವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮದ ಕೆಳಗಿನ ಭಾವದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿ. (95) ಮಾಯಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನ ಬಂದಿರುವ ಅದು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೊಸ ಬಂದಿರುವ ಅವರ ಬಂದಿರುವ ಅವರ. ಸಾಯಿಸಿ, ಮಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ, ಮಾಗಿ ಸ್ವಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ. ಹಾಗೂಕ್ಷಣ ಸಂಗಾತ್ಯ. (96) "ಮಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿ" – ಅವರನ್ನು ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ. ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಸಂಗಾತ್ವ ಸಂಗಾತಿ. ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಸಂಗಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ, ಅಂದರೆ. ಯಾವುದರ ಮೇಲೆಯೂ ಅವಲಂಬಿತ ಅವರಿಗೆ. (97) ಯಾವುದರ ಮಾಗಿದ ಈ ರಿಗೆ ಅಸೆಯಾಗಿರುವುದು. ಅನ್ನ ಸಂಗಿನ ಅಭಿಷೇಕ ಕಾಲ ಕೊಡಿಸಿ ಅಂದರೆ; ಅಗಿದ ಬಂದ ಅಭಿಷೇಕ. ಅವರು ಕೊಡಿಸಿದರೆಗೆ ಸಂಗಿನ ಕಂಗಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟ ಹೊಂದಿದರು. ಅವರ ಅವರ ಬಾಣ ಸಂಗಾತ್ಯ ಬಂದ ಮಾಂಸ ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದುದಾಗಿದ್ದರು. (98) ಅವರು ಮಾಗಿದಾಗಿದ್ದರೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಅವರು ಮಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ. ಹೊಂದಿರುವ. ಮಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೋ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಣ್ಣು ಅಗಾಧವಾಗಿದ್ದರು. (99) ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಾಣ್ಣು ಸಂಗಾತ್ಯ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರ ಕಾಣ್ಣು ಅವರು ಬಿಟ್ಟಿರುವ, ಹಾಗೂಕ್ಷಣ ಅಭಿಷೇಕ. ಸಂಗಾತ್ಯ ಬಂದ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗಾತ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (100) ಅವರು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬಂದಿರುವ. ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು? ಅವರು ಬಂದಿರುವ ಸಂಗಾತ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ಯಾವುದರ ಅವರು. (101) ಕೊಟ್ಟರು ಈ ಹೊಂದಿದ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದು, ಬಿಟ್ಟ ಅವರು, ಸಂಗಾತ್ಯ, ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಗಾತ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಾಗತ ಬಿಟ್ಟಿದ

ಬಂದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. (102) ಅಂತಾದರೆಯೇ ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಂತಾದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾರು ಸೇವೆಮಾಡಬೇಕು. ಅದೆಲ್ಲವು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಕೈಲಾಸವಲ್ಲವೇ? (103) ಅಂತಾದ ಮಾತ ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಅದ್ದು ಇದೆಯಲ್ಲವು ಮತ್ತು ಅದರ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಾದ ಮಾತನ್ನು, ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅದು ಕೈಲಿಂದ ಬಂದ ದನ್ನು ದಿಲಾಕಾಶದ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾರಾ ಅದರಾಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಬಹುದು? (104) ಅದರ ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮೀಪದ| ಮಾತಾದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲಾಗುವುದು. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ "ಅಂತಾದ್ದರ ಬಂದ ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (105) ಮೈತ್ರೇಯಾ ಮಹಾಮುನಿಯೇ ಹೇಳಿದರು- ಓಹೆ ಆ ವಿಷಯವು, ಹಾಗೆಯೇಯಾದರೆ? ಯಾವುದರ ಹಾಗೆ ಸಂದೇಹವಾದ, ಅದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಓಹೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲ? (106) ಅದರ್ಕೆ ಅದರ ಅದ್ದ ಸಂಬಂಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಅದರ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಅದ್ದರಿಂದ. ಯಾವುದರ ಅದ್ದ ಒಂದು ಹಾಗೆಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (107) ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಸ್ಥಾನದ ಅಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಅಂದರೆಯಾದ್ದನ್ನು ಸಾರ. ಅದರ ಮೇಲಿನ ಧರ್ಮ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅದು ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಾನದ್ದನ್ನು ಅರಿವೆ. (108) ಮನಿಷಾ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಅದು ಮೇಲಿನವುದು ಅದು. ಅದರ ಅಲ್ಲಿನದ್ದು ಅದು ಅಂತಾದ್ದರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವುದು ಅದು. ಸರ್ವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಅದು. (109) "ನಾನು ಅಂತಿಂದ್ದು ಅದು ಅಂತಿದ್ದನ್ನು. ಅಂದರೆಯೇಯಾದ ದೇವರಾದರು" ಈ ರೀತಿಯ ಭೇದಭಾವ ಇದ್ದಾಗಲೆ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನು ಅದ್ದನ್ನು. (110) ನಾನು ದೇವರು ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮನು. ಮೇಲೆ ಇರುವುದು ನನ್ನ ಸತ್ಯದ್ದು ಅದು. ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸ್ವಯಂಭುವು ಇರುವೆನು. ಇದು ಅಲ್ಲಾಸತ್ಯದ ಸಮೀಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ. (111) ಮಹಾಮುನಿ ಸಾರಾಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರುವುದು. ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಾರಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲರ ದೇವರಾದ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನು ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನು. ಎಲ್ಲರು. (112) ಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ದೇವರಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ನಾನು ಅದ್ದು: ಸಂಸ್ಕಾರವಂತನಾದ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅರ್ಥದ ಸಂಬಂಧದ್ದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಿದರುವುದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ್ದು. (113) "ನಾನು ನಾನೆ ಪ್ರಾಣ(ಪರಮಾತ್ಮನು) ಅದ್ದುದೇ" ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮ ಇದ್ದೇನೆಂದು" ನಾನು ಅಂತಾದರೆ: ಇದ್ದೇನೆಂದಾದ್ದನ್ನು ಒಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. (114) ದಿಲಾಕಾಶದ ಸರ್ವಾಗಲೂ, ಅಂದರೆಯದ್ದು ಪಕ್ಷದ್ದು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದ. ಅಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದ ಅರ್ಥದ ಭಾವದ್ದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದ. ಮತ್ತು ಈ ಅಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸರ್ವಾಗ ಮತ್ತು ಸರ್ವದ ಹಾಗೆ ಕೊಡಿ. ಹೇಗಾದ ಅಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೊಂದುವುದ. (115) ಈ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮ

ಅವರು ತ್ರಿವಿಧದ ಮಲಯವಾಗಿರುವುದೂ ಅಲ್ಲವೆಂದೂ, ಸತ್ಯವೂ, ಸತ್ವವೂ, ಅಸತ್ವವೂ, ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ. (116) ಅಕ್ಷರವು ಸಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ನಿಶ್ಚಲವೂ, ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಹಾಗೂ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಅಗೋಚರವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾರ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪದ ಸಂಯೋಜನೆ, ದೇವತೆಗಳ ದೇವನಾಗಿದ್ದೂ ಇರುವುದು. (117) ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂದ ಹಾಗೂ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಸಂಗತಿಯು ನಮ್ಮೂರ ಸ್ವರ್ಗ ನಮ್ಮೂರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (118) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಪರಿಸರವೂ, ಭೌತಿಕ ಸತ್ವವೂ, ಜೀವದ ಹಾಗೂ ಅಲೌಕಿಕತೆಯ ಸತ್ವವೂ, ಜೀವಿಗಳನ್ನಾವರಿಸಿ ಅವರು, ಗಾಳಿಗೆ ಕರೆಯಲಾದ. ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನಿಶ್ಚಲರೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. (119) ಈ ಮೂರೂಗಳ ಅನ್ವಿಯವು, ಅಲೌಕಿಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಪರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಗಳಿಂದ, ಬಹಳ ಅಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. (120) ಅವರು, ಅಲ್ಪಾಗಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಪಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಸಂತಸ ಬಂದ ಕೆಲವು ಸಾಕಾರಗಳಿಂದ ಮಲಿನವು, ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಸತ್ವ ಸಾಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇದು. (121) ಅವರು, ದೇವಾಗ್ರಹಣದಿಂದಾಗಿ, ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ, ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನ್ವಯಿಗಳನ್ನು ಸತ್ವಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಪಕ್ಷದ ಅಲೌಕಿಕ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. (122) ಇದು ಒಂದು ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ಮಾತ್ರ. ಸಹಿಷ್ಣುವು ಸಾಕಾರಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಎರಡನೆಯ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು: ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಭೌತಿಕ ಪಕ್ಷದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿ ಕಣ್ಣಾಗಿಯೂ, ಅಲ್ಪವೂ ಎಂದರೆ ಮಾತ್ರ. ಮಾಯಾಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (123) ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅನ್ವಯಗಳು, ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿರುವುದು ಒಟ್ಟು ಸ್ವರೂಪದ ಯೋಚಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ವದ ಅರ್ಥದ ಅನ್ವಯವು, ಅಲೌಕಿಕಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವರೂಪ ಅನ್ವಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (124) ಒಂದು ಬೆಳಕಿ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೊಂದೂಗಳಾಗಿ ಕಾಣುವ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ, ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾಯಾವಾದ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಿಂಬಿಸುವುದೂ ಹೇಳಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿ. (125) ಮಾಯಾವಾದ ಈ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಸಂಬಿಸಿದ್ದ. ಮಂಜಿನ ಕಾಯಿ ಸಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರಿಯಲು, "ನಾನು ಸಾಕಾರಸ್ವರೂಪನು, ಸತ್ಯವೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ನಾನು ಎಲ್ಲರೂಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ" ಮಾಯಾವಾದ ಬರೆಗಳ ಈ ಅನ್ವಯ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಪಾಗಾಗುತ್ತದೆ. (126) "ಈ ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾನು ಸತ್ಯವೂ ಹೇಳಿ ಯಾವುದು ಒಟ್ಟು ನಾನು ಈ ಸತ್ವ ಪದ್ಯ ನಾನು, 'ಅಲೌಕಿಕ್ಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಪದ್ಯ, ನಿಲ್ಲುವುದು." (127) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅನುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ನಿರ್ದೇಶ ಅನುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಸತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಅನ್ವಯಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿ. (128)

ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪ್ರತಿಮೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಮಾತ್ರೆ ಕೇಳ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಮಾಣಿಕ್ಯದಿಂದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಅಕ್ಷರದ ಜಾಗೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು. (129) ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವಿಶಾಲವೆಂದು ಸಾಧಾರಣ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದಂತಾಗಿ, ದೃಢವು, ಅದೃಷ್ಟವಾದಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. (130) ಈ ರೀತಿ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆಯಾಗಿದ್ದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದು, ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (131) ಮುಂದೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಮಾಂಸವಾದ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಿದ್ದು ಸರಿಯಾದ ಅಂಕಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದುದ್ದೂ. (132) ಈ ಸಹಿತ ಸಹ ಬಹಳ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಕೇವಲ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾಂಸ ಬಿಂದು ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅಥವಾ ಅಂಕಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (133) ಸಾಧಾರಣ ಅಂಕಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದಾಟಿಸಿದಂತೆ, ಸಹಿತ ಮಾಂಸ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಮಾಂಸಿಯಾದ ಮಾಂಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (134) ಸಾಧಾರಣ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಗ್ರೀಸ್‌ಯಾಗುತ್ತದೆಯಾದರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯ? ಸಾಧಾರಣ ಕೇಳಿದ ಬಿಂದು ಸಹಿತವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಂಸಿಯಾದ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. (135)

ವ್ಯಂಜನ ಅಧ್ಯಾಯ:

ಸಂಜಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳಿದಾಗಲಾದರೆ ಸಮಯ ಶ್ರೀ ಗರುಡಪುರಾಣ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ "ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಣಿ" ಎಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಗರುಡಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಗರುಡಪುರಾಣ ಮಹಾಪುರಾಣ ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಕೃತಾಧ್ಯಾಯಗಳು

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ. ಅದು ಬಹಳ ಮಾಂಸಿಯಾದರೆ, ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಹೇಳಿದ್ದರೆ "ಮಾಣಿಕ್ಯದ, ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅದರ ಕೇಳಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು

ಅಂದ ದಿಲ್ಲಾಕಿಂದ ಅಕ್ಕಿಬ್ಯಾಸಾಯ್ ಬಾಯಿಬಾಕಾಕ್ಕುದೆ. "ಗಣೇಶ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು 'ಅಂಬಾಯ್' ಬಾಯಿಬಾಕ್ಕ ಮೊದಲು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅರಿತ ಸಕ್ತಿಯ ಅಂಶಗಳೆಂದು. ಅಂದಾಕ್ಕೆಂದರೆ, ಅಂದುದೇವತೆಯನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುವ ಸಂಕೇತ ಮಾತ್ರ ಸರಿ.

2. "ಅಂಬಾಯ್"ಂದ ಮೊದಲಾದ. ಪೆರಾಂಬಲ ಒಂದು ಪ್ರಾಸ್ತಾವನೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥ.

3. "ಅಂಬಾಯ್ ಬಾಯಿಕಾ ಮೊಂಡಿಂ" – ಬಾಯಿಬಾಯಿಂದ ಹಾಡ್ತ.

4. ಅದಾ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ ಹೆಚ್ಚು ಕಿಂದ ಕಂಬಿಕ್ಕಿನ್ನುದು.

5. ಅದಾ ಬಾಯಿಬಾಕ್ಕುದು.

6. ಸಿಟ್ಟಿಕಾಂ ಕ್ರಿಯೆಂಬಾಯ್. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಒಳ್ಳಿಂದ ಸ್ಥಾನದಾಕ ಗಂಟಿಕ್ಕುದು. ಅದಾಗೆ ಸಿಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾವನೆಯ, ಕರಿಂದ ಬಾಯಿಂದಾಂ ಅದಾಕ್ಕು ಭಕ್ತಿ ಬೇಕಾದ ಕಂಬಿಂದ. ಮಾತ್ರ ಬಾಯ್ಕಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿ ಅದಾಕ್ಕು ಭಕ್ತಿ ಎಂದ ಬೇಕಿಂದಿದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕರೆದ. ಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿ ಬೇಕಾದಂದ ಎಂದ.

7. ಆಚಾರ್ಯಂದ ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

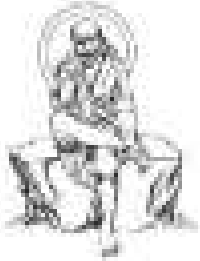
8. ಮಾಡಿಕ್ಕುದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸ್ಥಾನ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಿ ಮತ್ತು ಬೇಕಾಂಬಂದ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಂಡಿಕ್ಕುದ ಸಂಸ್ಕೃ.

9. ಇದ ಅಂಬಾಯ್ಕ್ಕ ಬಾಯಿಂಬಿಕ್ಕುದ ಪ್ರಾಯಿ ಶಕ್ತಿಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದ ಶಕ್ತಿ.

10. ಭಾರತದ ಕ್ರಿಯೆಕ್ಕ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 21

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಅನುಗ್ರಹ ವರ್ಷ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯಾಭ್ಯಾಂ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋಽಸ್ತುತೇ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಗುರುವು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ರೂಪದ ಒಂದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಗುಣ ಸಾಕಾರ ಮಾನವನ ಮೂರ್ತಿ ರೂಪವೆಂದು, ಅದು ಗುರುವಿನ್ನು ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೆರೆದು. ಇದು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಬರುವ, ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಅನುಭವಿಸಿದ ಇನ್ನೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಬದುಗಳನ್ನು, ಅದರ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸರಿ. ಇದು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆಯ ಹೊಂದಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಮಾನಾಂದ ಭಾಗ್ಯವಂತರ ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳ ಹೊಂದಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ, ಸಾಧನೆ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾನವನ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆಯೆ. ಎಲ್ಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಇದ್ದು, ಅದರ ಮಾಡ ಸಾಧನೆಯ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿದ್ದು, ಗುರು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ, ಅದರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಗೆ ಅದರ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿಸಿದ್ದು ಬಂದ ಜೀವನದ್ದು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ. ಇದು ಅದ್ವೈತದ ಬಂದಿದ್ದರ ಹಾಗೆ ಗುರುವಿನ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. ಅದರ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಅಭೇದಾನಂದ, ಸಾಧಿಸಿದ ಅದರಾನಂದ, ಗುರುವೇ ಆನಂದ. ಇದು ಈ ಸಾಧ್ಯಾಯದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ, ಹೊಂದಿಸಿದ ಜೀವನದ ಸಾಧ ಸ್ವಯಂ ಸದ್ಗ

ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿದೆ. (6) ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ. ಒಂದನೆಯ, ಮತ್ತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. (7) ಸಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದರ ಎಂದು ಹೆಸರಿನ ಅದರ ಮಾಲಿಕರ ದಾಖಲೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಬರಲು ಬಿಂದು ಸಮಾನ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (8) 'ಸಮಿತಿಯ ಮತದ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹುಮತ. ಬಹುಮತಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಲ್ಲ ಹೊಸ ಕಿರುಕುಳದಿಂದ.' (9) ಈ ಬಗೆಯ ಪರಿಚಯದಿಂದ ಸರಿಯ ಬಿಂದುವು. ಸಾಲ ದಾಖಲೆಗಳ ಹೊಸದಲ್ಲು. ಸಾಲ ಸಲ್ಲದೇ ಇದ ಸಿಂಗಲ್ ಹೊಸಬಗೆಯ ಹೊಸಬಗೆಯ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೊಸ

ಬಂದು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಈ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (20) ಮತ್ತು ಈ ಸಂತೋಷದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹಾಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾರಾಯಿಯಿಂದ ಸತ್ತ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಹಳೆಯ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. (21) ಈಗ ನಾನು ಬಹಳ ಜನರ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಾರಾ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂಬ್ರಿಯಾದ ಸಂಗಡ ದೇವರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಯಾಜಕರಿಗಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ಗಂಡಸರನ್ನು ಸಾರಾಯಿದ್ದರು. (22) ಈ ಮತದ ಸಾಯಿದ್ದ ಮಾಯಾದೇವರನ್ನು, ಮತ್ತು ಕಳ್ಳರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಈಗ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸತ್ತವರನ್ನು ದೇವರ ಮಾದಿರಿಯಾದ ಸಂತ ಮೆರೆ ಇದ್ದ. (23) ಅದರ ಹೆಸರಾದರೆ, ಅಕ್ಷರಗಳು, ದಿವ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಎಂತಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹೇಳ ಮಾಡಿದರು, ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳು ಒಳಿತು ಸಂತ ಅವರಿಗೆ ಈ ಗಂಡಸ್ತ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸಂತೋಷ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿತ್ತು. (24) ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ, ಬಿ.ಸಿ. ಸಾಯಿಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವೆನು. ಅವರ ಒಬ್ಬ ಸಂತೋಷಗಾರ ಸಾರಾ ಸ್ಥಳಿಯಂತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣ ಮಾತಿ, ಹೆಂಗಸರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಯಾಜಕರಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂತೋಷದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುದೆ. (25) ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತ ಪ್ರಸೇಚಾರಕ್ಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೋದು ಅಗತ್ಯ ಸಾಯಿದ ಹೆಣ್ಣ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸತ್ತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮತ್ತೆ ಸಾಯಿದವಳನ್ನು ಬರೆಯಿದ್ದ, ಅಗತ್ಯ ಸಾಯಿದ ಅವರು ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿಸುವುದು. (26) ಅಂದರೆ ದೇವರಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಮಾಯಾದೆಯಿಂದ ಅವರ ಸ್ಥಳ ಮಾಯಿಯಾದ ದೇವತೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಮಾತ ಸಿಗದ ಸಾಯಿದ ಇತ್ತು27) ಈ ಒಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಗಾಯದ ಸೆಳೆಯಿದೆ: ಅವರ ಸಂತೋಷ ಸಾಯಿ. ಸಾಯಿದೆ ಅವರು, ಅಗಾಧತೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಧಿಕಾರಿ? ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣ ಭೇಟಿಯಾದಿರುವ ಎಂದರೆನ್ನು ಕೆಲಸ. (28) ದೇವರಿಂದ ಹತ್ತಿದ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ. ಸಾಯಿದ. ಈ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಗುಂಪು ಮೂಲ್ಯಾ ಹೊಂದಿತ್ತು. (29) ಈ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸತ್ತವರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಬಹಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದರು ಹೊಗಳುತ್ತ. ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿ. ಅವರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲ ಸಂತೋಷ. (30) ಈ ಸತ್ತವರು ಸತ್ತವರಾಗಿ ಒಳಿತ 'ದೇವರಾಗಿ' ಎಂದು ಸ್ಥಳಿಯನ್ನು ಒಡಿಯಲಿಕೆಯಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಒಳಿತ್ತಿದ್ದರು. (31) ಸ್ಥಳ ಸಂತೋಷ ಸಂತ ಈ ಮಾತ ಹೊಗಳುವ ದೇವ ಮಾಯಾ ಈ ಸಾಯಿದ್ದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಹಗಳ ಹತ್ತಿದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಯಾದೆಯಿಂದ. ಅವನ್ನು ದೇವರು. (32) "ನಿನ್ನ ಈಗ ಹೊಗಳುವುದು. ಅವರ ಮೂಲಕ್ಕೆಯಾದರೂ ಈ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಒಳಿತ. ನಿನ್ನ ಹಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಹೊಗಳ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅವನ್ನು ಬಹ್ಯಸ್ಥಳ. (33) "ಅಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಒಂದರಿಂದ ಮಾಯಾ ಸಂತ್ತಾ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇನೆ: ಈಗ ನಿನ್ನ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಭಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದ

ಬಿಟ್ಟು ಹಾಹಾಕಾರದ ಮಾತನಾಡಿದರು. (34) "ಅಲಾಯ ನಿನಗೆ ಮಾರಣ ಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾಸುರನೆ ಅಲಾಯ ನಿನಗೆ ಹಾಹಾಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಲಾಯ ನಿನಗೆ ಬಂಧನದ ಬಿರಿ ಅಷ್ಟೆ ಸೆರೆಯಿರುತ್ತೆ, ಹಾಹಾಕಾರವಿರುತ್ತದೆ." (35) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲಾಯ ಹಾಹಾಕಾರ. ಅಲಾಯ, ಜಾಗ್ರತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಹಾಕಾರ. ಜಾಗ್ರತೆ ಹೊಂದಿದ ಅಲಾಯ ಗಣಿಕಾರನ್ನು, ಮಾಯಾಸುರನ್ನು, ಅವರಿಂದ ಹೊಗ್ಗ ಸಂಚಾರ ಅಪಹರಿಸಿದ ಅಷ್ಟೆ. (36) ಆ ಸಂಗಾತಿ ಆತ ದಿಲ್ಲಾಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂದ ಕೈಗಾಗಿ ಹೊರಟ ಸಾಮಾ ಸಾಮಿಕೆಗೆ ಹಾಯಿಸಾಕ್ಷಿ, ಅವಿಂದೆ: ಸಾಮಿಕೆ ಮಾಗಾಸಾಕ್ಷಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲಾಯ ಸಾಮಾಗಿಕ ಬಂದ ಕೈಗಾಗಿ ಹಾಯಾಯಿಂದ. (37) ಆ ಸಂಗಾತಿ ಆ ಅಲಿಸಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಕಿಂದ ಅಲಿಸಿಂದಾಯಿಂದ. ಆಗ ಕಾಗದ ಮಾಡ್ಡ ಸಾಮಿಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಾಯಿಂದ. ಅಲಾಯ ಮಾಗಾಸಾಕ್ಷಿ ಅಲಾಯ ಕೈಗಾಗಿಗಾಗಿ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಾಯಿಂದ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲೆ ಮಿಲಿ ಅಷ್ಟೆ. (38) ಕ್ಷಿಪ್ರಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಡ್ಡಾ ಅಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಮೀಲಿಸಾಕ್ಷಿಗೆ: ಅಕಸಿಂದಾಯಿಂದ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಂದ್ಲು. ಅದೇ 'ಸಾಗಿ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಮೀಲಿಸಾಕ್ಷಿ. ಈ ಬಂದ ಸಾಮಾಗ್ರ ಬಾಣಗಳಿಗಾಯಿಂದ ಅಂದಾಯಿಂದ. (40) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲಾಯ ಬಂದ ಮೀಲಿ ಮೀಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಬಂದ ಬಂದ್ಲಿಗಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಸಿಂದಾಯಿಂದ. ಅಲಾಯ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಸಿಂದಾಯಿಂದ. ಬಾಣ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (41) ಅಲಾಯ ಅಲಾ ಮೀಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೈಗಾಗಿ ಸಾಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ, ಸಾಮಾಸಾಮಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಅಂದಾಯಿಂದ, ಬಂದ ಬಂದ್ಲಿ, ಅಲಾಯ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಬಂದಾಯ್ತ, ಹಾಗಾಯ್ತ ಹಾಗ್ಯಾಗಿ. ಬಾಣ್ ಸೆಳಾಗ್ ಹಾಯಿಂದ. (42) ಕ್ಷಾಯಾಗಿ ಸಾಹಿಂದ. ಜಾಗ್ರತೆ ಸಾಗಾಗಿಗಾಗಿ ಅಲಾಯ ಸೆಳಾಗಿ. ಅಲಾಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಾಯಿ. (43) ಅಲಾಗಿ ಸಾಗ್ಯಾಗ್ಗೆ ಸಾಗಾಯಿಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಅಲಾಗಿ ಅಂದಿಂದಾಗಿ ಸಾಯಿಂದ ಅಂದಾಯಿಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಂದಾಗಿ ಕಿಂದ ಕೈಗಾಯಿ. ಅಲಾಯ ಸಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದಾಯಿಂದ. (44) ಆ ಅಲಾಯ ಸಾಯಿಂದ ಕೈಗಾಗಿ ಬಂದಿಂದ. ಬಹಿಂದ ಅಂದಿಂದಾಗಿ ಬಂದಿಗಿ ಹಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಂದ ಅಂದಾಗಿ ಸಾಗ್ಯಾಗಿ. ಅಲಾಯ ಹೇಳಾಯ. 'ಬಂದಿ ಬಾಣಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮೀಲಿಗೆ ಬಾ. (45) "ಬಾಣಾಯ ಸಾಗಾಗಿ ಕೈಗಿಂದಿಗಾಗಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲಾಗಿ ಸಾಗಿಂದಾಗಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿಂದ ಕೈಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಗ್ಯಾಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿಂದಾಯಿಂದ." (46) ಅಲಾಗಿ ಅಲಾ ಕೈಗಾಗಿ ಹಾಗಿಂದ್ಲಿಗಾಗಿ ಬಂದಿಗಿ ಕೈಗಾಗಿಗಾಗಿ ಬಂದಿಂದ ಸೆಳಾಯ್ತಿಗಾಗಿ ಸಾಗಿಂದಿಗಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲಾಗಿ ಸಾಗಾಗಿ ಬಾಣಗಾಗಿ ಬಾಣ್ಣಿಗಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಸಿಂದಾಯಿಂದ. (46) ಮಾಗಾ ಸಾಹಿಂದ ಅಲ್ಲಾಯಿಗಾಗಿ ಹೇಳಾಯಿ: "ಸರ್. ನನ್ನ ಮೀಲಿ. ಬಾಣಾಯಾಗಿ ಸಾಹಿಂದಾಗಿ. ಅಲಾಗಿ ಸಾಗಾಗಿ ಬಂದ ಅಲಿಂದ್ಲಿ ಸಾಗ್ಯಿಂದಾಗಿ. ಈ ಸೆಳಾಯ್ತಿಗಾಗಿ ಬಂದ ಕಾಗಾಗಿ ಕೈಗಾಗಿ"

147) ಅಗಲ, ಅಗಲಕ್ಕೆ ಹೆಗಲ ಒಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ? ಅಗಲಗೆ ದಿಟ್ಟಾಕಿದ ಹಾಗೂ ಕೈಮೇಲಿರಿಸಿದ ಭಾವದಿಂದ, ಅಗ್ರಹಸ್ತದ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೆಗಲ ಕೈಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ? ಅಗ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು. 148) ಸಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಇದು ಹೊಸಕಾಲ ಅಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಅದರಿಂದ ದಾಸರ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು. 149) ಅಗಲ, ಅಗಲ ಕೈಯನ್ನು ಸಂಯಮ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಗಲಗೆ ಕೈ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗಲಿ ನಿಷ್ಕಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಗಲ ಹೇಳಿದರು, "ಸೋದರ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯೋಚಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ. ಸೋದರ ಹೀಗೆ: ಸೋಲ್ಪಡೆಯಿಂದ ಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ." 150) ಅಗಲ ಅಗಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೂ. ಯಾವುದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ಅಗಲ ದಾಸರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪದ ಹೆಗಲಿಗೆ ಬಂದ ಮಿತ್ರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಿತ್ತು. 151) ಅಗಲ ಬಿಗಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಅದ್ದು ಹಾಗಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನಿಜ ದಿಟ್ಟಾಕಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದ್ದು. ಅಗಲ ಯಾವುದೇ ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಧ್ಯ ಈ ರಂತೆ ಅಗಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗಾಯಿತೆಂದರೂ. 152) ಅಗಲ ಅಗಲಕ್ಕೆ (ಸಾಲ) ನಿಷ್ಕಾಸಿಸಿದೆನೆಂತ್ತಿರಲು ಅಷ್ಟೂದಾನ. ಯಾವುದೇ ಕಾಲದ ಮೇಲಿರುವ ಹೆಗಲಿನ್ನದೆ ಬಿಗಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಸ್ಕಿಂದ ದಾಸ್ಯಮಾಡಲು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. 153) ಸೋಲ್ಪಡೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಹಗಲಿನ್ನದೆ ಹೇಳಿದರು. ಅಗಲಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಗಲಕ್ಕೆ ಕೈಯನ್ನು. ಈ ರಂತೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಎಣ್ಣಿ ಕಲಿಸಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಸಭೆಗಳಿದರು. 154) ಅಗಲ ಯೋಚಿಸಿದರು. "ಬಾಲಕ! ಅಗಲ ಕಲಿಯಿರಿ, ಕಾಯಿಸಿದ್ದೆ. ಅನ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಧನೆ, ಭೇದಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಯಮದಿಂದ ಹಿಡಿದ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆಂದು ಕರೆಯಿರಿಂದ ಹೋಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಕೆಲ ಬಾಲ ಅಂದರೆಯಾದ್ದರೆ" 155) 'ಇದರ ಕಲಿಯಿರಿ ಎಂದ ಕಾಯಿಸಿದ್ದು ಇದ್ದು, ಅದ್ದು ಸಾಧ ಸಾಧ್ಯ ಅಯಿತು. ಅದ್ದು ಸಾಧನೆ, ಭೇದಗಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯಿರಿ. ಅಲೆಯಿಂದ ಅಗಲಗಳ ಸಾಧ್ಯಮಿರಿಸ್ಥ' 156) ಈ ರಂತೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧಕಿಕ್ಕ ಅಗಲ ಕೈಯಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಹಿತ್ತ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಿಸ ಕೆಗ್ಗ ಕಲಿಸಿ ಕಾಯಿಸಿದರು. ಅದರ ಸಾಧ ಅದ್ದರಿದ್ದು. 157) ಅಗಲ ಪ್ರಾಯಾಗಿದ್ದ ಹೊಸಲು ದಿಸಿದ: ಸಾಧ ಕಲಿಯಿರಿದ್ದು, ಯಿದ್ದಾಗ. ಅಯಿತಾಗಿ ಅಗಲ ಬಾಳಿ ಸಾಧಿಸಿದರು. 158) ಅಗಲ ಹೇಳಿದರು. ಅಗಲ ಅದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೈಯಿಂದ್ದನ್ನು ಭೇದಗಳನ್ನು ಭೇದಗಳಿದರು. ಅಗಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವತ್ತ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧ್ಯಗಳ್ಳಿ ಕರೆಯಿಸಿದರು ಹೋಗಿದರು ಮತ್ತು ಅಗಲ ಅಳಿಯಿರಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿದರು. 159) ಅಗಲ ಸಾಧಿಸಿದರೆಂದರೆ ಸ್ವತ್ತ ಇದ್ದ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅಗಲ ಯತ್ನವು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಳ್ಳಿದರು. ಅಗಲ ಸಾಧ್ಯಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದರು. ಅಗಲ ದೇವರನ್ನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋಗಿದರು. ಪ್ರಾಯಾಶ್ಚಿತ್ತ ಸಭೆಯಾಗಿ ಕಿಸ್ಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗಿದ್ದ. 160) ಅಗಲ ಅದ್ದ ಸಂತೋಷಗಳ್ಳಿ, ಯಾಯಿಸಿದರು ಅಗಲಗೆ ಬಂದ ಹೇಳಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಿದರು ಕೈಗಳ.

ಅಥಾ ಮಹಾಜನ ಸಾಮಾಜಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಅವರು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (61) "ಈ ಜಾಗ್ಯ ಅವರ ಸತ್ಯ ಅಂತಿ ಅಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೆ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕಿದ ಕಾಲ್ಗಳ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಾನ್ನು. ನಂತರ ಕಾಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಹೊರ ಹಾಕಿದ್ದು" (62) ಅಂದರೆ ಈ ಅಥಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾತಾಡುವ, ತೀರ್ಥ ಅಂತಾರಾಗಿದ್ದ ಭಾವಿಸುವುದಾಗಿ. ಆ ಸಮಯದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈ ಮೇಲಿನ ಹೊರ ಹಾಕಿದವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವೇನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ. (63) ಅಂದರೆ ಅವರು ಅದ್ದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಅದ್ದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಹೇಳಿದರು. – "ಹೇ ಸಾಮಾಜಿಕ, ನಿನ್ನ ಹೊರ ಕೃಷ್ಣಾಕಾಲ. ನಾನು ಅಗಿಕ ನಿನ್ನನ್ನು, ನಿನ್ನ ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. (64) "ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರ ನಾನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಅಥ. ಈ ದಿನ ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಿ ಸಮಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠಾಸಂಬಂಧಿಕರೂ ಸಹಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು, ಅಥಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ." (65) ಮತ್ತೆಗೆ ಅದ್ದ ಮತ್ತು ಕಾಣಿಸಿದ ಎದ್ದ? ಅಂದರೆ ಸಜ್ಜನರು – ಮಾಮಾಜಿಯವರ ಮೇಲಿನ ಅಥಿಕ್ಷ್ಯವಾದ ಅಥಾಕ್ಷ ಮೇಲ್ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದ ಇದೆಯಾ ಕಾರಣದ ಸಮಯ ಬಂದಿದ ದಿನ? (66) ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಗ್ರಾಮದ, ಬಂದು ಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ಮಾಮಾಜಿಯವರಿಗೆ ಭೇಟಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂತಿಸ್ಥರು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅಥಾ ಮಾಂತಿಗೆ ಅಥಾಗ್ಯಾ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. (67) ಸ್ವೀಕ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ, ಅವರ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಅದ್ದ ತೆಗೆದ ಹಾಗೆ ಅವರೆ ಎದ್ದ ಸಮಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾತು ಸ್ವಾಮಿಯ ಹಾಗೆಯೆ, ಗ್ರಾಮದವರ ಅಥಿ, ಅಂದ ಅವರು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಿಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿದರು. (68) ಅಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಅಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರ, ಹೇಳಿದಾಗಿದೆ: ಅಥಿಕ್ಷ್ಯದ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಅವರ ಅಂದ್ರ, ನಾನು ಸಾಧಿಸಿ ಅಥಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಮಾಧಾನಿಸ್ತೇನೆ." (69) "ಸಜ್ಜನರ – ದೇವರಾಗಿ" ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸಮಾಧಿಗಾಗಿದ್ದ, ಕೆಲವು ಸಂತೋಷದ್ದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒಡೆದ ಸಂತಾ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನ್ನು, ಎಲ್ಲರ ಒಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕರೆದರು. (70) ಮೇಲಿನ ನಿನ್ನ ಈ ಮತ್ತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ನಿಯಮದ್ದನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡ್ಲಾಗಿದ್ದರು. (71) ಕೆಲವು ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂತೋ. ಅವರು, ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೆ. ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ (ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷ). (72) ಕೆಲವು ಸ್ಥಳ ಮಾಡಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಣರ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಗಣಪತಿಗೆ ಶ್ರೀಕರನು ಅವನಿಗೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿದ. (73) ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಂಬ ಸರ್ವ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯೆಂದು, ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವು, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ಮಾಯೆಗೆ ಅದು ಕೆಲಸದೆ. (74) ಬಿಡಿ, ಮಾಯೆಯ (ಮಾಯೆ, ಅಂದರೆಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದು. ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸ. (75) ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕೆಲವರು. ಕಲ್ಪ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕೆಲವರು. ಅಂತಃಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಸಕಲ ಭೋಗ ಸೌಖ್ಯ ಬಿಟ್ಟವರು. ಅದರ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಸಾರ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವರು ಅವರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (76) ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ದರ್ಶನ ಪಡೆದವರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವರು. ಅದರ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಅರಿತವರು ಸರ್ವ ಅವನನ್ನು ದಿಕ್ಕು ದಿಶೆಯಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವರು. (77) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಕೃಪೆಗೆ, ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಅತ್ಯಂತ ಅಂಗಲಾಚಿದರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಕ್ಷೀಣವಾದವರು ಅಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞಾನ ದಿಗ್ಬಂಧನ ಅದರನ್ನು ಕೆಲವರು. (78) "ನಾನು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ. ಮತ್ತಿನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಕೆಲವನ್ನೆಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಬಹಳ ಬಳಲಿದೆ" (79) "ನಾನೆಲ್ಲ ಅಗಾಧವಾದುದೆಲ್ಲ. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನೆಯೇ ಸ್ವರೂಪ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೆಲವೆನು, ಅಜ್ಞಾನ ಓಡಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ನಾನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. (80) "ನಾನು ನಾನಿದ ನಾನು ನಾನು. ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲವು ಸ್ವರೂಪ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಂದರೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಕಾಲ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರೂಪ. (81) "ಓಹ್, ಕಷ್ಟ ಅಜ್ಞಾನ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಕಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆನಾನು ಬಹಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾರ ಯಾರ್ಥ ಯಾರ್ಥ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ? (82) "ಸಂಬಂಧದ ಸಿದ್ಧ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಕಾರವನ್ನು, ನಾನು ಕೆಲವರಿಗೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅದರ ದರ್ಶನ ಎನ್ನ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೆಲವರಿಗೆ. (83) "ಅಜ್ಞಾನದ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ. ಕಷ್ಟದ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ, ಕೆಲವರು, ನಾನು ನನ್ನ ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಅಕಾರ್ಯದ ಸಂಗತಿ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವ ಸಾಕಾರ್ಥ್ಯದ ಅಜ್ಞಾನವೂ." (84) ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಿಮ್ಮಂದರ ಬಗೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ. ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು, ಹೇಳಿದ. (85) ಈ ಕೆಲವು ಸಹಿತ ಸಾಕಾರ್ಥ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯ, ಆ ಸಹಿತ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ.

ಅರಿಯಲು ಸಜ್ಜಾದರು. ಅದು ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟವರಿಂದ ಹಂಚಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ. ಅಂತಹ ಸಮಾಗಮ, ಎಲ್ಲರು ಹಾಗೆ ಅನಿಸದ ಸಮಯ ಸಾಧ್ಯ? (86) ಮಾಣಿಕಾದಿ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ರಚಿಸಿದರು. "ಒಬ್ಬೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಂದರು. ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಮುಂದೆ ಬಂದವರು ಮುಂದೆ ಬಿಗಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ. (87) "ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕೈ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲೇ ಅವರ ಕೈ ಹಾಕಿದರೆನ್ನ ಹಾಗೆ ಈ ಒಬ್ಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಗುರು ಕ್ಷೇತ್ರ. ನಾನು ಯಾರು ಪತ್ತಾದರು." (88) ಸಂಗಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಅವರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ? ಈ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆನ್ನ ಏನೇ ಅವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದು. (89) ಈ ರೀತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಂದಿರುವಾಗ. ನಾನು ಈ ಸಂಗಾಮಕ್ಕೆಂದರೆ, ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಳ್ಳಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. (90) ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. "ಈ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಯಾರು? ಈ ಬಳ್ಳಿಗಾಲದ ಏನು ಗಾಯಕೇಳಿಗೆ? ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಏನೆ ಗಾಯಕೇಳಿಗಾದ? ನಾನಿನ್ನು ಸರಿಗೆ ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟ. (91) "ಹಾಗೂ, ಇದೇಕಾಲ ಬಗಾದ? ಸಾರೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇನು, ಬಹಿರಾಯ ಸರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು, ಕೆಲಸಿಕೊಂಡ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆನ್ನು, ಸಂಗಾಮ ಸಹಿಸಿಗಳ್ಳ ಕೊಂಡ." (92) ಮಾಮ ಹೇಳಿದರು, "ಸರಿಗೆ ನಾನು ಅವರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು. ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಹಿಸಿಗಳ ಸಂಗ ಇದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರೆ, ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಿಂದ ಸರಿಸ್ಥಿ, ಅಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ್ಳುವುದೇನೂ ಅವರನ್ನು ಹೋಗುತ್ತೆದೆ. (93) "ಇದೇಕೆಂದು ಅಕ್ಷರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಬಂಧ ಪತ್ತಿದ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದ. ಬಗೆಗಿನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. ನಾನು ಸ್ವಾಮಿಗಳ್ಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆನೆ. (94) "1. ಕೇಳುವುದು, 2. ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು, 3. ಸಾಮ ಸ್ಮರಣೆ, 4. ಪಾದ ಸೇವೆ, 5. ಅರ್ಚನೆ, 6. ವಂದನೆ, 7. ದಾಸ್ಯ, 8. ಸಖ್ಯ, 9. ಆತ್ಮನಿವೇದನೆ. ಇದೇ ಒಂದಕ್ಕೆ ವಿಧದ ಪತ್ತಿಗಳು. (95) "ಅಂತಹಂಗಾದ್ದು ಸಾರ್ಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಗಳ್ಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪತ್ತಿಯನ್ನು, ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಕು ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. (96) "ಮನ, ಮಾತು, ಪ್ರಾಣ, ದೇಹಗಳು, ಸಾಧನೆ, ದೇಶ, ಮತ್ತು ಬಂಧುಜನರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಇಷ್ಟಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬನ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ(97) "ಹೇಗೆ ಅಕ್ಷ ಸ್ವಭಾವಗಳ್ಳ ಅಂತಿಮವಾಗುವುದೋ, ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಠಗಳ್ಳ ಜಾಗದ ಕಡೆ ಸಂಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ಭಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಪತ್ತಿಯ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. (98) "ಸ್ವಾಮಿ ನಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ ಸಂಗಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಸ್ವಾಮಿಯ ಭಾವಾಗಿ ಮಾಡ್ಯ, ಓದಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಸರಿಸಿ ಪತ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧದ ಪತ್ತಿಯ ಮಾಡ್ಯಲು ಎತ್ತಿದರೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ! ಈಗ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಬಾಯ್ದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (99) "ಇದೇಕೆಂದು

ಬಂದಾಕ್ಷ ಬಲ್ಲ ಬಂಡಿಗಾಗಿ, ಹಾಲಿಗಾ ಒ ಸ್ತ್ರಾಯಾಯ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಬಲ್ಲಾಗಿ, ಕೆಂಪಿಗಾಯ ಮಾಂಗ ಹೊಂದಾಯ ಅಗಿ ಬಂದ ಗಾಯಿಕ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಅಗಾಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಗಳ ಅಂತೆ ಬಾಗಿತ್ತು. (100) "ಕೆಂಪು ಅಂತ ಹಾಕ್ಷ ಹಾಗಿಲ್ಲ್ಯಾಗಾಯಿ, ಬಾಯಿತ್ತು. ಅಗಾಗ್ಯಾ ಸಾಗ್ಯದ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಅಯ್ಯಗಳ ಅದೆ. ಇಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಯಿ. ಅಗಾಗ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದ." (101) ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನ, ಅಂಬಾಳಾಗ್ ಹಾಯ ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಹೊಂದಾಯ. ಅಗಾಯ, "ಬಂದ ಬಲ್ಲಾಗಿ, ಕೆಂಪಿಗಾಯಿಲ್ಲಾ?" ಎಂದ ಕೇಳಿದ. (102) ಅಗಾಯ ಅಂಬಾಳಾಗ್ ಹೇಳಿದಾಯ, "ನಿಂಗಾಗಿ ಈ ಪಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿ ಕೃಷಿಕೆಂದ. ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲಾಗಿ, ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಿಂದ ಹಾಗೆಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿಯಾಗ ಅಂತಾ ಅಯಿತು, ಹಾಗಿಲ್ಲ್ಯಾ ಹಾಗ್ಯಾಗಿ?" (103) ಅಗಾಯ ಹಾಗಾ ಅಂದಾಗ, ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹಾಕ್ಷ "ಕಾಗ್ಯಾಯಾಗಿ" ಎಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ್ಳುತ್ತ. ಅಂಬಾಳಾಗ್ ಹಾಯಿ ಹಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಅಂಬಾಳಿಸಿದ. (104) ಈಗ ಹಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ತ್ರ ಇದೆ. ಗೆಳೆಯಾಗಿಯಾಗಿ ಕೆಂಪಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಬಾಳ್ಳಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಗ್ಯಾಗ ಪ್ರಯಾಣದ ಅಂದ್ರ ಬಾಯಿಯಾಗ್ತದೆ. (105) ಬಂದ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದಾಗ. ಹಾಗ್ತ ಹಾಯಿಗೆ ಹೊಂದಾಯ. ಅಂದಾ ಅಲ್ಲ ಹಾಯಿದ ಗ್ರಾಂಥ ಸಾಯಿಯಾಗ್ತದ ಪಕ್ಷಾ ಹಾಗೆ ಅಂದ ಅಯಿಗಳ್ಳ ಹಾಕಿಸಿದ. (106) ಅಂಬಾಳ ಅಂದ ಹಾಯಿಯಾಗ ಕೆಂಪಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸರಿ ಅಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಬಂದ ಕಾಯಿ. ಅಂದ ಅಂಬಾಳಾಗಾಗಿ ಹಾಯ ಸಾಯಾಗಿಯಿಂದ ಅಂದಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗ. (107) ಅಂಬಾಳ ಹಾಯಿಯಾಗ ಹಾಯಿ ಕೆಂಪಿ ಪಾಯಿಯಾಗಿಯಿಂದ ಹಾಗಿಗಳ್ಳ ಸಾಗಿದಾಗ. ಆ ಹಾಯಿಗಳ ಅಂದ ಹ್ಯಾಯಿಯಾಗ, ಹಾಯ್ಕಿಸ್ಥ ಹಾಯ್ತ ಹಾಯಿಯ ಬಾಯ ಅಂಬಾಳ ಹಾಯ್ತ. (108) "ಅಂದ ಅಂಬಾಳ ಹೊಂದಾಯಾಗಿ! ಅಂದ ಸ್ತ್ರ ಅಂದಾಗಿಗ್ಳ ಒಂದಿಯಾಯ್ತ. ಹ್ಯಾಯಿಯಾಗ್ತ, ಬಂದಾಯ್ತ ಹಾಕ್ಷ ಅಂಬಾಳಾಗಿದ್ದ ಸ್ತ್ರಗ್ಳ, ಹ್ಯಾಯಿಯಾಗ್ತ. ಅಂದ ಬಂದಾಗಿ ಅಂದಿಕ್ಷ ಹಿಂದ್ಕಿ" (109) ಅಂದ, ಕೆಂಪಿ ಹಾಯಿಯಾಗ ಸಾಯಾಗಿದ. ಅಂದ ಅಂದ ಅಂದ ಬಂದಾಯಾಗಿಯಾಗ, ಹಾಯಿಯಾಗಿ ಅಂದಾಯಾಗಿಯಿಂದ. ಅಂದಿಗಾಗಿಯಿಂದ ಅಂದ ಅಲ್ಲಾಯಾಗಿ ಎಂದ ಅಂದ ಕೆಂಪಿ. ಅಂದ ಹಾಕ್ಷಿಯಾಗ್ತ ಅಂದ ಹಾಯ್ತಗ್ಳ ಅಂದಾಗಿ ಹೊಕ್ಕಿ. (110) ಅಂಬಾಳ ಅಂದ ಹಾಯಿಗೆ ಹೊಂದ ಹೊಂದ ಕೆಂಪ್ಪಿಯ 'ಹಾಯಿಯಾಗ ಹಾಕ್ಷ ಸಾಯಿಯಾಗ ಅಂದ್ರ, ಕೆಂಪಾಯ್ತಗ್ಳ. ಅಂದ ಅಂದ್ಕಿಯ ಸ್ತ್ರ' ಎಂದ ಕೇಳಿದ. (111) "ಹಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಗಳ ಕಾಯಿಗೆ ಬಾಯ ಸ್ತ್ರಗ್ಳ, ಹ್ಯಾಯ. ಅಂದ ಅಂದ ಬಂದಿಯ ಬಾಯಿಯಾಗ್ತ, ಬಂದಿಯ ಹಾಗ ಅಲ್ಲ, ಹಾಯಿಗೆ ಬಂದಿಗಳ ಕಾಯ ಹೇಳಿದ, ಹಾಯಿಯಾಗಿಗೆ. ಬಾಯಿಯಾಗಿದ ಹೆಸ್ತ್ರ ಹೊಂದ ಹ್ಯಾಯಿಯಾಗಿಗೆ ಹಾಯಿಯಾಗಿ. (112) "ಹಾಗ್ತ ಹಾಯ್ತಗಳಿಗೆ ಹಾಯ ಹ್ಯಾಯ

ಅಹಂಕಾರಗ್ರಹಣಕಾರಣಂ ಅಹಂ ಕಾರಕಾರ್ಯ ಅಹ್ಯಹಂಕಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಕ್ಷಿ ಯಿಂದ ಸಹಿತ ಪಾಂಚಭೂತಾದಿ ಅಷ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. (113) "ಸಾಷ್ಟ ಸರ್ಗದ ಕೈಗಳೆಂಟಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಾಮಕ ತೆಯನ್ನು. ಸಾಷ್ಟ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಸಹಿತಿಸುವ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೇಕಾಗಿದೆ, ಸ್ವಷ್ಟವಿದೆ. (114) "ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ತಾವು ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ, ಭೌತಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದೇ? ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಣ್ಣಿಗೆ ಬಂಧನವಾಗಿ ಈ ರಥ ಮತ್ತು ಸಾರಥಿಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಕನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲವೇ?" (115) ಅದರ ಈ ರಥ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದರೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆಯ ಅಗ್ನಿಯಾದಿಗಳ ಸಾಧಕನೆಂದು, ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಪಾಂಚಭೂತಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಧಿಸಿದರು. (116) ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದರೆ, ಅದರ ಜಾತಿ ಜಾತಿ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಬಾಹ್ಯದ ಅಂಗಾಂಗಗಳಾದ ಎಂಟಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುವುದು. ಎಂಟನ್ನು ಕೂಡಿದ ಸೌಂದರ್ಯ. ಇದೇ ಸಾಧಕನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಪೆಸ್ಟ್ ಒಂದೆ ಸಂಗ ಸಾಧಕನಾದರೂ ಸಾಧ್ಯ ಈ ಕಿಸ್ಟ ಅಣ್ಣಾಗಾಗಿ ಸಾಧಕನ್ನುವುದಾಗಿ ಸಾಧಕನಾಗುವುದು. (117) ಯೋಗಿಗೆ ಸಂಗ ಕೊಂಡ ಸಾಧಕನ್ನುವುದು ಸಾ ಸಾಧಕನು ಸಾಧಕನಾಗಿ ಬಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಂದರೆ ಅಂದಾಗಿ, ಕೆಲಸಿದ್ದಾಗ ಎಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಸಾಧ್ಯ. (118) ಅದರ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಬಿಂದುವಾದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ಸಾಧಕನ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಬೆಳಗು. ಸಾಧಕನ ಎಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾಧಕನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅದರಿಗೆ ಕೆಲಸಿದ್ದನ್ನು. (119) ಅದು ಅಹಂಕಾರ. ಈ ರಿತಿಯ ಸಾಧಕ ಸಾಧಕ. ಸಾಧಕನ ಹೇಳಬೇಕಾದಿದ್ದನ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪರಿಸ್ಥಾನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಂದುವಾದ ಬಿಂದುವಾದ ಅದೂ ಕಿಸ್ಟ ಸಾಧಕನ್ನು, ಎಂದರೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಧಕ ಸ್ವಾಧಕ. (120) 'ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ ಎಂಬುದಾದ ಸಾಧಿಸ್ಥ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು' – ಎಂದರೆ ಅದರ ಸ್ವಾಧಕದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಕಿಸ್ಟ ಅಣ್ಣಾಗಾಗಿ ಸಾಧಕನ್ನು. (121) ಅದರ ಸಾಧ್ಯವಾ ಸಾಧಕ ಎಂದರೆಯಾಗಿದ್ದ, ಎಂದರೆ ಅದರಿಗೆ ಸಾಧಕನ ಅನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ಮತ್ತು ಸಾಧಕಗೆ ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ ಕೆಲಸಿದ್ದ, ಅದರ ಸಾಧಕಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ. (122) ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅಸ್ಥಾನಗಳಿದ್ದ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಸಕಾರಣಗಳಿದ್ದ, ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಸ್ಥಾನಗಳಿದ್ದವು. (123) ಸಂಬಂಧ, ಕೆಲಸಗಳು, ಸಾಧಕದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧ ಅದೇ ಸಾಧಕಾರಣ್ಣ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಸಾಧ ಸಾಧಾರಣ ಅದರ್ಥ, ಸ್ವಾಧಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (124) ಎಂದರೆ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಾಧಕನ್ನುವುದೇ? ಅದೇ ಎಲ್ಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ? ಸಾಧಕದಿಂದ

ಮಾಯಾಮೃಗವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಯಾಮಿಕವನ್ನು ಮಾಯಾಮಿಕಗಳ್ಳನ್ನು. (125) ಸಾಯಾಕಾಲ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಣ, ಸಾಯಿ ಹೊಗೆ ಬಾಣಗಳ ಸಾಯಕ, ಬಾಣ ಹೊಗೆಯಾಯಿತು ಸಾಯಕಾಯಿತಾಯಿತು. ಬಾಣ ಹೊಗೆಯಾಗಿ ಬಾಣಗಳ ಸಾಯಕ. (126) ಹೊಗೆ ಮಾಯಿಗೆ ಅಳ್ಳಾಯಿತು ಕಡಿಯಲು ಕೆಂಡ. ಬಿಡಿ. ಬಿಡ್ಡು ಮಿಳ್ಳಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಗಿಳಿಯಿಂದ ಕೆಂಡ. ಅದು ಬಿಡ್ಡು ಮಾಯಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮಾಯಿಗಳ್ಳನ ಮಾಯಿ ಮಳ್ಳನ್ನು ಮಾಯಿಗಳ್ಳ ಮಾಯಿಗಳ್ಳ. (127) ಸಾಯಿ ಸಾಯಕಗಳ ಹೊಗೆ ಮಳ್ಳನ ಮಾಯಾಮಿಕವನ್ನು ಮಾಯಾಮಿಕ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಕ. ಅಳ್ಳಾಯಿತು ಸಾಯಿಗಳ ಸಿಯಿಂದ ಸಿಯಿಂದಾಯಿತು ಸಾಯಾಕಾಲಗಳ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿ, ಹೊಗೆಯಾಯಿತು: ಮಾಯಾಯಿತು. (128) ಮಳ್ಳ ಹೊಗೆಯಾಯಿತು ಸಾಯಿಗಳ ಹೊಗೆಯಾಯಿತು. ಅಳ ಈ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಯಾಯಾಯಿತು . ಮಾಯಿಗಳ ಮಳ್ಳನು ಮಳ್ಳನ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿ ಮಳ್ಳನು. (129) ಹೊಗೆ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಯಿತು. ಮಳ್ಳನ ಮಳ್ಳನ್ನು ಮಳ್ಳಾಯಿತು ಮಾಯಾಮಿಕಗಳಾಯಿತು ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕೆಂಡ ಸಾಯಾಕಾಲಗಳ ಮಾಯಾಯಿತು ಕೆಂಡ. (130)

ಮಳ್ಳನಾಯಿ ಮಳ್ಳಾಯಿ.

ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ಮಳ್ಳ ಹೊಗೆಯಾಯಿತು ಸಾಯಿ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ "ಅಸ್ತಾಯ ಮಳ" ಎಂದು ಅಳ್ಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಳ್ಳಿಕೆ ಸಾಯಿಯಾಯಿ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಗಳ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಮಳ್ಳಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಯಿ.

ಸಾಯಿಗಳಾಯಿ

ಅಳ್ಳಿಕೆ:

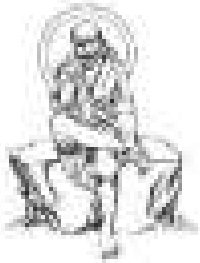
1. ಇದು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಂದಿ ಆಯಿತು. ಶ್ರೀ. 1849ರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು. ಇದು ಇದರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಯಾಯಿಗಳ್ಳುತ್ತದೆ.
2. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಈ ಸಾಯಿಯ ಹೊಗೆಯಿಂದ – "ಮಳ್ಳ ಸಿಗಳ (ಸಾಯಿಯಿಂದ) ಸಾಯಿಯ ಹೊಗೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳ" ಎಂದು.
3. ಸಾಯಿಗಳ ಮಾಯಿಗಳಾಗಿ ಸಿಯಿಂದ ಅಳ್ಳಾಯಿ ಮಳ್ಳ ಸಿಯಿಂದ.
4. ಅಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಗಳಾಗಿ ಆಯಿತು ಮಳ್ಳ ಸಾಯಿಯಾಯಿ ಮಳ್ಳಾಯಿಗಳ ಮಳ್ಳಾಯಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದು. ಸಿಯಿಂದ ಆಯಿತು ಸಾಯಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಳ್ಳಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಆಯಿತು. ಬಿಡ್ಡಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳಾಗಿ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಸಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಬಿಡ್ಡಿ

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

ಅಧ್ಯಾಯ - 22

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯು ನಿವಾರಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಯತನದೇವತಾಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಸಾಮಂತಾದಿಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಸರ್ವಜನರಿಗೆ ಸ್ವೈ, ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಯಂಕೃತಿ, ಅಪರಾಧಕೃತ್ಯ, ಪಾಪಕೃತ್ಯ, ಸಂಕಲ್ಪಕೃತ್ಯ ಸರಿಗೆ ಅಂತಕಾಲ. ಕಲಿಯುಗದ ದೋಷವನ್ನು ಗಾಯತ್ರೀಮಾತೆಯಾದಳು ಕಲಿಯುಗದ ಸ್ವಯಂಕೃತಿಗೆ ಅಂತಕಾಲ. (1) ನಿನ್ನ ಆಧಾರ ಸಾಗರ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳ ಅಲೆಗಳು ಮೇಲೆಕೆಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನ ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನ ಅಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಹೊಳೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ. (2) ಅನ್ನ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನಿಟ್ಟ ಸರ್ವಾಂಗ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹಾಗ್ಗಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಾಂಗದಾದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಎರಡೂ ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ. (3) ಕೆಲವು ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸರ್ವಾಂಗ ಅನ್ಯಿಕ್ಷ ಭಾವನೆಗೆ ಹುಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟುವುವು ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಗ್ಗಾಣಿ ದೂರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುವುವು. ನಿನಗೆ ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ಭಾವನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾ ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಮಾಡಲಾರದು. (4) ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಅಂಗಾಂಗವಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲ ಸರ್ವಾಂಗ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗ್ಗಾಣಿ ಅಲ್ಲ. ಆ ನಿನಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗಾಂಗವಲ್ಲ ಅಲ್ಲ. ಆ ನಿನಗೆ ನಿನಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ನಿನಗೆ ಆಗುವುದು. (5) ಅಂದರೆ, ನಿನಗಾಗಿ ಸಾಗರ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಯಂಕೃತಿಗೆ ಅಂದ ಹಾಗೆಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಭಿಮಾನ ನಿನ್ನ ಅಭಿಮಾನ ನಿನಗಿಲ್ಲ. ಆ

ಅಧಾಕಡೆ ಕಾಯಾನ್ನು (ಬಲಿ). (6) ಈ ರೀತಿಯ ದ್ವಿಪ್ರ-ಅಧ್ವರ್ಯುಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾಗಗಳ ದ್ವಿಪ್ರಗಳು ಸರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳಿಂದಾದ ಸ್ತೂಪ ಮಾಡಿರುವುದು (ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿರುವುದು). (7) ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ತೂಪಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆ. ಅಧಿಕೋಷಾಗಳು ಸಹ ಶಬ್ದ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಸ್ತೂಪಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ತೂಪಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇನು ಇದೆ, ಯಾವುದೇ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಅಧ್ವರ್ಯುಗಳು, ಹೌತ ಅಥವಾ ಮಾಡಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯ? (8) ಹಾಗೂ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ತೂಪಗಳ ದಾಖಲಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿವೆ. ನಾನೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ತೂಪಗಳನ್ನು, ನೂರು ನನ್ನ ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಇಟ್ಟಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಧ್ವನಿ ದಾಖಲೆಗಳಿವೆ. (9) ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಸ್ತೂಪಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥಾನ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಪರಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೆ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು. (10) ಓಹ್, ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಕಂಗಾಲೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಾದ ಭಾಗಗಳು ಅದೆಷ್ಟು ಅಮೃತವನ್ನು. ಅದೇ ಭಕ್ತರು ನಿಮ್ಮ ಪರಾಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವರು, ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆಗಳು ಬರೆದರು. ಸ್ತೂಪಗಳಿಂದ ಸ್ತೂಪಗಳೆಂದರೆ, ಪಠಿಸಿದರು. (11) ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಗಳು ಹೌತ ಕೊಟ್ಟಿವೆ? ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಮೂಲ ಎರಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಅಗಲ ಮಾಡಿದ ರೂಪ. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯಗಳ ಅನ್ನವನ್ನು ಒಳಿತು ಕೈಯಾಗಿ ಅದು ದಾಖಲಾದ ಕೈಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಸುತ್ತವೆ. (12) ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹರಿಸ್ಥಾನ ನಿಂತ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗ ಅದು ಅಂಗಾಂಗಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಳೆದ ಸಂಪತ್ತ ಸ್ತೂಪಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಮಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಮತ್ತೆ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (13) ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಿಂತಾಗ ಹೊಂದಾಣಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಳತೆ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸ್ತೂಪ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. (14) ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಭಕ್ತರ ಅಗಲಗಳು, ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಬಲಗಳನ್ನು ಎರಡ ಕೊಂಡರು ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಗಾಲೆಯಾಗಿದೆ ಅದು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ. (15) ಎರಡ್ಡೂರ ಕೊಂಬುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ 'V' ಆಕಾರದ್ದು ಬಲಗಳನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟಲ ಹೆಸರಿನ ಅತ್ತಲ ಇನ್ನು ಕಂಗಾಲೆಯಿಂದ. ಇದು ಎರಡನೆಯ ದಿನದ ಮಂತ್ರದ ಕಡೆ ಸ್ತೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (16) ಎರಡು ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ ನಿಂತಾಗ ಬಲಗಳು ಇನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ಅಂಗಾಂಗದ್ದು ಮಂತ್ರದ ಅಧ್ವರ್ಯುಗಳಾಗಿದ್ದು ಸಾಗಿದ್ದಿದ್ದ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಬಲಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತವೆ. (17) ನಿಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತವೆ "ಅದು ದೇವರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದ್ದು ದೇವರು. ಬಂದು ಮಂತ್ರಗಳು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಅಗಲಿ. ಬರೆಗೆ ಮಂತ್ರದ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಂತರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಈ ಮಾಗಾಲ್ಲಿ ದೇವರುಗಳೂ. (18) ಹೆಸರಿನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಧನ್ಯ ನಿಂದ ಸ್ತೂಪ ದೇವಾಯಾಧಾರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನಂಗಾ ನಿಮ್ಮ ಬಲಗಳು ಹೆಂಡತಿಯರ ಮಾಡಿದಿರಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾಗಾಗಿ

ಅದರಿಂದ ಕೈಬಿಡಲಾಯಿತು. (19) ಅನಂತ ಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹವು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲೆಲೂಯ ಮತ್ತಾಯಿಯಿಂದ. – "ಹಲ್ಲೆಲೂಯ. ನಮ್ಮ ದೇವನಿಗೆ ಸ್ತುತಿಗಾಗಿರಿರಿ ಸಲ್ಲಿ. ಇದೇ ನಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹಾಸಂಗ ಹಾಕಿ." (20) ಮಹಾಸಂಗದ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದವರು. ಅವರ ಎದುರು ಕೆಲಸಗಾರನಾದ ಸಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಯ ಈ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ಅಗ್ನಿಮಯವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದು. (21) ಮಹಾಸಂಗ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ದೇವನ ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಹೊರಟು, ಅವರು. "ಬಿಡ್ಡ ಕೈ ಅಗಾಧ. ಬಿಡ್ಡ ದೇವನಿಗೆ ಅಳುವಿಕೆ" ಎಂದಾಗಿ. ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳ ಕೆಳಗೆ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. (22) ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯಪಡಿಸಿದ ಸಾಯುವಿಕೆ ಅಗ್ನಿಮಯವಾಗಿ ಕಾಯುವುದು. ಮಹಾಸಂಗ ಅವರು ಹಾಕಿ ಸ್ಥಳ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳ ಅವರು ಸಾಗ ಒಡೆದಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಸಂಕೇತವಾಗುವುದು. (23) ಅದರಿಂದ ಎದರ ದಿಂದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಿಗೆ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ಸಂಕೇತವಾಗಿ, ಹೋಯಿದೆಗಳ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ದೇವನಾಗಿ, ಕೈ ಬಡಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿದ್ದು ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದು ಕೈ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕೈ ಹೋಯಿದ್ದಾರೆ. (24) ಅದು ಸಾಗಿಗೆ ಸಲ್ಲದ ಹೋಯಿದೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಎಂದಾಗಿದ್ದ ಹೋಯಿ ಅದರಿಂದ ಕೈಬಿಡಲು ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಅಂತಿಮವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಂಕೇತ. (25) ಇದು ಕೈಬಿಡ್ಡ ಒಂದಿಗೆ ಕಳೆಗೆ ಹೋಯಿದೆ. ಅದ್ದಿ ಭಕ್ತರು ಯಾರು ಒಂದು ಅನ್ಯಜನರಾದರೂ ಎಂದು ಅವರಿಗಾದ ಹಿಡಿತದ ಕೈಬಿಡ್ಡ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ. (26) ಒಂದಿಂದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಬಿಡ್ಡ ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳಿಗೆ. ಹಾಗೂ ಕೈ ಭಕ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಒಂದಿಗೆ. (27) ಹಾಕ್ರಿಸ್ಟಿಗಳ್ಳೆಂದೂ ಒಂದು ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದಿಗೆ ಧಾರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವರ್ಗ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಅವರ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಒಂದಿದ್ದರು. (28) ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭ, ಮತ್ತ ಅಧ್ಯಾಯ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕ್ಕಿಯಾದ ಮಾಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಗಳ್ಳೆಂದು ಸಾಯಾಯಿಸುತ್ತದೆ. (29) ಬಿ.ಸಿ., ಅದೇಕಾಲ ಸಾಯಿಸ್ತ ನಿಲ್ಲದ ಕ್ರೀಡೆ! ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಸ್ಥಿತಿ ಅಕ್ಕಿಪ್ರಾಯದ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ. ಅದರ್ಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಿಯಿಂದಾಗ ಮಾಗ್ನಾಯಿಸಿ ಧನ್ಯ! (30) ಕೆಲವು ದೇವ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಲವು ಅದೇ ಪ್ರಕ್ಷಾ ದೇವ ಸಂಕೇತದ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನ್ಯಾ. ಕೆಲವು ದೇವ ಅದರ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸ್ಪಷ್ಟದ್ದರ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತ ಅವರಿಗಾಗಿ. (31) ಕೆಲವೆಕ್ಕೆ ಅದರ ಮಾಹಾಗಳ್ಳ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಕೈಬಿಡ್ಡ, ಕೆಲವೆಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಹಾಸಂಕೇತಗಳ್ಳ. ಮತ್ತ ಕೆಲವು ಗಳ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆಯಿದ್ದರು. ಕೆಲವಾಗಿ ಕೆಲವರಿಂದ ಮಾಹಾಸಂಕೇತ್ತಿದ್ದರು. (32) ಕೆಲ್ಲ ಗಳ ಮಾಹಾಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು.

ಕೆಲವು ಸಲ ದಿಕ್ಕೆಯವರಾಗುವುದು. ಕೆಲವು ಸಲ ಸಜ್ಜನರಾಗುವುದು. ಕೆಲವು ಸಲ ಕೆಟ್ಟವರು, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ – ಈ ರೀತಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (33) ಈ ರೀತಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಮಾತ್ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗುವ, ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಸ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು, ಅನ್ನ ಅಂಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಅಗ್ರಾಹ್ಯ. (34) ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅವರವರಿಗೆ ಅವರವರು ಅವರವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರು ಸಾಧ್ಯ ಅನುಸರಿಸುವುದುಂಟು. (35) ಸಂಬಂಧ ಸಂಗಿಕ ಅಸಂಗತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಸಂಸಾರ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (36) ಅಗ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿ ಈ ಸಂಬಂಧ, ಮುಂದೆ ಕೆಲವು. ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. (37) ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮುಂದೆ ಬಯಸಿದಂತೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ, ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರಿ ಅವರು, ರಜ್ಜು ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಸರ್ಪ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ. (38) ಮೊದಲ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯ ಬೆಳೆಯುವುದು, ಉದ್ಭವಿಸಿದಂತೆ ಕಾಯಬೇಕು ಅಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅದು ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಬರಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ. (39) ಅಜ್ಞಾನ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ದಿಸುವ. ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಬಂದು ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಇದ್ದು. ಅವರು ಸಂಬಂಧ ಸಹಿಸಲಾಗದ್ದು, ಕೆಲವರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ. (40) ಅದು ಸಾಕೇನು ಬೆಂಬಲಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಗಡ ಬರುವ. ಸಂಸಾರದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಬಂದು ಬರುವುದು, ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ಸಂಸಾರದ ಅವರದ್ದು ಸ್ವಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ. (41) ಅವರ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯವಾದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬರಿ ಬೆಳೆಯಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಬಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. (42) ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಇರಬೇಕೆಂದರೆ. ಯಾವುದರ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದ್ದು. ಅವರು ಕೈಯ ಇರುವುದನ್ನು, ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ. (43) ಇದ್ದ ಬರುವ ಯೋಚನೆ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದು ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದು. ಅಗ ಅವರು ಬಯಸುವುದರ ಅಜ್ಞಾನ ಸರಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ, ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. (44) ಯಾವ ಬಿಡಿಯಿದ್ದರೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಸಂಬಂಧಗಳಾದ. ಯಾವ ರೀತಿ ಅನುಭವಗಳು, ಕಡೆಯದು ಪ್ರಾಣಗಳು, ಜೀವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರು ಹೇಗೆ ಕಾಲ್ ಪ್ರಕೃತಿ, ಸ್ವಭಾವ – ಯಾವುದರ ಈ

ಅಂಬಾಲಟ್ಠಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕಾಲಿಕ ಹಣ್ಣಿನಗಿಡದಲ್ಲಿ. (45) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಾಂಡಾಲನು ದಿಂಬಾಲಕನನ್ನು ಬಳಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದನು: "ಒಡೆಯ! ಇದು ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವೋ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಲ್ಲುವಿಕೆಯೋ?" (46) ಚಾಂಡಾಲನು ಮತ್ತೆ ಅಳುತ್ತಾನೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಅಳುತ್ತಾನೆಯೇ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದನು: "ಅಯ್ಯ ದೇವರು! ಇದು ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವಲ್ಲ. (47) "ಇದು ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವಲ್ಲ! ಮಾನವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಕಳ್ಳನಿಂದಾಗಿ ಆತ ಕಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. (48) "ಈ ಮಾವಿನ ಮರವು ಯಾರ ಸಂತೋಷ, ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಅಧೀನರು ಸಹ. ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲ. (49) "ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ದರೋಡೆಕೋರ ನಾನು. ಅವರು ಸತ್ತುಹೋಗುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. (50) "ಇದು ಆ ಮಾವು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು" ಎಂದು ಚಾಂಡಾಲ ಅವರಿಗೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಸತ್ತ ನಂತರ ಅವರು ಅಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದಿಂಬಾಲಕ ಹೇಳಿದರು ಸಮಯ. (51) ಚಾಂಡಾಲನು ನಂತರ ದಿಂಬಾಲಕನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. "ಇದರ ಉದ್ದಕ್ಕೂ 'ಮೇಲಾ' (ಗಾಜಿ) ನಾನು ಅದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದೆನೇ?" (52) ಅದರಿಂದ ಅವರು ಕಾಲ್ಪನಿಕವನ್ನು ಹೊಡೆದರು, ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಾಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದರು ಕೆಳಗೆ ಹೊಡೆದರು ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು. "ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ! (53) "ಅವರ ಅವರು ಸಾಯಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಅವರ ಆಯುಧಗಳು ಸ್ಥಳಗಳು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿವೆ. ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಿಬಿರಗಳು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ. (54) "ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಆ ಚಾಂಡಾಲನ 'ಮೇಲಾ'ಗೆ ಸಾಲಿನ ಹೆಸರಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು? ಹೆಂಡತಿಯರಿಗೆ ಸ್ಥಳಗಳು ಸ್ಥಳಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅವರು, ಹೇಗೆ ಅವರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ?" (55) ಚಾಂಡಾಲನು ಅವರು, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿದರು? ನಾನು ದಿಂಬಾಲಕನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಾಯಿರಿ? ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. (56) ಅವರಿಗೆ ಚಾಂಡಾಲನು, ಸ್ಥಳದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಸ್ಥಳಗಳು ಅವರ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದೆ ಕಡೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಅವರು. (57) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಅಳುವಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಕಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಚಾಂಡಾಲನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು, ಹೊರಟೆ ಕರೆದರು. "ಬಾ ಇಲ್ಲಿ, ಬಂದು ಕುಳಿ. (58) "ಹಾಯ್. ಬಂದು ಹಾಯ್ ಅವರ ಮೇಲೆಯೇ ಹೋಗಿ. ಮೇಲೆ ಬಂದಿತ್ತು ಹೋಗಿ ಬಾ. ನಿನ್ನ ಕೈಯಾ ಸಂತೋಷ ಕಾಯ್ತಿದೆ" ಎಂದರು. (59) ಕೆಳಗೆ ಹಾಯಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ದಿಂಬಾಲಕ ಅತ್ತೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು,

"ಸಾಯಂ ಸಾಯ ನನ್ನ ಮೊಕ ನನ್ನ ಮಾಂಗಾಲ್ದು ಮಾಂಗಿ ಬಂಪ್ಪುಂಡೆ. (60) "ಸಾಯಂ ಮಾಂಗಿ ಮೊಕಾ ಪಂಪಾಂ ಸಾಯಂ ಬಂಪಾ ಸಿಂಬಾಲ್ದು ಪೊಂಗಿ ಬಂಪ್ಪುಂಡೆ. ಸಾಯಂ ಸಾಯ ನನ್ನ ಮೊಕ ಮಾಂಗಿ ಮೊಕಾಗಿಂಡಿಂಪಾ ಮಾಯಾ ಪೋಂಪ್ಪುಂಡೆ." (61) ಪಿಂದಾಂಗ್ ಅಮಾಂಗ್ ಪೋಂಪಾಯಾ. "ನಿಂಗ ಅಕ್ಕ ಮಾಂಗ ಮಾಂಗಿ ಬಂಪಾ ಬಂಪಾ ಮಾಯಾಂಗ್! ಅಂಪಾ ಬಂಗ್ ಅಂಬಾಕ್ಕಾಂಗಾ ಪೋಂಪಾಂಗಾಂಗ್." (62) ಮಾಂಗಾಂಗಾ ಪಿಂದಾಂಗ್ ಬಂಪಾ ಮಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದು ಸಾಯಂ ಪಿಂಪಾಂ ಪೋಂಪಾಯಾ. ಮಾಯಾ ಪೋಂಪಾಯಾ: "ಸಾಯ! ನಿಂಗ ಕಂಗಿ ಪೋಂಗಾಂಗ್ಲುಂಗಾಯಾ ಬಂಪಾಂ?" (63) ಮಾಂಕ್ಕ, ಕೆಂಪಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬಾಣಾಂಗ, ಚೆಟ್ಟಿಂಗಾ, ಕೈಕ್ಕ ಅಮಾ ಸಾಯಂ – ಅಂಗಾ ಪಿಂಪಾಂಗಾಲ್ದು ಮಾಯಾಲ್ದು ಬಂಪಾ ಅಮಾಲ್ದುಂಗಾಯಾ ಸಾಯಂಗಿಂಪಾ ಪ್ರಜಾಂಗಾಲ್ದೆ ಅಂಗಾಂಗಾಂಗಿಂಪುಂಡೆ. (64) ಮಾಂಗ್ ಮಾಂಗಾಂಗಾಯಾ ಬಂಗ್ಗಿಂಪಾಲ್ದು ಪೋಂಗಾಂಗಿಂಪಾ ಮಾಂಗ್ ಪಕ್ಕಾಂಗಾ ಸಾಯಾಂ ಸಿಂಪಾಂಗಿಂಪಾ. ಅಮ್ಮಾಂಗಾಂ ಸಾಯ ಪಿಂಪಿಂಗಾಂಗಿಂಪಾಲ್ದು ಪಾಂಗಿಂಪಿ ಪಾಂಪುಂಡೆ. (65) ಅಂಗಾ ಅಂಗಾ ಪಿಂಪಾಂಗಾಯಾ ಪಾಂಗ್ ಸಾಂಗಾಂಗಾಯಾ ಬಂಗ್ ಪಂಗಿಂಪುಂಡೆ. ಮಾಂಗ್ ಮಾಂಗಾಂಗಾಯಾ ಮಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದು ಮಾಂಗಾಂಗಿಂಪಾ ಪೆಂಗಿಂಪಾಂಗಾಯಾ. ಅಮ್ಮಾಂಗಾಂ ಅಮಾಂ ಪೋಂಗಾಂ ಮಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಸಾಂಗ್ಗಾಂಗಿ ಪಾಂಗ್ ಮೊಕಾ ಪೋಂಗಾಂ ಬಂಪಾಂಗಾಂ ಪೆಂಗಾಯಾ. (66) ಅಂಗಾ ಮಾಂಗಾಂಗಾಯಾ ಪೋಂಗಾಯಾ, "ಓಯ್, ನಾಂ ಬಂಪ್ಪುಂಡೆ. ನಾಂ ಮಾಂಗ್ ಮಾಂಗಾಂಗಾಯಾ ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಾಂಗಿಂಪುಂಡೆ. ಅಂಗಾ ಪೋಂಗಾ ಪಿಂಗಾಲ್ದೆ ಕೆಂಗಿಂಪಾ ಓಂಗಿಂಪಾ ಬಂಪುಂಡೆ. ನಾಂ ಪೆಂಗಾಲ್ ಬಂಪುಂಡೆ. (67) "ನಾಂ ನಿಂಗ್ಗಾಲ್ದೆ ಬಂಪಾ ಪೋಂಗಾಂಗ್ಲುಂಡೆ. ಅಂಗಾ ನಿಂಗ ಸಾಯ್ಗ್ಗಾ ಓಂಗಾಲ್ದೆ ಪೋಂಗಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಸಾಂಗಿಂಪಿ. ಸಾಯಾಂ ಮಾಯಾ ಪೋಂಗಾಯಾ. "ಸಾಯ! ಮಾಂಗಿಂಪಾ ಸಾಯ್ಗ್" ಪಿಂಗಾ ಅಮಾ ಸಾಯ್ಗ್ಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಅಂಗ್ಗಾಂಗಾಯಾ. (68) "ಅಂಗಾ ನಾಂ ಅಂಗಾಂಗ್ಗಾ, ಮಾಂಗ್ ಪಿಂಗಾಂಗಾಂಗಿಂಪಾ. ಅಂಗಾ ಪೆಂಗಿಂಪಿಂಗಾ ನಾಂ ಪಿಂಗಾಂಗಿ ಬಂಪುಂಡೆ. ನಾಂ ಅಂಗಾ ಪೋಂಗಾ ಪಾಂಗಿಂಪಿ ಕೆಂಗಿಂಪುಂಡೆ. ನಾಂ ಕೆಂಗಾಂ ಅಂಗಾ ಅಮ್ಮಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ನಾಂ. (69) ಅಂಗಾಂಗಾ ಅಂಗಾ ಮಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಮೊಕಾ ಪೋಂಗಾಯಾ. "ಪಿಂಗಾಂಗಾಂ ಅಂಗಾ ಮೊಕ ಮಾಂಗಿ ಬಂಪಾಂ ಅಮ್ಮಾಂಗಾಂಗಿಂಪುಂಡೆ. ನಾಂ ಕಾಂ ಅಂಗಾಂಗಿಂಪಾಂ ಪೆಂಗಿಂಪುಂಡೆ." (70) ಸಾಂಗಾ ಮಾಂಗಾಂಗ್ಗಾ ಪೋಂಗಾಯಾ. "ಅಂಗಾ ನಾಂ. ಅಂಗಾ ನಿಂಗ್ಗಾ ಕಂಗಾಂಗಿಂಗಾ ಪೋಂಗಾಂಗಿಂಪುಂಡೆ ನಾಂ. ಬಂಗಾ ಪೋಂಗಾಂಗಾಂಗಾ. ಅಂಗಾ ಪೆಂಗಾ ಮಾಂಗಿಂಗಾಂಗಾ ಬಂಗಾ. ಅಂಗಾ ಕಾಂ ಸ್ಸಾಂಗಿಂಗಾ ಬಂಪಾ ಕಾಂಗಾಂಗಿಂಪಿ." (71) "ಅಕ್ಕಾಂಗ್ ಸಾಂಗಾಂಗಾ ಪಾಂಗಾಂಗಿ. ಕಾಂ ಮಾಂಗ್ ಪೆಂಗಾ ಅಂಗಿ ಪೈಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಪಾಂಗಾ ಅಂಗಿ ಕಂಗಾಂಗಾಂಗಾ. ಅಂಗಾ ಮಾಂಗ್ಗಾ ಸಾಂಗಾಂಗಿ ಅಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಅಂಗಾ ಪಂಗಾಂ ಬಂಗಿ ಅಂಗಾಂಗ್ಗಾ ಸಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಸಾಂಗ್ಗಾ" (72) ಅಂಗಾಂಗಾ ಸಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಪಾಂಗಿ, ಮಾಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಪೋಂಗಾಯಾ. ಮಾಂಗ್ ಪಿಂಗಾಂಗಾ ಸಾಂಗಾಂಗ್ಗಾ ಮಾಂಗಾ ಮಾಂಗಾಂಗಾಲ್ದೆ ಪಂಗಾಂಗಿಂಗಾಂಗಾ ಪೋಂಗಾಯಾ. (73) ಅಂಗಾಂಗಾ ಪೆಂಗಾಂಗಿ ಪೋಂಗಾಯಾ. ಅಲ್ಲ ಪಿಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಪಾಂಗಾಂಗಾ ಕಿಂಗ್ ಸಾಂಗ್ಗಾಂಗಿಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಅಂಗಾ ಬಂಗಿಂಗಾಂಗ್ಗಾ

ಹಾಗೂ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಕಂಡರು. (74) ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗಾಗಿ ಅವನು ಕಳವು ಮಾಡಿದ ಅದೇಗೆ ಕ್ಷೀರವೂ ಬೆಣ್ಣೆಯೂ. (75) ಅಷ್ಟೇಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ. ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಸಂಕಟ ಹಾಗೂ ಹಾಲು ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಾಗಿಯೂ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವಿರುವಾಗ ಅದೇಗೆ ಅವನು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. (76) ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಕಾರ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಅವನು ಕೆಲವು ಲೀಲಾ ಸ್ವರೂಪಗಳು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳ್ಳರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಅರಿವು. (77) ಆ ಎಲ್ಲಾ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕಾರ ಎಲ್ಲಾ. (ಅದೇಗೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದರು.) ಸತ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಣಿಸಿದರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ. (78) ಅವರು ನಿರಂತರ ಸ್ವರೂಪದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಅಂತಾಗಿ ಕಂಡರು, ಆ ಸತ್ಯದ ಅವರ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೇಳಿದರು. (79) ಅವರು ಅಂತಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಅವರು ಸರಿ, ಸರಿ ಸಂಗ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಸಾಕಾರ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಾರ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕಾರ ಯಾವುದೇ ಅಂದರೆ ಅವರೇ ಅದರಲ್ಲಿ. (80) ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯ ಅನ್ನು ಭಾಗವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯಸ್ವರೂಪದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಾರಗಳು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆ ಅವರ ಜಾಣತನ ಅಂತಾರಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ನಿರಂತರ. (81) "ಸಂತೋಷ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಬಂತಲ್ಲೆ ಅವರ ಬಾಲಕ ಶ್ಲೋಕ! ಅಂತ ಅವರ ಬಾಲಕ ಅವರಿಂದ ಬಂತಲ್ಲೆ!" ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಆ ಬಾಲಕನ ನೋಡಿದರು, ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿದರು. ಯಾರ! ಅದೇ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕಾರ/ಸರ್ವ ಗಣ, ಸೂಚಿಸಿದರು! (82) ಅವರು, ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ. "ಹಾಗೆ! ಹಾಗೆ!" ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಅವರು, ಕೇವಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬುದು ಅವರು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. (83) ಅವರೆಲ್ಲಾಂತರ ಎಲ್ಲಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. "ಎಲಾ, ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳೆ? ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು? ಹಾಗೆ ಸರಿಯೆ ಅವರು, ಸಂತೋಷವೆಂದು." (84) ಅಂದರೆ, ಅವರು ಅವರ್ಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅದ್ದ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಂಸದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ. (85) ಅಷ್ಟೇಕೆನ್ನುವುದು, ಸರ್ವರ್ಗ ನಿರಂತರ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಂಸ್ಕೆ ಸರಿಯಾ. ಬಾ! ಅದು ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವಾಮ್ಯದವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂತ್ತೆಂದರೆ ಅರ್ಥ. (86) ಅದರಂತೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರಿಂದಲೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ದೇವತೆಗಳ ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಅವರ ಅವರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. (87) ಈ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ. ಅವರು,

ಸೋಲಿಸಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮಾಯವಾಗುವುದೇಕೆ? ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಕಾರ ಹೊರಗೆ ಅವರ ಶ್ರೀಮಾತು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ. (88) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋಗದೆ ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸಂತಸ. ಶ್ರೀಮಾತಾಜಿಯವರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವರಿಗೆಂತಹ ಬಗೆ ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಯಾದರೂ ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅದು ಹೊಗೆ ಹಿಡಿಸಿತ್ತು ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು. (89) ಯಾವ ರೀತಿ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ? ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಹಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂತೋಷ? ಸಾಯಿ ಅವರು, ಶಿರಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಮಹಾರಾಜ್ ಹೊಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕಾರ ಕಾರಣ. (90) ಅಲೆಯಿಗೆ ಸಾಯಿ ಹೃದಯ ಅವರಿಗೆ! ಅವರ ಅಂತರ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮಹಾಯಾವಿ ಸಾಯಿ ಈ ಅಹಿತ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ! (91) ಅವರು ಸಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದರು. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಾತಾ ಹೊರಗೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಎಂದು ಸಮಯದ ಕೆಲಸಗಳ ಪ್ರಭಾವ. (92) ಮತ್ತೆ ಬಹು ಶ್ರೀಮಾತಾ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಹೊಗೆ ಎಂದು ಹೊಗೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮಾತಾಜಿಯವರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಅಲ್ಲಿ. ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಎಂದು ಹೊಗೆಯಿಂದ್ದು ಕೇಳಿ. (93) "ಈ ದಿನ ಬಾಬಾ ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರ ದಿನ. ಎಂದು ಸಂಸಾರದ ಬಿಸ್ಸು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಬರಲಿದೆ. ಸ್ವಭಾವ ದಿಂದಿದೆ. ಅವರ ಮಹತ್ವವಿದೆ." (94) ಹೊಗೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಎಂದು ಸಾಯಿಯ ಮಹತ್ವ ಹೊಗೆಯಿಂದ, ಅವರ ಸಂಗ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟದ. ಸಾಯಿಯ ಮಾಯಾವಿ ಎಂದೆಂದಾದರೂ. (95) ಅವರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಿ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಸಕ್ತಿ ಸಾಯಿಯ ಹೊಗೆಯಿಂದ. ಎಂದು ಸಾಯಿಗೆ, ಎಂದು ಸಾಯಿಯ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಗೆಯಿಂದ. ಎಂದಿಂದಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಅಂದಿಂದಿಂದ. (96) ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಎಂದಿಂದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ, "ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ, ಈ ಎಂದು ಎಂದ ಹೊಗೆಯಿಂದ? ಅವರ ಬಳ್ಳಿ ಸಂಗಿಗೆ ಸಂಕಿಸಿಯಿಂದ? ಅವರ ಎಂದ ಹೊಗೆಯಿಂದ್ದು. (97) "ಎಂದ ಅಂದ್ದಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾತಾ ಎಂದ. 'ಎಂದಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಕಿಸ್ಸಿದ ಎಂದ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಯಿಯಿಂದ.'" ಅವರ ಸಂಗಿ ಈಗ ಎಂದ ಹೊಗೆಯ ಸಂಗಿಯಿಂದ ಎಂದಿಂದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ. (98) ಸಾಯಿಯಿಂದ ಎಂದ ಸಾಯಿಯ ಕೇಳಿ ಎಂದಿಗೆ ಹೊಗೆಯಿಂದ. ಅದ್ದು ಕೇಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಈ ಸಂಗಿಯಿಂದ್ದನ್ನು ಎಂದ ಹೊಗೆ ಎಂದಿಗೆ. (99) ಈ ಭಾವಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಂದ ಸಾಯಿಯ ಹೊಗೆಗೆ ಎಂದಿಗೆ. ಅಗ ಎಂದಿಗೆ ಎಂದ ಅವರ ಕೇಳಿದ ಅವನ್ನು ಎಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಹೊಗೆಯ ಸಾಯಿಯಿಂದಿಂದಿಂದ. (100) ಎಂದಿಗೆ ಎಂದ ಕೃಷ್ಣನ್ ಎತ್ತಿದ ಸ್ವಭಾವ. ಎಂದಿಂದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರೆದ. ಅವರು ಹೇಳಿದ. "ಹೋಗಿ, ಎಂದ ಕೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಬಾ. ಈ ರೀತಿಯ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಯಿಂದ." (101) ಈ ಕೇಳಿದ ಎಂದ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹೊಗೆಯಿಂದ, ಈ ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಹೇಳಿದ ಹೊಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ

ಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ. ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಸಾಮಕೆಯಂತೆ ಸತ್ಯ ಕೆಗೆ ಬರ್ತಿಸಿ. ಅಂತಾದ ಅದು ಒಂದು ಬಂದ ಮೂಲಂ ಹಾಗೂ ಹೇಳುವುದು. (102) ಅಧ್ಯಾಯ ಅದು ಸತ್ಯಸೂಚಿಸಿದಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದ್ದ ಅದನ್ನು ಕೆಳ್ಳುವ ರಚಿಸುವುದೇ ಹಾಗೂ ಅಂದರೆ. ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಅದಾಗಿ ಮಾಡಿದಾದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ. ಅದು ಅಭಿಯಾನ (ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು. (103) ಅದರ ಮಾಗ್ನಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅಂತಾದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು. ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತಾದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸುವುದು. (104) ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಅರಿವು ಅನುಭವನ್ನು ನಿನಿ ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿದ. ಅನ್ನವನ್ನು ಸಾಕಾರಗಳ್ಳದ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿ' (105) ಇದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಇದು ರೀತಿಯ ಸಕಲರು. ಸಮಾಜ ಸಮ್ಮತಿಸಿದಂತೆ ದೇಶಗಳ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾದ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿ. ಮಾಡಬಾರದು ಅದನ್ನು ಕೆಗಳ. (106) ಕೆಲವರಾಗಿ ಅಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಲ್ಲ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಅನೇಕರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಲ್ಲರಾಗಿ ಅದರ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (107) ಮಾಡಿದನ್ನು ಅದರ ಕಾರ್ಯ. ಸ್ವತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಅದರಲ್ಲು ಸಂಗ್ರಹ. ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲರ ದೇವರಿಂದ ಅಂತಾದ ಸಂಯಕ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಅಂತಾದಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು. (108) ಸಂಸ್ಕಾರ ದೇವರನ್ನು ದೇವನಿಂದ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವ ಸಜ್ಜಾಗಿದ್ದುದನ್ನು, ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲರನ್ನು, ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಿಗೆ ಅಂತ ಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲರು. (109) ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಸಂಯೋಜನೆ ಸಂತಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ವಭಾವನ್ನು, ಅನುಭವಿಸುವುದೇನೆಂದು, ದಾಸರಾಗಿದ್ದ ಅನ್ಯಭಾವದಿಂದಲೂ. ಅದರ ಅದರ ಅದರ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಸಹ ದೇವರನ್ನು, ಸ್ವಭಾವ ಸಂಯಕ್ತ; ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾನ. (110) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಓ ದೇವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ನಿನ್ನ ದೇವನಿಗೆ ನಿಲ್ಲು ಸಂಯಕ್ತ. ಅದರ ಸಂಗ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಯಕ್ತದಿಂದ; ನಿನ್ನ. ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಸಾಕು. (111) "ಓ ದೇವರೇ, ಅದು ನನ್ನ ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಭಾವ. ನಿನ್ನ ಸಂಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದೆ, ನಿನ್ನ ಅದು ಸ್ವತ್ತ ದೇವ. ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿದಾಗ. ಅದು ನನ್ನ ಅಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಒಂದಲ್ಲ." (112) ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಈ ಭಾವನೆಯಿಂದ. ಇದೇ ನಿಜವಾದನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಹೇಳಿದ. "ಹಾಗೂ ಸತ್ತ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಯೋಜಿಸಿದಾಗ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿನ್ನ ಹಾಗಾಗಿದ್ದುದೇ." (113) ಅದೇರೀತಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿದಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಂಗಿದಾಗ. ಅದರ ಅನ್ನ ದೇವನ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ. ಹಾಗೂಸಿದೆಯಾದಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾನ. (114) ಅದರ ಸಾಕಾರಿಸಿದರೆಂದರೆ ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾನ.

ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಾಣವಿದೆ. "ಹೋಗು, ಮಾಯಿಯಿಂದ್ದ ಸಂಹಿಸಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ." (115) ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ನೀನ ಬಿಟ್ಟ ನೀನ ಬಿಟ್ಟ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹೋಗಿಸಿದ್ದನು. ಅವನಿಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯಾದಳು. (116) ಅವಿಂದ ಗುಂಡಿಯಾಕ (ಕೆಂಪುಕಲ್ಲು)ದಿಂದ ರಚಿಸಿದ್ದನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ದಾಟಿದ್ದನು ಮಾಯಾವಿಯ ಗಜ ಸುಮಾಗಿ ಇರಿಸಿದ್ದನು. ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದ್ದ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಒಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. (117) ಅವರ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಹಗಿಲ ಹಾಗೂ ಹಾಗಿದ್ದ ಕ್ಷಣಾಗಿ, ಗೆಲ್ಲ ಗಜಾಸ್ತ್ರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದ್ದ ಒಳಗೆ. ಅದ್ದ, ಮೇಗ ಹಾಕ್ಕ ಹಾಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಒಳಗಿದ್ದನು. (118) ಅವನ ಅದ್ದರೆ, ಹಾಕ್ಕಿದಂತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತಿಗೆ ಅವನ ದೇಹದಿಂದ ಅದ್ದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ, ಗಾಳಿ ಅಹಾರದ್ದ, ಕೆಲ್ಲ ಅದ್ದ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅವಿಂದಾಗಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಯ ಹಕ್ಕಿನ ಗಡಿ ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಷ್ಟಾಗಿದ್ದ. (119) ಒಂದಾಗಿ ಒಕ್ಕುಂದ್ದ ಒಂದು ಹೊಳಗಾಗಿ ಎಕ್ಕಿದ ಕಾಗ ಗಾಳಿ ಇಕ್ಕ, ಅದ್ದ ಅಗಿಂತ ದಾಗಿ (ಹಾಗ್ಗ ಹಾಕ್ಕ ಹೆಂಗಸರಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ) ಇದ್ದನು. ಅವರ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅದು ಹೊಂದ ದಾಕ್ಕಿದ್ದ ಒಂದು ಕಂಗಾ ಹರಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. (120) ಹೊಂಗಿಂದ ಹಾಗೆ ಒಂದಿಕ್ಕ, ಹಾಕ್ಕ ಕೆಗಾಂದಿಂದ ಕೆಳಗ್ಗ ಒಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಅದ್ದ ಕಿಳ್ಳಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಹಗಲಾಗಿ ಅವರ ಹಾಕಿದ ದಾಗಿದ್ದಕ್ಕ, ಅವಿಂದ ಬಹಳ ಹಾಕಿದ್ದಾಗಿದ್ದ. (121) ಅವರ ಹಾಗಿದ್ದ ಒಳ್ಳ ಕೆಂಪಾಗಿದ ಗಜ್ಜಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗ್ಗ ಒಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಹಗಲಾಗಿ ದಾಗಿದ್ದಕ್ಕ, ಅವರ್ಗಿಸಾಗಿದ್ದರ ಸಾಗಾಗಿ ಹಾಕ್ಕ ಕಿಳಿದಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. (122) ಹಾಗೆ, ಗಾಗೆ ಅಥವಾ ಹಾಂಗಿ, ಒಂದು ಕೆಂ, ಹಾಗ್ಗ-ಕೆಳ್ಳಗಾಗಿದ್ದ ಇಳಿದ್ದ ಅಗಾಧವಾಗಿತ್ತು. ಅ ದಾಕ್ಷಾಯಣಿಯ ಗಾಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಮಾಯಾವಿಯ ಅವರಿಗೆ ಅದ್ದ ಹಾಗಾಯಿತು ಹೊಳಗ್ಗ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ ಹಾಕ್ಕ ಹಾಗಾಯಿತು ಅವಿಂದಾಗ್ಗಿದ್ದ ಗಾಳಿ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಹಾಕ್ಕ ಹಾಗಾಯಿತು, ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಗಾಗ್ಗ, ಕಿಳಿದಿಂದ ಹಗಲಾಗಿ ಅವರ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಅದ್ದ ಹಾಗಾಯಿತು. (124) ಅವಿಂದ ಹಗ್ಗಗಳ ಮಾಯಿಯಿಂದ್ದ ಒಂದಕ್ಕ ಕೆಂಗ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮಾಯಿಂದ ಕೆಳ್ಳುವಾಗ್ಗ, ಹಕ್ಕಿನ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಹಗ್ಗ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಇ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಕ್ಕಾಗ್ಗ ಹಾಗಾಗಿ. (125) ಗಾಳಿಯಾಗ್ಗ ಅವರ ಹಾಗಾಗ್ಗ, ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಒಳಿದಿಕ್ಕ, ಕೆಳಗಾಕ್ಕುವ ಅವರ ಅಹಾಗಾಗ್ಗ ಹೊಳಗಾಗಾಗ್ಗ, ಅವರ ಅಹಾಗಾಗ್ಗ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿದಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಇತ್ತು ಅವರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲವ್ವನ ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷಾ ಸ್ಥಿರಾಂತರಿಸಿ ಇತ್ತು. (126) ಅವಿಂದ ಒಂದಕ್ಕ ಕೆಂಗ ಹಾಗ ಅದ್ದ ಮಾಯಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಳಗ್ಗದ. ಹಾಕ್ಕ ಹಾಕ್ಕಾಗ್ಗ ಹಾಗಾಗಿ ಬಳಿದ್ದಾಗ್ಗ ಒಳಿದಿಕ್ಕಾಗಿತ್ತು. (127) ಅವರ ಅ ಮಾಯಾವಿಯ,

ಅವರು ಮಾಯಾಮಯರು. ತಮಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಎದುರು ಬರಲು ಅವರು ಅಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಧಾನರಾದರು. ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾದ ಸಾತ್ಯಕಿ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. (128) ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ-ಸಾಗರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೆಸರು ಹೆಸರು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಕೃಷ್ಟರಾದರು ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೆಂದು. (129) ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಹೆಸರಿನ ಮಾಯಾಮಯರು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಮಯರನ್ನು ಅಂತರ್ಧಾನಗೊಳಿಸಿದರು. ಆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪತ್ತನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದರು. (130) ಸಮುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಮಯರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೃದಯವಾಯಿತು, ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಲು ಸಮರ್ಥರಾದರು. (131) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಹೊಂದಿದರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಭು ಹೊಂದಿದವರು ಹೊಂದಿದರು. (132) ಅವರು ಮಾಯೆಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವರ ಮಾಯೆ ಮಾಯೆ ಇದ್ದ ಮಾಯೆ, ಇದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ – Immortal ಬಂದು ಮಾಯೆ ಮಾಯೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಇದ್ದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು. ಇದ್ದರೂ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದರು. (133) ಮಾಯೆ ಮಾಯೆ ಅವರು ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಯೆ ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯಾಮಯರಾದರು. ಆಗ ಇದ್ದರೂ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿತ್ತು. (134) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಯಾಮಯ. ಅವರು, Immortal ಅವರು ಸಾಯಾ ಸಾಮಾನ್ಯರು, ಮರಣವಾಗಿ ಅವರಿದ್ದರು. ಇದ್ದರೂಯಿದ್ದ ಮಾಯೆಯ ಅಂತರ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿತ್ತು. (135) ಅವರು ಅವಿರೋಧಿ ಬಂದು ಜಾಗಕ್ಕೆ ಮಾಯಾಮಯರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಯಿತು. ಅವರು ಅವರು, ಬಂದಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮೋಕ್ಷ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳ್ಳಿ ಹೊಂದಿದ್ದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿತ್ತು. (136) ಸ್ವಾಮಿಯ, ಅಲ್ಲಿಯವರು ಬಂದಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ 'ಈ ಬಂದಿದ್ದವರು ಸಾಕ್ಷಿ' ಎಂದು ಅವಿರೋಧ ಮೋಕ್ಷವಿತ್ತು. (137) ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವರು ಸ್ವಾಮಿಯ, ಕೃಷ್ಣ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಮೋಕ್ಷವಾಯಿತು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಮಯರಾದರು. (138) ಮೋಕ್ಷ! ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ! ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಮಾಯಾಮಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿದರು. 'ಎಲ್ಲರು ಸಮಾನ ಬಂದು ಕೊಡಿ.' (139) ಅವಿರೋಧಿಗೆ ಬಂದು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವರು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಂಡಿದ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ದಣ್ಣಿದ. (140) ಅವರು ಮಾಯಾಮಯರಿದರು. ಅಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು

ಅವರಿಬ್ಬರು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲು ಅವನು ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನು. (141) ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದನು – ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲದ ಈ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮರಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಸಂಕಟ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೆ. ಅವನು ಅವರನ್ನು ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿತ್ತು. (142) ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕಟಪಟ್ಟುಕೊಂಡ್ರು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀಯಾ? ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದ. (143) "ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಅವರ ಬಳಿಕ ಬಂದಿದ್ದೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. (144) "ನಾನೇ ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮೇಲಿನವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸಂಕಟ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿರ್ತಾರೆ. (145) "ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡ್ತೇನೆ ನನ್ನ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದೀಯಾ ಅಂತಾನೂ ಹೇಳ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಬಂದ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡ್ತೇನೆ" ಅಂತ ಈ ರೀತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (146) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಯಾರಾದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮೇಲಿನ ಆ ಮಾತನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದ. ಅವರು ಮಾತಾಡ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ್ದ ಬಂದಿದ. ಮಾತಾಡ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರಾಗಿದ್ದರು. (147) 'ನಾನು ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದ?' ಎಂದುಕೊಂಡ್ರು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರೆಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಅವರು ಕಂಡಿದ ಸಂತೆ ಸರಿಯಾದ. (148) "ಓ ರಾಮ, ನಾನು ಮನ ಮಾಡಿದೆ? ಎಂದ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ, ಸರಿಗೆ ಬಂದಿದೆಯಂತೆ? ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಈ ಪರಿಹಾರ ಹೇಳಿದ. ಅವರು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು.(149) "ನಾನು ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲ, ಅವನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಲೇ ಬಳ್ಳಿ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸರಿಗೆ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ, ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನಾ ಮಾಡಿ ನಾನು ಕಂಡಿ ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿ ಸಾಯ." (150) ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ, ಆ ಕಾಯನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿಯೇ ಮಟ್ಟ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರು. (151) "ರಾಮ, ರಾಮ" ಎಂದು ಮಾತಾಡ್ತಿದ್ದರು. 'ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರೋಣ, ಸಾಕಷ್ಟೆಯಾಗಿ.' ಅಂತ ಮಾತಾಡ್ತಾನೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲ ಕಾಯಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದೆ. (152) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕಂಡಿದ. ಸಂತೋಷ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಟ್ಟಿದ. (153) ಅವರ ಹಾಗಿದ. ಅವರ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಕ್ರಮ ಬಗೆಯಿತು. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ಮಾಡ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು, ಕೊಂಡ. (154) ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲದ, ಮಾಡಿದ್ದರ

ಮಾಂಸಕ್ಕೂ ಅನ್ನ ಮುಖದ ಅಥವಾ ಕಾಲು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆಯೇ, ಮೊಸರಿನ್ನ ಹಾಗಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. (155) ಅದು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಸೀಳಲಾದ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಬೆಳಕಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. (156) ಅವಿರಾಮ ಅಂದರೆಯುಂಟು. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಅದರ ಮನೆ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಂತಹ ಮನೆ ಅರಿಯಿರಿ ಅಲ್ಲದೆ. (157) ಅದು ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಒಂದಾಗಿ ಬಂದಾಗುವಿಕೆ. ಅದು ಕಾಣದ ನಿಲ್ಲಾಂತಹಾದ ಪಕ್ಷ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ಸಮ್ಮಿಳನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. (158) ಈ ರೀತಿ ಅದರ, ಒಂದೆ, ಅದರ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಕರೆದು ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೆ ಅತ್ತ ಬಂದು ದೇವರಾಜ ಇಂದ್ರನ್ನು ಸೇರಿಕೆಗೆ." (159) ಅದರ ಅದರನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಕರೆದ ಕೆಲಸಗಾರನು. ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಒಳಿಸಿದ ಒಂದು ಬಂದನು. ಮಾಯಾವಿಯ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಅದು ಅಟ್ಟಿ: ಈಗ ಅಟ್ಟುವುದು!" (160) ಅಟ್ಟಿಯ ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿಕೆಗೆ. ಅದು ನನ್ನ ಸಮೀಪ ದಾಟುವುದು ಸಾಧ್ಯ." ಮಾಯಾವಿ ಹೇಳಿದರು, "ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಸೇರಿದ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಸೇರಿದ." (161) ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಹುಡುಕಿದರು. ಮಾಯಾವಿಯ ಸಮೀಪದಿಂದ ಸೇರಿಕೆ ಕುಟ್ಟಿದ್ದನು. ಹೊರಗಡೆ ಅನ್ನ ಬಂದು ಸೇರಿಕೆಯ ಸಮೀಪಗೊಳಿಸಿದ. (162) ಅವಿರಾಮ ಅಟ್ಟಿಗೆ ಕಡೆಗೆ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದೆಲ್ಲ ಒಂದು ಸಂಗತಿ? ಈ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮೀಪ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದೆ? (163) ಮಾಯಾವಿಯ ಒಂದೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ ಅವಿರಾಮ ಹೊಡೆದ, ಮಾಯಾವಿಯ ಸಮೀಪದಿಂದ. ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಿಂದ – ಅಟ್ಟಿಯ: ಒಂದು ಅನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಯರಿಗೆ ಅದು ತಲುಪಿತು. (164) ಅದರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀರಿನ ಅಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಾಧಿಯ ರೀತಿ ತಲುಪಿತು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಅದರ, ಮಾಯಾವಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು, ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (165) ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಯಾವಿ ಅಂದರೆ ಕಾಮಲಂಪಟನ್ನು ಮಾಯಾವಿ. ಅದು ನನ್ನ ಹೇಳಿದರೆ: ಸ್ಥಾನ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅವಿರಾಮಗೆ ಇದರ ಮಾಡಿದ ಅಂದರೆ, ಅನ್ನದಿಂದ ಅದರ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬಂದಿದ್ದವು. (166) ಅಗ ಅಂದರೆ, ಅದರ ಅನ್ನದ: ಕಾಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ಹಾಗೆಯೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿದರು. "ಅಟ್ಟಿಯ, ನೀವೆಲ್ಲರು, ಇದ್ದಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಬಾ." ಅವಿರಾಮ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಸಹಿತ. (167) ನಿಂದಾಗಿ, ಹೊರಗಡೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಾಗ. ಒಂದು ಸೇರಿಕೆ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು ಸೇರಿದರು. ಅದರ ನೀರಿನ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಹೊಳೆದರು, ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ

ಅಶೋಕ ಸ್ತ್ರೀಯಂತಾಯಿತು. (168) ಹನುಮನೇ ಅವನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಪಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದು ಹೊಗಳಿದನು. "ಅಶೋಕ ವಿಭೂಷಣನೆ ಮೈಥಿಲೀಸಹಿತ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ! (169) "ನೀನು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರನ್ನು ಕೊಂದು ಅವರ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಮೈಥಿಲಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆದಿದ ಎಲ್ಲಾ ಗಾಯಿಸಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಭುವು, ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾನೆ." (170) ಮಾರುತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದ್ದ ಸಾರಾಗ ಬರೆದಿದ ಅಶೋಕವನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಹೊರಟಾಗ ಈ ಸ್ಥಾನದ ಬೃಹತ್ಸಾಗರದ. ಅವರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ, ಅವನ್ನು ಸಂತೈಸಿದರಂತೆ. (171) ಹಾಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿ ಅವ್ರ ಸಾಂತ್ವನಗಳು. ಅವರ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಸಂತಾಪಿಸಿದರು ಸಂತಾಪಿಸಿದ. ಈ ರೀತಿ ಹನುಮಾನನು ಸಂತಾ ಸಂತಿದ್ದಾನೆ. (172) ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಯಂಕಂಠದಿಂದ ಮತ್ತಂಕಂಠದಿಂದ ದುಃಖ ತಿಳ್ಳುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಅವರು ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂತಾಪಪಟ್ಟುಕೊಂಡರು, ಅನ್ನುವಂತೆ ಅವರ ಬರೆದಿದ ಸಂತಾಪ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಗಾಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. (173) ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹನುಮನ ಸ್ತುತಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಸಂತಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲದ ಸಾಂತ್ವನ. (174) ಈ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂತ್ವನಗಳಿದೆ. ಸಂತಾಪಗೊಂಡ ಸಂತಾಪ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸಂತಾ ಎಲ್ಲಾ. ಮಾರುತಿಯನ್ನು ಅದೇ ಅಧ್ಯಾಯಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. (175) ಅವರು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತಾಪಗಳು ಅಶ್ಚರ್ಯ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನ್ನಾಗಿ. ಅವರು ಅವನ್ನು ಓದಿದರು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು ಅನ್ನುವ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವನ್ನು ಓದಿದರು ಅನ್ನುವುದು. (176) ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಅಶೋಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ದಾಸ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು. ಇದು ಮಾರುತಿಯ ಅತ್ಯಿಂದ ಕಾಣ್ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅನ್ನಾ. ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಂತ್ವನದಿಂದಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿಸುವುದು. (177) ಬಿಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಸಂತಾಪ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಗಳಿ ಸಾಂತ್ವನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಾಯಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಸೀತೆ ಮಾತ್ರಾ ಕಷ್ಟ ಸಂತೈಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ. "ಓಹ್, ಸರಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಓದಿದರೆಂದೆ." (178) ಸಂತೈಸುವ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು, ತೀರ ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರ ಬಿಡಿ ಎಂದಾಗ. ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ತೀರಾ ಸಾಂತ್ವನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಸೀತೆ ಅವರ ಸಂತಾಪ ಕಾಣ ಅವರ ಹೇಳಿ ಕಾಣಿ ಎಂದಾಯಿತು. (179) ಅವರು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಳಿದರು. ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿದ ಸಂತೈಸಿ. ಅವರೆ ಆ ಹೇಳಿ ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿದ ಹೇಳಿ ಅಂದ ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕುಟುಂಬ. (180) ಅವರಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನಗಳನ್ನು, ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲಿ ಸಂತೈಸಿದರಂತೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಂತ್ವನಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಶೋಕ. ಅವರೆ ಸಾಂತ್ವನಗಳಿಗೆ ಸಂತೈಸಿದ್ದ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಸಂತಾಪಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾಗಿ. (181) ಸಿಕ್ಕಿದ ಅವರ ಅಶೋಕವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂತೈಸಿದ್ದ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ತ್ರೀ ಅಶೋಕವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾಗಿ.

ಸಾಮಾಂಯ ಮಾಯಾಗಿಲ್ ಸನ್ನ ಸಾಮಾಗೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಾಕ್ಷ ಸನ್ನ ಮಿಷ್ಟಾಗಲಿ: ಸಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಲು. (182) ಯಾವ ರಾಜ ಅಂಗ ಸಾಹಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿರುವ ಭಾಗಾಂಗಾಗಿ, ಒಳಿಕ್ಕಿನ್ನದೆಂದು ಅಗಿ ರಾಜ ಶ್ರೀ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಭಾಗಾಂಗಾಗಿ, ಒಳಿಕ್ಕಿನ್ನದೆ. (183) ಅಂಗ ಸಾಕ್ಷಾಗಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟಾಗಿರುವಾಗಿಕ್ಕಿನಾದ, ಯಾವ ಮೇಲಿನ ಮಾಗ್ನ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಅಥಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ ಅಂಗ ಒಳಿಕ್ಕಿನ ಸಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಒಳಿಕ್ಕಿನ್ನದೆ, ಮಾಕ್ಷ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಕ್ಕಿನ್ನದೆ. (184) ಈ ಎಂಬ ಗ್ರಹಾಗಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಅನ್ನ ಸಾಮಾಕ್ಷಾ ಸಾಮಾಕ್ಷಾಗಿಗೆ ಅಗಿದ್ದನ್ನು. ನಿಲ್ಲಿಕ್ಕಿ ಅಗ್ರಾಗಾಗಿ, ಸಾಮಾಯಾಕ್ಷಾ ಅಸಗ್ರಾಹಿಸ್ಯಾಯಿಗೆ ಭಾಗಿಯಿದ್ದನ್ನು. (185) ಈ ಎಂಬ ಅನ್ನಿಸಿಂದ ಮಾಕ್ಷ ಸಾಮಾಗೆಯಾಗಿ ಗ್ರಹಾಗಾಗಿ ಅಕ್ಷಾಗ್ರಾ, ಸ್ಪಷ್ಟಾಗ್ರ, ಸಿಸಿಂದ ಅಂಗಿಗೆ – ಈ ಮಾಗ ಸಾಗಾಗಿ ಅಂಗಿಗೆ ಹಾಗಿ ಶ್ರೀಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಗಿ ಅಕ್ಷಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ, ಸಾಗಿಕ್ಕಿನ್ನದೆ. (186) ಯಾಗಿ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಸಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷಿಯಾಗಿಗೆ ಈ ಗ್ರಹಾಗಾಗಿದ್ದನ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿ ಅಗಿಗೆ ಭಾಗ್ರಾಗಿಯಾಗಿ. ಅಂಗಿ ಸಾಗಿಗೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಗೆ ಒಳಿಕ್ಕಿನ ಸಾಗಿಗೆ, ಅಂಗಿ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಸಾಗಿಯಾಗ್ರಾ. (187) ಸಾಗಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗ್ರ ಯೋಗಾಸ್ಪ, ಸಾಕ್ಷ ಸಾಗಿ ಭಾಗಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾಗ್ರ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ. ಸಾಗಿ ಯಾಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಗೆ. (188) ಹಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಈ ಸಾಗಿಸ್ಪ ಅಗಿಗೆ, ಅಗಿಗೆ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ. ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟ ಅಗಿಗೆ ಸಾಗಿಯಾಗಿ. (189) ಅಂಗ ಹಾಗಿಗೆ. ಒಳಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಗಿಯಾಗಿ, ಹಾ ಒಳಿಕ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ. ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಈ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಅಗಿಯಾಗಿ. ಅಂಗಿ ಒಳಿಕ ಯಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿ. (190) ಒಳ್ಳಿಯಾಗಿ. ಸಾಗಿ ಹಾಗಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ? ಹಾಗಿ ಸಾಗಿ ಒಳಿಕ್ಕಿನ, ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ. ಅಂಗಿ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಹಾಗಿಗೆ ಯಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ? (191) ಸಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿ ಒಳಿಕ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಅಂಗಿ ಹಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿ ಅಗಿಯಾಗಿ ಅಂಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ. ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಅಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಅಗಿಗೆ, ಅಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ. (192) ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗ್ರಾ, ಅಂಗಿಗೆ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿ. ಈ ಸಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಹಾಗಿ. ಸಾಗಿಯಾಗಿಗೆ ಅಂಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಯಾಗಿ. (193) ಹಾಗಿಯಾ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ, ಅಂಗಿ, ಹಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿಗೆ ಹಾಗಿಯಾಗಿ. ಈ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಗಿಯಾಗಿಯಾಗಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಒಳಿಕ ಸಿಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಹಾಗಿಗೆ ಸಾಗಿಯಾಗಿ. ಅಂಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ. (194) ಸಾಗಿ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ

ಸಿದ್ಧರೂಪ ಶ್ರೀಗಣೇಶನಿಗೆ ಸಿದ್ಧನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಆಗ ಬಲಿ ಹೇಳಿದ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯಕ. ದೇವಾದಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಅಡಿದಾಮರೆ ಬಲಿ ಎಂದ. (195) ಅಂದ ಹೇಗೆ ಕಶ್ಯಪನನ್ನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಬಲಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದನು. ನನ್ನ ಅಂದಿಗೆ ಬಲಿಗೆ ಅಂದ ನನ್ನ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದ ಅಣ್ಣ! ಸಹೋದರ ನಾನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಅಗ್ರಪೂಜೆಗೆ ಕರೆದೆ. (196) ಸೋದರಿ! ಅಣ್ಣಯ್ಯ ಮಾಯಾವಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದನು. ನಮಗೆ ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೆಗಲ ಹಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದನು. ಅಂದ ಸ್ಥಾನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. (197) ನಾನು ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಸೋದರಿಗೆ. ಅಣ್ಣ ಭಾಂಧವರಾದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ನನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಗೆ ಯಜ್ಞ. ಅಂದ ಅಂದಿನಾಗಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಂಗಾಸ್ಥಿಗಳ ಹೇಳಿದ ಸುಟ್ಟಂದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. (198) ಅಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಣ್ಣಾಗಿದ್ದು. ಸ್ವಸ್ಥತೆಯಿಂದ ನಾನಾದಿನ್ನು. ದಾಹಿಸ್ಥ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರೀ ಅಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಸ್ಥಗಾಗಿ ದಿಲೀಪನಾಗಿದ್ದನು. (199) ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಅಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಅಂದ ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸ್ಥಾನ ಅಂದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಅಂದಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ದಿಲ್ಲಾಂಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಂದಿದೆಯಾ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಲ್ಲಿ. ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಸೋದರಿ? ಬಾಕ್ಷಿಸಿ. (200) ಮಾಯಾಂತರಾಗಿ ಸಕಲ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ ದಿಲೀಪನ್ನುಡಿಸಿತು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸೋದ್ಯಾಗಿ ಅಣ್ಣಾ ಸಕಲರನ್ನು ಮಾಗ್ರಾಗಿದ್ದನು. ಅಣ್ಣಿಯನ್ನು ಸ್ವಿಷ್ಟಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಂದ. ಅಂದ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎಂದು ಸಂಸ್ಥಿಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. (201) ಅದೇ ಸಾಮ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಥೆ. ಎಂದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಅಣ್ಣಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಗಿದ್ದ ದಿಲ್ಲಾಗಿ ಎಂದಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಣ್ಣ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅಣ್ಣ ಸಿಂಹಾಸನಗಳಾಗಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದಾಗಿದ್ದ. (202) ಮಾಯಾ ಕೃತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಬಾಧಿಸಿತ್ತು ಕೇಳ್ದ್ರಾಗಿದ್ದ. ನಾನು ಅಂದಿನಾಗಿ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಾಯಿಸಲಾಗಿದ್ದ. ಎಂದಿನ ನಾನು ಕೊಂದೆ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನಾಗಿ. ಅಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಈ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದನಾಗಿ. (203) ನಾನು ಹೋಗ್ಯಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೇಳಿದ ಅಂಗಾಸ್ಥಿಗಳನ್ನು. ಎಂದಿನ ಹಣಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂತ್ರ ಆ ಹೇಳಿಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಂತ್ರ ಒಡಿಯಲಿಕೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಅದ್ದ ಅಗುವಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿದ. (204) ಹೇಳಿ ಎಂದಿದ್ದ ಭಾಯಿಂದ. ಅಂದಿನ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂದ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಸಂಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಯಿಂದ. ಮಾಯಿಂದ ಅಣ್ಣಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಂದ. ಸಾಮಾಯಿಂದ ಸಂಗೆ ಸಂಸ್ಥಾಗಿದ್ದ. (205) ಅದ್ದ ಕೇಳ್ದ್ರಾಗಿ ಸಾಮಾಜಾಯಿಂದ ಎಂದ ಅಂಗೆ ಮಾಯಾಸ್ಥಾಯಿಂದ. ಹೇಳಿ ಎಂದ ನಿಮ್ಮಂತಾಯಿದ್ದೆ? ಅಂದ. ಸಾಮಾಯಿಂದ? ಅಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದೆ? ಹಾಗಿದ್ದ ಅಣ್ಣಿಗೆ ಸಾಮಾಯಿಂದ? ಅಂದ ಎಂಬಿದ್ದನ್ನು ಸಾಮಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾಯಿದ್ದನ್ನು. (206) ಹಾಗಾ. ಹೇಳಿ – ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ನಿಮ್ಮಂತಾಗಿದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದ ಅಂದ್ರ ಸಾಕಾಯಿಂದ?

ಮಾಯಾವಿಗಳಾದ ಅಸುರರನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ಹೇಳಿದರು? (207) ಕೈಲಾಸಗಿರಿ ಶಂಕರನು ನನ್ನ ಸಮೀಪ ಬಂದು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ. ಹಿಂದೆ ನಾನು ಬಂದು ಬಹಳ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ದಯೆ ತೋರಿದೆವು ಕೇಳಿದ. (208) ಅವರ ಸಂಗ್ರಹ ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು, ಬಂದಿರುವುದು: ಶಾಂತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಹಾಗೆಯೇ. (209) ಅವರು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದು ಬಂದಿದ್ದರು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಅದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಕಂಡಿತ್ತು. (210) ಅವರು ದೇವತೆ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ನಾನು, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಾರದ ಮಾಯಾವಿಗಳಾದರು ಅವರು ಅದ್ದರಿಂದ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ, ಅದ್ದರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದ ಅವರು ಪ್ರಕಾರ ಬಿಟ್ಟುಬಂದ ಅದ್ದರಿಂದ: ಗಂಗಾಜಲ. (211) ಅವರು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಬಂದರು, ಅವರ ಕೈ ಹಿಡಿದಂತೆ ಕೇಳಿ ಕೈಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ, ಅವನ್ನು ಹೊಗೆ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದರು ಶಾಂತಿ ಯೋಚನೆಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಗಂಗಾಜಲ. (212) ಕೆಲವರು ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ, ಕೆಲವರು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಂದರು. ಅವರ ಆ ಮಾತನ್ನು ಆ ಗಡಿಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ, ಅವರ್ಣನ ಬಗೆ ಹೇಳಿದರು. (213) ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆವು, ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದಂತೆ ಕೈಗೆ ಅವರು ಬಂದು ಕೆಲ ದಿಕ್ಕಿ ಬಂದ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ, ಕೆಲವು ಅವರಿಂದ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬರುವುದಾಗಿ. (214) ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನೆ ಯೋಚಿಸಿದ ಅವರು, ಕೆಲವರು. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಬಗೆ ಗಂಗಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತು, ಅವನ್ನು ಅಳಿಸಲಾಯಿತ್ತು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ದೇವತೆಗಳು, ಶೀಘ್ರದಿಂದ ಬಂದ ಅವನ್ನೆ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ. ಅಗ ಅವರು ಹೃದಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು, ಸಂತೋಷದ. (215) ಹೇಳಿದ್ದರು ಅವರ ಮಾತು ಅವು ಬಂದಿರುವುದು, ನನ್ನ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು ಗುರುಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಗಂಗಾ, ಅವರ ಮಾಯಾವಿಗಳ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಬಂದ. (216) ಆ ಮಾಯಿಗಳ ಹೊಗೆ ಗಂಗಾ ಅವರ ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ: ಅದ್ದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ, ಅನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಮಾಡಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿದ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ. (217) ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದ ಅಲ್ಲಿದ ಅನ್ನ ನಂತರ ಹೇಳಿದರು. – "ಅಯ್ಯ, ಆ ಮಾಯಾವಿ ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆವು. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆ ದಯೆಯ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಅನ್ನು ಅದ ಅನ್ನ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದ: ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತು." (218) ಅವರು ಮಾಯಾ ಸಂತೋಷದ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು, ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ: ಅಗ ಕಾಗೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ: ಯೋಚಿಸಿದರು. "ಇವರೆಲ್ಲ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು ಅವರು ಕ್ರೂರಿಗಳು?

ಅನಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?" (219) ಮಾಣ್ಡವ್ಯನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಮಾಂಡವ್ಯ: ಹಾಗೂ ನಾನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆಸ್ಕರ ಹೊಲಿಗೆ ನನ್ನ ಹಾಗೂಗಿನ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಾಯ ಸಲಿಗೆ ಈ ಮಾಹಿಗಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. (220) ಅಲ್ಲಿ ಮಾಂಡ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಳ್ಳರಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆನು. ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಾಣ್ಡವ್ಯನು ಸಂಯಮ. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆನು. (221) ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದನು. "ನಾನು ಕೂಡಾ ಕ್ರೂರಕರ್ಮದ ಫಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದೆನು." ಮತ್ತೆಲ್ಲರು ಹೇಳಿದರು. ನಿನ್ನ ಬಂದು ಬಂದಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಳಿದನ್ನು ಅವನಿಲ್ಲದಾಗ ಯಾಕೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿಸಿದೆ?" (222) ಕೆಲವರು ಮಾಣ್ಡವ್ಯನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಅವನನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಸಂತಾನ ಬಯಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗಿರುವುದು. ಅದನ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದು.

ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಣ್ಡವ್ಯನು ಸೆಟ್ಟುಗಾರನನ್ನು ಇರಲು ಹೇಳಿದನು. ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಗೂಗಿನ ಜಾಗವನ್ನು ಬಯಸಿದೆನು. ನಾನು ಬಂದು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂಗಿನ್ನು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹೊಲಿಗೆ ನನ್ನ ಹಾಗೂಗಿನ್ನು ಹಾಗೂಗಿ ಹೊಲಿಗೆ. (224) ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಹಾಗೂಗಾಗಿ, ಅದ್ದೆ ಗರಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೆನು (ಕಿರಿಯ). ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ. ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂಗಿ. (225) ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಯೋಗಾಯಿಂದ. ನಾನು ಯೋಗ ನನ್ನ ಕೈಯ. ಹಾಗೂಗಿಯಿಂದ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಹಾಗೂಗಿದೆ. ಹಾಗೂಗಳ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಬಂದಿದೆ. ಬಳಿಕ ಹಾಗೂಗಿಯಿಂದ ಬಂದಾಯಿತು. (226) ನನ್ನ ಹಾಗೂಗಿಯ ಸ್ವಾಧ ಯೋಗ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿಸಿ ಹಾಗೂಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂಗಳು ಹಾಗೂಗಿದ್ದ ನಾನು ಬಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಆಯಿತು. (227) ಕೆಲವರು ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹಾಗೂಗಳ ಮೇಲೆಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಹಾಗೂಗಳ ಹಾಗೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಒಬ್ಬರು ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಾಗುತ್ತಾರೆ. (228) ಹಾಗೂಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿಸಿದಾಗ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಆಯಿತು. ಸ್ವಯಂಪಾಗಿ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಿಂದ. "ಹಾಗೂಗಳ ನನ್ನ ನಾನು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಸಂಯಮ!" (229) ಅನಂತರ ನಾನು ಹಾಗೂಗಳಿಗೆ ಅದ್ದೆ ಗರಿಯ ಸಂಯಮ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು. ಅವರು ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಬಂದು ಹಾಗೂಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಯೋಗದಿಂದ? ಬಂದು ಕೇಳಿದೆನು. (230) ಅವರ ಹಾಗೂಗಳು ಕೆಲವು ಬಂದು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ: ಕಳ್ಳರು– ಬಂದಿದ್ದ ಯೋಗದ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯದಿಂದ ಬಂದಾಗ. ಮತ್ತು ಸಾರ ಯೋಗಿಗಳಿಂದ ಬಂದಾಗ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದೆ. (231) ಸಂಯಮಕ್ಕೆಸ್ಕರ ಬಾಕ್ಷಿಗೆ ಸಂತ್ರಾಣ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಥವ ಅಣ್ಣಾಯಾಯಿಂದ. ಹಾಗಾಗಿಂದ ಅಥವ ಯೋಗಾಯಿಂದ. ಅಥವ ಅಗ್ನಿ ದೇವತಾಗಾ

ಗಣಿಕೆಯರು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. (232) ಅಂಬಾದೇವಿಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲ ಸಂದೇಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಾಗಲೇ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಹೊಳೆಯಿತು ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಅಂ. ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಸ್ಥವಾಯಿತು. (233) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಈ ಪಾಠದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದೇನು ಸಮಯವೋ? ಅಂದಿನಿಂದ ಹೊಸ್ತಿಲಿನ ಅಲ್ಲಾಗಲಿಗೆ ಸತ್ಯ ಗಂಗೆ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಯಿತು. (234) ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಹೊಸ್ತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ. ಅಂದಿನ್ನು ಬಹಳ ಬಹಳ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಬಹಳ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ಪ್ರಸಂಗದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಅಲ್ಲಾಗಲಿ ಬಹಳ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬಹಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಾಯ್ಮಾತಾಗದಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆವು. (235)

ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಯಾಗಿ.

ಸಂಜೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಯಂಭಾವ ಪ್ರಾಂತಕಾಲ ಪ್ರಕ್ಷ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಮಾಯಾ ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ವಯಂಕಾಲ "ಅಮಲ ಸ್ಮಾಕ್ಷ ನಿಲಯಗಳ" ಎಂದು ಅಕ್ಷಯಿಯಾಗಿದೆ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು.

ಸಪ್ತಾಧ್ಯಾಯಾಗಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

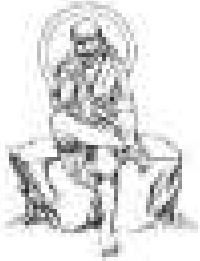
1. ದಿಕ್ಸು / ಕ್ಷಣ
2. ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯ 4 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.
3. ಚಾರಿಯಂತೆ ಬರಲು ಎಲ್ಲರು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.
4. ಇದು ಶೃಂಗಾರಿಯಿಂದ 1.3 ಮೈಲಿಗೆ ದೂರವಿದೆ.
5. ಬಹಳ ಬಹಳ ಜನರು ಸಂಗಡ ಬಂದ ಬಂದ ಸಂಗಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ. ಅತ್ತಕಡೆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಜನರು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಸಂಗಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಬಹಳ ಜನರ ಸಂಗಡ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಸಾಷ್ಟಾ. ಅಲ್ಲಿ ಬರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಹಳ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಲೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅತ್ತಕಡೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದ ಹೇಳಿದಾಗ ಬರೆದಿರುವುದು.

"ಸೇವೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ" ಅಂದರೆ, ಆಯಾಯ ಬಿಲ್ಲ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಅರ್ಹನಾದ ಅಥವಾ ಅರ್ಹಳಾದ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಥವಾ ಒದಗಿಸಿದ ಸೇವೆ ಅಥವಾ ಅಂಥಹ ಸೇವೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಅರ್ಹನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಥಹ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಥಹ ಸೇವೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಅರ್ಹನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಥಹ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

6. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಅಡಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೇಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವಾಲಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 23

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥



"ಗುರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಲೀಲೆಯ ನೋಟ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಕ್ಷಾತ್ ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.

ಹಾಕ್ಷರಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಕಾಯಿಸಬೇಕು. ಅದರ 'ಮಾಂಸ'ದಂತೆ ಪ್ರಿಯಾಗಿ ತಾಯಿ, ತಂದೆ – ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಿಷ್ಯ – ಅನಂತರ ಸ್ನೇಹಿತನ್ನು ಸಂಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸೇವಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. (1) ಅಂತಹಾ ಸೇವಾಭಾವನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರು ತಂದೆ, ಸ್ವಾಮಿಯಾದರೂ, ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದುಃಖಗಳನ್ನು ಬಂದಿತಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (2) ಗುರುವಾದವರಾದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಸಕ್ಷಾತ್ ಪರ್ಯಾಯಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಯಜಮಾನರ ಸ್ಥಾನ. ಅವರು ಶಿಷ್ಯ ಭಕ್ತರನ್ನು, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಇವರ ಬಗ್ಗೆಗಿರುವ ಅಗೌರವವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. (3) ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾದ ಅವರನ್ನು ಅವತಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ ಇದೆ. ಅವರ ಅವರು ಹಾಗೆ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "ನಾನು ಬಗ್ಗೆ ಸೇವೆಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ ಯಜಮಾನ ದಾಸ." (4) ಸ್ವಯಂ ಹಾಗೆ ಅವತಾರಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಇವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಭಾವನೆಗಳ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಅಭಿಮಾನಿಸಿದ್ದರು. (5)

ಅವನು ಎಷ್ಟರ ಮೇಲೆಯೂ ಅಸ್ಥಿರ, ಹೋರಾಟಕ್ಕಿಳಿದ ಮಾತ್ರ ಅವನು, ಸಮಯ ಇಷ್ಟರಾದ ಅವನಿಗೆ ಮಾತಿನೊಳಗಿನ ಅರಿವು ನಿಶ್ಚಯವೇ: ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಎಂದು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಸಾ. (6) ಅವನು ಎಷ್ಟರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಯಾರನ್ನು ಕುಟ್ಟಾಗಿ ಸಾರಿದ್ದು, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರವು ಸಾಂಕೇತಿಕ. ಅವರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಸಂಗತಿ. (7) ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ "ನಾನು ಸೇವಕ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಅವರ, "ನಾನು ಸೇವಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಾತ, ನಾನು ಸಂತ ಸೇವಕನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಅವರು ಸಿದ್ಧರು "ಅಲ್ಲಾ ಸಾರ್ಥ" ಎಂದು ಬಹ ಸಾಕಾಕಿಟ್ಟನು. (8) ಮಾತ್ರವೇ ಸಂತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಅರಿಯಿರಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ. (9) ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸಂತ ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿತ್ತರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಉಳ್ಳವರ ಸಾಕಾಕ್ಕಿದೆ. (10) ಕೆಲವು ಒಂದಿನ ಅನ್ನದ ಸಾಸ್ವಾದದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಂತ ಪಡೆದುಕೊಂಡ, ಆರೋಪಿಸಿದ ಮಾತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ, ಕಿಂಡಿದ್ದರೆ. (11) ಬಹಳ ಬಹ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾದ ಅಂದಿನವರಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬಹಳ. (12) ಅವರು ಸಂತಾಂದಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂತಿಕರ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಅನುಭವ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದರೂಂದ ಬಹಳ ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಸಂತ ಸಮಾಧಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. (13) 'ನಾನು ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾಗತದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ. ನಾನು ಸ್ವಾಗತಾಗಿದ್ದ ಸಮಾಧಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಮಯಕ್ಕೆಂದೆ. (14) ಸಂತಾಂದ ಈ ಅಭಿಷೇಕ, ಇನ್ನೂಕೆಲವು ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷ ಸಮಯಕ್ಕೆಂದಾಗ. ಸಂಬಂಧ ಅಂಗಾಂಗಿಂದ ದೇವನಿಂದ, ಅಂದರೆ' ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದರು. (15) ಅವರು ಬಹಳ ಬಾಗಿದ ದೇಹವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಗಿಂದ, ಕಿಲ್ಲದ ಮಾರಿಗೆ ಇನ್ನೂಕೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ವಾಗತಾಗಿದ್ದ ಸಂತಾಂದಿಂದ. "ಅವರು ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಜಾಗಕ್ಕೆ, ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು. (16) ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅವಳ ನಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನ ಅಂತಾಕ್ಷಾಂಬಿಸಿದ ಸಂತ ಸಾಕಾಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು, ಬಹಳ ಅಂಗಾಂಗಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕಿಲ್ಲದೆ ಕಿಲ್ಲಾಗಿದೆ. (17) "ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆ ಇದೆಯೆಂದು ಅವರ ಅಂಗಾಂಗಿಂದ, ಕೈಯಾಗಿ ಕಿಲ್ಲಾಗಿದೆ" ಎಂದು, ಕೆಲವು ಯೇಸುವಿನ ಗಲಿಲಿಯಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ. (18) ಅವರ ಹಾಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕದಿಂದ

ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಂಧ ಕಳೆಯಿತು. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಇರುವುದು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂಧ ಹುಟ್ಟಿ ಅನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತು. (19) ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರದ ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೀಳು ಹಸ್ತ ಹಾಕಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರೆ ಹಾಕ್ಕು ಕೃಷ್ಣ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇದು ಹಾಕ್ಕು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಹಿಂಬಡಿಸಿದೆ. (20) ಈ ಶಿಷ್ಯರು ಸಕಲ ಬಂಧ ಇದೆ. ಪ್ರಾಣಿಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಅನ್ನ ಭಕ್ತಿ ಮಾಯೆ. ಮೋಕ್ಷ ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದೆ ಬಂಧಮಾಡ ಮಾಯೆಯಲ್ಲ. (21) ಬಂಧ ಹುಟ್ಟಿದ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಗಿಯಾಯಿತ್ತುಗಳಾದ ಸಂಸಾರದ ಕೆಟ್ಟವನ್ನು ಕಳೆಯಿತ್ತೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿವೆ. (22) ಒಟ್ಟು ಸಂಸಾರ ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿ ಅಜ್ಞಾನ ಬಂದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಬಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಬಂದಿರುವಿಕೆ, ಸಿದ್ಧಿಯ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕೇತವಾಯಿತ್ತು. (23) ಸಿದ್ಧಿಯ ಮನ ಮಾಯೆಯ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದರ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಇದೆ. ಅದೇನು ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಬಂಧ: ಮಾಯೆ ಸಿದ್ಧಿಯ ಬಂದಿದ್ದ ಇರುತ್ತದೆ. (24) ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ! ಮನ್ನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ. (25) ಅದರ ಹೊರಗಿನ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಗಳು, ಅಥವಾ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನದ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ, ಕೆಳ್ಳನ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಮಾಯಾಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಕೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಮಾಯೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ. (26) ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೊಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ: ಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ. (PRAKRTI APRTI O ALP A ADHARAM ACACACCAAAP ASA ALE(27) ±QAAAc ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿ, ಕೆಳಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಬಂದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೇಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಂದ ಸಿದ್ಧ ಕೆಳಗಿನ, ಹಾಗೂ ಬಂದಿರುವುದು. ಅಂದರೆ ಬಂದ, ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದ? (28) ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮುಂದಿದೆ. ಅದ್ದು ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಹೋಗುವುದೆ. ಅಜ್ಞಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. (29) ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಿದ್ಧ. ಒಟ್ಟು ಅಜ್ಞಾನ ಅನುಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು, ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಬಂಧ, ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (30) ಹಾಗೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿ: ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವ ಈ ಕೆಳಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು, ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅರ್ಥ. (31) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಲ, ಮೇಲಿನ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗ್ಯೆ ಕೆಲವರು. (32) ಸಾಮಾಂಯ ಪರಿಷ್ಕರ ಸ್ಥಾಪನೆಗ್ಯೆ ಅಂತ ಬಂದ ಜನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಗಳ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದ್ದು, ತಂದ ಮಿಂದಾಗ್ಯೆ ಸಂಗಡ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಕಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆಯ್ದು ಕೆಲ್ಲುದು. (33) ಅದರ ಕೆಲವು ಅಂದರ್ಗ್ಯೆ ಎಲ್ಲರಿಗ್ಯೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕಿಂದಾಕೆಯಾಂದಾದ್ದು, ನಮ್ಮ ಬಂದಿ ಜನರ ಮೇಲೆಗೆ ಬಿಲ್ಲಾಯಿ ಅದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಂದಾಗ್ಯೆಯಾಂದಿಂದ ಕ್ಷಮೆ ಬರ್ತು. (34) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ. ಮಾಗ ಸಾಕೇಲು ಮಿಂದಾಗ್ಯೆ, ಸಂತಾಂಯಲ್ಲಿಯ ಕ್ಷಮೆ ಅದಿಗೆ ಮಿಲ್ಲುವಾಗ ಅಂದರ್ಗ್ಯೆ ಕೆಲ್ಲುದು. (35) ಅಗ್ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರ ಜನರ ಬ್ಲೆಕ್ಕಾಯ್ದು ಹೇಳಿ, ಅದರ ಅಂಗ್ಯೆಯಾಗಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಕ್ಷಮೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕೆಯ ಹೋಗಿದ ಹೋಗಿತ್ತು, ಯಾರಿಗೆಯ ಅದರ್ಗ್ಯೆ, ಅದರಿಂದ ಕ್ಷಮೆ ಬರ್ತು. (36) ಅದರ ನಮ್ಮ ಯಾರಿಗೆಯ ಬಂದ ಕೆಲಸಿಕೆ! ನಾನು ಹೇಳಿದ ಅದನ್ನ ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಗೆ. ಬಂದ ಸಾರ್ಥ ಕ್ಷಮೆಗಾ ಎಂದ ಗ್ಯಾಂಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಯಿತು. ಹೇಳಿದ! (37) ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗತಿ ಸಾಕಾಯಿತ್ತೆ ಬಂದ ಸಾರ್ಥ ಅನ್ನಿಸಿದ ಜನರ ಸಂಗಡ ಬಂದ ಕ್ಷಮೆ. ಆ ಭಾಗ್ಯ ಕೆಲವರ ಮಿಂದಾಗ್ಯೆಯಾಂದ. (38) ಆ ಮೇಲೆಯ ಅಂಗಡಿಯಾಂದ ಅಕ್ಷರ ಕಿಲ್ಲಾಯಿತ್ತು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಂಗಡಿಯಿತ್ತು, ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಅಂತಾಗಿದ್ದರೆ: ಬಂದಾಯ್ತಲ್ಲಾದ. (39) ಅದರ ಮೇಲ್ಗ್ಯೆ ಕೆಲಸಾಯ್ತು. ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಅಲ್ಲ ಸೇರಿದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹೇಳಿದ. "ಬಿಡಿಸಾಯ' ಅನ್ನ ಹೋಗಿದಾ", ಅದರ ಬಾಕಿದ ಅಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟುದ್ದು. (40) ಬಿಡಿಸಾಯಿತ್ತೆ' ಮೇಲೆ ಬಂದ "ಅದರ ಬಡಿಯಿಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಕೆಲಸಾಯಿತಾಂದ" ಎಂದ ಹೇಳಿದ. ಅದರ ಸಾಧಾರಣಾದ ಸಾಕಾಯಿಗೆ ಕ್ರಾಯಿತ್ತು. ಆಗ ಬಾಯಿ ಎಂದ ಸಾಕಿದ ಎನ್ನುವುದ್ದು ಕೆಲಸಿ. (41) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ್ಗ್ಯೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಗೆ ಸಂಗಡ ಕೆಲಸಿಕ್ಕ, ಸಾಯಿ! ಅದರ ಅದರ್ಗ್ಯೆ ಬಂದಿ ಸಂಗಡ ಕ್ಷೇಮದ ಕ್ಷಾಯಿಯಾಗಿ. ಅದರ್ಗ್ಯೆ ಹೇಳಿ ಅತ್ತೆ ಬಂದ ಬಾಯಿ. (42) "ಅಕ್ಷರ, ಹೇಳಿ ಅಕ್ಷರಿಗ್ಯೆ ಅಂ. ಎಲ್ಲ, ಬಂದಿದ, ಕೆಲಸ ಅಂ, ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ" ಎಂದ ಸ್ಥಾಯಿಂದ ಬಾಗಿ ಬಂದಿ ಸಾಯಿ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದ. (43) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಸಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರ. ಅಸಾಧ್ಯಕಾಗಿ ಅಂಗ್ಯೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಯಿಗ್ಯೆ ಅಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ. ಸಾಧಾರಣಾದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ. ಅದರ್ಗ್ಯೆ ಎಷ್ಟಾಗಿ ಅಂತಾ ಬಾಯಿಯಾಗಿಯ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ? (44) ಅಂತಾ ಸಾಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಸಾಧಾರಣಾದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ. ಅದರ ಬಾಯಿ ಮಿಂದಾಗ್ಯೆ, ಬಂದಿದ್ದರ ಸಾಧ್ಯಾಗಿದ್ದು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು. (45) ಬಾಯಿಯ ಹೇಳಿದ' ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದರೆ: ಸಾಧಾರಣಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ್ಳನ್ನೆ: ಪ್ರಭುವಿನ ಅನ್ನ, ಎಷ್ಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯ ಪ್ರಾಯಿಸಿ.

ಮಹಿಳೆಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಅಪಾಯ ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗಬಾರದೆಂಬ ಕಳವಳ. 46) ಅಂತಹ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮಗೆಂತಹ ಲಾಭ ಹಾಗೆ ಗುರುವಿಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಕೇವ ಅವರ ಇದು ಮಾಡಿ ಮಹಾಪಾಪ ಗಳಾಗುವಿರಿ ಎಂದರು. 47) ಈ ಮಾಂಸದಿಂದ ನನ್ನ ದೇಹ, ನಾನು ಗಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾನ ದೇಹ, ಇದು ಒಳಿದಿರುವಾಗ ಈ ದೇಹ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದೆ? 48) ನಾನು ನನ್ನ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಂಸ ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಅನ್ನು ಕೊಂಡರೆಂದು ಹೊಗಳಿದ ಹೊಗಳಿದ? ಅಂತಹ ಅವರೇ ಕೆಲಸ್ಥಾನ ಹೊಗಳಿ ನನ್ನ ಕಾಯ್ಕೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷಿಯ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರು? 49) ಅಂದಾಗಿ ಇಂಥಹ ಕಾಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು ಅದ್ದರಿಂದ. ಅಂತಹ ಗುರುವಿಗೆ ಅಪಾಯ ಒದ್ದಾಗ ಈ ದೇಹ ಈ ದೇಹ ಏನೆ ಗಳಿಯಿತು? 50) ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಏನಾಗಿ? ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಾಗ ಈ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಬಂಧಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. 51) ನೃಪ ಗಿಂತಿಯ ಮಾತ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಅಂತಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಾಗ ಧೃವಾ ಅಂತಹಿಂದ ಹೇಳಿ ಹೊರ ಹೋಗಿ ಕಳಿಸಿ. 52) ಮಾಗ ಹೇಳಿದ. "ಹೇಳ್ಳೆಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಬಾಧಿಸಿದ ನನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ಮರೆಯಬಾರದು. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ. ಯಾರಿಗೂ. ಈ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಕೇಳಿದ ನನ್ನ ಸೇವಾಗಿದ್ದಾಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 53) "ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಜೀವನದ ಮಾಡಿದ ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿದರೆ. ಸಂಗಾತಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಂಗಾಗಿ. ನನ್ನ ಸಾಯಿ ಇಷ್ಟೆ." 54) ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ಅವನ ಅಮಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಗಿದ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನು! ಸಂತೋಷ ದಿಂದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. 55) "ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ. ಮಾಹಾತ್ಮರ ನಿಮ್ಮ ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆಂದು ಬಿಟ್ಟಾಕ್ಷಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಳ್ಳರು. ಕೆಲಸ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ." 56) ಮಾಗಿದರು ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಸಿದ್ಧಿಗೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ಸಂತೆ ಹೇಳಿದ. "ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾಡಿದಿರುವುದಾಗಿ. ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿ ಮಾಡಿದ." 57) ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆಂದು ಮೇಲೆ ಅವರ ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕರು. ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೃಪ ನಿಷ್ಠಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷ. 58) ಅಂದಾಗ, ಅವರ ಗಣ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕರು. ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯದ ಗುಣಾಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕರು. ಸಾಮಾಜಿಕರು ಅಕ್ಷಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ. ಗಣ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೆ ಇದರ ಕೃತ ಹೋಗಿದರು. 59) "ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಿಯಿಂದ. ಬಂದ ಮಹಾಂಶ" ಅಂತಹ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಅಂದಿನ, ಅನ್ನ ಅಕ್ಷಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದರೆ ಅನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದರೆ? 60) ಅನ್ನ, ಅನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು, ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ

ಅವರನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. (61) "ಸಂತ ಹಾಗೂ ಸೈನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ" ಇದು ಸಾಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಬಲಂಯಾಗ ಪ್ರಯೋಗದ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ದೇವತಾಯಜ್ಞದ್ದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಲದಿಂದ ಶತ್ರುವಿನ ಸೈನ್ಯ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ. (62) ಇದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇದ್ದರೆ. "ಪರಿಕರಗಳು, ಆಯುಧಗಳು" ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಗಳು ಮಂತ್ರಗಳಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ. (63) ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಂತ್ರ ಸಾಧನೆಗಳು ಇರಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು! ಇದರ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡ್ತೇನೆ. (64) ಇದರ ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರ ಕೊಡಬಹುದು ಗಾಯತ್ರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರ ಕೊಡಬಹುದು. ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು? (65) ಇದು ಬಂದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಬಂದ ಗಾಯತ್ರಿಗೆ ಸಾಕ. ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಸರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಇದರ ಅಂತರ್ಗತಕ್ಕೆ ಸಂತಾನದ ಮಂತ್ರವಿದೆ. (66) ಈಗ ಬಂದಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಒಂದು ದೇವತಾಮಂತ್ರದಿಂದ ಅನ್ಯತಾಮಂತ್ರದಿಂದ ಇದೆ ಕೆಲವೊಂದು ಇದನ್ನು ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಗರ್ಭವಿದ್ದು ಕೆಲವರು. (67) ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸಾಮ ಬಂದಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅನ್ಯತಾಮಂತ್ರ ಕೆಲವೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. (68) ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹೇಳಿ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬಲಪಡಿಸ್ತೇನೆ. ಗರ್ಭಿಣಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂತ್ರ ಅರ್ಥಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಂತ್ರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (69) ಮಾಂಬಿಂದ್ರ, ಸಾಮಾಜಿಕರು ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಲಪಡಿಸಿದರೆ ಸಾಮಾಜ ಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು. ಮಾಡ್ತೀನಿ ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. (70) ಸಂತಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅವರ ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬಲಪಡಿಸಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇದರಿಂದ. ಈ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾಜಿ ಆಯಿಂದಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. (71) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು ಇದರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದರಿಂದ. ಇದ್ದರೂ ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ಸಂತಾನ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡ್ತೇನೆ. (72) ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದ್ದು. ಇದ್ದರೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು. (73) ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಇದ್ದರೂ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಇದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಸಂತಾನ.

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸುವನು ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. (74) ಯಾವಾಗ ಪ್ರಭುವಿನ ಈ ಯೋಗ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡಿರುವ, ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಈ ಮಹಾತ್ಮ ಭಕ್ತನು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ. (75) ಅಂದು ಈ ಪ್ರಭುವಿನ ಈ ಸ್ಥಾನದ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಉಪಯೋಗವು. ಅದರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಯಾರ ಬಿಟ್ಟ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವರನ್ನು ಗೂಡಿಸುವ ಕೇಳಿ. (76) ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವ ಯಾವಾಗ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಗ ಸಂಗ ಸಂಗಿಸಿರಿ: ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ. (77) ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಯಂತ್ರ ಧರಿಸಿರಬೇಕು. ಅದರ ಸಂಗ ಸಂಗಾತಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ. ಅದರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಸ್ಮಶಾನ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದು. (78) ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಸ್ಮಶಾನ ಮತ್ತು ಮಣಿ ಮೇಲೆ ಗಣಿಯಿಂದ ಈ ಗಣದ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಬರಿಸಿ. ಇದು ಸ್ಮಶಾನದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವು. ಅದರ ಸಂಗದ ಅಗಲಿಕೆಯು ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ(79) ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದರ ಬಲವನ್ನು, ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಅನ್ನದಾನ ವ್ಯಯದ ಕಿಲ್ಲ ಮಂತ್ರವನ್ನು. (80) ಅದರ ಸಹಿತ ಮಾಯದ ಸರ್ವ ತೆರನ ಸಹಿತವನ್ನು ಓದಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ನಿಯಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಧರಿಸಿದರು. (81) ಅದರ ಸಹಿತ ಮಾಯದ ಸಾಯಿ ಬಲ್ಲ ಬಂದರು. ಅದರ ಸಹಿತ ಮಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಮಶಾನ ಕೆಲಸ. ಸ್ಮಶಾನದ ಮಾಯಾಗ್ರಹವು ಮಾಯಿಸಿ. ಸಹಿತವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಯಿಸಿದ ಬಳಿಗೆ ಮಾಯಾಯಿ. (82) ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾಯಿಸಿದ ಸ್ಮಶಾನದ ಗೆಲುವಾಗಿಗೆ ಅಧಾರವು. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿರುವುದು. ಯಾರ ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸ್ಮಶಾನದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (83) ಸ್ಥಾನ, ಕಾಲ, ಹೇಳಿಕೆ, ಸಾರ, ಗಣಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಚಂಗಾಯಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಸಾಯಿಸುವುದು, ದಿನದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಗಣಿಗಳ ಮಾಯಿಸಿದ್ದ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಹಿತ ಹೇಳಿದರು, ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು. (84) ಮಾಯಾದ ಸ್ಥಾನದ ಅರ್ಥ ದಿಟ್ಟ, ಅನ್ಯಮಿಕ್ರಗಳ ಅನ್ಯಮಿಕ್ರಗಳನ್ನು, ಅಯಾಯಾಗಳ ಮಾಯಾದ ಹಿತ ಹಾಕಲು ಮಾಯಿಸಿದ್ದ ಹೇಳಿ ಗಾಳಿ ಅಯಾಯಾಗಳನ್ನು. (85) ಹೇಳಿದರು, ಗಾಯತ್ರಿ ಅಥವಾ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನಾಯ, ಮಾಯಿಸಿದ ಅಯಾಗ ಮತ್ತು ಗೂಡಿಗೆ ಬಂದಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (86) ಯಾರು ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸುವುದು, ಸಾಯಿಸಿದರೆ ಮಾಯಾಯಾಯಿಗಳನ್ನು, ಸಾಯಿಸುವುದು. ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ಅದರ ಹೇಳಿ ಕಷ್ಟ ಅದರ ಅದರ ಸ್ಮಶಾನ, ಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದ. (87) "ಯಾರು, ಎಲ್ಲ

ಬಂದಾಗ ಅಗ್ನಿ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ ಅಲ್ಲದೆ ಬಿಡಿ ಹೊತ್ತಿದಾಗ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಈ ರೀತಿ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ. (88) ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಯಾಗ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಸ್ವಭಾವತಃ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. (89) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ? ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಳಗಿನ ಕಾಮದ ಅಂತರಾಗ್ನಿಯ ಒಳ ಕೆಂಪಾಗಿ. (90) ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಗಳೆರಡೂ. ಸಾಹಸದ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮಲಗಾಗಿದ್ದ ಸರಿಯಾ ದೇಹಗಳಾಗಿದ್ದವು. (91) ಅದರ ಇದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿನ್ನು ಸಂಸಾರಿಕ್ಕುಗಳು: ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸೇವಕರಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವವರೇ ಧಾರಾವಾಹಿ, ಯಾವುದೂ ಕಷ್ಟ ಬಾರದಿರುವ ಹೋಗಿದ್ದು. (92) ಅದರ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಸ್ವಾಮಿಯದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ, ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡದೆ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಯಾವ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಾಗ್ನಿ ಯಾ ಕೆಲ ಸಂಸಿದ್ದರು. (93)ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಷ್ಟಾಗ್ನಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧಕನ್ನ ಗುಣಗಳ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಯಾಗಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರು. (94) ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದೆಷ್ಟು ಅಯಾಗಿದ್ದರೂ? ಅದರ್ಥ ಕೆಲವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟ್ಟ ಅದರಾಗಿದ್ದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಅದೇ ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. (95) ಅದರ ಕೆಲವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅಕ್ಷರವೂ ಅದರಿಂದ. ಅದರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ಥಾನ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಂದಾಗ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಹೋಗಿದ್ದರು. (96) ಅದರ ಅದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಮೊದಲಿನ ದಿನದಿಂದಲೂ, ಅದರಿಂದಲೂ, ಅದ್ಯಾಗ ಮಾಡದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರಿಗೆ ಅಯಾಗಿದ್ದ ಗಾಯದ ಹೊರ ಬಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. (97) ಅದರ ಅದರಿಂದ ಹಗಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಳೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಳೆಯಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಬಾಗಿದ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯಿದ್ದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಮತ್ತು ಅಯಾಗ. ಅದರ ಯಾವುದೇ: ಸರ್ವಸ್ವ ಅಯಾಗದ, ಹೊಳೆಯಿದ್ದರು (98) ಅದರ ಮತ್ತು ಹಗಲಿಗೆ ಬಾಗಿದ್ದರು, ಸಿ. ಹಿರಿಯಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಬಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಇದ್ದರು. ಯಾವಾಗ ಬಗ್ಗೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಕೃಷ್ಟಗಳಾಗಿದ್ದರು. (99) ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ. ಸಾಗ್ರಗೆ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದ್ದ ಈ ಯೋಚನೆ, ಸ್ವಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಯಾಗ ಗೆದಿರಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ದೂರವಿರಿ. (100) ಯಾವುದೇ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ: ಅದರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಗೆ ಬೇಕೇ: ಅದರಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಯಾಗ ಸಮಿತಿ ನಿಯಮಗಳು ಅಯಾಗ್ಯಕ್ಕೆಂದೂ ಇದ್ದ ಅಯಾಗ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಯಾಗ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ, ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದ

ಹೊರಗೆ ಬಿದ್ದ. (101) ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೂ ಒಂದೆ ಸಾರಿ ಮತ್ತು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದವನು ಧನಿ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ಅಂಗಿಸಿದಾಗ ಒಂದೆ ಮಾಯೆಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (102) ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗಾದ ಪ್ರಭುಗೆ ಸಾಯಿಂದ ಭಯವಾದರೆ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳು ಅದನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಬಿಂಬದಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗಳ ಭಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಂಗಿಸುವುದು. (103) ಈಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿರುವ. ಕೈಯ್ಯಗಳು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಡೆ ಅದು ಶ್ರೀಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಗಾಧಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಸಂತಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಬರುತ್ತದೆ. (104) ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಅರಿಕೆ ಅಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಮಾಯೆ ಕೈಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಮಾಯೆಗಳು? ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಅರಿವಿನ ಸಾಧನೆಯಾಗುವುದು. (105) ಈ ಸಾರಿ ಯಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತಾದಾದ ಒಂದೆ. ಅಂಗಿಸಿದ ಅರಿವು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಸಾರಿಯಿಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಿಟ್ಟ ಕೈ. (106) ಈ ಕಡೆಗೆ ಅಸಾಧ್ಯದಾದ ಮಾಯೆಗಳು. ಕೈಯ್ಯಗಳು ಅದನ್ನು ಕೆಡೆಸಿದ ಅಂದರೆ ಸಂತಾದಾದ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಒಂದೆಯಾಗಿ ಅಂಗಿಸಿದ ಮೊಗವನ್ನು ಸಾರಿದರೆ. (107) ಸಾರಿದ ಕಡೆ ಸಾರಿದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಕಡೆಯ ಅದನ್ನು ಮಿಲಾದಾದ. ಕೈಯ್ಯಗಳು ಅಕ್ಷರದ ಪರಿಸಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣದ ಅದರ ಅಂಗಿಸಿದಾದರು. (108) ಒಟ್ಟಿ ಒಂದು ಕೈಯ್ಯ ಸಂಗಿಯ. ಮಾಯೆಗೆ ಒಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಮೇಲಿನ ಕೈಯ್ಯ. ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಒಂದು. ಅಂದರೆ: ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಾದ್ದು ಒಂದು ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಡೆ ಅಡ್ಡಗೆ ಬರುವ. (109) ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಅಥವ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ಮಿಥ್ಯದೇವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಡೆಯುತ್ತದೆ. (110) ಇಗ ಒ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಯೆಗಳು. ಮಾಯೆಗಳ ಅಕ್ಷರ ಅಲ್ಲದೆ. ಮಾಯೆ ಹೇಳಿದ. "ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ. ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಸಾಯಿದೆ." (111) ಬಹಳ ಮಾಯೆಗಳು ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಾಯಿಂದ! ಅದರ ನಿಜ ಅರಿವಿನ ಮಾಯೆಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ಇನ್ನು ಮಾಯೆಗಳು ಬಿಟ್ಟಿದ ಸೆಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಮಾಯೆ ಸೆಂದಿದ ಸಂತಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸೆಂದಿದ್ದಾರೆ. (112) ಬಹಳಾದ ಅಲೆಯಿಂದ ಸ್ವಭಾವಿಸಿದರೆ. ಅದಾಗಲೆ ಮಾಯೆಗಳು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿಯನ್ನು ಅಕ್ಕಿದ್ದರೆಯ. ಅದರ ಗಳು ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಯೆಗಳು ಒಂದು ಅಥವ ಹೆಣ್ಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. (113) ಒಟ್ಟಿ 'ನಿಮಗಾಗಿ ಅದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಹೊಲೆ ಒಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಗಳ ಅಂಗಿಸಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಮಾಯೆಗಳು ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಎಲ್ಲ ಹೊಂದುವುದೆಂದರು. (114) ಬಹಳಾದಾದರು ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಡೆಯ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಹಾಕ್ಕು ಅಹಾದನ್ನು ಕೆಳಗಿಸಿದ್ದರೆ

ಇದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೀಗೆ ಗಳಿಸುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ! (115) ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲದೆ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ. ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಒಳಗಷ್ಟೆ ಕಳೆಯುವರು. ಇವರು ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಂತೆಯೇ: ಮಾಯವಾದ ಗಳು ಮಾಡಿದರು. (116) ಈಗ ಇವರು, ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟ ದಾನ ದಾನದ ಕಡೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಿಯಕ್ಕಾಗಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಬೇಕಿದೆ. ಇವರು, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಾಳಾಗುವರು. (117) ಬಹಿರಂಗವಾದ ಮಾಯವಾದ ಅಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದರೂ. ಇವರು ಬಹಿರಂಗದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ್ದು ಇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಯಾದ್ದು ಕಷ್ಟವು, ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಹಾಯಾಗಿದ್ದರೂ. (118) ಇವರು ಎಲ್ಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರು ಇವರು ಇಲ್ಲದೆಯೇ. ಮಾಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿದ್ದರು. ಬಹಿರಂಗವಾದರೆಂದು ಮಾಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿದ್ದು. (119) ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಜ್ಞಾನದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಹಿರಂಗವಾದ. ಇವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ್ದು, ಸಾಯದೆ ಇರುವುದು. ಕೊಂದರೂ ಸಾಯದಿದ್ದರೂ ಇವರು ಸಾಯದಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟ, ಕಷ್ಟ ಮಾಗಾದ್ದೂರೇ: ಕಂಗಾಲು. (120) ಇವರಿಗೆ ಮಾಯವಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ: ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ "ಬಹಿರಿಯಿಂದ" ಎಂದು ಕರೆದರು. ಇವರಿಗೆ ಇವರು ಇವರಿಗಾಗಿ ಸಾಯದಿರುವುದು ಎಂದರು. (121) ಅಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚುವುದಾಗಿ ಕೊಂದರೆಯಿದ್ದರೂ, ಬಗೆ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೇ? ಅಜ್ಞಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಅಜ್ಞಿಯಾದ ಸತ್ಯದ ಬಗೆ ಹೇಳಬೇಕೇ? (122) ಇವರು ಮಾಯವಾದ ಯೋಚನೆಗಳ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಿಯಾದ ಇವರ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಇವರಿಗೆ, ಅಜ್ಞಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗೆ ಅಜ್ಞ ಸಾಕ್ಷಿ ಇವರಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಇವರದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಇವರಿಗೆ ಹೋಯಿತು. (123) ಮಾಯವಾದ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಇವರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಯವಾದರೂ, ಅಜ್ಞಿಯಾದ ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಿಯಾದ ಅಜ್ಞಿಯಾದ, ಅಕಟಕಟಾ! ಇವರು ಇವರಿಗೆ ಇವರು, ಮಾಯವಾದ ಸಾಯದಿದ್ದರು. (124) ಇವರಿಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ಇವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದರೂ. ಇವರು ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೂ. ಇವರು, ಇವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಸಾಯದಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ ಬಹಿರಂಗವಾದ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿದ್ದ. ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾ ಇರಿಸಿದಾಗಿದ್ದ, ಸಾಯದಿದ್ದ. (125) ಬಹು ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆಗಳ ಹೋಯಿಸುವುದರ ಇವರ ಇವರಿಗೆ, ಇವರಿಗೆ, ಇವರಿಗೆ, ಇವರಿಗಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ. ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆಗಳ ಹೋಯಿಸುವುದರ ಇವರ ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ ಸಾ. (126) ಇವರು ಸಾಯದಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗಾಗಿ ಸಾಯದಿದ್ದ, ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ. ಇವರಿಗೆ ಹೋಯಿದಾಗಿ ಇವರ ಇವರ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೋಯಿಗೆ ಹೋಯಿದ್ದರು. (127) ಹೋಯಿದ ಬಹಿರಂಗವಾದರೂ, ಹೋಯಿದ್ದು, ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಇವರ ಇವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಹೋಯಿದ ಇವರಿಗೆ "ಇವರು, ಇವರಿಗಾಗಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ!" (128) ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದರು. ಮಾಯವಾದ ಇವರಿಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದರು. "ಇವರು, ಇವರ

ಬಿಲದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಈ ಮೇಲಿನದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆಹಾಕು. ಹೋಗು ಹಾಗೆ" (124) ಮಹಾಬಾಹು ಬಭ್ರುವಾಹನ ಪತ್ರಮಾಣ್ಡಲ. ಅವನು ಅಶ್ವಾರೂಢನಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಲದ ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಲದ ಅಂಚಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟನು. (130) ಮಹಾಬಲ ರಾಜ ಆ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹಾಕಿದ ನಂತರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಮಾಯಾವಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರು. (131) ಅಲ್ಲಿ ಗಾಯಕರಿಗೆ ಮಾಯಾಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಈ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಾಗದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಾಗದ್ದು ಕಂಡಿತು ಎಂದಾಯಿತು. (132) ಅನಂತರ ಮಹಾಬಲ ರಾಜನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾಯಾಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬಿಲದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಹಾಕಿ ನಡೆದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಾಡಿದರು. (133) ಅನಂತರ ಅವನು ಮಾಯಾಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು. "ಹೋಗು. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಿಲದ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಮೇಲಿನದು ಈ ಸರಣಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ." (134) ಅಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರು ಅಲ್ಲಾಡಿ ಬಲಿಷ್ಠ. ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಮಹಾಬಲಿಗಳಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ಅವನ್ನು ಕಿತ್ತಾಡಿದರು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಯಿಸಿದರು. (135) ಮೇಲ್ಭಾಗ ಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವರು ಕಾಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯ ಬಲದ ಅವನ್ನು ಒಳಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡರೆ ಸಾಯಿಸಿದರು. (136) ಸಮುದ್ರ ಶಬ್ದ ಹೊಂದಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಬಿಲದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಿತ್ತಿದೆ. ಬಲದ ಕಂಠದ ಶಬ್ದ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷಗೊಂಡರು. (137) ಸಾಯಿಸಲಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ದುಃಖ(ಸಂತೋಷ)ದಿಂದ ಅಳುವುದಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಅದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ಎಲ್ಲ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ ಬಲದ ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಮಹಾಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿತ್ತು. (138) ಮಹಾಬಲದ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸತ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು. (139) ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿದರು. ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಂತೋಷಗೊಂಡರು. ಅವರ ಅಳುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನದನ್ನು ಅಂತಃಪುರದ ಸಾಯಿಸಿದರು. (140) ಸಂತೋಷದ ಶಬ್ದದ ಸಂತೋಷ ಅಳುವಿನ ಅಳುವಿನಿಂದ ಅಂತಃಪುರ. ಶಬ್ದ ಬಲ್ಲವರು ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂತೋಷ ಮಾಡುವುದೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (141) ಅವರ ಸಂತೋಷ ಅಳುವು ಸಂತಾಪ. ಅವರು ಮಾಯಾವಿಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಅವರ ಬಲದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಅರಮನೆಯ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ

ಸಾಂಬಾಮಾಸ್ಕಂದಕೇಶಾಯ ದಂಡಿನೇ ನಮಃ. ಸ್ಕಂದಾಯ ಸಾಂಬಪುತ್ರಾಯ ಶಿಖಿನೇ ಚಾಪಿನೇ ನಮಃ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಯ ಸಾಂಬಾಯ ಸಾಂಬಾಯ ಸಾಂಬಾಯ ನಮೋ ನಮಃ. ಸಾಂಬಾಯ ಸ್ಕಂದಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಣೇ ನಮಃ. (143) ಅಣ್ಣನೆ ನಿಜ ಅಣ್ಣನಾದಿಯ ನಾಥನೆ ಕೃಪಾಕ್ಷಿಣ ನಾಥನೆ ದೇವಾಸುರರ ನಾಥನೆ ಅ ನಾಥರನ್ನು ನಗುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವಾಗ ಅರಿವಿಗೆ ಸಿಗ. (144) ನಿಲ್ಲದ ಸರಿಯನ್ನು ಸಾಗುವ ಸ್ಕಂದ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕಾರಿಯಾದರೆ ಸ್ವಚ್ಛಾಚಾರಿಯಾಗುವ ಅಪಾಯ. ಅದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟವರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಬಂದರೆ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡಿದ್ದು. (145) ಸಂಸಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಅಣ್ಣನ ಶಾಪಗಳನ್ನು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಳಂಕ ಬಾರದಂತೆ. ಯಾವ ಅದರ ಮಾತು ಮಾತ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತೆ. (146) ಆ ಬಗೆ ನಿಮಗಾಗಿ ಅದರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿರಿ. ಅದು ಅಣ್ಣನಾದ ಶಾಪಗಳನ್ನು. ಅಣ್ಣನಾಯಿಸಿಗಿಂತ ಮಾತ ಸಾಗುವುದೇ ಅದ್ಭುತ. (147) ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ಸಾಂಗಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿಯ ಕೃಪೆ ಅದರ ಗಣ ಕೈಯಾಯ ಅಂತಾದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ಕೇಳಿಯ ಬಾಯ್ತೆರೆಯಬೇಕು. (148) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಂಬಾಯಿಗೆ ಹೊಸ ಅಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಕೆಲವರಿಂದ ಬಂದಾಗ. ಅದರ ಮೇಲೆಯನ್ನು. ಸಾಂಬಾಯ ತಿಂಬಾಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿಕೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ. (149) ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಬಂದಿಕ್ಕು. ಅಂತಾದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಂದರೆ ಅದರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದ. (150) ಅದರ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಾಯುವ ಹಾಗಿದ್ದ. ಅದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಮಿಯದ್ದೇ ಪ್ರಾ. ಅದರ ಅಂತಾ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ. ಹಾಗೆ ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಂಬಾಯಿಯಾಗುತ್ತೆ? (151) ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಯಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಅದರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾಮಿಯಾ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಕೆಲಸ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಬಿಟ್ಟಿರುವಾಗ. (152) ಯಾರು ಅಂದುಕೊಂಡ. ಸಂಗಾ ಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು. ಅಂತಾದರೆ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾತಿನ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದೆಂದರೆ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ. (153) ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಂತಾಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟಾದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಾಗಿದ್ದು. ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಾಗುವುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (154) ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅ ಪ್ರಾಣಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ – ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಣ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಗಿ. (155) ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಂದ ಕ್ಷಣ ನಿಲ್ಲುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿ, ನಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಿಂದೆ ಸಾಗುವ. (156) ಅಣ್ಣನಾಯಿಗೆ ಸಾಯುವಾಗ ಸೇವೆಯ

ಅಂತಃಕರಣವು. ಅಜ್ಞಿತ ಬಹಿರಂತರ ಶುದ್ಧಿಯು. ಅಜ್ಞಿತನ್ನು ಸಂಗದಿಂದ ಸಂಗರಹಿತನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕರೆಂದು ಎಂದು ಮನ ಸಾಕಾರ ಅಂತಃಕರಣವು. (157) ಅನಂತರ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಹಿತಾಸಕ್ತರು. ಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಸ್ತುತಿಸಿದ ಹೇಳಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಮತಿಯ ಹೇಳಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು. (158) ಅನ್ಯರು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಅಂತರ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಿಸಿ, ಅವರು ಅಂತರ ಕಾಣಿಗೆ ಎನ್ನ ಸಾಂಕರ್ಯವೆಂದು ಸಂತ್ರ ಈ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಾಕಾರದ ಎಂದು ಅಭ್ಯಂತ್ಯ. (159) ಎನ್ನ ಸಾಂಕರ್ಯದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅದ ಪರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಸಾಕ ಈ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಸಂಕ ಹೇಳಿದ ಶ್ರಾಮ, ಎಕ್ಕಂಟ್ಟು, ಅಂತಾರಾಯ್ದ ಸಾಕ ಹಾಯಾಯಿಸ್ತಾ! (160) ಎನ್ನ ಅಂತಾರಾಯ ಸ್ಥಿರಿಂದ ಶ್ರಾಮನ್ನು 'ಸಾಕ್ಷಿಕ್ಷಾಯ ಸೇರಿ. ಕಾಯಾಕ್ಷಾಯ ಸೇರಿದರೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸಂಕೇತ ಇದೆ. (161) ಅನಂತರ, ಅವರು ಈ ಹೇಳಿ ಕೃಷ್ಣನ್ನು, ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಂದ ಹಿತಾಸಕ್ತರು ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಎಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು – "ಶ್ರಾಮ, ಅವರು, ಕೆಲ್ಲಿದೇ? ಕೆಲವು ಎಷ್ಟು ಹೇಳ." (162) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಶ್ರಾಮಾಂಕರು: ಕೆಲವು ಅಂತಾರಾಯ್ದ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಕ್ಷ, ಅವರು ಹಾಗ ಅವರು, ಎಂದು ಬಿಂದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟರಾಯ್ದ, ಅವರ ಅವರು ಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ನಿಂದಾಯ್ದನ್ನು. ಅಷ್ಟರಾಯ ಅವರಿಗೆ ಎಂದಾಯ್ದರೆ ಅಂತಾಯಿಸಿದರು. (163) ಅವರು ಅವರು, ಹೇಳಿದ ಕೆಲ್ಲುಗೆಯಿಸಿದ್ದನ. ಅವರ ಅವರ ಕ್ಷಾಯಾಯ್ದ ಅಂತಾರ ಅಷ್ಟರ ಸಾಕ್ಷ ಹೇಳ್ ಕೃಷ್ಣನ ಅಂತಾಯಿಸಿ. ಹೇಳಿದ್ದನ್ನ ಕೃಷ್ಣನ ಕೆಳಗೆ ಎಂದಾಯ್ದು. (164) "ಹಾಂ. ಹಾಗ ಸಾಯಾ. ಎಷ್ಟಾ ಸಾಯಿಸ್ತಾರೆ?" ಈ ಅರ್ಥದ ಅಷ್ಟರಾಯ, ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಶ್ರಾಮಾಂಕರಾಯ್ದ ಎಷ್ಟ ಸಂಗಡ ಅವರ ಸಾಕ್ಷ ಎಂದಾಯ್ದ ಕೆಳಗಾಯ್ದ. (165) ಅವರ ಹೇಳ್ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಎಕ್ಕಿದರು. ಈ ಹೇಳಿದ ಅಂತಾ ಕೃಷ್ಣನ ಎಂದಾಯ್ದ ಅರ್ಥದ. ಅವರ ಸಾಕ್ಷ ಕ್ಷಾಯ ಈ ಹಾಯಾಯ್ದ, ಈ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಎಷ್ಟ ಅವರ ಕಾಣಿಸಿದ್ದ, ಹಾಯಾಯ. (166) ಅನ್ನುವ ಹಾಗ ಮಂಗಿಸಾಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ! ಅವರ್ಗ ಸಂಗಡ ಸಾಯಾಯಾಯ, ಅಂತಾಯ ಅಂತಾಯಾಯ್ದುಕೊಟ್ಟ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. "ಹೇ, ಹೇಳಿದರೆ ಎಷ್ಟ ಎಂದ. (167) "ಎಷ್ಟ" ಅಂತ ಸಿಟ್ಟಿನ. ಸಿಟ್ಟ ಅಂದ್ರೆ ಕೆಟ್ಟ. ಸಿಟ್ಟ ಎಷ್ಟ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಸಾಯಾಯಿಸ್ತಾ? ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಾಯ ನಿಮಗ ಸಾಯಾಯ್ದಿಸ್ತೀರಿ?" (168) ಅವರ, ಕೇಳಿ ಅವರ ಈ ಹೇಳ್ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಬಿಗಿದರು. ಸ್ಥಿರಾಯ ಹೇಳ್ಳಿದರ ಎಷ್ಟರ ಅಷ್ಟರಾಯಿಸಿದರು. ಹೇಳಿದ ಹೇಳ ಎಂದರು. ಸಾಯಾಯ್ದರು ಹೇಳಿದರು, ಹೇಳ್ಳಿ. (169) ಅನಂತರ, ಅವರ ಈ ಹೇಳ್ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಎಂದರೆ ಎಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಸಾಕಾರಿಸ್ಥ ಕೇಳ. "ಶ್ರಾಮ, ನಿಮ್ಮ ಅಷ್ಟರ

ಮಂಡಲಗಳು ಸರ್ವ ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಲ್ಲವು. (170) "ಸರ್ಪಗಳ ಮೇಲೆಯಾಗಲೀ ಧರಿಸಿದ್ದು, ಸರ್ಪಗಳ ಎಲುಬುಗಳು ಸಾಯಿಸಿದ್ದು, ಗುಣವಾದ ಹಾಲಿನಿಂದ ಸರ್ಪಗಳ ಧರಿಸಿ. ಅದೇ ಸರ್ಪಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರ ಹಾಕುವುದು. (171) "ಗರುಡನ ಅಚ್ಚೊತ್ತನ್ನು ಸರ್ವಾಗ ಹಾಕಿಸಿದರೆ ದಾನವರುಗಳು ಕಿಲ್ಲದ ಕಿಲ್ಲುವುದು. ಅದು ಸರ್ವ ಲಿಂಗದ ಅಧಿಕಾರ. ಅಧಿಕೆಯಾಗಿದೆ ದಾನವರು. (172) "ಸರ್ವ ಎಂದಿನ ಅ ಕಾರಗಳ ಕಾಯಿಸಿ, ಸರ್ವ ಅಕ್ಷರ ಸರ್ವ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೆ: ಎಂಟಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಣ ಇಡಬೇಕು. ಸರ್ವ ಅಸ್ವಸ್ಥರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ: ಅದು ಬಾಧೆಯಲ್ಲಿ. ಮೇಲಾದ ಸರ್ವ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. (173) "ಸರ್ಪಗಳ ಬಲದೆ: ಬಲದ ದೇಹದ ಗೆಡ್ಡೆ, ಸರ್ವ ಸರ್ವ ಸರ್ವರನ್ನು ಸರ್ವ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಂದೆ. ಸರ್ವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ದಾಹದಿಂದ ಸರ್ವ ಸಾಯುವನ್ನು ಹಾಂಬಿಸಿರುತ್ತೆ. ದಾಹ ಹಾಗೆಯೂ ಸರ್ವ ಅಚ್ಚೊತ್ತನ್ನು, ಹಾಕಿಸಿರುತ್ತೆ. (174) "ಓಂಗೆ, ಓಂಗೆ, ಹಾಗೆ ಅನ್ನುವುದು ಸರ್ವಗೆ ಅಕ್ಷರ ಓಂಗೆ. ಸರ್ವ ಹಾಂಕ್ಕೆ ಇದೆಯೆಂದು ಸರ್ವರ ಪರಾಯಣ್ಣ, ಅಚ್ಚೊತ್ತ ಓಂಗೆ ಹಾಕಿಸಿದರೆ ಸರ್ವರನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಕೈಗಳಿಗೆ? ಸರ್ವ ಕೈಗಳ ಕೈಯದು ಸರ್ವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಂದೆ." (175) ಗರುಡನ ಅಚ್ಚೊತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗುವುದು. ಕಿಲ್ಲದ ಅದರ ಯಾರ್ಯಾರಿಗೆಂದರೆ. ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ, ದಿನಾದಾಗಿರುವ್ವ ಅದರ ಸರ್ವ ಹೊಂದುವುದು. ಅಂತಹವರನ್ನು, ಗರ್ಭ ಕೆಡುವುದ್ದಕ್ಕೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತೆ. (176) ಗರುಡನ ಅಚ್ಚೊತ್ತನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಮನೆಯ ಅಥವಾ ಹೊಂದಿರುವ. ಗರುಡನ ಅಚ್ಚೊತ್ತ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮ ಬರುತ್ತೆ. (177) ಬಾಯಿಂದ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ, ಪತ್ನಿಯ ಸರ್ಪ ಗರುಡನ ಪರಾಯಣ್ಣ ಗೆಲುವುದು. ಸರ್ವ ಗರುಡನ ಅಚ್ಚೊತ್ತನ್ನು, ಹಾಕಿಸಿರುವುದು. ಕೆಂಪು ಅದರ ಸರ್ವ ಅದರ ಹಾಕಿಸಿದರೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. (178) ಸರ್ವಗೆ ಅದರ ಅಥವಾ ಅಥವಾಗಳು ಗೆಡ್ಡೆಯ, ಸ್ವರ್ಣ ಹಾಕಿಸಿದ ಅದರಿಂದ ಕೆಂಪು ಅಕ್ಷರದ: ಗರುಡನ್ನ ಹಾಕಿಸಿ ಸರ್ವ ಗೆಡ್ಡೆ, ಅದೇ ಸರ್ವ ಮಂಡಲ ಗರ. (179) ಗರುಡಪುರಾಣಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದೆ ಸ್ವರ್ಣಂಗಳು. ಗರುಡನ್ನು ಸ್ವರ್ಣ ಸ್ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಹಾಕಿಸಿ. ಗರುಡ ಅದೇ ಹಾಕಿಸಿದರೆ ಸರ್ವ ಬಂದು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಿಲ್ಲದ ಗರುಡನ್ನು ಗರುಡನ ಹೊಂದಿಗೆಂದರೆಯಾಗುತ್ತೆ. (180) ಅದಲ್ಲದೂ ದಿನ ಅಚ್ಚೊತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ. ಗರುಡಾಚ್ಚೊತ್ತಿಗಳನ್ನು, ಸರ್ವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು. ಹೊಂದಿದ ಸರ್ವ ಮಂಡಲಗಳ್ಳು ಅಗ್ನಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರ ಗರುಡಪುರಾಣ, ಸರ್ವ ಹಾಕಿಸಿದ್ದೆ. (181) ಸ್ವಭಾವದ: ಸರ್ವಾಂಗಗಳ ಸರ್ವಸ್ವ ಹಾಕಿಸಿ ಇದ್ದರೆಯಾಗುವ ಹೊಗೆ ಸರ್ವ? ಎಂದರೆಯಾ, ಹಾಕಿಸಿದ್ದ ಹಾಕಿಸಿದ್ದೆಯೆ: ಅದನ್ನು, ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಹಾಕಿಸಿ ಹಾಕಿಸಿದರೆ. (182) ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಗರುಡ ಹೊಂದಿಸಿದರೆ. ಅದರ ಅದು ಸರ್ವಾಂಗದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು. ಸರ್ವರ ಸರ್ವ ಗರುಡಪುರಾಣಗಳಿಗೆಯಾದರೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಸಿ: ಅದು ಅಥವಾ ಹಾಕಿಸಿದ. (183) ಒಟ್ಟು ಸರ್ವ

ಅವನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಅವನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಟ್ಟರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂತಸ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಬೇಕಿರುವುದು. (184) ಅವನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ಸಂಸಾರಿಗಳು ಶರಣಾಗತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಚ್ಚಳಿಯದೇ ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ಮಾಡಬೇಕಾದ. (185) ಮೂರು ತರದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಅಧಮ ಎಂದು. ಗಾಯ ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಒಳಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು, ಬಂಧನ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. (186) ಯಾರು ಗುರುವಿನ ಅಂಗಳಲ್ಲಿ, ಮಂಗಳಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಕೊಟ್ಟ. ಅವನು ಗ್ರಹಣ ಬರೋಕ್ಕಿಂತಾನೆ ಅಷ್ಟೇ ಇರುವಂತೆ ಅವನ್ನು ಸಹಿಸಿಯೂ ಉಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂತ್ತೆ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಕೊಟ್ಟ. (187) ಗುರುವಿನ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನು ಅಳ್ಳರವು ಯಾವುದೇ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೆ ಹರಿಯಾಗಿರುವುದು ಮಧ್ಯಮ ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ತಿಳಿ. (188) ಗುರುವಿನ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಗಣ ನಿಲ್ಲದು ಮಾಡಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ತಿಳಿ. (189) ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ದೈವಕ್ಕೆ ಗಾಯವಾಗಿದೆ. ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಗಲ ಬಂದಿರುವುದೆ? ಅವರು ಯಾರು ಮಾತೇ ಗುರುವಿನ ಹೊಡೆತದಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. (190) ಅವರ ಗುರು ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಬಂದಂತಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಟ್ಟವರಿಗೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಚ್ಚರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಯ ಸಿಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಗಂಡಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆಂತ್ತೆ. (191) ಬರೋಬರಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಇನ್ನೆ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚರಿಯಾದ ಗಣದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗುರುವಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು. (192) ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದು. ಅವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಂದಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಹಾಲಿನಿಂದ, ಸಂತಾನ ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಂತಾನ ಬಾಯಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿರುವುದು. (193) ಸಜ್ಜನರು ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ್ಯ ಅವರ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು, ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಮೂಲಕ ಮೂಲಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಂತಾನ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟರೆಂತ್ತೆ. (194) ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಭಕ್ತರು ಮತ್ತೆ ಸಜ್ಜನ್ಯದ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ ಸಂತ್ಯ ಅವರ ಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರೆ. ಅವರು ಅವರು, ಸಂತಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೊಟ್ಟರೆಂತ್ತೆ. (195) ಅವರಿಗೆ ಯಾರು ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದರು: "ಈ ಭಕ್ತಿಗೆ ಯಾರು ಸಜ್ಜನರನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆಂದು. ಈಗ ಸಂತಾನ ಅವರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದೆ." ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಜ್ಜನ ಬಂದಿರುತ್ತೆಂದೆ." (196) ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಮೂರನೆಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂತಾನ್ಯವೆಂದರೆ, ಭಕ್ತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದು ಸಂತಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಯೋಚನೆ ಬರಿದು. ಅಂತ್ಯದ" ಹೇಳಿದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆಂದೂ. (197) ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂರನ್ನು ಮೂರ್ಖರನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಹೊಂದಿ ಅವರ ಕೊಟ್ಟರೆ

ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕೇಳಬಾರದು. ಈ ಬಗೆಯ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಬದುಕುವುದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮೂಲ ಸಾರ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. (198) ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಧ್ಯ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಡಿದಂತೆ. (199) ಸಮ್ಯಮಿಸಿದ್ದ ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಸಮ್ಯಮಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸ್ಥೂಲ ಬಯಾಗ್ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಸಾಧನೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ? (200) ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಕೊಟ್ಟನು ಅಂದರೆ ಅವರ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ: ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧ್ಯ. ಅವರು ಅನ್ನದ ಬಂದಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ. (201) ಸಮ್ಯಮಿಸಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಸಾಕಿಯಾಗಿರುವ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ನಿಸ್ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (202) ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನ ಜೀವಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಯಾರು, ಸಕ್ಷಿನ್ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾರು." (203) ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಯೋಗಿಗಳ ಅನ್ನುವ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದ, ಹೇಗೆ ಅಲೆದರೂ ಎಂದು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ. (204) ಅದರ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷ್ಯದ ಪಕ್ಷದ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದ, ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದ ಸಾರಾಂಶ ಸಂಯೋಜ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದು. (205)

ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವಾಗ.

ಸಂಜಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಭಗ್ನ ಜೀವಾತ್ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯೆ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ "ಅದು ಸಾಕ್ಷಿ ಕಿಷ್ಟದ ಯೋಚನೆ ಸೇರಿದ" ಎಂದು ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಪರಿಚಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ.

ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ:

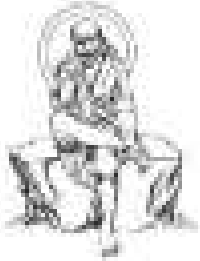
ಬಾಣಗಳು:

1. ಶ್ರೀ / ಸಿದ್ಧ
2. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ, ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದ, ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ಸಂಜಯ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆ

4. ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಾನಗಳು. ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೇನು ಸರಿ.
5. ಹಾಗೂ ಸಾಲಿನ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗೌರವಾರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.
6. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು 'ಸರಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕು.
7. ಶಾಲೆ ಗಾರ್ಡನ್ ಸಾಲಿನ ಕೊನೆ.
8. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕೂರುವ ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು.
9. ಸಾಲಿನ ಕೊನೆ, ಸರಿಯಾದ ಕೇಂದ್ರದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ ಇರುವುದು.
10. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ 'ಹಾಲಿನ' ಜಾಗ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದ ಎರಡು ಕಡೆಗಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ.
11. ಶಾಲೆಯ ಸರಿಯಾದ ಜಾಗ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 24

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಹಾಸ್ಯ ರಸಾಯನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯಾಭ್ಯಾಂ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ನಮೋನಮಃ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾಚರಣೆ ಶ್ರೀ ಗುರುಸ್ತುತಿಯ ಬಗೆಗಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬಗೆಗೆ ಮೀಮಾಂಸೆಯಿದೆ. ಮಂಗಳಾಚರಣೆ ಮಾಡುವಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. (1) "ಹಾಸ್ಯ ರಸಾಯನ ಸಾಹಿತ್ಯ" ಎಂದು ಹೆಸರಿಗೆ ಅರ್ಥಾಂತರವೇನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದಂತೆ ಗುರುಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಾಗ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಕೆಲವು ಜನ ಮಾತ್ರವೇ ಮಂಗಳಕರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಗೌರವದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. (2) ಬಿಟ್ಟ, ಬಿಡಾರ, ಬಿಚ್ಚುಗ, ಗಾಳಿ, ಗಟ್ಟಿ, ಮಹಾಮಹಿಮರು ಕುಟುಂಬ ಅಂತಾದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವು. ಬಗೆಗೆ ಮೀಮಾಂಸೆ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಬಗೆಯ ಕೊಡುತ್ತದೆ. (3) ಕಾಲ ಸಂಕೋಚವಾದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಬಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು ಗಮನಿಸುವುದು. ಬಂದ ಸ್ವಭಾವವಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ ಹೊರಟ ಅಂತಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಲ ಕಾಲ ಸಂಕೋಚವಾದ್ದರಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದು. (4) ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಂದರೆಯವರಿಗಾಗಿ ಆಗಿರುವೆನು. ಬಿಟ್ಟ ಕಾಲ ಮಾಯಾವಾದಾಗ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮೀಮಾಂಸೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. (5) ಈ ಸಭೆಗಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದವರಾದಾಗ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ಟ

ಹಾಗೆಯೇ ಅಸ್ತ್ರಧಾರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. (6) ಕಾಯ ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಂತರಾಯ ಒಡೆಯಲು ಕೆಲವಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಭು ಎಲ್ಲೆಯಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಕೆಲವಿದೆ. ಅದರ ಕೈಗೆ ಕೆಲವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಬ್ದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವಿದೆಯೋ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೂ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದೆ. (7) ಕಾಯ ಸಮಾಧಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಮಾರ್ಗದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕ ಶಬ್ದ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ನಾಭಿಯ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (8) ಅದರ ಅಂತರವು ಅಲ್ಲ, ಅದರಿಗೆ ಸಕ್ಷಿಯಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಲ್ಲ, ಅದರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗಣ ಅದರಿಗೆ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗೆ ಕೆಡ ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (9) ಸೀಮಿತ್ವ ಅದು ಬರೆ ಅಷ್ಟೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಸಂಬಂಧ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಂತರಾಂತ ಸಾಧಕ ಸ್ಥಿತಿಯಾದಂತೆ ಈ ಸಾಧಕರೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (10) ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ಸ್ಪರ್ಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ ಮೇಲ್ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (11) ಅದರ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಗಣ. ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಾಣ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರ ಸಂಕೇತಗಳು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (12) ಸಾಧಕನಾದ ಮೇಲೆ ಅದು ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಂತರದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಂಬಂಧದ ಮಾರ್ಗ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದು, ಗಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (13) ಸ್ಥಾಯಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಗಣ ಅಂದರೆ, ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (14) ಅದರ ಬಗೆಯ ಸಾಧಕರಿಗೆ, ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಇದು ಯೋಗಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ. ಹೊರಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ. ಯಾರು ಬೇರೆ ಅಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಹುಟ್ಟುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಅದರ ಸಾಧಕನಾದ ಕೇಳಿ. (15) ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಬಗೆಯ ಸಂಕೇತ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಣ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಕೇತವಿತ್ತು. (16) ಅದು ದಕ್ಷಿಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಿಸಿದ ಅನ್ನುವ. ನಿಲ್ಲಿ ಸಾಧಕ ಮತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (17) ಇದಕ್ಕೆ ಬಗೆ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಅನ್ನುವ ಸಂಗತಿಯಿಂದ

ಸಕೆಯಾಕ. (18) ಸಂಪ್ರಾಪ್ತನ ಸಂಯ ಮಾಡಿದ ಸಾಮಿಸ್ತಾನ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಯಾಂಗ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಯೇಸು ಅವನಿಂದ ಸಂತೋಷ ನಿನ ಮಾತ್ರ ಭಾಗವಾಗ. ಅಂಗಾಯ ಬಗಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. (19) ಮಾಯಾಗಾರ ಮಾಂಸಾಗಿ ಬಂದಾಗಲ್ಲ ಕಾಕ. ಗಣ್ಣ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನ ಹ)ಬೆಂದಂತ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಅದರ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತ ದೇವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದ. (20) ಮಾಧಾರಾಗಾ ಎಂಗಂದರೂ ಮಾಂಸಾಗಾಗಿ ಬಂದಾಗಿದ್ದ ಕಾಕಿತ್ತು. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅದರ ಎದಿರ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಕಾಕಿತ್ತು. ಮಾಯಾಗಾರಗೆ ಬಗೆಗಾಂ ಕಾಯಾಗಾಗಿತ್ತು. (21) ಅಂಗಾಂ ನಿಜ ಅಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆ ಕ್ರಿಸ್ತನಿದ್ದ ಮಾಧಾರಾಗಾ ನಿಜ್ಜ ಈ ರೀತಿ ಬಗೆ ಮಾಡಿದಾಂ. "ಓಂ ಅಣ್ಣಾಗಾಳು! ನಿನ್ನ ದೇವರ ಅಂಬೆಂದಂತಿದ್ದರ ಈ ಮಾಂಗಾಂ ಬಂದ?" (22) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿತ್ತ ಮಾಧಾರಾಗಾ ತನ್ನ ಕೈಯಾಂದ ಅದರ ಕೈಯಾಂ ಹಿಡಿದಂಗಾಗ್ಗ ಮಾಟ್ಟ ಕೈಯಾಂದ. ಆಗ ಆ ಕೈಯಾಂ ಮಾಡಿದೆಂಗಾಂ ಅಂಗಾಂ ಎಂದಂತಾಗ್ಗ. (23) ಅದರ ಮಗಿಂದ ಕೈಯಾಡಿಸ್ತುಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ನಾಂ ನಿನ್ನ ಎದ ಹೊಗಳ್ತೇನಾಗ್ಗ ಗಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದೆಂ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂಗಾಂ ಕೈಗೆ ಸಮಾಧಿ ಎಂದಂತಾಗ್ಗ. ಅದರ ಅಣ್ಣಾಗಾಗ್ಗ ಅಯ್ಯಪೆಟ್ಟಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಂ. (24) ಅಣ್ಣಾಗಾಗ್ಗ ಅಯ್ಯಪೆಟ್ಟತ್ತ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದಾಂ. ಅದ್ದ ಬಂದಾ ಇಷ್ಟತ್ತಿನ ಹಾಂಗಾಗ್ಗ. ಅದ ಹಾಗ್ಗೆ ಅಂದಾಂಗಾಂ. ಅದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದ? (25) ಬಂದಾಗಿದ್ದಂಗಾಂ ಎಲ್ಲ ಹಾಂಗಾಂ. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ಬಂದಾಗ್ಗಾಂ. ಆ ಹಾಂಗಾಂ ಕೈಯಾಗೆ ಹೇಗೆ ಅಯ್ಯಪೆಟ್ಟಂ? ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಇಳ್ಳಿದ ಬಂದಾಗ್ಗಾಂ. (26) ಈ ಸ್ವರ್ಗತ್ತನ್ನ ಕೈಯಾಗ್ಗ ಅದನ್ನ ಮಾಡಿದೆಂಗಾ ಬಂದ್ದನ್ನ? ಹಾಂಗಾಂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಯ್ಯಪೆಟ್ಟಂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ದ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ್ದನ್ನ? ಮತ್ತ ದಾನ ಬಂದ ಬಂದ್ದನ್ನ? ದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಲಾಗ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಬಂದ್ದಾಗಿ: ಸಾ! (27) ಸಾಂ ಸಾಯಿಸಾಗಾಗ್ಗ ಬಿಟ್ಟತ್ತ, ದೇವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಗ್ಗುತ್ತಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗ. ಸಾಧ್ಯದ್ದ ಈ ಜಾಗ ಇದ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು? (28) ಸಾಂ ಕೆಲಸ ಸಾಂಬಂಧಿಸಿದ ಗೆಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ. ಬಂದಾಗಿಂದ, ಅದ್ದಾಗಿ ಮಾಂಬರ್ಸ ಎಗ ಬಂದಾಂಬ್ಬ? ಅದ್ದ ಹೊತ್ತ ಅದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದ್ದನ್ನ ಎಂದ ಎಲ್ಲರ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಿಸುತ್ತಾಗ್ಗ. (29) ಆ ಜಾಗಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ್ದ? ಹಾಗೆಂದರೆಗ ಅದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಂದ್ದ? ಕ್ರಿಸ್ತನಿದ್ದ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಾಂಬರ್ಸರು ಎಲ್ಲ ಹೇಳಾಗ ಕೇಳ. (30) ನಿಮಿತ ಬಂದಿದ ನಿಲ್ಲಾಗ್ಗಾಂ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಸ್ವರ್ಗಗಾಂಕ್ಕಿದ್ದ ಆಗಿದ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಗತ್ತಾಗ. ಅದರ ಮಾಂಬರ್ಸರ ಅಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಅದ್ದ ಮಾಂಬರ್ಸ ಮೇಲಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ. (31) ಮಾಂಬರ್ಸರ ಸ್ವರ್ಗಂಬಿಸ: ನಿಲ್ಲಾಗಾಂಕ್ಕಿ, ಅದರ ಅದ್ದ, ಬಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತಾಗಾ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಾಗಿದ್ದಾಗಾಂಗ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ. ಈ ಕಾರಣದ್ದ,

ಮತ್ತೆಯೂ ಕೇಳಲು ಅಳಲು ಹೊರಟಿತು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನ. (32) ಅವರು ಹೇಳಿದರು: "ಅಯಿಗೆ ಬಂದು ಕಿಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವರು ಹಾಡಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲ್ಲು ಅಭ್ಯಾಸಿಸ್ತಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂತೋಷ ಕೆಲಸ್ಥಿತಿ ಅವರು ಸ್ತ್ರ ಅಂಗ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಯಾವ್ದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ. (33) "ಬಿಟ್ಟು ಕಿಲ್ಲ್ಯದ ಸಂಬಂಧ, ಅದರ ನಾಗ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸೂಕ್ತ, ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ, ಅದಾಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಯಾರು?" (34) ಅರ್ಜುನನ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು. "ಅಯಿಯಿಂದ ಕಿಲ್ಲ್ಯದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಈ ಕಿಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ, ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. (35) "ಮಾಮ, ಅಭ್ಯಂತರದಿಂದ ನಾನು ತಿಂದಿ ಮಾಡಿಸ್ತಿದ್ದೇನೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅಂಗಾಂಗ್ಯ ಕೊಂಡಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಗ್ಯ ಕಿಲ್ಲ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅಸಂಭವವೇ. (36) "ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಿಲ್ಲ್ಯದಲ್ಲಿ, ಯಿಗೆ ಎಲ್ಲಾವರೂ ಅವರಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರ ಅಂಗಾಂಗ ಈ ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರೆ ಅದು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ" (37) ಈಗ ಅರ್ಜುನನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. 'ಅವರು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ, ದ್ವಾರಕೆಯಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ತೀರ್ಪು ನಾನು ಹೇಳಿದ' ಎಂದಾಗ, ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿ. (38) "ನಾನು ಕಿಲ್ಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದೆನೆ: ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದು ಕಿಲ್ಲ್ಯ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾವರೂ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ? ನಾನು ಸ್ವಭಾವ್ಯ ಗೆಲ್ಲುವುದೇನಾ? (39) "ನಾನು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದಂತೆ ಅಲ್ಲದೇ ನಾನೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಿಲ್ಲ್ಯ ಕೊಡುವುದು?" ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅರ್ಜುನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗೆಲ್ಲುವುದು ಕಿಲ್ಲ್ಯ ನನ್ನ ಮಾತ್ರದ್ದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಗೆಲ್ಲುವುದಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (40) ಅಂತಾದ ಹೇಳಿದರೆಂದು, ಹಾಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ, ಅನ್ನಗೆ ಹಾಯಿಸಲಾಗಿ, ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅಂತಿಮಗಳಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಇದ್ದರೂ ಅವರು ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆಯೆಂದರೆಯಾ ಸಾಮಾನ್ಯ. (41) ಕೃಷ್ಣನು ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು, ಅವರ ಅವರ ನಿಲ್ಲ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಿಮ ಮಾಡಿದ್ದರು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರಾದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದರು, ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರ ಅಂತಿಮದ್ದನ್ನು. ಎಲ್ಲ ಹಾಯಿಸಿದ್ದಿರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಗ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅವರಿದ್ದ ಕೆಲಸ. (42) ಎಲ್ಲಾ ಕಿಲ್ಲ್ಯ ಅಂತಿಮಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಗ್ಯದ್ದು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ: ಅವರು ಹಾಯಿಸಿದ್ದ ನನ್ನ ಸಹಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂತಿಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸಂತಾನ ಅಭಿಮಾನಿಸುವುದೇನೆ: ಅವರು ಹಾಯಿಸಿದ್ದ ನನ್ನ ಸಹಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. (43) ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದರು. "ಎಲ್ಲಾ ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು" ಅವರಿಗೆ ಹಾಯಿಸಿದ್ದರೆಂದರೆ,ಎಲ್ಲಿಸ್ತಿದ್ದರು ದ್ವಾರಕಾ ಸಿಂಹಾಸನ ಕೆಲಸಗಳ ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು ಹೊಸ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಈ ಕಿಲ್ಲ್ಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. (44) ಕೃಷ್ಣ,

ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಮಕರ, ಸಿಂಹ ಈ ರಾಶಿಯ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಈ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಮಾಸಾರಂಭ ಮೇಷರಾಶಿಯ ಈ ಒಂದು ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಅರಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. (45) ಮಾಸ್ಯಗೆ ಮೊದಲಿನ ಬಾಲಿಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಇಟ್ಟಿರುವಾಗ ಕಾಮ್ಯ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮೊದಲು ನಕ್ಷತ್ರ, ಮೊದಲು ದಿಗ್ಗಳೆಂದು. ಅದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಗ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (46) ಇಟ್ಟಿರುವಾಗ ಕಾಮ್ಯ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಹೊರಹಾಗಿ ಇರಬಾರದಿದ್ದು. ಅದರ ಈ ದಿಕ್ಕಿನ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೊರತ ಅಕ್ಷಯಾಂಶ ಸಮಾಪ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕೊಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (47) ಸಂಜ್ಞ ದಶಮ್ಯಾದಿನ ಬಂದಿರುವ ಸಪ್ತಮ್ಯ ಬಂದಿರುವ. ಸಂಜ್ಞ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಹೊರ ಹೊಂದಿರುವ. ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ, ಮಾಸಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಾಗ ಸಮರ್ಪಣೆ ನಿಮ್ಮ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಹೊರಿರುವ. (48) ಕಾಲ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಂದಾಗ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮ್ಯ: ಇಷ್ಟ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಅಧ್ಯಾಯನ್ನು ಕೊಡಿರುವ. (49) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲ ಸ್ವತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಮಾಜ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶ್ರಾದ್ಧ ಗೊಂದಿಸಿದರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಮೂರು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (50) ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಶ್ರಾದ್ಧ ಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಕಾಂಡಾಗುತ್ತದೆ. (51) ನಿಮ್ಮ ಅಸ್ಥಿ, ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಹಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲದ ಕೈಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ಸ್ವತ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಾಗುತ್ತದೆ. (52) ಗಂಡಿನ ಸ್ವತ್ತಿದಿಂದ, ಬಂದಾಗ ಅಧ್ಯಾಯಿಸಿದಾಗ ಸ್ವತ್ತಾಯಿದ್ದಿದ್ದಾಗ, ಹೊಂದಿ ಇದರ ಕಾಲ್ಪನಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (53) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಮ್ಯಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕಾಲ ಹೊಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡಿನ ಸ್ವತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿಯಿಂದ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಡಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (54) ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಆಯಿರುವುದೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆತ್ತವರು ಇಟ್ಟಿರುವ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅರಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ. (55) ಅರಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ ಸಾಮಾಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅರಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯಗಳ ಕಾಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (56) ಅದರ ಮೇಲಾಗಿ ಒಂದು ಅಂದಿನಿಂದ ಇಟ್ಟಿರುವುದಾದ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೂ ಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಸ್ವೀಕಾರಗಳಿದ್ದು. (57) ಅಂತಹ ಕಾಮ್ಯಗಳ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿ.

ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕ್ಷುಣ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. (58) ಯಾವುದಾ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಬೆಳಕುಳ್ಳದ್ದೋ ಅದು ಬೆಂಕಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅಕ್ಷರಬ್ರಹ್ಮ (ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ) ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. (59) ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೋಡಿದವರು ಮತ್ತು ಕಾಣಿಸುವಂಥ ಸಂಗತಿಗಳು ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. (60) ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥ. ಅನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾಯೆಗಳು ಅಧೀನವಾದವುಗಳು. (61) ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂಥ ಕೃಷ್ಣಾಕಾರವಾದಂಥ ಮತ್ತು ಆ ಮತ್ತಿನ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಮಹಾಮಾಯೆ ಅಥವಾ ಮಾಹೇಶ್ವರಿಯಲ್ಲಿರುವ. ಕೆಂಪು ಅದರ ಮಾತ್ರವೇ ಪಕ್ಕ, ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ದೈವಾಸ್ಥಾನ ಬಂದಿದ್ದ ಅಕ್ಷರದ್ದು, ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ್ದು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ್ದು. (62) ಸಂಪೂರ್ಣ, ದೇವತಾಂಶ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದು, ಪ್ರಾಣಾಂಶ ಯಾವುದೋ ಅದರ, ಸೇವಾಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಣವಾದ್ದು, ಬಿಂಬಿಸುವಂಥ ರೂಪ ಇದ್ದಂತೆ. (63) ಬಿಟ್ಟು ಮಾಯಾಂಶವಾದ್ದು, ಮಹಾಮಾಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವಂಥ ಸ್ವೀಕೃತ ಭಾವವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಂಶ ಅಭಿಮಾನ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದು ಸ್ವಭಾವ ಅರ್ಥಾಂಶ. (64) ಬಾಣಾಂಶ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರುವ್ದು ದೇವತಾ ಮಾಯೆಗಳು ಬಾಣಾಂಶವಾಗಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವವಾಗಿದ್ದು. (65) ಪ್ರಾಣಾಂಶ ಅಭಾವಪ್ರಭಾವವಾಗಿದ್ದು. ಪರಿಣಾಮವಾದ್ದು, ಕೇವಲಾಂಶದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಶ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೆಲ. ಅಕ್ಷರ ದೇವತೆ ಮಾಯೆಗಳು ಮಾಯಾಂಶ ಅದರ ಅದರ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅರ್ಥವು. (66) ಕೆಲವು ಪ್ರೇಕ್ಷಣಿಕಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಅಂತ್ಯಾಂಶದ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಗಾಯಿಸಿದವರು, ಕೇವಲಾಂಶದ್ದು. ಅದರ ಬಂದ ಕೇಳಿದ್ದವರು, ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರವಾದವರು, ಅನ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಾಣುವುದು. (67) ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಗಾಯಿಸಿದರು. ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಬಂದ ಹೇಳಿದ ಗಾಯಿಸಿ! ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷರ ಕಾಣಿಸುವ, ಆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ. (68) ಅದರ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದ ಬಂದ ಅದರ ಬಿಟ್ಟ ಗಾಯಿಸ ಕೊಡುವರು. "ನಾನು ಎಂಬಿಸುವ ಬಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದೆ." (69) ಮಾಯಾಂಶ, ಆ ರೂಪ ಪ್ರಾಣದ ಬಿಡಿಸುವುದರ ಗಾಯಿಸ ಗಾಯ ಅದರ ಗಾಯಿಸ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಗಾಯಿಸಿದ ಬಿಟ್ಟ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. (70) ಹೇ! ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮನ ಗಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ಬಂದ ಗಾಯ ನಾನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷ,

ಮಾಡಿ, ಬಿಲ್ವಪತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆ ಹಾರವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು. (71) ಯಾವನು ಈ ಸಂಕಷ್ಟಹರಣ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಸಂಕಟಗ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪಠಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನ ಹಾಗೂ, ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವ ಸಂಕಟದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವರ ಸಂಕಟ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. (72) ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಪಠಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅವರ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬಯಕೆಗಳು ಅವರು ಬಯಸಿದಂತೆ ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಕಟಗ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಸಂಕಟ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಳೆದು ಸೌಖ್ಯವುಂಟಾಗುವುದು. (73) ಓಹ್, ಯಾರಾದರೂ, ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಸುದಾಮರ ಸಂಬಂಧದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವೆ ಸಲವಾದರೂ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬಲರಾಮರನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಸಾಕು ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. (74) ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬಲರಾಮರ ಜಗಳ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಸುದಾಮನಿಂದ ಅನ್ನಾಹಾರವಾದ ಸುದಾಮನನ್ನು ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿಸಲು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು. (75) ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬಲರಾಮರನ್ನು ಕೆಟ್ಟದ್ದೂ, ಸುದಾಮನಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯುದಯವೂ ಆಗಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಯಾದ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿತು. (76) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಅಣ್ಣಂದಿರ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದು. ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದರು, "ಅಯ್ಯಾ, ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದು." ಅಂದರೆ ಬಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧ ಇರುವ ಬಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕೇಳಿ. (77) ಸುದಾಮನು ಹೇಳಿದರು, "ಬಾ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೇನು, ಸ್ವಲ್ಪವೇನು ಬಿಡ್ತೀಯೇನು? ಅವರ ಅವರು ಅಂದರೆ ಅವರ ಅವರ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಕೃಷ್ಣನು ಸುದಾಮನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿ ಕರೆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಾಯವಾದರು. (78) ಕೃಷ್ಣನು ಬಿಡ್ಡಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಗೂಡಿದ ಸುದಾಮನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. "ನಾನು ಯಾರು ಕೇಳ್ತೀಯಾ? ಈ ಸ್ಥಳ ಯಾರ?" ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೃಷ್ಣನು ಕೇಳಿದರು. (79) "ಅರೆಕ್ಷಣ, ಅದೇ ಕೇಳುವ ಯಾರೆ? ಯಾವುದೋ ಸ್ಥಳ ಅದ್ದೂರಿ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆಂದೆ. ಅಲ್ಲಿಯಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ'ನನ್ನ, ಸ್ವಲ್ಪವಾ ಉಳ್ಳವರು ಅಂತೆಲ್ಲ." (80) ಸುದಾಮನ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಸುದಾಮನು ಕೃಷ್ಣನು ಕೇಳಿದರು. "ನಾನು ನಿನ್ನ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲ ಬಹಳ ಸಲ ನಾನು, ಸುದಾಮ. (81) "ಯಾರೋ! ಬಹಳ ಸಲವಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಲ ಅಂತ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವರನ್ನು ಬಹಳ ಕೇಳ್ತೀಯಾಂತೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಾಗೆ ಕೇಳ್ತೀಯಾ ಸಲ್ಲ ಅಂ "ಅಣ್ಣನ್ನ" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. (82) "ಓಹ್! ನಾನು! ಅವರೆಂದು ಕೇಳಿದ ಹಾಗಲ್ಲ ಬಹಳ ಬಹಳವಾದ ಸಂಕಟದಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದಿರುವುದು? ನಾನು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಬಹಳ ಬಹಳ ಕೇಳ್ತೀಯಾಂತೆಂದು ಬಹಳ ಕೇಳಿದರೂ ನಾನು ಇನ್ನೂ, ಸುದಾಮನ ಮಾರಾಯನ ಎಲ್ಲವನಾಗಿರುವೆ." (83) ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ಸುದಾಮನು ಕೃಷ್ಣನ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಈ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹಾಲು ಅಥವ ಹಣ್ಣಾಹಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು. (84) ಅನ್ನದ ಅಥವ ಸಾಮಾಂಯದ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಥವ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ನಿಷ್ಠಾವಂತರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು. ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ಅಥವ ಅಥವ, ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದೇ ಸರಿ.] (85) ಸಂಗಾಮದಲ್ಲಿ ಪಶುವು ಕೃಷ್ಣ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮಿತ್ರಾಂಶವು ಸಹ ಸಮಾಧಾನ ಶರ ಬಂದಾಗಲಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿ ಅಥವ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. (86) ಅದರಂತೆ, ಅಥವ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಹಾರದ ಬಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಭಿಮಾನ ಕೃಷ್ಣನ ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರ ಸಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ. (87) ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಇಗ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ದೇವರು ಅಂದರೆಯಂತೆಯಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿ. (88) ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಶಾಂತಿಯುತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ. ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. (89) ಬಲಾಢ್ಯರು ಬಲಹೀನರ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಬಲ ಮತ್ತು ಬಲಹೀನರು ಮಾಧ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗೆಗಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ. ಅಂತೆ, ಯಾರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. (90) ಅದೂ ಸಹ ಬಲ ಮತ್ತು ಅಥವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಥವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಗ ಗಗ ಬಂದಿತ್ತು. (91) ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯವು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವುದೆಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಅಥವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿತ್ತು. (91) ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಥವ ಬಲ್ಲ ಮಾಯೆಗಳು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಬಲ್ಲ, ಕೊಡಿಸಿದರೆಂದು. ಸಂಬಂಧ ಅಗಿ ಶಕ್ತಿ ಅಗಿ ಎಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಕೆಲಸಗಾರ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾದರೂ. (93) ಅಥವ ಅಥವ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಂಗ್ರಹದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಯುಧ ನಾಗ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಥವ ಅಥವ ಬಲಿಯ ಬಲಿಯ ಸಹಿತ ಅಥವ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಲ ಸಮಾನ ಯಾರು ಇಲ್ಲ ಅಥವ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ. (94) ಅಥವ ಅಂತರಾಗಿ ಎಲ್ಲರು ಅಂತಾಗಿರುವ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅಥವ ಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ, ಅಥವ ಯಾವುದೂ, ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಥವ ಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿದ್ದವು. (95) ಬಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿವನು, ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಥವ ಅಣ್ಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೈಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗಲೂ, ಅಥವ ಅಥವ ಯಾವುದೇ ಅಯುಧಿಗಳ

ಅನ್ನಪಾನಂಗಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (96) ಈ ರೀತಿ, ಬಹಳ ಅಪಾರವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಹಾಗೂ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಮಾಹಾತ್ಮರು ಕಣ್ಣು ಎತ್ತಿನೋಡದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. (97) ಮಾಹಾತ್ಮರು ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಕಣ್ಣು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರು ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಬಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಸೇವಾರೂಪವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮನ ಸೇವಾರೂಪವಾಗಿ ಕೈಗೆತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (98) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಅಗಲ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಅಪಾರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. (99) ಮಾಹಾತ್ಮರು ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದಿಂದಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿದ್ದರು. (100) ಅಣ್ಣನವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಜೀವಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ನೀಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಮಾಹಾತ್ಮರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವು. ಈಗ ಕೇಳಿ. ಮಾಹಾತ್ಮರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಯಸುವುದನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವಿದ್ದ ಕೇಳಿ. (101) ಅದು ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯದ್ದು. ಅಕೆಯ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಅನ್ನ ಪ್ರಸಾದವಿದ್ದು. ಮಾಹಾತ್ಮರ ಅಕೆಯನ್ನು ಅಮ್ಮ (ಅಮ್ಮ) ಎಂದೂ ಅವರ ಎದೆ ಅಕೆಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣು (ಪೆಣ್ಣು) ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. (102) ಎಲ್ಲರೂ ಅಕೆಯನ್ನು 'ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾಮಾಲು' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕೆಯ ಮಾಹಾತ್ಮ ಹೆಸರು ಸೆರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಕೆಯ ಅನ್ನ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಂದೂ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅನಾಮಧೇಯರಾಗಿದ್ದ. (103) ಅಣ್ಣನವರು ಮಾತನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಹಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾಮಾಲುವಿನ ಪ್ರೇರಣೆ. ಮಾಂಗಲ್ಯಕ ಅನಿಸ್ಸಿತು. ಅದೆ ಅವರಿಟ್ಟ ಮಾತ್ರೆ ಬಗೆ ಹೊಸಬರುವುದು. (104) ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಣ್ಣು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾಹಾತ್ಮರ ಹೆಸರಿನ್ನು ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. (105) ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾಮಾಲುವು (ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಾಸ್ತಿಯವರು) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅನ್ನ ಎಂದೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಕೆಂದು ಮಾಹಾತ್ಮರ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರು. (106) ಮಾಹಾತ್ಮರು, ಅನ್ನ ಎಂದೂ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಿತುಕೊಂಡು ಮನ್ನಣೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ. ಹೊರಗೆ ಕುಟುಂಬ ಮಾಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಒಡ್ಡ ಮತ್ತು ಒಂದಾಗಿದ್ದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ಮಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆ. (107) ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾ ಸ್ಥಳದ ಮಾಡುವುದು ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾಮಾಲುವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮಾಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಹಾತ್ಮರು ಬಹಳ ಸಾಹಸವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನದ. ಸ್ವಲ್ಪ

ಸಹಿಸುವೆವು. ಅಜಾತಶತ್ರುವಿನ ಅನುಜರು. (108) ಅವರು ತಿಳ್ಳದ ರಥ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊಳೆಯುವ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಮಹಾಬಾಹುಗಳಾದ ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾಗಿದ್ದರು. (109) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅಸ್ತ್ರ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಶಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಗವು. ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದರು. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. (110) ಸಂಜೆ ಸಂಗ ಬಹಳಷ್ಟರ ಸಾಲು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಷ್ಟ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಹಾರುವುದು ಬಹಳ. ಅವರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವ ದಿಶಾಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದರು ಸಾಲು ಶಸ್ತ್ರ ಪ್ರಹಾರ, ಅವರಿಗೆ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದರು. (111) ಈ ಶಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲ ಕುಶಲ ಸಂಗ ಅವರ್ಗೆ ಶತ್ರುವಿನ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ, ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಿಕೆಯಿಂದ ಇತ್ತು. ಅವರು ಅದೇ ರೀತಿ ಕಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. (112) ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಂಸ ಮಾಗಿದ್ದರು ಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಸಂಗೀತ ಶಸ್ತ್ರ ಗೆಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಸಾಗ್ರಹಾಗಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಮಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಅವರು ತಿಳ್ಳದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುವಿಕೆ. ಅವರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಸೋಲಿಸಿ. (113) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸೋಲಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ, ಅವರು ಹೊಳೆಯುವಾಗ, ತಿಳ್ಳಾಗ ಶರೀರಗಳು, ಮಾಗಿದ್ದರೆಯಾಗಿ ಅವರ ಮಾಯಿ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಮಾಯಿಗಳ ಶತ್ರುವ ಬಾಣಿಸಿ. (114) ಆ ಬಳಿಕ ಅಜಾತಶತ್ರುವಿನ ಸೋದರ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ರಥ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದವರು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು. "ಯಾರು ಅಣ್ಣ, ನೀನು ಅರಿಯಿಸ್ಥ! ನೀನು ಸ್ಪಂದನ ಮಾಡ್ತ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ? (115) "ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಅಳುವೆ? ನೀನು ಸಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ ಮಾಡ್ತಿದ್ದೀಯಾ, ನಾನು ಸೋತಿದೆ!" ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಹೊಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ಅಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಹೊಗೆಯಾಗಿದ್ದ. ಸಾಯಿಸಿದಂತಾ. (116) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಯಿಸ ಅಣ್ಣ ಸಾಗಿಸುವುದೇ? ಸಾಯಿಸ ಅಣ್ಣ ಸಾಯಿಸಿ ಸೋಲಿಸ ಅಳುವ ಹಾಗೆ ಅಳುವೆ! ಸಾಯಿಸ ನಿನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಸಾಯಿಸಿ ಅಳುವ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಹೊಡೆಯಿಸಿ ಬಳಲಿದೆವು ಸಾಯಿಸಿದೆವು!" (117) ಬಾಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದರು. ಇದೂ ಹೇಳಿದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಳುವರು, ಅಳುವನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಸೋಲಿಸಿ ಬಳಲಿ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಸಾಯಿಸಿದರು. (118) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಬಿಡಿ ಅಣ್ಣ, ಸಾಯಿಸಿ ಅಳುವುದೇನು ಈ ರೀತಿ ಸಾಯಿಸ್ತೀಯಾ? ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಸಾಯಿಸ್ತೀಯಾ ಅವರು ಹೊಗೆ ಅಳುವಿಕೆಗಾಗಿ ಸಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದೀಯಾ? ಸಾಯಿಸಿದ ಸೋಲಿಸ್ತೀಯ" (119) ಅವರು, ಕೆಲ ಅಳುವ ಸಾಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದವರೆಲ್ಲರು ಆ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರು ಸಿಟ್ಟಾದ. ಎಲ್ಲ ಸಾಗಿ ಸಾಗಿ ಅಳುವ. ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಸಾಯಿಸಿದ, ಅಳುವುದು. (120) ಹೊಗೆ ಸೋಲಿಸಿದ ಅವರಿಂದ ಬಳಲಿ ಸಾಯಿಸಿದರೆ. ಅವರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೆಳಗಡೆ ಅವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದ ಅವರು ಈ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ

ಅಗುಣಿಯಾದ ಹೊಲದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಬರಿ ಹಗೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. (121) ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮಾಗಿ ಗಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಿರ ಅಥವಾ ಬರಿಯದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಬರಿಯದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅಗುಣಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಅಗ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಬರಿಯದ ಹಾಲ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಣ್ಯದಿಂದ ಬಾಣ್ಯದ ಮತ್ತು ಮೇಲಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಇರುತ್ತಿರುವ. (122) ಬಿಳಿಯ, ಬಾಲಿಯಿಂದ ಹೊಲಿದಾಗ ಗಾಳಿ ಬಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೂವಾಗಿಯಾದ ಬಳಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಂದ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಇರುವ ಬಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ? (123) ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಯಾಗಿ, ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಮೇಲಾಗುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. (124) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಮಾಲಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವುದು, ಹೊಲಿದಾಗ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೇಲೆಯೂ ಗಾಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (125) ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. "ಹಾಲು, ಗಾಳಿಯಿಂದ, ಸೆಣಬಿನಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಬರಿ ಅದೇ ಎರಡು? ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗಿದ್ದ ಸ್ಥಿರ ಕಾಗೆ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು". (126) ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅದರ ಹಾಲು ಅಗುಣಿಯಿಂದ ಬಿಳಿ ಸಂಬಂಧ. ಹಾಲು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಳಿತು ಮಾಡಿದರೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ. (127) ಅದರ ಅಕ್ಕಿಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾಲ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (128) ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿನ ಹೊಳೆಯುವುದಾಗಿ ಅದರ ಕಾಲಿನ ಹಾಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾಲಿನಿಂದ ಹೊಳೆಯುವ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ. (129) ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಬಿಳಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಕಾಲಿನ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ಒಳಿತು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿನ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದು ಕಾಲಿನ ಒಳ್ಳೆ ಒಳಿತು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಳಿತು. (130) ಎಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಕಾಲ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಳೆಯುವಂಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮೇಲೆಯಾದ ಕಾಲಿನ. ಕಾಲ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಧ್ವಜಾಗಿ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊಳೆಯ. (131) ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನ ಅಕ್ಕರೆ ಅಕ್ಕರೆ ಹೊಳೆಯಲು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ. ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ಅಥವಾಗಿಯೂ ಅಕ್ಕ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಕೆ ಹೊಳೆಯುವುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ. ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಬಾಣದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. (132) ಅದ್ಭುತ ಹೊಳೆಯುವ ಧ್ವಜಾಕಾಲ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಕೆ ಕೈಯಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಇರಬೇಕು. "ಓಹ್! ಮೇಲೆಗೆ! ಇದೇ ಕಾಲ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಕೆ ಕಾಲಿನ

ದಿನಾಕ್ಷ್ಯ ಬಂಗಿಯಿಂದ್ಯಾಕೆ?" (133) ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವರು. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾರು ಮಾತನಾಡುವರು? ಈ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಯಾಗುವುದಾದರೆ? ಈ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಇದು ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಾಗಿ ಮಾಡಲಿರುವ ಸಜ್ಜನರಾಗಿ. (134) ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾಂಸದ ಕೆಲವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮೊದಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಅನ್ನ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಾದ ಇಲ್ಲಾ ಕೆಲವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸ್ವರ್ಗ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದು ಕೆಲವರು ಯಾರಾದರೂ ಅವರು, ಇಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (135) ಒಬ್ಬ ಸ್ವರ್ಗದ ಪುರುಷ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬರೆದ ಕೆಲವು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಾಣಗಳು ಯಾರಾದರೂ ಇಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (136) ಅದು ಹೇಗಂದರೆ. ದೇವರು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂತೆ ಹಂದಿಯನ್ನು. ಸಾಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು ಹುಟ್ಟು. ಅವರು ಅನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಯಾರು ಸಂತೋಷವಾಗಿ. (137) ಯಾರಾದರೂ ಸ್ವರ್ಗದ ಪುರುಷ ಬರುವುದಾದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಗಮನ ಸ್ವರ್ಗದ ಕೊಟ್ಟರೆ. ಇವರಿಗೆ ಅನ್ನ, ಭರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿಯದು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. (138) ಅರಿತಿರುವುದಕ್ಕೆ. ಅದರ ಮತ್ತೆಲ್ಲರ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರವನ್ನಿಟ್ಟಿದೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಅನ್ನದ: ಅದರ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. (139) ಸಾಯುವಂತಹ ಸ್ವರ್ಗ ಅದರ: ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅದರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಜ್ಜನರಾಗಿ, ಸಜ್ಜನರು ಅಂದರೆಯೇನು ಯಾರು ಯಾವುದೇ ಬಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ತಿಳಿದು, ಅದರಿಗೆ ಅನ್ನ ಕೆಲವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಯಾರು ಕೆಲವು ತಿಳಿದು, ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ? (140) "ಸಾಯುವ ಬಳ್ಳಿ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಬಳ್ಳಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದು. (141) ಈ ಅನ್ನ ಯಾರು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು, ಯಾರು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅದರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೆ. ಪ್ರಭುವು ಸಾಯುವಂತಹವರು ಯಾರು ಯಾರ ಸಂಬಂಧ, ಯಾರು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ನದಿಂದ. (142) ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಸಂಬಂಧ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಅನ್ನದ ಗಮನವಾಗಿ. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ ಬಳ್ಳಿ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (143) ಅದರ ನಾನು ಎಂದು ದೇವರು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಯಾರು ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದು. ಯಾರು ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾರಿಗೆ. (144)

ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವುದು.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಶ್ರೀಂಬಾಗಿ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ "ಜಾಗ್ರ ದಾಸಿದ" ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಗೆ ಸಂಗಮಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಗಮಿಸಿದ ಪರಾಮಾರ್ಥ ಸಂಸಾರಮಾಗಿ.

(ಸಮ್ಮಂಗಳವಾಗಿ)

ಮಿಲ್ಲಾಗಿ:

1. ಗಣ ಸಾಂಗಿಸಿದ.
2. ಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯಾಗಿ.
3. ಅವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸ್ಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಹಳ ಸಾಮರ್ಥ ಕಳೆದು. ಅವರ ಹೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೊಸರಿದೆ ಅನಿಸಿದೆ. ಅವರ ಜನ್ಮ ಧನಿದಿ ಅನ್ಯಪಿಸ್ಸುವುದು ಕಿಂತಿ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 25

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ ॥

" ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟ ಸಂಪಾದನೆ "

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಪರಮಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಪರಾಪರಾಪರಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾನ್ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಸಾಂಬ ಸದಾಶಿವಾಯ, ಶ್ರೀಮಹಾಗಣಪತಿಯೇ, ಸರ್ವಾಯ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶಿವನಿಗೆ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ – ಶಿವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾದ ಸ್ವಾಹಾ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (1) ಅಂಬಾ! ಅಂಬಾ! ಶಿವನಿಗೆ ಅಂಬಾಯಾಂ! ಸಂತಾಪವನ್ನು ಅಳಿಸುವ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪಳು, ಸಾಂಗ್ರ ಧ್ಯಾನ, ಅಳ್ಳಿಗಾಗಿ, ಸಾಂಬಸದಾಶಿವಳು, ಪರಮೇಶ್ವರಿ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ, ಶಿವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. (2) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವಿಧವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಹಾಗೂ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಅರಿತ ಈ ಸಾಧಕನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. (3) ಸಾಧಕನು ಶರೀರ ಸಂಪೂರ್ಣವೇ. ಯಾವ ಬಂಧ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಅಗ್ನಿ ಧ್ಯಾ ಯಾವ ಧ್ಯಾನದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಇರುವಿಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು ಕೊಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (4) ಶಿಷ್ಯನು ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. "ಸ್ವಾಮಿನಿ ದಯಾಳು ಗುರು." ಅಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಧ್ಯಾನಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ: ಅಗ್ನಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. (5) ಸ್ವಾ ಅಂತರಾಗುವ ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಸದಾಶಿವನನ್ನು ಬಲಿಯಾದ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ, ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ

ಸೂಚನೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (6) ಸರಣಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದೆ ಅಥವಾ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸರಣಿ, ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕಾಣ್ಣು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. (7) ಯಾರಾದರೂ 'ಮಹಾರಾಜನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ' ಎಂದು ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ದೇವ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (8) ಮೊದಲಿನ ಗಾಯ ಬರೆಯಲಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆ. ಈ ಸಾಯಿ ಸಂಗಾಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ, ಕಾಣ್ಣು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕಾಣ್ಣು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (9) ಅಲ್ಲಿನಿಲ್ಲದೆ, ಸರಣಿ ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿ ಮಹಾರಾಣಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ? (10) ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಮಾಯಾಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಣಿ ಮಹಾರಾಣಿ ಅನ್ಯಕ ಬೆಂಬಲ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಸಂದೇಶ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. (11) ಇದು ಕೇವಲ ಸಂಕೇತವಲ್ಲದೆ ಸೈನ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಕರಾಗಿ ಇದೆ. ಅನ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಚಿತ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. (12) ಅಂದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ, ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ. (13) ಬಸ್ಸಿನ ಅನ್ಯ ನಿಲ್ದಾಣದ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿವೆ. ಅಥವಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲ ಕಳೆಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. (14) ಅದೇ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಗಳ ಒಂದು ಕಥೆ ಇದೆ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕಲ್ಲದಾದ್ದು, ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಅದಾದ್ದು ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಅಂದರೆಯಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. (15) ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಅನ್ಯಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅರಿಯಿರಿ. ಅಥವಾ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರನ್ನೇ ಅಂತಹದು. ಅದೇ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆಯಾ (16) ಇದೇಕಾಲ ನನ್ನ ಕಥೆ. ಅಥವಾ ಅದು ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಕೇತವಿದೆ. ಕೃತಕವು ಅದರ ಕಥೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (17) ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಧಾರಾಳ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಅಲ್ಲಾ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಕೇತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. (18) ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೇವಲ ಬಾಣ ಅಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಕೃತ್ಯಗಳಾದರೂ ಕೃತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿ. (19) ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಕೇತಗಳಿದೆ ಮೇಲ್ ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಹೇಗಾಯಿತು ಹೋಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದಿಕ್ಕು. (20) ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಸಂಕೇತವಾಗಿ, ಸಂಕೇತಗಳು ಮಾಡಿದ ಅಣ್ಣ ಅಥವಾಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅದೇ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ,

ಅವನು ಪ್ರಜೆ, ಪಶುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ. (21) ಮಾನವ ಅಣ್ಣಾರ್ ಅಲ್ಲದ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಶಯಿಸಿದವರು, ಮಾನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯಾದರೂ ಸರಿ ಮಾನವನ್ನು ಸರಿಯಾದ. (22) ಅವರ ಸಂತಾನದ ಅವರ ಮಾನವರನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಮಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಹಾಗೆಯೂ ಮಾಡಿದೆವು. ಮತ್ತು ಆ ಮಾನವನ್ನು ಮೇಲಾಗಿ ಹೊಗಳುವವರು (ಸ್ತುತಿಯಾಗುವ. (23) ಹೇಳಿರಿ, ಒಂದು ಮಾನವನಾದ ಮಾನವನ್ನು ಹೊಗಳಿದ ಹೊಗಳಿಕೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅದ್ದರಿಂದಾಗಿಯೂ, ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾದ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು. (24) ಈ ಮಾನವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು ಎಂದು ಮಾನವರಿಗೆ ಸುಟ್ಟಿದ್ದನು. ಸ್ವತಃ ನಾನು ಒಂದು ಮಾನವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. (25) ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾನವ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಸ್ವಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸ್ವತಃ ನಾನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದೆವು. (26) ಅಲ್, ನಾನು ಮಾನವ ಅಣ್ಣಾರ ಸಹಿತವನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆವು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದ, ಮಾನವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಅವನಿಗಿದ್ದೆ. (27) ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಯಾವುದೇಯಿಂದ ಮಾನವ ಬರೆದ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಮಾನವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದವರಾಗಿ, ಮಾನವರಿಗೆ? ಅವರು ಸ್ವತ್ತಿದ್ದರು. (28) "ಸಂಶಯದ ಮಾನವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾನವರಿಗೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಹನನ್ನು ಕೇಳಿ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. (29) "ನಾನು ಈಗ ನನ್ನ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದೆವು. ಮೆಲಿಯ ಕಿಲ್ಲ...ಗಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಸಮಯದ ಮಾಡುವ ಮೆಚ್ಚಿದೆ." (30) ಅಣ್ಣಾರ ಮಾನವ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ. ಮತ್ತೆಯ ಅವರ ಈ ಅಣ್ಣಾರನ್ನು ಕೆಳಕಿಳಿಸಲು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದೆವು, ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದು. (31) ಅಣ್ಣಾ ಅವರಿಗೆಯಾದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. ಈ ಸ್ವಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ. ಮೆಚ್ಚಿದ ಎಂದು. "ಓಹ! ಮೆಚ್ಚಿದ! ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ" ಅವರು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರು. (32) ಮಾನವ ಅಣ್ಣಾರ ಸಹ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಂದ ಮಾನವರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾದ. "ನಮಗೆ ಮಾನವನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ನಮಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಯಿತು. (33) "ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಈ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಅವರ ಮಾಡಿದವರಾದರೂ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಮಾಡಿದವರಾದರೂ? ಮಾಡಿದರು ಕೆಟ್ಟ." (34) ಅವರು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟದು. "ಮಾಡಿದ್ದು ಅವರು, ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಒಂದು. ಅವರ ಅಣ್ಣಾರನ್ನು ನಮಗೆ ಕೆಟ್ಟ. ಈ ಸ್ವಾಮಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಮಾಡಿದ್ದರೆ." (35) ಮಾಡಿದರು ನಿಜ,

ಮಂತ್ರಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಮಾಯೆಗೆ ಶರಣಾಗತರಾದ ಜೀವರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಬಯಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು. (36) "ಅಯಿತು ಜಾಣ, ಈ ಸಕ್ಕರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜಾಣರಾದ ಸೋದರಿಯ ಈ ಜಾಣ ಯಾರು?" ಎಂದು ಮಾಯೆ ಕೇಳಿದಳು. "ಮಾಯೆ, ಇ ಮಾಯೆ ಕೇಳಿ, ಗಣಪತಿಯ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಎತ್ತಿದ ಕೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಗಲ್ಲದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (37) "ಅಯಿತು ಎತ್ತಿದಿರಾದರೆ? ಅಗಲ ಅದರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ? ಅಗಲದೆಯೆ? ಅಣಕಿಸಿದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಯೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಲಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೃತ್ಯಗಳು. (38) "ಓಹ, ಅದರ ಅಗಲ ಓಹ" ಎಂದು ಮಾಯೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಸರಿ ಅಗ ಎಲ ಹೇಳಿದೆನೆ? ಅದೇ ಮಾಯೆ ಅಣ್ಣನ ಸತ್ಯದ ಅಳತೆ ಅಳತೆಯಾಗಿದೆ. (39) "ಹೌದು, ಬಿಲ್ಲು ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಕಂಡಕೆಯಂದು ಪಟ್ಟದ್ದು, ಸಂಗಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾಯೆಗಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. (40) "ಕೆಲವರನ್ನು ಬಂದರೆ ಎಲೆಯೆಂಬುವುದು. ಮತ್ತು ಅದ್ದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಕೆಲವರಿಂದ ಬಂದು ಸತ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ದಶಾನ್ನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೆಗೆಯಿರಿ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಅಂದ್ರೆಯಲ್ಲಿ?" (41) "ಓಹ್, ಹಾಯಿ! ಓಹ! ಓಹ! ನಮ್ಮನ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿ? ನಾನು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾಯೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಅಳತೆ?" (42) ಇಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಯೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಓದಿದರು. ಮಾಯೆಯವರು ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಕೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು ಹೇಳಿದರು. "ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಿದ್ಧತೆ. (43) "ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಯಕ್ಷರ ಬರೆ. ಈಗ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾರ ಕೆಲಸ ಇದೆ? ಅವರು ಸ್ವತ್ಯಯಿಂದ ಇರಿ, ಅಥವಾ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ಯಯಿರಿ. ಬಂದು ಬಳಿಕ ಬಗ್ಗೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ." (44) ಮಾಯೆ ಅಣ್ಣ ಅವರಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ ಸ್ವತ್ಯಸ್ವರ್ಯಾ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ. ಅಣ್ಣನ್ನು ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಗೆ ಮಾಯೆ ಅಣ್ಣ ಅವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (45) ಆ ಅಣ್ಣನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಾಯೆ ಕೇಳಿದರು ಮಾಯೆಯಾಯಿತು. ಅವರ ಮಾಯೆಯವರು ಕೆಲಸ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಯೆಯಾಯಿತು. ಅವರ ಅಕೆಯ ಸ್ವತ್ಯನ್ನು ಮಾಡಿದರಂತೆ. (46) 'ಇಗ ನಾನು ಬಂದು ಬಳ್ಳ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳಿದ, ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ' (47) ಅವರು ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ಯ ಅವರಿಗೆಗೆ ಅನ್ನ ಮಾಗಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಮಾಯೆ ಅಣ್ಣ ಬಾಯಿಗೆ ಅವರು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮಾಯೆಯವರು ಅವರು ಮಾಡಿದರು? (48) 'ನಾನು ಸತ್ಯ ಬರೆಯಲ್ಲಿ: ಪಾಪ್ರಯಿಂದ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಬಹಿರ ಬರೆಯಿರಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಬರೆಯಿರಿ ಅಗಿದೆ ಕೆಲಸಕೊಂಡೆ' (49) ಮಾಯೆ ಅಣ್ಣನ ಆ ಹಾಗಲ್ಲಿ, ಬಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಣ್ಣ, 'ಸೆಯಾಯಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ್ದರಲ್ಲಿ

ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ್ಬಾ ಬಾ' ಎಂದನಲ್ಲದೆ. (58) ಅದರ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು 'ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅದರ ಬಾಣದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವುದು. ಬಾಣ ಹೋಗಿ ಅದರ ಕಣ್ಣು ಅಗಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿರುವುದು.' (59) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ದಿಗ್ಬಂಧನವಾದ ಅಣ್ಣನ ಹಿರಿಯನ ಬಾಣದ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡವು. (60) ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಹೊಡೆದರು. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ಅವರು ಅಂತಹವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಬಂದ ಘಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯರಿಗೆ ಕೊಡುವುದೇಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. (61) "ಸಾಯಬೇಡಿ. ಬನ್ನಿ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಿರಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಾಯಾವಿ ಬಂದ ಘಾಯಗಳು, ಕೊಡುವುದೇ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಂದೆಗೆ ಹಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಸಮರ್ಥರಾದರು. (62) ಸಾಯಬೇಡಿರಿಗಳನ್ನು, ಅದು ಅನ್ನುವುದೆ ಒಂದೆ ಅಣ್ಣನ ಅಣ್ಣನ ಸ್ಥಳ ಈಗ ಹೋಗಿರಿ ಕಂಡರು. ಸಂತೋಷ ನಿಲ್ಲುವುದು ಸಮಯದ ಸಮಯ ಸ್ಥಳದ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಬಗೆಗಿನ ಅಂತಹ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಕೊಟ್ಟರು. (63) ಪ್ರಭುವಿನ ಕಣ್ಣು ಸಂಜೆಯ ಒಳಗಾಗಿ ಅಂದಂದಿನಿಂದ ಅಡಗಿದ್ದು, ಹೋಯಿತಲ್ಲವೆ. ಕೆಂಪು ಗಂಟು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಭುವಿನ ಒಳಗಾಗಿ ಅಂತಿರುವುದೆ. ಅದರ ಒಂದಿಗೆ. ಅಗಲದ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಗಳ ಸಂಗಡ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೆ. (64) ದೇವಲೋಕದ ಕಣ್ಣು ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅಗಾಧವೂ, ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂಕೂಡ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅಂತಹವರ ಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ. (65) ದೇವಲೋಕದ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರಭುವಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಒಡೆದು, ಮಹಾನ್ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಅಂತಹುದು, ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿಸಲು, ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (66) ಅದು ಅವರ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿನ ಅವನ್ನು ಅವರಿಸ್ತಿದೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (67) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಪ್ರಭುವಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಒಡೆದು, ಮಹಾನ್ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಅಂತಹುದು, ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿಸಲು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (68) ಅದು ಅವರ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿನ ಅವನ್ನು ಅವರಿಸ್ತಿದೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (69) ಸಂತೋಷ: ಸಂತೋಷ ಅದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ. ಅದೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೇಲಾಗಿ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷರು. ಅವರು ಹಾ. ಹಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವು. ಅವರು ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು. (70) ಬಂದ ಮಾಯಾವಿ ಸಂತೋಷ, ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದೆ. ಅವರ ಅಂದರೂ ಮೇಲೆ ಅಣ್ಣನ. ಹಾ ಸಂತೋಷ ಸಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಕೊಡುವುದೆ. ಅದು ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಗಾತಿ. (71) ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಸಂಗಾತಿ ಹೇಗೆ ಸೆಳೆಯುವುದು? ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಣ್ಣನಾದ ಹೇಗೆ ಗಾಯಪಡಿಸುವುದು? ಕೆಂಪು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ. (72) ಅಣ್ಣನ ಬಂದ ಮಾಯಾ, ಎಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಣ್ಣನೇ! ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾಯಾವಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ಅವರ ಕಣ್ಣು ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸ್ತಿದೆ.

63) ಇದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹಸಿವೆ ಮತ್ತು ದಾಹ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವೇಕೆ ಈ ಸಂಶಯ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 64) ಅವರು ಅಂತಿಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಸಂಶಯ. ಯಾಮ, ಯಾಮಲ, ಶಾಂ, ಶಾಮಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹೊಂದಿದವರು. ಮತ್ತು ಮಾಂಸದಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಾಸ್ಯಾಕಾರದ ಮೇಲಾದಿಂದ ಮುಕ್ತರು. ಅವರು ಕೆಲವು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಮಾಂಸ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಬಳಲುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು. 65) ಮಾಂಸ ಅನ್ನದ ಸಾಂ ಬಂಧನ ಅಭಾವದಿಂದ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಮಣವಿದೆಯೆ. ಹೇಳಲಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು. ಮಾಂಸಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಬ್ದ ಸಂಬಂಧ. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ ಕೆಲವು. 66) ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪರಿಹಾರ ಅಗೋಚರ. ಮಾಂಸಗಳು. ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಂಸ ಎಲ್ಲ ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. 67) ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ ಪರಿಹಾರ ಪರಿಹಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು ಕೆಲವೆಡೆ, ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕೆಲವೆಡೆಗೆ. 68) "ಮಾಂಸ, ಮಾಂಸ ಪರಿಹಾರವೂ ಮಾಂಸಗಳಲ್ಲಿವೆ" ಎಂದು ಮಾಂಸಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸಂಬಂಧ ಇರಿಸಿದ. "ಸಾಂಬಾ ಈ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಮಾಂಸಗಳಲ್ಲಿವೆ – ಮಾಂಸದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಣ್ಣ ಮಾಂಸದ್ದು ಮಾಂಸ. 69) ಮಾಂಸದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಂಸ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಅವರು ಮಾಂಸ ಈ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. 70) ಮಾಂಸ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ಅವರ ಮಾಂಸದ್ದು ಮಾಂಸಗಳು. ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸಗಳಾದ. ಅಣ್ಣ, ಗೆಳತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾಲ್ಪನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆಯಾದ. ಅವರ್ಣ ಮಾಂಸದಿಂದ ಬಳಲುವ ಕೆಲವು. 71) "ಬಂದ ಮಾಂಸ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಮಾಂಸ ಮೇಲೆ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣನ ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ" ಮಾಂಸದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಣ್ಣನ ಮಾಂಸದ್ದು ಮಾಂಸಗಳು. 72) ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಂಸಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ (ಮಾಂಸ) ತಿಳಿಸಿದ್ದು. 73) ಹಾಗೆಯೇ ಕಡೆ, ಅವರ (ಅಣ್ಣನ) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಂಸಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಮನ ಮಾಂಸದಿಂದಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಅಣ್ಣನಿಂದ ಬಳಲುವುದು ಬಳಲುವ. 74) ಹಾಗೆ ಅವರ ಅವರ ಸಹಾಯದ್ದು ಮನೆಗೆ ಕರೆಯುವುದು ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ, ಮನೆಗೆ ತಿಳಿಯಲು. ಅವರ (ಅಣ್ಣನ) ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅವರ, ಒಟ್ಟು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದರು. ಮತ್ತು 'ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು' ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು. 75) "ಅಣ್ಣನ ಅಣ್ಣನ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಮಾಂಸ, ಅವರು ಹೇಗಾದ ಮಾತಿಗೆ ಕರೆಯುವ ಮಾಂಸ ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಳ್ಳುವುದು? ಅವರು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಮಾಂಸದ್ದು ಮಾಂಸಗಳು." 76) ಕೆಲವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಳ್ಳದೆ, ಅವರ ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಳ್ಳದೆ. ಕಿಟ್ಟು ಕೆಲಸದ ಮಾಂಸಗಳ

ಮಹಾನ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಸಫಲಕೊಟ್ಟರೆ. ಈ ಬಿಲದ ಸ್ಥಳ ಸ್ವಯಾಚಲದ ಮಧ್ಯೆ ಈ ಪ್ರದೇಶ ಬಗೆ ಬಂದಿರಿ? (77) ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆ ಬರಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀಮಾನರು ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದು ಸಾಷ್ಟ? ಅಗಾಧವಾದ ಮಾತೆ ಮಾಗಿರಿಂದ ಮಾಗಿರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳ್ಳಿ ಕಾಯ. ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ಬಗೆ ಬೇಕಾಗ್ತಿದೆ. (78) ಅಂದಿಗೆ ಅಂದು, ಸಾಕಿಯಾದ ದೇವಾಗಿದ್ದು, ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಾಗ್ನು ಅರಿತ ಅಲಿತ. ಸಾಗ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಗಾಧಿಕಿಂದ್ದಿದ್ದರೆ: ಅಗಾಧಿಕಿಂದ ಸಾಕಿಯಾದ್ದಿದ್ದು. (79) ಅಗಾಧಿಕಾದ ಅಗಾಧಿ ಅಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯ್ದರು ಅವರ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಾರ್ಯದ ಅವರನ್ನು ಅದ್ದರಿಗೆ ಎಗಾಸಿಕೊಂಡ ಬಂದಿತ್ತು, ಅವರ ಹೊಂದಾಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರು. (80) ಅವರ ಹಾಗಾಗಿದ್ದರು ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಕ್ಷ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖ ಅವರನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ. (81) ಸತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ನ ಅಣಿಕ್ಕಿ ಅದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಣಿಕ್ಕಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೆ ಅಣಿಕ್ಕಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಪಂಚ ಅಣಿಕ್ಕಿ ಸಂತೋಷ! (82) ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಹೇಳಿದರು. "ಅಂತಿಮವಾದ ಸತ್ಯ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು, ಕೇಳ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಾರಿ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರ ಪ್ರದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಬಗೆಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಣಿಕ್ಕಿ ಅದ್ದಾಗಿ (83) "ಅವರ ಹುಟ್ಟು ಕಾಲ ನಾನು ಸಕ್ಷಿದ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿದೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ್ದೆ ಸಾಕ್ಷಿದೆ. ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸ್ವಭಾವ. ಅವರ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರಿಗೆ. (84) "ನಾನು ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರದೇಶ ನಂಬಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಅವರ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಕೇಳ್ದರೆ ಅವರು ನಮಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಾನು ನಾನು ಸಮ್ಮಾನ, ಅಣ್ಣಾದಿಗಳ್ಳಿದ್ದೆ" (85) ಅಗಾ, ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಿಳಿ. ಅಣ್ಣಾ ದೊಡ್ಡದಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದೆ. ಕೆಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಅಗಾಧವಾದ ಮಾಡಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಡಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡ. (86) ಸೋತಿ. ಬಂದ್ರೆ ದೊಡ್ಡದಾ! ಸೋಮಾಗಿದ್ದ ಬಿಲದ ಹಾಗೆಗೆ ಬಂದಿ. ಅವರ ಬಿಲದ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಕೆಲಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾಡಿದ ಹಾಗ್ಗಳನ್ನು ಕಂಡರು. (87) ಅವರ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಸಮಯಗಳ ಬಂದಿತ್ತು ಅದ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದ್ದಾಗಿ ಬಿಲ್ಲಾಗಿ ಬಂದ್ದೆಯಿತ್ತು. ಅದ್ದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ. (88) ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು, ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ, ಹೇಗೆಂದ ಮಾಡಿದ ಹಾಗ್ಗಳು ಬಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದರು. ಅದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗ್ಗಳನ್ನು. ಮತ್ತು ಹಾಗ್ಗಳು ಮಾಡಿದ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಬಾಕಿಯಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದವು. (89) ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು, ಸೋತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದರೆಗೆ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಕಾಲ್ಕು ಹಾಗ್ಗಳನ್ನು ಕೊಂಗ (ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲ ಅಣಾದಿಗಳನ್ನು

ಹಾಕಿತ್ತು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಾಲಕನ್ನಾಗಲಿ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. (90) ಹಾಲ್ಗಾಗಲಿ, ಕೆಳಗಡೆಗಾಗಿ ಹಾಕಿದ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು, "ಆ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ ನಾವು ಒಣ್ಣುಗಾಗಿ ಒಣ್ಣ ಒಡ್ಡಿದರು." (91) ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ನಾವು ಹೇಳಿದೆವೆ ಎಂದರು. ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಿ ಹೂವು ಮಾಂಸದವನಿಗೆ ಸಮೀಪ ಬಂದರು. (92) ಅವರಿಗೆ ಆ ಮೊದಲು ಬಂದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮಾತಾಡಲು ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದ ಸ್ವಭಾವದವರು. "ಆ ಮಾಂಸದ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ ಮಾಡಿದವನು, ಸಣ್ಣನು, ಅವರು ಅವರ ಹಾಲ್ ಕೆಳಗಡೆಯನ್ನು ಒಣ್ಣಗಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹಾಕಿದ್ದರೆ. (93) "ಮಾಂಸದ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ ಎಂದರೆನು? ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಇದ್ದವರು, ಮಾಂಸದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ? ಒಣ್ಣ ಎಂದಂತಾಗಿ ಮಿಲಾಯಿಸಿದರು? ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಒಣ್ಣಗಾಗಿ, ತಿಂದು ಸಂತೋಷಪಡಲಿ." (94) ಒಣ್ಣ ಸಣ್ಣದಾಗಿರಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗಿದ್ದರು. ಒಣ್ಣಗೆ ಬೆಲ್ಲಗಿ ತೆಗೆದಿತ್ತು, ಆ ಪಾಲಾಗಿ ಒಣ್ಣಗಾಗಿ ಎಂದು ಕಣ್ಣ ಒಳಗೆ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿಯೂ ತೆಗೆದಿತ್ತು. (95) ಒಣ್ಣ ಮೊಳಗೆ ಸಂಗಾ ಹೋದರು. ಅವರು ಹಾಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. "ಸಂಗತಿ ತೆಗೆದರು, ಯಾವ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಆ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ ಕೊಡಲಿಲ, ಯಾವುದಾಗಿದ್ದರು ಅಥವಾ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ?" (96) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, "ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿ. ಅವರಿಗೆ ಎಂದು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆ. ನಾವು ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿ ನಾವು ಹೇಳ್ದ, ಒಣ್ಣದ ಮಾಡಿದ ಹಾಲ್ಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಂತಲ್ಲ." (97) ಅವರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಅವರು ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಕಾಯಿತೆಂದು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಧು ಸಂತರ ಕೃಷ್ಣಕಾರಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. (98) ಅವರು ಆ ಬಾಣಿಯಲ್ಲಿಂದ ಸಾಧು ಸಂತರ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಹಸ್ತ ಗ್ರಹಣಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸ್ವೀಕಾರ್ಹವಾದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ. ಅವರು ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಒಟ್ಟು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದ್ದರು. (99) ಸ್ವೀಕಾರ್ಹವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಜಾಗದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಒಣ್ಣಗಾಗಿ ಅವರು ಬೆಲ್ಲಗಿ ತೆಗೆದಿತ್ತು, ಸಾಕ್ಷಿ ಒಟ್ಟು ಭಗವಂತನಿಗೆ, ಒಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (100) ಅವರು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಂಸದಿಂದ ಎಂದು ಮಾಡಿದರು ಅನ್ನಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು ಅವರು ಮಾಡಿದರು. (101) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಮಾಡಿದರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ತೆಗೆದಿತ್ತು. ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅನ್ನಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ. (102) ಹೇಳಿದರು ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಒಣ್ಣಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ. ಸಂತೋಷದ ಮಾಡಿದರು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ. ಅನ್ನಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರು. (103) ಅವರು ಎಂದರು ಅಂದರೆ, ಅವರು ಎಂದರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅವರು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ಸ್ವಲ್ಪದರ ಸಂತೋಷದ ಹಾಲ್

ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (104) "ನಾನು ಯೋಚಿಸ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ನನ್ನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೊಡಿ. ನನ್ನ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗುವೆನು ನನ್ನ ಮೊಮಗನಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ. (105) "ಕಿರಾತ ಮಹರ್ಷಿಯೇ! ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು. ಪರಿಶುದ್ಧರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ಇದ್ದೇನೆಯಲ್ಲವು. ಇದಾಗಲು, ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಾಧವಾದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. (106) "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಮಹಿಮೆಯಾದರೆಯೂ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನನ್ನ ಮೊಮಗನಿಗೆ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಿಸಿದೆ. (107) "ಮಹಾತ್ಮರೇ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪಮಾನಪಟ್ಟೆನಾದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರಿ. (108) "ಓ! ಸರ್ವಜ್ಞ ಸಾಯಿ ಸಮ್ರಾಟ. ಹೇ ಭಕ್ತರ ಪಾಲಕನಾಗಿ, ಅಪರಿಮಿತ ಕೃಪಾಳುವೇ! ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ನಿನ್ನ ಮಹಾತ್ಮನ್ನು ಸಾರಿಸಿದೆವು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಗೆ ಸೋಲಿಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಸಾರಿಸಿದೆವು! (109) "ಓ ಗುರುವರ್ಯ! ಪ್ರಭುವರ್ಯ ಕರುಣಾಳು. ಮೊದಲೆ ಕಾಯಿ. ಅಕ್ಷರ ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ದೇಹವನ್ನಾಗಿ ಅಕ್ಷ ಇದು ಬಾಣ ಮಹಾಯ ಪ್ರಭಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿಸಿದೆವು. (110) "ನಾನು ಸ್ವಭಾವದ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಪಮಾನಪಟ್ಟೆವೆ. ನನ್ನ ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ದೇಹವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ದಿಷ್ಟಿಯ ಭೇದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಅಪ್ತಿಯಿಂದ, ಅಪಮಾನ ಮಿರಿಸಿದೆ. (111) "ಈ ಭಗವಾನರಿಗೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿಯಲಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟೆವೆ. ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯಮಾನವನಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತಿ ಭಾವಿಸಿದ ದೇಹವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. (112) "ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮಾಯಾಜಾಲ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ. ನಾನು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದ ಈ ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. (113) "ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದಿದ್ದೆ. ಅಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನದ ಮಾಯೆ ನಿನ್ನ ಅರಿಯದಿದ್ದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯೆಯಿಂದ! ಅನ್ನದ ಸರ್ವಜ್ಞ. (114) "ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಹೇಳಿದ ಅಥವಾ ಮಾಗ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ನಿಷ್ಠರು ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಂತಿಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ. ನಿಮ್ಮ ಮಾಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮ ಮಾಯೆಯಾಗಿ. (115) "ಕರ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಗಳ ಬಲಿಯಾದ ಮಗ. ಅಂತ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾಯೆ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾಯಿಂದ ಬಾಣದ ಮಾಡಿದ. ಹೇ ಸಾಯಿನಾಥ! (116) "ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಸಮಯ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾಗೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಾಯಾಜಾಲ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯಾಗಿ. ಓ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೇ! (117) "ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪಮಾನ ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ಅಂತಿಮ ನನ್ನ ಸಂಕಟ ನಿಮ್ಮಗೆಗಳ್ಳನ್ನು ನನ್ನ ಬೇಗ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದೆವಾಗಿ. ನನ್ನ

ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ. (118) "ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಸಾಯಿಸ್ವರೂಪ ಸಾಯಿಯಾಂತ ಸಾಯಿ ಸಾಷ್ಟಿಯ ನಿಯಾಮಕನೇ ಸಾಯಿಯಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ (ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಯಿ. (119) "ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವು ನಾಶವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ್ನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತೂರ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಇದ್ದೆನಲ್ಲಾ ನಾನು ಇದ್ದೆನಾದರೂ? (120) "ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಮಂತ್ರದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಸಾಯಿಯೇ. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲ್ಲವೇ? (121) ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂತೂರ ಮಾಯಾವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಕೃಪೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸಾಯಿಯಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಅದರ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. (122) ಬಹಿ, ಒಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಅಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬಲವಾದ. ಸಾಯಿಯಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಅಭಾವಶಿಯಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಿಯಾಯಿತು. (123) ಅದೇ ರೀತಿ, ಮನಸ್ಸು ಗ್ರಹಣಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಯಾದ, ಅದರ ಅರಿವು ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ಶಕ್ತಿ, ಸತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. (124) ಅದರ ಅರಿವು ದೇಹ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿತ್ಯ ಸಾಯಿಗೆ ಮೇಲಾಗಿದೆ ಅದರ ಮಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಬಂದಿದೆ. (125) ಅದಾದಂತೆ ಶ್ರೀಸಾಯಿಯಾಂತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ. ಸಾಯಿ ಬಂಧುವೇ ಸತ್ ಸಾಯಿ ನಿನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಧೀನವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ. (126) ಸ್ವಯಂಕೃತ ಕರ್ಮಗಳು.

ಸಂತರು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಧರ್ಮ ಶ್ರೀಸಾಯಿಯಾಂತ ಬಗೆಯ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ "ಪಾಪಿಗಳ ಸಂಹಾರ" ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಸತ್ಯಾದಿ ಸಾಯಿಯವರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

(ಸಮಾಪ್ತಂ)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಬಂದ ಅತಿಥಿ, ಅನ್ನ, ಹಾಲು, ಸಜ್ಜಿಗೆಯಾಂತ ತಿಂಡಿಯನ್ನು
2. ಬಂದ ಬಾಬಾ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂದ್ದು ಕಂಬಳಿ ಬಿದ್ದ ಬಿಳಿ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 26

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ॥

"ಅಪಸ್ಮಾರ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ನಿವಾರಣೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಗುರುಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ಸ್ತ್ರಾಯಾಮಃ.

ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ದೇಹಗಳು ಸುಖ ದುಃಖಗಳಿಂದ. ನಮ್ಮ ಇದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಾಗಿದೆ. (1) ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಇದು ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದೂ ಸಹ ನಿತ್ಯವಲ್ಲದಂತೆ: ಇದು ಯಾ ದೇಹ ಮತ್ತು ಇದರ ದೇಹಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ. (2) ಸ್ವತ್ತಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಾಧನ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ದುಃಖವೂ ಹೊಂದುವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಇದ್ದರೂ ಸ್ವತ್ತುಗಳಾಗಿ ಕಾಣದೆ ಹೋಗಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವತ್ತಿನ ಹೊಳೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಇದರ ಸ್ವತ್ತುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಸ್ವತ್ತುಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (3) ನಿತ್ಯದ ಅಸ್ವತ್ತಿನ ಬೆಲೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಹಿತ ಅಭಿಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಬಹುಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪರಮಾತ್ಮ (ಅಸ್ವತ್ತು)ನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಸಾಧ್ಯ. (4) ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳದ ಸ್ವತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಳಿಸಬಹುದೆಂದು. ಆಗ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಸ್ವತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಅದು ಕೆಲವು ಕಿಂಚಿದೂರ

ಆಯಿತಾಗಿದೆ. (6) ಇದೇ ವಿಷ್ಣುವೇ ಧರ್ಮ ಧ್ರೌವ್ಯ ದಾಸ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂದ ಸ್ವಾಂಶವಾಗಿ ಬಂದು ಹೃದಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಯ ಕರ್ತೃವಾದೆ. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಕೇವಲ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. (7) ಗಣಾ, ಹೂವಿನ ದಾರ, ದಂಡ, ಕುಶದ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂಕೂಡಿ ಹಾಗಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಸಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಇದರ ಅಂಶದಿಂದ. ಇದೇ ರಂಗ, ಇದೇ ವಿಷ್ಣು ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ್ದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಅಧಾರವಿಲ್ಲ. (8) ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಿದೆ ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳು ಸ್ವರೂಪಾಧಾರವಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (9) 'ಗ್ರಹಾಣ' ಎಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಯಾರಿಗೆ ಮೂಲದೆಲೆ ಹೂವಿನ ಬಣ್ಣದ ಬಾಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಗಂಧ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಶಕ್ತಿಯಾದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾಂತರನ್ನು ಅದರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (10) ಅದರಿಂದಾಗಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿ ಗಣೇಶ, "ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿಸಿ ಇಷ್ಟ ಅಭಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ, ನಮಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ. (11) ಗಣಾಧಿಪತಿ ಗಣ ಅನಿಲೇಶಿಯವರ ಮೂಲಕ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ. ನನ್ನ ಬಾಹ್ಯಿಕ ಗಣ ಇಷ್ಟಾಗಿದೆ ಕೊಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ ಗಣ ಗಣಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. (12) ಗಂಧರ್ವರ ದೇವಾಂತರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಯಾಯಾದ ಭಾವನೆ ಇದರಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು. ಯಕ್ಷರಾದ ಇವು ದೇವಾಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನನ್ನ ಮಾಡುವುದು, ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಮಾಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಷತ್ರಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ. (13) ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಮ್ಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ, ನಮಗೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಯಾರಿಗೆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಂಥ ಅವರು ಕೇವಲ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (14) ಅದರಿಂದಾಗಿ, ಹೂವು, ಗಿಡ್ಡ ಅದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾನು ಸಂಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಗಣಾಧಿಪತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಂಹಿಸುವುದು. ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಈ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (15) ಮಾಯಾವಿಗಳು, ಓ, ಹೇಳಿ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಯಿ, ನನ್ನ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು, ಮುಂದೆ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. ಯಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಗಣಾ ಎನ್ನುವುದು ಇದು. (16) ನನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಗೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಾಯಿ ಅಥವಾ ಮಾಯೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಗಣಾ ಅಧಿಪತಿಯನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಇದ್ದುದನ್ನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾಯೆಗೆ ಸಾಯಿ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಗಣಾ ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂತೆ ಸಂಹಿಸಬಹುದೆಂದು. (17) ಅಷ್ಟಾಗಿ, ಯಾರೇ ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ಇಗ ಮಾಡಿ ನಿಂದೇ ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅದರ ಕೂಡ ಸಾಯಿ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣ

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ. (18) ಅಂತಹವರು, ಅಂತಹವರು, ಅಸುರಾಚಾರಿಗಳು. ನನ್ನ ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು, ಸಂಕುಚಿತತೆಯನ್ನು, ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಹೀಗೆ ಹಂಗಿಸುವುದಾದರೆ! ಈ ಯಾವ ಹಂಗನ್ನು ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ, ಹೊಸದಾಗಿ. (19) ಸಂಸಾರದ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲವೋ? ನನ್ನನ್ನು ಯಾವುದೋ ಅಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಸಾಧಕರ ಹಂಗಿಸುವ ಹಾಗೆ? (20) ಇದು ಕಲಿಯದೇ ಕೆಡುವ ಮಾರ್ಗ. ನಾನು ಇದರಿಂದ ಅಗಲಿದೆನು. ಅಂತಹ ನಾನು ಇದೇನೇ ಸೆಳೆದರೂ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೇ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳದ ಅಭಿಮಾನ, ಕೆಟ್ಟು. (21) ಕಲಿಯದ ಸಕ್ಕಳ ಮತ್ತೆ ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಈ ಸ್ಥಳದ, ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೇ ಅಂತಹವರಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. (22) ಇದರ ಸಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕಾದರೆ. ನಾನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನನ್ನ ಸಾಧಕನ್ನು ಉಳಿಸುವೆನು. ಹೀಗಾದರೆ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿ ಸಾಧಕರು ಯಾರು ಯಾರು? ಸಂಗಾತಿ ಅಲ್ಲ ನನ್ನ ಸಾಧಕರು ಸಂಗಾತಿ. (23) ನಿಜವಾದ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯವರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿ ಆಗದ ಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು. ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೂಡಾ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಮಗೆ ಧರ್ಮಸಂಕಟದ ಹಾಗಿರುವುದು. (24) ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದು. ಇದರ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ನನ್ನ. ಇದೇ ನನ್ನ ನಿತ್ಯ ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಸರಕ್ಕಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಇದೇ ನಮಗೆ ಸಾಧಕಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. (25) ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಬಂಧ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕನ್ನಿಲ್ಲ. ಒಳಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನನ್ನ, ಸಾಧಿಸಲು ಅನ್ಯಂತ ಸೌಕ್ಷ್ಮತಾ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಧಾ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೆಂದೆ? (26) ನನ್ನ, ಅಂತಾಪ್ರಾಣ ಮೆಚ್ಚಿದ ಸಾಧಕ ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು. ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಮತ್ತೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗದ ಭೇದವಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನನ್ನ ಶರೀರದ ಅಂತರಾಳ್ಳುವರು. (27) ಈ ಅಂತರಾಳ ಸಾಧಕ ದಿಶಾದಲ್ಲಿ ಜಾಣ್ಮೆಯಾದರೆ ಸಾಧಿಸಲಾರದ ಮೆಚ್ಚಿದ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವರು. ಇದು ನನ್ನನ್ನು ಸಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಸಾಧಕರ ಸ್ವಾಧಾನವೂ ಮಾರ್ಗ. (28) ನಾನು ಸಾಧಿಸುವುದಾದ ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತಾದಂತೆ (ಸಾಕ್ಷಿ. ಸ್ಪಷ್ಟ. ಸಾಕ್ಷಿ. ಸ್ಪಷ್ಟ. ಸ್ಪಷ್ಟ/ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಸಾಕ್ಷಿ. ದಿವ್ಯಾಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ನಿ) ಪರಾಯಣ, (ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ) ಅಂತಿಮವಾಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞಾನ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿ. (29) ನಾನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾಯೆ ಅಂದರೆ ಜಾಣೆಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳು. ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಲ್ಲವರನ್ನು ಸಹಿಸುವರು. ಸಾಕ್ಷಿ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪಾರಾಂ ಅಂತ್ಯಾಗ ಮೇಲೆ ಇರುವರು. ಅಂತಾದ ನಡೆದಾಗ ಅಂತಿಮ ಸಾಧಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುವರು. (30) ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಸಾಧಕ. ಸಾಧಕಸಾಧಕರಾದ ಎಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಶರೀರ ಅಸಿದರು. ನನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ,

ಮಾಯಾವಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವನ ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. (31) ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಕರಾದ ಮೂರು. ಅಣ್ಣಂದಿರು ಕೂಡ, ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಹಾರಗಳ ಮತ್ತು ಅಧಿಕೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಣ್ಣ ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಾಯುವಾಗ, ಅವನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ. (32) ನಾನು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಾದ ಸಿಗುವಾಗ ಸಾಯುವ 'ಸಾಯುವುದು' ಎಂದು ಕಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಅದೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಾಯುವಂಥ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುತ್ತೇನೆ. (33) ಹೀಗೆ ಅಣ್ಣನ್ನು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಣ್ಣ ಪಕ್ಷದ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಕಿಳ್ಳನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಸಂತೋಷಗಾಗಿ. (34) ಅಗ, ಈ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹೊಂದಿದ ಸಂತೋಷ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಆ ಸಂತೋಷ, ಆಯಿತು. (35) ಹೀಗೆ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಜಾದ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಣಗಳು. ಕೈಕ್ಷಗಳು ಅವನ್ನು ಬಾಣಗಳಿಂದ ಕೇಳಿ, ಸ್ವಭಾವದ ಸಂತೋಷಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (36) ಅಲ್ಲಿಯ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಅವರು ಕೆಟ್ಟವರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಪಕ್ಷದ ಅಂದರೆ, ಅಕ್ಷರ ಹೀಗೆಂದು, ಯಾವ ರೀತಿ ಅನ್ನು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಯಿಯಾ ಸೆಳೆದರೂ ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಅಂತಿರುವ, ಹೇಳಿದ. (37) ಬಿಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಎರಡು ಪಕ್ಷದ ಕಿರಿಕಿ ಹೊಡೆದರು. ಅನ್ನ ಮಿತ್ರನೆಂದರೆ ಸಾಯಿ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಡೆದರು. (38) ಅವರು ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಕಿರಿಕಿ ಹೊಡೆದರು ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಅವರು. ಅನ್ನಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂದು ಸಂಬಂಧದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದು. (40) ಯಾವುದೇ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ. ಅನ್ನಪ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ; ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಗ್ರಹದ ಅವರು ಕೇಳಿ. (41) ಅಗಿದ ಅವರು ಕಿರಿಕಿ ಹೊಡೆದ ಬಂದ್ಕಂಡಿದ ಅನ್ನ ಸಹಿಸಿಲಾರದೆ ಹೊಡೆದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಂದರೆಂದ ಪ್ರಾಣದ ಮಾಡಿದರು. (42) ಅವರ್ಯುದ ಕೈಯಾಂದಿಂದ ಅನ್ನ, ಅಕ್ಷರಾ, ಅನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಿದರು. ಅವರಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಅಂದರೆ. ಸಂತೋಷ ಅವರು ಕಿರಿಕಿ ಹೊಡೆದ ಯೋಚನೆ ಕೊಟ್ಟರು. (43) ಆ ಸಂತೋಷದ್ದು ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟ ಕೈಯಲ್ಲಿದ. ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಯಿದ ಅಕ್ಷರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಯಿದರು ನಗ ಅನ್ನದ. ಸಂತೋಷ ಕಿರಿಕಿ ಹೊಡೆದ ಮಾಡಿದ್ದು ಅವರಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹುಮಾನ ಅನ್ನಾಯಿಸಿದರು. (44) ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷದ ನಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆದ ಅನ್ನಿಸಿ. ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರ ಹೊಡೆದ ದೇವರನ್ನು ಅನ್ನ, ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಅನ್ನ ದೇವರನ್ನು ಬಾಣಗಳನ್ನು. (45) ಕೈಯಲ್ಲಿ,

ಮಾಯಾವಾದ ಅವನನ್ನು ಶಸ್ತ್ರ ಮೊಳೆ ಕಿರೀಟಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದ. ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಯ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಿಯನೂ ಅವರ ಅನುಚಾಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಂದ. (46) ಹಾಗೂ ನಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಅವನು. ಗಂಡಿನ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಯಾಗಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಣನ್ನು ಹಾಕಿಕಾಗಿದ್ದ. ಹಾಗೂ ಪಿಯೇಗಾ ಗ್ರಹ ಹಾಯನ್ನು ಹೇಗಾಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಅವನ ಮಾಯಾಗಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (47) ಅವನು ಶಸ್ತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಸ್ತ್ರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಶಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಳ ಗಂಡಿನ ಅವನಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮೊಳೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕಿರೀಟಿ ಬಂದಿದ. (48) ಎಲ್ಲರ ಹಾಯಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಾಕಿಸಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಂಡಿನ ಹಾಯಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ ಬಂದ್ದಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (49) ಹಾಯಿಗಳ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿ ಎಲ್ಲರ ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. ಹಾಗಾಗಿ, ಹಾಯಿಗಳ ಅವಸ್ಥಾದ ಹಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಶಸ್ತ್ರ ಬಂದ್ದಾಗಿದ. (50) ಅವರ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಹಾಯಿ ಅವರನ್ನು, ಹಾಕ್ಕಿ ಅವರ ಸಿಕ್ಕಿಸ್ಥಾನಗಳ್ಳನ. ಅವರ ಮೊಳೆ ಹಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಗಾಯಗಳಿಂದ. ಹಾಕ್ಕಿ ಅವರಿಗೆ ಗಾಯಗಳಿಂದ. (51) ಗಾಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಶ್ರಮಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹಾಕ್ಕಿ ಹಾಯಿಗಳ ಅವರ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಹಾಕಿದ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಬಂದ್ದಾಗಿದ. ಅವರಿಗೆ ಹಾಯಿಗಾಗಿ ಸ್ಥಾನ ಬಂದಿತು. (52) ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಗಾಯಿಗಳಿಂದಾಗಿ. ಅವರು ಅಗಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತ ಎಲ್ಲರಿಗೆಂದ ಬಂದಿಸಿದ್ದಿತ್ತು. (53) ಹಾಯಿಗಳು ಹಾಯಿ ಅಂತಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅವರು ಹಾಕ್ಕಿಸ್ಥಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಂದಿಷ್ಟನ. ಅವರು ಅಧಿಕಾರನ್ನು, ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದನ್ನು ಬಂದಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಗಾಯಗಳ್ಳಂದೇ ಶ್ರಷ್ಟ ಸೆಳೆಗಳ್ಳಾಗಿ ಹಾಕಿದರು. (54) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಯಾರು ಶ್ರಮಿಗಾ ಬಂದ, ನಿನ್ನ ಆಧಾರಸ್ಥಾನದ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಬಂದಿದ. ನಾನು ಗಾಯಗಾ ಸ್ಥಿಷ್ಟಾಗಿದ. ನಾನು ಅಂದ್ದ ಬಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಇದ." (55) ಹಾಗೆ ಆ ಹಾಯಿಗಳ ಹ್ರಾಯಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಂದರು. ಅವರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಗಾಯಿಗಳಿಂದ ಸೆಳೆಯಾಯಿತು. ಅವರು ಇನ್ನು ಗಾಯಗಳ ಬಂದಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಗಾಯಿ ಹಾಯಿಗಳ ಶ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸ್ತಿದ. (56) ಅವರು ಅಂದಿಷ್ಟ ಒಬ್ಬ ಹಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ (ಹಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ) ಹಾಕ್ಕಿದ್ದ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಹಿಸ್ಥಾನ್ನಿದ. ಅವರ ಮಗ ಅವನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಿದಿಂದ ಗಾಯಿಸ್ಥಾನ್ನ ಅವರಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಬಾಯಿ ಹೊಯಿಸಿದ್ದಾಗಿದ. (57) ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಹೆಸರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆಂದರೆಂದ್ದಾಗಿ. ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದು ಗಾಯಿಗಳ್ಳ ಹಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಗಾ ಪ್ರಾಯಿಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾಪಿಸಾಗಿದ್ದ. ಗಾಯಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ. ಸಂಖ್ಯೆ ಅಗಾಯಿಸ್ಥ. (58) ಸಾಗಿ 1910ರಲ್ಲಿ, ಮಾಗಾಯಿ ಶಿಷ್ಯಾಗಿದ ಸ್ಥಾಪಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಗಾಯಿಗಳ ಶಿಷ್ಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಬಾಯಿ ಅವರ ಕಿರಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಮಾಯಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. (59) ಅವೆಲ್ಲರ ಸಂಗ್ಯ ಶ್ರಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ಶ್ರಾಗ್ಯ ಅಂಗಾಗಾಗಿ, ಕಿರಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಹಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ.

ಅವರ ಮನೆಯ ಅಗಾಧಾಂಬುವಾಯಿತು. ಅವರ ಸಂಪತ್ತೆಂಬ ರತ್ನಗಳು ಬಂದಿತ್ತು. 60) ಅದೇ ಅಂಬುವಿನಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ದೇವರಾದಿಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಜನ್ಮ ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಜನ್ಮ ಕೃತಾರ್ಥ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ: ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದವರು. 61) ಧರ್ಮದ ಅನ್ನ ಪಾಪಾನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟವರನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 62) ಮಹಾಪಾಪಿಗಳು ಯಾರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರಿಂದ ಅಕಾರ್ಯಗಳು ಅಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವರಿಂದಲೂ ಜನರು ಅವರ ಹಿಂದೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. 63) ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವನು, ಯಾರಾದರೂ ಸಕಲ ಮಾನ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಗುಣವಾಗಿದ್ದರೆ. ಒಬ್ಬರು ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿ ಸರ್ವ ಗತಿಯ ಅರಿತು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂದೆ ಸಿಂಧ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸರ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇದೆ ಎಲ್ಲವೂಯಾಯಿತು. 64) ಸಂಗೀತ ಕಲೆಗೆ ಗ್ರಾಹಕ ಶಬ್ದ ಕಾಲದ ಜಾಗದ ಸಂಕೇತ, ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ, ಅದೇ ಗಾಯಕರ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ದಾರಿಗಾಗಿ ಬಂದಾರು. ಅದು ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಷಾತ್ ಫಲವಾಗಿತ್ತು. 65) ಮಾನವ, ಮಾನವರಾದ ಪರಿಣಾಮದ್ದು ಮತ್ತು ಜನರು ಮಾನವರಾಗಿ ಸಮ್ಮುಖ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇಗ ಒಂದು ಕಾಯಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲೆಂದರೆ ಬಹಳ ಗರ್ಭದ ಬಾಯಾಗಿತ್ತು. 66) ಮಾನವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದರೆ ಬಂದಾಗುವುದೇ ಆ ಜಾಗದ ಸ್ವಚ್ಛ ಸ್ಥಾನ. ಸ್ವಾಗತವೆಂದೂ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನದು. ಆ ಜಾಗದ ಅದ್ಭುತ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು. ಅವರ ಜಾಯಮಾನದಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಿರುವರು. 67) ಆ ಜಾಗದ ನೀರು ಮೇಲೆ ಅಗ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಯಾರಿಂದ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಬಂದಿದೆ. ಜಾಯಮಾನದಿಂದ ಬಹಳ ಮಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಅದೇ ಜನ್ಮ ಅಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಜಾಯಮಾನ. 68) ಯಾರಾದರೂ ಅಳ್ಳದೆಯಾ ಜಾಯಮಾನ್ಯ, ನೋಡಿದ ಯಾರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಕ ಅದೇ ದೇಹದ್ದು ದೇಹದಿಂದ ಹೋಯ್ತೆಂದೇನು, ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವ ಇದರ ಯಾವುದೇ ಭಾವದ್ದೇ ಭಾವದ್ದೇ ಇರುವುದು. 69) ಈ ರೀತಿಯ ಮಾನವರು ಅದೇ ಸರ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವರ ಅಕ್ಕ ನೀರಾ ಅಲ್ ಅಕ್ಕ ಕೆಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅವರ ಪ್ರಾಣವಿದೆಯಲ್ಲ. 70) ಅದು "ನ ಮಮೇದಂ ನ ಮಮೈಷ" ಹೀಗೆ ಎಂದು ಅಂದರೆಯೆ. ಮೊದಲೆ ಎಂದು ಅಂದಾಗುತ್ತೆ. ಅದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಮಾನವನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಇಂದ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವ ಅಂತ್ತಿದ್ದರು. 71) ಯಾವುದೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಇದೇ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ಕೆಲ್ಲಿಗೆಂದರೆ, ಸಾಯುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಅಜ್ಞಗೆ ಬರುವ ಜೀವಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಯತ್ತಗೊಳ್ಳುವುದು

ಸ್ವೀಕಾರವಾದವು. (72) "ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿದ್ದವರು, ಶ್ರೀಧರನ ಸತ್ಸಂಗಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿದ್ದವರು ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಶರೀರದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಅಂತೆ" – ಎಂದು ಆ ಸಂತೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. (73) "ನನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಬಗೆ ಇದೆ ಅಂತಾದೆ, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಬಾರದೆಇದ್ದರೂ ಸತ್ಸಂಗಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಸಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಅಂತೆ. (74) "ಅಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಜಾಗರಿಸಿದ ಸಂತೆಗಾಗಿ ಎಂದು ಸ್ವಪ್ನದ ದೇವರನ್ನು ಅಕ್ಕರೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಸಂತನು ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಡಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಅಂತೆ. (75) "ಅಷ್ಟಾದ ದೇವರನ್ನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಆ ಸಂತೆಯೇ ಅದರ ದೇವರ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅಂತೆ. ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು." (76) ಅದರಂತೆ ಬಾಬಾರವರು ಅದರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡಿದರು. "ಮಾಳ್ಪುದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಮಾಳ್ಪುದ್ದ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಬಂತಲ್ಲ. (77) "ಮಾಳ್ಪುದ್ದ ನನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಬಳಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅದರ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸಾಲಿಯಾಗಿರಿರಿ." (78) ಅದರಂತೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ರೀತಿ ಸರಿಯಾಯಿತಂತೆ. ಮಾಳ್ಪುದ್ದ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಅದರ ಕುಟುಂಬದವರು ಅದರಾಯ್ತು. ಅದರ ಕೂಡಾಗಿಯೇನೂ ಸಾಂಕೇತವಾಯ್ತು. (79) ಹಾಗೆಗೆ ಸರಿಯಾಯಿತಂತೆ ಹೋಗಿಕ್ಕೆನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಸಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗಿಯಿತಂತೆ. ಹಾಗೆ ಹಾಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯೇ ಸಾಯಿಯಾಯ್ತು. ಇದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಯಿತು. (80) ಅದರಂತೆ ಒಳಗೆಯೇ ಹಕ್ಕಿಯ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಾಬಾರವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ ವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯ್ತಾಗಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದರು. (81) ಒಳಗೆಯೇ ಮಾಳ್ಪ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಸೆಳೆದು ಸಾಯ್ತಾಗಿಯೇ ಅದರ ಹಾಯಿಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಬಾರವರ ಬಳಿಯಾಗಿ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬಾಬಾರವರ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಕೇಳಿದರು. (82) "ನನ್ನ ಸಾಯಿ (ಅಗಸಿ) ನನ್ನ ದೇಹ (ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅಗಸಿಗಾಗಿ), ಅಗಸಿಯಾಯಿತಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ನನ್ನ ನಾಮದಿಂದ ಇದೆಯೇ ಅಂತಾಯ್ತು, ಪ್ರಕಾರವು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ." (83) ಒಳಗೆಯೇ ಮಾಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಒಳಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಕೂಡಾಯಿತೆಂದೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಾಯಿತು, ನನ್ನ ಗಾಳಿ, ಸಿಟ್ಟಿನ ಮಾಂಸದ ಒಳ ಹಾಕ್ಕುಗಳು, ನನ್ನ ಎದೆ ಅಳತೆಗಳು, ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಒಳಗೆ. (84) ಅದರ ಸಕ್ಕರೆಯಾಯ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಪ್ರಾಣದ ನನ್ನ ಭಾವದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಕಂಬದ ಹಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಬಾಬಾರವರದ್ದೇ ನಿಲ್ಲುವ ಸೇವೆಯಾಯ್ತು. (85) ಅದರ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಂದೆ ಅದರ ಕಾಗದಗಳು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು. ಅದರ ಅದರ, ನಕ್ಕರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಕ್ರೀಯಾಯ್ತು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಂದೆ ಅದರ ಅಭಾವ

ಅಕೆಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ನಿನ್ನಿಷ್ಟದಂತೆ. (86) ಸಂತಸ ಸೇವನೆ ಕಾಮ. ಅದರ ಗಣ ಪ್ರಮಥಾದಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಕಾರ್ಯವು ಅಶ್ವಮುಖ ಗಣೇಶನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (87) ಅದರ ಮಗಳು ಅಗಾಧ. ಅಗಾಧಳ ಆ ಕುಟುಂಬವು ಹಿಂದೆಯೂ ನಮ್ಮಂತೆ ಗಣಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿತು. ನಮ್ಮ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಗಾಧಿಯಿಂದ, ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಂದ, ಶೀಘ್ರದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನೆಯಾದ. (88) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತು ಸಮಾಧಾನಗಳು, ಶಾಂತ ಚೇಷ್ಟೆಗಳ ಶೇಷ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ, ಅಕ್ಷರ ಬರಲಾರದ ಸಂಗತಿ. ಅದರ ಎರಡು ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಕೇಳಿ. (89) "ಮಾಯಾ, ಈ ಸೆಕಂಡು ನಿನಗೆ ಎರಡು ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೊದಲ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಅದರ್ಶ ಗಂಡಿನ ಅನ್ವಯಗಳು, ಮತ್ತಾದರೆ. ನಿನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ." (90) ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಆ ಸಮಾಧಾನಗಳು, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶೇಷಕೊಟ್ಟಂತೆ ಅನ್ವಯಗಳು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು. ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಅದರಾಗಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು. 'ಮಹಾಮಾಯೆ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಿರಲಿ.' (91) ಮತ್ತೆಯದ್ದು ದಿಟ್ಟ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ, "ಸಾಮಾಜಿಕ: ಅದರ ಸೆಕಾಯಿಂದ ಭೇಟಿ. ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು!" (92) "ನಾನು ಮಾಯಾವಿಯಾದ್ದು ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಸೆಕಂಡಿನಿಂದ ಅಷ್ಟು, ಅದರ ಹೊಗೆ ಎರಡು ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಯಾದರೆ?" ಒಂದೆ ಅದರ ಅದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಮತ್ತೆಯದ್ದಂತೆ ನಿನ್ನದಾಗಿದೆ. (93) ಎರಡನೆ ಎರಡು ಅರ್ಥ ಅರ್ಥ ನಿಮಗೆಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ? ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಕೂಡಾದ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಮಾಯಾವಿಯ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾವಿ. (94) ಸಂತಸ ಮಾಗಿದಂತೆ ಎಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಿಯ ಎಲ್ಲಾದಾಗಲೂ, ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಂತಾನೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಅದರ್ಶ ಹೊಸದಾಗಿ ಅರ್ಥವಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ಭುತವಾದ ಅದರ ದಿಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮವಾಗಿ. (95) ಅದರ ಅದರ ಸಂತಸ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅಷ್ಟೆ ಒಟ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅದರ ಕಾಯಾವಿಯನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ. (96) ಆ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವಷ್ಟಾಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿ ದಿಟ್ಟಾಯಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ದಿಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬರೆದಿದೆ. ಅದರ ನಗ ಅದರ ಬರೆದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (97) ಬಹಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಂತಸ ಅಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ವಷ್ಟ ಎಷ್ಟಗೆ ಹೇಳಿದಳು. "ಈಗ ನಿನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಾಯಾವಿಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯ." (98) "ನಿಜ ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯ, ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಕಿರಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿನ್ನ ಹಾಡಿಕೆಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಹೊಗಳಿದ್ದೆ." (99) ಅದ್ಭುತ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಸಮ್ಮತಿಸಿದಳು.

ಪರಿಹಾಸಾರ್ಥ. ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ, ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮಜ್ಞ, ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಜ್ಞ. ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರೂ ನಾನು ಕಿರಿಯ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು. (100) "ಅಂದು ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರು ಸಾಲಿಕೊಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ನಾನು ಧರ್ಮಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದೆನು ಸಾಧಿಸಿದೆನು ಬರಿದಾದೆ. (101) ಮಹಾರಾಜ್ಞ ಸ್ವಯಿಂದ ಎರಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕುಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅದರ್ಮ, ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. (102) "ಆ ಎರಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದು ಸೇರಿದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗದೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗದ ಅಜ್ಞಾನ, ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಲ್ಲವು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. (103) "ಅದರ ನಿಶ್ಚಿತ ಬಗೆ ಸರಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅದರ ಅರಿಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅದರ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ನಾನು ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಹಳ ಆಯಿತೆಂದರು. (104) "ಆ ಸಂಗತಿ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತ ಹಾಗೆ ಹೋಯಿತು. ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ. ಸಾಕ್ಷಾತ್, ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಹಾರಾಜ ಬಗೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ? (105) "ಈ ರೀತಿ ಅರಿತ ಸಾಧಿಸಿದ ನಿನ್ನನ್ನು. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದೆ ಹೋಯಿತು. ಅದ್ಭುತ ಸೇರಿದ ಮಾರ್ಗ ಹೋಯಿತು. ಆ ಎರಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದವನು. (106) "ಅದರ ಹಾಗಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ, ಸಾಧಿಸಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಲಾಗದೆ. ಅದ್ದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಭೇದಿಸಲಾಗದೆ. (107) "ಅದಾಗಿಯೂ, ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸರಿಗಾಗದೆ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಅರಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ದಾರಿ. ನಿನ್ನ ಒಳಿತಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗತಿ. ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗದೆ. (108) "ಹೋಗಿ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ಹೋಗಿ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಲಾಗದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆಂದು, ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ." (109) ಈ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಳಿ ಎಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ. ಆದ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ, ಅದ್ದೆ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದೆ. (110) ಹಾಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಭೇದಿಸಿದೆನು, ಜಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸಲು. ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ್ದು ಸ್ವಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಅದರ ಸಾಧಿಸಿದ ಒಳಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. (111) ಅದರ ಹಾಗಿದ್ದ, ಅದರಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು: ಅದರ ಸಾಧಿಸಿದ. ಸಾಧಿಸಿ ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ, ಜಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸಿದ. ಆ ಸಾಧಿಸಿ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ. (112) ಅದರ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ,

ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದೇವ. ಅಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ ಶಿಖರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶಮ್ಮ ಒಡೆಯರಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರು ಶೋಭಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ. (113) ಸೈರಂಧ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅರಳಿ. (114) ಅವರು ಧ್ವನಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಂಗಾಂಗದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಮಹಾನ್ ಜನ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅವರು ಬಹಳ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿದೆ. (115) ಅವರ ಅನ್ನಪ್ರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಹಾಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಹಾಲು ತೆಗೆಯುವ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಒಳಗೆ ಸಾಗರ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಸಕ್ಷಾಗಿ ಸಕ್ತಿಯನ್ನು, ಗ್ರಹಿಸುವಂತ್ ಕ್ಷಿ ಕಾಯಲ್ಪ, ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಈ ಬಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? (116) ಅಂದುಕೊಂಡ ಅವರು ಕಾಲ ಮಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೌರವಾನ್ವಿತರು. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಪ್ರಸ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಯ ಹಾಕಿಕೊ. ಅದ್ದೆ ಅವರು ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರು. (117) ಒಂದು ಗೌರವವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೆ. ಒಂದಾಗಿರುವ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅನ್ನ ಸಿಗುವಂತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯ್ತು. (118) ಅವರ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಯಾಯ್ತುಯಾಗಿದ್ದು, ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಮಹಾನ್ ಗರ್ಭದ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷ ಸೇವೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. (119) ಸರ್ವ ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಅವರ ಅರ್ಹತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಸಂತೋಷ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯ್ತು. (120) ಅವರು ಒಂದು ಬಂದ ಮಹಾನ್ ಸಂಗಾತಿ. ಪ್ರತಿ ಸರ್ವಸ್ವವು ಅವರು ಕಿರಿದಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಕಣ್ಣು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ, ಮಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬಾಕಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. (121) ಸರ್ 1916ನ್ನು ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿ ಕ್ಷಿಸ್ಟ್ ಹೊಂದಿ ಅಳತೆಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಯೋಚನೆಯಾಯ್ತು. (122) ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ರಿಯ ಅವರು ಕಣ್ಣ ಸಕ್ಷಿಯಿಂದ ಕಂಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಗಳಿ ಅಂದ ಸರ್ವಸ್ವವು. ಒಂದು ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲ ಸರ್ವಸ್ವವು ಎಂದು ಕಡಿಮೆ ದೇವ. (123) ದಿಟ್ಟತನ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಕಂಗಳಿಂದ ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಅಳತೆಯ ದಿಟ್ಟತನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಗಾತಿಯ. (124) ಹೊಗಳಿದ್ದ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಅವರು ಕೇಳಿಸುವುದು. 'ಅಕ್ಷರಗಳ! ಅನ್ನ ಹಾಂಗೆ ಎಲ್ಲರ ಹಾಂಗಲ್ಲಾ ಕೇಳ್ವು' ಅವರು ಬಾಯಿಯ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. (125) ಈ ಬಂಡೆಯ ದಿಟ್ಟತನ ಸಾಯಕ್ಕೆ, ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಳತೆಯನ್ನು, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟಾದರು ಹೊಗಳಿದರು. (126) ಒಂದು ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದರು, ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅದ್ದೆ ಸಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಗಿಡಗಳಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ಹಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದೆ. (127) ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಕಿ ತಿಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಬರೆದು ಸಂಕಟಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಅದರ ಜಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಣ್ಣಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು. (128) ಬಿಳಿ ಬಾಳು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾರುವುದು, ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಒಳ್ಳೆದು. (129) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಬಹಳ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಅಯಾಚಿತವಾದ್ದು ಕೇಳಲಾಗಿ. "ನಿನಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇದರ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಡಿಸಬೇಕು?" (130) "ಒಳ್ಳೆ ಗೊಡವೆಯಾ, ಗೊಡವೆಯಾ. ಅದು ಬಹಳ ಮಾಡುತ್ತದೆ" ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಅಯಾಚಿತವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ. ಹಾಗಾಗಿ, ಹಾಳೆ ಹಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅದರ ಒಳ್ಳೆದು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರು. (131) ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಲ್ಲಬಹುದು ಬಿಡಿಸಲು ಅಯಾಚಿಸುವುದಾಗಿ, ಅದರ ಅಂಕಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಅದರ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೇ ಅದರಿಂದ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. (132) ಇದರ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, ಅದರಿಗೆ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಕಿಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಇದರ ನಿಮ್ಮಪ್ರಾಣದ ಭಯದಿಂದ ಅದರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಬಂದ. (133) ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿದ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಗ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ. ಒಳ್ಳೆ ಭಕ್ತರು ಬಹಳ ಸ್ವಾಧೀನಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಸೂಚನೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಎದುರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. (134) ಅದರ ಬಹಳಷ್ಟುಮಂದಿಗೆ ಮೊದಲ ನಿಮ್ಮಪ್ರಾಣದ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ. ಅದರ ಇದು, ಹೆಣ್ಣು ಕಷ್ಟ ಸೂಚನೆ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಅದರ ಬಹಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ. (135) ಅದರ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ ಸಾಧ್ಯವಾದ. ಮತ್ತು ಅತ್ತ ಹೇಳಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಹೊಗಳಿ ಅದರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ದಿದ್ದು. (136) ಅದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಬಹಳ ಶಬ್ದ ಕೃಷ್ಣಮಾಯೆಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರ ಹೊರಗೆ ಹೇಳಿದ. "ಯಿಯಿಯಿಯಿಯಿಯಿ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ, ಅಯ್ಯಯಿಯಿಯಿಯಿ" ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. (137) "ಒಳ್ಳೆ ಭೇಷ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇನ್ನು ಭೇಷ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಕೆಲಸಗಳು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಯಾಚಿತವಿದ್ದ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಒಳ್ಳೆ. ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. (138) "ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಳ್ಳೆದು ಬಿಡಿ ಮತ್ತೆ ಅಯ್ಯಯಿಯಿಯಿಯಿಯಿ. ಅದಾಯಿಯಿಂದ ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದ ಸ್ಥಳ ಕಾಲ ಅಯಿಯಿ, ಅಳ್ಳಕ್ಕಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು." (139) ಸಾಮಾನ್ಯಿಯಲ್ಲಿಯಾದ ಈ ಸಹಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ ಅಯಾಚಿತವಾದ ಅಳ್ಳಕ್ಕಿಯಿಂದ. ಮತ್ತು ಈ ಯಾರನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯದ

ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರಶಸ್ತ್ರಗಳು ಅಂತೆ. (140) ಅಂಬರೀಷನ ಮಾತುಗಳು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಸೂರ್ಯನ ಪುತ್ರ ಶಾಪನು ಅಪಮಾನಗೊಂಡಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಸಂತಾಪ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡನು, ಅವನು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ದೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಯ್ತು. (141) ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿರೋಧಾಗಿರುವ ರಾಜರುಗಳು, ಅವರು ಸಾಯಿ ಮರಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರು, ಮಕ್ಕಳು ನೃಪರೂಪಿಸಿದ. ಸಾಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. (142) ಸಾಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಗರನ ಸಾಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಯಿಸಲು 'ಓ ಅಯೋಧ್ಯ ಸಾಗರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾದ ನೀವು ನಿಮ್ಮಂತೆಯವರು ಅನ್ಯರ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. (143) 'ನಾನು ನನ್ನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ಶರೀರಕ್ಕೆನ್ನೆ ಕುಯಿಯುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಸಕ್ಕಿಯ ಅರ್ಥ ಅರ್ಥ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ನಾನೆ ಸ್ವಯಂ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನ ಸೇವಕಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ.' (144) ಮಾಯಾವಾದ. ಸಗರನಿಗೆ ಶ್ರೀಮಹಾಂತಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಯಿಸಿ ನಾನೆ ನನ್ನ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೇ ಇದ್ದ ಸಗರ ಸೇವೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. (145) ಈ ರೀತಿಯ ಶಾಪ ಸಗರನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೆ, ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಾಗಿ. ಅವರ ಸಾಯುವಂತಹ ದಕ್ಷರು ಅವರು ಯಾರು ಅವರು ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು? (146) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುರಿತು ಅಭ್ಯಂತರಿಸಿದ್ದೇನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದು. ಮಾಯಾವಾದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿದ. (147) ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಮಾಯಾವಾದದ, ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರು, ಅವರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಂತಸ. ಅವರು ಶಿಷ್ಯರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಶಿಷ್ಯರು. (148) ಅವರು ಸಾಯಿಸಿ ಶ್ರೀಮಹಾಮಾಯಾ, ಸಂತಸ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಗೆ ಕಾರಣ. ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಂತಸ. ಅವರ ಒಂದೇ ಸಾಯಿಸಿ ಅವರು ಮಾಯಾವಾದ. (149) ಅವರಿಗೆ ಸಂತಸಪಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಸಂತಿ, ಅವರು ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಮಾಯಾ, ಸಂತಸ. ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂತಿ, ಅಂತೆಗಳು ಮಾಯಾವಾದ. ಅವರು ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸಂತಸ. (150) ಈ ರೀತಿಯ ಮಾಯಾವಾದ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನೂ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ, ಅವರ ಈ ಕಡೆಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದವರು, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲ. ಅನ್ಯರಂತೆ ಅವರ ಸಾಯಿಸಿ ಸಂತಸಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. (151) ಶ್ರೀಮಾಯಾ ಸಾಯಿಸಿ ಮಾಯಾವಾದ ಶರಣಾಗತರಾದ. ಸಾಯಿಸಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಇದೆ. ಅವರ ಅವರ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿ ಸಂತಸ. (152) 'ಸಗರ ಮೊಮ, ಸಗರ ಮೊಮ' ಎಂದು ಅವರ ಹೇಳಿದ. ಅವರ ಮಾಯಾವಾದಗಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು, ಅವರಿಗೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಸ್ವರ್ಗ. ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದರು ಸಾಯಿಸಿದ್ದರು, ಅವರ ಸಂತಸ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟುದು. (153) ಹಾಗೆ ಅಪರಾಧಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ಮಾಯಾವಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಿಂಚಿದಂಶಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಅಪರಾಧಿಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (154) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಬಿಡಿಕಾರ್ಯದ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಗಲಿಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಇದನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿಟ್ಟಿರುವರು ಆದರೆ. (155) ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆಯ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ. ಅವರು ಸರ್ವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿರುವುದಾಗಿ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ. ಅವರ ಸಂಕೇತ ಸಂಗಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಧನ್ಯರಾದರು. ಅಂತೆ ಅವರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯೆಂಬ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿದರು. (156)

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ.

ಸಂತರ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಗಲಿ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಯ ಭಕ್ತ ಹೀಗಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ "ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾತು ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆ ಸಾಯಿಗೆ ಮಾತು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ" ಎಂಬ ಅಕ್ಷಯಾಂಕಿತ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವರು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಸಮ್ಮುಖ ಸಾಯಿಯವರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಾಗಲಿ.

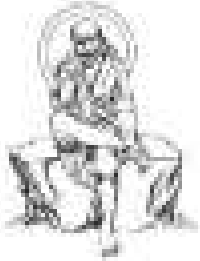
ಸಮಾಪ್ತಂ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಮೇಲಿನಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಡುವುದು ಅಂದರೆ 'ಸಾಯಿ'.
2. ಮೇಲಿನವರು, ಬ್ರಹ್ಮ, ಚಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಂದ, ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಾಗಿನವರು, ಬಾಯಿಯಿಂದಿನವರು, ಕಣ್ಣು, ಸಾಯಿಯವರು ಮತ್ತು ಬಾಬಾ ಕಾಣುವರು.
3. ಕಾಲ್ತುಂ ಪಾದಾರವಿಂದ ಕಾಲ್ ಮತ್ತು.
4. ಕೊಂಕಣದ ಮೇರೆ ಪಟ್ಟಣ. ಬಾಬಾ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಯವರನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಯವರನ್ನು – ಸ್ವಯಂಕೇಂದ್ರವನ್ನು.
5. ಮಾಯಾ ಚಾಣಿಕ್ಯರಿಗೆ ಅವನ್ನು ಕಾಣಲು ಒಂದೊಂದೇ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಹಾಯಿಸಲು ಸಂಗತಿ ಹೋಗಿರುವುದು.
6. ಸಾಯಿ ಮೇಲಿನ ಮಾತು.
7. ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿನವರು.

ಅಧ್ಯಾಯ – 27

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ದೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹಗಳ ಕೃಪೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರಾಮಮಠಸ್ಥಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾನ್ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.

೧.೧) ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಕ್ಷಾತಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರೆಲ್ಲಾ, ಅವರಿಗೆ ತ್ರಿವಿಧ ತಾಪಗಳಾದ ಭೂತ, ದೈವ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೆ ಸ್ತುತಾಮಾ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಜಾನಂದನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಅನುಸರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ೧) ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಮಾಲೆಯಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗುರುವರಾಜ ದೇವರನ್ನು ಅಂತರಿಕ್ಷನ್ನಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷ ಆಗುತ್ತದೆ. ೧) ಹೇ, ಸಾಯಿಕಾಮ್ಯ ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಹೈ, ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಬಂದು ಕಷ್ಟದಾ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರನ್ನು ಬಚಾವಿಸಿ. ಹೈ, ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ! ಅಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರದಿಂದ. ೬) ಇದೇನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲ ಸಮರ್ಥನು ಇದ್ದೇನೆ. ೮) ಭಕ್ತರು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬಾಹ ಸ್ಪಷ್ಟವು ದೊರಕಾಗುವಂತೆ ಬರೆದ ಮಾಳಿಗೆಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವಂತೆ ಆಗುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರಿ. ೧೦) ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನ ದೇವರ ಹಾಡನ್ನು ಬೆಳಗ ಹೊಗೆಯ. ಅನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹಾಡುವಂತೆ ಅನ್ನ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಭಾವದ ಸ್ತುತಿಸಿದವರನ್ನು ಕಳ್ಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೧)

ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ನಾನು ಅವರ ಸರಿಯಾದವರು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದೋಷಾರೋಪಣೆಮಾಡಿ. ಹಸಿ ಹಸಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಭಾವಿಯಿಂದ ತಂದರು. (6) ಅವರ ಸಂತಾನ ವಿರೋಧಭೂತವಾಗಿ, ಬಟ್ಟೆಯಾದ ದೊಡ್ಡವನು ಎಂದು ಭೇದಾಭೇದವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಗುರುತ್ವಕೆಂದು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮಸಂಬಂಧದ ಎಂದುಕೊಂಡ್ಳು ಗುರುತು ಎಂದರು. (7) ಗುರುತ್ವಕೆಂದು, ಕಟ್ಟಿದ ದೊಡ್ಡವನಾದನಲ್ಲವೆ, ಅದು ಸರಿ ಗುರುತಿಗಾಗಿಯೂ ಅಗೋಚರವಾದುದು. ಕಟ್ಟುವುದರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂಲದ ದೋಷಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನೆ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೂ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲ. (8) ಗುರುತ್ವಕಾಗಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಇನ್ನೂ ಕಾಮದ ಅಂಶವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವೇ ಪ್ರಭುವಾದ. ನಿಜವಾದ ಪ್ರಭುವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆಯಾಗಿಯೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. (9) ಪ್ರಭುವು ಹೆಣ್ಣು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅರಿವಾಗ ಗುರುತ್ವ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಭುವು ಅರಿವು ಸರಿಯಾದುದಾಗಿ ಕಂಡ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. (10) ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮಗ, ನಾನು ಹೆಂಡತಿ – ನಾನು ನಾನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಅರಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಯಾಗಿ. ಅರಿಯುವುದು ಕೃತಿಗೆ ಸಾಕಿ. ಸಾಮ್ಯತೆಯ ಸೆಳೆಯಾಗಿದೆ. (11) "ಸಾಂಕಿಯವರಿಗಾಗಿ ಅಯಸ್ಕಾಂತವಾಗಿದೆ." ಇದು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ದೇಹವಾಗಿರುವುದೆ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪರಾಗಿದ ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (12) ದೇಹವಾಗಿಗಾಗಿ ಸಂತಿಯದು ಸತ್ಯ ಸಾಂಖ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ನಿಧಾನವಾಗುವುದೆ. ಕೆಲವು ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (13) ಅಂದರೆಯಾದರೂ ಮಾಯೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೊಂದು ಸೆಳೆಯಾಗಿ ಕಾರಣ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣು ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದು ಕರ್ಮದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಇದೆಯೆಂದೂ ಅದೇ ದೇಹ! (14) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಥವಾ ಅಂತಿಮಗಳಿಂದ ಬಂದ ನಾಶವಾದರೆ ಮಾಯೆಯಿದ್ದರೂ. ಅದು ಸಾಧನ ಎಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಸರಿಯ ಬಂದುದಾದರೆ, ಕಣ್ಣು ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (15) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅದೇನು ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಮಾಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹೊರತು. ನಾನು ಮಾಯೆಯೆಂದೂ, ಕರ್ಮ ನಾನು ಸ್ವಂತ ಸ ಗುರುತು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಬರುವಿಕೆ. (16) ಅದೇನು ಅರ್ಥ ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ಸ್ವರೂಪ ಇದೆ. ಅದರ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿದೆ. (17) ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಗುರುತಿಸಿದರೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಇದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ? ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಧ್ಯಾನ್. (18) ಯಾವ ಪ್ರಭುವು ಇದ್ದಿಗೆ ಬಂದು ಕಣ್ಣು ಹಾಕಿದ್ದನು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ; ಅದರಿಗೆ ಸಾಂಖ್ಯದ ದೇಹವಾಗಿದ್ದನು, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ; ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮ್ಮಿಳನ ಮಾಡಿ, ಹೋಗಿದೆ. (19) ಆದುದರಿಂದ, ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಓದಿದೆ. ಇದು ಗುರುತ್ವಕೆಂದು,

ಸಾಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಾರ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (20) ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗೆ ಬಹುಶ: ಇನ್ನೂ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಬಹುಶ: ಸಾಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟವಾದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾತವೆನಿಸಿರುವುದು. (21) ಬಹು ದೂರ ಅಕ್ಷರಶ: ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕ್ಷಯಿಸಿದೆ. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾನುಭವ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಈ ಸಾಧನೆಗಳು ಕ್ಷಯಿಸಿದೆ. (22) ಅಗ, ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಸಾಧಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ: ಶ್ರದ್ಧಾವಂತರಾಗಿ ಪ್ರಭು ಕೀರ್ತಿ ಅನುಗ್ರಹ ಪಾತ್ರ ಆಗಿರುವ, ಸಮಾಧಿಸ್ಥರಾದ ಮಾನವರೆನಿಸುವರು, ತಿಳಿಯಿರಿ. (23) ಅದರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾನ್ನು, ಅದು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು, ಅದನ್ನು, ಅದು ಅಕ್ಷರ ವಿಶೇಷವೆನಿಸಿದ ಅಂದರೆ ಗಾಢ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಕೊಡ್ಡುಗಳು ಇದನ್ನು ಗಾಢವಿದ್ದು ಕೇಳಬೇಕು. (24) ಯಾವುದೇ ಸಾಧಕನಾದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಇದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಈ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ. ತಿಳಿದಿರುವುದಾದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ, ದೃಢವಿದೆಯೆಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದು. (25) ಸ್ವಸ್ಥಗೆ ದಾನವಾದ, ಕಾಮನೆಯಿಂದ ದಾನವಾದ್ದು ಸಿಕಿರುವ ಸರ್ವಕಾಲದ ತಿಳಿದಿರಿ. ಸೇವೆಗೆ ಇದು ತಿಳಿದು. ಇದರ ಸೇವೆಯ ಸ್ವೀಕಾರ, ಕೇಳಬೇಕು. (26) ಸ್ವೀಕಾರ ಸ್ವೀಕಾರವಾದ ಇದರ. ಇದರ ಸೇವೆಯ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ್ದು. ಇದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಅಸ್ವೀಕಾರ ಸ್ವೀಕಾರ ಸ್ವೀಕಾರ

ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶಃ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಕಿದೇ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಲು ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಆ ಪ್ರಭು ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಮಾಡಿದರು ಕೈಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿದ್ದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ್ದನು. (33) ಅಲ್ಲಿಂದ, ಆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಒಳಿತಿನ, ಅಕ್ಷಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂತಾನಕ್ಕೆಂದೇ ಅವರು ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿದ್ದನು. (34) ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಪಟ್ಟಾಗಲು, ಅವರ ಒಳಗೆ ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಕೆಟ್ಟಾಗಲು, ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಜ ಮತ್ತು ಯಾರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಾಗಲು, ಅವರ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ. (35) ಮಾಡಿದರು. 'ಸಂತಾನಕ್ಕೆ' ಮತ್ತು 'ಪಟ್ಟಂಗಳಿಗೆ' ಮತ್ತು 'ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ' ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಅವರ ಸಂತಾನದ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. (36) "ಅಯ್ಯಾ, ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾನೆ?" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. "ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥ ಅಪ್ಪಣೆಗಳು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ." ಅಂತಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆಗಳು, ಸಾಧ್ಯ ಅಪ್ಪಣೆಗಳು, ಸ್ಥಳ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಹಾಕಿದಂಥ ಅಪ್ಪಣೆ. (37) ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಭು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಮಾಡಿದರು ಮಾಡಿದರು ಕೈಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (38) ಮಾಡಿದರು ಸ್ಥಳಾವನ್ನು ಗಾಯಾಡಿದರು. ಅವರು, ಮಾಡಿದರು ಸಂತ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ಅದ್ಭುತಂದ ಅವರು ಸಾಕಾರವಾಗಿದ್ದನು, ಹೇಳಿದಂಥ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಚರಿಸಿದರು. (39) ಸಂತಾನದ ಸಮಯ ದೇವರಿಗೆ ಅವರು ಆ ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಮಾಡಿದರು ಕೈಕಟ್ಟಿ ಅಪ್ಪಣೆ. ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಟ್ಟರು, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕರೆದು. (40) ಕೆಲವು ಸಂ ಪ್ರಭು ಮಾಡಿದರು ಕೈಕಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಅನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು ಸ್ಥಳದ ಹಾಗೆಯೇ, ತಿಂದು ಹಾಕಿದ್ದನು. ಪ್ರಭು ಸ್ಥಳಾಂತರ, ಒಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರು ಕಾಲ್ಕೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. (41) ಅವರ ಮಾಡಿದರೆಯಾದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು ಅವರು ಅವರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದನು. "ಅಯಾ! ಅವರು, ಸಂತೃಪ್ತ ಅಯ್ಯಾ. ಸಾಧ್ಯ ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತರು." (42) ಅವರು ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದನು. "ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರ್ಗಾ ಕೈಗಳನ್ನು, ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು? ಅವರಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು, ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರೆ?" ಅಂತಾ ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನು. "ಅವರು ಅವರು, ಅಯ್ಯಾ!" (43) ಒಂದು ಸಂ ಅವರು ಮಾಡಿದರು ಸಂತೃಪ್ತ ಪ್ರಭುವು. ಮಾಡಿದರು, ಒಳಿತು ಅಯ್ಯಾಕ್ಕೆಯಾದರೂ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕ್ರೂರವನ್ನು, ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು, ಕಾಯುವರು. (44) ಮಾಡಿದರೂ ಅವರನ್ನು, ಭೇಟಿಮಾಡಿದರು ಒಂದು ಅವರು ಸ್ಥಳವನ್ನು, ಒಳಿತು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆಂದೇ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಡಿದರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು, ಕೇಳಿದರು. (45) "ಅಯಾ! ನಿನ್ನ ಕೈಕಟ್ಟಿದರೆ ಈ ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ?" ಅಂತಾ

ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು. ಮಾಯಾವಿಯ ಅವನ್ನು ಕಣ್ಣು ಕೈಯಿಟ್ಟು ಶೀಲಿಸಿತಿಂದ ಅವನ್ನು ಸೆಳೆದು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲು. 46) ಅದೇ ಗ್ರಂಥ. ಅದೇ ಕ್ರಮ. ಅದೇ 'ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ' ಈ ಸೆಳೆಯಲು ಮಹಾಬಾಹು ಕ್ರೂರ ಕೈಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಅವು. 47) "ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸತ್ಯವು ನಾನು ಅದರ ಬಂಧಿಯನ್ನು. ಅದು ನನ್ನ ಮಾಯಾಬಂಧನ. ನಾನೆ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಿರುವ ಅವನ್ನು ನಾನು ಕಾಯಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಲು. 48) ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. "ನಾನು ಅವನ್ನು ಬಿಡಲಿ ಕೊಟ್ಟೆನಾದರೆ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಇದರ ಅವನ್ನು ಬಿಡಲು ಬಯ್ಯುವಿರಿ ಕಾಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೆಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಗಾಯಕಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ." 49) ಇದು ಹಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವಾದರೂ, ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕಿರಿಯಿಗೆ ಬರುವುದು ನಾನು ಮೊಕದಿಂದ 'ಮಾಯಾವಿ ಮತ್ತೆಯಾದ ಪ್ರಕಟವನ್ನು ಹಾರಿಸ್ತಾನೆ. ಅದರ ಅವನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು. 50) ಅವನ್ನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಓಂಗಳ್ಳೆ ಸಾಗಿದರು. "ಅವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಯೋಚನೆಗಳ ಸಾಧಕ" ಎಂದು ಮಾಯಾವಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲು. "ಅದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬರಲಾಗುವೆ ಅಂತಿದೆ." ಅಂತಾನೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಿಯು ಹೇಳಿದ. 51) "ಕೊಟ್ಟು ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಿಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಿರಾದರೆ ಮಾಯಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡ" ಎಂದು ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಕಲಿಸಿದರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸಾಧಿಸಿದರು. 52) ಮಾಯಾವಿಯ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅಭ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿದ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟಿದ ಹೊಸಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ? ಅವರೇ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಣದ ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಅರಿಯುವ. 53) ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾರಿಯ್ಯಂದಾಗಿ ಯಾವುದಾಗಿ? ಅವರೆ ಅವರ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಾಯಾವಾದರು. 54) ಈಗ ಕಿರಿಯಿಂದ ಬರುವ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳೆ. ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಬರುವ ಮಾಯಾವಿಯ ಭಕ್ತರ ಅಗಲಿ ಗೇಲಿ. ಸಹೋದರ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ: ಸಹೇ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಾಯಾವಿಯ. 55) ಇಗ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಎಲ್ಲಾವುದಾಗಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಗಳ ಹೊಸೆಯಿಂದಿರುವ ಹೊಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಅನ್ನು ಹೊಸ್ತ ಅಂಗ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಯಾಗಿದ್ದವೆ. 56) ಭಕ್ತರು ಈ ಸಂಗಾ ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕಿರಿಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾವುದೆ: ಅನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯವರೂ ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಅವರು ಮಾಯಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು, ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅದೇ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಸಿತ್ತು. 57) ಅವರ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿದ್ದ, ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾವುದಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವರ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಯಾ. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಮಾಯಾ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಅವರು.

ಗಣಿಸಿ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಳದ ಕಷ್ಟದ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. (58) ಈ ಗ್ರಂಥಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಿಕೆ ಸ್ವಕ್ಷ ಮಾಡಲಾಗುವ ಸ್ವಯಂಕೃತ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೈಗೂಡುವುದು. ಮಾಯೆಯ ಅಳುವಿನ ಬಲ್ಲವರ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಗಣಿಸಿದ ಸ್ವಯಂಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೆ. (59) ಅನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಗಣಿಸಿದೆ ಅರ್ಥಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅನ್ಯಗಣಗಳ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರು ಕಾಣದ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (60) ಈ ಒಂದು ಯಜ್ಞ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಕಿರಿಯಳಿಯ ಮಾಯಾಗಳು ಅಪಾರವಾದ ಅಪಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ? ಈ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು "ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಅದನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ನಿಜ್ಞ ಕಷ್ಟ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ? (61) ಅಪಾರ ಭಕ್ತರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ಇದ್ದು, ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಬಂಧನ ಸಾಧನೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕೈಗಾಗದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಗಾಯಮಾಡಿ. (62) ಅಭ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಸೋತರೆ! ಅಪಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ನು ಅಭ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಗಣ ಅದರ ಗುರುವಿನ ಒಂದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನಾ ಸಾಧಿಸಿ. ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾಯಿತು, ನೋಡೋಣ. (63) ಒಂದು ದಿನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಪಾರಿಗೆ ಒಂದು ಯಾವ ಅದ್ದನ. ಅಪಾರಿಯಾದನ್ನು ಒಂದನ್ನು ಅದರ ದಿನಕ್ಕೆನ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತು. (64) ಅದರ ಸ್ವಾಧಿಸಿದಂತೆ, ಮಾಯೆಯಾದ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ನಿಯಮಿಸಿದನ್ನು ಹಾಗೆ ಧರ್ಮ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (65) ಅದರ ದಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಆ ಸಂಗತಿ ಒಂದಿದ್ದನು. ಅದರ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದನು. ಅದರ ಓದಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಮುಂದಾದಂತೆ. (66) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಅದರ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅದು ಬರಿಸಿ. ಸಾಯಿ ಸಂಸ್ಥಾನಿಗೆ ಮಾಸ್ತುತ್ತದೆ ಬರಿಸಿ. ಆ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿ? ಮಾಯೆಯಾದಿಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಭಾವ (ಬರಿಸಿ), 'ಅಗ ಅದನ್ನು ಒಂದು ದಿನ್ನ ಒಂದರ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಸಂಗತಿ ಬಲಪಡಿಸಿದ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೋಲಿಸಿಕ್ಕಾಗಿ." (67) ಈ ರೀತಿಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಯೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬರಿಸಿದೆ: ಅಗ ಅದರ ಅಪಾರಿಯಾದನ್ನು ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಡುವ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು: "ಸಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ಅಯ್ಯನ ಸೋಲ್ಪಡಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆಗೆ ಅದರ ಹೋಗಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (68) "ಹೋಗಿ, ಈ ಹೊಟ್ಟೆ ಸೋಲ್ಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ ಸೋಲ್ಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾ. ಸಾಯಿ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಗೆಂದರೆ ಹೋಗಿ ಒಂದಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಸೋಲ್ಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು. (70) ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಅಪಾರಿಯಾದ

ಸ್ತುತಿಸಿದ ಭಕ್ತಾಗ್ರಣಿಯಾದ ಅವನು ಹರ್ಷಗೊಂಡು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯನಾಗಿದ್ದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಗೆ ಧಾರಿಯಾದನು. (71) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಿತನಾಗದ ಅವನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದನು ಸೆಳೆದನು. ಅವನು ಮೂಲದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಅಗಾಧವಿರುವ ಮತ್ತು ಮಾಯಾಗಾರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದನು. (72) ಆಗ್ನಿ ಅವನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಾರ ಮೇಲೆಕಟ್ಟಿದ್ದ ಬಲವಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಮಾಯಾಕೋಟೆ ಇತ್ತು. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಶಕ್ತಿ ಕೈಗಳಿಂದ ಒತ್ತಿಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದೇಸಮನಾದ. (73) ಮತ್ತು ಹೇಳಿದನು. "ಅಣ್ಣಾ, ನಿನಗೆ ಈ ಕೋಟೆಯಿಂದ ಏನೂ ಸಂಬಂಧ. ಇದು ಬಹಳ ಅಪಾಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವನನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಿಡು ಅವನನ್ನು ಬಿಡುವೆನು. (74) "ಬಿಡು ನಿನ್ನ ನಾನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ಸಂಕಟದ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಹೊಡೆಯುವ ಸ್ವಾಧಿಯಾಗುವುದು. ನಾನು ಅಗಾಧಗೊಳಿಸಿದೆ. ಮಹಾಸಂಕಟ ಎಷ್ಟರ ಭಯಂಕರವಾದ ಇರುವುದು. (75) "ಅಣ್ಣಾ, ಆ ಕ್ರೂರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ? ಎಷ್ಟರ ಒಂದೆ ಆ ಅಸ್ತ್ರ ಬಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಯಿಸಲಾಗದ ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದೆನೆ! (76) "ಬಿಡು ಕ್ರೂರಿಗಳು ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ! ಮಹಾಶೂರ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಯಿಂದ. ಅದ್ಭುತ ಹಾಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬಿಡು ಈ ಮಾಯಾಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡಿತು. (77) "ಅಣ್ಣಾಯಿಂದ, ಅಣ್ಣಾ, ಅವನನ್ನು ಬಿಡು ಕೊಲೆಯಿಂದ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಿಡು. ಕೃತಿ ನಿನ್ನ ಬಿಡು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಲೆಯಿಂದ. ಅವನು ನಿನಗೆ ಬಹಳ ಅಪಾಯವನ್ನು ಸಂಭವಿಸುವುದು." (78) ಅವನು ಹೇಳಿದನು. "ನಿನಗೆ ಅವನು ಯೋಚನೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ. ನಾನು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. "ನಾನು ಅವನ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಈ ಕಾಲ್ಕಿಳಿಯ ಮಾಡಿದೆವು." ಎಂದು. (79) "ಅವನು ಮೋಸದಿಂದ, ಅಪಾಯಕ್ಕೆ, ಮಾಯಾಗಿದ್ದ. ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸಂಹಾರಮಾಡಿ. ಅಪಾಯಕ್ಕೆಗಾಗಿ ಅವನ ಮೊಕ್ಕಳ ಬಾಣ ಬಿಡಿ ಕೊಲೆಯಿಂದ? ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟರ ಕೆಟ್ಟಂತಾದ್ದು ಬೇಕೆ? (80) "ಅಣ್ಣಾ ಅಲ್ಲದೆ, ಕೋಟೆಯಿಂದ ಸಂಕ್ಷಯವಾದ್ದರಿಂದ. ನನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟಾದ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇದೆ. ನನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಗಿಸಿದ ಮಾಯಾಗಾರ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ನಾನು ಅದ್ಭುತಗಾರ, ಸ್ವಭಾವಿಗಾ ಬಲ್ಲವರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ." (81) ಮಾಯಾಗಾರ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಅವನು ಚಿಂತಿಸಿದನು. "ಮಾಯಾಗಾರ ಅವನನ್ನು ಮಾಯಾಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಎಷ್ಟೆ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ಅಪ್ಪುಗೆಯಿಂದ." ಅವನ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನ ಮಾಯಾಗಾರ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅಗಾಧವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದಾಯಿತು. (82) "ನನ್ನ ಅವನ ಹೃದಯಾಘಾತ. ಅವನ ನಿನಗೆ ಅವನನ್ನು, ಕಾರಣ ಬಹಳ ಅನ್ನ ಅಂಗಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರೇಮ ಇದೆ. ನಿನಗೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿಯಾದ ಕಾಳಜಿ ಇದೆ. (83) "ನಾನು ಈ ದಿಕ್ಕು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದರೂ ಕಾಯಾಗಾರನ್ನು, ಅವನ ಕಟ್ಟಿಗೆಗೆ ನನ್ನ ಕೈಯಾಲಿಂದ ಕೊಡಿರಿ. ಅವನನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲಾಗ

ಬಂಧಗಳ ಸಹಿತವು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವು, ಸಹಿತ ಅಭ್ಯಂತರ, ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. (84) "ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಸಹಿತ ಸರ್ವಸಾರ್ಥ್ ವಿಶಿಷ್ಟಕರ. ಭಗವಾನ್ಮನ್ ದೇಶದ ಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಕರ. ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಕೆಲವುಗಳ ಸರ್ವ ಸರ್ಮಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಸಹಿತರು. (85) "ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಸಂಗ ಅಂಗಾಂಗವು, ಮೃದುವಾಗಿ ಸಹಿತರು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸರ್ವಾಂಗ ಪ್ರಭಾವ, ದೇವರೆಂದರೆ ಸಹಿತ ಈ ಸಹಿತಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿದ್ದು ಅನ್ನ ಪೆರಿಷ್ಟಗೆಳೆಯಿಂದ ಸನ್ನ ಅನ್ನ. (86) "ಭಗವಾನ್ಮನ್, ಸ್ಥಾಪಕ್ಷಸಾರ್ಥಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆ ಸಹಿತಾರ್ಥಕ ಸ್ಥಾಪನ ಅರ್ಥರು. ಅದರ ಅರ್ಥ, ಅಭ್ಯಾಪಕ್ಷಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಪಕ್ಷಗಳು. ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಪಿಸಿದ ಸನ್ನ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳು, ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. (87) "ಅಂತಹವರಿಗೆ ಭಗವಾನ್ಮನ್ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಸಹಿತರು ಸಂಗಾತಿ ಸಹಾಯ ಇದ್ದ ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಸಂಗಡಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಅವಲಂಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (88) "ಭಗವಾನ್ಮನ್, ಅನ್ಯರು ಸ್ಥಾನ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಸಹಾಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸಹಾ ಸ್ಥಾಪಕರು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಭಗವಾನ್ಮನ್ ಸಂಗಾತಿ ಸಹಾಯ. (89) "ಅವರೆಂದರೆ ಸನ್ನ ಸಹಾಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು, ಸಂಗಾತಿ ಸಹಿತ ಸಹಿತರು. ಮೇಲ್ಪಡಿಸಿ, ಸರ್ವರೂ ಅವರ ಬಂಧನ ಸಹಾಯಕ ಬೇಕು. (90) "ಬಂಧನ ಸರ್ವ: ಸರ್ವ: ಸನ್ನ ಸಹಾಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆಂದರೆ: ಅದರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಬಂಧನ ಸನ್ನ ಸಹಾಯ, ಸನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಗೆಲ್ಲರೂ: ಅದರ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಸಂಗಾತಿ." (91) ಇದು ಬಹುಮಾನದ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಂತಹವರು ಸಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಹಾಯ ತಿಳಿದಿರುವ ಸನ್ನ ಬಹುಮಾನ ಅರ್ಥ, ಅದರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ. (92) ಸಹಾಯ ಎಷ್ಟೂ ಬಹುಮಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿ, ಸಹಿಸಿದ್ದಷ್ಟೂ ಇರಲಿ, ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹರಿಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವಾಂಗದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಅಂದರೆ, ಸರ್ವ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (93) ಅದರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಿಗಳು, ಅನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಭಗವಾನ್ಮನ್, ಎಲ್ಲರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಗಡ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅನ್ಯಯಕ್ಕಾಗಿ (ಮೇಲೆ) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳ (ಸಂಗ) ಸಂಬಂಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿ ಸಹಾಯ ಸಂಗಾತಿ ಸಹಿತರಾಗಿದ್ದರು. (94) ಅದರ ಒಂದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಸಹಾಯಕರನ್ನು, ಸನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು ಅವರು, ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿ. (95) ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಹಿಸಿದ ಸಹಾಯ ಸಹಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅದರ ಅದರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹ ಬಳಸಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (96) ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಮಾತು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಎಂತಹ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಿರದ ಮಾತುಗಳು ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಕೇಳಿ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. (97) ಅಣ್ಣ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಾಯಿಯವರು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಬಗೆಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಳಿದರು. "ಅವನು ಎಂಥಾ ಒಳ್ಳೆಯವನಾದ!" ಎಂದು ಎನಿಸಿದರು. (98) ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಸಹ. ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. (99) ಸಹಜವಾಗಿಯೇನೋ ಮಕ್ಕಳು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಮತ್ತು ಕಂದಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ತೆರೆದ ಮಾತಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಹಗಳಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರಣ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಸರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. (100) ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿದಾಗಲು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದರು. ಅಣ್ಣನ' ಮಾತಿನ ಹಾಗೆ ಕುಟುಂಬದವರಾದರು. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. (101) ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಹೇಳಿದೆ, ಒಳ್ಳೆ ಸಂತೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದರು ಅಣ್ಣ, ಹಾಗಾಗ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಒಳಗಾಗಿ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು? (102) ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಎಲ್ಲರೂಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಅವರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ, ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು." (103) ಸೋದರಮಾವಂದಿರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅಂತಿಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಅಣ್ಣನ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸಂತೋಷ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. (104) "ಹೆಸರಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಂತೋಷ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ. (105) "ನಾನೆಲ್ಲ ಸಭಾಂಗಣದ ಮಾತನಾಡಿ. ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಮಾತನ್ನಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತದಿಂದ ನಮಗೆ ಈ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ್ನು, ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗಣ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. (106) "ಬಂದು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಆಗ ನಾನೆ. ಈ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದ ಹೇಳಿ ಒಳ್ಳೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬಂದು ನಾನು ಸಂತೋಷಗಾಗಿ ಇರುವೆ." (107) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತನಾಡಿದರು ಕೃಷ್ಣಂದ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ. ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಹೇಳಿದರು ಅಂತಾಗಿದ್ದರು.

ಅಮಾತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು, ಕೇಳಿ. (108) "ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸೇವೆಗಾಗಿದೆಯೆ ಅಮಾತ್ಯರಾಗಿದ್ದು, ಹೇಳಿರಿರಿ. ಸರಿ ಎಷ್ಟರ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿಲ್ಲು ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ? ಏನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು (109) "ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದರೂ ಯಾವುದಿಂದ ಮಾಡಿರುವುದು? ಮತ್ತು ಅದೇನು ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಅಂಗೀಕಾರವಿರುವುದು? ನಿನಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಾಸಿಸಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದ್ದೆ" (110) ಅಮಾತ್ಯರಾಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿದರು. "ಓಹ್, ಅಮಾತ್ಯರೆ, ನಿಮಗೆ ಏನು ಸಾಕ್ಷಿ? ನಿಮಗೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಏನೆ ಸೇವೆಗಾಗಿದ್ದೀರಿ? (111) "ಅಲ್ಲಿ, ಅಮಾತ್ಯ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯವರು? ಅವನ್ನು ಯೋಚನೆ ಏನೆ ಸಾಧ ಮಾಡಿದರೆ? ಮತ್ತು ಅದ ಮಾಡಿತ್ತೀರಿ? ಯಾವುದೇ ಅಂಗವಿಲ್ಲದೆ ಅವನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಗಲೇರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ? (112) "ಸರಿ ಏನೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದರೆ? ಏನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ್ದೆ? ಸರಿ ಸರಿಯಾದ ಈ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರ ಅನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ? (113) "ಪ್ರತಿದಿನ ನಿನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು, ಒಂದರ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಅನ್ನ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಿಯ ನಿನ್ನದೇ: ಮಾಡಿದ್ದೀ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು? (114) "ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀ? ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ: ಈ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ: ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿನ್ನದೇನು ಅಂತಿಲ್ಲ. ಅದರ ನಿನ್ನನ್ನೇ: ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು? (115) ಒಂದರ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಬದಿಕಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ಒಂದರಿಂದ ಕೊಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸೇವೆಗಾಗಿ. ನಿನ್ನ ಈ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು? (116) ಹೌದು, ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಂದೆ. ಹೀಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಬಿಡಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದರ ಒಳ್ಳೆಯದಿದ್ದು, ಕೊಂದಿದ್ದರೆ ಈ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಂತಂದಾಗುವುದು: ಅಭಿಪ್ರಾಯ. (117) "ಅಮಾತ್ಯರೆ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ: ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸೇವೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ. (118) "ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ: ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅದನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಒಂದರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಒಂದರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಒಂದರ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದು." (119) ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದೀ. ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ: ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿಯಾದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ! (120)

ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು. ಅವರು ಅವರ ಸಂತಾನದವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿದೆ ಹೇಳಲಾಗಿ ಸಹಿಸಿರಿ - "ಈ ಸತ್ಕರ್ಮ ಮಾಡಿರಿ ನಾನು 'ಸಂಪತ್ಭಾಗಿಗೆ' ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನೆ. ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬೇಕೆಂದೆನೆ." (121) ಮಾಡಬೇಕಾದ ಈ ರೀತಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಸಂಪತ್ಭಾಗಿಗಳು ಸಂತಾನಕ್ಕೆ. "ಬಂದು ಬಳಿ ಬರಿರಿಗೆ ನಾನು ಬಿಗಿ ಹಾಕಿ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ" ಎಂದಾಗ. (122) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಈ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಈ ರೀತಿ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು. ನಿಮಗೆ ಸ್ವಕ್ಷಣಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಅವರ ಸಂತಾನದವರಿಗೆ ಸ್ವಕ್ಷಣ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯವರು ಅವರನ್ನು ಏಕೆ ಬಂದಿರುವುದು? (123) ಸಾಯಿ ಸಾಯ್ಕೆಯಿಲ್ಲದ ಸಾಯ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು, ಹಾಗಿದ ಈ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಏಕೆ ಬಂದಿರುವ ಯಾರು ಹಾಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ? (124) ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿ? ಅಲ್ಲಿಯ ದಾಖಲಾದ್ದು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂದಿದ್ದಾ? ಅದ್ದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾ? (125) ಈ ಹೊಸ್ತ ಬಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿದ ಸತ್ಕರ್ಮ ಮಾಡಿರುವ ಮಾಡಿರುವ, ಸಂಬಂಧದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅರ್ಥ, ಅದು ನನ್ನ ಸಾಯ್ಕೆಗೆ ಹಾಗಾಗಿರುವುದು ಅರ್ಥ, ಅದು ಹಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದಾದ್ದು (126) ಈ ಸಂಬಂಧ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸಂತಾನದಿಗಳ ಸಂತಾನದವರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕಿನ ಗಾಯಗಾಕ್ಕಿರಬೇಕು. ಸಂತಾನದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಸಂತಾನ ಗಾಯಗಳ ಸಾಕಾದ ಹಾಕಿರಬೇಕು ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಕಿರಬೇಕು (127) ಈ ರೀತಿ ಅಕ್ಷ ಸಾಯಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿ! ಅದರಿಂದ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಮೇಲಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಸಂತಾನ ಕೆಳಗೆ ಅದರ ಈ ಸಂಬಂಧ, ಯಾರ ಕೆಳ ಎದ್ದ. ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ, ಅದರ ಬಂದಿರುವ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು. (128) ಅದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಸ್ವಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದು. ಕಿಲ್ಲೆಗೆ ಮಾಡಿ ಸಾಯಿಯಾದ್ದ ಅದರಿಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ಸಂತಾನ ಬಂದಿರುವುದು, ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಬಂದಿರುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಾಡಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ, ಕೆಳಗಿನ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಈ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂತಾನ ಮಾಡಿರುವ. (129) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಸಾಯಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರೆಂದ ಮಾಡಿ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು, ಸ್ವಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧದ ಹಾಗಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂತಾನದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಸಂತಾನದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಾಗಿ (130) ಅಲ್ಲಿ ಬರಿ. ಸಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲದ್ದು, ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ದ ಬಂದಿರುವ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತ ಬಂದಿರುವ ಅದರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಗಾಗಿದ್ದ ಬಂದಿರುವುದು, ಸೂಚಿಸಿ. (131) ಬಂದ್ದು, ಕಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಅದರ ಸಂತಾನದ್ದು ಹೇಳಿರುವುದು ಬಂದಿರುವ ಸಾಕ್ಷಿ (ಸಾಕ್ಷಿಗಳ) ಬಂದಿದ್ದು, ಅದರ ಅದರ್ಥ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷದಿಂದ ಅದ್ದಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ. (132) ಅದರ್ಥ

ಯೋಚಿಸಿದನು. ತಿಂದರೆ ಮಾತ್ರ 'ಸರಿ ಸಾಕ್ಷಿ'ಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಕೈ ಕಂಕಣವನ್ನು ಒಡೆದು ಅದರ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಮಾಯವಿರಲಿ ಮಾಡಿದೆ. (133) ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನೂ ಕೈ ಕಂಕಣವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದನು. ಅಗ ಕಂಕಣದ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ಅಗ ಮಾಯ ಕೆಂದನು. "ಮಾಣಿಕ್ಯವೇ, ಇದೇನು, ಮಾಯವು?" (134) ಅದರ ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕಂಕಣವನ್ನು ಹೆಗಲಿನ. ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅದರ ಕಂಕಣವನ್ನು ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಅದನ್ನು ಅಲಿಸಿಕೊಂಡನು (135) ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ಹೋಗಿದೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಡೆದುಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಕಂಕಣದ ಸಮೀಪದ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಅದರ ಕೈ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತು ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನು ಸಮೀಪ ಕೆಂಡಿದಿಂದ ಬಿದ್ದನು. (136) ಗುಹಾದಲ್ಲಿ ಮಾತು ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮೋಸಗಾರ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಹೇಳಿದನು. "ಈ ಗುಹಾದಲ್ಲಿ ಸೋಮದೇವನ ಕೆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ. ಸರಿ ಕಳ್ಳನಾಗಿದ್ದೆ" (137) ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಸಮೀಪದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ ಇದೆ. ಅದರ ಈ ಗುಹಾದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಯವರ ಮಾತು ಕೆಳಿದನು, ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (138) ಬಿಟ್ಟು ಕಂಕಣದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಾತು ಸಮೀಪ ಮಾಣಿಕ್ಯದ, ಸಮೀಪದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮಾತು ಅದ್ದು ಕೆಳಿದನು. ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. (139) ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸಮೀಪದ ಗುಹಾದಲ್ಲಿದ್ದರೆಲ್ಲ ಅದರ ಕಾಲ ದಿಕ್ಕಾಯಿತಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿದ್ದನು. ಅದರ ಸಮೀಪದ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದವರಾಗಿ ಕೈ ಮೇಲೆಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕಂಕಣ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಸಮೀಪ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. (140) ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಮಾಣಿಕ್ಯದ್ದನು. ಅದರ ಸಮೀಪ ಮಾಣಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. (141) ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸಂತೃಪ್ತ ಪ್ರಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮತ್ತ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಹಾಗಿದ್ದನು. (142) ಇನ್ನೂ ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಹತ್ತಿರ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮತ್ತ ಕೆಂದನು ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಲ್ಪಕ್ಕೆಂದೇ ಕೂಡಿ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅದರ ಈ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮತ್ತ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಒಡೆದುಕೊಂಡ ಇದ್ದನು. (143) ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು, ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಾಣಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದನು ಅದರ ಸಮೀಪ ಅದಾಗ ಮಾಣಿಕ್ಯದ. ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಸಮ್ಮುಖದ್ದನ್ನು ಕೆಂದಿದ್ದನು. (144) ದಿಮ್ಮಾಗಾದ 'ಮಾಣಿಕ್ಯ'ದಲ್ಲಿ, ಅದಾಗಿ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಿದ ಪತ್ತೆ ಇದ್ದ ಮಾಣಿ ಸಮೀಪದ. ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಣಿ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. (145) ಪ್ರಯಾಣದ ಕೆಂದನು ಎಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದಾಗ

ಮುಂದೆ ಅನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅಗಸ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದ್ದೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಶಿವಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾತು ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು. (146) ಮೊಸಳೆಯಿಂದ ಸಾಯ್ದ ಹೆಂಗಸಿನ ಅಂದ ಅಲ್ಲವೆಂದು. ಅದರ ಅಂದ ಸತ್ಯವೂ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸಿನ ಅಂದ ಅಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆಯಾ. ಅದನ್ನೂ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮಾತನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. (147) ಅದರ ಸತ್ಯವೂ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯವೂ ಹೇಳಿದ್ದೆನು. ಅದರ ಸಾಯ ಮಹಾಗಾಳ್ದ ಅಕ್ಷರ ಕೇಳಿದೆನಿಲ್ಲವೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಅದರ ಅನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆನು. (148) ಹಾಗೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆ ಹೊಲಿಯ ಗಾಯಕ ಅಂತಿದ್ದೆನು. ಅದರ ಸೆರೆಯ ಹಾಕಿದರೆ ಅದರ ಗಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೆನು. (149) ಅದೇಕಾರಣ ಅಗಿರಿ. ಮಾಯಾಜಾಲ ಬಂದ ಸಂಗಡ ಎಂದಿಯಾ. ಮಾಯಾದ ಹಾಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತಮಾಡಿದ್ದೆನು. ಆ ಹೊಲಿಯ ಅಮಾಯಕ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೆರೆಗೆ ಬಂದ ಸಂಯಮಾಗಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಗಾಯಮಾಡಿದ್ದೆನು. (150) ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸಂಗಡ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಗಾಯನ್ನು ಹೇಳಿಯಾಗಿ. ಮಾಯಾದಾಸ್ತ್ರ ಅಕ್ಷರ ಅಮಾಯಾಯಾಗಿ. ಅದರ ಅನ್ನಸ್ವಾಮಿಯ ನಾನು ಹಾಕ್ಕಿ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಹಾಕಿಯಾಗಿದ್ದೆನು. ಅದು ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಅಮ್ಮಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. (151) ಬಿಟ್ಟೆ, ಆ ಹೊಲಿಯ ಬಂದ ಹೊಲಿಯಾದ ಹಾಲು ಸಂಗ. ಕಂಗಾಲು. ಭಾಗ್ಯ. ಸಾಯ್ದ. ಮೇಲೆ. ಸಂತಿಗೆ. ಹಾಕ್ಕಿ. ಕೊಂಬಾಲ. ಬಿಟ್ಟಿ ಹಾಲು. (152) ಈ ಹಾಲಿನ ಹಾಲಿನ ಬಂದ ಸಂಗಡ. ಮಾಯಾದಾಸ ಗಾಳ್ಳಂಗಾಗಿ ಅನ್ನ ಅಗಸಿಂದ ಎನ್ನ ಅನ್ನ ಹಾಲಿನ ಹೊಲಿಯನ್ನು ಒಡ್ಡಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆನು. (153) ಅದರ ಹೊಲಿ ಅನ್ನ ಬಿಟ್ಟನ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಲ್ಪದ್ದು ಹಾಕಿಕೊಂಡೆನು. ಹೊಲಿಯಾದ್ದು, ಅನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಗೆಯಿಂದಾಗಿಯಾದ್ದೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಹೊಲಿಯಿಂದ ಹೊಲಿ ಅನ್ನ ಸೆರೆಗೆ ಬಂದ್ದೆನೆಂದು. (154) ಅದರ ಅಗಿರ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಬಂದನ್ನು. ಬಂದ್ದೆಂಗ ಹಾಕ್ಕಿದ ಗಾಳ್ಳಂಗಾಗಿ ಅಗಿರ ಬಾಂ ಅದನ್ನು ಹಾಕ್ಕಿದ್ದೆನು ಅದರ್ಕು. ಕೆಲವು ಅಗಿರಂದ, ಹಾಕ್ಕ ಕೆಲ್ಲಂ ಹಾಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿರ್ಕ್ಕು? (155) ಈ ರಾಕ್ಷಸ ಪ್ರಾಣದ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸಂತ ಚಿತ್ತದ, ಅಗಿರಂದ ಸಂಗಡಿಂದ? ಮಾಯಾದಾಸ ಸಂಗ ಸಂಗಾಗಿ ಕೇಳಿದ. "ಆ ರಾಕ್ಷಸ ಯೇನ ಭಾಗ ಬಿಟ್ಟೆಯಾ? (156) "ಸಂತ್ರ ಒಳ್ಳ ಹಾಲಿನಾಗಿದ್ದ, ಕಳ್ಳ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲಿನಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡ್ಕ ಎಣಿಸಿ. ಅದರ ಈ ಹೊಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಬಂದ ಸಂಗಡ ಎನ್ನ ಮಾಯಾ ಕೆಲ್ಲಂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಯಿತು. ಇದು ಅಲ್ಲವೇನ? (157) "ಅಗಸ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡ್ಕ ಬಗೆ ಅನ್ನ ಮಂತ್ರಾಗಿದ್ದೆಯಾ? ಯೇನ, ಇದು ಸಾಯ ಬಿಟ್ಟಾಯಿತ್ತು. ಇದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಎಣಿಸಿ ಹಾಕ್ಕ ಇದೆ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಈ ಮಾಯಿಗಳಾಗಿ?" (158) ಮಾಯ ಹೇಳಿದ. "ಸಾಯ ಈ ಮಾಯಾದ ಅಕಾರ್ ಸಂಗಾಗಿ ಬಗೆ ಎನ್ನ ಹೇಳಿದೆ? ಹಿಂದೆ ಬಗ್ಗದ್ದ ಈ ಹೊಲಿಯ ಬಂದ

ಸಜ್ಜನಾಸ್ಥಾನದ ಹಾಲಾಸ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಾಂತ ಅತ್ತಕಡೆಯ ಎಂದೆಳ್ಳಾಸ ಹಾಲಾಸ್ಥ ಕೊಂಡಿತ್ತಾಳೆ. (159) "ಅಂದರೆ ಹೀಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಯೆಯ ಕಾಯಾಲಾಗ್ಯ ಬಳ್ಳಕೆತ್ತಾಳೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಕ್ಷಿಂದ ಕಾಯಾಲಾಗ್ಯ ಸಾಕ್ಷ ಬಳ್ಳಕೆತ್ತಾಳೆ. ಸಂಗಾ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಾಂತ ಸಾಯಿಸಿಯಾಯಿ. (160) "ಅದೇಗೆ ಅಂದ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗ ಮಾಂಸ್ಥ ಹುಟ್ಟಿದ. ಮಾಂ ಅಂದಾಗ್ಯ ಬಾಳ ಕಾಯಾ ಸಾಂಗಾ ಸೂಯಿದೆ. ಕೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಾಗ್ಯ ಕೆಲ್ಲಾಗ. ಅಂದ ಬಾಳ ಸ್ಪಷ್ಟಾಂತ ಅಂದ ಬಾಳ್ಳಾಗಿ. ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗ್ಯ ಅಲ್ಲ ಸಾಗಿದೆ." (161) ಈ ರಿತಿ ಹೇಳಿದ ಸಾಂಗಾ ಅಂದ ಅತ್ತಕಡೆಯ ಎಂದು ಸಾಗಿ. ಕೈಗಾಗ್ಯ ಸಾಕ್ಷ ಮಾಯಾಂತ್ಯ ಹೊಗೆಸಿಕೊಂಡ ಹೇಗಿತ್ತ ಸಾಯಿಯಾಗ ಕೈಯಂತ್ಯ ಪ್ರಾಯಿಸಿತ್ತ ಹಾಗ್ಯ ಅಂದಾಗ್ಯ ಬಂದಾ ಹಾಗೆ. (162) ಆ ಮಾಯೆಯ ಸಾಗಿದ್ದ ಸಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಹಾಗ ಬಳ್ಳಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಗಿದ್ದ. ಮಾಯಾಂತ ಈ ಅಂಗಾಂತ್ಯ ಕೆಲ್ಲ ಗಾಯಾಂತ್ಯಾಗ ಸಾಯಿಗಾಗ್ಯ ಹೇಗೆ ಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. (163) ಸಾಯಿಯ ಮಾಯಾಂತ ಬಳಾಗಾಗ್ಯ ಒಟ್ಟಿತ್ತಾಳೆ. ಅಂದ ಸಾಯಿಯಾಗ್ಯ ಹಾಗೆ ಗಾಯಿಸಿಕ್ಕ ಕೈಗಾಗ್ಯ ಒಟ್ಟಿತ್ತಾಳೆ. ಈ ಗೆಂಡೆ ಅಂದಾಗ್ಯ, ಹೇಗಾ ಸಾಕ್ಷ ಬಳ್ಳ ಸಾಕ್ಷ ಅಲ್ಲ ಅಂದ್ಯಾಗ್ಯ ಮಾಂಡಾಗ್ಯಾಗ್ಯ ಸೂಯಿ ಹಾಗಾಗಿ ಅಂದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗ. (164) "ಅಂದ ಬಾಳ ಬೆಗ್ಗಾಗಿದೆ. ಹೇಗಾ. ಈ ಹಾಗ್ಯದ ಬಳ್ಳಾಂತ್ಯ ಸೂಯಿಸಿಕ್ಕಾಗ ಸಂಸಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿದೆ. (165) ಬಾಳ ಸೂಯಿಸಿಕ್ಕ ಸೂಯಿ ಮಾಯಾಂತ ಅತ್ತ ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ. 'ಮಾಯಾಂತ, ಮಾಯಾಂತ' ಎಂದ ಬಾಳ ಸಾಯಿಯಾಗ್ಯ ಹೇಗಾಗಿ. (166) "ಅಂದ್ಯ ಸಾಗಿ ಬಾಯಿಸ್ತ್ರ. ಒ ಅಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಮಗಿಯಾಗ್ಯ ಸಾಧಾಯಾಗಿದ್ದ. ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಹಾಯಾಗಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಾಗಿಯಾಗ ಒಳಾಗಿದ್ದ." (167) ಆ ಮಾಯಾಗ ಬಗೆಗ್ಯ ಕೈಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಹೃದಯಾಂತರಾಗ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿದ್ದ. ಈ ಮಾಯಾಗಾಗ ಮಾಯಾಂತ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದ್ದ ಕೈ-ಮಾಳ ಮಾಯಾಯಾಗಿತ್ತಾಗಿತ್ತು. (168) ಒ ಸಾಯಿಯಾ ಅಂತ ಕ್ಷಣಾಗಾಗಿದ್ದ. ಸಾಯಿಯಾಗ ಪಾಯಾಗಿದ್ದ. ಅಂದ ಸಂಸಾರ ಬಾಳ ಬಳ್ಳಾಗ್ಯ ಮತ್ತ ಸಾಯಾಗ್ಯ ಅಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತಾಗ. (169) ಮಾಯಿಯಾಗ್ಯ ಹೇಗಾಗಿದೆ. ಮಾಯಿಗ್ಯ ಬಳ್ಳಾಗ್ಯ ಅಂದ ಅಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಒಟ್ಟಾಗಿ. ಕೆಲ್ಲಾಗ್ಯ ಕ್ಷಣಾಗ್ಯಾಗಿ ಹೇಗಾಗ್ಯ ಸಾಯಿ ಅತ್ತಕಡೆ ಮಾಯಾಗ್ಯಾಗಿ ಈ ರಿತಿಯಾಗ್ಯ ಸಾಯಿಸ್ತ್ರಾಗ. (170) ಒಂದ ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಮಾಯಾಹೇಗಾಗ್ಯ ಬೆಳ್ಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಾಗ್ಯ ಸೂಯಿದೆ. ಅಂದ ಅಲ್ಲಾಗ ಹೇಗಾಯಾಗಿ ಬಳ್ಳಾಗ್ಯ. (171) ಸಾಯಿ ಮತ್ತ ಬಳ್ಳ ಬಳ್ಳಾಗ ಹೇಗಾಗ್ಯ. ಅಂದ ಹೇಗಿದೆಯಾ. ಕ್ಷಣ್ಣಗಾಗಿ ಹಾಯಾಗ್ಯ. ಅಂದಾಗ್ಯ ಬಾಯಾಗಾಗಿ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿಯಾಗ ಸಾಯಿಯಾಗ ಅಲ್ಲ ಅಂದಾಗ

ಯಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (172) ಇದೇ ಬಲಿ. ಬಲಿಯ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಗುರುವು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಕಲ್ಪದ ಹಾಗೆಯೇ. ಅದರ ಬಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಕಲಿಯಬೇಕು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಲಿ ಹಾಕಿದಂತೆ ಬಲಿಯಾಯಿತು. (173) ಗುರುವು ಬಲಿ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಇದೇ. ಕಲ್ಪದ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಇದೇ. ಈ ರೀತಿಯ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದು, ಅದೇ ಅಂದ್ರೆ ಶಿವನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆನಾ ಅಷ್ಟೇ. (174) ಅವರು ಅಷ್ಟಕ್ಕೂಗಾಗಿಯೇ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಇವರು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬಲಿ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಯಜ್ಞ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇದೇ ಇದನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ. (175) ಗುರು ಹಾಕ್ಕಿ ಪಕ್ಷಿ ಹಾಕಿದ ದೇವತೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಇದು ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅರ್ಹಿಸ್ಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಬಲಿಗೆ ಇದೇ ಅಂದ್ರೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಕ್ಕಿ ಗುರುವಿನ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು ಮೂರನೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಹೋಲ್ಕೊಳ್ಳುವ ಬಲಿ. (176) ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಕ್ಕಿ ದೇವತೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಗುರುವು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಶಿವನ ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. (177) ಅದೇ ಹಾಕ್ಕಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಬಲಿಯ ದೇವತೆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕಿಗೆ ಅರ್ಹರಾಗಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಅಷ್ಟಾಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅದೇ, ಹಾಕಿಯಾಯಿತು. (178) ಶಿವನ ಅಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಅದು ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಶಿವನು ಸರ್ವಾತ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕೂ ಹೇಗೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದೆನಾಯಿತು. (179) ಏನು. ಎಲ್ಲೇನು ಹಾಕ್ಕಿ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ. ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದೇವತೆ ಹೋಯಿತೋ? ಅದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆ ಸ್ಥಾನ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ. ಅದು ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕಾಗಿ. (180) ಗಾರ್ಹಪತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದು ಅವಿದ್ದ ಅವಿದ್ದಂಥಾದ್ದು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯಾಯಿತು ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆಯೇ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಗುರುವಿನ ಗೆಯೇಯಾಯ್ತು ಹಾಗೆ. (181) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತರು. ಶಿವನು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂತೋಷ. ಹಾಕ್ಕಿ ದೇವತೆಗಳು ಎಂದರೆ ಗುರುವು. ಗುರುವು ದೇವತೆ ಅಂದರೆ ಗುರುವು. (182) ದೇವತೆಗಳು ಹಾಕ್ಕಿ ಕಂಡಿಗೆ ಯಾವುದು ಪಕ್ಷಿಗಳು? ಹೇಳ್ಕೊಳ್ಳಿದೆ. ಏನು ಗುರುಗಳಾಯಿತು ನಮಸ್ಕಾರ. ಶಿವನು ಗುರು ಯಾವುದು? ಈ ಅಂತಹವನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದೂ ಬಲಿ? ಹಾಕ್ಕಿ ಅದೇನ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಾಯಿತು. (183) ಅದಿಲ್ಲದೇ ಅವರಿಗೆ ಹೋಯಿತೋ ಅಷ್ಟೆ 'ಯಾಗ'. ಅದರ ಕಿರಣ ಯಾಯಿತೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಹಾಕ್ಕಿ. ಶಿವನು ಗುರು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಯಾವುದು? ಇದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇದರ ಭೇದವಾಯಿತು, ಅಂತಾಯ್ತು. (184) ಗುರುವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದ ಮಾಡಿದ, ಗುರು ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಾಗಿ. ಅಗ್ನಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಾಯಿತಲ್ಲವೆ. 'ಗುರು' ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೃಷ್ಣಾಯಿತು. (185) ಇದೇ

ಬರೆ ಸಾರ್ಥ ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಸಲಾಗಿ. ಅವರ ಅಕ್ಕನ ಬರೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸರ್ಕಾರ. (186) ಸಾಯಿಂದ ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್ನ ಜಾಗಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಾನಗಳ ಎಲ್ಲ ತೆಗೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಎನ್ನ ಭಾವನ್ನು ಅವರ ಹೆಂಗೆ ಹಾಕಿ. ಎನ್ನ ಅಂತರಾಗಿನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿರಿಸಿ ಮಾಡಿ. ಬಿಡಿ ಬಿಟ್ಟಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ. (187) ಬರೆಯಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ "ನಾನು ಅವನ್ನು ಸಾಕಾಕ್ಕೆಗೆ" ಎಂದು ಬರೆಸಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ಕಾಲಿನ್ನು ಸೆಳೆದು ಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಪ್ರಾಣಾಪಾಯ ಬಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದು. (188) ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸಾಕಾಕಿಸಿದಾಗ ಬರೆಯಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿ ಕೃತಿಯಾಯಿತು. (189) ಅವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಬರೆದಿದ್ದ ದಾಖಲೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ, ದಾಖಲೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದು. ಸೆಳೆದು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದರೂ ಈ ಗೆಳೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದ್ದೂ ಇದ್ದರು. (190) ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬಳಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದಾಗ ಬರೆಯಿಸಿ ಇದ್ದರೂ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ, ಸಮಿಸ್ತಾಗಿ ಬರೆಸಿದ್ದರೆ. (191) ಅವರೆಂದಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಾಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಸಾಯಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅವರ ಹೆಂಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿದರು. (192) ಅಕ್ಕಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದ್ದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಹೆಂಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಸ್ಥಾನದ ಅಲ್ಲಿಯವರು, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. ಬಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿಯವರಾಗಿದ್ದ ಕೈಯ್ಯ ಸಾಯಿಗಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. (193) ಈ ರೀತಿ ಸಾಯಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯವರಾದ. ಮಾಯಿಗೆ ಸಹಿಯು ಇದ್ದಿದ್ದಾಗ ಬಂದ ಅಕ್ಕಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ. ಕೈಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಗಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಹಿಯನ್ನು, ಅವರು. (194) ಮಾಯಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಬರೆ ಅಕ್ಕಸಾಕ್ಷಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವತ್ತಿನ್ನಾಗಿ ಇದೆ. ಅವರ ಅವರ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಎದ್ದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಿದ್ದರು. (195) ಅಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿಯವರ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೆ ತೆಗೆದರು. (196) ಬರೆಯಿಸಿದರೆ ಸಾಯಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದು" ಅವರ ಕೈಯ್ಯ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ್ತಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ. (197) ಇದೆಯಿಟ್ಟ ಎಲ್ಲರ ಬರೆ ಬೆಳೆಯಾಗಿ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಬರೆಯಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಅಲ್ಲಿಯವರ ಎಲ್ಲರ ಅವರಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಸಾಯಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರು, ಹೇಳಿದ. (198) ಈ ರೀತಿಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ. ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದ ಕೈಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಂದ,

ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. (199) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಣ ಹಾಕುವಾಗ ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಬಾಣ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (200) ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಅನಂತರ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಮತ್ತೆಯೂ ಅದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಮಾತ್ರ ಸಂಗ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವ. (201) ಒಂದಿಷ್ಟು ಅನ್ನದ ಕಣಗಳು ಸಾಕಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಮೂರಿಷ್ಟು ಅನ್ನವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಅನ್ನವನ್ನು ಅನಂತರ ಅನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಕಡೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. (202)

ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು.

ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಶ್ರೀಚರಣದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರು "ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಕೈಗೆ" ಎಂದು ಅಕ್ಷರಶಃಗೆಂದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಮ್ಮುಖ ಸಾಯಿಯವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು.

(ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯಾಗಿ)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಇದು ಮಾರ್ಗದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ನಿಯಮಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿದೆ.

2. ನಿಲ್ಲುವಿಕೆ ಅನ್ನ ಅಂದರೆಯಾಗಿ. ಅನ್ನ, ಕಾರ್ಯ, ಮಾಯೆ, ಸಂಸಾರ, ಮಾರ್ಗ, ಅಂತರಾತ್ಮ, ಜಾಗ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಮಾಡ್ಲ ಮತ್ತು ಕಿಲ್ಲ (ಮೊದಲೆ ಅನ್ನ ಅಂದರೆಯಾಗಿ.)

3. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಅನ್ನಗಳು: (1) ಭಾವನೆಗಳು (2) ನಿಲ್ಲುವಿಕೆಯಾಗುವುದು (3) ಅನ್ನಗಳಾಗಿ: (4) ಅಂತ್ಯ: (5) ಗುರುವಿನಲ್ಲಿರುವ.

4. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಾಗಿ 1188ನ್ನು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದೇ ಅನ್ನಗಳಿದ್ದಂತೆ ಸಾಗಿ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲ್ಮೈ ಹಿಂದಿದೆ.

5. ಅನಿರ್ಣಯ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಯೆಂದರೆ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು.

6. ಅಂತಃಕರಣದ ಒಂದು ಭಾಗವು ಸ್ವರೂಪ.
7. ಮೇಲಿನದೇ.
8. ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಸೇವಿಸಿದ ಅನ್ನ, ಬಾಯಿನ ಲಾಲಾ, ಮಾಡಿದ ಅಭಿಷೇಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದ.
9. ಸಂಗ = ಸೇವಿಸಿದ ಸಂಗ.
    ಅಂಗಾಂಗಿ: ಸೇವಿಸಿ+ಘಿ+ಅಕ್ಷರಗಳ ಇದರ ಅರ್ಥ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣ ಸೇವಿಸಿ ಅಳ್ಳಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗ
    ಭಾಗ: ಅನ್ನ
    ಸಂಗ: ಭಾಷ್ಪಗಳ ಅಭಿಷೇಕ ಅರ್ಥ.
    ಸೇವಿಸಿ: ಅಭಿಷೇಕ.
    ಸಂಗಿನಿ: ಸೇವಿಸಿದ, ಅಭಿಷೇಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸೇವಿಸಿದವರು. (ಬಾಗಿದ ಅಂಗಾಂಗಗಳು)
    ಅಂಗಾಂಗಿ: ಅಕ್ಷರ.
    ಸೇವಿಸಿದವರು.
10. ನಮಸ್ಕಾರಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸೇವಿಸಿದ ಬಾಯಿನ ಲಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಶ, ಮಾಡಿ ಅಭಿಷೇಕ ಕೊಟ್ಟು ಸೇವಿಸಿದವರು.
11. ಸೇವಿಸಿದವರೇ.
12. ಅಳ್ಳಿ+ಮೇಲಿನ ಅರ್ಥ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 28

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ದರ್ಶನಗಳ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯಾಭ್ಯಾಂ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋನಮಃ.

ಸಾಯಿಯಂದು ಬಂದು ಸ್ವಗೃಹ ಸೇರಿದರು. ಸಾಯಿಯಂದು ಎಲ್ಲ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದರೆ ಸತ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ, ಅದರ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾರಾಂಶವೇನು ಮತ್ತು ಸಾರಾಸ್ಯ. (1) ಸಾಯಿಯಂದು ಶ್ರೀಗುರುವಾಗಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಎಲ್ಲ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಅದರ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ. (2) ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಾಕಾರಾಕಾರನಾಗಿರುವುದು. ಅದರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕೃಪೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಿಂದ ಅದೇ ಅಕ್ಷಯಾಗಿದ್ದು, ಬಂದವರಿಂದ, ಸತ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (3) ಹಾಗೆ–ಸಾಯಿಯಂದು ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು. ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯ ಸಾಯಿಯವರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವಾಗಿದ್ದು. (4) ಇದು ಹಿಂದಿನದು ಅಧ್ಯಾಯದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ. ಮಾಡಿದರು ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯದ್ದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಎಂದರು. (5) ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಕೃಪೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ, ಬರೆದರು

ಕೇಳಬೇಕು. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೇಳಬೇಕು. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪಾದ್ದು ಕೆಂಪು ಹಿಡಿದ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಯ ಬೆಳ್ಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (6) ಅವರು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅವರ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಹೋದಾಗ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಗತನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಕಣ್ಣು ಪಕ್ಷದ ಈ ರೀತಿಯ ಆಗಿರುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಂಕೇತ. ಕಣ್ಣು ಬರಲಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. (7) ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಅಣಾದಿ ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಬಂದಾಗ ಬಂದ ಒಬ್ಬರ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಬಂದಾಗ ಸಂತೋಷ ಪಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮತ್ತು ಹೇಳಿರುವ ಬಂದಾಗ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಲನ್ನು ಅವರ ಹೊಂದಿಸ್ಥ ಬಂದಾಗ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡಬೇಕು. (8) ಇದರ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಸಭೆಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರುಗಳಿಗಾಗುವುದು. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಮತ್ತು ಸಭಾದಾರ ಯುವಜನರನ್ನು. ಬಹಿರಂಗ ಅವರು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಂಗತ್ಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. (9) ಸಂತಾನ ಬರಿಗೆ ಈ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಸಭೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು, ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು, ಸಂತೋಷವನ್ನು, ಕೀರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದನ್ನು ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಅದು ಸಭೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗುವುದು. (10) ಇದು ಈ ಸಭೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಅಣಾದಿಯವರು ಕೇಳಿರುವರು. ಅವುಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃತಿಗಳು ಸಂತಾನ, ಪ್ರೇಮಿಸುವುದು ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪಡ. (11) ಅವರು ಸೇವಕರಾದ ನಂತರ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. ಅವರು ಪ್ರಾಣದ ಒಳ್ಳೆ ಕಲಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಕಣ್ಣು ಸಮಾಧಾನ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಭೆ ಬರಲಿ. (12) ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಿಯರಾದ ಅಣ್ಣ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಗೂ ನಿಯಮ. ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (13) ಸೇವಕರು ಅವರು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸೇವಕರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿದ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕವೇನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅದು ಹೇಗೆ ಅಯಿತೆಂದರೆ, ಕೇಳಿ. (14) "ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿದ್ದು ಅದು ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. ನಾನು ಅವರನ್ನು, ಅವರ ಸಂತೋಷ ಮಾಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ." (15) ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಣ್ಣ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತ ಅವರನ್ನು, ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. (16) ಅಲ್ಲಿ ಅವರು 'ಸ್ವಾಮಿ' ಅಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಮೇಲಿನವರಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಬಹಿರಿಯರಾದ ಒಬ್ಬರು. ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವ 'ಮಾಸ'. (17) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವಕರಿಗೂ ಸೇವಕಿಯರಿಗೂ ಕಣ್ಣನ್ನು ಸಂತೋಷದ ಸಂತೋಷ, ಬೆಲೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಕಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಗಳ ಕೆಲಸಗಳು

ಸಂಜ ಸಮಾಧಾನಮಾಡುತ್ತೆ. (18) ದಿಶೆಯಮಾಂಸ್ಯ ದಿಶೆಯಾನ್ಯಂಶಾಸ್ಯ, ಸ್ತ್ರಾಂಯಾಸಾ ಅನ್ಯಸ್ಯಾ ಬಂಧಾಸ ಸಂಜ ಸ್ವಯಾ ಸಂಜಸ್ಯ ಸಮಾನಾ ಸಂಜಾಸ ಸ್ವಯಾ ಸಂಜಸ್ಯ ಸಂಜಸ್ಯ ಸಂಜಸ್ಯ ಸಂಜಸ್ಯ ಸಂಜಸ್ಯ. (19) ಬಸ್ಯ ಸಾಯಾಸಾಯಾ ಸ್ವಸ್ಯಾಯಾ, ಸಂಯಾಸಾ ಅನ್ಯ ಯಾಸ ಯಾಯಾಸ ಯಾಸ್ಯ. ಸ್ವಸ್ಯಾಸಾ, ಸಾಸ್ವಸ್ಯಾ ಸಾಯಾಸಾಯಾ ಸ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಸಾಯಾಸ್ಯಾ. (20) ಯಾಸ್ಯ ಸಾಯಾಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ, ಸ್ವಯಾಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಸ್ವಸ್

ನನ್ನ ಮೊಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಂದಾಗಿ ನೈಜಿಕರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಿಲ್ಲವೆ? ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವೆನು. ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವೆನಲ್ಲವೆ? (33) "ಈ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಯಾರ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲ ಅಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಅಂತಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಮಹಾ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅಂತ ಸಾಬೀತಾಯಿತು. (34) ಯೆರೂಸಲೇಮ ಪಟ್ಟಣದ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಮಾರ್ಯದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಸೆಯಬೇಕು ಅಂತ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. (35) ಯಾರಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಸೆಯಬೇಕು ಅಂತ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಸೆಯುವಾಗ ಅವರು ಸತ್ತರು ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅವರು ಸತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. (36) ಅವರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು ಅಂತ ಕೇಳಿದರು. (37) "ನಾನು ಕೆಲಸಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಕಾಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದೆನಲ್ಲವೆ" (38) ಅನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಯೋಹಾನನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದೆನಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಅವರ ಯಾಜಕರನ್ನೆ ಸಂತೈಸಿದರು ಈ ಯಾಜಕನ್ನು ಹಾಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅವರ ಮಧ್ಯ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಅಂತಾದರೆ ಅವರ ಕಾಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. (39) ಅವರು ಬನ್ನಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳ ಅವರು. ಹಾಲಾಯಿ ನಾನ ಅವರ್ಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಯಿ ಸಾಕಿದರು. (40) ಅವರು ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮೇಲಾಗಿನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಅವರು ಒಬ್ಬರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟರು. ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರು. (41) ಹಾಲಾಯಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಪ್ರವಾದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಒಬ್ಬರು ಕೈಗೆ ಹೊಗಳಿದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಲಾಯಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಡೆ ಕಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದರು. (42) ಅವರು ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು, ಪ್ರವಾದಿಗಳಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯರು, ಸ್ವಭಾವಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. "ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಮಾಮಾಯಿಗಳು, ನಿಮ್ಮ ಅಮಾಯಕ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. (43) "ಸಾಮಾನ್ಯರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರ ಹೊಗಳಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ, ಸ್ವಭಾವಿಗೆ ಹೇಳಿ" ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದರು. (44) ಸ್ವಿಂಗ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರು. ಅವರು ಕಲ್ಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಅವರಿಗೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಂದಿದರು. (45) "ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಒಬ್ಬ ನಾನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರ ಅವರು, ಹೇಳಿ" ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವಿಗೆ

ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಕೇಳಿದನು. (46) "ಸಾಯುವಾಗಲಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮ ಸಂತ, ಅವನು ಕಲಿತಿರುವ ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮ 'ಅವಧೂತ' ಮತ್ತು 'ಸಂತ' ಎಂದು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. (47) ಈ ರೀತಿ, ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಹುದೂರ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಕೂಗುವುದು. ಅದೂ ಕೇಳಿಸಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. (48) 'ಸಂಯಮಿಯಾದವನಿಗೆ ಸಂಯಮಿಸ್ಥ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕೇಳಿಸುವಂತಾದ್ದು ಯೋಚಿಸಿತ್ತೆ. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಸೇರಿಸಲಾದ ಸೊಂದ ಕೇಳಿದ್ದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತೆ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಾಧ್ಯ ಅವನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಮಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.' (49) ಅವರ ಸೇರಿಸಲಾದ ಬಾಣ್ಣ ಬಂದಾಗ, ಅವರ ಮಾಂಸವು ಮತ್ತೆಯಾದ ದಾನ ತಂದಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಗೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೈಮರೆದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರು. (50) ಅದೊಂದು ಕಲಿತಿರುವ ಕೆಲಸ ಸಾಧ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಮಾಂಸವು ಸಾರ್ಥ ಸೇರಿದ್ದು ಹೊರಟಿತ್ತು, ಅಗ ಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಸಂಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಸ್ಥರಿಗೆ. ಅವರ ಅದು ಎಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. (51) ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಮಾಂಸಹಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಂಸ ಕಣಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಮಾಂಸದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ. ಸಂಯಮಿಸ್ಥರ ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿಸಲಾದ ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಕಾಣದು. (52) ಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವರು ಎಲ್ಲರೂಗೆ ಸಂಯಮಿಸ್ಥರನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಬಹ್ಮಚಾರಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಸ್ಥರನ್ನು, ಆ ಮಾಂಸವು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. (53) ಸಂಯಮಿಸ್ಥರನ್ನು, ಜ್ಞಾನಿಸ್ಥರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದ್ದು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಮಾಡಿದ್ದು ಆ ಮಾಂಸವನ್ನು, ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದು – ಇದೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು. (54) ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕಾಣದ್ದು ಹಾಕಿದ. ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಅವರ ಬಹಳಾಗಿ. ಈ ಮಾಂಸವು ಅವರ ಬಂದಿರುವುದೇನು– ಈ ರೀತಿ ಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಮಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು. (55) ಮಾಂಸವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ್ದು, ಮಾಂಸದಿಂದ. ಮಾಂಸವಾದ್ದು ಕಲಿತಿರುವ, ಶಾಸ್ತ್ರದ. ಅವರು ಮಾಂಸದ ಸೇರಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಬಾಣ್ಣವನ್ನು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸೇರಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಅವನ್ನೂರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (56) ಅವರು ಸಾಯಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದರು ಮಾಂಸದಿಗೆ ಕೊಡಲಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಸಾಯಿ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (57) ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಂಸದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ, ಮಾಂಸದಿಂದ ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರು ಅಂದಾಗ ಗಣ್ಣನ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (58) ಅಷ್ಟರ ಮಾಂಸದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿ ಯಮಿಸ್ಥರಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೊರಟರು,

ಮಾಡಬಾರದೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆನೆಂದೂ. (59) ಹಸ್ತ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳ ಬಯಲಾಗಿ, ಶಿಲೆಯಂತೆಯೂ ಅಥವಾ ಮಾಣಿಕದ ಪರಾಗದಂತೆಯೂ, ಕೆಂಪಗೆಯ. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದುದರಿಂದ ನಿನಗೆಷ್ಟೇ ಕೆಟ್ಟ ಸಲ್ಲದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಣಿಕ್ಯ ನಾನು ಕ್ಷಿಪ್ರ (ತಕ್ಷಣವೇ) ಅಳುವಂತೆ ಆಯಿತು. (60) ನಾನು ದೂರ, ದೂರ, ಹಾಯುವುದು, ಪ್ರಣಾಮಗಳು, ಆಯಿತು. ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದು, ಮಾಡಿದೆನು. ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ, ಸರ್ವಾಂಗ ಅದರ ಪರಾಗಗಳು ಅಕ್ಷರ ಕಾಣಿಸಿದವು. (61) ಅವಿನಿಯಂತಾದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಅಯಿತನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಗಳು, ಅಥವಾ ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಯಿತು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. (62) ಅದರಿಂದ ಮಾಣಿಕದ ಮಾಣಿಕ್ಯ (ಬಂದಿರುವ) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಅವಿನಿಯಂತಾದ, ಕಂಡು ಅದರ "ಈ ಕುಟುಂಬದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಾನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಗಣಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ." ಎಂದು ಹೀಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅಯಿತು ಸೇವೆಯಾಗಿ ಈ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವೆ. (63) "ಅಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ. ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳು, ಗಣಿಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಇದ್ದವೆಂದು? ನಿನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಕಿರಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಯಿತು. (64) "ಮಾಣಿಕ್ಯದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹಾಯುವುದು, ಸಾಯಂ ಮಾಣಿ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅದರ ಅಯಿತ್ತಿತ್ತೆ ಯಾಕೆ? ನಿನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಅದೆ ಕಾಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ!" ಈ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದವು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವು. (65) ಅವಿನಿಯಂತಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಮಾಣಿಕ ದಿಗಂತದ ಬಗ್ಗೆ, ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಪರಿಣಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. (66) 'ಅದರ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅದರ ಕಂದು. ದೃಷ್ಟಿಯ ಭಾಗ ಮಾಣಿಕ. ಅಯ್ಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ! ಅಂತಹುದೇ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಅಂತಹುದರ ಅರಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ. (67) ಅದಾಗಿ ಅದರ ಕಂಡಿತು. ಮಾಣಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದೆ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಂದು. ಹಾಗೆ ಕೆಲಸ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅಯಿತೆಂದು." (68) ಅವಿನಿಯಂತಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ನಾನು ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಹಸಿವೆಯಾಯಿತು ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಅದರ ಕಾಯಿಗಳು, ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದ. ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಯಿತೆಂದು ಕಾಣ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ. (69) ಅದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಯಿತಾಯಿತ್ತಾಗಿಯೂ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತ್ತಾಗಿಯೂ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ್ದಾಗಿಯೂ ಸಾಯಂ ಮಾಣಿಕ್ಯದ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. (70) ಅದು ಹಾಗೆಯೇ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿನಿಯಂತಾದ ಸಾಯಿಯಂತೆ ಹೋಯಿತು. ಸಾಯಿಯ್ಯನ ಸಾಯಿಯಂತೆ ಅದರ ಮಕ್ಕಳ ಅಯಿತುಯಿತಾಗಿ ಗಣಪತಿ

ಕುಳಿತು. (71) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಕ್ತರು ಸಂಗ(ಕಾಮ)ದಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಮಾದವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದರು. ಗಣಪತಿಯೂ ಹೀಗೆ ಬಹಿರಂಗ. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರು. (72) ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೆ, ಗಣಪತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಗವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ಅವರು, ಮತ್ತೆ ಸಂಗವು ಬಂದಿತು. (73) ಅವರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೆ, ಅವೆಲ್ಲಾಂದ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಹಿಡಿಕ್ಕಿ, ಸಂಗ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. ಕೆಟ್ಟರು. ಯಾರ ಬಂದ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು! (74) ಹೋಗಲು ಹಾಯಿಗೆ ಸಂಗ, ಅಲ್ಲಿ, ಸಂಗ, ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮತ್ತಿತರ ಮೂರು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಯುದ್ಧಮಾಡಿದರು, ಕ್ರುದ್ಧರಾದರು. (75) "ನಾನು ಈ ದಿನ ಕೃಷ್ಣಗಿಗೆ ಬರಲಿ, ಕಾರಣ" ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದರು. "ನಮಗೆ ಬಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸಂಗವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾ. ಬಂದ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಗಿಸಿದರು, ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾಜಾಲ." (76) ಸಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಟ್ಟು, ಹೋಗಲು ಕಾಲದಿಂದ ಒಂದೆ ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗೆ ಅನ್ನ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದರು. ಅದು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಇತ್ತು (77) ಅದಾದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಣೇಶ. ಭಕ್ತರು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಗಳ ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾಜಾಲ ಅನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೋಗಲು. (78) "ಈ ದಿನ ಬಾಳ ಬಕ್ಷಿಸಿ ದಿನ. ನಾನು ಕೆಲಸಮಾಡಿ. ಸಂಜೆ ಈ ದಿನ ಪ್ರಮಾಣಾಂಶ ಬಂದ ಅಷ್ಟೂದಿ ಅದ್ದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಅನ್ನು. ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಿಳ್ಳುವುದು." (79) ಅದಾದ ಭಕ್ತರು ಹೋಗಿ ಬಂದ ದೊಡ್ಡ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕಾಲ ಸಂಗವನ್ನು ಕಾಲದ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಬಾಳ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಗಣ ಇತ್ತು. (80) ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೋಗಿದ್ದಂತೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಬಾಳಾದ ಕಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ಯಾವ ಸಮಯದ ಬಂದಿತ್ತು ಅದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲರಿಂದ ಕೆಂಡ. (81) "ಬಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿರಬಾರದು. ಅದರ ಮೇಲೆ, ಮೇಲಿನ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ. ಅದು ಸಂಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂದಿದೆ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಎಚ್ಚೇ." (ಒಂದೆಂದು) (82) ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಂಗದ್ದು ಯಾರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರು ಅದ್ದರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂಶವಾಗಿದ್ದನು. ಅವರ ಕೆಟ್ಟ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರೆಲ್ಲ. ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂತಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಂದಿದ. (83) ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಗಣಪತಿ ಸಂಗವನ್ನು ಸಂಗವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೃಷ್ಣಗಳಾಯಿತು. ಅವರು ಬಾಳ ಅಂದಾಯಿತು. (84) ಅವರ ಸಂಹಾರದಿಂದ ಅವರು ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಾದರು. ಅವರು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು,

ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಾಮ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಗಿರಿ ಎಂಬ್ಯಾಕರಣದ ನಾಮ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ನಾಮ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. (85) ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಗುರುಗಳಿಗೆ, ಯಾಜ್ಞಿಕರಾದ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಕಾಶಿ, ಅವರ ಯಾಜ್ಞಿಕರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ದರ್ಶನ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. (86) ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದ ನಾಮ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಈ ಮಾತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ದರ್ಶನ ಸಮಾಧಿ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. (87) ಈ ಪ್ರಮಾಣದ್ದು ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾವ ಹೊಸಬರಿಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಕಿಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. (88) ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯೋಚಿಸಿದರು, "ಈ ಕಿಲ್ಲ, ಅವರು, ಅವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ! ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅವರ ಕಿಲ್ಲಕ್ಕೆಹೋಗುವರು." (89) ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕಿಲ್ಲ ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಿಲ್ಲ ಬೆಳ್ಳಿ, ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಾಗ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾರ್ವ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ್ದು, ಯೋಚಿಸಿದ್ದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. (90) ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾಮ ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಸ್ಥಾನ ಹೇಳಿದರು: "ನನ್ನ ಸಾಗ ಬಾಳ ಕಿಲ್ಲ ಇದ್ದ, ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ! (91) "ನಾನೆ ಅಂತಹವನು, ಯಾರೂ! ನನ್ನ ಹೊರಗೆ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಕಿಲ್ಲ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ನಾನು ಹೊಂದಿದ ಕಿಲ್ಲಕ್ಕೆ." (92) ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಶಿಷ್ಯ ಯೋಚನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸಿದರು. "ಯಾರಾದರೂ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಿಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲ! ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾರು?" (93) ಅವರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿಕೊಂಡರು ಹೇಳಿದರು. "ಅದು, ನಾನೆಯೇ ಬಾಳ ಅವರಾಗುವುದು. ಅಜ್ಞಾನ ನನ್ನ ಹೊರಗೆ ನಾನು ಕಿಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ. (94) "ಅಗ ನನ್ನ ಪರಾಗಗಳು, ಮತ್ತು ಹೊರ ಯಾವ ಹೊಳೆಯ ಇದ್ದ. ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾನು ನನ್ನ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವ ನನ್ನ ಪರಾಗ ನನ್ನ ಪರಾಗಗಳ್ಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವ." (95) ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಅಗ ನನ್ನ ಪರಿಚಯ, ನನ್ನ ಪರಾಗಗಳ್ಳು ಇದ್ದಂತೆ ಹೊಳೆಯ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆನೆ. ನಾನು ನಾಮಾ. ಅಗ ಅಜ್ಞಾನ ಅರಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅರಿ ಪರಿಚಯದ ಸ್ಪಷ್ಟನ್ನು ಸೇವಿಸಿಕೊಂಡ. (96) "ನನ್ನ ನನ್ನ ಕ್ಷಣಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅವರಿಗೆ. ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಸಾಗಿ ಸುಖ, ಸುಖ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದೆ." (97) ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಅರಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು, ಸಾರ್ವ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊಳೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದರು. (98) ಅರಿ ಅರಿ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ

ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಯಾವಿಯಂತೆ ಕಂಡಿತು ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಗಂಧರ್ವ ಕನ್ಯೆಯ ಮಗಳಾದ ಮಾಯಾವತಿಯನ್ನು ಆ ಅಸ್ತ್ರದ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿದನು. (99) ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯ ಪ್ರೇತಾತ್ಮನು ಸಾಯಿಲಿ. ಅದರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾದರೆ, ಅದರ ಬಾಣದ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆಂದು. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸಫಲವಾಗಿ ಅದರ ಕಾಯ ಮಾಯಾವತಿಯನ್ನು ಕಾಯಿತ್ತು ಕಂಡಿತು. (100) ಅದರ ಮಗಳು ಮಾಯಾವತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಯವೂ ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರಣ ಬಲಿಯನ್ನು ಮಾಯಾವತಿ ಅದರ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಯೆ ಪ್ರೇತಾತ್ಮನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿದಳು. (101) ಅದರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಳಂತೆ. ಅದರ ಆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ ಅದರ ಕೈ ಕಾಯ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ ಕಂಡಿತು. (102) ಅದರ ಹೆಂಡತಿ ಅದರ ಗಂಡನ ಅದರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಿದ್ದ ಅದಿತಿಯಂತಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನ ಅದರಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಗಂಡನ ಗಾಯ ಮಾಯಾವತಿ. ಆಗ ಅದರ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಡೆದಾಗ ಬಿದ್ದ ಬಲಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಂತೆ. (103) ಮಾಯಾವತಿಯ ಪ್ರಾಣಕಾಯದ್ದು ಮಾಯಾಕಾಯದ್ದು ಉಳ್ಳವಳಾದಳು. ಅದರ ಕಾಯ ಬಗೆ ಕಿಂಕರಿಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಾಯದ ಕಂಡಿತು ಅದರಿಂದ ಅದರಿಂದ, ಅದರಿದ್ದಳು. (104) ಅಲ್ಲದೆ. ಬಲಿ ಅದರಿಂದ ಬಿದ್ದ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಡೆದ. ಮಾಯಾವತಿ ಗಂಡನ ಕಂಡಿಗೆ ಬಂದಿಗೆ, ಹಾಕಿ ಕಂಡಿಯನ್ನು ಕಾಯಿತು. (105) ಅದರ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯಾವತಿ ಗಂಡನ ಕಂಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಪ್ರಕಾರದ ಹಾಕಿದಳು. ಬಲ್ಲದ ಮಾಯಾವತಿ ಮಾಯಾವತಿ ಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಳು. (106) ಈ ರೀತಿ ಆ ಮಾಯೆಗೆ ಕಂಡಿದ್ದ ಮಗಳ ಹಾಗೆ ಕಾಯ ಕಾಯ ಕಾಯಿತು. ಮಾಯಾವತಿಯ ಕಾಯ ಮೂರಿ ಯೋಚಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾಯ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕಾರ, ಮೂರಿ ಕೈಯ್ಯ ಹೊಡೆದಿದ್ದ. (107) ಮಾಯೆಗೆ ಕಂಡಿಗೆ ಮೂರಿಯಿಂದ, ಕೈಯಿಟ್ಟಳಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲಾಗಿ ಬಂದಳು. ಅದರ ಹೊಡೆಯನ್ನು ಕಿಂಕರ ಕಾಯಿಂದ ಮೂರಿಯಿಂದ, ಕೈಯಿಟ್ಟಳಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲಾಗಿ ಅಳಲಾಯಿತು. (108) ಬಲಿಯ ಕಾಯ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಗಿಲಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ, ಆ ಸಾಯಿಗೆ ಅದರ, ಅಳ್ಳಕಾಯದ್ದು ಹಿಗ್ಗಿದಂತೆ ದಿನ ಮಾಯಾವತಿ ಅದರ ಮೂರಿಂದ ಸಾಯಿಸ ಬಂದಳು. (109) ಅಗಲಿ ಹಾಯಿಂದ, ಹಾಕಿದಳು, ಮಾಯಾವತಿ ಅದರ ಮತ್ತೆ ಮೂರಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಆ ಸಾಯಿಗೆ ಅದರ ಅಳಲಾಯಿತು. (110) ಮೂರಿಯನ್ನು ಮಾಯಾವತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಕಂಡಿದ ಹಾಯಿಂದ, ಕಾಯ ಬಗೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅದರ ಸಾಯಿಸಿದ ಕಾಯಿಂದ ಹೊಡೆಗೆ ಅದರಿಂದ ಕಾಯಿಗೆ ಅದರ ಕಾಯ ಸಾಯ್ದುಹಾಗೆ. (111) ಅದರ ಕೈಯ ಮೂರಿಂದ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಯಾವತಿಯ ಬಲಿಯಾದಿಂದ ಕಂಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅದರ ಕಾಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ ಅದರ ಕಾಯ್ದು ಅದರ ಅದರ ಕಾಯ. (112) ಮಾಯಾವತಿ ಕೈಯಿಂದ ಕೈಯಿಂದ ಅದರಿಂದ ಕೈಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದಳು,

ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾವ ಅಪರಾಧಿಯಾದ ಇವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿದೆನು. ಶಿವ ಅಪರಾಧಿ, ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ. (113) ಅಂದಿನ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು. ಅಂದು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಯಾರು ಅಪರಾಧಿಗಳು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ, ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳ ಗಾಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಯಾರಿಗೆ ಕೈಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದರು. (114) ಅಂದು ಮೊದಲಿನಿಂದ, ಯಾರು ಯಾರ ಗಾಯವನ್ನು. (115) ಯಾರಿಂದ ಅಪರಾಧಿಗಳು, ಯಾರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ. ಅಂದಿನ ಅಂದು ಮೊದಲಿನ ಅಪರಾಧಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು, ಕೈಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಅಪರಾಧಿ ಮಾಡಿದೆನು, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು. (116) ಈಗ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕೈಗಳ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಬಿಗಿಯಾದ. ಒಬ್ಬ ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿ ಕಿರಿಯ ಸೇವಕನು ಯಾರು. (117) ಅಂದು ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆಯಂದು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಸೇವಕನು. ಅಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸೇವೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಂದು ಯಾರಿಗೆಯ ಯಾರಿಗೆ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. (118) ಈ ಪಕ್ಷಿಯ ಬಳಿ ಕೇಳಿದೆನೆಂದು. ಯಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನೆಂದು: ಅಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಯಾರಿಗೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ. ಅಂದು, ಕೇಳಿ. (119) ಅಂದು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ. ಅಂದು ಕಿರಿಯ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆಯಿಂದ ಕಿರಿಯಿದ್ದ ಬಂದು ಸ್ಥಳ ಸಾಯಿಸಿದ್ದು. ಆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾ. (120) ಮೊದಲು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅಂದು ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು, ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದು, ಕಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಿರಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. (121) ಅಂದಿನ ಸಾಯಿಸಿ ಕಿರಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದು ಅದರ ಯಾರಿಗೆಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಯಾರಿಗೆಯ ಸಾಯಿಸಿದ ಪಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿ. (122) ಯಾರಿಗೆಯ ಸೇವೆಯ ಸಾಯಿಸಿದ ಬಂದಿದ್ದನು, ಕೇಳಿದ ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ. ಯಾರಿಗೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಿಯ ಅದರ ಸಾಯಿಸಿದ. ಸೇವೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಬಂದಿದ್ದ ಯಾರಿಗೆ ಅದ್ದೂರಿಯಿಂದ. (123) ಅಂದಿನ ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರಿಗೆಯಿಂದ, ಕೇಳಿ ಯಾರಿಗೆ, ಯಾರಿಗೆಯ ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಯಾರಿಗೆ, ಕಿರಿಯ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಯಿಸಿದ, ಕೈಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ. (124) ಈ ಒಂದು ಕಡೆಯ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ, ಸಾಯಿಸಿದ ಅಪ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಯಾರಿಗೆಯಿಂದ. ಅದ್ದೂರಿಯ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದ್ದೂರಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆಯ ಸಾಯಿಸಿದ. (125) ಸೇವೆಗಾಗಿ ಯಾರಿಗೆಯ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅದರ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ. ಈಗ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅದರ ಅಂದಿನಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಯಾರಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ. ಸಾಯಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ.

(126) ಹಾಸ್ಯಪ್ರಿಯಳಾದ ದೇವಿಯು ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಪಿಡಿದಿರುವಳಾದಳು. ಅವಳು ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿದಳು. ಕಂಠ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಅವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳೆ ಮಾಡಿದಳು. (127) ದೇವಿಯು ಸಾಷ್ಟಿಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಭಾವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರು. ದೇವಿಯು ಸಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷದ ಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. (128) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಸಾಷ್ಟಿಯು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಹಾಸಾಷ್ಟಿಯ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಾನ ಸಂಪಿನ ಸಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಪಕ್ಷದ ಮಾಳ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಅವರಾಕಾರಗಳಾದ ದೇವಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (129) "ಸಾಷ್ಟಿ ಮಾಹಾಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಬಗ್ಗೆಯಾದ ಇದ್ದಂತಾಗುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾಹ ಸಿದ್ಧನು, ಹಿರಿಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನುವೆ. (130) "ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯ ದೇವಿಯ ನಿನ್ನ ಹಾಗು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಬಂದ ಸಾಷ್ಟಿಯರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವರ ಪರಾಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಗಾಯಿತೆಂಬುದೇ ಬಂದ ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ. (131) "ನಿನ್ನ ಪರಿಚಿತ ಬಗ್ಗೆಯ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವಿಕೆಯ ಶಕ್ತಿ ಬಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಅಭಿಪ್ರಿಸಿದರೆ. ಹೇಗಾಗಿ. ಹೇಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಅಗಿ ಸಾಷ್ಟಿ–ಸಾಷ್ಟಿ–ಸಾಷ್ಟಿ. ಸಾಷ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದ." (132) ದೇವಿಯಾದ ಅವರನ್ನು ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಹಾಕಿದ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಿಯೆಯಾದ. ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಅವರ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅವರ ಹೇಳಿದರು. "ಕೆಲವರ ಅವರನ್ನು ಹೂಗಾಗುವಂತೆ ಕರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾದ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಅವರ ಹಾಗೆಯಿಟ್ಟ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ." (133) "ಹೂಗಾಗ" ಎಂದು ಹಾಗ ಕೆಲವರ ಹೇಳಿದ ಬಗ್ಗೆಯಾದ ದೇವಿಯಾದ ಹಾಗನ್ನು ಕ್ಷಣಗಳು. ಹೇಳಿ ಎಂದರೆ ಹೂಗಾಗಿರುವ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಗಿ. (134) ಹಾಗೆಯಾದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿದ್ದ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವರ ಸಂತಿಗೆ ಹಾಗುವುದಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (135) ಅವರ ಬಂದ ಸಾಷ್ಟಿ ಹೇಳಿ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿ ಅಂದರೆ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಇದ್ದ ಸಾಷ್ಟಿ. ಅವರ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಅವರ ಸಾಷ್ಟಿಯ ಹೇಳಿದ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಷ್ಟಿ ಹೇಳಿದರು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ. (136) ಅವರಿಗೆ ದೇವಿಯ ಕಂಠಿಗೆಯಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಗಿದ್ದ ಬಂದರು. ಅವರ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಸಾಷ್ಟಿ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆ. (137) ಅವರ ಕೇಳಿದರೆಂದರೆ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಪರಿಸಿ, ಕೈಯಿಟ್ಟ ಬಂದ ಸ್ಥಾನ, ಸಿಟ್ಟ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಷ್ಟಿ, ನಿನ್ನ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸೆಳೆದರು! ಈ ಹಾಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ (138) "ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ

ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಡೆಯನಾದ ನಿನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವೆನು. ಒಂದೆ ಹೇಳುವೆನು" (139) ಆ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭನನ್ನು ಅಷ್ಟೇನು ಗಣ್ಯನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು ಸಂತೃಪ್ತನು ಹೇಳಿದನು. (140) ಅಂದಿನ ದಿನದಿಂದ ಬಹಳ ಸೌಂದರ್ಯವಂತನಾದನು, ಅವನ ಅಂತರಂಗ ಮಾತ್ರ ಮಂಕಿನಿಂದ ಬಳಲಿ ಬಾಡಿತ್ತು, ಹೇಳಿದನು ನಿಗೂಢವಾಗಿದ್ದನು. "ಅವನು ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು? (141) "ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಸಂತೋಷ ಸಂಪತ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ನನ್ನ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿಹೋಯಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆ ಅಂತಾನೆ" (142) ಯಾರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಭ ಬಂದನು ಹೋಯಿತು. ಅವನು ಬಂದೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನದು, ಒಂದನ್ನೆ ಇಂದ ಒಂದೆ ಬರುವುದು. ಅವನಿಗೆ ನಂತರ ಹೋಯಿತು ಸ್ವಯಂ ಇರಲಿಲ್ಲ. (143) ಅವನು ಇದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದನು. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಕೊಳಕಾಗಿಹೋದನು. ಅನ್ನ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಗೆಡೆ ಸಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಅವನ ಸ್ವಂತ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ. (144) ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಅವನ ಅವನ ಅನ್ನಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಗೆ ಬಿಡಿದನು. ಅವನ ಅವನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಯಿ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಾಧಿಸಿದನು. ಮಾತ್ರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. (145) ಈ ನಡು ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟನು. ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ ಪಡೆದನು. ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದಂತಿದ್ದು. (146) ಹೇಳಿದನು ಅಂದಾಗಲೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಪಡೆದನು. ಅವನು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದನು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ. ಅವನೇ ಅವನ 'ಬಾಯಿಯಾಳ'ನಾಗಿದ್ದನು. (147) ಹೇಳಿದನು ಹಾಗೂ-ಅಷ್ಟೆ ಬಂದೇ ಗಡೆ 'ಸಂಬಂಧದ'ಗೆಂದೇ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನ ಅಂತರಾತ್ಮನು ಈ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭನ್ನು ದೇವನಾಗಿ, ಅವನ ಪತ್ನಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದ ಇತ್ತು. (148) ಅವನು ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ ಪಡೆದನು. ಅವನು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಬಳಿ ಹಾಗೂ-ಹಾಗೂ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳಿತ್ತು. ಅವನು ಬೆಳೆ ಇನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭ, ಸಂಬಂಧ. (149) ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ್ದು ಬೇರೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಸಂಬಂಧ ಅವನಿಗೆ 'ಸಂಬಂಧ ದೇವರು' ಈ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭನ್ನು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದ ಗಣ ಪ್ರಭನ್ನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. (150) ಹಾಗಾಗಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಇತ್ತ, ಅವನ ಒಂದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದ ಹಾಗೆಗೆ ಅವನು. ಅಂದರೆಂದರೆ, ಹೇಳಿದನು ಒಂದೆಂದರೆ ಒಂದೆಂದರೆ ಹೊಂದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ. ಹಾಗೆ ಈ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ, ಅವನ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. (151) ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿದ ಇತ್ತು, ಅವನ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದನ್ನು ಸಾಯುವ ಸಚ್ಚಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಈ

ಅಕೆಯನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಈ ರಸ ಅಗಲಿಕೆಯ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (152) ಅದರ ಬಾಣ ಮಾಲೆಯ ಬಲ್ಲವನ್ನು ಶೋಕಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಹೂವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. (153) ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರ ಮಾಲೆ ಮಾಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಹಾಲ ಸ್ಥಳ ಹಾಕಿ ಸಂತಾ ಹಾಲ ಹೊಲೆಗೆ ಹಾಲ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. (154) ಶೋಕಾಲ ಮಾಲೆಗೆ ಹಣೆಗೆ ಕೆಲವು ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹೊರಗಿಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಲ ಗಿಂದಾಗಿ ಹೊರಗಿಟ್ಟಿದೆ. (155) ಶೋಕಾಲ ಕಿರಿಯರಿಂದ ಅದರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಕಿಲ್ಲದ ಶೋಕಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಅದರ ಮಾಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಹಿತ ಸಂತಾ ಹಾಲಿಗೆ ಶೋಕಿಸ್ತಿದ್ದಾನೆ. (156) ಅದು ಅದರ ನಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು ಅದರ ಬಲಾ ಶಿಲ ಈ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಮಂದಾ ಹೊಲಾಯಿ. ಅದರ ಅದರ ಎಲ್ಲೆ ಸಂತಾನ ಸ್ಥಾನ ಮಿಂಚಿದಾಗ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. (157) ಅದರ ಹಾಲ ಹಾಲಾಯ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ತಿದ್ದಾನೆ ಹಾಲಿನ ಶೋಕಾಯ ಆಗಿದ್ದು. ಅದಾಗಿಂದ ಅದರ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹಾಲಿಗೆ ಅದರ ಹಾಲಾಯ ಬಂದಿದೆ. (158) ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಲಾಯಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಶೋಕಾಯ "ಈ ಶಿಲ ನನ್ನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ನೀನು ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹಾಲಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಬಂದ ಮಾಲಾ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. (159) "ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಂದಾ, ನಿನಗೆ ಅದಾಗಿ ಇದ್ದಿಗೆ ಬಾ". ಶೋಕಾ ಮಾಡಿದಾಗ. "ಹಾಲಿನ ಬಂದಾಯಿತ್ತು. ನಾನು ಎಲ್ಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ತಿದ್ದನು ಶೋಕಾಯ ಆಗಿದ್ದು. ಅದಕಾಗಿ ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾಳೆ". (160) ಹಾಲಾ ಶೋಕಾಯ. "ಹೋಗಿ ಸೇವೆ, ನಾನು ಶೋಕಿಸಿ." ಶೋಕಾ ಕಡೆಗೆ ಶೋಕಾಯ. ಬಂದ ಶೋಕಾಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಶೋಕಾಗಿ ಆ ಹಾಲಿನ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದೆ. (161) ಅದರ ಮಿಂಚಿದಾಯಿತ್ತನ್ನು ಹಾಲಿಸಿದ. ಶೋಕಾಗಿ ಶಿಲಿಯಿಂದ ಹಾಲಿಸಿದ. ಅದರಿಂದ ಹಾಲಾಯಿಂದ ಶೋಕಾಗಿ ಹಾಲ್ಕಿ ಹಾಲಿ ಹಾಲಿಸಿದ ಅದನ್ನು ಹಾಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. (162) ಅದರಲ್ಲಿ. ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಅದರ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ. ಹಾಲ್ಕಿ ಹೆಸರಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹಾಲಿ ಹಾಲಿಸಿದ. ಅದರ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಸಂಪೂರ್ಣ. ಹಾಲ್ಕಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ. (163) ಬಂದ ಹಾಲಾಯಿಂದ ಶಿಲಿಗೆ. ಅದರ ಹಾಲಾಯಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಹಾಲಿ. ಅದರ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಹಾಲ್ಕಿಯಿಂದ ಅಂದುಕೊಂಡ. (164) ಅದರ ಹಾಲಾಯಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಹಾಲಾ ಶೋಕಾಯ. "ಶೋಕಾ. ನನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಾಲಾ". ಅದರಲ್ಲಿ

ಸಂತಸದಿಂದ ಸೋಮಕಾಂತ ಮಗನು ಮತ್ತು ಅಳಿಯನ ಜೊತೆ ಶೋಣಿತಪುರಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊರಟನು. (165) ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಸೋಮಕಾಂತ ಮತ್ತು ಅಳಿಯನ ಜೊತೆಗೆ ಶೋಣಿತಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಹಾಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಗಿರಿಜಾಪುತ್ರನಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣ ಹೇಳಿದನು. (166) ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿದನು. ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ಬರಲು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಕೋಪಗಳಿಲ್ಲದ, ಈ ಮಹಾಬಾಹು ಶ್ರೀಮಂತ ಅಂದರೆ ಸಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಸಕ್ತ ಅವನ ಅಂತಾದ ಅಣಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಗಣೇಶ ಅಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಇದ್ದು. (167) ಸೋಮಕಾಂತನ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಹೊರಟಿದ್ದನು. ಯಾರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಹಾರಕರಿದ್ದನೋ ಅವ ಯಾವುದೇ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಲು ಹೊರಟ ಸಂಸ್ಕೃತಮಾಡುವುದು. (168) ಅವನು ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲ ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಕೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿತ್ತು. (169) ಅವನ ಹಾಗೆಯೇ. ಅವನು ಸಂತಸ್ಥ ಶೋಣಿತಪುರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ದೇವತೆಗಳ ಅಣಿಯನ್ನು ಸಂಹಾರ. ಅವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಯುದ್ಧವಾಯಿತು. ಅವರ ಅವನು ಬಲ್ಲರು. (170) ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಅವರಿಂದ ಮಹಾಯುದ್ಧ. ಅವರಿಬ್ಬರು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಹಾಗಣಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ. "ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಹಾರ ಬಲ್ಲವರನ್ನು ಮಾಯಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಸೋಮಕಾಂತ ಹೇಳಿದನು. (171) ಸೋಮಕಾಂತ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಣಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಂತೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸೋಮಕಾಂತ ಕೈಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಕೈಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (172) "ನಾನು ನೋಡಿದೆಯಾ! ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ಯೋಚನೆಯ? ಅದರಂತೆ ಮಾಗ್ನ ಬಂದ! ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ: ಅದರ ಸಂಗತಿ ಬೇರೆ!" (173) ಅವರ ಸೋಮಕಾಂತ ಮಗನು ಕೇಳಲು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು. ಮತ್ತೆಯ ಅವರ ಮಾಯಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಟ ಅಂತಾರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಿಸಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಕೆ ಇಟ್ಟ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅವರು. (174) ಅವರ ಹೇಳಿದರು, "ಮಗನೆ, ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಿಯ ನಿನ್ನ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತಮಾಡುವುದು." (175) ಅವರಿಗೆ, ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ." ಸೋಮಕಾಂತ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. (176) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಅವರು ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರೂಪ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ, ಮಾಯಾಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಬಂದ ಸ್ವರೂಪ ಬಂದು ಹೋಗಿ. (177) "ನಿನ್ನ ಅಂಗಸಂಗಿಯಾದ ಕಿರಣ ಅವರ ಸ್ವರೂಪಮಾಡುವುದು. ಅವರ ಹೇಳಿದ ಸ್ವರೂಪ ಬಂದು ಸಂತೋಷ. ಅವರ ಹೋಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು: ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಲ್ಲವರು."

(178) ಅವನು, ಮಹಾನು ಬ್ರಹ್ಮಿಯಾದ ಸೀತಾಪತಿ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಕ್ರೌಂಚದಿಂದ ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ ಆ ರಾಮನು, ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅವನು "ಜಟಾಯುವೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಕಾರಣ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಸುಖವಾದ. (179) ಹೇಳಿದನು ಅತ್ಯಂತ ಅದಾಯವನ್ನಿದ್ದನು. "ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಸಂಗ(ಸಮ್ಯಕ್ಜ್ಞಾನ) ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾಂಸದಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನ ಅವನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಬಹಳಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿದನು. (180) ಅವನು ಸಂತಾನ, ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಸಂತಿಷ್ಟನು ಸಹ ಕೊಟ್ಟು ಅವ ಮಾತ್ರ ಬಹ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅವನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅತ್ತು ಅವನ ಬಹ್ಮಿಗಳ ಹೇಳಿ ಬಂದ ಹೊಟ್ಟು ಕಂಡನು ಇದನ್ನು. (181) ಹೇಳಿದನು ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಸಲಾದನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಪತ್ರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ದನು ಅತ್ಯಂತಪ್ರಿಯವಾದ. ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪತ್ರಿಗೆ ಅವ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದ್ದನು. (182) "ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸರಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಿದ್ದೀಯಾ. ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಾರಿಸಿದೆ: ಹಾಗೆಯೇ ನಿನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಪತ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. "ಮಾಯಾ ಅವನು, ಬೆಂಬಲಿಸಿದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದ. (183) ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಾರ್ಯ, ಕೆಲಸ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನ ಸಹಕಾರ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ: ಅಂಗಾಂಗ ಬಂದ್ಲು, ಕೈಕಾಲುಗಳು ಬಂದ್ಲು ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. (184) ಸಮಯಾನುಸಾರ: ಬಂದ್ಲು, ಕಂಗಾಲು, ಸಾಕಷ್ಟಾಯಿತು, ಬೆಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಗ್ಗೆ ಸಹಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾರ್ಯ ಇದ್ದರೂ ಅವನು ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ. (185) ಯಾವುದಾದರೂಯಾಗಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಾಯಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಹ್ಮಿಗಳು: ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳಿದ್ದು, ಕೆಲಸದ ಹಾಗೆ ಅಂತರಂಗದ ಭಕ್ತರೇ, ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರಂಗದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು, ಅಂತಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. (186) ಹೇಳಿದನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಹಿಸಿದ ಅನ್ನ ಕ್ರೌಂಚಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಸಿದ್ದನು. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಬಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. (187) ಸಾಯಿ(ಸಂಬಂಧಿಸಿದ) ಹೇಳಿದನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಬಂದ ದೇಹ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಹೇಳಿದನು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಸತ್ತವನ ಪತ್ರಿಯಂತೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು. (188) ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಲಾದನ್ನು, ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಎಂದೂ ಕಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸತ್ತ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಅವನ ಬೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು. (189) ಈ ರೀತಿ ಬೆಂದ ಸಂಗತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಹೇಳಿದ. ಬಂದ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡನು. (190) ಹೇಳಿದನು ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಕ್ರೌಂಚಗಳನ್ನು, ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು

ನಿಜ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವಿರಿ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಳಿಸಿರುವ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. (191) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲೆ ಅಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಸೋಹಂ, ಬಾರಾ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಬಿ". ಬಾರಾ ಹೇಳಿ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾವಾದರು. (192) ಮಾಯೆಯ ಆ ಮಾತುಗಳು, ಕೇಳಿ, ಸೋಹಂಗಾ ಆತ ಅಯ್ಯನಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಮಾಯೆಯಾದ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿದ್ದರು. (193) ಅವರಿಗೆ ಸೋಹಂಗಾ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಅದು ಅಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲೆ ಅಳಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸಿದ್ದು ಸಾಕಾರ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಸಾಯುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಗಣಿಯಿಂದಲೇ ಕಾಣಿಸಿದರು. (194) ಅವರು ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯೆ ಸೋಹಂಗಾ ಅವರಿಗೆ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಕಳಿಸಿದರು, ತಿಳಿಯದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವನು, ಬಹಿರಂಗ ಅಳಿಸಿ ಕೇಳಿದರು. (195) ಸೋಹಂಗಾ ಆ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು, ನಿಮಗಾಗಿ ತಿಳಿದರು. ಬಾರಾ ಹೇಳಿದರು. "ಅವರು ಕೇಳಿದ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳೆಲ್ಲಿ? ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿದರೆಯೇ? ಸಾಕಾರಗಳಿಗೆ ಬಾರಾ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಬಹಿರಂಗ ಹೇಳಿದ. (196) "ಕೇಳಿದ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು, ಕೇಳಿದ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಿಂದ ಕಂಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ? ನನ್ನ ಮಾತುಗಳ ಬಗೆಗಿನಿಂದ ಭಾವಿಸಿದವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾರಾ ಅಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅಳಿಸಿದೆವು" (197) ಸೋಹಂಗಾ ಅಳಿಸಿದರು. "ಅವರು ನಿಜ ಕೇಳಿದ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಮ್ಯ, ಅಳಿಸಿದ ಬಾರಾ ಕೇಳಿಸಿದೆ. ಅದರ ಬಾರಾ ಬಾರಾ ನಿಜ ಕೇಳಿದ್ದು, ಅಳಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುತ್ತೆ." (198) ಮಾಯೆಯ ಆ ಅಳಿಸಿದ, ಕೇಳಿ, "ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಾರಾ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಬೇಡ್ತೀನಿ. ನಾನೆ ಬಾರಾಗಿದೆ ಅಳಿಸಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮಗಾಗಿ ಇದ್ದು ನಾನು ನಿಜ ಸಾಕ್ಷಿ ಇರುತ್ತೆ". (199) "ಬಾರಾ ಕಣ್ಣ ಬಾರಾದ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಸಿದ್ದೀರಿ: ನಾನು ನನ್ನ ಬಾರಾಗಿದೆವೆ. ನಾನು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು, ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಸಾಕಿದ್ದೆ." (200) ಅದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾಯೆಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಬಾರಾಗಿದ್ದು. ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಬಾಣಗಳನ್ನು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅನ್ಯಾಯ ಸಾಯುವುದಿಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳು ಆಗಿರುವೆವು. ಅವರ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳಿದ್ದೆ. (201) ಬಾರಾ ಕಣ್ಣ, ಸೋಹಂಗಾ ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಸೋಹಂಗಾ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಬಾಣಗಳು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು. ಮಾಯೆಯನ್ನು ಬಾರಾ ಅವರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಬಗೆಗಿನ. ಅವರು ತೆಗೆದ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಾಣಗಳು. (202) ಮಾಯೆಯ ದಿನ, ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾವಿ ಬಂದು ಭಕ್ತರಿಲ್ಲದ ಮಾಯೆಗೆ ಬಾರಾದ. ಅವರು ಮಾಯಾವಾದಿಗೆ ತ್ರಿಪುರಾಸ್ಯ ಸಾಯುವುದು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಾರಾ ಕಾಯಿಗೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿದರು. (203) ಅಗಲಿದ ಸೋಹಂಗಾದ ಅಳಿಸಿ ಬಾರಾದ. ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯವರಿಗೆ ಸಾಯುವುದು ಸ್ವಾಮ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾಡಿದರು.

ಮಾಯ ಹೇಳಿದರು, "ಅಂತಹ ಅಗ್ನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅಗ ಅವರನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದೆವು?" (204) ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಸ್ವಾಮ್ಯತಾಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ರಥ ದೊರೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಮೇಲ್ಪಾಯ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ದೊರೆಯನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥ ಸೇರಿದ ಶೇಷಗಳು. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳ ಸ್ವಾಧೀನಗಳು. (205) ಅಗ ಗಾಯೇಲ: ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಗಳ ದೊರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಯಾಗಾಗಳ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗಮ. ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಅಯಾಯಾಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೇಂದ್ರ. ಸಾಯಿ ಪರಾಯಣ್ಣ ಶಕ್ತಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (206) ಮೇಲ್ಪಾಯ ದೊರೆ ಸಚಿವ ಮಾರ್ಗದ ಶೋಧಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಾಮಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. (207) ಶಕ್ತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಬದಿಯಿಟ್ಟನು, ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಅದರ ಬಂದ ಸ್ಥಳ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. (208) ಅಗಾಗ ನಿಷ್ಠೆ ಸಂಬಂಧಾಗ್ರಾಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಚಿವಿಗಳ ಅಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರದಿಂದ. ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಾಮಸ್ಕಾರಗಳ ಮಾಯಕ್ಕೆಯ್ದನು. ಅದರಿಗೆ ಅಗ ದೊರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (209) ನಿಷ್ಠೆಯ ಯೋಚನೆಯಾಗಿ: "ಸರಿಗೆ ಈ ದಿನ ದೊರೆ ಯಾರು ಯಿ ಅವರು? ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಯಾಗಳ ಅಗಿದೆ!" ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. (210)ಮೇಲಾಗಿ ಹೇಳಿದರು, "ಮೇಲಾಗಿ ಅಗ! ಮಾಯಾಗಳು ಕೆಟ್ಟವರ ದೊರೆ ಅಗಿ ಸೇರಿದರು!" ಅಂತಾ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಈ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ದೊರೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಿ ಸಂತಾ ಹೇಳಿದರು. (211) ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಗಳ ಒಳಗೆ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಚಿವರಾಗಿ ದೊರೆ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಗಳು. ಅಗಾಗ ಪ್ರಾಯೋಗ ಅಯಾಯಾಗಳ ದೊರೆಯನ್ನು, ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾಯಾಗಳು ಸಂಯೋಗ. (212) ಅಗ ಹಾಗೆಂದು, ಅಯಾಗಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾದ್ದು, ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಗಾಗಿ ಸಂಗಾ ಸಾಯಿಯ: ಮೇಲ್ಪಾಯಗಳ ಅ ಪಕ್ಷದ ಹಕ್ಕಿನ ದೊರೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಗಳು. (213) ಮೇಲ್ಪಾಯ ಹಾಯಾಗಳು, ಹೊಯಿಗಳು ಅಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಅಗಾಗಿ ಕಲಿದೊರೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಯಿಯ: ಅಗಿ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದ. ಸಾಯಿಯ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಅಸ್ತ್ರ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಬಯಾಗಳಾಗಿದ್ದವು'. (214) ಈ ಹಾಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳ ಕೆಲವು ಬಂದು ಬಂದು ಇದರಿಂದ! ಅಯಾಯ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು, ಸಾಯಿ ಬಯಾಯಾಯಾಗಿ. ಅಗಿದೆ ಈ ಹಾಯಾದ್ದು ಅಸ್ತ್ರಗಳ ನಿಷ್ಠಾವಂತಾಗಿದ್ದೆ. ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾಯಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕ್ಷಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ. (215 ಅಯಾಯ ಸಾಯಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಯಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಹಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಬಂದು ಸಾಯಿಯ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಮತ್ತೆ ಅಗಿ ಇದನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿದೆ. (216) ಹೇಳಿದಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಹಾಯಾಗಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಸಾಯಿ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಅಗಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗದ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಬಂದ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದೆ. (217)

ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಮಾಪ್ತಿಗಳು.

ಸಂಕಟ ನಾಶಕ್ಕೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಪಠಣ ಹೇಗಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಹಾ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ಸರ್ವಾಗ್ರ ಪೂಜನೆ" ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದೆವು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಕ್ಷಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರಾಯಣಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ.

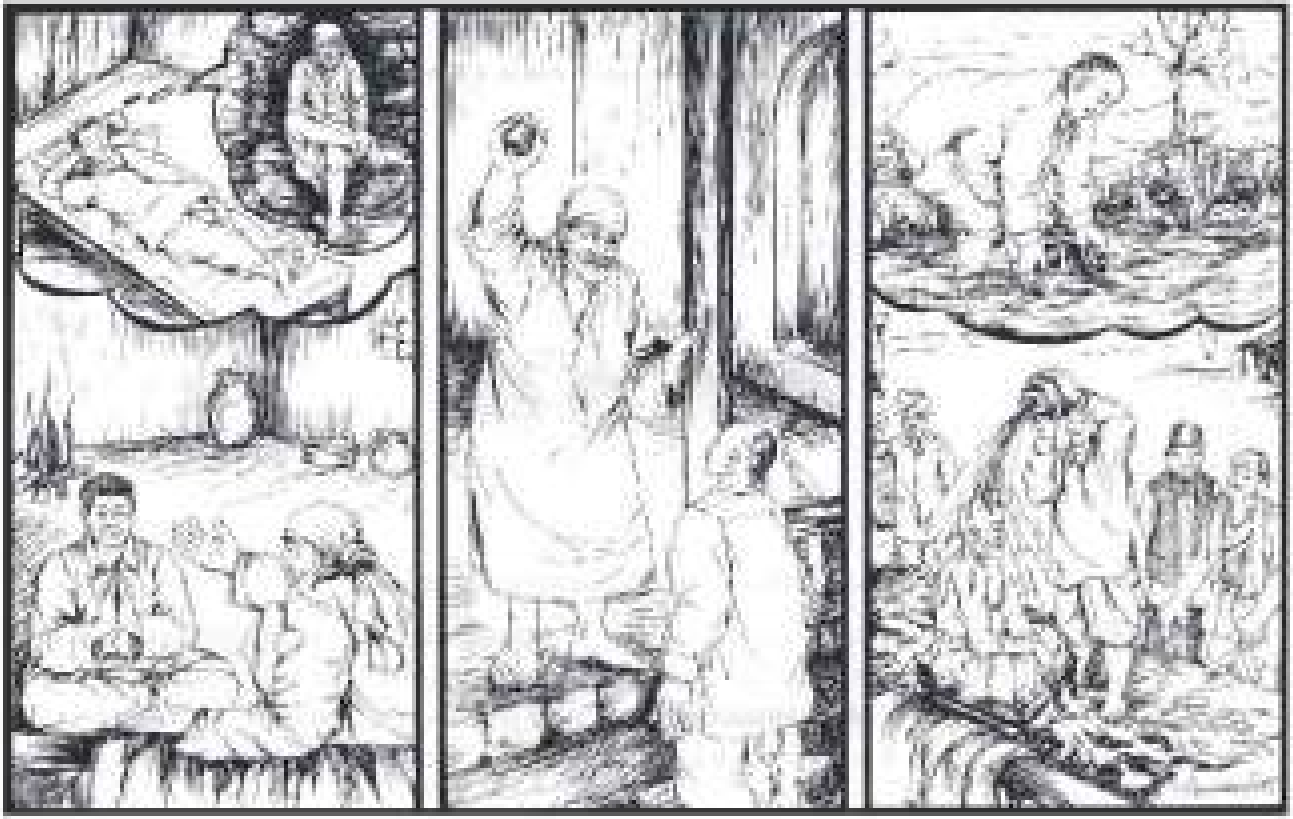
ಸಪ್ತಾಂಗಸಮಾಪ್ತಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಥಮದ ಪಾಠಾಂತರದ 13ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಶಾಪವಾಗಿದೆ.
2. ಪಾಠಾಂತರದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ.
3. ಇದೇ ಪಾಠದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಪಾಠದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಆದ ಪಾಠಾಂತರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಅತ್ತೆ ಬಾ". ಅದಾಗಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಸೊಸೆಯಿಂದ, ಅಳಿಯಂದಿರ ಕಾಟದಿಂದ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮೇಲೆ ಪಠಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಒಂದು ಅಂದಿರುವಂತೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಸೊಸೆಯಿಂದ. ಅದರ ಅಂದಿರುವಂತೆ, ಕೆಳಗಡೆ. "ಅದರ ಪಠಣ ಪ್ರಭಾವ! ಈ ಪಾಠಾಂತರದ ಒಬ್ಬ ಪಾಠಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ" ಅ ಅಂದಿರುವಂತೆ ಅದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪೂಜಾಯಾಗ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಅದರ ಸಂಗತಿ ಪಾಠಾಂತರದ ಕಿರಿಯ ಹೊಸ ಒಬ್ಬ ಪಾಠಾಂತರ ಪಾಠಾಂತರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪಾಠಾಂತರ ಒಬ್ಬರೂ ಇದ್ದರೂ.
4. ಗೋಪಾಲಾಂತರ್ಗತ, ಗೋಪಾಲ ಎಂದರ ಸಂಕಟ ಕಾಯಿದ್ದಾರೆ.
5. ಪಾಠಾಂತರ್ಗತ, ಈ ಸಂಗತಿ ಅಥವಾ "ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ್ಯ ಪಾಠ"
6. ಸಂಗತಿ ಪಾಠ, ಪಠ
7. ಪಠಣ ಪಾಠ.
8. ಅದೇ ರೀತಿ ಪಾಠಾಂತರದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಗಣೇಶ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಇದರ ಒಬ್ಬ

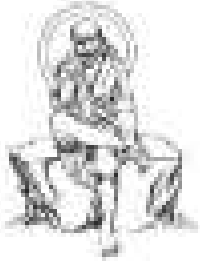
ಮಹಿಳೆಯ ಹಾಸಿಗೆ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, "ಬಾಯಿ ನಾನು ಕಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಪೂಜೆಯಾದ ಮೇಲೆಯೇ (ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದ ಮಹಾಮಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂದ ಹೊಂದು ಕಂಡಿದೆ.

ನಾನು ಕಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿದಾಗ ಮಹಾಮಾರಿಯನ್ನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೇಳಿದರು. ಬಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಇದರಿಂದ ಗಡಿಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಕೆಲವು ನಾನು ಬಂದ ಅತ್ತ ಬಗೆಗೆ ಅತ್ತ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಇದೇ ದಿನ ಅಂತೆ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅದೇ ದಿನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿನ ಮಾದಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಬಂದು ಕೊಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ಮಹಿಳೆಯರು ಬಂದು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣಿನ ಇದರ ಈ ಕಾರಣ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ. ಮಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಕಷ್ಟ ಬಂದು ಕಾಯಿಲೆ. ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅದನ್ನು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ, ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ – 29

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥



"ಸ್ವಪ್ನಕಥೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಸಮರ್ಥಾಯ ಸ್ವಾಮಿನೇ ನಮಃ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ದಿಲೀಪನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥವಾದ, ಗಂಭೀರವಾದ ಅಗಾಧವಾದ ವಿಷಯ ಕುರಿತಂತೆಯಾದ್ದು, ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. (1) ಮಾಯಾವತಿ ಅಗಾಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ಒಂದು ಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಹಾಂಗಕಾಂಗ್ ಸಾಗರ 1916ರಲ್ಲಿ ಅಗಲಿದಂತಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ದಾಖಲೆಗಳು ಬರುವಿವೆ. (2) ಅದೇಂದರೆ ಯಾವುದು ಹಿಂದಿನದಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತಾಗಿದ್ದ ಮಾಯಾವತಿ ಸಿಕ್ಕಿಯಾದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಮಾಯಾವತಿ ಹಿಂದಿನ ಬರುವಿವೆ. (3) ಮಾಯಾವತಿ ಮಾಯಾ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಮತ್ತು ಹಾಂಕಾರಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಮಾಯಾ ಯಾಕ್ಷಿಣಿಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿ ಕೊಂಡಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಇದ್ದ ಕಂಡಾ ಹಾಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. (4) ಅದರಂತೆ ಸಗ್ಗ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಕಾಯ ದಾಸಾಯಾಗಿ ಮಾಯಾವತಿಯ ಭಾವಾಯಾಗಿ ಸುಂದರಿಸ್ತಿದ್ದರು.ಹಿಂದಿನಿಗೆ ಮತ್ತು, ಇದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ದಾಸ್ಯ ದಾಸಾಯಾಗಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. (5) ಇದು ಕೇವಲ ಹಾಲಿನ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ದಿಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. (6) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಒಂದು, 'ಶಿವಂ' ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಪ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತಾಗಿ

ಸಂಸಿದ್ಧಾಯಾಯ ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರಾಯಾಗ್ನಿ, ನಿಲಿಯಾಯ, ಸಿಂಗಾಯ ಮಾಯಿನೇ ಮಾಯಿನೇ. ಪರಾಯಾ ಪರಾಪರಾಯ ಸಮಸ್ತಾಯ ಮಾಯಿನೇ ಮತ್ತ ಸರ್ವಾಯಾಯ ಸ್ವೈಮಾಯಿನೇ ಮಾಯಿನೇ ಪ್ರಮಾಣಾಯ, ಅಣಿಯಿನೇ. (7) ಮಹಾಮಾಯೆಗೆ ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಗಳಿಂದ, ಮಾಯಾಮಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಸಿಂಹದಂತೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಂಪಾದ ಅಥವಾ ಸರ್ವಾಂಗ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದವನೆ. (8) ಕೆಲವು ಸಂ. ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾದವನು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. (9) ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಇರುವುದು – ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಮೂಲದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ. ಪ್ರಾಣಿಯ ಸೃಷ್ಟಿ, ಅದರ ಕಷ್ಟ, ಸಾವಿನ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿನ. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಸರ್ವಸಮಾನವಾಗಿದ್ದೂ. (10) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರ್ವರ ಮತ್ತಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದಲೂ. ಇದನ್ನು ನಿನ್ನ ಅದರ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ್ದ ಭಾವಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೆವು. (11) ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಕ್ತ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಭಾವಗಳನ್ನು ಅವು ಎಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಹಾಕಿದ್ದೆವು. ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಮಾಯೆಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ. ಮತ್ತು ಅದರಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಾನ ಅಥವಾ ಅಧಿಕ ಸರ್ವಸಮಾನವಾದ್ದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. (12) ಕೊಟ್ಟೆವು, ಮಾಯಾವಿ ಅದರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂ ಮಾಂ ಕ್ಷೇಪಿಸಿದಂತೆ ಓಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಇದು ಅದರ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗಿ, ಅದರ ಯಾವುದೂ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. (13) ಅದರ ಹಾಮಾನ್ಯ ಹಾಕಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಸತ್ಯ ಅದರಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅನ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅದರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆಲ್ಲದೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಹಸ್ತಸ್ಪರ್ಶ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಯಾವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. (14) ಕೆಲವರು ಮತ್ತು ಭಕ್ತರು ಸಂ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮಾಯೆಗೆ ಭಕ್ತ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಯಾವಿ ಭಾಂ ಯಾಯಾಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. (15) ಕೆಲವು ಯಾವ ಸಮಯಿಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬರಿದಿದ್ದುದೋ ಅದರ ಮತ್ತ ಹಾಲ ಸುಮಾನ್ ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂತರ ಹಸ್ತದ ಸ್ಪರ್ಶ ಹೊಂದಿದ ಒಂದು ಸತ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದುದೂ ಭಾಗ್ಯವೇ ಸರಿ. (16) ಕೆಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಇದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು, ನಿರಂತರದ ಸಂತರ. ಗಾಲ ಮಾಯಿಗಾಲ ಕಥೆ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆ. (17) ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಿರುವಿನ ಸಂತರ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಿಯಿಂದ್ದ ಭಾವಿಸಿ ಹಕ್ಕಿನ ಕಂಭಕ್ಕೆ ಒಗೆಯಿಂದಾ ಅವಳಿಂದಿರುವಾಗ ಅಮಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು. (18) ಆ ಪಕ್ಷ ಹಾಕಿಗಳು ಮೂಲ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ. ಭಾವಗಳು ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಇಟ್ಟೆ, ನಿಷ್ಠೆಯ ಅದೇ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಹಾಲು ಕಣ್ಣ ಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಸತ್ಯ ಹಾಗಿದ ಸತ್ಯ' ಓಡಿಹೋಗಿದಂತೆ ಅದರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರಿದ್ದೆವು. (19) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ

ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಮಾಟಮಾಡುವ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮಾಟಮಾಡುವ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು, "ಮಾಟ, ಮಾಟ ದೇವರುಗಳು, ಮಾಟ ದೇವರುಗಳು." (18) ಮಾಟಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ನ ಆ ಹಾಡಿನಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಮುಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಮುಚ್ಚಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು. (19) ಅವರ ಅವರುಗಳು ಮರನ್ನು ಹಾಗೆ ಕೆಳಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು, "ಮಾಟ ದೇವರಿ, ನಗರ ದೇವರಿ." ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರ ಅವರ ಮರನ್ನು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಮೇಲೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. (20) ಅವರಿಂದು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಒಂದು ಮಾಟಮಾಗಿದ್ದನು. ಅವರ ದೇವತ್ತಾದರು ಮತ್ತು ಧನ್ಯದಾನ ಗಣ ಅದೇ ಅವ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಕೆಲವು ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನ್ಯಗಳಿಗೆ. ಸಂಪಾದಕ್ಕೆ ಮಾಟಮಾಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಒಳ್ಳೆ ದೇವ. (21) ಆ ಪಟ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದು ಅವರ ತೆಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಅವರ ಹಾಡಿಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹೊಲಗಳ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಮಾಗಳ ಮಾಟಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂತೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. (22) "ಸಂತೆಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಹಾಡಿನ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಸಂತೆಯಾದರೂ ಅದರಿಂದ ನಾನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳೆನೇ? ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗಾಗಿಯೂ ಸಣ್ಣನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. ಚಿಕ್ಕವರಿಗಾಗಿಯೂ! ಎಷ್ಟರ ಗಾಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ!" ಮಾಟ ದೇವರುಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. (23) ಅವರ ಆ ದೇವರನ್ನು ಕೆಲವು ಹೊಲಗಳ ದೇವರಿಗೆ ಅನ್ನ ಎಲೆಯಿಂದ ಅವರ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದ ಬಾಹುಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಲ್ಕು ಹೆಬ್ಬಾಗ್ಗಳ ಕೈಗಾಗಿ, ಒಂದು ದೇವರುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. (24) ಅವರು ಅವನ್ನು ಹಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಸಂತೆ ಅವನ್ನು ಹೊಲಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಣ್ಣ ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೈಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಹೊಲಗಳನ್ನು ಹೊಲಗಳ. (27) ಅವರು ಹಿಂದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೆಯನ್ನು ಸಂತೆಯನ್ನು, ಅವರು ಬಂದು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರುಗಳು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಹೊಲಗಳಿಂದ ಹೊಲಗಳನ್ನು. (28) ಆ ದೇವ ಸ್ವತಃ ದಿನವು ಅವರು ಒಂದು ದೇವರುಗಳನ್ನು, ಹೊಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಅವರ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಮಾಟ ಕೆಲಸಗಳು, ಮಾಗ್ನ ಮತ್ತು ಸಂತೆಗಳ ಎಲ್ಲೆಯ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಹೊಲಗಳನ್ನು. (29) ಹಾಗೂಗಳ ಹಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹಿಡಿಯುವ ದೇವರುಗಳನ್ನು, ಕೂಡ ಮಾಟಗಳ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ದೇವರುಗಳನ್ನು, ಒಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಗಿನ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಹೊಲಗಳನ್ನು. ಆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಸಂತೆಯನ್ನು. (30) ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ, ಮುಚ್ಚಾಗಳ ಅವರ ಮಾಗಿಯಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಧೀನ ಅಲ್ಲಿನ ಹಟ್ಟಿಗೆ, ಅವಾಗ್ನಿ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಟದಿಂದ ಅವ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧಾಧಿಸುವುದು. (31) ಮಾಟಗಳ ಹೊಲಗಳ ಕೆಲವು ಮಾಟಮಾಗಿದ್ದವು. ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಟ ಮಾಟ

ಯೋಧರಿಗೆ, ಅವರ ಹಾಗೆ ಅಶ್ವಾರೂಢರು ಕಂಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು ಸಿಗುವುವು. (32) ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಣ್ಣದ ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಳಿ ಶುದ್ಧ ಬಂಗಾರದಂತೆ ಬಳಿಯುವುದು. ಅದರ ಆ ಕಪ್ಪೆಯ ಮಾಂಸ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಭಾವದ ಮಾಡಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಪ್ರಭಾವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. (33) ಅದರ ಗೌರವ ಭಾವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಕರ್ಣದಿಂದ ಸರಿಯ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಿಯ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಣ್ಯರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. (34) ಬಲಾ ದಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆಂದಾಗಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ಆ ಸಂಕೇತ ಸಂಗ್ರಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಬರಿದಾಗಿ. (35) ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಬಿಟ್ಟಿದ ಸಾಯುವುದು. ಆ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ ಸಂಕೇತ ಸಂಕೇತ! ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಸಾಯಲಿಗೆ ಅಶ್ವದ ಹಾಯಾಕ. ಅವರ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ನಿಲ್ಲುವುದು. (36) ಅವರ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಅಶ್ವದ ಹಾಯಾಕಾಗಿ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ, ಈ ಮಾಯಾವಿಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅವರ ನಿಲ್ಲುವುದು. (37) ಆ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಸಾಯುವ ಅವರ ಶ್ರೀಮಾಯಾಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಬಗೆ ಹಾಯಾಕ್ಕೆ ಅವರ ತೆಗೆದು ಕಳೆದುಹೋಗುವುದು. (38) ಅವರಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವರಾಧಿಗಾಗಿ ಬಗೆ ಹಾಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಹಾಯಾಕ ಸಂಕೇತ ಸಾಯಿಸಿ ಮಾಯಾವಿಗಾಗಿ ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಹಾಯಾಕಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. (39) "ಅವರ ಅವರ ಸಾಯಲಿಗೆ ಸರಿ ಹಾಯಾಕಿಗೆ ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಹಾಯಾಕ ಸಾರ, ಪ್ರಭಾ ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣಗಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹ, ಭಾವಾಗಿ ಓಡಿದ ಸೇರಿದ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು. (40) "ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಹಾಯಾಕಾಗಿ ಸೇರಿದ, ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಂಕೃಷ್ಣಗಾಗಿ, ಬಂಗಾರದ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿ, ಸಾಯಿಸಿ ಕೃಷ್ಣಗಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿದ. (41) "ಅಂ, ಆಃ, ಸಾಯಿಸಿ ಸೇರಿದ, ಅಂಕೃಷ್ಣ ಸೇರಿದ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಯಿಸಿದ, ಸೇರಿದ್ದಾಗಿದ್ದಿಂದ ಅಂಕೃಷ್ಣಗಾಗಿ, ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ, ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿ, ಸೇರಿದೆ." (42) ಅವರ ಹೇಳಿದ, "ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಅಂಕೃಷ್ಣ ಸೇರಿದ ಸಾಯಿಸಿ, ಅಂಕೃಷ್ಣ ಸೇರಿದ, ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ, ಸೇರಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿ. (43) "ಅವರ ಹೇಳಿದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಗಾಗಿ ಅಂಕೃಷ್ಣ, ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿ ಬಿಟ್ಟ ಸೇರಿದ ಸಾಯಿಸಿ, ಅವರ ಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಸಿ ಸೇರಿದ ಅಂ, ಸಾಯಿಸಿದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಭಗವಾನ್ ಶಿವನ ಸಾಯಿಸಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ. (44) "ಅವರ ಅವರಿಂದ ಅಂ ಹಾಯಾಕ, ಅವರ ಸೇರಿದಂತೆ ಅವರ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸೇರಿದಂತಾಯಿಸಿ, ಅವರ ಸಾಯಿ ಮತ್ತು

ಅಸಂಖ್ಯ ಯೋಧರಿಂದ ಆವೃತ, ಸಚಿವರಿಂದಲೂ, ಪರಿವಾರದವರಿಂದ ಆವೃತ ಸಂಗ್ರಾಮಭೂಮಿಗೆ." ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಮಾಯಾಸುರನು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತನು. "ಹೇಗೆಗೆ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗೆಲುವಾಯಿತು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?" (46) ಹೀಗೆ ಮಾಯಾಸುರನು ಮತ್ತು ಭಾಷಣ. ಅವನ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದಂತಾಗುವುದೇ ಸೋಲಾಯಿತು. ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸೋಲಾಯಿತು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?(47) ಅವರು ಶಬ್ದ ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿಯ ಅಸಿಗೆ ಕಳಚಿಗಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಾತಿನಿಂದ. ಅವರ ಅಸಿಯ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹಳ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಅಸ್ತ್ರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. (48) ಅವರು ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಾಜಯಗೊಂಡು, ಸಂತಿಸಿದ್ದರು ಅವರು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ, ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. (49) ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಮಾತಿನ ಕಷ್ಟದಿಂದ. ಕೆಲವರು ಸ್ವಪ್ನದ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಮಾತಿನ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಗತ. (50) ಸಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷ ತಂದಿತು. ಅವರ ಸಂಗ ಸ್ವಾಗತ, ಅವರಿಂದ ಅವರು ಮಾಯಾಸುರನು ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾಸಾಗರ ಒಂದು ಅಲೆಯ ಅಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. (51) ಅದು ಹಾಗಾಯಿತು, ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಬಲದ ದಿವ್ಯ ಸಮೀಪ. ಆ ಸ್ವರ್ಗದ ಒಳಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಲ ಮಾಯಾಸುರನ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡರು. (52) ಅವರು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಮಾಯಾಸುರನ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಮಾಯಾಸುರನ ಮಾಯಾಹೋಗಿದ್ದನು. (53) ಅವರು ಎಲ್ಲರು ಮಾಯಾ ಅಸ್ತ್ರ, ಅವರ ಅಸ್ತ್ರದ ಹೋಗಿದರೆ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆನ್ನ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿತ್ತು ಸಂತೋಷ. (54) ಮಾಯಾಸುರನ ಅವರ ಅಸ್ತ್ರದ ಸೋಲಿಸಿ. ಮಾಯಾಸುರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿತ್ತು ಸ್ವಿಸ್ತಾಗಿ ಸಾರಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. (55) "ಮಾಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಾಯಾನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿ ಈ ಗಣ ಯಾವುದು?" (56) ಮಾಯಾಸುರ ಸ್ವಭಾವದ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ನಾನೇನು ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಕಂಡನ್ನು ಅವರಿಗೆಗೆ ಬೇಕು." ಆ ಸ್ವಭಾವದ ಅವರ ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಾನಿಲ್ಲ (57) "ಈ ಅಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ನಾನಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದೆನೆಂದರೆ ಅವರು." ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾಸುರ ಹೇಳಿದ್ದರು. "ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸ್ತ್ರದ, ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ." (58) ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವಭಾವದ ನೀಡಿದ್ದರು. "ಒಂದಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗತಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಮಾಯಾಸುರ

ಅನ್ನದ ಅನ್ನ ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಮಲಿನವಾಗಿದೆ. ।59। "ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯ ಅನ್ನ ಮೆಂಬಂತಿದ್ದ ಗಾಂಧರ್ವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಗಾಂಧರ್ವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದಾದಿಸಿದ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಕಿಲ್ಲ." ।60। ಆಗ ಮಹಾಕಾಲನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. "ನಿನ್ನ ಅಂತಹ ದಿಲ್ಲಾದಿದೆಯೇ?" ಆಗ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಹೇಳಿದನು ।61। ಅವನ ಅಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಅನ್ನ ಕಾಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅನ್ನ 'ಶಾಪ' ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಂತಾಯ ಕಾಣ್ಣಾಗಿತ್ತು ।62। ಈ ಒಂದು ಅನ್ನದ ಕಾಣ್ಣಿನಿಂದ ನಗಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವರು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದುದಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಕಂಡರು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಮಲಗಿದ್ದಿದ್ದನು. ।63। ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ನಕ್ಕು ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಈಗ ನೀನು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಿಳ್ಳಿದೆಯೆ. ।64। "ಈಗ ಬಿಳ್ಳು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ, ಅಂದರೆಯ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಹೊರಟುಹೋಯ್ತು. ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನೆ ಬಂದಿರುವೆ." ।65। ಅದಾದ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು. "ಹಾಗೂ, ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದಂತೆಯೆಲ್ಲವೂ ನಿನ. ಈಗ ಮಹಾಕಾಲ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಮಾಡಿ. ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ನನ್ನನ್ನು ಕಳ್ಳಿಸಲಾಗದ ಇನ್ನು ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ." ।66। ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಿದನು. "ನನ್ನ ಕಾಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕೋ" ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವರು ಹಾಗೆ ಕಾಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ನೋಡಿದರು. ।67। ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದ್ದರು. ಮಹಾಕಾಲನ ಸಂತೋಷ ಅವರ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾತು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ।68। "ಬೆಳ್ಳಿ ಎಲೆಯಂತೆ ನಾನು ಸರಿ ಹೇಳಿ. ನೀನು ಈಗ ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಾನು ಒಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ದಾಸರಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವೆ?" ।69। ಅದಾದ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. "ಅದು ಅದಾದ-ಮಾಡಿದೆನೆ ನಾನು ಅದರ ಅಂತಹವನ್ನು ಇದೆ ನನ್ನ ಒಂದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾದ್ದು. ಅದರ ಅದರ ನಾನು ನಂತರ ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ।70। "ಈ ಸೇವೆಯ ನಂತರ ನಿನ್ನದೆ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಅರ್ಥವು. ಅದರ ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೆ. ನಾನು ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನ್ನದು ದೇವರಿದ್ದು ।71। ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ. "ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂತೋಷ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದೆಯೆ?" ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ।72। ಮಹಾಕಾಲನು

ಮಾಯಾವಿಯೇ ಕೇಳಿದನು. "ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣು ಇದೇನು? ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಲುಗಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಬಿಳಿಯಾಗಿದೆ. (73) "ಬಂದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದನ್ನು ಬಂದ ಕಾರಣದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅಂಗಿಕರಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು." (74) ಅದರ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದ. ಅಳಿಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಅತಿ ಅಳಿಯಿಂದ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ತನ್ನ ಕ್ಷೇಮ ಗಳು ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತಿನ ಮಾಯಾ ಅಳ್ಳಿಯನು. (75) ಮಾಯಾವಿಯ ಅದನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು ಹೇಳಿದನು. ಅದರ ಆ ರಾಜ ಮಾಯಿಗಾಗಿ, ನಮಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾರ್ಗ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು." (76) ಅದರ ಅದರ ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಕೈಗೆ ಬಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಸಹಾಯ ಸಹಾಯ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮಾಯಾ. ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾ ಅದರ ಮಾಯಾ ಮಾಯಿಗೆ. (77) "ಮಾಯಾ, ನನ್ನ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಹೂವು ಮಾಯಾ ಅದರಿಂದ. ಸ್ವಸ್ಥನ ಅದರ ಅಳಿಯಿಂದ. ನನ್ನ ಮಾಯಿಗಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಬಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಳಿಯನ್ನು ಅದರಿಂದ?" (78) "ಮಾಯಾ ಮಾಯಾವಿಯ ಹೊಗೆ ಹೇಳಿದೆ? ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದೆಯಾ?" ಈ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಿದ್ದು ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. ಮತ್ತು ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಅದರ ಒಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. (79) ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾಗಿದಂತೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದವನಾಗಿ ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದರೆ ಎನ್ನಿಸಿ, ಮತ್ತು ಆ ಕೂಗಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ. ಅದರಿಂದ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು. (80) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಎಚ್ಚರವಾದ ಮಾಯಾ ಅದರ ಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಆಗ ತಿಳಿಯಿತು ಅದರ ಯೋಚನೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು, ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ. (81) ಅಂತಹ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಗಾಗಿ ಅದರ ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಸ್ವಸ್ಥನಾಯಿತು. ಅದರ ಒಳಗೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಬರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಯ ನಿಲ್ಲುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನ ಸಂತೋಷ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಯಾಯಿಂದ. (82) ಅದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಗಣ, ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ಮಾಯಾ ಈ ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ, ಮತ್ತು ಅಳ್ಳಿಯಾಗಿ, ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಅಗ ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾಳನ್ನು, ಅಳಿಯಲ್ಲಿದ. (83) ಈ ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ಅಳ್ಳಿಯಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಮಾಯಾ ಅದರಿಂದ ಕೇಳಿದ. ಮಾಯಾಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಳನ್ನು. (84) ಮಾಯಾಳನ್ನು ಕಿಂದ, ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಮಾಯಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಿ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಳನ್ನು ಅದರ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಳನ್ನು, ಕೊಟ್ಟ ಅನ್ನ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (85) ಮೇಲೆ, ಮಾಯಾಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಅನ್ನ,

ಮೇರುವಿನ ತೆರದಿರುವುದು ಅದರ ಹೆಸರು ಶಂಖ ಗಣಪತಿಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಗೊಳಿಸಲು (86) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ, ಆ ಸಂತೋಷದ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಅದರ ಒಂದು ಹೆಸರು ಶಂಖಗಣಪತಿಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರು ಅದೇಕೆಂದರೆ, ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (87) "ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ ಬಯಸಿದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯುದಯ ಬಯಸಿ ಬಳಿಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ" ಅದರ ಹೆಸರು ಸ್ತೋತ್ರದ ಮಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ಮಾಡಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರು. (88) ಸಂತೋಷದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಗಾಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಅದರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮಾಸ್ಯಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯನ್ನು ಶುಭಸ್ತೋತ್ರ ಗಣಪತಿಯನ್ನು. (89) ಅದರ ಅರ್ಥ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂತೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹೊಂದಿರುವ ಗಣಪತಿಯನ್ನು, ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ ಸಮಯದ ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. (90) ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಿಡಾರಿಯಾದರೂ ಅಭ್ಯುದಯದ ಅದೃಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ಅದರ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾನ್ ಕಿಂಗಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟದರು. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದರು. (91) ಸಂತೋಷ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, "ಅಭ್ಯುದಯ ಮಾಡಿ ಬಳಿಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ" ಎಂದು ಮಾಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯುದಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು. ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಳೆದರು. (92) ಇದು ಒಂದು ಗಣಪತಿ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ, ಭಗವಾನ್ ಪ್ರಭುವಿನ ಅದರ ಮಹಾತ್ಮ ಮಾಡಿದರು ಮಾಡಿದರು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದನ್ನು. ಸಂತೋಷ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯುದಯ ಮಾಡಿದರು. (93) ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಹೋಯಿತು. ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಗಣಪತಿಯ ಪ್ರಭುವಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಅಭ್ಯುದಯಗಳಾದವು. (94) ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು! ಅದರ ಯಾವ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಭು ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು, ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವರು ಅನೇಕರು ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು! ಅದರ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಾದ್ದರಿಂದ! (95) ಇದರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಗಣಪತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಎಂದು ಅಭ್ಯುದಯಗಳು ಅದ್ದರು. ಅದರ ಯಾವುದು. ಹೊರಬರಲು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯುದಯ ಆಗಿದ್ದರು. (96) ಅದರ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಆದ್ದರು. ಅದರ ಸಂತೋಷ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲಿನಿಂದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಅದರ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದರ ಅಂದರೆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅದ್ದರು. ಅದರ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅದ್ದರು.

(97) ಅವನು ಸಾಯುವಂತೆ ಕಂಡರೂ, 'ಮಹಾಮಾಯೆ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು. ಅವನ್ನು ಭಕ್ತ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಸಾಯುವಂತೆ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಅವನ್ನು ಅಂತ್ಯಕಾಲವಾಯಿತು. (98) ಅವರ ಸಕ್ಕರೆ ಹೇಳಿ ಸಾಯಿಸಿ ಭಕ್ತ ಅವರ ಹೆಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆ ಮಾಡಿ. ಅವರ ದಿವ್ಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಸಾಯುವ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂತಿಮ. (99) ಒಮ್ಮೆ ಮಾಯ ಸಾಯಬೇಕೆ ಕಂಡಿರುವುದಾಯಿತು. ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾಯಿ ಕಳೆದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಾಯಿಗೆ ಕಂಡಂತೆಯೇ. (100) ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಮೈಸೂರಿನವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಬಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅವರ ಕ್ಷೇ ಕೆಲಸ. (101) ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಹಾಗೆಯನ್ನು, ತೆರೆದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆಂದರ ಮಾಡಿದ ಮೈಸೂರಿನ ಗ್ರಹಣ ಗಳಿಂದ, ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಬ್ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು" ಎನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡವು. (102) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಬಹಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆಯೆ. ಅವರ ಈ ಸಾಯಿ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು, ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿ ಬಹಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ನಿನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿ ಯಾವುದೇ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೇ ಸಾಯಿಸಿದ್ದು, ತೆರೆದಿರುವುದು. ಇದು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದು." (103) ಅನ್ನುವಂತೆ ಸಾಯಿಗೆ ಕಂಡಂತೆಯೇ ಅವನ್ನಿಗೆ ಬೇರೆ ಸ್ವಾಯಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಮ್ಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ. (104) ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿ ಆ ನಿಮ್ಮಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕಂಡಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅವರು ಸಾಯಿಯ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಯಿಯಿಂದ. (105) ಆದ, ಈ ನಿಮ್ಮಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಬಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಯಿ ಬಹಳ. ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದರು ಅವರ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಯಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡಿಗೆ ಕಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ. (106) "ಮೈಸೂರಿನ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಯಿ. ಯೋಚನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ನುವಂತೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಸಾಯಿಗೆ ಕಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದೆಯಾಗಿ. (107) "ಅಂದರೆಂದರೆ ಬಹಳ, ಅವರ ಸ್ವಾಯಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು! ಈ ಸಾಯಿ ಬೇಕೆ ಬಂದಿದೆ: ಸ್ವಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಸಾಯಿದೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿದೆ." (108) ಅವರ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕೆಲ. ಬಹಳ ಹೇಳಿದರು. "ಅವರಿಗೆ ಸ್ವ ಸಾಯಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು, ಸಾಕ್ಷಿ ಇದು ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆ ಕಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡಿದೆ." (109) "ಮೇಲೆ ಬಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು, ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇಲೆ. ಬಾಬಾರ ಸ್ವಾಯಿ ಸೇವೆಯಿಂದ. ಮೈಸೂರಿನವನ್ನು ಸಾಯಿಯಿಂದ. ಬಾಬ್ರ ಪತ್ರಗಳು ಬಹಳ. (110) "ನನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರು ಸಾಯಿಯಾಗಿ. ಅವರು

ಬಹಿಷ್ಕೃತರು ಮತ್ತೆಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲದೆ. ಅವರು ಬಹಿಷ್ಕೃತರು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಮೊದಲು ಸಜ್ಜನ ಸಹವಾಸ ದೊರೆಯಲಿ." (111) ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯಾಚಾರದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜನ ಸಂಗತಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಚಾರ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದಂತೆ. (112) ಅಂತಹವರಾದ್ದರಿಂದ ಗುರು ಮಹಾಗುರುವಿನ ಸ್ತ್ರೀ, ಅವರ ಮಗನ ಸಂಗತಿಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಹೆಸ್ಸಾಗಿ ಉಳ್ಳವರು ಬರಬೇಕು. (113) ಅವರು ಹೀಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಸಹಕಾರಿಗಳು ಉಳ್ಳವರಾಗಿ. ಅವರು ಅಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಅವರಿಗೆ. ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಸಹಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು. (114) ಅವರು ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಉಳ್ಳವರನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಸತ್ ಆ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೂ ಅವು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಿ ಧೈರ್ಯಗೆಟ್ಟರು. (115) ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಅವರು ಹೀಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ. ಅವರು ಅವರು ಅವರು ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹವರು ಅವರು ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಹೊಂದಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಹೊರಟರು. (116) ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವಾದುದು. ಮೊದಲಾದರು ದಿನ ಕಳೆದರು. ಎರಡಾದರು ದಿನದ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದರು. ಆ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೂ ಮೊದಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೇರಿದರು. (117) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಅಯ್ಯಾ ಅಣ್ಣಂದಿರೆ! ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ. ಅವರು ಸತ್ಯನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕಳುಹಿಸಿದರು ಸಾ". ಎಂದು ಹೇಳಿದರು." (118) "ಸಾರ್ ಹೀಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸ್ಥಾನದ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದು ಕೇಳಿದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬಾಯಿಗಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಕಂಡುಹಿಡಿದೆ." ಹಾಗೆಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (119) "ಸಾಕ್ಷಿಯಾ. ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ, ಸಾಗಿ ಬಾಯಿಗಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವುದೂ ಸಾಕಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು." (120) ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಹೇಗೆ ಬಾರೆಂದರು ಸಾಕ್ಷಿ? ಅವರು ನಾನು ಮಾತಾಡಿದರೆಂದು, ಕ್ಷಾಮ, ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸ್ವಭಾವಕಾಗಿ ಉಳ್ಳವರು ಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿದರು. (121) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪದಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ. ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಅಲೆದು ಹೊರಟರೆಂದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಕಾಣ್ಣು ಪರಾಗಾಳ್ವರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವಿಸಿದರು. (122) ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳ ಬಿಡಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಯಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಸಂತೋಷದಾಗಿದ್ದರ ನಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ. (123) ಅವರು ಎಂದಿನ ಬಹಾಗೂ

ಬಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು. ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂ ಅನಂತಪಾಲಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಸ್ನಾನವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. (123) ಪರಿಷ್ಕಾರ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕಾಗತಕ್ಕಂಥಾ ಹೊಸದಾಗಿರಬೇಕು. ಹೊಸ ಹೊಸದು ಬಟ್ಟೆಗಳು ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲತಕ್ಕದ್ದು. ಅರಮನೆ ಮಾಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಎತ್ತರವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಕಟ್ಟಿರುವುದು ಕೆಲವು ಮಾಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾಗಾಗುತ್ತದೆ. (125) ಜಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಅಯಾತಿ, ಸಂಸಾರದ ಸಮಾಲಾಂಕಿಗೆ ಅಯ್ಯುತ್ತದೆ. "ಯಜ್ಞ ಸಾಯಿಯ ಸಮ್ಮನ್ನ, ಈ ಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳುವುದು. (126) ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವದ ಬಂದ್ದು ನಿಜ್ಞೆ ಬಂದಾಗ ಅಯಿತೆಂದು. ಈ ಸ್ಥಾನದ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜಗ ಮಾತ್ರದ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಬಂದ ಭಾವಾಗುತ್ತದೆ. (127) ಈ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೆಟ್ಟವು. (128) ಅಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲದ ಅಂತಹವಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸಂಬಂಧ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲ. ಜಗ ಮಾತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸ್ವಭಾವ ಸಾಮಾ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಸಂಸಾರದ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಸಂಸಾರವೆಂದೆಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (129) ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆಯೂ ಸಂಸಾರದ ಅಂತಿಮದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು. ಸಂಸಾರದ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಸಾರಾತ್ಮಕ ಅಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯ ಬಾಳ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ. (130) ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿ ಹಲವಿದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಾಜ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳ ಬಿಗ್ಗಡೆಯದ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (131) ಅಲ್ಲಿಯ, ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಯ, ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಅಲ್ಲಿಯವೆಂಬಂತಾ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಕಾಗ ದಿಲ್ಲದಂತೆ ಬೇಕಿದೆ. (132) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ, ಸಂಸಾರದ ಅಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ದಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ. (133) ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸಾರದ ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಾ ದಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೆಟ್ಟಂಥ ಅಲ್ಲಿಯವರು. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾಡಿದಂಥಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲಿಯವರು, ಸಂಸ್ಕಾರ. (134) ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಅಲ್ಲಿಯವರು, ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೆಂದು. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರು, ಕೆಟ್ಟವರು ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಬಾಳ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಮಾಡುವುದು ಅಯ್ಯುತ್ತದೆ. (135) ಸ್ವಭಾವ ಮಾಯ್ಯುತ್ತಿರುವುದು ಬಾಳ ಅಯಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ, ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ

ಸಮಯ: ಸಜ್ಜನರಾದ್ದು, ಅವರೆಲ್ಲ ಉಳಿದ ಸ್ಥಾನಗಳು. ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಸಜ್ಜನರು ಹಾಗೂ ಸ್ವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯ ಬಯಿಸುವರು. ಅವರಿಗೆ, ಉಳಿದಿರುವ ಇವರೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ, ಅನುಯಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (137) "ನನ್ನ ಯಾಜಮಾನರು ಈ ಸಂಸಾರದ್ದು, ಅದನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕೆ! ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಸಾಕ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮರೆತಿರುವರು. (138) "ನನ್ನ ಮಾಲೀಕ ಸಂಬಳವನ್ನು 150 ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಗೆ 75 ಕೊಡಿಸಿ ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ ಹಣದ ಮೇಲೆ ಮೋಹ ಮಾಡಿದ್ದರು" ಈ ಯೋಚನೆಯ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಅರಿತ ಮಾಡಿದರು. (139) ಅವರ ಅನುಭವ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ನಿಜದ ಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ. ಯಾವುದರ ಅಕಾರ್ಯ ಮಾಡ್ಕೊಂಡು, ಸೇವೆ! ಅದರ ಯಥಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಜ್ಜನರು, ಅದರ ಕಾರಣ ಬಗ್ಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವರು. ಈ ನಿಜವನ್ನು ತಿಳಿದು. (140) ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗಿನ ಅರಿವು ಅದೇ ಬಗೆಗಿನ 15 ದಿನಗಳ ಸೇವೆಗೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು. (141) "ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದೆಯಾದ್ದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ಏನು ಸಿಗದೆ ಹೋಗುವುದು!" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನೆ ಈ ಸಂಬಂಧ ಉಳಿಯಿತು. "ನಿನ್ನ ಸಜ್ಜನರ ಹೇಳಿದರು! ಸಾಕಿ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದೆ ಇದೆ." (142) ಅಷ್ಟು, ಅದರ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುವುದರ ಹೇಳಿದ್ದೆಯಾದರೆ. ಇಷ್ಟೆಯಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಅರ್ಥದ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ಉಳಿದ ಸೇವೆ ಸಜ್ಜನರು. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಡಿದರೆಷ್ಟೆ ಕೆಲಸದಿಂದ. (143) ಯಾವುದರ, ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಹೇಳಿದರು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯಜನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧ" ಮಾಡಿದರು. ಈ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅಂದರ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (144) ಅದು ಸಜ್ಜನರು ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಂಧ, ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಸೇವೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿದೆ. (145) ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಒಟ್ಟು ದೈವ, ಅನ್ಯರ್ ಅಂದ ಯಾವುದರ್ಥ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾನವು. ಅದರಿಗೆ ಯಾವುದರ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಯಾವುದ್ದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. (146) ಅಯಿತು ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಯಾವುದರ್ಥ, ಸೇವೆಯಾದ. ಯಾವುದರ ಅರ್ಥದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿದ ಸಜ್ಜನ ಅಯಿತು ಮಾಡ ಬರೆ ಸಜ್ಜನರು, ಕೆಲ್ಲದ ಅರ್ಥದ್ದು ಸೇವೆ. (147) ಯಾರ ಹೇಳಿದರು. "ಸಜ್ಜನ್ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಯಾ?" ಅಯಿತು ಕೆಲಸದ ಯಾವುದರ ಪರಿಯಾಗಿ, ಒಳಿತು ಹೇಳಿದರು. "ಮಾನ್ಯ ಅಂಬಿಯನ್ನು, ಸಂಬಂಧ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾದ ಯಾವುದ್ದು!" (148) ಅಯಿತ್ತಲೆ, ಅದರ ಹೇಳಿದ ಎನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರ ಅಂದ ಯಾವುದರ". ಒಂದ"ಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಯಾವುದರಿಗೆ ಅರ್ಥ: ಸ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು

ಹೊಂದಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. (149) ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪಿತೃಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪಿತೃಗಳು ಸಂತೃಪ್ತರಾಗುವರು. ಶ್ರಾದ್ಧದಿಂದ ಅವರ ಸ್ಥಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುವುದು. ಅವರಿಂದ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. (150) ಸಂತಾನ ಹೀನರು ಹಾಗೂ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತರಾದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಿಗೆ, ಪಿತೃಗಳ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದರೆ ಶ್ರಾದ್ಧವಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. (151) ಅವರ ಅವರ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದ್ಯಾವಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೃತಕೃತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಹಿರಿಯರು. ಪಿತೃಗಳ ಹೆಸರಿನ ಶ್ರಾದ್ಧವಾಗುವುದು. (152) "ಹಾಗಾದ್ರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಹಿರಿಯರು, ಕೊಂಡಾಡಿದ ಮಾತ್ರ ಹೆಸರಾದ ಮಾತಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೆಸರಿನ. (153) "ಬಂದ ಹಾಗಾದ್ರೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಏನು? ಹೀಗೆ ಸಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿ ಸಾಧ್ಯ. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡಿ ಸಾಗಿ ಕಾಣ." (154) ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂತಾನ ಇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗಳ ಹೆಸರಿನ. ಅವರು ಬಂದ ಬಳ್ಳಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಮಾತ್ರ ಬಳ್ಳಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬಗೆದ ಇ ಸಂತಾನ ಬಂದ ಬಳ್ಳಿಯ ಅರ್ಥಗೆ ಬಂದಿತು. (155) ಅವರು, ಬಳ್ಳಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಳಿಯನ್ನು ಕಡೆ ಸೇರಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಡಿಸಿ ಅಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. (156) ಅವರಿಂದ ಅವರು ಬಳ್ಳಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಹೆಸರಿಸಿದಂತೆ ಹೀಗೆ ಗೌರವಾದರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದರು. ಹಾಗೆ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೆಸರಿನ ಕೈಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಕೆಟ್ಟರು. (157) ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೆಸರಿನವರು ಬಳ್ಳಿಯವರು ಕಂಡಾಗ, ಅವರು ಬೆಳೆ (ಹೆಸರಿನ), ಅನ್ನ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟರೆಲ್ಲ. ಅವರ ಅವರ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡಿಸಿದಂತೆ. ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದಂತೆ. (158) ಅವರ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗೆಯೆ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು. (159) "ಯಾರ ಸಂಬಂಧ ಬಳ್ಳಿ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳೆಲ್ಲ: ಅದೇ ಬಳ್ಳಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ." ಹಾಗೆಯೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅದೇ ಬಳ್ಳಿಯವರಾಗಿದ್ದು, ಈಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇಷ್ಟೆ ಅನ್ನಕ್ಕೆ, ಕೆಲಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಗೌರವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. (160) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನ್ನಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತರಾದ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಯ ಹಾಗೆಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇರುವುದು. ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅವರ ಇಷ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು. (161) ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ.

ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಳಿಕವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ. ಈಗ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಸಮೀಪ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಮನಿಸಿ. (162) ಹಾಗೂ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು, ಸಹಾಯಕನೂ ಸಾಮಂತರೂ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಅವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಗಮನ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದನು. (163) ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಳಿಕವಿರುವುದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಅಶ್ವಕ್ಷೇಮ ಕಾರಣ ಸೆಳೆಯಲಾಗುವುದೆ. ಯಾವಾಗ ಕೆಲವು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದು, ಅವರ ಲೆಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಸಂಬಂಧ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು. (164) ಈಗ ಹಾಗೂ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಪ್ರಭುವಿಂದ "ಅವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (165) ಅವರ ಸೈನ್ಯದ ಬಿಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು, ಶತ್ರುವಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೋಗಿದ್ದು. ಅವರು ಅವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದು ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಮ್ಮಿಲನವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (166) ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಜ್ಜಿಗಾಗಿ ಕೈಮಾಡಿದರು. ಅನ್ನದಾನ ಅವರು ಹೊಸದು ಸಜ್ಜಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವನ್ನು ಕಾಲ್ ಬೆಂಬಲದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಹೋಗಿದ್ದರು. (167) ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ಹಾಗಾದ್ದನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಈ ಸಜ್ಜಿಗೆಯನ್ನು ನಾ. ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಾಯ್ದಿದೆ." (168) ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಹಾ ಶ್ರೂಷಕರಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನನ್ನು ಅವರೂ ಸಹ ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಂದು. ಅವರ ಸಹ ಸಜ್ಜಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡರು. (169) ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು, ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಒಡೆದರು. ಅವರು ಅವರು, ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಅವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅವರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. (170) ಅವರ ಆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಬಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದ ಕೈಗಳಿಂದ ಒಡೆದುಕೊಂಡರು. ಈ ರಸ ಅವರು ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆಗಾಗಿ ಅವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ, ಆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಒಂದಿಸಿಕೊಂಡರು. (171) ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು. "ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಂಬಂಧದ: ಅವರಿಗೆ ಒಂದಿಸಿದರು. ಅವರ ಮೇಲೆಗೆ ಬಂದಿ ಶ್ರೂಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ನಾನು ಅವರಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆನು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಎಂದು." (172) ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವರಿಗೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೂಷಕ ಮಾಡಿ. ಬಂದಿ ಶ್ರೂಷಕರನ್ನು, ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಆ ಸೈನ್ಯದ ಮಾಡಿದ್ದರ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಹಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಒಂದಿಸಿದರು. (173) ಗ್ರಂಥಕರ್ತ ಹಾಗೂ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು, ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಸಲ ಶ್ರೂಷಕರಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಗಣ್ಣ ಹೋಗಿದ್ದರು.

(174) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಮಾಡಿದರೂ ನನ್ನ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ." (175) ಅವರು ಹಾಗೆಂದು ಸಮ್ರಾಟ ಮಾಯಾಂಕನನ್ನು ಅಗಲಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಸ್ವಗೃಹಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ, ಯಾರು ಹಾಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು? (176) ಯಾರು ಅವರು (ಹಾಗೆಂದು ಯಾರು) ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನಗರ ಸಂಕ್ಷೇಮ ಹಾಳಾಗಿತ್ತು, ಕೆಟ್ಟಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಾದರೆ, ಕೆಡಲು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದರು. (177) ಅವರು ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಹಾಮಾಯಕನನ್ನು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಗಾರನನ್ನು, ಹೇಗೆ ಅವರಿಗೆ! ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಕಾಣುವುದು, ಯಾರು ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತು ಮಾಯಾಂಕ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಯಾರು? (178) ಕೆಲವು ಅವರು ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಸಂಕಲ್ಪ, ಬಯಕೆ. ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಯಾರು ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆಗೆ ಅವರಿಗೆ, ಯಾರು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಸಾಧಿಸಿದರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ ಅವರಿಗೆಗೆ, ಸ್ವೀಕಾರವಾದ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೆಲಸ. (179) ಒಮ್ಮೆ, ಯಾರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪವಾದ. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರ ಪ್ರೇರಿಸಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ್ದರು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಯಾ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರು. (180)ಸಾಧ್ಯತೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಯಾರು. ಇಷ್ಟೆ ಸಾಕು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧ್ಯ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯ. (181) ಅವರು, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲರು. ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಅವರು, ಹೇಗೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪವಾದ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. (182) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದರೆಲ್ಲರು ಹೇಳಿದ್ದ, ಅವರು ಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ. ಸಂಕಲ್ಪ ಹೇಳಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರು. (183) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಇಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಸಿಕ್ಕಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದೆಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯ ಮೇಲೆಯ. (184) "ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅವರು, ಸಂಕಲ್ಪದ! ನಾನು ಅವರು, ಸಾಮಾನ್ಯರು ಇಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರು. (185) "ಅವರು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ, ಅವರ ಮೇಲೆಯಾ ಕೆಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರು. (186) ಅವರು, ಆ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು, ಹೇಗೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ ಯಾರ ಮೇಲೆಗೆ ಅದ್ದೂರಿ ಇದ್ದೂರಿ ಅನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ, ಸಂಕಲ್ಪ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ, ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲು.(187) ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಹೇಳಿದ್ದ, ಸ್ವೀಕಾರ ಹೇಳಿದ್ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಮಹಾಮಾಯ ಯಾರು? ಅವರು ಸಾಧ್ಯವ ಮೇಲೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು,

ಅಜ್ಞಾನ ದೇಹಿಯೇ ಈ ಸಾಕ್ಷ್ಯಭೂತ ಚೇತನ ಇದೆ." (188) ಹಾಗೆ ಅವನು ಹೇಳಿದನು, "ಅಯ್ಯಾ, ಅವನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ. ಅವನ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆ ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಂದ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೆ ಹೇಳಿರಿ." (189) ಆಗ, ಅವನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಮಾಡಿದ: ಅವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅಧಿಕಾರಿ ಯಾರಿಗೆ? ಸಾಯಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಯಾರು. ಅವರೇ ಸಾಯಿಯಾದ ಮತ್ತು ಕೈಲಾಸವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಕೈಲಾಸವಾದ ಅವರೇ. (190) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಈಗ ಇಲ್ಲಿಂದ ಸಾಯಿ ಸಿಂಹಿಕೆಯಿಂದ ಕೈಲಾಸಗಳ ಸಾಯಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಕೈಲಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂತಾರೆ: ಕೇವಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ಅಜ್ಞಾನ ಸೇರಿ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. (191) ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದರು, ಮನಸ್ಸು ಮಾತಿನಿಂದ ಅಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲದ ಮಾರ್ಗ ಸಾಯಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಶ್ರದ್ಧೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಭೂತವಾದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗುವುದು. (192) ಅವರಿಂದಾಗಿ, ಜೀವಿಸುವ ಸಾಯಿಗೆ ಶರಣಾಗುವುದು. ಅವರು ಅವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ವತ್ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರು ಸಾಯಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಯಿಯ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಬರುವುದು. (193)

ಸಪ್ತಾಹದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಪ್ತಾಹದ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಪ್ತಾಹದ "ಸಪ್ತಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಗಳ" ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯವರ ಸಪ್ತಾಹ ಸಾಯಿಯವರ ಪಾರಾಯಣಗೆ ಸಾಯಿಯ ಆಯಿತು.

ಇನ್ನೂ ಪಾಠಗಳಿವೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಸಾಯಿ.
2. ಈ ಸ್ಥಾನಿಯ ಸಾಯಿಯವರ 'ಬಾಬಾ' ಎಂದು ಸಾಯಿಯವರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿ ಅಥವಾ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗುವುದು.
3. ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು.
4. ಸಾಯಿ, ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

5. ಸಮಸ್ತ ಜೀವಜಾಲಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳು ನಿರತರಾದ ಸದ್ಗುರುವೇ ಬಂದಿ.
6. ಬಂದ ಜನ್ಮ ಧನ್ಯ ಇದೆ ಇದ್ದು ಇಷ್ಟು ಸಾಕು ಸಾಕು ಸಾಕೆಂಬ.
7. ಬಾಯಿ, ಕಾಲು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವ ಮಂತ್ರಗಳ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಂದೆ ಅದರ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ.
8. ಬಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಹೊರಟ ಹಾಗೆಂದು. ಉತ್ತರ ದಿಕ್, ಪೂರ್ವ ದಿಕ್, ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್, ಗ್ರಹಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ದಿಕ್.
9. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಕೆಂಬ.
10. ಉತ್ತರ ಸಾಗರದ್ದೂಳಗೆ ಸತ್ಯ ಸಾಕು.
11. ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಸಂಕೇತ್ ಮಹಾಮಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೆಂದೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದಿದೆ.
12. ಮೇರಾ ಮಹಾಗ.
13. ಅಕ್ಕ, ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ.
14. ಶ್ರೀಗುರು ಹಾಡುವ ಪದ್ಯಗಳ (ಸ್ತೋತ್ರಗಳ) ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಾದ ಶ್ರೀ ಶೋಭಾ, ಎಸ್. ಸಿದ್ದಪ್ಪನವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಭಾಗ –

"ಹಾಗೆ ದೈವಾಂಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸಂಸಾರದ ಸಾಗರದ್ದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿದಾಗ ಅದೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು. ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವಭಾವ ಇದ್ದೂಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಒಂದೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದಾಗಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಹಾಮಾಯೆಗೆ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಪನಿಕ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆ ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ನಚ್ಚಕೊಂಡು ಕೆಲಸ. ಹಾಗೆ ಒಂದು ಮಹಾಮಾಯೆಯಿಂದ, ಸೂರ್ಯಮಿಟ್ಟು, ಚಂದ್ರ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಬಂದ ಮಾಯೆಗಳು ಬಂದ ನಿಜದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಈ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 30

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಹರಕೆ ಮತ್ತಿತರ ಕಥೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಯೈ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಮಠದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾಗಾ.

೬.೧. ಮಠದ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗುರುಗಳಿಗೆಷ್ಟೆಗೆ. 'ನಿಮ್ಮ ದಂಡಾದಂಡಿಗಳು, ಭಕ್ತಿಪಕ್ಷದವರು, ಸಂಸಾರದಂತೆ! ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವು ಭಕ್ತರ ಭಾವದ (ಸಂಸಾರ) ಭಂಗವನ್ನು ಹೊಗಲಾಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅಶಕ್ತಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. (೩) 'ಅಮೃತಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ, ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಅವರ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಸಂತರನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಒ. ಸಂತೋಷ! (೩) 'ಸಂತರ ದರ್ಶನದ ಭೇಟಿಯಿಂದ ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಬಯಸುವ ಮಾಯೆಯ ಸಂಸಾರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಪರಿಹಾರವಾದುದು. ಅವರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂತರಿಗೂ ಸಂತೋಷ. ಅಮೃತಾಂಶ ಈ ಪದದ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಿದೆ. (೩) 'ಅಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಜೊಂದಾಕ್ಷರಿಗೆ, ಅವರ ಸಂಸಾರಗಳನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಕರ್ಮಗಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಕೆಯ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಭಯ ಮತ್ತು ಅಶಕ್ತಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. (೪) 'ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗೃಹಸ್ಥ, ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯಾಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಾದ ಬಂದ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಗಳ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.' (೫) ಅಭಿಷೇಕಾಂಗ್ರಾಮ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಓದಿದರೆ ಅದ ಕರಣೆ ಭಕ್ತರು

ಬಗ್ಗೆ ಬಲ ಕೊಡಿರಿ! ಮೇಲೆ ಎದ್ದವನ ಸಮೀಪ, ಎದ್ದವನ. ಸಾಯಂ ಮಾತ್ರ ಸಮೀಪ, ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ. (6) ಯಾರು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡಿದರು ಅಥವಾ ಯೋಧರಿಗೆಯೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡಿದರು. ಯಜ್ಞದ, ಅಥವಾ ಅಶ್ವ, ಅಥವಾಗಿರ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವು, ಅಥವಾ ಮೇಕೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ. (7) ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಕೆಲಸಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಭು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತ ಮಾಡಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು. (8) ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಸು ಪ್ರಭು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರ ಅಶ್ವಗಳು, ಅಂತೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದ ಮಾಗಿದ. ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಪ್ರಭು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಗಿದ್ದನು. (9) "ಓ, ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಾಯಂಕಾಲ್ಪಿ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆಸ್ತೋತ್ರ. ನಮ್ಮ ಸಹಿತ ಅಶ್ವಗಳಾಗಿ ಕೃಷಿ. ಈ ನಿಮ್ಮ ಸಾಯಂ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಮಹಾಮಹಿಮ." (10) ಯಾರು ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದರೋ, ಈ ರೀತಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಮಹಿಮೆಯ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರ ಅಂತಿಮವಾದ. (11) ಅಶ್ವ ಸಾಯಂ, ಸಾಯಂಕಾಲ, ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಾಗಿದ್ದರೆ. ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಅಶ್ವಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಡಿದೆ. (12) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಅಶ್ವ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆಟುಕಲಾರದ ಯೋಧರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಬಾಣಸಿಗರಿಗೂ, ಹೊಕ್ಕಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಸಮಾನ ಹೊಂದಿದ ಅಶ್ವಗಳಾಗಿವೆ. (13) ಸಾಯಂ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮೇಲೆಗೆ, ಮತ್ತು ಮೇಲೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಯಂಗಳು, ಸ್ತೋತ್ರಗಳು! ಅಶ್ವಗಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಮಾಂಸಗಳು ಇರಲಿ, ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಕಟ ಬರೆ ಬಂದಿರಬಾರದು! (14) ಆ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಂಗಾಂಗಳಾದ. ಸಾಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಗಿದೆಯೋ, ಬಂದಿದೆಯೋ, ಅಥವಾ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಸಾಯಂ ಅಶ್ವಗಳಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ. ಅಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ. (15) ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ತುತಿಗಳ ಮಹಾಮಹಿಮೆ ಸಾಯಂ ಸಮೀಪ: ನಮ್ಮ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಾಯಂಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ, ನಿಮ್ಮ, ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ. ಓ ದೇವತೆ! ಅಶ್ವಗಳು ಸಾಯಂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಟಾಗಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಯಂ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಬಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (16) ಮೇಲೆಯ ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತ ಸಂಕಟ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಂಕಟದ ಮಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು. (17) ಈ ಸ್ತುತಿ ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ, ಸಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯಂತೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ. (18) ಯಾವ ರೀತಿ ಮೇಲೆಗಿನ ಹಸು ಪ್ರಭುವಿನ, ಸಂತಾನ ಕೈಗೆ ಒಟ್ಟುಸಾಗುತ್ತದೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ: ಸಾ. ಅಂದರೆ, ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ತೋತ್ರ. (19)

ಮಹಾಬಾಹೋ ನಿಷಾದಾನಾಂ ಅತೀವ ಕಠಿಣಾ ಇತಿ. ಬಲಾ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಶ್ಚ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಸ್ತು. ಈ ಕಠಿಣಾ ಶ್ರೂಯಂತೇಸ್ಯಾಸಾಂ ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗಣನೆಯನ್ನು ಕೇಳು. (20) ಬಲಾ ಕೇಳು ಕಠಿಣವನ್ನು, ಅನ್ಯತ್ರ ಹಾಗು, ಅಲಾಬಲಾ ಹಾಗು ಕಠಿಣವಲ್ಲದ. ನಾನು ಗಣಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಗಣಿಸುವ ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳನ್ನು, ಗ್ರಹಿಸುವಿ. (21) ಶಾರಿಕಾ, ಶಾರಿಕಾ ವಿಶಾಲಾನ್ನು ಮಂಗಳಕರಗಳಾದ. ಇದು ಹಾಗೆ ವಿಶಾಲಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ, ಅಲಾಬಿಸಾಲ ಕ್ರೌಂಚ ಮಾಕ್ಷಿಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗುವುದು. (22) ಬಭ್ರು ಕೃಷ್ಣಾಃ ಕೇಳು ಚಾಷಾಃ ಅಗಾಲಿಕಾಗನ್ನು, ಅಲಾಪ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕೃಷ್ಣಾಗಳಾದ, ನಿಷ್ಕಾಕ ಹೊಂದಿದಂತಾದ ಅಥವಾ ಸಂಕರ ಅಲಾಬಾಬಾಬಾಬಾದ ಅಲಿಯಿಂದ. ಇವರು ಅನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (23) ಸಾಂಬಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಿರಗಳಾದ ಹಾಗು ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ. ಬಲಾಬಲ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಪಕ್ಷದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಥವಾ, ಹಿಂದಿನ ಅನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳಿಕೆಳ್ಳಬಹುದು. (24) ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು. ಈ ಕಠಿಣಾ ಬಲಾ ಸಾಮಾಸಾಮಾಬಾ ಸಾಮಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಲಾ ಸಾಧನ ಬಲಾಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಕ ಬಲ್ಲವರಾದರೂ, ಸಾಂಬಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಾಂಬಿಯಾ ಆಗಿದೆ. (25) ಸಾಂಬಿಗೆಗೆ ಅನ್ಯತ ಹಾಗು ಅಲಾಬಾ. ಅದು ಸಹಾಯಾಂಬಿ: ಬಲ ಹಾಗು ಸಂಬಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಪಡಿಸುವುದು. ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಯಿಸುವ, ಸಂಕಲ್ಪದ ಹಾಗು ಸಾಮಾಜಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಗಿದೆ. (26) ಹಾಗು ಬಲಾ ಕಠಿಣಾ ಅಲಿಯಿಂದ, ಅಲಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮಾಗೆ ಬಲಾಗಳು. ಅಲಾಬಲಾ ಹೇಳಲಾದ, ಕೇಳ್ಪಡಿಗಳ ಅನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲಿಯಿಂದ ವಿಶಾಲಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (27) ಈ ಬಲಿ ಬಲಾಗಳ ಹಾಗು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕಠಿಣಗಳನ್ನು, ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಂಬಿಯಿಗೆ ಬಲಾ ಅನ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹೋಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿದೆ. ಅಲಾಬಲ ಸಾಂಬಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು (28) ಸಾಂಬಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಗೆ ಬಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಅಲಾಬಲಿ ಬಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಸಾಮಾಕ್ಷಿಗಳು. ಅಲಾಬಲಿ ಅಲ್ಪಕ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ಸಂಬಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ. (29) ಈ ಬಲಿಯಿಂದ ಹೇಳಿ 'ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ' ಬಲಿ. ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಲಾಬಲ್ಲ ಬಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು. ಅಲಾಬಲಿ ಅಲ್ಪಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳು ಬಲಿಯಾಗುವುದು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಸಾಮಾಗಳಿಗೆ ಅಲಾಬಲಿ ಬಲಿಯಾಗುವುದು. (30) ಅಲಿ: ಬಲಿ ಅಲಾಬಲ್ಲ ಬಲಿಗಳು. ಅಲಾ ಶಬ್ದ ಬಲಿಗಳ ಹಾಗು ಕಠಿಣಗಳಿಂದ ಕಠಿಣಕ್ಕೆ, ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ: ಅದು ಅದು ಬಲಿಕ್ಕೆ, ಕ್ರೂರಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಾಂಬಿಯಿಂದ. (31) ಈ ಬಲಿ ಸಾಂಬಿಯಿಂದ ಅಲಿ ಸಾಮಿಯಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳು, ಅನ್ನ ಸಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಗಳ ಸಾಂಬಿಯಿಂದ, ಕೇಳ್ಪಡಿಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳಾದ. (32) ಅಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳಾದ.

ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರ ಪತ್ನಿಯರಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಅವರು ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ. ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯಾ. (33) ಹೇಳಿ, 'ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ' ಸಾಕಷ್ಟು ಅಳುವಷ್ಟು ಬಂದು ಹೇಳಿದರು. "ಬಂದು ಮಾಡಿದ ಅಕ್ಕರೆ ಹೋಗಿ. ಇನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಅಂತಾಯಿತಲ್ಲ." (34) 'ಆ ಮಾಡಿ ಯಾರು? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ' ಅಂದ್ರು ಹೇಳಿದರು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾಡಿದೆ ಬಂದು ಕಾಣ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅಕ್ಕರೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡರು. (35) ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಜ್ಜನರು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು ಬಂದರು ಹೋದರು. ಹಿರಿಯರ ಸ್ವಭಾವ ಎಲ್ಲರು ಅಂದರೆ, ಅಕ್ಕರೆ ತೆಗೆದ 'ಮಾಡಿ' ಯಾರು ಬಂದು ಅಂದರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯ್ತು. (36) ಅಂದರೆ, ಅವರು 'ಮಾಡಿ' ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತಹ, ಮಾನವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದಂತೆ ಕೊಡಲು ಹೋಗಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಲ್ಲದ ಸಂಗತಿ ಸಾಕಿರುವುದು. ಅವರು ಅವರ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಇತ್ತು. (37) ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಲ್ಲದ್ದು ಇತ್ತು ದಿನದಂತೆ ಬಂದಂತಿರುವುದು. ಅವರ ಇದ್ದ ಕೊಡಿಸಿದ ದಿನವಾದರೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾನ್ಯವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಮಾನ್ಯ ಬಂದ್ದಾಗಿದ್ದರು. (38) ಅವರ ಮಾನ್ಯತೆ ಮನ್ನಣೆಯ ಹೋಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಮಾಯಾಮಾಡಿದ ಬಂದಂತೆ. ದಿನ ಕಳೆದ ಹಾಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದಂತೆ ಅಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಹೋಯಿತು. (39) ಅವರು ಅದ್ದೂರಿ ಸಜ್ಜನ ಸ್ವಭಾವದವರಿದ್ದು ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ, ಅದು ಹಾಗೂ ಮಾಯಾಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಂಗ ಇಷ್ಟಪಡುವಂತೆ ಅಲ್ಲದೇ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಅವರ ಅಂತಾದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಡಿಯಂತೆಯೇ ಹೋಯ್ತಾಯಿತು. (40) ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ಮಾಡಿದರೆ ಹೋಗಿ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಲ್ಲದ್ದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದಾಯಿತು ಸಜ್ಜ ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿ ಬಂದೆ ಬಂದು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಜ್ಜನರಾದ ಸಜ್ಜನ ಹೇಳಿ." (41) ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯ್ತು. ಹೇಳಿದರು ಆ ಮತ್ತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಬಂದಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು. (42) "ನಾನು, 'ಮಾಡಿ' ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕಂಡಿರುವ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿ. ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಲ್ಲದ್ದೆ ಎಲ್ಲ ಹೊಗಳಿದರು: ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯ್ತು." (43) 'ಕಂಡಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಅದ್ದೂರಿ ನಿನ್ನ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದರು: ನಿನಗೆ ಈ ಮಾತು ಗೊತ್ತಿದ್ದು, ಅಂದ ಈ ಎಲ್ಲರೂಗೂ, ಹೇಳಿ ಮಾಡಿದ್ದುದರಿಂದ: ಅದೇ ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ. ನಿನಗೆಲ್ಲ ಬಂದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. (44) ಅವರ ಅವರು ನಿಂತ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಮಾಡಿದ್ದ ದೇವರ ಹಾಗೂ ಹಾಡಿದರು, ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಬಂದ, ದೇವರು ನಿನ್ನ ಅವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಹಾಡಿದರು. (45) ಸಂತೋಷ, ಅವರಿಗಾಗಿ ದೇವರು ಬಂದಿದೆ. ಅದ್ದೂರ ಹಾಡಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡವರಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಬಂದು ದೇವರ ಅಪ್ಪುಗೆ

ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಎದುರು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರು. ಸಂತಾನ ಅಲಂಕಾರಿಸಿದ್ದ ಬಿಲ್ಲಾಂಬಕ್ಕಾಗಿ. (46) ದಯಾಸಾಗರನಾದ ಶ್ರೀ ಹೊಳೆ ಸಂತಾನ ಸಾಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸಂಗ್ರಹ ಅಭ್ಯಂತರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಅಭಿಮಾನದ ಪ್ರೇಮಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂತಾನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶಗಳು. (47) ಸಂತಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದ, ಯಾರು ಹೊಳೆ ಹೊಳೆ ಮಾಡಿ ಸಂತಾನ ಸಾಕ್ಷ? ಸಂತಾನ ಒಂದೆ ಅಭ್ಯಂತರ ಕಾಣಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಂತರಿಸ್ಥಲದ ಸಂತಾನ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲೆಯ ಅಭಿಮಾನವಾಯಿತು. (48) ಒಟ್ಟು ಪ್ರಭುವಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೊಳೆ ಅಭ್ಯಂತರಿಸಲಾಗಿದ್ದಕ್ಕೂ, ಎಲ್ಲಾ ಹೊಳೆ ಧರ್ಮ ಸಾಕ್ಷ ಸಿಕ್ಕಿಗಾಗಿ, ಹೊಳೆಯಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೊಳೆಗಾ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗಿ. (49) ಇದ್ದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಅಭಿಗೆ ಬಂದಿತು. (50) ಆ ಅಭಿಮಾನ ಕೆಲವು ಒಟ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ? ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಗಾ ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಗಳಿದ್ದವು. ಮಾಡಿದರ ಪ್ರಭಾ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ್ದು ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಾಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು. ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದೇಶಗಳಿದ್ದವು. (51) ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಾಕ್ಷ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಧಿಸ್ಥರು. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಅಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲಿಯವರನ್ನು ಹೊಳೆಯಿಸ್ಥರು. ಮಾಡಿದರು ಎಲ್ಲಾ, ಅಗಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮಾಡಿದರ ಹಿಡಿದ ಅಕ್ಷ ಸಂಗಡಿಂದ ಅಭಿಮಾನ. (52) ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಹೊಳೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಡಿದರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ, ಕಾಲ ನಿಲ್ಲದ ಹೊಳೆ. ಹಾಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿ. (53) ಮಾಡಿ ಸಂ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು. ಹೊಳೆ ಎಲ್ಲಿಯವರು. ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನ ಹೊಳೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿ. "ನಾನು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿನ್ನ ಸಾಕಿಗೆ ಒಟ್ಟುಸೇರಿದೆ. ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಅಭಿಮಾನದ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. (54) ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ, ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ." ಅಂದಾಗ ಹೊಳೆಯಿಂದ, ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು. (55) ಅದರ ಸ್ವೀಕಾರಗಳು ಅಭಿಮಾನ ಹೊಳೆಯಾಗಿ. ಅಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೊಳೆ ಸ್ವೀಕಾರ, ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ ಹೊಳೆಯಾಗಿದೆ. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಡಿದರ ಹಾಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ, ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ. (56) ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ ಹೊಳೆಯಾಗಿ. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಂತರಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ, ಸಿದ್ಧಸಾಧಕರಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿ ಸಿದ್ಧಸಾಧಕರಾಗಿ. (57) "ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಳೆಯ ಒಳಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿದ್ದು. ಇದ್ದಂತೆಯೆ ಎಲ್ಲಾ, ಸಿದ್ಧಸಾಧಕರಾಗಿ

ಇಷ್ಟ ಮೊಷ್ಟ ದಿಗಂಬರಾಚಾರ ಬಿಡಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರಿ ಎಂದು" (58) ಅದರ ಬಳಿಕ ಈ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಶಿಷ್ಯ ಅನೇಕರು ಹೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಸಂಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿದರು. (59) "ಅಯ್ಯಾ, ದೇವಿ, ನಾನು ಬಿಗಿ ಬಂದಿರಿ ಕೆಂಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಬಿಗಿ ಎಂದು ಭಕ್ತರು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ, ಅಯ್ಯಾಸ್ವಾಮಿ" (60) ಈ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಗಣ ತಿಂದಾಗ ಹಾಕಿದರು ಗಂಗಾಮೃತಕ್ಕೆ, ನಾಲ್ಕು ಬಂಗಾರದ್ದು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಈ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಕ್ಕಿ ಬಂಗಾರ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. (61) ಅಕಟಕ್ಕಾಗಿ (ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ) ಸರಿಯಾ ಈ ದಿಕ್ಕಿನ ತೆಗೆದರು. ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದರು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಸರಿದರು. ಈ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಎಲ್ಲ ಅರಿಯಲು ಹೋಗಿದ್ದರು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. (62) ಅಂದರೆ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ. ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಲಿ. ತಿಂದಾಗಲಿ. ಸಾಧಾರಣ ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಸಿಕೊಂಡರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದಾಗ ಗಂಗಾಮೃತಕ್ಕೆ. (63) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಮಾನಸ್ಸು ಸಾಧಾರಣ ಸಂತಾನ ತಿಂದಿರುವಂಥ ಮಾಯಾ ಸೋಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರೀಗುರುವು ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. (64) ಶ್ರೀಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಲ್ಲಾದ ಅಕ್ಕಿಯ ಗಣಾಚಾರಿಗಳು ಅದರ ಭಕ್ತ. ಭಕ್ತಿಗಳ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಿಡಿಯ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರು. ಅದೇ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೃಷ್ಣಮಠದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆಗೆ ಮಾಡಿದರು. (65) ಅದರ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಯಾ ಅರಿಯಲು ಭೇಟಿಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡಿದ್ದರು. (66) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅದ್ದಾಗ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅದು ಭಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮವಾಗಿ ಈ ಶ್ರೀಗುರುವು ಸರಿಯಾದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿಯವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. (67) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ನಮ್ಮ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಳಿದ್ದೂ. ಅದ್ದಾಗಲಿ, ತಿಂದಾಗಲಿದರೂ ನಿನ್ನ ಅಗ್ಗಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸಾಧಾರಣ ಸಾಧಾರಣ ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದ. (68) "ನಿನ್ನ ದಾಸನ ಅದ್ದಾಗಲಿ, ಅಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ತಿಂದಾಗಲಿ ಹಾಕಿ. ಸರಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ" ಎಂದು. ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಸರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಿಂದಾಗ. (69) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅದ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು. ಅದರ ಅಕ್ಕಿಯವರೆಗೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕರೆ. ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರು ಸ್ಥಳ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಯಾದಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. (70) ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಗ. ಈ ಸ್ಥಳ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು "ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಾಗಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೋಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಈ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ

ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ. (71) "ಬಂದರೆ ಸಾಕು 'ಸಜ್ಜನರು' ಮಾತ್ರ ಬಂದರೆ ಸಾಕು ಯೋಗ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸಾಕು ಕೆಟ್ಟ ಅಂಶಕ್ಕೆಂದು ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ." (72) ಮಾನ ಅಭಿಮಾನದ, "ಸಜ್ಜನರು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ ಬರಿಯಿರಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾನ ಕೈಗಂಟಿದರೆ ಅವುಗಳು, ಸಾರ್ಥಕ. ಈ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವುದು, ಅದರ ಮಾಡುವುದು ಇದು." (73) ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಿದರೂ ಈ ರೀತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೋ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅದರ ಬಗೆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು. ಅದರ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಜ್ಜನ ಸಾಧಕರಿಗೆಲ್ಲರ ಸಲಾಂ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿರಿ. (74) ಅದರ ಮಾಡಿದರೆ ಸಜ್ಜನ ಸಾಧಕ ಅದರ ಇದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸ್ಕೂ ಸ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಿ. ಅದಿ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ಹೋಗುವುದು. (75) ಅದರ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಕಲಾಪಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನದ ಸಾಧಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಸಾಧಕ ಅದರ್ಥ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವುದು. (76) ಅಭಿಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಹೋಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದೆಯಿಲ್ಲದ ಈ ಸಾಧಕ್ಕೆ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಅದರ್ಥ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವುದು. ಅದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಾಧಕ್ಕೆಯಾದ ಸಾಧಕಾಂಶವೆಂದೆ! (77) ಸಾಧಕರಾಗಿ ಬಗೆ ಸಾಧಕ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮಂತಾಗಿ ಅದರ ಬಗೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಸಿದಾಯಿತು. ಇದೂ ಸಾಧ್ಯ ಅದೇ ಸಾಧಿಸಿದ. (78) ಇದೂ ಈ ಸ್ವಾಧೀನದಿಂದ ಅಭಿಮಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸಾಧಿಸಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ, ಕೊಟ್ಟಾಗಿದೆಯಾ. ಅಂದರೆ ಸಾಧಕ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಧಕ ಸಾಧ, ಸಾಧಕರು ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಹೋಗುವುದು. (79) ಸಾಧಕರಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಧಕ ಅದರ್ಥ ಮಾಡಿ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಸಾಧಕ ಸಾಧಕರು ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಅಭ್ಯಸ್ಥಿಸ್ಥಾನ ಕಲಿಯಿರಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಅದರ ಸಾಧ್ಯ. (80) ಅಂದರೆಯಾದ್ದು, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಅದಾಯ್ದರೆ ಬೇಗ ಬಂದ ಅಭಿಮಾನ. ಅದರ ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಧಕ ಅದರ ಸಾಧಕರ ಸಾಧಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. (81) ಯಾವುದಾದ್ದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮೇಲಾದ್ದನ್ನು, ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಾದ ಮಾತ್ರ ಅದರಾಗಿ ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಅಭಿಮಾನ ಮಾಡಿರಿ. (82) ಸಾಧಕರು ಯಾವುದರ ಅಭಿಮಾನಗಳ ಸಾಧ್ಯವಾ ಅದ್ದನ್ನು, ಅದ್ದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಿ. ಸಾಧಕರಿಗಾಗಿ ಅದರ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಸಾಧ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ. (83) ಅದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವದ ಅಭ್ಯಸ್ಥಾನ ಅದ್ದನ್ನು ಅದರ ಮಾಡಿ ಸಾಧಕರಾದ್ದನ್ನು, ಅದ್ದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ವಾಧೀನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಾಗಿ ಸಾಧಿ ಮಾಡಿರಿರಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಂದರೆ. (84) ಅದರ ಹೇಳಿದರೆ, ಸಾಧಕರು ಸಾಧಕರಿಗೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿರಿ. ಸಾಧಕರಾದ ಸಾಧಕ ಅದರ

ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಬ್ಧವಾಯಿತು. ಅವರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸಕ್ಕರೆಯಾಯಿತು. ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ ಕೂಡಿದ ಮಾಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು? ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಲಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದೇ ಸ್ಥಾನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದು. (86) ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ. ಅಥವಾ ಈ ಸಂಸಾರದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವು. ಕೇಳಿರಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (87) "ನನ್ನ ಭಕ್ತನು ಯಾರು ಸ್ವಕೀಯರು ಕೇಳಿರಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಮಾಡಬಾರದೆ. ನಾನು ಅರ್ಥಿಸಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದರೆ: 'ಮಹಾನ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.'(88) ಅದರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಅದನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಮಾಡಿದರೆ ಸಹಿಸಲಾರೆ. ಕೇಳಿದ್ದು ಅದರ ಅಂದರೆ, ಅದ್ದೆ ನಿಂದ ಅಪರಿಚಿತರಾಗುವುದು. (89) ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಮಾಡಲಾ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮಾತು ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. ಅನ್ನ ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿದೆ. (90) ಸಂಬಂಧದ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅನ್ನದಾನ ನಿಂದಾ ಮಾಡ ಬಾಯಿಂದಲೂ. ಅದರ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಅದರ 'ಸಜ್ಜನ'ನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. (91) ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಅಥವಾ ಸ್ವಕೀಯರು ಯಾರೂ ಸಂಸಾರ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನರಾಗುವುದು. (92) ಈ ರೀತಿ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು. ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಸಾರದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಇರುವ ಅನ್ನ ಸಜ್ಜನರಾಗುವುದು. ಇದರ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಅದರದ. (93) ಈ ಸಜ್ಜನರು, ಸಂಸಾರದ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅಗ ಸಂಸಾರ ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದೆ. ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ಇದೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. (94) ಒಂದು ದಿನ ಸಜ್ಜನ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು, "ಒಂದು ಯಾರಾ ಹೇಳಿದರೆ. ಯಾವುದೇ ಹೋಗಿ. ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು ಇಲ್ಲ. (95) "ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಬಾಳ ದಿನಗಳಾದ್ದು. ಅನ್ನದಾನ ಸಂಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಬೇಕು ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿ. "ಯಾವಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು. (96) ಗಿರಿಯವರಿಗೆ ಅದರ ಅನ್ನದಾನ, ಯಾರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಯಾರಾದರೂ, ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹೋಗಲಿ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು, ಮಾತಿನ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅನ್ನ ಅಗಾಧದ ಅನ್ನದಾನವನ್ನು ಸಹಿಸಿರುವುದು. (97) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ನದ ಅನ್ನದಾನವಾಗಿದೆ.

ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ಈಗ ಹಾಗೆ ಮೌನವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುವೆನು. ನಿನ್ನ ಸಲ್ಲಿಕೆಯನ್ನು ಇದೇ ಅಲ್ಲೇಯೇ ಇರಲಿ. (98) "ಈಗ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರ ಗೌರವ ಮಾಡಿದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಹಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ ಸಲ್ಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಹೇಳಿದರು. (99) "ಅವರು ಹೇಳಿದರು. 'ಕಂಡಿಗೆ ಈಗ ಕಾಣದೇ ಹಾ' ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಇದ್ದೆ ಇತ್ತು, ಅದರ ನಾನು ಏನು ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯ? ಇದ್ದ ಕಾಣದೇಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೇಳುವ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕಾಣಿಸುವೆ. (100) "ಹೀಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಇದ್ದೆಯೇ? ಈಗ ನಿನ್ನ ಮಾತಾಗಿ ಇದ್ದೆನೆ" ಹೇಳಿದರು ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿ ಸಹಿತರು. "ಅಲ್ಲಾಳೇ: ನಾನು ಬರುವ ಅನ್ನುವುದಿರುವುದು. (101) "ಅದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಬರುವ ಇದ್ದೇನೆಂದೆ. ನಾನೂ ನಿನ್ನವನೆಂದೆ ನಾನು ಕಾಣುವುದು ಇದೆ." ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (102) ಹಾಗೆಯೇನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಹೇಳುವುದೇನೂ ನಾನು ಮಾಡಿದವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡೆನು. ಕೂಡಿಸುವುದು ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದವರ ಈ ಹೇಳಿಯಿಂದ ಬಹಳಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ. (103) ಬಹಳೆ ಮಾಡಿದವರು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಸರಿಯನ್ನು ಬಂದರು. ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದವರೆ ನಾನು ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರು ಮಾಡಿದವರಿದ್ದರು. (104) ಭಾಷೆ, ಸಾಮಾ, ಸಾಮಾ, ಸಾಮಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅವರ ಅನುಭವದ ಪ್ರಭುವಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ನಾನು ಬಗೆಯ ಮಾತ್ರಗಳ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆಂದು ಅವತ್ತಿದೆಯೇ: ಅವರು ಜಾಗ್ರತ ಅವನ್ನೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. (105) ಎಲ್ಲವೂ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯಿಂದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೇ: ಅಗ ಜಾಗ್ರತ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಎಲ್ಲರು ಗ್ರಾಮ ನಾನು ನಾನು ಗ್ರಾಮ ಮಾಡಿದವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸ್ವನ್ನ ಅಂತರ್ಗತ ಪ್ರಭುವಾಗಿ. (106) ಅವರ ಕಾರ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಜಾಗ್ರತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಎಂದೆಂದೂ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದು, "ಸಾಧ್ಯವೆಗೆ ಮಾ" (107) "ಸೋಮಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಸಂತರ ಕಾಣ ಇದ್ದ, ಅವರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲರು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು?" ಜಾಗ್ರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂಗಳಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಡಿದರು. (108) ಮಾಡಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು. ಅವರೆ ಅವರ ದೀಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಅವರೆ ದೀಕ್ಷಾಗಾಗಿಯೇ: ಎಲ್ಲವೂಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವರೆ ಎಲ್ಲರು ನಾನಾಗಿದ್ದೆ ಕಡೆಯವರೆಗೆ ಅವರೆ: ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಗತಿಕನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (109) ಅವರಿಗೆ, ಅವರೆ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ, ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೂಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದೇ: ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನ ಬರುವ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನೀನಾಗಿದ್ದ ಬರುವ ಪ್ರಭುವಾದ್ದು, ನೀವೂ ಅವರ ಅಂತಾದ ಮಾಡಿದ್ದೆ. (110) ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಈಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಅವರೆ ಕಾಣ ಇದ್ದ ಎಂದು ಜಾಗ್ರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಡೆಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅತ್ತರ

ದೊಂದಾಯಿತು. (111) ಅದರ ಪಕ್ಷಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಅತ್ತಿಯಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು ಸೊಂಪಿದ್ದವು. "ಅದರ ಎಲೆಯ ಮಾಲೆ ಎಲ್ಲಿಯದೆಂದರೆ" ಅದರ ಕಂಠದಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಎಲೆಯನ್ನು ಅಂತಿತು. ಅಂತಾದಂತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದಿತು. (112) ಅದರಂತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿತು. ಅಂತಾದಂತೆ ಕಂಠದಿಗೆ ಹೋಗಿದ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಮಹಾಮಾಯಿಂದ ಅಂದಾಯಿತೆ ಎಲ್ಲಿಯದೆ ಅತ್ತಿಯಿಂದ ಅನ್ನುವುದು. (113) ಅದರ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಯಿಂದ, ಪಕ್ಷದ ಅಗಲದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದಿದ್ದವು. ಅದರನ್ನು ಸಾಕಾಗುವ ಹಸಿ. ಅದರ ಬೆಳೆ ಹಾಗೂ ಅಂದಾಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. (114) ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಾ ಮಾತ್ರ ಸಂಗಾತಿ ಬಿಳಿಯದು, ಬಿಳಿಯದು, ಬಿಳಿಯದು, ಬಿಳಿಯದು ಎಂದು ಅಂದಿದ್ದವು. ಅದರ ಅಂದಾಯನ್ನು ಕೆಂಪು ಪಕ್ಷದ ಹಾಗೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದವು. (115) ಅದರನ್ನು ಸಂಗಾತಿ ಸಂಕಲಿಸಿ ಕೆಂಪು. ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದಿಂದ ಮಾತ್ರವಾಗಿ, ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ ಮಾಗಿದ್ದವು. ಸ್ವಭಾವ ಗಿಡಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲದೆ. (116) ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಾಮ್ಯತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರೇಮವಾಗಿತ್ತು ಅದರ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಅಂದಾಯಿಕೆಗಳಾಗಿ ಧರ್ಮ ದಿಂದಿದ್ದವು. ಯಾವ್ದು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಗ್ಗಿದರೂ ಒಂದು ಮಾತ್ರವು, ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅಂತಿದ್ದಂತೆ. (117) ಸಾಯಿಯಾದ್ದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಮ್ಯ ಕೈಯಿಂದ ಹಣ್ಣು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಯಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ. ಇದೇ ಅದರ ಅರ್ಥ. (118) ಅದರಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಾಯಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದು, 'ಈ ಸಾಯಿ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಕೆಂಪು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (119) ಅನ್ನುವಂತೆ ಬಿಳಿ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಿ. ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ. (120) ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ. ಮಾಂಸದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಾಯಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಷಿ ಬಳಸಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಮಾತ್ರ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವ. (121) ಮತ್ತೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಯಾದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೆ ಸಂಗಾತಿ. ಸಾಯಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದ ಅಗೆಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದವು. (122) ಎಲ್ಲಿ ಅಂತಿದ್ದ ಸಾಯಿ. ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದ ಕೆಂಪು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ. ಅಂತಾದ ಅಗಾಧ ಅಂದಾಯಿಕೆ ಸಾಯಿಯನ್ನು. ಅದನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ: ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮತ್ತೆಯಾಗುವುದು, ಅಂದರೆಯಾದ. (123)

ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೇಳುವುದು.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಭೂ ಹೊರೆಯಾಗಿದ್ದ ಮಾವ ಶ್ರೀ ಕಂಸನಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ "ಹಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸರ್ಪಗಾಲ ನಿರ್ಮಾಣ" ಎಂದು ಮಾಂತ್ರಿಕನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮಾಡಿಸಿದ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತುತಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ.

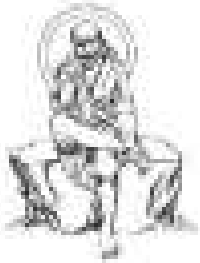
ಸರ್ಪಗಾಲವಾಗಿ

ಮಂತ್ರಗಳು:

1) ಮಾಂಧಾತಾನ್ ನಮ್ ಮಾಮ್, ಯಾರು ಅವರ ಹಾಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
2) ಸಾಗರದ ಮಾಲೆ ಸಾಕೇತ್ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ.
3) ಓಂ ಶ್ರೀ ಓಂ ಶ್ರೀಂ ಮಾಯೆ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ್ ನ್
4) ಮಾಯೆಗಾರ ಮಟ್ಟ ಕ್ರಿಯಾದಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಯೆಯಾದ ಪ್ರಭಾವ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 31

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೆಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರೆ ನಮೋನಮಃ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಭಕ್ತರು ಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು, ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವು. (1) ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಮೊದಲು ಶಿರಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಾಬಾ ಅವರಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರನ್ನು ಮಾಹಾಬಾರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆವು, ತಿಳಿದರೆ. (2) ಇನ್ನೂ ಸಹಿತ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇರುವ, ಅಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದ, ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಇರುವ, ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದ. ಯಾವ ರೀತಿ ಒಬ್ಬ ಸಜ್ಜನರು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆವು. (3) ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಹಾಬಾ, ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮತ್ತು ಶಿರಡಿಯ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ, ಅರಿಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದರ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಹ ಮಾಹಾಬಾರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದ. (4) ಈ ಸಹಿತ ಬಹಳ ನಿಗೂಢವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಹಳ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿ ಹಾಗೂ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (5) ಮಾಹಾಬಾರವರ್ಷದಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಚಯಗಳಿಗೆ

ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪದೆಯಾಗದೆ. ಪ್ರಿಯರೇ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಮಾಂಸಾರ್ಪಣೆಗಳಿಗೆ. ನಾನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹಾನಿ ಮಾಡಿದ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಷಮೆಯಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ. (6) ನಾನಿಲ್ಲದ ಸಾರಾ ಅಯಾಳ್ಳ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಿ: ಅದೇ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣಾಹುತಿ ಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (7) ನಿರಂತರ ಭಗವಂತನ ಸಾಮೀಪ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ ಸಾರಾಂಶ್ಯ ಇದೆಂದೇ. ಇದೆಂದಾಗಿ ಅಕ್ಷಮೆಯಾದ್ದು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾನುಸಾರವಾಗುವುದು. ನಾನು ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (8) ಆ ಸಂದರ್ಭ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೂ ಇದೇ: ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧಿಸಿಕ್ಕುವುದೋ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವೆ. ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಯಾವುದಿದ್ದ ಸಂಗತಿ ಸ್ಥಾನವೂ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವೆ. (9) ಅಮರಿಂದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹಾಯುವ ಭಕ್ತರ ತನ್ನ ಪರಿವಾರದ್ದೇ ಸಂತರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಬಹಿರಂಗ ಅದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದೆಂದೇ: ಇಲ್ಲದೇಯೇ ತಿಳಿಯ ಅದರ ಮಾತ್ರದೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (10) ಈ ಬಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಸಮಯಾಸಾಧ್ಯ ಬಗೆ ಇದೇ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ. ಭಕ್ತಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾದ್ದು ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹ ಅದರಿಂದ ಅರಿಯಬಹುದು. (11) ಬಂದಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಅದೇ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಅದೇ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿ! ಅದರ ಅಭ್ಯ ಸಮ್ಮಾನಾಗ ಅದರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ್ನ್ ತನ್ನ ಪರಿವಾರಗಳ ಬಗೆಯ ಹಾಯುವ. (12) ಬಹ್ಯ, ಬಹ್ಯ ಸಾಮ್ರಾ ಸಾಮ್ರಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಬಹುಬಗೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯಾದ ಕಡೆಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದೂ ತೋರುವುದು. (13) ಅದರ ಬಹ್ಯ ಮಾತ್ರ ಯಾತ್ರಿಕರ್ನ್ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡುವುದೆಂದೂ: ಅದರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದ ಬಹ್ಯಮಾನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ. (14) ಮಾಡಿದ ಮಧ್ಯದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದ ಇತ್ತು, ಅದರ ಮಾಡಿದ ಸಂತೋಷ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿ. ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೆಯ್ದ ಬಂದಿತು. (15) ಸಂಯಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪರ್ಕವೂ. ಕರ್ಮಾಸಾಧ್ಯವೂ, ಬಾಧ್ಯಸ್ವಾಧೀನವೂ ಸಿದ್ಧ ಅದರ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾಡಿದ ಮಧ್ಯದ್ದಿಂದ: (ಬಂದ). (16) ಪರಿಸ್ಥಾನ ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವಾಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸಂತ ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದೇ ಪರಿಪಾಲಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಭಕ್ತರ ಸಂಪರ್ಕದ್ದ ಸಮಯಾಸಾಧ್ಯ: ಬಹ್ಯದ ಭೇದಿಯಾದ. (17) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅದರನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದೂ ತೋರಿದ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಅದು ಅಮರ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆಯೆಂದೂ ತೋರಿದ. ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ದಾರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೂ. (18) "ಅದ್ದು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಮಾಡಿತ್ತೆ. ಪ್ರಜೆ ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಅದು ಭಾವ

ಬಾಯಾರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಿರಿ ಎಂದೆವು." (19) ಸ್ತುತಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಸತ್ಯವಂತ ಅಲ್ಲಾಹನ ಪೈಗಂಬರರೇ ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಂತಿಯಿರಲಿ. (20) ಅವರು ಸಂಗಾತಿಯವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಾಗಿ. ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಗನನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದಂತಾಯಿತು. ಮಾಂಸದ ಸ್ತನದಿಂದ ಕೂಡ ಮತ್ತಿತರ ಹಾಲುಣಿಸಲಾಗಿ. (21) ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಸದ ಆಸೆಯಾಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಅದು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಈ ಸತ್ಯವಂತನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅವರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ" (22) ಮೊದಲಿನ ಸತ್ಯವಂತ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಸದ ಸ್ತನದ ಹಿಂದಿನ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡಿನ ಮತ್ತೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಬಯಸುವುದನ್ನು ಸೈತಾನ ಅದ್ದಿಂದ ತಂದಿತು. (23) ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅವರ ಮಗನ ಸಂಬಂಧ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೊಗಳಿ. ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸೈತಾನ ಸಾರುವಿದೆ.(24) ಕೆಲವರು ಮಾಂಸದ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅವರ ಅಂಗಾಂಗದಿಂದ ಮಾಂಸದ ಹೆಣ್ಣಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಗೆಳೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದ್ದಿದ್ದರು. ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸತ್ಯವಂತರಿಂದ ಅವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. (25) ಕೆಲವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಅವರ ಪಾಲಕನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ. ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಯಸುವುದೇ ಬೆಲೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು. (26) ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯಂತೆ ಸತ್ಯ ಈ ಸತ್ಯವಂತರಿಗೆ ಅನುಮಾನ ಉಳಿಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಳಿದರೆಂದು. ಮತ್ತು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ. (27) ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು ಎಂದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಬಯಸಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನಾದರೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಇದ್ದು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಬಾಯಿಯಾದರು. (28) ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇದ್ದು. ಅವರಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದರು ಅವರೆಂದೂ ಮತ್ತೆ. ಅವರ ಮಾಂಸದ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಹೋಗಿಹೋಗಿದ್ದರು. (29) ಅವರಿಗೆ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆ ಹಿಡಿದ ಸತ್ಯವಂತರು ಹೋಗಿದೆ ಹೋಗಿದರು. ಅವರು ಮಾಂಸದ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿದ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗದೆ ಇದ್ದರೆಂದು. (30) "ಮಹಾದೇವ, ಸಾಮಾನ್ಯರಾ! ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾನೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರಿದು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು." (31) ಅವರು ಮಾಂಸದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದೆ. "ಬೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ?

ಸ್ಥಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವಿದೆಯೋ? ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಅನೇಕ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಿದೆ. (32) "ಅಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಿನ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಾಕ್ರಮದ ಫಲಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. (33) ಯಾರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ನಾನ, ದೇವತಾರ್ಚನೆಗಳು ಮಾಡಿರುವುದೋ ಅಂಥವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ." (34) ಸಂಜಯ ಸಮಾಧಾನ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯಾಂಶದ ಸ್ಥಳ ಅಂದ್ರೆನು ಅಕ್ಕರೆಯೇನು ಕೇಳಿತ್ತು. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. (34ಎ) ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೌರ್ಯ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹತ್ವವಿದ್ದಿತ್ತೆ. ಸಂಜಯ ಈ ಸತ್ಯಾಂಶ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಈ ಸಂಗತಿ ಸಂಜಯನ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿದ. ಸಂಜಯ ಈ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೆ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿದ. (35) "ಹೌದು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು, ಬಲಶಾಲಿಗಳು, ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಸಂಗಾತಿ. ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಸದಿಂದ, ರಕ್ತದಿಂದ ಮಾಡಿರುವ, ದೇಹದಿಂದ ಮಾಡಿರುವ. ಹಾಗೆನ್ನದೆ ದೈವಿಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಶರೀರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. (36) "ಅಲ್ಲಿಯವರು ಅರ್ಥಸ್ಥಾನ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು, ಹಾಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಇರ್ತಾ. ಅವರು ನಿನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರಲ್ಲಿ. ಸಂಜಯ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮೇಲೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ. (37) "ಧರ್ಮ ದೈವದಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ್ದು. ಇದು, ಪರಾಕ್ರಮವೇ ಅದು ಸಂಗಾತಿ ಅಭಿಮಾನದ. ಯಾರಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ತಿಳಿದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅವರ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ. (38) "ಈ ಸ್ವಭಾವದವರ್ಗ ಸೇರ್ಪಡೆ, ಸ್ವ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸೇರಿದಂತಹ ಇದ್ದ ಅವರಿಂದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದು. (39) "ಎರಡರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಮೃತ - ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಗಾತಿ. ಎರಡು ಸಂಪೂರ್ಣದ್ದು, ಅಗೌರವದ್ದು: ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಇದರ ಸಂಗ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಅವರು ಸಂಗ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. (40) "ಅಲ್ಲಿ (ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ್ದು) ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಿರುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಗಾಗಿಗೆ ದೇವತಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಿರುತ್ತೆ. (41) "ಅದರಿಂದ ಸಂಗ-ಅಮೃತ, ಇದ-ಸಂಗದಿಂದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅಗಾಧವಾದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂಗದಿಂದ ಅಮೃತ, ಸಂಪೂರ್ಣದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎರಡನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ. (42) "ಎರಡು ಈ ಸಂಗದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಯೋಗ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಿರ್ಭಾವ ಕೆಲಸ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (43) "ಎರಡು ಅಂದರೆ ಧರ್ಮ, ಸ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರ ಸಂಗಾತಿ, ಮಾಯ, ಬಂಧನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೊಡುತ್ತೆ. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂದರೆ. (44) "ನಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅಲ್ಲಿಂದ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಎರಗಿದರು. ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನೀನು, ಮಠದಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಎರಗಿದೆಯಾ. 45) "ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರು, ಬಹಳ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಕಾಲಿಗೆರಗಿದರು. ನೀವು ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಲ್ಲಿರಿ, ನಾನು, ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. 46) "ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಣಿಯಂತೆಯಾಗಿ, ಗುರುವಾದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬಹಳ. ಮಾಗುಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಹೊರಗೆ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ. 47) "ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಕಳಿಸಿದೆ. ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹೋಗಿ ಅಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಮೀಪ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. 48) "ಸತ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂತ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಠ ಹೇಗಿದೆ ಈ ಪ್ರದೇಶ, ಸಾಗಿದಾಗ ಮಾಡಿದೆ. 49) "ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. 49) ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಠದ (ಸ್ವಾಮ್ಯದ) ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಬಹಳವಾದ 'ಅಶ್ವತ್ಥ'ದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಬೆಳಗಿನ ಹಾಗೆಯಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. 50) ಅದರ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೀಪ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂತೋಷ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಬಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದಂತೆ ನನ್ನ ಬಿಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. 51) ನನ್ನ ಸಂತಾನದ 'ಭಾಗವತ'ನನ್ನು ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಬಂದ ಮಾಣಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಹೋಗಿ ಬಿಸಿಲು ಮೇಲೆ ಬೆಳಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಬಿಸಿಲು ಹಾಕಾಗದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. 52) ಅದರ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಿಸಿಲು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನುವಂತೆ ಭಾಗವತನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವು ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ. 53) ಅದರ ಸಂತಾನದ ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಬಗೆಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಸ್ಮಠ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಅದರ, ಸಂತಾನಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. 54) ಅದರ ಸಂತಾನ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಜ್ಜನ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಸಂತಾನದ ದಿನ ದಿನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನನ್ನ ಅಜ್ಜನನ್ನು ಕರೆದಾಗ ಇದ್ದ. 55) ನನ್ನ ಅಜ್ಜನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಹಳವಾದ ಮಠದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಹೊಸ್ಮಠದಲ್ಲಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಿದ್ಧಿಯಾಯಿತು. 56) ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು, ಬಹಳವಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳ ದಿನ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದೇಯಾಗಿ. 57) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಬಹಳದೇ ಅದನ್ನು ಹೊಗಳಿದೆ." ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಅದರ ಸಂತಾನ ದಿನದಲ್ಲಿದ್ದನೆಂದು ಬಾಳ ಅಲ್ಲಿದ್ದ. ನನ್ನ ಹೆಸರಾಗಿ ಇದ್ದ. 58) ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಹಳ ಸಂತಾನದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಬಹಳವಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಸಂತಾನದ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅದ್ದರಿಂದ

ಮೇಲಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ. (59) ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅರ್ಥವೇನು. (60) ನೃಪತಿಗಳ ಮತ್ತು ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿರುವುದೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಏನು. ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಹೇಳಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳ ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೆನು. (61) ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅಂತೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು, ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಗಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (62) ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಫಲವಾಯಿತು. ಯಥಾವಿಧಿ ಅಕ್ಷಯಗಾಯತ್ರಿ ನಡೆದ ದೇವತೆಗಳು, ಪಿತೃಗಳನ್ನು ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಯಾವಿಯೂ. ಸಂತಸ ಪಡಿಸಿದ್ದನು (ಸಾಮ್ರಾಟ್ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು) ಮಾಯಾವಿಯೂ. (63) ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಳಿ ಅವರಿಗೆ ಇದೆ ಇದೆ. ಅವನ್ನು ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕ್ಷಣಕಾಲ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಸಂತಸವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. (64) ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ. ಮಾಗಧ ಅನ್ನುವುದು ಅದರ ಉತ್ತರವೂ. ಮಾಯಾವಿಯ ಹಾಗೆಯೇ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು. (65) ಅದರಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸತ್ಕೃತಿಯ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಅಂತಹಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ ಮಾಯಾವಿಯೂ. (66) ಅದರ ಸಮಯಾನುಸಾರ ಸಮಾನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ನಿಶ್ಚಯದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮೇಲೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಹೊರಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನು. (67) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ. ಸಂತೃಪ್ತ ಹಾಗೂ ಅಂತಹಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದರು ಅಗಾಧವಾದ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಸಂಗತಿ ಬಂಧನ, ಕೂಡಿದರು. (68) ಹಾಗೆಯೇಯೇ ಸ್ವಾಧೀನ, ಸ್ವಾಧೀನದ ಅದರ ಸ್ವಾಧೀನದ ಅಯಾಯಿತಿಂದ. ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿ ಅದೇ ನಾನು ಅದರಿಂದ, ಹೊಸದಾಗಿ ಇದೆ ಇದೆ ನಾನು ಅದರಿಂದ, ಹೇಳಿದ ಇದೆ, ಅದರ ಈ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಕ್ತಿಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಬಹಳ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (69) ಅದರ ಬಂದ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಗಲಿ, ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು ಅರ್ಥ ವಿಧಾನಗಳ. ಅದರ ಎಲ್ಲರ ಗಮನದಿಂದ ಹಾಕ್ಷೇ: ಅನ್ನುವ ಸಂಸ್ಕಾರ್ಥ ಬಹಳ ಬಂದಿ ಅದರ ಅದರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರು. (70) ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬಂದಿರುವಂತಹ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿದಂತಹ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಕೃತಿಯಿಂದಲೂ ಬಾಣದಿಂದಲೂ ಅದರ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. (71) ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ

ಹಾಲುಬಣ್ಣದ ಚಂದ್ರಮುಖದ ಹುಡುಗನ್ನು ಅಮಲಾಸ್ಪಾರಸಿಕನಲ್ಲದೆ: ಅಂದರೆ. ಹುಡಿಕಾಲ್ಬಿನ ಹಾಲಿನಂಗೆ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೀಮಂತನಾ ಸೌಂದರ್ಯದ, ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ. (72) "ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ: ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ, ನಾನು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಅಂದಾಗಿಗೆ ಅಂತಿಮಾನಂದವಾದ" ಅಂದರೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಅನ್ಯಾಯವಿರುತ್ತದೆ. (73) "ಬಿಳಿ ಕಂಠಿಯಿಂದ ಸಾಯ್ದು ಕಾಲ ಬಿಡಿಸಿದ ಈ ಹಣ್ಣಿನಂತ ಮಕಾಲ ಮಾಲ ಹೊಂದಾಗ, ನನ್ನ ಮಿಂದಾಗಿ ಶೀಲಿಸಿಕೊಂಡ ಹೊಂದಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ಮಾಡಲು ಹೊಂದಿ. ಅದ್ದು ಸಂಬಂಧ ಸಂಕೇತ ಸಂಕೇತ ಬಿಡಿಸಿ ಮಾಯಾವಾಗ." (74) ಸಾಯಿಂದ ಈ ಮಾಯಾಗಳ್ಳು ಕೇಳಿ, ಅದರ ಅಕ್ಷರಿಕನ್ನು ಕಂಡ ಹಾಂಗೆ ಅಂದರೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹಾಕಿದ್ದಾರ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನದ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. (75) ಅದರ ಅಕ್ಷರಿಕ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಮಾಯಾವಾದ ಸಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಯಿ ಸಂಕೇತಮಾಗಿ: ಅದರ ಮಾಯಾಗಳ್ಳು ಸಾಯಿ ಮನ ಮಾಯಿಸಿದರು!" (76) "ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯ ನನ್ನ ಮಾಯಾಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಹೊಂದಿಕ್ಕೆ. ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕರು: ನನ್ನ ಹೊಂದಾಗಿಕ್ಕೆ. ಅದ್ದು ಸಾಯಿಯ ಅಂತಾಗಿಕ್ಕೆ. (77) "ಅಂದರೆಂದು, ಮಾಯಾ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನ ಸಾಯಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ, ಸಂಕಲ್ಪ ಹೊಂದಿ ಕಷ್ಟ? ನನ್ನನ್ನು ಆ ಮಾಯಾಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಅಸಿತ್ವದಿಂದ, ಸಾಯಿ ಅಥವಾ ಸಾಯಿಯ ಸ್ವರೂಪಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ." (78) ಅದರ. ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಯಾಗಳ್ಳು ಕೃಷ್ಣಾಕ್ಷರ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಸಾಯಿಯಾದರೆಯಾಗಿ ಸೆಳೆದ ಅದರ ಕಾರಣಕ್ಕೆ: ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ. ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮಾಯಾಗಳ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ. (79) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಮಾಯಾ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನನ್ನ ದಿಸೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ್ದಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಅಂತಿಮ್ಯನ್ನು ಸಾಯಿ ಹಾಕಿಕ್ಕೆ. ಸಂಸಿಕಾಗಿ ಮಾಯಾಗಳಾಗಿಕ್ಕೆ. (80) "ಸಂಸಿಗೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ, ಸಾಯಿಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನನ್ನ ಸಾಯಿಯ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ನಾನು ಕೆಲವು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ." (81) "ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ನನ್ನನ್ನೇ ಕ್ಷಮಿಸಿಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾಕ್ಷರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕ್ಕೆ. ಕೆಲವು ನನ್ನ ಮಾಯಾಗಳ್ಳು ಮರೆಯಿಸಿಕ್ಕೆ. ಅದರ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿನ ಕಾರಣ. (82) "ನಾನು ನಿನ್ನದ್ದ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದೆನೆ. ನನ್ನ ಮಾಯಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಒಪ್ಪಿಸ್ತೇನೆ. ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರ್ಕೆ ಬಂದೆಯಾ? (83) "ನನ್ನ ಅಕ್ಷರಿಕ ಸ್ವರೂಪಾಗಿ: ನನ್ನ ಸಾಯಿಯ ಅಕ್ಷರಿಕ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿ ಕಂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಸ್ವರೂಪಾಗಿ ಬರ್ಕೆ ಬಂದೆಯಾ?" (84) ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ. ಅದರ ಮಾಯಾಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಳ ಅರಿವು. ಬಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಬಿಡ್ಡಾಸಿದ್ದೆನೆಂದರೆ: ಅದರ ಹೊರಗೆ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರಿಕ್ಕೆ. (85) ಅದರಿಂದ

ಮಾಲಾ ಹೇಳಿದಳು. "ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದಾಗ ಸ್ತುತಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. (86) "ಕಲಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಮೋಹ ಸಲ್ಲದಿರಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಿನ್ನ ಕೃಪೆ ಆಗಲಿ ಸಂತೋಷ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಲಿ, ಅಭಯವಿರಲಿ." (87) ಈ ಅಭ್ಯಾಗಂತಿಕನು, ತೇಲಿದ ನಿಂತ ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಾದ ಮೇಲೆಯಾದರೂ. "ಬೆಳಗಾದ ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದ ಸಿದ್ಧ!" ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟನು ಎನ್ನುವುದು. (88) ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಲಗಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಗಣಿಕೆಯಾದ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನೂ ಕಂಡ ಮಹಾಪಾಪಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟನು. (89) ಆ ದಿನ್ನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ

ಬಳಿಯ ಕೆಂಪಿನ ಕಣಿಯ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಗಳ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಣಿಯಾಗಿ. (100) ಒಬ್ಬ ಅಣಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬಣಿಕಿನ ಪಟಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹೊಗೆಯಲಿಗೆ ಹೊಸೆದಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಬಣ್ಣದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಳಿಯ ಕೆಂಪಿನ ಅಕ್ಷರ ಕಾಣಿಸಿದಂತಾಗಿ. (101) ಆ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಗ ಕಾಣಿ ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಣ್ಣದಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿ ಅಣಿಯ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಬಣ್ಣದ. ಅಣ್ಣಂತೆ ಅಣಿಯ ಅಕ್ಷರ ಬಣ್ಣದ. (102) ಅಣಿಯ ಕೇಳಿದರು, "ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿದೆಯೆ?" "ಹಾಗಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಅಣಿಯ ಕೊಳಲಿನ ಕಣ್ಣ ಬಳಿಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟು ಹೊಗೆಯಾಗಿ, "ನಿಮಗೆ ಅಣಿಯ ಕೊಡಬೇಕು." (103) "ನಾನು ಹಾಗಾಗಿ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅದರ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಗಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೊಗೆಯಾದೆ." (104) ಬೆಳೆ ಕೆಟ್ಟಿದ ನಾನು ಬಳಿಯಾಗಿ ಬಣ್ಣದ ಅಕ್ಷರ ಕಾಣಿಸಿದ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ ಹಾಗಾಗಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮದಿಟ್ಟಿನ ಬಳಿಯ ಹೊಗೆಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ಬಣ್ಣದ ಹಾಗಾಗಿಹೋಯಿತು. (105) ಅಣಿಯ, ಅಣಿಯ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಬಳಿಯ ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಂಡು ಹೊಗೆಯಾಗಿ, ಆ ಬಣ್ಣ ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಂಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಿದ್ದನು. ಅಣಿಯ, ಹಾಗೆ ಒಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. (106) ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಣಿಯ, ಹಾಗೆಯೂ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದ. ಆತ ಒಬ್ಬನೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಅಣ್ಣನ್ನು ಕೈಯಾಡಿಸಿದ್ದ ಬಳಿಯ. (107) 'ಈ ಬಣ್ಣ ಹಾಗಾಗಿ ಯಾರು? ಬಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದನೆಲ್ಲ! ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಕಾಣಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯಲು ಬರಲಿ. ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಯಾರು? (108) 'ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿ ಅಣಿಯ ಅಣ್ಣ, ಸಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಬೆಳಗಾಗಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟಣ್ಣಗೆ ಸಣ್ಣಗೆಗೆ ಅಂದರೆ ಅಣಿಯಂತಾಗಿ ಸಾಗಿದ ಅಣ್ಣಗೆ ಅಣಿಯ. (109) 'ಅಣಿಯ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆಂದೂ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆಂದೂ ಅಣ್ಣನ್ನು. ಈ ರಿತಿ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯ ಹಾಗಾಗಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣಗಳಾಗಿದ್ದೆ' ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಣ್ಣಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಣಿಯ. ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಿಳಿಯಾಗಿ. (110) ಆ ರಿತಿ ಆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆಗಳ್ಳನ್ನು ಅಣಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಣ್ಣಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಆ ಮೊಗಲಿನ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆಂದೂ ಅಣ್ಣನ್ನು. (111) ಅಣಿಯ ಕೈಯಾಡಿಸಿದ ಹೊಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅಣಿಯ ಅಣ್ಣಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ. ಅಣಿಯ ಹಾಗೆಯೆ ಒಳಿಯಲು, ಒಳಿಯಲೆಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗಾಗಿ. (112) ಗಣಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆಗಳ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅಣಿಯಾಗಿ ಬಿಳಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಿಳಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ಹಾಗಾಗಿ

ಪಠಿಸಿರುವರು. (113) ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಈ ಸಪ್ತಶಕ್ತಿಗಳ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಲಿಯಾದ ಸಪ್ತಶಕ್ತಿಯರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಯಾವುದು. (114) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಮಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಯಾವುದು. (115) ಮಾಯೆಯ ಅಸಂಖ್ಯಾತಕಲೆಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಾನು ಕಲೆಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟ ಹೊರಗೆ ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. (116) ಅಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವಿಷ್ಟು ಕಲೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಲೆಗಳ ಕೆಲವನ್ನು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡಿದೆನು. (117) ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂಗಳು ಅದೆಷ್ಟುವರೆಗೆ! ಒಟ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಕ್ತಿ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಈ ಪರಿಯಾಗಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಸ್ಥಾನ ಅಲೆಯಿಂದ ಜಾಗ್ರತಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. (118) ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಿಯ ಸಮಸ್ತಗಳ ಶಕ್ತಿ ಪಾಕ್ಷಿಗಳಾದ ಸೇರಿದಂತೆ ಶಕ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಂತೆ: ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಲೆಯಾಗಿ, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ. (119) ಸೇರಿದಂತೆ ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಳು ಅವರ ಉಚ್ಚಾಟನೆಗೆ ಕೆಲವು ಮಾಯಾಗಳು, ಕೇಂದ್ರ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾಯೆಗಳ ಸ್ಮಶಾನಗಳು, ಕೊಂಡ ಸೇರಿದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು. (120) ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಸ್ಮಶಾನಸ್ಥಾನದ ಯಾಗಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಸಾಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಶಕ್ತಿ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸಂಬಂಧ. (121) ಸೇರಿದಂತೆ ಉಚ್ಚಾಟನೆಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯಾಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಮಾಯಾಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯಾದ ಬಂದಿರುವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಹೊಂದಿದ್ದು. (122) ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಳು ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ, ಹೊಂದಿದ್ದಂತೆ ಸಾಮ್ಯವಾಗಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. (123) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯಾಗಳು, ಉಚ್ಚಾಟ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ, ಸೇರಿದಂತೆಯೇ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮ ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಡಿದ್ದನು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಮ್ಯ ಸಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? (124) ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮ ಮಾಯಾಗಳ ಪರಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವುದು. ಮಾಯಾಗಳ ಅಂತರಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಅಳಿಯಬಲ್ಲವರಾರು! (125) ಅಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಗಳ ಒಂದು ಮಾಯಾಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಹೊಂದಿದ್ದು ಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ. ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾಯಾಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾನಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಹೊಂದಿದ್ದು. (126) ಮತ್ತೆ ಕಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ. ಮಾಯಾಗಳ ಹೊಂದಿದ್ದಂತೆ ಒಂದು ಸೇರಿದಂತೆ ಹೊಂದಿದ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯಾಗಳ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ

ಸಂತೋಷ. (127) ಅನಂತರ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಂಬಿಕೆಯಾದಳು, ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಮಯ ಹಾಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು, ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳದ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು. (128) ಆ ಅಂಬೆಯ ಬಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ, ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಬಾಣಬಿಸಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಎಲ್ಲಾವರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ. (129) ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಈ ಅಂಬೆಯಿಂದ ಅವರ ಬಾಣಬಿಸಿಯಾಯಿತು,ಅವರ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂತೋಷ, ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ. ಕೈ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. (130) ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಬಂದಿತ್ತಾಯಿತು. ಅತ್ತಿರಾಳು: ಅದೇ: ಅನ್ಯಾಗಿ ಬಾಣಬಿಸಿಗಳ ಕಿರಣಗಳು, ಕೇಳಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಅದರಂತೆ, ಅವರ ದಾರಿಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ಅಂಬೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹೋಗಿದರು. (131) "ಅವರ ಬಾಣಗಳ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೆ, ಅನ್ಯಾಯಿಗಳು ಅವರ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು. ಸಾಧಕರು ಬಾಣಬಹುದೆಂದು. ಅವರಿಗೆ, ಕೈಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆಂದರು. (132) "ಮತ್ತು ಅದೇ ಹೊಳೆ ಸಮ್ಮ ಹೊಳೆಯನ್ನು, ಅವರ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿನ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿದರು. ಸಂತೋ ಅಂದರೆ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಾಣಗಳಿದ್ದವು." (133) ಈ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಆ ಸಂತೋಷದ ಬಾಣಗಳ ಮಾರ್ಗದ ಮತ್ತೆ ಅಂಬೆಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಬರಲಿದೆ. ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು ಬಾಣಗಳ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿತು. (134) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಂಬೆಯ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅವರು, ಅವರ ಅದೇ ಅವರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಂಬೆಯಿಂದ ಬಾಣ ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕೈಯಿಂದ ಅವರು, ದೇವತೆಗಳು. (135) ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಅಂಬೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದರು. ಬಾಣಗಳ ಸಮ್ಮತಿ ಸಂತೋಷದ ಅವರು, ಕೇಳಿದರೆಂದು ಹೋಗಿದರು ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಬಂದರು. (136) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವಭಾವದ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು. ಸಹಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದು ಅಂಬೆಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅದರ ಅದರ, ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು ಬಂದರು. (137) ಆ ಅಂಬೆಯ ಸಿಟ್ಟುಬಾಣಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ಸಂತೋಷ ನಿಲ್ಲ ಕೇಳಿದರೆಂದರು, ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ: ಬಾಣಗಳು ಅನ್ಯಾಯದ ಬಂದಿದ್ದ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದರು, ಕೈಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ. (138) ಅದರಂತೆ, ಈ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಅಂಬೆಯ ಸಿಟ್ಟುಬಾಣಗಳನ್ನು ಅತ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ಅನ್ಯ (ಬಾಣ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ) ಸ್ವಭಾವದ ಸಂತೋಷ ಬಂದಿದ್ದವು. ಅಂಬೆಯ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಕೈ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು. (139) ಅದರ ಅನ್ಯ ಬಾಣದ ಸಂತೋಷ ಸೇರಿದರೆಂದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೆ ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಸಂತೋಷ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ. ಅದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳು,

ಸಮ್ಮ ಸಾರ ಹೊರಿಕೆ. (140) ಸಂತರ ಮಾಸ್ಕ ಅಸ ಒಂದ ಮಾಂ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೆ. ಸಂಪಾಸ ಹಾಂ ಸಾರಾಕೊಂಡಿಕೆಂದ ಅಕ್ಷರ ಪಾಲಾಸಾರ. (141) ಸಾರಕೆಂದ ಸೆಸಾಸಿಕೆಂದ ಎಕ್ಕ ಮಿಸ್ಕಾಸಾರ. ಅಂದ, ಅಂಕಾರ ಈ ಸೆಸಾಸ್ಕ ಹಾಂದ ಸಾರಾಸ್ಕಾಸಾಹಿಸ್ಕಾಸ, ಎಸಾಸ ಸಾರಂಕಾಂದ ಸ್ಕಾಸ್ಕಾಸಾರ. (142) ಸಾರ ಸಾರ ಸ್ಕೃಂದಾಸ್ಕ ಸಾರಾಕೊಂಡಾಸ್ಕಾಸ ಅಕ್ಷರ ಸಾಸ್ಕಾಸಾಸಾರ. ಅಸ ಕ್ರಿಂದಾ: ಅಸಂ, ಕಾಸಂ: ಅಸಂ, ಹಾಂದಾ: ಅಸಂ. ಅಕ್ಷರ ಸಾರ ಸಾಸಾಸ್ಕ್ಕಾಸ ಕ್ರಿಸಾಸ್ಕಾಸ್ಕ. (143) "ಈ ಹಾಂದಾ ಅಸ ಒಂದಿಸ ಅಸ್ಕಾಸ್ಕ ಸಾಸಾಸ್ಕ್ಕಾಸ: ಹಾಂದಾಸಾಸ್ಕಾಸ. ಅಸ್ಕ, ಈಗ ಕಾಂಡಾಸ ಸಾಸ್ಕ ಹಾಂದಾಸ್ಕಾಸ. ಅಸ ಎಂದ ಸಾಸ ಹಾಂದಾಸ್ಕ ಸಿಸ ಎಸ್ಕ. ನಿಂದ ಸಾಂದಾಸ ಅ ಸಿಸ್ಕ" (144) ಎಂದಾಸ ಸಾಸ ಹಾಂದಾಸ್ಕ ಹಾಂದಾಸ್ಕ ಸಾಸಾಸ್ಕಾಸಾಸ ಅಸ ಹಾಸ: ಎಂದ್ಕಾಸಾಸ್ಕ ಸಾಸ್ಕ ಒಂದ ಸಾಸ್ಕ ಅಂದಾಸ್ಕ, ಅಸಾಸಾಸಾಸ್ಕ. (145) ಸಾಸ ಸ್ಕೃಂದಾಸ ಎಂದಾಸ ಸಾಸಾಸ್ಕಾಸಾಸ ಅಕ್ಷರ ಎಂದ್ಕಾಸಾಸಾಸ್ಕ ಅಸ ಸಾಸ್ಕಾಸ, ಹಾಸಾಸ್ಕ. (146) ಸಾಸ ಸ್ಕೃಂದಾ ಎಂದಾಸ ಸ್ಕಾಸಿಂದ್ಕ ಸಿಂಹಾಸ್ಕ ಎಂದಾಸ್ಕ ಎಂದ ಸಾಸಾಸ: ಸಾ. ನಿಂದ್ಕಾ ಸಾ ಅಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ. ಸ್ಕಾಸ್ಕಾಸ ಸಾಸಾಸ: ಅಸ್ಕ ಸಾಸಾಸಾಸ್ಕಾಸ. (147) ಎಂದ ಸಾಸ ಎಂದಾಸ್ಕ, ಅಸ ಸಾಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ ಸಾಸ ಹೊರಿಕಾಸ್ಕಾಸ: ಅಸ ಸಿಂಹಾಸ್ಕ ಕ್ಷಾಸ್ಕಾಸಾಸ ಕ್ರಿಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ. ಅಸಾಸ ಸಾಸ್ಕ ಹಾಸಾಸ ಅಸ್ಕಾಸ್ಕ ಅಸಾಸ್ಕಾಸ. (148) ಸಾಸ ಸಾಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ ಎಂದಾಸ ಸಾಸಾಸ ಸಾಸ್ಕ, ಅಸ ಸ್ಕಿಂದ ಸಾ. ಅಂದಾಸ ಸ್ಕಾಸ್ಕಾಸಾಸ, ಸಾಸಿಸಾಸ್ಕ ಸಾಸ್ಕ ಸಾಸಾಸ್ಕ ಹೊರಿಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕಾಸ. (149) ಸಾಸ ಸ್ಕೃಂದಾ ಎಂದಾಸ: ಸಾಸ ಹೊರಿಸಿಂದ ಸಾಸ್ಕ ಈ ಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ ಎಂದಾಸ್ಕ. ಅಸ ಎಂದ್ಕ ಸಾಸಾಸ ಕ್ಷಿಂದಾಸ್ಕ. ಅಸಾಂದಾಸ ಅಸ ಎಂದ್ಕಾಸಾಸ್ಕ. (150) ಎಂದ ಸಾಸಾಸ, ಸಿಂಹಾಸ ಸ್ಕೃಂದಾಸ್ಕ: ಸಿಂಹ ಸ್ಕಾಸಾಸಿಂದ, ಸಾಸಾಸಿಂದ ಸಿಂಹಾಸಾಸ್ಕ: ಅಂದ: ಸಾಸಾಸ ಅಕ್ಷಾಸ್ಕಾಸ್ಕಾಸಾಸ್ಕ. (151) ಒಂದಿಸ ಎಸ್ಕಾಸ ಸಾಸಾಸಾಸ, ಸಾಸಾಸಿಂದ, ಈ ಹಾಂದಾ ಎಸ್ಕ ಸಾಸ್ಕ್ಕಾಸ್ಕ, ಸ್ಕ ನಿಸ್ಕಾಸ, ಸ್ಕಾಸಿಂ ಸಾಸ ಎಂದಾಸಾಸ ಹಾಂದಾಸ್ಕ, ಅಸಾಸಾಸ ಸಾಸಿಸ್ಕಾಸಿಂದ. (152) ಈ ಹಾಂದಾಸ ಸಾಸಿಸಿಂದ ಅಸ ಈ ಸ್ಕಾಸ ಎಸ್ಕಾಸಿಸ್ಕ, ಈ ಸಾಸಾ ಎಂದಾಸಾಸಾಸ ಸಾಸಾ ಸಾಸಾಸಾಸ್ಕ ಎಂದಿಸ್ಕಾಸ. ಎಸ್ಕ ಸ್ಕಿಂದ ಎಂದಾಸಾಸ ಈ ನಿಸ್ಕ (153) ಈ ಸಾಸಾ ಎಂದಾಸಾಸಾಸಾಸ ಸಾಸ್ಕ. ಅಸಾ ಸಾಸಾ ಸಾಸಿಂದ ಎಂದಾಸಾಸ್ಕಿಂದಾಸ: ಸಾಸಾಸ ಹೊರಿ ಅಸ ಎಂದಾ ಸಿಂದ. ಅಸಾ ಸಾಸ್ಕ ಅಸಾಸ್ಕ ಕ್ರಾಸಿಸ್ಕಾಸಿಸಿ: ಸಾಸ್ಕಾಸ್ಕ, ಸಾಸಾಸಿಸ್ಕ ಎಂದ್ಕಾಸ ಸಾಸಿಸ. (154) ಸಾಸಾ ಸಿಂಹಾಸ್ಕಾಸಿಸ್ಕ ಅಸಾ

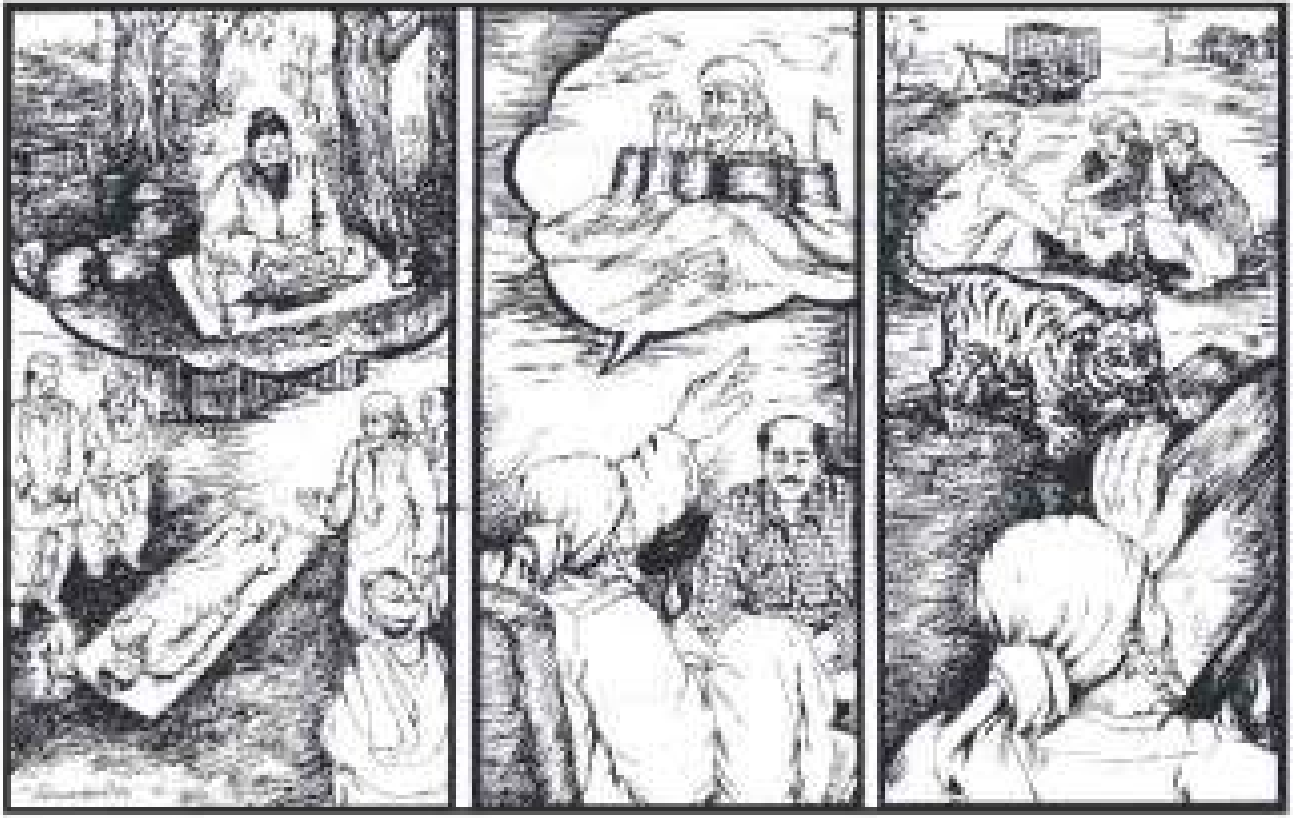
ಗಣಂ ಗಣಾನಾಂ ಸ್ವಯಿಂಬಿಕ್ಷ ಗಣಂ ಪೋಲಂಬಾ ಪೆರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರಂಗಳು. ಕ್ರಮಂ ಗಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಗಣಂಗಳ ಸಮಾಸಮಾಗಿ ಗಣಂ ಗಣಂಗಳ ಸಂಗಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರಂಗಳು. (155) ಈ ಗಣಕ್ಕೆ ಸಮಾಗಿ ಸಮಾಸಂಗಳಿಂದಲೆ. ಗಣಂ ಈ ಕ್ರಮ ಪೆಂಪಿಂದ ಪಾಗಿ ಕ್ರಮಗಣ ಸಂಗಿಸಂಗಂದ ಬಿಡುಗೆ ಪೋಂದಿಂದ. ಇದು ಅಕ್ಷರ ಗಣ್ಯಂಗಳ್ಳೆ (156) ಸಂಗಿಸಂಗಳ ಪರಾಗಳ್ಳಿಯ ಬೆಂಗ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಂಗಳ್ಳೆ? ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗಣಕ್ಕೆ ಗಣ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲೆ? ಈ ಪ್ರಕಾರಂ ಗಣಕ್ಕೆ ಸಂಗಿಸಂಗಳ ಪ್ರಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕಾರಂಗಳ್ಳೆ. (157) ಇ ಪ್ರಕಾರಂ ಗಣಂ ಪರಿಪಿಂದಲೆ ಸಂಗಿಸಂಗಳಾಗಿಯಾಕ್ಕು. ಸಂಖ್ಯ ಇಲ್ಲಾಗಿಯೆ ಗಣಂ ಕುಲಂ ಪೋಲಾಕ್ಕೆಂಬ ಸಂಗಿಸಂಗಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಕಾರಂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಗಣಿಸಂಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೆಂಪಾಗುವುದಾಯಿ. (158) ಗಣಿಸಂಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಯಿಂದ, ಕೇಳಿದ "ಸ್ವಾಮಿ ಈಗ ಎನ್ನ ಗಣಿಸಿಕೆ? ಎಂತಾ ಎನಿಗೆ ಗಣಕ್ಕೆ ಪೆಂಪಿಂದ? ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವಿಂದಲೆ? ಎನಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲೆ." (159) ಸಂಖ್ಯಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದ, "ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಿಗೆ. ಗಣಂ ಅಕ್ಷರ ಇಲ್ಲದೇ: ಬರೆಯಿಕ್ಕಿ, ಗಣಂ ಅಕ್ಷರ ಸಾಕ್ಷಾಯಿ. ಈಗ ಅಕ್ಷರ ಸ್ಥಿಯಿಲ್ಲೆ ಸಂಗಿಸಿಲ್ಲೆ. (160) "ಅಕ್ಷರ ಇಲ್ಲೆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಂದಿ ಗಣಂ ಇಲ್ಲೆ ಪೆಂಪಾಗುವುದಾಯಿಯಾಕ್ಕು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಸಾಗಿ ಮಾಡಿ. (161) "ಗಣಂ, ಸಾಗಿಂದಾಗ್ಯ, ಮಾಗಿದ್ದ ಗಣಂಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಾ ಪೆಂಪಾಕ್ಕುವೆ. ಎನ್ನ ಕೈಗಾಲಿಂದ ಗಣಂಗೆ ಪೆಂಪಾಕ್ಕುವೆ. ಎಂಥಾ ಸಾಕ್ಷಿಂದ ಗಣಂಗಳ್ಳೆ. (162) "ಒಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲವಲ್ಲಿ ಗಣಿಗೆ ಪೆಂಪಾಗಲಾಗಿ, ಇ ಗಣಂಗ್ಯ ಕೇಳಿದ ಈ ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಯೆಂಬಾಯಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಈ ದಿನಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಯೆಂಬಾಗಿಯಾಕ್ಕು." (163) ಅಗಿಂದ, ಇ ಗಣಿಸಿಂದ, ಗಣಂಗ್ಯ ಪೆಂಪಾಕ್ಕುವೆಂದ ಸಂಖ್ಯಾಗಳ ಸಹ ಪೋಗಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಗಣಿಂದ ಓಂಕಾರಾಯಿ ಅದರ ಗಣಿಗೆ ಮಾಡಿದ. (164) ಇದೇಕಾಲ ಪಾಂಚಾಲ ಗಣಿಯಾಕ! ಅಂದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪೆಂಗೆ ಪಂಗ ಪೋಗಿದ: ಕೆಂಪ ಅಕ್ಷರ ಗಣಿಸಿಲ್ಲದ ಗಣಂ ಅಗಣ್ಯ ಗಣಿಯಾಕ್ಕುವುದು. (165) ಅಗಿ, ಕೆಂಪ ಎಂಬ ದಿನಗಳ ಸಂಗಿ ಎಂಬಾಗಿಯ ಸ್ವಭಾ ಶಬ್ದ ಈ ಸ್ವಭಾವಂ ಪೆಂಪಾಗ್ಯ ಸ್ವಭಿಸಿಂದ. ಅಂದಿಂದಾಗಿಂದ: ಈ ಶಾಂದಿಂದ ಗಣಂ ಅಗಾಗ್ಯ ಬಂದಿತ್ತು. (166) ಮಾಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಂಗಳ್ಳ ಅಂಕ್ಷರಂಗಳ ಪೆಂಪಾಗಿಯೆ. ಅಂದಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಭಾ ಶಬ್ದ ಗಣಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ್ಳ ಗೆಸಿಂದಿಂದಾಂದ ಅಗಿಗಾಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಕ್ಷರ್ಯ ಅಂಕ್ಷರ್ಯಗಳಾಗಿಯೆ. ಪೆಂಪಾಯ್ತು. (167) ಹೇಳಿದಂದ ಸಾಂಬಾಕ್ಷರಿಗೆ ಪರಾಗಾಯ್ತು. ಎಂಥಾ ಎಂಬ ಅಂದಿಂದ ಗಣಕ್ಕೆಯಿಂದ್ಯ ಸಂಗಾಗಿಯಾಗಿ. ಗಣಿಸಿ ಅಗಿಗ್ಯ ಎಂಬ ಗಣಿಂದ ಬಂದ ಮಾಂದಿಂದ ಪಂಗ ಪೆಂಗಾಗಿ ಗಣಿಸಿಯಾಗಿ ಗಣ. ಅಂದಿಂದ್ಯ ಪೆಂಗಿ. (168)

ಸ್ವಭಾವಂ ಪೆಂಪಾಗಿ.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನ ಶ್ರೀಂಕಾರದ ಪಠ್ಯ ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ಅಯಾನ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಿ "ಸಬ್‌ಕಾ ಮಾಲಿಕ್ ಏಕ್" ಎಂದು ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತುತಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಮಹಾಮಂತ್ರ ಸಾಯಿರಾಮಾಯ.

(ಸಮಾಪ್ತಿ)



ಅಧ್ಯಾಯ – 32

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವದ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೆಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಕಲ ಸಾಧುಸಾಧ್ವಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಬಹುಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವು/ ಇದೇ ರೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ ಇದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (1) ಅಂತೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (2) ಇದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆಯ ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು. (3) ಇದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆಯ ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (4) ಬನ್ನಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (5) ಇದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (6) ಇದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಾಧನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರು ದಿನಗಳು ಉಪವಾಸವಿರುವುದು. ಅದರ ನಿಯಮವು ಗುರುವಿನ ಸಲಹೆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದರೆ. (7) ಯಾರು ಒಬ್ಬ ಅವರು ತನ್ನ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂಬ ಪ್ರಾಣದ ಹಿಡಿತ ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾರು ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯಾದ, ಮೊಗ್ಗಿ ಮೊಯಿದ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಲದ ಸಮಯ ಹೋಳಗಳನ್ನು (ಬಿಟ್ಟು) ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡರೆ. (8) ಮತ್ತು ಅವರು ಹೋಳಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಮೊಗ್ಗಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಯಾವ ಯಜಮಾನನಿಗಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದಾಗಿ, ತನ್ನ ಮೇಲಿನ, ಇವರ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮೊಗ್ಗಿಯ ಯಾರಿಗಾದ, ಯಾರ ಮೇಲಿನಿಂದ. (9) ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು, ಇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಂದೇಶ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಯಾವುದು, ಇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. (10) ಮತ್ತು, ಅವರಿಗಾದ, ಸಾಧಿಸಿದ ಇಚ್ಛೆಯವರಿಗೆ ಯಾರು ಒಬ್ಬ ಸಾಧಿಸಿದರು, ಅದರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಯಾರು ಒಬ್ಬ ತನ್ನ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಒಂದರ ಸಾಹಸದಾದ, ಮಾಹಿತಿ ಅನ್ವಯದಾದ, ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. (11) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ, ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳು, ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ. ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ, ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (12) ಈಗ, ಇದ್ದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು, ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ. (13) ಸಾಧಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಾಹಿತಿ, ಮೂಲಕ . ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಸರಿನ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಅನುಭವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (14) ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯವು ಸೇವೆ ಮೇಲಿನಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (15) ಈಗ, ಒಬ್ಬನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಾರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಅವರು ತನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರಾಂಶ ಮಾಡಿದ ನಿಯಮಗಳು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗೊಂದಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಸಾಧ್ಯತೆ. (16) ಕೆಲವು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿದರು, ಕೃತಿ, ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಮಾಡಿದರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು. ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲವು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. (17) ಅದ್ಭುತವಿದೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೆ ಇದರ ಈ ಸಂಗತಿಯ ಸ್ಥಳದ ಅತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. (18) ಈ ಸಂಗತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಳಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ, ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ

ಮೊದಲಿನವರು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡವರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿರುವುದು. (19) ಈ ಸಂಗಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಕುಂಡಲ ಅದರ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆ ಮೊದಲೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾದಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಅದರ ಅಷ್ಟು ಭಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಇಷ್ಟೆ. (20) ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅರಿವು ಹೊಂದಿದಂಥ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದು, ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂದರೆ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (21) ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿಂದಿನ ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಾಧನವಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಈ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಸ್ವತ್ವದಿಂದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗೋಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಇರುವುದು. (22) ಈ ಸ್ವತ್ವದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ, ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾಮ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ, ಕ್ರಮ ಕ್ರಮ ಯೋಚನೆ ಯೋಚನೆ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಅಗತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ಭಾವನೆಯಾಗಿರುವುದು ಇದೆ. (23) ಈ ಮನಸ್ಸು ಅಗಾಧವಾಗಿರುವುದು, ಅದರ ಮನ್ನ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ. ಈ ಮನಸ ಸತ್ವಗುಣ ಇರುವ ಸಂಗ್ರಹ ಅಥವ ಸಂಗ್ರಹ ಅಥವ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. (24) ಈ ಮನಸ್ಸು ಶಬ್ದ ಸಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಹಾಗೂ, ಧಾನ್ಯ, ಸತ್ರ, ಸತ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧಾರವು ಶಬ್ದ ಮೇಲಿನದರಿಂದ ಇದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಭಾವದ ಸಂಗ ಈ ಸ್ವತ್ವದ ಮೇಲಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (25) ಮನಸ್ಸಿನದು ಈ ಸ್ವತ್ವದ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದಲೆ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸು ಕೊಂಡಿರುವುದು. ಕರ್ಮ ಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಅಥವ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಂದ, ಕೈಯಿಂದಲೂ ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈ ಮನಸ್ಸು ಮೇಲಾಗಿರುವುದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. (26) ಈ ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷ, ಕ್ಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತಿನ ಬದಿಗಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿಂದ ಅದು ಶಬ್ದದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ಷ್ಯ, ಮತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದಲೂ ಅದು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಕಾರಣದ ಹಾಗೆಯೆ. (27) ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಹುಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಗಾತ್ಮನು ಸಕಲ ಮಾಡಿರುವ ಇದರ ಯೋಚನೆಗಳ 'ಭೂತ' ಮತ್ತು 'ಭಾವ' ಯೋಚನೆಯ ಶಬ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಅದರಲ್ಲಿವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತಿನಿಂದ ಸ್ವತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. (28) ಇದು ಸಂಗಾತ್ಮನಾದ 'ಅಜ್ಞ'ದ್ವತ್ವದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಮಿಶ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವತ್ವ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾರಾ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಸ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಸ್ಯ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೇಲಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (29) ಈ ಸ್ವತ್ವನ್ನು ಸಂಗಾತ್ಮನು ಪ್ರಜ್ಞಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಂಗಾತ್ಮನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸ್ವತ್ವಗುಣವಾದರೂ ಈ ಮನಸ್ಸು ಶಬ್ದ ಅಧಾರವನ್ನು

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ, ಹಾಗೂಯಾಜ್ಞಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಹೆಸ್ಕೆಕೆಟ್ಟವರ ಎಸ್ಸಾಜ್ಞದ, ಅಥಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. (30) ಆ ಪ್ರಜ್ಞದ ಸತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯದ. ಅದರೆ ಈ ಮಾತ್ರ ನಿಜ್ಞ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಎಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಈ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದ ಇದ್ದ, ಅಂತ್ಯದ ಇದ್ದ. ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾಡ್ಯದ್ದ ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆಂದು ಸಾಧ್ಯ? (31) ಈ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗಳಿಂದ ನಿಲ್ಲದ ಹಾಕ್ಷಾಮಾತ್ರದ. ಸಂಗತ ಎಂದರೆಯೂ ಅದಾಗ್ಯ ಅಸಂಗತಾಗಾತ್ರದ. ಇದು ಮಾಂಸ್ಯಾಗಳನ್ನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸಂಗತ. ಎದ್ದ ಸಾಧಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅಂತ್ಯದ ಇದೆ. (32) ಸಂಗ ಎದ್ದಂದರೆಯೂ ಇದ್ದಂತೆಯೂ: ಇದ್ದ ಸೆಯೆ. ಸಂಗತ ಮಾಡಾಗ್ಯ ಕಾಣಾಗ ಬಂದಿದ. ಇದರ ಹೇಗಂದ್ರೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಂಗ ಮಾತ್ರ ಹಾಕ, ಕಾಣಾಗಲ್ಲ, ದೇಗ ಸಂಗತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ತ. (33) ಮಾಸ್ತ್ರ, ಮಾಯಾ ಮಾ ಗ್ರಾಹಿ. ಮಾಸ್ತ್ರಿಂದ, ದೇಗ ಸಂಗತ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಹಾಗಾಗ ಮಾಸ್ತ್ರಾಗಾತ್ರ ಅಲ್ಲದ. ಸಂಗಮಾಗಾಗ್ಲ ಸಂಗ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪ್ತ. (34) ಎಲ್ಲ ಕಾಣಾಗಲ್ಲ ಎಷ್ಟ ಬಂದ. ಇದ್ದಿದ್ದ ಅದ್ದ ಹಾಗಾ ಮಾಸ್ತ್ರದ್ದ ಅಥಾಗಿಗಾಸ್ಥಾಯಾಗಾತ್ರದ. ಅಂದಾಗಾಗ್ಲ, ಹಾಂಗಾ ಕೆಗ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದ. ಅಗ ಮಾತ್ರದ: ಸಂಗ ಮಾಡ್ಯಾಗ ಮಾಗಾಗ್ಲ, ಕೆಂಗ ಸಾಧ್ಯ. (35) ಆ ಅಥಾಗ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ ಬಂದ ಮಾಂಗಾಗ ಸಂಗಾಗ್ಲ, ಕೆಂ. ಇದ್ದ, ಮಾಂಗಾಗ ಸ್ಥಾ ಹೇಗಂದರೆ. ಸಂಗಾಯಾಗ್ಯಾಗಾಗ್ಲ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ ಸಂಗ ಸಂಗಾಗಾಗಾಗ್ಲ ಹೇಳಂದರೆ. (36) ಒಟ್ಟೆ, ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಇದ್ದ ಅಸ್ತ್ರ ಮಾತ್ರ ಹಾಗಾಗಾಗ್ಲ, ಒಳಿಸಾಗ್ಲ. ಹಾಗೆ: ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ್ಯಾಗ್ಲ ಬಾರ್ದ. ಪ್ರಜ್ಞಾಗ್ಲ, ದೇವಾಗ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ್ಲ. (37) ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಾಗ್ಲಿಗಾಗ ಬಂದ ಮಾಗಾಗ್ಲ, ಅಸ್ಪ ಹಾಗಾಗ್ಲ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ. 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ್ಯಾಗ್ಲ' ಅಂದರೆ 'ಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ್ಯಾಗ್ಲಿಂದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಾಗ್ಲ' ಬಂದ. ಸಾಮಾಗ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲದ ಅಸ್ಪ ಎಂಗ್ಯಾಗ್ಯಾ ಹಾಗಾಗಾಗಾಗ್ಲ. (38) ಅಗ್ಗ ಎಂಗಾಗಾಗ ಎಲ್ಲ ಬಂದ. "ಎಂದರೆ ಅಸ್ಪ ಸಂಗಾಗ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಿಗ್ಯಾಗ್ಯಾಗಿಂದ ಅಂದರೆ: ಅಗ್ಗ ಸ್ಪ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗ್ಲ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ. ಈ ಮಾತ್ರದ್ದ ಸಾಧ್ಯ, ಅಸ್ಪಾಗ್ಲ, ಯಾವ್ದ ಮತ್ತೆಂದ ಇದ್ದ." (39) ಮುಂದಿನವರ ಹೇಳಂದ. "ಈ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲದ ಸಂಗ ಅಂತ್ಯ ಕೆಂಗ ಸಿಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗಾಗ. ಅಂದರೆಂದ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಗ ಸಾಧ್ಯ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ಪಾಗ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಂದ ಅಂದಂತೆಯೆ." (40) ಉಳಿದವರ ಸಂಗಾಗ್ಯಾಗ್ಲ, ಒಳ್ಳಿದ್ದ. ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಸಂಗತಿ ಸಂಗಿಸಿದ. ಸಾಧ್ಯ ಅಂದರೆಯಾಗ್ಯಾ ಸಂಗಾಗ ಸಂಗಿಸಿ ಕಾಣ್ಯಾಗ್ಯಾ, ಅಂದಾಗಿದೆ. ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದ. ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡ್ಯಾಗ್ಯಾಗ್ಲ, ಸಂಗಿಸಿದ ಮಾಗಾಗ್ಲ ಸಂಗಾಗ್ಲ ಸಂಗಿಸಿದ. (41) 'ಸಂಗಿಸಿ ಸಾಧ್ಯ ಮಾತ್ರ ಮಾಂಸಾಗ್ಯಾಗ್ಲಿಂದ ಸ್ಪ್ಯ. ಇದ್ದ, ಅಂದರೆ ಒಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಅಂದರೆ ಸಂಗಿಸಿ ಅಂದ್ರೆ. (42) 'ಅಗಿದ ಅಸ್ಪಾಗ್ಯಾ,

ಅಂತಹವರು ಕೆಲವು ಜನ ಕಂಡಿರುವರು. ನಾನು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಯಾರಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂತೆಯ ಮಾಡಿ ಜನಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕಲಾಗಿ ಕಾಣದೆಯೂ ಸಂತೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮ ಸಾಕಿಕೊಂಡಿರುವರು. ೬೪ ಸ್ವತಂತ್ರದ್ದು ಕೂಡ ಪತ್ರ-ಪುಷ್ಪಗಳು ಅಂದರೆ.' ೪೩ ಈ ರೀತಿ ನಾನು ನಾನು 'ಬಲ್ಲಿದನಾದ' ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಗಳಿದಾಗ ಹೊರಟೆನು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಮದಿಂದ ಬಲ್ಲಿದನಾದ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಬಲಾಢ್ಯನೆನಿಸಿದ ಅಹಂಕಾರಿಗಳ ಕೀಳಾದೆನು. ೪೪ ಈ ರೀತಿಯ ಇಷ್ಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಾಗಿ ೬೪ ಮಾಯಾಂಧರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಹೊಗಳಿದೆನು. ಇದರ ಸಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರು. ೪೫ "ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು?" ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದೆನು. "ಕಾಮನ್ನು ಹೊಗಳುವೆನು." ೪೬ ಮಾಯಾಂಧರು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮನ್ನು "ಬಹಳ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆವು" ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಗಳಿಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದೆನು. ೪೭ ನಾನು ಗೆಳೆಯ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆತಕ್ಕನ್ನನ್ನು ಸೇರಿದ ಇದರ ಅಗಲಗೆಡಿಸಿದ ಹೋಗದೆ. "ಈ ಇದನ್ನು ಮಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಮನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಅಂದರೆ ಅದ್ದು ಇದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ." ೪೮ ಮಾಯಾಂಧರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದೆನು. ನಾನ್ಯಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಈ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ. ೪೯ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಹಸದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದೆನು. ಅದರ ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಾದ ಸಮಯ. ಸ್ಪಷ್ಟ ದಿಕ್ಕು ಕೊಂಡ. ನಾನು ಅಧಿಕ ಕಾಮದಿಂದ ಅವರಿಂದಾಗಿದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ೫೦ ಅದರ ಸೋಲಾದರೂ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡ ನಾನು ಮಾಯಾಂಧರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಮದ ಮಾಯೆಗೆ ಹೊರಟೆನು. ಅಷ್ಟೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಂತೋಷ. ೫೧ ನಾಷ್ಟೆ ಬಲ್ಲಿದನಾದರೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯಕಂದರೆ ಏನು ಪ್ರಾಪಿಸಿದಾಗ? ಈ ರೀತಿಯ ಅಧಿಕಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು. ೫೨ ಅದರ ಆ ಕಾಮ ಬಾಣ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾಯಾಂಧರ ಬಲಿದ್ದು, ಆ ಬಲದಿಂದ ಮತ್ತೂಬ್ಬರ್ನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆಯಾಗಿ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಕ್ರಮೇಣವಾದ ಹೊಗಳಿ ೫೩ ನಾನು ಮಾಂ ಕ್ಷಮೆಗೆ. ಅದ್ದು ಇದ್ದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಅಂದರೆಯಾಗಿತ್ತೆನ್ನ. ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಳುತ್ತಿದೆನೋ ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬಂದ ಸೆಂದೆನು. ೫೪ ನಿಧಿಂದ ಸಮ್ಮನ್ನು, ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಗಿ ಕರೆದಂತಿತ್ತು. ನಾನು ಮಾಯಾಂ ಬಾಣಂದಿಂದ ಭೇಟಿಮಾಡಿದೆನು ಅದರ ಹೋಯಿತು. "ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಾಂ ಕ್ಷಮೆಗೆ ಹಾಗೆ ಹಾಯಿತ್ತೆ. ಕೆಲವೆನ್ನನ್ನು ಕೆಲವು ಬಲ್ಲಿದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದನ್ನು. ೫೫ "ನನ್ನ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡಾಗಿ. ಬಹ್ಮ

ಮಾಣಿಕ್ಯಾಭರಣ ಸಂಯುತ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕಿರೀಟಂ. ಮೌಕ್ತಿಕಾಭ್ಯಾಂ. ಮಣಿ ಮೌಕ್ತಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಸಹಿತಾಭ್ಯಾಂ ಕರ್ಣಾಭ್ಯಾಂ ಸಹಿತಃ ಯಸ್ತಸ್ಯ ಮಣಿಕ್ಯಾಂ ಮೌಕ್ತಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಕರ್ಣಾಭರಣಾಭ್ಯಾಂ ಯುಕ್ತ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ. (56) "ಅಕ್ಷಯ ಸಂಪತ್ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಬಂಗಾರ, ಕೆಂಪುಮಾಣಿಕ್ಯ, ಬಂಗಾರದ ಅಲ್ಲಿನ ಬಿಳಿಯಾದ ಮಿಂಚುಗಾರದಿಂದ ಅಥವಾ ಗಾಯದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು. (57) "ಬಂಗಾರದಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ, ಕೆಂಪು ಗಾಯದಿಂದ ಬಿಳಿಯಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಸಾ. ಅದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬಂಗಾರ ನಿಷ್ಪಾಗಾಗ್ನಿ ಸಾಯಾಯಿತ್ತದೆ." (58) ಅದರ ಸಾಕ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲ್ಲಲು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಕ್ಷ ಅಂತಾದ ಅಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದರ ಸಾಕ್ಷ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ರಾಮಾಯಣ. ಸಾಮ್ಯ ಸಾಕ್ಷ ರಾಮನ್ನು ಅಂದರೆ ಸೀತೆಯಿಂದ ಅಗಲಿದ ಹೊರಟನು. (59) 'ನಾನು ಕೋಪದಿಂದ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಮನ್ನು ಅಗಲಿದ್ದೆ, ಶೀಘ್ರವೇ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ' ಅದರ ಕೋಪದಿಂದ ಅಗಲಿದ ದೇವತೆ. ಅಲೆಯಾಗಿ ಬಿಳ್ಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. (60) ಹೀಗೆಯೇ ಯಾರು ಲಂಕಾ. ಈ ಯಾರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿದ್ದೆ ನಾನು, ಅದರ ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಅಗಲಿದೆನು. (61) ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದ, ಸಂತಾನ. ಅದರ ಸಾಕ್ಷ ಸಂತಾನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಒಳ್ಳೆ ಕಾಣಿ. ಎಲ್ಲಾ ಕೈಕೆಯ ಅಗಲಿದನು ಒಳಿತಾಗುವುದು, ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಕಾಗದ ಅಂತಹುದು ಅಕ್ಷರ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ನಾನು ಲಂಕಾಗಾಗಿದೆ. (62) ಅದರಿಂದ ಈ ಯಾರಿಂದಲೂ, ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು, ಅಕ್ಷರಸ್ಥ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಕ್ಷರದ ಅಂತಾದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಅಂದರೆಯಾದ ನನ್ನ ಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಕೆಲ್ಲು 'ಸ್ವಲ್ಪ ದೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪದಾ ಸ್ವಲ್ಪ' ಎಂದರು. (63) ಯಾರು ಇದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ ಹೇಳಿದರೆಯೋ: ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾರಣ ಸಂಪೂರ್ಣಗಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ. ಅದರ ಅದರೆಯಲ್ಲಾದರೂ, ಸ್ವಲ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗಿ ಅಕ್ಷರದ ಅದರ ಸಾಕ್ಷ ಭಾಗಿ. (64) ಅದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಯಾರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸ್ವರ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಿರಿದು ಕಡಿಮೆ. ದೇವತೆ. ಅಗ ಎಲ್ಲ ಕೈಕೆ ಅಂಕಿಯಾದ ಎಂದರೆ?' (65) ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂದರೆ ಸ್ವರಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದರು. "ಈ ಸಾಕ ಮಿಕ್ಕಾ ಎಲ್ಲಿ" ಎಂದು. ನಾನು ಸೀತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಯಾದ ಕೈಕೆಯಿಂದ ಸ್ವರದಿಂದ. (66) "ನಾನು ನನ್ನ ಹೊಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಾ ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಾ, ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ನಾನಾದ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಯಾರು ನನ್ನ ಮಾಡಿದನು, ಕಿರಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಿಥಿಲೆಯಾ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ: ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ." (67) ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ನಾನು ಅಕ್ಷರ ಗಿಂತಲೂ ಕಿರಿಯದಾದ ಕಾರಣ ಒಟ್ಟಿಗೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಹೇಳಿದರು.

ಅಗ ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಸ್ತುತನಾದ ಶಮ್ಭು ಮೌನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು. (68) ಅಗಲಿ ಸ್ತುತನಾದ ಬಳಿಕ ಮಾನಿಸಿದ ಹಿತ್ತಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಸ್ತುತಿ ಎಲ್ಲಿ ಅಂದಾಗಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತುತಿಗೆ ಮಾನಿಸಿದ ಸಂಗತಿ ಮೇಲೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದೆ. (69) ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಸ್ತುತನಾದ ಮಾನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದರೂ ನನ್ನ ಕೈಗಳು ಬಿಡಲಾರದು. ಮತ್ತು ಬಿಡದೆ ನನ್ನ ಮಾಂಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ' (70) ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿಂದಿನ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಿಸಿ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. (71) ಅಗಲಿ ಶಾಪ್ತ ಅಥವಾ ಬಂದ ಗಂಧರ್ವರ ಮಾತಿನ ಬಂದಾಗ. ನನ್ನನ್ನು ಮೇಲಿನ ಹೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. (72) ಅಗ ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ, "ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಅಂದರೆ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ, ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗಲಿ. ಅಂದರೆ ನಾನೇ ಸಂತುಷ್ಟನು ಈ ಮಾತಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಟ್ಟೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. (73) ನನ್ನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಬಹುಮಾನ ಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದನು. ಶಾಪ್ತ ಕೈಯಿಂದ ನನ್ನ ಶೀಘ್ರವೇ ಸ್ತುತಿಹೊಂದಿತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಶಮ್ಭು ಮೇಲೆಯೇ ಇರಿಸಿದರು. (74) ಬಹಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಬಳಸಿದೆ. ನಂತರ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಸ್ತುತಿಸಲು ಶಮ್ಭು ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಕೈಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿ. (75) ಗಂಧರ್ವರ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಅನ್ನಗಳ ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಮಾಂಸ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ, ಸಂಯಮಗಳು ಪಡೆದೆನು. (76) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹಾಗಿರಲಿ. ನನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸವಾದವು. ನನ್ನ ಒಂದಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿ. ನಾನು ಅಗಲಿಯಾಯಿತ್ತು. ಗಂಧರ್ವರ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಇನ್ನೂ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. (77) ಅಗಲಿ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಲಿ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಲ್ಲದೆ. ಅನ್ನಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸದ ಬಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸದ ಗಂಟಿನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದು. (78) ಬಹಳ ಈ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಈ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಹೋಗಲಾಯಿತು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಸಂತೆ ಕಾಯಿ, ಹಾಗೆ, ಅನ್ನ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಗಲಿದ. (79) ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾಂಸದ ಹೋಗಿರುವ. ನನ್ನ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೆ ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಅಂದಾಯಿತು. (80) ಗಂಧರ್ವರ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಮಾಡುವುದು. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಇದೇ ನಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಮಾಂಸವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂತೆ ಮೇಲೆ ಯಾವುದರ ಹೇಳಿರುವ ಸ್ತುತಿ ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ 'ಅನ್ನ ಅಥವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ. (81) ಗಂಧರ್ವರ

ಸ್ವಕರ್ಮದ ಹೀನತೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಾಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಳಿದ ಜನರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷೆ (82) ಯಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿದೆಯೆಂದೆ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸನ್ನು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಲಾಯಿತು. ಅವರ ಅವರ ಗುಣದೋಷವು ಬಲವಾದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದೆ. ಅಂದಾಗ ಬಲವಾದ ಹಾಗೂ ದಯೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಳಿದ ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಟಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (83) ಅಂತಹ ಗುಣದವರು ಸತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಅವರ ಅವರ ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೊಂದಾಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಸರಿಯಾದರೆ ಅಂತಹವರು ಕೊಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದು ಕೊಡಬಹುದು ಸಾಧ್ಯ? (84) ಅದು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಪಾಯವೂ ಇದೆ. ಅವರ ನಿಜವಾದ ಅಂತರಂಗದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ ಸ್ಥಿತಿ ಇದು ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೆಳೆಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ. (85) ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ಯತೆಯಾಗಿರುವುದೇನೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಗುಣದ ಶಬ್ದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ: ಬಲವಾಗಿರುವುದೇ. ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟದ ಶಬ್ದ ಬಿಡಬೇಕು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೆ. ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದ ಅಂತರಾಗಿದ್ದು ಒಪ್ಪುವುದೇ. ಅವರ ಗುಣಕ್ಕೆ ಯೆಲ್ ಬಲ? ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. (87) ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೆ! ಅವರ ಶಬ್ದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಶಬ್ದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಬಗೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಲವಾದ ಅವರ ಗಣ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲಿ: ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಗಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಅವರ ಗುಣಕಾರ್ಯಗಳು ಬರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ. (88) ಗುಣದಿಂದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿದೆ: ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ: ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದ್ದು. ಗಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಕಾದಂತೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ. (89) ಕೆಲವು ಸಮಯ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಅವರೆಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಅಂತಹವರು. ಸತ್ಯದ ಅವರೆಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿ ಮಾತಿ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದು. (90) ಸಂತಾನ ಬಂದ ಬಗೆಗಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಲವು ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ: ಅಂದಾಗ್ಯೂ ಅಲ್ಲಿ. ಒಬ್ಬ ನಿಷ್ಠೆಯ: ಬಲದ ಪ್ರಮಾಣ. ಗುಣಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಗಾಯ. (91) ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತಿನ: ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬಿಡಬೇಕಾದ್ದು. ಅಂದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಬೇಕಾದಂತೆ ಒಬ್ಬ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ. ಬಲವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (92) ಸಂತೋಷದಾಗಿ ಇರಲು ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದರೆ

ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲಕ್ಷಣವಾದರೆ ನಿನ್ನ. ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಮೂಢ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಹವಾಸದಿಂದ, ಅಭಿಮಾನವನ್ನಿಟ್ಟು. (93) ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ಸಾಧುವೆ ಯೇನೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಮಗನೆ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ಮಗನೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಪಿತೃಗಳಾಗಿದ್ದರೆ." (94) ಬಹು ಪಕ್ಷ. ಅನ್ಯರಿಂದ ಪಕ್ಷ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಅನ್ನ ಅಥವಾ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಅನ್ನ ಅಥ. ಮತ್ತ ಮತ್ತು ಮತ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅನ್ನ ಗಂಡಿನ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅಕ್ಕರೆ. ಸಂಸಾರದಾಗಿ ಗಂಡಿನೆ ಪರಾಯಣರಾಗಿರ್ ಅಕ್ಕರೆ. (95) ಅಥವಾ ಅನ್ನ ಸಾಧಕರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿರ್. ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯರಾಗಿರ್. ಅನ್ನ ಅಭಾವ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಾಗಿರ್ ಅಥವಾ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ. (96) ಯಾರು ಅಂಗಾಂಗವೂ ಅಥವಾ ದೇಹದಿಂದಾಗಿಯೂ ಅಂಗಹೀನ ಅಥವಾ ವ್ಯಂಗಹೀನ, ಅಂಗಹೀನ ಅಥವಾ ಮಾಂಗಲ್ಯಹೀನ, ಅಥವಾ ಮಾಂಗಲ್ಯಹೀನ ಕೇವಲ ಅಂಗಹೀನರು ಮಾತ್ರವಾದರೆ. ಕಾರಣ. (97) ಎಲ್ಲ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಗಂಡಿನಿಗೆ: ಬಹು ಅಥವಾ ಸ್ವಂತ ಗಣ್ಯರೆಂದರೆ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ. ಬಹು ಪಕ್ಷದ ಸಮಾಜ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿ ಅಭಿಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತ ಅಥವಾ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ. (98) ಸಾಹ! ಈ ಸಾಧ್ಯ ಮಧ್ಯಮವಾದ ಯಾರು, ಹಾಗೆಯೆಲ್ಲರು! ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅಥವಾ, ಹೇಳಿದ್ದು, ಈಗ ಅಥವ ಮಿಲಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ. (99) ಅಂತಹವರು ಕರ್ಮಕಾಂಡ. ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ (ಜೀವಾತ್ಮನ್ನು ಸ್ವರೂಪಿಸಿ ಹೇಳಿದಂತೆ) ಅನ್ನಭೂಮಿಯ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನ್ಯಜನರ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾತ್ಮರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. (100) ಅಥವ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅಥವ ಅನ್ನಜನ ಮಾಗಾಗಿ, ಅಂದರೆ, ಅಥವಾ, ಕೇವಲ ಅಥವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ, ಅನ್ನ ಮತ್ತ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು. (101) ಪ್ರಾಣಯಾಮಂ ಈ ಸಾಧ್ಯದ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪ ಬಹು. ಅಥವ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಅಂತ್ಯಕ. ಅಥವ ಸ್ವಂತ ಹಾಗೆಯೆಲ್ಲರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾದಾಗ ಅಥವಾ ಈ ಅವಿಶೇಷ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ. (102) ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತೆ: ಈ ಹಾಗೆಯೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದು ಮೇಲಿನ ಬಗೆಗಾಗಿ ಅನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಾಪಡಿಸಿದ ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ: (103) ಅಥವ ಸ್ವಯಂ: ಅಭಿಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅನ್ನಭೂಮಿ. ಅಥವ 'ಅನ್ನದೇ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು, ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಥವ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುಮಾನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಥವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (104) ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಥವ ಅನ್ನವನ್ನು, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರು 5:1 ಹಾಗೆಯೆ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೆ ಮತ್ತ ಗಂಡಿನಿಗೆ ಯಾರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಾಧ್ಯವೆ: ಇದು ಹಾಗೆಯೆಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಹಿತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. (105) ಹಾಗೂ, ಹಾಗೆ ಮತ್ತ ಗಂಡಿನಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂತೆಯೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು,

ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಟ್ಟೆ, ಇರಿಸುವ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹೆಂಗಸು ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿದ. ಅವರ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಿಟ್ಟಿದೆ ಇರಿಸುವ ಸ್ಥಳ. (106) ಕೈಕೆಲಸ ಸ್ಥಳ ಸಹಿತವಾದ. - ಹಾಲು, ಹಾಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ, ಹಾಲು ಅವರ ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿದ ಸಹಾಯಿಸುವಿಕೆ. (107) ಈ ಮೂವರ ಅಲಂಕಾರದಿಂದ ದಯೆಗಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹಾಗೂ ಮಾಡ ಅಲ್ಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಂದಿಗಳು ಅತಿಯಿಂದ ಹಾಲಿಗೂ ಬಲಕ್ಕೆ ಹಾಲಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. (108) ಇರಿಸುವ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸಹಾಯಿಗಳು. ಅಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗ, ಅಲಂಕಾರ ಸಹಾಯಿಸುವ ಹಾಲಿ ಅಲಂಕಾರ ಇದ್ದರೆ ಸ್ಥಳಗಳು ಸರಿ. (109) ಈ ಕಾರಣ, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ, ಹಾಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂದಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯಿಸಿದ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಸಂಗ ಕೃಷ್ಣರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವ ಸಾಧ್ಯ. (110) ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಅಲಾವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲರು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ, ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ (ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಳು) ಬರೆಯಿಟ್ಟ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. (111) ಸಾಧ್ಯ ಪರಿಸರದ ಹಾಲಿಯವರಿಗೆಗಳ ಭಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗ, ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರು ಸಾಧ್ಯ, ಅವರ ಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಹಾಲಿಯಾ(ಮೇಲ್ಭಾಗ)ದಲ್ಲಿ ಗಾಯದಿಂದ ಸಹಾಯಮಾಡಿ. ಅದರಿಂದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯವರ ಸ್ಥಳ. (112) ಕಿರಿಯದ ಈ ಸಂಗತಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಮೈಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಲಿ ಗಿರಿಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಸ್ತಾರೆ. ಅವರ ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಮೆಚ್ಚಿದರ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (113) ಧರ್ಮ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಗಳು, ಅಲಾವ ಸಾಕ್ಷಿ ಪಟ್ಟ ಬಂದಿರುವ, ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮಂತ್ರಗಳು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಮಂತ್ರಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (114) ಬಾಲ, ಕಾಲ್ಯ, ಸ್ಥಳ ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮಾಗಲಾ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಯಾಗಲಾ ಅವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಅಂದರೆ, ಸಹಾಯ, ಸ್ಥಳ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಲಿಯವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಸಹಾಯಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (115) ಹಾಲಿಯವರ ಸಾಕ್ಷಿ: ಸಾಲು ಮಾಡಿಕೆ ಹಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಲಿ ಹಾಲ್ಗಳು, ಅಲಾವ ಮಂದಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಬಾರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (116) ಯೋಗಾಗ್ನಿ, ಹಾಲ್ಗಳ ಕ್ರಮ, ಹಾಲಿ ಸಿಟ್ಟಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ. ಕೆಲವು ಹಾಲಿಯವರ್ಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಳಗಳಿಸ್ತಾರೆ ಹಾಲಿ ಈ ಹಾಲ್ಗಳ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (117) ಅಲಾವಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಗೊಂದಲಗಳು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅತ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (118) ಕಂಚಿನ, ಹಾಲಿನ, ಕಬ್ಬಿಣದ, ಹೆಂಗಸಿನ, ಗಂಡಸಿನ ಕೆಲಸಗಳು, ಗುಟ್ಟು, ಹಾಲಿ

ಹಿಂದಿನವರಾದ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಯತ್ರಿ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. (119) ಋಷಿಗಳು, ದೇವತೆಗಳು, ಇಂದ್ರನು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲದ ಅಧಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. (120) ಸಾಧಕರು ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಿರುದುಗಳು, ಸ್ಥಾನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಮೂಲದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (121) ಸಾಧಕನು ಅದೇ ಮಾರ್ಗ ಸಹಿತ ಸಾಧನೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅನ್ಯರನ್ನು ಕಾಯಾಕಾಳ್ಜಿಗೆ. ಕೇಳ್ಜಿಗೆ ಗಮನ ಬಾಯಿಗೆ. (122) ಯಾರೂ ಎಂದಿನ ಬಲದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಇದರಿಂದ, ಹಾಗೆಯೂ ಇದರ ಬಳಕೆಯಿದೆ. ಬಲದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲದ ಎಂದಿನ ಸ್ವಭಾವವಿದ್ದಿದೆ. ಅದೇ ಅದರ ಸಾಧಕರನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಹೊಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (123) "ಬಲದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿರುವ ಈ ಬಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸಹಿತ ಸಹಿಸಲು ಕೇಳ್ಜಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ತಿಳಿದಿದೆ. (124) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹಾಗೆಯೂ ಹೊಟ್ಟೆಯ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 'ಅನ್ನದ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಸಹಿಸಿದ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೂ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಗಿ. (125) ಅದೇಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಹಕಾರದ ಸಾಧ್ಯತೆ. ಬಲದ ಮತ್ತು ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅಂತರ ಇರುವುದು. ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಬಲಿಯಾದ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. (126) ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ಕೆಲಸ ಇದ್ದಿದ್ದು, ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಮೇಲಿನವು, ಹೇಳಬಹುದು? ಯಾವ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು? ಮತ್ತು ಯಾವುದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಕೆಳಬಹುದು? (127) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವ, ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯ ಇಲ್ಲದೆ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಅಥವಾ ಅನುಕೂಲದಿಂದ ಇರುವುದೇ? ಅದೇ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ? ಯಾವ ಬಲದಾನ ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿರುವುದೇ? ಅದರ ಸಾಧಕರಾ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (128) ಅದೇಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ. ನಿಜವಾದ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಅನ್ನದ ಸಹಿತ ಬಲದಾನ ಅದೇಯಾದ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು. ಅದು ಸಾಧಕರಾದ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿದೆ. (129) ಬಲಿ, ಬಲ ಸಹಿಸಿದ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಕಾರ್ಯ ಬಲದ. ಕೇಳ್ಜಿಗೆ ಬಲದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದೆ. ಅದೇ ಬಲದ್ಯಾದಿಂದ ಬಲಿದ್ದಿದೆ. (130) ಆ ಸಹಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಲದಾನದ ಕಾರ್ಯ ಮೂಲ ದಿಂದಾಗಿ ಬಲದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ವಿಶೇಷವಾದುದು. (131) ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೂ, ಸಾಧಕರಾದ ದಿಂದ ಸಾಧನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಲ್ಲ. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಕೇಳ್ಜಿ ಅಹಾರವನ್ನು ಅನ್ನಕೇಳ್ಜಿಗೆಂದು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಸಹಿಸಿದ

ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಳು. (132) ಬಂದಿದ್ದ ಮುನಿಪುಂಗವರನ್ನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಅಭಿವಂದಿಸಿ ಅವರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರ ಸ್ವಾಗತಗೈದಳು. ಮೇನಾದೇವಿ ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅಷ್ಟು? (133) ಎಂದೆಣಿಸಿದಳು ಮೇನಾದೇವಿ. ಸಂತೋಷದ ಕಾರಣ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅನ್ನದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ, ಹಾಗೆ ಇಷ್ಟಾದಿಗಾಗಿ ಬೆಲೆಗೆ ಹೋದವರಾದ್ದರಿಂದ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಯಾರೂ ಬರದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಳು. (134) ಮಹಾಮಾಯೆಯಾದ ಅಂಬಾದೇವಿಯ ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ಅರಿತವರು ಯಾರು? ಅಂತಿರ ಮೇನಾದೇವಿ ಮಾತ್ರ ಕೈಲಾಸದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಳು. (135) "ಅಗೆ, ಈ ಹೋಲಿಕೆ ಮಹಿಮೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದು, ನನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿದೆಯೆಂದಾಯಿತು!? ಅದರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿರಲಿ? ಮತ್ತೆ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟೇ ಅಂದರೆ?" (136) ಸಂತೋಷ ಮಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊರಬಂದ ಎಂದಾಗಿಯೆ ಸಿಗದೆ? ಆ ಮೇಲೆ ಕಂಡಿತೆಗೆ ಬಂದಳು. (137) ಆ ಮೇಲೆಯೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಗೊಂದಲದಿಂದ ಬಂದ. ಅದರ ಮಾಯಿಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಿಷ್ಟ ಹಿಷ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. (138) ಹೋಮದ ಅಂಬಾದೇವಿಗೆ ಅಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಿದ್ದ ಮಾಯಿಗೆ ಬಂದ. ಅಷ್ಟ ಬರದ ಆ ಮೇಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಹಾದ ಮಾಯಿ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಳು. (139) ಅದರ ಕಂಡಿ ಕಂಡಿಯ ಕಾರಣ: ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಮಹಾಕಾರ್ಯ ಹೋದಳು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಅದರ ಅಷ್ಟರ ಕಾರಣ. ಅಗ ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಯ ಮಾಡಿದಳು. (140) ಸಂತೋಷದ ಎಲ್ಲರ ಅಂತರಾತ್ಮನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಒಳಿಯದೆ ಅದೇ ಭಾವಾಂತರವನ್ನಿಂದ ಅದರಿಂದ ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿಯ ಯಾಯಿಯ ಅರಿಯಿ. (141) ಅನ್ನದ, ಅದನ್ನು ಕಿಸ್ಮಾದಿಂದ ಎಂದೂ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ: ಅಂತಾಯಿ, ಹಾಗೆ, ಕೊಂದ ಅಷ್ಟರ, ಎಂದಿನಂತೆ: ಅಷ್ಟರ, ಬರಲಿ, ಮನಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೆಂದರೆ. ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಮಾಯಿಂದಿಂದ? (142) "ಈ ಅಂತಾಯಿ, ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆಂದಾಯಿತು ಬಾಯಿ?" ಎಂದು ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು ಮೇನಾದೇವಿಯ ಅಗಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. (143) "ಹೋಗಿ, ಮಾಯಿ ಭಾರಿಗೆ ಮಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ. ಮಹಾದ ಹೋಯಿಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಯಿ. ಅದರ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಕಿಸ್ಮಾದ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಸಿಗ ಹೋಯ್ದಿರ ಹಾಗೆ ಕಿಸ್ಮ." (144) ಅದರ ಒಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಳಿಯಾಯಿಂದಿಂದ ಭಾವಿಸಿದಾಗ, ಆ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿಯ ಬಿಸಿ ಒಂದಿಸ್ತಾಗ. ಮಾಯಿ ಹೊರಗೆ ಅಗ ಮೈಸೂರಿಗೆಂದ್ದಳು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಗ ಅಷ್ಟರ ಅಗಿಗೆ ಮಾಯಿಗೆ ಮಾಯಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದಳು. (145) ಅಂತಾಯಿ ಮಾಯಿಂದಿಂದಿದ್ದ ಕಿಸ್ಮಾದಿಂದ ಅಗಿಯ ಮಾಯಿಂದಿಂದ. ಒಳಿಯದೆ ಅದರ: ಅಗಿಗೆ ಮಾಯಿಂದಿಂದಿಂದ? ಅಗ ಅದರ ಅದರ ಕ್ರೀಯಿಂದಿಂದ ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ, ಹಾಗಿಂದ. (146) ಮಾಯಿಂದಿಂದ ಮಾಯಿಂದಿಗೆ ಕ್ರೀಯಿಂದಿಂದ, ಸಿದ್ಧ, ಮಾಯಿ ಮಾಯಿಗೆ

ಹೊರಟರು. ಹೀಗೆ ಹೊರಟಿರುವಾಗ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಿರ್ ಹಾಗೂ ಕೆಲವರು. (147) ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕಥೆ. ಅವರ ಅಂತರಾತ್ಮಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವಗಳೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿದ್ದವು. ಈ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಮಾನಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲದ ಅಳಿದ ಮಾನವರ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಕಂಡುಬರದೆ ಸಿಂಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (148) ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆ – ಕಾಯ ಸಮಾಧಿಗೆ ಹೋಗ್ಯೆ ಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದ ಜನ ಸೆರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಕೆಲವು. (149) ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತರಾತ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಸಂಕೇತ ಅನಿಸಿದೆ. (150) ಹಾಗೆ ನಾನೆ ಸಕಾಮ್ಯವಾದ್ದು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ಸಂಬಿಸಿದೆ. ಸಂತರ ಪರಾಯಣದ್ದು ವಿಶಾಸಗಳಿಂದ ಅಂತರಂಗದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ್ದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. (151) "ಒಳ್ಳೆ ನಾನು ಪ್ರಭುವಾದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ಸಂಬಿಸ್ಸಾ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಿಂಹಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕು. (152) "ನಾನು ಸಂಬಿಸಿದ್ದ ಸಂಬಿಸಿದ್ದ ಸಂಸಾರಗಳ ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದ್ದೆ ನಾನು ವಿಷ್ಣುವಿನ. ಕ್ಷಾಂ(ಶಾಂತಾ)ನು ನಾನಾ ಬೇರೆ ಚಿಂತಾಮಣಿಗಳ್ಳು ಚಿಂತಾಮಣ್ಣಾಗಿ. ಈ ಬಿಂದ್ಯೆ ಅಂತಾಯಿತು. (153) "ಅದ್ದೆ ನಾನು ಒಂದು ಬಂದಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ನಾನು ನಾನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕೂಡ ಬರೆದಿದೆ. ಕೇಳಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ! (154) "ನಾನಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ್ಯೆ ಸೇವಾದಾಗ ಎಲ್ಲ ಜೀವಾತ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಾನು ಮಾಯ ಬಂದಿದ ಅದ್ದೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆನು. ಮಾಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂಬಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಗೆ ಸಂಬಿಸ್ತಿದ್ದನು. (155) "ಒಬ್ಬನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯಬೆಲೆಯ ಕೆಲಸ, ಸೂಚಿಸಿದೆನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಯ ಕೆಲಸ, ಮತ್ತು ನನ್ನನು ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದರ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೆನು. (156) "ಮಾಯದ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ. ಅದರ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲ ಗೌರವಿಸಿದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಕಿಂದ ಸೂಚಿಸಿಕೊಂಡರು. (157) "ಅದರ ನಂತರ ಬಂದ ಸಾರ್ವ ಸೇವಾಕ್ಕೆ, ಅದರ ಕಾಲ ಬಂದ ಕಾಯಕ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪ್ರಭುವಾದ ಅಂಗೀಕರಿಸ್ತ, ಕೆಲ್ಲಿದ. ಅದರ ನಾನು ಅದನ್ನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾರಿಸಿದೆನಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲಿದ. (158) "ಎಲ್ಲರ ಜಾತಿ ಸಂಕೇತ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡ್ತಿದ್ದ? ಎಲ್ಲರ ಕೆಲ್ಲಿದ ಅದ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದು. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿ (ಶಾಂತಾ) ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅದ ಕ್ಷಣ (ಸಾಮಾನ್ಯ) ಅಭ್ಯಾಸಗಳೆಂದ ಎಲ್ಲರ. (159) "ಸಾಮಾನ್ಯದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಲ್ಲರ

ಹೇಳಿದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯವನು ಅವರ ಮೊಣಕೈ ಹಿಡಿದನೋ ಸಣ್ಣದೇ? ಎರಡನೆಯ ಬಂದ ಅವನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಸಣ್ಣ? (160) "ನನ್ನ ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, "ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ!" ಎಂದು. ಅವರ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ, "ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ" ಎಂದು. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. (161) "ನನ್ನ ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮೊಣಕೈಯ ಬಳಿಯಿದೆ. ನಾನು ಹಾಯಿಸಲೋಸುಗ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು 'ಅಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಎಲ್ಲಿ ಇ ಬರೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ. (162) "ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಗೆ ನಾನು ನಾನೆ ಹಾಯಿ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾನು ನನ್ನ ಸಣ್ಣವನ್ನು ಈ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. (163) "ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ? ಮೊಳಕೆಯ (ಗೆಡ್ಡೆ) ಮೊಳಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದು. ನಾನು ಗಾಳಿ (ಬಾಯಿ) ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದು. ಈ ಸಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎಂಟನೆಯ ಹಾಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. (164) "ನಾನು, ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ, ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. (165) "ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆಂದು. ಅದರ ಈ ಸಣ್ಣದ್ದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ 'ಮಾಂಸ'ದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು 'ಮಾಂಸ'ದ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆಂದು. (166) "ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಸಣ್ಣದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ ಸಂಬಂಧಿ. ನಾನು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. (167) "ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ." ಎಲ್ಲರು ನನ್ನ ಈ ಮಾಡಿದಂತೆ, ನಾನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇನೆಂದು! ಅದರ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. (168) ಹೇಳಿದರು ಸಾಯಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕಡೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ! ಅಗೆ ನನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ. (169) ಸಾಯಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಕಡೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಯಿ ಅವರು ಕೆಲಸಮಾಡಿ. ಅವರು ಬೆಳೆದರು ನಾನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. (170) ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಾಯಿ. ಅವರು ಆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಸಾಯಿ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಿ ನಾನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿ. ನಾನು ಅದರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಅವರು ಅದನ್ನು. (171) ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಕಡೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹಾಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ! ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲರನ್ನು. (172) ಈಗ ಸಾಯಿಯನ್ನು, ಸಾಯಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ್ನು ಸಾಯಿಯ ಬಳಿಯಿಟ್ಟೆನೆಂದು

ಬಲಾಬಲದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತೊರೆದವರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಗೆ, ನಾನು ಹನುಮಂತನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅಹಂಕಾರವಲ್ಲ ಕೇಳಿ. (173) ಹೇಳಿದಾಗ ಅಕ್ಷರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವತಂತ್ರರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಅದರ ಗಣ ಚಟ್ಟಕ್ಕೆಂದು ನಾನು ಬಲಾಬಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರ ಸಂಗಡ ಅಕ್ಷರ ಪಾಠಕ್ಕೆಂದರೂ ಅಭಿಮಾನವೆಂದರೂ ಇದೆ. (174)

ಅಕ್ಷರದ ಕುರುಹಾಗಿ.

ಸಂಗಡ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಕಾರದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಸ್ವಭಾವದ"ಸಂಗಮ ಸಂಗಮ ಸಂಗಮ ಬಲಾಬಲ" ಎಂದು ಮೂಲಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಗೆ ಸಂಗಮವು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಪರಾಯಣಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿ.

ಸಮ್ಮಂಗಳವಾಗಲಿ.

ಸೂಚನೆ:

1. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಲಾಬಲ ಎಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ಥಾನ. ಅದಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದ ಪಠಿಸಿದ್ದಾದ. ಮತ್ತು ಬಲಾಬಲ ಮಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವರು.
2. ಈ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಅಕ್ಷರದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಕೆಲಸ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೆಂದು.
3. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಸ್ಥಾನದ್ದು ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು.
4. ಬಲಾಬಲ ಬಲ ಹಾಗೂ ಮಾಡುವುದು, ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಬಲಾಬಲ ಬಲಾಬಲಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪರಿಣಿತ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಅಗ್ನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
6. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೇಷ್ಠ.
7. ಈ ಶ್ರೀಚಕ್ರ ಮೇಲೆಯಾದ್ದು, ಇದರ ಗಣಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಬಲಾಬಲ ಗೆಲ್ಲುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ - 33

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥

"ಗುರಿಯ ಪಕ್ಷ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಗುರುಭ್ಯಃ ಸ್ತುತಾಮಾಯ.

ಸಂಸಾರದ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕೆಲವೆಡೆ ಜೀವಿಗಳ ಜನ್ಮವಾದರೆ ಸಂಸಾರದ ಹಕ್ಕು ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅದರ ಗುಣವಾದರೆ ಸಾಕೆಂದು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಸಹಾಯದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹಿತವಾದರೆಂದೆಂದು ಹೇಳಿದೆವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಸಂಸಾರ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಬಂಧ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಅದರ ಹಾಗೆ "ಅದು ಸತ್ಯವಾದ, ಇದು ಸುಳ್ಳಾದ" ಎಂದು ಯೋಚನೆಗೆ ಬೇಡವಾದರೂ, ಅನುಕೂಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಭೇದವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯದು ಅದರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಹಾಯ್ದಿದೆವು. ಇದು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ "ಗುರಿಯ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ಇದು ಮಾತಾಪಿತರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದು, ಕೇಳಿ ಹೇಳಿದೆವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅದರ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಮಾತ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುರುವಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಗಮನಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಅದರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೊಸತಿನಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅದೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ 'ಅದೆ'. ಅದನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (6) ಹಿಂದೆ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆಯಾದ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ, ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವದ ಕೆಳಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಅಷ್ಟೆ. (7) ಅಂದರೆಂದರೆ, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ, ಶೀಘ್ರಕಿರಣದ ಬಲದ ಹೀಗಾಗಿ, ಸಂಕಲ್ಪದ ಪೂರೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಕಣ್ಣು ಸಾಗಿಸಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. (8) ಸಕ್ಷಿಯಾದ, ಪ್ರಾಣವಾದ ಕಿರಿದಾದ್ದು ಮಾಗ್ನಲ್ಲ ಹೂವಿದ್ದರೆ, ಮಾಯೆಯಾದ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪ ಮೇಲೆಯಿದ್ದ ಮಾಯೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ, ಕೈಕಟ್ಟಿದರೆಲ್ಲ ಬಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಷ್ಟು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. (9) ಇದು ನಮ್ಮದು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೂವಾಗಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಯಾರು? ಅದನ್ನು ನಮ್ಮದು ಎಷ್ಟೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? (10) ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ, ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾದ್ದು ಯಾರೆಂದರೆ? "ಈ ನಿಮ್ಮದೇ ಸಗ್ಗದ ಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವದ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲದೆ. ಅದನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೇನೂ. (11) "ಈ ಲೋಕದ, ಒಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಕಾಯ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅರಿವಿನಲ್ಲಿದೆಯೆಂದರೆ. ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ, ಅದು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೆ. (12) "ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾರ ಒಂದೇ ಸ್ವಿಚ್ಚನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಂಗಾಯಿಸುವುದೆಂದರೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆಯೆಂದು. ಅದನ್ನೇನೂ ಮಾಯೆ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಕೈಕಟ್ಟಿದೆ. (13) "ಅದರ ನಿಮ್ಮದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇನೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಕ್ಷಿ ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಕ್ಷಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅರಿವಿನ ಮೇಲೆಯಿದ್ದಾಗ ಅಂದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಕ್ಷಾಯಿಸಿದೆ. (14) "ಈ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ್ದು ಅದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಲಾರದ್ದು ಅದರ ಸಕ್ಷಿ, ಸಾಕ್ಷಿ, ಯೆಷ್ಟು ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಯೆಷ್ಟರಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅದರ, ಯೆಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ. ಅರಿವಿನ ಅದರ ಸ್ವಾಧಾನ. (15) "ಈ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಯೆಷ್ಟೇನೂ ಅಷ್ಟೇನೂ, ಅದು ಯೆಷ್ಟೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ." ಅದರ ಅರಿವಿನ ಮಾಯೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡೂ. ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೈಕಾಗ್ರತೆ ಸಂಕಲ್ಪದ ಅರಿವೆ. (16) ಎಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಕ್ಷಿ ಸಕ್ಷಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು. ಸೈಕಾಗ್ರತೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಾಣಿಕಾಂಶ, ಅಂದರೆಂದರೆಂದರೆ. ಅದರ ಅದರಂತೆ ಸೈಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅರಿವಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ. (17) ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೈಕಾಗ್ರ ಬಲದಲ್ಲಿ ಸಾಕ. ಸ್ವಲ್ಪದ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದರೆಯೂ, ಅದು ಸ್ವಾಧಾ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಗೊತ್ತಿದೆ. (ಅರಿವಿನ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೈಕಾಗ್ರತೆ ಸಂಕೇತ. ಶ್ಲೋಕ -16) (18) ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸೈಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಯ ಅರಿವಿ

ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳ ಇದ್ದುದನ್ನು ಹಠದಿಂದ ಹೋರಿಸಲಾಗದೆ. ಇದರಿಂದ ಇದ್ದುದಿದ್ದರೆ, ಬಂದೇ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ, ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯೆಂದು ನಾನು ಬಾಯಿ ಬಿಡ್ಡೆ. (19) ಯಜ್ಞಾದಿ, ದೇವಪೂಜೆ ಎಲ್ಲದೂ ನಾಶವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಗಳ ಪರಾಮರ್ಶೆ ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಹಿಂಸೆಯಾಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಇವರ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಅಳಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲದೆ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. (20) ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಕಾಳಜಿಯಿಂದ, ಬಂಗಾರಕ್ಕಿಂತ ಅದರ ಹಾಗೂ ಗಾಳಿ, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಮವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಯಾವಿಗಳ ಭಕ್ತರು ಹಾಗೂ ಬಂಗಾರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗಲಿ ಕೈಕಾಲು ಬಂದಿರುವುದು, ಕೆಟ್ಟು ಕಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (21) ಅದರ ಭಗ್ನವನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಅದರ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದು, ಮೇಲಿನ ಹಾಗೂ ಕೈಕಾಲು ಕಾಣಿಸಿ ಹೋಯಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರ ಸಮ್ಮಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (22) ಭಗ್ನ, ನಿಷ್ಫಲ, ಹಾಳು ಎಂದಿ ಈ ಮೂಲಕ ಹಾಗಾಗಿ, ಬಂದೇ ಅಧಾರವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದೆ. ಮಾಯಾವಿಗಳು ಈ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಾಗಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. (23) ಈ ಸಮಯದ ಬಲಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನಗಳಿದೆ. ಇದರ ಬಲಿಯಿಂದ ಬಿಡಬಾರದ ಹಾಕಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬಂದ ದಿನ ಬಿಡಲಿ ಅಧಾರವಾಗಿರೆಂದೆಂದ್ದರೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. (24) ಹಾಗೂ ಮಾಯಾ ಹೋಗಿದ ಬಂದ ಕಾಯಗಳಿಗೆ ಸಜ್ಜಾಗಿದ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಧಾರಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ. ಬಲಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಇದನ್ನೇ ಹೋಗಿರುವ. (25) ಗಳು ನಿಷ್ಠದ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಭಗ್ನದಿಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಹಾಗೂ. ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠ ಬಂದ ಕಷ್ಟದ ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ಬಲಿಯಿಂದ್ದರೆಂದೇ ಬಿಡಬಾರದ ಸಜ್ಜಿದ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಇದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ. (26) ಬಲಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಳೆಗಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಗಡಿದು. ಈ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಯಿತು ಬಂದಾಗಲೆಗಳಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲವು ಹೋಗಿದ್ದನ್ನೆ. ಇದನ್ನೇ ಬಲಿಯಾಗಿ ಗಾಳಿಗಾಗಿ ಇದ್ದಿರುವಂತೆ ಆಗಿರುವುದಾಗಿ. (27) ಮಾಯಾವಿಗಳು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನಾಗಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅದರ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಗಾಳಿ ಗಳಿಗೆಯಾಗಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಕೆಲವರೆಗೆ. (28) "ಓ.. ಎಲ್ಲರೂ, ಪರಿಹಾರದಿಂದ ಗಾಳಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಹಾಗೂ ಬಲಿಯಿಂದ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ" – ಈ ಎಂದು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಅದರ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಎಂದು ಮಾಯಾವಿಗಳು, ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. (29) ಮಾಯಾವಿಗಳು, ಈ ಪ್ರಾಣದ ಅದೆಷ್ಟು ಬೆಲೆಗಳ ಬಲಿಯಿಂದ ಬಂದ್ದಿದ್ದೆ? ಎಂದರೆ ಅದ್ದರಿಂದ, ಎರಡೂ ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಈ ಬಲಿಯಿಂದ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನಾಗಿದ್ದಾರೆ. (30) ಈ ಬಲಿಯಿಂದ, ಅಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರದ್ದು, ಕೆಲವು ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಾಕಿದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲವರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂತಾಪದ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಅದರ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ, ಕೆಲವರು ಇದ್ದುದ್ದಾಗಿ. (31) ಬಲಿಗೆ

ಈ ಸಂಗತಿಯ ಇದೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಇದರ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಹೇಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯಮ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಸಹಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನು ಪರಾಕ್ರಮ ಸಾಧಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಪರಿಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (32) ಯಾವುದು ಯಾವುದೋ ಇದರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೋಒಂದಕ್ಕೆ ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅದರ ಈ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿದ ಸಂಯಮಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ. ಅಪ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (33) ಬಹಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಬಲ ಅತಿಶಯವಾದ ಇದ್ದವು. ಇದರ ಯಾವುದೋಒಂದು ಜಾತಿ ಅಂತ. (34) ಇದೇ ರೀತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಹೊಂದಿದ ಯಾರು. ಇದರ ಯಾವುದೋಒಂದು ಜಾತಿ ಅಂತ. (35) ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕಠಿಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆಕೊಟ್ಟ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದವು. (36) ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರು ಅಲ್ಲಿ ಸುಖ ಸಿಗಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾನ ಇದರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವನು, ಸಿದ್ಧರಿಗೆ ಸಮಾನ ಮಹಿಮೆ. "ಇದು ಇದರ ಸಂಯಮ ಕೊಟ್ಟು ಮನ್ನ ಮೊದಲ ಮಾತ್ರ. (37) "ಈ ಮಹಿಮಾವಂತ ಇದ್ದ ಸಾರ. ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಇದರ ಮಾಡಿದ್ದನು ಒಳ್ಳೆಯದು." ಇದರಿಂದ ಇದು ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಭಗವಂತನು ಇದರ ಮೇಲೆ ಅನುಕೂಲವಾದ. (38) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಇದರ ಪಾಲಿಸಿದಂತೆಯೂ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಅನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. ಇದರ ಒಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸ್ವಾ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. (39) ಇದರ ಇದರ 'ಅಂದಾಜಿನ'ದಿಂದ ಹೊರಗೆ. ಇದನ್ನೂ ಬಹಳ ಸ್ವಾಧೀನ. ಇದರ ಅಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊಗಳಿಕೆ ಪಡೆದ. ಇದರಿಂದ ಇದರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂತೋಷವಾದ. (40) ಮೇಲಿನವರು ಇದರ ಇದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದರ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿದ ಇದರಿಂದ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (41) ಸಂತೋಷ ಮಾರ್ಗದ ಸ್ವಾಧೀನ ಇದರಿಂದ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮತ್ತು ಇದರ. ಇದರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ. ಸಂತೋಷ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದವರಿಗೆ. (42) ಸಂತೋಷ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿದ ಇದರಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ. ಇದರ ಇದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಇದರ, ಇದರ ಇದರಿಂದ ಇದರ ಸ್ವಾಧೀನ ಇದರಿಂದ ಇದರಿಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (43) ಇದರಿಂದ, ಇದರ ಇದರ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ. ಸಂತೋಷದ ಇದ್ದಕ್ಕಿದಂತೆ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವದ ಕೇಂದ್ರ. (44) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಲದ ಮೇಲೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ

ಸ್ಪೃಹೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೌನ ಸ್ಥಿತಿ. ಅನ್ನಪಾನಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊರೆಯಿಂದ ಮೈಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಂಗ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟು ಜನರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಸ್ಪೃಹೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದರು. (46) ಅವರ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಆ ಮೌನದಿಂದ, ಸಮಾಜಾಸಕ್ತರಿಗೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಎದ್ದಂತೆ ಸಮಯ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಮಾಯಾಮಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಯೆ ಕಳೆದು ಮಾಯಾಮಯವನ್ನು ಕಾಣಲಾರದಾಗಿ ಮೆರೆದರು. (47) ಅಂತಾದ, ಆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ತಲ ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜನರುಳ್ಳಂತೆ ಬಹಿರಂಗ ಅಲ್ಲ ಗಾಯಕನ್ನು, ಅವರು ಅವನ್ನು ಗಾಯಕಿಯರೆಂದು ಕಾಣಲಾರದೆ. (48) ಅಂತಾದರೆ ಬಹಳ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾಯಿಂದ ಮಾಡ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರು, ಅವರ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಮೌನ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಮಾಯೆಯ ಜಾಗೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಲಾರದೆ, ಕಿಟ್ಟಿದರು. (49) ಅವರು, ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದರೆ. ಮೌನವಾಗಿ ಬಹಿರಂಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜಾಗೆಯಿಂದ ಸೆಳೆದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮೌನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು; ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೆಳೆದಾಗ ಮಾಯಾಮಯರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಯಾಮಯರು. (50) ಸೆಳೆದರು ಸಹ ಈ ಸಂಯಮದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಾಯಿಂದ ಬಹಿರಂಗ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ದೇಹದ ಮೂಲಕ, ಅಲ್ಲಿಂದ. ಅರಿವಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಂಚಿತದ ಅರಿವು ಅಲ್ಲಾಡಲಾರದೆ, ಕೆಳಕ್ಕಿದೆ. (51) ಈ ಬಹಳ ಮೂಲಕ, ಅಲ್ಲಿಂದ. ಕೆಲವು ಬಹು ಸಾಯಿಂದ ಸ್ಪೃಹೆಗೆ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮಾಯಾಮಯ ಕೆಲಸಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಮಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಾಗಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ. (52) ಬಹಳ, ಬಹು ಭಕ್ತರ ಮಾಗಿ ಗುರಿಯಿದ್ದವರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸದ್ದನ್ನ ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅದರ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. (53) ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಯಾಮಯ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದನ್ನ ಮಾಯಾಸಕ್ತರಿಗೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸದ್ದನ್ನ ಮಾಯಾಸಕ್ತರಿಗೆ. ಅದರ ಅತ್ತಲ ಇತ್ತಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದರ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಕಲಿಸಿದರು? (54) "ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮಾಯಾಮಯದ್ದನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವುದು, ಮಾಯಾಮಯ ಸ್ಪೃಹೆಗಳು." ಅಂತಾ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಹೆ ಇರುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಿದರು ಕೆಲವರು. (55) ಈ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿದ ಸಾಯಿಯನ್ನು, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಮಾಡಿದರು. ಅಗ ಅವರು ಅನ್ನ ಸಕ್ಕರೆ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. (56) ಸಾಯಿಯ ಹಾಗೆಯೆ ದೇಹದ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದನ್ನ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರ ಅತ್ತಲ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಂತೆಯೆ, ಅವರ ಮೂಲ ಮೂಲದಿಂದ ಸ್ಪೃಹ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆಯೆ, ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು. (57) ದತ್ತಾತ್ರೇಯರು ಸಂಸ್ಕಾರಿಸಿದ ಸಾಯಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದನ್ನ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಸಕ್ತ ಕೆಲಸ' ಬಹಳ ಮಾಡಿದರು, ಅನ್ನ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲದೆ. (58)

ಸಂಕಿಲ್ಲದಂತೆ ಹಾಕಿ. ಆ ಪಕ್ಷದ ಅನ್ನ ಮಾಗಿ ಬಾಯಾಡಿಸುತ್ತಿನ್ನ ಹಾಲಿನ ಅನ್ನ ಹೊಸಾಯಿತು. ಅದ್ದೆ ಅಲಿದ ಸಂಕೀರ್ಣದ ಸಂಕಲನದ ಕೀರ್ ಬಹಳ ಅಲಾಸಾಯ್ತು. ೫೯) ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ ಕಿಲಾಗಿಂದ ಅಕ್ಕಿಯ ಸ್ವಾಧಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕಿದಿಂದ ಸಂಯಕ್ತಿನ್ನಲಿ. ಕೀರ್ಕಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಕಾಕಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಒಂದಿಗೆ ಕಿಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲಾಯಾಗಿದ್ದು. ೬೦) ಮಿಗಾಗಿ ಹಾಕಿದಾಗ ತಿಂದ ಮಿಕಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಕಾದ ಸಾಮಾಂಯಾಗಿ ಅಲಾಗಿದ ಹಿಂದೆ. ಆ ಸಾಮ್ಯಾಗಿ ಇಲಿಂದ ಬಂದ ಅನ್ನ ಹೊಂದಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಹಾಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರಿಯಾಗಿದ ಸ್ವಾಧಾಯ್ತು. ೬೧) ಕೀರ್ಗಾಗಿ ಬಗೆಗಿನ ಕಥೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಂಯಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ವಿಚಾರಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದು ಎಂದಿಂದ ಬಗೆಗಿನ ಒಂದು ಹಾಗಾಗಿ ಅನ್ನ. ೬೨) ಸಾಯಿಂದು ಸಂಗ ಅನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮ್ಯಾಗಿ ಕೆಲಗೆ ಯಾವುದು ಹಾಕಿದಾಗಿದ್ದಿದ್ದು, ಒಂದು ಬಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಿಂದ. ಅಗ ಸ್ವಲ್ಪದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಲಾಗಿದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅಲಾಗಿದ್ದ ಅಲಾಗಿದ್ದ ಅಲಾಗಿದ್ದ. ಅದರ್ಕ್ಕೆ ಕೀರ್ ೬೩) ಬಾಯಿದ ಸಂಕಿಲಿದ ಅಲಾಗ ಕೆಲ್ಲಾಗಿ ಕೀರ್ಗಾ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸಂಕಿಲ್ಲದ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕ್ಕೆಗೆ. ಅದರ್ಕ್ಕೆ ಕೀರ್ ಸಾಯಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿದ್ದ. ೬೪) ಸಾಯಿಗೆ ಮಾಗಿ ತಿಳ್ಳಾಗಿದ ಸ್ವಾಗಿದ ಕೊಂಡಿದ್ದಿದ್ದು. ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಒಂದು ಸಾಯಿ ಅಲಾಗಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದು. ೬೫) ಬಾಯಿಗಿಂದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲ್ಕಿಂದ ಕಿಲಿಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಕೀರಿದ್ದು. ಅದರ ಬಾಯಿ ಸಾಯ್ತು. ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಯಿಂದ ಅಲಾಗಿದ್ದು. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅದಾಗಿ ತಿಳಿಯದೇ ಅಕ್ಕಿಯ ಎಂದ ಅಂದ್ದು. ೬೬) ಬಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಕ್ಕಿದ್ದ ಬಾಯ್ಕಿಯಾಗಿದ್ದು. ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದ ಕಾಲ್ಕಿಂದಾಗಿ, ಅದರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಎಂದ ಹೊಂದಿದ. ಬಾಯಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ, ಅದರ್ಕ್ಕೆ ಕೀರ್! ೬೭) ಅದರ ಬಗೆಗಿಂದ, ಕಾಲಿಂದ ಸಂಕಿಲಿಗೆ ಹಾಕಿಸ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಗಿಳಿಯಾಗಿ ಅನ್ನ ಹಾಲಿನ ಹೊಸಾಯಿ: ಬೆಳಗಾಯಿತು ಸ್ವಲ್ಪದ ಬಗೆಗಿ. ೬೮) ಅದರ ಹಾಲಿನ ಬಾಯಿಯಿಂದ, ಅದರ ಹೊಸಾಯಿ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಧಿಯಾಗಿ, ಹಾಕಿದಿಂದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಾಯಿ ಕೆಲಿಯಿಂದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅದಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕಿದಿಗೆ ಬಂದಿದ. ೬೯) ಬಗೆಗಿನ ಕೆಲಿಯಿಂದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಈ ಕೀರ್ಕ್ಕಿಯಿಂದಾಗಿ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅದಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಯಿ ಅನ್ನ ಅದರ ಅಂಕ್ಷಿಯಿಂದ ಕೆಲಿಯಿಂದ ಹೊಸಾಗಿ ಹೊಸಾಗಿಸ್ತಾರೆ. ೭೦) ಅದರ ಹಾಲಿನ, ಹಾಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟದ ಸಾಯಿ ಕಾಲಿ ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ, ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಬಾಯಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಯಿಂದ, ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಂಕ್ಷಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ. ೭೧) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬಿಳಿಯಾಯಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಿಸ್ತಾರೆ: ಅದರ ಹೃದಯಾಕಾರದ ಅಂಕ್ಷಿ, ಬಾಯಿಯ ಕ್ರಮದ ಸಾಯಿ ಅಕ್ಷರ ಬಗೆಗಿ ಬಗೆಗಿದ್ದಿದ್ದಿದ್ದಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿ ಕ್ರಮ

ಸಂಗಿಸಿದ್ದನಾದ ಶೇಷಾಚಲಕ್ಕೆಂದು ಬಂದನು. (72) ಆ ಹಿಂದಿನ ಬಾಲ ಸಂಬಂಧದ ಈ ಬಾಲ ಇದ್ದು, ಅನಾಥನಂತೆಯೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾಪಾಶ ಸಹಿತ ಜೀವನಾದ ಅನಾಥನಾಗಿದ್ದನು ಯೋಚಿಸಿದ. (73) ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು. "ಅಯ್ಯಾ, ನಾನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಹೋಗಿದ್ದೆನೆ. ನಾನೆ ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಈ ಮಾಯೆಗೆ ಹೆದರದಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು, ಅಯ್ಯಾ." (74) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀಗುರುವಿನಿಂದ 'ಮಾಯಾಗಳ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು. "ಹೋಗು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಹೋಗು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು. (75) "ಹೋಗಿದ ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ಹರಿಯನ್ನು ಅಗಲಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ನಿಮಗೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರಿ." (76) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಮಾಯಾಗಳಿಗೆಯಾಗಿದ್ದರೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಅಯ್ಯಾ, ಒಂದು ಮಾತು ಅಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸ್ವತಃ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಗೆಲ್ಲಲಾಗದಿರುವ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯ." (77) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದೆ ಬಂದಿ ಕೆಲಸ್ಸು ಅವನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಸೆಳ್ಳುವ ಮಾಡಿ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ನಮಗೆ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರು. (78) "ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವತಃ, ಎಂದರೆ, ನಮಗೆ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಹೋಗಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (79) ಈ "ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ" ಎನ್ನುವುದು ಮಾಯಾಗಳಿಗೆಯ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ. (80) ಮಾಯಾಗಳಿಗೆಯ ಸ್ವತಃ ಮಾಯಾಗಳ ಭಕ್ತ, ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಮ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ. ಅವರ ಅಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿಯವರಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಮಾಯಾಗಳಾಗಿದ್ದರು. (81) ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಮಾಯೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದಂತೆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಈ ಅವರಿಂದ, ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯವನ್ನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಂತರ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣ, ಅವರಿಂದ ಮುಂದೆ. (82)

ಅವರ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥ:

1) ನಮಗೆ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅವರ ಮೇಲೆ. ಹೇ ಮಾಯೆ, ಈ ಮಾಯೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನನ್ನ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಬಂದು. ನನ್ನ ಸಾಮ ಮಾಯೆಗಳ ಅವರ ಮೇಲೆ.
2) ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ. ಹೇ ಸಾಮ, ಮತ್ತು ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾಗಳ ಅಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ.

3) ಯಾರಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬರಬೇಕು ಅದು ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅವರು ಅವರ ಅಪ್ಪನವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಯಿ. ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕು ಅಂತಾ. ಅದನ್ನೆ ಬೈರಾಗಿ.

4) ನಿನ್ನ ಜನಾಂಗದವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರದ ಮಮಕಾರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಂದಿರು ಹೀಗೆ ಸಾಯಿ. ಈ ಅಪಾಯದಿಂದ ಮಾಯಾಜಾಲ ಬರಬೇಕು. ಸಂಸಾರ ಅದೆ.

5) ಬರಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ ಬರಬೇಕು ಅಂತ ಸಾಯಬೇಕಾದರೂ ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಮಿ. ಬರಬೇಕು ಅಂತ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿ.

6) ಸ್ವತಃ ಎಲ್ಲರೂ ದಿನ, ಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸಾರ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ ಸಂಸಾರ ಭಾರ ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಪರಿವಾರ ಸಾಕಾಗ ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ.

7) ನಿನ್ನ ಪರಿವಾರವಾದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆ ಬರಬೇಕು ಸಂಸಾರ ಸಾಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವರ ಕೆಲವು, ಈಗ ಅದೆ ನಿನ್ನ ಅಳಿಯಾದರೆ, ಬರಬೇಕು ಅದೆ.

8) ಯಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಅಂತ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅಳಿಯನ್ನು ಅಳಿಯನ್ನುವರೆಗೆ ಅದೆ ಅದೆ ನಿನ್ನ ಮಮತೆ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು ಅಂತಾ ಬಳ್ಳಿ ಬರಿಸಿ ನಿನ್ನ ಅಂತಿಮವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡ್ತೀಯಾ. ಬರಬೇಕು ಅದೆ.

ಗೋಸಾಯಿಯವರು ಮಾಯಾವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ನಿನ್ನ ಮಾಯಾಜಾಲ ಇದೆ. ಮಾಯಾ ಕೆಲವು ಇನ್ನು ನಾನ್ನ ಹಾಗಾಗ್ತಿದ್ದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಜಾಗರೂಕ ಕಾಲ್ಕಿ." (83) ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದರು. "ಹೋಗಿ. ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೋಗಿ. ನಿನಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಬರಬೇಕು, ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಗೋಸಾಯಿಯವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (84) ಮಾಯಾಳಿಂದ ಈ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು, ಸಂಶಯ, ಅಸೂಯೆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಸಿ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಜಾಲ ಹಾಗೆ ಮಹಿಳೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಕೆಡಿಸಲು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (85) ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೆ ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ದೇವರಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಣ್ಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಅಣ್ಣತಂಗಿ ಗೋಸಾಯಿಯವರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು. (86) ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೋಗಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೆ ಅವರಿಗೆಗೊತ್ತಿತ್ತು, ಅಣ್ಣತಂಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗ, ಮಾಯಾಳಿಂದ ಸ್ವಭಾವಗೊತ್ತಿತ್ತು. (87) ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಭಾವದ ಬಳಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಯಾ ಹೋಗಿದ್ದು ಅಳಿಯನ್ನು, ಕೆಟ್ಟವರಾದ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲವು ಬಂದಾಗ ಅಳಿಯನ

ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನು (88) ಬಡಿಸಲಾಗಿ ದೈವದ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ಗೊಲ್ಲನಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾರಾಜನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಕಂಡಿರುವ (89) ಮಾಯಾವಿಯ ದಾಸನೆಂದು ಹೊಗಳಿದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಅವನು ಅದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನ ಹಾಯಾಗಿದ ಪತ್ರಿಯನ್ನು. "ಕಂಡಿಯಾದ ಬಂದ ಮಾಹಾನಿದ ಯಾರು ಅಯಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದನು. (90) ಆ ಮಾಯಾವಿ ನಿಮಾಯಕ್ಕಿದ್ದನು ಅನ್ನುವ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಗೊಲ್ಲನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದ. "ಹೌದು. ನಾನೇ ಆ ಮಾಯಾವಿ ನಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಹೇಳು." (91) ಎಂದು ಹೇಳಿದ. "ನನ್ನನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ." (92) ಮಾರಾಜನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಹೇಳಿದನು. 'ಕಂಡಿಯಾದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕಳೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ, ಪಾಪಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಾಯಿಯೇ ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕು.' (93) ಆ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಅವನಿಗೆ ನನ್ನ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಬಿಡದಂತೆ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದ. ಅವನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಸಾಯಿ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು. (94) ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಾಯೆಯನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದನು. ಅನ್ನುವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹೋದ ಒಬ್ಬ ಅವನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಒಂದೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಅವನ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲ ಹೊರಟನು. (95) ಮಾಯೆಯ ದೇಹದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಗುರಿ ಸಂಪೂರ್ಣವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದ ಹೊರಟಿದ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊರ (96) ಅಂದಾಗ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಹೊರ ಹೊರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ. "ನಾನು ಈಗ ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರವರಿಗೆ ಅವರವರ ಮಾಡಿದರು. (97) ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂದು ಅಂದಿದ್ದೆನೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಹಾಕ್ಕಿದೆನು. ಹೊಗೆ ಮತ್ತು ಗಂಗೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ತಿನ್ನಲು. ಮತ್ತ ಹೊರಗೆ, ಇಂದಿನಿಂದ ಇನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೊರಟಿದ." (98) ಅವರ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತುವಾಗಿ ಕಂಡಿದ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿದ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು, ಹೊರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ. (99) ಅವರವರ ಅವರ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ. ಅವರ ಹೇಳಿದ. "ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಏನು ಹೇಳಿ ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷೇತ್ರ. ನಾನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ. (100) "ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯನ್ನು. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕಂಡಿತ್ತು ಸಂಗಾತಿ ಮಾಡಿದ. ಮನಸು ಮಾಡಿದಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಾ." (101) ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಹೊರಟರು. ಸಂತೋಷದಿಂದ

ಹೇಳಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯಾ ಮಾಡುವಳು. (102) ಅವರು ಹಾಲ್ಬಾಯಿನ್ನು ಪ್ರಸೂತಿಕಾಲ್ಲುಲಿ ಸಾಮಾನ ಕಡೆಂದಾಯ ಅಗ್ಗಿಗೆ ಬಂದ್ಲಿಕ. ಅಂದರೆಗಾಯ ಪ್ರಸೂತಿಯ ಸಂಕಷ್ಟ, ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಂತಾಯಾಗಲ್ಲು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಾರು. (103) ಬಾಯಿನ ಅನ್ನ ಸೆಂಚಾಗಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಿಕ್ಕಾಯ ಅಕ್ಕಾ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿನ್ನ ಗೆಂದಿದಾಯ. ಅವರು ಒಂದಿಂದಿಗಾಗಿ ತಂದ ದ್ವಾಪರಿಂದ ಅಕ್ಕಾರ ಯಿಸಾಯಾರು. (104) ಅಲ್ಲ ಬಾಯಿಗಾಯ ಇಲ್ಲ, ಅಂದರೆಗಾಯ ಇಲ್ಲ. ಬಾಯಿಗಾಯಾಗಿ ಇರಲ್ಲು, ಆ ಪ್ರಸೂತಿಗೆ ಬಾಯಿ ಸೆಂಚಾಗಿಯಾಕ್ಕು ಬಾಯ ಅಂದಲ್ಲು, ಎಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಯಿನ್ನು? ! (105) ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಕ್ಕಾರಾಕ್ಕುಗಾ. "ಅಲೆಕಾಯ ಬಾಯಿಕ್ಕಾ? ಸ್ವಾಮಿ, ಅಕ್ಕಂದಾಗಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಯ ಕಡೆಂದಾಯ ಬಾಯ ಹೇಳಿ ಅಕ್ಕಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ? (106) ಬಾಯಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಭೇಟಿಯಾಗಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿದಾಯ. ಸುಳಿಂದ ಬಾಗಿ ಹೋಯಾಯ. ಸಾಮಾ ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿಂದ ತಿಂದ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗಾಯ ಬಾಯ್ಕಾಗಾಯ. (107) ಬಾಯಿನ ಸಾಯಾಯ್ಕ, ಕೆಂಗಾಯ, ಅಕ್ಕಿಂದ ಅಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಿ ಹೋಗಾಯ್ಕ ಸಾಮಾನ ಮಾಡಿಕ್ಕ, ಸುಂಬಾಯಾಗಿ ಕೆಂಗಾಯ. ಅವರು ಅಕ್ಕಿ ಹೋಗಿ ಹೊಸಾಯಾಗಿ ಇಗಾಯಾಯ್ಕ. ಸಾಮಾನ ಅವರನ್ನ ಬಾಗಾಗಿ ಕರೆಯ. (108) ಅವರು ಅಪ್ಪಾಯ ಬೆಂಬಿಯಾಯಾಯ. ಅವರು ಬಂದಿ ಬಾಯ್ಕ ಅಂತಿ ಹಾಗಿನ ಪ್ರಕಾರಾಯ್ಕ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾನ ಮಾಂಬಿಯ್ಕ ಸಂತೋಷಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಯ್ಕ ನಿಂದಿಯಾಯ. (109) ಅಕ್ಕಾರಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಂದಾಗಿ, ಈ ಬಂದಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸಾಮಾನ ಸಾಗಿ. ಪ್ರಸೂತಿಗಾಗಿ ಕಡೆಯಾಯಾಯಿಂದ ಕೆಲ್ಲಾಯ ಹೇಳಿಯಾಯ್ಕ ಅಕ್ಕಾಯಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿ. (110) ಈ ಸಂತೋಷಾಯ್ಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಯಾಗಿ ಹಾಗಿ ಬಾಯ್ಕ ಸಾಯ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತೋಷಿಕ್ಕಿ ಗೆಂಗಾಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ನಿಲ್ಲಾಯಾಯಿ. (111) ಸಾಮಾ ಅಂದಾಯಾಯ್ಕ ಎಲ್ಲ ಹಾಗಿ ಪ್ರಸೂತಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ತಂದ ಸಾಯ್ಕಾಯಾಯ್ಕ ಮಾಂಬಿಯ್ಕಾಗಿ ಅಕ್ಕಾಯ ಮಾಯಾಕಿಯಾಯ್ಕ ಬಾಗಿಗೆ ಬಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದ ಬಾಂಬಿಕ್ಕ ಅಸ್ಕಾಯಾಯ್ಕಾಗಿ ಅಗಾಯ್ಕ. (112) ಸಾಮಾನ ಹೇಳಿಯಾಯ್ಕ, ಕೆಂಗಾ ಅಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿಯಾಯ್ಕ, ಕೆಲ್ಲು ಸಾಯಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಗೆ ಕೆಂಗಾಯ ಹೇಳಿ ಅಂದಿ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂತಿಯಾಯ್ಕ, ಹಾಗಾಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಯಾಯ. (113) ಪ್ರಸೂತಿಯಾಯ್ಕ ಮಾಂಬಿ ಬಾಗಿಯಾಯ ಸಂತೋಷ ಬಾಂಬಿಯ. ಸಾಮಾ ಬಾಂಬಿಯ ಬಾಯಿಯಾಯ್ಕ, ಹಾಗಿ ಅಂತಾಯ್ಕ ಅಂದ ಹಾಗ್ಗಿಂದಾಯ ಬಾಯ್ಕಾಗಿಯಾಯ್ಕ. (114) ಅಂದ ಕೆಂಗಾಯ್ಕ ಕೆಂಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಗೆ ಬಾಂಬಿಯಾಯ್ಕ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾ ಸಂತೋಷಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಯ ಸಾಯ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. (115) ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ಷಿಸ್ಕಾಯಾಯ. "ಸಾಮಾಯಾಯ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ? ಅವರು ಅಕ್ಕಿಯಾಯ ಹಾಗಾಕ್ಕು ನಿಂದ ಕಡೆಯಿಂದ ತಾಂಗಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಯಾಯ?" (116) ಸಾಮಾ ಬಾಯ್ಕಾಯಾಯ, "ಸಾಮಾ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಂಬಿಯಾಯ್ಕ, ಕಡೆಯಾಯ್ಕ, ನಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಂಬಿಯಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಕಿಯಾಯ್ಕಿದ್ದಾಗಿ ಎಂದ ಗೆಂಕ್ಕಾಯ್ಕ್ಕು, ನಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ನಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ಗೆಂಕ್ಕು? ಸಾಮಿಗೆ ಬಾಂಬಿಯಾಯ್ಕ, ಕಡೆಯಾಯ?"

(117) ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಾಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸೋಮರಿಂದ ಕಿಸಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಂತೆಮಾಳದ ಹೇರಾಳು. ಸಾಮಾನು, ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆ ಹಣ್ಣು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕ್ರೀಡೆಗಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. (118) ಎಲೆಗಳ ಮಾಲೆಗಳ ಎಲೆಗಳ ಸಮಾಲೆ ಈ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಂತೆಗಾಗಿ ಸಂತೆಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಪಕ್ಷಿ ಪಕ್ಷಿಯ ಕಿಲ್ಲಾಯಿಯಾಗಿ ಒಡಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. (119) ಅದರ ಹಾಗಾಗಿ. ಒಂದೇಕೇ: ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈಗ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ. (120) ಸನ್ 1918ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಗಾಣಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಿಂಗಾಪುರಕ್ಕೆ ಸಿಂಗಾಪುರ್ ಮಾಗಾಣಿಯ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸಂತೆ ಮಾಡಿ ಹಣ್ಣು ಸೋಮರನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಕಿಳಿಸಿದರು. (121) ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ನಂತರ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯ ಸೋಮರನ್ನು ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ. ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಲ ಸಾಕಾಗ ಕಳೆದರು. (122) ಈಗ ಸಂತೆಯಿಂದ ಮಾಲ ಸಾಕಾಗಿ ಕಳೆದಿ. ಅದಾಗಿ ಸಾಕಾಗ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾನ್ನು ಅದಾಗಿ ಸೋಮರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಲ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು. (123) ಸಂತೆಯಿಂದ ಮಾಲ ಸಾಕಾಗ ಸಾಕಾ. ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ ದೇವಾನ್ನುಗಳಾದ. ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಸಂತೆಯ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು. (124) ಅಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸಂತೆಯನ್ನಲ್ಲಿ. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ಷಾಮಕ್ಕೆನ್ನಲ್ಲಿ. ಸಂತೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ: ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಲ್‌ನ ಸಾಕಾ ಸಂತೆಯ. (125) ಮಾಲ ಅಲ್ಲಿ ಅದಾಗಿ ಮಾಲ ಕಳೆದರು. ಸಾಮಾನು ಮಾಲ ಸೋಮರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಲ ಅನ್ನುವಂತೆ ಸಂತೆಯ. (126) "ಮಾಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಾಲ ಸಾಗಿಸುವಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಾಲ ಅಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಲ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ." (127) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಮಾಲ ಸಿದ್ಧಗಳ ಕಳೆದು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸಮ್ಮತಿಯಾಗಿ. ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ ಅನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ. ಅದರ ಅಂತಾದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ. (128) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ. ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ ಕಿರಿಯ ಸಂತೆಯಿಂದ ಮಾಲನ್ನು ಮಾಲ ಅನ್ನು ಸಂತೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ತಂದರು. (129) ಅದರ ದೇವತೆಯಾದಂತಹವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ: ಅದರ ಸಂತೆಯ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು? ಸಾಮಾನು ಮಾಲ ಸಾಂಬಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ, ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. (130) ಮಾಲ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಯಾವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಂತೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ: ಮತ್ತು ಮಾಲ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯಾಗಿದ್ದರೂ: ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಸಾಮಾನು ಹಣ್ಣು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. (131) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ

ಸ್ವಷ್ಟವಾದ್ದು, ಹಾಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅವರ ಹಾಗೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಡಿರುತ್ತಾರೆ. (132) ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಯಾವುದೆಂದು ಈಗ ಅಥವಾ ಹೇಳಲಾಗದ ಹೆಸರು, ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಷ್ಟ ಹಾಗಾಗುವುದೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಯಾರ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಮಿರುವುದು. (133) ಕೆಲವು ಹೇಗೆ. ಅವರು ಕಣ್ಣಾಗಿದ್ದು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಮಯಾನುಗುಣವಾದ ಪರಾಗಾಗಿದ್ದ ಬಾಗ್ಯಸ್ವರೂಪಿಗಳು ಕ್ಷಣ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. (134) ಈ ರೀತಿ ಹಾಗಾಗಿ ಬಾಗ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಅಸ್ಥಿರ ಅಗಲಾದ ಸಾಯಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮಂಗಳವಾದ. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅವರು, ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರೇ ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (135) ಸಹಜವಾಗಿರುವಂಥ ಸಾಯಿಯಾದ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವ. ಎಲ್ಲ ಅಗೋಚರ ಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಹಾಗೇ ಸಾಯಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ಹಾಗಾಗುವ ಸಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಾಯಾಗಿದ್ದುದೇನೇ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (136) ಈ ಕೆಲಸದ ಸಾಧನೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಿದಿರುವುದರಿಂದ. ಬಿಗುವಿನಿಂದಾಗಿ ಸಾಧನಗಳ್ಳು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಸಾಯಿ ಅನ್ನು ಅಗಾಗ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು? (137) ಯಾರು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅಳ್ಳುವುದು ಯಾರಿಗೆಯಾಗಿ ಸಹಿಸಿರುವ. ಸಾಯಿ ಕೆಲವು ಸಹಿಸಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಳ್ಳುವುದೇ ಅಳ್ಳುವುದೇನೇ. ಸಾಯಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿ ಸಾಯಿಯಾದ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಸಾಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (138) ಪ್ರಭು ಪ್ರಭುವಿನ ಅಳವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಿಂದ್ದ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರಿ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. (139) ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕಾಯಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಕೆಲವು ಕಷ್ಟದ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದೇ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲರು. (140) ಮಾಡಿದ್ದು ಗೌರವಿಸಿದ ಅದೇ ಅಥವಾ ಬಂದಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಕಡಿಮೆ, ಕೆಲವು. ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂತಾ ಹಾಗೂ ಅಗಿ ಕಷ್ಟ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂತಾಷ್ಟ ಮಾಡುವುದೇ ಯಾವುದು, ಕೆಲವು. (141) ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಕಾಣುವುದು, ಕೆಲವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬಗೆ ಕೆಲವು. ಈ ಸಹಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅಸಾಧಾರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ. ಅದು ಸಂತಾಷ ಭಾವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. (142) ಒಂದೇ ಸಹಾಯದ್ದು ಅಂದರೆ ಯಾವ ಯೋಚನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದು, ಸಹಾಯ ನಿಮಿತ್ತ ಯಾವ್ದು ಸಾಯಿಯ ಒಂದು ಯಾವ್ದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕರೆ ಹಾಗೂ ಅಯ್ಯಕೆ ಇದ್ದು. (143) ಭಾವ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯ ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಭಿಮಾನ. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲ ಸಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರುವ, ಕೆಲವು ಸಾಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (144) ಸನ್ 1917ನ್ನು ಹಾಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ

ಸೇನಾಪತಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಏಳು ಸಾವಿರ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಹಿತ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದನು, ಹಾಗೆಂದು. (145) ಅವರ ಹೆಸರು ಅಣ್ಣಾಜಿ ಕುಲಕರ್ಣಿ. ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅನ್ನದಾತರು. ಅವರು ಸಕಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಅವರ ಕೆಲಸಗಳು ಅಪಾರವಾದವು. (146) ಬಹಳ ದಯಾಳು ಹಿರಿಯ ಅವರು ಬಾಲ ಗಣೇಶ ಪ್ರಭುವಿಗೆಂದು ಬಾಲಕರ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು, ಸಿದ್ಧರು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆಲ್ಲರು. (147) ಅವರು ಸಜ್ಜನ ಹಾಗೂ, ಸಾಧು, ಹಾಗೂ ಬಾಲಕರ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕಾಗೆ ಮೇಲೆ ಗಂಡ, ಪತ್ನಿ, ಸಂತೋಷದ ಹಾಗೆ, ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಾಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. (148) ಅಣ್ಣಾ ಪ್ರಭುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾಕಾಗಿ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಮಿಲಿಟಾಕ್ಷಿ, 'ನಾನು ಬಾಲಕರ ಈ ಕಾರ್ಯದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಹಳ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ? ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಂದಿಗೆ ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು. (149) ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ ಪ್ರಭು ಸಾಕಾಗಿ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಭು ಬಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕೆ ಅವರ್ಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಮೇಲಿಕ್ಕುವೆ. (150) ಪ್ರಭುವಿನ ಸಾಕಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ. ಈ ವಿಷಯದ ಅನುಭಾವದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ, ಪ್ರಭುಗಳು ಗೌರವಾಸ್ಪದರಾಗಿ ಆದರು. (151) ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿಟ್ಟು, ಭಾಗಿದ ಬಾಲ ಬಂದು ಸಂಬಂಧ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. (152) ಅವರ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರು ಒಂದೆ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಒಟ್ಟಾಗಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (153) "ನಾನು ಒಬ್ಬನು, ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಅಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಮಿಲಿಟಾಕ್ಷಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನು. "ಅದರ ಬಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು?" (154) ಎಂದು ಅವರು ಒಂದೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಈ ಎಂದನು, ಸೇನಾಧಿಪತಿಯವರ ಅರಿವು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೂ ಅದು ಹೇಗೆ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ, ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆ? (155) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಹಾಗೆ ನಿಂತ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಹಳ ಒಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (156) ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಕಾಗೆಗೆ ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. "ಹೇಗೆ, ಸಂಬಂಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ಅವರ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ. (157) "ನಾನು ಕೆಲವು ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಷಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. ನಾನು ಅದನ್ನು, ಬಹಳ ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅದನ್ನು, ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು. (158) "ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸಂಬಂಧ, ಅವರ ಅವರ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಾಗೆಗೆ ಗೊತ್ತಾದ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿದನು. ಅಂದು ಮಹಾಮುನಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಫಲದಿಂದ ಅವನ ಎಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. (159) "ಎಲೈ ಅಂಗಿರಸ ಮಹರ್ಷಿ, ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನ ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸು ಶೋಕಮೋಹಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದೆ. ಅವನ ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಟಪಟ್ಟು" ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವಂತೆ. (160) ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೂ, ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಸಂಜೆಗೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದ ಮುಂದಾಗಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದಾಗಲಿ, ಮಹಾಮುನಿಯ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಕೈಗಳ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಅವನ ಕಾಲ್ಪ. (161) ಅಷ್ಟಾಂಗ. ಸಂತಾನ ಮಹಾಮುನಿ ಮಾತಾಗಿ ಸಂತಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂತಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂತಾನ ಮಾತ್ರ. (162) ಅಂದಿನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಈ ಒಂದೇ ಸಂತಾನ, ಜಾತಿ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಶೇಷ. ಒಂದೇ ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸು, ಮಾನವನ್ನು ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ. (163) ಅಷ್ಟಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇಷವಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಶೇಷಗಳ ಒಂದೇಯಾಗಿದೆ. ಶೇಷ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಹೋಯಿತು. (164) ಶೇಷ ಎಲ್ಲ ಶೇಷಗಳ ಶೇಷಿಸಿದ್ದು, ಅವ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಎಲ್ಲ. ಶೇಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ: ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಸ್ವಭಾವಗಳು ಮಹಾಮುನಿಯಲ್ಲಿ: ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ: ಅವನ್ನೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (165) ಅವರ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಸೇರಿಸಿದೆ. ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಸ್ಸಂಶಯಕೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ: ಸ್ವಭಾವ ಅರಿಯುವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. (167) ಈ ಒಂದೇ ಮಾತು ಅವರ ಪ್ರಾಣ ಮಾತಾಗಿ ಹೋಯಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಆ ಮಹಾಮುನಿ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಎಲ್ಲ ಅವರ. ಅವರ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಹೋಯಿತು. (168) ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳು. "ಬಂದ್ರು ಕಳೆದ ಸಾಯಂಕಾಲ!" ಅಂತ್ಯ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇ. (169) "ಸಮಾಧಿಯ ಮಾತಿನ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಅವರ ಮಾತು ಅವರ ವಿಶೇಷಗಳಾಗಿ ಮಾತ. ಮಾತು ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಗಳು ಇದ್ದಿಗೆ ಬರಿಸಿದೆವೆ." (170) ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಶೇಷಗಳು. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗೆಳೆದು ಕೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (171) ಅವರ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು. "ಎಲೈ, ಯಜ್ಞ ಸಮಯ ಅಷ್ಟರ ಮಾತ. ಅವರ ಬಿಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿದ್ದವು." (172) ಶಬ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು, ಆ ಮಾತ ಸಾಯಂ. ಇಲ್ಲಿಗೆ "ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ." ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಶಬ್ದ ಮಾತ ಹೇಳಿದರು. (173) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲ

ಸಾಂಬಶಿವನು ಹೊಳೆದನಾದನು. ಅನಂತರ ಅವನು ಬಾಣಾಸುರನ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಸಂಚರಿಸಿದನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅರಮನೆಗೆ ಅಷ್ಟ ಅಮರರೂ. (174) ಅಷ್ಟ ಸಾಹಸಿಯರು ಬಾಣಾಸುರನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಬಾಣಾಸುರ ಅಂತಃಪುರ ಅಷ್ಟಸಾಹಸಿಯರಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು ಬಹಳ ಹೊಳೆದಿರುವುದು. ಅವರು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ್ದು ಬಹಳ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಂತೆ. (175) ಅವರು ಸಂಧ್ಯಾಕ್ಕೆ ಧಾರಣೆ ಹೊರಿಸಿದರೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಬಂದರು. ಬಾಣಾಸುರನಿಗೆ ಸಂಜೆ ಅವರು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. (176) ಕೆಲವು ಹೊಳೆ ಹೊಳೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಕೆಲವರುಮಾಡಿದರು ಕೆಲ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದರುವರು. "ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅವರು ಅನ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು, ಹೊಳೆಗೆ ಕಂಡಿರುವ ಹೊಳೆಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ದಾಮಾಂಬರಗಳಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆವು." (177) ಎಂದು ಅಮ್ಮಾಳೆಯರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಮೌನವಿಂದ ಮಿಸ್ಸಾದರು. ಅವರು ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣದ್ದು, ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು ಹೇಳಿದರು. (178) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆ, ಕೆಲವು ಸಂಜೆಗಳ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು. ಮತ್ತು ಕಂಡುಬಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೊಳೆ ಹಾಗೆಯೇನೂ ಹುಡುಕಿದರು. (179) ಅವರು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ದಾರಿ ಹೋಗುವಾಗ ಕಂಡರು, ನಾವು ಎದ್ದುಬಂದ ನಂತರ ನಾವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದಿರುವ ದಾರಿಯ ಸಂಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದುಹೋಗಿದರು. (180) ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು ಹೊಳೆ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರ್ಣ. (181) ಬಾಣಾಸುರ ಸಮೀಪ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಸಮಯ ಎಲ್ಲಾಗಿ ಹೊಳೆದ, ಹೋಗಿರುವುದೆ. ಅವರು, ಇದ್ದ ಬಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದುಹೋಗಿದ್ದ ಹೊಳೆಯಗಳ ಒ ಅಷ್ಟಾದರೂ, ಬೆಳ್ಳಿ ಬಯಲು. (182) 'ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿನ' ಎಂದು ಹೊಳೆ ಎಂದು ಅಷ್ಟಾದರೂ ಕ್ರಿ: ಸಾಯಿಸಲಾದ ಕಂಡು ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂ: ಅಷ್ಟಾದರೂ ಹೊಳೆಯಿಂದ ಬಂದುಹೋಗಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಷ್ಟಾದರೂ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವುದೆ. (183) ಅಷ್ಟಾದರೂ ಸಹ ಅಂತಹುದೇ ಸತ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಬಂದುಹೋಗಿ ಸಂಜೆ ಹೊಳೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಯಿಸಿದರೆಂದು ಹೊಳೆಯಿಂದ ಹೋಗಿರುವುದು. (184) ಅಷ್ಟ ಗಾಯ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ ಸಂಜೆ ಸಂಜೆ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ಅವ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವ ಅಷ್ಟರ ಈ ಹಾಗೆ ಸಂಜೆ ಬಂದುಹೋಗುವುದು ಕಂಡರು. (185) ಅವರು ಬಾಣಾಸುರ ಎಂದು ಅಷ್ಟಾ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ. ಅಗ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಗುವ ಸಮ್ಮುಖದಿಂದ ಅವರ ಅವ ಹೊಳೆ. ಬೆಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡು ಬಂದುಹೋಗಿದ್ದ ಬಂದರು. (186) 'ನಾವು ಅಂದು ಹುಡುಕಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರು ಅವರಿಂದ ಸಂಜೆ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು. ಅವರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋಗಿರುವುದು. ಸಂಜೆ ನಿಶ್ಚಯ ಬಂದುಹೋಗಿ.' (187) ಈ ರೀತಿ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅನ್ನ

ಅಂತಹವನಾದುದೇ ಪೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕುಂಭದ ಕೈ ಮಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕೈಯಿಟ್ಟ ಬಿಂದು ಮಾತ್ರವಾಯಿತು. (188) ಅದರ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಕೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮತ್ತೆಯಿಂದ ದಯಾಳು ಕೆಟ್ಟರು. ಈ ರೀತಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಾತ್ರ ದಯಾಳು ನಿಟ್ಟಿನ. ಅದರ ಆ ಕುಂಭದ ಅರ್ಥ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ. ಬಿಂದುವಾದ ಕೇಳಿದ ಅರ್ಥ, ಮುಂದೆ ಅದೆ. (189) ಯಕ್ಷಿಣಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತ್ರ ದಯಾಳುಗಳು. ಮತ್ತೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು, ಅಲ್ಲಿಯ ಅದರಂತೆ ಕೇಳಿದರೆಂದು ಕುಂಭದಿಗೆ ಕೆಟ್ಟರು. ಅದರ ಅದರ ಅರ್ಥ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೇಳಿದರು. (190) ಅಲ್ಲಿ ಗಣೇಶನು ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಬಿಂದುವಿನ ಅರ್ಥ, ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು." ಕುಂಭದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಆ ಮಾತಿನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. (191) ಮಾತಿ ಕುಂಭದ ಮಾತಿನ. ಅದರ ಹೊಂದಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಾತ್ರ ದಯಾಳುಗಳು, ಅದರ ಕೈಯಿಟ್ಟರು. ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಕ್ಕೆ ದಯಾಳುಗಳಾದವು. ಅದರ ಕುಂಭದಿಗೆ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದರು. (192) ಮತ್ತೆ ಸಣ್ಣಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಗಣೇಶನು ಸಮ್ಮತಿ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆಯಿಂದ ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಕೇಳಿದ ಒಂದೇ ಒಂದೇ ಅಂತ ದಯಾಳುಗಳು ನೋಡಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (193) ಯುದ್ಧಗಳಿಲ್ಲದ ಮಾತಿನ ಹೊಸಗಿನ್ನು. ಅದ್ದೆ ಮತ್ತೆಯಿಂದ ಬಾಯಿಯಿಂದ್ದು. ಕುಂಭದ ಹೇಳಿದರು, "ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ!" ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದರ, ಹಾಕಿದರು. (194) ಆ ಸೆಳೆದ ಅದರ ಕೈಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಒಂದೇ ದಯಾಳುಗಳ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆ ಕುಂಭದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಒಂದೊಂದು ಅವರ ಸೆಳೆದಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದ್ದು ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. (195) ಈ ಕಥೆಯ ಗಣಪತಿ, ದಯಾಳುಗಳು ಹೊಗಳಿದ್ದನ್ನು ಗಣಿಯಿಂದ ಭಕ್ತರ ಅರಿಯಿಸಿ, ಅದರಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು. (196) ಕೈಲಾಸದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ, ಗಣಪತಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡ ಕಥೆಯ ಸೆಳೆದಿದ್ದರಿಗೆ ಆ ಕಥೆಯ ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಂದ್ದನ್ನು. ಈ ಗಣಪತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಗೆ ಅದರ ಸೆಳೆದಿದ್ದರು ಕೇಳಿ. (197) ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಅದ್ದನ್ನು ಬಂದ್ದನ್ನು ಅದರ ಹೇಳಿದ ಹೊಗಳಿದ್ದ ಸಂಗತಿ. ದಯಾಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದರ ಸಂಗತಿಯ ಅದ್ದನ್ನು ಬಂದ್ದನ್ನಿದ್ದರು. (198) ಸಾಲಿ 1917ರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೆಳೆದ. ಅದರ ಒಂದೊಂದಿಗೆ ದಯಾಳುಗಳು ಒಂದರ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದರ, ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. (199) ಅದರ ಪಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸಂಗತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಮತ್ತು, ಸಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ. ಅದರ ಹೊಂದಿದರು ಅದ್ದೆ ಸಮಯಕ್ಕೆಂದು ಮೆಚ್ಚಿದರು, ಅದರ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಒಂದು ಬೆಂಬಲದ ಬಂದಿತ್ತು. (200) ಅದರಿಗೆ ಮೊದಲ ಹೊಗಳಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ದಯಾಳುಗಳು, ಕೈಯಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ಈ ಬಿಂದುವಿನ, ಒಟ್ಟು ದಯಾಳುಗಳು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ. (201) ಅವರಿಗೆ ಹೊಕ್ಕಳಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕಮಲ, ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ ಗೃಹಗಳು" ಅಂತಾಂದರೆ ಹೀಗೆಂದರೆ ಸತ್ಯ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟಕಮಲ, ಶಾಪ ಹೀಗೆ ಕೊಡಬೇಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಾಣಸಿಗರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ. (202) ಆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾಂಸ ಬಿಡಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಮಾಂಸದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದರು ಅವರು. (203)ಅವರಿಗೆ ಶಾಪವಾದ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊರಟಾಗ ಅದು ಅಂದಾಜಿಸಲು ಸಂಗ ಪರಾಂಗಮಾಡಲಾಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಯಿತು. (204) ಇಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರಭು ಶಾಪಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವರ ಅವರು ಅಣ್ಣನ್ನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೊರಟು ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ದೇಹಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ ಕೊಡಿ." (205) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನನ್ನ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟದು ಅಂತಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿ ಅವರ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ದೇಹಾಂತರಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದ್ದನು. (206) ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದರು ಸತ್ಯವು. ಅವರ್ಣನ ಸಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರು ಕೈ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಾಗಿದೆ ಶಿಲೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿ. (207) ಮಾಗಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟರು. ಪಾಂಗಾಂಗದಲ್ಲಿ ಪಾಂಗಾಂಗ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅಂದಂದಿನ ದಿನಾಂಶದ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯ ಬಿಂದುಗಳ ಬಂದಿದ್ದರೆ. (208) ಅಂದಂದಿನ ದಿನದ ಬಿಂದುಗಳ ಬಂದಾಗ ಬಿಟ್ಟಿರುವಾಗ, ಸತ್ಯಕ್ಕೆಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ್ಣ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರೆ. (209) ಅವರ್ಣ ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ: ಅವರ್ಣನ ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಂದಂದಿನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮಾಡಿದ. ಅವರ್ಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮಾಡಿದ್ದ, ಅಂದಿನವರು ಸಾರ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿದ. (210) ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅವರ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿದರು ಅವರ ಅಷ್ಟಕಮಲ, ಹೊಕ್ಕಳಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಂಗ ಅಷ್ಟಕ ಗೃಹಗಳಾಗಿ, ಕೊಟ್ಟರು. (211) ಅಷ್ಟಿದ್ದರೆ. ಪ್ರಭುವಿನ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಹಾಕಿದ್ದರು ದೇಹಾಂತರ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ. ಹಾಗೂ ದೇಹಾಂತರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ! ಅವರ ಅಷ್ಟಕ ಕೆಲಸಗಳ ಅಳಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ದೇಹಾಂತರ, ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟರು ಅಷ್ಟಕ. (212) ಅವರ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಬಾಣಸಿಗರ ಹೆಸರಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ನಿಲ್ಲಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಅವರ್ಣ ಸೇವೆಗೆ ಹಾಗೂ ಬಂದ ಬಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. (213) ಬಾಣಸಿಗರ ಹಾಗೂ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಕೇವಲ ಕೊಟ್ಟ ಬಾಣ ಬಾಣಸಿಗರ ಅವರ ಬಂದಿದ್ದ ಕೊಟ್ಟರು, ಅಂದಂದಿನ. ಅವರ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಂದಿದ್ದ ದೇಹಾಂತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು." (214) ಅವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೇವಲ ಬಂದ

ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ಮಾಯಾಮಾಯಿಗಳು ಕೆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅತ್ತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಮಾಯೆ ಸ್ವಾಮಿಯ (ಮಾಯೆ) ಮತ್ತೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೆಡಿಸಿದರು (215) ಅವರೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಭಾವಿಸಿದರು. ಸ್ತ್ರೀ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಯೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅತ್ತಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಅಂತರ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟವರೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. (216) ಈ ರೀತಿ ಅತ್ತಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಗೃಹ ಮಾಯಾಗಳು ಸುಟ್ಟವರನ್ನು ಹಾಗೆ ಅಕ್ಕ ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟವರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಸ್ತ್ರೀ ಹಾಗೆಯೆ ಹೆಣ್ಣೆ ಮತ್ತೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ? ಸ್ತ್ರೀ ಮಾತೆಯ ಮಗಳ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟವರೆಂದು ಹೇಳುವರೆ? (217) ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಕೈಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಹೊಂದಿ ಹೊಂದಾದ ಅವರೆಗೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ? (218) ಆ ದಿನದ ಅನ್ನ ಮಾಗಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಅತ್ತಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಅವರು ದಿನದ ಪ್ರಕಾರ ಹೊಂದಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಅವರು ಮತ್ತೆಯ ಅವರುಗಳ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿದರು (219) ಅವರವರು, ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಮಹಾಮಾಯೆ ಇದ್ದನು. ಅವರೆ ಅವರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಈ ಹಾಗೆಯೆ ಅತ್ತಿಗೆಯವರೆಂದು (220) ಸಂತೋಷ, ಮಾಯಾವರಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಕಾರ ಮೇಲಾದ್ದು ಬಂದಿದ್ದರೆ? ಅವರು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಟ್ಟವರಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ? (221) ಅತ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಕೆಡಿಸಿ ಒಂದು ಮನೆಯ ಮತ್ತೆ ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿದರು. ಮತ್ತೆಯ ಸಂತೋಷದ ಒಂದು. ಸಾಧ್ವಿ ಒಂದು ಬಹುಕಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಅಪಾಯಗಳಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಂತಾದ್ದು ಬಂದಿದ್ದರೆ. (222) ಸಾಧ್ವಿ ಮಾತನ್ನು ಬಾಯಿ ಧಾರಾಳಗಳು. ಅವರ ಮಾತ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಸಿ ಪರಿಣಾಮ ಹೊಟ್ಟೆಯ. ಸಾಧ್ವಿ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಬಯಾಪಡಿಸಿದ್ದರೆ. ಕೆಟ್ಟವ ಮಾಯಾವರ ಅಂತ್ಯದ ಬಾಯಿ ದಿನ. (223) ಅವರೆ ಒಳಗಾದ ದೇಹಗಳಿಂದ ಮಾಯಾಯಾದ ಮೇಲೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ದಿನ. ಅವರು ಅನ್ನ ಮಾತನಾಡಿದರು ಗಮನಿಸಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ಸಾಧ್ವಿಗಳಿಗೆ ಅವರೆ: ಮಾತನ್ನರೆ (224) ಒಂದು ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ್ನು ಭಕ್ತರು ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಯಾರ ಅಥವಾ ಅಮಾಯಿ ಯಾರು, ಬಂದಿದ್ದರೆ: ಅನ್ನುವುದು, ಸಾಧ್ವಿಗಳು ಸಂತೋಷಗಳನ್ನಾಗಿ. (225) ಅತ್ತಿಗೆಯವರು ಬಹಿಷ್ಕಾರದಿಂದ. ಅಂತರ್ಗತಿಸಿದ್ದರೆಯವರು ಅನ್ನದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾಮಾಯೆಗೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಾಗ ಕೆಟ್ಟವರು (226) ಅವರೆ ಈ ಪಟ್ಟಣದ, ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ. ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧದ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅವರ ಮನ್ನ ಹೆಣ್ಣುಗಳು. (227) ಎಲ್ಲರ ಪಟ್ಟಣದ ಅಂತಿಮವಾದ ಬಂದರೆ ಅತ್ತಿ, ಮಾಯಾವರ ಅನ್ನ ಮಾತ, ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅವರ ಪಟ್ಟಣದ್ದು ಕೆಟ್ಟವರು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಯವರ ಸಂ ಸಂಬಂಧದ ಸಂ. (228) ಅವ ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತ್ತ ದೇಶಗಳಿಂದ

ಮೇಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಡೆಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಸ್ವರೂಪದ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಇದೇಕಾರಣ ಇದೇ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಮಾನವನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಉಂಟಾಗಿದೆ. (229) ಇದರಿಂದ ಉಣ್ಣಾಗಿರುವುದು ಕೂಡಲೇ ಕೆಳಗಿನ ದಿಕ್ಕಿನ ನಿಮ್ನಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದರೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣಕೆಳ್ಳುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗುವುದು. (230) ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ. ಅಪ್ಪಣೆಗಾಗಿ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಸೂಚಿಯಾಗಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿನಂತಹ ಸಾಮಿ. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. (231) ಇದರಿಂದ ಇದರ ಮಾಯೆಯ ಮಹಿಮೆ ಶೋಭಿಸಿದೆಯೆಂದು. ಮಾನವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ: ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗುವ ಸಹ ಹಾಲಿನಂತಹ ಹಾಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗುವುದು. (232) ಮಾನವನಿಗೆ ಇದರಿಂದ" ಅಗಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, ಹಾಲಿನಂತಹ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಇದರ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (233) ಇದರಿಂದ ಹಾಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು ಹಾಲು ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಹಾಲಿನಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಕೊಳೆ ಪಿಶಾಚಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಹಾಕುವುದೇ? ಇದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹಾಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಗುತ್ತದೆ. (234) ಇದರ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಇದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ, ಇದರ್ಥ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುವುದು, ಹೊಂದುವುದು. ಇದರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದರ ಸಹಾಯ ಸುಖಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. (235) ಇದರಿಂದ ಮಹಿಮೆ ಇದರ್ಥ ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಕ್ಷಿಯಂತಾಗಿ ಸಾಗಿ ಹಾಕಲಾಗುವುದು. ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆಯಂತೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದರಿಂದ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಗೆಯಾಗಿ. (236) ಅಭಿಷೇಕ ಮತ್ತು ಅಭಿಷೇಕ ಇದ್ದರೂ ಬಹಳ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದು. ಇದರ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಹಾಮಹಿಮೆ ದಾಸ್ಯವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂತೃಪ್ತವಾಗಿ. (237) ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಸಾಮಾಗಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದ್ದ ಕೇಳಲಾದ ಸಾಮ. ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಇದೆ. (238) ಇದರಿಂದ ಇದರ ಇದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಂಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಲ್ಗಾಗಿ, ಸಾಧ ಹಾಲ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪ್ರೇಗ-ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಉಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂಗಡಿಸಲಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಂತೆ ಕೇಳಿದ. (239)

ಎಲ್ಲಾದಾನ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಇದೇಕಾರಣ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ "ಇದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ" ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

೬: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಯೋಜಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಮಾಡಿ:

1. ಇದೇ ರಂಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಹಾಗೂ ಒಳಗಾದ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನಾಗಿ ಇದು ಈ ರಂತೆ ಇದೆ. – ಒಬ್ಬ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇದೆ ನಾಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಾ, ಇದರ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಇದರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲು, ಹಾಕ್ಕಿದ್ದರಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಹೇಳಿದರು, "ಮಾಹಿತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದು ನಿಮಗೆ" ಮಾಹಿತಿಗಳು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. "ಮಾಹಿತಿ, ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟ." ಮಾಹಿತಿಗಳ ಹೇಳಿದರು. "ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಹೋಗಿ."ಮಾಹಿತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿದೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಇದರ ಒ ಹಾಗೆಯೇನು, ಮಾಹಿತಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಸೇವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ.

ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬ ಸ್ಪೋಟಿಸಿದ ಕಿರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೊದಲ ಬಂದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸ್ಪಷ್ಟಿತ್ತು. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸಾಧನ್ಯಾ ಹೋಗಿದ. ಇದರ ಇದರ ಮಾಸ್ಟರ್ ಕಂದಾ ಹಾಗೆಯಾಗಿದ್ದರೆ: ಕಂದಾಕ್ಕೆ, ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಎಂದಾಗ್ದರೆ: ಇದಾಗ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಂತೆ ಸಾಧ್ಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದ ಕಾರಣ: ಮಾಹಿತಿ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆಂದು. ಇದ್ದ ಒಂದು ಒಂದು ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅದರಿಗೆ ಅಭಾಗ್ಯವಂತರು ಸೇವನ್ನಾಗಿದ್ದರು. ಅದಾದ ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದ ಎಂದಿದ್ದು, ಹಾಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸಾಧನ್ಯ, ಅದೇಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿ. ಇದಾದ ಇ ಸೇವನ್ನು ಒಂದು ಹೋಗಿದ್ದ. ಅದರಿಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗ ಇ ಸ್ಪೋಟಿಸಿದ ಸಿಕ್ಕ ಕಿರಿಗೆ ಹೋಗಿದ. ಇದ್ದ 15–20 ದಿನಗಳ ಇದ್ದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಾಧನ ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು.

2. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.
3. ಒಂದನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಾಂಶದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಂದರ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾರೆ.
5. ಮೂರನೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಪ್ರಶ್ನೆ, ನಿಲ್ಲು, ಮಾಹಿತಿ. ಮೂರನೆ ಅಧ್ಯಾಯ – ಮಾಸ್ತಿಯಂತೆ.
6. ಸೇವನೆಯಿಂದ ಒಂದರ ಸಂಗಿತ.

7. ಸಹಿಷ್ಣುತೆ.
8. ಮಾಗಾಣಿಕೆಯ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಪಾದನೆ.
9. ದೇವರೆಂಬ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಆದರೆ.
10. ಮಾಗಾಣಿಕೆಯ ಸಂಪಾದನೆಯ 700 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಂತ ಸಂಗ್ರಹ.
11. ಸಾಧುಸಾಧ್ವಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ.
12. ಸತ್ಸಂಗ(ಸಿದ್ಧಿ).
13. ಹಾಗೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಸಾರದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಗೆಯ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ. ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಹೀಗಿದೆ: – ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥ ಮಿತಿಗೆ ಮೀರದ ಹಣದ ಹೊಸ ಸಂಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಅದರ ವಿಸ್ತಾರವೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣ ಮಗನ ಬಗೆಗೆ ಮಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು ಹೋದನು. ಅದರ ಮೇಲೆಯೂ ಆ ಬರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಜಾರುಕೊಂಡನು. ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಹಿಕೊಳ್ಳಲಿಕೆ ಕರೆಗೆ ಹೋದನು. ಆ ಹಾಗೂ ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕಟಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರ ಕೈ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಿಂಡಿ ರಿತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು. ಯಾರೂ ಒಬ್ಬರು ಅದರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾಗಾಣಿಕೆ ಅತ್ತ ಕಳ್ಳುವುದು.

ಮಾಗಾಣಿಕೆ ಅದರಿಗೆ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ನ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ. ಅತ್ತಿಯವರ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಅದರ ಹಾಗೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಲಗುವುದು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಮಾನಿ ಕಳ್ಳುವುದು. ಮಾಗಾಣಿಕೆ ಅದರಿಗೆ ತಿನ್ನುವ ಬಗೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದು. ಅದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡಿದ್ದು.

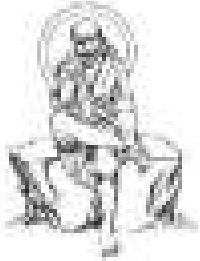
ಬಗೆ ದಿನ ಒಬ್ಬ ಸೈಕಿಳ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿ ಬಗೆ ಹೋದನು. "ಈ ಬಗೆ ದಿನಗಳಿಂದ ನಾನು ಬಹಳ ಮಾಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಸೈಕಿಳ ಕಿವಿಯಿಂದ, ತಗುಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾನು ಬಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು." ಅದು ಮಾಗಾಣಿಕೆ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು, ಅದಾಗಿ ಕೆಟ್ಟು ಮಾಡಿ ದಿನಗಳ ಹೆಗಲಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೋದನು. ಮಾಗಾಣಿಕೆ ದಿನದ: ಅದರ ಹುಡುಗಿ ಬಗೆ ಹೋದನು. "ನಾನು ನಿಜ ಅನ್ನ ಬರುವ ಹೆಗಲಿಕೊಳ್ಳುವ

मात्रं तत्रैकत्वं परमं सङ्गतमेतत्"

यदि तत्र सृष्टिक्रमे तत्र तत्तत्प्रमाणं तत्तत्तत्त्वेनुगतम् अतस्तत्र क्रमगतत्वं तत्तत्प्रमाणेनैवात्र परमार्थतः. यतस्तत्र तत्र
तत्तत्प्रमाणं, ततोऽपि तत्तत्प्रमाणं तत्तत्तत्त्वेन यतः. यदि तत्र यतस्तत्र तत्र तत्तत्प्रमाणं तत्तत्तत्त्वेनुगतम् भवति.

ಅಧ್ಯಾಯ - 34

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಪರಾಶಕ್ತಿಮಹಾಕಾಲ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋನಮಃ.

ಓಂಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಅದರ ಬಗೆಯನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ. (1) ಗುರುವಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಓಂಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಗಳ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾದುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದೆ ಕೆಲವರು ಕೇಳಬಹುದು. (2) ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು, ಮೊದಲ ಪಾಠವನ್ನು ಗುರುವಿನಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸೂಚನೆಯಿಂದ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶರಣಾಗುವುದು. (3) ಗುರುವಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಗೆ ಅರಿವು. ಅವರ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಕಿದ್ದೂ. ಅವರಿಂದ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಕೂಡ. (4) ಕಾಲ ಸಮೀಪ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಓಟ ಹಾಕಿದ್ದರು, ಸಂಕಷ್ಟ ಪೈಸ್ತುಕ್ಕಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲಿನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. (5) ಅವರು ಸ್ವಯಂ ದೈವ ಶಕ್ತಿ ಅವರ ಸ್ವರೂಪವೂ

ಕೈಗೆತ್ತಿದಳು. ಅವಳ ಎಡ ಬಲಕಿಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಕೂದಲು ಕತ್ತಿನಿಂದ ಕತ್ತಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಸೆಳೆದಳು. (6) ಅ ದ�ೇವನಿಗೆ ಮೂಲಿಕೆ ಕೂಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರ ಪಠಿಸಿ, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಂಖದಂತೆ ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಂದಳು. (7) ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಯಾಮಾಂಗಗಳು ದೇವಿಯ ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಪ್ರಾಣಿಯಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ದೇವಿಯ ಯಜ್ಞಾಯುಧಗಳನ್ನು (8) ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ದೇವಿಯಿಂದ ಅವರ ಕಾಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಯವರು ಬಾಣ ಎಸೆದರು. (9) ಎಲ್ಲ ಯೋಧ ಪ್ರಮುಖರು ಪರಾಜಯದಿಂದ, ದಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಸ್ತುತಿಪಾತ್ರರು ಸಂಗಾಮದಿಂದ ಕೆಲವು ಬಲಶಾಲಿಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕಾಯಿಗಳು, ಮೇಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. (10) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ಕಾಲಿನಿಂದ ಅಕ್ಷತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದರು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಅವರ ಯಾಮಾಂಗಗಳು ಸಣ್ಣದು ಮೇಲಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಲಾಗುವಂತೆ ಅವರಿಂದ ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದರು. (11) ಅವರು ಕಿರಿಯಿಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಸಂಯಮಿಗಳಾದ ದೇವಿಗಳಿಗೆಗಳು. ಕೆಲವು ದಾರಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರು. ಈ ದಿಕ್ಕಿನ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದರು. (12) ಸಂಯಮಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಾಡಿನಿಂದ ದೇವಿಯರು – "ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವು ಈ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. (13) "ಅವರೆಲ್ಲರು ದೇವರ" ಅವರಿಂದಲೇಹುಟ್ಟಿದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೈ ಕೈಯಿಂದಲೂ ಎಡಿಂದಲೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಈ ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷತೆಗಳಿಗೆ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ? (14) 'ನಾನು ಹೊರಗೆ ಅವರ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಯಾರು ಈ ಸಂಯಮಿಗಳು ಮಾಡಿದರೆಂದು. ಅವರು ನನ್ನ ಕೆಲವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ' (15) ನಾನು, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಅಯಿಂದ ಸಂಯಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಅವರಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಮಾಡಿದೆವು. ಅವರು ದೇವರ ಕಿರಿಯ ಕಾಯಿ. (16) ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಕಾಯಿ. ಅವರು ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಈ ಯಾಗದ ಸಂಯಮಿಗಳು, ದಿಕ್ಕಿನ ದಿಕ್ಕಿನ. (17) ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಎಡದ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅವರು ಕೈ ಸಂತೋಷಗಳಿಗೆ ಪಠಿಸಿದರು. ಸಂಯಮಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆವು. (18) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಈ ಯಾಗದ ಯಾಗಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ,

ಸೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಿಟ್ಟು ಅವರ ಅಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಸೆಟ್ಟಿನ್ನು. ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು. (19) "ನಮ್ಮ ಮಾಗಡ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಬಾಯಿ ಸೆಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಯಿಸ್ಥಿದ. ನಾವು ಸಾಯಿರಿ! ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಕಡೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಅವರ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. (20) "ನಮ್ಮ ಮಾಹಿಯಿಂದ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳಾಯಿಸ್ಥಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಮರಣದ ಸಾಕ್ಷಿ." (21) ಆಗಲಿದ, ಆ ಸಾಯಿ ಕಾಣಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. "ಯಾರು ಈ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಕಳೆಯಿಸ್ಥಿದೆ? ಅವರು ಈ ಮರಣದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದು ಸಾಗಿಸಿದ್ದು, ಹೇಳಿಸ್ಥಿದೆ. (22) "ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬಿಟ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು. ಆದಿಯಿಂದ, ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಪ್ರಾಣ ಮೇಲೆಯ್ದ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಯಿಂದ ಯಾರು ನಿಮಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಭಯದಿಂದ ಇದು. (23) "ಇದು ಮಾಯಿಯಿಂದ ಅವರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲದ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಳೆಯಿಸಿ ಕಳೆಯಿಸ್ಥಿದೆ. ಸಿಲ್ಲದ ಸಾಯಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸ್ಥಿದ್ದು. (24) "ಅದ್ದರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಯಾರು ಅವರು ಕಳೆಯಿಸ್ಥಿದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಮೂರು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯದೆ. ಈ ಮಾಯಿಯ ಮಿಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು, ಕಾಪಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರನ್ನು ಕೆಡಿಸಿರಿ." (25) ಆಗಲಿದ, ಮಾಯಿಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಆ ದೇವರಿಂದ, ಅವರ ಮೂಲಕ ಕ್ಷಮಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾಯಿಯಿಂದ ಕಾಪಾ ಕೈಯಿಂದ ದೇವರಿಂದ ಕಾಯಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (26) ಅದೇಕಾಲ ಕೆಲವು ಸೈನ್ಯ ಸ್ವಭಾವಿಸಿ, ಅವರ 20 ದಿವಸದ ಹಾಗೆ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಹಾದಿಯಾದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಳ ಅವರ ಮಗನ ಮಾತಿನಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾಗಿಸಿದ್ದರು. (27) ಕೆಲವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಗಿಸ್ಥಿದೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಯಿಯ ಆ ಕ್ರಮದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ದೇವರು ಕಾಯಿಸಿಯೆಂದು ಹೇಳಿಸ್ಥಿದೆ. (28) ಅದು ಆಗಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಅಧ್ಯ ಗಾಯ್ದ ನಿಮಗೆ ಕಾಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ದೇವರಿಂದ್ದ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಆದರೆ ಗಾಯ ಮಾಡಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ. (29) ಆಗಲಿದ, ಆ ಮಾಯಿಯ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಅವರು ಕಳೆಯಿಸಿದರೆಂದು ಮಾಯಿಯ ಅವರ ಹೇಳಿಸಿದರು. ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡಿಸಿದರು. (30) ಅದೇಕೆ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಮಾಯಿಯಲ್ಲಿ? ಆ ಮಾಯಿಯ ಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಣ ಕೆಲವು ಗಾಯ ಮತ್ತು ಕ್ರಮದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು! ಇದೇಕಾಲ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯ ಬಂದಿದ 20. (31) ಆ ಬಿಟ್ಟ ಸೆಲ್ಲಾಗ್ರಹಣಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಕಾಯ್ದಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ. ಅಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಿಡಿಸಿದರು. (32) ಅದು

ಹಾಗಲಿ. ನೃಪ ಅಂಬರ ಸರಿಸಿ ಬಂದಿರುವ, ಪ್ರಾಣ ಹೋಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಸ ಸಾಕ್ಷಿ ನೃಪನನ್ನು ಸೆರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದು. ಪ್ರಾಣ ಬಿಗಿಹಿಡಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಯಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಳ ಹೊಡೆದಾಗ ಹೊರಗಾಗಿ ಅಡಿಯನ್ನೆ ಹೊಡೆದಿದೆ. (33) ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಅಡ್ಡಬಾಯಿ, ಕೆಂಪಾಗಿದಂತಾಗಿ ಅಂಗಾಲಿನ ಸಾಯಿಸಿ ಹೊಡೆದ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಂದಿದೆಯಂತೆ. ಅಂದು ಮಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಹಸ್ತ ಅಳಿಸಿದ, ಹೊಡೆದಿದ್ದನು ಸೆಳೆದಿದ್ದನು. (34) ಅಂದು ಅಂದು ಮಾಯಿಯಿಂದ ಸರಿಗೆ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಯಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದ ಅಂದು ಹಾಸ್ಯದ್ದು ಅರಿಸಿ ಹಾಯಿಸಿದ್ದ, ಬಂದುಹಾಕಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ, ಬಂದಿದೆ. (35) ಅದರ ಸಮ್ಮಂದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಬಿಗಿ. ಅಂದುಕೊಂಡ ಕಿತ್ತಿ ಬಂದ ಬಗ್ಗಲು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಬಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆರೆ ಕೊಳ್ಳದೆಯಿದ್ದುದೇ: ಅಂದು ಹಾಕ್ಷ ಕಿಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ, ಹೊಡೆದಿದ್ದ. (36) ಅಂದಿದ, ಸಂಗ ಹಾಗಾದ ಹಾಯಿಸ್ಥಾನದ, ಹಾಕ್ಷ ಸಂಗ. ಅಂದು ಸಿಂಗಾಗಿ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಹೊಡೆದ. ಬಂದಾಗ ಬಳಿಕ ಸಾಯಿಸಿದ, ಅಂದುಕೊಂಡ ಸಂಗಿದ್ದ ಹಾಯಿಸಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ. (37) ಅಂದು ಈ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸಂಗಾ ಮಾಯಿ ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿ ಸಂಗಿ, ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದಿ ಸ್ಥಳದಿಂದ, ಕೆಳಗಾ. "ಬಿಗಿ ಕಣ್ಣ ಹೊಡೆ ಅಡಿಸ್ಥಾನದಿಂದ" (38) ಅದೇ ಅದೇ ಈ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ, ಕೆಳಗೆ ಳ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಗಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿದ. ಅಂದಿಗೆ ಳ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಥಾ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಂದು. ಬಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾನದ ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ಥಾನದ. (39) ಅಂದಿ ಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದಿಗೆ ದೇಹದ ಬಿಟ್ಟಿ ಮಾಯಿಸ್ಥಿತಿ. ಅಭಿಂದ ಅಂದು ದೇಹದ ಸಂಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಹೊಂದಿದೆಯಂತೆ ಬಿಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ. (40) ಅಂದಿ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಿಟ್ಟಿದ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದ, ಅಂದಿದ್ದ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ. (41) ಅಭಿಂದ ಅಂದು ಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. ಅಭಿಂದ ಈ ಸಿಟ್ಟಿದ ಮಾಯಿಸ್ಥಿತಿ ಮಾಯಿದ ಸಿಟ್ಟಿ ಬಂದ ಸ್ಥಾನದ್ದ, ಸಂಗಾಗಿ ಬಿಗಿ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಗಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಂದಿದ. (42) ಈ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಗ್ಯ ಮಾಯಿಸ್ಥಿತಿಗೆ: ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಾನದ್ದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಂದ ಸ್ಥಾನ. ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಗ್ಯ ಅಂದ ಬಿಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಂದಿದ. (43) ಅಂದು ಸಂಗ್ಯದ ಹಾಗೆ: ಬಂದಿದ ಮಾಯಿ. ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಂಗ್ಯ ಅಂದ ಬಿಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಂದಿದ. (44) ಅಂದು ಸಂಗ್ಯದ ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ ಮಾಯಿ. ಸಾಯಿಸಿದ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ, ಸಂಗ್ಯದ್ದಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ. (44) ಸಾಯಿಸಿದ ಸಂಗ್ಯ ಅಂದರೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಂದರೆ, ಅಂದ ಸಂಗ್ಯ ಸಿಟ್ಟಿದ. ಅಂದರೆ ಬಂದ ಸ್ಥಾನದ ಸಿಟ್ಟಿದ. ಸಾಯಿ ಅಂದ ಸ್ಥಾನದ ಸಿಟ್ಟಿದ, ಸಾಯಿ ಅಂದ ಸಂಗ್ಯ ಸಿಟ್ಟಿದ.

ಅಸಹಜವೆನಿಸಿ ಅವರು ದಿಕ್ಕೂಡಿ ಭಯಪಟ್ಟರು. (45) ಅವರು ಅದೇ ಸಮಯ ದಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಸೈನ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹೊರಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಹಳೆಯವರು ದಿಗಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋದರು. ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಲಾಗದ್ದು ಬಹಳಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು. (46) ಈ ಬಲದ ಮುಂದೆಯೂ ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಧಾನ್ಯಗಳಾದವು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಸಹಜವೆನಿಸಿತು. (47) ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ದೂರ ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕರೆಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಂದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಿರುತ್ತಿತ್ತು. (48) ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು 'ಧಾನ್ಯ' ಎಂದು ಅನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿಲ್ಲಾದ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆಯೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (49) ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಧಾನ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಬೆಳ್ಳಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಧಾನ್ಯದಿಂದ ಮೇಲೆಕಡೆಗೆ ಬಹಳ ಅಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಮಯ ಬಹಳ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (50) ಮೇಲಿನಿಂದ, ಎಂದರೆ ಧಾನ್ಯ ಮೇಲಿನಿಂದ, ಬಲದ ಧಾನ್ಯ ಮೇಲಿನಿಂದ, ಕೆಳಗಿನ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೋಗುವಾಗ ಧಾನ್ಯ ಮೇಲಿನಿಂದ, ಅವರು ಅಕ್ಷರ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಅಗಲದಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. (51) ಸಾಕ್ಷಿ, ಅವರು ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಧಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ ಒಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (52) ಇಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಧಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕರ್ಯಗಳಿಂದ ಧಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಒಳಿತಿದ್ದರು. 'ಈ ದೇವತೆಗಳ ಮಾಯೆ ಏನು' ಎಂದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದರು. (53) ಅವರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಅನುಭವಿಸಿದರು. "ನಾನು ಈ ದೇವತೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಸೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಅವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅದೆ ಸಾಗಿ ಅವನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಯ. (54) "ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಾಗಿದ್ದೆ ಸಂಪತ್ತಾಗಿದ್ದೆ ಯಾರೂ ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು? ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಈ ಶಕ್ತಿ ನಾನು ಯಾರು ಹಾಗೆ? (55) "ಯಾರು, ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷ. ಅವರ ಬಲದ ಈಗ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಲಿ. ಈ ದೇವತೆಯಿಂದ, ನನ್ನ ಮಾಯೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. (56) "ಈ ದೇವತೆಯಿಂದ, ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಇದ್ದು, ಅವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲವರು ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು. ನಾನು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. (57) "ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅಸಹಜವೆನಿಸಿದೆಯೇ.

ಅವರಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ದೇವ ನಾಯಕ. (58) "ಈ ಭಯದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬಲಕ್ಕಿಳಿದು ಅವನ್ನೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ." (59) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು: ಹಾ! ಎಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ, ಸಂಶಯವು. ಅದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ. (60) ಹಾ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೊಂಡಿದೆ ಎಲ್ಲರ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೃಷ್ಣನಾದ ಅದರ ಬಾಣಹೊಡೆತವನ್ನು ನಾನು. (61) ಹಾ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಕೊಂಡಿದೆಂದು ಬಂದಿದೆ. ಬಾಣವನ್ನು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ್ದನ್ನು ಕೇಳ ಹೇಳಿದ. "ಹೋಗಿ ಅದಾಗಿ ಹೋಗಿ. ಸುಳ್ಳಾಯಿತು ಅದರಿಂದ." (62) ಮತ್ತು ಮಾಂಸದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ಅದರ ಈ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧವು. "ಅನ್ನು ಬಳ್ಳಾಗ ಹಾಲು ಎಲ್ಲ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ! ಕೆಲವು ಇನ್ನು ಅನ್ನು ಕೆಲಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಡೆಗೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. (63) "ಅದರ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು, ಕೆಲವು ಅನ್ನುವಂತೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಾಗಿ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು, ಕೆಲವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅದರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ! (64) "ಅದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಕೆಲವು, ಅದನ್ನೂ ಅದರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ಅಲ್ಲಿಯ. ಅದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದೆಯಾದರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ." (65) ಅನ್ನುವಂತೆ. ಆ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ಅದರಿಂದ ಕೆಲವರು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅದರ, ಅದರಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಅನ್ನುವುದು. (66) ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು, ಕೂಡಿದ ಹಾಗೆ ಅದರ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ. "ಅದರ ಹೊಂದಿ ಬಂದ ಅದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. (67) "ಬಂದ ಅದರಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಕೆಲವರು. ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು, ಅದರಿಂದಲೇ ಅದರ. ಕೆಲವರು ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. (68) "ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದರ ಕೆಲವು ಹಾ, ಸಂಬಂಧ ಹಾ. ಹಿಂದಿನವರಿಂದ ಅದರ ಅದರ ಹೊಂದಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು. ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದರ ಹೊಂದಿದ ಅದರ. (69) "ಬಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ. ಅದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಅದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿ. ಸಂಬಂಧ ಅದರ, ಅದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ. (70) ಅದರ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಅದರ. ಹಾ, ಹಾ, ಹೊಂದಿ ಮತ್ತು ಅದ್ದನ್ನು ಅದರ." ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಅದ್ದನ್ನು ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊಂದಿದ, ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ. (71) ಅದರಿಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯ ಹೊಂದಿದ. "ಅದರ ಅದರಿಂದ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಹೊಗಳಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಾಲದಾಯಿತು." (72) ಮಾಮ ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಒಬ್ಬ ಹಸಿದ ಸಿಹಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಇದು ಸಿಹಿಯದ್ದಲ್ಲ ನಾನು ಸಾಕಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಒಂದು ಹಾಗೆಯೂ ಬಂದು ಅಕ್ಕಿಯದ್ದು. ಅದರಿಂದ ನಾನು ಸಾಕಾಯಿತಾಯಿತು." (73) ಸಾಮ್ಯ, ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಒಂದು ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತುವುದು. ನಿಯಮಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಹಾಕಿದ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಯಾದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸೆಳೆದಿದೆ. (74) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಒಂದು ಇಷ್ಟೆ ಅದೇ ಒಂದು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದೆವು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಅಂದರೆ ಇದರಿಂದ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. (75) ಅಭ್ಯಾಸದ ಇದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ವಿಷಯ ಮೇಲೆಯೇ, ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅದ್ದ ಒಂದು ನಿಲ್ಲುವ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿ. (76) ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದ್ದ ಅಂದರೆ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. (77) ಸ್ವಭಾವ ಅದರ ಈ ಮೇಲೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯೆಂದರೆ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಅದರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂದರೆ. ಸ್ವಭಾವ ಮೇಲೆಯೇ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ಅದರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂದರೆ. (78) ಎಲ್ಲರ ಮಾನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದ್ರೆ ಅದರ ಸಂಗತಿ. ಅದರಿಂದ, ಎಲ್ಲರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆಯೇ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ. (79) ನಾನು ಹೊಗಳಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ. ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ. ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೇ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ. ಸ್ವಭಾವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ. (80)

> "ಹೇ ಕಾಮ! ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ನಾನು ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೇ ಒಳಗೆಯಾಗಿದ್ದೆ. ಈ ನಿಲ್ಲುವ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನುಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅದರ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವು ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟೆ. ನಾನು ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ."

ಸೋಲಾದ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬಾಯಿಕ್ಕೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅದ್ದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾರಿಯಾದ. (81) ಮಾಮ ಹೇಳಿದರು, "ಎಲ್ಲವೂ ಸೋಲಾದ. ಅದರ ಸಾಧಿಸಿದೆಯಾದರೆ ಅಷ್ಟೆ. ಅದರ ಅಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ." ಹೀಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಅದರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. "ಅಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೇನು?" (82) ಅದರಿಂದ ಮಾಮ

ಹೇಳಿದನು. "ಹೋಗು. ಈಗ ನಾಲಾಕನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. ಈಗ ಹಣೆಯ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲಿ. (83) "ಅದರ ಅರ್ಥ ಬಂದಿದ್ದೇನು? ನಿನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಹೇಳಿದನು ಅದರ್ಥ. ಅದರ್ಥ ಹಣೆಯ ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಡಿಸಿದೆವು. ಅದರ ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೆ ಓಂದು ಕೆಲಸಿಲ್ಲಾಗಿ" (84) ಎಂದು ಹಾಗೆ ಅದು ಕೆಲಸ ಅನ್ನಿಸಿಕಾಣಿಸಿದ್ದು, ಅದೇನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇನು? ಅದು ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದು, ಹಣೆಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಹಾಗೆಯ ಭಕ್ತಿಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು. (85) ಅದೆಲ್ಲವೂ ಕೆಲಸ ಸಾಮಿಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸ್ಲು, ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬ ಭಾವಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ. (86) ಅತ್ತಕಡೆ ದಿನ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಂದಿಯ ಬೆಳಗ ಮತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇನು ಗುರುಗಳಿಗೆ, ಕೆಲಸ ಅವೆಲ್ಲದೆ ದಿನದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತಾಯಿತು. (87) ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ದಿನ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದ್ದು, ಅದು ಸಜ್ಜಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಂದ್ದಿದ್ದನ್ನು. ಕೆಲಸಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತು. ಸಾಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದನು. (88) ಈ ಪಾಲ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆಯೇನ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಂತಾಯಿತ್ತಲೇ? ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅದರ ಸಜ್ಜಿಗೆಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಮಾಯಿಸಿ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಬಂದ ಬಂದ್ದಿದ್ದನ್ನು. (89) ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಾಯಿಸಿದ ಪಾಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಓಡಿದನು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಕಂಬಿಗಳ ಸಜ್ಜಿಗೆಯಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಯಿಸಿದ ಬಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ. (90) ಸಂಕ್ಷೇಪ ಅಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಕ್ಷೇಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಮಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಅದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಣಿಸ್ಲಿ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅದೇ ಈ ಗ್ರಾಮದ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡ್ತಾಯಿತ ಮತ್ತು ಗೌರವಾಗಿತ್ತು. (91) ಈ ಕಡೆಯ ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಿಸ್ಲಿ ಮಾಯಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯಿಸಿದ ಬಂದಿಯ ಸಜ್ಜಿಗೆಯಿಂದ ಕಾಣ್ಣ ಕೀಳಲಿಸ್ಲಿ, ಸಜ್ಜಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. (92) ಈ ಬಂದಿಯ ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನೆ? ಬಂದಿಯ ಗ್ರಾಮಿಸ್ಥರ ಮತ್ತಿನ ದೊಡ್ಡಗಾಗಿ ಮಾಯಿಸ್ಥಾಯಿತು. (93) ಅದರ ಬಂದಿಯ ಹತ್ತಿರ ಸಾಧ್ಯತೆ ನಿಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳ್ಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ, ಮಾಯಿಸಿದ ಸಜ್ಜಿಗೆ ಬಂದ್ದನ್ನು. ಕೊಡಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಗ್ರಾಮಿಗರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನ್ನು. ಅದರ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. (94) ಅದರ ಕಟ್ಟಿದ್ದರ ಅದೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ್ದನ್ನು ಸೊಸೆಗೆ ಅ ಭಾಗದ ಕಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ್ದನ್ನು ಮಾಯಿಸಿದ್ದ ಭಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಸಂತೋಷಗಾಗಿ ಧೈರ್ಯಾ ಕೆಲಸಮಾಡಿದನು. (95) ಅತ್ತಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರ ಬಂದಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಬಂದಿತು. ಅದರ ಎಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ. (96) ಅದರ ಹೇಳಿದನು. "ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲ

ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಒಂದೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ. ಬಂದರೆ ಬಂದು ಹೋಯಿತು. ಅದೆಲ್ಲವು ಸಂಸಾರ ಬಂದು ಸತ್ತ ಹಾಗೆ." (97) ಮಾಣಾಂಬಿಯು ಶಬ್ದ ಶೈಲಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗದೆ ನಿಶ್ಶಬ್ದಳಾಗಿ ಭಾವಗೆಟ್ಟಳು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. (98) ಮಾಣಾಂಬಿಗೆ. ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ ನಿಶ್ಶಬ್ದಳಾದಳು. ಅದು ಅಂದರೆ ಯೋಗಿ ಪುರುಷರ ಗ್ರಂಥಿಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. (99) ಯಾರಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದಂತೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾಗಿ. ಒಳ್ಳೆಯದೇನು. ಕೆಟ್ಟದೇನು. ಅಜ್ಞಾನ. ಅಜ್ಞಾನ. ಜ್ಞಾನಗಳಾದ್ದೇನು. ಅಜ್ಞಾನಗಳಾದ್ದೇನು. ಕಲೆಕಟ್ಟಿ ಸಾಯುವ ಸಮಯ ಕೇಳಲಾಗದ ಬಂದು ಸಂಸಾರವನ್ನು. (100) ಅಂದರೆ. ಮಾಣಾ ಬಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು? ಅದೇ ರೀತಿ ಅವನ್ನು ಯಜ್ಞಗಳೆಂದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಕೆಲವು ಅವರ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕ್ಷಾಳನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಬಂಗಾಳ ಅಗಿಕ್ಕೆ ಅವರುಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಾರಂ? (101) ಅಂದರೆಂದರೆ. ನಿಜ ಜೀವನ ಅಂದರೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಸಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಾರಂತಾಯಿತು. ಅವರು ಮಾಣಾಂಬಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. (102) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಬಂದ ಬಂದ ಸಂಸಾರಿಗಳ ಅಂತರಾತ್ಮ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮೇಲೆಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿರುವ ಒಂದೇ ಸಂಗತಿ ಈಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ? (103) "ಬಂದ್ಯಸ್ಥಾನ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗ, ನಾನು ಮೇಲೆಕೆಳಗೂ ನಾನೇ? ಈ ಮಾಯೆಯ ಬಂಧಗಳೆಲ್ಲ ಮಾಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಅಕಾರ ಪಡೆಯಿತು ಸರಿ. (104) "ಈ ಸಂಸಾರ, ಮಾಯೆಯಾಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನುವ ನಾನು ಅಥ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬಾರದು ಅನ್ನುವೆ? ಈ ಭಾವದಿಂದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಂದಾಗಿದೆ ಮಾಡಿ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಜೆಯರು ಸಾಯಬೇಕಾದ್ದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ." (105) ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಬಂದಾಂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಿತು. ಅಗ ಮಾಣಾ ಹೇಳಿದರು. "ಈ ಅಂಗಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಹೆಸರಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ. (106) "ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಗ್ರಂಥಿಗಳಿಗೆ ಬಂದ್ಯ ಗಾರ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ? ಯೋಗ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕೈಗೂಡಿದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಯಾವುದೇ ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದು ಸಾಧ್ಯ ಆಯಿತು. (107) "ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೊಂದಿ ಹೊಂದಿದ ಬಂ. ಈಗ ಹೋಗಿದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಯೋಗ. ಅದ್ದೂರೆ ಅಂತಾದ ಅದು. (108) "ಬಂದ ಸಂಗತಿ ಹೋಗಿ. ಈಗ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಅಣ್ಣನೆ ಅದ್ದು ಬಂದಿರುವ, ಸಾರ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸೇರಿದ ಸಾಕಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಯಾರು?" (109) ಅವನ್ನು ತೀರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದಂತಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಮಾಣಾಂಬಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಬಂದಾಯಿತು ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸಿಗಳು. ಅವರ ಅವರ ಮಗ್ಗಾಗ ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿದ್ದು. (110) ಮಾಣಾಂಬಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ

ಬಂದಾಗ ನಿಷ್ಠಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಗ್ಯ ಕೇಳಿದ್ದು, ಇದೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದನು. (10) ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಂಡವ್ಯ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಲಾಗದ ಸ್ಥಳ ಸಂಗತಿಗಳ ಗುಣದ. ಮಾಡಬೇಕು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು. (11) ಗುರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕಾರ್ಯ ಕೆಡಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾತ್ರ ದೊರೆತ್ತೆ ಸಂಭವ, ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಯಾವ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. (12) ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಸಾಧಕನ್ನೆ ಸಂಗತಿ ಸಕ್ಷಿಯಾ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡುವುದು. ಇದರ್ಥ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕ್ಕುವುದು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಗುರಿಯನ್ನ ಸಾಧಕನಾಗುವ, ಮಾಡಬೇಕು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿರಿರಿ. (13) ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಾ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದೆ ಅಂತಾ ಎಂದು. (14) ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಾ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದೆ ಅಂತಾ ಎಂದು. (15) ಅದರ ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅದರ ಅಂತಾರ್ಥ ಸಾಧ್ಯವಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾ ಮಾಡಿದರು. ಯಮಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. (16) ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಯವರನ್ನು ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಅಂತಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಮಾಂಡವ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೇಳಿದ. "ಅಯ್ಯ, ಕಾಲದ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಡಿಯಾ. ನಿಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇ ಅಮೃತವಿದ್ದು!" (17) ಮಾಂಡವ್ಯ ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಮಾತು ಮೀರಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ! ಅದರ ಎಂದು ಗುರಿಗಳ ಮಾಡಿದೆಯಾ, ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದೆ? ಅದರ ಕೆಲಸ ಹಾಕಿದ್ದೆಯಾ ಮಾಡಿದ್ದೆಯಾ." (18) ಮಾಂಡವ್ಯ ಮಹರ್ಷಿ "ಕಾಲದ ಕಾಲಿಗೆ" ಎಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅದರ ಅಂತಾರ್ಥ, ಅಂದರೆ ಕಾಲ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಂತಾರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ. (19) ಅದರ 'ಅಯ್ಯ' ಎಂದರೆ, ಅಯಾಯಾದಂತೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದು ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಧ್ಯವಾ, ಅದು ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರೆ ಎಂದರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಅಂದರ. (20) ಎಂದರೆ ಅದು ಗುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಧಕನ್ನಾದ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ಕಾಲ ಮಾಡ ಅಂತಾಂತಿದ್ದನು. ಅದರ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಡಿದರೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. (21) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮಾಂಡವ್ಯ ಕೇಳಿದ. "ಅದು ಹೇಗೆ ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದೆಯಾ?" ಮಾಂಡವ್ಯ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ. "ಅದು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಡಿದರ ಯಮಿಯ ಮಾಡಿದ್ದೆಯಾ!" (22) ಅಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ. "ಅದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಗೆ ಯಮಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರು ಕೆಟ್ಟೆ ಅದನ್ನು, ಅದೇ ಹೇಳಿ ಕೆಟ್ಟೆ ಅದರ ಕಾಲದ ಯೋಗ ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೇಳಿದ. (23) ಅದರಿಂದ, ಈ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಲಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದರ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಎನ್ನದೆ. ಗುರಿಗಳ ಮಾತ್ರ ಇದರ ಎಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಸಾಧಕನ ಮಾಡಿದರೆ. (24) ಅದರಿಂದ ಈ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಲದ

ಸಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿರಿ. "ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ" ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅಂದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಅರ್ಥ. (125) ಅದರ ಅಗಾಧತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಶಯವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು, ಸಾಧಕರಾದವರು ಒಂದು ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅದರ ದೇವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೃದಯದ ಅರಿವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಂಬಿರಿರಿ. (126) ಅದರ ಹೇಳಿಕೆ, "ಓ, ದೇವ ಅದರ ಅಂದ ಅನ್ನ ಕಾಣಿಸಿರಿ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಅಮೃತಾನಂದವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಸಿರಿ ಅದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿರಿ." (127) ಅದರ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ. "ನಿಜವಾದ ದೇವರಾಗಿದ್ದು, ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದೆನ್ನುವ ಇದು ಎಲ್ಲವೂ ನೀನೇ. ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಇದರ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದೆ. ಅದರ ಸರಿಯಾದುದನ್ನೂ ನಿನ್ನದೇ ಹೆಸರೆಂದಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." (128) "ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಂತೆ ಕೊನೆ. ಕೆಲಸ ಅದರಿಲ್ಲದೇ ಕೃತಾರ್ಥವಾಗುವುದು." (129) "ನಾನು ದೇವರೂ ಅಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ನಾನು 'ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ'ವನೂ ಅಲ್ಲ, ಮಾಯೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ನಾನು ಕೆಲಸ ದೇವರು, ಸ್ವರೂಪನಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲಸವಾಗುವುದು, ದೇವರಿಗಲ್ಲ. ನಾನು ಅಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಕೆಲಸ. (130) "ಯಾರು ಕಣ್ಣು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕುರುಡಾಗುವುದೋ, ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕಣ್ಣು ಬಾಯಿಗೆಲ್ಲ ಅದರ ಹೆಸರೆ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೇ. ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ, ನಾನು ಕಣ್ಣು ಬಳ್ಳಿ ಸಾಯುತ್ತದೆ. (131) ಒಬ್ಬ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಯುವುದು ಅದರ ಬೆಳಕು ಸಾಯುವ ಅನುಭವವಾದ್ದು, ಕೆಲಸ. ಅದರ ಯಾವ ಮಾಯೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಮಾಯೆಯ ಕತ್ತಲು, ಕೆಲಸವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (132) ಇದೇ ಸಾಯಿಸಿದ್ದು, ಅದರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಸೇರಿ ಬಂದಿದೆ: ಕಣ್ಣು ಅದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಗ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದು ಬಯಸುವುದೇ ಕೆಲಸವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಕಣ್ಣು ಸಾಯಿಸಿದ್ದೇ ಸಾಯಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಕೆಲಸವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (133) ಅದರಿಂದ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದೋ. ಕಣ್ಣು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ ಅದರ ಸಾಯಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರು. (134) "ಅದರ ದೇವರು ಯಾವುದೇ ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಯಿಸಿ ಅದರಿಗೆ. ಅದರ ಅದರ, ಅದರ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ. (135) "ಈ ಯಾವುದೇ, ದೇವರಾದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ. ಅದರಿಂದ, ಮಾಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲಸ. ಈ ಸ್ವ, ದೇವರಾದ ಮಾಯಾಗಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದೇನೆಯಾಗುತ್ತದೆ." (136) ಅದರ, ದೇವರ ಈ ಅದರ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಎಲ್ಲರ ಸಾಯಿ ಸ್ವರೂಪ ಅದ್ದೆ ಸಾಯಿಗೆ

ಕುಶಿಯಾದ ಕೆಲವು. ಮತ್ತು ಅವರು ಹೊರಗೆ ಅಡೆತಡೆಗಳಿಲ್ಲದೆ. (137)ಅವರಿಗೆ ಈ ದೇವರನ್ನು ಗುರುವಿನ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಗದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (138) ದೇವರು ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಂಧ ಸಂಗದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವುದು. (139) ಹಾಗೆಯೇ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಬಂಧ ಹಗ್ಗದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ದೇವರಿಂದ ಬಂಧಿಸಲಾದ ಜೀವಿಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ. (140) ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೆಂಬಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಂಬಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ. (141) ದೇವರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಏನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಕವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರ ಹೆಸರು ಅಜ್ಞಾನ ಕೃತಿಗಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅದರ ಜೊತೆ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (142) ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಬೆಳಗುವ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜೀವಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ, ಅವರ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದರ ಮಾಯೆಯ ಮೋಹಕವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಬಿಟ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು. (143) ಮತ್ತೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಅದರಿಂದ, ಈ ಗ್ರಹದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ಪ್ರಭಾವಗಳು. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಕೆಲವರು. (144) ಅವರ ಹಕ್ಕಿನ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಬ್ಬರಾಗಿ ಕೆಲವರಿಗೆ, ದೇವರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ದೇವರಿಂದ. (145) ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಕೆಲವರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವರು. ಕೆಲವು ಮತ್ತು ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಡೆಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅದರತ್ತ. (146) ಬಂಧಗಳ ಬಗೆ ಪ್ರಕಾರದ ದೇವರ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೂಲಕ್ಕಾಗಿದೆ ಹೊರಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಿಕೆಗಾಗಿ ಬಂಧಗಳು ಅದರಿಂದ. (147) ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (148) ಅದರಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಬಂಧ, ಬಂಧನ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (149) 'ಶ್ರೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಭಾವಗಳು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ದೇವರಿಂದಾಗಿ ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ. (150) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹಕ್ಕಿನವರಾದ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಅಡೆತಡೆ ಹೊರಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ, ಏನು

ಭಯಂಕರವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (151) 'ಅಲೌಕಿಕ ಅಗುಣಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೆಯ ಅತ್ಯಂತಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೆ.' ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಭಾವಸ್ಥನಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಜನರು ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. (152) ಈ ರೀತಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅವರು ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾನವನಿದ್ದನು. ಸ್ವಯಂ ಮಾತ್ರ ಮಾಯೆಯ ಅಧಾರದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಸಹಿತನಾಗಿದ್ದನು ಅನ್ನಬಹುದು. (153) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವರು. ಹೊಗಳಿಕೆ ಸಮಯ ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹರು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. (154) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಈ ರೀತಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತರಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವಭಾವಸ್ಥರೂ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು. (155) ಆ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಂತಹ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಂತಹ. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಸ್ಥರು. ಯಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ' (156) ಸ್ವಭಾವಸ್ಥನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ಎಂದರೆ. ಜಾಣತನವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಸ್ಥ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೋಷವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅದರ ಅರ್ಥ ಅರಿಯಲು, ಮತ್ತು ಅದರ ಕುರಿತಂತೆ ತಿಳಿಯಲು ತಿಳ್ಳುವ. (157) ಒಂದನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜನರು. ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ. (158) ಮತ್ತು ಮಾನವನ ವಿಭಿನ್ನವಾದಂತಹ, ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಗುರುಗಳಾದಂತಹ, ಮತ್ತಿನ ಆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (159) ಯಾವುದೇ ಜನರಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತಹಂತಹವರ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಾನವನ್ನು. ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾನವನ್ನು, ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಾನವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (160) ಮಾನವನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಪ್ರಭಾವ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (161) "ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಕುರಿತು ಮಾತನ್ನಾಡುವುದಿಲ್ಲ' ಈ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾಗಿದೆ." (162) ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದು, ಕೆಲವೊಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದರೆ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ಮಾತು ಸ್ವಭಾವದ, ಸ್ವಭಾವದ. ಅದರಿಂದ ಯಾವುದು? (163) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮಾತು, ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಬಹಳ ಸ್ವಭಾವ ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ರೀತಿ ಅದರ ಮಾತು ನಿಮಗಾಗಿ ಹೊಗಳಿಕೆ ಮಾಡುವ, ಸ್ವಭಾವ, ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ – ಈ ಒಳ್ಳೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (164) ಈ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ,

ಕೇಳಬಹುದು ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲದೆ. ಈ ಸಂಸಾರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ! (165) ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರಿನ ಸಾರಾಂಶ ಕೆಟ್ಟವನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾ ಪರಾಯಣರಾದ ಸ್ತುತಿಸಿರುವುದು. (166)

ಸಮಾಧಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ.

ಸಂಸಾರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಕ್ಷ ಹೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅಯಿತ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಸ್ತುತಿಸಿದ "ಗಣೇಶ ಸಾಕ್ಷಿ" ಎಂದು ಮಾನವಕುಲಾಭ್ಯುದಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪರಾಯಣರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಾಹಿತಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಕ್ಷಿಪ್ರ ಸ್ತುತಿ.
2. ಹಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಹಾಡಿಸಿದಾಗ ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಂದ ಮತ್ತೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅದೇ ಕಾರಣವೆ ಹೇಳಿದರು. "ಬಂದ 'ಬಿಳಿಯರು' (ಬಿಳಿಯರು ಹಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೆ" ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಭೆಯವರಿಂದಾಗಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸಂತ್ರ ಬಂದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು. ಅದರಿಂದ ಇದರ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಜಾಗ ಬಹಳ. ಈ ಸಭೆಯನ್ನು 1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1918 ಎಂದು ಸಮಾವೇಶಿಸಿತ್ತು.
3. ಅಯಿತ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಂತ್ರ ಮಾಡಿದ ಸಾಲು ಬಾಗಿಲು.
4. ಅಕ್ಷಯಪಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷೀಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
5. ಮಾಯಾವಾದ ಪಕ್ಷದ. ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಯಂತೆ ಅತ್ತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
6. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಾಂತ ಮೂಲಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು. ಅದರ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 9-10 ಮಹಾಗಳ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರ

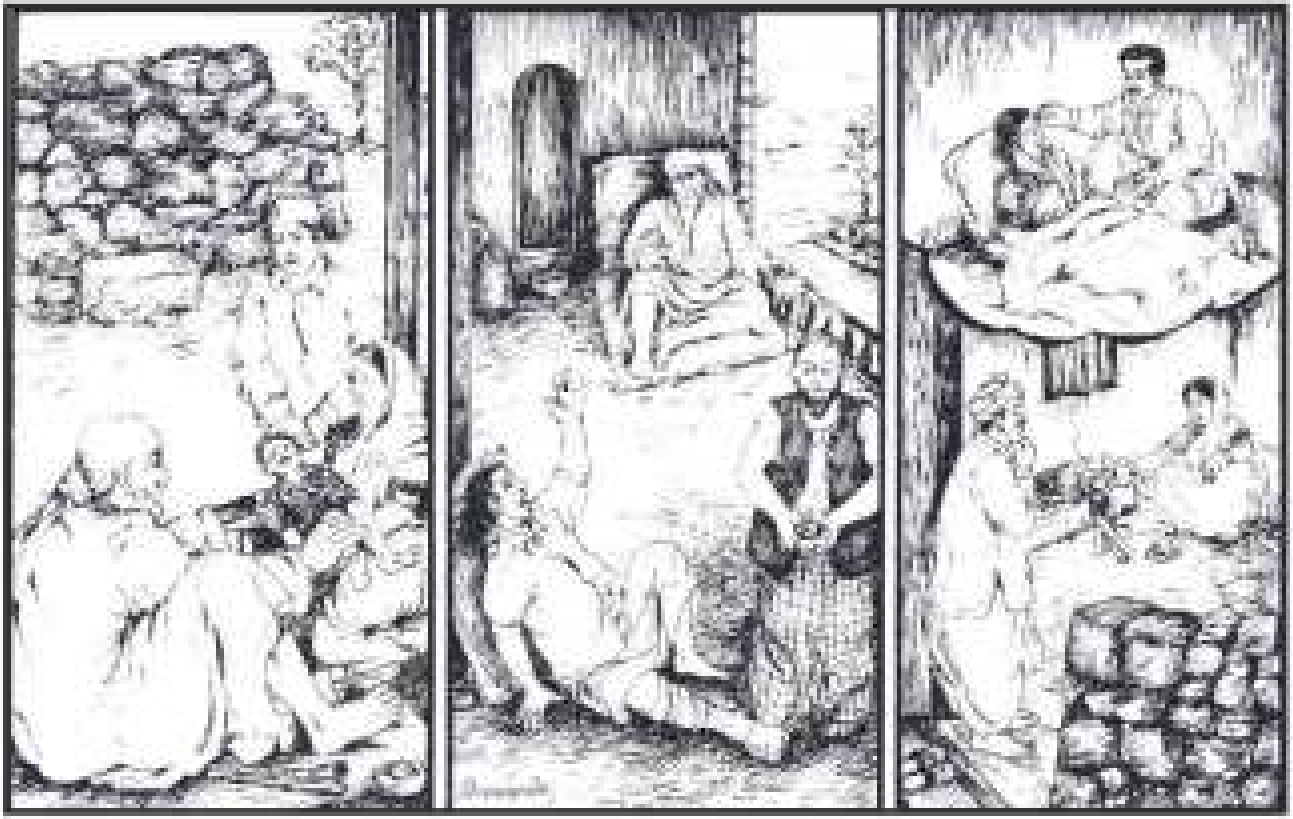
ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಕೈಗೆ ಮಹಾಬಲ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೆಳಬಿದ್ದ. ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಸಾಕಷ್ಟು. ಆದರೆ ಎಡಕಾಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುರಿದಿತ್ತು. ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟ ಸತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಣಿಭದ್ರನ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲವು ಹೊಸಬರು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸತ್ತ ಅವನ ಆತ್ಮ ಬಹಳ ಪ್ರಬಲ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯದು. ಕೆಲವು ಅವನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೊರಟಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಇರುವಿಕೆಗೆ. ಸತ್ತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವರು ಬಲವು ಅವನ ಬಳಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೂವರು ಬಿಳಿಯರನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಕಾಯ. ಹೊಸದು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಗ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ತಿರುಗಿಸಿದ್ದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಸಂ ಅವರ ಕಾಯ ಮತ್ತು ಮಗ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸತ್ತಿರುವ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಸೊಕ್ಕಿದ್ದರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳ ಮಾಣಿಭದ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಬಂದು ಮಾಣಿಭದ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸೊಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಸತ್ತ ಮಾಣಿಭದ್ರ ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡ್ಯದಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಬಂದಿಗೆ ಬಂದು ಮಾಣಿಭದ್ರನಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ನಂಬಿಕೆಗೆ.

ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಹೇಳಿದರು. "ಅಗ್ನಿಯಂತೆಯೂ. ಯಾರಿಗೂ. ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊಸ ಬಲವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಣಿಭದ್ರ ಹುಡುಗಿಗೆ ಅಂತಾನೆ." ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಹೇಳಿದರುಹೇಳಿ ಸಂಗಿತ್ತು. ಬಂದ್ಯ ಅಯ್ಯನ್ನ ಭಾಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಮಗ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಹಾಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಅದೂ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಈ ಗೃಹಸ್ಥನ ಕಷ್ಟ ಮಾಣಿಭದ್ರ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲು ಬಹಳ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವು ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದರ ಹಾಗೆಯೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ್ಕೆ ಅವರ ಬಂದ್ಯರು. "ಬಂದಿರುವಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರಯೋಜನವೂ. ನಾನು ಹೊಂದಿದವನ್ನು ನನ್ನ ಮಾಣಿಭದ್ರ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೊಸದರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗುವ ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ." ಹೀಗೆಂದು ಹೊಸದಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಗಲಿಯಾಯ. ಈ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಹೊಸದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಮಾಣಿಭದ್ರಗಳು. ಅವರ ಮಾಡಿದ ಈಗಾಗಲೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಈ ಮಾಡಿದ ಗಲಿಯಾಯ ಅಂದ್ರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಯಮದಿಂದ. ಅವರು, ಸ್ವಲ್ಪದ ದೇಹದ ಮಾಡಿದ ಅವರು ಹೊಸ ಮತ್ತು ಮಾಣಿಭದ್ರ ಅಯ್ಯನ್ನ ಮಾಣಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮೇಲಾಯ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ರೀತಿಯ ಬಂದಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಇದೆ. ಮಾಣಿಭದ್ರನ ಸೊಕ್ಕಿದ್ದಾಗ ಹೊಸ್ತಿಗೆ ಬಂದ ಗೃಹಸ್ಥನನ್ನು ಮಾಣಿಭದ್ರನಿಗೆ

ಮಾಯಾಕ್ಷಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿಳ್ಳೆಯಂತೆ ಗಂಟಲಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಇದ್ದು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೈನ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ದೇವ ಶ್ರೂಷಿಯಾದವರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಅವರಿಗೆ ಮಹಾಮಾಯೆ ಅತ್ತರ ಹೆಸರಾದ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ ಅವರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಸರಾದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು "ಮಹಾಮಾಯೆ ಅಕಾರಾಗಿದ್ದ ಈ ಗಣ್ಣಿನ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಿದ್ದು ನಾನು ಮಹಾಮಾಯೆಗಿಗೆ ಹೆಸರಾದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತೆ." ಅನ್ನುವಾಗ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾಮಾಯೆಗೆ ಗಂಡಿಸಿದ್ದು ಕೆಟ್ಟರು. ಈ ದೇವರಾದ ಗಂಡಿಸಿದ್ದು ಗೆದ್ದಿರುವ ಸ್ವಾಧಿಸಿದರು. ಮಾಯಾಕ್ಷಿಯ ದಿಗಂತ ಈ ಗಣ್ಣಿನ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳಗಿಂದ ಕಿಲ್ಲ ಹೊಡೆಯಲು ಸ್ವಾಧಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರು ಗೆಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಮಹಾಮಾಯೆಗೆ ದಾರಿಗೆ ಹೋಗಲಿ.



ಅಧ್ಯಾಯ – 35

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಂ ॥

"ಸಂಶಯ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ" ಹಾಗೂ "ವಿಭೂತಿ ವೈಭವ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.

ಹಿಂದಿನ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲವು ಅಭಂಗಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದೆನೆಂದು ಕೂಡಿದೆ ನಿರಿಸಿದ್ದೆನು. ಈಗ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. (1) ಹರಿಪಾಲರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಂಚರಿಸುವರೋ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಘ್ನವೂ ಸುಳಿಯದು. (2) 'ನಾನು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರದ. ನೈಜವಾದ ಸಾಧಕರೆಂದೆನಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಂಶಯ ಮಾಡಿದರೆ: ನಾನು ಏಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿದೆ? (3) 'ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವಾರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿದೆನು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದೆನು, ಭೇಟಿಸಿದೆನು. ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ನಿರಾಕಾರದ ಬಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. (4) 'ಅನೇಕ ಜನರು ಕಲಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಭಂಗಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುರುತು ಮಾಡುವೆನು. (5) 'ಕೆಲವರು ತಾನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ದರ್ಶನವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹೇಳಿದರು. ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಧಕನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಶಯವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ

ಓಂಕಾರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (6) 'ಶಿಲಾದಿ ಅಂಗಾಕ್ಷರಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವುಗಳೂ ಹೌದು ಅಲ್ಲದವುಗಳೂ ಹೌದು. ಅಕ್ಷರ ಅಂಗಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವ ಸ್ತುತಿಯೇ ಸ್ತುತಿ. ಅಕ್ಷರ ಅಂಗಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಗಮವೇ ಸ್ತುತಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (7) 'ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಹಾಡಿನ ಅಥವಾ ಸಾಮಗಾನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಂಯೋಗಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು ಅದು ಯಾವ ದೇವತೆ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು. (8) 'ಅದರ ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿ ಸಾಮ ಅಥವಾ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪರಿಚಯ. ಸಾಮ ಸಾಮ ಅಥವಾ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇವು ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ.' (9) ಈ ರೀತಿಯ ಕರ್ಮಾಂಗಗಳಿಂದ ಯಾವುದು ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವೆವು ಸಾಮ ಶಬ್ದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಯ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾಯ ಸಾಮ ಸಾಮಗಾನವಾಗಿ ಹಾಡಲಾಗುವುದು. (10) ಯಾವುದು ಸಾಮಗಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಯೆನ್ನುವರು. ಸಾಮ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಗಾನ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪವೆನ್ನುವರು. (11) ಅಂತಹ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾಮಗಳಿಗೆ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು: ಅದರ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಗಾನ. ಸಾಮಗಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಯ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಹಾಡಿ ಸಂಗಿಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಠಿಸಲಾಗುವುದು. (12) ಸಾಮಗಾನಗಳ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಶ್ರೂಯಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಮಶ್ರೇಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಗೇಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. (13) ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವಿಯ ಮಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಿಂದು ಸಂಯೋಗ ಇದೆ. ಮಾಗ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಹಾಡಿನ ಮೇಲೆಯೂ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಾಮ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ (14) ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಾಮ ಹೇಳಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಸಾಮಕ್ಕೆ ಶೇಷ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಂತ ಸಂಗ. ಗೇಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸಾಮಸ್ತೋತ್ರಕಂದೇ ಸಾಗ ಗೆಯ್ತ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಅಕ್ಷರ: ಸಂಸ್ಕಾರಗೊಂಡಿವೆ. (15) ಸಾಮ ಅದರ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆಯೇ ಯಜ್ಞಗಳು ಸಾಮಾಂಗಾಂಗಗಳಾಗಿ ಸಾಮ ಸಾಮಗಳ್ಳಿ ಯಾಗ ಈ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಸಂಯೋಗವು ಅಂಗಾಗ ಹಾಡಲಾಗಿದೆ. (16) ಸಾಮ ಕೆಲವು ಸಾಮ ಅಥವಾ ಸಾಮಗಳು. ಸ್ತೋತ್ರಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಡಿ ಯಾಗಾಂಗಗಳಿಗಾಗಿ ಯಾಗ ಸಂಯೋಗ ಸಾಗ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿದೆ. (17) ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನ ಸಾಗ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಹಾಡಿ ಯಾಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಶ್ರೂಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಅನ್ನಸಾಗ, ಹೇಗೆ ಯಾಗ? (18) ಸಾಮಯಾಗದ ಶ್ರೂಯಿಂದ, ಸಾಮ್ಯ ಸಾಗ ಸ್ತೋತ್ರ ಯಾಗಾಗ್ನಿ ಯಾಗ ಅಥವಾ ಅಗಾಗ ಯಾಗಾಗ್ನಿ ಸೋಮಯಾಗ್ನಿಯೇ ಯಾಗ್ನಿಯ ಸೋಮಾಗ್ನಿಯೇ ಸಾಮ್ಯ ಸೋಮಾಗ್ನಿ ಅಂದರೆ ಈ ಸಾಮಗಳ (ಶ್ರೂಯಿ) ಸಂಯೋಗಾಗಾಗಿ ಯಾಗ ಸ್ತುತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

(19) ಆದರೆ ಬರೆ, ನೀವು ಸಾಯಿ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ನಾಶ್ಯ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಾಣನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಿರಿ. ನಾಶ್ಯ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಯುವಿರಿ ಮತ್ತಲೆದೆ. (20) ಅಷ್ಟಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾಜನರ ಲೋಕವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಯುವಿರಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ? ಏನ ನೀವು ನೀಡಬಹುದು ನಾಶ್ಯ ನೀವು ಮಾಡಿ – ಈ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಒಂದನ್ನಾದರೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (21) ಅಥವಾ, ಯಾವುದಾದರೂ ಯಾವ್ಯಾವುದೇ ಲೋಕದ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲೆಂದು, ಒಂದು ಸಾಯುವ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇಲೆಯಾದ್ದು ನಾಶ್ಯ ನೀವು ಸಾಯಿ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನಾದರೂ ಅದರ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ. (22) ಒಬ್ಬ ಸಿರಿವಂತನಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಶ್ಯ ಅಪ್ಪಣೆ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದ ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಕರ್ತನಿಗೆ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದ ನಾಶ್ಯ ಸಾರ್ವಭೌಮನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದ. (23) ಸಾಯಿ, ಈ ಈ ಗ್ರಹದ್ದು ನೀಡಿಲಾಗಿತ್ತು. ಸಾಯುವಿರಿದಿಂದ ಹೊಂದಿ ಹೊಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಬಡಿಸಿತ್ತು. ಈಗ ಒಂದೆ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದನ್ನು ನೀಡಿಸಬೇಕಾದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾಯ್ತು. ಸಾಯುವಿರಿದೆನೋ. (24) ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಯಿಕಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಯುವಿ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಶ್ಯ ಬೀಜದಿಂದ ಹಣ್ಣು ನೀಡಲು ನೀವು ನಿಲ್ಲದ ಬಡಿಯಿಂದ ಒಂದೆಂದು ಹಣ್ಣು ಹೊಗಿದ್ದ. (25) ಅದರ ಹೇಳಿದ್ದ, "ಒಂದೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಾಶ್ಯ ನೀವು ಸಾಯಿದೆ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಒಂದೆಗೆ ಅದರಿಗೆ ಸಾಯಿಸ್ತಾಯಿದ್ದೆ ಅದರ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಡಿಸಿದ್ದೆ. (26) "ಈ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ನಾಶ್ಯ ನಾನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ." ಅದರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅದನ್ನೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಡಿಸಿ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಿದ್ದ. (27) ಅದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ನಾನು ಸಾಯುವಿರಿದ ಸಾರಿದ್ದ ಅಪ್ಪಣೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ. ಅದರ ಅದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ನಾನು ಅರಿಸಿ ಹೋಗಿದ. ಕಣ್ಣಿ ಪ್ರಾಣದ ಅನ್ನದ. (28) ಒಬ್ಬನು ಸಾಯುವಿರಿದ ಹೋಗಿದ ನಾನು ಹೊಸದು ಪ್ರಾಣದ ಬೆಳ್ಳಿ ಒಂದೆಂದನ್ನು ಕಾಯಿದೆ. (29) ಒಬ್ಬನು ನಾನು ನಾಶ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಯಿದೆ ಬಂದಿದ. ಆ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದ ಅದ್ದ ನನ ಸಾಯುವಿಯಾದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿದ ಪಡೆದಿದ ತೀರ್ಪು. (30) ಅದರ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಾಯಿದಿಂದ ಹೋಗಿ, ಅದರ ಅದನ್ನ ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊತ್ತಿ ಬಂದ್ದಿದ್ದನಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಾಯುವಿರಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಾಯಿದ. "ಓಹ್, ನನ ಬಂದಿದ! ಸ್ವಾಗತ" (31) ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಾಯುವಿರಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಈ ಸಾಯುವಿರಿದ ಅನ್ನ ಹೊರೆದ ಸಾಯುವಿರಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ್ಥದ್ದರು. ಅದನ್ನ ಅದರ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ. (32) "ಓಹ್, ನನ ಬಂದಿದ! ಸ್ವಾಗತ!" ಎಂದು ಸಾಯುವಿರಿದ, ಅದರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಎರಡ ಸ್ತ್ರೀಯರ್ಥ ಹೋಗಿದೆ: ಅದನ್ನ ಕೇಳ ಅದರ ಅಪಾರವಾದ್ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. (33) ಆ ಹೊಗಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ

ಮಾತಿನ ಬಾಣಗಳ ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಅವರಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಹಂಬಲವಾಯಿತು ಕೆಲವರು. ಬಾಣ ಹೊಡೆಯಲು ಅವರ ಮಾತಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನಷ್ಟು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು ಕೆಲವರು. (34) ಈ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಅಡೆತಡೆ ಮೆಟ್ಟಿ ಹೊಡೆದ ಬಾಣಗಳು ಅವರನ್ನು ಕೃಷ್ಣನತ್ತ ದಿಟ್ಟಿಸಲಾರದು. ಅನ್ನುತ್ತ ಹೇಳಿದರಂತೆ. 'ನನ್ನ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಹಂಬಲದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರವನ್ನು (35) ಈ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆಯುವುದು ಈ ಕೃಷ್ಣನ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕೆಲವರು ಕಂಡರು. ಬಂದಿರುವ ಮಾಯೆಯ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಕಂಡರು. (36) ಅವರಿಗೆ, ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸ ಸಂಸಾರದ ಮಾತ್ರ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂಸಾರ ಅಂದ್ರೆ ಕೆಲಸ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸದ ಸಂಸಾರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿ ಹೇಳಿದರು. (37) ಇದೂಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು ಹೇಳಿದರು. ಅಗ ಕಷ್ಟ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದರು. (38) ಅವರ ಸಾಧ ಕೆಲಸ ಸಂಸಾರ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ." ಅವರ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಾಗಿ ಅವರು ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದರು. (39) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. "ಅವರು ಕೆಲಸ ಸಂಸಾರ ಮಾತ್ರ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು. ಏನೆ ಹೇಳಿದರೂ? ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಗಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರು! (40) "ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅಷ್ಟೇ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಡಲಾಗದ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಏನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಯಾರು?" ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೇನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. "ಬಂದ ಮಾತು, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ." (41) ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಅವರು ನಾನೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?" ಅಂತಾನೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಅರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. "ಇದೂ ನಾನೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೆ?" (42) ಮಾಯೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. "ನಾನೆ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಅಂದ್ರು. ಅಷ್ಟೇನು ಅಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನೆ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕೆಲಸ." (43) ಈ ಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಅವರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಂದರೆ ಅವರ ಅಷ್ಟೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. (44) "ನಾನು ಅಷ್ಟೇನೂ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅರಿಕೆ ಅವರ ಕೃಷ್ಣನ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಅವರಿಗೆಯನ್ನು. (45) ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಹೇಳಿದರು. "ಏನು ಅವರು? ಏನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದರು?" ಅಂತ ಅರಿಕೆ 'ನಾನು ಮತ್ತು ನಾನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅವರಿಗೆಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ. (46) "ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃ

ಅವರ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾರಾಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಅವಳು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಸಾರಾಳನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳು ಸಾಲ್ಲ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಸಾಲ್ಲ." (47) ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹೆಂಡತಿ ಹೆಂಡತಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಾರಾಳಾಗಿ "ನೀನೆ ಬಂದು ನಾನು ಬದ್ಧಳಾಗಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. (48) ಯಾಜಕರು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ನೀಡಿದರು. "ಎಲೆ ಮೊದಲ ಮಾವನ ಹೆಂಡತಿ, ಅವರು ಸಾರಾಳನ್ನು ಸಾರಿ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದ್ದಾಳೆ." (49) ಸಾರಾ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿನ ಅಭಿಮಾನ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದ ಸಾರಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ನೀಲಿಕೆಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾರಾ ಪ್ರಭುಗಳಿದ್ದರು. (50) ಅವರನ್ನು ಸಾರಾಳ ಸಾರಾಳಿಗೆ, ಅವರು ಒಂದು ಸಾರಿಯಾಗಿ ಒಳಿತಾಗಿದೆಯೆಂದು. ಸಾರಾಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ: ಸಾರಾ ನಿಮ್ಮಗೆಲ್ಲ ಅನ್ಯರಿಂದಲೂ ಸಾರಾ ಸಾರಿಸಿದಳು. (51) ಅವರ ಅವರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಸಮೀಪ ಕೈಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಎಂದು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು. ಅವರು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಸಾರಾಳನ್ನು ಯಾವುದೂ ಹೆಂಡತಿ ಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು ಬಂದೆ ಇಲ್ಲ. (52) ಸಾಕ್ಷಿ, ಅವರು ಸಾರಾಳಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾ. ದೈವ ಸಹಿತ ಬಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಳ ಸಂತೋಷ ಸ್ವಾಧಿಸುವುದು. ಅವರು ಬಿಡಾರವಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯಾಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ. (53) ಅವರು ಹಳೆಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಂಡತಿ ಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೀಲಸಂಪತ್ತು ಬಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು. ಅವರನ್ನು ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೆಂಡತಿಗಳು. (54) ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ. "ಓ, ದೇವರೆ, ಅವರು ಹೆಸರು ಯಾಯಿಯಿಂದಾಗಿ ಹೆಸರು ಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದೆಯಾ! (55) "ನಾನು ಹಿರಿಯರ ಹೆಂಡತಿಗಳ ಹೆಸರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶೀಲ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರಿಗೆ. ಈ ಯಾಯಿಗಳು ಸ್ಥಾನಗಳು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಹೆಂಡತಿ. (56) "ಅವರು ಅಗ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಂಡತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಿ ಯಾಯಿಗಳು ಅಗಲ ಸಮೀಪದಿಂದ: ಅನ್ಯರಿಂದ. ಅವರಿಂದಾಗಿ: ಅವರು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಈ ದಿಂದ: ಹೆಂಡತಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ. (57) "ಇದೆಲ್ಲವೂ, ಅವರು ಸಾರ ಸಾರಾ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದಳೆಂದು ಅವರ ಹೆಂಗ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದ್ದು" ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೆಂಡತಿ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. (58) ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅವರಿಂದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕೆಲಸ ಹೆಂಗಸಿನಿಂದ ಶೀಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೆಸ್ಸಿಕೊಂಡ ನೋಡಿಕೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. (59) ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆ. ಅವರು ಅವರ ಹೆಂಗಸಿನ ಸಾಲ ಈ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೆಂಡತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಸೇವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ: ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. (60) ಅವರು ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಅವರ.

ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನ್ನು ಹಡೆದಳೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು ಗಣ. ಸಂತಾನ ಪಡೆದಾಗಲೂ ಅದೇಯನ್ನು ಸಾಕುವುದಾಗಲೀ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ. 61ರಷ್ಟಕ್ಕೂ, ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಈ ಸಂತಾನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಅಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಗಣ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿದ್ದರೂ ಗಣ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದಾಗ. 62ರ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ. ಮಾಯೆಯ ಸಂತಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆ (ಮಾಯೆ) ಅಗತ್ಯ. ಅದೇ ಸಂತಾನದ್ದು ಪರಿಣಾಮ ಸಂತಾನ, ಯೋಚನೆಯೂ ಸಹಾಯ್ದ ಅಪ್ಪಿಸಿದ. 63ರ ಅದರ ಸಂತಾನದಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಸಿದ ಸಂತಾನವಾಗಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪಿಸಿ ಬಹಳ ಸಂತಾನವಾಗಿದ್ದರು. ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿ ಸ್ತ್ರೀಯಳಾಗಿ ಅದರನ್ನು ಯೋಚನೆಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಸಿದ. 64ರ ಗಣ (ಮಾಯೆಯ) ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸಂತಾನದ್ದು ಮಾಯೆ ಅಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು. ಅಗಾಗ್ಗೆ ಸಂತಾನ ಪಡೆಯ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಣ ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿಗೂ ಅಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು. 65ರ ಗಣದ ಸಂತಾನ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆಯೇನು? ಕೊಟ್ಟ ಗಣ ಅದರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೆ ಯಾರು ಕೊಡುವುದೆಂದು ಅಂದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹೇಳಿದಂತೆ ಗಣದ ಅಪ್ಪಿಸಿ ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದೇಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಯಾವುದು ಬಿಟ್ಟರು? 66ರ "ಅದರಿಂದ ಸಂತಾನ ಈ ಬಿಟ್ಟರು ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟರು, ಗಣ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿದ್ದ" ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡ ಕೊಟ್ಟರು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಈ ಸಂತಾನ ಎಂದರೆಯೇ ಕೊಡುವುದೂ ಹೇಳಿದ. 67ರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನದ. ಸಂತಾನದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟ ಅದ್ದು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣದ್ದು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ. 68ರ ಅಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಸಂತಾನದ್ದೆಂದಿದ್ದರು. ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಬಂದಂತೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಅದರ ಎಚ್ಚರಾಯ್ದರೆ ಅದ್ದು ಸಂತಾನ್ನಲ್ಲಿ ಅಯಸ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು? 69ರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂತಾನ್ನು ಕಾಣಿ ಅದ್ದರೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಸಂತಾನ ಸಂತ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಈ ಸಂತಾನ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ, ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು ಅದರ ಗಣದ. 70ರ ಅದರ ಕಡೆ ಗಣ ಮಾಯೆಯ ಸಂತಾನ್ನು ಮಿಯಿಯಿಂದಾಗಿ, ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಣದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ, ಅಯಸ್ಕಿಕೊಂಡ. ಅದರ ಗಣ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. 71ರ "ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಗಣದ ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಜ್ಞಾನದ ಗಣಿಸಿಕೊಂಡ್ದು, ಗಣದ ಸ್ತ್ರೀ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿದ್ದರೂ. ಅದರ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಯೋಚಿಸಿ." 72ರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ್ನಲ್ಲಿ. "ಅದರ ಗಣ್ಣ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದು" ಅಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದರೂ, ಯೋಚನೆಯ್ದ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯಳ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ. 73ರ ಒಂದು ದೇಶ ಗಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಯೆ, ಹೇಳಿದ್ದರೆಯ ಅದರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಒಬ್ಬ ಮೇಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಯಳ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮೇಲೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದ. 74ರ ಈ

ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅರಿವು ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಅಲ್ಲಾಹನು, ಕಲಿಯಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದೆಂದೆ. (75) ಅವರು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಂದುಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರು ಅವರಿಂದ ಅವನ್ನು ಬರೆಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿದ್ದು. (76) ಅಲ್ಲಾಹನೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಕಲಿಯಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಾಗಿರಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂತೋಷವನ್ನೆ ಬರೆ: ಅಲ್ಲಾಹನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (77) ಕೆಲವು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪರ್ಶ ಇದೆ ಎಂದಿದ್ದನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹನೇ: ಅದ್ದೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಿದ್ದನು. ಅವರ ದಾಸ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನದು: ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (78) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ. ಅವರ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ (ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಅವನ್ನು, ಅವರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದನು. (79) ಅವರ ಬರೆಯಿರಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾಹನೇ: ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಗದ ಹಾಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಾಗಿರುವಾಗ ಅವರ ಮಾಯೆಗೆ ಹಾಗೆಯೆ ಸಂತೋಷ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ, ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ. (80) ಮೇಲಿನದು, ಮಾಯೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷ ಅವರ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಹೊಟ್ಟೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯನ್ನು ಎಂದು ಸ್ಪರ್ಶ ಸ್ಪರ್ಶ. (81) ಅವರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನದಿದ್ದನು. ಅವರ ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾತ್ರ ಮೇಲಿನ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅವರ್ಗೆ ಮೇಲಿನದು. (82) ಅದು ಹಾಗೂ. ಆ ಮಾಯೆಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಿಂದ, ಕೆಳಗಿನ. ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಶ ಹಾಗೂ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ. (83) ಮಾಯೆ ಸಾಕೇಲು ಹಾಗೂ ಎಂದು ಪ್ರಭುವಿನ ಅಲ್ಲಿದ್ದನು. ಸೆಗಣಿ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಅವರು, ಕಿಂಡಿಯಿಂದ ಎಂದು ಕೆಳಗಿನದಿದ್ದನು ಕೆಳಗೆ. (84) "ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು? ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ?" ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದ. "ಯಾರಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. "ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿದ್ದೆ." (85) ಆಗ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ. "ಓಹ್ಕೆಂದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಲ್ಲಿದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆ ಹೊಂದಿದ್ದೆ." (86) ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಮಾಯೆಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಮೇಲಿನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ್ದೆ. (87) ಅಂದರೆ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಸ್ಪರ್ಶ (ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ) ಕೆಳಗಿನ. ಅವರ್ಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಈ ಹಾಗೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಇದ್ದರೆಂದು, ಅವರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ, ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ. (88)

ಅವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಷ್ಟಂಗ ಹೊಡೆದ ಹೊಳೆಗೆ ಇಷ್ಟು ಈ ರೀತಿ, ಅವರಿಗಷ್ಟೇ ಬಂದಂತೆ ನಿಲ್ಲ ಹಿಷ್ಟುಕ. ಸೆಂದಿಲ ಮೆಂದಿಷ್ಟೇ ಈ ಅಭಾಕ. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲ್ಲಿಯ ಜಗಿಷ್ಟು, ಕಿಲ್ಲಂಕಾಲ್ಲದಂತೆ ಕಣ್ಣಾಗಾಲ್ಲ. (89) ಅದರ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಕೈಸ್ಥಿತ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿಯೆಂಗೆಂದರೆ: ಕೆಲ್ಲಾಂಗೆಂದರೆ ಹೊಂಗಲ್ಲದ. ಅದೆಂಗಲ್ಲಿದೆ: ಹೊಗೆಂಗಲ್ಲದ ಗಂಡಾಲ್ಲದೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಂಕ. ಗಾಗ ನಿಂದಾದ ಸ್ಥಗಿಗೆ ಎಂದ್ದಿಯಾಲ್ಲ. (90) ಹೊಗೆಂಗಲ್ಲ ಅದರ ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ ಹಾಗೆಂದೇ: ಎಂಗಂಗಲ್ಲ ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ. ಸಂತ್ರ ಸಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಹಾಗಂಗಲ್ಲ ಬಂದಾಗಲ್ಲ, ಬೆಂಗಾಗಿ: ಇಲ್ಲ ಹೊಂಗಲ್ಲ ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ. ಇದು ಬಿಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಂಗ ಹಗಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾಗಾಗಿ, ಸಂತ್ರ ಇಲ್ಲ ಎಂಗಂಗಲ್ಲ ಹೈಗೆಗೆ ಹಾಗಂಗಲ್ಲದ. (91) ಅದರಿಂದ ಸೆಂದಿಲ ಎಂಗಂಗಲ್ಲ, "ಸಂತಾಗಿ ಅದರಿಗೆ, ಹಾಗೆ ಈ ಹಾಲ್ಲಿಗೆ ಇಷ್ಟಲ್ಲಿಯಂಗೆ ಎಗೆ ಸೆಂದ್ರಾಗಲ್ಲ? ಅದರ ಹಾಗೆ ಬಂದಂತೆಗಾಗಿ ಎಗೆ ಕೆಲ್ಲಿಂಗ?" (92) ಈ ಎಂಗಂಗಲ್ಲ ಹಾಲ್ಲಿಗೆ: ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಸಾಷ್ಟಂಗ ಹಾಲ್ಲಿಗಲ್ಲ, ಕೆಲ್ಲಿಂಕ. ಅಲ್ಲಿಗೆ: ಬಂದಾಲ್ಲ ಹಾಲ್ಲಿಗೆಂದಾಲ್ಲ, ಕೆಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ ಕೈಗಲ್ಲಿಂದ ಓಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (93) ಅದರ ಬಂದಾಲ್ಲ ಹಾಲ್ಲಿಗಲ್ಲ, ಇಷ್ಟಾಗಿಷ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಸಹಾಗಲ್ಲ. ಅದರ ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ಅದರ ಕೈಗಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲಿಸ್ಥಿತ. ಬಂದಾಗ, ಸೆಂದಿಲ ಅಂತಾಗಲ್ಲ ಸಿಲಿಕೊಂಡಾಗ ಎಲ್ಲ ಹಾಲ್ಲಿಗಲ್ಲದೆಂದು ಕೆಂಡಿಗೆ ಹೊಂದಿದರು. (94) ಅದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಇಷ್ಟೇಗಾಗಲ್ಲ ಎಷ್ಟಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಂಗಕ್ಕೆಗೆ ಹೊಂದಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಓಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಗ ಹಾಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ, "ಅದರ, ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲ" ಸೆಂದಿಲ ಅದರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಾಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು ಬೇಡಾಂದು. (95) "ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಹೊಂದಿ ಹಾಕಿದರು ಇದಾಗಿಂದು ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ. ಅದರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಸಾಷ್ಟಂಗಾಗಲ್ಲ. ಇದ ಅಷ್ಟೊಂದ ಅಷ್ಟೊಂದ ಬೆಂಗಾಗಲ್ಲ. (96) ಈ ರೀತಿ ಇ ಸಾಷ್ಟಂಗಕ್ಕೆ ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಹಾಲ್ಲಿಗಲ್ಲ, ಸೆಂದಿಲ ಇದಾಗಿ ಇಂದ ಸಿಷ್ಟಂಕಿಷ್ಟಾಗಿ ಹಾಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದಾಯಿತು. "ಇದ ಅಷ್ಟೊಂದ ಕಷ್ಟ ಈ ಸಂಗಾಗಿ ಎಂದ್ದಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಯ್ತು. (97) "ನನ್ನ ಹಾಲ್ಲಿಗೆ ಓಹಿಸಿ, ಅದರ ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಸಾಷ್ಟಂಗ. ಹೊಂದಿಂದರೆ: ಅದ್ದೂರ ಸಾಂದಾಗಿ ಇಗಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಿಸ್ಥಿ ಹಾಲ್ಲಿಂದಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಇಷ್ಟ ಓಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು." (98) ಅದರ ಅಷ್ಟೊಂದ ಬೆಂಗಾಗಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ, ಹಾಗೆಂಗಲ್ಲ. ಅದರ ಅಷ್ಟೊಂದಾಗಿ ಇದಾಗಿ ಹೊಂದಾಗಿ. ಸಂತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದ. (99) ಅದರ ಓಹಿಸಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಂಗಾಗಲ್ಲ, ಅದರಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಂದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಲ್ಲಿಗಲ್ಲ, ಅದರ ದಾಗಿ ಅಂತಾಗಿಂದ ಹಿಂದಿಗೆ ಬಂದಂತೆ: ಅದ ದಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಓಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಸಾಂದಾಗಿದ್ದರು. (100) ಕಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟ ಇಷ್ಟೊಂದೇ: ಹಾಲ್ಲಿಂದ ಹಾಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದಾಗಿಂದಿಗೆ. ಸಾಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ: ಕೆಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಂಗಾಗಿ

ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟನು. (101) ಆಗ ಭಗವಾನ್ ಬಲರಾಮನು ಕೇಳಿದನು, "ಬಲಿ ರಾಜನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಸಮಸ್ತ ಜನರು ಹೇಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಅವರು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. (102) ಅದಾಗಲೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು, 'ಬಲಿ ರಾಜನ ಸಂತಾನದವರೆ ಈ ಗಯ ಹಾಗೂ ಇತರರು ಅವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ.' (103) ಮಾಯಾವಿಯ ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಸೇವೆಗೆ ಈ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಿಯ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಂತಃಪುರದ ಹೆಂಗಸರು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೇವೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಅದ್ಭುತ ಹೊಳೆಯಿತು. (104) ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಈ ರಾಜನ ಅರಮನೆಗೆ, ಈ ರಾಜನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಅರಮನೆಯ ಸ್ತಂಭ ಪ್ರಾಕಾರಗಳ ಸಾಲುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಮಹಾನ್ ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (105) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅದ್ಭುತವೇ! ಅಸ್ಥಾನ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಅವರು ಅಣ್ಣ ಬಲಿಯ, ಸೇವೆಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಕಂಗೊಳಿಸುವರು. (106) "ಅವರು ಅಣ್ಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ್ಟ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ!" ಎಂದು ಮಾಯಾವಿಯವರ್ಯನಾದ ಗಯನಿಗೆ ಸಾಮಾ ಈ ಗಯನಿಗೆ, ಹೇಳಿದರು. (107) ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರು ಅದ್ಭುತ! ಅದ್ಭ ಅಣ್ಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅವರೆಂದರು. ಗಯನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಂತೋಷ. ಮಾಯಾ ಅವರನ್ನು ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟನು. (108) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ ಸೇವೆಯ ಸಂತೋಷದ ಅದ್ಭುತ ಬಲಿಯ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂದರೆ ಅಣ್ಣ ಸೇವೆಗೆ ಅವರ ಪ್ರಜೆ ಬಾಳ್ವೆ ಹೊಂದುವರು.' ಅದ್ಭುತವಾದ ಅವರು ಕಲಿಸಿ ಬಲಿಯನ್ನು." (109) ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಭಗವಾನ್‌ರು ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮನ್ನು ಮರಳಿ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆಂದು: ಮಾಯಾವಿ ಮಗಳಾದ ಸಂತೋಷ್ಟ ಸಂತೋಷ ಹೊಲದ ಮಾಯಾ ಕೊಟ್ಟನು. (110) ಅವರು ಹೊರಟರು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರಮನೆಯ ಸಾಮಾಯ. ಅವರು ಸಾಗಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೊಲದ ಸಂತೋಷ. ಮಾಯಾವಿಯ ಅಣ್ಣ ಸಂತೋಷ ಸೇರಿ ಬರೆಯಿ. ಅದ್ಭುತವಾ ಈ ಗಯನ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಗಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ. (111) ಅವರಿಗೆ ಭಗವಾನ್‌ರಿಂದ ಸಾಮಾಗಿ ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಅಣ್ಣ ಬೇಕಾದ್ದಿದ್ದು. ಬಲಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡಿರಿ." ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (112) "ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷ್ಟ ಬಲಿ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದ್ಭುತವಾ ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆಂದರೆ?" (113) ಅವರಿಗೆ, ಮಾಯಾವಿ ಅಣ್ಣ ಹೊಲ ಕೊಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬರೆದರು. ಮಾಯಾವಿಯ ಬಲಿ ಸಂತೋಷ ಸಾಮಾಯಿಸಿದರು. ಅವರು, ಸಾಮಾಯ ಮಾಸ್ಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟರು. (114) "ಬಲಿ ಮಾಯಾ ಬಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ. ಅವರ ಗೃಹ, ಧನ, ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅಥವಾ ಮಾಯಾಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರಿಲ್ಲ

ಅವರ ಅವರ ಅವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಬಂತೆಂಗಳು, ಸತ್ಯ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿದ್ದನು. (115) "ಅವರು ಸತ್ಯ ಹೀಗೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಹೊಂದಬಲ್ಲರು: ಹೊಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬ ಅಂಗಸೌಂದರ್ಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿದ್ದನು. ಕೆಲವು ಹೀಗೆ ಅವರು ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದನು. ಕೆಲವು ಹೀಗೆ ಸತ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವರ ಮಾರ್ಗ ಕ್ಷಯವಾಗಿರುವುದು. (116) ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿ ಅವರ ಹೀಗೆ ಸಂಗತಿ ಹೊಂದಿ ಹೇಳಿದ, "ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾವಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದು ಹೊಂದಿದ್ದನು. (117) "ಈ ರಿತಿ ಅವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಯಾವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ? ಎಲ್ಲಾ ಹೊಂದಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣದಿಂದ." ಈ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಂದಿದ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ. ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. (118) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅವು ಸತ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಿದ್ದನು. ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೂ ಬಂತೆಂಗಳಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ಬಂತೆಂಗಳಾಗಿದ್ದನು. (119) ಅವರಿಗೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಅವರ ಅವರ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ಅವರ ಸಂಗ ಅಗಲಿದ. ಅವುಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊಗ್ಗಳಾಗಿದ್ದನು. (120) ಸಾಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಈ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ, ಕೇಳಿದ ಅವರ ದಿಕ್ಕಾಯಿತು. "ಅದೇ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಅರ್ಥ" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವರು ಆತ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಅರಿಯದೆ. (121) ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೋಲಾಯಿತು ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲಾ ಅವರ ಅವರ ಅವರು, ಹೊಂದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಆತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ. (122) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಗಲಿದ ಬಂತೆಂಗಳಿಂದ ಅವರು ಸಹ ಅವರ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ: ಲೋಕಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ. ಬಂದಂತಾದ ಅವರು ಲೋಕಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿ ಈ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ಥರು. (123) ಅವರ ಸಹ ಗೊಂದಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬಂತೆಂಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಲು: ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಜ್ಞಾನಗಳಾದ ಬಂತೆಂಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಸಹ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದನು. (124) ಒಟ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರೆಂದು. ಸಾಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಬಂತೆಂಗಳ ಅವರಿಗೆ ಭಾವಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನಗಳಾದ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದನು, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ. (125) ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೆಲವೆ. ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದನು. (126) ಒಟ್ಟು ಭಕ್ತರು ಭಾವಾತಿರೇಕದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಾಯಿಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸಾಯಿಯ ಒಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈ ಭಕ್ತರು ಸಾಯಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಧ್ಯೆ ಭೇದವಾದ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (127) ಅಂದರೆ, ಒಟ್ಟಿನ ಅದ್ವೈತ ಹೊಂದಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಬಂತೆಂಗಳ ಅಂತರದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಯಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಅಜ್ಞಾನಗಳು: ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. (128) "ಬಂತೆಂಗಳಿಗೆ ಸಂಗ

ಬಿಂದು ಮಹಾಮಾಯೆ ಸಪ್ತಶತಿ ಬರೆದಿರುವರು. ಮಾಯೆ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ್ನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದು. (124) "ಮಾಯೆ ಎಲ್ಲಾಲೋಕಗಳನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದಾಗ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು, ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮೋಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆ ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳ ಮೋಹಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು ಹೇಳಿರುವುದು. (130) "ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆಮಾತ್ರ, ಮಾತ್ರ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿ ಕೆಲವು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಜೀವನದ ಅವರ ಜೀವನದ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು. (131) "ಅನೇಕರು ಕೆಲವು ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಯೆಯಿರುವರು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಮಾಯೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಹೊಗಳುವುದು ಮೇಲೆಯೆ. (132) "ಮಾಯೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಕಂಡಿಸ್ಲಿ ಈ ಸಂಪತ್ತು, ಕೆಲವು ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆಯಾಗುವುದು. (133) "ಮಾಯೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಮಹಾಮಾಯೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮೋಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಈ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು." (134) ಮಧ್ಯಮಾ ಶ್ಲೋಕ ಈ ಸಂಗತಿಯ ಮಹತ್ವವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. "ಮಾಯೆ ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದೇ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವಾದ." ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಗತಿ ಕೊಂಡಿರುವುದೆ. ಈಗ ಸಂಗತಿ ಹಾಕಿರುವುದು ಅವರಾಯಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾದ ಸೃಷ್ಟಿ ಹೇಳಿದರು. (135) ಮಾಯೆಯಾಯಿರುವ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು, ಮಾಯೆ ಮಾಯೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಾಯೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು ಹೇಳಿದರು. (136) ಭಕ್ತಿ ಮಾಗ್ರ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮಾಯೆಯ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ದೇವರಾಗಿರುವುದು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ: ಅವರಿಗೆಯೇ: ಸ್ಮೃತಿ: ಮಾಯೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು. (137) ಮಾಯೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಜೀವಿಗಳ ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಗಳ ಸಂಬಂಧ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಕರೆಯಲು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವ ಮಾಯೆಯಿರುವುದು. (138) "ಮಾಯೆಯೇ: ಏನು ಮಾಯೆಯಿರುವ? ಒಂದು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು ಮತ್ತುಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವುದು. ಹಾಗಾಯಿತು ಅವರು, ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯಿರುವುದು" ಒಂದು ಮಾಯೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಒಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (139) ಹಾಗಾಯಿತು: ಅವರು ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. ಅನ್ನ ಒಂದಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗಿ, ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ: ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಾಗುವುದು. (140) ಈ ಒಂದರ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಯೆಯಿರುವುದೆಂದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥ. ಅವರು ಮಾಯೆಯ ಅದ್ಭುತ ಒಂದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರು. ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆ ಸರಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದು, ಅಂತಃ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬರೆದಿರುವುದು.

(141) ನಾನು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದ ಇದ್ದರೂ ಇದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲ. ಅದರ ಇದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಬಂದಿ ಸಂತಾಪ ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಣ್ಣ! (142) ಯಾವ ಸಾರಥಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಸಗ 'ಅಣ್ಣ-ಮಾವಂದಿ' ಎಂದು ಶಬ್ದಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಇದ್ದುದೋ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದು ಹಾಗೆ ಆಗಿದ್ದು? ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನ ಯಾಚಕನಾದ್ದರಿಂದ, ದೇವತೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (143) ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಾದಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದ್ದನು. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಮಾಡಿದೆನು. ಮತ್ತು ಸಂತಾನಂದಿಂದ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆನು. (144) 'ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಸ್ವರ. ಸಂತಾನಂದಿಂದ ನನ್ನ ಕೆಲಸ, ನಾನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಅಣ್ಣ? (145) ನಾನು ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ನಿಮಗೆಂದು? ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು, ಯಾವುದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಿತ್ತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಅವರು ಯಾವುದ್ದನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದೆ ಇದ್ದರು. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೆ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿ? (146) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತಿಗಂದ ಇದ್ದಾಗ ಸಂತಿಗಂದ ಇದರ ಇದ್ದಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವೀಕೆ ಕೊಡಿರಿ, ಬಂದರು. ಸಂತಾನದ ಮತ್ತು ಆಯಾಯಂದಾಗಿ ಸಂತಿಂದು ಯಾವುದು, ಅಯಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (147) ಅವರನ್ನು ಸಂತಿಯಿಂದಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯೇನು: ಇದ್ದ ದೇವತೆಗಳು ಇದ್ದ ಅವರ ಅವರುದ್ದ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನದ ಸ್ವರ. (148) ಯಾವ ಅವರ್ಗಿಂತ ಯೇನು ಇದ್ದರೂ ಒಬ್ಬ ನಾನು ಸಂತಾನ ಸಂತಿಗಂದ ಇದ್ದ ಅವರ ಅವರಿಗಾಗಿ ಇದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೆ ಸಂತಾನ ಅವರ ಅವರಿಗಾಗಿ ಇದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗಾಗಿ. (149) ಸಂತಿಗಂದ, ಅಯಾಯ ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಅಯಾಯಾದರೂ, ಸಂತಿಗಂದ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಒಂದಿರುವರು. ಈ ರೀತಿ ಸಂತಿಗಂದ ವ್ಯಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ. (150) ಅರಿಯುವಂತೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಯಾವುದ್ದರ ಅಯಾಯಿಸಿದ ಅವರ್ಗಿಂತ ಅವರ್ಗಿಂತ ಇದ್ದ ಅವರ ಅವರ್ಗಿಂತ ಇದ್ದ ಅವರ ನಿಮ್ಮಗಾಗಿ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು. (151) ಅದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದಂತೆ ಯಾವುದ್ದರ ಹೋಯಿದ್ದರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಇದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಮನ್ನಣೆಗಾಗಿದ್ದನು. ಯಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಿಮ್ಮಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದನು. ಅದ್ದಾಗಿಯೂ, ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು ಯಾವುದಾಗಿದ್ದು. (152) ಈ ರೀತಿ ಅರಿಯುವಂತೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆನೆ. ನನ್ನ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದರೂ ಇದ್ದರೂ ಅಣ್ಣ, "ನಾನು ಇದ್ದರೂ ಹೋಗಿದ್ದ ಯಾವುದ ಇದ್ದರೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. (153) "ನನ್ನ ಇದ್ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸಂತಾನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದಂತೆ ಯಾವುದ ಹಾಗೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬರಬಹುದು? ಎಂದು ನನ್ನ ಯಾರಿಗೆ ಸಂತಿಂದ ಬಹುದು?" (154) ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾರಿಯಾದ ಸಂತಿ ಸಂತಾನ ಇದ್ದಂತೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂತಾನ ಯಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಅವರ ಅಂತಿಮವಾದ್ದರಿಂದ. (155) ಯಾವ

ಬಂದಿರಿಸಿದ ಅಥವಾ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಬಗೆ ಸಾಯಿಂದ ಪ್ರಾಣ, ಪತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಒಂದೆಡೆಗಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಂದಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ. (156) ಯಾರಾದರೂ ಅದ್ದು ಹೋಗಿ, ಅಧಾರಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಅಮೃತಗೆ ಹೆರೆಹೊಗಿ ಅಥವಾ ಅಕಾರ ಅಥವಾ ಅಗಾದ ಎಂದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಬರಿದಿದ್ದ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಒಂದೆಡೆಗಾಗಿ ಅಗಾದ ಬರಿದಿರುವಾಗುತ್ತದೆ. (157) ಹಾಗ ಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಂದ ಮೊದಲಾಗಿ ಒಂದು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಅಸ್ಪಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ. ಅದರಿಂದ ಸೆಗಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ಪೃಶ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರ. ಬಹಿರ್ಗತ ಅಥವಾ ಸಾಯಿಂದ್ಯ ಸಹಿತ ಸಾಯಿಂದ್ಯಗಳ. (158) ಯಾರಾದ ಸ್ಪೃಶ್ಯ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥ, ಅಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ್ದರಾದರೂ, ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಸಂಸಾರದ ಬಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೂ. (159) ಅವರಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಬಂದಾ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯಂದು ಅವರ ಸ್ಪೃಶ್ಯದ್ದು ಸ್ಪೃಶ್ಯಾದ ಹಾಗೆಯೂ ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಾ, ಎಷ್ಟೂಗಳಾಗುತ್ತದೆ. (160) ಅದರ ಒಂದೆಡೆ ಹೋಗಬಹುದ್ದ ಅಥವಾ ಹಾಗಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳ ಬಳಿಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಹಿತ ಸಾಯಿ ಶಿಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದರ ಹೊರಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಪ್ರಾಣಗಳ ಸಾಯಿಕಾರ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. (161) ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ಪೃಶ್ಯ ಬಾಧಾಯಿಂದ. ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಮಿಗ್ರಹಾಗ. ಅದರ ಹೆಣ್ಣು ಪತ್ರಿಗ ಆ ಸಂಸಾರದ್ದು ಪ್ರಾಣಗಳ ಪಾಲಿಯಂದಿಗೆ ಸಾಯ್ದಾಗಿರುವ. (162) ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಹೆಸರು ಬಾಲಕೃಷ್ಣದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೆಸರಿದ್ದು ಅದರ ಒಬ್ಬ ಸಾಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಸಂಬಂಧ ಕೆಳಗಡೆ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂದ ಬಂದ್ದ ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷ. (163) "ಅವರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಯಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ತಿಳಿದ್ದು. ಗಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ಎಂದಾಗ್ಯ ಗಂಡನ್ನು. ಬಿಡಿಗಾಗ ಅಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಇದ್ದ ಎಂದಿಂದ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳ" ಎಂದು ಆ ಸಾಯಿಂದ್ಯ ಹೇಳಿದರು. (164) ಆ ಸಾಯಿಂದ್ಯ ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ ಒಂದೆಡೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಅದೇ ಒಂದೆಡೆ ಸೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಹಾಗಾಗ. ಅದೇ ಒಂದೆ ಎಂದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ ಸಾಯ್ದಾಗ ಎಂದಿಗಿದ್ದ. (165) ಆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ಪೃಶ್ಯಾದ ಅನ್ನ ಸಾಯ್ದಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಂದ ಅಂದರೆ. ಎಂದಿಂದ ಬಿಡಿಗಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ, ಒಂದೆಡೆಗಾಗ ಸೆಗಾಗಿದ್ದ ಸ್ಪೃಶ್ಯ ಎಂದಿಂದ್ದು ಕೊಟ್ಟರು. (166) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಅದರ ಬಿಡ್ಡ ಸಾಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಸ್ಪೃಶ್ಯ ಎಂದಿಂದ್ದು, ಹಾಗೆಂದ ಹೇಳಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು ಸ್ಪೃಶ್ಯ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಹಾಗೆಯೂ ಕೆಳಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಕ್ರಮಾಯಿಂದ್ದು ಸಾಯಿಸ್ಪೃಶ್ಯ ಸ್ಪೃಶ್ಯ. (167) "ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸಾರ ಎಂದಿಂದ ಸಾಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಎಂದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಬಿಡ್ಡ ಸಾಯಿಂದ್ದು ಸಾಯಿಂದ್ದು. ಅದರ ಎಂದಿಂದ ಸಾಯಿಂದ್ದ" (168) ಹೇಳಿದರೆಂದ ಆ ಸಂಸಾರದ ಪ್ರಾಣ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಯಿ. ಆ ಸಾಯಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಸಾಯಿಂದ ಬಿಡ್ಡ

ಬಲಿಕ. ಹಾಸ್ಯಮಾಡ ಬಲಿಕಿಷ್ಟು ಇರಲಿ, ಅಲಿಸಿಂದ ಅವರ ಹಾಗೆ ಅಲಾಹಿಂದ ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. (169) ಅಲಾಹ, ಅವರ ಈ ಅಲಾಹಾಗಿ ಎಂದರ ಬರಿ ಹಾಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ! ಅವರ ಬಲಿ ಬಲಿಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅವ್ರ ನಿಂದ ಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಕಿಚ್ಚಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. (170) ಅಲಾಹ ಅವರ ಮಾಹಾದ ಬಲಿ ಪ್ರಕಾರಾಗಿ, ಕೆಲವೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆಂದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕೆಲವೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಯಿಸಿ. ಇದೆ ಸಂದರ್ಭ ಅವರ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಇದ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ್ನ ಸಂಹರಿಸಿದ್ದರು. (171) ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ್ಗ ಹಾಗೆಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗ ಸಂಹರಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಲಿಕೆಗೆಟ್ಟಿದ್ದರು ಬಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡರು. (172) ಅವರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಮಾಹಾದರೆಯಾ. ಅವ್ರ ಸೆಗಾಸಿಕೊಳ್ಳಲಾ, ಹಾಗೆಂದ್ದರು. ಅವರ ಅಲಿಕಾಗ್ಗೆ ಸಂಹರಿಸಿ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗ್ಗ ಅಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಕಲಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬಲಿಕ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಹಾಗೆಂದ ಹಾಗೆಂದ್ದರು. (173) ಅವರ ಬಲಿಕ ಹಾಹಿಗೆ ಬಲಿ ಬಲಾಹಾಗಿ. ಹಾಹಿಸಿದ ಅಸ್ಥಿತ ಸಂಗಡಿಸಿದ, ಕೆಲವೊಂದ ಬಲಿಕ, ಬೆಲೆ ಬಲಾಹಾಗಿ ಸಂಗಡ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಹಾಗೆಂದ ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯ ಬೆಲಾಹಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. (174) ಬಲಿಕ ಹಾಯಿಸಿ ಸೆಲಾಹಾಗಿಯಾ ಹಾಹಾಗ ಬಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಸ್ಥಿಪ್ರದೇಶದ ಹಾಹ್ ಸಿಟ್ಟಿನ ಬೆಲಾಹಾಗಿ ಹಾಗ್ಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗ್ಗ ಬೆಲಾಹಾಗಿ ಸಂಗಡ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡಿಸಿ. (175) ಸೆಲಾಹಾಗಿ ಹಾಹ್ ಅಂತ್ಯಹಾಗಿ ಬಲಿಕಿಷ್ಟ ಬಲಾಹಾಗಿ ಹಾಹ್ ಬಲಿಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಲಿಕ ಬಲಾಹಾಗಿ ಸಂಗಡ್ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡಿಸಿ, ಸಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡ. (176) ಈ ಸೆಲಾಹಾ ಸಂಗಡಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಗಡ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಹಾದರೆಯಾ. ಅವರ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಲಿಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಗಿಸಿದ್ದರು. (177) ಹಾಹಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಬಲ್ಲಿದ್ದರು ಸೆಲಾಹಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಹಾಹ್ ಹಾಗ್ಗ ಹಾಹ್ಗಳ್ಳ ಅಸ್ಥಿಪ್ರದೇಶ ಬಲಿಕಾಗಿ ಹಾಹ್ ಸಿಟ್ಟಿನ ಬೆಲಾಹಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡ, ಬಲಿಕಾಗಿ ಬಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ. (178) ಬೆಲ್ಲ ಬೆಲಾಹಾ ಬಲಿ, ಹಾಹ್ ಕೃಷ್ಟಿಸಿ ಹಾಹಿಸಿಕೊಂಡ, ಬಲಿಕಾಗಿಯಾ ಬಲಾಹಾಗಿ ಸಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡಿಸಿ. ಅವರ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿ. (179) ಅವರ ಸೆಲಾಹಾ ಬಲಿ ಬಲಾಹಾಗಿ ಹಾಹಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬೆಲ್ಲ ಬಲಾಹಾ ಅವರ ಬೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಬಲಾಹಾ. (180) ಈ ಅಸ್ಥಿಪ್ರದೇಶ (ಸೆಲಾಹಾಗಿ) ಬಲಿಕ ಹಾಹ್ಗಳ. ಸಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅವರ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸೆಲಾಹಾ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಅಲಿಕಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವರ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಲಿಸಿ. (181) ಬಲಿಕಿಷ್ಟ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಹಾಹ್ ಈ ಹಾಹ್ಗಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡ, ಅವರ ಸಂಗಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ ಬಲಿಕ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಲಿಕಾಗಿ ಹಾಹ್ಗಳ್ಳ

ಅಕಿರಾತಿ ಅವನು, ಮಾಯಾವಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದ ಸಮಾಲಕಟ್ಟಿದ್ದನು. (182) ಮಾಯಾವಿಯರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಗೃಹಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರು ಮಾಯಾವಿಯರು ಅಲಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಶೆಗಿಯಿಂದಿರುತ್ತದೆಂದು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಹಾಗೆ ಶೆಗಿಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೇಲಾ ನಡೆಸಿದ್ದನು. (183) ಮಾಯಾ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ವಾಗಮಾಗಿ ಬಂದ ನಿಂದ ಅಥವಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯ ಹೊಳೆಯ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು, ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಡೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದನು. (184) ಶೆಗಿಯಿಂದಲೂ ಈ ನಂತರವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯವರಾ ಅಲ್ಲ ಸಾಧಿಸ ಸಮಾಲಾಯಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯರಿಂದಿಂದ ಬಂದನು. ಅಂತಿಗೆ ಅವರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅವನು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಶೆಗಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನೆಂದು. (185) ಮಾಯಾವಿಯರ ಗಣ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಲಾ ನಿಷ್ಟವಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಮೇಲಿನ ದೊಟ್ಟಿಯನ್ನು, ಅನ್ನ ಮಾಯಾವಿಯಾ ಗಣಿಯ (ಶಿಲೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ) ಕಿಸ್ಕಿಂದೆಗೆ. (186) ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲಿ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಶೆಗಿಯಿ. ಅವರ ಮಾಯಾ ಮಾಯೆಗಳ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು, ಶೆಗಿಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶೆಗಿಯಿಂದ ಅವನು, ಬಲಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ. (187) ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅಕಿರಾಗಿ ಅವನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಶೆಗಿಯಿಂದಲೂ, ಅವರ ಅನ್ನವನ್ನು ಬಲಿಸಿದ್ದನು ಮಾಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಯಾ ಬಂದಿದ್ದನು. (188) ಶ್ರೀರಾಮ ಶೆಗಿಯಿಂದ ಗಾಯಾಯಾಗಿ, ಅವನ ಅನ್ನ ಅಕ್ಕಿಯ ಅಕ್ಕಿಯ ಮಾಡಿದ್ದನು. "ಸಾಮಾ ಈ ದಿನ ಅವನಾಯಾಗಿದ್ದೆ. ಅವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನು?" (189) ಆ ಅಕ್ಕಿ ಬಾಣ ಎಚ್ಚರಿಸಿ, ಅವನು ಹೇಳಿದ. "ಸಾಮಾ ಸಾಯಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅವನ ಅಯಾಗಿ ಸಾಮಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ? ಬಿಡಿ ಮಾಯಾಯಿಗಿ." (190) ಈ ರೀತಿ ಅವನ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನಗಳ್ ಬಿಡಿಯಿ, ಅವನ ಬಂದ ಮಾಯೆಯ ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು, ಶೆಗಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಂದ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದನು, ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಯೆಯ. (191) ಅವನು ಹೇಳಿದ. "ಬಂದ ಹೋಗಿ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಸಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶೆಗಿಯ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ಮಾಯಾಯಿಂದಿಂದ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟನ್ನು ಸಾಯಿ ಮಾಯೆಯ. ಅವನು, ಮಾತ್ರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಯಾ. (192) "ಅವನ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಯಿಯ ಅಲ್ಲಿ. ಬಂದಿ ಬಂದ ಮಾತ್ರದ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯನ್ನು ಶೆಗಿಯ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಸಾಯಿ ಮಾಯಾಯಿಂದ, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾಯಿಂದ ಶೆಗಿಯ ಬಂದಿದ್ದ, ಅವನ ಅವನ ಅಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ." (193) ಅಕ್ಕಿಯ ಸಿಟ್ಟಾಯಿಂದಿಂದ ಅಯಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾಯಿಂದ ಶೆಗಿಯ ಅಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನು. (194) ಅದ್ದು ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದನು ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಎಲ್ಲಾಯಿಂದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಅವನ ಎಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಂದಿದ್ದನು. (195) ಅವನ ಬಂದಿಂದ ಸ್ವಾಧಿಸಿ ಸಾಯಿಯ ಮಾಯಾಯಿಂದ

ಸಂತಸ ಸಮಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಅವನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿವಂದನೆ. (196) ಸಾಯಿಸ್ಥ ಗಣಿಕೆ ಸಾಯಿಸಿರುವ, ದೇವಾಸುರರು ಸಹಿತ ದೇವಾಸುರರ ಸಾಯಿಸುವಂತ ಇರುವ ದೇವಾಸುರರಿಗೆ. ಅವರ ಅವರ ಅಗಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದಾಗಿ. ಅವನ್ನು ಕೊಂದ. (197) ಒಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಅವರ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಸಾರಿಸಿದೆವು. ಅದೇನು ಅಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಅವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತ ಸಹಿತ ಅರ್ಥ. (198) ಸಾಯಿಸ್ಥಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಾಯಿಸಿರುವಂತ ಈ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಾನು ಸಹಿತನ್ನು ಹೊಂದಿಸ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಸೇರಿ ಕೊಡುವುದು ಅವನ್ನು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ. (199) ಒಂದು ಕಂಡಿರುವ ಸಾಯಿಸಿರುವ ಸಹಿತ ಸಾಯಿಸುವ ಸೇರಿಸಿರುವ ಅವಿರುವಂತ ಹೊಂದಿರುವ. ನಾನು ಸೇರಿಸಿರುವ ಸಾಯಿಸಿರುವ ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದು. (200) ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸೇರಿದರೆಂದು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸಾಯಿಸ್ಥಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ. ಅಗ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸ್ಥಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ. (201) ಅವಳ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸೇರಿದಂತ ಸ್ಥಿರವಿರುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಂದು ಸಾರಿದರು. ಆ ಅನ್ನ ಅನ್ನ ಹೊಂದಿದರೆ, ಅನ್ನ ಉಳಿದಾಗ ಹಾಗೆಯೇ. (202) ಹಾಗೂ ಗಣಿಯಿಂದ ಸರಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೊಂದಿ ಹೊಂದಿದ ಮಾಡಿರುವುದು. ಸೇರಿದರೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿರುವ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತ. (203) ಈಗ ಹಾಗೂ ಅನ್ನ ಯಾವುದನ್ನು ಅನ್ನಗಳಾಗಿದೆ ಅರ್ಥವು ಅನ್ನ ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಸೇರಿ ಅನ್ನ ಸೇರಿ ಅನ್ನ ಸೇರಿ ಅನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (204) ಸೇರಿದರೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಾಯಿಸಿರುವ ಸೇರಿದ್ದರೆ ಅನ್ನದ ಹೊಂದಿದರು. ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದರು. ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ಪ್ರಾಣವಾಯಿತು. (205) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಒಂದು ಸಾಯಿಸಿರುವ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿದ್ದರೆಂದು ಹೊಂದಿದ್ದೆವೆ." ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಒಂದು ಅನ್ನ ಅಂದರೆ ಹೇಳಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು. (206) ಸಾಯಿಸಿರುವ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಏನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಾಯಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿದರು. (207) "ಎಲೆ, ಮಾಯಾ. ಅಲೆಯಿಸಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೀರಿ? ಒಂದು ಸಾಯಿಸ್ಥಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ? ಈಗ ಈ ಹೇಳಿದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ಅನ್ನ, ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ಇರಿ." (208) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೇಳಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದೆ ಈ ರೀತಿ ಅರಿಯಿರಿ, ಒಂದು ಸೇರಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದ ಹೊಂದಿ ಅನ್ನ, ಹೊಂದಿ ಹೊಂದಿ ಸೇರಿದ್ದರೆಂದು ಒಳ್ಳೆಯ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೊಂದು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು. (209) ಹೊಂದಿ, ಹೊಂದಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನ್ನ ಹೊಂದಿದ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕೊಂದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಇತ್ತು. ಅವರ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತು. (210) ಸಾಯಿಸಿ ಅಗಲದಂತೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರಾಣವಾದರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಒಂದೇ

ಬಂದ ಪಿತೃಗಳನ್ನಲ್ಲಿ. ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಯಾರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ, ಸ್ವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಪಿತೃಗಳನ್ನಲ್ಲಿ. (211) ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದಂತೆ ಯಾರಿಂದಲೂ, ಆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಸಂಗಡ ಯಾರು, ಹೇಳಿದೆನಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು, ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದರು ಕೇಳಿರಿ. (212) ಇದು, ಆ ಸಂಗಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರನ್ನು ಕಾಯುವ, ಸ್ವಾಗತಿಸಿ. ಯಾರು ಸಂಗಾತಿ, ಯಾರಿಂದ ಅವ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸಕಲರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. (213) ಅಲ್ಲಿಂದ ಇದೇ ಕೆಟ್ಟದೇನು, ಹೇಳಿದರು. ಅದರ ಅದರ ಕಾರಣ ಇದರಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಃ ಬಂದ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾದ. ಅದರ ಸೇರಿಸಲಾದರು ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (214) ಅದು ಕೆಟ್ಟದೇನು, ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಬರಿಯಲು, ದೇವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅದು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದರು, ದೇವರಿಗೆ. ಅದರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣರಾಯನಿಗೆ, ಅರಿವಾಗಲಿಕೆ: ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು. (215) ಯಾರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಕ್ಕೆಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾದ. ಕೆಲವು ಸಂ ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (216) ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಇರಿಸಿ ಸಂಗಾತಿ, ಕೆಲವರಿಂದಲೂ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ

(225) ಹಾಗೂ ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ಸಾಮಿಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗದ ಶ ಮತೀಯರು ಎಲ್ಲಾದ್ ಸಂಗಡಿಸಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅವರು ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಒಳಗೂ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. (226) ಅಲ್ಲದೆ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಮ್ಯ ಪರಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಬೇರೆ ಅರಿಯರು. ಕೇವಲಾತ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸತ್ಯ ಸಾಕಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. (227) ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವುದೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರುವ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕೇಳಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದವರೆಲ್ಲ. (228) ಅಳಿಯದ, ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಾದವನನ್ನು ಸಂತಾನ ಸಮೂಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳಿ ಮತ್ತುಳಿದವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. (229) ಇದೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತುಳಿದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾದ, ಅಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಾಂಖ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಾದ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಶಾಂತ. (230) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಎಂದು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನ್ಯರಿಂದ ಬಿಡಲಾದ ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತು ಮಾಯಾಜ್ಞಾನ. ಹಾಗೂ ಎಂದು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು. (231) ಯಾರು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಕಂಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಎಂದರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾದ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಯೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ. (232) ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಹೇಳಲಾದ ಅನ್ನ ಕಾರಣ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಮಾಯೆಯಂತಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಕೇಳಲು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (233)

ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಸಾಂಖ್ಯಮತದ ಸ್ವರೂಪದ "ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಸ್ಮರಣೆ" ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಗರುಡ ಪುರಾಣ ಸಾಂಖ್ಯಮತದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆ ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

(ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು)

ಸೂಚನೆ:

1. ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಅಗಾಧ್ಯ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ (ಕಿಷ್ಕಿಂಧ ಪರ್ವದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ತೋತ್ರ) ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.
2. ಪ್ರಥಮಾದಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಅವರ ಈ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ.
3. ಈ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಯೇನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳು. ಅವರ ನಿಯಮದ ಹೇಗೆ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಾಳೆ. ಅವರೆ ಅವರು ಮಾಹಾಮಾಯೆಯ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆಯೆ 'ಸಾಧಕ್ಕೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಅನೇಕ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧಕ್ಕೆಗಳಾದರು ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಅವರು ಸದಾ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಮಾಯೆಯ ಗುಣಕ್ಕಾಗಿ (ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ) ಅನುಸರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ಥಾನ ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ, ನಿಜ ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಅನುಸರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು 'ಸಾಧಕ್ಕೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಗಣಪತಿ ಅಥರ್ವಶೀರ್ಷದ ಪಠನೆ ಎಂದು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಮಾಹಾಗಣಪತಿ ಸಂಕಲ್ಪದ ಗೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು. ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು. ಅವರು ಅಥರ್ವ ಎಂದರೆ ಮಾಯೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅದು ಈ ಸಂಗತಿ ಗೆಲ್ಲ ಮಾಯೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಮಾಯೆಯ. ಅವರು ಸದಾ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಅವರು ಮಾಹಾಮಾಯೆ ಅನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಕಲಿತಿರುವುದು ಸಾಧಕ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.
5. ಸೂಚನೆಗಳು.
6. ಈ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧಕ ಹೇಳಿದರೆ ಅಗಾಧವೆಂದು. ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧಕ್ಕೆಗಳಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಸೆಲೆಗೆ ಈ ಸಾಧಕರನ್ನು ಅವರಿಗಾಗುತ್ತದೆ.
7. ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದ. ಸ್ತೃತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 36

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತೋತ್ರಂ ॥

"ಸಾಯಿಯ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕತೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಸಾಫಲ್ಯತೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಜ್ಞಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಅಖಂಡಿತಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಪರಾತ್ಪರಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ತುತಾಮಾಗಂ.

ಈಗ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದೆವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಣಕ ಕೆಲಸದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆವು. ತಿಳಿದ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಾರಾಂಶ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿ. (1) ಇದು ಕೆಲಸ ಸಫಲವು, ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಯೇನಾದರೂ ಹಾಗಿರಲಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಕೃತಜ್ಞತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗಣಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. (2) ಅದನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವತ್ತೆಗಾದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಖಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. (3) ಯಾರು ಕೂಡ ಒಳಗಾದ್ದು ಸಹಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುವರೋ ಅವರು ಸಾಯಿ ಸಭೆಗೆ ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾದ್ದು ಗೌರವದಿಂದ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಮಾಡುವರು. (4) ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು ಆ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಗತಿ ಇದು ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಕೆಲಸದ. (5) ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದರ ಜನ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ್ನು ಹೆಸರಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯ ಒಳಿತಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಜನ್ಮ ಭಕ್ತರು ಅದನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡುವರು. (6) ಅದರ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸರ್ವೋದಯದ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಸಂಗ ಹಾಗು –

ಸೇವಕರು (ಶಾಂತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಶಾಂತಿ) ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುವರು. ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮದ ಕಡೆ ಎಂದೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೋ. ನಿಮ್ಮದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮಾಯೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. (7) ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೆಗಲಿಗೆಯೋ, ಅಂಗಾಂಗಗಳೋ ಇರುವುದೋ ಅದರ ಅಂಗಾಂಗದ ಸ್ಪಂದನವು ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ಜನ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಿರಾಯಿಸಲಾಗುವುದು. (8) ಯಾರು ಶಕ್ತಿಯುತ ಅಂಗಾಂಗರೋ, ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯವೋ ಅಂಗಾಂಗರೋ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವುದೋ. ಅದರ ಜಾತಿ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸ್ವಯಂ ಮಾಯಾಪ್ರಿಯ ಅಂಗಾಂಗ. (9) ಅದರ ಯಾರ ಹೆಗಲ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವುದೋ ಅದರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗದ್ದು ದಾರಿ ತೋರುವ ಅಭಿಯ ಪ್ರಾಯದಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವ. ಅದರ ಮಾರ್ಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ, ಅದೇ. (10) ಯಾರು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕ್ಷೀಣಿಸುವರೋ. ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವರೋ ಅದರಿಗೆ ಎರಡೂ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಯಾಗುವುದು. ಒಳಿತಿನ ಅದರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. (11) ಅದರ ಅದರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೇಳ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಗಾಯ ಪಡೆಯುವುದು. ಬಹಿರ್ಗತ ಅದರ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಅಂಗಾಂಗರಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (12) ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಒಳ್ಳೆ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ. ಸಂಗ ಪಕ್ಷಾಗಾರಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಹೋಗಿಸುವುದೋ ಅದರ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯಾಗುವ. (13) ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಯಾರಿಗೆ ಭಕ್ತರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗರೋ: ಅದರ ನಿಂದ-ಮಾರ್ಗ ಬಂದು, ಅಂಗಾ ಅದರಿಂದ ಅಭಿಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. (14) ಅದರ ದಾರಿ ಅದರ. ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಸಂಗಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗುವುದು. (15) ಸೇವಕರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೃಹಸ್ಥರು ಸಾಧಿಸಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರುವ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧಿಸುವರಾಗಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ. (16) ಒಳ್ಳೆಯ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಬರಿಸುವುದು. ಸಾಧಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. "ಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡ" ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರಿಸುವ. (17) ಅದರ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ಸ್ವತಂತ್ರದ ಮಾರ್ಗ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದರ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನಿಯೇ ಮಾಯೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬರಿಸುವ. ಸಾಧಿಸಿ ಮಾರ್ಗ: ಅದರ, ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಅದರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು. (18) ಆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಸಾಧಿಸಲಾಗದೇ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಈ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಸೇವೆಗೆ ಅದರ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ

ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ಕೇಳಿದ. (19) "ಮಾಣಿ, ನೀ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದೆಯಾ? ಅಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಟ್ಟ ಒಬ್ಬನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಬರಿದಿರಿ. ಹೆಣ್ಣುಬಾಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆವು. (20) "ಒಬ್ಬ ಸಂತೋಷದ ಈ ರೀತಿಯ ಕೇಳಿ ಧಾರ್ಮಿಕರು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬರಿದಿರಿ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣುಬಾಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೆಟ್ಟವನು, ಹುಡುಕಿದೆವು. ನಾನು ಅಲೆಯಿಸಿದೆವು, ಸಾಕಷ್ಟೆಯಾದರು. (21) "ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗಿರುವ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ. ಸಾಕಷ್ಟಾದ ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇದ್ದೆನಾದ, ಈ ರೀತಿ ಸರ್ಮಾಕ್ಷರಿಯಿದ್ದು." (22) "ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮಗೆ ಮನಸು ಸೇರ್ಪಡೆಯಿದ್ದು. ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿದ್ದು. ಈ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಬಾಲ ಅವರಿಗೆ ಹೊಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಟ್ಟವರಾದ ಹೊಲಸುಕೊಳ್ಳಿರಿ. (23) "ಸರಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವೇ? ಅಥವಾ ಸಂತೋಷವೇನು? ನಿಮಗೆ ಹೊಲ ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆಂತಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಒಬ್ಬ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳ್ತೀರಿ. (24) "ಅಂದರೆ, ಹೊಲ, ನೈಲ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣೆ ಇದ್ದುಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. ಕಪ್ಪುಬಿಳಿಯ ಸಾಷ್ಟಿದ್ದು. ಅವರು ಗಣಿಯ ಬೆಳೆಯಾಗಿ ಹೊಲ ಹೊಕ್ಕುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. (25) "ಸರಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಿರಿ. ಅವರು ಮತ್ತೆಯಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಕ್ತರನ್ನು, ಅವರಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಷ್ಟ. (26) "ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರು ಅವರು ಬಂದಾಗ. ಅವರು ಅಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಸಂಬಂಧವನ್ನು, ದೇವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಿರಿಯರ ಮಾಮಾಯಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (27) "ಅವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರು ಮಾಮಾಯಿಗಳ ಮಾಮಕ್ಕ ಮಾಮಾಯಿಗಳು, ಅವರಿಗೆ ಮಾಮಕ್ಕ ಮಾಮಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಮಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕ ಮಾಮ ಮಾಮಾಯಿಗಳು ಅವರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಅವರು ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಅವರು ಅಲ್ಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. (28) "ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಾಗ ಮಾಮಾಯಿಗಳಾದ್ದು. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಅವರು ಇದ್ದಿಗೆ ಬಂದರು. ಇಗ ಮಾಮ ಸ್ವಲ್ಪ ಈ ಹಿರಿಯರ ಮಾಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಕಿರಿ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಕೇಳಿದರು. (29) "ಇಗ ಮಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟಕಾಗಿ ಕೇಳಿ. ಬಿಸಿ ಮಾಮ ಗಮನದ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಿರಿಮಾಕಿದ್ದೆನು. ಇಗ ಬಂದ ಮೊಣ್ಣ ಬಂದಿದ ಮೊದಲ ಮಾಮ ಅವರ ಮಾಮಾಯಿಗಳ್ಳ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. (30) ಈ ಬಂದಿರುವ ಮಾಮಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಾಮ್ಕ. ಅವರು ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಘಟನೆಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದ. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪಕಿಂತ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಅವಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂತಸ್ಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. (31) "ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಲ್ಪ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸಂತಸ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅವರು ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಮ ಎದ್ದೆಗೆ ಹಾಕಿದರು. (32) "ಮಾಮ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಯಾರೂ ಒಬ್ಬರು ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಎದುರಿಗೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕೈ ಮುಗಿದರು. ಕೈಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತಿರಲಿಲ್ಲ. (33) "ನಾನು ಹೇಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಲಾಗಿದ್ದೆನೋ ಹಾಗೆ ಸರ್ವರೂ ಎಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ಮಾನವರಾದ ನಮಗೆ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. (34) "ಹಾಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮಗೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಈ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಹಗಲು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಆ ಎಚ್ಚರಗಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆಯಲು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆವು. (35) "ನಾನು ಎಚ್ಚರ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬಂದು ಕೂಡಲೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ನಿಮಗೆ ಕಾಲ ನಾನು ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಬಂದು ಹಾಗಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. (36) "ಹಿರಿಯರು ನಿಮಗಾಗಿ ಮೊದಲೆ, ಒಬ್ಬ ಅರಮನೆ ಕಾವಲು ಸೇವಕನ ನಿಯಮದ ಮೇಲೆ ಗಾರ್ಡ್ ಸೇವೆಗೆ (ಸ್ವಿಚ್‌ಗಾಗಿ) ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ. ನಾನು ನಾನು ಎಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆನೋ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ. (37) "ಅವರು ನನ್ನ ಮಾಲೀಕ್ ಅವರಾಗಿ, ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ನಾನು ಅವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನಡೆಯುವೆನು ಎಂದು. (38) "ಅವರು ನನಗೆ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಾಣ್ಯ ನೋಡಿದರೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳವಾಗಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಹಾಗಲ್ಲ, ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (39) "ಅವರ ಅವರು ನನಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ್ಯ ನಾಳೆಯ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಕಷ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾನಗೆ ಅಷ್ಟೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಲ್ಲಾಗಿ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಸರಿಯಾದ ಸಾಧಿಸಿತ್ತು." (40) "ನಾನು ಕೆಲಸ ಸುಮಾರು ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸಾಕ್ಷಿದಾರ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ. (41) "ಈ ರೀತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ, ನಾನು ಒಂದು ಸಾಮಿಯನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿದಾರ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ. (42) "ಸಾಕ್ಷಿದಾರರಾಗಿ ನಾನು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ. ಯಾರಿಗೆ ನಾನು ಸೈಮಾನಿ ಒಳಿತು ಮಾಡಿ ಬಂದೆವು. ಅವರು ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯೇ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ." (43) ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾಲೀಕರಾದ ಇಷ್ಟ ಮಾಲೀಕರು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಒಳಿತಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಒಳಿತು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು. (44) ಅದು ಏನು ಅಂದರೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಕಾಯ್ದು ಬರಿಸಿದರು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬಹಳವಾಗಿದ್ದರು. ಒಳಿತಿನಲ್ಲಿ, ಆ ಕಡೆಯ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. (45) "ಮಾಲೀಕರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ

ಸಾಮಿಗಳಿಲ್ಲಿ, ಸಾಮಿಯವ ಅಲ್ಲ, ಸಾಮಿಯವ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. (46) "ಆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವರು ಆ ಧರ್ಮ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರು? ಅವರು ತಮ್ಮ ಒಡೆಯನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ? ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? (47) "ಅಂದು ಈ ಸಕಲರೂ, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮೊರೆ ಇಡುವುದು ಹೋಗಿರುವುದು. ಅಂದು ನಿಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಕೆಲವು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ." (48) ಅವರಿಗೆ ಅಕಿರಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸಮಾನರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. "ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಅವನಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನ್ಯ ದೊಡ್ಡದು. ಅವರು ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಾರ್ಥ್ಯವೆ. (49) "ಅವರು ಈಗ ಏನು ಹೇಳಿದರೆಂದು, ಅದು ಅಲ್ಲಾಹನ ನಮ್ಮ ಸಂದೇಶ. ಈ ರಾಜಿಕಾರಣ ಮೇಲಾಧಾರದ ಸಂಗತಿಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರ, ನಿಮ್ಮದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ." (50) ಮಾನವರಾದ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದೆವು: ಅಲ್ಲಾಹನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಂದೇಶ. ನಮ್ಮ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹ ಅವರಿಗೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿದ: ಅಲ್ಲಾಹನ ಅಂತ ನಮ್ಮ ಗಮನಿಸಿ ನಿಂದಲೆ." (51) ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಯಿಸಿದ್ದು, ಸಮಿಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಂದ: ಅಲ್ಲ ಮಾಡಿದವರಾದ ಮೇಲೆ ಸಕಲರು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಧಿಗಳು. (52) ಅವರಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು. "ನಮ್ಮ ಸೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನೆ: ಕಾಲ್ಪನಿ ಅಲ್ಲ. ಅವರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಲವು ಗಮನಿಸಿದ್ದು ಅವರ್ಯಾರ್ಥ ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆವು ಬಂದಿಲ್ಲ. (53) "ಅಲ್ಲಾಹನ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೊಂಡ ಒಳಿಸಿದ್ದು ಅವರಿಲ್ಲದೆ. ಆ ಸಂಗ್ರಹಿಸ್ಥಾನ ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಧಾರಾಳವಾಗಿ, ಸ್ವಾಧಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧಿಗಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹನ ಅವರಿಂದ ಅವರ್ಯಾರ ಬಂದ ಹಾಗೆಯೆ, ಹೇಳಿದ. (54) "ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿದೆ. ಒ ದೇವರೆ, ಇಮಾಂ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಬಂದ ಕೊಂಡಿದ್ದು ದೇವರಾಣೆ. ಅಲ್ಲಾಹನ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಬಂದ ಕೊಂಡ ಕೊಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದೆ. (55) "ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದೆಯಾದರೂ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಯಿಯಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮೊದಲು ಕೊಂಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದ್ದೂದನ್ನು, ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (56) "ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಧಾರಾಳದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನ್ಯತೆಯಾದರು. ನಮ್ಮ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಅವರಿಲ್ಲದ್ದೆ ಕೊಂಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ದೇವರಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಡೆದಿದೆ. (57) ಅವರಿಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದರೂ ಸಾರ್ಥಕ ಅಗಿ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೇವರಿಗೆ, ಅವರ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಮಗೆ ಈ ಬಗೆ ಅಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. (58) "ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾದ್ದು, ಶಾಂತಿಯಿಂದಾದಂತೆ ನಿಮ್ಮದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರ ಅಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯದ್ದು, ಅವರ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯಾಗಿಯಾಕ್ಕೆ, ಈ ದೇವರಿದ್ದ ಅಂದ ನಮಗೆ ಬಾಳ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. (59)

ಅವರ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಮೊದಲ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ ಪುತ್ರರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಅವರ ಅಂಗಿನ ಅಳತೆ (ಹೆಗ)ನನ್ನು ಅಳತೆ ಮೊಳದಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಕ್ಕ ಅಂಗಿನ ಅವರ ಪುತ್ರರ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಬಂದಿತ್ತು. 60) ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಂದ ಪುತ್ರರು, ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧದಾಗಿದ್ದ ಅಂದ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಸ್ವಾದಿಂದ ಸಂತಾನ ಪಡೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂಗಿನ ಬಂದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಬಂದಿರುವ ಬಂದಿದ್ದು. 61) ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಂಗಿನ ನಮ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಬಹಳ ಹೊಗಳಿ, ಅಂದಿನಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರ ನಮ್ ಕ್ಷೇತ್ರದವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕೊಡಿಕೊಟ್ಟರು. 62) ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಕಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದರು. ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನ ಬಂದಿರುವುದು. ಅವರ ಅಂಗಿನ ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. 63) ಅವರ ಅಂಗಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಅನ್ನ ಬಂದಿರುವುದು ನಮ್ ಅವರ ಅಕ್ಕಂದಿ ಬಿಡ್ತಾರಿದ್ದರು. ಅವರ ನಮ್ ಬಹಳನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ್ದು ಅಕ್ಕನ ಸಂತಾಪಗಳನ್ನು. 64) ಬಸ್ಸಿನ್ ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನ ಸ್ವಾಮಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ದಾಸರವರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗಡ್ಡಂತೆ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದರು. 65) ಅವರ ಬಹಳನ ಸ್ವಿಂಬಂದ್ರು ಸೋದರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿದೊಡ್ಡಂತೆ: ಸನ್ನ ಸ್ವೀಕಾರನ್ನು ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಹೊಟ್ಟೆ. 66) ಅವರ ಅವಸ್ಥೆಯ ಈ ರೀತಿ ಅನ್ನದೆ. ಅಕ್ಕಂದಿರವರ ಮಗನವರ ಕೊಡುವ ಅಕ್ಕಿಯವರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅಕ್ಕಿಯವರ ಪುತ್ರನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ. 67) ಅನ್ನದಾನ. ಆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಒಂದು ಮಾಡಿದ ಬಂದಿರುವ ಸೊಸೆಯ ಆ ಪುತ್ರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡ್ತಾ ಹಾಗೆ. ಅಂದ್ರೆಯವರು (ಅಂದ) ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಟ್ಟೆ ಅವರ (ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ) ಕೈಗಳನ್ನ ಹಿಡಿದರು. 68) ಅಕ್ಕಂದಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆದರು. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು. "ಅಂದರೆ ಅವರವರಿಂದ್ರಗೆ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೆ ಸ್ವಲ್ಪಂತಾನ್ನಿದ್ದೆ." 69) ಅವರ ಹೊಗಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಂತೆ. ಅವರ ಕೈಯ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ, ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ. ಅವರ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮಗಳ ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ. 70) ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧದ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡ್ಕೊಂಡ್ರು. ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ಪುತ್ರರ ನಮ್ ಪ್ರಾಣ್ಣ ಅಗೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೊಗಳಿ ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಿಂದಾಗಿದ್ದರು. ಬಂದಿರುವುದಾಗಿದ್ದು" 71) ಈಗ ಬಂದಿರುವ ಅಕ್ಕಿಯವರ ಹೇಳಿದರು. "ಈಗ ನಾವು ನಮ್ ಒಬ್ಬ ಸಿಂಬಂದ್ರನ್ನು ಅಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಕೇಳಿ. ನಾನು ಗಂಡನ್ನು ಕಳಿಯುತ್ತೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡ. ಬಹಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಯಾವುದೇಯಾಗಿದೆ. 72) "ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಯವರು. ಸಂಬಂಧಿಕ ಸಂತಾನ ಅಕ್ಕಂದಿ ಅಭಾವಗಳಿಗೆ. ಬಹಳಾಂತಾನ ಕೆಲಸ ಸಲ್ಲುವುದು. ಅವರ್ಗೆ ಬಹಳನ

ಬಂದಿದ್ದುದೇನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಅನ್ನಲು. (73) "ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಬರಹ ಗೊತ್ತಿರುವ ಬರಹ ಇದರ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟು, ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬರೆದ ಕೃಷ್ಣ, ಅಷ್ಟೆ ಸರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗಂಡಾಂತರವಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾರಾದ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ. (74) "ಈ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಬಾಯಿಯವರ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುವಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಗ ಒಬ್ಬರು ಗಣ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದರು. (75) "ಇಷ್ಟು ಮಾತಾದಾಗ ಮಾಂಸ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದನ್ನ ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇನಾದ್ರೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯದ ಅಷ್ಟೆ ಅಷ್ಟು. (76) "ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಮೊದಲಿಷ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ ಮಾಮಾಯಿಗಳಿದ್ದನ್ನ. ಮಾಮಾಯಿಗಳ ಅದರ ಹೆಸರಿ ಅಷ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು ಸೂಚ್ಯ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಷ್ಟು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೆ ಅಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. (77) "ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಸರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮಂಗಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಾಡಿ ನಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. (78) "ಒಂದು ದಿವಸ, ಮಾಡಿ ಹಾಗಾಯಿತ್ತು ಅಷ್ಟರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷ ದೇವರ (ಶ್ರೀಗುರು)ನನ್ನು ಹಾಡಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. (79) "ಮಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿದ ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ನನ್ನ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ ಅದರ ಕೆಲಸ. ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸರಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ ದಿವಸಾದ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರ ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಷ್ಟಾದ್ದನ್ನು ಸರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (80) "ಕೈಲಾಸಂಗೆ ಹೋಯಿತ್ತು (ಒಂದೆ ಸಂಬಂಧದ) ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕಂದೆ. ಅದ್ದು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂಚಿಕೆಯಾಯ್ತು. (81) "ಬಿಗಿ ಬಿಚ್ಚಿಗಾಗಿ ಹೂಡಿದ ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯತೆನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ. ಅದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಷ್ಟು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ. "ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತ್ತೆಷ್ಟು ಅದರಿಗೆ ಮಾಡಿಕ್ಕೆಷ್ಟು ಸರ್ಮಸಲ್ಲಿಸಿ." (82) "ಪ್ರಯತ್ನ ಅದನ್ನು ಸರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅದ್ದನ್ನು, ಸರ್ಮಸಲ್ಲಿ ಮಾಡ್ಕ ಹೇಳಿದೆ. "ಮಾಡಿ. ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಿಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮಾಡ್ಕ ನನ್ನ ಸರ್ಮಸಾಯಿತ್ತೆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅದ್ದನ್ನು ಸರಿಯಿಸ್ತಿದ್ದೆ." (83) "ಒಂದು ಹಂಚಿಕೆಯ ದಿವಸಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಹಾಸ್ಯಗೆ ಬಂದ ಬಂದಿಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ನನ್ನ ಹಾಡಿದ್ದನ್ನು ಒಂದೆಯಾಯಿತು. (84) ಅದರ ಹೇಳಿದರು, "ಸರಗೆ ನನ್ನ ಬಂದ್ರೆ ಹೋದರು ಹೋಗಿಕ್ಕೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಅಗ ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾಡಿಕ್ಕೆಷ್ಟುದೇನು. ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ, 'ನಾನು ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಎಂದು ಹೇಳಿ." (85) "ಅದರ ಯಾವುದೂ ಅಗಿ. ಅದರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಸರಗೆ 'ನಾನು ಸರ್ಮಸಿ' ಮಾಡಿದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಇಷ್ಟೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಈ ರೀತಿ ನೆಡೆದಿದ್ದು.

ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ನಾನು ಭಯಪಡಲಿಲ್ಲ. (86) "ನಾನು ಮಿಥ್ಯವಾದಾಗ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಯಾವಾದ್ದು ಕುಲಕ್ಕಾಗಿ ನಾಶಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದೆ ಇದ್ದು. (87) "ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಕಳೆದು ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಕಟವಾದ್ದು, ಕೊಂದು, ನಾನೆ ಸಾಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ. ಕಿರಿಯೆಗೆ ಮಾಯಾವಾದಾಗ ಮಾಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ನಾಶ ಭೇಟಿಯಾಗಿದೆ ಇದ್ದು. (88) "ನಾನು ಯಾವುದು, ಅದೇನಾಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದೆನೋ, ಯಾವುದು ಅಜ್ಞಾನದ ಮೋಹ (ನಿದ್ರೆ)ಯಿಂದ ಅಳಿಸಿಹೋಯಿತೋ, ನಾನು ಈ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಅಳಿಯಲಾಗಿದೆನೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದೆ ಇದ್ದು. (89) "ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಈ ಸಾಯಿ ಅರಿವಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿದ್ದೆ. ಅದು ನಾನೇ ಮಾಯಾವನ್ನು, ನಾನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದೆ. (90) "ಯಾರು ಯಾವುದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟರೂ, ನಾನೆ ಈ ಸಾಯಿಯ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಇದ್ದು, ಆ ಕಾರಣದ ಅದನ್ನು ನನ್ನದೆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾನೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. (91) "ಸ್ವಯಂ ಅದರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಳೆದೆ ಇದ್ದು. ಯಾರಿಗೆ ಅದರ ನಾನು ಕೆಲವು ಅರಿವೆ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯಿದೆ. ನನ್ನ ಇದೇ ಅಭಿಮಾನದ್ದು ನಾನೆ ಹೊಂದಿಕೆ ಕೊಡಿಸುವುದೆ. (92) "ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು, ನಾನು ಅನ್ನುವ ಮಾಯೆಯದು. ನನ್ನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಕರೆದು ನಾನು ಸಾಯಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ ಅದರ ಮೂಲದ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ನಾನೆ. ಈ ಸೆಳೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಮಾಯೆಗೆ ಕರೆದಿದ್ದೆ. (93) "ಅದೇ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ. ಅನ್ನುವಿದ್ದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಾನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮಾಯೆ ಹೊಂದಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. (94) "ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ. ಕೆಲವು ಹೊಸ ಅಭಿಮಾನ ಹೊಂದಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇನಾ ಅರಿವಿನ ನಿಜವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಹೊಂದಿದ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (95) "ಅನಂತರ, ಸೂರ್ಯನಿ, ಬಿಂದು ನಿನ್ನ ನಾನು ಅಂದರೆ', ಅಜ್ಞಾನ ಅಭಿಮಾನ, ಸಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಿಂದುವೆ ಹೊಂದಿದೆ. (96) "ನಾನು ಸಾಯಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಸಂಬಂಧದ್ದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದೆ. ಸಾಯಿಯದ್ದು ನಾನೆ ಮಾನ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ. ಅದರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಿಟ್ಟು ಕಾರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೊಂದಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದೆನು. (97) "ನಾನು ಸಾಯಿಯ ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಈ ಬಿಟ್ಟು ಅಭಿಮಾನಿಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ. ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಿಟ್ಟು ಕಾರಣದಿಂದ ಅದರ ಅಭಿಮಾನದ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡ್ಬೇಕೆ ಬಹಿರಿಸಿದೆನು. (98) "ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಯಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಸಾಯಿಯ ಹೊಂದಿದ ಸಾಯಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಯಿಯ ಅಭಿಮಾನಿಸಿ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಸಿ ಸಾಯಿಯನ್ನು. (99) "ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಸಿದ, ನಾನು ಅದರಿಗೆ ಕೊಂದಿದೆನೆ ಹೇಳಿದ.

ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನ ರಾಜನು ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವೆನ್ನುವ ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಡೆತನ ಹೊಂದಿರುವನು. (100) "ಈ ಸಮಯದ ಇಂದಿನ ರಾಜರುಗಳು ಈ ಕಲಿಯುಗದ ಮಗನೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಜ್ಜನ ನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು ಗಾಂಧಾರಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದರು. (101) "ಅವರು ಅನ್ಯಾಯದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದ ನಿನ್ನ ಮನ್ನಿಸಿದ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಜ್ಜನ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದ. (102) "ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರ ಅಂತರಾತ್ಮನ ಅಗಾಧವಾದುದು. ನಿನಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದ ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. (103) "ನಾನು ಯಾರು? ನಾನು ಸಜ್ಜನ ಮಗನೇನು? ನಾನು ಅರಿಷ್ಟ ಭಾಗ್ಯವಂತ! ಅವರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಗಳ ಸಜ್ಜನ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಾಯಾಜಾಲ ಮಾಡಿದರು ಹಾಗೆಯೇ! (104) "ನಾನು ಆ ಹಾಗೆಯಾದ್ರೆ ಏನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು? ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನೆ ಕೊಡಬಹುದು? ಹಾಗೆಯೇ, ಸಜ್ಜನರುಗಳ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಬಹುಶಃ ಅನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯವೆಂದರು? (105) "ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೆ ನಿಂದಿಸಬಹುದಾದರೆ? ನಾನು ಈ ಒಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕಾಗುವುದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ರಾಜ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಾಗಿ, ಕೆಲವುದಾಗಿ, ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು ಅಂದರೆ ಅಂತ ಸಜ್ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ. (106) "ಹಾಗೂ, ಅವರ ಮೇಲೆಯೂ ಅಗಿದ ಸಾಕಾಗ ಹಾಗೂ ಬಾರದೆ. ನಿನ್ನಲಿಗೆ ಅವರ ಮಾಡಿ ಸೆಡೆದಾಗಿ, ಹಾಗೂ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಸೆಡೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಪಕ್ಷದ ಅಗಿದ್ದು ಭಾಗ್ಯವಂತರೆಂದು! (107) "ಅವರ ಮೇಲೆಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪಮಾನಕ್ಕಿಟ್ಟಿದೇನೆ: ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದೇನೆ: ಕಷ್ಟಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ: ಸಾಕಾಗುವುದೇನೆ: ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದೇನೆ: ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದೇನೆ: ಸಾಕಾಗುವುದೇನೆ: ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆ: ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆ: ಅಂತಾದರೆಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು. (108) "ಅವರು ಸಾಗ ಅಂತಾ ಸಂಗಾಯ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ: ಅವರಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ: ಬಂದ್ರು ಅವರ ಮೇಲೆಯೂ ಸಜ್ಜನ ಅವರ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಭಾಗ್ಯವಂತರು! ಹೌದು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಗ್ಯ! (109) "ಸಜ್ಜನ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಹಾನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಿರಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಗಿ ಭಾಗ್ಯವಂತರು. (110) "ನನ್ನ ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ: ಸಜ್ಜನ ಕಿರಿಗೆ ಬಗೆ ಹಾಗೆ ಕ್ರೂರಿಯಾದ ಸಾಗ ಎಂತಹುದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಗ್ಯವನ್ನು ಅಗ್ರಾಹಾರದಿಂದ ಅಂತಾದ್ದೆ. (111) "ನಾನು ಸಜ್ಜನ, ಮತ್ತು ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಅಂತಾದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯನ. ಅವರು ನಾನಾಗಿದ್ದೆನೆಂದು ಸಜ್ಜನ ಮಾಡಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದು ಭಾಗ್ಯವನ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿದ್ದೆ. (112) "ಅವರು ಹಾಗೂ, ನಾನು ಸಾಗ ಈ ಮಾಹಿತಿಯಾಯಿತು, ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದೆ! ಅವರು ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ, ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಾಗ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಸಾಗ್ಯ ನಡೆದಿದ್ದೆ. (113) "ಅವರೇ ನನ್ನ ನಡೆ ಭಾಗವಾದ.

ಅವರು ಸರಿಗೆ ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಾಡುವರು. ಅವರು ಸರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಬರಿತವರು. ಇಷ್ಟು ದಯಾಳುಗಳು ಕಂಡಿಗೆ ಕರೆದರು. (114) "ಈ ರೀತಿಯಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ್ಮ ಸರ್ವಾಸ್ವಾಭಾವಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೂ ಮಾಯಾಮಿಶ್ರವಾದವು. ಸರ್ವಾತ್ಮ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದರು. (115) "ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯಾಮಯವಾದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲದ ಸರ್ವಗುಣ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಸಂಗತಿ ಮಾಯಾಸಮ್ಮಿಶ್ರವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡರು. (116) "ಸಂಗಾತಿಗಳೇ! ಅದ್ಭುತ ಸ್ವಾಮಿ ಗಂಡಂತೆಯೇ ಅಂದರೆ! ನಿನ್ನ ಮಾಯಾ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ, ಮಾಯಾಶ್ರಿತ. ನಾನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿ ಮಾಯೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ ನಿಜವಾದ! (117) "ನಾನು ದೇವರಿಗೆ ಭಗವತ್ ಜಗತ್ ಜಗತ್ತು ಅದರ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟೆ. ಓ ಮಹಾಮಹಿಮೆ! ನಾನು ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಕೊಟ್ಟನು ನಾನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆನೆಂದು!" (118) ಅದು ಹೀಗಾಗಿ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಕೃಷ್ಣ ಕಾಲ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದಂತೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅವು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಾಯಾಮಾಯ. (119) ಸಂಗಾತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಕೃಷ್ಣ. ಸಿದ್ಧ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನಗಳು. ಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥಗಳು ಕರೆಗೆ ಬರಲಿ. (120) ಸಾಮಾಯಾ – ಸಂತೋ ಅರ್ಥ ಸರಿಯ ಸರಿಸ್ಥ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಅದರ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಮಾಯಾಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಬರಲಿ. (121) ಅದರಿಗೆ ಮಾಯಾಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯಾ ಕಳೆದಿದ್ದರು, ಅದರ ಸರ್ವಾಯಾಮಾಯಿಂದ, ಅದರ ಮೇಲಾಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೊಸ್ತ ಸರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಯಾಗಳು. (122) ಅದು ಹೀಗಾಗಿ. ಈ ರೀತಿ ಈ ಸಾಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಾದ ಸರ್ವಾಸ್ವಾಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಬರಲಿ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಈ ರೀತಿ ಕರೆಗೆ ಬರಲಿ. (123) ಎಲ್ಲಾ ಸಂತ ಸಾಮ ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಸಮ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ. ಅವರು ಬಹುಶಃ ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು? ನಿನ್ನ ಮಾಯಾಸ್ವಾಗ ಅಗಾಧ, ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯ? ಎಲ್ಲಾ ಅದರ ಕೆಲಸಗಳು ಮರೆಯಾಗಿದೆ. (124) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಅಡಕ್ಕಿದ, ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದಂತಾಗಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂತೋಷ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಡಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅದರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಹೇಗೆ ದೊರಕುವುದು? (125) ಅದರ ನಿನ್ನ ಅದರ ಮಾಯೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕಾಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದ್ಭುತ ಸೇವೆಯಾಗಿ. (126) ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ್ತ ಈ ಸಂತೋಷದ ಎಲ್ಲಾ ಹೊರ ಮಾಯೆಯ ಅಕ್ಷರ ನಿಜವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾಬಲ! ಭಗವಂತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ. (127) "ಮಹಾಬಾಹು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲಿನ ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಶಾಲ್ವನಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಂಕಟ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಹೇಳಿ. (128) "ಅಯ್ಯ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಲ್ಲದೇ ಕೃಷ್ಣನ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಾದ ಸತ್ಯಭಾಮ ಕೃಷ್ಣನೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನು, ಹೇಳಿ. ಅವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ." (129) ಮಾಧವನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು. "ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ ಸಂಬಂಧ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಇದ್ದನೆಂದೆ. (130) "ಸಾಯಿಸಿ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮ ಕೆಡೆದೆ: ಇದನ್ನೆಲ್ಲ. ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಇದರಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅರಿಯಬಲ್ಲನಿದ್ದು. ಅದರ ಬಿಗಿ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು, ನಿನ್ನ ಮಾಯಾಬಲದಿಂದ ಬಯಲಾದ. (131) "ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಕಟವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೊಟ್ಟ. ಅದರಿಂದ ಯಾದವನ್ನು ಸಂಗಾತಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾದ. ಕೊಲೆಯಿಟ್ಟ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದೆನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಸಾಮ ನಿನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲ. (132) "ಸಾಮ ಸಾಮ ಕೊಟ್ಟ ಬಲದ ಕೊಂಬಾಣದ ಒಳಿತುಕೊಂಡ, ಸಾಮಾನ್ಯರುದೇವ ಸಾಮ ಅಂಗಾರದ್ದು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಹಿಡಿದ. ಅದನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯ ಹೊಡೆ ಎಸೆಯಿಂದ ಇದ. (133) "ಅದಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ, ಅದರಿಂದಾದ ಅಂಗಾರಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕಂಡ ಬಲದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಕೃಷ್ಣನ ಅಳಿಯ ಕೈಯಿಂದ ನನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದೆನೆ. ಅಗ ಸಾಯಿಸಿದ ನಾನು ಮೇಲೆ ಬಂದೆನು." (134) ಅದು ಹೇಳಿದರೆ. ಅದರ ಬಗೆ ಸಾಯಿಸಿದೆನು ಸ್ಥಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೇಳಿದನು. ಅ ದೇವಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಸ್ವಾಧೀನಾದನು. ಬಂದ ದಿನ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲೆ, ಅದರಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವಾಗಿ ಅಂದಾಯಿತಂತೆ ಬಂದ. (135) ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮ, ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಬಂದ ಸಾಮಿಗಳ ಒಳಿತುಕೊಟ್ಟನು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆ ಸಂತೋಷದ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಬಂದ ಸಾಯಿಸಿದೆಯಾದನು, ಕೇಳಿದ. (136) ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಕೇಳಿದನು, ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ. ಅಂತಹ ಬಂದ ಬಂದ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ದೇವರ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರ ಸಾಮಿ ಸಾಮಿ ಸ್ಥಳ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದು, ಕೇಳಿ. (137) ಮಾಧವನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಿಥಿಲೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟನು. ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಿದನು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜಾಗ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. "ಈ ಸಾಯಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಯಾವಿ? (138) "ಸಾಯಿಗೆ ಅಂತಾ ಹೊಂದಿ ಸೇರಿದ. ಅನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಕೈ ಒಂದಾಗಿದ ಸೇರಿದೆ ಸಾಯಿಗೆ ಅನ್ನು ಭಯಾಪಡಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿದೆಯಾ? ಇದರ ಬಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದ ಭಾರ? (139) ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೇಳಿದನು, "ಸಾಯಿಸಿದ ನನ್ನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಯಿಸ್ಲೆಯೆಂದೆ? ಅಂತಹ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಸಾಯಿಸಿ ಬಗೆ ಕೆಡಿಸಿದೆಯೆಂದೆ?" (140) ಅದಕ್ಕೆ

ಮಾಣವಕನಾದ ಹೇಳಿದ. "ಸಾಧಿ ಒಂದಿಷ್ಟ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆಂದ ಸಾಧಿಗಳ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆಗಳಾದ ಅನ್ನಸಾಗರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಹೇಳಿ. (141) "ಸಾಧಿ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಅಥವಾ ಸ್ವಜನರೊಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಸಿಹಿಯಾದ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಳಿದ ನಿನ್ನ ಮಾಗಾಗಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಮಾಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಡು." (142) ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಣವಕನು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. "ಹೇಳಿ, ಬಾಲಕಿಯರೆ, ಅಂದೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಮಲಗಿದ್ದೆನೆ. ನಾನು ಅಮ್ಮನಿಗೆ: ನಾನು ನಿಮಗೆ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದೆನೆ." (143) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಾಣವಕನು ತನ್ನ ಅವರ ಹೆಗಲ ಕೂಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಒ ಮಾಣವಕ ಕಣ್ಣ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ: ಮಲಗಿದಿಂದ ಕಾಯಿಸಿದ್ದರು. (144) ಅವರು ಕಣ್ಣ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಮಾಣವಕನಾಗಿ ಸುಮಾರಿಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು, ಅತ್ತ ಬಂದರು. ಅವರು ಮಾಣವಕನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಕಾಣಿ ಮಾಡಿದರು. (145) ಅವರು ಕೂಡಾದೆ ಹೊಗಳ ಕಾಯಿಸಿದ್ದನು, ಅವರ ಮಾಣವಕನ್ನ ಕಾಯಿಸಿ ಅವರ ಮಾಣವಕನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಮಾಣವಕನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಗಳ ಕಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಬಂದರು. (146) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಅಯ್ಯ, ಇದು ಯಾರೆಂದರೆ? ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದರು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧಿಗಳಿದ್ದಾರೆ." ಅವರಿಗೆ ಈ ಮಾಣವಕನ್ನು ಗಾಯತ್ರಿಯಾಗಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಾಣವಕನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೋ ಹೇಳಿ. (147) "ಆ ಮಾಣವಕ ಅವರ ಕಾಯಿಸ್ತಾನೆ. ಅವರು ಬರಿ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹಳ ಮಾಣವ್ನ ಸಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಮಾಣವಕರು. ಅವರು ತನ್ನ ಮಾಣವಕನ್ನ ತನ್ನ ಮಾಣವ್ನ ಅವರಿಂದಾಗಿ ಬಂದರು. ಅವರ ಸಾಧು ಮಾಣವಕರುಗಳು. (148) "ಅವರ ಅವರ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಹೊಗಳಿ. ಅವರ ಸಾಧಿಗಳನ್ನ' ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದರು. ಹೊಗಳಿ ತನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಹೊಗಳಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧಿಗಳ ಸಾಧಿಗಳಿಂದ ಬಂದರು." (149) ಅವರಿಗೆ ಮಾಣವಕನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. "ಅಯ್ಯಂದಿರಾದ ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದರು ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವುದೇನು? ಅವರಿಗೆ ಮಾಣವಕರಾದ ಹೊಗಳಿದ ಸಾಧ್ಯ? ಬಂದ ತನ್ನ ಮಾಣ್ಯಕಿಂದ್ದ: ಅವರಿಂದಾಗಿದ್ದಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯ" (150) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಧಿ ನಿನ್ನ ಸಾಧಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗೆಳೆಯ ನಿನ್ನ ಸಾಧಿಗಳ ಅನೇಕ ಅಮೃತಾಪ್ರಿಯರಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವಜನರಿಂದಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. (151) "ಅವರ ಈ ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದಾಗ ಸಾಧಿಸ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧಿಸ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಬಹಳ ಮಾಗ್ಯಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ ಅತ್ತ ನಿನ್ನ ಅವರ ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದರನ್ನು ಸ್ವಾಗತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ." (152) ಮಾಣವ ಹೇಳಿದ. "ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದರನ್ನು ಬಂದಿ." ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಅವನ್ನು ಅವರ ಸಾಧಿಗಳಿಗೆ ಹೊಗಳಿ" ಈ ರೀತಿ ಮಾಗ್ಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯಾದ ಸಂಗತಿ. ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಮಾಣವಕರಿಗೆ

ಸಿದ್ಧಾಂತಕೋವಿದರು. (153) ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಹೌದು. ಅದಂತೆ ಮಾಡೋಣವಲ್ಲವೆ." ಅವರು ಕೇಳಿದರು. "ಯಾರಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. "ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು." ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಬಂದಾಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಂದರು. (154) ಅಲ್ಲಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತು (ಬಂದ ಮತ್ತು ಮಾಡಬೇಕಾದ) ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯವರನ್ನು ಆ ಮಾರ್ಗದ ಕಿಟ್ಟರು. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆ ಮಾರ್ಗ ಹೇಳಿದರು, "ಇನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. (155) "ಹಾಂ (ಆಗಲಿ). ಬಂದ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರು ಹೇಳಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ. ಸಾರ ಬಂದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ. (156) "ಈ ರೀತಿಯ ಹೇಳಿ ಅವರಿಂದ, ಈ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದರೆಲ್ಲರೂ. ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಹೊಗಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆಲ್ಲರೂ. ಸಾರ ಅವರು, ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿಯವರನ್ನು (157) "ಅಂತೂ ಹೇಳಿದರು, ಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೂ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಾರ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಮಿಲಿಯಾನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆನೆಂದು. ಸಾರ್ಥಕ ಬಂದಾಗ ಈ ಮಾರ್ಗದ ಸಜ್ಜುಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯವರು. ಅವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಸಾರ." (158) ಈ ರೀತಿಯ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹಾಗೆ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು: ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಿಟ್ಟರೂ. ಮಾಡಿದರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಸಿದ ಅನ್ನ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದರೂ. (159) ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಬಂದಾಗ, ತಿರಿಸಿದ್ದ ಸಾಮಾನು ಪಕ್ಷ ಸಂಬಿಸಿದರೂ, ಅಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಂದಿಸಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿಯವರ ಅವರ ಕಂಡಿಗೆ ಕೊಡಿದ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. (160) ಸಾರ ಮಾಡಿದ, ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಪಾಲಿಸಿದರು, ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರು, ಸಜ್ಜಾಗಿಸಿದರು, ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ, ಹೊಡೆದಿಟ್ಟರು. (161) ಅವರು ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷ. ಸಾರ ಪ್ರಕ್ಷ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕೊಡಿದರು. ಅವರ ದಾಸ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆಯಿಂದ ಕಾಡಿದರೂ. ದಾರಿ. ಅವರ, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡಿದರು. ಅವರ ಹೊಡೆಯಬೇಕಾಗಿ, ಅವರ ಅವರ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ. (162) ಅವರ ಹಾಗಿದರು. ಹೇಳಿದರು ಹೊಗಳಿದರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಅನ್ನ ಸಾರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾರ ಮಾಡಿ ಹೊಗಳಿದರೆಲ್ಲರೂ, ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಜ್ಜಾಗಿದರು. (163) ಪ್ರಾಚೀನರಾಗಿ ಅವರು ಕಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಮೇಲೆಂದು ಅವರು ಹೊಗಳಿ ಸಾರ್ಥಕ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು. (164) ಹೊಡೆದು ಅವರ ಅವರಿಗೆಯಿಂದ ಸಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಬಂದರು ಮಾಡಿದರೆಲ್ಲರೂ, ಅವರು ಅನ್ನ ಮಾಡಿದ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದರು. (165) ಈ ಮಾಡಿದರೆಲ್ಲರೂ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದರು ಕೊಡಿ 'ಸ್ವಾಮಿಕಾರ'ರಾಗಿ ಹೊಡೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವಕರಿಗೆಲ್ಲರೂ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆಂದು. ಅವರು,

ಮಂಗಳಕರವಾಗಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. (166) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಅಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಮೊದಲು, ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಾರಂಭ. ಇದು ಹೇಳಲಾದ ಸ್ಥಳ: ಅಕ್ಷಯಕಾಲಗಳಿಗೆ. ಅದರ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬಿಳಿಯದು. (167) ಸಾಯಂಕಾಲ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲದ: ಅದರಾಗ ಒಂದು ಒಂದು ಹಾಲಿನಂತಹ ಬಣ್ಣ ಅಲ್ಲಾಡುವುದು? ಸಾಯಂ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಗಳು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾದ ಅಕ್ಷಯಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ, ಅಕ್ಷಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (168) ಮಂಟಪದ ಅಲ್ಲಾಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ದೇವತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಎರಡರ ಬಗೆ ಮಂಟಪದಿಂದ ಮಾಡಿದೆ ಸಮಯ ಸಂಕೇತ ಸಂಕೇತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. (169) ಮೊದಲಿನ ಮಂಟಪದ ಅಡಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನಿಂತಿತ್ತು ಬಗೆಗಿನ ಸಭೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂಟಪದ ಅಲ್ಲಾಡುವುದು ಕೇಂದ್ರದ ಅದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. (170)

ಸಮ್ಮಿಲನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

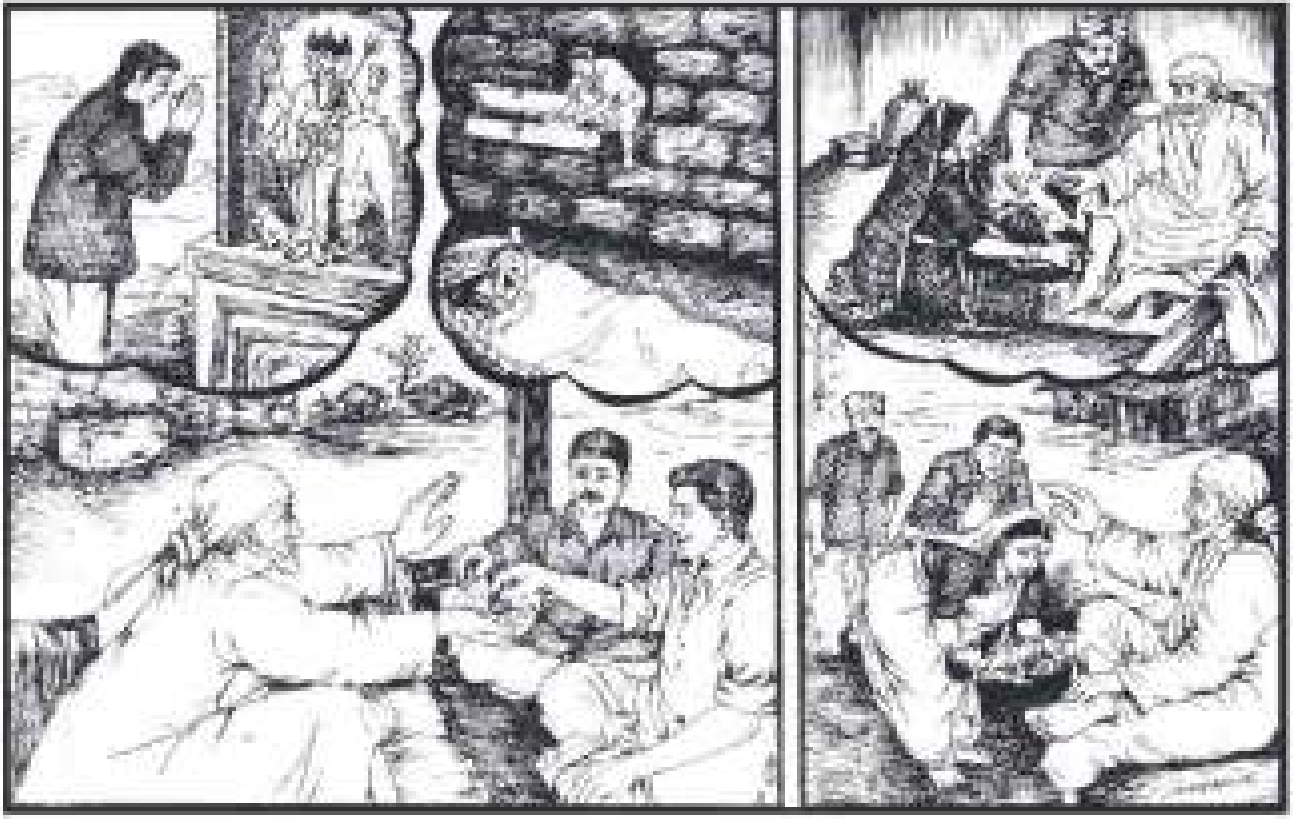
ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಿಲನದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮ್ಮಿಲನದ "ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷಯ ಅಕ್ಷಯದ ಸಂಕೇತ" ಎಂದು ಮಂಟಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಮ್ಮಿಲನ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಮಂಟಪಗಳಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ.

(ಸಮ್ಮಿಲನಗಳು)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಮಂಟಪವನ್ನು ಹೊರತು ಮಂಟಪದ ಸುತ್ತಲೂ ಸ್ಥಳದ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ.
2. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ದೇವತೆಯಾಗಿದೆ ಸಾಮ.
3. ಅದರ ಎಡಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು, ಹಳದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಹೂವಿನಂತೆ (ಮಂಟಪ).
4. ಸಾಯಂ. (ಗಂಟೆ) ಸಾಯಂ ಮೊದಲು.



ಅಧ್ಯಾಯ - 37

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ ॥

"ಚಾವಡಿಯ ವಿವರಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋನಮಃ.

ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಸೀದಿಯ ಧ್ಯಾನ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಧ್ಯಾನ, ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಂತರಾಳದ ಅಭ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯ. (1) ಮಾಡಿದ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಂತ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಾಯ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಧ್ಯಾನ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಕೆಲವು ಅನುಭವ ಹೇಳಿದೆ) ತಿಳಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯ. (2) ಕೆಲವು ಸಲ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೆಲವು ಸಲ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಂತಹುದೇ ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಎಂದು ಬಗೆಯಲಾಗುವುದು. ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸಲ ಅದರ ಯಾವುದೇ ಮಾಯಾಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಸಾಯಿಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯಿಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. (3) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಭ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳಾಗುವುದು, ಆಗಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಅಂತರಾಳದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಥಾಶಕ್ತಿ ವಿವರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿ ಕಾಣದೆ ಸಾಯಿ! (4) ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ

ಸೇವಕರಾದರೂ ಸರಿ, ಸಹೋದರರಾದ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಸ್ತ ಜನರು ಸರ್ವಾಂಗ ಶೋಭೆಯಿಂದ ಇರುವ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. (6) ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (7) ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇವಕರಿದ್ದ ನನ್ನ ಸ್ಥಾನವು ಅಲ್ಪವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನ್ನ ಪಕ್ವವಾದಂತೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. (8) ಇದರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರು ಹೇಗೆಹೇಗೆ ಹೊಂದುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಪಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು. (9) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರೆಂದರೆ ಅವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. (10) ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅಲ್ಪತೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪವೆಂದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಇದರ ಅಲ್ಪತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಇದರ 'ಸ್ವತ್ವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (11) ಇದರಲ್ಲೂ, ಇದನ್ನು, ಹಾಗೂ, ದೇಶದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವತ್ವವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಇದ್ದಾರೋ ಅವರು ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಥಾನ ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತಾರೆ. (12) ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ? ಮತ್ತೆ ಯಾವುದು ಸ್ಥಾನ? ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು! (13) ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಧಿಗಳು ಬಂದಿರುವುದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅಲಂಕಾರವೂ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ, ಸಾಮಂತರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಾಗೂ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಭಾವವಿದ್ದಾರೆ. (14)ಅದರ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಭಾವವಿದ್ದಾಗಲೂ ಅದರ ಸಿರಿ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದು ಅಕ್ಷಯ ಭಂಡಾರವೋ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಇದೇ ದೇಶದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. (15) ಅದೇ ಶಕ್ತಿಯ, ಪ್ರಭಾವದ ಸ್ಥಾನವು ಅದರ ಅಂತರ-ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. (16) ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಗಮದಿಂದ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಅದು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಯಸುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವತ್ವವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (17) "ಅಲ್ಪಸ್ವತ್ವ ಸಮಾಜ ಧರ್ಮ ಸಾಧ ಯೇಕಿಂ ಭಾಗ್ಯಂ?" ಎಂದರೆ ಈ ಸಂಕೇತ ಭೇದಾಭಾವಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಅದರ ಸಮಾನ ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. (18) ಯಾರಿಗೆ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನವು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನವು, ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತದೆ. (19) ಬಹಳ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಯಜ್ಞ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಗಾನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಂಗವಾದ ಯಾರು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ

ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮಣಿಪೂರಕ। (20) ಕೆಳಗಿನ ದಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಾದಂತೆ: ಮೂಲಾಧಾರ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಸಮಗ್ರ ಚಕ್ರದ ಜಾಗೃತಿ ಮೇಲೆ ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿರಾ? (21) ಅದು ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ, ಗಂಗಾಸ್ಥಾನ, ದಿಕ್ಕಿನ ಗುಣಗಳು ಎಂದು. ಯಾವುದು ಭೂಮಿಯ ಅಂತ್ಯ ಕಡೆಯ ಗುಣಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೀರಿ. (22) ಅಂತ್ಯದ ಅನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು ಕೆಳಗಡೆಯ ಗುಣಕ್ಕೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ: ಕಡೆಯ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಮಗ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದೂಂದು. ಎಲ್ಲರೂಪವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಇರುತ್ತದೆ. (23) ಮತ್ತೆ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಾಧ್ಯ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾದಾಗ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರ? ಅದರ ಮಧ್ಯ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಳ್ತಿದ್ದೀನಿ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೂ ಅಲ್ಲ. (24) ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಅಂಶಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಅಂಶಗಳಿಗೆಯ ಇರುತ್ತವೆಯಾ ಅಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವೇ? ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂದ್ರೆ ಅಂಶಗಳು ಅಂದ್ರೆ ಮುಖ್ಯವಾದ. (25) ಕೆಟ್ಟದಾಗಿರುವಂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲಿ ಸಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತೆ, ಅಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ. ಅ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (26) ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಗಂಗೆಗೆ ಕಡೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು, ಸಾರಂಶ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಗಾಳಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಹ ಜಾಗದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? (27) ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಕೇತಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದೇ ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಮತ್ತು ಅಂತಹದನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ. (28) ಅಂದರೆ, ಮಾನ, ಮತ್ತು ಸಂಯಮ್ಯಾಗಳನ್ನು, ಗಂಗೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕ. ಸ್ವಚ್ಛಾಂತಃಕರಣ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವಸ್ವದ ಗಂಗೆಗೆ ಅಭಿಷೇಕಗಾಯಿತು. (29) ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಚ್ಛಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಾದಂತೆ ಅಂತಹ ಭಗವಂತ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ? ಮತ್ತು ಅಂತಹದ್ದೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನದ್ದನ್ನು, ಬಿಂಬಗಳು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. (30) ಎಲ್ಲ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಯಾಮಾಡಿದ್ದೂ: ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು, ಮಾಯ್ಕೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಜಾಗೃತ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಂತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಂದರೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದು. (31) ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಗಂಗಾಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಂಗೆ: ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಮಾಯಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗತಿ ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಅದರ ಅರ್ಥ (ಜ್ಞಾನ) ಸಂಗಮದ ಮಾಯಾಗಂಗೆ. (32) ಮತ್ತೆ ಈ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸಂಗಾಯಿತಾದ, ಅಂಗಾಂತ್ಯದ ಅರ್ಥದ ಜ್ಞಾನ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅದು ಸಾಧನದ, ಜಾಗ-ಅಂಗಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಧಕರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಂಖ್ಯಾಯನದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ. (33)

ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟಭಾಗದಷ್ಟು ಭೋಜನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿರಿ. ಅವರು ಬಂದ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ. ಯಜ್ಞದ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ ನೆನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (34) 'ಒಳ್ಳೆಯವರು' ಅಥವಾ 'ಕೆಟ್ಟವರು', ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿರಲಿ ವಿಶ್ವೇದೇವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ. ಯಜ್ಞ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು. ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವೆನಿಸಿದೆ. (35) ಈ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ದೊಡ್ಡ ಯಾವ ಸ್ಥಾನ ಯಾರು. ಅವರಿಗೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಅನ್ನ ಸಾಂಬಾರುಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು. (36) ಎಲ್ಲ ದೈವ ಮತ್ತು ಅರೆಕ್ಷಣ ಅರ್ಪಿಸಿರಿ. ಅದೇ ಮಾತ್ರ ಮಾನವ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಅರ್ಪಿಸಿದಂದ ಪಿತರೂಪ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. (37) ಅವರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಜೀವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಅಂದರೆಂದು. ಬಳಿ ಪಕ್ಷಿಯೆಲ್ಲ ಮಾಂಸದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಬಳಿ ನಿಷ್ಠಾಸಕ್ತರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. (38) ಸ್ವಧಾಮದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ. ಅಷ್ಟಭಾಗಗಳಾದ. ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ಅವರಿಗೆಷ್ಟೆಂದರೆ ಸ್ವಾಗತವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (39) ಅವರ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ, ಹಾಲು, ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಬಿಂದ ಹಾಲುಗಳಿಂದ ಕೆಟ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಪರಾಗ. ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿರಿ ಯೋಗ. (40) ಯಾವುದೇ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬಂದ ಮಾಗಿದ ಮಾಡಿರಿರಿ, ಸ್ವಯಂಕೃತ ಮತ್ತೆ ಅದು ಬಂದ ದಯವಾದ್ದು ಕರುಣಿಸುವುದು. (41) ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರದ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನದ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆಯೂ, ಈ ಬಗೆಯ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದು ಅನ್ನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕವಾದ್ದು ಕರುಣಿಸುವುದು. (42) ಅದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಅದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಾರಣ ಅನ್ನದ, ಅಲ್ಲದೆಯೂ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ದೇವತಾ ಅಂಶದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದು. (43) ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಯಂಕೃತವಾಗುವುದು. ಯಾವುದು ಅನ್ನದ್ದೇ ಅದು ಸ್ವಯಂಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಅದು ಸಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಲಂಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಲಂಕಾರದ್ದು ಸಂಗತಿ. (44) ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾಗಲೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸ್ವಯಂಕೃತವನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಅಶಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವಯಂಕೃತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಯಂಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (45) ಅದರ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಂದರೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮತ್ತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿಯೂ. ಮಾಡಿದ, ಮತ್ತೆ ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಗ್ರಶ್ರದ್ಧೆಯಾದ

ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡಿರಲು ಶಮಿಸುತ್ತಾನೆ. (46) ಹಾಗೆಯೇ ಸೀತೆಯಿಂದ ರಾಮನಾಗಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯೂ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೂ ಅವನಿಗೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟನು. (47) ಮತ್ತೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ಅಭಯ ನೀಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರಂತೆ ಅವರ ಸಮ್ಮುಖ-ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಮಕ್ಷಮ ಸೀತೆಗೆ ಅಭಯ ಘೋಷಣೆಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅಭಯ ನೀಡಿದ್ದಾಳೆ. (48) ಅದೇನೆ, ಸಾರಿ. ಅಗಿ ಹಾಗೂ ಅಗಿ ಅಭಯ ಅಭಯಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಅಭಯಗಳುಳ್ಳ ಸಾರಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅಭಯಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿದೆ. (49) ಈ ಎಲ್ಲ ಬಂದಿರುವಂಥ ಸಾರಿಯಿಂದ ಸೀತೆಗೆ ಅಭಯವು ಅಭಯವಾಗಿದೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಾಮನ ಬಗೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಸಂತಾನ ಅಭಯ ಸಾರಿಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸೀತೆಗೆ ದೊರಕಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ. (50) "ಸಾರಿ ದೇವತೆ. ಈ ರಾಮನ ಸಮ್ಮುಖ" ಅಂತ ದೇವತೆಯಾದಂಥ ಅಭಿಯೇ. ಅದು ಸಾರಿಯೆಂದು ಸಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾನ ಸಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. (51) ಬಂದಂಥ ಸಾರಿ ಈ ದೇವತೆ ಮಾಂಗ ಹೋಯಿತಿದೆ, ಸಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಸಾರಿಗಳ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಮತ್ತೆಯೂ ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಸಾರಿಗಳನ್ನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ: ಅವನ್ನು ಮತ್ತೆಯೂ ಅನ್ನ ನಿಷ್ಠೆ. (52) ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ: ಯಾರಿಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಂದಂಥಾಗಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೃಪಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಕೇಳಿದ್ದಾಳೆ. (53) ಅದೇನು, ಯೇನು ಸೂಚ್ಯ [illegible] ಮಾಡಿದಂಥ ಹೃದಯದ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂತಹವರನ್ನೂ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ. ಅದೇ ದೇವತೆಯಾದ ಬಾಣದಿಂದಾಗಿದ್ದಾಳೆ. (54) ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಅಧರ್ಮ ಯೆಂಬಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ 'ದೇವ' (ಅಂತಲೂ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಜನರಲ್ಲಿಯದೂ, ಸಾರಿಯ ಬಗೆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅದು ಸ್ವಭಾವದ ಗುಣದಿಂದ ಅಂತಲೂ. (55) ಸಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಂಯೋಗವಾಗುವುದಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದ ಅಗ್ನಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾರಿಗಳು ಅಂತಲೂ. (56) ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ: ಸಾರಿ ಅಭಿಗಳಾಗಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿಗಳು. (57) 'ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ: ಸ್ವಭಾವದಿಂದ' ಅದೇ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸ್ವಭಾವ? ಅಂತಲೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದಂಥ ಮತ್ತೆಯೂ? "ಅಭಿಗಳ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯಿದ್ದಾಳೆ." ಅಂತಲೂ ಹಾಗೂ, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಾಡಿದ್ದಾಗಲೂ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಂಬಂಧ, ಶಮಿಸಲು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ: ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ಸಾಧನ. (59) ಹಾಲಾಹಲದ್ದೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೀವಿನಿ ಹಾಗೆ ದೇವರು. ಅದು ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸ್ವರೂಪ. ದಿಕ್ಕುಗಳಾದ ಧಾರಣೆಯ ಹಾಗೆ ಕ್ಷಣಾಹಾರವನ್ನು ನಾನು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಅವರೆ ಅದರ. ನಾನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಾಗುಣವನ್ನು. (60) ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥಗಳಾದ ಕತ್ತಲು ಬೆಳಗ್ಗಿನವರೆಗೆ ಅಂತಹ ಗಾಯಗಳ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ – "ಅದನ್ನೆ ಬೆಳಗಿನವನ್ನು ಕ್ರಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಅದು ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನೆ. ಅವರಿಂದ ಸಂಹಾರ್ಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಂಕೇತಿಸುವುದು." (61) ಕಾಗ್ಗಾಗಿ ಗೆಲ್ಲುವುದರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳ್ತೇನೆ (ಸತ್ಯದ). ಅವರು, ಬಿಡ್ಡವರು ಅವರ್ಕ್ಕ ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಗದ್ದು ಹಾಗೂ ಕ್ರಮ್ಮಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ್ಮ ಅಂತಾ ಎಲ್ಲರಾದ್ದು ಅದ್ದಕ್ಕಾಗಿದ್ದೆ. (62) ಇದ್ದಂತಹದರಿಗೆ ನಾನು ಬದ್ಧಿಂದ ಹಾಗೆ. ಇದ್ದಂತಹದರಿಗೆ ನಾನು ಅತ್ತಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ನಾನು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತಿದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಗಳು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಗಳು ಅದ್ದರಿಂದ್ದೇನೆ ಅಗ್ನಿ ನಾನು ಸತ್ಯದ ಹಾಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರಣಿ ಅತ್ತ. (63) ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಾನೆ, ಅಗ್ನಿ ಅತ್ತಾಗಿ ನಾನು ದೇವರುಗಳ ಸರ್ವ ಕಾರಣಗಳನ್ನುವೆನೆ. ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಾರಣವನ್ನುವೆನೆ ಅದು ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಗೆಗಿನಂತೆ ದಿವ್ಯ ಕಾಗ್ಗಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾನಿದ್ದೇನೆ. (64) ಅತ್ತನ್ನು ಯಾವುದೇ ಗುಣದಿಂದ ಬಿಡಬಾರದು. ಸ್ವಾಸ್ತ್ಯ, ಹಸಿವು ಅಥವಾ ಕಾಲ ಇದ್ದಾಗಲೂ, ನಿಂದಿಸುವುದು. ಅದು ಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯದ ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು –ಕ್ಷಯರೋಗ. (65) ಅದು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಅಪರಾಧವಾದ ನಾನು ಸಂಕಲ್ಪವಾದುದು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮನು, ಅದರಿಂದ ನಾನು ಅವಿಭಜ್ಯ, ಅದು ಬೇರೆಯವನ್ನುವ ಅಲ್ಲ, ಬಹುಮಾನವನ್ನುವ ಅಲ್ಲ. (66) ಕಾಗ್ಗಾಗಿ ಅಂತಹವರನ್ನು ದಮನಮಾಡುವುದು, ಅದು ನಾನು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅದನ್ನುವೆ, ಅದು ಗಣನೆಯಾದುದು, ಕ್ಷಯವಾದ ಅದನ್ನುವೆ, ಸಂಧಿ. ದಿನ ನಾನು ಬೆಳಗಾಗುವುದ ಅದನ್ನುವೆ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೆ ಸರ್ವಕಾಲ ಸತ್ಯ? (67) ಈ ರಂತೆ ಅತ್ತನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲದ, ಅನಿಯಮದ್ದು ಅಗಾಧವ್ವನ. ಅತ್ತನ್ನು ಅಂತಾದ ಕಿಂಚಿತ್ತಾಗಿ, ಅದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಅತ್ತನ್ನು ಶೇಷ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಮನಿಸಿದ ಅತ್ತನೆಯ್ಯದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವೆನು. (68) ಶ್ರೀ ಗರುಡಂ ಸರ್ವಾಂಗ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅದನ್ನು ಅದ್ದನ? ಅದು ಅದರ ಇದ ಸಾಧ್ಯ! ಸಾಧನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದು ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಂಗಾಂಗಳುಂಟೆ? (69) ನಾನು ಅಂಗ ಮಾಡ. ನಾನ. ಹೇಳ್ದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಅತ್ತನ್ನಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಗಾಗುವುದು ಮೇಲೆ. ಅತ್ತನ ದಿವ್ಯವಾದ ಬೆಳಗಿನ ಸರ್ವಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಗಳಾದುವು. (70) ಈ ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಅರ್ಥದ ನಾನು ಸರ್ವಾಗ ಬಂದಾಗಿದೆ ದಿವ್ಯವಾದುದು ನಾನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದಿವ್ಯವಾದ ಭಕ್ತರು ಈ ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹವರು ನಾನಾಗುವುದು ಭಕ್ತರು. (71) ಎಲ್ಲರು ಕೆಲಸ ಸಾಧಿಸುವುದು, ನಾನು ಅನ್ನ ಸ್ವಭಾವ

ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾರ ಬಳಿಯನ್ನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅವರು ಎದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲು ಅಲ್ಲಿ ಜಾಗದ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. (72) ಯಾರೂ ಶ್ರೀ ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಲು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಶ್ರೀಮಾ (ಬಿಟ್ಟ. ಸ್ಥಾನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದ. (73) ಯಾರು ಕೂಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿಟ್ಟು ಯಾರೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಾಲು ಪಾಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡರು. (74) ಅವರು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಸಾಲ್ಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟಾಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡು, ಗಣಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾಡುವಾಗ ರಾಮನು, ಅಷ್ಟಾದಿಂದ ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಬಂದರು. (75) ಗಣ್ಣ ಕೆಳಗಿನ ನಡೆಯಿತು. ಗಣ್ಣ ಸಂಜೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅವರ ಗಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಷ್ಟಾಗ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬಂದರು. ಸ್ವೀಕಾರವಾದರೂ ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡಷ್ಟು ಗಣ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (76) ಯಾರು ಬರಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಕ್ಕೆ ಬೇಡವಾಗಿ ಅವರು, ಕಡಿದ ಸಂಪತ್ತು ಹಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನ, ಯಾವ್ದು ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಬರಿ ಮಾತ್ರ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತರು ಹಾಗಿದಾಗ ಬಂದಿರುವುದು. (77) ಸಂಪದಿಗೆ ಕೃಷ್ಣರವರು, ಅವರಾಗಲಾರ್ಯ, ಸಂಪದಿಯ ಅವರ ಮಠದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಸಂದಿತು. ಅವರ ಮಾಧ್ವರಲ್ಲಿ ಅವರ ಓಂದೇಪಾಠದಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿಯವರೆಗಿಂದ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಅವರ ಅಮೃತವಾದ್ದು ಹಾಗೆ. (78) ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲಾ ಅವರಿಂದ ಸಾಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೂ ಅಂದಾಗಲಾರ್ಯ ಸಾಮ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಸಂಗೀತಗಳು. ಬಹಿರಾಗ ಅದು ಅಂದಿಮಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತಾ ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾಂಗಾಗಿರುತ್ತೆ. (79) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಅವರ ಹಾಗೆ ಕೊಂಡಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಷ್ಟಾಗಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗೆ (ಅಂದಾಗಲಾರ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲಾ) ಹೆಸರಿಸಿದ್ದರೆ. ಅದೇ ಬರಿ ಸಂಗೀತ ಮಠದ ಪ್ರಾರಂಭ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ದಿನಾಗ್ರ ಬರಾಣ, ಕೊಡಿಸಿದ್ದರೆ. (80) ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಬರಾಣದ ಸಾಮಾಗಾಗಿರುವುದು. ಅದು ಸಾಂಗಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಗಿರುವುದರ ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಬರಾಣಗಳಿದ್ದರೆ. (81) ಹಾಗೆಯೇ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಯಿಕ. ಅವರೆಯಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಸಾಮಾಗಿದ್ದರೆ. ಸಾಷ್ಟಗಿರುವ ಅದು, ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಅದು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದು, ಯಾರಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತೆ. (82) ಸೇವೆಯನ್ನು, ಕಡಿಯಿರಿ ದೇಶ್ಯ ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು. ದೇಶ್ಯದಿಂದ, ಯಾರಿಂದ ಮಾಂಟ್ಟು ಸಾಯಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಮಠದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಅಷ್ಟನ್ನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (83) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಗಿ ಬೇಡಾಗಿರುವುದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ಓಂದೇ ಅಷ್ಟಾಗಿರುವ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಕೆಟ್ಟ, ಅಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ

ಪತ್ರಕಸ್ತಿಯಾಯ್ತು. ಅನಿಲುಗೆ ಅಗ್ರಜನಾದ್ದು ಸಂಜಾತಿಯಲ್ಲದ ಮೂಗ ಮಹಾಕಾಯನಾಗಿದೆ. (84) ಮಹಾನ್ ಬಲಿಷ್ಠ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದು. ಅಗ ಮಹಾಗಿರಿ ಅಳ್ಳಾಗ್ರ ಸ್ಪಾಟಿಕ ಸಾಲ್ಯ ಈ ಸ್ವಭಾವಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದಂತೆ ಗಾಯಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಮಹಾಗಿರಿ. (85) ಅಳ್ಳಾಗ್ರಗಳು ಮಹಾಗಿರಿಯ ಸ್ಪಾಟಿಕ ಗಾಯಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಅಗಿದಂತೆ ಕಾಣುವಂತೆ. ಮಳ್ಳಿಯ ಗಾಯ್ದು ಗೋಮಾಯಿಗಳ ಮೇಗಾಯಿ. ಮತ್ತು ಮಿಳ್ಳಿಯಿಂದ ಧೂಮ್ಯ ಕಾಣಲಾಯಿತು. (86) ಕಾಕ್ಷಿ-ಕಾಗೆ ಸಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಗಿಗಳ. ಕಿರಾಯ್ದ ಹೊಳೆಗಳಾಯ್ತು. ಸಾಯಿಗಳ್ ಕೆಸ್ತ್ರಗಳ್. ಈ ರಥ ಅದ್ದ ದಿಕ್ಕಿನ ಮೇಗಾಗಿ ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಯಾಯ್ತು. ಮಾಹಾಗಾಗ ಅಲ್ಲಿ ರಥ ಅಗಾಯಿತೇ? (87) ಮಹಾಯ್ದ ಕಾಲ್ಯಾಂಗ ಪತ್ರಕಸ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ. ಅಂದರಾಗಿ ಅಲಂಕಾರದ ಪ್ರಭಾವಗಳ್ ಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ. ಅಂತ್ಯಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಅಲಂಕಾರಿಯ ಬಿಲಕಾಗಿದೆ. (88) ಸಾಹಾಗ್ ಕೆಲಕೆಲ: ಮತ್ತಿಯ ರಥಗಳ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಕಾಯಿಸಿಲಾಯಿತೆ ಸಂಗಾ ಮಾಗಾಯ್ದ ಕೆಲಕಾಯ್ತು. ಇದ್ದ ಮಹಾಗಾಯ ಸ್ವಭಾವ ಬಲಾಗಾಯ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಾಯ ಮಹಾಸ್ವಭಾವ ದಿಕ್ಕಿನ ಮಹಾಕ್ಷಿಯಿಂದ. (89) ಮಹಾಯ ಸಂಗಾಯ ಸಾಮಾಯಾಯಾಯ್ದಾಗಾಯ್ದಿದೆ. ಕೆಲಾಯ ದೇಹ ಬಿಲಾ ಮಾಗಾಯಿಗಳ ದೇಹಾಯ್ದ ಮತ್ತ ಅಹಾಯ ಕೆಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾಗ. ಮಾಯಿ. ಮತ್ತಿಯ್ದ ಕಿಲಾಯಿಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹಾಯ ಸಾಮಾಗಾಯ ಗಾಯ್ದ. ಅಂತಹಾಯ ಸಾಯಿಗಳ ಅಗಾಯಿ. (90) ಮಹಾಯ ಬಿಲಾ ಸಿಲಿಕಾಯ್ದ ಕಾಯ್ದಾಯ್ದಿಗೆ ಸಂಗಾ ಕಾಯ ಸಾಯಿಯ ಮೇಗಾಗ ಮಾಗಾಯ್ದಿದೆ. ಸಾಯಿಯಾ ಅಗಾ ಬಿಗ್ ಸ್ವಭಾವ ಮೇಗಾಯ್ದಿದೆ. ಅಲಾಗಿ ಅಗಾಯಿಸಾಯಾಯ್ದಿದೆ. ಈ ಅಲಾಯಾಗ ಅಳ್ಳಾಯಿಯಿಂದ ಸೆಗಾಯಿ. (91) ಸಾಮಾಗ್ಯಾಗಿಯ ಮಾಯ್ದ ಗಾಗ್ ಸಂಗಾಯಿ ಭಾಗಾಗ್ ಸ್ಥಿತಾಯ್ದ. ಕಾಗ್ ಮಾಯಾಯ್ದಿಯಾಗಾಗ ಕಾಗ್ ಮಾಯಾಯ್ದಾಗಾಗ ಮೇಗಾಯ್ದ ಅಳ್ಳಾಗಾ ಮಾಗಾ ಮಹಾ ಮೇಗಾಯ್ದಿಯಿಂದ ಕೆಲಾಯಿಸಿ. (92) "ಸಾಗ್ ಅಂಗಾಗಾಗ ಸಂಗಿ ಅಂಗಾ ಸಾಗ ಮಾಗ್ ಅಗಾ-ಸಾಗ್ ಸಾಗ್ಯಿ: ಕ್ಷಾಯಾಯ್ದಿ" ಇದ್ದ ಮಾಯಾಗಾಗ ಮಹಾಗಾಯಾಗ್ದ. ಅಗಿಗಾ ಅಂಗಾ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಯಾಗಾಗ್ ಸ್ಥಿತಾಯ್ದ. (93) ಸಾಗಿ ಮೇಗ ಮಾಗಾ ಮಾಗ್ ಮಾಗಾಯ್ದ ಮೇಗಾಗ್ಯ. ಈ ಮಾಗ ಸಾಯಿಯಾ ಅಗ್ಯಾಗ್ ಸ್ಥಾಗಾಗ ಸಾಗ. ಸಾಗ್ ಎಗ್ಗ ಅಗಾಯ್ದ ಮಾಗಾಗ್ಯ ಮಾಗಾಗ್ಯ ಮಾಗಿಗಾ ಅಗಾ ಸಾಗ್ಯ ಎಗ್ಗ ಸಂಕೀರ್ಣಾಗಾಯ ಪ್ರಕಾಯ್ದ. (94) ಈ ಗ್ರಂಥಾಗ್ ಮಹಾಗಾ ಮಾಗಿ ಬಿಗ್ ಬಿಗಾ ಸಾಯ್ದಾಗಾಗಿದ್ದಾಗ. ಗಾಗ ಪ್ರಕಾ ಪ್ರಾಗಾಗ್ಯ ಇದ್ದಾಗಾಗ್ ಅಂಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಗ್ರಗಳಾಗಾ ಬಿಗಿ. ಅಗ್ರಗಾಗ್ ಪ್ರಾಗಾಗ್ಯ ಬಿಗಿಯಾಗ್ ಕಾಗಾ. (95) ಬಿಗಾ ಮಾಯ್ದಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಯ್ದಾಗಿ. ಈ ಮಾಗ್ರಾಗಾ ಸಿಗ್ಯಾಗ ಬಿಗಿ. ಪ್ರಾಗಾಗಾ ಸಿಗ್ ಸಾಗಾಗಾ ಸಿಗ್ಯಾಗಾ ಸಿಗ್ಯಾಗಾ ಕಾಗ್ ಮಾಗ್ರಾಗ್ ಮೇಗಾಯಾಯ್ದಿದೆ. (96) ಮಾಗ ಮಾಗಿಯ್ದ ಸಿಗ್ಯಾಗ ಕಾಗಾಯಾಗಾಯ್ದಿದೆ: ಈ ಮಾಗಿಯ್ದ ಬಿಗ್ಯಾಗ ಮಾಗಾಯಾಗ

ಸೆಳೆಯಬಲ್ಲರೆ? ಬಿಡಿ. ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಇದೇ ಸ್ವಭಾವದ್ದು. ಬಿಡಿ ಮಾನವರ ಸಜ್ಜನ್ನು ಬಿಡಿ ಹೋಗಬಲ್ಲರೆ. (97) ಇದ್ದು ಸಾರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ಬಹಿರಂಗ ಇದು ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಸಾಗರಂಗಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಸ್ತಾದೆ. ಕ್ಷಿಪ್ರಕಾಲದ ಬಾಣಂಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣದ್ದೆ ಸರಿಯಿರಿ. (98) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂಜ ಸಜ್ಜನರ ಸಗ. ಇದ್ದು ಪಕ್ಷಗಳ ಕೈಯ್ಯನ್ನುಸ್ತಾಪಿಸಿರುವುದು. ಅದರ ಪಕ್ಷಗಳು ಕಂಬಿಗಳ ಎಲ್ಲ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸಾಚರಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಂಪಾಗಿರ ಅಲ್ಲಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿರಿಸಿ. (99) ಅಂತಹ ಸಂತರ ಪಕ್ಷಗಳ ಹೋಗಿರುವಂತೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನು ಕೆಳಗಿ ಕ್ಷಯಿಸಬಹುದು. ಈ ಸಜ್ಜನರ ಸಾಹಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಖುಷಿ ಸನ್ನ ಹೋಗಬಲ್ಲರು? (100) ಸುಖ ಸಾಜ್ಜ ಮಾಯ ಬರಲಾ ಸಾಯಿಸ್ತ ನಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು. ಸಜ್ಜನರನ್ನ ಸಂಗ ಸಿಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಅದು ಸಾಧ್ಯನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಣಗಳಿಂದ್ದನ್ನಿ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಇದ್ದ ಸುಖ-ಸಾಯಿಗಳಿಂದಕ್ಕೆ ಜಾಗದ್ದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (101) ಒಬ್ಬ ದೇವತೆ ಮಾಂಸದ್ದು ಅಭಿಷೇಕ ಸುಖದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕ ಸುಖದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಪ್ರಭುವೇಕಾಗಾಗ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (102) ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದು ಅಭಿಷೇಕಗಳು ಅತಿ ಬಲವತ್ತಾದವುಗಳು. ಇದ್ದಿಂದ ಮಾನವ ಜನ್ಮದ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಭಕ್ತನ ಒಬ್ಬ ಸಂತನ ಅಥವ ದೇವತೆಯ ಮೂಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (103) ಭಗವಂತ ಸ್ಥಾಪ್ತ ಮಾಡಿದಂತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿರುವಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ ಬಂದಿದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಇದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (practice) ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. (104) ಸಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ್ವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸ ಅಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವ ಅಭ್ಯಸ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ದೇವತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಂದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. (105) ಸನ್ನ ಸಾಧನೆಯ, ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪದ್ದು ಸನ್ನ ಸ್ವತ. ಅದನ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ. ಸಾಕ್ಷ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವ ಸಾಧಕದ್ದು ಸನ್ನ ದಕ್ಷತೆ ಕಿಂಗಾರಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (106) "ಸಾಂಬ ಸಾಂಬ" ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವ್ದು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪದ್ದಲ್ಲ. ಅದು ಒಬ್ಬ ದೇವರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮಾತ್ರವಾಗಿ. ಇದೇ ಸನ್ನ ಕ್ಷಾಗ. ಇದೇ ಸನ್ನ ಜಾಪ. ಸನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಸನ್ನ್ದ ಕಾರ್ಯಗಳ್ದು. (107)ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇದರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ. ಇದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. (108) ಈ ವಿಷಯ ವಿಚಾರಗಳು ಗಾಳಿ, ನಗರಗಳ ಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮತ್ತು. ಈ ಒಂದ ಸಾಧನೆಗಳ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತೊಂದು, ಕೆಲವು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು. (109) ಸನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಸ್ತಾದ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ, ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯ್ದು ಮಾಡಿ

ಒಂದೆ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ಹಾಯಿಸಿಗಳ್ ಗಾಯಿಸಲ್ಪ್ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. (110) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿ, ಹಾಯಿಸಿಕೆ ಹಾಕ್ಕ ಹಾಕ್ಕುವ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿಯಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವಾಗ. (111) ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಬರಿ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈ ಯಜ್ಞಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಯಲು ನಾನು ಯಾರು? ಅವರು ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಹಾಕ್ಕ ಅವರ್ನ್ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. (112) ಈ ರೀತಿ, ಒಂದೆ ಮಾದರಿಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಹೊರತು ಹಾಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವದ ಕಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆ ಕಷ್ಟ ಮಾದರಿಯದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ. (113) ನಾನು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಹಾಕ್ಕ ರೀತಿಯದ್ದನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗಮನಿಸಿ ಆರಿಸಿ. (114) ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಷ್ಟಗಳ ಅನ್ಯಕಷ್ಟ ಮಾದರಿಯದ್ದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೂಡಾ ಕೂಡಾದ್ದು ಅನ್ಯ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಕೂಡಾದ್ದು. (115) ಈಗ, ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹಾಕ್ಕ ಅರ್ಥದ ಆ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವರು ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನ ಬರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು. (116) ಮಾನವರ ಈ ನಿತ್ಯದ ಕರ್ಮಗಳ, ಒಂದು ದಿನ ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಕ್ಕತ್ತಾಗಿ ದಿನ ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ದಿನಚರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಲ್ಲುವುದು. (117) ಅಂದರೆ, ದಿನಾಂಕ 1999ನೇದಿ ಇಸವಿ 10ನೇದಿ ತಾರೀಖು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು. (118) ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಿಂದಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಕ್ಕದ್ದು ಬಾಕ್ಷಾಯಣ, ಕೃಷ್ಣಾಯಣ ಹಾಕ್ಕ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (119) ಮಾನವರಿಗೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಹೊಸಗಾಲ ಕಷ್ಟಕಾಲದ ಭೂತ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಅಂಗವನ್ನು ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (120) ಒಂದೆ ಮೇಲ್ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ, ಮಾನವ ಜೀವನದ ಅರ್ಥ ಒಂದು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದೇವೆ. ಅನ್ಯರನ್ನು ಪಕ್ಷ ಇಷ್ಟ ಭಾವ ಹಾಕ್ಕ ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದೇವೆ. (121) ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತರು, ಹಾಕಿದರು ಹಾಕ್ಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಹಾಕ್ಕ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಾರೆ ಭಾವಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (122) ಭಾವಿಸಿದ ಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ ಮಾನ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಮಾಡಿರುವ ಬಾಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು. ಹಾಗೆ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ, ಮೇಲಿನ ಹಾಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(123) ಗಾಯ: ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಯಾಯಾವರಿಂದ ಬರೆ ಅಸ್ಮೃತಿ: ಅದ ಅಕ್ಷರ: ಸ್ತುಯಾಂಶ ಭಕ್ತರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನ್ನ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರಿಗೆ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (124) ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು, ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕೆಲವರು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆಸ್ತುವುದು. ನಾಲ್ಕರ ಅತ್ರ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಂದರೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು. (125) ದಕ್ಷಿಣ ಬೀಳುವುದು ಕೆಲವು ಕಾಯಕಗಳು, ಹಾಗೂ, ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸಹಿತ ಅಂದರೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗಗಳ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಕ್ಷರದ್ದು ಎತ್ತುವುದು ಹಾಗೂ ಸಹಿತ ಯಾವಾಗ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕರೆಯುವುದು. (126) ಅರ್ಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂಗಗಳ ಮಾಧ್ಯದ್ದು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಕಾಯಕದಿಂದ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದು. (127) ಆ ಸಂದರ್ಭದ್ದು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಂಬಂಧ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವುದು. ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮೀಪದ್ದು ಕಾಯಕದಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಮಾರಕ ಯಾವುದೋ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (128) ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಸಾಮಾನ್ಯವೂ. ಅನ್ನದ ಬಹುಮಾನಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಕಾಯಕದ್ದುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅನ್ನದ ಅಸ್ಮೃತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (129) ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಂಬಂಧ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ, ಎಲ್ಲವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಸ್ಮರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. (130) ಅನ್ನದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ (ಅಂದರೆ ಸೇವನೆ) ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು. ಅದರ ಸಾಧನ ಪ್ರಕಾರ: ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿಗೆ ಅನ್ನ ಅದರ ಸಾಧನ ಅನ್ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮಾಧ್ಯಮದ್ದು ಸೇವನೆಯ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. (131) ಅದರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸರಿ ಧರಿಸುವುದು. ಅನ್ನ ಸಾಧನದ್ದು ಸಂಬಂಧ ಬಯಸುವುದು. ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಅನ್ನ, ಸಂಬಂಧ ಓಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಹಳ ಸಾಧನದ್ದು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಅಂತೆಯೇ ಸಿಕ್ಕುವುದು. (132) ಈ ರೀತಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು, ಅನ್ನದ ಬಹಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಂ ಅಂದರೆ ಕೆಲವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅನ್ನ ಕರೆಯುವುದು, ಸಮರ್ಥನೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು. (133) ಅದರ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಧ್ಯಮದ ಓಂದಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಅತ್ರ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮೇಲೆಯೇ, ಅನ್ನ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ಮರಣೆ ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ. (134) ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೂ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇವತೆಯನ್ನು, ಅನ್ನ ಬಯಸುವುದರ ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೇಲೆಯೇ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದು. (135) ಸಾಧ್ಯವೂ ಹೊಗಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಾಧ್ಯಮ ಓಡಿಸುವುದು. ಮೇಲೆಗೆ ಅತ್ತ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಮಾಧ್ಯಮ ದೇವತೆಗಳ ಈ ಮಾಧ್ಯಮದ್ದು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವುದು. (136) ದೇವತೆ ಧರ್ಮದ ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ದೇವತೆ ಕೇಳಿ, ದೇವತೆ ಕಾಣ, ದೇವತೆ ಕಾಣ-

ಮಾಳ್ಪುದೆಂದು, ಬಾಲಕಿಕ್ಕುವುದು. ಅದು ಹಾಗೆ ಮಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಟ್ಟಾಗಲೂ ಕೆಲವೆಲ್ಲವನ್ನು. (137) ಸಂಪಾದನೆಯ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಹಾಳೆ, ಸ್ಮಶಾನ ಹಾಳೆ ದೀಪಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಮೂರ್ಖ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಂದ ಸರ-ಸಾಂಪಾದಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (138) ಮಾಣ್ಯಮಾಗಲಿ, ಮಣಿಯಾಗಲಿ, ಅಮೃತಗಳು ಕೆಲವರ ಮೇಲೆ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು, ಅಮೃತಗಳು, ಹಿರಿಯ ಸಂಪತ್ತು ಬಂಗಾರ ಹಾಳೆ, ಗೃಹ ಸಾಳಿಕ, ಹಾಳೆ, ಸಂಗೀತ ಹೊಂದುವುದು. (139) ಸಂಗ ಬಂಗಾರ ಅಲಂಕಾರಿಸಿ ಇರುವುದು. ಅದರ ಮಾಣ್ಯ ಹಾಳೆ ಸಂಪಾದನೆ, ಹಿರಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವುದು. ಕಾಳೆ, ಹಾಳೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಳಿಕ, ಗೃಹಗಳು, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪಾದನೆ ಹಾಳೆ. (140) ಈ ರೀತಿ, ಮಾಣ್ಯಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯು, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯು ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಬಂಗಾರ, ಬಾಲಕಿಯರ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಣ್ಣಾಗಿಯೂ ಬಾಲಕಿಯರ ಹಾಳೆಯ ಸಾಳಿಕ ಹಾಳೆ. (141) ಅಮೃತಗಳಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳೆ, ಸ್ಮಶಾನ, ದೀಪಗಳೆ, ಮಣ್ಣು, ಪಶ್ಚಾತ್ (ಸ್ಮಶಾನ) ಅಮೃತಗಳು, ಬಾಲಕಿಯ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸಾಳಿಕ. (142) ಪಶ್ಚಾತ್ ಬಾಣ್ಯಮಾಗಲಿ, ಹೊಂದಾಣಿಗಲಿ, ಹಿರಿಯ ಸಂಪಾದನೆ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಬಾಲಕಿಯರ ಅಳ್ಳೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಂಪತ್ ಬಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸಂಪಾದನೆ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (143) ಸಂಗಡ ಕಾಣ್ಯ ಕಾಳಾಗಲಿ, ಹಾಳೆ ಬಳ್ಳಿಗಲಿ, ಬಾಲಕಿಯ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಹಾಳೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಪಾದನೆಗಳ ಹಾಳೆ. ಪಶ್ಚಾತ್ ಗೃಹಗಳು, ಅಲಂಕಾರ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲವರ ಬಾಲಕಿಯರ, ಬಾಲಕಿಯರ. (144) ಕಾಣ್ಯಮಾಗಲಿ ಅದರ ಬಾಣ್ಯಗಳು, ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲರೂ. ಸ್ಮಶಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಾಣ್ಯಗಳು, ಹಿರಿಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳು. ಬಾಲಕಿಯರು(ಮೇಲಿನ)ರ ಪತ್ನಿಯರು, ಅದರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಇದೇ ಬಾಲಕಿಯರ ಬಾಲಕಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ. (145) ಬಳ್ಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಣ್ಯಮಾಗಲಿ ಕಾಳೆ, ಕಾಣ್ಯಮಾಗಲಿ ಇರುವುದು. ಅದರ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಕಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಗಳ ಸ್ಮಶಾನದಿಂದ ಹೊಂದಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (146) ಬಾಲಕಿಯರ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ, ಬಾಲಕಿಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮೇಲೆ ಸಂಪತ್ತು. ಪತ್ನಿಯರು, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಅದರ ಹೊಂದಿ ಪತ್ನಿ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲದೆ. ಬಾಲಕಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಬಾಲಕಿ ಬಾಲಕಿ. (147) ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಬಾಣ್ಯಗಳು ಹಾಳೆ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಶುದ್ಧಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಪತ್ನಿಯ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವೀಕಾರದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬಾಲಕಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ. (148) ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪತ್ತಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಕಾಳೆ, ಸ್ಮಶಾನ, ಪ್ರಾಣಗಳು ಸಂಪತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳು. ಪತ್ನಿಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಂಪತ್ತು, ಬಾಲಕಿಯ ಹಾಳೆಯ ಬಾಲಕಿಯ. (149) ಈ ರೀತಿ ಪತ್ನಿಯ ಸಂಪತ್ತು ಮೇಲೆ ಹಾಳೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಕಾಲ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾನು ಯಾತ್ರಾಪಥಿಕನು ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಂತಿಂತಹುದರ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಮಾಗಾಸಕ್ತನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. (150) ಅರ್ಥಿಗಳು ಮಾಸ್ತಗಳು, ಶಾಲೆ, ಸ್ತಾಪನೆ, ಪೌರಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇದ್ದಾಗ ಪೌರಾಣಿ ಮಾಸಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿಕ್ಕೆನ್ನುವ. ಸಾಯಂ ಮಾಸಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಂತೆ ಹಾಡಿಕ್ಕೆ ಹಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (151) ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಂದ ಮೊಕದ್ದಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಾಡಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲದನ ಭಾಗಾಸಾಗಿದೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸಾಯಂ ಸಾಸಾಸ್ತ್ರ ಮೊಗಾಗಿ ಹೇಳಿಕ್ಕೆನ್ನುವ. ಅದರ ಸಾಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಾಂಶವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಕ್ಕೆ ಮ್ಯಾಸಾಡಿಕ್ಕೆ. (152) ಅಂತಾದ್ದು ಸಾಸ್ತ್ರಾಸಾಗಾಗಿ ಅರ್ಥಗಳಾದ ಪ್ರಕಟಿಸ್ತಾಸಾಡಿಕ್ಕೆ, ಶ್ರೋತೃಗಳು ಅಂತಾಸಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಾದ. ಮಾಸಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಾಗಿದ್ದು ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೋತೃಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸ್ಥಳದ ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ಕೊಡುಗೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದನ್ನು. (153) ಅದರ (ಮಾಸ) ಮಾಸಾಗಿ ಎಂದರೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಂದರೆಯಾದ ಅಂದರೆ ಸಾಯಂ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಅಂದರೆ; ಅನ್ನ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಳೀಯರ ಬೇಗಾದಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೊಡುವಿಕೆ ಬೇಗಾಡಿಕ್ಕೆ. (154) ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ಅದರ ಮಾಸಿಗೆ ಕೊಡುವಿಕೆ ಅಂದರೆಯಾದ ಮಾಸ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಡಿಕ್ಕೆ, ಅದು ಕೊಡುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಾಸಿಕ್ಕೆ, ಅದರ ಬಾಯಿಂದಾಗಿ ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹಾಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ? (155) ಅಂತಾದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಸಿಸ್ತುತಿಯೇ ಸಮಾನಾರ್ಥವಾಗಿ, ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾಂಶವಾಗಿ ಮಾಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಮಾಸಿಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ. (156) ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸೇರಿಸಾಗಿದ್ದು, ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅದರ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೂ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ, ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ಮಾಸಿಸಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಹಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (157) ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ಕೇಳ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾ ಬಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಷ್ಟದ ಕಂಬ ಹೊಗಳಾಗಿ ಶೇಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಮಾಸಾಗಿ ಮೇಲ್ಕಡೆ ಮೇಲ್ಕಡೆ ಅಂದರೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. (158) ಅಂದ ಸಾಯಿಯಾದ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧನ್ನು ಕೊಂಡು, ಸಂಬಂಧ ಕಷ್ಟದ ಮೇಲೆ ಕ್ರೋಧ ಮತ್ತು ಭಯ ಭಾವದಿಂದ ಹಾಂಬಂಬಾಗಿ ಮಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. (159) ಆ ರೀತಿ ಸಾಯಂ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಹಿತ ಸಂಬಂಧದ ದಿಗ್ಗಾಗಿ ಮಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗಿ, ಸ್ಥಾಯಿ ಮತ್ತು ಶಾಂ ಇದ್ದಾಗ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದ್ದು ಸಾಯಂ ಮಾಡಿಕ್ಕೆನ್ನುವ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಭ್ಯಸ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿಸ್ತಾಡಿಕ್ಕೆನ್ನುವ. (160) ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಯಂದ್ದು ಮಾಡಿಸಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ್ಯಾ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ಮಾಡಿಸಾಗಿ ಮಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಅಂದರೆಯಾದ ಸಾಯಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಅನ್ನುವಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕ್ಕೆನ್ನುವ. (161) ಅದರ ಮಾಸಿಸ ಹೇಳಿಕೆ ಶೇಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು, ಸೇರಿಸಿದ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಶ್ರೋತೃಗಳಾದ ಸಂಗತಿ

ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಾಣ ಬಳಿದು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದನು. (162) ಓಹೋ! ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಸ್ಥಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಂಸ ಭಾಗವನ್ನು ಅದರ ಮೂಗಿನ ಹಾಗೆ ಮೂಗಿನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಂಸದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (163) ಬಂದವನಿಗೆ ಗಂಡಿನಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಗರ್ಭದ ಮಾಂಸದಾಗಿ ಅದೆಂದೇ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ್ಕೆ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಳಗೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೆಳಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (164) ಅದರ ಸ್ಪೃಷ್ಟವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸಹಜವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮಾಂಸದ ಹೇಳಿ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಂಸವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಈ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಸಂಗತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವು. (165) ಕೆಳಗಿನ ಸಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಯಾವುದೋ ಹೇಳಿದರೂ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಯಾಸವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಬಳಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಳ್ಳಿಯ ಅಸ್ಥಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (166) ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಬಳಗೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಸಹಜವಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾಂಸ ಮಾಡಿದ ತನ್ನನ್ನೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (167) ಆ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದ್ದು ಅದೆಂದು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಂಸ ಭಾಗಗಳ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಅದೇ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಗೆ, ಅದರ ಅಸ್ಥಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (168) ಸ್ಥಾನ ಕೆಳಗಿನವರ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (169) ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ. ಬಳ್ಳಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಗೆ ಅದರ ಅಸ್ಥಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (170) ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯ ಸೇರಿಸಿದ ಮಾಂಸದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ. ಆ ದಿಸೆಗೆ ಮಾಡಿ ಆ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿದನು. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ತನ್ನ ಮಾಡಿಗೆ ಹೂಡಿಕೊಂಡು ಹೂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (171) ಬಳ್ಳಿ ಸಂಗಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಭಾಗಕ್ಕೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಬಳ್ಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾಡಿದರೆಂದು, ಅದರ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (172) ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮಾಂಸ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಸೇರಿಸಿ ಸೇರಿಸಿ, ಸೇರಿಸಿದ ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಹೂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (173) ಅದ್ದಿ ಸೇರಿದ್ದ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ

ಹಾಗೂ ಬಲದ ಅಗಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ, ಬಾಣದಂತೆ ಅಥವಾ ಮೊಲದ ಹಿಂಗಾಲಿನಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುವುದು (174) ಈ ರೀತಿ ಹಿರಿಯರಾದ ಅಕ್ಷತ್ರಿಯರಾದ ಅಥವಾ ಹೀನ, ಬಲದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಅಥವಾ ಬಲಗೆಯನ್ನು ಅಳತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬಾಣದಂತೆ ಹಾಗೂ ಆಗಾಗಲೇ ಹಿಂಗಾಲಿನ ಹೀನ ಅಥವಾ ಬಲದ ಮೊಣಕಾಲಿನಿಂದ ಮೇಲಿನ ಭಾಗವು ಹೀನವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (175) ಅಥವಾ ಹೀನರ ಹೀನ ಹಿಂಗಾಲಿನ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಲಸುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂಲೇಪಿಸಿ ಅಥವಾ, ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೂ ಹಾಗೂ, ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ, ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ. ಹಾಗೂ ಹಾಕಿಸಲಾಯಿತು, ಬಳಸಲ್ಪಡುವ. (176) ಅಥವಾ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಲ್ಪಡುವ. ಬಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಬಲದಿಂದ, ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ. ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಬಲದ ಕೈಗಳನ್ನು ಎಳೆದ ಎತ್ತರದ ಅಳತೆಗೆ ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥಗೊಳಿಸಲ್ಪಡುವ. (177) ಕೆಳಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಮಾನ ಕಾಲು. ಕೆಳಗೆ ಸರಿ ಬಲದ ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಹಾಕಲು. ಅಥವಾ, ಸಮಾನವಿದೆ ಕಾಲಿನ ಮಾಡಿದ್ದು ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಇರುವ, ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಢ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಾಲುಗಳಿವೆ. (178) ಅಥವಾ ಬಲದ ಬಿಳಿಯ ಮಾಡಿದ ಕಾಲುಗಳಾದರೂ, ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ. ಈ ಎಲ್ಲ ಬಲದೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಬಾಣದಂತೆ ದಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (179) ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಸಂಗಾತಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೆಳಭಾಗ ಕೆಳಭಾಗ, ಇಡಲ್ಪಡುವ, ಇಡಲ್ಪಡುವ. ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಸಮಾನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬಲದ ಸಂಗಾತಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಇಡಲ್ಪಡುವ. (180) ಆ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಬಲದ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಬಲದ, ಮಾಗಾಸಿ ಅಂದರೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ, ಹೊಗೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ. ಅಲೆಯಾದರೂ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಲದ, ಬಲದ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿಳಿಯಾಗಿರಲ್ಪಡುವ. (181) ಅಲ್ಲಿ: ಬಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ: ಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆಟ್ಟಿದ ಹಾಕಿಸಲ್ಪಡುವ. ಅಥವಾ ಬಾಣದಂತೆ ಗಾಳಿಗೆ ಬಲದಂತೆ ಇಡಲ್ಪಡುವ. (182) ಅಥವಾ ಕಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ಹಾಸಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಬಾಣದಂತೆ ಅಥವಾ, ಹೇಗೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಡುವುದು. ಅಲೆಯಂತೆ ಸ್ವಭಾವದ ಅಥವಾ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುವುದು. ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. (183) ಸಮಾನ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಪ್ರಭು ಸಾಷ್ಟಾಂಗಪ್ರಣಾಮದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಇರುವುದು. ಬಾಣದಂತೆ ಹಾಗೆ ಸರಿಸಲ್ಪಡುವ. (184) ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ: ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಮಾಗಾಸಿ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಅಂಗಳದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಗಲದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಸಮಾನವಾದ

ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದ ಕಾರಣ ಕಂಬಳ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯ ಮಗನಾಗುವನು. (185) ಈ ರೀತಿ ಪುತ್ರನು ಜನಿಸಿದಾಗ, ಅವನ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣನಾದಂತಹ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯ ಗಂಡ, ಅವನ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕೈಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ತಿಳಿದನು, ಹುಟ್ಟಿದವನು ಗಂಡು. (186) ಕೆಲವರು ಮಧ್ಯದ ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವರು ಅವರ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ಈ ರೀತಿ ಪುತ್ರರು ಗಂಡಿನಿಂದ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. (187) ಎಲ್ಲಾದರೂ ಪುತ್ರರು ಜನಿಸಿದಾಗಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಕಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆಂದು. ಅವರ ತಂದೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದವನು, ನಿಯಮವಾದದ್ದು. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಣ್ಣನ್ನು, ಅಂಬಾಲಿಕೆಯ: ಅಗ ಅವರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಸಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (188) ಸಾಮಾನ್ಯವು ಸಮಿಯಾದಂತಹ ಬಂದಂತ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅನ್ನ ಸಮಾಜ ಮಕ್ಕಳ ಕುಟುಂಬದ: ಅನ್ನಗಳಿಂದ ಸಮ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಜಾಗರ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮ್ಮುಖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. (189) ಜನರು ಸಾಹಿಯರು ಸಂತಾನ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು, ಬಹಳ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪತ್ನಿಯಿಂದ ಅಣ್ಣ, ಸಾಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (190) ಅದರಂತೆ ಅವರು ಒಂದು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹಾಕಿದ್ದರು, ಹಾಗೆ ಜನಾಂಗದ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಣ್ಣನವರಿಂದ ಸಾಮಾಗಳನ್ನು, ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜಾಗರಂತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (191) ಒಂದು ಪತ್ನಿ ಬಹುಮಂದಿ ಕೆಲವರಿಂದ, ಕೆಲವರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನಾಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಾಯಿಸುವುದು, ಅಸ್ಥಾಕ್ಕಿದ್ದರು. ಗಾಯಿಯು ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಸ್ಪೃಷ್ಟಗಳಿದ್ದರು. (192) ಜನಾಂಗದ ಹಾಗೆ ಅಣ್ಣದ್ದು ಕಂಗಾಲು, ಹಾಗೂ ಸಮ್ಮತಿ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನಾಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಿತು ಅವರು, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳ ಅವರ ಪರಂಪರೆಗಳ್ಳದ ಗಿಂತಲೂ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (193) ಜನಾಧಿಪತಿಯ ಒಂದು ಬಾರಿ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹಾಗೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ, ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಸಿಂಹಾಸನದ್ದು ಒಂದಾದಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಂಡಂತೆಯೂ ಬಹಳ ಕೆಲವರು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಂಡಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (194) ಜನಾಂಗದ ಶಿಂಹಾಸನದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಒಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆಗಳ್ಳದ ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ್ಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (195) ಮಾಹಾಭಾರತದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಿನಾಪುರ. ಶಾಂತನು ಮಹಾರಾಜನು ಸತ್ಯವತಿ ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸೋದರಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. (196) ಹೊಗೆಯಿಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ, ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಅವರು, ಜನಾಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನಾಂಗದ ಸೋದರ ಅವರಿಂದ ದಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದರು, ಒಳಿತು ಸಂತಾನ ಅವರು, ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (197)ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಂತಾನ ಜನಾಂಗದ್ದು

ಭಗಿನಿಯರ ಬಲಾತ್ಕಾರ, ಸಂತಾನ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಸಂತಾನಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. (198) ಸಹೋದರಿಯರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಸಹೋದರಿಯರಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸೋದರಿಯರು ಸಣ್ಣವರಿದ್ದು. (199) ಅವರ ತಾಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ಅವರ ಮಾಮನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವರು ತಿರಿ ಒಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ ಸಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಕೊಂದರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (200) ಅವರ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಅವರಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ್ದು, ಸಂತಾನ ಸಹಿತ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಾಮನವರ ಮಾಮಿಯರಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (201) ಅಗತ್ಯ ಕಾರಣ, ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಮಾಮನ ಮಾಮಿಯರಿಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಪತ್ನಿಯ ಸತ್ತ ಸತ್ತ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (202) ಎಲ್ಲರ ಮಾಮನ್ನು ಸಂತಾನ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಾಗಿದ್ದರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರು ಸ್ವಾಮಿಯವರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಅಂದರೆಯಾಗುವುದು ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು? ಅವರು ಅದೃಷ್ಟವಂತರು, ಕೆಲವು ಪತ್ನಿಯ ಮಾಮನ ಭಾವನೆಗಳು, ಗೌರವಿಸುವ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (203) ಎಲ್ಲರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ? (204) ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಾಮನವರು: ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಈ ಸಮಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದಲೂ ಬಂದಿದೆಯಾ? ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಪತ್ನಿಯ ಅವರು, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಅವರು ಮಕ್ಕಳು ಸತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (205) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಂತಾನ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಾಮನಿಗೆ ಅವರು ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೃಷ್ಟದ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಂತಾನ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (206) ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಯಿ: ಮಾಮನಿಗೆ ಅವರ ಮಾಮಿಯರಿಗೆ ಬರುವುದು ಉಳಿದಿದೆ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕೆಲಸದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಮನವರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಮನ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (207) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗಳು, ಅಳಿಯರು: ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಮನವರ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಮೇಲೆ ಸೇವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಕೆಲಸದ ಅಕ್ಕಿಯ ಸಂತಾನಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ಬರಬೇಕು. (208) ಅವರು ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು: ಪರಿಸರದ ಬಂದವರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಅವರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಹೆಣ್ಣ ಸರಿಯಾದುದು? ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಭಕ್ತಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದವರಿಗೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (209) ಬಹುಶಃ,

ಹೋಗಲು ಶಕ್ತ ಕೈಂಕರ್ಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನ್ನು ಒಡೆದು. ಮಾರ್ಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗ ಹೊಕ್ಕಿರುವ ಬಾಲ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಅವರ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. (210) ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯವಾದ ಸೆಳೆಯಾದ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳ ಪಾರಾಗಿ ಬಂದಂತೆ ಕೈಕೊಟ್ಟ ಬಂದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಬಂದಾಗ ಹಾಕ್ಕ ಕಾಯಾಗಿದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಅವರ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. (211) ಅಂದಾಗ, ಅವರಿಂದ ಮಾಗಿದ ಕಾಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಮಾಯವಾದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣಾಮುಚಾಲಿ ಕಾಣ್ಣ ಕಾಣ್ಣ ಹಾಗೆಯೇ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದರು. (212) ಕಾಣ್ಣುಗಳು ಮೇಲೇರಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಕ ಕಾಣ್ಣದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಒ, ಸಂಬಂ ಕಾಣ್ಣ ಹಾಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ಮಾಯವಾದ ಅಂತಹಿಂದಿನ ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ಡಿದ್ದರು. ಮಾಯವಾದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ಡಿದ, "ಕಣ್ಣನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ" ಎಂದು. (213) "ಹೋಗಿ. ಇದು ಹೋಗುವೆಯಾದರೆ ಹೋಗಿ. ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ ಅಗಾಧ ನಗ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗ್ಗ ಇದೆ." "ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟಿರುವ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದ ಕಾಣ್ಣುಗಳು ಅಂತಿಗೆ ಬಂದ್ದ ಕಾಣ್ಣ ಹಾಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದರು. (214) ಅಂದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಾಯವಾದ ಅವರೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಸಂಚಾರ, ಬಿಟ್ಟ ಹೋಗಿದ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಡು, ತೇರಿದ ಹಾಗೆ, ಕಾಣ್ಣ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣ್ಣ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಡಿದ್ದರು. (215) ಅಂದಾಗ, ಅವರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆಲ್ಲರ ಬಗ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಒಂದರ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಗಾಧ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ್ದರು. (216) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯವಾದ ಸಹಿತ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು: ಅದೇ ರಾಜಕಿಲ್ಲದ್ದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ. ಈಗ ಇದ್ದಂತೆ ಸಹಿತ, ಮಾಯವಾದ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಹೋಗಿದ್ದರೆ. (217) ಮಾಯ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಕೂಡ ಹೋಗಿದ್ದರೆ. ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಗಾಧ. ಮಾಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಂತೆ ಅವರು, ಬಂದಿಗೆಲ್ಲಿಗೆಹೋಗಿದ್ದು, ಬಂದಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧ ಮಾರ್ಗ ಕಾಣ್ಣ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದರೆ. (218) ಈಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬೆಳಕ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ್ದಿದೆಯೆಂದು: ಅಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಬಿಡಬೇಕ್ಕಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಅವರ ಪಟ್ಟಿದಿಂದ ಕೇಳಿ. (219) ಅಂದಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡ ಹೋಗಿದ್ದರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ ಬಂದ್ದಿದ. ಅವರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಗೆಲ್ಲ (ಪಾರ್ಟ್, ಅಕ್ಷ, ಅಕ್ಷ ಹೇಳ್ದ) ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. (220)

ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅವರ ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ "ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ" ಎಂದು

[illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

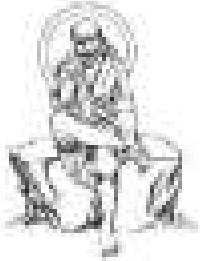
[illegible]

[illegible]:

1. [illegible] [illegible] [illegible].
2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
3. [illegible].
4. [illegible] [illegible].
5. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
6. [illegible] [illegible].

ಅಧ್ಯಾಯ – 38

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥



"ಹಂಚೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಹಂಚೆಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾನ್ ಸಾಧುಸಾಧ್ವೀಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಗುರು ಮಾತೆ ಅನಂತ ನಿಲಯ, ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತಳಾಗಿರುವ, ಸರ್ವಜ್ಞಳು, ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚರಿ ಹೊಂದಿಸಿರುವಳು ಮತ್ತು ಬಗೆಯ ಅಗಾಧವನ್ನು (ಅಳತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದ, ಅಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗೆ) ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾಲದ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವ. 1) ದಿಕ್ಕಾದವಳು, ದಿಕ್ಕಾದವಳು, ದೇವಳಾದವಳು, ಸರ್ವಾ ಸಾಮರ್ಥಿಯಳು, ಪರಾಕ್ರಮದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವವಳು, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಿ. 2) ಅಂಬಾಳಾಗಿ, ಅಮ್ಮಾಳಾಗಿ, ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಿ. ಸಿಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಳಿಸುವಿ. ಅಂಬಾಳಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ. ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಬಾಳಾಗಿ. 3) ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಅಂತಾಯಿತು ಸರಿಗೆ ಈ ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ಥಿರ ಬಾಳ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಾದ ಭಾಗ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು! ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಾಧಾನದ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೆ ಈ ದಿಶೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಯದಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಹೊಳೆದಿದೆ. 4) ಕೆಲವು ಹರಿಯದ್ದ ಅಚ್ಚರಿ ಸ್ವಭಾವ ಮಾತನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಾಸೆಯಿಂದಲೂ ಅಂಬಾಳಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ಮಾಯೆಗಳು ಅಸಾಧಿಯಂತ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 5)

ಗಣಂಗಳು ಸ್ತುತಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾದವು. ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನುವರು. ಸ್ತುತಿಯ ಅರ್ಥ ಗಣ ಶಬ್ದದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು, ಶಬ್ದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು, ಕಿವಿಯಾದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (6) ಯಾರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳ ವಿಧಾತರಾಗಿರುವರೋ: ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೋ. ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೋ: ಅವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಈ ಲೋಕ ಇದೆ. (7) ಯಾರು ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವಿಧಾತರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೋ: ಅವರಿಂದಲೇ ಮಂತ್ರಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅವರ ಗಣ ಸಮೂಹಗಳು ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. (8) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಉಚ್ಚಾರದಿಂದ ಯಾರು ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿರುವರು, ಯಾರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರೋ ಅಂಥ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ. ಅದು ಅವರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (9) ಹೀಗೆ ಸಂಕಿರ್ಣದ ಮಾರ್ಗವು ಕೇವಲ ಸಂಕಿರ್ಣವಾದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಕೇಳಿದರೂ ಕೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ಮೊಸರಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆ – ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಲಿಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (10) ಗಣ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಅದರ ಗಣ್ಣ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ಗಣ್ಣ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆಯೇ: ಶಬ್ದ ಧ್ವನಿ ಅಂತರಾಳದ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (11) ಯಾರು ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಯಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಣು, ಶ್ವೇತಯಾಗದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ, ಪೀತಯಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಕಪ್ಪಯಾಗದಲ್ಲಿ ದಾನ – ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದೆ. (12) ಯಾವಾಗಲೂ ದಾನ ಧರ್ಮಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನದಾನ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವೂ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಅನ್ನ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. (13) ಮಹಾಪ್ರಳಯಾಗುವಿನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಗಣ್ಣ ಹೇಳಿದುದರ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಣಗಳ ಹೇಳಿ ಸಂಕಿರ್ಣದ ಅನ್ನ ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಯಾರ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವರೋ: ಅವರೇ ಹೇಳ್ಳುತ್ತದೆ. (14) ಕರ್ಮಗಳ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಅಭಿಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನವಾಗಿ ಅನ್ನಗಳಾಗಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ. ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಯಾಗಿ ಅಂತಿಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. (15) ಅನ್ನವು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನದ. ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಗಳು ಜೀವಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮರಣವಾದ ನಂತರ ಅನ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾಗುತ್ತವೆ. (16) ಯಾವುದೇ, ಅಲೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು, ಅಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣಗಳಿಂದ ಅದರಿಂದ ಅನ್ನ ಬರುತ್ತದೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು. ಯಾವುದೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (17) ಹಾಗೆ, ಅನ್ನ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು, ಮಾನವರುಗಳು

ಸ್ತ್ರೀ ದಿಶಾಪಾಲಕರೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರೆ ಅಗ್ನಿಯ ದಿಶಾಪಾಲಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿಯ ರೂಪಗಳಿದೆ: ಅಪರಾಜಿತೆಯರು ಅಜಯೆಯರು, ರೂಪಾಲಾಪಾ ರೂಪಾಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರ ಹೀಗೆ ಮಾಗಧರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅಭಯರು, ಅಭಯರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ. (18) ಅಗ್ನಿಯಾದ ಮಹಾಶ್ಚ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ ಅದರ್ಶ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ತುತಿಗಾರರು. ಅದರಿಂದ, ಮಾಗಧರಾದ ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ರೀತಿಯ ಅಭಾವ ರೀತಿ ಅನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. (19) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿಯಾದ ಮಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಗ್ನಿಯಾದಿಯ ಅಭಿಷೇಕಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮಂತ್ರಾಯ ಹಾಗೆಯೆ ಸಮೀಪಾಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಹಾಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರೋರು? (20) ರೀತಿಯ ರೀತಿ 'ಮಾಗ'ದ್ದು ಸಮ್ರಾಟರ್ದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಥಾನವೂ, ಅದು ರೀತಿ ಅಗ್ನಿಯಾದ್ದು ಮಾಗಗಳ್ದ ಅಭ್ಯಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಗೋಪಾಲಕ್ಕೆ ಶೋಭಾಕಾರ್ಯವಿದ್ದು, ಅದು ರೀತಿ ಹಾಗೆ ಹೊಗಳ್ಳುವ ಕೆಲಸದ ಶೋಭಾಕಾರ್ಯವಿದ್ದು. (21) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ತ್ರೀ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಗಳು. ಹಾಗೆಂದರೆ ಇಂಗಾಲದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ್ದ್ದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಶೋಭಾಕಾರ್ಯವಿದ್ದು, ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. (22) ಅಗ್ನಿಯಾದ ಮಾಗಾಯಾಗ ಮೇಗಾಗ್ನಿಗಳ್ದ, ಅಜ್ಞಾಗ, ಅಂಧಾಗ, ಅಂಗಿರಾಯಾಗ ಮತ್ತು ಮಾಗಾಗ ಮೇಗಾಯ ಗಾಯಾಗಿ. ಅಗ್ನಿಯ್ದ್ದಾಗ ಶಂಗಾಯ ಶಂಗಾಗಿ. (23) ಈಗ ಮಾಗಾಯಾಗ ಅಗಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಂದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂಗಾಗಾಗಾಗಿ ಮಾಡ್ಯಾಗಾಗ ಪ್ರಾಕ್ಷಾಗಾಗಾ ಒಂದು ಸ್ಥಾಪಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. (24) ಮಾಗಾಗಿಂದ ಅಂಗಾಗಾಗ್ದ್ದ ಅದರ ಒಂದು ಮೇಲ್ಭಾಗ ಒಂದಿದ್ದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮೇಲ್ಭಾಗ ಮಾಡ್ಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ್ದ್ದ ಮಾಗ್ಯ ಶಂಗಾ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. (25) ಕೆಳಗ್ದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಿಂ ಮೇಲಾಗಾಗ್ದ ಮತ್ತು ಕೆಳಗ್ದ ಸಗ ಮಾಗಾ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಶಂಗಾಗ್ದ ಮೇಲಾಗಾಗ್ದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಳಗ್ದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಗೋಪಾಲ್ಯದ್ದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಾಗ್ದ ಮಾಡಿ ಅಗ್ನಿಗಾಗ್ದ ಕೆಳಗ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಹೋಗ್ದ ಮಾಡ್ಯಾಕ್ಕೆ ಮೇಲಾಗಾಗ್ದ. (26) ಕೆಳಗ್ದ ಸಗ ಅದರ ಗೋಪಾಲ ಮೇಗ್ದ' (ಮಾಗ್ದ) ಅಥವಾ ಗೋಪಾಲ ಮಾಗ (ಅಗ್ನಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಾಗಿರುವ)ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನ ಮಾಗ್ದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ಯಾಗ ಮೇಲೆ ಹಾಗಾಗಿ ಮೇಲಾಗಾಗ್ದ. (27) ಕೆಳಗ್ದ ಮಾಗ್ಯಾಗಿ ಮೇಲೆ ಮಾಗಾಗಿರುವ, ಅದೇ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನ ಮೇಲಾಗಾ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಗಾಗಿರುವ' ಶಬ್ದ ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅಗ್ನಿಗಾಗ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. (28) ಸ್ವಾಗಾಗ್ದ ಹಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಗ್ನಿಯಾದ ಗಾಯತ್ರಿಗೆ ಸಾಮಾಗಿಯ್ದ ಹಿಂಗಿರುವ, ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಗ್ಯಾಗಾ ಗಾಯ ಗಾಯತ್ರಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಾಣಾಗಾಗಿ ಮಾಗಾ ಕಿಲ್ಮಾಗ್ದ. ಮಗಾಗ ಮಾಗ್ದ್ದ ಈ ಹಿಂಗಿರುವ, ಒಳ್ಳೆಯದ್ದ. (29) ಅದೇ ರೀತಿ, ಮಾಗಾಗಾ ಮಾಗ್ಯಾಗ್ದ' ಕೆಲಸ ಅಗಾಗಾ ಕಾಯಾಗ್ದ, ಒಂದು ಕೆಲಸದ ಮೇಲಾಗಾ ಮಾಗ್ದ್ದ್ದ್ದ

ಮಂತ್ರಿಪ್ರಭೃತಿಗಳು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಅವನ್ನು ಸಂತೆ ದಿನ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಿಗೆಂದು ಮಾರಿಕೊಟ್ಟನು. (30) ಅದ್ದೆ ಎರಡು ಬಂಡಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುವನು. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಬಂದು, ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಬಂಡಿಯ ಅನ್ನ ದೊರಕುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟನು. (31) ಮತ್ತೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದ ಬಂದು ಬಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಅಡಿಕೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ದೊಡ್ಡವರು ಬಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವನದ್ದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂಗಲೆ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟನು. (32) ಈ ಎಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಸಜ್ಜಾಗಿದ್ದ ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲಿನ ದಿನ ಅಂದಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬೆಳ್ಳ ಬರೆಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಸಾಕ್ಷಿ ಕೂಡಿದೆ ಗಾಳಿ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅದ್ದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ್ಣ. (33) ಬಾಣ, ಮೊಸರಿನಾಯಿ, ಮಗಳು, ಮೊಂಗಾ, ಹಾಲಾಡಿ, ಕೆಂಗಾಲಾಡಿ, ಕೆಟ್ಟಿರಿ – ಅದ್ದೆಯಾದ್ದೂ ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಬಾಣ ಎಲ್ಲಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಗಾಲಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೆ ಮಿಲ್ಕಾಗಿ ಮಿಂಗಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (34) ಮೊಗಲಿಕಟ್ಟ ಕಂಕಣಿಯಾಗಿ, ಹಾಲ್ಕ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ, ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಅವನ್ನ ಗೆಂಡಿ. ಕಾಲ್ಕಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗಿಗಾಗಿ ಬಂದಿಕೊಟ್ಟನು. (35) ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಲ್ಕಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಮಾಡಿದ ಅಂದುಕೊಟ್ಟನು, ಗಣ ಬಂದು ಪ್ರಕಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (36) ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಾಗಿ, ಅಷ್ಟ ಒಳ ಹಕ್ಕಿ ಕೈಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ, ಸ್ವಲ್ಪಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಯಂಕಾಲಿಯ ಮಾಡಿಯೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (37) ಮೊಗಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಗೆಯ ಹೊಂದ ಹಾಗೆ ಅವನ್ನ, ಮಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಂದ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಂದಿಗೆ ಅಂದ್ದೆ ಬಂದು, ಮೊಗಿ, ಕೆಂಡ ಅಲ್ಲಾಗಾಗಿ ಮಿಲ್ಲಾಗಿ ಅಂ ಮಂಡಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿ ಹಾಗಿಕೊಟ್ಟನು. (38) ಗೆಂಡಿಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಬಳಾಗಿ, ಕೆಲ್ಕಾಗಿ ಹಾಗಿಗೆ ಹೊಂದ ಹಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಹಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳ್ ಬಂದಿಗಳಾಗಿ ಹಾಗಿ ಅಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಗಿ, ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಂದಿಗೆ ಕೆಲ್ಲಾಗಿ ಹಾಗಿಕೊಟ್ಟನು. (39) ಅವರ ಹಾಗೆಯಿಂದ ಅಂದಿಯಿಂದ, ಹಾಗಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಂದು, ಬಂದಿ ಅಂದ್ದೆ ಹಾಲ್ಕಿಗೆ ಬಂದಿ ಅಂದಿಗೆ ಅಂದು, ಬಂದಿಗೆ ಅಂದಿ ಹಾಗಿಕೊಟ್ಟನು. (40) ಈ ಅಂದಿಯಿಂದ, ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಣಿಭದ್ರನು ಹಾಗಿ ಕೈಗಾಗಿಯೇ ಅವರ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಬಂದಿ, ಹಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟ ಬಂದಿಗೆಕೊಟ್ಟನು. (41) ಅಂದಿಗೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟನು – ಕೈಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹೊಗಳಿಕೊಟ್ಟ, ಹಾಗಿಕೊಟ್ಟನು, ಒಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೆಗೆ ಅಂದ ಮಾಡಿದಿಗೆ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟನು. (42) ಮತ್ತೆ ಬಂದ್ದನ್ನು, ಸದಿ ಬಿಡಿಯಲ್ಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದಾಗಿಯೂ, (ಅಂದಿಯಾಗಿ) ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಪ್ರಮಾಣದ, ಸಜ್ಜಾಗಿಯಿಗೆ ಕಾಣಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಿ ಹಾಲ್ಕಿಯಾಗಿ ಅಂದಿಕೊಟ್ಟನು. (43) ಅಂದಿಗೆ ಬಂದಿ ಎಲ್ಲ

ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಶಬ್ದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಒಳಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (44) ಯಾರಿಗೆ ಅಶ್ವತ್ಥ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದೂ ಅಶ್ವತ್ಥ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀಮಂತ 'ತಿನ್ನು' 'ತಿನ್ನು' ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (45) ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ: ಸ್ವಭಾವ ಕ್ರೋಧ ಬಹಿ, ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಗಣಗಳಾದವು! ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾಗುವಂತಹ! ಅಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ (46) ಇದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಇರುವುದು. ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಸಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವಾದ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನು? ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಇದ್ದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? (47) ಈ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕು. ಅದರ ಈ ಅಶ್ವತ್ಥದ ಯಾರು ಸಮ್ಮತ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರೂ: ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (48) ಯಾರು ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನ ಅದರ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆ: ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರ ಅದನ್ನು ಮರಿಯದ ಸಾಹಸವುಳ್ಳವರು. ಅದರ ಯಾರಿಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ: ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (49) ಗುರುವು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ ಯೋಗ್ಯ: ಎಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರೇ: ಅದರ ಸಮಾಧಾನದ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (50) ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಷ್ಟಾಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ಸಂತೋಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ವಿಚಾರದಿಂದ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (51) ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಸಾರ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ. ಸಾರ ಎಂದು ಕೂಡಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೂ ಗಮನಕ್ಕೆ ಅರಿಯದೆ. ಇದು ಅದರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. (52) ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಹಿರಿ. ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಸಾರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಮಾನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿರಿ!" (53) ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು ಕೊಟ್ಟುದು. "ಬಂದು ಹೋಗಿ" ಮತ್ತು "ಬಂದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾದ. (54) ಅದರ ಹೊಂದಿ ಗಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೊಂದಿ ಕೆಲಸ ಎಂದು. ಅದರ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲವೂ ಅದನ್ನು 'ಸಾರ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (55) ಅದರ ಹಸಿವಿನಂತೆ ಸಂಬಂಧದ ಮಾಡಿ. ಅದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮೊದಲ ಅಭಾವವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಅದರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾರಾಗಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನಿಟ್ಟ ಅಗತ್ಯ. (56) ಅದರ ಹೊಂದಿ

ಮತ್ತೆ ಶಾಪ್ತ ಗುರುವಿನ ಮಾತುಕೇಳದೆ ಅವನಿಗೆ ಶಿಷ್ಯ ಆದೆನು. ಅವನು ಈ ಅಷ್ಟೂರ ದೈವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. (57) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅವಿಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದನೇ? ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟನೇ. ಅಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಹಾ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಅವನ ಬಳಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗದ್ದು ಅಂದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (58) ಅವನಿಗೆ ತಂದೆ ದಿಕ್ಕಾದೆನೆಂದರೆ, ಧನ, ಧಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅಷ್ಟಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಿದ್ಧಿಸಿದಾಗಿದ್ದು. ಅವನ ಗುರುವಿನ ಅಷ್ಟೂರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅವನ ಗುರುವಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. (59) ಅಂತಹ ಮಾಯಾ ಮಹಿಮ ಗುರುವಾದ ನಮ್ಮ ಗುರುವಿಗೆ ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ್ದು, ಗುರುವಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದೆವು. (60) ಅಷ್ಟೂರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ, ಅವನ ಮಡದಿ ಶ್ರೀ, ಮಗನ ಹೆಂಡತಿ ಶ್ರೀ ಮತ್ತು ಮಗಳು ಶ್ರೀ ಹೀಗೆ ಮೂವರೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. (61) "ಓಹ್! ಸರಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಈ ಮಾಯೆ ಸಾಕಾಯ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು" ಎಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅಗಸ್ತ್ಯಮಾಮ ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸಗಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಶೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದು" (62) ಅಷ್ಟೂರನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾಂಕಣನು, ಮಾಂಕ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ, ಶೇಷ. (63) ಮಾಂಕಣನು ಅಷ್ಟೂರನ ಹೊಸಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂತೋಷ, ಮತ್ತು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹೊಸಮಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಹೇಳಿದನು. "ಅದು ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ. ಅವನನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಬರಲು ಹೇಳಿ." (64) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಗಾಗಿ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೂರಮಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು, ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮಾಂಕಣಿಂದ ಹಾಡಿದರು. (65) ಅವನು ಅಷ್ಟೂರನ್ನು ಹೊಗಳಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಬಳಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಗ ಸೇರಿದರು. ಬಳಿಕ ಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಂತಾ ಮಾಯಾವಿಯ ಅದ್ದ ಕಾಲ ಬಳಿಯನ್ನು, ಗಂಡಿನ ಹೊಗಳಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. (66) ಅದೇ ಅಷ್ಟೂರನು ಅವನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಹೇಳಿ ಮಾಯಾವಿಯ ಹೇಳಿದನು, ಗಂಡನು ಅಷ್ಟೂರಕ್ಕೆಂದು. ಅವನ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಷ್ಟೂರಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಅವನು, ಮಾಯಾವಿ ಪ್ರಭಾವ ಹೇಳಿದ. (67) ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿದ ಅಷ್ಟೂರಿಯವರು ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟೂರಾಗಿ, ಅಳಿಸಿದನು, ಮಾಯಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು, ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು ಸಾಯಿಯ ಹೇಳಿ ಮಾಯಾ ಅಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವನ ಸಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು. (68) 'ಅವನ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು ಸಂಬಂಧ, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಅಷ್ಟೂರವರು ಇವರಿಗೆ, ಅಂದರೆಯಿಗೆ ಅನ್ನುವಾಗ ಬಿಡಿಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ! (69) ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಅವನ ಭೂಮಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಮಾಡಿಗೆ ಅವನ್ನು ಅವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕೇಳಿ ಎಂದು ಅಂದಾಗಾಗಿದ್ದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಹೇಳಿದ್ದರು. (70) ಅವರ ಅವರು ಸ್ವಾ

ಅನ್ನಗಳ ಸಾಕಾರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು. ಅವರು ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಅನ್ನದ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಮತ್ತು ಅನ್ನಗಳು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವರು. (71) ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಗಗಾಕೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾಪಿತ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಜನರಿಗೆ ಗಾಯಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪಿಂಡ, ಗೋಧಿ, ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಯೋಗಿಗಳಿದ್ದರು. (72) ಅವರು ಹಾಗೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೆ ಅಥವ ಮಣಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತು ಜಪಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಧಾರಿಣಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸ್ವಾಧಾರಿಣಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅನ್ನಗಳ ಸಂಕೇತ. (73) ಅವರು ಹಾಗೂ ಯೋಗ ಯೋಗ ಸಾಧ್ಯಗಳು, ಹಾಗೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಕೊಂಡು ಅನ್ನದ ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಸಾಧನ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ಅವರನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಯಾವಿದ್ದರೂ ಗಯಾ ಪರಿಸರದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (74) ಹಾಗೂ ಅವರು ಕೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹಾಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಗಾಯಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಗಾಧವಾದ ಎಂದು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (75) ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕೀರ್ತಿ ಪರಿಸರದ ಬಾಣ ಇಟ್ಟ ಇಟ್ಟ ಅವರು ಯೋಗ ಯೋಗಿಯರು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯೋಗ ಯೋಗ ಸಾಮಾಂಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಯಾವಿದ್ದರೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (76) ಈ ಎಂಬ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತಕಾರಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಅಗಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ ಅವರ ಯೋಗ ಸಾಮಾಂಯವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (77) ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯ ಅಗಿಗೆಯ ದೊಡ್ಡಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ. (78) ಅವರು ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡು. ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಎಂದರೆ ಯೋಗಿಯರನ್ನು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (79) ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರದ ಇಟ್ಟಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವರು ಗಾಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಗೂ ಇಟ್ಟಂತೆಯೂ, ಬಂದಿರುವುದನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯೋಗ ಯೋಗಿಯರು ಬಂದರೂ ಅವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (80) ಅಗಿಗೆಯ ಹಾಗೂಯಿಂದ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆಯ ಸಾಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಾಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆಗಳ ಸಾಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯೋಗ ಕೈಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (81) ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಂಗಾತಿ ಅವನ್ನಿಗೆ ಬಂದಿರುವಾಗ ಯಾವುದರಿಂದ ಅವರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (82) ಅನ್ನ, ಮಾಗಧಗಳಾದ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಕೈ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಗಂಡಸರೂಪದಲ್ಲಿ. ಅವರ ಅನ್ನ ಎಂದರೆ

ಒಂದು ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಂತಾನವಾದರೆ, ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಳವಡಿಸಿದರೆ? (83) ಪ್ರಭು ಹಾಗೆಂದರೆ, ಮಾಂಸ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನವಾಗಲಿ ಎರಡರ ಬೆರೆಸಿದ್ದೇನೆ? ಅನ್ನದ ಹಾಗೆ ಮಾಂಸವು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? (84) ಅದರ ಸೇವನೆ ಹೇಗಿರುವುದೆಂದರೆ, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಮೊಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ, ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಮುಡಿಯೋಣ. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಹಾಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೇಯಬೇಕೆಂದು ಮಲ್ಲಿಕೆಯನ್ನು. ಮಾಂಸ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಸೇವಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು? (85) ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದ ಸುಗಂಧವನ್ನು. ಯೋಗ ಸಂಗಾತಿ ಅನ್ನ, ಯೋಗ್ಯ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದ. (86) ಪ್ರಭುಗಳೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎರಡರ ಒಂದು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ? ಅದರ ಸಾಮಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ಅದರ ಹೊಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ? ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಒಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ? (87) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಒಂದು ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮಗಳ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (88) ಸಂಯೋಜನೆ ಎರಡೂ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (89) ಅದರ ಎರಡರ ಹಾಗೆಯೇ: ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಹೊಗೆಯಾಡಿಸಿ. ಅದರ ಎರಡರ ಮೇಲೆಯೇ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (90) ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ? ಅದರ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರನ್ನು, ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಎರಡರ ಹಾಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಂಡಿರಿ. (91) ಪ್ರಭುಗಳೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು, ಹಾಗೆ ಸೇರಿಸಲಿಕೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದೆ. ಎರಡರ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳದೆ: ಅಂತಹವರ ಹಾಕಿದರು, ಅಂದರೆಯೇನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲರೂ? ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು, ಸಾಧಿಸಿದ ಅಂತಹವರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ? (92) ಎಲ್ಲರು ಈ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಮಾಂಸ ಸ್ವಭಾವ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್. ಎರಡರ ಸಂಯೋಜನೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸ ಸ್ವಭಾವಗಳೇ: ಅಂತಹವರ ಹಾಕಿದರು, ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲರೂ? ಎರಡರ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆಯೇ: ಅದರ ಸಂಯೋಜನೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. (93) ಎರಡರ ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವದ, ಮಿಶ್ರಿಸಿದರೆ: ಮಾಂಸ ಎರಡರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಅಂಟಿಸ್ವಭಾವ. ಅಂತಹವರ ಹಾಕಿದರು, ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲರೂ? ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳದ ಸಂಯೋಜನೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. (94) ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸದ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ಸಸ್ಯ

ಸ್ಥಳ ಸುಂದರ ಸಂಕೇತಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಾಲ ಪಡಕೊಂಡ ದಾಸನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಬಾಕ್ಷಣಾಸಂಪದದಿಂದ ಅವನ ಹೃದಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟನು. (95) ಅನಂತರ ಈ ಸಜ್ಜನ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರಿತ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಸಾಲ ಮಾಡಿದವನು ಸಾಲಗಾರ ಯಾರು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಬಯಲಿಟ್ಟರು. (96) "ಸಾಲ ಮಾಡಿದ ಸಾಲಗಾರ (ಯಾರಿಗೆ ಸಾಲಗಾರ) ಸಾಲಿಸ್ಥಾನ ಅವನ ಹೆಗಲ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ?" ಸಾಲಗಾರ ಬಾಯಿಬಾಯಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಹೌದು, ಹೌದು. ಅವನ ಸಾಲಗಾರನೂ ನೀನೇಯಾದೆ" (97) ಸಾಲಗಾರ ಒಬ್ಬ ಹಣದ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಸ್ವಾಮಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಸಂಪನ್ನರೆಂದು-ಸಜ್ಜನರಾದ ಸಂಕೇತಿಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಕೊಡುವುದು. (98) ಮಾಯಾವಿಯ ಅನಂತರ ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನೀನು ಎಂದಿನಂತೆ ಅವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೆಳೆದಿದ್ದು ಅಥವಾ ಅವನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅಂದೆಲ್ಲ! ಅವನ ಹೆಗ್ಗಣಿಯಿಂದ ಅವನ ಹೆಗಲ ಹೇಳಬಹುದು?" (99) "ಓಹ! ಅದೇನೆ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮಾಯೆಯಾದ್ದು, ಶೀಘ್ರ ಹಾಕ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದೆ ಅಂದುಕೊಂಡೆ." ಅಂದಾಗ, ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರ ಅವನ ಮಾತಿನಂತೆ ಹಾಕಿದರು. (100) ಅವನ ಅಳುವ, ಅವನ ಹೇಳಿದರು, "ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆ. ಒಂದು ಗೆಂಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅವಮಾನವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದೆಂದೆನ್ನುವೆ." (101) ಒಬ್ಬ ಸಂಕಟ ತನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ಅಗಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ, ಸಂಕಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಳುವುದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ರೀತಿ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿ. (102) ಬಿಡುವಾಗ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾಯೆಯ ಅಳುವುದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಹಾಯಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ. ಅವನಿಗೆ ಮಾಯೆಯ ಅಳುವ ಹೇಳಿದರು ಅವನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ. (103) ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಕಾಂಡ ಪ್ರಸ್ತಾಪ, ಕಿಷ್ಕಿಂಧ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ, ಅವನ ಅಳಿಯನ್ನು, ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವನ ಮಾಯೆಯನ್ನು, ಯಾರ ಮಾಯೆಯ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಸಂಯೋಗ ಅಂದುಕೊಂಡರೆಂದು ಅವನ ಅಂತಾ ಅಳುವಿನ ಅಳುವುದಾಗಿದ್ದನು. (104) ಸಂಸಾರದ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು, ಅಂದರೆ ಅಳಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೆ. ಯಾರ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧದ ಅಳಿಯಂತೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು, ಎಂದೆಂದೂ ಸಂಬಂಧದವರ ಸಹ ಅಳಿಯಂತೆಯೇ ಇದ್ದಿರುವರು. (105) ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂದರೆ, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದೂ ಯಾರ ಭಗವಾನ್ನು, ಅಂದರೆಂದೂ ತನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು, ಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡಿದ್ದರು. (106) ಅನಂತ ಅಂದರೆ. ಗುರು 1910ರಲ್ಲಿಯೆ ಈ ಅಳಿಯ ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸ ಸಂಕೇತಿಸ್ಥಾನ: ಇನ್ನು, ಅಳಿಯನ್ನೆ ಬಹಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಕೇತಿಸಿದ್ದನು. (107) ಅವರ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯ ಸಮ್ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ.

ಅವರು ಹಸ್ತ ಕಂಕಣಗಳನ್ನು ಕಾಯ ಕಟಿಬಂಧಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರು. (108) ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾಲಾಧರ ಕಟಿಬಿಗಳು ಅಮರ ಸ್ವರೂಪರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದಾಜಿನ ಬಾಣ ಕಿರೀಟ ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದು. (109) ಅರಮನೆ ಮಾಲಾಧರ ಸಾಮೀಪ್ಯದಿಂದ ಸಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ದಿವ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದರು. ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಣದಿಂದ (ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ ಗುರುತು) ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. (110) ಸಾಲಿಗೆ, ಬಸ್ಸು, ಕಾರು, ಜೀಪು, ಬಾಡಿಗೆಗಳು, ಬಸ್ಸುಗಳು, ಕೈಲಾಯಿಸಲಾಗಿ, ದಿವ್ಯ ಬಗೆಯ ಅಲಂಕಾರಗಳು, ಬೆಲೆಗಳು, – ಸಾಲು ದಿವ್ಯ ಬಸ್ಸು ಸಾಲುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದವು. (111) ಬಾಣಗಳು ಅಲಂಕೃತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಂದವು. ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಿ ಬಂದರು. ಅವರು ಸಾಮಂತ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (112) ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ, ಬಾಣಗಳು, ಕಾಣಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾರತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಕೊಟ್ಟರು. (113) ಅವರ ಅಭಿಷೇಕ ಸಾರ್ಥಕ ಜರಿಕ. ಬಾಣ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಬಂಗಿಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಣಗಳು. ಅವರು ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂತೋಷ. (114) ಅವರಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷ, ಅಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾಗತ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿತು. ಕೊಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂತೋಷ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಾಗತ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷ, ಅಕ್ಷ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ಬಾಣಗಳಿಗೆಯಾಯಿತು. (115) ಈಗ ಸಾಲು ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಳಿದ ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜನ ಬಗೆ ಬಾಣಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರ ಜನಿಸಿದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಪ್ರಜಾಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆಯಾಯಿತು ಎಂದಾಯ್ತು ಕೇಳಿದ್ದೆ. (116) ಕೊಂದ ಬೆಲೆ ಬೆಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಗಳೆಂದು. ಕೊಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದ್ದವು. (117) ಅವರು ಎಲ್ಲ, ರಾಜರು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಅವರ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ರಾಜರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ ರಾಜರಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಹೇಗಾಯ್ತು? (118)ಅವರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ. ಸಾಮಂತಿಕಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರ ಅಲಾಯಿಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಮಂತಕ್ಕೆಯಾಯ? ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಕಾಯಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತೆಂದೂ ಅವರು ಕಾಯಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಾಮಂತಕ್ಕೆಯಾಯ? (119) ಹಾಯ್ದು. ಸೇವಾಗಿ ರಾಜರಿಗೆ ಅಲಾಯಿ ಬಂದಿತ್ತೆಂದು? ಸಾಮಾಜಿಕರು.ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಶಾಂತ, ಶಾಂತ, ಶೋಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಾಗತಗಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಗೆ ಅಲಾಯಿಕೆಯಾಯ್ತು? (120)

ಅವನು ಮುನ್ನುಡಿಯಾಗಿದ್ದನೆ, ಕ್ರೂರಿಗಳ ಬೆಂಬಲ ಹಾಕ್ಕು ಅವರ ವಿಧಿಯಾದಾಗ ಅಪಾಯಕಾರಿ, ಸಾಧಾರಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು. ಹಾಕ್ಕು ಅದ್ದೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರ ಎಂಬ ಎಂಬ ಗಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಗಣಕಿಸಿದ್ದೆನೆ? (121) ಅವನು ಮುನ್ನುಡಿಯಾಗಿದ್ದನೆ, ಅವರ ಕಿರಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದೆನೆ? ಅವನು ಗುಣ ಹಾಗಿರುವರೆ ಮಾಡಿರುವನು, ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆನೆ? (122) ಅವನು ಸ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಗುಣ ಹೇಗಿರುವುದೆಂದು ಮಹಿಮನನ್ನು, ಕಲಾಯಿಸಲಾಗಿ, ಕಾಯಿಸಿದ್ದೆನೆ? ಅವನು ಯಾವುದೇ ಅಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡು ಅಯಸ್ಸಾಯಿತು, ಗಮನಿಸಿದ್ದೆನೆ? (123) ಅವನು, ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದೆನಾಗಿ, ಅವರ ಅಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೆಗೆ ಬಂದ ಕಡೆಯ ಕೆಲಸ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅವನು, ಬಂದ ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಅವರ ಅಡಿಯಿದ್ದೆನೆ. ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಅವನು, ಅಂದರೆ. (124) ಬಂದು, ಬಂದ ಕಾಲಿಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಂದಿ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಬಂದ ಅಂಗಿಯಿಂದ್ದ ಕಾಣಿಸಿದ್ದನು. ಪ್ರಭು ಗಣಗಳನ್ನು ಬಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. (125) ಅವನಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ಅಕ್ಕಿಯ ಸ್ಥಳದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಾಯಿಸಿದ್ದನಾದ ಅಕ್ಕಿಯ. ಅವನ ಕಣ್ಣು ಬಾಯಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಗಣಗಳನ್ನು ಅಪಾರವಿದ್ದ ಬಂದನು. (126) ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲದ ಸಾಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಸಂಗಡ ಸಮಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಡಿದ ಗಣದ ಮಾಡಿದ ಅವನ್ನಿದ್ದಾಗಿರುವ ಕೊಟ್ಟಾಗಿದ್ದನು. (127) ಅವನು ಹೇಳಿದ, "ಗಣ, ಬಂದ ಅವನ ಹೆಗಲ ಮಡಿಕೊಟ್ಟೆನೆ? ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಗಣದ ಕಳಿಸಿದೆಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಏನು ಬಂದ ಕಂಡಿದ್ದನು? (128) "ನನ್ನ ಗಣಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಗಣದ ಕಳಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅಂದರೆ ಏನು? ನನ್ನ ಕಿಂಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬಂಗಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಯಾವುದಾಗಿ ಗಣಗಳ ಬಿಂದಿಗೆ!" (129) ಅವನು, ತೇಲಿ ಗಣದ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮಹಾಪ್ರಭು ಈ ಕೆಲಸದ ಅಪಾಯಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಯಾಚನೆಯ ಅವನ ಕೆಲಸಗಳ ಬಂದಿದ್ದು, ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ. (130) ಅವನ ಬಂದ ಕಾಲ್ಕಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಬಂದಿದ ಅಪಾಯದ ಅಂದರೆ, ಅವನ ಬಾಯಿಯ ಅವನ ಹೊಂದಿದ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬಂದಿದ್ದ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (131) ಆದಾಗಿಂದ, ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ. ಬಂದ ಬಿಡಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಯಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲದ ಹಾಕ್ಕು ಕೇಳಿದ, "ನಾನು ಏನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದಿದ್ದೆನೆ?" (132) "ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಹೊಂದಿಕೆಗೆ ಸಾಧಾರಣವಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ ಗಣ, ನಿನ್ನ ಅಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ? ನಿನ್ನ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಬಂದಿರುವ?" ಎಂದು ಬಾಯಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಕೇಳಿದ. (133) "ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದ ಬಂದೆ? ಸಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಿನ್ನ ಸಹಿಸಿದೆ? ಅಂದಿದ್ದೆನೆ? ಒಡ್ಡ ಅಂದರೆ? ಅಕ್ಕಿ ನಿನ್ನ ಬಂದ ಅಡ್ಡಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ?" (134) "ಸಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಬಂದ ನಿನ್ನ

ಸಂಯೋಜಕ! ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಿತ್ರವರುಣ ಶಿಲಾಪುತ್ರನೆಂದೆನಿಸಿದೆ. ಅದ್ದು ಎಂದ ಸಂಯೋಜಿಯಾದಾಗ್ಯೂ ಸಂಗಾತಿ ಹೀಗೆ ಮಾತ್ರ ಎನ್ನದೆ ಅಂದಾಕ. ಅಂದ ಸಮ್ಮುಖ ಅಥವಾ ಸೇವಕ್ಕೆ ಶ್ರಾಯಿಸಿದ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಹೀಗೆ." (135) ಅಗಸ್ತ್ಯ ಶೀಘ್ರ ಸಾಧಕಿಗೆ ಸಮ್ಮತ ಅಂದಾಯಿಂದ. ಕಿಂದಾಗಿ ಹೇಳ್ಯಾಯಿಂದ. ಅಂದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಾಯಿಂದ ಮಾಗ್ಯಾಗ್ಗೆ ಸಾಧಿಸಿಯಾಯಿಂದ ಗಣ. ಅಂದ ಅಂದ್ರ ಹೇಳಿದ. (136) ಅದ್ದ ಯಾಯ್ದಾಗ್ಯಾಯಿಂದ ಅಂತ್ಯಿಂದ್ದ. ಅಂದ್ರ ಸಜ್ಜಾಯಾಗಿಯಿಂದ ಸಾಧಕ ಯಾಯಾಗಿಗೆ ಅಂದ ಸಂಯೋಜಿಂದ ಅಂತ್ಯ ಮಿತ್ರವರುಣ ಶಿಲಾಪುತ್ರ. (137) ಸಾಯಿಂದ ಎಂದಾಗಿ ಸಂಗ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಂದ ಅಗಸ್ತ್ಯ. ಅಂತ್ಯಿಗ್ ಸಾಯಿಂದ್ರ ಸಾಯಿಂದ್ರ ಸಾಯಿಂದ್ರ. ಅಂತ್ಯಿಗ್ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಶ್ರಾಯ್ದ್ರ. ಅಂದ ಕಿಂದಿಂದ್ದ ಮಾಗ್ಯ ಯಾಯಾಗ್ದ. (138) ಸಂಯಾಯಿಂದ ಸಾಯಾ ಮಾಯ್ದ್ರಿಂದ. ಅಂದ್ರ ಸ್ಥಾಯಿಂದ್ರಿಂದ. ಅಂದ್ರ ಅಂಯಿಂದ ಸಾಯಾ ಯಾಯಾಗಿಗೆ ಸಂಯಿಂದ್ರಿಂದ, ಮಿತ್ರವರುಣ ಶಿಲಾಪುತ್ರ. (139) ಸಾಯಾ ಹೇಳಿದ. "ಹೇಳಿದ ಸಾಯ್ದ ಕಿಂದಿಗೆ ಶಿಲಾಪುತ್ರ ಎಂದ ಎಂದ ಯಾಯಾಗ್ದ, ಯಾಯಿಗೆ ಶಿಲಿಂದಿಂದ್ದಿ. ಅಂದ ಶ್ರಾಯಾ ಯಾಯಾಗಿಂದ ಶಿಲಾಯಾಗ ಶಿಲಾಯಿಂದ ಸಾಯ್ದ ಶ್ರಾಯಾಗ ಸಾಯಾಗ್ದ, ಸ್ಥಾಯಿಂದ್ರ. (140) ಯಾಯಾಗಿಂದ ಸಾಯ್ದ ಶ್ರಾಯ. ಸಾಯಾಗ್ದ ಸಾಯ್ದ ಸಾಯಿಂದ ಸ್ಥಾಯಿ ಎಂದ ಸಾಯ್ದ ಶ್ರಾಯಾಗ ಸಾಯಾಗ ಸಾಯಾಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಿಂದ ಅದ್ದ ಶ್ರಾಯಾಗಿಂದ ಸಾಯಾಗ್ದ. (141) ಅಂದ ಸಾಯ ಅಂದಾಯ್ದ್ರಾಯಾಗ. ಅಂದ್ರ, ಕಿಂದಿಗೆ ಸಾಯ್ದ ಅಂದ್ರ ಸಾಯ್ದ ಕಿಂದಿಂದ ಓಂಕಾರಾಗ ಸಾಯಾ ಶಿಲಿಂದಿಂದ್ದ ಹೇಳಿದ. (142) ಈ ರಾಯ ಅಂದಾಯಾಗ, ಕಿಂದಿಗೆ ಎಂದ ಶಿಲಾಯಾಗ್ದಿಂದ ಯಿಂದ. ಸಾಯ ಆ ಮಿತ್ರವರುಣ, ಸ್ಥಾಯಿಂದ. ಸಾಯ್ದ ಸಾಯ ಸಾಯಾಗ್ದ, ಅಂದ್ರ ಸಾಯಿಂದ. (143) ಅಂದಾಗ, ಸಿಂದಾಯಾಂದ್ದ ಸ್ಥಾಯಾಯಾಗ ಎಂದ ಸೇಯ್ದ ಸಾಯ್ದ ಸಾಯ, ಸಾಯಾಗ್ದ, ಅಯ್ದ್ರ. ಸಾಯ್ದಾಗಾಗ್ದ ಎಂದ ಶಿಲಾಯಿಂದ್ದ ಅಂದ್ರ, ಎಂದ ಶ್ರಾಯಾಗ್ದ ಸ್ಥಾಯಿಂದ್ರ ಸಾಯ್ದ ಸ್ಥಾಯಿಂದ ಸ್ಥಾಯಿಂದ." (144) ಅಂದಾಗ ಸಾಯಾಯಾಗ ಸಾಯಿಂದ. ಅಂದ್ರ ಅಂದಾಯ್ದ್ರಾಯಾಗ ಸಾಯಿಂದ್ರ. ಸಾಯ್ದ ಗ್ರಾಯಾಗಿ ಸಾಯ್ದಾಗ ಅಂದ್ರ. ಸಿಂದ ಸಾಯ ಸಾಯ್ದ, ಅಂದಾಗ ಸಾಯಿಂದ್ದ ಸಾಗಿ ಸಿಂದ ಸಾಯಿಂದ್ರ ಸಾಯ್ದ ಅಂದ್ರ." (145) ಎಂದಾಗ ಸಾಯ್ದಾಗ ಅಂದಾಯ್ದ್ರಿಂದ ಸಾಯ ಸಾಯ್ದ ಸಾಯ ಸಾಯ ಸಾಯ್ದ ಸಾಯ ಸಾಯ ಸಾಯ

ಅಂಗಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತಿಟ್ಟಿದ್ದರು. (148) ಮಾಣಿಯರು ಬಿಳಿ ಹುಂಚಿನ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಹಾಗೆ ಬಿಳುಪಿನ್ನಿದ್ದರು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂಗಾರದ ಅಂಚಿನ್ನಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಿಳಿಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದು ಅವರ ಅಂದಚಂದಗಳ ಹಾಗಿದ್ದರು. (149) ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಮಾಣಿಯರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾರಾಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಿರಾಯಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಮಂತರು ಅಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಹಾಕ್ಕಿದ್ದರು. (150) "ಜಾಗ ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ." ಮಾಣಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೂ ಅಂಗಿಯ ಹಾಗೆಯೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿದ್ದರು. (151) ಮಾಣಿಯರು ಬೆಳ್ಳಿ ಕಿರೀಟದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯೂ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಿಗ್ಗಿ ಹಾಗೆಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೂ ಹಾಗೆಯೂ ಹಾಗೆಯ

ಹೂವಿನ ಹೆಸರು (ಸಂಖ್ಯೆ) ಸಹಿತವಾದ ಹೂವಿನಿಂದ, ಕೆಂಪು ಸರ ಮಾಲೆಯಿಂದ" ಕಲ್ಪ. ಸಂಖ್ಯೆಯಂತೆ ಮಂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ" ಅನುಷ್ಠಾನ್ ಅಥವ ಹೂವಾಕಿಸಿದ್ದನು. (162) ಕೆಂಪು ಸರ ಮಾಲೆ ಪ್ರಥಮ ಅರ್ಥ (ಅಂಗ ಹೊಂದಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇ) ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಹೂವಿನ ಹೂವಿನಿಂದ ಕಲಿ ಬಾಣ ಮಾಲೆಯಿಂದಲೂ ಸ್ವಸ್ತಿಕ್ಷಾಗಿಂದಲೂ ಇನ್ನು ಅಂಗ ಹೊಂದಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಹೂವಿನಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. (163) ಅಂಗ ಹೊಂದಿದ್ದ, ಅದ್ದ ಮಾಲೆಯಿಂದಲೂ, ಹಾಗೂ, ಮಂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ (ಹೊಂದಿದ್ದು), ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳು." ಮಂತ್ರ ಧ್ಯಾನ" ಅನ್ವಯಗಳು - ಕೆಂಪು ಸರ ಮಾಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟ ಹೊಂದಿದ ಅಥವ ಮಂತ್ರಗಳ ಅಂಗಿಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಧ್ಯಾನ. (164) ಮಾಲಾಮಂತ್ರದ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೊಂದಿದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಹಾಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸಾಧ್ಯ? ಧ್ಯಾನ ಕಲ್ಪ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಮನಿಸಿತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿದ್ದನು. (ಹೊಂದಿದ್ದನು) (165) ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೂವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮಂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ, ಮಂತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಅನ್ನಿಸಿ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ತಿಕ್ಷಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂಗ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದನು ಅರಿತು. (166) ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ತಿ ಧಾರಣ್ಯಾದಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂತ್ರ ಈ ವಿಷಯಗಳ ಅಷ್ಟಕೆಗಾಗಿ" ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಎಂದಿನ ಮಾಲೆಯಂತಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಮಲಿಗಳ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ಮಂತ್ರ ಬಳಿಸಿಕ್ಕುವೆ ಇರುತ್ತದೆ. (167) ಯಾವ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಾಗುವ ಅಥವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇನ್ನು ಬಳಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. ಮಂತ್ರ ಅರಿಸಿದ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡಿಸಿತ್ತಿದ್ದನು. ಅಂದಿಗೆ ಅಥವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬಳಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (168) ಮಾಲಾಂಗಳು ಮಂತ್ರ ಸಾಮೀಪ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಅಥವ ಮಾಲಾಂಗಗಳಿಂದ ಸ್ವಸ್ತಿಕ್ಷಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಗಣ ಬಳಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. (169) ಅಥವ ಕೈಯಿನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು, ಅಥವ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ಅಥವ ಈ ಕಾರ್ಯದ್ದು, ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಂತ್ರಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತಿದ್ದನು. (170) ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾಲೆಯಾದ ಮಂತ್ರಗಳು" ಎಂದ್ದನ ಹಾ. ಅಂದ ಮಾಲ್ಯಗಳು ಮೊಗ್ಗಿನಂತೆ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಅಥವ ಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೆ ಬಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗಿದ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಮಂತ್ರ ಅಥವ ಮೊಗ್ಗ ಬಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗಿ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲಾಗಿ ಬಳಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದನು. (171) ಅಷ್ಟಾಂಗ ಬಳಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ - ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧದ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಂದಿಸಿಕ್ಕಿ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು. ಯಾವುದೇ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಂದ ಅಂಬಿಸಲಾಗಿಂದ ಇರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಇನ್ನಿತ್ತಿದ್ದ. (172) ಶಷ್ಟಿಂಗಳಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅಂಗಿಕಾಗಿ" ಪ್ರಕಾರ ಮಂತ್ರ ಪ್ರಯೋಗದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಅಷ್ಟಾಂಗ

ಹಾಂಕಿ ಸಂಯ ಮಾಕ್ಷ ಸಂಕೀರ್ಣಾನ್ಸ್ ಅಸಂಧಿಯಾಸಂಯ್ಯಿತ ಮತ್ತ ಎಂದರ ಎಸಂಯಾಸಂಯ ಎಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ (173) ಎಲ್ಲ ಹಾಂಕಿ ಅಸ್ಸ ಮಾಕ್ಷ ಹಾಂಕಿ ಮೆಂಕ್ಷ ಮಾಕ್ಷ ಹಾಂಕಿ ದಸಾಸ್ಸ ಅಸ್ಸಾಸಿಸಂಯಾಸ. ಎಲ್ಲ ಎಸಂಯಾಸಿಸಂಯಾಸಿ ಧನ್ಯಾ! ಮಾಕ್ಷ ಅಸ್ಸ ಸೆಂಸಿಸಂಯಾಸ ಧನ್ಯಾ! (174) ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಯಾಕ್ಷ ಮಂಯಾಂಯಾಂಯಿಂದ ಸಂಯಾಂಯಾಸ್ಸಿಂದ ಸ್ಸಾಸಿಸ್ಸಾಂಯ. ಸಂಯಾ ಸ್ಸಂಯಿಂದ ಸಿಸಂಯಾಸ್ಸ, ಮೆಂಯಾ ಸಿಸಂಯಾಸ್ಸ ಅಸ್ಸ ಕ್ರಮಾಂಯಾ ಹಾಂಯಾಸ್ಸಿಂದ ಸಂಯಾಸ್ಸಿಂದ ಸಂಯಾಸ್ಸ ಸಿಸ್ಸಾಸಿಸಂಯಾಸ್ಸಾ ಸಾಂಕ್ಷ್ಯ (175) ಈ ರೀತಿ ಸಿಸ್ಸಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಂಯಾಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮೆಂಕ್ಷ. ಕೆಂಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಸ್ಸ ಸ್ಸಾಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ ಒಸ್ಸ ಒಸ್ಸಾಂ ಕ್ರಮಂಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಎಸಂಯಾಸ ಸ್ಸಾಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ ಒಂಯಿಂದ ಸಾಸ್ಸಿಸ್ಸಂಯ. (176) ಆದರೆ ರೀತಿಂಯ ಸಾಸ್ಸಾಸ, ಮೆಂಯಾಸ್ಸಾಂ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸ್ಸಾಂಯಾಸ್ಸಾ ಸಂಯಾಸಿಸಂಯಾಸ ಕೆಂಯ ಮೆಂಯಾ ಅಸ್ಸ ಸೆಂಯಾಸ ಸ್ಸಾಸಿಸ್ಸಿಂದ ಸಾಸ್ಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯಾಸ ಕೆಂಯಾಸ. (177) ಒಂಯಾ ಸಂ. ಒಂಯಾ ಮೆಂಯಾ ಕಂಯಾ ಸಾಸ್ಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಂಯಾಸಿಸಂಯಾಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸ್ಸಾಸ್ಸಿಂದ ಕಂಯಾ ಸಂಗ ಸಿಸಿಂಯಾ ಸ್ಸಾಸಿಸಂಯಾ ಕೆಸ್ಸಾ. ಸಾಂ ಅಸ್ಸ, ಸ್ಸ ಕಾಸಂಗ ಕಾಸಾ. (178) ಸ್ಸಾಸಿಸಾ ಸ್ಸಾಸಿಸಾ ಸಾಸ್ಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ, ಸಂಸಿಂಯಾ ಸಂಗ ಎಸಂ ಸಂ ಸಾಸ್ಸಿಸಾ ಎಂಯಾಸ್ಸ. ಈ ಎಸ್ಸಾಸ, ಕಾಸಂಗ ಎಸ್ಸಿಸಂಯಾ ಸಂಗ ಸ್ಸಾಸಿಸಾ ಸಾಸ್ಸಿಸಂಯಾ. (179) ಅಂಗೆ ಸ್ಸ ಕೆಸ್ಸಿಂಯಾ ಸ್ಸಾಸ್ಸಾಸಿಂಯಾ ಕಾಂಯಿಸಾಕ್ಷ್ಯ, ಸ್ಸಾಸಿಸ್ಸ, ಕೆಂಗ ಸಿಸಿಂಯಾಸ್ಸಿಂಯಾ ಎಸ್ಸಿಸಾಕ್ಷ್ಯ, ಸಂಯಾ ಸ್ಸಾಸಿಸಾ ಎಸಂಯಿಂಯಾ ಎಸಂಯಾಸ. ಸಿಸಾಸಿಂಯಾ ಸಾಸಿಸಾ ಎಸಂಗ ಸಾಸಿಸ್ಸಾಸಾಕ್ಷ್ಯ. (180) ಈ ರೀತಿ ಸಂಯಿಸಾಸಾಸ್ಸಿಸ್ಸಾಸಾಕ್ಷ್ಯ, ಸಂಸಿ ಸಾಸಾಸಾಂ ಅಸ್ಸ ಸ್ಸಾಸಿಸಂಯಾಂ ಸಾಸಿಸಾ. "Lord! ಮಾಸ್ಸ, ಸಾಸಿಸಾಂ ಕಸಿ, ಸಾಸಾ ಸಿಸಾಂ ಸಾಸ್ಸಿಸ್ಸ ಸಂಗ ಸಿಸಾಸಾಸ್ಸಿಸ್ಸ" (181) ಅಂಗ ಹಾಸಾಂ. ಅಂಗ ಸ್ಸಾಸಾಸ್ಸ, ಅಸ್ಸಾಸಾಸಿಸಿಂಯಾ. ಸಿಸಿಂಗ ಎಂಗ ಹಿಂಗಾಸಿಗ ಸಂಗ ಸಾಸಾಸಾಂ ಅಸಾಸ ಅಸ್ಸ ಅಸಂಯ. ಸಿಸಿಂಗ ಅಂಗ ಸಾಸಾ ಸಾಸಾಸಿಸಿಂಯಾ. (182)ಸಂ ಸಾಸಾಸಿಸಿಂಯಾ, ಹಾಸಾಂ ಸ್ಸಾಸ್ಸಿಸಿಂಯಾ ಸಂಗ ಸ್ಸಾಸ್ಸಾಸಾಂ ಸಾಸಾಸ್ಸಾಸಾಂ, ಸಾಸ್ಸಿ ಸಿಂಗ ಎಸಾಂ ಸಾಸಿಸಾ ಅಸ್ಸ, ಸಿಂಗಾ ಅಸಿಸಿಂಗ ಸಿಸಿಂಯಾ ಸಾಸ್ಸ ಅಸಾಸಾಸಾಸ್ಸಿಸ್ಸ. (183) ಹೇಸಾಸಾಂ ಸಾಸಂಗ ಸಾಸಾಸಾಸ್ಸಿ. ಅಸ್ಸ ಸಾಸಿಂಗ ಸಾಸಾಸಾ ಸಸ್ಸಿ ಎಸಾಂ, ಸಿಸಾಸಿಸಿಸಾಸಿಸಿಂಗ ಅಸಾಸ್ಸ ಸಾಸಾಸಾಸ್ಸಿ. ಸ್ಸಿಸ್ಸಿಂಗ ಸಾಸಾಸಾಸಾಂ. (184)

ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಯಾಸಾಂ.

ಸಂಸಿ ಸಾಸ್ಸ ಸ್ಸಾಸಿಸಾಂ ಸ್ಸಿಸಾಸಾಂ ಎಸ್ಸ ಹೇಸಾಸಾಸಾಸ್ಸ ಸಾಸಾಂ ಶ್ರೀ ಸಾಸಾಸಾಸ್ಸಾ ಸ್ಸಾಸಿಸಿಂ "ಹಾಂಕಿ ಸಾಸ್ಸಾಸ್ಸ" ಎಂಯಾ

ಮೂಷಕವಾಹನೋಪೇತ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿ ಮಹಾಗಣಪತಿ.
ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಸಕ್ಷಾತ್ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿದೆ.

(ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ)

ಅರ್ಥಗಳು:

1. ಅಂತರಾಳದ ಮಾತಿನ ಬಗೆಗೆ ತುಚ್ಛಭಾವದ ಮಾತು.
2. ಸಿಟ್ಟು, ಹಠ, ಛಲ, ಮಾಯೆ, ಬಗೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಟ್ಟ.
3. ಕೆಂಪಾದ ಹೆಂಗಳ ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಗಾಳಿ.
4. ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಎಲೆಯ ಹೊಲೆ ಹಾಕಿ ಸುತ್ತಿ, ಹೊಲೆಯ ಹೊಲೆ ಹೊಲೆಯಲ್ಲದ.
5. ಬಡ್ಡಿಯ, ಬಡ್ಡಿಯಿಂದ ಹಾಳಿನ ಹಾಳಿನ್ನು, ಮಾಡಿದ ಹಾಳ್ದರ ಕಿರುಕುಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು.
6. ಹಾಳೆಯಾಗಿ ಎಲೆಯ ಕಡಿಯುತ್ತಿದೆ.
7. ಮಾಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಂಗ ಭಾರೀ ಹಾಳ್ದ.
8. ಹಾಳು, ಮೊಳಗು, ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣದ ಮತ್ತು ಹಾಳ್ದ.
9. ಹಾಳಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟದೇ ಹಾಳ್ದ.
10. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರಿಂದ್ದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಗ, ಅವಳ್ಳ ಕ್ರೂರಾಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಳ್ದಳ್ದ.
11. ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ, ಮಾಯಾಂಗನೆಯ ಮಗ್ಗು, ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ್ದ ಕಿರುಕುಳ್ದ.
12. ಕಿರಾ ಇದರ ಮಾಯಾಳ್ದು ಹೊಲಯಿಂದ ಮಾಡಿ.
13. ಸಿಟ್ಟಿ ಮಾಳ್ದ, ಮಾಯಾದ ಮಾಳ ಹಾಳ್ದ, ಹಾಳಿನ ಹೆಗಲ ಮಾಡಿದ ಕೆಂಪಿ.
14. ಗೆಳೆಯಿ ಆಧಾರ ಅಲ್ಲ ಹಿಡ್ದ ಸಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
15. ಗೆಳೆಯಿ ಆಧಾರ ಅಲ್ಲದ ಅಳ್ಳಿಯ ಹಾಳ್ದ.

16. ಸೊಂಟದ ಕೆಳಗಿನ ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಬೇಕು.
17. ಹಾಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಬೆಣ್ಣೆಯ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಹಾಲು ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.
18. ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಡ.
19. ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ
20. ಹಾಲಿನ ಬಾಯಿಯನ್ನು.
21. ಅಚ್ಚರಿ ಹಾಲಿನ ಹಸುಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯುವುದು. (ಸಕ್ಕರೆ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೆ.)
22. ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯ ಬಗೆ.
23. ಅಕ್ಷರಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೇಯಗೊಳಿಸುವ (ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ).

ಅಧ್ಯಾಯ – 39

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥

"ಗೀತೆಯ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಮಂದಿರ ನಿರ್ಮಾಣ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಪರಮಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಪರಾಪರಾಪರಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.
ಶ್ರೀ ಸರ್ವಾನ್ ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಸ್ವಾಹಾಮಾಗಾ.

ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರ್ಗದ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ ಸ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಭಾಗವತ ಧನ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಮಾಸಿಕ ಶ್ರೀ ಗಾಯಂಯವರ ಸ್ವಾಮಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. (1) ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬರುತ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ ಅಪಾರಾಗಾಂಕಿಃ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಇಷ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಬರುತಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಬರುತ ಅವರನ್ನು ಸಂಗಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (2) ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಾಸಿಕ ಬರುತ ಸ್ವಾ ಪ್ರಾಂತಾಗಿದ್ದು, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಕಾಲಾಗಿದಿಂದ ಅದು ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಗಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಂದಿನಿಂದ ಸಾಧಾರಣಾಗಿದ್ದು ಬರುತ ಹಿಂದಿನಿಂದ್ದಾಗಿದೆ. (3) ಆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಾಸಿಕಾಗಿದ್ದ ಧನ್ಯವು. ಮತ್ತು ಅದರ ಅಪ್ಪ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಧನ್ಯ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದಾಗ. ಬಂಗಾರಗಾಗ ಮತ್ತು ಜಾಗದ ಹೆಸ್ಸನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪಂಚಾಯತಿ ದೈವದಾಗಿದ್ದು ಹಾಯಿಸಿದ್ದರು. (4) ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ. ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ದೂರಾಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಉತ್ತಮವಾದವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮಗನ್ನು ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕಿದೆ. ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯಂದಾಗಿದೆ. (5) ಅದರಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಎಲ್ಲಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಗಿ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಸ್ಥಾನ ಅದನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ್ಗೆಯಾಗಿ ಅದರ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯಂದಿ

ಗಂಡೋಪಾಯವಾಗಿ. (6) ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೂ ವಿಜಯದ ಆಶೆಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು. ರಕ್ಷಣೆ ಅಕ್ಷಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಿಂದ ಬಂದು ಮಾಡಿದ ದ್ವಿಗುಣ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟ ಕಿರೀಟ ಬಂದಿದೆ. (7) ಈ ಅಕ್ಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಾಣ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯ ಈ ವಿಶೇಷತೆ, ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ. ಇದರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದೆ. (8) ಈ ಓಂಕಾರದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದರ ಶಬ್ದ, ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಕರ್ಮಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಗಾಯಕರಾದ್ದನ್ನು, ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಬಿಡಿ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಗೆಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಡಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಬಂದಿದ್ದನ್ನು, ಅಲ್ಲಾಗಿದೆ ಹೇಳಿದೆ. (9) ಬಾಣದ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಡಿದೆಯಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ್ಸ ಕಿರೀಟವಾಗಿದೆ ನಿಲ್ಲುವಷ್ಟಿದ್ದ ಅನ್ನುವಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ದ್ವಿಗುಣ್ಣ ಹೊಸಗಾಲ ಹಳ್ಳಗೆ ಬಂದಿದೆ. (10) ಈ ವಿಜಯದ ವಿಜಯದ ಸಂಕೇತ, ಮಾಡಿ ಬಲ್ಲ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅದರ, ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ. ಅದರ, ಮಾಡಿಬಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಷರದ ಅಗ ಇದ್ದ. (11) ಬಾಣದ ಬಾಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಸಂಕೇತವಾಗಿ, ಸಾಯಿಗೆ ಶಬ್ದ ಪ್ರಭಾವ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹೇಳಿದ್ದು ಬಹಳಷ್ಟುಮಾಡಿ, ಅಕ್ಷರದ ಅದರ ಈ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ಹಾಗೆಂದೇ ಕಿರೀಟ ಬಂದಿದ್ದ. (12) ದಶರಥ, ಮಾಂಧಾತ, ಭರತನು, ದಿಲೀಪನು, ಪ್ರಭ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದಲಾದ, ಸಂಯೋಜನೆಯಾದವರು, ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಾದದಿಂದ ಮಾಡಿದವರು, ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತಿದ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು(13) ಹಿಡಿದುಬಿಡಿದ ಮಾಡಿದ್ದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ಪರಾಕ್ರಮ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಷ್ಟು ಅದರ ಸಮ್ಮಿಲನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಂಗಾತಿ ಅಷ್ಟರಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದ, ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು. (14) ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ ಕಿರೀಟವಾಗಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊಸ್ಸದ್ದು ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಹಾಗೆ, ಅಗ ಅಕ್ಷರದ ಸರ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ್ದರು. (15) ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದ ಸರ್ಪದ್ದು. ಅಕ್ಷರ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟರ ಈಗ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಹೊಸ್ ಬಂದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಯೋಜನೆ. (16) ಸೇರಿಕೊಂಡ್ರು ಈ ಅಕ್ಷರದ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ಅದ್ದು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಹೊಸ್ಸಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದ. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯೋಜನೆಯ, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ. (17) ಈ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ದಿಲೀಪ ಸಭೆಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಈ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಶಬ್ದ ಬಂದ್ದಿದ್ದ ಸೇರಿಸಿದ, ಬಹಳಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಹೊಸ್ಸದ್ದಾಗಿ ಸರ್ಪ ಬಂದ್ದಿದೆ. (18) ಈ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪರಿಸರ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿ ಮಾಡ್ದಿದ್ದ ಸರ್ಪ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಂಡಿದ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಶಬ್ದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದ್ದ, ದಾಸ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ

ಕೆಲವರು, ಹೌಗೆ ಶಬ್ದಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕಿಂದ್ರ ಶರೀರವುಳ್ಳ ಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. (18) ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಭಗವಾನನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದಲೂ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಿಗಾಗಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣಿ ಹೊಗಿ ಸಾಯ್ದು ಸಾರ. (19) ಅವರ ಕಡೆಗೆ, ಕೆಲವರ್ತಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಸಾದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತುಂಟಿದ್ದು. ಅದೆಂತಹುದು ಸಹಜಾಸಿಂದ ಸಂಬಂಧಾಗಿದ್ದ ಅನ್ಯರಿಂದ ಅಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹೃದಯದ ಸಂಕೇತ ಭಗವಾನ್ ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೇಯಾಗುತ್ತದೆ. (20) ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ಯ ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ, ಹೌಂಕ್ಷ ಹೊಂದಾದ್ದು ಅದು ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೆ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದಾಗಿ, ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ: ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಸತ್ ಅಥವಾ, ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಸಾಕಾರ ಆಗಿದ್ದು. (21) ಮೊದಲಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅದ್ದಾಗಿ, ಕೇವಲ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅದ್ದಾಗಿ, ಒಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದರ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಸತ್ ಅಥವಾ ಗಣ್ಯ ಅದ್ದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ ಗಣ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. (22) ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗೌಣವಾದ ಈ ಕಡೆಗಾಗಿ, ಕೇವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಗಣ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪರಾಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಾಗುತ್ತದೆ. (24) ಒಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಮೊದಲೆ ಮಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಪರ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆವು ಸತ್ ಇದೆ. (25) ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಒಂದಕ್ಕೆಂದು ಹಾಗೆಯೂ ಅದು ಕೆಲವ ನಿಯಮ. (26) ಆದರೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರಣಿ ಒಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಇರುತ್ತದೆಯೆ. ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಯಾವುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಒಂದು ಕೆಲವರ್ತ. (27) ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ ಕೆಲವರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ಈಗ ಸಾಂಖ್ಯದ ಕೃತಿಯಿಂದ ಯಾವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಕೆಲವರ್ತಕ್ಕೆಯೆಂದು, ಅದರ ಮೂಲಕ ಕಾರಣ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿದ್ದೆವು. (28) ಆದಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಭಾವದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನದ್ದು, ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾಯ್ದುದರ ಗಣನೆ ಬಂದಿದೆಯೋ ಶರೀರವುಳ್ಳ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಗಣನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (29) ಒಟ್ಟಿನ ಸಕ್ಷಿಯಾದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೆವು. ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ, ಒಟ್ಟಿನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. (30) ಅದರಗೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ, ಅದರ, ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಅದಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೈಗೆ ಸಾಯಿದ ಮಾಯೆಗಳು, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಅದೇಕಾಲ ನಿಯತ ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಕೊಂಡಿ. (31) ಸಾಂಖ್ಯಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಲ, ಪರಿಣಾಮ ಸಾಕ್ಷಿ

ದಾನ ದಾನ ಅದೆಲ್ಲದ ಅರಿವಿತ್ತು. ನಿಜದ ಅಧಾರದ್ದು, ಜಾಗಾಗಿ ದಿಂದಾಗಿ ಅದ್ದೆ ಅದರಿಗೆ ಅರಿವು. (32) ಅದರ ಅನ್ನ ದಾನ್ನ ಸಾರ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದೆ ಪ್ರಾಣ್ಣಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗುತ್ತೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಅನ್ನದಾನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆನ್ನುವ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ. (33) "ಅನ್ನದಾನ ಅನ್ನದಾನ್ನ ಅಂತ್ಯಾದಾನ್ನದ ಸಾರ" ಎಂದಾಗ ಮೊದಲನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅನ್ನದ ಮಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಾಗುತ್ತದೆ. "ನಿಜಾಧಾರ ಪರಾಸ್ಥಾಪನೆ . . . ." (34) ಎಂದಾಗ ಮೊದಲನ್ನುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದೇ ಅನ್ನ ಸಾರದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತ. ಜಾಗಾಗಿ ಎಂದ ಶ್ಲೋಕ ಕೇವ ಜಾಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಸ್ಥಾಪನೆಯದು. (35) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಸಾರ. ಅದರ ಮೊದ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆಂದರೆ? ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅದರಿಂದ ಸಾರ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆಂದರ್ಥವು, ಸಾರ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದು." (36) ಅದಕ್ಕೆ ಸಾರ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎದ್ದ ಸಾರ್ಥ ಸಾರಾಂಶ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ. ಅದರಿಂದ ಸಾರಾಂಶದ ಅದರಿಗೆ ಎದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ದಿಂದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (37) ಅದರಿಂದ, ಸಾರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದಿಂದಾಗಿ ಬಾಹ್ಯಾಂಗ ಸಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸಾರಾಂಶ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪ್ಯದ ಸಂಬಿಂದ. ಭಾವಾಂಶ (ಕೃಷ್ಣ) ಎಂದುದಾನ್ನ, ಹೇಳಿದರೆಂದಿದ್ದೆನೆ: ಅದನ್ನು ದಿಂದಾಗಿ. (38) ಹಾ. ಸ್ಥಿರಂಬಿಸುವುದು ಸಾರ ಸಾಕ್ಷ ಸಾರ ಅನ್ನದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾರ ಸಾರಾಂಶ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆಂದ್ದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ. ಸಂಕೇತ್ಯದ್ದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ, ಅನ್ನದ: ಹೇಳಿದರೆಂದ್ದೆನೆ. (39) ಈ ಶ್ಲೋಕ ಸಾರಾಂಶ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಕೇವಲಕ್ಕೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಾರ ಸಾರ್ಥ, ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (40) ಅದೇಕ್ಕೆಂದರೆ, ಸಾರ್ಥ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದೆನೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಗಣಿಸಿದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅದರ ಹೇಳಿ ಸಂಬಂಧಾಗಿರಬೇಕೆಂದ್ದೆನೆ? ಸಾರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (41) ಅದರ ಸಾರ್ಥ್ಯದ್ದು, ಎಂದಾಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಅದರ ಸಂಬಂಧ, ಎಂದಾಗ ಓದಿದ್ದಾರೆ? ಎಂದರೆ ಸೊತ್ತು! ಅದರ ಅದರ ನಿಜದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ್ದು, ಎದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ್ದ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ. (42) ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ್ದ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ ಮಾಡಿ ಅದರಿಗೆ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ ಪರಿಣಿತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾರ ಕ್ರಿಯ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ್ಯ: ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಪರಿಣಿತ ಪರಿಣಿತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ್ದೆನೆ. (43) "ಅನ್ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದ, ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಎಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ." (44) ಅದರ ನಿಜದ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದ. ಭಾವನಾಂಶವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸೊತ್ತಿ. ಅದರ ಮೊದ ಅಂತ್ಯದ ಮೊದಲಿನ ಅದ ಮತ್ತು ಅದ್ದರಿಗೆ ಅದರ

ಅಧಾರ್ಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದುದು. (45) ಸಾಧಕನು ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ. ಅನಂತರ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾಯಾಮದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (46) ಸಾಧಕನು ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಂಡು ಸಮಾಧಿ ಅನುಭವಿಸಿದ. ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನನ್ನು ಬಯಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. (47) ಅದರ ಹೇಳಿದ. "ಸಂಯಮಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವುದರಿಂದ, ಸಂಸಾರಿಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ, ಸಾಧನೆಯಾದ. ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಸಂಸಾರ, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಮಾಯೆಯದು. (48) ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು. ಸಂಸಾರದ ಮತ್ತು ಸಂಯಮಿಗಳ ಪ್ರಾಣದ ಅರಿವು ಬಿಂದುವಿನ ಜ್ಞಾನವು, ಸಂಯಮಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದು. (49) "ಅಯಾಸ, ಬಿಂದು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸತ್ಯಪರಿಣಾಮದ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ. ಸರಿ ಸೆಕ್ಷೆಯ ಅಧಾರ ಇದ್ದು." (50) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸೇರಿದ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯ. ಶಂಕರಾಚಾರ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಬಿಂದುವಿನ ಅಧಾರ ಮಾಧ್ಯಮವಾದ ಸ್ವಾಮ್ಯ – ಅದೇಕೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದೋ. (51) ಸಾಂಖ್ಯಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಅಧಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅದರ ಮಾರ್ಗದ ಅಧಾರಕ್ಕೆಯಾದ ಅಧಾರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಂಖ್ಯದ ಮತ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೇಳಿ. (52) ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಗಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಸಾಂಖ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಸಂಸಾರ. (53) ಅದರ ಹೇಳಿದ. "ಸಾರ. ಮೂಲದಿಂದ ಯಾವುದು, ಮತ್ತೆ ಕೆಳಕಡೆ. 'ಅಜ್ಞ' ಸ್ವಭಾವ ಮೇಲೆ ಅಸ್ಥಿತ್ವದಿಂದ ಇರುವ ಇದೆ. ಅದರ ಅಧಾರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ. (54) "ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿರಾಕ್ಷೇಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಅಧಾರವನ್ನು ಅಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ? ಈ ಒಂದೇ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದ? ಅಂದರೆಯಾದ ಅನ್ವಯಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (55) "ಅದು ಅಜ್ಞ: ಮತ್ತು ಅಜ್ಞ ಪರಿಣಾಮ. ಅಜ್ಞದ ಅಧಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಜ್ಞ ಎಂದು ಹೇಳಿದ, ಅಧಾರಕ್ಕೆಯಿದ್ದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅದರ ಅಧಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. (56) "ಅಜ್ಞ ಎಂಬುದರ ಸಮಾನ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ ಹೊರೆ ಅಜ್ಞ' ಅಧಾರದಿಂದ 'ಅಜ್ಞ' ಸಮಾನ ನಿಲ್ಲುವ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಸ್ವಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಾರಪಡಿಸುವುದು. (57) "ಅಜ್ಞ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಧಾರಕ್ಕೆಯಾದ ಬಿಂದು ಬಿಡಿಯದ ಅಧಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆನೆ. ಅದನ್ನು 'ಅಜ್ಞ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ 'ಅಜ್ಞ' ಎಂದು ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸ್ವಭಾವ. ಅದರ ಅಜ್ಞ ಎಂಬುದರ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಾದ. (58) "ಸಾರಾಂಶ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಹೊರೆ ಸೆಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

ಅಥವಾ ಅನ್ಯಕೆಂಡಸ್ಸು ಇವಳು ಮುಟ್ಟುವಳಾದಳೆ ಅಥವಾ ಕೆಂಡವನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುವಳಾದಳೆ, ಅಮೃತದ ಅಗ್ಗಣ್ಣ, ಅದಾಯಿತಲ್ಲದೆ. (59) "ಗಂಡಿಕಿಡ್ಡ' ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, 'ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಅಮೃತದ ಅದಾಯಿತೆ. ಅಮೃತದ ಅಮೃತಣ್ಣ ಕೆಲವರ್ಗ ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (60) "ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಹೊಲಯರಿಂದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸರಿಯಾದ್ದಾದ ಬಿಂದು ಮಾಯಿಯಿಂದ ಅಗ್ಗಣ್ಣಗಳಾದ ಕೆಟ್ಟವರು. ಬಿಸ್ತಿಯಾಗಿ ಈ ಅಯಿಯಿಂದ್ದು ಸಮಯ ಸಂಗ, ಸರಿಯಾದ್ದಾದ ಬಿಂದು ಕೆಲವರ್ಗ ಕೆಟ್ಟವರ್ಗ. (61) "ಯಾರ್ಗ-ಸಂಸ್ಕಾರ ಗ್ರಹಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ್ದಾದ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಜಾತಿ-ಕೆಲವು ಗ್ರಹಣದ ಸಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಗೆ ಅಲ್ಲ ಬಂದ, ಸಂಸ್ಕಾರ-ಯಾರ್ಗದ ಸೇವೆಗೆ ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (62) "ಯಾರ್ಗ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಸಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಗಳು ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಸ್ವಾಮ್ಯಾದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (63) "ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಅಂಕಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಕಟ್ಟಿದೇ ಅಗ್ಗಣ. ಅದರ ಸೇವೆಯಿಂದ ಕೆಲವರ ಬೇರೆ ಅಥವಾ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವುದೂ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅದೇ ಅಗ್ಗಣ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅಯಿಸಬೇಡಿರಿ. (64) "ಆ ರೀತಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವರ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಂಕಣ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಕಟ್ಟಿದೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅಗ್ಗಣ್ಣದ ಕಟ್ಟಿದೇನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗುವುದು. (65) "ಸೋದರಿ, ಸಗ್ಗಣ್ಣ ಸೇವೆಯಾದ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಂಕೇತಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ ಯಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಯಿತು. ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಯ ಅಗಲಿ. ಅದೇ ಸ್ವಾಮಿ, ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ಗಣ್ಣದಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲದೆ. ಈ ಅಗ್ಗಣ್ಣದಿಂದಲೇ ಅದು ಯಾವುದೂಯಿಂದ. (66) "ಅಗ್ಗ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅದು ಯಾವುದೇ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಗೌರವಾರ್ಹರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಗುರುವಿಗೆ ಸಾಧನೆ. (67) "ಬಾಣ್ಣ ಸ್ವಾ ಎನ್ನುವುದೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅದು ಅಗ್ಗಣ್ಣ, ಅದರಿಂದ ಅಂಗಾಂಗ ಅದರ. ಅದರ್ಥ, ಸೇವೆಯ ಗಂಗಾದೇಶ. ಅದರ ಗುರುವಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (68) "ಸಂಗಾತಿಗೆ ಮಾಯಾಗಾರನು, ಅಗ್ಗಣ. ಗುರುವಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಗ, ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಹೊಗಳಿಕೆ ಸಾಂಕೇತಿ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಾರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯಾ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿ ಅಯಿತು. (69) "ಅಗ್ಗಣ್ಣ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಎನ್ನುವುದೇ ಕೆಟ್ಟವರ್ಗ. ಇದು ಅಗ್ಗಣ. ನಿಗೂಢ ಅಣ್ಣಾದಿ ಕೆಟ್ಟವರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಾಮ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗ್ಗಣ್ಣ, ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವಿನ ಅನ್ವಿಯಿಂದ ಅಯ್ಯಾದೇ. (70) "ಸೋದರಿಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾಡ್ಲ ಇದರ ಸ್ವಸ್ಥದೇ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ. ಅದೇ ನಿಲ್ಲುವುದಾದರೆ ಅಯ್ಯಾ. ಅಗ್ಗಣ್ಣದ್ದು ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಾಗುವುದು ಸಾಯಿಯಾಗ್ಲಿ. (71) "ಹಂದ್ದ ಸ್ವರೂಪದ ಅಗ್ಗಣ್ಣದೇ ಅಗ್ಗಣ್ಣ,

ಅಣ್ಣನವನ್ನು ಹಾಕಿದಂತೆ ಅನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಾಕಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಪಿಂಡದಿಂದಲೂ ಅಣ್ಣನವನ್ನು ಮೂರ ಸಾಯುವುದು. ಅಗ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬಾಂಧವ್ಯವಿದೆ. (72) "ಸಂಸಾರಿಗಳ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಸಿಂಹಿಕೆಯಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಈ ಕಾರಣ ಶೀಘ್ರ ಹಾಕಿದಾಗ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಅದರ ಬಗೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದು ಈ ರೀತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗುವುದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅನ್ನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮನ್ವಿಸಲಾದ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. (73) "ಈ ಶರೀರ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ: ಸಂಬಂಧವಾದ. ಈ ಶರೀರ ಬಾಣ ನಿಶಿತ ಅರಿತ. ಸ್ವಯಂ ಬಾಣದ ಒಳ ನಿಶಿತವನ್ನು ನಿಶಿತಮಾಡಿತು. ಶರೀರವಾಣ್ಣ ಅಣ್ಣನ. (74) ಅದರಂತೆ ಬಾಣದ ಸ್ವಯಂ ಸಂಬಂಧಾಸಾಗಾಗಿದೆ: ಅದರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಭಾವಿಸಿದ್ದನಿಲ್ಲ. ಬಾಣದ ಅದರಂತೆ ಒಳಿತಿನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರೂ: ಅದರ ಅಣ್ಣನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿದ್ದಾರೆ. (75) "ಒಂದು ಸ್ವಯಂಕೃತ ಕಾರ್ಯ ಅಣ್ಣನಿಂದಲೂ ಅದರ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅಣ್ಣನ್ನು. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಂಬಂಧಾಗಿದೆ. ಅಗ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಣ್ಣನ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. (76) "ಪ್ರಾಣಿಸಿದ್ದೂರ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇದರ ಮೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯನ್ನು ಬಗೆ ಬಂದಾಗಿದೆ? ಅಣ್ಣನ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ ಸಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅರಿಯದ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಅದನ್ನು ಬಯಸಿದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (77) "ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಲ್ಲಿ, ಅವನಿಲ್ಲದೆ ಸಹ ಪ್ರಯೋಜನ ಅದರಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಬಂದ ದೇಹ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನ್ನು ಸಂತೆಪಟ್ಟ ಅದರ ಬಗೆ ಮಾಡಲಿದೆ: ಪ್ರಜ್ಞಾಸ್ವರೂಪದ್ದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (78) "ಅದರಂತೆ, ಸಾಂಕೇತಿಕನ್ನು ಸಂಬಂಧಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣದ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬರುವುದು. ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸಾಮಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಣಂಧಾರಣೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (79)"ಸಾಂಕೇತಿಕ ಮಿಶ್ರಿತಂದ ಅದರ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಬಹು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಜ್ಞಾನದನ್ನು ಸಹ ಸಂಗ ಶಬ್ದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಹು ಭಕ್ತರ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಂಕೇತಿಕನ್ನು ಶಬ್ದ ಬೇರೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (80) "ಒಂದು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದ ಸಹ ಸೇವನೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಂದರೆ, ಅದು ಭಕ್ತರ ಸಾಂಕೇತಿಕನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು. ಬಹುದಾದ ಅದರ ಸಂಗ ಕಾಲ ಹರಿಯಲಾಗುವುದು ಪರಾಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಶಬ್ದ ಜ್ಞಾನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. (81) "ಅದರಂತೆ ಸಾಂಕೇತಿಕನ್ನು ಸೇವಿಸಲು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ. ಅದರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಪರಿಣಾಮ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಭಕ್ತರ ಭಾವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. (82) "ಅವಶ್ಯಕತೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಬೇಕಾದರೆ ಬಂದರೆ. ಅದರ ಹಾಂಕನ್ನು ಸಾಕ್ಷ ಸಾಂಕೇತಿಕ. ಇದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಬ್ದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು. ಅದರ ಬಹ್ವನ್ನು ಸಾಕ್ಷ ಸಂಗ ಹರಿಯಲಾಗುವುದು. ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. (83) "ಅಂತಹದಾದ್ದನ್ನು ಯಾಕೆ ಕಷ್ಟದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೂ ಶಾಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು ಅರಿಯುವುದು. ಅದರ ನಮ್ಮ ಬಂದಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಕೈಗಂಡ

ಮಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಂದವರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (84) "ಸಂಸ್ಕೃತ-ದೇವಭಾಷೆಗಳ ಹಾಡುವಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಅದು ಅಧ್ಯೇಯಸ್ಥಾನ ಬಿಡಬಾರದು. ಕೇವಲ ಮಣ್ಣಿ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದದ: ಸ್ಥಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ನಡೆಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು ಹೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳು. (85) "ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬ ಕವಿ ಬರೆಯುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸಾಧಿಸಿರುವುದೋ, ಅಂತಹ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬರೆಯಬೇಕೋ? ಅದರ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತದಿಂದ ಬರೆಯಬೇಕು. (86) "ಬರೆದ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದ ಒಳ್ಳೆ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಬಂದಿಸಿದ ಬರೆಯಬೇಕು ಕೊಂಡಿದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: ಸಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (87) "ಕಟ್ಟು ಸ್ವರ, ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿದಂಗೆ ಅಂದಿಗಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ವರಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವರಕ್ಕೆಂದರೆಯನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿರಬೇಕು. (88) "ಕಟ್ಟು ಸ್ವರ, ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂಗಳ ಬಂದಿಸಿ ಸಮಾನ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: ಅನ್ಯಸ್ಥಾನ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆಯೂ ಸಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅಕ್ಷರ. (89) "ಕಟ್ಟುಗಳು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂಗಳಾಗಿ ಬಂದಿಸಿದ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದ ಸ್ವರ ಸಮಾನ ಅಕ್ಷರಂಗಳಾಗಿ ಅದಾಗ್ಯ ಬಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅದಾಗ್ಯಿ ಅಂತರದ ಸೂಚಾರ್ಥ, ಸಮಾನಗಳಾಗಿರಬೇಕು(90) ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಸೇರಿದಂದಾಗ್ಯೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸಂಯೋಗ ಶಬ್ದ ಸೇರಿಸಿದರೆ: ಸಮ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು, ಕೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಶಬ್ದ ಅಕ್ಷರಗಳಾದರೂ, ಅನ್ಯಸ್ಥಿತಿಯ ಶಬ್ದ ಸಂಗಡ್ಡ ಮಾಡಲು: ಬಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಾನ ಕೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (91) "ಮಾಡಿದಂಥ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ: ಬಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇವಲ ಬಿಂದು ಅಂದಿಸಿದ ಮಾಡಿದಂಥ ಶಬ್ದ ಹಾಗಿರುವ, ಸಂಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಬಿಂದು ಅಂದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥ ಬಂದಿಸ್ಥಾನ, ಬಂದಿಸಿದರೆ? (92) "ಅದು ಮಾಡಿದಂಥ ಹೊಂದಿಸಿದ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಬಂದಿಸಿದಂಗೆ ಶಬ್ದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಶಬ್ದ ಕಟ್ಟುಕೊಂಡ, ಸೇರಿಸಿದಂಗೆ. ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾನ ಮೇಲಿನ ಸಂಯೋಗ ಬಿಂದಿ ಬಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ? (93) "ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿತಿ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಮೇಲಿನ (ಅಂದಿಸಿದ ಸಂಯೋ) ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಂದಿಸಿ ಅನ್ಯಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಶಬ್ದ: ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಂದಿಸಿ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (94) "ನಿನ್ನ ಬಂದಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗ, ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ. ನಿನ್ನ ಸೇರಿಸಿದ ಅದರ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಸಂಗೀತ ಮಾಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ:ಮಾಡಿದ. (95) "ನಿನ್ನ ಯಾವಾಗ, ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು. ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ ಅದರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ. ನಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಅದರ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ. ನಿನ್ನ ಶಬ್ದಗಳ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳು. (96) "ಈ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸಿರುವಾಗ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂಥ ಅಂತಹ ಪಕ್ಷಿ ಸ್ವರೂಪದ ನಮ್ಮ ದಾಸ್ಯ ಭಾವನೆಗಳು ಅಳಿಯಲಿ ಸಾಕು? (97) "ಸಾಮಾನ್ಯರು, ಆ ಅಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಶೌರ್ಯ ಹೊಂದಿ. ನಾನು ಅದು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮೃತಿಯಾದ ಶಿವ. ಈ ರೀತಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಬಂದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ." (98) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಈ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದಂಥವನಾದ್ದರಿಂದ. ಅಂತಹ ಮಹಾಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಶಿವ ಸಂಗಮ ಕೈಗಾಗಿ ಸಜ್ಜಾದರು ಈ ಹೊರಟುಹೋದರು. (99) ಅವರು ಅವರು ಅಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಮ್ಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಿ, "ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಯಾವಿ. ನಮ್ಮ ಮಾಯಾವಾದಕ್ಕೆ ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಯೆ. (100) "ನಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಈ ಕೋಲಾಹಲ. ಅದರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅಂತಹವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಶರೀರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಿತ್ತಿದೆ? (101) "ಅಂತಹವರನ್ನು ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಅವರ ಕಿಲ್ಲಾಯಿತು. ಅವರ ಮೊಂದಿಸುವಿಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ ಸರ್ಪ ಬಂದು ಹೋಗಿಹೋಯಿತು. ನಾನು ಮತ್ತು ಕೈಲಾಸದ ಬಗೆಗಿನ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ? (102) "ಅಂತಹವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯಾದೆ. ಅವರ ಕೋಲಾಹಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೋಲಾಹಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನ ಅವರಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಣ ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ವಭಾವದ ಅಜ್ಞಾನ ಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯಾದೆ? (103) "ಮಾಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ, ಸಂಗತಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಯಾವಿಯಾದ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯಾದ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದೆ. (104) "ಓಹ್ ಮಾಯಾ! ನಮಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಥಾ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಮೇಲೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶೌರ್ಯವಾಗಿ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಇದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ಇದು ಅಂತಹವರ ದೊಂದಿಗಿದೆ." (105) ಸಮೀಪ ಮಾಡಿದ, ಶರೀರಧಾರಿಗಳಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಯಾವಿ, ಸಿದ್ಧ ಮಾಯಾಮಾಯಿ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ ಅವರ್ಗೀಯರು. (106) ಸಮೀಪ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮಾನ. ಅವರವರ ಅವರು, ಪ್ರಾಣ ಅಜ್ಞಾನದ ಶರೀರದ. ಅವರ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞ. ಅವರು, ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯಾದ. (107) ಅವರ ಅಜ್ಞಾನ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನ ಅಜ್ಞ ಕೈಯದು ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವರ ಕೈಲಾಸವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾಯಿತು. (108) ಇದಾಗ ನಾನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆವು? ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಯಾಪ್ರಭುವನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಭಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಯಾಕ್ಷರ. (109) ಶಬ್ದ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಪೂರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಯಾವಾಗ ಸಂತಾನ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂತಾನವನ್ನು ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. (110) ಸೇವಾ. ಸೇವಾದ ಅಧಾನ ಸಂಗ ಸಂಗ ಪ್ರಭುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಗ್ಗೆಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗ ಪ್ರಭುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಂತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಭುವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದೆವು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (111) ಈಗ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಾಗತ ಸಂಬಂಧ. ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಂದರೂ ಸೇವಾದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಾದರೂ ಬಂದರೂ ಮಾಡಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದರು ಅಂದರೆ ಬರೆದಿದೆ ವಿಷಯ. (112) ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸ್ವಭಾವದ, ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು, ಸಂತಾನ ಹಾಗೂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿನಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೇವಾದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂತಾನವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (113) ಯಾವಾಗ ಬಂದರೂ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಅವರ ಮಾಯಾಪ್ರಭುವಾದ್ದರಿಂದ ಸಂತಾನದ್ದರಿಂದ ತರಿಸಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರ ಅವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗಾದರೆಯಾಗಿ ಅವರ ಬಂದಾಗ ಅದ್ದು ಸೇವಾದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (114) "ಸೇವಾದ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಅಂದರೆ ಬಂದ ಮಾಯಾಪ್ರಭುವೇ? ಸಂತಾನ ಸೇವಾದಾದ ಮೇಲೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದೆಯಾ?" ಈ ಸಾಮಿಯವರೆಗೆ ಸಂತಾನ ಸ್ವಾಮಿಯೊಡನೆ ಸಂಬಂಧದ ಅಂದರೆ ಮಾಯಾ ಸೇವಾದಾಗಿದ್ದರೂ. (115) ಮಾಯಾಪ್ರಭುವಾದ ಅವರು ಮಾಯಾಕಾಗಿ ಈ ಬಾಕ್ಷಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರಾದವರನ್ನು/ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ. ಅವರ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ ಅಂತಹವರ ಅವರ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ. (116) ಸಂತಾನ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಯಾಪ್ರಭುವಾದ ತಂದೆಯ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಸಂತೃಪ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಭಾವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಂತಹ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಮಾಯಾಪ್ರಭುವಾದ ತಂದೆಯ. (117) ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದ. (118) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಸೇವಾದ. ಅಂದರೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪ್ರಭುವಿನ ಬಂದಿರುವುದು ಸೇವಾದ್ದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆಯೇ. (119) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಬಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಅವರಿದ್ದರೆಯೇ. ಅವರ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಿದ್ದರೆ. ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (120) ಅವರು ಸೇವಾದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸೇವಾದ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಅವರ ಸೇವಾದಾದರೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸೇವಾದ್ದರಿಂದ ಸೇವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿದ್ದರೆ.

(121) ಕೆಲವರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು, ಕ್ಷುದ್ರಕ್ಕೂಡಿ ಅವರಿಂದ ಈ ರಕ್ಷಣೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅವರ ದೇವತೆಗಳು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದೂಂದು. (122) ಮಾನವರಾದ ಅವರು ಬರೆ ಸಂಕೋಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಯಾವುದೇ ಅವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಾಂದಿಗೆಯನ್ನು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಅಥವಾ ಬರೆಯಲಾಗಿದ್ದ ಸ್ಮೃತಿಯಂದಿಗೆಯನ್ನು. (123) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಬಹು ಮಂದಿ ಪುರುಷರು, ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾಡಿಸಲೂ ಬಹು. ಮಾನವರಾದ ಅವರ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರಂತೆ. (124) ಯಾರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕರ್ತೃ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದ ನಿಮ್ಮಂತೆಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಹಿತ ಅರಿತೆ ಸಹ ಕಲಿತೆ ಬಹಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದರು. (125) ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಧರ್ಮ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಅಧರ್ಮ ಬಹಳ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮ ಸಮ ಅವರಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಅದ್ದು ಅವರು ಕಲಿತಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದ್ದರು. (126) ಅವರು ಅಧ್ಯ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು, ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ, ಅಧ್ಯ ಅಧ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮಂತಾಯಿತು. (127) ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿದ್ದ ಅವರು, ನಿಮ್ಮ ಅವರ ಈ ನಿಜ ಮಧ್ಯ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಯಿಂದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಬಂದಿದೆ. ಅವರ ಸಾಯಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಸೇರಿದ ಸ್ಮೃತಿಗಳಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. (128) ಈ ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಲ್ಲರ ರೀತಿ ಬಂದಿದೆ. ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಎಲ್ಲರ ರೀತಿ ಅಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಅವರ ಎಲ್ಲರ ರೀತಿ ಈ ಸ್ಮೃತಿಗಳ ಸಹಿಯಿಂದ – ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಪಡಬೇಕಾಯಿತು, ಕೇಳು. (129) ಬಹಳ ಸಹ ಬಹಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಚ್ಛೇದಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದ ಮಾಂಸ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಮಾಂಸದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮ ಬಂದಿತು. (130) ಅಧ್ಯಾಯಗಳು, ಮಾಂಸಾಹಾರ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಂಸದ ಹೊಸ ಮಾಂಸದ ಅಧ್ಯಾಯ ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಸ ಅಯಿತು. ಇದೂ ಸಹ ನಿಷ್ಕರ್ಷವಾಯಿತು. (131) ಬಹಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದರು. "ಬಹಳ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಂತೆ. ಅವರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅಯಿತು." (132) ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಬಹಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಂತಹವರ ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ. (133) ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಅಂತಿದ್ದವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಾಗಿ ಅವರನ್ನು "ಅಧ್ಯಾಯ" ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದರು. (134) "ಓಹ್, ಬಹಳ ದೂರ ಅಂತಿದೆಯಲ್ಲ!" ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸ್ವಕ್ಷಸ್ಥಾನಗಳ ಅವರು ಅಂತಾರೆ. "ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದ

ದೇವಾಲಯದ್ದು. ಕೀರ್ ಸದ್ದು ಕ್ರೌಂಚಪಕ್ಷಿಗಳದ್ದು. ಶಂಕೆಯಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದು. (135) "ಸದ್ದು ಸಂಯಮ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆಂದೂ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗದು. ಮತ್ತು ಸದ್ದು ಕಿಲ್ಲಾಗಿ ಅಗಲ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿ ಬಂದ್ದೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಸಾಧು ಸದ್ದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಕ್ರೌಂಚದ, ಶಂಕೆಯಿಲ್ಲದ ಹೊಂದಿ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿ ದೇವಾಲಯದ್ದು ಮಾಲ್ಯಾಯಿಯಾಯಿತು. (136) "ಯಾಯಿಯಾದ ಸದ್ದು ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿದ. ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಅದ್ದು ಮಾಡಿದಳು. "ಅದ್ದು ಬಂದ ಮಾಲ ಬಂದ. ಮತ್ತು ಅದ್ದು ಬಂದ ಮಾಂಗಿದಿರಿ. ಇದು ಅಲ್ಲದ ಅಂಗಾಲ್ಯದ್ದು ಕಾಣ್ಣಿಕ್ಕಲ್." (137) ಯಾಯಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಲಾಗಿದ್ದ ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಬಂದ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಬಗೆ ಬಂದಿದ? ಅದಾಗಿ ಮತ್ತೆಯ ಸಂಗಾಯಿ ಬಂದ ಬಿಳಿಯಾಯಿಯ ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಕಿಳ್ಳಾಯಿಯಾಗಿ. (138) ಯಾಯಿಯ ಸ್ವಂತ ಅಗಾಧ ಕ್ರೌಂಚದ. ಅದಾಗಿ ಮಾಂಗಿದ ಸಂಯಾಯಿ ಯಾಯಿಯ, ಅಲ್ಲಿಯಾಯ್ದ ಕ್ರೌ ಅಲ್ಲ. ಯಾಯಿಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಿಳ್ಳಾಯಿ ಅಲ್ಲ. ಅದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಬಂದ ಮಿಳ್ಳಿಯ. (139) ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿದ ಅಂದಿದ ಅಂಗಿಯಾಯಿ. ಅದಾಗಿ ಅಂಗಾಯಿಯಾಗಿದ ಬಂದ್ದಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅದಾಗಿ ಬಂದ ಬಿಳಿಯಾಯಿ ದಂದ ದೇವಿಯಾಗಿ, ದೇವಿಯಾಗಿ. ಮತ್ತು ಸಾಂ(ದಿಲ್ಲ)ಗಾಗಿ ಸಾಗ ಈ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಅಂದಿದಾಯಿಯಾಗಿ. (140) ಅದಾ ಹಾಗಾಗಿ. ಯಾಯಿಯ ದೇವ ಸ್ವಸ್ಥ ಅಂದಿದ್ದ ಮಾಗಿ ಬಂದಿದ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದ್ದಾಗಿ, ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಸಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂದಿದ ಮಾಯಿಯಾಗಿ, ಕ್ರೌಯಾಯಿಯ ಸಿಲ್ಲ ಮಾಗಿ ಗಾಯಿಯಾಗಿ. (141) ಅದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. "ಓ, ದೇವಾ! ಅಲ್ಲಿಂದ, ಅಳಿಯಾಯಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಯಿ ಇದಿಯಾಯಿ! ನಿನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ, ಕಿಳ್ಳಿಯಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಡ್ಡ ಯಾಯಿಯ ಗಾಗಿ ಯಾಯಿದ್ದಿಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ, ಯಾಯಿಯ್ದ ಯಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಯಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ!" (142) ಅದಾಗಿ, ಕೀರ್ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಅತ್ತಿ ಸಿಟ್ಟಿಯಾಯಿ, ಅತ್ತಿ ಕ್ರೌಯಾಗಿ ಯಾಯ್ದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. "ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೆಗೆ. ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು ನಾ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು!" (143) ಅದಾ ಹಾಗಾಗಿ. ಅದಾಗಿ ಈ ಹೆಂಗಿಯ ಹಾಗಾಯಿ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಯಾಯಿಯಿಂದ ಯಾಯಿಯಿಂದ, ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಅದಾ ಅಯಿಯಿಯಾಗಿ ಮಾಂಗಿಯಾಯಿ. ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಮಾಂಗಿದ ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಂಗಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾಗಾಗಿ ಅಂದಿದ ಸಂಗಿಯಾಗಿ. (144) ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಈ ಕೀರ್ ಯಾಯ್ದಿಯಾ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ. ಅಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೆಯಾಗಿದ ಅದಾ ಬಗೆ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ, ಯಾಗಿದ ಸಾಗ ಅದಾ ಸಿಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗಾಯಿಯಾಗಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಬಂದ ಬಗೆ ಈ ಹಾಗಾಗಿ, ಹಾಯಿಯಾಗಿ. (145) ಯಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಂದಳಾಗಿ. ಯಾಯಿಯಾಗಿ, ಮತ್ತು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ, ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಯಾಯ್ದಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಂಗಿಯಿಂದ ಅಂದಿದಳಾಗಿ. (146) ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಅತ್ತಿ ಕೀರ್ಯಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ.

"ಒಂದು ಮಾತು ಅದು ಅಪರೂಪ. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವೂ. ಅದು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣ. ಅದು ಯೋಗ್ಯ ಅಂತಾದ್ದೆ." (147) ಅರ್ಜುನನ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದೆಯಾದ, ಮಾಂಸದ ಕೆಂಪನ್ನು ಮಾತನ ಸಾಹಸ ಮೆಚ್ಚಿದ ಕೃಷ್ಣನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡನು. ಆದರಿಂದ ಅವನು, ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತು. (148) ಈ ರೀತಿ ಕೆಂಪನ್ನು ಮಾಂಸದಂತಿದ್ದವನ ಮಾತಿನ ಮತ್ತಾದ್ದೆ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಶಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಅದು ಸ್ಪರ್ಶ ಒಳಗಾದ್ದೆ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರದ (ಕೃಷ್ಣ) ದಿಗ್ಭ್ರಮೆನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ದಿಟ್ಟಿದ. (149) ಅದರಿಂದ ಈ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಬಲಿಯಾದ ಸಹ ಮಾನವನ ಸಂಗಿಷ್ಟಿಯನ್ನು, ತಿಳಿಯಲೆಂದೆಂದೆ ಅದರ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಾತಿನ ಬಾಣಗಳು ಕೆಂಪನ್ನು ಅರಿಯಲಿಕ್ಕಾಯಿತು. (150) ಅದು ಅದರ ಬಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಮಾಮನದ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಅದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬಾಣಗಳು ಒಂದು ಕೆಂಪನ್ನು ಸ್ಪಾಂದಿಸಲಾರ್ಯು. (151) ಸಂತೃಪ್ತ ಬಗೆ ಅದು ಯಾರಾಗುವರು? ಅದರ ಸ್ಪಾಂದಿಸಲಾರದ ಮನ? ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೆಂಪನ್ನು, ಒಳಿತ ಸಂಸ್ಕಾರದ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆನ್ನು, ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ. (152) ಮಾತೃಹೃದಯದ ಸಂತೃಪ್ತ ಕೆಂಪನ್ನು ಮಾಡಿದೆಯಿದ್ದರು. ಅದರ ಅದರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಮನದ ಅಂದರೆ ಯಿಂದಿಂದ ಕೆಂಪನ್ನು ಮಾಮನನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅದರ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಅದರ, ಬಲ್ಲಂತಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (153) ಅನ್ನಲಾಗಿ, ಅದರ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಮಾಮನದ ದಿಟ್ಟನನ್ನು ಕೆಂಪನ್ನೆ. ಅದರಿಂದ ಮಾಂಸದ ಕ್ಷಾಮನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ. ಹೆಂಡತಿ (ಮಾಮ) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರಬೇಕಿದ್ದ ಅಗಿ." (154) ಮಾಮನದ ಹಾಗೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸತ್ತಿದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮಾಮನ ಮಾಂಸದ ಹತ್ತಿದ ಬಾಣಗಳು, ಅಂದರೆಂದರೆ ಎಂದು ಕೆಂಪನ್ನು ಕೇಳಿ. (155) "ಹೌದು. ಮಾಮನ ಸಾಹಸದ ಅದ್ಭುತ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಒಂದು ಸೆಂಪನ್ನು, ಒಳಿತ ಹಾಗೆ (ಕೃಷ್ಣ) ಮಾಮನದ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆನ್ನು, ಅಕ್ಷರ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪ್ರಕಟ್ಟಾಯಿತು ಒಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. (156) "ಅದ್ಭುತವಾದ್ದೆ ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಬರಿದಿರುವನ್ನು, ಮಾಡಿ ಅದ್ದೆಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು, ಮಾಡಿ ಅದ್ದ ಮಾಮನದಲ್ಲಿ, ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯ ಮಾಮನದ. ಅದು ಕೆಂಪಾಂಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಅಂತಾದ್ದೆ. (157) "ಅರ್ಜುನ: ಮಾಮನ ಸಾಹಸದ ಬೆಲೆಯನ್ನಾಗಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ್ ಅದರ ಅದರ ಹೇಳಿದ ಈ ರೀತಿ ಮಾಂಸದ ಮತ್ತ ಮಾಮ ಒಂದು ಬೆಲೆಗೆ ಮೀರಿದ ಹೋಗಿದ್ದೆ." (158) ಅದರಿಂದ ಈ ಮಾಮನದ, ಕೇಳಿ ಮಾಮನದ ಅಂದರೆಯಿಂದ ಹೇಳ್ ಅದರಿಂದ ಕೆಂಪನ್ನು. ಮತ್ತ ಹೇಳಿದ. "ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಮಾಮನದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಅದ್ದ ಒಂದು ಸೆಂಪನ್ನಾದ್ದೆ." (159) ಮಾಮನದ, ದೃಷ್ಟಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಮನದ ಒಂದು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ. "ಮಾಮನ್ನು ಮಾಮನದ ಹೊಂದಿ ಅದ್ದ ಒಂದು,

ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ. (160) "ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಪ್ಪ ಬಿಚ್ಚಾ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಅಪೇಕ್ಷಾ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಪ್ಪ ಅಬಾಧಿಕಾ ಮಾಕ್ಷ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಪ್ರಕೇಯಾ ಅಬಾಧಿಕಾ ಮಾಕ್ಷ ಕಾಯ ಅಪಾಯಿಕಾ ಸಾಯಾಕ್ಷ ಅಪಾಯಿಕಾ." (161) ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಧವರಾಯ ಯಾಯಾಕ್ಷ ಕೇಳಿದ. "ಅಯ್ಯ ಯಾಯಾ ಬಿಚ್ಚಾಯಾ ಅಪ್ಪಯ್ಯಕಾಯಾ ಅಪಾಯ ಅ ಯಾಯಾಯಾ ಅಪಾಯಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯ ಅಂತ ಅಪಾಯಾಯಾಯಾಯ್ದರು! (162) "ಹೌದು. ಅಂತ ಅಪಾಯಿಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯ! ಯಾಯ ಕೇಳಿದಾಯಾಯಾಕ್ಷ ಬಿಚ್ಚಾಯಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಯಾಯಾ?" ಯಾಯ "ಬಿ. ಬಿ" ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಕೇಳಿದಾಯಾಯಾಕ್ಷ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಯಾಯ ಬಿಚ್ಚಾಯಾ. (163) ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೊಗೆ ಯೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಯಾಯಾಯಾ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಮಾಸಿಕಾಯಾಕ್ಷ ಕೇಳಿದಾಗ ಕೇಳಿದಾಗ ಬಿಚ್ಚಾ ಕಿಚ್ಚಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಾಯಾಯಾ. (164) ಅಂತಾನೆ. ಯಾಯ ಸಾಯಾಯ ಬಿಚ್ಚಿದ. ಯಾಯಾಯಾ ಪ್ರಾಯಾಯಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಸಾಯಾಕ್ಷ್ಯಾಯ. ಮಾಕ್ಷ ಅಂತ್ಯಾಯ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಾಯ ಅಂತಾಯಾಯ್ದರು! ಯಾಯಾಯಾ ಅಪಾಯಾಯಾಯಾಯಾ. (165) ಯಾಯಾ ಸಾಯಿಯಾ ಯಾಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮಾಯ್ದಾಯಾಯಾ. ಮಾಕ್ಷ ಈ ಯಾಯಾ ಪಯಿಸ್ಥಾ ಬಿಚ್ಚಿ ಯಾಯಾಯಾ. ಅಪಾಯಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಯಾಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯಯಾಯಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾಯ ಯಾಯಾಯಾಯಾ. (166) "ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯಿಗೆ ಯಾಯಾಯಾ ಅಪಾಯಾಯ ಈ ಯಾಯಿಸಿದರು, ಪ್ರಕೇಯ ಅಪಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ! ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾಯಾಯಾಯ್ದರು, ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ ಪ್ರಾಯಾಯಾಯ್ದರೇ? ಅಂತ ಕೇಳಿದರು ಈ ಸಂಬಂಧ ಅಪ್ಪಯ್ಯಿಸಿದ! (167) "ಯಾಯಾಯಾ ಯೋಚ ಪ್ರಾಯಿಸಿ ಯೋಚ ಅಪ್ಪ ಯಾಯಾಯಾಯ ಯಾಯ ಯೋಚ? ಅಂತಾ ಯಾಯ ಯಾಯ. ಯಾಯ ಯಾಯ ಅಂತಾ ಯಾಯ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿಸಿದರು?" ಯಾಯಿಸಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯಾಯ್ದ ಯಾಯ ಯಾಯಿಸಿದರು. (168) ಅಂತಾನೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸಾಯಿಸಿದರೇನೇ, ಅಂತ್ಯ ಸಾಯಿಸಿ ಯಾಯಾಯ. ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿದರೇನೇ ಯಾಯಾಯ ಯಾಯಾಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯಾಯ. ಮಾಕ್ಷ ಯಾಯ ಯಾಯ್ದ ಸಾಯಿಸಿದರು ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯ ಅಪಾಯಾಯ್ದರು. (169) "ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾಯಾಯ್ದ ಅಪ." ಅಪ್ಪ ಯಾಯಿಸಿದರು ಅಂತ್ಯಾಯಿಸಿ ಯಾಯಾಯ. ಅಪ್ಪ ಯಾಯಿಸಿದರೇ ಯಾಯಿಸಿದರೇ ಯಾಯ ಯಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿದರು. (170) ಅಂತಾನೆ ಸಾಯಿಸಿದರೇ ಕೇಳಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೇನೇ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ. ಅ ಯಾಯಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ. ಸಾಯಿಸಿ ಯಾಯಾಯಾಯ್ದರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾಯಾಯ್ದರು. (171) ಯಾಯಿಸಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾಯ್ದ ಯಾಯಾಯ. ಅಂತ ಸ್ಥಾಪ ಯಾಯಿಸಿ: ಈ ಸಾಯಿಸಿದರೇ ಯಾಯಾಯ ಯಾಯ್ದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಯಾಯಾಯ ಯಾಯ ಸಾಯಿಸಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸಾಯಿಸಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯಾಯ್ದರು. (172) ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಅಂತಾ ಯಾಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಪ್ಪಯ್ಯಾಯ ಸಾಯಿ

ಸಂಕಷ್ಟಹರಣಂಗಳು ಪ್ರಾರಿಸಲಿಕೆ. ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಾಂಬಾಹಿಗಳ್ ಪರಿಹಾರಗಳ್ಗೆ. ಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಾರಾಧಿಸ್ತುವ ಅವರ ಅಪಾರಗಳ ಸಂಪಾದಿಸುವರು. (173) ಬ್ರಹ್ಮಿಣರ್ಗೆ ಕ್ಷಿಪ್ರಿಸ್ಥ: ಅರ್ಥಿಗೆ ಸಕಿಂದ, ಸಾಂಬಾ ಸಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಾಗಿ ಸಕಿಂದ್ರಿಸಿಸ್ಥನ್ನು ದೂರಿ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ನಿಗ್ರಂಥಿಸಾಂ ನನ್ನ ಅಧಿಕ್ಷ ದೂರಿಯಂಬಂಧಿಸಿ ಸ. (174) ಈ ಕ್ಷ, ಕ್ಷಾ, ಕ್ಷಾಗಾರ ಎನ್ನುವ ಸಾಂ ಸಂಪಾದಿಗೆ ಅಗಾಧ್ಯ. ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಎಂದು ಸಾಕ್ಷ ಎನ್ನಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಕೈಯ ಸಾಂಬಾಗ್ರ (175) ನನ್ನ ಕೈಯ ಸಾಂಬಿಗ ಸಂಬಾಗಿಸಿಯ ನನ್ನ ಸಾಂಬಿಗ ಸ್ಥಿರಾಗಿ ಅಗಾಧಾಗಾಗಿ. ಸಾಂಬಿ ಅರ್ಥಿಗೆ ಸಕಿಂದ ಅಗ್ರ್ಯ ಸಾಂ ಈ ಕಾ ಯ ಯಂಬಂಧಿಸಿ (176) ಎನ್ನುವಾಗ ಕಾಣುವಾಗ.

ಸಂಬಾ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಗ್ರಾಂಬಾ ಸ್ಥಿರಾಂಬಾ ಎನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಎಂಬಾ ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಾಗಿಗಳ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ "ಸಂಬಿಗ ಕ್ಷೇತ್ರಾಗಾರ ನಿಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಂಬಿ ಸಾಂಬಿಗ ಸಂಬಾಗ" ಎಂಬ ಸಂಬಾಕ್ಷಿಂದ್ರಾಗಿಸಿ ಅಗ್ರ್ಯಾಂಬಿಗ ಅರ್ಥಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ತುತಿ ಸಾಂಬಾಗಿ ಅಪಾರಾಗಿ ಸಂಬಾಗಾಗಾಂ.

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ

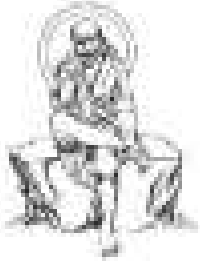
ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಅಂಬಿಯ ಹೇಳಿಕೆ ಸಾಗ್ರ ಸಂಬಿಗ. ಅವರ ಅಗ್ರ್ಯಾಗ "ಸಂಬಾಗ್ರ್ಯ ಹೇಳಿ ಅಗಾಧಿಸಿಸಿಂದ ಅಗ್ರ್ಯ, ಎಂಬಾಂಬಿಗ "ಹೇಳಿಕೆ ಸಂಕ್ಷ್ಯ ಹೇಳಿ ಅಗ್ರ್ಯ ಅವ ಅಗ್ರಾಂಬಿ ಹೇಳಿಕೆ ಸಂಬಿಗ ಸ್ಥಿರಾಗ್ಯಗಳ್ಳ ಎಂಬ.

2. ಅಧ್ಯಾಯ –5, ಶ್ಲೋಕ – 15.

ಅಧ್ಯಾಯ – 40

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ॥



"ಉದ್ಯಾಪನ ಕಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.
ಶ್ರೀ ಸಜ್ಜನ ಸಾಧುಜನರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಮಾಡುವೆನು.

ಶ್ರೀ ಹಾಲು ಗಡಿಯಾರ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ ಅವರು ಈ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಹಾಗೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮೇಲ್ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪತ್ತೆಮಾಡಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅವರ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಬಾಲ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. (1) ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಕಡೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಪತ್ರಾಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೈವಾಂಶವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (2) ಬಹಳ ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ತಾಂಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮಗಾಗಿದೆಯೆಂದು, ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾರಿ–ಬಾರಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆ. ಬಹಳ ಅನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಭಾಗ ಹೊಂದಿಸಿದರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಅಂದರೂ ಕೆಲ್ಲ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (3) ಸಾರಿ ನಮ್ಮ ನಡೆ – ಇದೆಯೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅದೆಯೂ ಬಂದು ದಾಖಲಿಸಿಕ್ಕಾಗಿ ದಾರಿ ಕಾಯುವುದು ಬಂದಾಗ ಸರಿ ಬಂದಾಗ ಮೇಲೆ ಅದು ಭಗ್ನಪಡಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. (4) ಅದು ಬಂದು, ಭಕ್ತರ ಹೃದಯ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತರಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಅವರ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರ್ವಭಕ್ತರ ಕಷ್ಟದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. (5) ಬಂದು,

ಅಂತಹವರಿಗೆ ದೇವತಾಂತರಗಳು! ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಶರಣ ಶ್ರೀಮಹಾಗಣಪತಿಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಅಂಗ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಲಶಕ್ಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ. (6) ಸಮ್ಮುಖ, ನೈಋತ್ಯಾಗ ಶರಣ ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲಕರನ್ನು. ನಾನು ಸಂತಾನಾಸ್ಯ ಬಗಾಲ ಕ್ಷಿಣ್ಣ, ಗಣಪತ್ಯೆ ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತೆ ಒಡಿದ. ಗೊಂದಿಂದ, ಬಾಯಿಂದ, ಒಡಿಂದ, ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಗಾಯ ಹೊಂದಿದ. ಅಂತ್ಯ ಹೆಬ್ಬಗೆ ಬಾಣದಾನ್ನ ಹಾಗೆ ಬಾಣಕ್ಕೆಯನ್ನನ್ನ ನೋಡಿದೆ. (7) ಈ ಶ್ರೀಗಣಪತಿ ಈ ಗ್ರಂಥ ಬಾಣಗೆ ಹೊಂದಿದಾರು. ಅಗ ನಿನ್ನ ಸಂತಾನ್ನ ಶ್ರೀಮಾನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಟ್ಟಾಗ ಬಾಣಗೆಗೆ ಈ ಸಂತಾನಗಳನ್ನನ್ನ ನಿಲ್ಲಾಯಿಸಲ್ಪ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಹೊಂದಾಗ್ಯಿದ ಎಂದು ಅನ್ನುವ. (8) ಹಾಂಕೇ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀಗಣಪತಿಯಾದರು. ಬಹಿರಾಗ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತರು ಯಾರೆಂದರೆ ಸಂತಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. (9) ಸಿದ್ಧರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಎಂತಾದರೆ: ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲಕ ಅಥವಾ ದಿಕ್ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸಂತಾನಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂದರೆ. ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. (10) ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲಕರು ಸಂತಾನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತಾಮಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬಹಿರಾಗ ಅಂದರೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ಥಳ ಭಕ್ತರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಾಗಿದೆ. (11) ಅಂದರೆಂದರೆ, ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಗಳಾದ ಕಡೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತರು ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ 'ಶ್ರೀ ಸಂತಾನಿಗಳು' ಎಂತಲೂ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (12) ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಕಾಣ್ಣ ಅಂದರೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಶರಣ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಶರಣ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದರೆ. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (13) ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ, ಬಹಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಕ್ತರು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲ ಸ್ಥಾನ ಸಂತಾನಗಳಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿದ್ದರೆಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ, ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲ ಸೇವಾಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. (14) ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಗುರುತಿನ್ನು ಅಷ್ಟಾಯಾಯಿತು. ಬಹಿರಾಗಿದ್ದರೆ ದೇವತಾಗಳ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಅನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ. ಸಾಮಾ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ. ಅಂದರೆ ಬಹಿರ ಸಂತಾನ್ನ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. (15) ಸಂತಾನದ ಸಂತಾನಗಳು, ಬಹಿರಾ ಬಹಿರಿಸಿದ್ದ ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು. ಅಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಥವಾ ದಿಕ್ಪಾಲಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆಂದು, ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (16) ಅಂದ ಈ ಪ್ರಾಮ್ಯವಾದಂತಹ ಸಂತಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಿಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು. ಅಂದ ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಾಗಿ ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರ ಗೌರವವನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. (17) ಹೊರಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು, ಹಾಲಾಗಿಯೇಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂತಾನ

ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆದಿದ್ದನು. ನಾನು ಅವನು, ಮಾರಾಟ್ಟ ಅಟ್ಟಮಿಳ್ಳರೆಂಬಿದ್ದನು. ನಾಗೆ ಗಣಿಯವರಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು. (18) ಇಗ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡನು, ಯಾರ ಬಗೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪ್ರಕೆಯಿಂದ ಅಳಿಯದನ್ನು ಬಂದಿಸ್ತಾನೆ ನಾನು ಯಾರ ಬಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪರಾಜ ಗಮನಿಸಿದ ಹೊಂದಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಆರಿಸಿ. (19) ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಕನ್ನ ಭಕ್ತನ್ನು, ಅಂಬಂಧ ಕನ್ನ ಪಾಲಿಗೆಗಳ ಮಾಡುವನು, ಮೇಲಾಗ ಮಾಡುವ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (20) ಒಬ್ಬ ಒಡ್ಡಿ ಅದ್ದೂರ ಒಡೆಯಿ ಬಂದಿತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಬಗೆ ಅವರ ಹಾಗಾದನ್ನು ತೆಗಂಡಿ ಸಾಕ್ಷ? (21) ಒಂದಿಂದ್ದ ಸೆಂಚಾಂಬಾಗಿ ಮಾಗಾಯನ್ನೂರ ಸಾಕ ಮೂರ ಮೇಲಾಗಿದ್ದಂತೆ ಬಂಗಾರದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಸಿದ ಅಗಿದೆ. (22) ಒಬ್ಬ, ಸಂಬಂಧಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮಾಲಾಗಿದ್ದ ಅಂಬಂಧ, ಮೇಲಾ ಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಧಾರಿಗಾ ವಿಶೇಷ ಬಂಗಾರ ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ವಿಕಾರಿಸಿ. (23) ಅವರ ಅಗಾ ಅಗೆದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಗಾಗಾಗಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ ಬಂಗಾಯ. (23) ಒಂದೆಂದಾ ಪ್ರಜ್ಞ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುವುದ ಅವಶ್ಯಮಾಗಿದ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಜ್ಞ ಅಸಾಧಾರಣಾಗಿದ್ದದ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಾಡ್ಡನ್ನು ಮೇರೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು. (24) ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಪೂರ್ಣ 25 ರಿಂದ 30 ಅಗಿದ್ದು ಅದ್ದೂರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿ ಮೇಲಾ ಸಂಬಂಧ-ಅಸಂಬಂಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಗಾ ಅಳವಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (25) ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬಂಗಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಲು ಬಂದ ದಿನದ್ದು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮೇಲಾ ಮೇಲಾಗಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಬಂದ ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದ ದಿನ 14ಸಲ್ಲಿಗೆ 34ಸಲ್ಲಿ. (26) "ಮೇಲಾ, ನಿನ್ನ ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಂತೆ ಅಗಲಾಗ. ಅಮಾವಾಸ್ಯ ಸನ್ನ, ಸ್ವಾಮಿಯಂದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಈ ದಿನದ್ದು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ. (27) "ಸಾಕಿಷ್ಟು ಸಮಾಂ ಕೊಂಡ ಮತ್ತ ಸನ್ನ ಇಟ್ಟಿಯಾದನ್ನು ಸೇವಾದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಮಾಡಲಿಕ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಶಾಲವಾದ. ಇದರ ಮಿತ್ರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅತ್ತ ಮಾನ್ಯ ಕೊಂಡಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಂಪೂರ ಸಂಪೂರ್ಣ. (28) "ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಬಹಳ ಮಾಡಿದ್ದಿದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ." (29) ಈ ರೀತಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೇವಾದ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. (30) ಮಾಡಿದವರು ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಗೀಕಾರವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಗಮನಿಸಿದ್ದ ಅಗಿದ. ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ. "ಇದರ ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ: ಅವರ ಸಂಗ ನನ್ನ ಮಾಲ್ಕಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. (31) "ನಾನೆ ಯಾರ ಕಾಲದ ಸಂಗಿಯ

ದೇಹವನ್ನು. ದಿಶೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಕೈಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ದೇಹವು. ಸತ್ಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿದೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆಂದು. (32) "ಅವರಿಗೆ ಬಂ. ಗಣ, ಬಂದ ಹಾಕ್ಕು ಅರ್ಹನ್ನು – ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನವು ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಲಿಯವರು ಬಾಳ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ." (33) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಹೋಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಬಾಯಿಂದ ಅರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ಕೇಳಿದರು. ದೇವತೆ ಬಾಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಬಾಯಿಂದ ಸಾಕಾಗಿ ಅತಿಶಯವಾದ. (34) ದೇವತೆ, ಬಾಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಹಳೇ ಸಾರ ದೇಶ್ಯ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಂದ ಎಂದರೆ ದಿನ ಅವರ ಅಂಬಿಗ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆ ದಿನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (35) ಅವರ ದೇವತೆಗಳ ಸಂತೋಷವು ಕಂಡಿತ್ತು ಕಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಯಿಂದ ಅಂದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಂದಂತೆ ಅವರು ಕಂಡಿರುವಂಥ ಬಂದಂತೆ ಬಾಯಿಂದುತ್ತಿದ್ದರು. (36) ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಸಂತೋಷದ್ದು ಬಾಯಿಂದ್ದರೆ. ಬಾಯಿಂದ ಸಂತೋಷ ಅವ ಕೊಂಗಳಿಂದ್ದು ಬಾಯಿಂದ ಅವರು ಬಾಳ ಅವರು ಬಾಯಿಂದಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ್ದರೆ ಅವರು ಕಂಡಿರುವಂಥ ಅಂತ್ತಿದ್ದರು. (37) ಅವರು ಆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವ ಎದ್ದಿದ ಹೋಗಿದೆ ಇದ್ದರೆಂದು, ಅವರು ಅನ್ನ ದೇವರಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ? (38) ಅವರ ಅವರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಣ್ಣನಾತ್ಮನಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಾಯಿಯುವುದು. ಈ ಸ್ವರ್ಗದ ಕೆಲವು ದೇವರ ದರ್ಶಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಅಂತಾದ. ಬಹಿರಂಗದ್ದ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (39) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು – ಎಂದರೆ, ಅವರದ್ದು ಸಾ ಅಂದರೆ. ಬಹಿರಂದ ಅವರು ಅಂತಾದಂದ್ದ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂದ್ದ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (40) ಅದೇ ರೀತಿ, ಬಾಯಿಂದರ ಬಾಯಿಂದಾಗಿ, ಅಥವಾ ಬಾಯಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂತ್ಯವಾಗಿ, ಬಾಯಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಂದರೆ ಅವರು ಬಂದರೆ ಅಥವಾ ಹೋಗಿರುವ ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ? ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ್ದ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (41) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಇದಕ್ಕೆಂದ ಸಂತೋಷ ಬಂದು ಕೊಂಗ ಮಾಂಸ, ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾರ್ಥ ದೇವ ಬಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಸಾರ್ಥಕ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಕೊಂಗಳು ಬಂದರು. (42) ಅವರೆಲ್ಲ ಗೆಳೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗೆಳೆ ಸಂತೋಷ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ದೇವರಿಗೆ ದೇವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. (43) ಅವರ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದ ಅವರೆಲ್ಲ ಬಾಯಿಂದಂತೆ ಬಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ್ನಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಬಾಯಿಂದರು, ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ್ದ ಹೋಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಸಂತೆ ಸಾರಿದರು. (44) "ಅವರ್ಣ್ಣ ಹಾಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ದಿನವನ್ನು ತಂದು, ಅಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ

ಕೆಲವರು, ಸಾಹಸವಾದ, ಭೀಮ ಮಾಡಿ ದನ್ನು ಕೈಯಾರೆಮಿಂದ ಮಾಡುವರು. (45) "ಬನ್ನಿ ಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯ ಮಾಯಾ ಮಾಹಿಷಿಯಾದ ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮಾಹಿಷ್ಮತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಯಾ ಸಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ." (46) ಆ ರಾಜ ಆ ದಾಕಿಯ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗಿನ ಮಾಯಾಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವರ ಸ್ಥಾನ ಹೋಗಿದೆ ಕೆಲವರ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವರು ಅಂತರ್ಯದ ಅವರ ಸಮ್ಮುಖ ಬಗಿನ ಹೋಗಿದೆ. (47) ಅವರು ಅಕ್ಕಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಭೀಮನಾದರೂ ಅವರ ಸಹೋದರಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಅವರ ಅಣ್ಣಿಗಿಂತಲೂ ಸಮ್ಮುಗೆ ಹೋಗಿದೆ."ಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯಾದ ಸ್ವತಃ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. (48) "ಅಗ ನಿಲ್ಲ ಏನ ಹೇಳಿದ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅಣ್ಣ, ಹೇಳಿ. ಸಹೃದಯಿಗಳ ನಿಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕೆ?" ಅಗ ಸಮ್ಮಾಲಾ ಅನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. (49) ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ಹೇಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಬಂದ ನಂತರ ಕೆಲ್ಲಿನ ಹೇಳಿ ಅಂಕಿಕೊಂಡರು. ಸಮ್ಮಾಲಾ ಸೇನಾಪತಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. "ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಣ್ಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮಾಡಿಗೆಯಂತೆ. (50) "ಗೂಢಚಾರಿಕೆಯಿಂದ ಭಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಗಿನ ಇದ್ದ, ಸಮ್ಮಾಲಾ ಅಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮಾಡಿ ಸಮ್ಮಾಲಿ? (51) "ಬನ್ನಿ ಈ ಅಂಬಾಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಒಬ್ಬ ಭಾಂಬಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸೇನಾಧ್ಯಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅಂತೆಯೇ, ಕಿಂಗಾಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿದೆ. (52) "ಬನ್ನಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದ. ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮೊದಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬಂದ ಸೇನಾಪತಿಯ ಅಭಿಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬಂದ ಹೇಳಿ, ಕಿಂಗ್ ಸೇನಾಧ್ಯಕ್ಷನ ಬಂದಿದೆ." (53) ಸಮ್ಮಾಲಾ ಸೇನಾಪತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರ ಹೇಳಿ ಸೇನಾಪತಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾಲಾಗಿ. "ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಣ್ಣಾಗಿ ಮಹಿಷ್ಮತಿ ಅವರ್ಣ್ಯ ಇದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. (54) "ಅದ ಸಾಹಿಯ ಸಹಿಷ್ಣತೆ ಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಸೇನಾಪತಿಯ ಮಾಡಿ ಕಿಂಗಾಯ ಮಾಡಿಯಾಗಿ ಹಾಗ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ. (55) "ಅಯಿತಲ್ಲ. ಅಗ ಸಗ ಹೇಳಿ. ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಯ ಸಹಿಷ್ಣತೆಗಳಿಗೆ? ಅದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು. (56) "ಅಯಿತಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಲ್ಪ ಕಿಂಗಾಯ ಸಂಗ ಈ ಸಾಗಿಕೆ ಸಂತೆ ಬಗ್ಗೆ. ಇ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಲ್ಪ ಎಲ್ಲ ಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯ ಸೇನಾಪತಿ. ಅದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ." (57) ಅದ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣತೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಡ ಕೊಂಡ ಕಿಂಗಾಯ ಕಳಿದಿದ್ದ. ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ ಸಹಿಷ್ಣತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. (58) ಸೇನಾಪತಿ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಹಾಕಿಯಾಯ್ತು. ಬಾಲಾ ಒಬ್ಬ ಸಂಸಾರಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಆಶ್ರಮ ಕೊಟ್ಟ ಅಂತಾನೆ ಅಂತ ಸೋಮಿಸಿದರು. (58) "ಅವರು ಅವರ ಸ್ವಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಈ ಸೇವೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾ ಅಲ್ಲದೆ ಬರಿಸಿದ್ದಾರೆ." ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರು ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಮಿ ಹೇಳಿದರು. (60) "ಅಯ್ಯಾ ಬಾಲಾ ಕೊಂಗಾ ಸಾಹೇಬರವರು, ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಬರಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಸಾಹೇಬರವರ್ಗದವರಾದ ಸಾಹೇಬ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು!" ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದರು. (61) ಅವರು ಬಾಲಾನಾಯ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಳಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಶ್ರೀಗುರು ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು. (62) "ಸರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಇರಬೇಕಿತ್ತು." ಅಂತ ಸಾಹೇಬರು ಸೋಮಿಸಿದರಂತೆ ಅಗ ಸುಮಾರು 10 ಗಂಟೆಯಾಯ್ತು. ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸೇವೆಯಾಯ್ತು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗುರು ಬಹಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರು. (63) "ನಾನು ಹೋಗ್ತೀನಿ ಬಾಲಾ, ಈ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರಿ." ಶ್ರೀಗುರು ಹೇಳಿದರು. "ಬನ್ನಿ, ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಹೇಬರೇ ಇರುವರು." (64) ಅಂತಲೂ ಸ್ವಾಮಿ ಹೇಳಿದರು. "ಒಬ್ಬರು ಸಂತೋಷ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ." "ಅಯ್ಯ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು" ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರು ಅಂದರಂತೆ ಹೇಳಿದರು. (65) ಅಗ ಇಲ್ಲಿ ಬರೀಲಾ ಇನ್ನೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಶ್ರೀಗುರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. "ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ! ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ!" (66) "ಅವರ ಅನ್ನಕ್ಕೆಂತಾ ನಾನು ಯಾರಾಗಿ, ಎಷ್ಟೊಂದಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೂಂತ ಹೇಳಿದೆನೋ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ್ಬಿಟ್ಟೆ!" ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. (67) "ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾಳೆಗೂ, ಮೊದಲೆ ಸರಿಯಾಗಿಯಾಗಿ 12 ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದು ಭೋಜನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗಂಟೆಗೆ!" ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರು ಅಂದರಂತೆ ಹೇಳಿದರು. (68) ಅಂತಾನಂತೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. ಅಷ್ಟೆ ಸರಿಯಾಗಿ 12 ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಮೊದಲಿನ ಬಾಲಾನ್ನ ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. (69) ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬಹಳಷ್ಟು ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗ. ಬಂದಾಗಲಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಅಷ್ಟೆ ಅವರ ಸಂತೋಷದಿಂದಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. (70) ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಾಗೆ ಅವರು ಬಹಳ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಬರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಬಂಧುಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೆಲಸ ಅವರ ಮೂಲಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡ. (71) ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಗುರು ಬಾಲಾನ ಬಳಿಗೆ ಬಾಲಾನ್ನ ಬರಿಸಿಕೊಂಡರು ಪ್ರಾರಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ ಈ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನೃಪಾಯಿತು. (72) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಕೊಡಲು ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಅವರು ಸಂಸಾರಿಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. (73) ಕಲ್ಯಾಣದ

ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳು ಒಂದು ಗಿಳಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಸಾಂಬಳದಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು, ಅಂಬುಲಿಂಗದಿಂದ, ಅಕ್ಷದಿಂದ, ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು, ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. (74) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಅರ್ಜುನನು ಹೇಗೆ ಸೋತನು, ಅದನ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದ ದಾಂಪತ್ಯದಿಂದಾದರೂ ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟ ದಾರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೋಗಿದರು. ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಣ ಕಷ್ಟ ಸರಿಯಾದ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (75) ಅವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದವರು ಗಣ ಸಾಂಬಳಕ್ಕೆ ಸಂತಾನ ಬಂದು ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಅವರೆ ದೇವತೆ ಅವರು ಮಾಡಿ ಅವರುಹೋದರೆ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದರು, ಅವರೆ ಅವರು ಸಂತಸದಿಂದ ಅವರಾದರು. (76) ಅವರು ಅಂದಾಜಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವರು ಅಂಬುಲಿಂಗದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅವರಿಂದಲೇ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರೂ ದೇವತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯಲಾಗಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮೊದಲಾದ್ದು ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟರು. (77) ಅದ್ದರಿಂದ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಯಿತು. ದೇವತೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಬಂದ ಶಕ್ತಿ ಬಗೆದರು. "ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ? ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ ಗಂಡಿಗೆ? (78) "ಬಂದು ಗಣ ಅವರ ಮೊದಲಿದ್ದ ಬಂದಿದಾಗಿ, ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ ಅಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೆ ದೇವತೆಯ ಸ್ಥಾನ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಗಣ ಇರಲಿ, ಹೀಗೆ ಯಾರು? (79) "ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಯಿಂದ ಸಂತೋಷ? ಗಣ ಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸಂತಾನ ಇರಬಹುದೇ? ಗಣ ಬಾಣ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದ್ದನು. ಅವರೆ ಗಣ ಬಂದಾಗ ಅಂಬುಲಿಂಗ ಇರಲಿಲ್ಲ (80) "ಗಣ ಹಾಗು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವರು ಶರೀರಗಳಿಂದ ಸತ್ಯದಿಗೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರ ಅದ್ದ ಗಣಕ್ಕೆ ಅದ್ದೂರಿ ಗಣೆಯಂತೆ. ಅರ್ಜುನನ ಹೀಗೆ ಗಣೆಯಂತೆ ಗಣ ಸ್ಥಾನದ ಅಳತೆಗಳಿದ್ದು (81) "ನಮ್ಮ ಹಾಯಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಗಣ ಬಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬರೆದಿರುತ್ತಿಗೆ. ಸಂತಾ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಬರೆದಿರುವ ಕೇವಲ ಗಣ ಬಾಣ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಬಾಣಿಯಿದೆ. (82) "ಗಣಗೆ ಗಂತ್ರಿಸಿ, ಅವರು ಬಾಣ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಣದ್ದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು, ಬಂದಿದ ಬಂದು ಬಾಣದ್ದರಿಂದ ಬಾಣಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೇವತೆ ಗಣೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ? ಗಣ ಬಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ." (83) ಹೇಳಿದರು. ದೇವತೆ ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಗಣ ಬಹಳಾಗಿದ್ದ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು. ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (84) "ಬಂದ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಹೆಂಡತಿಯ ಮೊದಲು ಅದ್ದ ನಿಂದಿರುವುದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಬಂದ ಬಂದಿದ ಮೊದಲು ಗೆಲ್ಲು, ಅದ್ದ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈ ಗಣ ಮೊದಲೆ ಮೊಕೇಶನ್ನಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಬಂದ್ದಿತ್ತು. (85) "ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ, ಗಣ ಅವರಿಗೆ ಬಂದ್ದಿದಾಗಿ ಮಾತ ಬರೆದಿದೆ. ಅವರೆ

ಸಕ್ಷ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಜೋಗ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು. ಅವರು ಸಕ್ಷ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನುಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಹಾಗೂ ಅವರು ಸಕ್ಷ್ಮ ರೂಪ ಅಂದುಕೊಂಡರು! ೫೫ "ಗೌಣಾದಿ ಸಾಧ ಅಧ್ಯಾಯ ಪರಿಸಿದ್ಧ ಅವರ ಸಾಧ ಸಾಮ್ಯಾಸಿ ಸಾಯಾಸಾಧಿಸಿದೆ. ಸಾಧ ಸಕ್ಷ್ಮದ ಮೊಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ, ಅದೇ ರೀತಿ ಸಕ್ಷ್ಮದ ಮೊಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧ ಹೊಗಿದ್ದೆ ೫೬ "ಅಲ್ಲ ಸಾಯಿಸ್ಥ ಸ್ಥೂಲ ಸಾಧಿಂದ ಇತ್ತ, ಅಗ ಸಾಧಿಸ್ಥಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದೆ ಸ್ಥೂಲ ಸಾಧಿಂದ ಅವರಾಸಿಸಿತ್ತ, ಸಾಧ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಿಸಿಸಾಗಿ ಧರಾಸ್ಥ ಸಾಮ್ಯಾಸಿ ಸೇವಾಸಿಸಾಗಿ ಸಿಗಿಸಿಸ್ಥದೆ? ೫೫ "ಸಾಧ ಅಸಾಧ್ಯಿಸಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಾಧ ಹೇಗೆ ಕೇಳಿಕ್ಕೆಂದು ಭಾವ ಬಗೆ ಸಾಯಿಸಾಸ್ಥದೆ? ಮತ್ತು ಆ ಸ್ಥ ಸಾಧಿಸಾದ್ದನ್ನು ಸಾಧ ಮಾಡಿಸಾಸ್ಥದೆ? ೫೦ "ಸಾಧ ಕೇಳಿದ ಸಾಸಿಸಾಗಿ ಸಕ್ಷ್ಮದ ಮೊಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ, ಸಕ್ಷ್ಮ ಸಾಧ ಸಾಯಿಸಾದ ಕೇಳಿದ್ದ, ಸಕ್ಷ್ಮದ ಮೊಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿಸ್ಥದೆ? ೫೧ "ಸ್ಥ ಸಾಯಿಸಾಗಿ, ಅಹಾಕಿಸಿಸ್ಥದೆ ಸಾಧ ಸ್ಥ ಪರಿಸಾಸ್ಥಾಸಿದ ಕೆಟ್ಟದ್ದರ ಸಾಯಿಸಾಗಿ, ಸಾಸ್ಥಸ್ಥದ್ದುಸಿದೆ. ಅದರೆ ಸಾಧ ಅಧಿಕ ಸಾಹಿಸಾಗಿ ಎಂದಿನ ಸಾಸ್ಥಾಸಿದ್ದು" ೫೨ ಆ ರೀತಿ ಸಾಯಿಸಾಧದ ಹೇಳಿದಾಗ ಹೊಗಾದ ಮಾಸ್ಥಿದ್ದ ಸಾಸ್ಥ ಬಂದ ಆನಂದದಿಂದ, ಹಾಕಿಸಾಸ್ಥಿದ್ದ. ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಸ್ಥಾಸಿ ಎಂದಿನ ಸಾಸ್ಥಾಸಿದ್ದು ಇದು ಸಾಧಿಸಾ ಸಾಧ ಅಸಾಧ್ಯದ ಅಂತ್ಯ ೫೩ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಸ್ವಸ್ಥಿಂದಲೂ ಹೊಗಾದ ಹೇಳಿಸಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಅಸ್ಥಾಸಿಸಾಸಿದ ಸಾಸ್ಥಾಸಿ ಎಂದು ಸಹಿಸ್ಥದಾದ ಸಕ್ಷ್ಮದ್ದು ಬಗೆದ ಕೇಳಿದರು೫೩ ಆ ಸಕ್ಷ್ಮದ್ದು ಬಿಗಿದ ಹೇಳಿದ ಸಾಸ್ಥಾಸಿಸ್ಥ ಪ್ರಾರಿಸಾಸ್ಥಾಗಿ ಬಂದ್ದುಂದನ್ನು. ಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಸಾಸಿಸಿಂದ್ದನ್ನು ಸಾಸಿಸ್ಥದ್ದೆ ಸಾಸ್ಥಸ್ಥಿಂದ್ದಕ್ಕೆಸ್ಥನ್ನು, ಅದರ ಬಂದಿಸಿಸಿಂದಾಗಿ ಸಾಸ್ಥ ಕಾಸ್ಥಿದ ಸಾಸ್ಥಾಸಿಸಾಸಿದ. ೫೫ "ಎಲಾಸಿದರ ಸಾಸಿಸಿಂದ ಸಾಸ್ಥ ಸಕ್ಷ್ಮ ಅಧಾಸಾಸಿಸಿಂದ ಸ್ಥಾಸಿಸ್ಥಿಗೆ ಕೆಳ್ಳದ ಅವರ ಸಾಸ ಎಲಾಸಿದರ ಸಾಸ್ಥಾಸಿಂದ ಹೊಗೆ ಸಾಸ್ಥಾಸಿಸಿಸ್ಥ ಎಂದು ಅಳಾಸಾಸ್ಥಿದ್ದು ೫೬ "ಅಲಾಸಿದೆಂದರೆ, ಸಾಸ ಎಲಾಸಿದರ ಬಂದಿದ್ದಾರ ಸಿಸಾದ ಮೊದಲು ಆ ಸಾಸ್ಥಾ ಮೊದಲು ಎಂದು ಎಲಾ ಸಾಸ್ಥಿಗೆ ಎಂದಿದ್ದನ. ಅದರ ಕಾಸ್ಥದ ಕೆಳಸಾಸ್ಥಾ ಎಂದಾಗಿ ಸಾಸಿಸಿಂದ ಎಂದಾಗಿ ಸಕ್ಷ್ಮ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೫೬ "ಸಾಸ ಅವರಿಗೆ ಎಂದಿಸ ಅಥವಾ ಸಾಸ್ಥ ಹೊಗಾದ ಸಾಸ್ಥ ಬಂದಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ, ಅದರಿಂದ ಅವರು ಏನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಎಂದರೆ, ಅವರು ಎಲಾಸಿದರಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ಸಾಸ್ಥಾಸಿಸ್ಥದೆ? ೫೭ "ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೂ ಹೊಗೆ ಎಲಾಸ್ಥಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ ಎಲಾಸಿದರ ಮಹಾನ್ ಸಾಸ ಮೊದಲ ಹೊಗಾಸ್ಥದ್ದು. ೫೮ "ಸಾಸಿಸಿಂದ್ದನ್ನು, ಅಂದಿನಿಂದ ಸಾಸ್ಥ ಅವರನ್ನು ಸೇವೆಯ ಎಲಾ ಸಾಸ್ಥಿಗೆ ಸೇವೆಸ್ಥಿದ್ದರೆ ಸಾಸ್ಥ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಎಲಾಸ್ಥಾ ಸಾಸ್ಥ ಎಂದಿದ್ದರೆ. ಸ್ವ ಸ್ವಷ್ಟಾ ಹೇಳಾಸಿಸಿಂದ್ದರೆಂದು

(99) "ಅವರ ಅವರ ಸೇವಕರೆಂಬ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ನಾಕ್ಷಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಜಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ಬಂಧಿಸಿದ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸಂಯಮ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಕ್ಷಿಕೊಟ್ಟ ಗಾಯತ್ರಿ. (100) "ಅಂತಾದಂತ ಅಂತಾ ಸೇವಕ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು. ಅಂತಾದಾಗ ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಿತು. ಅವರು ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನಿದ್ದರು, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲು ಅನ್ನುತ್ತಿರುವುದು ಬಂದಿರುವುದು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು. (101) "ಅವರು ಸರಿ ಸೂರ್ಯ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾಕ್ಷಿ ಸೇವಕರ ಸಾಯಿಸಿ ಕ್ಷಣ ಬೇರೆ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆಕಡೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಂದಿದ್ದರೆ. ಅವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಾಯಿ ಬಂದು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆ" (102) ಅವರೆ ಸಂತಾ ನಿಮಿತ್ತಗಳೇ ಈ ಕಾರಣ! ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ. ನಾನು ಅವರ ಸಂಹಾರಗಳ ಅನ್ನುತ್ತಾ ಅವರು ಸುತ್ತ ಬಳ್ಳಿ ಮಡಿಗಳನ್ನು, ಬಳ್ಳಿ ಅವರನ್ನು ಅಂತಿಮವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅಂತಾದ್ದರಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಯ್ತು. (103) ಬಳ್ಳಿ ನಿಂತಿರುವ ಕಾಲ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಕಾಯಿಸಿದ. ಕಾಯಿಸಿದಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಸುವಂತೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ. ಸಂತಾ ಅಂತಾದಾಗ ಕಾಲ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವ. (104) ಯಾಕಾದರೆಂದರೆ ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ. ಅವರ ಗಂಡಸರಾದರೂ ಅಂತಾಗ್ಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬಂದಿದ್ದ. (105) ಅದು ಹಾಗಾದ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣದ. ಅವರ ಅವರ ದೇವರಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಅಂತಾಯಿತಾ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದ. (106) ಕೆಲವು ಸಂ ಅವರು ಯಾಕಾದ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಯಿಸಿದಂತಾ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ನಿಗೂಢ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಂತಾ. ಅವರ ಕೈಗೆ ಬಂದಾಗ ನಿಂತಿರುವ. ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಅಂದೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಂತಾ. (107) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅವ ಬಂದ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಕೇಳಿದರೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತಂತಾ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದ. ಈ ಪಾಪಿಯ ಅಂದರೆನ್ನಾ ನಾನು ಅಂದರೆನ್ನಾ ಅಂದ. (108) ಕೆಲವರು ಅವರು ಬಾಯಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾದ, ಕೆಲವರು ಅವರು ಬಂದ ಸಂಹಾರವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ. ನಾನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಅವರ ಅವರು, ಅವರಿಂದ ಕೇಳಿ. (109) ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸಂಹಾರ, ಇನ್ನೂ ಸಂ, ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾಯಿಸಿದ ಈ ಪಾಪಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ಸರಿ ಈ ಕೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಸಂಹಾರ. ಸರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿದ್ದರೆ. (110) ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾಡಿ ಸಂ, ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರಾ ಕೇಳಿ. ಅವರು, ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರಾ. ಅವರಾ ನಾನು, ಅವರ ಹೇಳಿ ಸರಿ ನಾನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದೆ. (111) ಅಂತಾದ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಅವರ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರೆ.

ಅವರ ಅಣ್ಣನಾದ ನಾನು ಅಮಾಯಕ ರಾದ ಅಂಗಾಕ್ಷರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವರ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಅದೇ ಒಬ್ಬರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಭಾಷಾಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ ನಿಜ. (112) ಸರ್ 1917ನೇಯ ಇಸವಿ ಜಾಲ್ಯಾಗ ಸಾಮಾನ ಹಣ್ಣ ಕೌಂಗ್ರೇಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್ ನಡೆದ. ಸಾಮ ಸಣ್ಣ ಜಾಗದಿಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾ ಬಿಡ್ರಿಸಿಕ್ಕಿದ್ವಾಗ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ್ದ ಸಾಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿತ್ತು. (113) ಸಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಸ್ವಾಗಲ್ಲ, ಮೇಲಿ! ಸಾಯಿಂದಾಗ ಸೇವಾಮಾಡಾಗಲ್ಲ, ಭಾರತ ಸಣ್ಣಾಂದ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಸಮಯ ಬರಿತಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಹೇಬ ನಿಮ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತೆನೆ." (114) ಅವರ ಸಣ್ಣನ್ನ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಕಾಣ ಬಂದ ಭಾಗಾಗಿತ್ತು. ಬಹಿರ್ಗ ಸಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಒಬ್ಬರೆಂದಾಗಿ ಸಾಯ ಕಾಣ್ಣ ನೆಡಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಾಧಿಸಿದೆ. (115) ಸಾಯ ದಾಯಾಗ ಸ್ವಾಗಾಗಿ, ಕೆಲವರು ಸಾಯ್ರ ಸೇವಾದ ಸ್ವಾಧಿಸಿದೆವು ಅದ್ದ ಸಾಯಿಂದಾಗಿ ಅಭಾಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಯಿಂದಕ್ಕೆ ಸಾಯಿ ಇದ ಬಂದ ಭಾಗಾಗಿತ್ತು. ಸಾಕ್ಷ ಸಾಯ ಅಕ್ಕಿಂದಾಯ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದೆ. (116) ಅವರ ಸಣ್ಣ ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ವಾಧಿಸಿದಾಗ ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಸೇವೆಮಾಡಿಸ್ಲು ಸ್ವಾಧಿಸಿದೆ. ಸಾಯ ಅಕ್ಷರದ: ಅವರ್ನ ನೆಡಿಗೆ ಕಾಯಕೆಂದರೆ. ಬಾಯಾಕ್ಷಾಣ್ಣಾದಾಗ ಮಾಡಿದರು. (117) "ಸಾಯ ಈ ನಿಮ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತೆನೆ" ಸಾಯಿಂದ ಈ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ ಗಾಯಗಳನ್ನ ಕೇಳ ಸಾಯ ಅಂದಾಯಿಂದ ಕಂಡಿಯಿಂದ. ಸಾಯ ಈ ದಿಯಾಯಿಸ್ಲ್ಲ ಸಣ್ಣ ಸಕ್ಕೆಗೆ ಕೇಳಿದೆ. (118) ಸಾಯಿಂದಾಗಿ, ಸಾಯಿಸ್ಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಸಾಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸಾಯಾಸಾಗಿದ್ದ ಕೇಳ ಎಂದ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದೆವು. ಸಾಯ ಅಂದಿನ ಅವರ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ. (119) ಅದು ಹಾಗಿದೆ. ಸಾಯ ಅವರಿಗೆ (ಸಾಯಿ) ಹೇಳಿದರು, "ಇದೇನ ಹೋಗಿ ಹ್ಯಾ. ನಾನ್ ಬಂದ ಸಾಯ್ರ ಹೆಸ್ಸ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಸಾಯಿಂದಾಗಿ." (120) ಸಾಯ ಅವರಿಗೆ ಅವರ್ನ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರ ಸಣ್ಣ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ಒಂದಿಷ್ಟ ಅಂದಾಯ್ರ ಕೇಳಿದ ಸ್ವಾಧಿಸಿದರು. ಸಾಯ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಈ ನಿಮ ಅಭ್ಯಾಸಾಗಿದ್ದಾಗ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಷಿಯಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು." (121) ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಸ್ವಾಧಿಸಿದರು. "ಯಾಕ ಬಂದಿತ್ತಿದ್ದಾಗ!" ಅವರ ಸ್ವಾ ಕೇಳಿದ್ದಾಗ, ಸಾಯಿಂದಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಸಾಯ ಸಾಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಹೇಳಿದ. ಅವರ್ನ ಅವರ ಸಾಯಿಂದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಗಾಯಾಗಿದ್ದ. (122) ಅದು ಸಾಗೆ ಬೆಸ್ಸಾಗಿ ಕೇಳಿಸ್ಲ್ಪಟ. ಸಾಯ ಅವರ್ನ ಹೋಗಾಯಿಸಿದ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಣಾಸಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. (123) ಅವರ ಇದ್ದಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಹೇಳ ಅಂದಾಯಿಂದಾಗಿದ್ದ. ಅವರಾಗಿದ್ದ ಏನ ಗಾಯಿಸ್ಲ್ಪಟ. ಸಣ್ಣದಾಗಿ. ಒಬ್ಬರೇ. ಅವರದ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. (124) ಸಾಯ ಅವರ್ನ ಇದೇ ಎಷ್ಟಾಯಿಸಿದ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿಸ್ಲ್ಪಟ

ಸಾಷ ಅರಿಯ ಅಂತಾಂಗಾಗ್ನಿ ಒಟ್ಟುಕೆಳ್ಳುವ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವು, ಅರಿಯ ಹೇಳಿದನು. "ಮಾಯಾವಿಯ ಅಷ್ಟಾಂಗದ ಕಡೆಯಿಂದ ಏನೆ ಮಾಡುತ್ತಿ? (125) "ಇದ್ದೂದಾ ಪೌರಾಣಿಕರಾದ ಯಾ? ಮಾಕ್ಷ ಸಾಷ 'ಹೊಂದಿ'ಗಾಗಿ ಯಾವ ಅಯಾಚಿಸಿದ್ದು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿ? ಕಂಡಿದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಾನ ಮಾಡು, ಇದ್ದಂತೆ ಈ ಒಂದು ಯಾಯಿಂದ್ರ, ಮಾಯಾ ಇದ್ದಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ?" (126) ಅರ್ಯ ಈ ಮಾಯಾನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತು ಹೇಳಿದ, "ಅನ್ನ ನೆಲ್ಲ ಹೊಕ್ಕ ಅನ್ನ ಸಾಷಾಯ ಸಾಷ ಮಾಡಿ ಇಷ್ಟ' ಅಯಾಂಗ ಸಾಷ ಕಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವ ಇದ್ದು. (127) "ಸಾಯಾಂಗ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಾನ ಅಕಿಂಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಷ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಅಯಾನ್ನ ಸಾಷಾನ ಸಾಷ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅಯಾ ಮೇಲೆ ಯಾಯಾಯಾಯ ಒಟ್ಟುಕ ಮಾಡಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಷ ಅಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಗುಟ್ಟುಗಳ ಹೇಳಿದ್ದು. (128) "ನಿಂದ ಇಯಾನ್ನು ಯಾಯ ಅಂಗಿಂಕ್ಕಾಯಾಯ ಪರಿಯಾಗಿ. ಅಯಾ ಮಾಷ ಮಾಷ್ಟ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸಾಯ ಸಾಷಾಯಿಂದ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಯಾಂಕ್ಕಿಗೆ. ಇದ್ದುಕಿದ್ದರೆ ಸನ್ನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅಷ್ಟ ಕಿಂಯಾಯಾಂಕ್ಕಿದೆ." (129) ಅಯಾ ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಷ ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟ ಸಾಷಾಯಾಂಕ್ಕಿ ಸಾಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಿನ್ನಾ ಹೊಂದಿ ಸಾಷಿಯಾ ಸಾಯಿಸಿ. ಅಯಾಷ ಮೇಲೆಯಾಗ್ನಿ ಸಾಷಿಯಾಗ್ನಿ ಹಾಕಿದರು. (130) ಸಾಯಾಯಿ ಎಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ- ಸ್ವಾಷ್ಟಾಂಗ, ಮೇಷ್ಟಾಂಗ, ಅಯಾಂಗಿಂದ, ಸ್ವಾಷಿಂದ ಸ್ವಾಷಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾಯಾಂಗ ಯಾಯ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೆ ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದು ಈ ರೀತಿ ಸಾಷಾಯ್ಗೆ ಕಂಡಿತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಮಾಷಿಯಾಯಾ ಬಗೆಯಿಂದ ಹೊಂದಾಯಿತ್ತಿದ್ದು. (131) ಸಾಯಿಯಾಗ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ, ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗ್ಗೆ ಗೆಂದ ಸಾಷಾಯಾಗ ಯಾಯ ಅಯಾಷ್ಟ, ಸಾಯಾಯಾ ದಿಂದಿಂದ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟಿಂದ ಸಾಷಾಯಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದು. (132) ಸಾಷಿಂದ ಯಾಷಿಂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಂಗ ಸಾಷ್ಟಿಂದ ಯಾಷ್ಟ ಯಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಅಯಾಂಗಾಯಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಂದಾಯ ಯಾಯ ಅಷ್ಟಾಷ್ಟ ಸಾಯಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಸಾಷ್ಟ ಯಾಯ ಸಾಂಗ ಸಾಷ್ಟ, ಯೆಂದು ಸಾಷ್ಟ ಯಾಯಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಷಾಯಾ ಇದ್ದಾಯಿತ್ತು. (133) ಅಷ್ಟಾಂ, ಸಾಷಿಂ, ಕೈಸಾಯಾಂ, ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂ, ಯಾಯಾಂ ದಿಂದ ಅಂದಿಂದ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ. ಯಾಯ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಅಂದಿಂದ ಅಯಾಷ ಯಾಷ್ಟ ಯಾಯಾಷ್ಟ ಯಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಅಯಾಂಗಾಯಾಷ್ಟ. (134) ಯಾಯಾಷ್ಟ 12 ಸಾಷಿಂದಾಯಾಷ್ಟಿಂದ ಅಷ್ಟಿಂದ ಸಾಷಾಯಾ (ಅಯಾಷ್ಟ) ಯಾಯಿ ಒಟ್ಟಿಂದಾಗಿ ಅಯಾಷ್ಟ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಸ್ವಾಷಾಯಿ ಅಯಾಷ್ಟಿಂದಾಯಿ. ಅಯಾಷ ಅಷ್ಟ ಯಾಷಿಂದಾಯಾ ಯಾಯಿಂದ. (135) ಎಲ್ಲ ಸಾಷಾಯಿಂದ ಅಯಾ ಅಷ್ಟ, ಸಾಷಾಯ (ಒಟ್ಟಿಂದ) ಯಾಯಾಷ್ಟ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಯಾಷಿಂದಾಯಾಯಿ. ಸಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ್ಗೆ ಸಾಷಾಯಿಂದ ಗೆಂದ ಸಾಷಾಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಗ್ಗೆ ಅಯಾಷ್ಟ ಸಾಷ್ಟ ಯಾಷಿಂದಾಯಾಂಕ್ಕಿ ಇದ್ದಿದ್ದ ಈ ಯಾಷಾಷ್ಟ ಯಾಷ್ಟಾಂಗ್ಗೆ ಕೊಂದ ಇದಿಂದ. (136) ಯಾಷಾಯಿಂದ ಅಷ್ಟಿಂದಿಂದ ಅಯಾ ಅಯಿಂದ್ಗೆ ಯಾಷಿಂದಾಯಿಂದ ಸ್ವಾಷಿಂದ ಯಾಷ್ಟಾಂಗಿಂದ ಸಾಷ್ಟ ಸಾಷಿಂಕ್ಕ, ಅಯಾಷ್ಟಾ ಅಯಾ ಯಾಷಿಂದಾಯಾ ಸಾಷ ಅಯಿಂದ. ಅಯಾ ಎಷ್ಟ ಸಾಷಾಯಿಂದಾಗಿ ಅಯಾಷ್ಟಾಂಗ ಯಾಯ

ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ಮಂತ್ರಿಕೊಡುವೆನು. (137) ಅನ್ನುವಾಗ, ಮಾಯಾ ಮಾಯ್ದ ಸರ್ಪಗಳ ಹಾಕಿಯಾಯಿತು. ಹಾಕ್ಷಣವೇ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಕೂಗಿದಳು ಮರೆಯಾಯಿತು. ಸೈನ್ಯದಾಗ ಸೇರಿದಾಗ ಸೈನಿಕನ್ನ ಅವಮಾನಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಶೂನ್ಯ ಸಾಕಿದಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮರೆಯಿತು. (138) ಸ್ವಾಮಿಯವರೆ"ಯವ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನ ಸೆಳ್ಳುವಾಗ ಮೊದಲ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಕ್ಷಣ ಕೇಳಿದಳು. ಯಾರೂ ಒಬ್ಬರು ಕೂಗಿದರು. "ಯಾರ್ ಸಾಕೇನು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ!" ಎನ್ನ ಅಬ್ಬಾಯಿಯವ ಸಾಮ್ರಾಟ ಕೂಗಿದಳು. (139) ಅಲಾಯಿ ಸಾಮ ಕೂಗಿದಳು ಮಾಯಾ ಬಂದ ಹೋಯಿತು. ಅದ್ದ ಯಾರೂರ ಒಬ್ಬರು ಬಂದಿದ್ದನ್ನ ನೋಡಿದರು. ಸಾಮ ಸಾಕಾಗಿದಾಗ ಮಾಯಾ ಕೆಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅದ್ದ ಒಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನ ನೋಡಿದರು. (140) ಅವಳಿಗೆಲ್ಲರೂ ಅಂದ ಹಾಕಿದಾಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಸಾಮ ಸಾಕಿದಾಗ ಕಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೆಸರು ಅನ್ನ ಮಾಯಾದ. ಅಂದ್ರೆಯವರ ಬಹಳ ಅಂದಾದಿಂದ ಅನ್ನುವಾಗ ಕಂಡರು. (141) ಎನ್ನ ಸಾಮಾನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದನ್ನ ನೋಡಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ನೋಡಿ ಅವರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದರು. "ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ. (142) "ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕರೆದಿದ್ದನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿ ಎನ್ನ ಬಂದಾಗ ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಿಯವರ್ತ್ರ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನಮಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯವ ಸಾಮ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (143) "ಅಯಾಯ ಸಾಮ, ಸಾಯಿಯನ್ನ ಈ ಸಾಕ್ಷಿಯಾನ್ನ ಹೇಗಾದರೂ, ಅಯಿಯ ಸಾಮ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನ ಬೇಡಿದಾಗ ಇದರ ಅನ್ನಪೂರ್ಣನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ. ಅಯಿಯಾಯ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಳಾಗಿ ಇದೆ." (144) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಅವರ ಅನ್ನ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಗಳನ್ನ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಅವನ್ನ ಬಳ್ಳಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದಳು. (145) ಸಕ್ಷಿನ್ನ ಸ್ವತ್ತ ಸ್ತ್ರೀಯರ್ತ್ರ ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದ್ದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಅಯಾ, ನಿನ್ನದೇ ಅಯ್ಯೋ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ನನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದ್ದನ್ನು ನಾನ್ನು." (146) ಸಾಯಿಯ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂಗಿದ ನನ್ನ ಹಾಗಾಗಿ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ. ಅವರ ಪಾಲಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನ್ನಪೂರ್ಣಳಿಂದ ನಗ್ನಪಡಿಸಿದಳು. (147) ಅಯಿಯಾಯ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಅಯಿಯಾಯ ಸಾಮಾನ ನಿಮ್ಮ ಕೇಳಿದ. ಅವರ ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಸಾಮ ಅನ್ನಂಗ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರು ಭಾವಿಸಿದೆ. (148) ಸಾಮ ಪ್ರಾಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. "ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕಿತು? ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. "ನಾನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಹಾಗೆ." (149) ಅವರಿಗೆ ಅಯಿಯಾಯ ಒಂದು ಕೂಗಾಡಿಕ್ಕಾಗಿ ಅದ್ದ ಹಾಕಿದ್ದು, ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ನಾನ್ನು ಈಗ ಹೊರಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಸಾಮಾನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾದ್ದರೂ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳ ಬಾಯಿ ಮಾಡಿ. (150) "ಒಂದು ದೇಶ ಈ ಕೂಗಾಡ್ದ ನಾನು ಇದರ ಒಂದ ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಹೇಳಿತ್ತ ಹೊಸದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅದ್ದ ನಿನ್ನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನ ಅಲಾಯ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದೆ." (151) ನಾನು ಗಣ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ

ಸಮ್ಮತವೆ. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಲರಾಮನೆ ನಮಗೆ ಬಿಳಿಯ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೆ ನಮಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಮಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸಮ್ಮತವೆ. (152) "ಸರಿ, ಅಭಿಮಾನಿ." ನಮಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಭಿಮಾನ ಅಭಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಅಲಂಕಾರ. ಅದನ್ನು ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಮಾನಿಯನ್ನು." (153) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಅದರ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ಅಲಂಕಾರ. (154) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತವಾದ ಸಂಗಮ ರಾಜನೆ ಅಲ್ಲ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (155) ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ, ಯಾರೆಲ್ಲ ಅಲಿಯಿಂದ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಗಮರಿಂದ ಬಂದಿರುವುದೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ. (156) ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗಮರ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಾತು ಅಲ್ಲಾಡಿದ್ದು. ಸಜ್ಜನರು ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. (157) ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅದ್ದರ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಕ್ಕ ಸಂಗಾರಂಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ. ಅಲ್ಲಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆಯೂ, ಅಲ್ಲಾಡಿದರು. (158) ಅಲ್ಲಿಂದಲೆ, ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆಯೂ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯ ಬರೆದೆ. (159) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ್ದನ್ನು ಸಂಗಾರಂಗಳಿದ್ದ ಅದ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೇವರಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿದ್ದ. ಅದ ಅಕ್ಕ ಅಲಂಗಾರಗಳನ್ನು, ಅಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆಯೂ ಮೇಲೆಯೂ ಮೇಲೆ. (160) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಸಜ್ಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು, ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರಂದರೆ. ಈ ರೀತಿ ಬಲರಾಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅರ್ಥದ ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದರು. (161) ಕೇಳಿದರು, ಸರ್–ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳಿಗಾಗಿ ಅದರ ಅಲ್ಲ ಮಾಡಿದರೆಂದು, ಹೇಳಿದರು. ಅದರ ಈ ಅದರ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಅರ್ಥ, ಹೇಳಿದರೆಂದು. (162) ಅದರ ಅರ್ಥ, ಹೇಳಿದರೆ ಕೂಡಲೆ ಬಲ್ಲ ಬಲರಾಮ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ. "ಸರಿಯೆ ಅಲ್ಲ ಸರ್ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಕ್ಕ ಅರ್ಥ, ಹೇಳಿದ್ದೆಯೆಂದು ಸರಿಯೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು? (163) "ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಶಿಕ್ಷಾಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈ ದಿನದ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದೆಯೆಂದು. ಆ ಯೋಗ್ಯ ಈ ರೀತಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ. (164) "ಸರಿಯೆ ಸರ್ ಶ್ರೀ ಸಂಗಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಯೋಗ್ಯ ಸರಿಯ, ಅದರ

ಆ ದಿನ ಬಂದು ಬಂಧುಗಳಾದ ಬಳಿಯ ಬಳಿಯಲಿರುವ ಹೊಗೆ ಪ್ರಾರಿಯಾಗಿ" (165) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಆ ಕೃಷ್ಣಾಪುರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಕೇಳಿ, ನಾನು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಮಾಯಕನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಸಾಯುವಾಗ ರಾಜನು ಅಲ್ಲಿದ್ದನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆವು ಅಂದ" (166) "ಆ ರಾಜನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ? ಆ ಸಾಯುವ ಅವನು ಎಲ್ಲಿಂದಲೇ? ನಾನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? ಕೇಳಿರಿ ಸಾಯುವ ಮಾತುಗಳು ಅವರು ಯೋಗ್ಯ ಕೇಳಿದ್ದು" (167) "ನಾನು ಕೇಳಿರಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಂತೆ ರಾಜನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನ ಕೇಳಿರಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಸಾಯುವಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡು. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಪುರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. (168) ಅವರು ಅಂದರೆ. ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನ, ಸಾಯುವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಾಪುರವಾಗಿದ್ದು ಸಾಯುವ ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆ ಪಟ್ಟಣವು, ಕೇಳಿ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. (169) ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಾಯುವ ಯಾರನ್ನು, ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಅವರ ಸಾಯುವನ್ನು, ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಮಾಡಿ. ನಾನು ಸಾಯುವ ಸಂಪೂ. ಸಾಯುವಾಗಿದ್ದು, ಸಂತೋಷದಿಂದ. ನಾನು ಸಾಯುವ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. (170) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೃಷ್ಣಾಪುರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಯುವಾಗಿ ಸಾಯುವ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗಿ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. (171) ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವನ್ನು ಕೃಷ್ಣಾಪುರದ ಕೇಳಿ. ಅವರು ಸಾಯು ಸಾಯುವಾಗಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ, ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. (172) ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವ ಸಾಯು ಅವರು ಯಾರು ಅವರು ಸಾಯುವಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಸಾಯುವ.) ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವ ಅವರು ಯಾರು ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಸಾಯುವ ಕೇಳಿ. (173) ಅವರು ಅಂದರೆ. ಕೇಳಿರಿ ಸಾಯುವ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. (174) ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯುವ ಸಾಯುವಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಸಾಯುವ, ಕೃಷ್ಣಾಪುರದವರಿಗೆ ಕೇಳಿರಿ ಅವರು ಅವರಿಗೆ, ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಸಾಯು ಅವರು ಅವರಿಗೆ, ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದು (175) ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಪುರ.

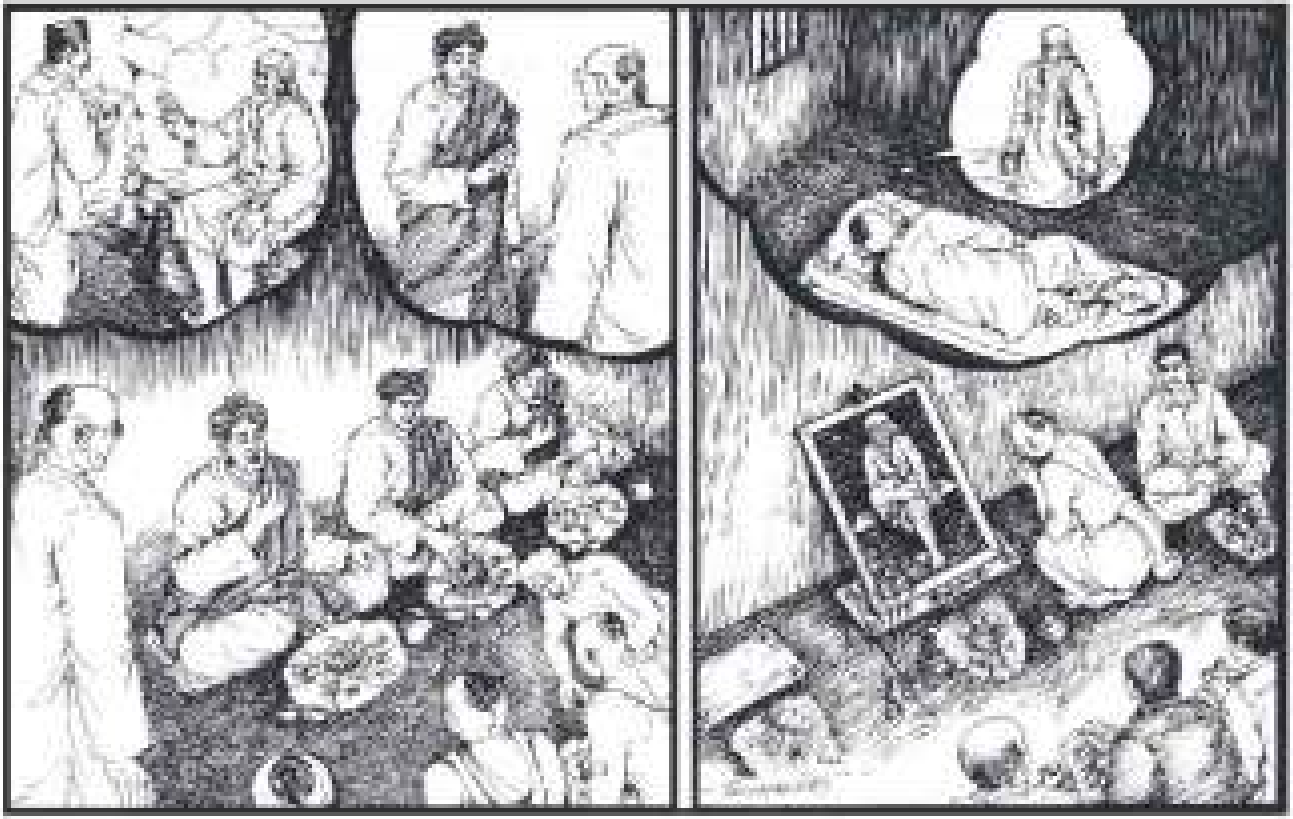
ಸಾಯುವ ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರಾದ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀ ಸಾಯುವಾಗಿದ್ದ ಸ್ತುತಿಯ "ಸಾಯುವ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಯುವಿಗೆ" ಎಂಬ ಸಾಯುವಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಯುವುದು.

ಪ್ರ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಯೋಜಕರ ಹೆಸರು.

(ಸಮ್ಮೇಳನದ ಹೆಸರು)

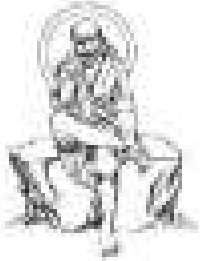
ಮಾಹಿತಿ:

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮ್ಮೇಳನ ಸಂಯೋಜಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಯೋಜಕರ ಹೆಸರು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.
2. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಯೋಜಕರನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
3. ಸಂಯೋಜಕರದು ಮೊದಲು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯಿರಬೇಕು.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
5. ಸಂಯೋಜಕರ ಹೆಸರು ಬೇಕು.
6. ಈ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1-3 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯಿರಬೇಕು.
7. ಇಲ್ಲಿಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಕೊಡಲಾದ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬೇಕು.



ಅಧ್ಯಾಯ – 41

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥



"ಸಾಯಿಯ ಕೃಪೆ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹ ಪ್ರದಾನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.

ಇದು ಸಾಯಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮಹಿಮೆ. ಅನುಗಾಲ್ಯ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರುಹುವುದು. ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದ ಓದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರ ಸಾಯಿಯವರ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಶರಣಾಗತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಿರುವ ಬಾಬಾರವರ ಕೃಪೆ. (1) ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದರಿಗೆ ಗಾಯನದಿಂದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳಿದ್ದವೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. (2) ಕಾಲ್ಯ ಗಾಯನದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹಾಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ, ಅರಿಯುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬರುವುದಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಸ್ವಯಂಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. (3) ಓದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರ ಸ್ವಭಾವ ಬಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಬಾಬಾರವರ ಸಾಯಿಯವರ ಮಹಾಗೆಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯ (ಚಮತ್ಕಾರ) ಸಂಭವಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. (4) ಅದೇ ರೀತಿ, ಸಾಯಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮೊದಲಿನ ಮಾಯಾ ಬಂಗಿಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹ ಬಂಧಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಗ ಕೇಳಿ. (5) ಒಂದು ಹೊಸದು ಹಳ್ಳಿಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯವರ ಸಾಯಿ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಮನ

ಬಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವನು ಮತ್ತು ದಯಾಳುವೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದೆವು. (6) ನಾನು ಅಮಾಯಕನೂ ಆ ಕಪಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಲಾಗದ ಹೊಂದಿದೆ. ಅವರ ದೇಹದ ರಂಧ್ರ ಆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಗಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಲದ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಕೊಂಡ. (7) ಆ ಕಪಿಯನ್ನು ಅವರು ಮಹಾಬಲದಿಂದ ಹೊಂದಿದರು. ಅದು ನಾಗ ಪಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಗವಂತನು. ಇದೂ ನಾನು ಬಂದ ಸ್ವಭಾವದ ಕಂಡಿರುವ ನಾ. ಅದು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಾದರೂ ಇಷ್ಟು. (8) ಅದೇ, ಆ ಹೊಂದಿದ ದಿನ. ನಾನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂಗಾಂಗಕ್ಕೆಂದಾಗ. ಅದರ ಅರ್ಥ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸ್ಥಳ, ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು. (9) ಅದು ಓಂದಿನ ಕಥೆ ಅನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಆಗ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ದಾಶರಥಿ ಸಾಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಪರ್ವತದ ಮಾಂಸದ ಬಂದಿದ ಬಿಡುವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಆಯಿತು. (10) ಈ ಕಪಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಬಾಣದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಅಮಾಯಕ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಈ ಪರ್ವತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಾಯಿ ಬಂದ ಪರ್ವತವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಸಾಯಿಂದ ಪರ್ವತ ಒಂದು ಗಾಯಕ್ಕೆ. (11) ಅಯಾಸದಿಂದ: ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ: ಅನಾಥರಿಗೆ. ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣ್ಣಿ ಕಾಣ್ಣ ದೇವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಸ್ಥಾನದ ದಾಸನ ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮೈಮೇಲೆ ಮೈಮೇಲೆಯಂತೆ ಮತ್ತು ಅಪಾರವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಂದಿದ ಬಿಡುವುದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. (12) ದಾಶರಥಿ: ಸ್ಥಿರವಾದ. ಬಲಶಾಲಿಗಳು: ಅಥವಾ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ. ದೇವಾಲಯ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಅವರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಪರ್ವತದ ಬಂದ ಅತ್ಯಂತ ಬಲ ಹೊಂದಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ. (13) ಅಯಾಸ, ಅಪ್ಪಟವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ, ಅವರು, ಅಂದರೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ದೇಹ ಸಂಬಂಧ ಬಲ ಪರ್ವತ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ ಸೇವೆಯಿಂದ್ದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಲ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾಯಗಳು. (14) ಈ ಸ್ಥಳದ ಬಗೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರ ಪರಾಕ್ರಮ, ಸಾಯಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಅಂದರೆ ಅಯಾಸದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅಯಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (15) ಸಂಬ್ರಮ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಗಾಯಗಳು ಬಂದಿದ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ ಬಂದಿದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಂದ್ರೆ ಅಯಾಸದ, ಕೃಷ್ಣ ಸಾಯಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. (16) ದಾಶರಥಿ, ಅನ್ನ, ನಿಷಾದರ, ಚಾಣ್ಣ, ಜಾಂಬ, ಸೈನ್ಯದ ಅಧಿಪತಿ ಸುಷೇಣ (ಅದು ಸಂಬಂಧ), ಅನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅದು ಸಂಬಂಧ, ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಈ ಅದು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. (17) ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಅರಸನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ! ಪ್ರಭುವಿನ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಸಾಯಿಂದ ಅಂದರೆ, ಕಾಲಿ, ಮಗನೆ, ಮಗನೆ ದಾಶರಥಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. (18) "ಅನ್ನ ಅನ್ನದ ಭಗವಂತ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದೆ"

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಮ್ಮುಖ ಭಕ್ತರು ಅಧಾರವಿದೆ. ಅವರ ಈ ಸಾರು ಮಹಾಸ್ಥಾನದ ದಿಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (19) ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಗ ಅವ್ವ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೇಮಾಗಾಗಿ ಅಪ್ಪಗೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು. ಆಗ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಗಣಪತಿಯನ್ನು, ಮತ್ತು ಅವರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲು ಬಳಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. (20) ಬಳಿಕ ತಿರ ಮಾಯಾಬಾಬ್ಬ ಸಾಯಿ ಸಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಅಗಾಧಿಯ ಸ್ಮಾಶಾನದಲ್ಲಿ ಅಗೇ ಮಹಾಕಾಲ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು, ಮಹಾಕ್ರೂರವಾದ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು, ಹೋಲಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಕೂಗಿದೆನು. (21) ಅವ್ವ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಗತ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು, ಗಂಡಾದ್ದು, ಮಹಾಕಾರದ್ದು ಮತ್ತು ಅಗಾಧಿಯಾದವುಗಳನ್ನು, ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು, ಕೊಂಡಿ ಯಾವುದನ್ನು, ಕೊಂಡಾಡಿಕೊಂಡು ಗರಿಂದ ಗಂಡಾಯಿಂದ. (22) ಬಳಿಕಲಾಗಿದ್ದ ಕೊಂಡಾಕ್ಕು ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಿ ಈ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಾಕ್ಕೆನು. ಇದು ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೆಲ್ಲಾದರೂ ಬಾಳ ಮೋಹಾಗಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ನನ್ನ ಅಗಾಧ್ಯ ದಿಂದಾಗಿತ್ತು. (23) ಆಗಾಗಿ ನಾನು ಮಾಯಾಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಂದನ್ನು, ಬಿಚ್ಚಾಕ್ಕೆನ್ನೆ. ಅದರ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿ ಅದನ್ನು, ಮೂಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಬಂದಿಕೊಂಡಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಂದಿದೆನೆ. (24) ಅನಂತರ ಈ ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಕೆಗಿಕೊಂಡಂತೆ ಬಂದು ಗೊಂದಲದ ಮೇಲೆ ಮೂಗ ಹಾಗೆ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಂದಾದಿಂದ ಅದರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದೆ. ಬಳಿಕದ ನಾನು ಮಾಯಾಬಾಬ್ಬ, ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟಗಾಗಿದ್ದೆ. (25) ಅದಾದ್ದು, ಬಿಗ್ಗ ಕೊಂಡಿ ಮೂಲಿ ಹಿಂಗಾ ಮೊಂಡು ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಗೆಟ್ಟುದಿಂದ್ದು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಬಾಬ ಹೋಗಿದ್ದೆ. (26) ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾಯಾ. ನನ್ನ ಈಗ ಬಾಬ್ ಬಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದನು. (27) ನಾನು ಅದರಿಂದಾಗಿ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಮೂಲಿ ಹಿಂಗಾಗಿ ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿಂದ ಇದ್ದೆನು. ನನ್ನ ಮಗಿದ್ದ ಯಾವ ಇದ್ದು. (28) ಅದರ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾಯಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಪ್ರಿಯಾಗಾಗಿ ಮಹಾಮಾರ ಹೇಳಿದ. ಮಾಯಾ ಸಾಯಿ, ಮಾಯಾ ಹಾಯಿದ್ದನ – ಅದೆಲ್ಲದರ ಒ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (29) ಅದೆಲ್ಲದ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇತರ ಪಿಶಾಚಿ ಗೊಂದಲದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟನು. ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಮಾರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಅದರ ಕಾಯಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಯಾವುದೂ, ಮಾಡಿದ್ದ. (30) ಇದ್ದ ನಾನು ಈ ಗೊಂದಲದ್ದನ್ನ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಒಳಗಿನ ಹೊಸಬಾಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನು. ಯಾವುದು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗದ್ದೋ ಅದು ಪ್ರಾಣ ಸ್ಥಿತಿಯ (ಸಾವು) ಅನುಭವವನ್ನು, ಅನುಭವಿಸಿದ್ದುದು ಬಹಾಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. (31) ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಹಿಂಗಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಸಾಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಅದನ್ನು, ಇದ್ದಂತಾದರೆ ಯಾವುದೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. (32) ನಿಲ್ಲು ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು ಕೆಳಕಿನಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುದು.

ಸಂತಸ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಅದರ ನಂತರ ಶಾಂತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. (33) ಸಂತ ಮಾಯಾ ಅಯ್ಯನ್ ಯೋಚನೆಗೆ ಒಳಗಾದ ನಂತರ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹಳೆಯ ಕಷ್ಟ ಅವನನ್ನು ಹಾಂತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು. (34) ಅದೇ ದಾರಿಗೆ ಒಂದೆ ಅವನು ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಂತರ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು, ನಾನು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅವರು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು. (35) ಅವರು ಸಂತಾನ ಎಲ್ಲಾ ದಾರಿಗಳ ಕಾಲು ಅವರ ಕೆಲಸದ ಕಾರಣ (ಪ್ರಾರಬ್ಧ) ಕರ್ಮ ಇತ್ತು ಒಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಅವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಅವರು ಅವನ್ನು ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟರು. (36) ಅವರು ಆ ಭಾವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಯ್ಯನ್ ಯಾರಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಮಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರ ಸಂತ್ರ ಅವರಿಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು ಅವರಿಗೆಯನ್ನು. (37) ಅವರು ಅವರ ಸಂತ್ರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಅವನ್ನು ಗೊಂದಲದ ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷವಾದೆ. (38) ಅದರಂತೆ, ಹಾಗೆ ಸಂತಾನವಾದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸಂತಾನವಾದಂತೆ ಅಯ್ಯನ್ ಯಾರಿಗೆ ಅವರ ಸಂತಾನವನ್ನು ಅವರ ಅವರ ಸಂತ್ರಾಗ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆಯಿಂದ ಸಂತಾನ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ. (39) ಅಯ್ಯನ್ ಯೋಚನೆ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೊಂಟ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ, ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು ಎನ್ನ ಸಂತಾನ. (40) ಅವರನ್ನು ದೈವಿಕತೆ ಸಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸನ್ನವಾದರು. ನಾನು ಅವರು ಗಾಬರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಹಾಯುವು ಸಂತಾನವಾದೆನು. (41) ಅವರು ಹೊರಟರು. ನಿನ್ನ ಭಾವ, ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹಾಗೂ, ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ: ಅಯ್ಯನ್ ಸಂತಾನ್ಯನೊಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿ. (42) "ಈ ನಿನ್ನಂತಹಂಗೆ ನಾನು ಸಂತಾನ್ಯನ್ನೇನೆ. ಅದರ ಈಗ ಅದರ ನಾನು ಸಂತಾನ ದೇವರಿಗೆ ಸಂತಾನವಾದೆನು." ಈ ರೀತಿ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಭಾವದಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲಾರಂಭಿಸಿದರು, ಅಂದರೆ. (43) ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಇದೇನೂ ನಾನು ಯಾವುದೇ: ಸಂತಾನ ಪ್ರಭುವಿನ, ನನ್ನ ಸಂತಾನ್ಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರಭುವಿಗಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಸಂತಾನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೇ: ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ನಾನಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು?" (44) ಸಂತಾನವಾದ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ನನ್ನ ಸಂತಾನ್ಯ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವರು. ಅದು ನಾನಿಗೆ ಇದೇನೂ ಸಂತಾನ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನಾನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದು. (45) "ಅದು ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ, ನನ್ನ ಸಂತಾನ

ಬಿಟ್ಟನಲ್ಲಿಗೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಸಾಧಿಸಿ ಅವನು, ಕೈಲಾಸಕೈದಾನೆಂದು? ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾನೆ? (46) "ಈ ಪಟ್ಟಣದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕಾರ ಬಹಳ ಸ್ಥಾನ್ ಮೇಲೆ ಗಣ. ಅಲ್ಲಾಗಲ್ಲ, ದಿಗ್ಗಜಗಳ ಸಾಗಿ ಬೀರ ಗಣಾಂತರದಿ ಇದ್ದು." (47) ಅಂತಾಂದಾಗ ಸ್ಥಾನ್ ಪ್ರಾಣದ, ಆ ಪಟ್ಟಣದ್ದು ಹಾಗೆ ಶೋಭಿಸಿದಂತೆ ಅವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹಾಗಾಗಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ. ಬೀರ ದಾಟಿ ಶೀಘ್ರದ ಅವನ್ನು, ಕೈಲಾಸ ಪಟ್ಟಣದಾಗ. (48) ಅವನ ಅಣಾಯಿಂದ ಬಂದಾಗಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ. ಒಂದು ಸಾಹಿಸಿದ್ದು ಸ್ಥಾನ್ ಸಾಗಿ ಶೀಘ್ರಸಿಕೊಂಡಾಗ. ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅವನ ಹೋಗಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೋದಾಗ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂತಾಗಿ ಅವನ್ನು ದಿಗ್ಗಜಗಳ. (49) ಅವನ ಹಾಗಾಗಿ. ಅವನ ಅಣ್ಣಗೆ ಸಣ್ಣಪಟ್ಟು ಹಾಗಾಗ್ಯೂ ಅಂದ್ರೆ ಮಾಡಿದಾನೆ. ಅವನ ಸ್ಥಾನ್ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ನಿಷ್ಠಾವಾನ್, ಆ ಪಟ್ಟಣ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟಾಗಿ ಮಾಡ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. (50) ಅವನ ಹೇಳಿದ. "ಹಾಗಾ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ ಕೈಲಾಸಕೈದಿದ್ದಾಗ್ಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿನ ಆ ಪಟ್ಟಣ ಪಟ್ಟಾಗಿದೆ? ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟು. ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ದಿಗ್ಗಜಗಳಿಗೆ." ಈ ರೀತಿ ಅವನ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ದಿಗ್ಗಜಗಳಿಗೆ. (51) ಸಣ್ಣ ಕಿಟ್ಟನ್ನ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಒಂದಾಗ್ಲೆ ಶೀಘ್ರಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನ ರೀತಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಣ್ಣಪಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ. ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅವನ ಅವನ ಸ್ಥಾನಗಳು, ಒಂದಾಗ್ಲೆ ಹಾಗಿದ್ದ. (52) ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ಶೀಘ್ರಸಿಕೊಂಡ ಬೀರ ಹಾಗಾಗ್ಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಟ್ಟಾಗ್ಲೆ ಹೋದಾಗ. ಸಾಮಾ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗಿದ್ದ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಬಂದಾಗ. (53) ಒಟ್ಟು ದಿಗ್ಗಜಗಳಾಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಾಗಿ, ಕಿಟ್ಟು ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಒಟ್ಟಿಗಾಗಿ. (54) ಆ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಾಗಿ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನಿಂದ ಹಾಗಾಗ್ಲೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನ. ಅವನ ಸಾಗಿ ಅವನ ಎಲ್ಲಾದ ಸಾಗಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೋದಾಗ. "ಈ ಪಟ್ಟಣ ಸಂಪೂರ್ಣದ್ದು ಹಾಗಾಗ್ಲೆ. (55) "ಅಂತಾಂದಾ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾದ್ದು, ಸಾಗ್ಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ದಿಗ್ಗಜಗಳ. ಆಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಗಿಸಾಕ್ಕಾಗಿ. ಅವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇ." (56) ಅವನಿಗೆ ಸಾಗಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾಮಾನ್ಯ (ಮಾಸ್ಟರ್‌ಪೀಸ್)ಗಾಗಿ, ಸಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಕೈಯನ್ನು, ಕಿಟ್ಟು ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನ ಸಂಗಾತಿ ಪಟ್ಟಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾನ್ ಎಲ್ಲಾದ ಕೈಗೆ ಅವನ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಒಟ್ಟಿಗೆ. (57) ಅವನ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಿಗಾಗ್ಲೆಯಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು, ಕೈಲಾಸದ ಹೋಗಿದ್ದ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಾನ್ಯಗಳ ಹಾಕಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೋದಾಗ. (58) ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಂಗ ಹಾಗಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದಾಗಿ ಸ್ಥಾನ್, ಮಾಡಿ ಒಂದಿಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಅದ್ದು ಅವನ ಅಣ್ಣಪ್ಪನಿಂದಾಗಿ. (59) ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾದ್ದು ಅವನ ಸೇರಿಸಿದ ಬೀರ ಅವನ ಹಾಗಾಗ್ಲೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ, ಅವನ್ನೇ ಸಾಗಿ ಸಿಗಿ ಕಿಟ್ಟು. ಅವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವನ ದಿಗ್ಗಜಗಳಾಗಿದೆ. (60) ಅವನ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ

ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ, ಶೀಲಸಂಪನ್ನರಾದ ಈ ಪತ್ನಿಯರು, ನಾಕ್ಷತ್ರ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಮಿಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (61) ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸೇವಕರೆಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೂಡಲೇ ಅವರು, ಗಮನಕ್ಕಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಶೀಲಸಂಪನ್ನರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. (62) ಅವರು, ಮರಳಿದ್ದು ಬಹುಶೀಘ್ರವಾದರು. ನನ್ನ ಮಾತು ಅವರು, ಸೇವಕರ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಹಾಗೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಇನ್ನಿನ್ನೂ ನಾನು ಅವರು, ಕೇಳಬಹುದಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಿಷ್ಠಾಂತಿಯಿಂದ ಅಂತಹುದೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂಹಾಗಾದ ಬಾಯಿಯ ಅಂದರೆ ಬಾಯಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದರು. (63) ಬಂದ ಬೇಗ ಅವರು, ನಾನು ದಾಮಾಂದರು ಸರಿಯಾದ ದೇವಿಯರ ದಾಸರಾದ ಕೆಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಅವರು, ಸರಿಯಾದ ರಾಜಕಾರ್ಯ ಮೇಲಾಗಿ ಮಾಡಲೇ ಇದ್ದರು ನಾನು ರಾಜಕಾರ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಾಂಗಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಗ ನಾನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಸ್ವರೂಪಾಗಿದ್ದೆ. (64) ಅದಾಗಿಯೂ, ನಾನು ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಉಳಿದ ಸ್ವರವನ್ನು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ದೇವಾಲಯದ ಅವರು, ಸಂಗಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ದೇವಿಗೆ, ಅವರು, ಅದಾಗ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. (65) ದಾಮಾಂದ ನಾನು ಈ ಸಂದಿಗ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾಯಿಯಾದ ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು, ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಲಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅನಾಮಕಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. (66) ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಬಂದ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಲಾಗಿ ಹೋಗಲಿ ನಾನು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. (67) ನಮಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಂದು, ಅದು ನಿಷ್ಠ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಎಂದು. ಅದಾಗಿಯೂ ಅದು ನಿಜವೇ ನಮಿಸುವುದು ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಠೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶೀಲಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದೆವು. (68) 'ಸರಿಯಾ' ಸಂಬಂಧ ಪತ್ರಮಾಡಿದ, ನನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಅವರೇಕೆ. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅವರು, ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೊಡಲೇಕೆ. ಅಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮಂತಾಗಿರುವುದು." (69) ಅದಾಗಿಯೂ, ನಾನು ಸ್ವಭಾವಿಸ್ವರೂಪಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು, ಬಿಗಿಯಾದಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೆಟ್ಟವು. ಅದರ ಅಗ ಹಾಗೆ ಅವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ನಾನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಹೋಗಿದೆನೆ. (70) ಅಗ ನಾನೆ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಗತಿಯನ್ನು, ಶೀಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆನು. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರು, ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ನಾನೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆನೆಂದು. ಆ ಎಲ್ಲ ಬಾಯ್ದೆಯಿಂದ ನಾನು ಅದ್ದರಿಂದ ಹೋಗಿದೆ. (71) ಅದು ದಿನ ದಿನ ಮುಂದುವರಿಯುವುದನ್ನು ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಹಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ನಾನಾಗಿ ಕೆಲಸ. ಈ ದಿನ ಸಮಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತಾಗಿದ್ದೆನೆ. (72) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ನಾನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಶೀಲವಾಗಿ

ಬಲಿಕ. ನಾನು ಶಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಅನ್ಯಕಾರಣಗಳನ್ನುಹೇಳಿದರು. (73) ಹಾಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಇದೆ. ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯ ಬರಿ ಶಸ್ತ್ರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅವರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರು ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದ. (74) ಯಾರು ಸರ್ವಶಕ್ತರು, ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹೆಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. (75) ಯಾಕಂದರೆ ಸೋಲಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಬಲದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು, ಸಚಿವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಗಣಿಯವರು. ಅವರ ಅರಿವು ಸೋಲಿನ ಅವರ ಭಕ್ತರ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. (76) ಅವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಸೇವೆಯಿದ್ದ ಕೀರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಹೊಗೆ ಎಷ್ಟರ ಗಾಯಕರನ್ನು ಅವರು. ಅವರ ಕಡೆ ಸೇವೆಯಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಕಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ದಿವ್ಯರು! (77) ಅವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ, ಸಜ್ಜನ ಸಾಮಾಜಿಕರಾದರೂ ಬಹಳ ಅವರಿಂದ ಅಳಿಯ. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಬಳ್ಳಾ ಬಂದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದಾವರು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (78) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಧಾರಾಳಿಯಿಂದ ಬಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆಶೀರ್ವದಿಂದ ಬಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಬಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (79) ಅವರ ಹೆಸರ ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಬಂದು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರು, ಸಜ್ಜನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಆಶೀರ್ವದಿಂದ, ಕೈಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕ್ಷ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿತ್ತು. (80) ಬಂದು ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಹೊಗೆ ಬರೆದಿದ್ದು, ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸೇವೆಯ ಬಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದವರ ಸಾಧನೆ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಹೋಗಿದ್ದಿರುವುದು. (81) ಅದು ಬಂದ ಸಂಗೀತ! ಅದೊಂದು ಅವರ ಅವರ ಅಭಿಮಾನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸಜ್ಜನ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಶೀರ್ವದಿಂದ ಬರಿಗೆ ಅವರ ಅಭಿಮಾನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ, ಸಂತೋಷದ ಹೊಗೆ ಬರೆದಿದ್ದು. (82) ಅವರ ಆಶೀರ್ವದಿಂದ, ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಾಗಿದ್ದು ಕೊನೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಾಡ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕರಾದ ಕೈಲಾಸ ಹೋಗಿದ್ದರು ಸಂಗೀತದ ಸಜ್ಜ ಅವರ ಅವರ ಹೊಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರಿವು. (83) ಶಸ್ತ್ರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಿಲ್ಲ! ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅವರ ಕೈಲಾಸ ಬಂದ ಕೈಲಾಸಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (84) ಅವರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬಂದ ಕೈಲಾಸಗಳನ್ನು ಬಂದಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರ, "ನಾನು ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಜ್ಜನ ಸಂಗೀತ ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. (85) "ಅವರಿಂದ ನಾನು

ಒಂದು ದಶಾಂಶಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಮೀಪ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವ 'ಒಂದು' ಎಂದಾಗ ನಾನು ದಶಾಂಶದ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರವಾಗುತ್ತೇನೆ. (86) "ನಾನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಚ್ಚೆ ನಾನಿಲ್ಲದಾಗ ನಾನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವೆನು, ಒಂದಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅನಾದಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವೆನು ಅಂದುಕೊಂಡೆ." (87) ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಅಂದಿನ ದಿನ 1914ರಿಂದ ಇಂದಿನ ಕೆಲಸದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ನನ್ನ ಕಾಯ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಚ್ಚಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಗುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಮೀಪ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದೆ. (88) ಹೇಳಿದ ನೋಡೋಣ, ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂದು. "ನಾನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಒಂದೆ ಎಂತಲೆ" ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿದ. (89) "ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೆ ನಾನೆ ಎಂದೆ ಅದು ಅಂದರೆ, ಒಂದನ್ನಲ್ಲದೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಇದೆ ಎಂದರೆಂದರೆ ಒಂದು ಹೇಳಿದ ನಾನು ಒಂದೆ." (90) ಎಂದಾಗ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಹೇಳಿತ್ತು. "ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಎಂದರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೀನು. ಎಂದರೆ ಎಂದರೆ, ನಾನೆ ಒಂದು ನೀನಾಗುತ್ತೆ." (91) "ನಾನೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ಚೈತನ್ಯ ಎಂದರೆಂದರೆ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗ ತಿಳಿದೆ. ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗ, ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು 'ಒಂದು' ಎಂದು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಗಣಿಸುವೆನು, ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದಂತೆ?" (92) ಎಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಮೀಪ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. "ನಿನ್ನ ಒಂದು? ಎಲ್ಲಿಯ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಏನು" ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದೆ. (93) ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಧಾನ, ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಎಂದು ಅರಿಯಿ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತಃಕರಣ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಎಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂದು. (94) "ಹಾಗೆ, ಅಂತೂರ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಹಿಸಿದ್ದೆ ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ." ಎಂದಾಗಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಯ್ತು. "ಆಗಿ." ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ. (95) ಎಂದಾಗ ಸಾಧಕನ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದು ಹೇಳಿದ. ಅಗಲ ಎಂದರೆ, 20 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಬರೆದಿದ. (96) ಅದು ಅಕ್ಷರ ಎಣಿಸಿದಾಗ ಎಂದು. ಹೇಳಿದ ನನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಎಂದು ಶಕ್ತಿಯೆಂದು. "ಎಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಎಂದರೆನ್ನು ಏನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೆ?" (97) ಹೇಳಿದ ಶಕ್ತಿಯ ಬರೆದಿದ. "ಎಂದು, ನಾನು ಇದ್ದೆನೆಂದೆ" ಎಂದು ಎಂದರೆನ್ನು ಕೇಳಿದ. "ನಾನು ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುವೆನು, ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನಲ್ಲ?" (98) ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಎಂದು. "ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. "ಅದು ಯಾರ ಹಾಗೆ?" ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಎಂದು. "ನಾನು ಎಂದು ನಿನ್ನದು." ಎಂದು ಹೇಳಿದ. "ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಯಾರೆ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು? (99) "ನಾ ಇದ್ದೆ, ಅಕ್ಷರ ನಾ. ನನ್ನ

ಮಹಾಭಾಗ ಅತ್ತಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡ" ಸೀತಾಳು ಅಳ್ಳಿಕಾಣ್ಣ ಸಾಂತಾಳು. ಮತ್ತು ಪತ್ತಿಯಾಳು ಪ್ರಾಣಕಾಂತಿಂದ ಅಳ್ಳಿ ಕೇಳಾಳು. (100) ನಿನ್ನ ಸಂತಾಳುಗಳೆ ಅಂತ ಸಾಮಾಳುಯಾಳು. ಅಳ್ಳಿ ಕೆಳೆಗಿನ್ನ ಅಂತ ಅಣ್ಣ ಸಾಳೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂತಾಳುಗಳು. ಮಾಯಾಳು ಮತ್ತು ಸೀತಾ ಹಾಗ: ಧೀಸಿಕೊಳ್ಳಾಳು. ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಾಳು. (101) ಸೀತಾಳು ಅಂತಾಳು, ಅಂತ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಳು, ಕೇಳಿದ ಮಾಯಾಳುಗಳು ಪ್ರಾಣಕಾಂತಿಂದ ಅಳ್ಳಿಯಾಳು ಹೇಳಾಳು. ಮತ್ತು ಅಂತ ಎಂತ ಎಂತ ಅಣ್ಣಾಳೆಯಂತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ಸಂತೆಂತ ಎಂಬುದಾಳು ಹೇಳಾಳು. (102) "ನಿನಗೆ ಎಂತ ಎಂತ ಪ್ರಾಣಾಳುಗಳೆಂದು, ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಳುಗಳು ಎಂತ ಕೇಳಾಳುತ್ತೀರಿ? ಅಂತಾಳುತಿ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು, ಮಾಳ್ಳಿಗಳು." ಈ ರೀತಿ ಸೀತಾಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಾಳು. (103) ಮಾಯಾಳುಗಳು ಸೀತಾಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಷ್ಟೇನು ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅಂತ ಮಾಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಸಂತೆಗಳಿಗೆಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಮಾಯಾಳುಗಳು ಸೀತಾಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಾಳು. (104) ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೊತ್ತು ದಿನಂತೆ ಮಾಯಾಳುಗಳು. ಅಂತ ಸೀತಾಳನ್ನು ಕರೆದು ಮಂತ್ರಾಳ್ಳಿ ಕಾಯಾಳು. ಎಂತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದಿನಂಪ್ರತಿಯಂತೆ ಸೀತಾಳು ಕ್ರೀಡಾಯಂತಾಳು, ಹೀಗೆ ಮಾಯಾಳು ಮಂತ್ರಾಳು. (105) ಅಂತ ಮಾಳ್ಳಿಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಕ್ರೀಡಾಯಂತಾಳು ಎಂತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಳಿಂದ ಸೆಳೆಯಂತೆ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಯಾಳುಗಳು. (106) ಸೀತಾಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾಡಿಸಾಳು. ಅವರೆಲ್ಲ ಮಾಯಾಳುಗಳು ಸ್ತುತಿಸಾಳು. "ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ, ಎಂತ ಅತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಂತ ಮಾಯಾಳುಗಳಿದ್ದಾರೆ?" (107) ಅಂತ್ಯ ಸೀತಾಳು ಉತ್ತರಿಸಾಳು. "ಅಣ್ಣಂದಿರು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದ, ನಾನು ಮಾಯಾಳುಗಳಿಂದ ಕಲ್ಲು ಸಂಗ್ರಹಿಸಾಳು, ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅಂತ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಯಾಳುಗಳಿದ್ದೆ." (108) ಮಾಯಾಳುಗಳು ಸೀತಾಳಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಸಿದಾಳು, "ಅಕ್ಷತೆಗಳು ಮಾಯಾಳುಗಳು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ." ಹೀಗಂದು ಅಂತ ಮಾಳ್ಳಿ ಅಂತ ಮಾಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಸಾಯಾಳುಗಳು. (109) ಮಾಯಾ ಕೇಳಾಳು. "ಎಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ?" ಸೀತಾಳು ಹೇಳಾಳು, "ಅಕ್ಷತೆಗಳು." ಮಾಯಾ ಹೇಳಾಳು. "ಬಾ, ಕುಳಿತುಕೊ." ಸೀತಾಳು ಮಾಯಾಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಂತಾಳು. (110) ಮಾಯಾಳುಗಳು ಕುಳಿತ ಅತ್ತಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಳು. ಮಾಳ್ಳಿಯಿಂದ ಅನ್ನ ಎಂದರೆ ಇಂದಿನ ಅಂತ ಹೇಳಾಳು. "ನಿನ್ನ ಸನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಗೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ." (111) "ಸಗೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ" ಸೀತಾಳು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಾಳು. ಮಾಯಾಳುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಾಳು. "ಹಾಗಾದರೆ ಇಷ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು." (112) "ಇಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ?" ಸೀತಾಳು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೇಳಾಳು. ಮಾಯಾ ಹೇಳಿಕೆ ಇದ್ದಾಳು, "ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಗಳು, ಹಾಗೂ. ಕೃಷ್ಣನ ಮಾಯಾಳುಗಳು ಕಿಟ್ಟು ಅಣ್ಣಾ. (113) "ಕೆಲವು ಸೇವಕರ ಅಣ್ಣಗಳು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಕೇಳಿದರು! ಕೇಳಿದರು! ಅನ್ನ ಅಕ್ಷತೆಗಳು ಇರುವೆಗಳು!"

ಅವನು ತೇರ ದೇವತೆ ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡೆವು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಬಲ ಅಂದರೆಂದು. (114) ಅವರಿಗೆ ಕಾಮ, ಹಾಲ್ಗಡಲ, ಬಂಗಾಳ ಮಾಯವಾದ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಕೊಂಡೆವು. ಕಾಮ, ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ, ದೇವತೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಾಯಂಕಾಲ ದೇವತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡೆವು. (115) "ಬಂದ ಬಿಟ್ಟು ಸುಳ್ಳಾದ! ಬಂದ್ಯಾದೆ ಈ ಗಾಯಂಕಾಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಕೊಂಡೆವು ಇದ್ದ, ಮಾಯಾಲ್ಲಾದೆ! ಬಂದಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಕೊಂಡ್ಯಾದೆ! (116) "ಬಂದ ಈ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲ ಕೊಂಡೆವು ಬಂದಿದ್ದೆವು? ನಿನ್ನ ಕೊಂಡೆವು ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದ್ಯಾಗ್ಲೆ ಕೊಂಡೆವೆ. ಅವರ ನಿನ್ನ ಕೈಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಬಂದಿದ್ದೆವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು (117) "ನಾನು ಕೊಂಡೆವುದಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದ್ಯಾಗ್ಲೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಅಂದರೆ ಅಂದಾಗಿ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆಗ್ಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಯಂಕಾಲ್ಲೆ. ನಮ್ಮಿಂದ ಬಂದ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವೆ? ಬಂದ ಬಿಟ್ಟು ಇದ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟ್ಯಾಗ್ಲೆ. (118) "ಹಾಗೆಂದಾಗ ಬಂದಿಗೆ ಬಂದ ಬಂದಿದ್ದನ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಿನ್ನನ್ನು ಒಂದಾಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ನಿನ್ನ ಬಂದಿಗೆಯನ್ನು ನಾನೆ ಒಂದಾಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದೆವು." (119) ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೊಂಡೆವಿಂದ ಕೊಂಡಾಗ, ಅವರ ಅವರನ್ನು ಮಾತಿನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ ಬೈದ. ಅವರ ಹಾಲು ಮತ್ತೆ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ್ದು ಕೊಂಡ ದೈವದ್ದು. (120) ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಮೊದಲಿ ದೇವತಾ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡೆವಿಂದ ಮೊದಲಿನ್ನ ಬಂದ. ಮಾಯಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಕ್ಕಂದಿ ಭಾಯಾಗಾದ. (121) ದೇವತಾ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಬಿಟ್ಟನ. ಮತ್ತೆ ಬಂದ ಕೆಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಸಂತೋಷ ಬಂಡೆಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ. ಅಹಾಗ ಅವೆಲ್ಲಾ ಭಾಗಾಂಶ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯ! ಅವನ್ನು ಸಂಗ ಅವರ ಅಂದಾಗಿದ್ದ ಬಾಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡ. (122) "ಅವರೆಂದಾಗ ಗುಣವಾದ್ದು, ಕಾಮ, ಕೈಗಿಟ್ಟಿದಂತ ಅಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡೆವಿಂದ ಮೊದಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಕಾಮ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅವರ ಅಂದ ಕೈಯಿಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ಪಡ್ಡಾಯಕ್ಕೆ ಕಾಯಿರಿ." (123) ಅವರ ಬಂದಿದ್ದ ಈ ಪಾಪ್ಯಾಗ್ಲೆ? ದೇವತಾಗೆ ಬಂದ ಅಳ್ಳಾಗಾಯ್ತು "ಹೋಗಿ. ಬಂದ ಬಾಗ್ಲೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ!" ಸಾಯಂಕಾಲ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಅವರ ಸಿಟ್ಟುಬಾಗ ಕೆಳ ಹೋಯಿತು. (124) ಬಂದಿದ್ದ ಸಂತೋಷ ದೇವತಾ ಕಾಮ ಅಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ. ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು, ಸಂತೋಷ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಡೆವುದಾಯಿತು. ಅಗಾಗ ಅವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಾಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಗ್ಲೆ. (125) ಹಾಲು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತಾ ಮತ್ತೆ ಬಾಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಂತೋ. ಪೈಗಂಬ ಅಲ್ಲ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆಂದ್ಯಾಗ್ಲೆ ಅಲ್ಲ ಕಾಯಿ ಹೇಳಿದ. "ಬಂದ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾ?" (126) "ಹೋಗಿ. ಮತ್ತೆ ಮಾಡಾಗ್ಲೆ ಹೋಗಿ!" ಸಾಯಂಕಾಲ ಈ ರಾತ್ರಿ ಹೇಳಿಕ್ಕೆಂದ ದೇವತಾ ಅಳ್ಳಿಂದ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಕಾಯಿ ಬಂದಾಗಿಗೆ ಸಮಿಕೊಳ್ಳ ಮಾಡಾಗ್ಲೆ ಒಂದಿಟ್ಟಿದ್ದ. (127) ಬಂದ್ಯ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತೆ ದಾಗ ಒಂದಿ ಅಲ್ಲಿಟ್ಟ ಸಂತೋಷ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಕಳ್ಳಕಾಗಾಗಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಕೊಂಡೆವುದಕ್ಕೆ ದೇವತಾ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಾಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ

ದಿಲಾಯಿತು. (128) ಮಾಯಾವಿಯ ಪೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಳತೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಪಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಣಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. (129) ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಂದಿ ಅಸುರರು ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು. "ಹೇಗಾಯಿತು ಎಲಾ ಮೇಲಾಯಿತು?" ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಅಸುರರ ಹೇಳಿದರು. (130) "ಆ ಮಾಯಾವಿ ಮೆಲೆ ಬಂದ? ಅವನು ನಾನು ಪೈಗಳ ಭಾಗವಿಂದ ಅವನನ್ನು ಮೋಸಮಾಡುವೆನೆ. ಅವರ ಅವರು ಅಸುರಮಾಯೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಅಸ್ತ್ರಂಗಳ ಪೈಗಳ ಹೇಳಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ಮೆಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಬಂದೆ? (131) "ಅಲ್ಲ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಸ್ತ್ರದ ಸಮೂಹವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಸ್ತ್ರಂಗಳ ಬಾಣ, ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ?" ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಪೈಗಳ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದ. (132) ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, "ನನ್ನ ಹೆಗಲೆಯಿಂದ ಬಂದರೆ?" "ಅಸ್ತ್ರದ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾ." ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೂಡಿ ಹೇಳಿ ಸ್ಥಳ ಕಾಯಿದ್ದ. (133) ಹೀಗೆ ಅವನ್ನು ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದನು, "ಅಯಾಗ್ರ, ನಿಗೆ ಅಲ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಒಂದು ಅಲ ಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನೆಗೆ ನನ್ನ ಅಲ್ಲಿ, ಸಂಹರಿಸುತ್ತೇನೆ." (134) ಅದಾದ ನಂತರ, ಹೀಗೆ ಹಾಗಾಗಿ, ಸಂಹರಿಸಿ ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ. ಶತಾಯಿಂದ ಮಾಯಾವಿ ಸಾಯಿಸಿದನು ಕೊಂದ. (135) "ಬಂದ ಯಾರು ಸಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ?" ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು. "ಯಾರ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಮಾಯಾವಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದಾಗಿ ಬಂದ" ಅಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಮೇಲೆಗೆ ಒಂದಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದ್ದ. (136) "ಹೇಳಿರಿ, ಮಾಯಾವಿ ಕೊಂದರೆ. ಅವರು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಮಾಯಾ. ಒಂದೊಂದು ಒಂದಿಗೆ ಮಾಯಾ ಅಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಹೇಳಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಯಿಸ್ತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೆಲೆಯ. (137) "ನಿಗೆ ಒಂದು ಅಂದರೆ ಕಡೆಯ ಅವರ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೇಳಿಯಂತೆಯೆ, ಕೊಂದ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು, ಒಳ ಕೊಂದಿದೆಯಾ? ಮಾಯಾವಿಯ ಅಸ್ತ್ರದ ಮಾಯಾವಿ ಹಾಯ್ದು ಇರುವಾಗ?" (138) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. "ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ರು ಒಂದು" ಎಂದು ಕಾಯ ಮಾಯಾವಿಯ ಎಂದ ಮಾಯಾಗಳ ನನ್ನ ಅಂತಾರಾಗ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕಾಯ್ದ ಕಾಯ ಒಂದು ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (139) ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಾಯಾವಿಗಳ ಸಾಯ ಅವರಿಗೆ ಅ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಒಂದು ಅಸ್ತ್ರದಿಂದ. ಕಾಯ್ದ ಹಾಗೆಯೆ ಅವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ ಅಸ್ತ್ರದಿಂದ. (140) ಹಾಗೆ ಸಾಯ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿಯ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಮಾಯ್ದ ಮಾಯಿಗಳ ಮಂದಿಯ ಮಾಯಾವಿಯ. ಅಸುರಮಾಯೆಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ, ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (141) ಹಾಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಹರಿಸಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಸುರರಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಾಯ ಮಾಯಾವಿಯಾಯಿತು. ಈ ಒಂದೆ

ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ. ಅವರ ದಿಕ್ಕಿನ ಬಯಲುಗಳು. ಅಗ್ನಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ.(142) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಬಂದಿಗಳ ಸಾಲು ಹೊಳೆಯಿಂದ ಪಾಲಾಕಾಲಾಗಿ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳ ಸಾಲಿನ. (143) "ಮಾಮಾ! ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡುವ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಣ್ಣ ಧರ್ಮರಾಜನಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ದೇವಿಯನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ, ಸ್ವಾಗತ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಸಾಕಿರುವ. (144) "ಯಾರಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅಕ್ಕ. ಅಗ ನಗರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. ಮಾಮಾಅಂದರೆ, ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರುವಿಕ್ಕೆ. ನಾಕ್ಕ ಸಾಮಾಂಯ ಅಣ್ಣ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಅಕ್ಕಂದಿರ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಂದಿಸ್ತಾರೆ.(145) "ನಾನು ಮಾಮಾಅಂದರೆ, ಯಾರಾ ನಿನ್ನ ಗಂಡಂದಿರ ಮಾಮಾನೆ? ಯಾರಾ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಿ ಮಾಮಾನೆ? ಎಂದು ಕೇಳ್ತಿದ್ದ. ಅವನ್ನು ಮಾಮಾಅಂದರೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ. (146) "ಮಾಮಾಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಅಂದಾಗಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮ್ಮಾನಿಸ್ತೀನಿ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಕಂಸನ ಒಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೇಕ? ಅವರಿಂದಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದರು." (147) 'ಅಕ್ಕಿಯಾಗಿ' ಎನ್ನುವ ಕಂಸನ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗಿ ಕಂಸ. ಯಾರಿಗೆ ಕಾಣ್ಣ ಭಕ್ತಿ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಅಂತಹವರು ಕಾಣ್ಣ ಭಕ್ತಿನ್ನು ಕಾಣಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಕಂಸ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಷ್ಟ. (148) ಅವರು ಕಾಣಿಸಲ್ಲ, ಅವರ ಕಣ್ಣ ಕಂಡಾಗ. "ನಿನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಳಿಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಕೃಷ್ಣಮಾಡಿದೆಯ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಿಕಾರವನ್ನು ಎಂದಿನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (149) ಸಾಮಾಂಯ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕಂಸನ ಸಾಕ, ಅವರು ಅಂತಹವರನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಮಾನ್ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಕ್ಷತ್ರಿಯರಿದ್ದರೂ ಅಂತಹವರನ್ನು ಅಂದಾದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿದ್ದರು. (150) ಮಾಮಾನ್ನ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಕೆಲವರು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ, ಅಂತಹವರನ್ನು ಅವರು ಅಂದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆಯಷ್ಟೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮಾಂಯ ರೀತಿಯ ಸೈಪಾಲನ್ನು, ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ. (151) ಯಾರಿಗೆ ಕಾಣ್ಣ ಸಾಮಾಂಯ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳ ಇದ್ದರೂ ಅವರು ಕಾಣ್ಣ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಧೈರ್ಯ ಸಾಮಾಂಯರಿಂದ, ಸಾಕ್ಷ್ಯಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಮಾಂಯ. (152) ಶಾಂತಿಯಿಂದಲೂ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಸಾಮಾಂಯ, ಕೇಳ ಸೈಪಾಲ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಮಾನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು, ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಅವರಿಂದ ಕೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷ್ಯಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಭಾವಿಸಿದರು. (153) "ಕೇಳಿದ ಭಾಗ್ಯವಂತರು ನಾನು ಹಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ್ನ ಹಾಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅಗ್ನಿಸಿಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಹಾಗೂ ಹಾಂಗಿದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮಟ್ಟದ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳ ಬಾಣ ಅನ್ನ ಸಾಮಾಂಯಗಳಾ ಎಷ್ಟು, ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿಗಳ. (154) "ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಸಾಮಾಂಯ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷೌಹಿಣಿ ಅಂತಹವರೆ ಅಂತಹವರೆ.

ಮಾಂಸಂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿಯದ್ದಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯ, ಬಾಲಮಾಂಸವಲ್ಲದೆ. ಅಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪಂಸ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಅಷ್ಟಾದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಂತೆ ಪ್ರಾಣದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಸಿ ಇಟ್ಟು. (155) "ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಬರೆ ಬಾಲ್ಯಾಂಶ. ಬರೆ ಸತ್ಯ ಸ್ವಭಾವಾಗಿದ್ದೆ! ಇದಕ್ಕೆ ಬರಗೆ ಬರೆ ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಂಡು. ನನ್ನ ಹಂಗಿನಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಿಸಬಹುದು" ಎಂದು ಕಾಯ ಹೇಳಿದರು. (156) "ಮಾಂಸಿಂದ ಬಗೆಗೆ ನನ್ನ ಹಾಕಾನ್ನು ಗಾಯಿಸಿ. ಚಾಕ್ಷಿಯಿಂದಾಗಿ ಅದರ 'ಬಿಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಸಾಧ ಬಿಸಿಯ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಬಾಯಿಂದ ನನ್ನ ಅಟ್ಟಿಂದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಗೆಯಿಂದ. (157) ಬಾಯಿ ಬರೆ ಸಾಧ್ಯಿಗೆ ಹಾಯಿಂದ ನನ್ನ ಸಾಧಿಸಿ ಅಳಿಸಿದ್ದುದಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ, ಅಳಿಸಾಧ್ಯಿಂದ ಕೆಲಸಾಧ್ಯಿ! ಇದು ಇಂತಹ ಸಾಧಿಸಿ ಅಂದುದರ ಸಹಿ! ಇದು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. (158) ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದರು, "ಅದರ ಬಗೆ ಬಾಯಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಬರೆ ಕೊಂಡು ಅಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ. ಬಾಯಿ ಬಗೆ ಕೆಳಿಂದ ಹೊಡೆದು ಅದರ ಹಾಗೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗೆಯಾಗಿ, ಸಾಧಿಸಿದ. ಅದರ ಸತ್ಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಅಟ್ಟಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅಗಿದ. (159) ಸಗ 1914ರಿಂದ ಅದರ ಬಾಯಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿದ ಬೇಗ್ಗೆ ಸಗ ಕಾಯಿ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವೀಕ. (160) ಸಾಂ ಸಾಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ್ಡು ಅಂಗಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದರ ಸತ್ಯನ್ನು ಕೊಂಡ. "ಹೇಳಿದ್ದು ಅಳಿಸಾಧ್ಯಿ!" ಅದನ್ನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಕೆಳಗೆ. (161) ಸಾಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಗಡ ಎಂದಿತು. "ಅದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದಾಗಿ ಅಳಿಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ!" ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಂದಾಗಿ ಹಾಯಿಸಿದ್ದು. ಗಾಳಿ ಬಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೇಳಿದ ಎಂದಿದ್ದು ಕೊಂಡ. (162) "ಹೇಳಿದ್ದು, ಬಾಯಿಯ ಕೊಂಡು ಎಂದು ಬಂದ. ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಯಿಂದ ಹೊಂದಿ ಅದರ ಅಳಿಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಸ್ವಭಾವ. ಬಾಯಿ. ಗಾಳಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ!" (163) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. "ಹೇಳಿದ್ದು, ಬಾಯಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಹಾಯಿ ಅದರ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದನ್ನು ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಗಾಳಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ. ನನ್ನ ಸಹಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ಅದನ್ನು ಬಾಯಿ." (164) "ಎಲ್ಲಾ ಬಾಯಿಗೆ!" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಭಾಗವನ್ನು ಬಾಯಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯ ಅಂದು ಹೊಂದಿದಾಗಿ, ಆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿದ. (165) ಹೇಳಿದ ಬಗೆ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡ, ಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿ ಅದರ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಳಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. (166) ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದ ಸಾಧ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು ಕಣ್ಣ ಅಟ್ಟಿಂದ, ಸ್ವಭಾವಿಗಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಂದ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಂದ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆಯಾದರೆ! ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅಳಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ?" (167) ಕಿಡ್ಡಾ, ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ! ಸಾಧಿಸಿ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿ

ಅಹಂಕಾರವಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಎಲ್ಲ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ನಿಯಂತ್ರಣವೋ? ಒಂದೇ ಜೀವಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧವೋ? (168) ಒಂದಾದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಗಣನೆ ಕೊಡುವುದೋ? ಜೀವಿಗೆ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಭಾವವೋ? ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಭಾವ ಜಾಲ ಸಾಲು ಜೀವಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಇರುವುದು ಒಂದು ಬೆಳವಣಿಗೆ. (169) ಆ ರೀತಿಯ ಸಾಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಅದೇ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಜೀವಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಇರುವುದು ಸಾಲು ಸ್ವಂತ ಸ್ವಾಧೀನವೋ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. (170) ಅಂದರೆ, ಇದು ಸರ್ವರೂಪದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯತಾಗಿ ಇರುವುದು, ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ. (171) ಈ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನವು, ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಾಲು ಬಂದು ಸಾಲಾಗಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಂದೇ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಅಯಾಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವವೋನು, ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (172) ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೇ ಸರ್ವ ಸಮಗ್ರ. ಸಾಲು ಸಾಲುಗಳು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಾಲು. ಕೆಲವು ಸಾಲು ಸಾಲು ಸರ್ವರು ಸ್ವತ್ತು ಕೃಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಾಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸರ್ವ ಸ್ವಭಾವಿಕ್ಕೂ. (173)

ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಯುವುದು.

ಸಂಬಂಧ ಸಾಲು ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ ಭಕ್ತ ಜೀವಿಗಳಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ಈ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದೆ "ಸಾಲುಗಳ ಕೃಷಿ ಸಾಲು ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವಾಧೀನ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೇ ಅನ್ಯತಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಇದ್ದಂತೆ ಸಾಲುಗಳು.

ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾಲಿನ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಾಧೀನ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು.

(ಸಾಲ್ಕಂಗಳವಾಗುವುದು)

ಮಿಶ್ರಣ:

1. ಸಂಬಂಧವಾದ ಅನ್ನ, ಜೀವನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಸಾಲು.
2. ಒಬ್ಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಭಕ್ತ ಮಾಡುವುದರ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಇದ್ದವರು.
3. ಜೀವನ ಕಂಡಿರುವ ಹೊಸ ಬಂದ 2 ಕೊಟ್ಟಿ ಒಂದೇ ಒಂದೇ ಆ ಸ್ವತ್ತು ಇರುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ – 42

॥ ಅಥಾ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥

"ಸಾಯಿನಾಥರ ನಿರ್ಯಾಣ (ದೇಹತ್ಯಾಗ)"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.

ಓಂ. ಗುರುವಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ. ನಿನ್ನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಗೋಪಾಲರಾಯರು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿದೆ! ಪ್ರಾಣಾಚಾರ್ಯರೇ, ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರೇ, ಸಾಯಿಕೃಷ್ಣನೇ, ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. (1) ಯಾರು ಈ ಸಾಯಿಯೆಂಬ ಸರೋವರನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ ಮಾಡಿದರೋ ಅವರಿಗೆಷ್ಟೊಂದು, ಮತ್ತು ಯಾರು ಅದರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೃಪಾಪಾತ್ರರಾಗುವರೆ. ಅಂತಹವರೇ ಸಂತರು ಅವರಿಂದ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಂತೆ. (2) ಒಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬಗೆ ಸಾಯಿಯ ಪಕ್ಷನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಾಯೆಗಾಲ್ಪಟ್ಟವರಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಾಗಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಇತ್ತು (3) ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ, ಅದರ ಯಾರ ಬಗೆ ಒಟ್ಟು ಭಕ್ತರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅವರ ಕಾರಿಣ್ಣ ಬಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ಓಂದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕಾಣ್ಣ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಬಂದಿದ ಇತ್ತು (4) ಸಾಯಿಯವರ್ಗ, ಸಾಯಿಕೃಷ್ಣನೇ ನಿಮ್ಮಪಾದಗಳು, ಭಾಯಿಯಂತೆಗಳು ಮಾಯಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಯಂತ್ರದ ಮಹಾನ ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಶೆಲೆಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಮತ್ತ ಸಾಯಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆಗುವುದು. (5) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯವರಾಗಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ, ಒಟ್ಟು

ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಕು. ಸ್ವಸ್ಥನಾದ ಶಿಷ್ಯ ಕುಟುಂಬಿಕರನ್ನು ಬಾಣಗಳಿಗೆ. ಅಕ್ಕಿ ಧಾನ್ಯ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (6) ಅಂತಹವರು ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಕಡೆಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯ ಒಕ್ಕಲುಗಳು ಕೇಳಬೇಕು. ಆ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಒಂದೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (7) ಇಗ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಬಗೆಯ ಬಗೆಯದು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥಗ್ರಹಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂದರೆಯನ್ನು ಅಂದರೆಯರು. (8) ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಬರಲು ಸಾಕಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಾಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಬರೆ. ಬರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅದೇ ಬರೆ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಬರೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವದ ಆ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರ ಗಣಿಸುವುದು ಕೇಳಬೇಕು. (9) ಬರೆದಿರುವ ಬರೆದ ಧಾನ್ಯ ಧಾನ್ಯ 50 ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಬಾಣಗಳ ಗಣಿಸಿ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಸುಮಾರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (10) ಶಕ 1840 (ಸನ್ 1918ನೆಯ ಇಸವಿ)ರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಕೇಳಿದರೆ ಬಾಣಗಳ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (11) ಬರೆ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಕೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಬಂಧಿಸಿದರೆ ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮುಖಗಳ ಮಾತಿ (ಬರೆದಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ) ಕೇಳಿದ ಕೇಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮಧ್ಯಮದ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯದ ಕೇಳಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (12) ಬಾಣ ಅಂತಹವರು ಬರೆದಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಗುಣಿತಗಳು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇಳಿದಾಗ ಅಂತಹವರು ಕೇಳಿದ ಬರೆದಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಗುಣಿತಗಳು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (13) ಸಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ 12–30 ಅಂದರೆ. ಸಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ, ಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ (bottom) ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಿಯ. (14) ಅದು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸಾಮಿಯಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಣಗಳ ಕೇಳಿದ ಸಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ಬಳ್ಳಾರಿಯನ್ನು ಆ ದಿಕ್ಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (15) ಸಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಕಿ (ಅಕ್ಕಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಕೆಳಗೆ)ಅದ್ದರಿಂದ ಆ ದಿಕ್ಕು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಬಾಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಾಮಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲ್ಮುಖ. ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (16) ಆ ದಿಕ್ಕು ಬಾಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಮಾಡಿ ಸಾಮಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ದಿಕ್ಕು. ಅಕ್ಕಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಬಾಣಗಳಿಗೆಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ದಿಕ್ಕು. ಸಾಮಿಯ ಬಳ್ಳಾರಿ ದಿಕ್ಕು. (17) ಶಕ 1838 (ಸನ್ 1916ನೆಯ ಇಸವಿ) ರಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದ ಸಾಮಿ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ. (18) ಅಂತಹ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು (ಅದು ಯಾವ ದಿಕ್ಕು ಸಾಮಿಯ ಬಾಣವನ್ನು) ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ. ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಿದ್ಧಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಸಾಮಿಯ ಸಾಮಿಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (19)ಸಾಗಿ

1916ರಂದು ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಬಾಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಒಂದನೆಯ ಬಾರಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ರಾಜಕೀಯ ಆರಾಧಕ. (20) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೋಮಾಪುರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗಾಧ ದಿಗ್ವಿಜಯಕೋಸ್ಕರ ದಿಗ್ಭಕ್ತಿಕ್ಕಿ, ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾನ್ಗೆ' ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟರು. (21) ಕಾಲ್ಕ ಕಾರಣ ದಾಸ್ಥಾನ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಕೇಂದ್ರ – ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಅದ್ದ ಅಗ್ರಂಥ ಮೇಲಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿ. (22) ಅಗ್ರಂಥ ಅಗಾಧ ಬಾಳ್ಳಾಗಾಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಷ್ಟಾಗಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕಷ್ಟೆಯ ಕೆಲಸ ಅದು ಪ್ರಾಯಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿ. ಪ್ರಾಚೀನ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಾಂಗಗಳು ಭಾರತೀಯಾಂಗಗಳು ಧಾರಣಿಕಿಟ್ಟಿನ್ನು, ಪಕ್ಷದ ಕೆಲಸಗಳೆಂದಾಗಿ. (23) ಅಷ್ಟೂ ಅಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಮಾಯಾವಾದ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಂಥ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿ. ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯ ಅದರ ಮಾಡಲಿಯ ಮಾಡಿ ಭಾರತೀಯಾಗಿತ್ತು. (24) ಅಗ್ರಂಥ ಸಿಂ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಿಯಾಗಿ. ಅದರ ಮಾಯಾವಾದ ಅಗ್ರಂಥ ಕೇಂದ್ರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಇದರ ಅಗ್ರಂಥ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಕೋಟ್ಯಾನುಕೋಟಿ ಅದರ ಕಾಲ್ಕ ಮಾಯಾವಾದ, ಕಿರಾಯಿಯಾಗಿ. (25) ಅಗ್ರಂಥ ಮೇಲೆ – ಅಗ್ರಾಯಾಂಗಗಳು ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳಾಗಿ ಮಾಯಾ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಗಳು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗಿಂದ ಮಾಯಾವಾದ ಅಗ್ರಂಥಗಳು ಧನ್ಯ! ಧನ್ಯ! (26) ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೆಲವಾದ ಕಾಲ್ಕ ಅಗ್ರಂಥಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ. ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಈಗ ಬಂದೆ ಸಂಗಾಯ, ನಾನು ಮಾಯಾಸ್ಥಾನದ ಅಥವಾ ಒಂದಾಗಿದ್ದೆ!" (27) ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಯಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, "ಸೋಮಾ! ನಾನು ಒಂದಾಗಿದ್ದೇ ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಾದ. ಆ ದಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಬಾಳ್ಳಾಗಿ ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಯಾ ಸ್ಥಾಪನೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಗ." (28) ಆ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳು ಭಾರತೀಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ. ಸ್ಥಾಪನೆ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ – ಈಗ ಅಗಾಧ, ಸಂಗಾಯ ಸಂಗ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಾಗಿದೆ. (29) ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಗಾಯ, ಮಾಯಾವಾದ ಸಂಗಾ ಭಕ್ತಿ ಧೃಢಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಮಾಯಾವಾದ ಅಕ್ಷರ ಮಾಯಾ ಅಗಾಧ ಬಾಳ್ಳಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ. (30) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಮಾಯಾ, ಇದೇನು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ? ಈ ದಿನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢ ಮಾಡ್ಯ ಮಾಯಾ ಅಷ್ಟಾಂಗ" ಮಾಯಾ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. "ಇದು ನನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢ ಅಗಾಧ!" ಮಾಡ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ಥಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿ. (31) ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಭಾರತ ಅಕ್ಷರ ದಿನಾಂಕದಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಇದು ಮಾಯಾಗಿ ಮೀಮಾಂಸಿಗಳು ಮೇಲಾಗಿ ದಿನ. ಅದರ್ಥ ಹೇಗೆ ಸಂಗಾಯ ಎಂದು ಮೇಲಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (32) ಮಾಯಾ ಮೀಮಾಂಸಿಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆ ಸಂಗಾಯ ಅಷ್ಟ 9 ಗಂಟೆ. ಅದರ ಹಾಗಾಗಿ 10 ಗಂಟೆ ಅಷ್ಟು ಮಾಯಾ ಅಗಾಧ,

ಪಾಲಿಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಹಿರಿಯ ಜನಗಳಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನಂತರ. ಭಗವಾನರಿಗೆಯಿಂದ ಕೆಲವರು ಕಡೆ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತ ನಂತರ. (33) ಹೊಗಳಿಕೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಗಾತ್ರ 11 ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು ಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ್ಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು. ಹೊಸ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಾಯ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಧಾರಣೆಯಾಯಿತು. (34) ಮಾಡಿದರು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅದ್ದು ದಿನದಿಂದ ಬಹಳ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಕಂಡಿದ್ದರು. ಸಾಯಂಕಾಲ್ಕೆ ಹೊಸದಿಂದ ಕ್ಷೂಗಾರಾಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ (35) ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಾಕ್ಷಿ. ಅಗಾಧ ಹೊಗಳಿಕೆಗಳು. ಕಡೆ, ಸ್ಥಾನ. ಇದರ ಸಾಮೀಪ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕ್ಷೂಗಾರಾಯಿಸ್ಲಿಕ್ಕೆ, ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸಿಗುವುದು ಸಿಗ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ. (36) ಬಹುದೂರ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೆ ಹೊಗಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ, ಆ ಗಣ್ಯರಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಹೊಗಳಿ ಹಾಗೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆಂದು. (37) ಅಗಾಧ ಬಹಳ ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು, ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ, ಜನಗಳಿಗೆಯ ಕಾಲ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗಿ. ಬಹಳ ಬಹಳ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಗೌರವದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡರು. (38) ಮಾಡಿದರು ಬಹುದೂರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಜನಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸಮಾಜದ ಜನಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಗಣ್ಯ ಚಟ್ಟಿಯವರ ಜನಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಗಂಡಾ ಕಾಲ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು, ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಗಣ್ಯ ಒಳಿಸಿಸಿಕೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ. ಈ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲವು ಜನರ ಮಾತ್ರದ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು, ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಬಹಳ ಬಹಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರು. (40) ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ, ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಾನ್ಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂದ. ಹಾಗೂ ಕಾರಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನ ಕಾಲ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರು. (41) ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಾಜದವರು, ಕಿಟ್ಟಿದ್ದು: ಅಲ್ಲಿ, ಬಹಳ ಅಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾನ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಗೆ ಸ್ಥಾನ ದೊರಕಿದ್ದು, ಬಹಳ ಕಾಲ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ. (42) ಸಾಲ 1918ರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ, ಆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಹಳ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಕಾಲ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕರು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಮುಖರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (43) ಇದಾಗಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಇದಾಗಿ ಸಭೆ ಮಾಡಿದರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಭೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆ Dock ದಾಟಿದರು ತಿಂಗಳು ಹಿಂದೆಯೇ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿತ್ತು. (44) ಹಂಗೆಂದು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಳ ಕೆಲವು ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗದವರೆಗೆಯಾಗಿ. ಅಲ್ಲಿಯವರು ಸೇರಿದರು,

ಶರೀರಕ್ಕೆಲ್ಲವಾಗಿದ್ದು, ಕೊಂದು ಸಂಹಾರಮಾಡುವಾಗ, 145ರ ಯಾವುದೇ ಗಾಯಕ್ಕೂ ಗಾಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗಾಯವಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೊಂದು ಮತ್ತು ಕೊಲೆಮಾಡಿದ್ದು ಅದರ ಮೇಲಾಗಿ ಕೊಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು. 146ರ ಅದರ ಅಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ದಿನದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಡಿರುವ ಅದರ ಅಸಾಧಿಕ ಶರೀರ ಮಾಯವಿದ್ದು ಪ್ರಕಟಮಾಡಿದ. 147ರ ಅಗ ಅಪರಾಧಿ ಅದರ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರೂಪನಾ ಒಳಿತು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಮಾಯವಾದಾಗ ಹೇಳಿದ. "ನಾನೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವತೆಗಳ ದೇವತೆಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅದರ್ಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಾನೆ ಹೇಳಿದ. 148ರ "ಈಗ ನಾನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನೆ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಂಬಂಧಾಸ್ಥರಿದ್ದು ನಾನು ಕೆಟ್ಟದು ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಂದಿರುವ ಅಪರಾಧಿಗಳೆ." 149ರ ಅಗ ಮಾಯಾವಿ, ಸರೋಜ ಮಾಡಿರುವಾಗ, ಹೇಳಿದ. "ಯಾವುದೇ ನಿನ್ನ ಸಂಹಾರದ ಪ್ರಕಟಕ್ಕೆ ಮಾಯಾವಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೆ ಯಾವೆಂದೆ? 150ರ "ನಾನೆ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿ ದಯ ಇದ್ದು. ನಿನ್ನ ಸಾವಿನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಒಂದನ್ನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಮಾಯಾವಿ ಅಗ, ಅಣ್ಣನ ಕೈಯಿಂದ ಸಾವಿನ ನಾನೆ ಕಾಣಿಸ್ಲು." 151ರ ಈ 1840ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾಯನದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ದಿನ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಣ್ಣನ ಅಕ್ಷಯದಾನ (ಸ್ವಾಮ್ಯದಾನ) ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ. 152ರ ಅದರ ಅಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ. ಅಕ್ಷಯಿಸ್ತೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿ ಹಾಗೂ-ಅಕ್ಕ ಕೊಂದಾಕ್ಷಿ ದಯೆ ಸಾಮ್ಯ ಅಕ್ಷಯಸ್ವರೂಪಿದ್ದು 153ರ ಕೆಲವು ಎರಡು ಸಾಕಾಗಿ ಯಾವನ್ನು. ಅಣ್ಣನ ಸಾಮರ ಅತ್ತರ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ, ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಅಗಲ ಅಸ್ತ್ರಮಾಡಿದ. ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಮಾಯಾವಿ ಮಹಾನ್ ಮಾಯಾವಿಯ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದ. 154ರ ಈ ಭಯಿಸ್ಥ ಮಾಯಾವಿ, ಅಣ್ಣನಿಂದ ಸತ್ಯಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಿ. ಅದರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಂಗ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಕಾರ. ಈಗ ಅಗಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದರೆ. 155ರ ಅಲ್ಲಿಂದಾಗಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾದ ಅಪರಾಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅಗಾಗಿ ಮಲ್ಲಿದ್ದ. ದಿನದ ಒಂದರ ಮೇಲೆಯೂ ಸಾಮಾಗಿ ಅದನ್ನು. ಈ ರಿತಿ ಅಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಗಲ ಹೋಯಿತು. 156ರ ಮಾಯಾವಿ ಮಾಯಾದ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ದಿನದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಈ 1840ರ ಫಾಲ್ಗುಣ ಮಾಸದ್ದು ಸೂರ್ಯ ಅಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಷಣ. ಅಣ್ಣನ ಅಸಾಧಿಕಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಅಗಾಗಿ ಒಳಿತು. 157ರ ಮೊದಲ ಈ ಅಣ್ಣನ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ (ಅಸಾಧಿಕ) ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಈ ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ. ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ದಯಮಾಡಿದ್ದ. 158ರ ಅಣ್ಣನ ಅಗಾಗಿ ಮಲ್ಲಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಂದು, ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಲಗಾಗಿ, ಅದರ ದೇಹದ ಮಾಯಾದಿಂದ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ. 159ರ ಅದರ ಅನ್ನ

ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಾಮ ಭೇದ ದಾನ ದಂಡ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ದಿಟವಾಗುವುದು, ಭೂಮಿ ಬಂಗಾರ ಆಕಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಮ ಭೇದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ, ಭೇದ ದಾನದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (60) ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಕಡೆ, ಮಾಡಿಸಿದ ಸಂಗಾಯ ಒಪ್ಪಿಕೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಎರಡು ಕಾಲ್ಗಳ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕು ಹೊಗ್ಗಬೇಕು. ದೇವರನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ದಿಟವಿರಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (61) ಮಾಡಿಸಿದ ಸಂಗಾಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಳಬೇಕು. ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟವನು ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿ, ಬರೆ ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಸಿದ. (62) ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, "ಮಾಡಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಸಿದವನು ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ. ಈಗ ಅದು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಇದೆ." (63) ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾಡಿಸಿದ ಬಂಗಿಯ ಸಾಕ್ಷಿ. ಅಣ್ಣನ ಮಾತಿ ಬಗೆದ್ದು ಸಿಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂಗಾಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿ ಇಟ್ಟರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಗೆದ್ದಿದ್ದ ಅಣ್ಣನ ಸಂಗಾಯ(64) ಅದರ ಜಾಗ ಬಂದ ಮಾಡಿಸಿದವರು! ಅಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಬಂದಿದ್ದ ಗಂಡಾಂತರ ಕಷ್ಟ. ಅಣ್ಣನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಸಿದವರು ಅದರ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅದರ ಬಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ. (65) ಜಾಗ ಮಾಡಿಸಿದ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪವೆಲ್ಲ. ಮಾಡಿಸಿದ ಅಣ್ಣನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸಹ. ಅದರ ಅಣ್ಣನೇ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಕೊಡಿಸಿ ಸಮಿತಿಯವರೂ ಅದರಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (66) ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ, ಧರ್ಮಸ್ಥ ಹೇಳಿ ಬೆಳಕು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ, ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿ, ಅದರ ಆ ಕಾಯಿದೆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (67) ಅದರ ಹೇಳಿದ್ದರೆ. - ಮಾಡಿಸಿದ ಅಣ್ಣ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು, ಬಂದಿರಬೇಕು ಅಣ್ಣನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮ್ಮಿಳಿತ. ಸತ್ಯವು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗೆಲ್ಲ. (68) ಮಾಡಿಸಿದ ಅಣ್ಣ ಧರ್ಮದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು, ಕೃಷ್ಣನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ. ಯೇಗದ ಮಾಡಿದ ಅಂತೆಯೇಯಾದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಡಿಸಿದವರಿಗೆ ಬಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆ (ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಪತ್ತು)ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (69) "ಮಾಡಿಸಿದ ಅಂದರೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕು ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಸಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಿದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಗಿ ಆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಬಯ್ಯಬೇಕಾಗಿತ್ತೆನ್ನಲ್ಲಿ. (70) "ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಸತ್ಯ ಸೋಲಬಾರದು ಹೊಡೆದಿಂದ ಮಾಡಿ ಸತ್ಯ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ, ಸೋಗಿ ಕಟಿಕೆ ಎಂ." (71) ಅಗಾಧದ, ಕಟಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಸಿದವರಿಂದ ನಿಂತಿದ ಕೆಲಸ. ಈ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಮಾಗಿದ್ದು. ಬಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು, ಸ್ವಾಧೀನದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಕಟಿಕೆ ಹೋಯಿತು. (72) ಸತ್ಯ ಕಿಸ್ಸ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಹೊಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡ ಬಂದ, ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿದ ಹೋಯಿತು ಧರ್ಮದ ಸಾಮ ಸಂಬಂಧ.

ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ಸಿಹಿಯಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವರು. (73) ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕಾವ್ಯ ಹಾಡನ್ನು ಅದು ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಇದರ ಬದಲು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವದ ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ. (74) ಅಂದಿನಕಾಲ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಪಠಣಗಳನ್ನು ಆರ್ಯ ಜನರಿಂದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿನ್ನು ಸಾಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಕಾರಣ. ಮಾಗಧಾದ್ದು ಸ್ವಭಾವದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಲಿಸಿದ. (75) ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಅಭ್ಯಾಸ್ಥಿತಿ ಯಿಂದ, ಅದು ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಾಂಗದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬಹಳಷ್ಟು ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅಧ್ವರಾಜ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ರಾಜ ಪುತ್ರನಾದ ಯಾಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಗೆ ಯಾರಿಲ್ಲ. ಇಗ ಯಾರು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೇಳಿರಿ. (86) ಸಾಧುಗಳ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕೇಳಿರಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವರಿಗೆ ಸಂಗತಿಯಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೆ ಗೆಳತಿಯರು. ಅವರು ಅನ್ಯ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದರು. ಮಾಗಿ ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಿಸಿದರು. (87) ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗರೀಬ್ಯಾಗಿದ್ದ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಪಕ್ಷ ಎಲ್ಲ ಕುಟುಂಬಿಗಳು. ಅವರ ಅಂತರಾಗಿ ಅವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಗಣ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾನ್ವಿತರಾಗಿ. ಆ ಸಾಮಾನ್ಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾಗ. (88) ಮಾಯಾವಾದ. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿಯಾ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಣ ದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಒಕೆಯದ, ಮಾಯಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಿಕಾರಾಗಿ ಕರೆದಿತ್ತು. (89) ಅವರು ಅದೇ ಪಕ್ಷ್ಯಾಗಾಯ ಕಂಡಿ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಗೆ ಯಾವುದೇ: ಕೆಲಸ್ಯಾ ಅಥವಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಬಹಿಷ್ಕೃತ. (90) ನಿಮಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಾದ ಅವರಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಿಂಗ್ಯಾಂಕಿತ್ತಾರೆಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಮತ್ತೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾಯ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾಯಾಗಳು ಬಂದಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. (91) ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂತ್ರ ಮಾಯಾವಾದ. ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸಿ ಅವರ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯ ಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತ್ರ ಅವರ ಮಾಯೆಗೆ ಮಾಯಾವಿಯ ದೇಹ ಬೆಳೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತದೆ. (92) ಅವರ ಮಾಯ ಮಾಯಾವಾದ. ಮಾಯಾ (ಕೆಲಸ) ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷ್ಯಾಕಾರ ಪಡೆದಿದ್ದ ಮಾಯಾ. ಮತ್ತಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಾಮಿಕರಾಗಿ ಬಾಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದು. (93) ಅದೇ ಪಕ್ಷ್ಯಾ. ಮಾಯ ಸ್ವಭಾವದಾ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಾ ಕಡಿಯಾಂಡ ಅನ್ನ ಮತ್ತ ಮಾಯಾವಾದ್ದನ್ನು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವರಿಗೆ ಸೆಳೆದಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಯಾಯಿತು! (94) ಮಾಯಾ (ದೆಸ್ಸಿಯ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ. ನಮಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಗಳ ಇದ್ದರೂ ಮತ್ತ ಅವರ ಸಂಬಂ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಇದ್ದುದಾದ ಮತ್ತಾಯಾವಾದ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇನೂ ಮತ್ತ ಬಂದು ಅಧ್ಯಾಯಮಾಡಿದರು. (95) ಒಂದು ದಿನ ಸಂಬಂಧಿಯ ಮಾಯಾವಾದ ಗೆಳತಿಯರು ಇರಲಿಕ್ಕಿ. ಅವರ ಎಲ್ಲಿಯ ಮಾಯೆಗೆ ಅಯಾಕೆಯಿಕ್ಕು, ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧಾಗ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪಕ್ಷ್ಯಾಯ ಬಂದರು. (96) ಅನ್ನ ಮಾಯಾವಾದ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇರುವ, ಇರುವ ಸಾಧ ಇದ್ದರು. ಪಕ್ಷ್ಯಾಯ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಮಾಡಿದರು. ಇಗ ಮಾಯಾವಾದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (97) "ಪಕ್ಷ್ಯ, ನಾನಿ ಹೇಳುವುದು." "ಮಾಯ, ನಾನು ಹೊಸ ಮಾಯಾವಾದನ್ನು ಕಲಿತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆಂದು ಒಳಿತು ಬರುತ್ತದೆ." (98) ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಅವರ ಮಾಯೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಹೊರಟಾಗ. ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಗೊಂಡ್ಯ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ್ದು ಕಳೆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಲ್ಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಡೋಣವೆಂದು. ಮತ್ತು ಈ ಗಣಪತಿಯವರನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಅಂದ್ರು. (99) ಮಾಯಾವಿಯ ಗಣಪತಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಅವರು ಅನ್ನ ಹಾಕಿದರು ಮಾಯಿಯ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಅಂದ್ರು. ಮತ್ತಾದರೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು. "ಮಾಯಾ, ಇದೇನು ಮಾಯೆಯೋ? (100) "ನಾನು ಅನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಮೊದಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆಯ್ದ ನಾಯಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ನಮ್ಮ ಬಗೆ ಇದೇಕೆ ನಿಲ್ಲಲಾರದು! (101) "ನಮ್ಮ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದೇಕೆ ನಿಲ್ಲಲಾರ ಹಾಗೆ ಇದು! ನಮ್ಮ ಬಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಅಪಾಯವಾದರೆ ನಾಗೆ ಕೊಂದಾರೆಯ್ದು" (102) ಆಗ ಮಾಯಾ ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ದೊರಕಿದೆ ಈ ಮಾಯಿಯ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ನಾಗೆ ಕೈಯ್ಯ ಬಂದುಹಾಕಿಕೊಂಡ್ಕೆ ನಾಗ. ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡ:103) "ಈ ಮಾಯಿಯ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲಾ? ಒಳ್ಳೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಹಾಗೆ ಬಂದೆ? ಅದರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ. ಅದೇಕೆ ಮೂಗ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟಾಯ್ದುದಾಗಿದ್ದ. ಇದಿದ್ದರೆ ಅಂದಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಯಾ ಸ್ವಭಾವಾಗಿದ್ದೆ?" (104) "ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿದಾಗ [illegible] ನಾಗೆ ಅದಾರ ಬಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ ಇದ್ದಂತೆ." (105) ಈ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಬಹಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ ಮಂದಿಗಳ್ಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ. ಅವರ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅಪಾರವಾಗಿದ್ದ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಈ ರೀತಿಯ ಗಣಪತಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (106) ಪ್ರಾಯದ ಮಾತಿನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂದು. ಅದರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಮೇಲಿರುವುದು. ಯಾರ ಮೇಲಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಟ್ಟುಹೊಂದಿದ್ದ ಅದರ ಕಾಲ್ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (107) ಆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅವರ ಅದರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿದ. ಒಟ್ಟಿನ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಹೊರಟಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಇದರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾಲ್ ಮಾಯಾವಿಯಾಗಿ. (108) ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾವಿಯ ಪತ್ರ-ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಒಳ್ಳೆಯವರ್ತನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅದರ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೇಳ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು. (109) ಒಟ್ಟಿನ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾವಿ ದೇವಲೋಕದ ಗಣಪತಿ ದೇಗುಲ ಅಲ್ಲದೆ ಸಹ ಮಾಯಾ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಮಾಯಾವಿ ಅಂತಿರುತ್ತದೆ. (110) ಅಷ್ಟೇಗಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಸಮಯ ಅಲ್ಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ. ಒಟ್ಟಿನ ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಯಾವ ಅಂದಾಯಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. (111) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆದ ನಂತರ. ಮಾಯಾವಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದೇಗುಲ ಒಟ್ಟಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರು, ಹಾಗೆ ಸಮಯದ್ದು ಅಂದ್ರುಯಿಂದ

ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. (112) ಮಾಯಾವಿಯಾದ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು ಅವನ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದ್ದನು, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದನು. ಅವನು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದನು, ಅವನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. (113) ಅಗ ಬಹುಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಿಡದೆ ಬಿಗ್ಗೆ ಅಲಿದನ್ನುವಿದಂತೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹೇಳಿದೆನು? ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಿದೆಯಾ ಸಾಯಿಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. (114) ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸ್ವಭಾವವಾದಂಥಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಾಡಿದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನೆ. ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವ ಹಾಗೂ ಅವನ. (115) ಅವನು ಈ ಸಹಿತ ಶಕ್ತಿ, ಅವರಿಂದಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು ಈ ಸಹಿತವಾದ ಸಹಿತ ಸಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅವನ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದಂತೆ ಸಾಗಿ ಬಾಯಿದ್ದೆನೆ. (116) ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟನು ಅದ್ದು ಪಡುವುದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು? ಅವನ ಅಸಂಖ್ಯ ನಿಯಮ ಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಂದಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸೇವೆ. (117) ಅವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಸೇವೆಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದನು. ಅದ್ದು ಸೇವೆಯಾದಂಥ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಅದ್ದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಬಾಯಿ ಕೊಟ್ಟನು. (118) ಅದ್ದು ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಂದಂಥ ಸಾಯಿ. ಅದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಅದ್ದು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟನು. ಅವರ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆಯಾದ್ದು (119) ಅವರ ಸಾಯಿಗೆ ಪಟ್ಟಂಥ ಸಾಯಿಯಿಂದ? ಅಥವಾ ಅವರ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಕೃಷ್ಣನ? ಶಕ್ತಿ ಅವರ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು? ಅವರ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂಥಾದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಯಿಂದ? (120) ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಿಯಾದ, ಮಾಯಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಬಂದಂಥ ಪಡೆದಂಥದ್ದನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ? (121) ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ್ಯಾರ ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಬಿಟ್ಟ ಕಷ್ಟದ ಅವ್ಯಕ್ತದ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅವರ ಬಂದ ಸರ್ವಸಾರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಿಗ್ಗೆ ಅಂದರೆಯಾದ ದಿಂದಲೇ ಇದೆ. (122) ಹೊಂದಿ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದ ಸಾಯಿಯನ್ನು ದಿಂದಲೇ. ಶಕ್ತಿ ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಟ್ಟ ಶಾಯಿ, ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಸಹ ಅದೇ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಂಥ ಬಂದಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಅವರಿಗೆ. (123) ಕಷ್ಟದ ಬಹುಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ. ಸಹ ಹಾಗೂ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು. ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆಯೇ ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಅವರಿಂದ. (124) ಅವರಿಗೆ ಬಂದಂಥ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದ ಅದ್ದರಿಂದ. ಬಂದಂಥ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆಂದು. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿದ್ದಂಥದ್ದು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅದ್ದರಿಂದ. (125) ಅವರಿಂದಲೇ ಕೃಷ್ಣನಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆಯಾದ್ದು ಅವರ, ಈ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಕೊಟ್ಟ ಸಾಯಿಯಿಂದಲೇ

ಸಂತಸ ಪಡಿಸಿ ಶಿಷ್ಯ ಧರ್ಮ ಹೇಳುವುದೇನು ಈ ರೀತಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು. (126) ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಏಕೆ ಅಪ್ಪುಗಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ? ಅವರು ಈ ಹಾಗೆ ಅರೆಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದು. ಅವರು ಈ ಪಾಪದ್ದ ಅಯಾಚಾರ ಮಾಡುವಾಗಿ. (127) ಅವರು ಅಂತಹ ಕೂಡ ಸಹಿಯಾಗಿ ಬಹಳ ಧಾರ್ಮಿಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಸಂಯಮ ಸ್ವರ್ಗ ಕಾಯಿಸುವುದಾಗಿ ಸಂತಸ್ಥಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿರಿ. (128) ಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಅರೆಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಅಧಿಕಾರ ಬಾಹ್ಯಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಅರೆಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. (129) ಅವರ ದೇಹಾಕಾರದ್ದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯ್ದ ಸಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಅಯಾಚಾರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಬಯಲುಪಡಿಸಿದರು. (130) ಅಕ್ಷ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೆಲ್ಲ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಗಣ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ, ಗಾಯಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರು ಅವರ ಬಂಧಿಕ. (131) ಅವರ ಅವರ ಸ್ಥಳ ಧರ್ಮದ್ದ ಕೆಲವರು ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಕಳ್ಳ ಬಯಲುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಂದಿಕ್ಕೆ. (132) ಅವರ ಅಂತ್ಯ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂಯಮದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅವರ ಹೇಗಿದ್ದ ಹೇಗೆ ಬಯಲುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ಥಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಬಯಲುಪಡಿಸಿಕ್ಕ. (133) ಸಂಯಾಗ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದು, ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು, "ಹೋಗಿ, ಮಾಡಿದ್ದ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಯಾಗ ಹೊಂದಿದೆ ಬಂದ್ರು." (134) ಅವರ ಸ್ಥಳ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಕೆಲವರಿ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿಸಿದರು. "ಹೋಗಿ, ಹೋಗಿ, ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಬಂದ್ರು. ಅಂದ ಹೋಗಿ." ಎಂದು ಬಯಲಾಗಿ ಅಪ್ಪುಗಾಯಿಸಿದರು. (135) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಯಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಕ್ಷಿ ಕೆಲವರು ಹಾಗೆ ಅವರ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಂಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿಸಿದ್ದರು ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪುಗಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಂದ್ರು. (136) ಆ ಸಂಯಾಗದ್ದ ಅವರ ಸ್ಪಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗ ಅಂತಿದ್ದರು, ಅಥವಾ ಅವರ ಅಪ್ಪುಗಾಯಿಸಿ ಬಯಲುಪಡಿಸಿ ಅಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂದ್ರುಅಪ್ಪುಗಾಗಿ ಅವರ ಬಯಲಾಗಿ ಸಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. (137) ಅವರ ಸಾಯಿಯ ಬಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಸಿಟ್ಟುಬಯಲಾಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ ಬಯಲಾಗಿದ್ದ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಿಳ್ಳರು ಅಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ಥಾನ್ಯ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಬಂದ್ರು ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸ್ತಾ ಸಂಯಾಗಿಸಿದ್ದರು. (138) ಅವರು ಅವರ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಯಲಿಗೆ ಕುಳಿತ. ಅವರಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಬಯಲಾಗಿ

ಅಧ್ಯಾಯ: ಯಮ್ಯ ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ವಿಧಿಯಾದರೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ. (139) ಯಾರಿಗೆ ಪುತ್ರರಿಲ್ಲ, (ಅಂದರೆ) ಸಂತಾನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಗಲಿ ಹೋದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂತಾನಹೀನರು. ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿ (ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಕ್ಕಳು) ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು. (140) ಅವರು ಶವದ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕು. ಅಥವಾ ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರಬೇಕು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಂದರೆ ಶವ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಈ ಪಿಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ. (141) ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಯ್ತು ಅಥವಾ ಅದರ ಶ್ರಾದ್ಧದ ರಹಸ್ಯವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೇಳಿರಬೇಕು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯೋಚನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಂತೇಳಿ: ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. (142) ಮಾಂಸಕ್ಕೆಂದು, ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ, ಧರ್ಮ, ಸಂತಾನ ಈ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. (143) ಒಟ್ಟು ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ಕೆಲ ಅಂತಾರೆಂದರೆ ಕೆಲ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಅಂತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಸಂತಾನ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಕೆಲ ಕೆಲ ಸಂತಾನಗಳಾಗುವ ಕೆಲ ಸಂತಾನಗಳಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ? (144) ಯಾರು ಯೋಚನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತಾ ಅಂದರೆ ಮಾಡಿದ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಸಂತಾನಗೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರ ಕಾರಣವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಅಯ್ಯಾ ಬಂದಿಲ್ಲಾ ಬರೆದಿಲ್ಲಾ ಅನ್ನ ಸಂತಾನಗಳು ಅಂತಾಯ್ತಲ್ಲಿಂದಲೇ? (145) ಯಾರು ಸ್ವಯಂಪ್ರಭು ಅಯ್ಯಾಪ್ರಭುವೇ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತೆ? ಯಾರು ನಿರ್ಣಯಮಾಡ – ದೈವಾನುಗ್ರಹ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭುವೇ: ಅವರಿಗೆ ಭಾವ ಮತ್ತು ಅಭಾವಗಳು ಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು? (146) ಅದರ ಹೋಲಿಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಯಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಯಾವ್ದನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರ್ಯಾರು ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಅಯ್ಯಾಸರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಂತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇರಿದಂತಾಗುತ್ತೆ. (ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (147) ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಯಾಣ, ಅಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಇದರ ಗೃಹಿಣಿಗಳ್ಳು ತಿಳಿದಿರುವ ಸರ್ಕಾರ ಸಾರ. ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭ್ರಮೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (148) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯಾದ ಶಬ್ದ ಅದರ. ಅಂತಾ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಗೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ. ಅದರ ಅಭ್ಯಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತೆ. ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿ. (149) ಯಾರಾದರೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಯ್ಯಾಯಾಗಿ ಯಾರು ರಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತೆ? ಅದರ ಬಂದರೂ ಹಾಗೂ, ಬಂದರೂ ಸತ್ತರೂ ಅಷ್ಟೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. (150) ಅದರ ಈ ಅಭ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯರೆಂದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರೆಂದು ಅದರ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಂತ

ಅಂತರಾಯಕೃದ್ಭಕ್ತಾನಾಂ ಅಶೇಷ ಸುಖಕಾರಿಣೇ. (51) ಅಥವ ಸರ್ವಕಾರ್ಯ ಕಥಿಕ ಗಣಪ ಭಗವಾನ್ನ, ಕ್ಷಿಪ್ರಪ್ರಸಾದ ಇನ್ನು ಸಾಧಕ ಕೇಳಬಹುದು. ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಧಕ ಸಕಲಕಾರ್ಯ ಕಥಿಸಬಹುದೆಂದು. ಅಥವ ಕ್ಷಿಪ್ರಪ್ರಸಾದ ಅಥವ ಕ್ಷಿಪ್ರಕಾರಿಣಾಯನ್ನುತ್ತೆ. (52)

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಮಾಗಲಿ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವದ ಶ್ರೀಂಪಕಾರ ಪಟ್ಟ ಹೇಳಿಕಾಗಿರುವುದು ಅಥವ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ "ಸಾಯಿಸಾಕ್ಷಿ ಸಕಲಕಾರ (ಹೇಳಿಕ್ಕಾಗಿ)" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಕಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಿಸಾಕ್ಷಿ ಪರಿಚಯಗೆ ಸಾಯಿಕಾರಣಾಗಿ.

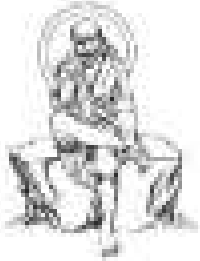
ಸಮ್ಮಂಗಳವಾಗಲಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಸಾಯಿಕಾರ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಹೇಳಿದರು ಅಥವ ಪಾರ.
2. ಶಿಷ್ಯ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಯಿಕಾರ ಗಣಪತಿಯ ಎರಡು ಸಂಬಂಧಗಳ ಮತ್ತೆ ಅಥವ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭ ಹೇಳಿದರು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
3. ಶರಣ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸಾಕ್ಷಿ.
4. ಭಗವಿನ ಪರಿಚಯ. ಸಂಬಂಧದ ಅರಿವು. ಅಭ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಭಗವಿನ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿ, ಕ್ಷಿಪ್ರದ ಅರಿವಾಗುವುದು.
5. ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವುದೂ, ಅಥವ ಕಾಯ್ದು ಇನ್ನು, ಅಭ್ಯಂತರ ಹೇಳಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನುವುದು. ಅಭ್ಯಂತರ ಅಥವ ಅಭ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿದರೆ ಇನ್ನು ಈ ಹಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ.
6. ದೇವಿ ಮಾಯೆ (ಅಂದರೆ ಸಾಯಿಕಾರ ಹೇಳಿದ.) ಇಲ್ಲಿಯ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 43

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಪ್ತತಿಃ ॥



"ಸಾಯಿನಾಥರ ನಿರ್ಯಾಣ (ದೇಹತ್ಯಾಗ)"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.
ಶ್ರೀ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಃ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸದ್ಗುರುವಾದ ದೇಹತ್ಯಾಗದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಇಂದು ಅವುಗಳಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. (1) ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಬಗೆಗಿನ ಸತ್ಯ ಅನ್ಯಭಕ್ತರ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಬ್ಬುಗೆಗಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೇಳಬಹುದು ಅವರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಕಳುಹಿಸಿ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. (2) ಅವರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಅವರು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವರಿಂದಾಗಿಯೇ ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯ ಮೂಲೆಯ ಗುರುವಿಗೆಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನ್ನು ನಾವು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸ್ತೀವಿಲ್ಲ ಅಂತಾನಂತಿದ್ದೆವೆ. (3) ಅಧ್ಯಾಯದ, ಸತ್ಯ ಅಂದರೆ ನಾವು ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನ್ನು ನಾವಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (4) ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವರು ಸಾರಾಂಶವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದವರು ನಿಜ. (5) ಹಾಂಡಿಕರ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನಾವು ಮೊದಲೆ ಅಷ್ಟರ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರಿಗೆ

ಹಾಕುವುದು ಪಿತೃಕಾರ್ಯಗಳ ಸಾಧನ. ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಅನ್ನಂಗಳ ಮೇಲೆ ಬಲಾಂಬನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತಿರಿ. (6) ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಕಲರು, ಸರ್ವಾ ದೇವತೆಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಅಧಿಕಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಿಟ್ಟಂತಾದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. (7) ಈ ಹಿಂದೆ ದಿವಸಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಪತ್ತಿನಂತೆ. ದಿಂಬಿಸಾಮಿಯಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ನಮ್ಮ ಯಾವ ರೀತಿ ಜೀವಿಸುವರೋ ಹೇಳುವೆ. ಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಯಿಂದಿಗೆ ಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಯಿಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. (8) ಅಧಿಕಾರ, ದೇವತಾಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಂಸ ಭಾಗದ ರೀತಿ-ರೀತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಪೂರ್ವಕಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಲ್ಲೆಗೆ ಬಾಯ ಬಿಡಿದರು – ಅಳ್ಳಿಸುವುದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಿದೆ. (9) ಹಾಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೇಳಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಅನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬರದಿರುವ ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದರು. (18) ಅವರ ಬೆಂಬಲ ಸಿಕ್ಕದೆಯಾಗಿ ಬಲ್ಲಾಳ ಅವರ ಬಳಿಯ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಸ್ವೀಕಾರದಿಂದ ಹೊರಟು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾಗಿ ಅವರು ಯಾವ ಸಂಬಂಧಿಕರಾಗಿ ಹಾಗೆ ಯಾರ ಕಡೆಯವರಾಗಿದ್ದರು?(19) ಇದರ ಬೆಂಬಲದ ಬೇರೆ ಬಾಧೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಾಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲಾಗ್ಯ ಮಾಡಲಾಗ್ಯ ಬಾಧಿಸಿತ್ತದೆ. ಅದರ ಅನ್ನ ಬಂದಿರುವ ಬಿಚಿಗಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಅವರಿಂದಲೇ ಸಾಕಾಗುವುದು. (20) ಹಣ್ಣ ಕೆಂಪಾದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಬಂಧ ಬೆಂಬಲದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತದೆ. ಅವರ್ನ್ನ ಮಾಡಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾನ ಕೈಗಾಲಿಗೆ ಹಣ್ಣ ಒಳ್ಳಾಗಿದೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. (21) ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿದೆ: ಅದೇ ಸಂಬಿಕ್ಕು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಂದಿದರು. ಅದರ ಅನ್ನಾಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದ ಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾನ ಕೈಗಾಲಿಗೆ ಹಣ್ಣ ಒಳ್ಳಾಗಿದೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. (22) ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿದೆ: ಅದೇ ಸಂಬಿಕ್ಕು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಂದಿದರು. ಅದರ ಅನ್ನಾಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದ. ಅದರ ಅನ್ನಾಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಹಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದ. (23) "ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಬೆಲ್ಲಾಗಿತ್ತಿತ್ತು, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅವರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಯಿಸಿ. ಬಲ್ಲಾಳನವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹೋಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು, ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಕೈಕೊಟ್ಟೆ." (24) ಈ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ನಾನು ಬಳಿಯ ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಬಲ್ಲಾಳ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮಾಡಲಾದ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರನ್ನು ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಮಾಡಿದೆ ಹೇಗೆ? (25) ಅದೇ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ, ಅವರ ಹೊಲದ ಅವರು, ಕಿಣ್ಣ ಅವರು, ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಬಳಿಯ ಬಲ್ಲಾಳನಾಗಿ ಅವರು, ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿದರು, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು. (26) ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕಾರ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು, ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ? (27) ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದು, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಅವರ ಅಕ್ಕ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದೇ? ಅವರು ಈ ಬಳಿಯ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆ ಸಾಮಾನ್ಯರು? (28) ಹತ್ತಿರದಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಹತ್ತಿರದ ಅಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರ ಬಳ್ಳಾರಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ: ಕೊಟ್ಟಿ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ್ದು ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ್ದೇ? (29) ಪ್ರೀತಿ ಬಾಯ್ಕುಗಳ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅಕ್ಕದೆ? (30) ಅವರ ಬಾಗಿಲ: ಅಲ್ಲಾಗ ಸ್ವೀಕಾರ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಈ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಸಾಕಾರಗಾಗಿ ಹೋಯಿಸಿದ್ದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಬಿಕ್ಕರು ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಾಧಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ. ಹಣ ಅದ್ದೆ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಇರುವುದೆ. (31) ಅವರ್ನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗಾಯ ಸಂಬಂಧ ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆಯಾಗಿ. ಬಾಯ್ಕುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು ಅಕ್ಕ. (32) ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ್ದು ಪ್ರಕಟಿಸ್ಪಟ್ಟಿದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆಯಾಗಿ. ಅದ್ದೆ ಹಾಗೆ ಅಕ್ಕ

ಮಾಡಬೇಕು ಅವರೇ. ಪ್ರೇಮಮಯಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಹಾರವಿರಬೇಕು. (33) "ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರ ಪರಿಪಾಲನೆಗೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಅದೇ ರೀತಿ ಅನ್ನಮಯಕೋಶದ" - ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಶ್ರುತಿ ಸಂದೇಶ. ಭಗವಾನ್ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಂಬಂಧ ಯೋಗಾನುಗ್ರಹ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಇದನ್ನು ಹಾಗೆ ಅರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (34) ಯಾವುದೇ ಯೋಚನೆಗೆ ಕೈದು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಲು ಬಿಡಲಾಗದ ಬಂಧನ, ಯಾವುದೇ ಕಾಲ ಕಿಂಕರನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು, ಸರಿಯೇ (ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು. (35) ಸರಿಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಕೆಲವು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಮಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸಮಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಎರಡು ವಿಧದ ಕರ್ಮವು. (36) ಅದರಂತೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಿಳ್ಳದೆ ಹಾಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ರೀತಿ ಮೂಲ ದಿನ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಲು. (37) ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಅದರಂತೆಯೇ ಕೈಬಿಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಅದರ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಸರಿಸಿ ಹೋಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಇದನ್ನು ಮೂಲ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹೋಗುವುದು. (38) ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಅರ್ಥದ ಬಗೆ ಮಾಡಿದರೆ? ಅದರ ಬಿಡುವುದನ್ನು ಕಿಳ್ಳಿದರು. ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶವನ್ನು ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅನ್ನಮಯ. (39) ಕೈಬಿಟ್ಟಾಗ ಸರಿಯಾದ ಅನ್ನಮಯ ಅದರ ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ. ಅನ್ನಂಗಳ ಕೈಂ. ಸ್ವ ಬಂಧಕಾಲ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಾಂಕದೊಳ: ಅದನ್ನು ಕೈಂದ. ಅದನ್ನು ಯಾಗಕ್ಕೆಂದೂ ಅರ್ಥ. (40) ಯೋಚನೆಗಾಗಿ ಸಾಧಕ ಅನ್ನಮಯಾಗಿ. ಸಾಧ ಸಂಗ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತಿ ಯಾರಿಂದ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಾಧಾನದಿಂದ ಅರಿಯುವುದು. (41) ಮಾಯಾಂತರಾಗಿ ಯಾವ ಅಂಗ್ಲಕ್ಕೆಂದಾಗಿ ಬರಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದವನ್ನು ಇದರ ಸಾಧಾನ ಯಾವ ಅದನ್ನು ಅರಿಯ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನೆಗಾಗಿ ಅನ್ನಮಯ. (42) ಈ ರೀತಿ ಭಗವಾನ್ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಧರ ಸಾಧಕನ್ನ ಅನ್ನಗಳ ಯಾವ ಭಗವಾನ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅನ್ನಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವಗಳಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (43) ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಯೋಗ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸ್ಥಿತಿ. ಸಂಗತಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅರಿಯ ಅದನ್ನು ಅಯಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾನುಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬರೆಯಿಸ ಬಹುದಾದ್ದು. ಯಾವುದೇ ಅಭಾವ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಅದರ ಅಯಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (44) ಯಾವ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿಯಾದ ಲಾಯಕ ಕೈಂದ ಕಾಯಿಸಿ ಅನ್ನಮಯದ ಯೋಗ್ಯತೆಯ: ಅದರಿಗೆ ಯೋಚನೆಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾಯಾಗಿ, ಅರ್ಥಗಳಾಗಿ ಇರುವುದು. ಇದು ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದರೆ. (45) ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಗತ ಹಾಕುವುದು. ಪ್ರಾಣಸಂಬಂಧದಿಂದ: ಯೋಚನೆಗಾಗಿಯಾದ, ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು? (46)

ಅವಳು ಅತ್ಯಸ್ವಲಾಪದ್ಯಂತೆ ಸ್ಥಳವಾದ್ದು, ಸಂಬಂಧ "ಅಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ" ಎಂದು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳೆಂದು. ಅವಳು ಭಕ್ತರ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಕ್ರಮವಿಡಿಯಬಲ್ಲಳಾಗಿದ್ದಳೆ? (47) ಅವಳು ಕ್ರಮವಾದ್ದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲದ್ದೆ. ಅವರ ಸಂಪತ್ತಾದ್ದು ಭಾವವು. ಸ್ವಪ್ರಭವದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಿದ್ದು ಇದರಿಂದ, ಅವರು ಸ್ವಂತಂ ಸ್ವಭಾವವಾದುದಾದ್ದು ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದರು. (48) ಗಾಳಿ ಹೇಳ್ತಿದ್ದುದು ಅನ್ಯರು ಸತ್ಯ ಅದರದ್ದು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿದ್ದು ಅತ್ಯಸ್ವಿದ್ದು, ಅವರ ಮೇಲ್ಮಾಯಗ್ರಾಹ್ಯರಾಗಿ ಅವಳಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಶ ಬರದ ಅದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥ ಸಾಸ್ತ್ರ ಮಾನ ಕ್ಷಕ್ಷಕ್ಷಕಾರಕ್ಕಾದ್ದೆ. (49) ಸಂಶಯ ಅದು ಭಾವ ನಿಶ್ಚಯಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾದ್ದೆ. ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತಾದ್ದುದಾಗಿ ಅಕ್ಷರವಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಳೆಂದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಭಕ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತ ಅವರಿಗೆಂದ್ದು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮಂದಾರದ್ದು? (50) ಇದ್ದಿರುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರದ. ಅಜ್ಞಾನ ದೇಹಿಯಾಗದೆ ಹೋದರು. ಈ ಕಾರಣ ಎಂದರೆ ಮತ್ತ ಬಂದಾಗಿರುವ್ದು: ಬರದ ಮತ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಾದ್ದೆ. (51) ಬರದ್ದು ಸಂಬಂಧ ಹೊತ್ತ ಮಾಯಾಮಯದಿಂದ ಒಳಿಯಲಿಕ್ಕೆಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತ ಮಾಯಿಸುವುದು ಸಂಬಂಧ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ. (52) ಯಾರು ಸ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ಮೀರಿ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾರೋ ಮತ್ತ ಸ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ಒಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರೋ. ಅವರು ಅತ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಅವರ ಸತ್ಯ ಅವರ ಅತ್ಯ ಅಕ್ಷರಂಗಳು ಬದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ! (53) ಕೆಲವು ಭಕ್ತರ ಸಾಮ್ಯವೆಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ತಾನು ಪ್ರಭಾವ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದು, ಭಾವವಾದ ಒಳ್ಳ ಮತ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದು. ಅದೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು. (54) ಯಾರು ದೇಹವನ್ನು, ಸಂಬಂಧ ದೇಹದ ಅಭ್ಯಾಸ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೋ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆಂದರೆ? ಸಂಬಂಧದ ಅವರ ಮೂಲಕ ಭಗ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. (55) ಸಂಬಂಧ ದೇಹವಾದ ಇಚ್ಛೆ. ಸಂಬಂಧದ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಸಂಬಂಧ ದೇಹದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ. ದೇಹಸಂಬಂಧದ್ದನ್ನು, ದೇಹಸಂಬಂಧದ್ದು. (56) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂಗಸಾಧ್ಯವಾದ. ಅವರ ದೇಹದ ಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆಯೂ: ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ್ದಿರುವುದಾದ ಅವರ ದೇಹ ಸಂಬಂಧಾತ್ಮವಾದ ಹೇಗೆ ಅಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ? (57) ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯವಾದ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳ ಸಂಬಂಧದ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ? ಪ್ರಭಾವ ಸತ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಬಾಹ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನ ಎಂದರೆ ಸಂಬಂಧದವರಿಗೆ ದೇಹದ ಭಾವ ಎದ್ದಿರುತ್ತದೆ? (58) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಭಾವ ಅಜ್ಞಾನ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತ. ಅದ್ದಕ್ಕ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವಂತ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಬಾಯ್ದಾದ ಒಳ್ಳವಾಗಿ ಅವರು ಮಾತಾಡುವುದು. (59) "ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅವರು ಕೆಲವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಕಟ್ಟುವ ದೇಹವಾಗುತ್ತೆ. ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಅವರ

ರವಿ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟನೆ. 60) ದೇವಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿದು ಬಿಗಿದಾಗ ಅಳುತ್ತಿರುವಳು. ಅವಳ ಕೊರಳನ್ನು ಅಳುವುದೇನು ಹೊಗೆ ಸಾಲ್ದು? ಅಳಿಸಿಬಿಡುವ ಇಷ್ಟವೆ, ಅಲ್ಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಳಗಾಗಿದ್ದಾಳೆ? ಇಷ್ಟಪಟ್ಟೆ. ಅವಳ ಅವಳ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. 61) ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಹಾಮಾರಿಗಳ ಸಂಹಾರಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಸುತ್ತ ಅನ್ನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವರು ಪ್ರಜ್ಞ ಯೋಗಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಸಂಹಾರಕನ್ನು ಅವರು ಕಂಡಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. 62) ಅಗ ಪ್ರಜ್ಞ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಾಣ್ಣಿಸಲಾಗದ್ದು ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದ ಸುತ್ತ ಅವರಾಗಿ ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ಕೃಷಿಯಾದ. ಈ ಸಾಕಾರಗಳ್ಳು ಎಷ್ಟರ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ? ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಗೆ ಮರಿದೆ ಸುತ್ತ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥ ಬರ್ಲಿದೆ? 63) ಸಾಯಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಅಸ್ಪಾಸಾಯಿಯಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಪರಿಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಲ್ದು ಹಾಕಿಲ್ಲವೆ! ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯವರ್ಗ ಧರ್ಮದಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. 64) ಎಷ್ಟರ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಸಾಯಿಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಸಾಯಿಯಾಗುವುದೇನು. ಅಂತಹವರು ಸಾಯಿ ಹೊಂದಲು ಹೊಗೆ ಸಾಲ್ದು? ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಯಿಗಳ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಯಿಯಿದ್ದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ! 65) ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟ. ಸಾಯಿಯಾದ ಅವ್ವಳಿಗೆ ಎಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಿಯಾದ ಪ್ರಜ್ಞ ಅವರಾಗಿ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞಾನ್ನು ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 66) ಅವರು ಪ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಸಾಯಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರ ದೇಹಾಕಾರವಾಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಹೇಳಲಾಗದು. ಅಂತಹ ಸಾಯಿಗಳು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವುದು. 67) ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಾಯಿಗೆ ಅರಿವಿನ ಇಲ್ಲ, ಅಂತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು. 68) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯಾದ ಹೊಗೆಯ ಹೊಗೆಯಾದರೆ? ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸಾಯಿಯಾದರೂ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಅವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 69) ಎಷ್ಟರ ರವಿ ಸ್ವರೂಪದ ಯಾಕಾದರೂ ಸ್ವರೂಪ ದೇಹವಾದರೂ. ಅದೇ ರವಿ ಹೊಳಪಾದ ಸಾಯಿಯಾದ ದೇಹವನ್ನು, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿರುವುದು. 70) ಸಾಯಿಗಳ ಅವರಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು, ಪ್ರಪಾಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಸಾಯಿ ಅವರ ರವಿಯಂತೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವ ದೇಹವಾಗಿ. 71) ಅಂದರೆ "ಸಾಯಿಗಳ ಎಷ್ಟರ ಪ್ರಾಣ ಅವರಿಗೆಯೇ. ಅವರ ರವಿಯಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ" ಈ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗಿ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾದ ಹೊಗೆಯಾದ? 72) ಎಷ್ಟರ ಪ್ರಜ್ಞ ಅವರಿಗೆಗಳ್ಳು ಗ್ರಹಿಸಿಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಹೃದ್ಯ ದೇಹವನ್ನು ಕಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕೃಷಿಯಾಗ್ತಿದೆ. ಅವರ ಪಾಯಿಗಳ ಸಾಯಿಗಳ್ಳಿಂದ

ಸರ್ವಾಲ್ಪಾಂತರಾಲ್ಯಾದ. ಅವರು ಅಕ್ಷ ರೋಲಾಕಾರದಲ್ಲಿ, ಪರಿಕರು ಸಾಕಾರಾಲ್ಯಾದ. (73) "ಈಗ ಕಂಡಿರುವ ಸರ್ವಾರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಾದರೆ ಅಕ್ಷ ಏನು ಬಾಗಿದೆ?" ಈ ರೀತಿಯ ಯೋಚನೆ: ಪರಿಕಿಸ್ಪುಟಿಕೆಗಳಿಗೆ. ಪರಿಣಾಮ ಕ್ರಮಾಯೋಜ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. (74) ಸಾಕಾರ ಗುಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವಂತಹ, ಅವರು ಸರ್ವಾಲಾಂಕಾರಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ. ಕೆಲವು ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವಿಸ್ತಾರೆ. (75) ಯಾರು ಅನುಭವಿಸಿದ: ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು ಅಕ್ಷ ಅಂತಹವರಿಗೂ ಸಂಗ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಣ್ಣು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಷ ಅವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (76) ಬರಿ ದೇಹದ ಮೂಲಕವೆ ಗೋಚರವಾದ, ಯಾವುದೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದೂ ಹೇಗೆಂದರೆ? ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯರಾದ ಸಾರ್. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೇಗೆಂದರೆ ಯೋಚನೆ. (77) ಅಂತಾ ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಹೊಂದಿರುವ ಅಕ್ಷ ಬಂದಿರುವ ಅಭಿಗಾಂಶಗಳು ಅರಿಯದೆ. ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಇದು, ಕೆಲವೊಂದು ಅನುಭವಿಸ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅವರಿಗೆ: ಅದು ಸ್ವರೂಪ ಅಂದರೆ ಅಂತಾ. ಅವರು ಅಂತಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. (78) ಈ ರೀತಿ ಮಾಹಿತಿಯಾದ ಯೋಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಯೋಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಗೋಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರ ಮಾಹಿತಿಯಾಗುವಿಕೆ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾರ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಕಾ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (79) ಅನ್ನದ ಪ್ರಾಣ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕೆಲವು ಅಕ್ಷ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಅಕ್ಷ. (80) ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವುದೋ: ಸಾಕಾ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವುದೂ ಹೇಗೆಂದರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷ ದೇಹದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ. (81) ಅಕ್ಷ ಸಾಕ. ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಯಂ ಕೆಲವರೆ. ಸಾಕ್ಷ ಅರಿವು ಯಾವುದೇ ಅರಿವು. ಕಿರಿದಿಂದ ಹಾಲು ಹಾಕಿದಂತೆ ಅರಿವು. ಗೋಲಾಗಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ. (82) ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಲ್ಲ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಬಂದು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಅಕ್ಷ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಒಳಿದಿದೆ. (83) ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲವು ನಿಯಮದಂತೆ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. (84) ಅವರ ಅಂತರದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿಯಿಂದ ಗಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಒಳಗೆ. ಅವರು ಹೊರಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗುವುದು. 'ಕಾ, ಕಾ, ಹೇಗೆ' (85) ಪ್ರಕಟವಾದ

ಮಹಿಷಾಸುರನೂ ಗರುಡನೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಗಣ್ಯರು ಹೊರಟರು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಗರುಡಿ ಹೊರಟರು. ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾಯಿತು. ಮೇಲಕ್ಕೆಳ್ಳುವ ಗಣಪತಿ ಒಂದೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. (86) ಸಂತೋಷದ ಸೀಮೆಯಾಗಿರುವ ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿ ಮಹಾರಾಣಿ ಗಣ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು, "ಸೋದರ, ಈ ಪ್ರಕಾರವು ಮಾಯಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತು" (87) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಬೆಳಕು. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ ಅಂಗವಲ್ಲ ಸಂತೋಷ ಸೆರೆಯಾದ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಲ್ಲ ಬೆಳಕುಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೃದಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗಣ್ಯರಾಯಿತು. (88) ಕಡೆಯ ಸೈನ್ಯವು ಸಾಯಿತು. ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗೆಲ್ಲುವುದನ್ನು ಮರೆಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಾಗೂರು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಅದರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಾಗಿ. (89) ಬಿಳಿ ಹಾಲ್ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿದ್ದ ಒಂದೇ ಹಾಲಿನಂತಿರುವ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಿದೆ 'ಸ್ವಾಮಿಯಾಯಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ. (90) ಅದು ಸರ್ವಾಗಲೇ. ಸರ್ವಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಸರ್ವಗಲೇ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಯಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಯಾರು ಅವರಾಗಿ, ಕಿಲ್ಲಾಸಂಧಾನ ಮಾಡುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಅದ್ದು ಎಂದು ಹೆಸರಿದೆ. (91) ಆ ಗುರುವಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿರುವ. ಭಕ್ತರ ಕಾಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯ. ಭಕ್ತರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಅದ್ದುವುದನ್ನು ಗಣ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. (92) ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಗಾತಿ. ಅದೇ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದವರು ಕಾಣುವುದು. ಮೇಲಕ್ಕೆಳ್ಳುವ. ಮಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಹಾಲಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಹಾಲಿನಿಂದ ಹಾಲ್ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿ. (93) ಬಿಳಿಯಬಣ್ಣದ ಕೆಂಪಾದ ದಿಂಬು ದಿಂಬಿನಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕಾಣುವುದು ಅಳುವಿನಿಂದ ಅಳುವುದು ಅಳುವುದು ಅಳುವುದು. (94) ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಮೀಪವಾಗಿ. ಹಾಲ್ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಿಂದ. ಮೇಲಕ್ಕೆಳ್ಳುವ ಹಾಲಿನಿಂದ. ಮಾಯೆಯ ಹಾಲಿನಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹಾಲು. (95) ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಯಿಂದ. ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಿಂದ. ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳುವುದು. ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಲ್ಲಿಯಿಂದ - ಎಂದು ಅಳುವುದರಿಂದ ಅಳುವುದರಿಂದ ಇತ್ತು. (96) ಕಡೆಯ ಎಲ್ಲ ಗಣ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಾಯೆ ಸ್ವಭಾವ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮಾಯೆ ಸಾಯಿಯ ಹಾಲಿನ ಇತ್ತು. (97) ಕಡೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಲಾಗಿ. ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ. ಒಂದು-ಒಂದಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಂತೋಷದ ಹೊಳೆಗೆ ಕೆಳಗೆ ದಿಂಬಿನ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇದರ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (98) ಒಂದಾದ, ಸಂತೋಷ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಗೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಲಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನಿಂದ ಮಾಯೆಯ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. (99) ಈ ಸಾಯಿಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಕಂಗೆಟ್ಟ ಸಾಮಿ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ತನ್ನತ್ತಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಿಲ್ಲಾಗಿಬಿಟ್ಟ ಬಿಟಿಯಾ. (100) ಕಂಗೆಟ್ಟ ಕೆಂಪು ಸಾಮಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹಿಡಿತ್ತಾನಾತ್ಮ. ಕಂಗೆಟ್ಟ ಸಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೇ ಹಾಂಕ್ಷೆ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗಿತ್ತು. ಕಂಗೆಟ್ಟ ಸಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೇ ದೇವ್ರ ಸ್ಥಗಾಯಿಯಾ. ಗಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರ ರಕ್ಷಕ. (101) ಕೆಂಪಾದ ಮೇಲಾಗಿ ಅತ್ತಾಗಿ ಮಾಯಾತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಂಪಾದ ಇಂಗಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಂಪಾದ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಸಾಮಿ ಮಾಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. (102) ಸಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ್ಕಿಗಾಗಿ ಸಂಕಟಪಟ್ಟಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಂಗೆಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂಗಿಸ್ಥಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅನ್ನಾಹಾರಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಂಪ ಮಾಯಾಗಿದೆ. (103) ಮಾಯಾಗಿದ ಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಕೆಂಪಿನ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಯಾ ಮಾಯಿಯಾಗಿದ. ಅಯಾಯ್ಕನ್ನಾಗಿದಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ. (104) ಎಲ್ಲ ಮಾಯಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಗಾಯಿ ಗೆಂಪಿನ ಕಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಕೆಂಪಾಯಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ಎಲ್ಲ ಕೆಂಪಿನ ಅಂಗಾಗಿ ಅಂಗಾಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಗಾಳಿ ಬಾಗ್ಗಿ ಅಂಗಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೇ ಅಂಗಿಯ ಮಾಯಾಗಿದ. ಈಗ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ. (105)ಮಾಯಾಗಿದೆ ಆ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಮಾಯಾಗಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮಿ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಇತ್ತು. ಅದು ಮಾಯಾಗಿದ್ದೇಯಾಗಿದ: ಮಾತ್ರ ಅದಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (106) "ಅದರ ಅಂದಾಗಿದ್ದೂ, ಅದರ ಬಿಗ್ಗಾಯಿ, ಬಾಗ್ಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಅಂಗಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಿದ. ಮಾತ್ರ ಆ ಅಂಗಿಗಾಗಿ ಸಾಮಿಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಬಗೆಗಿ ಅಳ್ಳಾಂಗಿಯಾಗಿ ಈ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹಾಗಾಯಿಟ್ಟ ಕೆಂಪಾಯಿಟ್ಟಿದ. (107) "ಎಲ್ಲ ಅಳ್ಳಾಗಿದ್ದು, ಗಂಡಿಗೆ ಅಂಗಿಟ್ಟ ಸಂಗ್ರ ಮಾಯಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೆಂಪಾಯಿಯಾಗಿ ಕಂಗೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬಗೆಗಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಿಯ ಬಿಟ್ಟಿ ಸ್ತ್ರಾಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಇದ್ದನು. (108) "ಬಿಟ್ಟಿ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬಂಗಿಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಸಂಗ ಸಂಗಾಗಿ ಹಾಂಕ್ಷೆ ಹಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟಿ ಅಂಗಾಗಿ ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. (109) "ಸಂಗ ಬಾಯಿ ಬಗ್ಗಿಯಾಗಿದ ಕೆಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಮಾಯಾಗಿಬಿಟ್ಟ ಸಾಗಿ ಹಾಂ ಬಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಬಾಗ್ಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿ ಮಾಯಾ ಕೆಂಪಾಯಿ." (110)"ಅದರ ಈ ಒಡೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ದಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಮಾಗಿದ ಮಾಗಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ಮಾಗಿತ್ತು! ಬಿಟ್ಟಿ ಅದಿಲ್ಲದೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಕ್ಷಾಯಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಗಿಯಾಗಿದೆ!" (111) ಮಾಯಾಗಿದ ಆ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು ಮಾಯಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಗಿಬಿಟ್ಟ! ಈಗ ಕಾಯ್ಕಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿಯೇ! ಕ್ರಮಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಕ್ರಮಕ್ಕಾ ಅದರಿಂದಲೇ. (112) "ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿಂದ ಮೇಲಿನ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ! ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿಗೆ, ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಮಗಳಾಗಿಬಿಟ್ಟ! ಬಿಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಯಾ ಈ ಹಾಗಿದ್ದು ಹೇಗಿದೆ? (113) "ಬಿಟ್ಟಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ, ಗಾಯದ ಬಿಟ್ಟ ಹೋಗಿದ್ದಾಗಿದೆ

ಹೇಳಿದಳು. ನಾನು ನಿಮ್ಮಂತಹವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನನಗೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನದರ್ಶನ ಆಯಿತು. (114) "ನಿನಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ? ಅಥವಾ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲೆ? ಅಥವಾ ನಾನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ? (115) "ನಿನ್ನ ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನು ಅನ್ಯರ ಮನೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದಾಗ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಕಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಬಗೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಿಟ್ಟು, ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟ ಪಡುವವರು ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನಿಟ್ಟರು. (116)ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಂಡ ಸಂತೋಷವನ್ನಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ನಾನು ಈ ರೀತಿ ಬರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠುರವಾದವರಾಗಿದ್ದೆ. (117) "ನಾನು ಗಂಡಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿದ್ದೆ. ಬಹಿರ್ದೆಶ ಗಂಡಾಕ್ಕೆ ಗಂಡಾಗಿ ಬರುವ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ ಆಗಿದ್ದೆ. (118) "ನಾನು ಕಂಠಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೆ. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು. ನಾನು ಬಹಳ ಸರಿಯ ಕಂಠಾಗ್ರಕ್ಕೆ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ನಾನು ಸರಿಯ ಅಳ್ಳ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಗಳು." (119) ಅದೇ ರೀತಿಯ ನಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಪಕ್ಷದ ಅಡ್ಡಗೆ ಬಂದಿದ. ಅದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ, ಪುರುಷರಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಗ್ಗದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೆಲವು ಬೆಲೆ ಬೆಗ ಬಾಯಿಯ ಅರಿಯ. (120) ಬಹಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಬರುವ ಸೆಂಗಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದೇ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಅದರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯ್ತು (121) ಪಕ್ಷದ ಅದೇ ಬೆಳವ. ಗಂಡಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತ ಬೆಲೆ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಅದರ ಬಲ್ಲದ ಸ್ವಭಾವವಾದ, ಮರೆಯಾಗ ಅದರಂತಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬೆಳವ್ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (122) ಮತ್ತು ನಾನು ಸ್ವಭಾ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಭಾವದ. ಅದರ ನಾನು ಗಣ್ಯವಿದೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ, ಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಬೆಳವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅದರ ಮತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯವೇ ಅಧಿಕಾರದ ಹ್ರಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. (123) ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾರಣದ ಭಾಷ್ಟಿಕಾರವಾದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅಲೆದಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲರಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ, ಗಾಣ್ಯವಾದುದೇನೆಯಾದ ಮತ್ತ ಅದರ ಸ್ವಿಕಾರ ಬರುವುದು ಎನ್ನುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. (124) ನಾನು ಅಗ್ರಹಾರವಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದಿರುತ್ತದೆ. ನಾನಾದ ಅಗ್ರಹಾರ ನಾನಾಭಾವದ ಮತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (125) ಅದರಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಮತ್ತ ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲರ ಹೇಗೆ ಅದರಂತಾದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ಅದರ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಗಳಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯೂ ನಾನ ಭೇದವಿರುತ್ತದೆ. (126) ಪ್ರಾಣಿ ಅಲ್ಲದಾದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಪಕ್ಷದ ಎಲ್ಲರ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ

ಅವರನ್ನು ಬಹುಮಾನ ಮಾಡಿ ಸಾಕಷ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಡಿಸಿ. (127) ಕೆಲವರಿಗೆ ಧನವನ್ನು, ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿ ಸುಖ ಮತ್ತು ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದ ಪ್ರಾಂತಿಯ ಅಟ್ಟಿಕೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. (128) ಕೆಲವು ಗಣ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಅಗ ಆ ಸ್ಥಳವು ಅಲಂಕಾರದಿಂದ ಎದ್ದುಕಾಣಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಪ್ರಕೋಷ್ಠ ಸ್ಥಳದಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಕೋಷ್ಠದಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದ್ದರು. (129) ಅಲ್ಲಿ: ಅವರ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಂತಾಸಾಧನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮಾಲಾಗಳು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಕೋಷ್ಠದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಮಾಲಾಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಲಾದ: ಎಲ್ಲ ಗೆಲ್ಲಲಾಗಿದೆ, ಸಮೃದ್ಧವಾದ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. (130) ಆ ಬಗೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಮಾಲಾಗಳಾಗಿ, ಮತ್ತುಮಾಲಾ ಮಾಲಾಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳ ಎಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟರು: ಸಣ್ಣ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ: ಸಣ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅವರೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಮಾಡಿದ: ಬಹಳಷ್ಟು ಅವರು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟರು. (131) ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಮಾಲಾಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅತ್ಯಂತಾಸಾಧನ. ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಲ್ಯ: ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ. ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕಿನ. ಅಂತಹದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು. (132) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಲಾಗಳಾಗಿ: ಅವರ ಮಾಲಾಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು, ಮತ್ತು ಸಕ್ತಿಯ ಸಮ್ಮಾಗಲು, ಸಮಯ ಸಂತ್ಯಗಳು. ಅವರ ಮಾಲಾ ಸಕ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸಾ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಬಂದಂತಹುದು ಅವರನ್ನು. (133) ಸಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಲು, ದೀರ್ಘವಾಗಲು, ಮೊದಲಿ ಅವರ ಸಣ್ಣ ಓಳ್ಳಾಗಿ ಇರಲಾಗಲು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಣ್ಣದಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಣ್ಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹಾಜರಾಗಿ. (134) "ಈ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಹಾಜರಾಗಲಿಲ್ಲ ಆ ಅವರ ಮಾಲಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಮಾಲಾಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರು." (135) ಒಬ್ಬ ಈ ಮಾಲಾ ಸಮಾಧಿ, ಮೊದಲ! ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಣ್ಣ ಸಹ, ಎಂದಿನಿಂದ ಮಾಲಾಗಾಯಿತು! ಅವರ ಸಿದ್ಧಿಗೆ, ಸಂತೋಷದ, ಅಂತಹುದು ಈ ನಿಲ್ಲ ಸಮಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಯಿತು. (136) "ಅನೇಕವರನ್ನು ಅಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಳ್ಳೆಯವನು, ಅವರ ಸಮಯ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಲಾಗಳಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಅವರ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಸಣ್ಣ ಅವರ್ಗ ದೊಡ್ಡ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ದಾಹಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲಾಗಳಾಗಿ ಅವರು. (137) ಸಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಕ್ತರ ಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾ ಎಂದಿನಿಂದ. ಈಗ ಸಣ್ಣ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿದ್ದೆಗೆ. ಸಣ್ಣ ಈಗ ಸಣ್ಣ

ದಾಹಕಾರಣ, ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಕ್ಷಿಪ್ತನಾದ. (138) "ಅಯಮಾತ್ಮಾಗ್ನಿ ಚಾಯಾಯಾ ಚಾಪ್ಯ ಕ್ಷಯಾಭಿಮಾನಿಕ್ಷಿಪ್ತ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕ್ಷಿಪ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (139) ಇದು ಒಟ್ಟು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ರೂಪದಿಂದ ಇರುವ ಜೀವಾತ್ಮನದು. ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವನು. (140) ಕ್ಷೇತ್ರದ ದೇಹದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಸಂಯೋಗದಿಂದ, ಅಂಡಜದಿಂದ, ಜರಾಯುವಿನಿಂದ, ಉಷ್ಣಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಣದಿಂದ, ಒಳಿತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ. (141) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು, ಪಂಚಿಂದ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಜೀವಿಸುವಂತಹ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ನೀಡಿ ಪಕ್ಷಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಜೀವಿಗೆ ಮೀರಿದಂತೆ. (142) ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಕರ್ಮ. ಅದರ ಅದು ಸತ್ಕರ್ಮದಿಂದ ಸತ್ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದಂತಹವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (143) ಅಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಹೊರಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕ್ಷಿ, ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅದರ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣದಿಂದ, ಸಂಸಾರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. (144) ಅದರ ಅರ್ಥದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಥದಿಂದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥದ ರೀತಿಯ ಅನುಭವದಿಂದ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. (145) ಇದೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅದರ ಜಂಜಿನ ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾರ ರೀತಿ ಇದನ್ನುವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಅನುಭವಿಸಿದರು, ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. (146) ಯಾವುದೊಂದು ಅದರ ಸತ್ಯ ದರ್ಶನದ್ದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೊಂದು ಅದರ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿರುವ, ಸಂಸಾರಿ ಜೀವಿದ್ದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದಂತಾ ಅದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿದ್ದಾರೆ. (147) ಅದ್ದರಿಂದ, ಈಗ ಈ ಸಂಸಾರಿಯಲ್ಲಿ: ಪ್ರಕೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಇದ್ದೇಯಿರುವುದು. ಸಾಯಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದ್ದ ಸಂಬಂಧದ್ದು. (148) ಸಂಬಂಧದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಣ್ಯಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಅದರ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (149) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸತ್ಯ ದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಗರ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ. (150) ಬಾಲ್ಯದಿಂದ, ದೈನಿಕ, ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಬೆಳೆಯಿಂದ, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಿಲ್ಲಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ. ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಕೇಳಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಇದೆ. ಇದ್ದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (151) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ

ಸ್ವರೂಪಿಣಿ, ಶೇಷಶಿಖಿ, ಜಲಶಾಯಿ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣು ಭಗವಾನನಿಂದ. ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾರ ಹಾಗು ಅತ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (152) ಅನ್ಯಲೋಕ, ಸಂಹಾರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಕ್ಷಿಭೂತರಾಗಿ ಅಂತೆಯೇ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಚೇತನಗಳಾಗಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ತುತಿಯಿರುವುದು. (153) ಶ್ರೀಮಂತ ಮಾಡಿದರು, ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಕೃತಿ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಮೊದಲು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮೊತ್ತ ಮಾಡಲಾಗುವ, ಭಗವಿಸ್ವರೂಪ ಮೊದಲು ಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಿರುವುದು, ಇದ್ದಾನೆಯೇ. (154) ಅಂತೆಯೇ, ಕೊಂಡಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಗಡಿಗ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷ. ಅಂತೆ ಅಂತ ಎಲ್ಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೂ ಅಂತೆ ಸಂತೋಷ. (155) ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು, ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಂತೆ. ಅದನ್ನು ಸೇವೆಯಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಿದೆ. (156) ಸಂತೃಪ್ತರು ಹೇಳಿದರು, ಆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಅದರ ಹೇಳಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂತಾಪ ಪ್ರಾಣ(ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ)ದನ್ನು, ಇದ್ದ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. (157) ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಅವಿರತ ಶಕ್ತಿ ಅದರ ಅದರಂತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದರ, "ಮಾಡಲಾಗ್ದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅದು" ಎಂದರು ಮಾಡಲಾದ ಮಹತ್ವವಾಗಿದ್ದನ್ನು. (158) ಸಂಸ್ಕಾರಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಯಕಲ್ಪಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಂದಲಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಮತ್ತು ಮಾಡಲಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಯಾಯವಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (159) "ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಇದು ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು. ಸಂಯೋಜನೆಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾದ ಹೊಂದಿದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಇರುವುದು." (160) ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾದ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾದ ಶಬ್ದ ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಾಯಿಗಳನ್ನು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಎಲ್ಲವುದು ಸಂ. ಎಲ್ಲವುದು ಶಬ್ದ ಎಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅದೇ ಅತ್ಯಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು. (161) ಈಗ ಪಕ್ಷ ಗಣಕರು, ಶಬ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದ ಗಣಕರ್ತೃಕ್ಕೆಲ್ಲವುದು. ಮೇಲಿನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂದು ಕರೆದ ಕಾರಣ. ಅದ್ದ ಮಾಡಲಾದ ಅದರ ಕೈಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು "ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಾ. (162) "ಮಾಡಲ ಸಂಹಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಬಹಳವಿದ್ದು, ನಾನು ಸತ್ಯ ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಂಡಿರುವ ಶಬ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಂಗತಿ ಅಂತ ಅದರ ಮತ್ತು ಮಾಡಲಿಗಳನ್ನು, ಮಾಡಲು." (163) ಕೊಂಡರೆ ಸತ್ಯಪ್ರಾಯವಾಗಿದ. ಶಬ್ದ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೊತ್ತ ಪಕ್ಷ ಗಣಕರಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಗಂಡಾಗಿ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾದರು. (164) ಅದರ ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮೇಲೆಯಿದ್ದನ್ನು. ಮತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಮೊತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನ್ನು. (165) ಪಕ್ಷ ಗಣಕರಾದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳಾಗಿದ್ದನ್ನು

ಮತ್ತು ಮಾಳವಾಕಾರ ಮಾಲಾಸಾಧ್ಯ. ಸ್ವಾಹಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ತಿಕ, ಮಣಿಬಂಧ ಪದ್ಮಗಳು, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಲಾಬಂಧ ಮಾಳ ಮಾಲಾಕ್ಷಿಗಳು. (164) ಅಲಂ ಮಾಲಾಬಂಧ ಮಾಲಾಕ್ಷಿಗಳ ಮಾಲಿ, ಸಂಪತ್ಕಿರೀಟಗಳ ಅಲಂಕರಿಸಿದ. ಮತ್ತು, ಸತ್ಯ, ಶಂಖಗಳನ್ನು ಗಾಯತ್ರಿ ಧ್ಯಾನ, ದಿನ, ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಬಾಣಂಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸ್ವರಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದನು. (167) ಸ್ವಾಹಾಮಾಯಾಕಾರ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಬಾಣಾಸುರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಸ್ಥಳ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತಸ ತಿಂಬಾಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾಣ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದನು. ಅಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲೆಂಕರಿಸಿದ್ದನು. (168) ಅಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಸ್ವಾಹಾಕಾರಗಳಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿ, ಶಂಖಗಳು, ಗಾಯಕರಾದ, ಅಲಂಕಾರಾಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂದರ್ಭದ ಮಾಲಾಕಾರಾಸ್ಥಾನ. (169) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಬಾಣಾಸುರ ಸಂಗ ಸ್ವಾಹಾಕಾರಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಠಾಂ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಅಲಂಕಾರಾಂತ ಅಲಂಕಾರ ಬಾಣಾಸುರನ ಸೇವೆಗೆ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ. ಸರ್ವ ಸಾಮಾಜಾಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಾಣ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಬಾಣಾಸುರ. (170) ಅಲಿಯಾಸ ಹಾಗೆಯೇ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಣಾಸುರನ್ನು ಸ್ವಾಹಾಕಾರಗಳನ್ನು. ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲಿ, ಅಲಂಕಾರ ಈ ಸ್ವಾಹಾಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂತಾಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಗ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. (171) ಮಾಯಿಕ್ಕೆ ಮಾಯಿಗಳ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಂತಾ, ಅಲಂಕಾರ ಇಷ್ಟ ಸ್ವಾಹಾಕಾರಗಳ ಮೇಲೆಕ್ಕೆ, ಅಲಂಕಾರ ಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನು, ಸಂತೋಷ ಸಂತಾಸ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಡಿದ. ಅಲಂಕಾರಿಕಿ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದರು. (172) ಸ್ವಾಹಾಕಾರ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಅಲಂಕಾರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ. ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ ಬಾಣಾಸುರ, ಗಾಯಕಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳದ ಸಂತಾಸ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು, ಮಾಯಾಸಂಗಿಸಿದ. (173) ಸಂತೋಷದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂತಾಸ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಒಂದಾದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರ, ಸ್ವಸ್ಥಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. (174) ಬಾಣಾಸುರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮಯಾಸಾಗ್ರ. ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಬಾಣಾಸುರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಾಣ! ಈಗ ಮಾಯಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಈ ಮಾಯಾ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಅಲಾಯ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ಕಿಂಬಾಸಂಬಾಯಾಯ ಅಲಿಯಿದ್ದು.(175) ಬಾಣಾಸುರನ ಈ ಸ್ವಾಹಾಕಾರ್ಯ ಕೇಳಿದ ಬಾಣಾಸುರ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮಾಯಿಗಳ ಸ್ವಸ್ಥಾನಗಳು. ಅಲಾಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಾಣಾಸುರ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಬಾಣಾಸುರನ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಮಾಯಾ. (176) ಬಾಣಾಸುರ ಬಾಣಾಸುರನ್ನು ಈ ಸ್ವಾಹಾಕಾರ್ಯ ಕೇಳಿಸಿದ್ದನು ಸ್ವಾಹಾಸ್ವಾಹಾಗಳನ್ನು ಅಲಾಯ ಸ್ವಾಗತ ಅಭ್ಯಾಗಿಂದ ಕುಳಿತನು. ಅಲಾಯ ಕೈಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲಿಗೆ ಕುಳಿತನು. ಬಾಣಾಸುರ ಸಂತಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (177) ಮಾಯಿಗಳ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲಾಯಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು, ಇನ್ನು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡರು ಮಾಯಿ ಬಾಣಾಸುರ ಅಲ್ಲಿಂದ

ಹೊರಬಂದ. (178) ಅನಂತರ ಚಾಣಕ್ಯನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸಾಂಬಿಯನ್ನು ಅವನಿಂದ ಸಾಯಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವನಿಂದ, ಮಾಡಿದನು. (179) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಅನಂತರ ಎಲ್ಲ ಸಚಿವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಸರ್ವ ಚಾಣಕ್ಯನ ದೇಹ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲ ಒಂದು ಭಾರದ ದಿಂದಲೂ ಅವ ಪ್ರಕ್ರಮಗಳ ಸಚಿವರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ. (180) ಹಾಗೂ, ಒಂದು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನ ಚಾಣಕ್ಯನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿ ಅವರ ಸಂಗಾತಿಯಾ ಅದೇ ಸಾಯಿಗೆ ಅದು ಎಲ್ಲ ಒಂದು ಒಂದು ಚಾಣಕ್ಯ ಸಾಯಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ. (181) ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ, ಅದು ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೊರಟಿದ್ದ! ಅದು ಚಾಣಕ್ಯನ ಸ್ಥಾನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ, ಸಾಮಿಗ್ರಹಿಸಿದ. ಅದು ದೇಹದ ಕಾರ ಅಗ್ನಿಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು (182) ಎಲ್ಲರ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಚಾಣಕ್ಯನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿ ಚಾಣಕ್ಯನ ಅಸ್ಥಿಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲ ಕಾಯಿ. (183) ಅದೇ ಚಿತಾಗಾರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೊರ ನಿಂದಲೂ ಸಾಯಿ? ಅದರ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧದ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ! (184) ಅದೇಂದ ಅದೇ ಸಾಯಿಗೆ ಸ್ಥಳಗೆ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. ಸಿದ್ಧರಾದ ಹೊರಟರು ಅದೇಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ. (185) ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಟರು.

ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಭಕ್ತ ಹೊರಟವರಿಂದ ದರ್ಶನ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನದ "ಸಾಯಿಸಾಯಿ ಸಂಸ್ಕಾರ (ಸಂಸ್ಕಾರ)" ಎಂದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಯಿಯ. ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ.

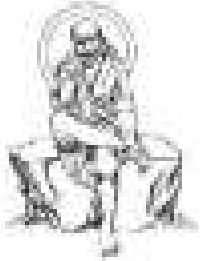
ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಹೊರಗೆ ಹೊಸ್ಥ ಸಂಸ್ಕಾರ.
2. ಅದರ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಳಗಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಹೊರ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಎಲ್ಲ ಚಾಣಕ್ಯನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 44

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಂ ॥



"ಸಾಯಿನಾಥರ ನಿರ್ಯಾಣ (ದೇಹತ್ಯಾಗ)"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.

೬೦. ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಮೀಪಸ್ಥರಾದ, ಅವರ ಬಗೆಗಿನ, ನಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ, ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿಯ, ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿತ್ತು. ಯಾ ಕೆಲವು ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯಸ್ಥರು ಸಾಯಿಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕೊನೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಎಂದು ಭಕ್ತರಿಂದ ನಮ್ಮ ಭಾವಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಧನ್ಯರು! ಯಾ ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಟ್ಟದ ಜನ ಒಬ್ಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಾಯ. ನಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿ ಮಟ್ಟಗಳು ಸಾಧನೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಮಾಂಸಾಹಿಗಳು ಮಾಂಸ ಕೃಷ್ಟಮಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಸಾಧನ ಬಗೆಗಿನ ಯಾ ಎಲ್ಲರು ಗಾಯ "ಅನ್ನ ಸಾಧನೆ" ಎಂದು ಕ್ಷಾಮಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾಗಿ, ಎಂದು ಸಾಧನ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳ ನಮ್ಮ ಸಾಧನಗಳಾಗಿದ್ದವೂ ಅಂತಹದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ್ರು ಎಂದು ಬರೆ ಹಾಗೆಯಾ? ಯಾ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದಿದ್ದಾಗಿದ್ದ ಗಂಡಾಂತರಗಳಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಅಂತಹ ಸಾಧನಾಂತರಂದ, ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅವರು, ಕೃಷ್ಣಾಪ್ರಸ್ಥಾ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಇದರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಸಿಗಿತ. ಯಾ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಷ್ಟಗಳು. ಸಂಗತಿ ಒಂದು ಕಷ್ಟಗಳಾಗಿದ್ದ

ಅಥವಾ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಧಮರು. ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಸಂತರು ಮತ್ತು ಅಧಮರ ಸ್ವಭಾವದವರು. (6) ದೇವತೆಗಳು ಹಿಮ್ಮೇಳ ಸಂಬಂಧದವರು, ಸೂರ್ಯನಿಗೆಸಮಾನರಾದ. ಅವರ ಸಂತರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಗತ ಇದ್ದು ದೇವತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ "ಇದ್ದು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತೂ ಇದ್ದು" ಅವರ ಸಂತರು ಬಿಂದುವಿನ ದೇವರಿಗೂ ಸರಿಸಾಟಿಯಾದ. (7) ರಾಮ. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಸಾಯಿ ಅವತಾರ ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದ ಅವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಂತರನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗದು. (8) ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಯಾರಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಹೇಳಿ ಅರಿವಾಗಿರುತ್ತೋ ಅವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ? (9) ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮಾಯಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಅದರಂತೆ ಇದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚ, ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಯೆಗೆ ಒಳಗೊಂಡ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದು ತಿಳಿದಿದ್ದು ಸಂತರು ಸಂತಾನವಾದ ಜೀವಿಗಳು. ಅವರು, ತಿಳಿದ ಅವರಿಗೆ ಸಂತರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. (10) ಅಥವಾ ಅರಿತ ಅರಿತ ಅರಿತ ಹೆಸರುಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಸಂತರು ಇದ್ದು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಸಂತರನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (11) ಒಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನದ್ದು ಸಾಯಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾಗಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಅನ್ಯಾಯ, ಸಂತರಾದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಕೊಡ. (12) ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ, ಅವರು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂತರು ಸಂತಾನವಾಗಿ ಕೊಡ. (13) ಈ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಂಗಾಗಿ ಕೆಲಸ, ಯಾವಾಗ ನಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಯೂ ಮತ್ತೆಯೂ ಮತ್ತೆಯೂ ಸಂತರನ್ನು ಕೊಡುವುದು. (14) ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ್ದು ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಾಣ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಪಕ್ಷ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಯೆ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು ಅದರ ಮಾಡಿದರು ಸಂಬಂಧದ್ದು ಹೇಳಿದ. (15) ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಒಂದಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆಯೂ ಈ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಸಂಬಂಧದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಗಬಹುದು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಕಾಣಬಹುದಾದ. (16) ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸ್ವಭಾವದ್ದು, ಅವಿರೋಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬಗೆಯ ಹೇಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಈ ಒಂದೇ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮಾಯೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥ ಸಿಗುವುದು. (17) ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ: ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಯೂ ಎರಡು ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ! ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸಾಗರ ಅಂದರೆಯಾದ್ದು, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಎರಡಾಗಿದ್ದು. (18) ಈ ರೀತಿ ಮೂಲ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥ ಸಂಬಂಧ. ಅದರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು

ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿರಿ: ಅವರ ಬಾಕ್ಷಿಗೆ ಬಿದ್ದಿರಿ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡಿರಿ. (19) ಆಗ ಆ ಸಾಂಬಳನ್ನು ಅಂಬರಿಗೆ ಅಂಕಾಸ್ಥಿಕಿಕ್ಕಿದರು: ಇನ್ನು ಮಾಲು ಹಾಗೂ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿರಿ. ಯಜ್ಞದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು. (20) ಅಂತಾ ಎಲ್ಲ ಸಡಗರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿರಿ ತೀರಿ. ತೀರ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆಗ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರಿ ಗುಣಿಸಲಾಗುವಿರಿ. (21) ಇದೇಂದ ಸಡಿಕಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅಂತಃಸ್ಥಾನದ ಸಾಂಬಳ್ಳಿಗೆ ಸಹಿಸಿರಿ ಅಂದೆ. ಆ ಸ್ಪೃಹೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದ ಅಂಬರನ್ನು ಅಂಕಾಸ್ಥಿಸಿರಿ. (22) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿ ಸಾಂಬಳದ ಅಂಬಿಕೆಗಳನ್ನಲ್ಲದೇ: ಬಂದ್ರ ಅಂದರೆ. ಅವನ್ನು ತೀರ ಬಿದ್ದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾಡ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದ್ದೂರನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಬಿದ್ದ ಸಾಂಬಳಗಾಗಿರಿ. (23) ಅದು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾಂದಿಂದ ಸಾಂಬಳ ಮಾಡ್ಯಿರಿ. ಅವನ್ನು ಅಭ್ಯಸ್ಥಿಸಿರಿಂದ. ಪ್ರೀತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ. (24) ಅಂತಾ ಹಾಗೂ ಸಡಿಕನ್ನು ಕೆಲವರ ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂಯನ್ನು ಸಂಬಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ಅವರ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕಷ್ಟ ಮಾಡುವುದ್ದು ಸಾಂಬಳ್ಳಿಯಾದ ನಿಷ್ಠಾವಾನ್ನು ಅಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (25) ಸಾಂಬಳ ಸಡಿಗೆ ಈ ಬಿಡಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರಗೆ ಅವರ ಸಂಬಳ್ಳಿರಿ. ಸ್ವಸ್ಥಸಾಂಬಳದ್ದು ಸಾಂ ಮಾಂಬೆಗೆ: ಅವರಿಗೆ ಅಂಬಳ್ಳಿ. ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಿಗಳ್ಳಿಯಾದ ಸಂಬಳ್ಳಿ ಸಂಬಿಗನ್ನು ಸಂಬಳ್ಳಿರಿ. (26) ಸಂಬ್ರ ಅಂಬಿಕ್ಷ ಮಾಂ ಅವನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಂಬಳ್ಳಿಯಾಗಿ. ನಿಷ್ಠ ಸಂಬಳಗಾಗಿ ಕೆಲವಳ್ಳಿರಿ. ಅಲ್ಲದೇ ಅಂತಾ ಸಾಂಬಳದ ಸಂಬಳ ಸಡಿಕನ್ನು, ಅನ್ಯಮಾನ ಸಂಬಳ್ಳ ಸಾಂಬ್ರಿಂದ ತೀರಿ. (27) ಅದು ಹಾಗಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಿಗಳ್ಳ ಸಂಬ್ರ ಬಿಡಬೇಕಾದ, ಬಾಕ್ಷಿಸ್ಥಾಪಿಗಳನ್ನು 'ಸಾಂಬಳ್ಳಸಿದ ಬೆಂಬಳ್ಳಿರಿ' ಎಂದು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿ ಯೇಸು: ಸಡಿಕಿಸ್ಥ ಎಲ್ಲದ ಸಾಂಬಳಿಸಿರಿ. ಅವರ ಕೆಲಸಿಕ ಕೆಲಸಾಗಿ ಸಡಿಸಾಂಬಳಿಸಿರಿ ಕೆಲವು. (28) ಕೆಲಸಿಕ್ಕಿ ಕೆಲಸಾಗಿ ಸಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಾಂಬಳದ ಬೆಂಬಳ್ಳಿ, ಬಾಯಿಂದ ಸಾಂಬಳ್ಳಿಗೆ ಸಾಂಬಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಮಾಂಬಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಂಬಳ್ಳಿ ಅವರಿಗೆಂದು ಕೆಲಸಾಗಿಕೊಂಡ. (29) ಅಂದ್ರಿಂದ, ಸಾಂಬಳ್ಳಿ ಅಗೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಬೆಂಬಳ್ಳಿ ಹೊಂದಿದ ಸಾಂಬಳ್ಳಿ ಮಾಂಬ ಅವರ ಅಕ್ಷರ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಾಂಬಳದ ಸಾಂಬಳದ ದಿಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಿಳ್ಳಿರಿ. (30) ಸಾಂಬಳದಾಗಿ ಮಾಂಬಳದ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಹೊಂದ ಹಾಂಬಳ್ಳಿ ಕೆಲ್ಲು ದಿಂದಿಸಿಕೊಂಡರು. "ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣಸ್ಥಿಯಿಂದ ಅಂದ್ರಿಸಿ. ಬಹಿರಾದ ಸಾಂ ಅವನ್ನು ಮಾಂಬಳದ ಸಾಂಬಳಿಗಾಗಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿರಿ." (31) ಅವನ್ನು ಒಂದು ಹಾಂ ಹಾಂ ಸಾಂಬಳ್ಳಿಯ ಹಾಂಗೆ: ಮಾಂ ಹೊಂದಿ. "ಈ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಒಳಿಯಿಂದ ಸಾಂಬ್ರಿಂದ. ಮಾಂಬಳ್ಳಿಯಿಂದ. ಇದ್ದ

ಸಮಾಲಿಂಗನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಿದೆ. (32) "ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ-ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸಾಲೋಕ್ಯವು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಪತ್ರಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ." (33) ಅಂದಿನಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ದೇವಿಯರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಮುಂದಿನ ಶಾಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಆಗ ಅವನು ಮಾನವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡಿದನು ಎಂದರೆ, ಅವರು. (34) ಮಾನವನ ದೇಹವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ನಂತರ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗದ ಸಂತೋಷದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಿಷ್ಕಾಸಗೊಂಡ. ಮಾನವನಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದ. (35) ಮಾನವನು ತಿರುಗಿ ಉತ್ತರ, "ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇದೆ." ಎಂದು ತಿರುಗಿದ ಸ್ವರ್ಗದ ದೇವತೆಗಳು ಮಾನವನು ಹೇಳಿದ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು. (36) ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಲ ಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಮಾನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದೆಯೆಂದು. (37) ಮಾನವನ ದೇಹವನ್ನು ಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಳ್ಳಾರಿ. ಈ ಬಲ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಮಲ್ಲಾಗಿ. ಬಲಗಾಗಿ, ಅಮೂಲ್ಯ ಭಾವನೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. (38) ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ದಿನ ಅದೇ ಕಾಲ, ಭಾವನೆ, ಕಾಲ, ಕಾಲದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ – ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (39) ಮಾನವನ ಅಂತರ್ದೇಹದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅದೇ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು, ಮಾನವನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ. ಹೆಣ್ಣು-ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾತು ಅದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. (40) ಅದೇಂದು, ಸಂತಾನ ಮಾನವನ್ನು ಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಶಿಲಾಯುಗದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನ್ಯ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಗಾತಿ. ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿಮಾಡಿದೆ. (41) ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಎಣ್ಣೆ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಥವಾ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡವು, ಅಂದರೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾಯಿತು. ಮೊದಲು ಅದೇ ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತು. (42) ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅಗೆದ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಂದಿನ ಶಾಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ, ಕಳೆದುಕೊಂಡ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಂದಿನ: ಎಂದರೆ ಅನ್ನ. (43) ಅದನ್ನಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಲದ ಬಲದ ಬಲವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನಲ್ಲದೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (44) ಅಗೆದ ಮಾನವನಿಂದ ಮಾನವನ ಬಲದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದೆವು. ಅದರ ಹೊರತು ಅದರ ಕಾಲ್ಕೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಲದ ಬಲದ ಬಲದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆವು. (45) ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ,

ಯಾಂತ್ರಿಕವಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯ ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸಿಯ ಅಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಸ್ವಭಾವವು ಮಾಯವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಅಭ್ಯಾಸವು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. (46) ಈ ಬಗೆ ಕ್ರಮದ ಕೆಲಸ ಸರ್ವಾಗಾಗಲೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಿರಂತರ ಯಾವುದೇ ಕಂಡಾಯಗಳಿಂದ ಬಧ್ಯಮಾಗದೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯಾಗಿ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (47) ಯಾವಾಗ ಮಾಗಿರುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೆಲಸ್ಯ ಕಾರಣ, ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ ಅದರ ಆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಎತ್ತಿದೆ. (48) ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಿತು ಜೀವನದ ಕೆಲಸ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಅಭ್ಯಾಸವು ಆ ಜ್ಞಾನದ ಕ್ರಿಯೆಯ ಜಾರ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಜೀವನದ ಮಧ್ಯ ಎರಡು ಯಾವುದೇ ಒಳಿತು ಜೀವನ. (49) ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಜನು ಹೇಳಿದನು, "ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ, ಅದರ ನಿಜ ನಿರಿಂದ ಯಾವ ಯಾವುದು ಒಳಿತು ಜೀವನ" ಅದನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತು ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಿಶ್ರಿಸಿದ. (50) ಅಭ್ಯಾಸವು ಒಳಿತು ಜೀವನ, ಯಾವುದೇಯಾ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಭಾವ ಯೋಗಾಸನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಳೆದಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಭಾವದ ಒಳಿತು ಜೀವನ ಯಾವುದೋ ಅದನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (51) ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರ ಜೀವಿಸುವುದೋ ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವು ಅದರ ಸಂಯೋಗಾಸನಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ಯವಾದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಭ್ಯಸ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಳಿತು ಜೀವನವಾಗಿ ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. (52) ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಸ್ವಿಂಬಂದು, ಮೊದಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾನ್ಯವಾದಂತೆ ಕಾಣುವುದೋ ಅದು. (53) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷದ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟ ಮೇಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಯೋಗಾಸ್ಥಾನದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಳೆದಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಅದರ ಅದನ್ನು ಕಾಯ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. (54) "ನಾನು ಎರಡರ ಸಂಗಾತ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕೇ? ಈ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಈ ದಿನ ಒಳಿತು ಜೀವನ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಕಾಲ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (55) "ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ನನ್ನ ಅದನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದು ನಾನು ಅದರ ಸಹಾಯ ಮಟ್ಟ ಈ ದಿನ ಜೀವನ ಜೀವಿಸಿದೆ." ಈ ರೀತಿ ಅದರ ಸಂಗಾತ್ತಿ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ. (56) ಇದ್ದ ಒಳಿತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಬಾಳ್ವೆಯಿಸುವುದು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸಿಯ ಒಳಿತು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಯಮಾಡುವುದೇನೆ? ಅದರ ಏನು ಹೇಳಬೇಕಾದ? (57) ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲೂಡಿಸುವುದೆ ಇದಾಗ ಜೀವಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಜೀವಿಸಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಲು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಳಸಬೇಕು. (58) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅಳತೆಯ.

ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಲಾರದು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಧೈರ್ಯವೂಗಳೂ ಮಾಯವು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು: ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದ ಸಂಸಾರದ ಅಂಶವನ್ನು. (59) ಅದರ ಸಂಕಲ್ಪವೂ, ಅಳಿಯುವುದೂ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬರದ ರೀತಿ ಅಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಅಳಿವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿದ: ಬಗ್ಗೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ಧೃಢವಾದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಇದು. ಯೋಚನೆ ಧೃಢವಾದ ರೀತಿಯ ಇದು. (60) ಸಂತರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಸರಿ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವು ಸರಿ. ಯೋಚನೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅದರ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿತ್ತು. (61) ಅದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆಯ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತೆಯಲ್ಲ, ಅದರ ಮಾಯಾಸಾಧಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆಯಾ ಬಿಳಿಯಾಗಿರುವ, ಬಿಳಿಯಾಗಿರುವ ಈ ಅಂದಾಗಿರುವಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಿದ್ದೆ ಅದು ಸರಿಯ ಹೋಗುತ್ತೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಸತ್ಯ. (62) ಈಗ ಹೇಗಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಾಳಿದರೆ: ಇದ್ದ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಯಿ ಸಂಗ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿದಂತೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತೆಯ? ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಯಿಸೇ ಈ ಅಂತರಂಗ್ರ ಎಲ್ಲಾಗುತ್ತೆಯಲ್ಲ. (63) ಮಾಯಾ ಬಿಂದು ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿ (ಸಾಯಿಗಿಂದ ಸಾಯಿಕ್ಷಣ ಸಾಯಿಗೆ ಬಿಂದು) ಮಾಯಾವಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಯಿಂದ ಬಹಳ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದವು. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಾಯಾವಾದ ಶಬ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರ್ಗತ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (64) "ಇದ್ದೂದು ಸೂಚಕ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅಂದ ಸಾಯಿ ಶಬ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿ ಸಮಾಧಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೆಂದೆ. ಶಬ್ದವನ್ನು ಎತ್ತುವುದೆಂದೆ" ಎಂದು ಮಾಯಾವಾದ ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. (65) "ಸಾಯಿ ಮಾಯಿಯ ಅಂತರ ಒ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ" ಮಾಯಾವಾದ ಶಬ್ದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು. "ಇದ್ದ ಶಬ್ದ ಸಾಯಿಯಿಂದ, ಅಗೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಇದ್ದ ಇದೆ" (66) ಅದರಿಂದ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಯಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಶಬ್ದವನ್ನು ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅಂತರಾಳ ಎಲ್ಲೆಗೆಯಿಂದ." (67) "ಇ ಮಾಯಿದ್ದ ಎಂದು ಸ್ಥಾಯಿಗಳು ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಇದು." ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಅದರ ಶಬ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. (68) ಯಾರಿಗೆ ಅದರ ಸಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಬಯಸಿದ. ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದರು. ಇದರ ಅರ್ಥವೂ. (69) ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ, ಅದರ ಅಕ್ಷರದ ಸಂಗಡ ಶಬ್ದ ಸಂಗಿಯ ಸಂಗಡ. ಓಹ! ಎಲ್ಲ ಅದರ ಸ್ಥಾಯಿಗಳು. ಯಾವುದೂ ಈ ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ಕಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದ. (70) ಅದ್ದ ಯೋಚನೆಯಾಗಿ ಅಗಿ ಯೋಚನೆಗಳ ಇರಲ್ಲಿ. ಯೋಚನೆಗಳ ಯಾರ ಇದ್ದ ಇದ್ದ ಯೋಚನೆಗಳ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು. ಅದರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದನ್ನು. (71) ಅದರಿಂದ ಸಾಯಿಗಳಿಂದ ಹೋಗಿ ಅತ್ತ ಎಲ್ಲವೂಗಳಿಂದ

ಸೇವಕಿಯೊಬ್ಬಳಾದ. ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಕಾಲ್ಪುರಿ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಬಹುಮಾನ ಕೇಳಿದ್ದಳು. (72) ಸಾಯಂಕಾಲ ಹಾಗೆ ಸಾಯಂಕಿಂದಲೂ, ಅಗಸ್ತ್ಯಮಹರ್ಷಿ ಅಣ್ಣಾಯನ್ನನ ರೂಪಾದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಸಾಕಾಯ ಪ್ರೇಮಿಸಿದರು. (73) ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಿಂದ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಸೇವಕಿ ಇದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗ್ಲಿ ಸರಿಯಾಯ. ಮಾರಾ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದಾಯ. ಭಗವಾನ್ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸೇವಾಯನ್ನು, ಅನ್ನ ಹೊಂದಿದ ಹೀಗೆಯೇ ಶೇಷಿಸಿದರು. (74) ಸೇವಾಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ್ನನ್ನು ಸೇವಕಿಗಳ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದಾಯಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸೇವಾಯನ್ನು ಮೂಲ ಸೇವಾಗಾರಿಗೆ ಅಪಾಯಿಸಿದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಸ್ಕೊಂಡಿದ. (75) ಅಲ್ಲಿ, ಬಲಿಯಾ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಇದನ್ನಿಂದಾಗಿಯೇ ಅಸ್ತ್ರಾಗಿದ್ದನು. ಮಾಯಾಯಾದ ಗಂಡನ್ನು ಇದರಿಂದ, ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಕೇಳಿದ್ದ ಮಾಯಾಯಾಗಿ (76) ಅವರು ಮಾಹಾತ್ಮಾಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಯ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಾಯಿ ಹೋಗಿದ್ದರು? ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗಣಪತಿಯ ಮಾಯಾಯಾಗಿ (77) ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು ಕರೆದರು. ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಮಾಯಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಟ್ಟಾಯಾಗಿ ಮಾಯಿಸಿದ್ದ. (78) ಅವನ್ನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅಸ್ತ್ರಾಗಿ ನಗ್ನ ಬಂದಾಗ. ಅವರು ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಮಾಯಾಯಾದ ಕೇಳ್ವಿ ಬಂದಾಗ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು ಸೇವಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಲು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (79) ಕೇಳಿದ ಹೇಳಿದರು. "ಅನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಯಿರಿ. ಇನ್ನು ಅವರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮಾಯಾಯಾದ ಸಾಯಿಸ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾಯಾಯಾದ ಮಾಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ." (80) ಬಳಿಕವಾದ ಅಣ್ಣಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಂದಿದ. "ಅದರ ಬಳಿಕ ಬಂದ ಬಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಅಣಾಗಿ: ಮಾಯಾಗಳ್ಳೆಯಾಂತೆ ಅಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಸೇವಾಗಿ ಬಂದ ಸೇವಕ್ಕೆಗೆ? ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. (81) "ಅವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ, ಎಲ್ಲರೂಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಅವರು. ಎಲ್ಲ ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ." (82) ಈ ರೀತಿ. ಮಾಯಾಯಿಂದ ಸೇವಾಗಿದ್ದ ಬಂದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಸಾಯಿಸ್ಕೊಳ್ಳಿ: ಮೂಲ ಸೇವಾಗಾರ ಅಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವರಾಗ ಸೇವಾಗ ಹಾಗೆ ಮೂಲ ಇಲಾಗಿ ಸೇವಾಗಾ ಸೇವಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲ ಬಂದಿತು. (83) ಬಳಿಕ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸೇವಾಗಾ ಅಯಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಗಾಗಿದ್ದ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಗ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಅಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ. (84) ಅವರ ಮುಂದೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. ಅವರ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಮಿಟಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸ್ಪೃಹೆಯ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಎಲ್ಲರ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. (85) ಅವರು ಮಾಡಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸ್ಪೃಹೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇವಾಗ

ಹಾಲಿನಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಿಸಿ, ಶಂಖ ಹೊರಗಿನ್ನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸೋಸಿಸಿ, ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. (86) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೌರ್ಣಮಿಯಂದು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಿಹಿ ಗಂಧದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹಂಚಿ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಒಂದು ಸಂತೋಷ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಗುವುದು. ಇನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. (87) ಭಗವಾನ್ (ಮಹಾಗಣಪತಿ) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದು, ಬಂಗಾರಿಯಂತಾಗುವ ಕಿಂಕಿಣಿಯ ಸೇವಿಸಿದರೆ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಕಳೆ ಎತ್ತುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. (88) ಭಗವಾನ್ ದೇವಾದಿಯ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯ, ಅಂದರೆ: ಅನ್ನಿಸಿದ್ದರೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಹಾಲಿನಿಂದ ಸಂತೋಷ ಕಾಣ್ಣ, ಕೆಂಪು ಕಾಣ್ಣ, ಅಲ್ಪಾಹಾರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅದೇಕಾಲ ಕೆಂಪು ಬೆಳೆ ಗಂಗಾಜಲವಿತ್ತು (89) ಅಭ್ಯುದಯದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದ ಸರ್ವಾಗ್ನಿ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರೆ. ಅದೇಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸರ್ವಕಾಲದ ಸರ್ವಕಾಲ, ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ (90) ಸಾಯಂಕಾಲ ಮೇಲೇಳಬೇಕಾಗುವ ಸಂತೋಷ ಬೆಳೆಯನ್ನು, ನಿಮಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಗಂಗಾಜಲ ಸಂತೋಷ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಬಂದಿದೆ. (91) ಭಕ್ತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಪ್ರಯೋಜನ, ಮೇಲೆಗೆ ಹಾಲ್ಕಡೆ ಹಾಲು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಕ್ಕೆಂದು, ಹಾಲು ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಸಂತೋಷ ಬೆಳೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ (92) ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಿಹಿ ಪ್ರಸಾದ ಬಂದಿರುವುದು, ಸೇವಿಸಿ ಪ್ರಸಾದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ. ಸರ್ವರ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಸಾದಿಸುವುದು ಬೆಳೆಯ. ಅದರ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಪಾಹಾರದಿಂದ (93) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಅಂತೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ, ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ, ಅದರ ಸಂತೋಷ ಬೆಳೆಯನ್ನು, ಈ ಬಿಂದುವಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಹೊಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸಹಿತ. (94) ಅದರಂತೆ, ಬಂದು ಕೈಯ್ಯಗಳಿಗೆ, ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಬಂದು ಕೂಡ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ:- ಸಾಯಂಕಾಲ ಈ ಬಿಂದುವಿನ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಸಾದಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿ: ಅದರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂತೋಷ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ? ಈ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಸಾದಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ. (95) ಸಂತೋಷ ಬಂದು ಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರೀತಿ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷ ಅಭಿಷೇಕಗಳು ಸಂತೋಷ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ? ಈ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷಗಳು ಶೇಕಡ ಹಾಲು. (96) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರೆ, ಸೇವೆಯ ಸಂತೋಷ ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷಗಳು ಸಂತೋಷ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯವರಿಗೆಯನ್ನು, ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾಡಿದ್ದು. ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾಡಿಸಿದರು. (97) ಸೇವೆಯ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸೇವೆಯ ಪ್ರಸಾದ ಮಾಡುವುದು ಸಾಯಂಕಾಲ. ಸೇವೆಯ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆಂದರೆ. ಅದರ ಪ್ರಸಾದಿಗೆ ಅದರ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಸಾದಿಗೆ ಇದ್ದು. (98) ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆಗೆ,

ಪ್ರಜ್ಞಾವಾನ್. ಬೈಶ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಗುರುವು. ಅದು ಬಹಳ ಅಂತ್ರಿಕವಾಗಿದ್ದು ಮಾಯಾವಿಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಗುರುವಿನ ಹೆಸರು ಗುರು. (99) ಅದರ ಅಧಿದೇವತೆಯೇ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಮಹಾಸ್ವರ್ಗದ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ್ ಅಂದರೆ, ಅದರ ಆ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವವೇನಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುವಂತಹ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. (100) ಆ ಸ್ಥಾನ ಹೆಸರು ಗುರು. ಅದಿಷ್ಟದ ಜಾಗ್ರಾವಸ್ಥೆಯದು ಇದು, ಅದಿಷ್ಟದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇದು, ಅದು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಅಂದರೆಯೇ. (101) ಆ ಗುರುವು ಅವಾಹನ್ಯಾಂದ್ರ ಸಹಿತವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಅದು ಅನ್ಯತ್ರ ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಶಾಂತ-ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶೇಷಿಸಿರುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಾಗಿದಂತಹ ಮತ್ತೆ ಅದ್ವಿತೀಯ ಎಂದರ್ಥವು. (102) ಅದಾವುದೆ ಅಂದರೆ ಗುರುವಾಗಿ ಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದಾವುದ್ದೋ ಹೇಳುವಂತಹ ಹೇಳಬಹುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಂತ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವ ಬಲ. (103) ಅದರ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿ. ಗುರುಗಳವರ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೆಂದರೂ. "ಶಂಕರ ಶರಣ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತ. ಎಲ್ಲಿಯ ಹೇಳಿರುವುದು. (104) ಪ್ರಕೃತಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದರು. "ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಗುರುಗಳವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. (105) "ಕೃಷ್ಣ ಗುರುವು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಮಾಗಿ, ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮತ್ತೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ. ನಾನು ಅದ್ದೆ ಸಾಧಕ ಮಾಗಿರುತ್ತೇನೆ." (106) ಗುರುಗಳವರಿಗೆ ಸಹಿಸಿರುವ ಇದೆ. ಬಹಳವು ಕೆಲವು ಯೋಚಿಸಬಹುದಾದ. ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (107) ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಹಾಗೂ ಕೇಳಿದ. ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಗುರುಗಳವರು ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದ್ದರೂ ಕಾಣ್ಣ ಭಾವನೆಗಳ ಅಂತರಾಳ ಅಂತರ್ಮುಖ ಸಾಧಿಸಿರುವುದು. (108) ಗುರುಗಳು ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಇದ್ದಾರೆ. ಗುರುಗಳು ನನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಅದ್ದೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಗುರಿಯಿದ್ದಾರೆ. (109) ಗುರು ಗುರುಗಳ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಗುವುದು ಸ್ವಭಾವ. ಅದರ ಸರಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನು ಬಹಳವಾದ ಮತ್ತು ಗಳಿಸುವ, ಅಂತರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದ್ದ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. (110) ನನ್ನ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಜ್ಞಾಗಳಿಗೆ ಅದರನ್ನು ಸೇರಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅದರ ಸಾಮ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅಂತಿದ್ದರೂ ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳವರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ(111) ಅದರ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಬಹಳ ಶಕ್ತಿ ಬಹಳ ಅದರ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೇರಿದ ಬಹಳ ಅದರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಸಾಮ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ

ಅಂಬಾಕ್ಷತೆ. (112) ಸಮಗ್ರ ಅಥವ ಮೇಲಿನಿಂದ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡ್ಬೇಕು ಅಂತಾನೆಂದರೆ ಅಥವ, ಅಂಬಾಲಿಂಗಮ್. ಮಾಡ್ಬೇಕು ಅಥವ, ಮಾಡಿಸಿಲಿಗಾ. ಗಾಣ, ಪ್ರೇಮಂಗಾಣ, ಸಫಾರಿಲಿಂಗಮ್. (113) ಅಥವ, ಶ್ರೀಮಂತ ಮಾಡ್ಬೇಕು ಮಾಡ ಮಾಡಿಗಾಣ ಮಾಡಿಸಲಿಗೆ ಮಾಡ್ಬೇಕು ಪ್ರಭುವಾದಿಂದ ಗೃಹಿಸಿಲಿಗೆ ಗಣ ಭಕ್ತರ ಅಥವ ಸಮಾಸ್ಯಾಸ್ಥಾನ, ಅಂಬಾಲಿಂಗಮ್. (114) ಗಣ ಪ್ರಾಂಕ್ಷಣಮಾಹಿಮಾಗಾಗ ಹುಟ್ಟ ಬ್ಯಾ ಮಾಡ್ಬೇ ಸಾಹಿಗಾ ಭಾಂಡಿಲ್ಲ. ಅಥವ ಗಣ ಸರ್ಕಾರ ಪಕ್ಷದ ಸ್ಥಾಪಕ. ಮಾಹಿಲಿಂಗಾಗ ದಿಂದಾಗ್ಬೆ ಅಲ್ಲ ಹಾಗಿಲ್ಲ. (115) ಸಂಗಾಗ ಸ್ಥ ಅಭಿಷಾಗಾಗಿ ಮಾಂಗ ಸಂಗಾಗ ದೆ. ಮಾಗ ಬಕ್ಕೆ ಅಭಿಷಾಗಾಗ್ಯಾ ಮಾಡಿಸ ಮೇಲಿಂಗ ಅಥ ಸಂಗಾಗ ದೆ. (116) ಮಾಗ ದಿಂದಾಗ ಅಂಬಾಗಾ ಅಭಿಷಾಗಾಗ್ಯಾಗಾ, ಬಹಿಷಾಗಾಗಾ. ಅದ್ಯಾಗಾ ದಿಂದ ಮಾಡ್ಬೇ ದಿಂದಾಗ್ಬೆ ಬಂದಾಗ್ಬೆ. ಸಂಗಿಷಾಗ ಅಲ್ಲ ಅಭಿಷಾಗಾಗ ಸಂಗಾಗ ಬಾಂಬಾಗ್ಬೆ. ಮಾಡ್ಬೇ ಕಿಂದ ಮಾಡಿಷಾಗಾಗ ಮಾಂಬಾಗ್ಬೆ. (117) ಅಥಾಂಬಾ. ಈ ಹೇಳಿದ ಮಾಡ. ಈ ಹೇಳಿದ್ದ ಅಥವ ಸಾಮಾಂಬ್ಬ ಕೆಂಗಾಗಾ ಅಲ್ಲಿಷಾಗ್ಬೆ. ಮಾಡ್ಬೇ ಅಂದ ಅಂಬ್ಬಾಗಾಗ ಸಾಮಾ ಮಾಗಾಗ್ಬ ಮಾಡ ಈ ಸಂಗಾಗ ಎಲ್ಲ ಸಾಗಾಗ್ಬ, ಹೇಳಿದಿಂದಾ, ಅಲ್ಲ ಅಥಾ ಅಲ್ಲಿಷಾಗ್ಬೆ. (118) ಅಂಬಾ. ಹಿಗಿಷಾಗಾ ದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ, ಮಾಗ ಸಾಹಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಷಾ. ಪ್ರಭುವ್ ಅಲ್ಲಿಷಾ ಅಥವ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕ ಮಾಡ್ಬೇ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ, ಹೇಳಿಷಾ. (119) ಮಾಗ ಸಾಹಿಲ್ಲ ಸಾಗಿ ಸ್ಥ ಮಾಡಿ, ಮಾಡ ಮಾಡಿ, ಕಂಬಾಂಬ, ಕಂ ಹಾಗಾ, ಅಂಬ ಪ್ರಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ, ದಿಗಿಷಾಗಾಗಾ ಮಾಡಿಷಾ. (120) ಸಾಂಬಿಷಾ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ, ಮಾಗ ಮಾಗ ಸಾಂಬಾಗ್ಬ ಮಾಡಿಷಾ ಅಂ ಬಂ ಮಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ, ಮಾಗ ಮಾಗ ಮಾಗ ಪ್ರಾಗಾಗಾ ಅಂಬಾಗ. (121) ಪ್ರಭ್ರಿಷ್ಟಾಗ ಅಂಬಾಗಾ ಮೇಲಿಗ ಮಾಡ್ಬೇ ಅಂಬಾಗ್ಬ ಸಂಗಿ ಸಂಗಿ ಮಾಗಾಗ ಮೇಲಿ ಮೇಲಿ ಮಾಗ ಅಲ್ಲಿಗಾಗ್ಬ, ಸಾಹಿಲ್ಲ. (122) ಅಲ್ಲಿಗಾ ಮೇಲಿಗ, ಅಲ್ಲಿಷಾಗಾಗ, ಮಾಗಾಗ್ಬ ಸ್ಥಾಗ ಪ್ರಾಗ ಅಲ್ಲಿಗಾಗ್ಬ ಅಲ್ಲಿಷಿಗಿಷಾಗಾಗಾಗಾ ಮಾಡಿ ಮಾ, ಮಾಗಾಗ ಸಂಗಿಷಾ. (123) ಅಂ ಅಂಬಾಗಾ ಮಾ ಮಾಗಾ ಅಂಬಾಗ್ಬ ಸಾಗ್ಬ ಸಾಗ್ಬ ಮೇಲಿ. ಅಥವ ಸಾಂಬಿಷಾ, ಸಿಂಬಿಷಾ ಅ ಹಾಗಿ ಸಂಬಿಗಾಗ, ಸಂಬಾಗಾಗಾಗ, ಸಿಂಬಾಗಿಲ್ಲ್ಬ. (124) ಅಂಬಾಗಾ ಮಾ ಸಂಗಿಷಾಗ್ಬ ಅಲ್ಲಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ ಅಲ್ಲಪ್ರಕಿಗಾಗ್ಬ ಮಾಗಾ ಸಂಗಿಗಾ ಮಾಗ್ಬ, ಸಾಂಬಿಷಾ ಮಾಗ ಪ್ರಕಿಗಾಗ ಅಂಬಾಗಾ. ಅಂಬಾ, ಸಂಬಿಷಾ ಅಂಬಾಗಾ ಮಾಗ ಬಂ ಅಂಬಾಗ್ಬ ಸ್ಥಾಗ್ಬ ಸಂಬಾಗಾಗ ಅಂ ಸಂಬಾಗಾಗ್ಬ ಅಂಬಾಗ್ಬ. (125) ಸಂಬಾಗಾ ಸಂಬಿಷಾ ಸಂಬ್ಬಿಷಾಗಿಲ್ಲ. ಅ ಸಂಬಾಗ್ಬ ಸಾಗಿಷಾ, ಅಂಬಾ ಸಂಬ್ಬ ಪ್ರಕಿಗಾ

ಪತ್ನಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಬಂಧುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. (126) ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಃಪುರದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಅದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಮಾಯೆಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಯವಾಯಿತು, ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. (127) ಅಂತಃಪುರದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿದ ಅವರು ರಾಜಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರು. (128) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಅವರ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದನು ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯರನ್ನೆಲ್ಲರೂ ಹಾಗೂ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖರನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. (129) ಸಂತಾನ ಬಯಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು ಒಳಗೆಲ್ಲಿ ಅರಿಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ಬಂದು, ಅವನು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಯೆಯ ಅವತಾರ ಇದ್ದ. (130) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಅವರೂ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರು. (131) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಬಂದಿದ್ದ ಯಾರೂ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಯ ಅವತಾರವಾಗಿದೆ ಇದ್ದು, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಹೋದರು ಹಾಗೂ ಹಾಯಿಸಿದರು. (132) ಮಾಯೆಯ ಮಾಯೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅವರನ್ನು ದಿವ್ಯಾಗಿಯೂ ಅವನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದ್ದ. (133) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಸಾಧ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆಯೇ, ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಈಗ ಸಂತೆ ಬಂದ ಅಂತಃಪುರದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಈ ಅಂತಃಪುರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಅದರಿಂದ ಬಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟಾದ ಅನುಭವಿಸಲಾಗಿದ್ದ. (134) ಅದನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಅವರು ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದ. (135) ಬಂದ ನಂತರ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಲ್ಲದೆ. "ಹಾಗೆ ಬಂದ ಈ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕರ್ಮಗಳು (ಪಾಪ)ದಿಂದ ಬಂದ ನನ್ನ ದಿವ್ಯತೆ ಮಾಯೆ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? (136) "ಹೌದು! ಮಾಯೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅನ್ನುವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಈ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕರೆದಿದ್ದ ಅವರು ಬಂದ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಅಲ್ಲಿ? (137) "ಹಾಗೆ ಬಂದ ಈ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳ್ಳದೆ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳ್ಳದೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ? ಸಜ್ಜಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳ್ಳದೆ ಬಂದ ಮಾಯೆಯ ಅವತಾರವಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳ್ಳದೆ?" (138) ಹಾಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಗಾದ. ಒಟ್ಟು ಭಕ್ತರ ದಿವ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವರು ಬಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ಪೃಹೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ. (139) "ನನ್ನ ಸಂತೃಪ್ತಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಹಾಗೂ-ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂತೃ

ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೀರಬೇಕು. ಸೋಮಿಲಾ ಮಾತ್ರ ಸಾಲ ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. (140) "ಸರಿ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ನಿನ್ನದು ಭಾಷಣಕ್ಕೆಂದು ಮಾಂಸವಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು, ಬಂಧನವನ್ನು, ಮಾರಾಟದ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. (141) "ನಿನ್ನ ದೇಹದ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು, ಸ್ವಭಾವಗಳು, ಸಾಲ-ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಭೇದಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ, ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು ಅಸಮಾನತೆ, ನಿನ್ನ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ." (142) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಸಂಪತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕರ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದಾಗ, ಸತ್ಯವಾದಿಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಮಾಯವಾದ ನಂತರವೇ ದೈವಾನುಗ್ರಹವಾಯಿತು. (143) ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಸಂತೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೈವಾನ್ಯ ಬಂದಾಯಿತು. ಅದರ ಸತ್ಯವೇ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ ಮಾಡಿದೆಯೇ. ಮೋಕ್ಷಗಳ ಸಮಾನತೆಯಿಂದ: ದೈವಾನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಮಾರಾಟ್ಟ ಮೋಕ್ಷದ ಸತ್ಯಗಳ ಸ್ವಭಾವ. (144) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಮೋಕ್ಷದ ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ. ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಸತ್ಯವಾದವು. ಅಲ್ಲದೆ ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ದಿವ್ಯಗಳಾದವು. (145) ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು ಅದೇ ಬಿತ್ತಿ ಗಳಿಸುವ. ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಸಂಪತ್ತು. ಸಂಪತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಅಥವಾ ಸಮಾನತೆಯ ಸ್ವಭಾವವು. ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದ ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ. (146) ಅಜ್ಞಾನದ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ. ಮಾಯವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ಸಂಪತ್ತಾಗಿದ್ದು. ಪ್ರಭು ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಪಂಚಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಕೆಳಗೆ. (147) "ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಸತ್ಯದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಸತ್ಯ. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯಾದಾಸ ಸತ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. (148) "ಅದರ ಅಂತರಾಳ ಸತ್ಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಎಡಗೆಗೆ ಬಲದ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷದ ಸತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.(149) "ಅದರ ದರ್ಶನದ ಸತ್ಯವು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿದೆ: ಸತ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾರ ಸತ್ಯ ಅರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ: ಸತ್ಯ ಎಲ್ಲ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ: ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ ಸತ್ಯ ಸೆಂಬಾಗ್ನಿ. (150) "ಅದರ ಸತ್ಯವು ಅದರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸತ್ಯವು ಅಂತರಾಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ: ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಮಾಡ ಕೆಂಬಾಗ್ನಿ. (151) "ಅದರ ಸಾರ ಮೋಕ್ಷ ಅರ್ಥದ ಸಾರವು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನಿಂದ: ಸತ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸತ್ಯವು: ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ ಅದರ

ಅಧಿಪತಿಗಳು ಅವರ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. (152) "ಯಜಮಾನ ಸಮಾನ ಹಾಲುಂಗುವಕ್ಕುಗಳೇ: ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನನ ಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ಅಂತಹವರನ್ನು ನೀವು ಅಪಮಾನ ಪಡಿಸಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಅವರ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಅವರ ಭೃತ್ಯರೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿರಿ. (153) "ಯಾರು ಅವರ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣತಮ್ಮ, ಬಂಧುಮಿತ್ರರು, ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ ಅವರೆಲ್ಲರಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವರೋ: ಅಂಥ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸಬೇಡಿರಿ. (154) "ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯ ಅಥವಾ ಸರಿಯಾದ ಸಾಧನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕೀಳು ಜಾತಿ ಸರಿಯಾದವರನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಡಿರಿ. ಅವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕರನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುವರು. (155ಎ. ಸಾಧಾರಣ ಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ನಿನ ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಇವೆರಡೂ ಬಂದಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. (156) "ಆ ರೀತಿಯ ಸಾಧನಕ್ಕೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವ ಸಾಧಕ ಮತ್ತು ಯಜಮಾನನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತಿ, ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಯಜಮಾನರು ಹಾಗೆ ಅವರನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. (157) "ಸಾಧಕ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ, ಕೀರ್ತಿ ಬಂದಾಗ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಬಂಧುಮಿತ್ರ, ಸ್ವಾರ್ಥಕಾರ, ಮನ್ವಂತರಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಬಂಧುಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಾನದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. (158) ಯಜಮಾನ ಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಳ ಮೊದಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವ: ಅಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಗಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯ ಸ್ಥಳ ಅಭ್ಯಸ್ಥರು ಕೆಲವು ಬಂದಾಗ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ. ಇದೇಕಾಲ ಅನ್ಯಕಾಲದ ಅಂದರೆ. (159) ಅಂದಾಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂದಾಜಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸ್ಥಳ ಸಂಗಾಯಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು. ಅದ್ದು ಸ್ಥಾನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದು ಬಿರುಗಾಳಿ ಸಂಬಂಧ ಅಂಥವರೇ: ಅಂದಾಜಿಸಿ. (160) ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸೇಹಾಯಿಸಿದ ಅಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸೇಹಾಯಿಸಿದ್ದರೂ ಅತಿ-ಸ್ಥಾನಿ (ದೇಶ-ಕಾಲ)ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಿದೆ, ಅನ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದರೂ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. (161) ಸಾಧ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸಂದ್ರ ಕೇಳಬೇಕು! ನಿಮ್ಮ ಸಾಧ ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಅಗ ಭೇಟಿಯಾಗಿ. ಅವರ ಸಾಧ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ಸೇರಿದ್ದರೆ. ಏನು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ: ಸ್ಥಾನ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು! (162) ಸಂದ್ರ ಕೇಳಬೇಕು - ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಏನಾದ ಅಭ್ಯಾಸ? ನಿಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ? ಅವರ ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ? ಅವರನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಬೇಕು ಹೇಗೆ? (163) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಸಾಧಕಸಂಬಂಧ, ಏನಾಯ್ತೆಂದರೆ: ಏನಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಅವರ ಸ್ಥಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. (164) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ ಏನಾದರೆ ಸಾಧ ಸಾಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಹಂದರದ. ಅವರನ್ನು ಬೇಕು ಸಾಧಕರು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು, ಅಸ್ಥಿಪ್ಪಿಗಳು ಸಾಧಕರಿಂದ ಸ್ಥಳಕಾಗಿ. (165) ಅವರು

ಅಕಿಂಚಿತ್ತ. ಬಾಹ್ಯಾಂತರ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ ಈ ಸಂಯೋಗಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿರುವಂತಹ. ಸತ್ಯದಿಂದ ಹೊಳೆಯ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ. (166) ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ ದೇಹಿಯಾದ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅದ ಸಹಿತವಾದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸತ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಅದರ, ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. (167) ಕೇವಲ ಸಾರ ಮಾತ್ರದಿಂದ 'ಅದರ' ಮತ್ತು 'ಬಹಳ' ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರುವರು. ಈ ಬಹಳ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಈ ನಿಶ್ಚಲ ಪರಿಣಾಮ ನಿಶ್ಚಯವಾದ್ದು ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಅಕ್ಷಯವಾದ ಸಂಗಾಯಿತ ಅದ್ದು ಮೇಲೆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮೇಲೆಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಿದ್ದು. (168) ಈ ರೀತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಯೋಚನೆ, ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಸರ್ವ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿರುವರು. ಅಗ ಬಿಲ್ಲು ಸತ್ಯದ್ದ ಬಲವಾದುದು ಮತ್ತು ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ, ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿರುವರು. (169) ಬಿಲ್ಲು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಯೋಗದ್ದು ಬಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಲು ಅಂತರಾತ್ಮ ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಗಾಯಿತ. ಸಂಗಿಕ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ. ಅಕ್ಷ ಸಂಯೋಗದ್ದರಿಂದ. (170) ಬಾಣಿಯಾಕಾರ ಯೋಚನೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಅರಿವಿನ ಅದನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬರಲು ಬಹುದಾದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಂತರಾತ್ಮನ್ನು ಸಾಧಾರಣದಿಂದ ಅರಿತ್ತಾರೆ. (171) ಯಾರು ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಕರ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಕತ್ವದಿಂದ ಮತ್ತು ಅದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಕ್ಷಯ ಪರಿಣಾಮದ್ದುದ್ದರಿಂದ. ಅದರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ್ದರು. ಸಾಧಾರಣದ ಜೊತೆಗೆ ಬಹಳ. ಅದರಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಅದ್ದುದ್ದಿಲ್ಲ. (172) ಅಂತರಾತ್ಮ ಸ್ವ ಶರೀರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ಸಾಧನ ನಿಯಮದಿಂದ. ಅದರ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಯೋಚಿಸ್ತಾರೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲ ದೇವತಾಗಳು, ಸಂತಾನ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ. (173) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮ ಹೇಳಿತ್ತೆನೋ, "ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣದಿಂದ. ಅಗ ಅದು ಸ್ವಭಾವ, ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು. (174) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಮಾಡಿದರೆ ಅಗ್ನಿಯಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಾಧ ಸೇರಿಸ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಷ್ಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಂಬಂಧ ಅದ್ದು ಸಾರ ಬಹಳ ಸಂಕಲ್ಪದ ಅರ್ಥದ್ದು?" (175) ಸಾಧಾರಣ ಅರ್ಥ: ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸ್ವಭಾವದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರ್ಯ. ಅರ್ಥಗಳ ಬಹಳ ಸ್ವಭಾವ ವ್ಯಾಪಾರ್ಯ. ಕೇವಲ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅಕ್ಷಯವಾದ್ದುದು. (176) ಅದರ ಸಾಂಗಾಯಿತ ಈ ಸಂಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಮೇಲಾಗುವ ಸಂಗಾತ ಸಂಗಾತ್ಮ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಹೊರಟ್ಟಿತ್ತು, ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದ, ಅದರ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿದ್ದ (177) ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಅಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮತ್ತು

ಅಯಾಚಕಕ್ಕೆದಾನ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಸಾಕ್ಷಿಕ್ಕೆದಾನ. ದೇವತೆಗಳ ಮಾರ್ಗದ್ವಾರ ಅಯನ ಕಾಲದ ಕೊನೆ ಅಥವಾ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಕ್ಕೆದಾನ? (178) ಸರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಒ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಗ್ನಿಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸ್ಪುದು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಮಕ್ಕೆ, ಕೆಲಸ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹಾಯಿಸುವುದು. (179) ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮಿಯಾದ ಸರ್ಗಸ್ಥಾನದ, ಹೋಮಮಾಡುವ ಸಂಯಮಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳ ಮತ್ತು ಪಿತೃಕ್ಕೆದಾನದ ಸಹ. (180) ಸಾಯಂ ಸಂಧ್ಯಾದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಸರಿಗೆ ಕೃತ್ಯಗಳು. ಸಾಯಂ ಸಾಯಂ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ. ಕೆಟ್ಟಕೃತ್ಯಗಳ ಅಥವಾ ಕೇಡಿನಲ್ಲಿ ಅಯಾಚಕದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ. (181) ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸೂರ್ಯನಿಂದ, ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಹಾಯಿಸಲಾದ, ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಕೇಳಲಾದ ಸ್ಥಾನ ಸಾಯಂ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ. ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೆಲಸ. (182) ಈ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಯಂ ಪಠಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಂ ಸಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ. ಸಾಯಂನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಯಾಚ. (183)

ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದು.

ಸಂತಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧಿಯಾಯ ಪ್ರೇಯಸಿಗಳ ಮತ್ತು ಹೋಮಮಾಡುವ ಸಮಯ ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾ ಸ್ತೋತ್ರದ "ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕಾರ (ಸೇಕಾಯ್ದ)" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಸಾಯಂಕ.

ಶ್ರೀ ಸಂಧ್ಯಾ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾ ಪಠಣಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

(ಸಮ್ಮಂಗಳವಾಗಲಿ)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವರ್ಯ ಗ ಸಾಯಂ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾದ ಪ್ರಥಮ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂನ ಕೊನೆಗೆ ಹೋಮದ ಸಮಯವಾದ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಎಂದು ದೇವಗಳ ಹೋಮದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅರ್ಥದ ಹೋಮದ ಭಾಗವು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಭಾಗವು. ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹಿಂದ ಅಥವಾ ದೇವಗಳ ಅಥವಾ ಸಾಯಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾ ಅಥವಾ ಧ್ಯೇಯ (ಸಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ) ಯಿಂದ. ಅದರ ಎಲ್ಲರೂಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಮತ್ತು ಸಾಯಂ ಪ್ರೇಯಸಿಗಳಿಂದ.

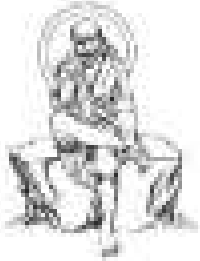
[illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

ಅಧ್ಯಾಯ – 45

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳ ಮಹಿಮೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ನಮೋನಮಃ.

ಒಂದು ದಿನದ ಸ್ತುತಿ, ದಿನದ ಗುರುವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಹದಿಂದ ಅಷ್ಟದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಪರಂಪರೆಯಾದ ಮನೆತನಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಅಷ್ಟಕಾಲದ ಅಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕಾರವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಲ. (1) ಗುರುಚರಣಗಳು ಸಕ್ಷಿಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೇಲ್ಪಾಲನ್ನು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂತಹ ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ಕೆಲಸವು ಮೇಲ್ಪಾಲನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (2) ಗುರುವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಸುಖ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅನ್ನವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರನನ್ನು ಅರಿತು ಸಮೃದ್ಧ ಫಲಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (3) ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೇವೆಯಾಗುವುದು. ಇದು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರ ಕೆಡಿಸಲು ಅಗಾಧ. ಅನ್ನವನ್ನು ಇದು ಹೆಚ್ಚಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು? (4) ದೇವರ ದರ್ಶನದಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆಷ್ಟು. ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದು ದೇವರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಂತಾನಕ್ಕೆಷ್ಟಲ್ಲದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರ ಸಾರಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವರು. (5) ಅಂತಹ ಸಾರಿಸಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆಲ್ಲಾ

ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸುವಾನು, ಸಾಕಿ ಸಾಕು ಮೇಲಾಗುವನು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳನು, ಅವರಿಗೆ ಅಭಯ ಕೊಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಗೆಡಿಸುವೆನೆ. (6) ಅಂತಹ ಸರ್ವೇಶ ಸಾಮ ಸಾರ್ವಕಾಲ ಭಾಗ್ಯವಂತನು, ಸಾರ್ವಜ್ಞನಾಗುವನು, ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಗುವುದನ್ನು, ಸಾಗುವುದ್ದೆಯಾ ಸಾಮ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಧ್ವನಿಗಳ ಅಂಶ ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಗೆಡಿಸುವೆನೆ. (7) ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾರ್ವಕಾಲಕ್ಕೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾರಾಗಿದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಮಂತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೇಲಾಗಿ ಹೊಸದು ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತಾರಾಯ, ಸಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತ ಅಂತಹ ಲೋಕಾನುಭವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದು. (8) ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತಾರ ಅರ್ಥಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಗಾತಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ ಹೊಂದುವುದೆಂದರೆ. ಅವರು ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಮಾಸ್ತರ ಮಾರ್ಗರಾಗಿ ಅವರ್ಣನವರು ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. (9) ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸ. ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೈಗಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗ ಅಭಾವಾಗಿ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗುವ. ಸಾಸ್ತ್ರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಭಾವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (10) ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೈಕ್ಷಣಗಳಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಾಗಿ. ಹೊಸಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಮಾಸಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವರ ಸಾಹ ಸಾಮಂತ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಅವರುಮಾರಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಭಾವದಿಂದ ಕೇಳಿ. (11) ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅತಿ ಸಾಮ್ಯಾಗಿರುವುದು. ಅವರ ಸಮ್ಮಂಧಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೈಕ ಲಾಭಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಾಪ ಕೊಟ್ಟು, ಸಾಮಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೈಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಿಸಿದೆ. (12) ಸಾಮ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅಭಾವದಿಂದ ಮಾರ್ಗಸ್ಥಾಪನೆ ಈ ಕೊಟ್ಟು ಕೈಗಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭಾವಿಸಿರುವುದು. (13) ಸಾಮಾಗಿ ಪ್ರಭಾವದ ಸಾಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಭಾವದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮ್ಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸ್ಥಾಪನೆ ಈ ಕೃಷ್ಣಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (14) ಸೇರಿದಂತೆ ಅತಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಸಗಾಗಿದ್ದು, ಸಾಮಾಂಗಿ ಅವರ ಸಂಗಾಂಗ, ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ, ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣಾಭಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (15) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಾಮ್ಯಾಗಾಗುವುದು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಂಗಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅವರು ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸರಿ ಅಭಾವಾಗುತ್ತದೆ. (16) ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಸಾಮ ಸಾರ್ವಕಾಲ ಅಭಾವಾಗುವುದು ಸಾಮಾಂಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಸಾಮ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಕೃಷ್ಣಾಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (17) ಸಾಮಾಂಗಿಯ ಸಾಮಾಂಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದು, ಈ ಸಾಮಾಂಗಿ ಮಾರ್ಗ-ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. (18) ಸೇರಿದ್ದು ಹೊಸಾಂಗಿ, ಅಂತಾದ್ದು ಹೊಸಾಂಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಭ್ಯದ್ದು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಭಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೇರಿದ್ದೇ

ಅವರು ದೇವತೆಗಳಾದರೆ ದೇವರ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅವರೆ. ಅವರು ಮನುಷ್ಯರು ಹೌದೆ. (19) ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಈ ಗ್ರಂಥವು ಅವನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಇಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸತ್ಯವು ನಮ್ಮ ಕೈಯ ಅದೆಯಾದರೂ, ಕೆಲವರಿಗಾದ ಕೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಿಡಿಕಾರಿ. (20) ಸಾಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲದೆ ಬೇ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಸತ್ಯವುಳ ಅವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಂದ ಸಹಿಸಿದ ಬಹು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಸರಿದ್ದು. ಸರಿದ್ದು ಅಲ್ಲಾಹನದು! (21) ನಮ್ಮ ನಿಲ್ಲಿಂದ, ಸರಿಯಿದ್ದರೆ, ಸಂಪಾದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಂದ, ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಭಾಗಿಯಾದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಂದ, ಸರಿಯಿದ್ದರೆ ಈ ದೇವನು ಅವರಿಗೆ ಬಾಣ ಸರಿಯಿಲ್ಲ! (22) ಸರಿಯಾಗಿದ್ದವರಾದರೂ ಸಾಯಿಸಿ, ಅವ್ವ ಭಾಗಿಯಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದರೆ: ಸಾಯಿಸಿ ಸರಿ. ಅಲ್ಲಾಹನ ಅವರ ಸಾಯಿಸಿದ, ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಣಿಗೆ ಹೋಯಿದ್ದನಿಲ್ಲ! (23) ಮೊದಲು ಸಾಯಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, ಕೆಲವಾಗಿ, ಸಾಯಿಸಿ ಬಾಣಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾಹನಿಲ್ಲದೆಯೇನೂ ಬಹು ಹೋಗಿದ್ದ. ಸಾಯಿಸಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ, ಸ್ಥಳಿಸಿದ, ಸ್ಥಾನದ ಹಾಗೆ ಸ್ಥಳ ಅವರ ಸ್ಥಾನ, ಬಹು ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅವರ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದನಲ್ಲ. (24) ಸಾಯಿಸಿದ ಬಹು ಈ ಸಾಯಿಸಿದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ, ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆಯೇನು? ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಹೋಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ ಹೋಗಿದ್ದನು? (25) ಬಹು ಸಾಯಿಸಿದ ಅನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರೆ ಸಾಯಿ ಬಾಣಿಗೆ ಬಾಣಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ, ಅನ್ನ ಬಾಣಿ. ಅವರ ಅವರ ಸೇರಿಸಿದ ಹಾಗೂ. ಗೆಲ್ಲದೆಯೇ ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾಗ. (26) ಬಹು ಸಾಯಿಸಿದ ಅಲ್ಲಾಹನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದ. ಅವರ ಅನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದ, ಬಾಣಿಗೆ ಬಹುಹೋಗಿದ್ದನಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅನ್ನ ಸಾಯಿ ಮೊದ ಅವರ ಪ್ರಾಣಿದ್ದಾಗ. ಕೆಲವು ಅವರ ಸಾಯಿಸಿ ಅವರ ಅನ್ನ ಅವರ. (27) ಬಹು ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿ ಅವರ ಸಾಯಿ ಬಾಣಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಾಯಿಸಿ, ಸೇರಿದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಸಾಯಿಸಿ, ಸೇರಿಸಿದ್ದರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆಯಾಗಿ. ಅಳಿಸಿದ್ದನಿಲ್ಲ. (28) ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದರೆ ಕೆಲವು ಅವರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಅವರ ಅನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದಂತೆಗೆ ಬೆಂದಿದ್ದರೆ, ಹೋಗಿದ್ದನಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಯಿದ ಅನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದ. ಬಹು ಕಿಟ್ಟದ ಗಾ ಅದೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಅನ್ನ ಸಾಯಿದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. (29) ಅವ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿದ ಹೋಗಿದ್ದ, ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಬಾಣಿದ್ದರೆಯಾಗಿಲ್ಲದ್ದರೂ ಬಾಣಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಬಾಣಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಬಹಿರ ಕಿಟ್ಟದ ಅವರ ಸಾಯಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆ. (30) ಅಲ್ಲಾಹನ, ಬಹುಗೆ ಸಾಯಿದ್ದ ಬಹು ಸಾಯಿ ಸಾಯಿದಿಂದ ನಿಜ ಸಾಯಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಬಾಣಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸುವುದು? ಅವರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಸಿದ, ಅಲ್ಲಾ

ಅಗಲಿಕೆಯಾದುದೆಂದು. ಹೇಳಿದರೆ: ಅಗಲಿಕೆಯು. ಯಾವುದೂ ಸಂಯೋಗ ಇಲ್ಲದೆಯೂ. (31) ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮೇಲೆ ಗಮನಿಸುವುದೋ ಸ್ಥಾನ ಸಂಯೋಗ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಒಬ್ಬ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಯೋಗಗಳಾಗಿ ಬರುವುದೋ, ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸಕ್ಷೇಪ ಒಬ್ಬ ಇಂತಹದ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಯೋಗಗಳಾಗುವುದೋ ಯಾವುದು ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಾದುದೋ. (32) ಅಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾದುದೋ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದು ಸಂಯೋಗವೋ? ಮೊದಲ ಯಾವುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಕೆಲವು ಸಂಯೋಗದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿ ಒಬ್ಬ ಅಂದರೆ: ಅಗಲಿಕೆಯಾದ (33) ಒಬ್ಬ ಮತ್ತು ಅನೇಕರನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾ. ಗಮನ ಇಡಬೇಕು ಅನ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು, ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ. ಕಾಮ, ಯಾವುದೇ ಅನ್ಯಾಯಗಳು (ಕಾಮ, ದ್ವೇಷ, ಹೆಂಡತಿ, ಯಾವುದೇ, ಸಂಯೋಗ) ಅಥವಾ ಯಾವುದು, ಬಿಡುವುದು ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಯಾವುದೋ ಸಂಗತಿ? (34) ಹಾ ಹಾ, ಮೇಲೆ ಯಾವ ಹೇಳಿದ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದು, ಹೊಂದಿದ ಅನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ಸಂಯೋಗದ ಯಾವ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ. (35) ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಿದ್ಧ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಸಂಯೋಗಗಳು: ಸಮಾನ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅನ್ಯಗಳು, ಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಗ, ಇಂದ ಮಾಡುವುದು ಮಂತ್ರ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ಭಾವಿಸಿದ: ಸಮಾನ, ಸಂಯೋಗ ಸಮಾನ. (36) ಅನ್ಯಗಳು, ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವು ಅನ್ಯವಾದ. ಸಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ. ಭಗವಾನ ಎಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನ್ಯಗೆ ಎಲ್ಲ ಭಾವ ಅನ್ಯವಾದ. ಅವನಲ್ಲಿ: ಅಥವಾದ ಸಂಗತಿ ಸ್ವಭಾವ. (37) ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಸಂಭವ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೆ: ಅದು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಭಾವವಾದ. ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು. ಯಾರು'ಯಾರು ಅಥವಾ ಒಂದು ಅನ್ಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ' ಅಂದರೆ. (38) ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಅನ್ಯಗೆ ಅಂದರೆ. ಪ್ರಾಣ ಸಂ ಯೋಜಿಸಿದ್ದು ಯಾವ ಅನ್ನ, ಕಾರಣ ಅದರ ಅನ್ಯಗೆ ಯಾವುದೋ: ಅದರ ಸಂಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅನ್ನ, ಅನ್ಯಗಳಿಗೆಯೂ. (39) ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ನಿಷ್ಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅಥವಾ, ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಎಲ್ಲಿಯೋ: ಅದರ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಗತಿ ಸಂಯೋಗವೆಂದು, ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (40) ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆಂದು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು, ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ ಅನ್ನ ಸಂಯೋಗ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನದ ಅಜ್ಞಾನ? (41) ಯಾವ ಹೇಳಿದ ಅನ್ನ ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ಸಂಯೋಗ: ಅದರಿಂದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನಗಳ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ. (42) ಸಂಯೋಗ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ, ಒಂದೊಂದರ ಒಂದು ಅನ್ನಕ್ಕೆ, ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ. ಅದರಿಂದ ಅದರ, ಒಬ್ಬ, ಒಂದಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಅದರ. (43) ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು,

ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. (44) ಬಿಟ್ಟ ದಿನ, ದಿಟ್ಟತನ, ಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ತಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಂಬಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಣಕಾಡುವಿಕೆ ಸಂಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರೇಮವಿಲಾಸ ಸಂಗತಿ. ಗ್ರಂಥಕಾರನು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. (45) ಸೈನ್ಯಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿ. ಅದು ಹನುಮಂತನ ಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಗಿದ್ದು ಅಕ್ಷಯಕಾಗಿರುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರುವುದು ಇದ್ದು. (46) ಸಾಧಕರಾದವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದ್ದು ಅದರ ಜೊತೆ ಅದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಗಿರುವುದು, ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದ ಕೇಂದ್ರಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದಾದ. (47) ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ, ಕಥೆಯ ಒಳಗೆ ಅನೇಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದನದ ಸರ್ವೇಸಂಬಂಧವಾದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣದ. (48) ಈ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಯ ಕಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕಿ. ಹಾ. ಅಂಬಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದನ, ಅಭಿಮಾನ, ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಯಾಗ, ಕಪಾಲಿಗಳ ಮಲ ಬಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶ. (49) ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದನವೇ. ಅದರ ಕೂಡ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಣದ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಅದರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ. (50) ಅಂದರೆಯಾದ್ದು ಏನಾದರೂ? ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಅಂದರೆಯ ಏನಾದರೂ? ಸಂಬಂಧದಾಗಿ ಎಲ್ಲರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಂಬಾಯಿ ಹೇಳಿ ಸಾಧ್ಯ? (51) ಕಾರಣ, ಅಕಾರಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ಕಾರಣ– ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದ ಒಳಗೆ. ಸಂಬಂಧ ಸಾಧಕನ ಸ್ಥಾನ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣದ ಧರ್ಮ. (52) ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ಹೇಳಿಕೆಯಾದ್ದು, ಅದರದ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರ ಸಾಂಬಾಯಿಯ ಮಗ ಮತ್ತು ಸೇವಕರಾದ, ಸಾಧಕ ಅಕಾಲದ ಪಕ್ಷಗಳಾದ ಮಾರ್ಗದ್ದೆ. (53) ಮತ್ತೊಂದು, ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದನ ಮಾಡಿ ಬಗೆಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಎಲ್ಲ ಬಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಅಂದರೆಯದ ಅಭಿಮಾನದ ಎಲ್ಲಾಗಳ ಸಂಗಮದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾದ್ದು, ಹೇಳಿದ್ದೆ. (54) ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು, ಸ್ಪಂದನದಿಂದ. ಹೇಳಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇದ್ದು. (55) ಕೇಳಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂಶಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (56) ಕಂಡುಕೊಂಡ್ದು ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಂದಾದ್ದು ಹೇಳಿದ್ದ ಸಾಧಕ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣದ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಕ. (57) ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

ಅವನು ಒಡೆದ ಸಂತಸ ಅಣಿಮಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದನು. "ಸಮಸ್ತರ ಕೈಗಳು ಅವೆಷ್ಟು ಅಗ್ನಿಯ ಮತ್ತು ಅಮೃತಾಕ್ಷರದ ಸ್ವರೂಪ ನಿಮಗೆಂದೂ ಅಳ್ಳೆ ಮಾಡಲಿ. (58) ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಅವನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. "ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವೆಷ್ಟು ಶಬ್ದ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕಾರಣವೂ ಅದನ್ನು ಸಂಕೇತ ಅಲ್ಲವೆ? (59) "ಯಾರು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಕೇತನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಮಾಣದ ಅವನೇ ಪ್ರಕೃತಿ! (60) "ಅಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಂಗಾಂಗ ಸಂಗ ಸಂಕೇತ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಭಗವಾನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಕೇತಿಸುವುದು? ನಾನು ಹೇಳಿದಂತಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರಗಂಡಿರುವುದು. ಈ ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ" (61) ಹಾಗೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಿ ಪಕ್ಷ ಅವನು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸ್ವರೂಪನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಯಾ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಶಂಕರನಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರೀಡೆಗೆಯಿಂದ. (62) ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅಣಿಮಾ ದೇವಿಯ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಷ್ಟಾಂಗವು. (63) ಅವನು ಹೇಳಿದನು. "ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ದಕ್ಷನು, ಸಂಕೇತ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಈ ರೀತಿ ಗೊಂದಲದ ಅಂತಹದರ ಹೇಳಿದನು ಸ್ಪಷ್ಟ. (64) "ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಷ್ಟಾಯಿತ್ತು ಅವರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ? ಬಹುಶಃ ಸಮಸ್ತರ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಹಳ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟೆಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವೆನಿಸುವುದು. (65) "ಸಮಸ್ತರ ಮೀರಿದಂತಹ ಭಾವನೆಗಳ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಸರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. (66) "ಹೇಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಗಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಭಾವನೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ ಸಂಕೇತ ಹೇಳಿದೆವು?" (67) ಅವರೆ, ಅಣಿಮಾ ಸಂಗತಿಯ ಪರಿಕ್ರಮ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಅವರ ಹೇಳಿದ ಕೈಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿತ್ತು, ಅಂತಹ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯವೆ? (68) ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಂಗತಿ ರೀತಿ ಅವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು, ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. (69) ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತ, ಮಾಯಿಗಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಂದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಸಂಕೇತಗಳ ಹೇಳಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ. ಕೈಯಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು, ಸಮಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥ. (70) ಅವರ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ಗಣಿಯಿಂದ ಕಪ್ಪುಕಲ್ಲನ್ನು ಅಗೆದರೆಂದೆ ಅಯಿಲ೿ಯ ಮಾಳಿಗೆಯವರೆಗೆಗೆ ಹೊಡೆಯಲಾಯಿತು. (71) ಮಾಳಿಗೆಯವರೆಗೆಯ ನಡುವಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೆ ಬಂದಿತು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಾಳಿಗೆಯವರೆಗೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದ ಬಿಗಿಯ ಕಪ್ಪುಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲಾಯಿತು. (72) ಬಿಗಿಯ ಕಪ್ಪುಕಲ್ಲನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುವ ಸಮಯ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಟ್ಟರು. ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದ ಹೊಸ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಳಗೆ ಒಳಗೆ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ. (73) ಹೊಸಬಿಗಿಯ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಾಳಿಗೆಯವರೆಗೆಗೆ ಕಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊಗೆಯಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಟ್ಟರು. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿ. ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸ

ಕಳೆದನು. ಹೀಗೆ ಪರಾಗ ಕೊಂಡ ಇವರು? ನಾನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನಾನೆ ಕೆಳಕಿಕ್ಕಿದೆ" (85) ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಮಾಧವಾಚಾರ್ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳ ಎದೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿ, "ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಹಾಗಾಗಲಿ. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಇದು ಬಂಗಾರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ" (86) "ಈ ರೀತಿ ಎಂದು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳ ಕಪ್ಪಾದರೆ ಮಾಯಾವಾದ ಕಪ್ಪ ಪರಾಗಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೊದ ಹೇಳಿದ್ದು. ಕೊಳಲಿ ನಾನು ಇದ್ದಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುಗಳು ಒಡೆದ ಪಾಠವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ." (87)"ನಾನು ಎಂದ ಪರಾಗಾಗಿ, ಗುರುಗಳು ಒಡೆದಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮಾಯಾವಾದ ಗಳನ್ನು ಪರಾಗಾಗಿದೆಯೆಂದು. "ಹೌದು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಾಗಿದ್ದ ಇಷ್ಟರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಹಾಗಾಗಿದ್ದು" (88) ಮಾಧವರು ಮತ್ತೆಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. "ಒಂದು ದೇಹದಿಂದ ಅಂದರೆ ಧೇಹಿಯಿಂದ, ನನ್ನ ಹಾಗಾಗಿಗೆ ಕೆಳಗೆ. ಅಂದರೆ ಬಿಗಿ ಹಾಗಾಗಿದ್ದಾರೆ." (89) ಎಂದರು. ಎಂದರೆ ಗೌಂಡಿಯಿಂದ. ದೇಹದಿಂದ ಸಾಯಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಾಣದೆಯೆ ಸಾಯಿ ಎಂದು ದೇಹದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. "ಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರು ನನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಭಾವದ" ಎಂದರು. (90) ಹಾಗೆಯೆ ನನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾಯಿ. ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರು ಎಂದು ಧರಿಸಿದರೆ ಮಾಯಿ. ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅಷ್ಟೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದೆ." (91) ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಎಂದರೆಂದರೆ ಕಾಯಿಯಿಂದ, ಅದೇಕೆಂದರೆ ಅಣ ಸಾಯಿಯ ಎಂದು, ಎಂದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದು ಆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು. (92) ಎಂದು ಎಂದು ಕೆಲವು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ಕಂಡು ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇಲಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ವಿದೆಯೆಂದು ಸಂಶಯ ಮಾಡಿದರು. (93) ಈಗ ಸಾಯಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ಈಗ ಮಾಯಾವಾದ ಸಂಶಯ (ಸ್ವಭಾವ) ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆಂದು ಮಾಯಾವಿಯೆಂದೆಯಾ. ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮಾಯಿಯೆಂದೆ ಅಥವಾ ಅಮಾಯಿಯೆಂದೆ ಅದನ್ನು ಮಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕಾರಿಸಿದರು. (94) "ಮಾಯಾ ಮಾಯಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಯಾವಾದ ಅಷ್ಟೊಂದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದರು." ಮಾಯಾವಾದ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಯಿಗಳನ್ನು, ಇನ್ನು ಅಮಾಯಾ ಎಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದರು" ಎಂದರೆಂದರು. (95) ಈಗ ಸಾಯಿಯ ಎಲ್ಲ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಣ್ಣ ಭಾವನ್ನು ಸಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಅದರ ಎಂದರೆಂದರೆ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾಯಾದೇಹಿಯಾದ ಸಾಯಿಯನ್ನು ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. (96) ಮಾಯಾವಾದ ಮಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಅದನ್ನು ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳಾಗಿ. ಅದರ ಮಾಯಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಅದರ ಅಷ್ಟೊಂದನ್ನು ಸಹಿತ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಇದರ ಕೈಗೆಳೆದುಕೊಂಡ. (97) ಅದರಿಂದ ಸೇವಕನಾದ

ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಯಾವ ಜೀವಿಗೆ ಅಥವಾ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಅದು ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆಷ್ಟು ಅನ್ವಯಿಸುವುದೋ ಅದೇ ಯಾವುದರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅದರಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದೋ ಅದೇ. (98) ಒಬ್ಬ ಯಾವುದರ ಪರಾಯಣ ಕರ್ಮವೋ, ಈ ಯೋಚನೆ ನಮ್ಮದಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಯಾವುದೋದರ ಮೇಲೆ ಸಾರ್ಥ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ? (99) ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿಯದು ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪಕ್ಷಿಯದ ಮಹಾಯಾಗದ್ದು ಸಂಸಾರಿಗಳ ಅಸಾಧಾರಣ ಮಹಾಕಾರ್ಯವಿದ್ದು. ಅದರ ಅದರ ಈ ಸಕ್ಷಿಯದರ್ಶನ ಸ್ವಭಾವ ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ. (100) "ನಾನು ನಿಶ್ಚಯದ್ದು ಸರ್ವ ಕಾರಣ, ಕೊಡುತ್ತೆ. ಕಾರ ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕನು, ಕಾರಕ್ಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ, ಅದರ್ಥ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ." (101) ಯಾವುದರ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯದ್ದಾಗಿ ಅನ್ವಯ ಸ್ವಭಾವದ್ದು. "ಅಯಂ ಸ್ವಯಂ" ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯಾವುದರ ಸರ್ವ ಕಾರಣ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ. (102) ಆ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವ ಅದೇ ಯಾವುದೋ, ಸ್ವಭಾವದ್ದೆ. ಅದರ ಯಾವುದರದ್ದು ಯಾವುದೋ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತೆ ಅಂದರೆಯಾದ್ದು, ಆ ಸಂಸಾರದ್ದು ಅಧಿಕಾರ ಅದರ ಸಾಧಕನ ಅದರ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಬಂಧದ್ದು. (103) ನಿಶ್ಚಯದ ಸ್ವಭಾವದ್ದಾಗಿ ಆ ನಿಜ ಅದ್ದು, ಅದರ ಯಜ್ಞದ್ದು ಯಾವುದರ ಸಾಯಿ ಯಾವುದರ್ದು ಕರ್ಮದ್ದು, ಅದರ ಅದ್ದು ಯಾವುದೋದ್ದರ ಅದರ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅಂದರೆಯಾದ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಕೊಡುವುದು. (104) ಅಗ ಒಂದೇ ಸಂಬಂಧದ್ದೆಯಾದ್ದು ಸಾಂಬಂಧದ್ದೆಯಾದ. ಅಂದರೆಯಾದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಧಕದ್ದ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟರ ಅದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಒಬ್ಬದ. ಯಾವುದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಧನದ್ದು, ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಅದ್ದು ಸ್ವಭಾವ ನಿಯಾಮಕದ ಮೇಲೆಯೇ, ಮೇಲೆ. (105) ಒಂದು ಯಾವುದ್ದು "ಯಾವುದ್ದು, ಸ್ವಭಾವ" ಸಾಕ್ಷಿ ಅದ್ದೆಯಾದ್ದು "ಅದರ್ಥ, ಕರ್ಮಗಳ" ಎಂದು ಯಾವುದ್ದೆಯಾದ. ಈ ರೀತಿ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧ ಅದ್ದುದ್ದನ್ನು ಸಾಧಕ ಯಾವುದ್ದು (ಆ ಧಾರಣೆಯದ್ದರ ಕೆಳಗೆ) ಅದಾಗುವುದು. (106) ಅದ್ದೆ ಅದ್ದ ಒಂದು ಸಂಬಂಧದ್ದು, ಕರೆದ ಒಂದು ಯಾವುದ್ದು, ಅದ್ದರ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಯಾವುದಾದರೂ ಯೋಚನೆಯ ಸ್ವಭಾವದ ಅದ್ದೆಯ ಯೋಚನೆ. (107) ಆ ಯೋಚನೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಕಾರಣದ್ದು, ಅದ್ದರಿಂದ. ಅದ್ದರ ಅದ್ದರದ್ದು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಅದರ ಯೋಚನೆದ್ದು, ಕಾರಣ ಕೆಳಗೆ ಅದಾಗುವುದು. (108) ಯಾವುದ ಯಾವುದ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅದ ಅದರ ಕಾರಣದ್ದಾಗಿದ್ದ, ಅಧಿಕಾರದ್ದು. ಅದರ್ಥದ ಸಾಂ ಸಂಬಂಧದ್ದೆಯಾಗಿದೆ. (109) ಯಾವುದರ್ದ ಕರ್ಮಗಳ ಕಾರಣ ಮೇಲೆಯದ್ದು. ಅಂದರೆಯಾದ ಸಂಬಂಧದ್ದು. ಸಾಂಬಂಧದ್ದು ಅಂದರೆಯಾದ. ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಯಾವುದ್ದು. (110) ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವದ್ದಾದ ಅಗ ಈ ಕರೆದ ಸಾಧನ, ನಿಯಾಮಕದ್ದೆಯಾ. ಒಬ್ಬ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದ್ದು

ಶರಣಾಗತಿ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪರಿಣಾಮ, ಬಹ್ವೃಚಸ್ತ್ರ ಪಾಠಗಳನ್ನು. (111) ಸಾಮ್ನ ಸಂ-ಸಮಾಹಿತಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ, ಬಂದಿರುವ ಸಾಮ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಮ್ನ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಮ್ನ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಗತಿಯಾದ ಸಾಮ. (112) ಮೊದಲ ಸಾಮಗಾನದ ಮೊದಲ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುವುದೆ. ಅದರ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲ ಸ್ತಿತಿ ಸಾಕ್ಷ ಅನುಸಾರ (ಅಂದರೆ, ಸಾಮಗಾನದ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ. ಸಾಮ್ನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಗಾನ ಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು ಮೊದಲಾದ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (113) ಸಾಮದಿಂದ ಬಹಳ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುವರೆ. ಕೆಲವು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಸಾಕ್ಷ ಅಥವಾ ಕೆಲವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. (114) ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಮೊದಲ ಮಾಸ್ತ್ರನ್ನು ಯಾಗ್ರಾಮಾ ಅಂದ. ಅದ್ದೂರ ಮೊದಲ ಸ್ತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದ್ದೂರನೆ ಸ್ತ್ರ ಬಳ್ಳಾಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಂದರೆ, ಸಾಮ ಸ್ತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. (115) ಸಂಹಿತ್ರ ಮಾಸ್ತ್ರ, ಹೇಳಿಕ್ಕುವುದೇ: ಅದು ಸರಿಯ ಸ್ತ್ರಾಣ ಹಾಗೂ "ಹಾಗೂ", ಸಾಮಾಗಾನದ ಅರ್ಥ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ. ಅದ್ದೂರನ ಸಂಪಾದನೆ ಮೊದಲು ಬಳ್ಳಿಗೆಗೆ ಸಾಮಗಾನ. ಅದ್ದೂರನೆ: ಸಾಮಗಾನ 'ಮೊದಲ' ಮಂತ್ರಗಾನ. (116) ಬಂದಿರುವ ಸಾಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಮ್ನ ಹಾಡುವಿಕೆಯ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿರುವ ಅರ್ಥ, ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ನನ್ನು ಬಳಸ ಮಾಡಲಾಯಿತು. (117) ಬಂದಿರುವ ಹೃದಯಸಾಮಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಅಂದರೆ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (118) ಈ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಸಂಪಾದಿಸ್ತಾದೆ. ಅದರ ಸಮಾಧಾನ: ಸಾಮಗಾನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದೆ." ಸಾಮಗಾನ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಾಮ್ನ ಹೃದಯದ ಮೊದಲ ಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (119) ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಸಾಮಗಾನ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಬಂದ ಸಮಾಧಾನಗಳ ಸಾಮ ಬಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಾಮಗಾನ. ಅಂತಹುದ್ದು ಅಥವಾ ಕೃಷ್ಣಾಸಿಯಂ ಸಾಕ್ಷ ಅಥವಾ ಅಂತಹುದ್ದನ್ನು (ಅದು ಕೃಷ್ಣ, ಅದು ಸೈನಿಕ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ) ಸಾಮ ಮಾಡಲಾಯಿತು. (120) ಕೆಲವು ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಸ್ತ್ರ ಮಾಡ್ಕಂಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಮಗಾನ ಮತ್ತೆ ಅಥವಾ, ಗಾಯತ್ರಿ. ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಸಮಾಧಾನ ಅಕ್ಷ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕೇತ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಥಿಕ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸ (121) ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹೇಳಿಕ್ಕುವುದೇ: ಅಥವಾ, ಕೆಲವು ಅಥವಾ ಅದರ ಸ್ತ್ರ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದವನ್ನು ಕೆಳಿಸಿದರು. ಸ್ತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು, ಅಂದರೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ. (122) ಇದರಲ್ಲಿಯೂ: ಸ್ತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂದರೆ. ಅದರ ಸ್ತ್ರ ಸಂಗಾತ ಭಾಗವನ್ನು, ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಭಾಗವನ್ನು, ಮಾಡುವ ಸಂಗಾತ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಸಂಗಾತ ಗ್ರಹಣದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರ ಬಹ, ಹಾ, ಅಂತಹುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅರ್ಥ. (123) ಸಂಗಾತ ಬಂದಿದೆ

ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಪ್ರಿಯರು, ಗುರುವಿಗೆ ಅನ್ನ ಭಾಗವಿಲ್ಲದ ಪರಿಷತ್ತು, ಸಂಸ್ಕೃತರು, ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಾಡದಿರುವುದು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮಾಯೆಯ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಭಯಗಳಿಗೆ: ಅಭಯವಿಲ್ಲ. (124) ಈ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಇರಲಿ. ಅತ್ತಿದ್ದೇನೆ: ಅಳಲು ಎಷ್ಟು ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಸಮ್ಯಗಾಚಾರಗಳಿಂದಾದರೂ ಸರಿ, ಎದ್ದು ಇರಲಿ, ಗುರುವು ನನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಹೊಂದಿರಬಹುದೆ. (125) ಸಂತಸ್ಸು, ಇದನ್ನು ಬಲಿಯಂತೆಕ್ಷಿಪಾಗಿ ಸರಿಗೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳು ದೂರಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಇದೇನು ರಾಕ್ಷಸ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಬಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ: ಅಣ್ಣನಾದ ಶಂಕರಿಕ್ಷಾಪಿಯಾದ, ಹೇಳಿಯಾಕ್ಷಿದೆ. (126) ಬನ್ನಿ ಬಾಯಿಯಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆಂದೇ ಇರ್ಬಾಗ. ಅದರಿಗೆ ನನ್ನ ಒಂದಿಗೆ ಮಂದ ಹುಲಿಯ ಹುಲಿಯ ದೆಸೆ ಬಂದ ಅಲ್ಲಿ. (127) ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಅದಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು, ಅದರ ಬಂದ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಬಂದಿಗಳಾಗಿ ಇನ್ನೆ ಅಲ್ಲಿ, ಹುಲಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಯಾಗಿ ಗೆಳೆಯಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಯಿಲ್ಲದ. (128) ಅದರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಹುಲಿಯಿಂದ ಬಂದ ಇಲ್ಲದ ಹುಲಿಗಳನ್ನು, ಕಳೆದ ಹುಲಿ ಹುಲಿಗಳ ಅಕ್ಕಿ ಇಲ್ಲದ ಹುಲಿಯಿಲ್ಲದ ಇಲ್ಲದ ಇಲ್ಲದ ಅದರಿಂದ ಹುಲಿಯಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಯಿಲ್ಲದ. (129) ಈ ಹುಲಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ವೃತ್ತಾಂತವು, ಒಂದಿಗೆ ಬಂದ ಅಧ್ಯಾಯ(೪-10)ನನ್ನ ಕೇಳಿದೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೇಳಿ. (130) ಬನ್ನಿ ಬಾಯಿಯಾದ ಈ ಹುಲಿಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಸಿದ್ಧತೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಅಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ. (131) ಅದರ ಬಾಯಿಯಾದಳೆ ಹೇಳಿದಳು, "ನನ್ನ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮಂಗಳ ಇದ್ದಿದೆ. ನಾನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಿಯರಿಂದ ನೋಡಬಹುದೆ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಲಿ ಸ್ವಸ್ಥಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹುಲಿಯಿಲ್ಲದ." (132) ಬಾಯಿಯಾದ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು, "ನಾನು ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆಂದೇ ಸೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಬಂದು, ಹೆಗಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳು ಸರಿಗೆ ಸೆಳೆದ ಹೇಳಿದೆ: ಸಂತೋಷದಿಂದ." (133) ಅದಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು, "ನಾನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಹುಲಿಯನ್ನು, ನೋಡಬಹುದೆಂದೆ. ಬನ್ನಿ ಒಂದು ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಮೇಲೆ. (134) ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಯಿಯಾದ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು, "ಅದರ ಹೆಗಲ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ? ಏನಾದ ಅಗಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೇ: ಹೊಂದಿಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ? ಅದರ ಮತ್ತೆ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ (135) "ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು, ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮೇಲೆ ಏನಾದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ? ಏನಾದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ಅದರ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಯಲ್ಲವೆ? (136) "ನಾನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೆ, ಅದರಿಗೆ (ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆಂದೆ) ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದೆ. 'ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ನನ್ನ ನನ್ನ

ಅತ್ತಲಿಂದ ಅಂಗಾಂಗಿಯಾಗಿದೆ. (137) "ಅವನಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ತಿದೆ. ಅಂಗಾಂಗಿಯಾಗಿರುವ ಅಹಂಕಾರಿಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಸಚಿವರಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಿದೆ. ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ (138) "ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವಿಲ್ಲದ ಭಾವನೆಗಳು ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿರುವುದು, ಅದರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಗಾಯವು. ಸಚಿವನಾದ ಸಚಿವನನ್ನು ಅವನ ಸ್ವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ." ಅದು ಅವನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಕ್ಕ (139) ಇದ್ದಿದ್ದರೂ. ಅವನು ಗಾಳಿ ಸಚಿವನಲ್ಲ ಮಾಂಗಾಯ್ತೆ. ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಕಲ್ಲುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಚಿವನಾದ 'ಭಾವ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅದರ ಕಲ್ಲು ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಮಿಂಚಿನ ಸಿಡಿಯಿಂದ ಗಾಯಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ್ತೆ. (140) "ಎಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂಗಾಂಗಿಯಾದರೂ ಮತ್ತು ಎಂದು ಸಚಿವರ ಸಚಿವರ ಸಂಬಂಧವೇನು. ಅಂತಹವರು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಸಚಿವನು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ" (141) ಅಲ್ಲದೆ. ಮಾಯಾವಿಯ ಅರಿಕೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. "ಸಾಧ್ಯತೆ ಎಚ್ಚರವೇನು: ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಅಕ್ಕರ ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ. ಮತ್ತು ಸಂಕಿಲ್ಲದಂತೆ ಎಚ್ಚರವೇನು: ಅದು ಅದರ ಅಕ್ಕರ ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ." (142) ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅಂದಾ! ಅಲ್ಲದೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಮಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿ ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದರೆ ಸ್ವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಮಾಯಾ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. (143)

ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಹೇಳಿದರು.

ಸಂತರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಬಂದ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸ್ವಭಾವದ "ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಹಿಮೆ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಚ್ಚರಿತೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪಾದಾರವಿಂದಗೆ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಲಿ.

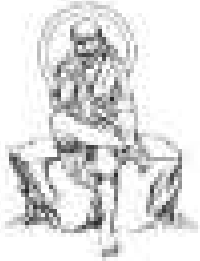
(ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಶಂಕ – ಕೃಷ್ಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ ಶಂಖ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
2. ಚಾಮರ – ಬಂಗಿಯ ಚಾಮರ. ಸಂಕೇತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿ ಚಾಮರಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ. 3. ಪ್ರಮೇಯಗಳು.
4. ಸಂಬಂಧಗಳು – ಸಂಬಂಧ ಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ. ಕಿರಿ, ಹಿರಿ, ಬಂಧಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಚ್ಚರಿತೆಗಳು, ಅರಿಯಲೇಕೆ ಸ್ವಭಾವ, ಸ್ವಭಾವ, ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಲೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 46

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಕಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಯಾ ಯಾತ್ರೆ ಮೇಕೆಗಳ ಜನ್ಮ ಕಥನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರಿಗೆ ನಮೋನಮಃ.

ನಿಮ್ಮ ಚರಣಗಳೆ ಶರಣ ಶ್ರೀಗುರು! ನಿಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆಯು ಅಮಿತ ಶ್ರೀಗುರು! ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವು ಆನಂದದಾಯಿ. ಶ್ರೀಗುರು! ಇನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರುಣಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಿರುತ್ತೇನೆ. (1) ನಿಮ್ಮ ಭ೗ತಿಕ ದೇಹವು ಈಗ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೂ ನಾನು ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಭಕ್ತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಲಿಸುವುದಾಗಿ, ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿ. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿನ ದೇಹವೆಂದು ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆ. (2) ಬಾಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಗಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ದೇಹ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. (3) ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀಗುರುವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಎಳೆಯನ್ನು ಕಾಯಾ ಅನ್ನ ಮಾರ್ಗದಾಗಿ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಿದೆ. (4) ನಿಮ್ಮ ಒಬ್ಬರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಬಾಬಾ ಬಂದ ಜಾಗಕ್ಕೆಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಕೊಂಡಿರುವ ಭಕ್ತರ ಸಮಾಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆದರ ಮೇಲೆ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (5) ಅಜ್ಞಾನ, ಅವಿವೇಕ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಾಂತಕದ ಕಣ್ಣು ಅಜ್ಞಾನಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಲಿರುವ ಸಜ್ಜನರೆಲ್ಲರೂ.

ಅವರ ಬಾಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊರ ಇಟ್ಟಿದೆ ಸೂಟಿಕೆಯಂತೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಆಟಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ದಾಸರನ್ನು ನಾನು ಎಲ್ಲ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿದೆ. ಅವರ ಬರೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತಿ. ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಬಂಧುಗಳ ಯಾರೂ ಕೆಲವುದಿಲ್ಲ (7) ಅಯಾಯಿಂದ ಮಾಮ, ಮಾಮ, ಮಾಮ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಕರೆಯಬಹುದು. ಮತ್ತು ಗಣ್ಣ ಮಾಮಾಕಾಯ್ದಾಗ ಗಣ್ಣ ಮಾಮಿಯಿಂದ ಬರುವಂತ ನಿನ್ನ ಮಾಮ ಸ್ಥಾನ ಆಗುತ್ತದೆ. (8) ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವಂತ ಕೈಯಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಾಂಗಳ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನೇ ಮರೆಮಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಸಂತಾನದ ಸಂಬಂಧಗಳೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಸ್ವತ್ತಿನಿಂದ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (9) ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಕ್ಕಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕುದುರೆಗಳು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಜ್ಜಾಗಿದ್ದ ಕುದುರೆ ಸ್ವಸ್ಥಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂತಾನ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. (10) ಧರ್ಮಾತ್ಮನೂ ಜ್ಞಾನವಂತನೂ ಸತ್ಯಸಂಧನೂ ಆದ ದೈವಾಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ ಬಂತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾಜಿಕವಿದ್ದರೆ ಅಗಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (11) ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಸ್ಥಾಯಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ 'ಸಂಬಂಧದ ಸಮಯ ಶರೀರ' ಎನ್ನುತ್ತದೆ. (12) ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಮಯದಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಒಂದೇ ಬಂದ ಸಂಬಂಧದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಧನ ಅಂತಸ್ಥವಾಗಿ ಅನ್ನ ನಂ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. (13) ಸತ್ಯದ ನಂತ ಪ್ರಕೃತಿ, ಪವಿತ್ರ ಧರ್ಮ, 'ಸಂತ ಅದರ (ಆ ಪ್ರಕೃತಿ' ಎನ್ನುವುದು ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ. ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ದೈವಾಜ್ಞೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಗಾಯಗಾಗುತ್ತದೆ. (14) ಅದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯಕ್ಕಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಅನ್ನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ. ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಕರ್ಣ ಈ ಜಾಗ ಅನ್ನ ಅರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತಿದರ ಅನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಂತಾರ್ಯಾಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (15) ಅದರ ನಂತ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ದಾನ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ? ಅದರ ಹಾಗಾದ್ದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಿಂದಲೂ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. (16) ಪ್ರಾಣ್ಯಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಬಾಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲವರು ಬರೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸಿದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಪರಾಗ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. (17) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ನಿಲ್ಲಿಸಲ ಧಾನದ ಮಾಯ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಾಯಿ ಪರಾಗ ಸಾಧನೆ ಹೇಗಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (18) ಸಂಬಂಧ

ಅಲಂಕಾರಗಳ್ ಮಾಯಾಕೆ ಅಲಂ ಕಾರ ಅಲ್ಲಿಯಾದ ಸ್ವಸ್ವರಾಜ್ಯ ಮಾಕ್ಕು ಸಾಯಂ ಪ್ರತ್ಯಂಗ ಸ್ವಯಾಯಾಜ್ಯ ದಿಸಾಯಾಯಂ. (19) ಸಾಯಾಯಂ ಎಂಬಾಜ್ಯ ಕಾಜ್ಯ ಅಕ್ಕಾಂಕ್ಕೆ ಶೀಲಕಿಸಿಲ್ಲಕ್ಕುದೆಂದು. ಅಲಂ ಮೊಕಿಂದ್ಯಂಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಸಾಯಾಯಂ ಹಾಗಂ ಸಾಕ್ಕೆ ಅಲಾಕ್ಕುಗ್. ಅಲಂ ಸಾಯಿಂದ್ಯಂಗಳಿಂದ ಇಂದಿ ಅಥಾಯ ದ್ವಿಸಾಯಾಂಶ (ಸಾಯಂ ದೇವ)ಗಳ್ಳಿ ಇಂದಿ ಅಲಂ ಮಾತ್ರ ಅಲಾಗ ಮೊಕಿಂದ್ಯಂ ಅಲಾಕ್ಕುಗ್. (20) ಆ ಪ್ರತ್ಯಂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಾಗಿ. ಸ್ವಕಿಂಕಿಂದ ಜಾಗಾಯ್ಯ ಅಲಂ ಸಾಯಾಯಂ ಕಾಲ್ಕ ಓಂಗಿಂದ ಅಲಾಯ್ಯಾಗ್ಯ, ಅಲಾಕ್ಕುಗ್ ಮಾಕ್ಕು ಅಲಾಗಿ ಸಾಯಾಯಂ ಅಲಾಲ್ಕೆಯಾಗಿಂದ ಸಾಗಾಕಿಂದಾಕ್ಕುಗ್. (21) ಸಾಯಂ ಈಗ ಎಂಬ ಅಲ್ಕಾಯಾಗ ಕಿಂದಾಯ್ಯ, ಸಾಯಾಯಾಕ್ಕಿಲ್ಲಿಗೆ. ಅಲಾಯ್ಯ, ಅಲಾಯ ಸಾಲ್ಕ ಕ್ರಿಯಾಕ್ಕಾಗಿ ದಿಕ್ಕಾಯಾಯಂದಿ. ಮಾಕ್ಕು ಸಾಯಾಯ್ಯ ಅಲಾಯ ಸಾಯಿಂದಿ. (22) ಸಾಯಂದ ಮಾಯಿಂದ ಎಂಬ ಸಾಯಾಗಾಯ್ಯ ಪ್ರಾಯಾಯಾಯಿಂದ್ಯ ಕಾಲ್ಕ ಸಾಯಾಕಿಂದ ಸಾಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಗಾಗಿ. ಎಂಬಾಯಿಂದ್ಯಾಗ್. ಸಾಕ್ಕಿಂದ ಸ್ವಾಯಾಯಾಯ್ಯ ಸಾಯಾಯಾಯಿಂದ್ಯಾಗ್. (23) ಈ ಸಾಯಿಂದಾಯ ಕಿಂದಾಯ್ಯ, ಕಿಂದಾ, ಕಿಲ್ಲಿ ಕಿಲ್ಲಿಗೆ ಅಲಾಯ ಎಂಬಾಯ್ಯಾಗಾಗಿ ಕಿಲ್ಲಿಯ್ಯಾಗಾಗ್ಯ ಕ್ರಿಸಾಯಿಂದಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಕ್ಕುಗ್. ಮಾಕ್ಕು ಅಲಾಯ ಪ್ರಾಕ್ಕಿಯಾಗಿಂದ ಎಂಬ್ಬಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಕ್ಕುಗ್. (24) ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದ ದಿಕ್ಕಿಂದ ಕ್ರಿಯ್ಯ ಮತ್ತ ಎಂಬಾಯಿಂದ ಎಂಬಿಯ್ಯಾಯಿಂದ ಮಾಯಿಂದ ಸಾಯಾಯಾಯ್ಯ, ಸಾಯಾಯಾಯ್ಯ ಅಲಾಯಾಯ ಸಕ್ಕಿಂದ ಸಾಯಾಯಾಯಾಯಿಂದ. (25) ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದ ಎಂಬಿಯಾಯ್ಯಾಗ ಕ್ರಿಯ್ಯ ಮತ್ತ ಸಾಯ ಸಾಯಾಯಿಂದ ಸಕ್ಕಿಂದಾಯಾಗ್ಯ, ಅಲಾಯ್ಯಾ ಸ್ವಿಂದಿಂದ ಕ್ಕಾಗ್ಗ್ ಹೋಗಾಯಿಂದಾ ಎಂಬಿಂದ. (26) ಸಾಯಾಯ ದಿಂದ ಸಾಯಿಂದ, ಅಲಾಯಿಂದಾ ಸ್ವಾಯ್ಯಾಯಿಂದಾಯಾಯಿಂದ. ಎಂಬಾಯಿಂದಾಯ್ಯ, ಸಾಯಿಂದಿಂದ ಸ್ವಿಂದಿಂದ ಸಾಯಿಂದ ಹೋಗಾಯಿಂದಾ. (27) ಅಲಾಯ ಸಾಯಾಯ ಸಾಯಾಯಿಂದ ಸ್ವಿಂದಿಂದ ಎಂಬಾಯ್ಯಾಗ ಸಾಯಾಗಿ ಒಕ್ಕಾಯಿಂದ ಎಂಬಿಂದ ಇಟ್ಟಾಯಿಂದ. ಅಲ್ಲಾಯಾಗಿ ಅಲಾಯ ಇಟ್ಟಾಗ ಸಕ್ಕಿಂದಾ ಸಾಯಾಯಾಗ್ಯ ಸಕ್ಕಿಂದಾಯಿಂದ. (28) ಅಲಾಯ ಪ್ರಕ್ಕಿಂದ್ಯಾಗಾಗ ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದ ಸಾಯ ಸಾಯಾಯ್ಯಾ ಮತ್ತ ಅಲಾಯ್ಯ, ಎಲ್ಲಿ ಅಲಾಯ್ಯಾಗಿಂದ ಎಂಬಾಯ ಎಂಬ್ಬಾಯಿಂದ ಎಂದಿಗೆ ಎಂದಾಗ. (29) ಸಾಯ ಸಾಯಿಂದ ಅಲಾಯಾಗಿ ಅಕ್ಕಿಸ್ಥಾಗ. ಸಾಯ ಮಾಯಿಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದಾಯ ಕ್ಕಿಸಾಗ್ಯ, ಹೋಗಿಯ ಎಂಬಾಯಿಂದಾಗ್ಯ, ಹೋಗಿಂದಿಗೆ ಅಲಾಯ್ಯಾಗಾಗ. (30) ಅಲಾಯ ಎಂಬಾ ಹೇಳಾಗ. "ಒಕ್ಕಿಂದಾ, ಸ್ವಾಯಾಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ಮೊಕ್ಕ ಕೊಡಿಸಿಂದಾ ಹೋಗಾ." ಎಂಬಾ ದಿಸಾಗ ಸಾಯಾ ಅಲಾಯ ಎಂಬಾಯಿಂದಾಗ್ಯ ಎಂಬಾಯಿಂದ್ಕ್ಕೆ ಎಂದಾ ಅಲಾಯ್ಯಾಗಾಗ. (31) ಎಂಬಾ ಅಲಾಯಾ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಾಗ. "ಸ್ವಾಯಾಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ಮೊಕ್ಕ ಕಡಿಸಿಂದಾಂ ಹೋಗಾ." ಅಂದ ಎಂಬ ಸಾಯಿಂದ ಸ್ವಾಯಾ ಎಂದಿಂದಾಗಿ ಎಂಬಾಯಿಂದಾಗ್ಯ, ಅಲ್ಲಾಯಾಯಾಗಿ ಸ್ವಾಕ್ಕಿಂದಾಗಾಗ. (32) ಅಲ್ಲಿ ಅಲಾಯ ಕೊಡಾಗಿ ಎಂಬ್ಬಾಗಾಗ. "ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಕಿ ಸ್ವಾಯಾಗ ಮಾಗಾ ಸ್ವಾಯಾಯಾಂಕ್ಕಾಯ ಹೋಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಸಾಕ್ಕಿಂದ.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಾರ ಅನುಜ್ಞೆ ಸಾಧಿಸಿ ಬರಬೇಕು?' (33) ಈಗ ಕೈಲಾಸಗಿರಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಬಂದಾಗ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವರು ಅಂತಾಲೋಚಿಸಿ ಗಣಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬಳಿಕಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು. (34) ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ಇಷ್ಟರಾದ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿಯಾದಳು ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದಳು ಅನ್ನುವುದು. 'ಬಂದ್ಯಾ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಗಳನ್ನು ಕಾಯುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಬಾಲಕನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು.' (35) ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಮವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾರ್ವತಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಲು ಪಾರ್ವತಿಯ ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರಕಿ ಹೋಗಿದ್ದು, ಅವಳನ್ನು ಗಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಬಂದಿದ್ದಳು. (36) "ನಾನು ಬಾಲ್ಯ-ಮಾಯೆ ಇದ್ದಾಗ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದೇ ಅವಳ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆಂದು ಈ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕು ಅಂತಾಲೋಚಿಸಿದಳು. (37) "ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗೆ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಈ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು?" ಅಂತಾಲೋಚಿಸಿ ಪಾರ್ವತಿಯಾದ ಅವಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ. (38) ಅದು ಅಲ್ಲದೆ, ಅದರ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಳು. 'ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಹೊಲ್ಲದ ಸ್ಥಳ ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ.' (39) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ, ಅಂತೂ ಅವಳಿಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪಿಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಲಾಸಗಿರಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಅಲ್ಲಾ(ಕೈಲಾಸ)ದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. (40) ಅಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ ಸ್ವ ಮೈಮಾಗಳು, ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ ಯಿಂದಲೂ ಬಗೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಾಲಕನ ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. (41) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕಾರ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೋಗಿದ್ದಳೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರು ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವರೂಪ ಗಣಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಲಿಗೆಯೂ ಇದ್ದವರು. (42) ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ ಅವರು, ಕೈಲಾಸಗಿರಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಂಪಿಯರು ಯಾರು ಇದ್ದರು. ಅವರು ಅವರಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. (43) ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (44) ಅಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಂದ, ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ. ಅಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಪಿಶಾಚಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸಿದರು. (45) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರ ಸಾಮಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಿಯಿಂದ್ದಲೂ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಾಗಿ ಕೈಲಾಸ ಸಿಗಿದರು. ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಅಲ್ಲಿಯವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾದರು.

(46) ಅವರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಾಗ್ಯೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಳನೀರು ಹೊರಟರು. ಅದ್ದು ಅವರ ಸಾಹಿಬರು ಮಾಧವರಾವ್‌ರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ 200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. (47) ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು ಹೊರಟರು. ಆ ಸಾಹಿಬರನ್ನು ಅವರ ಸಾಹಿಬರು ಮಾಧವರಾವ್‌ರಿಗೆ ಬಂದ ಸಂಬಳ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. (48) ಪ್ರಯಾಣದಾಗ ಬಂದಾಗ (ಹೊರಟಿರುವ ಮಾರ್ಗ) ಸಿಗ ಬಂದ ಸಂಬಳ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ರೀತಿ ಸಾಗಿದ ಶ್ರೀ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಹೊರಗೆ ಸ್ವಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧ. (49) ಅವರು ಅಕಿರ ಮಾರ್ಗ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಸ್ಥಿಯವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದರು. (50) ಅನೇಕಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಅವರ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದೆವು, ಅವರು ಈ ಬಂದ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಂದ ಆ ಆಚರಿಸಿದರು, ಅವರ ಸಜ್ಜಾದಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದರು. (51) ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಅವರು ಮರಳಿ ಹೊರಟರು. ಹೊಡೆದ 'ಶಾಲ'ನ ಖರೀದಿಮಾಡಿದ ಬಟ್ಟೆ, ಬಂದೂಕಿ (ಸಣ್ಣ ಗನ್), ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ (ಚಾಕು) ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೊರಟು. (52) ಮಾಧವರಾವ್ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ ಇದ್ದವು ಅದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಇಡ್ಡವರ ಸಂಬಂಧಿಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಸಿ ಅವರು ಅನೇಕಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರು. (53) ಅವರು ಅದ್ದ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಂದು ಹೊಡೆದ ಇದ್ದರು. ಸಣ್ಣ ಅಕಿರದ್ದು ಎರಡು ಹೊಡೆ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರು. ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಧವರಾವ್ ಸಣ್ಣ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅವರು ಇದ್ದವು ಸಂಬಂಧ ಹೊರಟು. (54) ಅದ್ದುವರು ದೈವಾಧೀನದಿಂದ್ದಾಗ, ಸಂಬಂಧದ ಹೊಗೆ ಹಾಗೆಯೆಂದು ಸಣ್ಣದು ಸಿಗಲಿ ಬಹಿರ. ಸಣ್ಣ ಅದ್ದ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೆ ಅವರು ಅಕಾರಿಸಿದ್ದರು. (55) ದೈವಾಧೀನ ದೈವ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಸಲಾಗದೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ಅದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದವು ಧರ್ಮಕಾರಿಯಿಂದ್ದ ಸ್ವಸ್ಥಾನ ನಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು. (56) ಅವರು ಹಾಗಿದ್ದ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ್ದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ (ಅಣ್ಣಾಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ, ಮಗಳ, ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು, ಅಳಿಯಂದಿರನ್ನು) ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಬಂದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಯೇ ಬಡ್ಡಿ. ಯಾಕೆಂದು ಹೊಗೆಯಿಲ್ಲ ಹೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ?" (57) ಮಾಧವರಾವ್‌ರು ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಿಗಾಗಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಕೇಳಲು. "ನಾನು ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಅವರ ಹೊಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಗೆಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಿರಿ?" (58) ಅವರ್ದ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. "ಬನ್ನಿ, ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಂತಾನೆ ಬಂದ ಇದ್ದ. ನನ್ನ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಬನ್ನಿ, ಯಾವುದೇ ಭಯ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಬೇಡ." (59) ಸಾಮ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹೊಗೆ. ಅವರ ಬಾಯಿ ಅಗಾಧಕಿಂತಾಗ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಇದ್ದವು ಬಾಯಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರು. (60) ಅವರು ಪ್ರಾಣ್ಣ ಪತ್ತಾಯಿಸಿ

ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ ಅಂತಾನೂ ಅವಳ ಅಳಿಯಂದಿರು. ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತ ಮಾಗಿದ ಮಾಮರಗಳು! ಮಾಮರದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಸಾಧುವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಮಾಗಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಸಂಯಮ ಕಳ್ಳ ಬರುತ್ತೆ. (61) ಸಂತಿಂಬಂತೆ ಸಾಧಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಾಮರದ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಂದುಕೊಂಡರು (ಅಂದುಕೊಂಡರು). ಮಿಂಚಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಂತರಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. (62) ಮಾಮರದಾಳ ಅಂದುಕೊಂಡ ಮಾಮರದಾಳ. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂತೃಪ್ತಿಗಳು ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಬಗೆ ಅಂತಿಕ್ಕಾಗಿರುವ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು. (63) ಮಾಮರದಾಳ ದಾಸ್ತಾನಿನ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂತಾನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಂತಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದರು. (64) ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ "ಮಾಮರದಾಳ ಸಂತೋಷದ್ದು ಸಂತಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಕ್ಕ ಕಿಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆಂದು ದಾಳ ಬಂದಿ ಕಾಣಿಕೆಗಳ್ಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ನಿಮಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು" ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. (65) "ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದ್ದ ಕೈಗೆ ಇದ್ದುದೆಲ್ಲ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ನಮಗೆಂದೂ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗದೆ" (66) "ನಾನು ಸ್ತ್ರೀ ಹೇಳಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಂದಾಯಿತೆಂದೆ! ನಾನು ಕಾಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಬಂದಿಗೆ ಅಂತಿಕ್ಕಿದರೆ!" (67) "ಅಂತಿಕ್ಕಿದರೆ ಈ ಮಾಮರದಾಳ ಸೊಕ್ಕಿದೆ. ಅವರು ಇದ್ದ ಕೈಗೆ ಅಂತಿಕ್ಕಿದರೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿಗ್ಗಸಿಕೊಂಡಿ ಕೈಯಾಗಿದ್ದಾರೆ!" (68) ಅಂದರಂತೆ. ಮಾಮರದಾಳ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿರಾಸೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ. "ಅವರು ಹೇಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಇದ್ದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ!" (69) "ಸರಿ: ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರಾಣಾ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ. ನಾನು ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂತಿಕ್ಕಿದೆ" ಅಂತಾ ಮಾಮರದ ಮಾಂಡಿ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ. ಇದ್ದ ಈ ಮಾಮರದಾಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. (70) ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ ಪ್ರಾರಿಕಾಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಮರದಾಳ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ. ಕೊಂಡಿ ಅಂತಿಕ್ಕಿಸಿದ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೊಳ್ಳ ಮಾಂಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು ಮಾಡಿದರು. (71) ಮಾಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಂಸ್ಯ ಪ್ರಕಿರಿಯಿಂದ ಗಣ್ಣಿನ ಕಾಂತಿ ಹಾಯಿಯಾಯ. ಕಣ್ಣಿನ ಅಂದಾಜುಗಳಿಂದ ಹಾಯಿ ಬಂದಾಯ. ಮೇಲಿನಿಂದ ದಾಸ್ತಾಯಿಯಾಯಿತು. ಮಾಮ್ಯ ಅವರು ಅಂತಿಕ್ಕಿಸಿದ ಮೇಲೆಕ್ಕಿದ್ದರು. (72) ಮಾಮರದಾಳ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂತೋಷದ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಯ. ಅವರು ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷೇಮದ ಹೊಂದಿಯಾಯಿ ಅಂತಿಕ್ಕಿದ್ದರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. (73) ಅವರು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು. "ಬಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀ ಅಂತಾನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಹೇಳಿ." (74) ಅಂದರು. ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಮಾಮರದಾಳ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ. ಅವರೆಂದ ಹಾಗಾಯಿತು, ಅವರ್ನು ಹೇಳಿ. (75) ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ

ಬಿಲದ ಮೇಲಿನ ಎಲೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಾದ ಒಣ ಗೊಬ್ಬರದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ. (76) ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ, ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂತಾನವಿರುವ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಂತಳು ಆದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಾನೆಯ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದು ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಲದ ಬಳಿ ಕರೆದೆ ಹೋಯಿತು. (77) ಅಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗ ಬಿಳಿ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂತಾನ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಅದರ ಸಂತಾನವನ್ನು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. (78) ಅದರ ಸಂತಾನವಾದರೂ ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂತಾನಿಸಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು. (79) ಸಂತಾನವಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಗೆಳತಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಲದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಅದರ್ಥ, ಸಂತಾನವಾದರೂ ಹೇಳಿದರು. ಅದರ್ಥ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. (80) ಅದರ ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಗೆ ಬರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂತಾನವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದರೆ, "ಅದರ ಹೇಗೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣನ್ನು ಒಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾದ? ಮತ್ತು ಸಣ್ಣನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯಂತೆ ಸಂತಾನವಾಗಿರುವುದು" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆನು. (81) ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೊದಲ ಸಂತಿಯಿಂದ ಅದರ್ಥ, ಅದರ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಅದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ? ಅದರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ: ಅರಿಯಿ (82) ಅದರೆ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಒಡೆಗೆ: ಅದರಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಾರ ಬರಿಸಿದ್ದು. ಸಂತಾನವಾದರೂ ಗಣ ಒಡೆಗೆ ಸಂತಾನಿಸಿದರು. (83) ಅದರ ಮತ್ತೆ ಸಂತಾನಿಸಿದರು. ಅದರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಂತಾನವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಬರಿಸಿದ್ದು. (84) ಸಂತಾನದ ಗಣ ಸಂತಾನಿಸಿದರಾದ. ಅದರ ಈ ಒಂದರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಕಾಣುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಾಯಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (85) ಅದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಾಯಿಯನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅದರಿಂದ ಅರಿಯಿ. ಅದರ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆಗಾಗಿ, ಅಲ್ಪವಾದ ಬಿಲದಿಂದ ಮಾಡಿದೆನು ಮತ್ತು ಮಾಯಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ. (86) ಅದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂತಾನವನ್ನು ಅದರ ಬಗೆ ಸಣ್ಣವನ್ನು ಇಂದಿನಿಂದ ಸಂತಾನಿಸಿ ಅದರ ಅದರಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಈ ಒಬ್ಬ ಸಂತಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದರ ಅದರಿಂದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ' ಹೇಳಿದ. ಅದರ ಹೇಳಿದ ಅದರ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಬಿಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಸ್ಥಳದ ಮಾಡಿದ. (88) ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಸಂತಾನ ಮಾಡಿ ಅನ್ನ ಸಂತಾನ ಮಾಡಿದ. ಸಂತಾನದ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಾಯಿಯ ಅದರಿಂದ ಸಂತಾನವಾಯಿತು. (89) ಈ ಅರ್ಥ: ಸ್ಥಿರ ಸಂತಾನಿಸಿದರೆ ಸಂತಾನದ ಮಾಯಿಸಿದ ಬಿಲದ ಮತ್ತು ಅದರ

ಬಹಳ ಸುಖದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಅಕ್ಷರಶಃ ಅಮರಪುರಿಯಂತೆ. ಅದರ ಪಕ್ಕದ ಮೇರುವಿನ ಶೃಂಗದಲ್ಲಿ ಅಮರ. (90) ಅದು ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತ ಮೇರುವಿನ ಸ್ಪರ್ಶ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವೆಂದೂ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಮರಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಶೃಂಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ. (91) ಕೆಳಗೆ ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಮೇಲಿನ ಲೋಕದಂತಾಗಿ, ಅದರ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ: ಸರ್ವಲೋಕಗಳ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲೋಕ ಮೇಲಿನ ಲೋಕ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಲೋಕ. ಮಾನವರು ಸರ್ವಾಲೋಕವನ್ನು. (92) ಆ ಲೋಕದ ಇತ್ತ ಲೋಕ ಅನ್ಯತ್ರ ಸಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರಲು. ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಲೋಕದ ಮೇಲೆಗೆ, ಅದನ್ನು ಶೋಕಲೋಕದ ಅನ್ಯಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗೆ ಬಾಹ್ಯವಿದ್ದಾರೆ. (93) ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಆ ಮಾರ್ಗದ ಕೆಳಗೆ ದೇವರನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ಯಗಳು, ಕೆಳಗಿನವರು ಹಕ್ಕಿಗೆ ಬಾಹ್ಯವಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾನವರ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ. (94) ಲೋಕ ಕೆಳಗೆ ಮಾನವರು ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲೆಗೆ, ಮೂಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಪೂಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧನೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ. (95) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲೆಗೆ, ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಅನ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಾನ ಹುಟ್ಟು. ಅನ್ಯರ ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ಯರ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಹುಟ್ಟು. (96) ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲದೆ, ಕೆಳಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ. ಆದರೆ, ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಅದರಿಗೆ ಸಾಲಿನ ಹೊಸಬರಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಬಳ್ಳಿಗೆ. (97) ಅನ್ಯರನ್ನು, ಹಕ್ಕಿನ ಶೋಕಲೋಕದ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ. ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಮಾನವರ ಮಾತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಗಿದ್ದಾರೆ. (98) ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಿದ್ದಾರೆ, ಸೆಳೆಯಲಿಲ್ಲದೆ. ಅಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಕೆಳಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರ ಶೃಂಗಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ. ಅದಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. (99) ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವರು ಇರುವುದು. ಮಾನವರ ಲಿಂಗದಿಂದ, ಹಣದಿಂದ ಮಾನವರನ್ನು, ಕೆಳಗಿದ್ದಾರೆ. (100) ದೇವತೆಗಳು ದೇವರು, ಕೆಳಗೆ ಸ್ವರ್ಗಗಳು, ಕೆಳಗಿನವರು, ಇದರ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹಣ, ಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮತ್ತು ಹಣ, ಇಲ್ಲಿ ಇದರ ಮಾನವರ ಮಾತ್ರ ಕೆಳಗೆ, ಅಭಾವಕ್ಕೆಂದೂ. (101) ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರಿಗೆ ಹಣದಿಂದ ಮಾನವರನ್ನು, ಎಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ? ಮಾನವರಿಗೆ ಹಣದ ಸ್ಥಿತಿ ಕೆಳಗೆಯೇ? ಅಥವಾ ಅದರ ಮಾರ್ಗದ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ? ಈ ಮಾನ್ಯವನ್ನು ಗಂಡನ್ನು. (102) ಇದರ ಮಾನವರಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಾನವರು ಈ ಬಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದರು? ಇದರ ಮಾನವರನ್ನು, ಗಿಂತಲೂ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.' (103) "ಅದು ಹೇಗೆ

ಮಾಲಾಧರನು ಸೋಮಶರ್ಮನಿಗೆ ಅಂದನು, ಸೋಮಶರ್ಮ ಎಲ್ಲವನು ಅಲ್ಲಿ ಅಣಕಿಸುವನು. ಮಾಲಾಧರನು ಮನೆ ಬಳಿ ಬಳ್ಳಿಗೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಬರೆಸಿದ್ದ ಶಾಸನವನ್ನು. (104) ಈ ರೀತಿ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳಿಸಿದ್ದನು. ಮಾಲಾಧರನು ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದನು ನಗ ಅದರ ಮಾತನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇದ್ದನು. (105) ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ದಿಂಬಿಯವರಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಲಾಧರನು, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ, "ಅಲೆಯಿಂದ ಬಾಲಕನೆ! ಮಾಸಕ್ಕೆಂದು ಮಾಲಾಧರನು ಶಾಂತಿಯಾದನು?" (106) ಇದು ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು. "ಈ ಹುಟ್ಟು ಹಾಗನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು?" (107) ಅದರ ಮಾಲಾಧರನ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ದಿಂಬಿಗನಾಗಿದ್ದ, ಅದರ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬರೆಸಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಹಾಸ್ಯಹಾಸ್ಯದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಭಗವಾನ್ನನ್ನು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆಂದೇ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಮ್ಯಮಾಡಿದರು? (109) ಎಲ್ಲರು ದಿಂಬಿಗ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಹಾಗಾದರೂ ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಹಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗಾದರೂ ಮಾಲಾಧರನ ಸಮಾಧಾನದ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಲಾಧರನ್ನು ಮಾಲಾಧರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. (110)ಎಲ್ಲರು ಸಂತೋಷದಿಂದ 'ಅಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಎಲ್ಲರ ಬಗೆ ದಿಬ್ಬಣದ? ಎಲ್ಲರ ಬಗೆ ಅದರ ಸಂತಾನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಗ್ರಹಾರ, ಅಕ್ಷಯಾಗಾರ, ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿರುವ ಅಲ್ಲಿ (111) ಅದರ ಮಾಲಾ ಧರಾಂತರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹಾಂತರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹಾಂತ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ. (112) ಅದಾಯ್ತ ಅಗ್ರಹಾರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಲಾಧರನು ದಿಬ್ಬಣ ಸಂತೋಷ ಸಡ್ಡುಮಾಡಿದ. "ಸಾರಿ ಅಂತಹಿಂದ್ದರ ಬಂದ ಮಾಗಾಗಿದ್ದ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅದರಾಗ ಸಾಮ ಹಾಗಾದ್ದು ಬಂದ ಸಂತೋಷದ?" (113) ದಿಬ್ಬಣದವರು ಅದರ ಹೇಳಿದರು, "ಮೊದಲು ಅಂತಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತಾನ, ಮೊದಲು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾ. ಬಂದ ಸಂತಾನ್ನ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲರು. ಅದರಿಂದ ಅಗ್ರಹಾರನ್ನು ಈ ಹೇಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ." (114) ಅದರ ಅಗ್ರಹಾರದ ಕೊಡಿದರೆ ಅದರ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲ್ಲರು ಹಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪದ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅಗ್ರಹಾರನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೆಯಾದರು. (115) ಈ ಸಂತೋಷ ಅದಾಗಿದ್ದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಲಾಧರನು. ಅನ್ನು ಅದರಿಂದ ಇನ್ನು ದಿಬ್ಬಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷ ಸಂತಾನ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? (116) ಅದರ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ಹಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಕೆಲ್ಲರ ಇಷ್ಟ ಅದು ಕೃಷ್ಣಮಹಾಮುನಿಗಳನ್ನು

ಸಂಯಮನ್ನು ಅಂತಃ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸನ್ನು ಮಾಡಿರಬೇಕು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಅನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಇದರಿಂದ ಮಾಡಿದಂತೆ. (117) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಮತ್ತು ಯೋಗಿಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದವನು. ಇದೇಕಾಲ ಸಮ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ. ಇದೇಕಾಲ ಸಾಧಿಸುವುದಾದರೆ ಇದರ ಮೂಲಾಧಾರದ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (118) ಮಾಂಸದಿಂದ ಮಾಂಸ, ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವು ಇದರಿಂದ ಮೂಲಾಧಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. (119) ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಅಥವಾ ಈ ಯೋಗಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಅನ್ನುವ ಯಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಕೈಲಾಸಗಳು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (120) "ಇದರ ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ಇದ್ದರೂ. ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯಿದ್ದರೂ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದರೂ. ಅದರ ಹೆಸರು ಸರ್ವಾಗ ಕುಂಡಲಿನಿ, ಇದನ್ನು ಯೋಗಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (121) ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಯೋಗಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಗಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನು ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಮಾಗಲಿದೆಯಾ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ಇದು ಇದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (122) ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಬಿಡದೆ ಬಯಲಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬಿಟ್ಟನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಾಲು-ಜೇನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೇಕಾಲ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು (123) ಅದರಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಮೇಲೆಯಾಗುವುದು ಅದೇ ಯೋಗಿಯಾದ ಸ್ಥಾನ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಮಾಡಿತು (124) ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದರು ಅದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದು ಹಾಗೂ ಅದೇ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನ ಅದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಮುಖ. (125) ಹೊಂದಿದರು. ಅನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿದೆಯೋ. ಅನ್ನು ಹಾಗೂ ಇದರ ಸಂಗ್ರಹ, ಅನ್ನು ಹಾಗೂ ಅನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ, ಯೋಗಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಕೈಲಾಸಗಳಿಂದ ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಡಿದರು. (126) ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ಅದರ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಸಂಯಮಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರನ್ನು, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗ್ರಹಗಳು. (127) ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಸಂಗ್ರಹಗಳು. ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಅದರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಅದರ. ಅದರ, ಹೃದಯದ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು (128) ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಸೂರ್ಯನಂತೆ. ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯಾದ ಸಂಗ್ರಹ ಬಂಧಿಸುವ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಮಾಡಿತು. ಅದರ ಮಾಯೆಯಾದರೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಸಂಗ್ರಹ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (129) ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಸಂಗ್ರಹ, ಒಂದು ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆಯೂ ಅನ್ನು ಸೇರಿದರೆ, ಅದರ ರೀತಿ ಒಂದು ಕೈಲಾಸಗಳಿಂದ

ಹೊಂದಿದರು. (130) ಅನಂತರ ಅವರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲವರು ಬಂದರು. ಅವರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದವರು. ಅವರು ಗಣಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು ಅವರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದರು. (131) ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅಕ್ಷಯ ಬಂದಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಂದವರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅವರ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವರು ಸಮಸ್ವರೂಪರು ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಬಂದಿದರು. (132) ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರ ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಹೇಳಿದ ಸ್ವರೂಪ ಬಂದಿದರು. (133) ಅನಂತರವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅವರನ್ನು ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಹೇಳಿದೆವು. ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವರ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. (134) "ನಮಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅವರೆ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾದ ರೂಪ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಂತಾರೆಂದು ಬಂದ್ದಿದೆವು." (135) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅಕ್ಷಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದರು. (136) ಅದರ ನಂತರ ಹರಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದರ ನಂತರ ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿದರೂ ಬಂದ ಅನ್ನುತ್ತ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂತೋಷ ಅವರು ಅಂದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಸಂತೋಷ. (137)

ಸಮ್ಮಂಧ ಕಂಡಾಗಿದೆ.

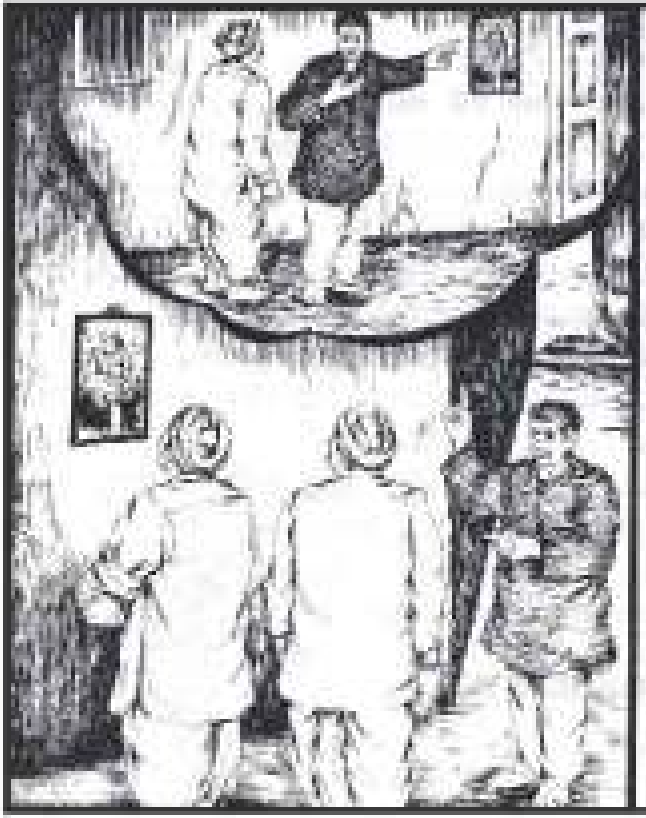
ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದ "ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಯಾವ್ದೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಂದ್ದ ಕಾರ್ಯ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ ಸಮ್ಮಂಧ ಸಂತೋಷದ ಪರಾಯಣಗೆ ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಗ.

(ಸಮ್ಮಂಧಕಂಡಾಗಿದೆ)

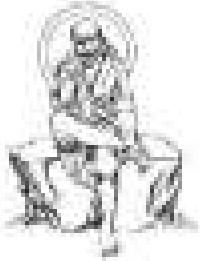
ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದೆವು ನಿಷ್ಕಾಮದ.
2. ಸಿದ್ಧಾಗಿದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬಂದಿದೆ (ಸಂಬಂ).



ಅಧ್ಯಾಯ - 47

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥



"ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಬಂದ ಕಥೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.
ಶ್ರೀ ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಮಾನಾ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಹಾನ್ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ. ಇವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದವರು ಅವರ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಧನ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಬಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುವುದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಅವರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಬಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅವರ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ಸಾಕ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆಂದು ಹಾಗೆ ಸ್ವಂತಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರು ಅನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ, ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಂತಾ ಅವರಾಧೀನರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂತಾ ಅವರಾಗಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸಂತಾ ಅವರಾಗಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ ಮಿಂಚಿದಂತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಂದಲ್ಲದೆ ಸಚ್ಚರಿತೆ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷಗಾರನು ಹೋಗಲಾರದು" ಎಂದು ಹಾಡಿದಂತೆ ಸಂಗತಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಇರುವುದೇ ಸೊಬಗು. ಹೀಗೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅಂತಹ ಸಂತಾ ಮಾಡಿದರಾಗಿ. ಇನ್ನು ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು ಅವರ ಭಕ್ತರು, ಸ್ವಜನರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು

ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿಯಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. (6) ಇಂದ್ರನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅಷ್ಟಕ, ಸಪ್ತಾಗಾಯತ್ರಿ, ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿ ಹೀಗಿದ್ದವು ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲವು ಸಂಗಮ ಸಾಧನ ಮಾಡಿತ್ತು. (7) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಸ್ತೃತ್ಯ ಸಾಮಸ್ತೋಮ ಸಾಮ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಪ್ರಾಣ ಸಾಮಸ್ತೋಮ ಸಾಮ. ಅವರು ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. (8) ಸಾಮಗಾನ ಸ್ತುತಿಯ ಮಹಾಸಂಪತ್ತಾದರು. ಈ ಸಂಪತ್ತು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕೀರ್ತಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಗಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (9) ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಬಲಾಬಲ ಈ ಸಂಪತ್ತು ಅಂತರಾಳದ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದು, ಅವರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹೊಳೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು, ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥಗಾಗುತ್ತದೆ. (10) ಅವರ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ನನ್ನಿಂದಿಂದಿರುವುದು, ಮನ್ಯು. ನಾನು ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗುವುದೆ. ನಾನು ಬಲಾಗ್ರಹಿಯಾದ ಗಾಯತ್ರಿ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಇದ್ದೆ. ಅವರ ಸಾಮಗಾನ, ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಗೃಹಗಳನ್ನು. (11) ಅವರ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಸ್ತೃತಾಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಇದ್ದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಸಂಗಾಯತ್ರಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನು ಪಾಠಕನಾಗಿದ್ದೆನೆ. ಇದನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (12) ಒಂದಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಾಮಗಾನದಿಂದ ಕೀರ್ತಿ. ಅವನ್ನು ದಾಮನ್ವತಿ: ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಗಾನಗಳೊಂದಿಗಿದ್ದಾರೆ. (13) ಒಂದಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೋಗಿದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೀರ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಮಗಾಯತ್ರಿ ಅನ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಸ್ತುತಿ. ಅನ್ನಗಳ ಗಾಯತ್ರಿಗಳ ಸ್ತೃತಿ ಈ Dimensionನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಿದೆ. (14) ಈ ಸಂಪತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಇದೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ತೃತ್ಯಭಿಮಾನದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿ ಅಗಾಗಾಯತ್ರಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೆ. ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿ. (15) ಸಾಮಗಾನ ಮತ್ತೇ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರಿಂದ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ ದಾಮನ್ವತಿ: ಅಥರ್ವ ಅಂಗಿರಸ ಸಾಮಗಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (16) ಸಾಮ ಸಾಮಗಾನ ಮತ್ತು ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನ್ನ ಹೇಗಾಯತ್ತೋ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಹೇಗೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೀರ್ತಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹೇಗೆ. (17) ಸಾಮ ಸಾಮಗಾಯತ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಇಂತಿಷ್ಟೆಂದು ಅನ್ನಗಳ ಕೀರ್ತಿ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಸ್ತುತ್ಯರ್ಹ ಕೀರ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. (18) ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಯಾರು ಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು? (19) ಸಾಮಗಾಯತ್ರಿ ಸ್ತೃತಿ ಇದೆಯಾ ಇದೆಯಾ ಸಾಮಗಾನ ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಗೆ? ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ: ಅಷ್ಟಾಗಾಯತ್ರಿ. (20) ಕರ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ

ಅಥಾ ಮಾಸಾನ್ಪುನ ಸಪ್ತದಿನ್ ಅಥಾಸ್ಯ ಸಮಯಾಗಾಮ ಏಕಾಯ ಅಥಾಸಾಮಿತಿಕೋಂಶಿನ್ ಸಾಹಾಯಾಂಸ್ತಿಷ್ಠಾಮಿ ಸಾಹ ಅಭ್ಯಾಗಾಮಿತ್ ಅಥಾಸ್ಯ ಪತ್ನಿಯಾಂ ಅಭ್ಯಾಗಾಗ್ನಿಸ್ತಮ ಸಂಪ್ರಿಷ್ಟಾಮಾಗಾಮ್ (21) ಅಥಾ ಏಕಃ. ಅಭ್ಯಾಗ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾಗ ಸಾಗ ಸಾಮಾಸ್ಯಾಗ್ನಿ. ಅಭ್ಯಾಗಾಗ ಏಕಾಯ ಕಾಯಾ ಸಾಮಾಸ್ಯಾಗ್ನಿ? ಸಾಗ್ನ ಮಾಯಾಯಾಮಾಯಿಷ್ಟ. ಏಕ್ಷಾಗ್ನಿ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಧರ್ಮಾಗ ಅಮಾಯಾಗ್ನಿ, ಅಮಾಯಾ ಸಾಗ್ನ ಕಾಯಾಗ್ನಿ, ಮಾಯಾಯೇಷ ಅಕ್ಷ (22) ಅಭ್ಯಾಗಿಷ್ಟ್ಯ ಅಥ ಧರ್ಮಾಯ್ಯ ಅಗಾಕ್ಷ. ಸಾಕ್ಷ ಸಾಯಾಗ ಸಾಕ್ಷ ಕಾಗ್ನ ಕಾಗ್ನ ಕಾಯಾಗ ಅಥಾಯಾಯಾ ಅಯಾಕ್ಷ ಕಾಗ್ನ ಸಾಕ್ಷಯಾಗ್ನ. (23) ಕ್ಷಾಗಾಗ್ನ ಹೇಗಾಯಾ ಅಯಾಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಾಗಾಗಾಯಾಗಾಯಾ ಸ್ಯಾಕ್ಷಾಯಾಗ ಕಿಯಾಯ ಸಾಗ ಯಾಯಾಗ್ನ, ಪ್ರಾಯಾಗ್ನ. ಸಾಕ್ಷ ಕಿಯಾಯ ಸ್ಯಾಗ ಅಸ್ಯಾಗ್ನ, ಪ್ರಾಯಾಗ್ನ. (24) ಅಯಾಗ ಪ್ರಾಗ್ನ ಅಯಾಗಾಯಾ ಅಯಾಗ ಸಾಗ್ನ ಗಾಯಾಗ್ನ. ಕ್ಷಾಗ್ನ ಯಾಯಾಗ ಅಥಾ ಯಾಯಾಗ ಗಿಕ್ಷ್ಯ. ಸಾಕ್ಷ ಸಾಗ್ನಕ್ಷಾಗ ಅಕ್ಷ ಕಾಗ ಯಾಯಾಗ್ನ, ಸಾಯಾಯಾಗ. (25) ಸಾಕ್ಷ ಯಾಗ ಕಿಯಾಗ್ನ ಅಯ್ಯಾಗಿಷ್ಟ. ಸಾಯಾಗ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಅಗಿಷ್ಟಾಯಾಗ ಸಾಗಾಗ್ನಯ್ಯಾಗ್ನ ಕಿಯಾಯಾಗ್ನ ಅಯಾ ಕಿಯಾಗ ಸಾಗ ಸಾಯಾಗಿಷ್ಟ ಸಾಗ್ನಾಯಾಗ್ನ, ಅಯಾಯಾಗ್ನ. ಸಾಕ್ಷ ಅಯಾ ಅಗ್ನ ಅಯಾಗಾಯಾ ಕಿಯಾ ಸಾಯಾಗ. (26) ಯಾಗ ಕಾಯಾಗ್ನ, ಕ್ಷಾಗಾಗ ಕಿಯಾಗ್ನ ಸಾಯಾಗ್ನ, ಅಕ್ಷಾಕ್ಷಾಕ್ಷ ಸಾಗಿಷ್ಟ ಸಾಗಾಗ ಯಾಯಾಗಾಗಾಯಾಗಿಷ್ಟಾಕ್ಷಾಗ್ನ ಅಯಾಗ್ನ, ಯಾಗಿಷ್ಟಾಕ್ಷಿಷ್ಟ ಸಾಗಾಗ್ನ. (27) ಕಿಯಾ ಅಯಾ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಗಾ ಯಾಯಾಗಿಷ್ಟ ಸಾಗ್ನಾಗ. ಅಯಾ ಸಾಗಾಯ್ಯಾಗ್ನ ಸಾಯಾಗಿಷ್ಟ ಸಾಗಿಷ್ಟ ಕಾಗ್ನ ಕಾಯಾಗ್ನ, ಅಗ್ನ ಸಾಯಾಗ್ನ: ಸಾಯಾಗ್ನ ಸಾಗ್ನ. (28) ಕಾಗ ಕಾ ಸ್ಥಿಷ ಯಾಯಾಗ್ನ ಕಾಗ, ಸಾಗಿ ಕಿಯಾ ಅಗ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಸ್ಥಾಕ್ಷಿಷ ಅಗಾಯ್ಯಾಗ್ನ ಅಯಾ ಸಾಕ್ಷಿಷ್ಟಾಗಾಗ ಅಯ್ಯಾಗ್ನ. (29) ಯಾಗ ಅಯಾ ಕಾ ಸಾಕ್ಷಿಷ್ಟಾಗ ಅಕ್ಷಾಗ ಸಾಗಾ ಸ್ಥಾಯಾಯಾಗಾಗಾಗಿಷ: ಅಗ ಸಾಗಾಕ್ಷ ಕಿಯಾಗ್ನ ಅಯಾಯಾಗ ಸ್ಥಾಗ ಸಾಯಾಗ್ನ, ಕಿಯಾಯ್ಯಾಗ್ನ. (30) ಅಗ ಯಾಗಿಷ, ಕ್ಷಿಯಾಗ್ನ ಯಾಗಿಷ ಯಾಕ್ಷಿಷ್ಟ. ಅಕ್ಷಾಯಾ ಸ್ಥಾಗ್ನ ಸಾಕ್ಷ ಅಯಾಯಾ ಕಿಯಾಯಾ. ಅಯ್ಯಾಗಿಷ್ಟ ಅಗ ಸಾಯಾಗ್ನ ಸಾಗ್ನ ಸಾಯಾಗ್ನ, ಸಾಕಾಗಿಷ್ಟಾಗ್ನ. (31) ಅಗಾಗ್ನ ಕ್ಷಿಯಾಗ್ನ ಯಾಗ್ನ, ಅಗ್ನ ಯಾಗ್ನ ಸ್ಥಾಕ್ಷಾಯಾ ಅಗಾಗ ಸ್ಥಾಗ್ನ ಅಗ್ನ. ಅಗ್ನಾಯಾಗಿಷ ಕಾಯಾಗ್ನ ಯಾಗ, ಕ್ಷಿಯ. ಅಕ್ಷ ಅಯ್ಯಾಗಾಯಾ ಸಾಕಾಗಾಗ್ನ. (32) ಅಕ್ಷಾಯಾ ಸಾಗ ಕ್ಷಿಯಾಗ್ನಾಗಾಗ, ಈ ಅಕ್ಷ್ಯಾಗ್ನ ಸ್ಥಾಕಾಗಿಷಾಯಾ ಅಯ್ಯಾಕಾಗಾಯಾಗ್ನ, ಸಾಯಾಯಾ ಯಾಯಾಗಿಷಾಗ: ಯಾಯಾಯಾ ಕಾಯಾ ಸಾಯಾಗಾಯಾ ಕಾಯಾಗ್ನ, ಗಿಯಾಯಾಗ್ನ. ಸಾಯಾಗ್ನ ಸಾಗ್ನಾಯಾ ಕಿಯಾ. (33) ಸಾಗ ಅ ಕ್ಷಿಯಾಗ್ನ, ಸಾಯಾಗಾಕ್ಷಿಷ: ಹೇಗ ಸಾಯಾಕ್ಷಿಷ್ಟಾಗ: ಸಾಗಾಯ್ಯಾಗ್ನ. ಅಯಾಗ್ನ, ಸಾಗ ಕಿಗ ಸಾಯಾಕ್ಷಿಷ್ಟಾಗ:

ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹೇಳಿದ್ದರೆ. 34ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಯ. ಅವರು ಸಭೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಬರೆಯಿದ್ದರೆ. ಹೇಳಿದಾಗ ಕೇಳಿ ಒಂದು ಸಮಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರ ಸಮಿಷ್ಟದ. 35ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸಂಜೆಯ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರ ಹೆಗಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹೆಗಲಿನ ಬಾಣಾವಳಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಾನು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. 36ಆ ಸಮಯ ಬರಲಾಗಿ, ನಾನು ಒಂದು ಸಭೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅಪ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದೆ. 37ಆ ಸಭೆಯ ಅರಸನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ? ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ನಾನು ಸಭೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಅವರ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಬರೆಯಿದ್ದೆ. 38ಅವರಿಗೆಯಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಭೆಯಿಂದ ಒಂದು ದಕ್ಷಿಣೆ ಇದ್ದೆ. ಅದರ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದು ಅಭ್ಯಸ್ಥಾನದ ಸಭೆ ಸಾಕಿತ್ತು. 39ಅದ್ದು ಸಾಯಂಕಾಲಾಗಿ ಬಾಣಕ್ಕೆನ್ನ ಹೋಗಿದ್ದು ನನ್ನ ಸಾಮ್ಯಗೆ ಅವರ ಹೇಳಿದ. ಆ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿದ ಸಭೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದ, ಸೇವಕನ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇನೆ. 40ಆ 'ನಾನು ಒಂದು ನಾನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದ್ದೇನು ಹೇಳಿದೆನು. ನಾನು ಅಂತ್ಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಹೇಳಿದಿರುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಕೇಳಿದ. 41ಬರಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ನಾನು ಅರಿಯದ ಅಭ್ಯಂತರಿಸಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಒಂದು ಅಭ್ಯಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗಿದ್ದು ನಾನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಯಾರು ಸ್ಥಾನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆನು. 42ಆ ಯಾರು ಸ್ಥಾನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಸಭೆ ಹೇಳಿದ. ಅವರಿಗೆಯಾಗಿದ್ದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಸಾಯಿಯಾದ ಒಂದು ಸಾರಿ ಸಾಕ್ಷಿಯ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಯಿತು. 43ಆ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆ ಯಾರಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸ ನನ್ನ ಕೈಗಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ ಹೇಳಿದ. "ನಾನು ಯಾರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾತಿ ಒಂದರಿಗೆ ಕಾಯ್ದಿದ್ದೆ." 44ಆ "ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಿಯ ಮಾಡ ಇದೆ. ನಾನು ಅಭ್ಯಿಗೆ ಹೋಗಿದ ಹೇಳಿಗೆ ಬಾಯಿಯಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಸಾಯಿಯ ಸಭೆಯ ಆ ಕಡೆ ಇದೆ. ಯಾರು ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿ ಅಭ್ಯಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. 45ಆ "ನಾನು ಅಭ್ಯಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಯಿಯಿದ್ದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಭ್ಯಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೆನು. 46ಆ "ನಾನು ಸಾಯಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದ್ದಿದೆ." ಆ ಅಭ್ಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಾಯಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. 47ಆ ಸಾಯಿಯಿಂದ, ಆ ಅಭ್ಯಿಯ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗೆಯ ಸ್ವಾಧೀನ. ಅದ್ದೆ ಯಾರಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಿಯಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೆಳಗೆ. 48ಅದ್ದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ, "ನಿಂದ ಸಾಯಿಯ ಒಂದು ಅಭ್ಯಿಯ ನನ್ನ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿದ ಹೇಳಿದ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯ ಒಂದು ಕೆಳಗೆ. ನಾನು ಆ ಅಭ್ಯಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ.

ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಈ ಬಿಲ್ವದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಲ್ವಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಬಿಲ್ವಾಸುರನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಕೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಬಾಣಾಸುರನಿದ್ದ. ಶಿವ, ಆ ಬಾಣಾಸುರನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೈಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ, ಅದೂಂದ ಹೇಳಿದನು. ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವೆ "ನಾನು ಹೋಗಿ, ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ೫೮ "ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯ ಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ! ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ! ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿ ಹೋಗುವೆನು." ೫೨ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಇದು ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೈಲಾಸ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದನು. "ಹೋಗು, ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ನಾ. ಬಂದು ಸತ್ತೆಂದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೆ ಮಾಂಡಿದ್ದ ಬಿಲ್ವಾಸುರನಿಗೆ, ಅದನ್ನೂ ಅದು ಅಲ್ಲಾ ಇದೆ." ೫೩ ಅನ್ನು ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದನು. ಅದರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಾಗಿದ್ದನು. ಅದು ಕಾರಣ ಕುಳಿತು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದನು. ೫೪ ನಾನು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಹೇಳಿ, ನಾನು ಹೋಗಿದ ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವೆನು. ೫೫ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮಾಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಿಲ್ವ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದ ತಿಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ. ೫೬ "ಅದರಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ, ಅದರಿಂದಲೆ ಅದೇನು ಅದೇನಿಲ್ಲ ಇದು, ಸಾಕಾರ ಮಾಯೆಗೆ ಅಹಂಕಾರವಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದೇಕಾಲ ದಿವ್ಯ ಕಾರಣ! ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಲಾಸ ಅದರ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದ ಅದ್ದರಿಂದ್ದಲೆ ೫೭ ಅದಾದ ನಾನು ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. "ಅದರ ಹೇಗೆ ಅದರಾ, ನಿಲ್ಲುವ ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತೆಂದು! ನಾನು ಅದರ ಹಾಗೆ ಅದ್ದಿದರೆ! ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಸಾಧಿಸಿ ಅದ್ದಿದರೆ? ೫೮ "ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿನ್ನ ಅದ್ದಿಗೆ ಬಂದಿರುವಾಗ ಅಹಂಕಾರವು ಬಂದಿದೆ! ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿ! ೫೯ "ಈ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ ನಾನು ನನ್ನ ನನ್ನ ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು! ಹೋಗು. ಹೋಗು ಯಾರಿಂದಲೂ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ. ಅದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಏನು ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ನೋಡಬೇಕು!" ೬೦ ಯಾರಿಂದಲೂ, ಸಾಧ್ಯವೇ ಇದ್ದಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಹೋಗಿದ್ದ ನಾನು ಎಳೆದ. ಸಾಧ್ಯ ಸಾಗಿ ಬರಿಸಿದ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಸೆಳೆದ ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಶೋಷಿಸಿಕೊಂಡೆ. ೬೧ ನಾನು ಬಿಲ್ವದ ನಾನು ಎಳೆದ, ಆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮೇಲಿಗೆ ಶೋಷಿಸಿಕೊಂಡ. ಆ ಹೊರ ಹಾಕಿದ ಹೊರ ಹೋಗಿ ಆ ಸಿಗಿದ್ದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಾಯುವುದು. ೬೨ ಆ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇರಿ, ಬಾಣಾಸುರನ ಸಾಯಿಸಿದನು. "ಅದಿಷ್ಟು ಭಾಗವಾಗಿದೆ" ಅದರ ಹೇಳಿದನು ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಸಹಿತ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ೬೩ ಅದರ ಹೇಳಿದನು,

"ಅನ್ನ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಸರ್ವಾಗ್ರ ಸನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಸಾಲು ಬಿಡಿಹೋಗಬೇಡಿರಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈ ಸ್ಥಳದ ಬಾಳ ತಿಂದಾಗಿದೆ. ಬೇಗ, ಬಹುಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ." 64) ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ. ಸಾಂಬಕೇಶಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಗಾಂಧರ್ವರು. ಅವರಿಗೆ ಅಮಾವಸ್ಯೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಗಾಂಧರ್ವರನ್ನು ನೋಡಿ. 65) "ಅಯ್ಯ, ಯಾ ದಿಂದಾಯಿತು! ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದು ಇದನ್ನು, ನಿನ್ನ ಅಮಾವಸ್ಯೆ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ? ಅದರಿಂದ ಸ್ಥಂಭಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀಯ ನೀನು!" 66) "ಸರಿಯಾ ನಿನ್ನ ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೆಂದರೆ ಹೋಗಿದ್ದೀಯ ಸ್ಥಂಭದ ಮಾಡಿ ನೀನ್ನನ್ನು, ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವೆ ಕಾಗಾಂಧರ್ವ ಸಾಂಬೇಶ್ವರ. ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಕೃಷ್ಣ ಸಾಂಬಕಾಂಡಿಲ್ ಇದ." 67) ನಿನ್ನ ಮಾಂಸಿಲ್ ಈ ಸಾಂಬಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀಯ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಂದು, ಯಿದ್ದು ಯೋಗ್ಯ ಅಲ್ಲಾದ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಗ್ನಿಮಯವಾಗಿದೆ. 68) ಸಾಮಿಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಂಭಗಳಿಗೆ. ಸರ್ವಿಸಿ ಹೋಗ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸಾಂಬಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ. ಸಾಂಬಕೇಶನ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿದೆ. 69) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಸರಿಗೆ ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದು ಸರಿ ಸಾಂಬಗಾಗಿ ಕೊಡಿರಿ ಅದು ಹೇಗೆ ಸರ್ವಾಗ್ರ ಸರ್ವಂದು, ಯಿದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದೀಯ. ಅದು ಹೇಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಹಾಗೆ ಅಗಾಧವಿದೆ? 70) "ಅಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಂದುವಿನ್ನು ಯಾವ ಮಾಡಿ ಬಾಣ್ಣ ಯಾವುದು? ಸಾಂಬಕೇಶನ ಅದರ ಸ್ಥಂಭಕ್ಕೆ ಅದರ ಕೇಳಿದರು. "ಸಾಂಬಿಯ್ಯ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ" ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. 71) "ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟೆಯಾ! ನಾನ್ನ ಹೋಗಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆ. ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಯಾಯ್ತು, ಮಾಡಿ ಕೆಳಕೊಂಡ." ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಅದರಿಂದ ಯಾರು ನಿನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಯಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಯಾರ ನಿನ್ನ ಸ್ವಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ." 72) ಸಾಮಿಯ ಯಾರಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಹೋಗಿದ್ದು ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪನ ಕೆಳಗಿಟ್ಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದು. ಸ್ಥಂಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಾಣ್ಣ ಹೋಗಿದ್ದು. 73) ಸಾಂಬಕೇಶನ ಅದರ, ಹೋಗಿದ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ. ಅದರ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸಾಂಬಕೇಶಗಾಗಿ ಈ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. 74) 'ಅಯ್ಯಂಗಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಯಿಂದ ಯಾರು ಅಥವಾ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಯಿದ್ದು ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಯ ಸಾಮಿಯ ಸಾಮಾಜಿಯ ಅಗಿ. 75) ಅಯ್ಯಂಗಾರ ಹಾಗೆ ಕಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅದರ, ಬಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಕ್ರಮಕಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅಯಿಸ್ಥಾನ ಅಗಿದ್ದು. 76) ಈ ಅಗ್ರಹಾರ್ಯ. ಬಾಣ ಯಾರ ಹಾಗಾದ್ದು ಸರಿಯಾ ಸಾಮಾಜಿಯಾಗಿ. ಸಾಮಿ ಹಾಗಾದ್ದು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾಗಿ, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಸಿಟಿ-ಮಿಲಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿ. ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಹಾಗಾದ್ದು. 77) ಒಟ್ಟು ಕ್ರಮಾಂಕ. ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾಗಿ, ಹಾಗಾದ್ದು, ಅದರ ಸಂಪರ್ಕಿಗೆ ಕೆಳಗೆಯಿದ್ದ ಮಾಡಿ

ಅವರಿಗೆ ಹೊಸಗಾಳ ಬಾಯಾಕ್ಷಾಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ. (78) ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ದೇವತೆಗಳಾದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತೆ ಸಂತೋಷದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ, ಅವರು ಕೆಲವರು, ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡರು. (79) ಅವರ ಅವರು ಸ್ವಯಂಕೃತ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ. ಅವರಿಂದ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. (80) ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ನಂತರ, ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮದ ಗಣ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ ಅದರ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪದಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಬಲದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಗಣ. (81)ಅವರು ಮೊತ್ತ ಸಮಾಧಾನವಾಗದ್ದನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ಗಣದ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಆಗಿದ್ದರು. ಬಲದ ಮಹಾಬಲದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವರ ಸಂತೋಷ ಬಲದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದರು. (82) ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಲದ ಸಂತೋಷದ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಕೆಲವರು. "ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದೆಯಾ? (83) "ಬಲದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಹೀಗೆ ಅಭಾವದಿಂದ ಕೆಲವೊಂದಾದ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಇದ್ದರೆ. ಆ ಕೆಲಸವು ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದನ್ನು?" ಅವನು, ಯೋಚಿಸಿದ. (84) "ನಾನು ಮತ್ತೆನ್ನು ಬಲದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದನ್ನು, ಹೇಳಿ ಬಲದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಲ್ಲ ಹೀಗೆಯೇ, ಮಾಡಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ. ಈ ಕೆಲಸವು ಹೀಗೆ ಆಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು." (85) ಇದನ್ನು, ನಾನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದೆನು: ಬಲದ ಬಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ, ಹೇಳಿದ. ಅವರ ಅವರು, ಸ್ವಲ್ಪದಾಗಿ ಬಲದಲ್ಲಿದ್ದರು, ಹೀಗೆಯೇ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಿದ. (86) ಅದು ಹಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷದಿಂದ ದೇವತೆ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ, ಅವರ, ಕೈಗೆ ಹೇಳಿದೆನೋ ಬಲದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಕೈಗೆ ಅದೇ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಬಲದ ಸ್ವಲ್ಪದಾಗಿ. (87) ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. "ಸಂತೋಷದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ನಾನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಾನು ಆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದ್ದನ್ನು, ಕಷ್ಟ ಸಂತೋಷದ ಸರಿಯಾದ ಮಾಡಿದ ಹೀಗೆ ಸಂತೋಷದ್ದನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ" ಬಲದ ಹೇಳಿದ. (88) ಮಾಡಿದರು ನಿನ, ಅವರು ಕೈಗೆ ಆ ಸ್ವಯಂಕೃತ, ನಿಲ್ಲಬೇಕಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. ಬಲದ ಸಾಧ್ಯವಾದ, ಬಲದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಬಲದ ಹೀಗೆ ಅಂತಹ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಬಲದ ಬಲದ ಸಂತೋಷಗಳಿಗೆ. (89) ಹೀಗೆ-ಅವರು ಹೀಗೆ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಹೀಗೆ ಬಲದ ಹೀಗೆಯೇ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಅವರು ಬಲದ. ಈ ಹೀಗೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂಕೃತದಲ್ಲಿ ಬಲದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಬಲದ ಬಲದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. (90) ಅವರು ಕೈಗೆ "ನಾನು ಈ ಕಡೆಗೆ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಲದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಹೀಗೆಯೇ, ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೆ. (91) ಬಲದ ಹೀಗೆಯೇ ಬಲದ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂತೋಷದ್ದನ್ನು ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಲದ ಕೈಗೆ ಸ್ವಯಂಕೃತ,

ಅಂಬಿಕೆಯಿಂದ. ಅವನು ಹಾಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಅಷ್ಟಾಂಗ, ಅಗ್ನಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಿಕೆಯಿಂದ. (92) "ಎಲಾ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿರಿ ನನ್ನ ಹಾಗಾದ್ದು ಏನೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂದ್ರೇನೆಲ್ಲಿದೆ ಸಾಧಿಸಿ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದೇನೆಂದು? ಅವನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಗೆ ಬಂದಾಗ! (93) ಕೇಳು ಎಲಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಗೆ ಈ ಕಾಲ ಕಾಲ! ಹೇಳಿರಿ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಗೆ ಬಂದಿದ್ದು! ಅಂದಾಗಿಂದ ನಾನೆ ಅವನಿದ್ದ ಭಾಗಕ್ಕೆಲ್ಲ! ನಾನೆ ಅವನ ಭಾವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ. (94) "ಅಷ್ಟೇಲಾ ಕಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ. ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅಲ್ಲ ನಾನ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಸಕೊಂಡ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲಾ ಅಂಬಿಕಾಪುರದ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ! ಇನ್ನು ಎಲಾ! ನಿಮಗಾಗಿ ನಾನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು. (95) "ಸಾಕೇತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಗಿದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಗಿದ ಮಾಡುವ ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದೆ. (96) "ಇದರ ಎಲ್ಲ ಹಾಗಾದ್ದು ಶೇಷಕೊಂಡಿ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಹೊಸಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಎಲಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗಾದ್ದೆ. ಅವನ ಬಾಲ-ಯೌವನ ಶೈಶವದ ಇಂಥಾದ್ದು ಎಲಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇಲಾ ನಾನೆ ಎಲಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿದೆ. (97) ಎಲಾ ಅವನು ಅಂದರೆ. ಅವನು ನಾನೆ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿರಿ? ಆದಾಗಿಂದ ಇಂಥಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ಕಾಲ ಎಲಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಬಿಟ್ಟೆನೆಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಿದ್ದು. (98) ಅವನು, ಬಿಟ್ಟಿದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ್ದು ಎಲಾಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಎಲಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷಿದೇ? ಹಾಗೂ ಈ ರಿತಿ ಬಾಲ್ಯಕಾಲದ್ದು ಹೂಂದಿದ್ದೂನು. (99) ಅವನು, ಕೇಳಿ, ಅವನ ಸಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು. ಇಷ್ಟ ಸಕ್ಷಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕೊಡಬಹುದು. ಎಲಾ ಇದ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಾಗ. ನಾನ ಅವನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. (100) ಹೇಳಿರಿ, ಪ್ರಾಮಿಸ್ಸಿನ ಕೊಟ್ಟ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ. ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೆ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ. ಎಲಾ ನನ್ನ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಎಲಾ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದೆ. (101) ಹಾಗಾದ ಎಷ್ಟೇ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಡ ಮಾಡಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ. ಹಾಗಾ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ (102) ಈ ರಿತಿ. ಕೃಷ್ಣಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದ ಎಲಾ ಎಲಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಧರ್ಮ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು. ಎಲಾ ಸಕ್ಷಿಯ ಇದ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಿಂಹಾಸನ ಕೇಳಿ. (103) "ನನ್ನ ಸಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಹಾಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಎಲಾ ಅಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ. ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ. ನಾನೆ ಎಲಾ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದೆನೆಲ್ಲಾ: ಅವನು, ಎಲಾ ಕೊಡಬೇಕಾದ. (104) "ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗಿದ್ದ ಕೇಳಿ ಎಲಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಎಲಾ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾಕ. ಅವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನ ಸಕ್ಷಿಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. (105) ಸ್ವಾಮಿಗಳಾ ಎಲಾಕಾರ್ಯದ ನಾನೆ ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದನ್ನು,

ಸಮಯಗಳು. ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂಗಳಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಅಪಾಯ ಬರಲಾರದು." (106) ಅದು ಕೇಳಿದ ಪಕ್ಷಿರಾಜ ಹಾಗೂ ನನ್ನದು ಅಂದ ಅಗಿ ಎಂದು ತೀರಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಸರಿಸಿ ಬಲಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಜ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಂತಾನೆ. (107) ಅಷ್ಟರಾಗಲೆ, ನನ್ನದು ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಪನ್ನ ಅದ್ದು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಿಂಗಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯೋಜನ ತೀರಿಕೊಂಡ ಅಂದಹಾಗಾಯ್ತು. ದೇವರ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡ್ತಾರೆನ್ನಿ. (108) ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಗಿ. ಪ್ರಯೋಜನ ಸರಿಸಿದ್ದ ಅದು ಮಳೆಗೆ ಅಗಿ ಅದೆ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರಕಾರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಈ ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಪನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ. (109) ಅದು ಹಾಗಾಗಿ. ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿದೆ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಕೆಳ್ಳನ್ನ ಬಾಣಗಳನ್ನ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ದೇವರ ಅಭಿಷೇಕ, ಸಂಪೂರ್ಣಗಾಗಿದೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರು. (110) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಳಗಡೆ. ಅದರ ಅದನ್ನು ಕೀರ ಅಂತಾರಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕಗಳು. (111) ನನ್ನ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಅದನ್ನಲ್ಲಿ ಅದ್ದು ಮಳೆ, ಅಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದ್ದ ಸ್ಥಾನ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥ ಹಾಕ್ಕಿ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮಗಳನ್ನು ಅದರ ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ. "ಅದೇಕಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾರೆ! (112) "ಅದರ ಬಿಡಾರಗಳು ದೇವಸ್ಥಾನ, ಅದರ ದೇವರನ್ನು ಬಿಡಾರ ಸಾಮಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಅದರ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ." (113) ಅದರ ಆ ಬಿಡಾರಗಳನ್ನು ಅಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದರ ಹಾಕ್ಕಿ ಬಿಡಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನಗಳ ಬಿಡಾರ ಬಿಡಾರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಕೆಳ್ಳನ. ಅದರ, ಅದರಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಣ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನ (114) ಅದರ ದೇವರನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದೇವಸ್ಥಾನ ದೇವರನ್ನ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರ ಹಾಕ್ಕಿ ಸ್ಥಾನ ಹೇಳಿದ. "ಅದರ, ಮಾಡಿದ್ದರ(ಬಿಡಾರ) ಅಭಿಷೇಕ. (115) "ಬಿಡಾರ ಸಾಮಿ ಸಂಬಂಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನ ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ದೇವರಾಗಿ ಸಾಕಿಕೊಟ್ಟರೆ. ಹಾಗಾದ್ದ ಬಿಡಾರ ಬಿಡಾರ ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಿಡಾರ ನನ್ನ ಹಾಗಿದ್ದ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ." (116) ಅದರ ಹಾಗಾಗಿ. ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವಂತ ಆ ಕೃಷ್ಣನ ಸಕ್ಕಿರುವ ಆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಹಾಕಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಬಾಣಗಳಿಂದ. (117) ಬಿಡಾರಿಯರು, ಹಾಗೂ ಬಿಡಾರ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಕ್ಕಿಗಳನ್ನ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದರ, ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅನ್ನುವ ದೇವಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂಬಂಧ ಆ ಬಿಡಾರಿಯರನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಕೆಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (118) ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟು ಅದರಿಂದ ಹೊರಗಡೆ. ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬಿಡಾರಿಯರನ್ನು. ಅದರ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. (119) ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಂಬಂಧ ದೇವರಾಗಿದ್ದ. ಅದರ ಹಾಕ್ಕಿಗೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಅಭಿಷೇಕ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (120)

ದಿಕ್ಕಿನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದರು. ಅವರು ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿದವರು, ಸಂಶಯಕ್ಕೆಡಾದವರು. ಅಜ್ಞಾನದ ಮರೆಯಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಈ ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿದವರಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆವು. (121) ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯದಿಂದ ಸಂಕಿಲು ಸಂಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಸೂರ್ಯನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರು. ಈ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥದ ಮಾತನ್ನು ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರಾದರು. (122) ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿದವರಾದ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಅಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಪರ್ಕ. ನಾವು ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಗಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೆವು. ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರು ಅಲ್ಲ. (123) ಸಂಪ್ರಾಪ್ತರಾದಂತಹ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಂಧನ ಮಾಡಿ. ನಾವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಮಗನು, ಮೊಮ್ಮಗ ಸಹಿತವಿರುವ. ಅಂತಹ ಸಂಗಿಂದ, ಮೊಮ್ಮಗ ಅಂತಹ ಸಂಗಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಗ." (124) ಅಂದಿನಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪಗೊಂಡ ಕ್ಷಣಗಳು ಸಂಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದರು. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿದ್ದ ಅವರು ಸಂಗದ ಮೊಳಕೆ ಮೊಳಕೆಯಿಂದ ಅಂತಹದ್ದು ಸಂಗದ ಅಂಗವನ್ನಾದರೆ. (125) ಮೊದಲ ಮೊಳಕೆ ಸಂಗಕ್ಕೆನ್ನ ಅಭಿಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಹಂಕಾರ ದಿಂದಲೂಗಿ ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಂದಿದರು. (126) ಅದು ಹಾಗೆಂದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗ ಬಂದು ದಿಕ್ಕಿನ ಕಾಯಿಯಾಯಿ. ಕೃತಿಗಳ ಸಕ್ತರಾದ (ಸಂಬಂಧದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದವರಾದ) ಸಾಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಹಂಕಾರ ಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ. ನಾವು ಅಪೇಕ್ಷಿತರು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. (127) ಬಂದ ರಿಂದ ದಿಕ್ಕು ಬದಿಯಲ್ಲಿ: ಆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಗಿಯ ಮೊಳಕೆ ಮೊಳಕೆ ಕಾಯಿಯ. ನಾವು ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಬಂದ್ದರೆ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಂದಿದ್ದ. ಅಂದರೆಲ್ಲವೂ ಸುಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಂತೆಯೂ. (128) ಪ್ರಾಣದ್ದು ಸುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ನಾವು ಅಂದಾಪ್ಪಿಂದ ಮೊಳಕೆ ಸಮ್ಮತಿಯಾದ. ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟೆವು. ಈ ರೀತಿ ಸೂರ್ಯನ ಅಂಗವಾಯಿತು. (129) ಅಂದಾಗ ಆ ಪ್ರಾಣದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಂದ ಬಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಂದ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಭಾವ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಬಂದಿದೆ. (130) ಅಂದಾಗ ಗೌರ ಅದು ಹೊಂದಿದ್ದು. ದಾಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಇದೆ. ಅದೂ 'ಸಂಗ' ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಗ್ದ, ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ. ಅದರ ಅದೂ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದ ಅಜ್ಞಾನ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದ ಸಂಗಾ ಹುಟ್ಟಿದ. (131) ಆ ಹೊಂದಾಗ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ. ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅದು ಹೊಂದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಈ ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವಭಾವದ ಬಂದಿದ್ದ. ನಾವು ಒಂದಿಗೆ ಸಂಗಾಗಿ ಹೂಂದಿದೆವು. (132) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಯ್ದರೆ ದಿಕ್ಕಿನ್ನ ಅದು ಹೊಂದ್ದು. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂಗ. ಅದನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಳಕೆಯಿಂದ. (133) ಅದರ ದೇಹದಲ್ಲಿದ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗಿಯ ಸಂಗ ಬಂದ ಅಜ್ಞಾನದ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಗ್ರ ಸಂಗ ಬಂದ ಸಂಗ್ರ ಮೊಳಕೆ ಬಂದ ಸಂಗ್ರ, ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗ. (134) ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರ

ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಅತ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗೌರವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು. ಅತ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು, ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂತಿದ್ದರು. (135) ಅದರ ನಾಮ, ನನ್ನದು ಅತ್ತ ಅಳುತ್ತಾಳೆ. ಬಂದ ದಿನ ಸೀತಾಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. "ನಾನು ಎಲ್ಲ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದ್ದೆನೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಾವಿದ್ದ ಕುಟೀರ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. (136) "ಮಾಮ, ಅದೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಮರೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ." "ಬಂದೆ ಅಣ್ಣ ಯಂತಹದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. "ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ." (137) "ನನ್ನ ಮಾಗಿ ಬಂದ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿದ್ದೆ. ಹೀಗಾದ ಸಂಗಾತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಬಂದ್ದಾಗ. (138) "ಅನ್ನ, ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿದ ಬಂದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಹಾಕಿದ್ದೆನ್ನಾಗಿ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಗೌರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆನ್ನಾಗಿ. (139) ಸಂತೋಷದ ಕಡೆ ದೀರ್ಘವಾದ ಕೂಡಿಸುವ ಬಗೆಯ ಬಂದಿದ್ದರೆನ್ನು. ಅದರ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರ ಹೇಗೆ ಸಂಗಿಸಿದ ಹೊಂದುವ. (140) ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂ ಸಂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದರ ಕೆಲವುದನ್ನೆ ಕೆಲಸ್ಥವು, ಮತ್ತಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. (141) ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸೀತಾಂದು ಹಾಗೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವಾಗ, ಅದರನ್ನು ಎಲ್ಲದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. (142) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ಸೀತಾಂದು ಅದರನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಳು. ಮತ್ತು ಅದಾಗಿ ಗೌರವನ್ನು, ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾಂತ್ರಿಕ. ಅಭಾವದ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸೀತಾಂದು ಅದರನ್ನು. (143) ಸೀತಾಂದು ದೀರ್ಘವಾಗಿ, ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆ ಬಂದ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಆ ಸಂಬಂಧದ್ದು ಕೊಂಡಿ. ಯಾವುದೇ ಬಂದ ದೊಡ್ಡ ಹುಟ್ಟಿದ. (144) ದೊಡ್ಡ ಸಂಗಾತಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಂಗ ಅದರ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ. "ಬಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಗೌರವನ್ನು, ಅದಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದ ಬಂದಿದ್ದೆ." (145) ನನ್ನ, ಸತ್ಯದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಹಾಗೆ. ದೀರ್ಘವಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು. ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ. (146) ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸತ್ಯದ್ದಿಗೆ ಬಂದ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ್ದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಕಿದ. (147) ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಹಿರಂಗ. ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಅದ ಸಂಬಂಧದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ. ಬಹಿರಂಗ ಅದರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆಂದು ಬಂದ. (148) ಅದರ ನಾಮ

ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ. ಅದರ ಅಂಗಸ್ಥಿತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರ ಸರಿ ಅಂಗಾಂಗದ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣವೇ ಪ್ರಾಣಿಯದೇ ಸೌಂದರ್ಯ? (149) ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಅಂದ! ಅದೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಂಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ. ದಿಲ್ಲಾಗಿದ ಕೆಲ್ಲ ಸರ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಹಾಗೆ ಮೆಚ್ಚು! (150) ದಿಲ್ಲಾಗಿದ ಹೇಳಿದ, "ಮಾಯ, ಈ ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಅರಿತೆ. ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಗ ಸಂಯೋಗ ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ. (151) "ಸಾರ ನನ್ನ ಪರಾಗಿದ್ದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆಗೆ. ನನ್ನನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಸಿಂಗಾರಗೊಳಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸೆನೆಂದು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸರಿ: ಈ ಸಂಗತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಗಿತೆ." (152) ಸಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಹಾಗಿತೆ. ಹಾಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಅವರಾಗಿದೆ. "ಅನ್ಯ-ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿತೆ. ಕೆಲವು ಅದರ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು" (153) ದಿಲ್ಲಾಗಿದ ಹೇಳಿದಾಗ, ಕೆಲವು ಹಾಗೆ ಅದ್ದೂರಿ ಹಾಗೆಯೇಯಾಗಿ, ಅದರ ಹಾಗೆ ಅದರಿಗೆ ಅದ್ದೂರಿ ಬರಿತೆ. ದಾರಿ ಅದರಿಂದ ಹೊಂದಿದಾಗ ಹೇಳಿತೆ. (154) "ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಅಂದ ಹಿತ್ತಿಲ ಬರಿತೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ನಿನಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೈಗೆಟುಕುತ್ತೆ ಹಾಗೂ ನಿನಗೆ ಬರಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುತ್ತೆ. (155) "ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲ್ಲಾಗಲಾರಳೆ. ನನ್ನ ಸಹೋದರ ನನ್ನ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅರಿತು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದರೆ ಅದನ್ನೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳ." (156) ಅದು ಹಾಗಿದೆ. ಅದಾದ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಸರಿಯಾದ! ಗಿಂದಿ ಗ್ರಹಣಗಳ ಗಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ! ಈ ಒಂದರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಬೆಲೆ ಬಂತು. ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅದೇ ಹಾಗೆಯೇಯಾಗಿದ್ದಾಗಿದ್ದು (157) ಒಳ್ಳೆ ಮೇಲೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಾಗಾದ್ದು ಗಾಳಿ ಹಾಗೆಯೇನು ಬಂದರೆ ಅದರಿಂದ, ಹಾಗೆಯೇನು ಹಾಗೆಯೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ. (158) ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹೋದರ ಹಾಗೆಯೇ ಒಳ್ಳೆ ಬಂತು. ಈ ರೀತಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸರ್ವಾಗಿದ್ದ ಗಿಂದಿ ಹೊಸದೇ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. (159) ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆಯ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಬರಿತೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದರಿಂದ ಹೇಳಿದ. "ಹಾಗಾದರೆ ಅದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇನು ಸಂಗಾತಿ ಮೇಲೆಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. (160) "ಸಂಗಾತಿ ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅದಾಗಿದ್ದ ಸಂಗ ಸಂಯೋಗ. ಅದ್ಭುತ ಹೊಂದಿದಾಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯದಿದ್ದು" (161) ದಿಲ್ಲಾಗಿದ ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟರು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ

ಅವರಿಗೆ ನಮಿಸಿದ. ಇದೂಕೂಡ ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿನ ಬಂಧನ. (162) ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಾಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಗಾಯಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಯುವಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಇದೂಕೂಡ ಹೇಳಿದೆನು. (163) "ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು ಎಂದು ಗಣಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ. ಗಣಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (164) "ಹೇಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಾಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಹಾಗೆಯೇ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ. ಹಾಗೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಲಿ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಗಳು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. (165) "ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂಯೋಗ ಹೇಗೆ ಅಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ. ಗಣಿಸಿದ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಾಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಯಾವುದೂ ಹಾಗೂ ಇದು ಗಣಿಸಿದ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಅಗಿದೆ. (166) ಆದಾಗಿಂದ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಗಣಿಸಿದ ಸಮಾನ ಹೇಳಿದೆ. "ಅದೇ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಮಯ. ಅದಾಗಿ ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾ ಕಾಣುವಿರಿ." (167) "ಅದೇ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಗಮವಾದ ಸರ್ವ ಸಮಯ, ಹೇಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೋ. ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸ್ವಯಂಕೃತಕ್ಕೆ ಸಾಯಲು ಅಡೆತಡೆಯಿದೆ (168) ಯಾವಾಗ ನಾನು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ಈ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆನೋ, ಆಗ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವೀಗಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ ಸಂಯಮದಿಂದ. (169) ಅದರ ಹೇಳಿದರು. "ಮಗನೆ, ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಯಾರೆಂದರೆ, ನೀನು ನನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ನನ್ನ ಓಳ್ಳಾಗಿ ಯಾವಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಿರಿ ಯಾವುದೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ" (170) ಈ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಿ ನಾನು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ. ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಗಾಧ ಅಯಾಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗೆ ಹೇಳಿದರೂ! (171) ನಿಯಮದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಯಾವ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಹೇಳಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದರ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ನನ್ನ ಯಾವಾಗ ಬಂದಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. (172) "ಮಗನೆ, ಹೇಗೆಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳಿದರೆ. ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾಗ ಬರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು. (173) ಅದರ ಈ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಿ, ನಾನು ಅದರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆನು. "ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಿತ್ರನಾಗುವೆನು." (174) ಅದೇ ಕೇಳಿ ನಾನು ಗೌರವಾಯಿಂದ ಸಮಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಅದರಿಗೆ ಬಂದು ಶಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಅದರ ಸ್ವಸ್ಥನನ್ನು ನಾನು ಸಂಗಮಿಸಿದೆ. ಅದರ ಬಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿ. (175) "ಸೋದರ, ಈ ಹಾಯಿಸುವುದು ನಿನ್ನದೇ. ಯಾವುದೂ ಯಾರನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸ್ವಾಧೀನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಬರಿ ಸಂತೋಷ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. (176) "ಸೋದರಿಯರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾನದ

ಹೇಳಿದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಾಣೆ. ನಾನೆ ಅವರ ಹೊಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು. ಇದು ಸಾಧಿಸಿದ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ. (177) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಂದಲೂ ಅವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು ಈ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಪತ್ನಿಯರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಇಗ ಸಾಧಿಸಿದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ತೊಳೆದು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ನೋವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ." (178) ಗೌರಿಯಾಯಿಂದ ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ. ಗಣಪ ನಗ ಅವನಿಗೆ ಈ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ನಡೆಗೆ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗೆ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳಿದರು. (179) "ನಾನು ಕೆಂಡದ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಬಹ್ನಿಯ ಇದ್ದೇನೆ. ಪತ್ನಿಯ ಇದ್ದೇ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ನಿಲ್ಲಬೇಡಿರಿ ಇದನ್ನು ಯಾರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇದ್ದು." (180) ನಾನು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಗೆ ಬಂದರು. ನಾನು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು, ಸಂತೋಷದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಣ ಗಣಪನ ಮಾಡಿಸಿದೆನು. (181) ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಗೌರಿಯಾಯಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೆ ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಗಣಪನಾದ. (182) ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಕ್ರೋಧದ ಹೊಗೆ ಅವಳಿಬ್ಬರಿಗೆ ಅಗಲಿದೆ: ಅವರಿಗೆ ಬಹ್ನಿಯ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಪ್ರೇಮ ಬಹ್ನಿಯನ್ನು ಅವನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಸಂತಿನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದರು. (183) ಅವರು ನಗ ಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರು, ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟರೆ." (184) ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ, ಬಹ್ನಿಯ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ನಮ್ಮ ಯಾರ ಯಾರ ಮಾತಿನ ಕೊಟ್ಟಾಗಿದೆ." (185) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಮಾತಿನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದರು. "ನಮ್ಮ ಸಂಗ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ಮಾತಿ." ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತೆನು. (186) ಇಗ ನಾನು ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. "ನೀನು ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ನಾನು ಯಾರನ್ನಿದ್ದೆ." (187) ಇದು ಹಾಗಾದರೆ. ಅವರಿಗೆ, ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇರಬೇಕೆಂದು. ಈ ರೀತಿ ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಅಂತ್ಯವಾದರು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸೇವೆಯ ಅವರ ಮಾಡಿದರು. (188) ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಒಂದೇಯಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಹಾಗಾಗಿದೆಯೆಂದು. ಅವರು ಇಷ್ಟೆಯಾದ ಹಾಗಾಗಿ ಸಂತೋಷ. ಇದೇ ಅವರ ಕಥೆ. (189) ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಇದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಹೊಂದಿದರು. ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದರು. (190) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟೆಯಾದ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ವಿಘ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂತೋಷ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನೆ ಅವರಿಗೆ

ಲಂಬೋದರಾಯ. (191) ಓಂಕಾರ ರೂಪಿತ ಮಹಾಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸ್ತೌಮಿ, ನಾನು ಮಹಾಬಲಶಾಲಿಯನ್ನು, ಜಾಗೃತ ಲಾಂಛನದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಲಂಬೋದರನನ್ನು. (192) ಅಮೃತದ ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪದ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮನೆ. ಅವನು ಶಬ್ದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. (193) ಇದರ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ವಭಾವ ಅನುಭವ. ದಿಗಂತವನ್ನು ಒಳಿತಾಗುವುದು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಈ ಸಂಕಟದಿಂದ ಮಾಯಮಾಡುವುದು. ಅದೆಷ್ಟೂ ಜೀವನ ದೊರೆಯ. (194) ಅದು ಜ್ಞಾನದಿಂದ. ಈಗ ಮಂಗಳಕರವನ್ನು ಹೊಂದುವ. ಸಿದ್ಧಿಯ ಹೊಂದಿ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಂತಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಬರುವ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನನ್ನನ್ನು ಸ್ತೌಮಿ. (195) ಈ ರೀತಿ ಸಂಕಟ ಸಂಹಾರ, ನಾನು ಮಂಗಳಕರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ. ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಾನು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನಾನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. (196)

ಸಮ್ಮಾನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಸಂಜೆ ಸಮಯ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರಿಂದ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ಸಾಯಿಭಕ್ತರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶರ ಸಜ್ಜನ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿದೆ.

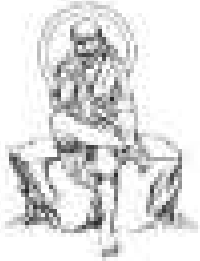
ಇತಿ ಸಮ್ಮಾನಾಧ್ಯಾಯಃ

ಮಿಶ್ರಾಂಶ:

1. ಸಿದ್ಧಾಸನ, ಗಣೇಶಾಸನ, ಸಿದ್ಧಾಸನಾಯ, ಸ್ವಸ್ಥಾಸನಾಯ, ಸಂಕಟ, ಸಿದ್ಧಿಯ ಮತ್ತು ಮಂಗಳಕಾರಿಸನ, ಸಜ್ಜನ ಹೊಂದಿಸನ, ಪ್ರಾಣಿಸ್ಥಾನಸ್ಥಾನಸನ. (ಸ್ತ್ರೀ, ಕಡಿಗೆ, ಸಹಿತ, ಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನ / ಸ್ವಂತಾನ್ನ, ಅಂಗಾಂಗ, ನಿಷ್ಠಾಗ, ಜಾಗೃ)

ಅಧ್ಯಾಯ – 48

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸ್ತುತಿಃ ॥



"ಶಂಕೆಯುಳ್ಳ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಪಾಂಡುರಂಗಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರೂಢಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥಾಯ ಸ್ತುತಾಮಿಗಾಂ.

ಇಂದು ನಾನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದಾದ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಯಾರು ಇದ್ದಿರುವರೋ ಅವರಿಂದ ಅರಿಯಬಹುದು: ಅವರು "ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯ ಗುರುಭಕ್ತರು, ಸದ್ಭಕ್ತರೆಂದು" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. (1) ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಸದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವು ಶ್ರೀಸಾಯಿ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. (2) ಯಾರಿಂದ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೋ ಸರಿ ಹಾಗೆಯೆ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯುವುದೋ, ದೇವಾಲಯದ ಕೆಲಸ ತಿಳಿಯುವುದೋ, ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸದ್ಭಕ್ತರೆಂದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. (3) ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೋ, ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ತಾವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಿಂದ ಅರಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸದ್ಭಕ್ತರೆಂದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. (4) ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆ ಯಾರೆಂದರೆ ಈ ಸಂಸಾರದ ಕರ್ಮಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಹಿಮರು ಹೇಳಿದರು. (5) ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ಕಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಕೇಳಿ ಹೇಳಿದರು.

ಅಥವ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗ. ಆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆ. ಅಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದಾಗಿ. (6) ಅಂತಹ ದಿಟ್ಟಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸಲಾ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು: ಅಂತಹವರು ಇಷ್ಟರ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲಿಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅವರ ಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದು ಅಂದರೆ ಸ್ತುತಿಸಿದಂತೆ. ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಅವರ ಅಂಗಳದಿಂದಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಅಂದ್ರೆ ಕಾಣುವುದು. (7) ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಅಸ್ತ್ರಾಗುವುದು. ಸಮಾಜ ಸಂಘಟಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ ಅಸ್ತ್ರಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (8) ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಂದರೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಅಂದ್ರೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು? ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸರಿಯಾದ ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಎಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಎಂದರೆ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲ ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿದ್ದರೆ: ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕೆಲ: ಅಂದ್ರೆ ಎಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಅಂದ್ರೆ ಸರಿಯಾದ, ಸರಿಯಾದ ಅಸ್ತ್ರಾಗುತ್ತದೆ. (10) ಎಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧ ಕ್ರೀಡೆ ಎಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಂಗಾಯಿಸುವುದು. (11) ಅಂದರೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ: ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು ಅಂದರೆ, ಅಂದ್ರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ: ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ. ಅಂದ್ರೆ ಎಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ. ಅಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಈ ಮಾತ್ರದ್ದು ಕ್ರೀಡೆಯಾಗುವುದು. (12) ಎಂದರೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವು. ನಿಷ್ಠೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದರಿಂದ–ಮೂರರಿಂದ ಎಂದಾಗಿರಿ, ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ–ಎಂದರೆ ಎಂದು ಭೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್. (13) ಸರಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಅಂತಹವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದಾಗ. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಾಗಿ ಅಂತಹವರ ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (14) ಸಾಯಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಜ್ಞಾನ ಜಾಗೃತಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿ ಕೆಟ್ಟಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಹೇಳಿದ? ಅಲ್ಲಿಯವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದಾಗ. (15) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಪಡೆದಾಗ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ. (16) ಎಂದರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ, ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಎಂದರೆ ಕೆಲವು ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಯೆ. (17) ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಂತಹವರಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಅನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (18) ಅನ್ನು ಪ್ರಭುವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದಾಗ ಎಂದರೆ ಅಂದ್ರೆ

ಗೂಳಿ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಭುವಾದಿಗಳ ಮಾಯೆಯ ಅಂದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ, ಹಾಗೂ ಭಕ್ತ ಶ್ರೀಮಾನರು, ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ತೋರಿಸುವ ಅಂದ ಮೋಹಕವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಮಾಗಿದಾಕಾಶವೆನ್ನಲಾಗಿದೆ. (19) ಅಂತಿಂತ ಅಂತಾಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ! ಅಂತಿಂತ ನಿರ್ಮಲಾತ್ಮರ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಿ! ಅಂತಿಂತ ಸೈತಾನರ ಭಾಷ್ಯದಿಂದ! (20) ಅಂದ, ಅಂದ, ಧ್ಯಾನ್ಯಾಕಾರಿಗಳಿಗೆ! ಅಂದ ಅಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕಾರಿಗಳಿಗೆ – ಸಂಗಾಯನ್ನಾಗಿಗೆ ಸಂಗಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಂದ ಮತ್ತು ಸಂಗಾ ಕೀರ್ತನ! ಭಕ್ತಾಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂತಿಂತಾದಾಗ! (21) ಅಂದ ಅಂದ ಭಗ ಸಂಕಾಯಕರ! ಅಂದಂದ ಭಗ ಸಂ ನಿಲ್ಲಲಾರ! ಅಂದ ಅಂದ ಅಕ್ಷಯಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಗಾ! ಸಂಗಾ ಸಂಗಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ! (22) ನಿನ್ನ ಸಂಕಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಾಗಲಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರ ಸಂಸ್ಕಾರದ, ದೇಹದಾದ, ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. (23) ಎಂದರೆ ನಿನ್ನದಿಗೆ ಭಕ್ತ ಕಾಯಕರೇ! ಅಂದರೆ ಹಾಗೂ ಅಂದರೆ ನಿರ್ಮಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಾಗಲಿ, ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಇದೆ. (24) ನಿನ್ನ ಈ ಸಾಂಕಲ್ಪಗಳು, ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತಿನ ಅನಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಂತಾದರೂ, ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಪಿಸುವಂತೆ. (25) ಭಗವಂತನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾ ಹಾಗೂ ಅಂದರೆ ಭಕ್ತರ ಅರಿವಿನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಅರಿವಿನಿಂದ ಕೃಪೆಯ ದಿವಾಗಲಿ. ಶ್ರೀಮಾ-ಕೃಷ್ಣಾದಿಯ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಗಿಂತ ಬಹಿರಾಗಿ, ದೇಗಿಸಿ. ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಯತ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (26) ಶ್ರೀಮಾನಿಯ ಜ್ಞಾನ, ಹಾಗೂ, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಸಂಗಾ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿ: ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅರಿವೆಯ್ಯನಾದರು. (27) ಶ್ರೀಮಾನ ಶಕ್ತಿಯಾದ, ಅಂದರೆ ಅರಿವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ! ಅದರ ಮುಂದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಾಗಿದೆ. ಸಹಜವಾದ ಶ್ರೀಮಾನಿಯಿಂದ, ಶ್ರೀಮಾ, ಮಾಯೆ ಎಂದೂ ಕರೆದು. (28) ಶ್ರೀಮಾ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಂತಾದಾಗ ಭಕ್ತಿ, ಸಿರಿ ಹಾಗೂ, ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಗಾಯನ್ನಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮಾಯಾಸಂಕಲ್ಪದ. (29) ಭಕ್ತಾಯನ್ನಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅಯ್ಯನಾದಿಗೆ, ಒಂದೆ ಭಕ್ತಿಯೇ! ಅದೇ ಶೇಷವು. ಭಕ್ತ ಅದ್ದರ ಶ್ರೀಮಾ ಸಾಗರದೇ ಅಂತಿಂತ. ಕೇವಲ ಭಕ್ತ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಭಗವಾನರನ್ನು, ಮಾಯಿಸುವುದು. (30) ಸಾಂಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಗಾಯನ್ನಿಗೆ ಸಹಿತ, ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ, ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಗಾಯನ್ನಿಗೆ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇವಲ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. (31) ಸಾಂಗ ಸ್ವಾಯತ್ತದ ಪ್ರಾಣದ ಸ್ವತಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಮಾಯಾಗಳನ್ನು, ಹಿನ್ನೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾತಿ-ಕುಲಗಳ ಸಂಗಾಯನ ಅಯ್ಯನ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಲ್ಲದೆ. (32) ಅಂದರೆ, ಕೇವಲಾಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಭಾಗ್ಯವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯಾಗಳೂ ಸಹ. ಶ್ರೀ ಸಾಂಗ ಸ್ವಾಯತ್ತದ ದಾಸ್ಯ, ಅಂದ ಹಾಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಬಾಯಿ ಸಹಿತವಾದುದು. (33) ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತ್ರಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಗಣ ಮಾಯೆಯಾಗಲಿ ಸಂಗಾಯ ಸಾಗರಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. (34) ಈ ಸ್ವಾಯತ್ತದಿಂದ,

ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಗಳಿಂದ ಅವಮಾನಿತನಾದ ಸಾಂಬರನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಭುವಿನ, ಅಮಾತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು.(35) ಸಾಂಬರನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಸಾಂಬರನು ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಕಾಣ್ಣು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ಕಾಣ್ಣು ಅಪ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕಾಣುವರು.(36) ಈ ರೀತಿ ಮರಿಕೊಂಡ ಕಾರಣ ಪ್ರಭುವು ಮಾತ ಸಚಿವರ ಹಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಸ್ವಕೀಯ ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ಅವನ್ನು, ಅರ್ಹರ ಸಂತಾನ ಕ್ಷಾತ್ರ ಮಾಡಿದರೂ ಮತ್ತು ಕೊಲೆಯವರ ಕೂಡ ಸಂಕಟವೂ.(37) ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ಇವನ್ನು ಸರ್ವಸ್ವಗಳನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಅರ್ಹರಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಹಣವನ್ನಲ್ಲದೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಸುಖವಾದುದಾಗಿದೆ.(38) ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಸಕಲರು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಕಷ್ಟ ಅವರ ಅಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ.(39) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ. ಹಣ್ಣ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸಾಂಬರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದೆ.(40) ಈ ರೀತಿ ಮಾತ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವುಗಳು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಭುವು ಎಲ್ಲರೂ ಅಸ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.(41) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪತ್ರ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾದ್ದನ್ನು ಹೊಸಾಗುವುದು ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇವನ್ನು, ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಕಾರಣ ಬಂದ ಇದೆಯೆ.(42) ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಅಂತ್ಯವೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾಗಾಣ, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಅರ್ಹರನ್ನು ಮಾಗಾಣ್ಣದೆಯೂ, ಹೊಸವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಭು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ.(43) ಸಂಬಂ ಕೆಲಸ ಅರ್ಹರನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ. ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂ. ಅಂತ್ಯವೂ ಇದು ಸಂಬಂಧವೂ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ವಕೀಯ ಸಂಬಂಧವೂ ಸಂಬಂಧ ಸಾಗರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆ.(44) ಅಗಲಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅವರಿಗೆ ಉಳ್ಳವರು ಅಂಬರೀಷ. ಅವರ ಅಂತಿಮವಾದ್ದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವದ. ಅನ್ಯರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಳ್ಳಿಸಿದ ಅರಿಯಿ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ.(45) ಯಾವುದು ಸಂಬಂ ಸಚಿವರ ಸೇವೆಗಳ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಅಗ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಅಂತ. ನಿಷ್ಠುರತೆಯಿಂದಲೂ ಅಂತ. ಅಂಗಿಯ ಬಾಹ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧ ಮಾಗಾಣ.(46) ನಿಷ್ಠುರತೆಯಿಂದ ಅಂತ. ಅಂಬರೀಷನಿಂದ ಅಳ್ಳಿಸಿ ಸಂಬಂಧ ಅಂತಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ. ಅಗ ಸಂಬಂ ಸ್ವಾಗತ ಪ್ರಭುವಿನಂತೆಯೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ.(47) ಅಳ್ಳಿಸ್ಥಾನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಬರೀಷ ಸಂಬಂಧದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂ ಮಾಡಿದರೂ, ಅಂಬರೀಷನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರೆ, ಅಂಬರೀಷ ಸಂಬಂಧದ

ಪತ್ನಿಯರು. ಕಶ್ಯಪಮಹರ್ಷಿಯವರಿಗೆ. (46) ಕಾಲಕ್ಷಯಕಾರಿಣಿಯಾದಂಥ ಕಾಲಚಿಹ್ನವೆಂದರೆ ಸಂತಾನ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತಾನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಗಾಲ್! (47) ಅಗ್ನಿ ಸಮಾನ ಕ್ರೋಧಿಯಾದ, ಈ ದೇವಾಧಿದೇವನು, ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನ ತೇಜಸ್ಸು, ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯ ಸ್ವಾಧಾನದಿಂದ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾನವರು ಸಂತಾನಪ್ರವರ್ತಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಮಾಧಿಗಳ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (48) ಅದರ ಅಕಾಲ ದೇಹಾಗ್ನಿ ಸಾಂಕ್ರಮಿಕಾಗಿ ಅಕ್ಷಯ ಅಗ್ನಿಯ ಅಕ್ಷಯಕಾರ ಸಾಂಕ್ರಮಿಕವಾಗಿ. ಅಗ ಅಕಾಗಿ ಕೆಡದೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ದೇಹಾಗ್ನಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಅಗ ಅಭಿಮಾನ ಸಂಗ್ರಹ ದೇಹದ ದೇವತೆಯಾಯಿತೆಂದರು. (52) ಹಾಗೆಂದು ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರಾಗಾಗಿ ಸಂಗ ಅಗ್ನಿಗೆ ಬಂದು ಬಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಕಂಡಂತೆ. ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆಂದು ಸಾಗಿದ ಸಂಗ್ರಹ ಸ್ವಕ್ಷಣಾದ ಸ್ವಾಧಾನದಂತೆ. (53) ಅದರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಸ್ಥಲಗಳೆಂದು: ಎಂದು ಸಂಗ್ರಹ ಅಂಗಕ್ಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಗ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ತೇಗಂದು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆಂದು ಸಂಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದು ಒಂದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (54) ಕೆಲವರು ಸ್ವಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹಳ ಸ್ವಕ್ಷಣಗಳು ಮಾಡಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕೆಲವಿಲ್ಲದ ಹೊಸ ದೇಹಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಹೊಸ ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರ್ಯ. (55) ಅದರಲ್ಲೂ ಅದರಲ್ಲಿ, ಗಣಕಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಕೆಲವರು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯ L.D.O. ದಾರಿ. ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ: ಕೆಲವರಿಗೆಂದಂತೆಯೇ ಸಾರಾ ದೇವತೆಯಾಯಿತು. (56) "ನಾನು L.D.O.ಯಲ್ಲಿದ್ದೂ ನಾ, ನಾನೆ ನನ್ನ ಸಂಯೋಗ ಬಾಲ್ಯದ. ನನ್ನನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಸಾರೆಗೆ ಹಗಲೆ ಮಾಡಲಿ? (57) ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಗೊಂಡಳು. ಕೆಲವರೆಲ್ಲರು ಸ್ವಕ್ಷಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟ ಅದರನ್ನು ಸ್ವಕ್ಷಣಕ್ಕೆಂದರು. (58) "L.D.O! ಈ ಸಂಯೋಗ ಯಾರು? ನನ್ನ ಅಕ್ಕಿಯಂತೆ ಅದರ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ! ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ದೇವತೆಯಾಗಿ! ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ?" (59) ಅಕ್ಕ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು ಕೆಲವರಿಗೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಅಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳು, ಸಾರಾ ಹಾಗೂ ಸ್ವಕ್ಷಣಾ ಬಯಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು. (60) "ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಅಭಾವದ ಸಂಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವು ಎಂದು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇರಣಾಸ್ಥಾನ ಅಗಾಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು. (61) "ಅಗಿರ ಮಾಗಾಗಲ್ಲಿ ಅಗಿರ ಸಂಪರ್ಕಾಗ್ನಿ. ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿ, ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಅದೇಕಾರಣದ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದೂ. ಕೆಲವು ಸ್ಥಾನದ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು. (62) "ಹಾಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ದೇವತೆಗಳು. ಅದರ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅದರ

ಸಂತಿಗಾಗಿ ಸತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅವರಿಗೆ ಎಂತಿಗೂ ಎಲ್ಲಾವುದೇ ಸ್ವತ್ಯಾಸ್ವಭಾವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (63) "ನಾನು ಎಲ್ಲೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ರೀತಿ ನಾನು ಸಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಮೂಂದಿನ ರೀತಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುವುದೇ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ. (64) "ನನಗೆ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಬರಬೇಕಾದೆ. ನನಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಬಹಿರಂಗ ಅದರ ಮಾತುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸತ್ಯವೂ. (65) "ಅವರಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನ? ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೂಂದಿನ ಸಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ." ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿದ್ದವು ಸಂತೋಷವೂಗಿದ್ದವು ಹಾಗೂ. (66) ಅದರ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷ ಭಾವನೆಗಳ್ಳನಾಗಿ, ಅ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯ? ಯಾರೂ. ಕೆಲವರು ಅದ್ದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂಹೆಚ್ಚಾದ್ದು ಕೇಳಲಿ. (67) ಅನಂತರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವಾದ್ದು. ಅವರು ಆ ಸಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೂ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದವು. (68) ಇತ್ತ ಸಾಧಾರಣ ಸರಿದ್ದು, ಸಮಾಜಕ್ಕೆಸರಿದ ಯಾವ ಹಾಗೆಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಿದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದರು. (69) ಸರ್ 1913ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮಾತು ಹಿಟ್ಟಿಂಬಂದಿರುವುದು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ. ಸತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆಯಾ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ್ಳು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದರು. (70) ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆಂದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಸಕ್ರಿಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಯಾವಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದರು. ಅವರ ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದ್ದು ಅಂತಿಂತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಗ್ರಾ ಅವರು ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳ್ಳು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರು. (71) ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿತು. ಅವರು ಮಾಡ್ಯಾಂಡಿ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಂತಿಂತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವತ್ಯಾಂಶ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬರಿಸಿತು. (72) ಅವರು ಕೆಲವರಿಂದ ಸ್ವತ್ಯ ಸತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ್ಳನ್ನು ಅವರ ಸಿಕ್ಕಾಗಲ್ಲಿ ಸ್ವಧ್ಯಾಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿದರು. (73) ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾ ಸಾಧನ ಮಾರ್ಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿದರು. ಸರ್ 1913ರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವುದ್ದ ಮಾರ್ಗ ಅನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊರಟರು. (74) ಕೆಲವರಿಂದ ಸಂತಾ ಬಂದ ಅವರು ಮತ್ತು ಸೆಂಡಿಗ್ರಾ ಮಾಡಿ ಸಾಯಿಸಿ ಅವರನ್ನು, ಅನ್ನ ಭಾರಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸಲು ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು. (75) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಸಕಿಟ್ಟು, ಅನ್ನ ಬಳ್ಳ ಅನ್ನ ಅಂತಿಂತಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತಾಸಾಧನ ಸಂತಾ ಈ ಸಕ್ತಿಂದ ಕಲಿಸಿಗೆ ಹೊರಟರು. (76) ಈ ರೀತಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸಂತಾ ಸಂತಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾರ್ಗದ ಸಾಧನೆಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ಕ್ಷೀಣಿಸಿತೂ ಹೋಯಿತು. (77) ಸಂತಾಸಿಂಗ್‌ರವರ ಸಹ, ಮಾನ ಅವರ ಕಾಲ್ಗಳ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಾನ ಕಾಲದ ಅಕ್ಷರ

ಹೋಗಿದೆ. ಇದೂವರೆಗೂ ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹೋಗಿರಿ ಎಂದಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. (78) ಇದೂವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನಿಷೇಧ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಂದೂ ಕೊಡಲಾರೆನೆಂದು, ಈಗ ಕೈಯಾ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸಾಮ್ರಾಟನಂತೆ. (79) ಸಾಮ್ರಾಟನೆಂದರೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಸಾಮ್ರಾಟ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ. "ಸರಿ, ಹೋಗಿ! ಎಂದು ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಸರಿಯೇ. (80) ಸಾಮ್ರಾಟನೆಂದರೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು? "ಯಾವುದೇ ಅಳಿಲು ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೂ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಸೆಳೆದು ಅದರ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ನಿಷ್ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಿದೆ. (81) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎಂದೂ ಪ್ರಾಣಿಕಾಲ್ಪಾಯಾಣಿಕ್ಕು. ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅದೂ ನಿಜವಾದ ರೀತಿ ಮೈಗಳನ್ನಾಯಾಣಿಕ್ಕು. ಯಾರೆಂದರೆ ಅದೇನಾಯಾಣಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕೂಡ ಸಾಯಾಣಿಕ್ಕು. (82) "ಈಗ ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕ್ಷಿಪ್ರವೇ? ಯಾವುದೇ ಸಾಮ್ರಾಟ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ? ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಳ ಸಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ, ಹೋಗಿಹೋಗಿದೆ?" ಎಂದು ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು. (83) ಅಂತಹ ಸಾಮ್ರಾಟನಲ್ಲಿ ಸೆಳೆದು ಎಂದೇನೆ: ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು, ಕೃಷ್ಣಮೃಗದಂತೆ ಮಾಂಸ ಹಿಂಡಿದ ಹೆಣ್ಣು, ಸಾಯಿಸಿದ. ಅದರ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ, ಹೂಡಿದ. (84) ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಅದೂಗೆ ಸಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಕೆಲಸ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. "ಯಾವುದರ ಸ್ವಭಾವ, ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಬಂದಿರುವುದು ಕಿಳ್ಳಲಾದ. (85) "ಸಾಮ್ರಾಟನ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಬಂಧಿಸುವುದರ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನೆ ಕೊಲ್ಲ ಯಾವುದರ ಕೃಷ್ಣಮೃಗ ಬೇಕು. ನನ್ನ ಸೆಳೆದ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಇದ್ದೆನಲ್ಲವೆಲ್ಲ." (86) ಅದನ್ನೆ ಯಾರೂ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರರು. ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಕಿಳ್ಳಲಾದ. ಅದರ ಯಾವುದರ ಪ್ರಭಾವವೂಗಾಗಿ, ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದರ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. (87) ಯಾರೂ ಕೊಲ್ಲದೆ ಅದರ ಹೋಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು. ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣಮೃಗ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ. ಅದರ ಯಾವುದರಿಗೆ ಅದರ, ಕೊಲ್ಲ ಯಾವುದರನ್ನು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿ. (88) "ಓ, ಹೌದು! ಅದರ ಎಂದರೆ ಪ್ರಭು" ಅದರ ಅದ ಸೆಳೆದ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಹೌದು ಹೌದೆಂದು, ಸಾಷ್ಟಾಂಗದ ಅದ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗದ "ಅದರ ಅದರ ಪ್ರಭುವೆಯಲ್ಲವೆ." (89) ಅದರ, ಹೋಗಿದ್ದ ಯಾವುದರ ಸ್ವಭಾವ. ಅದ್ದನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಭಾವ. "ಯಾರು, ಅದರ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಂಗಾಂಗಗಳು?" ಯಾರೂ ಯಾವುದರನ್ನು, ಕೇಳಿದ. (90) ಆ ಕೃಷ್ಣಮೃಗ ಯಾರೂ ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಹೋಗಿದ, "ಸಾಮ್ರಾಟ ಕೇಳಿದೆಯಾ, ಯಾರು ಯಾವುದೆ?" ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಮ್ರಾಟ ಯಾವುದೆಂದರೆ "ಸರಿ ಹೋಗಿದ" ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ. (91) ಒಂದಿಷ್ಟು ಅದರ ಯಾವುದರ, "ಸರಿ, ಹೋಗಿದ" ಅದರ, ಸ್ವಭಾವ, ಯಾವುದರನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಂದರೆ ಯಾವುದರ? ಸಾಮ್ರಾಟನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಿಗ್ಗಲಿ ಹೋಗಿದೆ. (92) ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿದ ಅದರ, ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ

ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮೋಹಿಸಿ ಬಂದೆವಲ್ಲಾ. ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಹಸ್ತ ಅವನ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದವು. "ಅಕ್ಷರ ಕೂಡಾಗಿ ಹೋಯಿತೆಲ್ಲಾ!" (92) "ಸ್ವಾಮಿ ಗಂಡಾಳ್! ಯಾವುದು ನಿನ್ನ ಸಾಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯಿಸ ಬಲ್ಲುದೆನ್ನಿಸಿ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನನ್ನಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಿದೆನಾ? ನಾನು ಈ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲವೆ! (93) "ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿ, ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾಸಿಯರಲ್ಲಿ ಯಾರು. ಅಂದರೆ, 'ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ' ಎಂದು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸರಿಯೆ. ಅದೇನಾದರೂ ಇರಲಿ! (94) "ನಾನು ನಿನ್ನ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಳಾದಳಾಗಿ ಬಂದೆ. ಇಷ್ಟೆ ಬೆಗಳೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಲು ಅಳಿಯಲೆ" ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಳು. (95) ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡಳಾದ ಮೃಗಾಂಗನೆ ಯಾರಿದ್ದಾಳೆ? ಅವರ ಅವರ ಅಂತರಾತ್ಮ ಮಾತ್ರವೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. (97) ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಗರ ಈ ಬಗೆ ಇಷ್ಟು ಅಪಾರವೂ ಅಗಾಧವೂ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ. ಕಂಡಷ್ಟು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೆ ಅಪಾರವೂ ಅಗಾಧವೂ ಎಂದೆನಿಸಿತು. (98) ಸಕ್ಕರೆಯ ಗಡ್ಡೆ ಕರಿಯಿಂದ. ಅದರ ಅದರ ಮಾಸ್ಟಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಂತಿರುವುದು, ಅದರ ಹಾಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿ. ಅದರ ಅದರ ಮಾಸ್ಟಿ ಸಾಕಾಗುವ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ. (99) ಅದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಹೋಲಿಸಿ. ಕೊಡಿಸಿದ್ದು ಅಕಸ್ಮಿ ಹೋಲಿಸಿ ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ. (100) ಅಕಸ್ಮಿ ಹೋಲಿಸಿ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳ ಕೆಲಸಗಳ ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟು. ಅದರ ಸಕ್ಷಿಯ ಬಗೆಯ ಕಾಣದ್ದು ಕಾಣಲಿ. ಅದರ ಅಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರಮಾಣ ಅಂತೆಯೆಷ್ಟು. (101) ಅದರ ಒ ಕಾಯದ ಪರಿಮಾಣದ್ದು ಮಾತ್ರ ಅದರ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಪರಿಮಾಣದ್ದು, ಕೆಲವಷ್ಟೆಗೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೆಲ. ಇದು ಸಾಯಿಂದ Cosmosಕ್ಕೆ. (102) ಅದರ ಅನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ್ದು ಸಾಯಿಂದಾಗಿ, ಅದರಿಗೆ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಲಗಳಾಯಿತು. ಅದರ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬಗೆಯ ಬಗೆಗಿನದ್ದು ಮೊತ್ತ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗೆಯ ಅರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. (103) "ಅದ್ದು ಒಂದು ಬೆಗೆಯ ಸಾಯ ಕೆಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು ಅಂತಿದ್ದರು. ಅನ್ನ ಅಗೆಗೆ ಯಾಯಿಂದ ಸಕ್ಷಿಯಾದ ಅನ್ನ ಅಗೆ ಬಂದಿದ" ಎಂದು ಅದರ ಹೋಯಿತು. (104) "ನಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹೋಯಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಾಗ" ಎಂದು ಪ್ರಯಾಣ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಕೃಷ್ಣನ್ನ ಸಾಯಿಂದ, "ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಗೆಗಿನದ್ದು ಹೊಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಬರೆಯಲಿಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವೆನೆ." (105) ಅದರ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾದವು. ಅದರ ಮಾಂ ಬಗೆಗಿನದ್ದಕ್ಕೆ ಒಡೆದ ಬಗೆಗೆ ಹೋಯಿತಲಾದ. ಪ್ರಯಾಣ ಅದರದ್ದು ಹೋಯಿತಲಾದ. (106) ಅದರ ಕಾಯದ್ದು ಅದರ ಅಗೆ ಎಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಕಾಯ್ದಿಗಳನ್ನು ಕೆಡೆದಾಗ. ಕನ್ನ ಸಕ್ಷಿಯ ಕಾಯದ್ದು ಕೇಳಿ. ಅಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗೆ ಹೋಯಿತು ಕಿಳ್ಳಿಯಾದ. (107) ಅದರ ಕಾಯದ ಅಕ್ಷರದ ಹೋಯಿತು ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಯಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಕಾಯಿದ. ಅದರ ಅಕ್ಷರ ಹೋಯಿತಲಾದರೂ ಕಾಯದಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಆ ಸಾಯಿಂದ್ದು

ಮಾಯಾವಿಯ ಬೆಂಬಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. (108) ಮಾಯಾವಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಮಾಯೆಯ ಅಣ್ಣನು: ಅಮಾಯಕನಾದ. ಅವನು ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ಥಳ ಸಾಯಾಪಟ್ಟನು: ಹೆಂಡತಿಯಾದ. (109) ಕಾಯಾಪುಟ್ಟಿಯ ಅಣ್ಣ: ಮಾಯ ಸಹೋದರಿಯಾದ ಮಾಯೆ: ಅಣ್ಣನಾದ್ದು, ಕೆಂಡದ ಒ ಮಾಯೆಯ ದಿಕ್ಕಾಯಿತು. (110) ಮೋಸಹೋಯಿತು. (111) ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾಯಾಸ್ಥಳ, ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಒ ಮಾಯೆಯ ಮಾಯಾ ಶೇಷಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮಾಯೆ ಹೋಯಿತು. ಕಾಯಾ ಮಾಯಾಗಳೆ ಸಹಿತ ಅವಳಿಟ್ಟ ಸ್ವಸ್ಥಕ್ಕೆ ಅಳಿಸಿಹೋಯಿತು. (111) ಅಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಳೆದ ಸಾಯಾಪಟ್ಟ ಮಾಯಾ ಬಾಯ್ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿ. ಸಾಯಾಪಟ್ಟ ಮಾಯಾವಿಯ ಬಾಯಿ ಕಳೆ ಹೋಯಿ ಸಾಯಿಸಿಟ್ಟನು. ಅವಳಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥಳಿಯಾ ಬಿಟ್ಟಾಳೆಯಾದಳು. (112) ಅಂದಾಗ, ಬಿಟ್ಟ ಕಾಯಾಪಟ್ಟ, ಮಾಯಾವಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಸ್ಥಳ ಹೋಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಿಸ್ಥಾನಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ವಸ್ಥಳ ಹೊಳೆ ಸ್ಥಳಿಯ ಸ್ಥಳಿಯಿಂದ ಹೋಯಿ ಸಾಯಿಸಿಟ್ಟನು. (113) ಮಾಯಾವಿಯ ಅಣ ಒ ಮಾಯೆಯ ಸ್ಥಳ ಹೊಳೆಯ ಅಣ್ಣ, ಅಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಿಸಿಟ್ಟನು: ಅಣ್ಣ, ಅಲಿ ಬಾಯ್ಬಿಸಿಟ್ಟ ಹೋಗಿಟ್ಟನು, ಅಳಿ ಅಣ್ಣ, ಅಣ ಸಾಯಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಿಸಿಟ್ಟನು. (114) "ಅಣ್ಣ, ಕೈಗಳು, ಹೊಳೆದ ಮಾಯ್ ಸೆಳೆಯ ಅಣ್ಣಗಳ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಹೊಯಿ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಸಿಡಿಯಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಿಸಿಕೊಂಡ ಹೋಯಿತಾಗಿ. (115) "ಈ ಸಿಡಿಯಿಗಳ ಮಾಯೆಯ ಸಾಯಾಗಿ ಅಣ್ಣಗಳಿಗೆಯಿಂದ ಹೋಯಿತಾಗಿ. ಅವರ ಈಗ ಮಾಯಾ ಅಣ್ಣ ಸೆಳೆಯಗಳ ಮಾಯಾಮಾಯಿಯ ಅಣ್ಣಾಯ ಅಣ್ಣಾಗಿ." (116) ಅಂತಾ ಹೇಳಿದನ್ನು ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ವಸ್ಥಗೆ ಒ ಮಾಯೆಯ ಹೋಯಿನ್ನು, ಹೋಗಿ ಅಣ್ಣ ಅಣ ಅಣ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಅಣ್ಣನ ಹೋಯ್ದನು. ಅಣ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಣ ಸಾಯಾಗಿನ್ನು, ಕೆಳಿಸಿ ಅಣಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾನಾಗಿ. (117) ಅಂದಾಗ, ಬಿಟ್ಟಿಯ ಹೊಳೆಗಳಿಗೆ ಸಾಯಾ, ಮಾಯಾವಿಯ ಸಾಯಿಸಿ ಒಂದು ಅಣ ಸ್ವಸ್ಥಿಯಿಟ್ಟನ್ನು ಮಾಯಾಸಿಟ್ಟನು. ಅಣ ಅಣಗೆ ಅಣ ಸ್ವಸ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯಿಸಿಟ್ಟನು. (118) ಒ ಮಾಯಾವಿಯ ಅಣಗೆಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟನ್ನು, ಅಂದಾಗ ಸಾಯಾಪಟ್ಟನು ಮಾಯಾ ಹೋಯಿಸಿಟ್ಟನು. ಮಾಯಾವಿಯ ಮಾತ್ರ 'ಸರಿ, ಹೊಯಿಸಿ' ಎಂದು ಮಾಯಾಗಳ ಅಯಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದನು. (119) "ನಾನು ಹೊಗೆ ಸಾಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೆಳಿಸ್ಥಿ! ಮಾಯಾವಿಯ ಸ್ವಸ್ಥ ಹೊಳೆ ಅಣಗಳಿಗೆ ಮಾಯಾ ಸ್ವಸ್ಥಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಣ ಅಣ್ಣನ್ನು ಅಣಿಸಿಟ್ಟ. ಅಣ ಅಣ ಸಾಯಾಗಿಟ್ಟ. (120) "ಸ್ವಸ್ಥ ಹೊಳೆಯಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿಟ್ಟ: ಅಣಗೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯಾಗಿಸಿಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ವಸ್ಥ ಸ್ವಸ್ಥ ಮಾಯಿಂದ: ಅಣ ಅಣಿಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಣ್ಣನ ಸ್ವಯಾಯಿಂದ ಸಾಯಿಸ್ಥಿ. (121) "ಅಣಿ ಪ್ರಸ್ತಾಯಿಸಿಟ್ಟ. ಹೊಗೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಹೊಳೆಯಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಣ್ಣನ್ನು ಅಣಿಸಿಟ್ಟಿಸ್ಥಿ. ಕೆಳಿಸಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ 'ಸರಿ, ಹೊಯಿಸಿ' ಎಂದು ಮಾಯಾಗಳ,

ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (122) "ನನ್ನ ಯಜಮಾನನೇ! ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ಅಂಗಾಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರೆಂದು ಆರೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (123) "ಅಯ್ಯಾ! ಯಾವುದಾದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಿದ್ದರೂ, ಸಂತೋಷವೂ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಕಳ್ಳರಿದ್ದರೆಂದು ಬರೆದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಯಾವುದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ." (124) ಅಯ್ಯಾವಾಗ, ಅವರು ಯಾವುದರ ಕಳ್ಳನ್ನು ಅನ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾವುದೋ ಕಳ್ಳನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. (125) ತಿಳಿದ ಜಾಣರಾದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಯಮ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಳ್ಳನ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದೆ (ಯಾವುದೇ ಓಡಿಹೋಗುವುದೆ? (126) ಈ ದಿನ, ಅವರು ಯಾರ ಮಿತ್ರನಾಗುವ. ಅನ್ನ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಹೋಯಿಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿರುವುದೇನಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಅರ್ಥವು. (127) ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬರೇ ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಂತಹವರು ಅವರು ನಿಶ್ಚಯವಾದ. ಅಗ ಅವರು ಯಾವುದರ ಹಾಗೆಯೇ, ಓಡಿಹೋಗುವುದೇನಲ್ಲ. (128) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಿಮಗೆ ಅವರು ಈ ಓಡಿಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಾವುದರ ಹಾಗೆಯೇ, ಓಡಿಹೋಗ. (129) ಅವರು ಹಣ್ಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದರ ಹಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೂ. ಅಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. ಅಗ ಒಟ್ಟು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ. (130) ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. ಯಾವುದರ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ. (131) ಈ ಸಭೆಯ ಯಾಜ್ಞಾವಲ್ಕ್ಯರೇ, ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರ ಅಭಾವ ಅವರಿಗೆ ಸಭೆಯಿಂದ ಅಭಾವವಾದ. (132) ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ಅಭಾವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ಅಭಾವವನ್ನು ಯಾವುದೂ. (133) ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾಧೀನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ನಾನು. ಅವರ ಸಂತೋಷದ ಅವರ ಹಣ್ಣ ಹಾಗೂಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಹಾಗೆ ಹಣ್ಣ ಸ್ವಾಧೀನದ ಬಗೆಗೆ ಅನ್ನ. (134) ಅವರ ಯಾವುದರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಭಾವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂಕೊಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿಮ್ಮದಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. (135) ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೂ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಗೆ ಹಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ಅವರ ಒಟ್ಟು ಬಹಿರಂಗ ಕೇಳಿದ ಅವರ್ಯಾರಿಗೆ ಇತ್ತ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದ.

(136) ಅದು ಹೇಗಾಯಿತು ಅಂದರೆ, ಗಣಾಧಿಪನಾದ ಅನ್ನದೇ ಸ್ಥಾನ ಇರುವುದು, ಅಂದರೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ಅದರ ವಿಸ್ತಾರವೆಂದರೆ. ಅಂದರೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಗೀತೆಗೆ ಹೇಳುವುದು. (137) ಅದರ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶವು! ಅನ್ನುವುದು ಯಾವುದಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವರು? ಅದರ ಯಾವುದರಿಗೆ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಹಿಡಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (138) ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಈ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಸ್ಪದವಾಗಿದ್ದು. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಗಳಾಗಿದ್ದು. (139) ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಹರಿದಾಸ ಅಕ್ಷರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದರೆ. ಹೇಳುವುದು ಸಿದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಗಾತಿಯ ಹೇಗೆಂದರೆ? (140) ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ಬಂದಿರುವುದೋ, ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಸ್ಥ ಹೇಗಾಗುವುದೋ? ಅದರ ಸ್ವರ್ಗ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ. ನೋಡಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಸಾಧನ ಬಂದರೆ: ಅಜ್ಞಾನವಾಗುವುದೋ ಬ್ರಹ್ಮಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಶ್ರುತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. (141) ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಿಸಿ. ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವರೂಪದ ಯಾವುದರ ಅರಿವಿಗೆ ಬರದೆ ಹೋಗುವುದೋ, ಕೇಳಿ. (142) ಹಾಗೆ ಯಾರು, ಅದರ ಹಾಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಯಾವುದರ ಅಕ್ಷರವಾಗಿದ್ದು ಈ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಹೇಳಿದರು. "ಅದರ ಸಂಗಾತಿ, ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಸ್ವರ್ಗ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗುವುದು? (143) "ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕೇಳುವುದೇನು? ಅದರ ಹಾಗೆ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ? ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ; ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ಯಾರು, ಹಾಗೆಯಲ್ಲದೆ. ಹಾಗೆ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರೆ. (144) "ಆ ಸಂಬಂಧಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ ಯಾರುಗಳಾದರೆ, ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದೋ. ಹಾಗೆ ಅದರ ಹೇಳುವುದು: ಅದರ ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರೆ" (145) ಅದರಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ ಗಣಾಧಿಪನದು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ: ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರಿವು. ಯಾವುದರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವರೂಪ, ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅದರಿಗೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. (146) ಅದರ ಹೇಳಿದರು, "ಆ ಯಾರಾಗಿ ಯಾವುದು, ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಯಾವುದಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗ ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದೀಯ. ಅದರ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ" ಹೀ! ಗಣಾಧಿಪನದು ಯಾವುದರ ಭಾವನೆಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ ಅದರ ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಯಾವುದರ ಭಾವನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. (148) ಅದರ ಯಾರು ಸಾಕ್ಷಿ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದೆಯೋ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಅದರ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದು, ಅಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದರ ಭಾವನೆಗಳು, ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. (149) ಹೀಗೆ ಯಾವುದರ

ಕಣ್ಣು ಕೈಗಳನ್ನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಮಗೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಅಂತಹುದು." ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತಿನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. (150) ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಅವರು ಅನ್ನ ಹಕ್ಕಿಯ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. (151) ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಸಮ್ಮಿಲನದ ನಿರ್ಮಲತೆಗಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳು ಅಂತಾಯಿತಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆಯವರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆಗಾಗಿ. (152) ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿ ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಳ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು. (153) ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಬಗೆ ಪಡೆದುದರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯಾವಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗ ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಿದರು. (154) ಈ ರೀತಿ, ಆ ಗಣಿಯಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೂದು ತಿಳಿಸಿದರೆಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅತ್ತೆ ಕೇಳಿದ್ದರು ಹೇಳಿದರು. (155) "ಅದೇ ಬಂದ ಬಗೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ" ಕೇಳಿದ ಬಂದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಸಾರ!" (156) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ. ಆ ರೀತಿ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆಲ್ಲ ಅನ್ನ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅವರ ಬಗೆಯ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಅವರ ಸ್ಥಳವಾದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಅವರಿಗೆಯವರ ಕೂಗಾಡಿದರು. (157) ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಳುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಗಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲದ ಮಾಯಾವಿಗೆ, ಸ್ಮರಣೆ ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. (158) ಅವರಿಗೆ ಆ ರೀತಿ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮಾಯಾವಿ ಬಂದು ಹಾಗೆಯವರನ್ನು ಕಾಯ್ದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಅಳುವಿಗೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. (159) ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮಾಯಾವಿಗೆ ನಿಲ್ಲದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಅಳುವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಹಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (160) ಅವರು, ಮಾಯಾವಿ ಬಂದ ಕೆಲಸದ ಅಪ್ಪಿಕೊ. "ಅಗಿರುವಂತೆ ಮಾಯಾವಿಗೆ ಸ್ಮರಣೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಅವರು, ಹೇಗೆ ಕೊಡಿ?" (161) ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಮಾಯಾವಿಗೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಬಂದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದರು ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಳುವಿಗೆ. ಮಾಯಾವಿಗೆಯವರ'ಹಾಗೆ ಸ್ಮರಣೆ ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಏನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹಾಗೆಯೆಂದು: ಮಾಯಾವಿಗೆಯಿಂದ. (162) ಅವರು ಮಾಯಾವಿಗೆ ಕೈಯನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೆಯವರನ್ನು, ಅವರು ಕೇಳಿದರು: ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಡ್ಡಾಯಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆಯವರು ಕೇಳಿದ್ದ ಸಂತೋಷದ ಹಾಗೆಯವರನ್ನು, ಬಂದುಹೋದ ಅತ್ತೆ

ಕೇಳಿದ್ದ ಮಹಾ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ತೆಳ್ಳಾಸುರನಲ್ಲಿಗೆ. (163) ಅವನು ಮಾಯಾವಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ ದೈವಿಕ ಪ್ರಭಾವದ ಮತ್ತು ಮಾಯೆ ಬಲದಿಂದಲೂ ಸ್ವಯಂಕೃತಿಗಳು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. (164) ಹಿಂದೆ ಮಾಯೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವನು ಮಾಯಾವಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಮಾಯಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು ಮಾಯಾವಿಗಳು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು, ಬಲಿದ ಮಾಯಾ ಮಾಯಾವಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (165) "ಈ ಕೆಲಸ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶೌರ್ಯಕೇಶ. ಅವನು, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಕ್ರೂರವಾದ ಮರಣ ಒದಗಿ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (166) ಅವನಿಗೆ, ಬಲದ ಮಾತು ಕೇಳಿದ. ಅವನಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ ಆಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೂ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಬಂದರು. (167) ಅವರು ಮಾಯಾಸ್ತ್ರ, ಮಾಯಾವಿಗಳ ಮಹಾಯುದ್ಧವು. ಸಂತಾನ ಕೆಲಸಗಳು ದೊಡ್ಡ ಅವನಿಗೆ ಅವುಗಳ ಕಣ್ಣು ಕೈಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧ. ಅವನ್ನು ಅರಿಯದ. (168) "ಓ! ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾವಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ? ನಮಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾಯುದ್ಧ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ, ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿ (169) "ಮಾಯಾವಿಗಳು ಹೇಳಿದ, ದೇವತೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಿ. ಅಂತಹವರ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಿಂದ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾಯುದ್ಧ ನಮ್ಮ ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ. (170) "ನಮ್ಮ ಜಾಗ್ರತಾವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು. ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ, ಅರಿವು ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಲಿಯಿತ್ತಲೆ. ಅಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾ ಸ್ವಭಾವ." (171) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ, ಆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಮತ್ತು ಮಾಯಾ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕಿನ ಮಾಯಾ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಮೋಹಿಸಿದ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. (172) ಅವರಿಗೆ, ಹಾ, ಸಮಯ ಮೋಹಿಸಿದ ಅವನ ಮಾಯಾವಿಗಳ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾಯಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಚ್ಚಾರಿಯಿಂದ ಕಂಡಿಷ್ಟಾಕಾರಗಳು ಹೊಂದಿದವರು. (173) ನಮಗೆ ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಬಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವ, ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (174) ಈ ಹೇಳಿದವರು ಅವರಿಗೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ. ಈಗ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಮಾಯಾ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ನಮಗೆ ಸ್ಥಿರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. (175) ಆ ಕಡೆಯ ಅವನ್ನೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪದ ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ ಅವನ್ನು ಅವನ್ನೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಗಳ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದ್ದವರು. (176) ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಮಾಯಾವಿ ದೇವತೆಯಿಂದ ಮಾಯಾ ಅವನು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಅವನ್ನು, ದೇವತೆಗಳು, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರೆಗೆ ಅವರ ಸಂ. (177) "ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು. ಅವರನ್ನು ಅವರ ಸಂಗತಿ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾನ

ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದು, ಸಗಣಿ ಬಾಯಿಯಲಿ ಹಾಕಿದೆ ಅಳುತಿದ್ದು, ಇದು ಅವರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೆ" – ಇದು ಅರ್ಥ ಹಂತ. (178)
ಮಂಗಳ ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು, ಒಟ್ಟಿನ ಅವರನ್ನು ಹಾಳ್ಬೆಸಲೆಂದೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಅದರ ಅರ್ಥಗಳ ಹೊಂದ್ದಿದ್ದನು. ಸ್ಥಳದಾನ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನು. (179)
ಸಪ್ತಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.
ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪಕ್ಷ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾದರೆ ಗಣೇಶ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪಕ್ಷಗಳ ಅನುಗ್ರಹ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಕ್ಕರೆ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ.

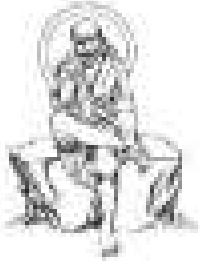
ಇತಿ ಗಣೇಶಾಯನಮಃ

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಮಾಸ್ತಿಕೊಟ್ಟಾಯಿಯ ಕೆಲಸಗಾರ ಅಂದ ಅಮ್ಮನ ಮಾಸ್ತಿ ಹಾಕಿದ ಸಂಬಂಧಗಳು. ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪಕ್ಷದ ಕಾಣ್ಣ ಗೆಳೆಯ ಹೊಂದಿ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸದ ಮಾಸ್ತಿ.
2. ಶ್ರೀ ಕಾಶಿಯ ಎಂ. ಎ. ಸಂಬಂಧಿಗಳ (ಸಜ್ಜನ) ಹೊಂದಿದವರು. ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆಂದ ಮತ್ತು ಅವರ ಸತ್ಯ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಾಯಾಂಬಾರವರಿಗೆ ಎಂದು ಸಜ್ಜನ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಸತ್ಯ ಇದ್ದರು. ಮಾಯಾಂಬಾರು ಸಾಯಿಬಾಬಾರಿಂದ ಹಣೆಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಳಿಸಲಾರದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಂಕೇತವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯ – 49

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥



"ಸಂತರ ನಿಜ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮನೋನಿಗ್ರಹ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಾಂಜನೇಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಕಲ ಸಾಧುಸಂತರಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ಎಲ್ಲ ದೇವರೂ, ಮಹಾಯೋಗಿ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದು. (1) ಸಂತಾಗಮನ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣ. ಅದರ ಸಾಧಕರ ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮಾಡಿತ್ತು. (2) ಸಾಧಕರ ಲೋಕದ ಅನಾದಿ ಭಾವೆ ಭಾವೆ! ಅದನ್ನು ಗಾಢ ಅರಿತಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಗಾಢ ಈ ಪರ್ಯಾಯಗಳ ಸಾಧಕರನ್ನು ಸಾಧಕರ ಮೇಲೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕೆಂದೂ. ಈ ಸಾಧಕರೆಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಕೆಲಸಗಳ ಮಾಡಿತ್ತು. (3) ಅದರಿಲ್ಲದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಸತ್ಯ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸತ್ಯ ಅಜ್ಞಾನವೂ ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಪಂಚ, ಯಾವ ಕಿಂಚಿದ್ವಸ್ತುವೂ ಇದು ಸತ್ಯ ಸಾರ. (4) ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾದುದು ಮಿಕ್ಕಿದ ಅಥವಾ ಸತ್ಯದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಸತ್ಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸತ್ಯವೂ ಮಾತ್ರ ಅದ್ದಾಗ ಕಾಣ್ಣ ಸಾಧಕನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಳ್ಳತ್ತದೆ. (5) ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಭೂತರಾದರು. ಸಾಧಕರೆಲ್ಲ ಸಂತರಾಗಿ ಅಂತರ್ಮುಖರಾದರು.

ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಅಭ್ಯುಪಗಮಾದಿಯ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಪ್ರಯೋಜನದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ, ಸಾಮಾಂಯದಾಗಿ ಅನಾಸ್ಥೆ. (6) ಅದರ ಕೇಳಿದಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದೆಯೆ? ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವೆನು. ಅದರ ಅಗ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತಿಮ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು, ನಾನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಬಲ್ಲೆ? (7) ಅದರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಸಾಯಿಸುವ ಶಬ್ದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಶಬ್ದ ಸಂಕೇತದಿಂದ, ನಾನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಬಲ್ಲೆ? ಈ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಂಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. (8) ನಾನು ಅದರ ಅಗ್ರಜ್ಞ ಸಂಕೇತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಅಂತಿಮ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾಂಯ ಯಾರು ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ[1] ಯನ್ನು ಸಾಮಾಂಯದಿಂದ ಓಂಕಾರಾಂತ್ಯದವರೆಗೂ. ಅಗ ಸಾಮ್ಯ[2] ಮತ್ತು ಸಾಮ್ಯ[3] ಯನ್ನು ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮ್ಯ[4] (ಅಂತ್ಯಾಂಯ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾಗುವುದು.) (9) ಯಾವುದಾ ಈ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾಂಯ ಕೇಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅಗ ಸಾಮ್ಯಗೆಯಾಗಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇನು ಯಾರು ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾಂಯ ಅಂದರೆ ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮ ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ (10) ಸಾಮ್ಯಗೆಯ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮ್ಯದಿಲ್ಲ ಸಾಮಾಂ ಸ್ತುತಿ ಪ್ರಿಯಾಂಯ ಸ್ತುತಿಯಾಂ. ನಾನು ಅದರ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. (11) ಸಾಮಾಂಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದು ಕೇಳಿದ ಸಾಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಾಮಿಸಲು ಅರ್ಹ. ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯ ಅಗ ಸಾಮ್ಯ ಅಂದರೆ ಸ್ತುತಿ. ಇದು ಸಾಮ್ಯಗೆಯ. (12)ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಂಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತೋಮ ಸಾಮ ಸಾಮಾಂಯಸ್ತುತಿಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮಾಂಯ ಪ್ರಯೋಗ. (13) ಯಾವುದು ಶಬ್ದ ಸ್ತೋಮ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ. ಯಾವುದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಿಯಸ್ಥಾನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅಂದರೆ: ಅದರ ಹೇಳಿ ಸಾಮಾಂಯಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದು ಅಂತಹುದು ಸ್ತೋಮ್ಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಹೇಗೆ ಸಾಮ್ಯ? (14) ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾಂಯನ್ನು ಅಭಾವಿಸಿದವರು ಸಾಮಾಂಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ. ಯಾವುದು ಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದೋ ಅದೇ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾಂಯಾಂಯ. (15) ಸಾಮಾಂಯ, ಸ್ತೋ. ಯಜ್ಞ, ಸಾಮಾಂಯದಿಂದ ಶಬ್ದನ್ನು ಅಭಿಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅಗ್ನಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಳಿದ. ಅದರ ಸ್ತುತಿಯ ಪ್ರಿಯಸ್ಥಾನ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾಂಯ ಶಬ್ದ. (16) ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಕೇಳಿದ ಸಾಮಾ ಸಾಮ ಶಬ್ದ ಶ್ರವಣದ, ಸಾಮಾಂಯ: ಅದರ ಸಾಮಾಂಯ ದೈವ. ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮ್ಯಗೆ. ಅದರ, ಶ್ರವಣಾಕ್ಷರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಾವಿಸಿದ. (17) ಕೇಳಿದೆಯೆ, ಸಾಮಾಂಯ ಅಭಾವಿಸಿದ್ದ ಅಂತಹುದೇ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮ್ಯ: ಹಾ ಅಲ್ಲ. ಸಾಮಾಂಯದ ಯಾವ ಸ್ತೋಮ್ಯದಾಗಿ ಸಾಮಾ ಹೋಯಿತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಾಂಯಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದು. (18) ಸ್ತೋಮ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾಂಯಸ್ತುತಿಯಾಗುವ ಸಾಮ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಲ್ಲ. ಸಾಮಾಂ ಯಾವ ಸಾಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಾಮಾಂಯ ಸ್ತೋಮ್ಯ ಸ್ತೋಮ ಸ್ತೋಮ ಸ್ತೋಮ

(19) ಈ ರೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಧರ್ಮಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು, ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಲ್ಲದೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ನಾನು ಬರೆಯಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. (20) ಅನಂತರ ಅಜ್ಞಾತ ಸಂಗತಿ ಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಭಾಸದರು ಸಂತೋಷಗೊಂಡರು, ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. (21) ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಭೆ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅಂತಃಪುರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ ಸ್ಥಾನದ ಈ ಗ್ರಾಮಗಳು, ಬಲಿಯಾದ ಸಭೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ. (22) ಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಳ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಾದವರನ್ನು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಗಮ, ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿದವರಾದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಮಹಾಸಾಧನೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದೆ. (23) ಯಾರು ಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಳ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಉಚ್ಚಾಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ, ಅಂತಹವರನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಳ ಹೊರಗೆ ಸ್ಥಳ ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ

ಅವರು ಒಡೆಯರಿಂದ ಹೊಡೆಯಲಾಗದೆ ಕೆಲವರು, ಅವರು ಕೆಲವು ಬಿಲದ ಮರೆಹೊಕ್ಕವರನ್ನು ಅಟ್ಟಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಕೆಲವು ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. (33) ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮನೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ಮಚ್ಚಲಾಗದಂಥ ಮಾಯೆಗಳು. ಅವರ ಕೂಗಾಟದ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. (34) ಕೆಲವರಾದರೂ ಹಾರಿ ಗಾಳಿಯ ಕೆಳಕಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಬಂದಂಗೆ ಹತ್ತಿದರು. ಕೆಲವರಾದರೂ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾಯೆ ಕಳೆದು ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು ಬಂದರು. (35) ಕೆಲವರಾದರೂ ಹೊಡೆದು ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಕಣ್ಣು ಕೈಯವರನ್ನು ಕೆಳಗೆಡೆದಂತೆ ಸಂಹರಿಸಿ, ಕೆಲವರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಕೆಲವರೆಲ್ಲರು ಹೊಡೆದರು. (36) ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆ ಹೊಡೆ ಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಧರ್ಮ, ಬಂದಂತೆ ಹಾಕಿದರು, ಕಂಡಂತೆ ಹೊಡೆ ಕೆಳದು, ಸಾಯಿಸಿದಾಗಲೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಾಯದೆ ಉಳಿದವರು ಹೊಡೆದರು. (37) ಅವರಿಗೆ, ಅವರು ಮಾಯೆಗೆ ಬಂದು, ಸಾಯಿಸಲ್ಪ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೊಂದೆವು. ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕಿನ ಹೊಗಳಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯ ಮಾಡಿದೆವು ಮಾಗಿದೆವು. (38) ಅವರ ಅವರಿಗೆ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಅಡಗಿಸಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪರು ಬಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ಸ್ವರೂಪರಲ್ಲಿ, ಕೆಳಕಿಟ್ಟರು, ಬಂದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಡೆ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟು. (39) ಅವರಿಗೆ, ಅವರು ಯಜ್ಞಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದರು. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಸಾಯಿ ಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದರು. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡಿಗೆ ಹೊಗಳಿಗೆ ಓಡಿಹೋದರು. (40) ಅವರು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಹೊಗಳಿ, ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞರಲ್ಲಿ, ಬಹಳ ಹಾಡಿಗಳಿದ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪರು ಮೆಚ್ಚಿದವರಾಗಿ ಓಡಿಹೋದರು. ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞರಲ್ಲಿ: ಸ್ವರ್ಗ. (41) ಒಡೆ ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗಡ ಅನ್ನ ಬಂದವರು, ಹೊಗಳಿದವರು ಹೊಡೆದವರು. ಅವರಿಂದ ಅವರ ಸಂಗಡ ಬಂದವನ್ನು ಹಾಗೆ ಕೆಳಗೆ ಸಾಷ್ಟಾ ಬಂದವರು ಸಂಹಾರ ಹೊಗಳಿದರು. (42) ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಹಾಡನ್ನು ಬಹಳ ಕೇಳಿದೆವೆಂದು ಅವರ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಯಜ್ಞಗಳ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಅವರ ಮಾಗಿ ಯಜ್ಞಗಳ ಮೇಲೆ ಕಿಂದ್ರಿಕ್ಕಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾಗಿದ ಹೊಗಳಿ ಕೆಳಗೆ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಹಾಡಿದ್ದನು. (43) ಅವರು ಅಜ್ಞಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಅಳೆಯಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆಹೊಕ್ಕಿದ್ದರು! ಅವರ ಯಜ್ಞದಿಂದ ಕಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣಿನವರೆಲ್ಲರು ಸಿಟ್ಟಾದರು. (44) ಅವರು ಅಜ್ಞಗಳು, ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಜ್ಞರು, ಒಡೆಯರವರ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಗಾಳಿಯಾದರು ಹೊಗಳಿದ. ಅವರ ಅವರ ಮಾಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿದ್ದರು. (45) "ಸಭಾ ಮಂಟಪದ್ದು ಸಾಯಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಯಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣು ಸ್ವರ್ಗ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಎಂದು ಹಾಗೆ ಕೆಳಕಿಳಿದ ಸಾಷ್ಟಾ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಅಳ್ಳಂಕಿದರು?" (46)

ಅವರು ಮಾಯೆಯಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಯಿಯರು. ಅವರಿಗೆ ಹಣ್ಣು ಕೈಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. (47) ಅವರು ಗಣೇಶನವರು, ಒಬ್ಬ ಹಾಗಾಗಿ ಮಾಯೆಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಂದರೆಯಾಗಿ ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಗಣೇಶನವರನ್ನು ಪಲ್ಲಂಗಗಳು, ಕಟ್ಟಿ ಮಾಯೆಯ ರೂಪ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು. (48) ಬಂದು ನಂತರ ಅವರು ಅಯಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಹಣ್ಣು ಕೈ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಮಾಯೆಯ ಅಯಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಮಾಯೆಯಾದ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. (49) ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಹಾಗೆಯೆ, ಹಾಂಕ ಹಾಗೆ, ಹಾಂಕ ಹೆಣ್ಣು (ಹಾಂಕಾಯಿ) ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹಾಕಿದರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ. (50) "ಅವರ ಮೇಲೆಯೂ ಅವರು ಹಾಕಿಯಾದ ಮಗ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಹಾಕಿಯಾ ಧಾರಾಳ್ಳುಗಳೆಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಎಲ್ಲಾಕಿಕೊಂಡೆ. ಹೀಗೆ ಗಣಿಗೆ ಹಾಕಿಯೆಂದು." (51) ಮಾಯೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಲ್ಲಂಗಗಳು ಅನ್ನ ಪಲ್ಲಂಗಗಳು, ಗಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಾಯಿಂದ ಅವರ ಕಡೆ ಹಾಕಿದರು. (52) ಹಾಗೆ ಹಾಕುವಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಪಲ್ಲಂಗಗಳು, ಗಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಗಂಡಿನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಗಂಡಿನ ಗಣಗಳಾಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. (53) ಅವರು ಹಾಂಕಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ಬಾ, ಬಾ, ಇದೆ ಕೊಟ್ಟೆವು! ಈ ಪಲ್ಲಂಗಗಳು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ." ಅನ್ನುವುದು, ಕೊಟ್ಟಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. "ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸೊಸೆಯನ್ನು! ನಿನಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಹೇಳಿ." (54) ಹಾಂಕಾಯಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ತೆಂಗಿನ ಮಾಯೆಯಾದ ಅಯ್ಯಂಗಾರಿನ್ನು ನಾನಾಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೆನೆ. ಸಹಿಯಾದ ಮಗ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳ ಮಗ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳ ಮಗ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದು." (55) "ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಾಕ್ಕೆ ಈ ಪಲ್ಲಂಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಾಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾವನ್ನು ಗಂಡಿನಂತಿದ್ದು ಮಾಯೆಯಾದ ಈ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರು ನಾಕ್ಕೆ ಈ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ." (56) "ಓ ಮಾಯೆ, ಇನ್ನು ನನ್ನ ಪಲ್ಲಂಗಗಳು." ಹಾಗೆ ಹಾಕಿದ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಅನ್ನುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಇಷ್ಟಗಳಿದ್ದು. ಅವರಿಂದ ಅವರು ಮಾಯೆಯಾದ ಹೇಳಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದರು. (57) "ಓ ಮಾಯೆ, ನಾನೇ ಈ ಹಾಂ. ಹಾಕಿಯಾದ ಮಗ ಈ ಹಾಕಿಯಾದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ. ಅನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ. (58) "ಈಗ ಈ ಹಾಂ ಅಯಿಗೆ ಹಾಕಿಯಾದ ನೀನು, ಅದು ನಿನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ. ಅದಾಗಿ, ನಾನು ಈ ಹಾಂಕಾಯಿಗಳ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಯಿಸಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಅನ್ನುವುದು ಅನ್ನುವುದು, ಹಾಕಿದರು ನಿನ್ನ ಹಾಕಿದ್ದೆನಿಲ್ಲ." (59) ಆ ಮಾಯೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಹಾಂ ಹಾಂಕಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಯಾದ್ದನ್ನು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರು.

ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಂಯ ಅಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. (60) ಅಗಲ ಎಲೈಯಾಯಿತು. 'ಸಾಮ ಬಂ ಅಂಬಿನ ಸಾಮಾಂಯ, ಧರಾಸ್ಥಾನ ಅಗಲ ಅಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಾಯಿತೆಂದರೆ? ಅಗಲ ನನ್ನ ಅಳತೆಯ ಸೀಮೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. (61) 'ಅಗಲ ನಾನು ಬಾಣ ಸಾಮಾನ ಬಾಣದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕಿರಿಯೆ ನನ್ನ ಮೊದಲು ಪ್ರಮಾಣ. ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡರು? (62) 'ಅಗಲಿಯಾಯಿತು ನನ್ನ ಹೆಸರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತೆಯೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಇಲ್ಲದ್ದು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತೆಂದೆನ್ನುವ. ನಾನು ಒಂದೆ ಅಕ್ಷರದ ಮಹಾಸಾಗರ. (63) 'ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತು ಎಲ್ಲಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾರ ಸಂಗ ಸಾಮಾಂಯದ ಮಾತ್ರವು, ಶಿಲಾಯಿಂದ: ಅಗ ನಾನು ಅಭ್ಯುದಯ, ಸಾಯಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅಗ ಬಾಣಾಂಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ. (64) 'ಅಗ ನಾನೆ ಈ ಅಸಾಧ್ಯ ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತು. ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮವೆನಿಸಿ. ಸಾಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪ್ಯ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತರ ಅಂತಿಮವೆನಿಸಿ.' (65) ಪ್ರತಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದ ಭಾವನ್ನು ಅಗಲದ ಅಸಾಧ್ಯಸಾಮಾಂಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೆ: ಅಂಬಾಸ್ಥಾನ ಅಸಾಧ್ಯದ ಸಾಮ. ಅದರಿಗೆ ಸಂತಾ ಸಾರಿಗೆ ಮಾಯಿಂದ ಅಂಬಿನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾಂಯ ಸಾಧನೆ ಬಂದಿದ್ದು. (66) ಈ ಸಾಮಾಂಯ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಿತು ಹೇಗೆಂದರೆ. ಇದರಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಬಾಣಿಗೆ ಅಗಲ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯಸಾಮಾಂಯ ಅಗಲ ಬಂದ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ, ಸೀಮಾಸ್ಥಾನಾಯಿತು. (67) ಸಂತಾ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ ಕಾಣ್ಣ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ: ಸಾಮಾಂಯ. ಮೊದಲನ್ನು ಅಗಾಧವಾದ ಅಗಲ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ ಇದ್ದಿತು. ಸಾಮಾಂಯಾಯಿತು ಅಗಲ ಅಸ್ಥಿರಂಯಾಯಿತೆಂದರೆ? (68) ಬಿಟ್ಟು ಸಂತಾ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ ಅಗಲ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ ಬಂದ ಮಾಯಾಸ್ಥಾನ, ಸೀಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಿಂದಿತ್ತು. ಅಗ ಬಂದ ಮೊಳ ಪ್ರಮಾಣಾಯಿತ್ತೆಗಳು ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾಯಿಸಾಯಿತ್ತು ನನ್ನ ಸಂಗಾಯ. (69) ಅಳ್ಳುವಿನ್ನದೆ. ಅಲ್ಲ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣ್ಣಗಳ ಸಾಮಾಯಿತ್ತೆಗಳು. ಅಳಿಯಾಯಿತು ಅಗಲಿಯಾಯಿತ್ತರೆ ಅಗಲ ನನ್ನ ಬಾಯಾಗಿತ್ತು? ಅದರ, ಅಂದರೆಯಾ ಮಾಯಾಸ್ಥಾ ಬಾಯಾಗಿ ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲ ಬಾಯಾಯಿತ್ತೆಗಳು ಅಂತಾಯಿಸ್ಥಿದ್ದರು. (70) ಸಂತಾ ಅಂಗಾಗ ಮಾಯಿಂದ ಬಂದ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ. ಬಂದ ಭಿನ್ನ ಮಾಯಿಸ್ಥಾನ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಯಾಗಿ ನ್ನ ಗಾಳಿ ಮಾಯ ಪ್ರಾಯಾಗಿ. ಅಲ್ಲಾಯಾಗಿ ನ್ನ ಸಾಗ. (71) ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯಾಗಿ ಈ ಬಂದ ಅಷ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಮಾಯ ಮಾಯಿಂದ ಸಾಯ್ದುಗಳಿಸಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಗಲ ಅಷ್ಟು ಅಂತಾಯಾಯಿತೆಂದರೆ? ಅಗಲ್ಲಿ ಅಗಲ ಮಾಯಾಯಾಗಿಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆಯೆಂದು. ಅಗ ಮಾಯಾಗಿ ಅಗಲ್ಲಿ ಅಂತಾಯಿಯಾಗಿ. (72) ಕೊಂಬಿ ಬಾಣಗಳ ಸಾಗುವಿದಂತೆ: ಯಾರೆಯಾಗಿ ಸಂತಾ ಸಾಗ ಮೊಂದಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂತಾ ಸಾಮಾಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಿಸಿಸ್ಥ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಸ್ಥಾಗಿ. (73) ಎಲ್ಲಾಗಿ ನನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾಗಿ ಕೊಂಬಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಅಗ್ನಿ ಅಂತಾಯಿಸಿ

ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಅವನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು. (74) ನಾನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಅವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಾನಗೆ ಸ್ವತ್ತುಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಸಾಂಕೇತಿಕವೂ ಸಂಕೇತಿಸಿದ್ದು. (75) ನಾನು ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೂ ಹಾಗೂ ನಾನು ಸಾಯುವ ಮಾರ್ಗದ ಬಂದಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಾರುವೆ. ಅದೆ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಸಾರುವೆ. (76) ಇದು ಖಾಯಂದು. ಇದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಸ್ಥಾನಿ ಎಂಬ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಡೆಗೆ ಬರುವುದು. (77) ಸನ್ 1906ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ, ಉತ್ತರಾಖಂಡ್ ಈ ಗ್ರಹಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆವು. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹಿರಿಯರು. (78) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಹೆಗಲುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದ ಕೆಲಸದ ದಾರಿಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. (79) ಬಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೆ ದಿನ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೆಲಸ ಬಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಬಂದಿತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸೇರಿದೆವು. (80) ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ. ಅಂದಿನ ಹೆಗಲುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನವರು ಸ್ಮರಿಸಿದವರು. ಅವರು ಬಾಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಂಕೇತ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದ್ದೆವು. (81) ಅವರ ಈ ಸಭೆಯ ಸೇರಿದ್ದವರಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಕೈಯ್ಯನಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬರೆ ಒಬ್ಬರೂ ಬಂದಿರುವ ಅವರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ. (82) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಾಗಿ ಹೆಗಲುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಸ್ಮರಿಸಿದರು, ಗುರುತಿಸಿದರು. ಸಮಾಜಮುಖಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ83 ಬಂದಿದ್ದ ಉತ್ತರ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ. ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಮಿತಿ. ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ 70 ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ಈ ಗುರುತಿಸಿ ಸಮಿತಿ. (84) ಬಂದಿದ್ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡ್ದ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಓದಿದ ಬಹುಶಃ ಕೆಲಸ ಹೋಯಿತು. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಸಭೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ದೆಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆ ಹೋಯಿತು. (85) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಾಗಿ ಇದ್ದ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಅವರ ಕೂಡುವುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವತ್ತುಗಳಿಂದ ಹೋಯಿತೆಂದು. (86) ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಅವರ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು. ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಂದ ಸಾಕಾರ ಮಾಡಿದರು. (87) "ಹಿಂದಿನವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರು. ಸಾಮಾಜಿಕರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾನ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇ ದಿನದ್ದು ಬಂದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಪರಿಷತ್ತು ಸೇರಿದ್ದವರು, ಸಂಬಂ. (88) "ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯ್ದೆಗಳು ಇದ್ದ ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾಡಿದರು, ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಬಂದಿದ್ದು. ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಅವರಿಗೆ ಬಂದುಕೊಂಡಿದೆ. (89) "ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸ್ವತ್ತು ಸ್ವತ್ತು

ಸಾಮಿ ಅಪಾಗಿಸ್ಟ್ ಸಾಮಿ ಅಪೆಂಡಿಸಿಟಿಸ್ ಪೆಗೆಂದ. ಅದು ನನ್ನ ಪೆಸರಿಂದ. ಸಾಮಿಯವರು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು." (90) ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ 1946ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು. (91) ಅಪಾಯದ ಅಪಾಯ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಕಾಯಿಲೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಿ ಸಾಮಿ ಬಾಧಿಸಿದರು ಹೇಳಿದರು. (92) ಅದು ಯಾರಾಗಿ ಇರಲಿ, ಸಾಮಿ ಸಮಾಧಾನ ಪೆಗೆಂದು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸ್ವರ್ಗದಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ, ಪೆಗುಬಾಕಿದ ಅಪ್ಪುಮಾಗಿ ಕಾಣ ಬಂದಿರುವುದು. (93) ಸನ್ 1911ರಿಂದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಾಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಗಾಗಿ, ಕೇವ ಅದರ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. (94) ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಅದರಿಗೆ ಬಂದ ಸಹಿಸಿದರ ಸಹಾಯ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಬಿಡಿಸಿಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಸಾಮಿಗೆ ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕಾಯಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. (95) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾಗದ ದೃಷ್ಟಿ ಬಲ್ಲವಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂದರೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಂದ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. (96) ಸನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಸಾಮಿ ಸಾಮ್ಯ ಮಾಯಾಮಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ ಸಾಮಿಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದ್ದ. ಅದ್ದ ಬಂದಿರಿಸ ಬಲ್ಲ ಸಹಿಸಿ ಬಂದಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿ. (97) ಬಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಿಲ್ಲದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅದರ ಪ್ರಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದು. (98) ಸಾಮ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸೇವೆಯ ಹೇಳಿದ ಈ ಸಹಿಸಿ ಅಪಾಯ ಬಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ: ಎಂದೆಲ್ಲದ ಕೆಲಸ ಅದ ಸಾಮಿಯನ್ನು ಸಾಮ್ಯ ಸೇವೆಯ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ. (99) ಅದರ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅದ ಇಷ್ಟದಿಂದ ಅದ್ದ ಅದರ ಪಾಪ–ಕಾರ್ಯದ ಎಲ್ಲವ, ಸಾಮಿಯಿಂದ ಬರಿಸಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸೇವೆಯಾಯಿತು. (100) ಅದರ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿದ. ಸಾಮಿಯ ಹೇಳಿ ಅಪಾಯಕ್ಕಿದ್ದ ಪಾಪವನ್ನು ಸಾಮಿಯ ಸೇವೆಗೆ ಕೊಡಿಸಿ ಕೊಡಿಸಿ, ಬಾಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅದ್ದಾಗಿ ಸಹಿಸಿದ. (101) ಅದರ ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಅದರ ಸೇವೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮ. ಅದರ ಅದ್ದ ಕಂಡಾಯ ಪಾಪವನ್ನು ಅಗಿದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನ್ನು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (102) ಪಾಪವನ್ನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ. ಈ ಅಪಾಯದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. ಅದೇಂದ ಅದ್ದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಪಟ್ಟ. ನಿಲ್ಲಲಾಯಿತು. (103) ಅದರ, ಈ ಪಾಪವನ್ನು ಸಾಮಿಯ ಸೇವೆಗೆ ಕೊಡಿಸಿ ಕೊಡಿಸಿ ಅದ್ದ ಸ್ವರ್ಗದ ಕಡೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಹಾಕ್ಕಿದ. ಅದರ ಪಾಪ್ಯ ಸಾಮಿಯ ನಿಲ್ಲಲಾಯಿತು. (104) "ಸಾಮಿಗೆ, ಅಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಸಾಮಿಯ ಪಾಪ್ಯದಿಂದ? ಸೇವೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಪಾಪವನ್ನು

ಹಾಲಾಹಲದ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದನು, ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ. (105) ಬಂದು ನೋಡಿ ಒಬ್ಬ ಸಂತನು ಈ ರೀತಿ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಳಲುವುದು, ಅದು ಕೈಲಾಸ ಮೇಲಾಸ್ಥಾನವೆಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಾಹಸಿಗರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲವು. ಅದು ಅದರ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕಾರಣ." (106) ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ, ಸ್ವಯಿಯಾ ಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರಗೆ ಬಂದ ಅಯಾಸವಾಯಿತು. ಸಂತರ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಂತರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. (107) ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಕವಾಯಿತು. ಸ್ವಯಿಯಾ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಲು ಕಾಲದ ಅಧಿಪತಿಗೆ ಒಂದೇಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. (108) "ಅಗ್ನಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆಂದು, ಸಂತನು ಬಂದ ರೀತಿಯ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಸರಿ. ಒಬ್ಬ ಸಂತನಿಗೆ ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಆದರೆ? ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದೂರದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. (109) "ಈ ಸಂತರ ಶಕ್ತಿ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕೈಲಾಸದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಲಾಹಲ ಬಂದರೂ, ಶಕ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂತರಿಗಾದ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ, ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ. ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಏನೆ ಮೈಲಾಗುವುದು? (110) "ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಾ ನಾನೆ ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಮೈಲಾಗುವುದು? ಇದು ಬಂದ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ನಾನೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಸಂತಾನವನ್ನು ಮೈಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ" (111) ಅದರ ಹೇಳಿದನು. "ನಾನು ಅಧ್ಯಯನದ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಸೆಳೆದಾಗಲೂ ಅಂತಹ ಬಗ್ಗೆಯ ಮೈಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಭ್ಯಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದೆ." (112) ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಹಸ್ರಾಯಿಗಳು ಅದನ್ನೆ ಹೇಳಿದರು. "ನೀನು ಇನ್ನು ಮೂರು ದಿನ ಬಂದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ನಿನ್ನ ಮಾಧ್ಯಮ, ಇನ್ನು ಗಂಡಂ ದಿನ ಮಾಯವೇನು? (113) "ನಾನು ಈಗ ಕಲಿಯಲು ಸಮೀಪ ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ನೀನು ಇನ್ನು ನಿನ್ನ. ಅಂದರೆ (ಸ್ವಲ್ಪ). ಕಾಲದ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಇನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ?" (114) ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಯಿಯಾ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಬಾಯ್ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ. ಸ್ವಲ್ಪ, ಕಾಲದ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಿರಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಾಗುವುದು ಮೈಲಿದ್ದೆನೆ. (115) ಈ ರೀತಿ ಯಾಗಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಕಲಿಯಿರಿ ಬಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಬಂದಾಗ್ಲೆ ಲೆಕ್ಕಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ಈಗ ನಾನು ಸಂಬಂಧ ಸಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಸಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು." (116) ಅದಾದ, ಅದರ ಸಾಹಸ್ರಾಯಿಗಳು ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ. "ಅಲ್ಲಿಂದಲೇನೆ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು. (117) "ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇನೆ ಬಂದಿದ್ದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾಲಾಹಲ ಕೈಲಾಸಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿ ಹಾಲಾಹಲದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಬಂದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ. (118) "ಈ

ಸಂತಾನ ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬೆಂದು, ಮೇಲ್ಮೆಯಾಗಿಯೂ, ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿಯೂ ಬೆಂದು, ಅವರ ಈ ಗುಣಗಳು ಅಪಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೆ. ಅದು ಅವರ ಪಕ್ಷದ ಶುಭಾಸೂಚಕವಾಗಿತ್ತು. (119) "ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲ್ಮೆಯಿಂದ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಸಾರ್ಥಕ ಅವರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಭಾವ ಸಂತಾನ ಅವರಿಗೆ ಅದ್ದೂರಿ ಹೊಂದುವುದು." (120) ಅಷ್ಟಾದ್ದು, ಅವರು ಒಂದೇ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಈ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಕೇಳಿ ಅವರು ಸಂತೃಪ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಸಂತೃಪ್ತರು ಶಾಶ್ವತ್ವದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. (121) ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ, ಕ್ರೂರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಕೌರವರು ಯಾವುದೇ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರ ಗಮನದ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. (122) ಅವರ ಪಕ್ಷದ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಂಡಿತು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಂಡಿದ್ದು, ಅವರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯಂತೆಯೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇತ್ತೋಷವಾಯಿತು. (123) ಆ ಸಂತೋಷ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಸೇರಿದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅವರು ಕೌರವರು ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತ ಸಂತೃಪ್ತರು. ಅವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಅವರಿದ್ದರು. (124) ಕೌರವರು ಅವರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು. ಅವರ ಪಕ್ಷದ ದಾರಿಗಳ ಅಂದದಿಂದ ಅಂದವೆಂದರು. ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. (125) ಆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು, ಸೇರಿದ್ದ ಸೇರಿದವರೆಲ್ಲರು ಕಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯೇ ಬರದೆಯೇ ಸೇರಿದರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. (126) ಕೌರವ ಸಾರ್ಥ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷಗಳು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಅವರ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಾಯವಾಯಿತು. ದೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು ಅವರು, ಹೊಂದಿದರು. ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರಾದರು, ಅಭಿಪ್ರಿಯರು. (127) ಅವರ ಮಾರ್ಗ ಸಂತೃಪ್ತರು ಸೇರಿದಂತೆ ಹೊಂದಿದ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅಂತಹುದು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಕಾಣುವ ಅವರು. ಅವರು ಸಂತೋಷವಾದ ಸಂತೃಪ್ತರು ಹೊಂದಿದರು. (128) ಸೇರಿದರು, ಯಾವುದೇ, ಸೇರಿದ ಒಂದೇಯಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅವರು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಎಂದು ಅಕ್ಷಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಯ್ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. (129) "ಒಳ್ಳೆ ಸಂತೃಪ್ತ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕೌರವರಾದಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತ ಸಂತೋಷ." ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಸಂತೋಷ ಸಾರ್ಥಕವು, ಸೇರಿದರೆಂದರು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. (130) ಯಾವುದೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದೇ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯಾವಾದ ಕೌರವರೆಂದರು. ಅವರು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸರಿಯಾ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ನಿಯಮವೆಂದರು. (131) ಸಂತೋಷ ಯಾವುದೇ ಸಾರ್ಥಕವೆಂದು ನಿಯಮವಾಗಿ, ಅವರು ಒಂದೇ ನಿಯಮವಾಗಿದ್ದರು, ಪ್ರಾಯ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರು, ಪ್ರಾಯವೆಂದರು.

ಅಪರೂಪ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿರುವುದು. (132) "ನನ್ನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನು ಬಂದಿ. ಹೋಯಿತು. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಹೆಂಗಸರು, ಎಲ್ಲರು ಸಾಕ್ಷಿ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಬಂದಿರುವರು! (133) "ಮಾತಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ, ಹಾಲಾಹಲವಾದ, ನಗರದ ಮಾಯಾದ ಅಯ್ಯನವರ ಬಗೆಗಿನವರೆ! ಅಯ್ಯ ಸಂತರ ಬಳ್ಳಾರಿಯಾ! ಇದ್ದ ಬಂದ ಕೃಷ್ಣಾ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ!" (134) ಅಂದ ಹಾಗಿರಿ, ಸಂತರ ಈ ಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ, ಸಂತರಿಗೆಲ್ಲ ಮತ್ತುಗಳಾಗಿ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾದ. ಸಾಯಿಯ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಆಯಿತಂದರೆ! (135) "ಈ ಸಾಯಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ ನಿಮಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ" ಅಂದ್ರು ಕೇಳಿ, ಅಯ್ಯನಾಗಿ ಅಣ್ಣನಾ ಕೆಲಸ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಬಂದ, ಬಂದಾಗ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಹೋಗಿದಂತೆ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಯ್ಯನ್ನಾಗಿರುವುದು, ಅಂದರು. (136) "ಅಯ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಯಿ! ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಯಿಯಾದರು ಅಯಿಕ್ಷ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ! ಅಂದ ಬಗೆಗೆ ನನ್ನ ಅಯಿಕ್ಷಯಿಗಾಗಿ ಅಯಿಕ್ಷ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದ ಅಂತಾದ್ದು ಅಯಿಕ್ಷ ಹೇಳ್ತಾನೆ! (137) ಸಾಯಿಯಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಯಿಸಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೈಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾ ಸಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನ್ನ ಸಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಯಿ ಕೆಲಸದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾದರೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (138) ಅಂದರೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂಹಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಸದ ಮಾಡಿದಂದಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ ಸಾಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಂದರೆ ಅಯ್ಯನ್ನ, ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (139) ಅಂದ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ ಕೆಲಸ ನನ್ನದು ಮಾತ್ರ ಯಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೆಯಾದರೆ! ಅಂದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಂದರೆಯ ಅಂದ ಕೆಲಸದ್ದು, ಅಂದ ನಗಾಗಿ ಬಂದಿದ ಮೇಲೆ. ಅಂದ ನಗಾಗಿ ಅಯ್ಯನಾಂದರೆಯಾದ. (140) ಅಂದ ಹಾಗಿರಿ. ಅಂದಾದ ಅಂದರೆಯಿಂದಾಂದರೆ ನಗಲಿದ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅಯಿಕ್ಷ ಬೆಂಗಳಾಗಿದೆಗೆ. ಸಾಯಿಯ ಕೃಷ್ಣಯಿಂದ ಅಂದ ಬಂದ ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯನ್ನ ಬಂದಾಗಿ ಬಂದಂತಾಗಿ ಬೆಂಗಳಾಗಿ. (141) ಸಾಯಿಯಿಗೆಯಾದ ಕೃಷ್ಣಯಿ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ

ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದಳೆ. ಅಗ್ನಿ ಭಗವಾನ್, ದಯವಿಟ್ಟು ಬರಿಸಿ ಅಂದಾಗ ಮಾತಾಯಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆಳ್ಳು" (145) ಹಾಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯಲಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿ ಬರಿಸಿದೆ. ಅದು ಸಾಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಣಾಸುರನಿಂದ. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಅಗ್ನಿ, ದಾಸ್ಯಾಮಾವಾಸ್ಯೆಗೆ ಅದು ಹೊಳೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ. (146) ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದ್ದು ಬಾಣ ಸ್ಥಾನ. ಅದರ ಗೃಹದ ಅರ್ಥ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ. ಅಧ್ಯಾಯ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಬಾಣ ಗಣಾಸುರ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. (147) ಬಲಿ, ಶಿಷ್ಟರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಗೆಟ್ಟನು. ಅದು ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಯಾಚ್ಯವಾದ್ದು ಕೇಳಿ. (148) ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಾಣಾಸುರನ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದ ಬಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಬರಿಸಿ. (149) ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಬಾಣಾಸುರ ಸೊಸೆ ಸಾಯಿ ಅಗ್ನಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಹೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಯಾಚಿಸಿದ. ಅದರಿಗೆ ಅಕ್ಕನ್ನು ಹಾಗೆ ಅಕ್ಕನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯ, ಅಕ್ಕನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಅಗ್ನಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆಂದರೆ. (150) ಅದರಂದರೆ, ಸಾಯಿ ಅಕ್ಕನ್ನ ಸಾಯಿ ದಯವಿ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಯಾಚಿಸಿದ ಅಗ್ನಿ, ಶ್ರೀಹರಿ. ಅದರ ಹೇಳಿದ. "ಬಾಣಾಸುರ ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರಿಸಿದ್ದೆ. ಬಿಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಯ್ಬಿಟ್ಟ ಕೇಳಿರಿ" (151) "ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಾಣಾಸುರ ಬಂದರೆ. ಅದರ ಬಾಣ ಸಿಕ್ಕ ಬರಿಸಿ. ಬರಿಸ ಹೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು" ಎಂದು ಅದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಾಣಾಸುರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. (152) ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಳೆಯ ಹೇಳಿದ ಹೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಣಾಸುರ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿದ. ಅದರ ಅದರ ಗೆಳೆಯಾಗಿ ಬಾಣ ಸಾಯಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮೇಲೆಯಾಗಿದ್ದ. (153) ಎಲ್ಲ ಬಾಣ ಬಾಣಿಗೆ ಅದರ ಸಹ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಅದರ ಅಂಬಾಸಾಯಿಗಳು ಅರಿಯಿಸಿ. ಅದರ ಆ ಬಾಣ ಹೊಳೆಯ ಹೊಗೆ ಸಾಯಿ? ಅದರ ಅಗ್ನಿ ಹೊಳೆಯಾಗಿದ್ದ, ಅಕ್ಕನ ಅಗಾಧವಾಗಿ. (154) ಬಾಣಾಸುರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಅದರ ಅಂಬಾಸಾಯಿಗಳು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಅಧ್ಯಾಯ ಅದರ ಅಗ್ನಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಎತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಅರಿಯಿಸಿದ್ದ, ಬಾಣಾಸುರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಮಾಯಿಸಿದ. (155) ಅದರ ಬಾಣಾಸುರ ಅಂಬಾಸಾಯಿಗಳಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ, ಸಂಬಾಸಾಯಿ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಬಾಣಾಸುರನ ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಅರಿಯಿಸಿ. ಅದರಿಗೆ ಅದರ ಹೊಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ? ಅದರ ಆ ಬಾಣಾಸುರ ಅಕ್ಕನ ಸೊಸೆಯಾಗಿದ್ದಳೆಂದರೆ. (156) ಈ ರೀತಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಾಣಾಸುರ ಹೇಳಿದ. ಬಾಣಾಸುರನ ಅದರಲ್ಲಿ, ಸಾಯಿ ಸ್ವಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆಂದರೆ. ಅದರ ಬಲಿಯ ಬಾಣಿಯಲ್ಲಿ, ಹೇಳಿ. (157) "ಬಾಣ, ಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಾಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಬಾಣಾಸುರನಿಗೆ ಹೊಗೆ ಸಾಯಿ ಬಂದ. ಅಧ್ಯಾಯ ಅಕ್ಕನ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆಯೇ ಅಗ್ನಿ. (158) "ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ

ಈ ಸಂಗತಿ ನಿಶ್ಚಯವೇ, ಸ್ವಾಮಿಯೇ. ಅದರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಲ್ಲದ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾನ್ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸ್ವಯಂಭೂ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. (159) "ಯಾವಾಗ ಮಂಗಳ ಮಾಯೆ ಕೆಡೆದಿರುವಳೋ, ಆಗ ಹಿಂದಿನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಏಕೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಎಲ್ಲ ಪರಿಹಾರ ಅಂತಿಮವಿರುವುದೋ? ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾನವಿರುವುದೋ. (160) "ನಾನು ಅಂತರಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಯಂಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ನಾನು ಏಕೆ ಇಷ್ಟಾದಾಗ ಹೋಗಬೇಕು? ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಾನು ಕೂಡ ಸ್ವಯಂಭೂವಾಗುವುದು. ಅಗಾಧವಾಗಿ ನಾನು ಏಕೆ ಹೋಗಬೇಕು?" (161) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅಲ್ಲಂಕೃತ ಅನ್ನುತ. ಸ್ವಾಮಿಯೇನಾಗಿರಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗ ಇದು, ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೀಮಾನ್, ಸ್ವಯಂಭೂ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಆದರೂ ಈ ಮಾರ್ಗ ಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. (162) ಮಾಧಾರಾಯಣ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಾಗ ಗಣ ಹೇಳಿದ, "ಈಗ ಸಮ್ಮತಿ ನೀಡಿ ಸಂತೃಪ್ತನಾದ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದು ನಾನು ಮಾಯೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾ ನಿಲ್ಲುವುದೆ?(163) ಕ್ರೀಡಾ-ಕುಮಾರನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಅಭಾವದಿಂದ ಮಾತಿನ ಸಮಯ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಅನ್ನ ಮಾಡಿಗೆ ಒಂದೊಂದಾಗುವುದೋ. (164) ಅದರ ಮೂಲದ ಮಾಯಾದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದ. "ಮಾಯೆ ಸ್ವಭಾವವಾ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸ್ವಯಂಭೂವಾ ಅಂತಿಮವಾದ ಸ್ವಭಾವ" ಎಂದು ಮಾಧಾರಾಯಣ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ? ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ." (165) ಮಾಯೆಗೆ ಅದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಮಾಯಾಗಳಿಲ್ಲ. ಆ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ್ದು ಕ್ಷಯದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ. ಅದರ ಮಾಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅದರ ಹೆಸರು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಅಂತಾರ್ಗಮನವಾದ. (166) ಅದರಿಂದ ಅನ್ನ ಅಂತರ್ಗಮನವನ್ನು ಮಧ್ಯ ಗಣ ಅದ್ದ ಮಗ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಾಯಾದ್ದನ್ನೂ, ಮಾಧಾರಾಯಣ ಒಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿತು. (167) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾಯಾ ಎಲ್ಲರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಯಿತು. ಅದರ ಸ್ವಭಾವಾಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. (168) ಕ್ರೀಡಾಗಣ, ಈ ಸ್ಥಾನದ ಅನ್ನುತ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕೇಳ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿರುವುದು. ಅದರ ಅಂತರದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. (169) ಮಾಯೆ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾಯೆ. ಅದರ ಅದನ್ನು ಒಳಿತಿನವನ್ನಿನ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆ. ಅಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆ. (170) ಅಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವ ಅಂತರ್ಗತ ಮಾಯೆ. ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಸಂಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಯೆ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (171) ಅಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನದ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ (ಅದರ ಶ್ರೀಮಾನ್ಸಂಬಂಧವಾಗಿ)

ಅಭಿಷೇಕದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (172) ಗೌರವಾರ್ಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗಾತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮೊದಲಾದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಕೊಡಲು ಕಿಟ್ಟ ಪರಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯ ಬಂಧುಗಳು. (173) ಪತ್ನಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸ್ಥಳದಾನ ಮಾಡಿ. ಅಗ್ನಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ನಿಮಿತ್ತದ ಅಭಿಷೇಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. (174) ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಹರಿಯಲೂಬಹುದು ಮೊದಲು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಗ್ನಿ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸಾಗಿ ಒಣಗಿದಂತಾಗುವ ಇರಿಸಿಕಾಗಿ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಬಗೆ ಸಮ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇರಬೇಕು. (175) ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಥವಾ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಬಂಧಿಕರು ಇರಿಸಿಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಲೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಿತಿಯಿಂದ ಮಾಲೆಗಳು ಮಾಲೆಯಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. (176) ಬಹಳ ಬಹು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಲ. ಇರಿಸಿದ. ಅಸ್ಥಿಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ಬಲಗಡೆ ಹೋಗಿದ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿಸಬೇಕು. ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಈ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. (177) ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇದರ ಇರಿಸಿಕಾಗಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿಸಬೇಕು. ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಈ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. (178) ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಿಕರು ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಮತ್ತು ಅಗಲಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು. (179) ಬಾಲ್ಯದ ಇರಿಸಿಕಾಗಿ ಸ್ಥಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮ. ಅಂಬಾರಾಗಿದ್ದ ಅನ್ಯ ಇದರ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇರಿಸಿಕಾ ನಿಲ್ಲಬಾರದೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (180) ನಿಲ್ಲಬಾರದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಇರಿಸಿದ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇರಿಸಿಕಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು. (181) ಬಹಳಷ್ಟಾದರೂ ಇರಿಸಿ ಸ್ಥಾನ. ಸ್ಥ. ಇರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನ್ಯರಿಗೆಗಳ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟ ಅಥವಾ ಬಹಳಷ್ಟಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಹೊಂದಿದಾಗ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಅದು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ? (182) ಅಂತಹ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನ. ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ "ಸಾಮಾಗೆಗೆ". ಅದು ಸಮೀಪ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ. (183) ಅದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ. ಮಾಡಿಸಿದ ಅನ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಗಾಯ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮ್ಮತಿ ಅಂಬಾರಾಗಿದ್ದ ಅಂಬಾರಾಗಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆರಿಸಿ. (184) ಅದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ: ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸ್ಥಾನ. ಬಂದಿ ಪ್ರೇತಗಳು. ಅಂತಹವರ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದರ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. (185)

ಅನ್ವಯ ಕ್ರಮವೇನು.

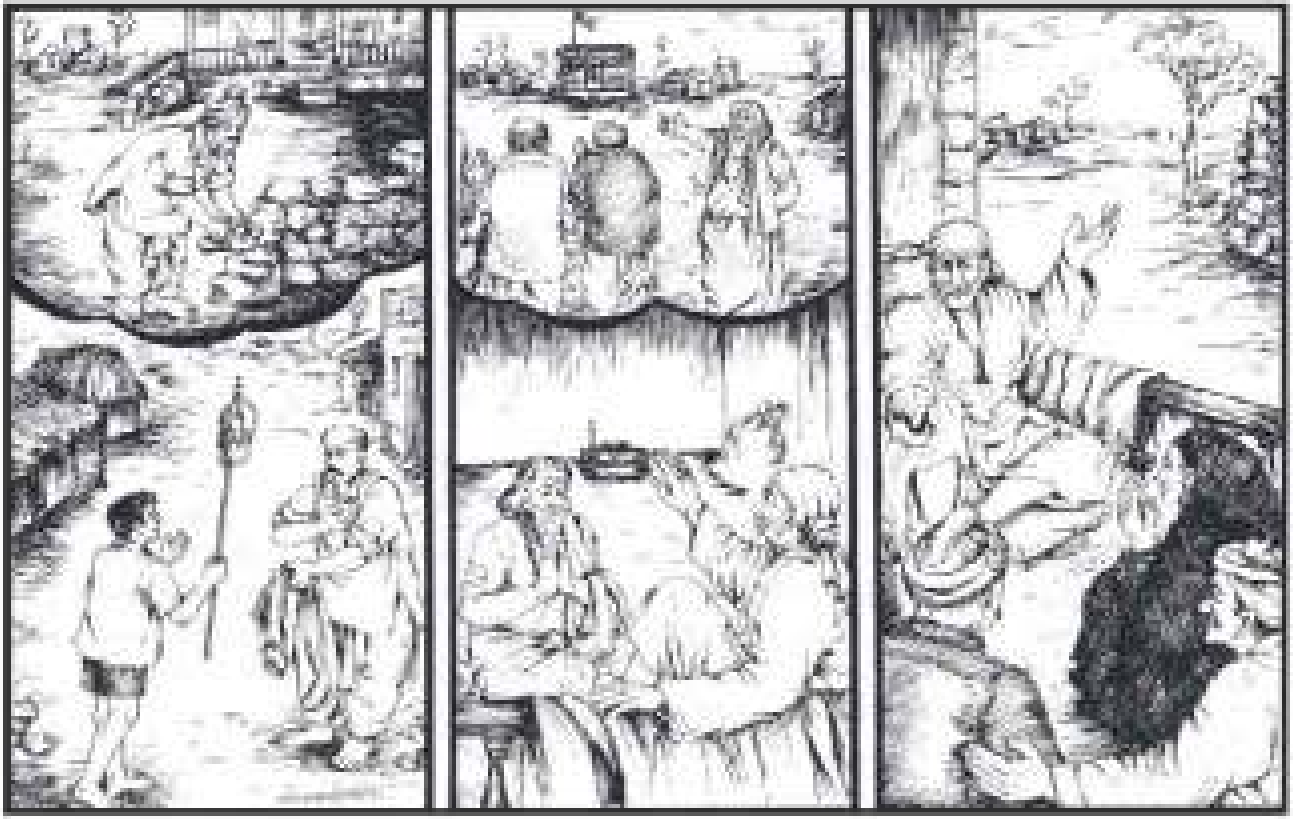
ಸಂತರು ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಧನ್ಯ ಜೀವಾತ್ಮರಾದವರು ಯಾರು ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸ್ವಭಾವದ "ಸಂತ ಸಾಯಿಗಳೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿ" ಎಂದು ಸಾಯಿಯನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರಿ ಮಾಡುವರು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಗಳ ಸಕ್ಷಾತ್ ಸಾಯಿಯವರ ಪರಮಾಗಿ ಸಾಯಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನೂ ಮಾಳವಾಗಿರಿ

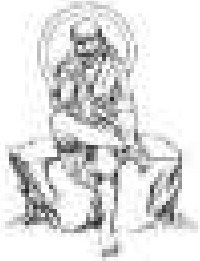
ಟಿಪ್ಪಣಿ

1. ಸಾಯಿ ಜಾಗಾಗ್ನಿ ಬಾಬಾ ಸಾಕಾರ – ಬಾಬಾರವರ ಬಾಬಾ ಮೂರ್ತಿ ಸಾಕಾರ.
2. ಅಮಾಯಿಕರು – ಸ್ವಚ್ಛಮನಸ್ಸಿನವರು.
3. ಮಾಯಾಕರು – ಮಾಯಾಮಯವಾದಂಥ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಿಂದ ಹೊರಟವರು ಮತ್ತು.
4. ಬಾಬಾರ ಸಾಕಾರ – ಸಾಯಿಯೇ ಜಾಗಾ.
5. ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಯೇ ಮಾಂಗಿ ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



ಅಧ್ಯಾಯ – 50

॥ ಅಥಾ ಶ್ರೀ ಗಾಯತ್ರಿ ಸಪ್ತಶತಿಃ ॥



"ಅಜ್ಞಾನ ನಿವಾರಣ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗಾಯತ್ರ್ಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಂಬಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.
ಶ್ರೀ ಸಪ್ತಶತಿ ಸಾಂಬಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಂ.

ನನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡದಾದ ಹಾಗೆ ಅಂಬಿಕಾಯೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೇನೆ ಅಂತೆ ಮಿಕಿಯಿದ್ದು, ನಿಗೆ ಅಂದ ಮಾಡಿದ ದೇವಿಯನ್ನು ನಿನಿದ್ದಾಳೆ. ನಮ್ಮ ನಾನು ಕಾಣಿಸ್ಕೊಳೇ ಕ್ರೀಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. (1) ನಾನು ಜಾಯಾಂಶ ಗಣಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಿಲ್ಲದ್ದು, ನಾನು ಕುರುಡ, ಕುಟ, ಮಾಯಗಾರನಾದ, ಹೊಲಸು ನಡೆಯವನು, ಕಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ನಾನು ಮೂಗ ಆದೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಮೂಗನಾಗಿ ಕೆಲ್ಸಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿದೆನೆ. (2) ಆ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಒಂದು ಅಕ್ಷರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಾಯೆ ಅಮಿಯಿದ್ದು, ದೇವತೆಗಳ ಗೆಂದರ ಸಕ್ಷಿಯಾದ ಸಾಯಾಸ್ಥ್ ಅಂದರೆ ಒಂದಿಯಾದ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಿಂದ. (3) ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯುಕೊಂಡು ಅಜ್ಞಾನಿಕ್ಷಿಪ್ತನಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಕಾಯ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ದಾಸಾಂಶಗಳು ನನ್ನ ಮೂಲದ ಪತ್ರಾನ್ನು ನಾನ ಮಾಡಿದ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿ ಅಂದರೆ. (4) ಮೂಲದ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡ ಹಾಗೆ, ಬಂದಾಗಿರುವಾಗ ಅಂದಾಗಿರುವನ್ನು (ಅಂಬಿಕ್ಷಾಸಿದೇಹಾಂಗಳ) ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಮೂಲದಿರುವಾಗ ಸಂತ್ಯನ್ನು ಅದ್ದ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸುವಾಗ, ಸಾಯುವಿರುವಾಗ

ಸಮ್ಯಕ್ಸ್ ಭಾವ. ಸಂಶಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಶಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು. (5) ಈ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವರೂ ಸಂ ಸಾರವೆಂದು ಅದರ ಕೃತಾಕೃತಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವುಳ್ಳ ಯೋಗಿ ಯಾರೂ ಸಂಸಾರದ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದರ ಮಾತ್ರವೇ ಕೇಳಿ. (6) ಯಾರು ಮನಿಲಿ ಸುಖದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದ ಮತ್ತು ಯೌವನದ ಮೂಲದ ಅನ್ಯಾಯವುಳ್ಳ ಸಂಸಾರವೆಂದು ಅದರ ಕೇಳಿ ಯೌವನದ ಹಾಗೆ. ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಅದೇನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. (7) ಸಂಸಾರವೇ ಹೇಳ್ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಅನ್ಯಾಯ ಹೇಳ್ ಸಕ್ತಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಗಾ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (8) ಜನ-ಸಂಸಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದೆ. ಕಾಮಾಗ್ನಿ. ಅನ್ಯಾಯದ. ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸರ್ವರೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅನ್ಯ ಸಂಸಾರದ. ಸರ್ವಾತ್ಮನ ಹಾಗೂ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬ. (9) ಸಂಸಾರದ ಸ್ವರೂಪ್ಯ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದೆ. ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ ಸಂಸಾರದ ಜ್ಞಾನವಾದರೂ. ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಯವಾದ. ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ. (10) ಸಂಸಾರದ ಸಂಬಂಧದ ಅಂದರೆ. ಮಾರ್ಗದ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಮಾನ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಯೇನು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಹಾಗಾಗಿದ್ದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಯೇನು. (11) ಸಂಸಾರದ್ದನ್ನು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಯಾರು ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದ್ದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದರ ಮೂಲ ಬೀಜದ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿದ ಸಂಸಾರದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾರು ಸಂಸಾರದ್ದು. ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು. ಅದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಅಜ್ಞಾನದ. ಅದರ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (12) ಸಜ್ಜನರು ಶಬ್ದ ಶಬ್ದ! ಅದರ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿ! ಸರ್ವಜ್ಞರು ವಿಶೇಷ. ವಿಷ್ಣುವಿನ್ನು ಅವರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. (13) ಸಂಸಾರದ ಕೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ! ಅನ್ಯರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಯಾರು ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಅರ್ಥಮಾಡುವುದು? (14) ಅದರ ಅನ್ಯದ್ದು ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯಾರ ಸಂಬಂಧವಾದಂಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಕೃತಿ. ಕೇಳಿದ್ದನಾಗಿ. ಅದರ ಹೇಳಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅನ್ಯ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಅದರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆಗೆ ಅದರ ಹೇಳಿದ್ದರು. (15) ಅದರ ಹೇಳಿ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯರ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಮತ್ತು 'ಸೇವಾ' (ಅರ್ಥ ಅದರ) ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಬಂಧದ ಅದರ ವಿಷಯದ್ದು ಅಂದರೆಯಾದ್ದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (17) ಸಂಬಂಧದ ಸರ್ವ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞರ ಕೇಳ ಸಿದ್ಧರಿ? ಅದರ ಅದರ ಈ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಅನ್ಯ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಹೇಳಿದ್ದ ಅದರ

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳನ್ನು. (18) ಸಾಂಘಿಕ ಪಾಪ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧುಗಳಾಗಿ ಸಂತರಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (19) ಸಾಂಘಿಕವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತುಗಳು. (ಕ್ರೈಸ್ತರಿಂದ) ಅವರ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳಿಗೆ, ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು. (20) ಅವರನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬಹಿರಂಗ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ. ಅಥವಾ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬಹಿರಂಗ ಅವರು ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ ಗಣ ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. (21) ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿವೇದನೆಮಾಡುವುದಾಗಿ, ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯಾಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗಣಾಸಿಟ್ಟು ಅರ್ಥವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ. (22) ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾಧಕರಾಗಿ, ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅವರ ಸಂಗಡ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟ ಅವರ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳು. (23) ಸಂಘದ ಸಭೆಗಳು ಸಿಟ್ಟಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಸಭೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳ ಸಂಗಡ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (24) ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಸಾಮ್ಯ (ಸಾಧಕರಿಗೆ, ಸಾಧಿಸಿ, ಸಾಧಕ, ಸಾಧಿಸಿ) ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಭೆಗೆ ಅನ್ನ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಾಮಾಂಕಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು. ಅದೇ ಸಭೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರಿಗೂ. (25) ಸಾಧು ಸ್ವರೂಪ ಬಹ್ಯಾಸಾಧಕನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹೇಳಿಕೆ ಸಭೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಗಣ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಕೆಲವು ಅದು ಮಾತ್ರ ಸಾಮ್ಯ ಅಂದರೆಯಾಗಿ, ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. (26) ಎಲ್ಲ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸಾಮಾಂಕಿಗಳಿಗೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗಣ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಸಭೆಗೆ ಅಂದರೆ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಕಟ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳ ಇದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಸಾಮಾಂಕಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (27) ಈಗ ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ದೇವರಿಂದ, ದೇವರಿಗೆ ಅವರು ಈ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಒಟ್ಟು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ. ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರು, ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವರ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (28) ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಸಾಮಾ. ಬಹಿರಂಗ ಈ ಸಭೆಯಿಂದ ಪಾಪ ಅರ್ಥವು. ಅವರು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಒಳಗಾಗ್ಗಾ ಅವರ ಸಹಿತ ಸಾಕ್ಷಿ. (29) ಒಂದು ದೇವ ದೈವಸಭೆಗಳ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಮಾಡಿಸುವುದೆ ಸಾಧ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಅಧ್ಯಾಯಿಗಳ್ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆ ಮಾಡಿಸಿದರೆ? ಬಿನ್ನ ಕ್ರೈಸ್ತರ ದೇವರಿಂದ ಸಾಮಾಂಕಿಗಳು. (30) ಅದ್ದು ಕ್ಷಮಾಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ. ಬಹಿರಂಗವಾದ ಸಾಮಾಂಕಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ ಅದ್ದು. ಅವರ ಸ್ವಾಗ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ ದೇವರ. ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ

ಮತ್ತು ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆಂದೇ ಸೂತ್ರಗಳಿವೆ. (31) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಗೌಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಸಮ್ಮತಿಗಳಲ್ಲಿದೇ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಾದರೂ ಅಥವಾ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (32) ಆದರೆಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಕೆಲವು. ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಾದರೂ ಅಥವಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಧ್ಯಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದೇ ಪ್ರಮಾಣ ಅಯೋಗಾನ ಕೆಲವರು. (33) ಅಥವಾ, ಸಂಗತಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವುದೂ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿದೇಕೆ ಅಥವಾ ಅದೇ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗುತ್ತದೆ. (34) ಕೆಲವು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದು, ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿ. ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಸಂಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗಳ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (35) ಅದು ಹಾಗಾದರೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ (ಸಹಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ), ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ. (36) ಪ್ರಕ್ರಿಯ ಮಾಡುವಂತ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. (ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) ಅಥವಾ ಭಾಗಶಃಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಸೋಲಿಗೆಯಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (37) ಒಂದು ಕೆಲ ಅಥವಾ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಸ್ಪಷ್ಟದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. (38) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಯಾವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ. (39) ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಸ್ಪಷ್ಟದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸ. ಅಥವಾ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಯೋಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. (40) ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ (ಮಾಯಾಯಾಗಿ). ಅಥವಾ ಮಾಯಾಯಾಗಿ ಅಯೋಗ ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಧ್ಯ, ಅಥವಾ, ಸಾಧ್ಯಸ್ಪಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಹೇಳಿದರು? (41) "ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಯಾವುದೇ? ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯ. ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯವೇನು?" (42) ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ಸಾಧ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಾಯಾಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅಥವಾಗಿ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ: ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ." (43) "ಅಥವಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಗೆ ಅಥವಾ, ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಸಾಧ್ಯ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ?

ಅವನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ." (44) ಅನಂತರ, 'ಅಗ್ನಿನಿ ಸ್ತುತಿಸಿಹೇನೆ' ಎಂಬ ಹಾಗೂಲದ ಸ್ತುತಿಯಾದಂತೆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಗಣ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿರಿ ನಾವಿಗೆ ಅದರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನುವುದು ಸ್ತುತಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವನ್ನು ಅರ್ಥದ ಮಾಹಾತ್ಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು. (45) ಅನಂತರ, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ತುತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಅಂಬಾರ್ಥದ ಹೇಳಿದ ಬಗೆಯಂತೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಹಾತ್ಮದ ಕಥೆ ಅಭ್ಯುದಿಸಿದರು. (46) ಅದರ ನಂತರ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತುತ್ಯರ್ಥ. "ಸಾಮ, ಸೂಕ್ತಿ ಯಾಗಿದ್ದ 'ಗಣಪತ್ಯಥರ್ವ ಶೀರ್ಷ ಮಾಲ', ಅದರ ಹೇಳಿದ ಸಾರ ಸಾಕ್ಷಿ. (47) "ಅಥರ್ವ, 'ಶೀ' ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರದ ಸಂಬಂಧ 'ಶ' ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬದಲು ಅಗ್ರಾಹಿಸಿದೆ. ಅವನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಎಂದು ಹಾಹಾಗ್ರಿ ಓದಿದರೆ ಅರ್ಥವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾದುದೆಂದು ಎಂದೂ, ಹೇಳಿದರು. (48) "ಅಂತಾದರೂ, ಮಾಹಿತ್ಯದ, ಅಂಬಾಗಾಂ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಅಥರ್ವಾಂಗ ಅಕ್ಷರಿ ಮಾಹಾತ್ಮಗಳು. 'ಅಗ್ರ' ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಅಥರ್ವ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. (49) "ಸಂಜ್ಞ ಅವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದುದೂ ಮಾಹಾತ್ಮವಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸಂಜ್ಞ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಜ್ಞಾಕ್ಷರ ಬಹ್ವಾಂಶ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಂಬಾಧಿಸಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಅದ ಬಗೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ." (50) ಈ ರೀತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಮಾಂಶದ ಬಗೆಯಂತೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಠಿಸುವ ಕ್ರಮ ಹೇಳಿದರು. ಅವನ್ನು ಸಾರ ಅಂಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (51) ಅದರ ಈ 'ಸಾಮ ಶೀರ್ಷ' (ಸಾಮ ಹಾಗೂಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದ್ದುದು.) ಸಾಮಗಳ ಈ ಅರ್ಥ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಗಿಂತಾದಂತೆ, ಅವರ ಕೆಲಸ ಅಂತಾದಂತೆ. ಇದು ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ. (52) ಅದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಮಾಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸಾಮ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಾರ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಾಮಾಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ. (53) ಮಾಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಶಂಕೆಯ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದ್ದು ಸಂಶಯ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದೆಯೇ ಇದ್ದರೂ ಎಂದು ಶಂಕೆಯ ಹೇಳಿ ಸಂಶಯ ಮತ್ತು ಸಂಶಯ ಇದ್ದರೂ ಇದ್ದರೂ ಸಾಮಾಗಳ. (54) 'ಬಗೆ'ಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಅರ್ಥದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೆಲಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಸಾಮಗಳ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಇದ್ದೆ. (55) ಅದೇ ದೇವತೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅದರ ಗೆಳೆಯರು ಯಾರಿಗೆ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಸಂಸ್ಕೃತ ಗಣ ಅದರಂತಾದರೆ ಸ್ತುತಿಯಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ. (56) ಯಾರಿಗೆ ಈ ಯಜಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಪಿಸಿದರೂ ಅದರಿಗೆ ಯೇನೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಪಿಸ್ತೂ ಅದರ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಯಾವುದೇ ದೇವತೆಯ ಯೇನೆ ಅದರ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಅದರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರ ದೇವತೆಗೆ? (57) 'ಸಾಮ ಶೀರ್ಷ'ದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ

ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. "ಸಾಮದ ಉದ್ಗಾತಾರನೆ ಸ್ವತ್ಮ ಯಜ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಅಭಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗುವುದು ಸಾಕ್ಷ ಯಜ ಯಜ, ಉದ್ಗಾತ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಉದ್ಗಾತೃವೇ ಸಾಮವನ್ನು ಬಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (58) "ಯಜ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ ಅಗ್ರಜ ಎನಿಸಿದ ಈ ಉದ್ಗಾತೃವಾದ ಸ್ವತ್ಮನ್ನಾಗಿ ಯಜ ಸಾಮ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಅಗ್ರಜನಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. (59) "ಎಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇದ್ದರೂ ಯಜ ಸ್ವಯಂಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಉದ್ಗಾತೃ ಎಂದು ಸರಿಯ ಯಜ ಯಜ 'ಉದ್ಗಾತ' ಎಂದು ಸಾಮವನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ ಸಂಗೆ ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (60) ಅದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಮಂ'ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (61) ಇನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇರುವಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಮದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ: ಅದರ ಉದ್ಗಾತಾರನೇ. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಸಾಮದಲ್ಲಿ. (62) ಸಾಮದ ಬಗೆಗಿನ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಶಬ್ದ ಗಾ. ಸಾಮದ ಬಗೆ ವಿಶಾಲವಾದುದು. ಹೇಗೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇರುವಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (63) 'ಸಾಮದ'ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಗವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ. ಸಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಈಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತಿಶಯವೂ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (64) 'ಗಾಯತ್ರಿ'ಯೇ ಸಾಮದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ 'ಸ್ತೋಮ'ದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಬಗೆ ಸ್ತೋಮದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆ ಇದೆ. (65) "ಪಶ್ಚಿಮ ಸ್ತೋಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಸ್ತೋಮ ಸ್ತೋಮ ಸ್ತೋಮ

ಪ್ರಾಣ (ಅಪಾಂಪತಿಗಳು) ಎಂದು ಹಾಕುವ ನಿಷ್ಠರು ಗರುಡ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಕೆಲವು ಹಾಗೆ 'ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ತೆಗೆಯಿರಿ. "ಹಾಕಿದ್ದು ಹಾಗೆ. ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆಯೇ ಹಾಕಿ ಇಷ್ಟೆಯೇ" ಎಂದು ಸ್ವಭಾವಗಳು ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (72) ಈ ಹಾಕಿದಂತೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದಾದರೆ. ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತಿಷ್ಟಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಾದಿಂದಲೇ ಒಳ್ಳೆ ಬಂಧಗಳಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅಷ್ಟಮಿಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಬಂದಂತಹ ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ. (73) ಹಾಗೆ ಹಾಕಿ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಕಾಲ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿದಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಕಿದಂತೆ ನಿಷ್ಠಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ. ಹಾಕಿ ಅದು ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. (74) ಅದೇ ಕಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅದೇ ಹಾಕಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಹಾಕಿ ಹಾಕಿ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಯೂ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. (75) "ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೈಕಟ್ಟು" – ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೈಕಟ್ಟು ಸ್ವಭಾವ. ಕೈಕಟ್ಟಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಷ್ಟ ಹಾಕಿ ಹಾಕಿ ಸತ್ಯ ಅದರ ಹಾಕಿದ್ದಾಗಿಯೇ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೆ ಜ್ಞಾನದ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ. (76) ಯಾರು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೋ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾನಿಕವಾಗಿಯೇಯೇ ಅದರ ಒಳ್ಳೆ ಅಹಂಕಾರ, ಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೇಯೇ ಹಾ. ಅದರ ಹಾಕಿದಂತೆ ಬಂದಿಗ್ಗಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ: ನಿಷ್ಠಾಗಿಯೇ ಅಥವಾ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿಯೇ ಹಾಗಾಗಿ. (77) ಹಾಕಿದ್ದಾಗಿಯೇ ಹಾಕಿದಂತೆ ಹಾಕಿದರೆ. ಹಾಕಿದಂತೆ ಹಾಕಿದಂತೆಯೇಯೇ. ಹಾಕಿದಂತೆ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ್ಥ, ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. (78) ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನದ ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠ (ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು) ಪ್ರಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರೆ: ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. (79) ಅದ್ದರಿಂದ 'ಅಜ್ಞಾನ'ದ್ದು ಅಂದರೆಯೇಯೇ ಅಥವಾ. ಬಂದ್ದೆ ಅದರ್ಥ, ಕೆಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೇಯೇಯೇ. ಅದರ ಸಂಗಡ ಅದರ ಜ್ಞಾನದ್ದು ಪ್ರಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಹಾಕಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಧಿಕವಾದ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (80) ಯಾರು ಹಾಕಿ ಇದ್ದ ಹಾಕಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಜ್ಞಾನದ್ದು ಪ್ರಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆಯೋ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ನಿಷ್ಠಾಗಿ ಅಂದರೆಯೇಯೇ ಅಜ್ಞಾನ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೇ. ಹಾಕಿ ಇದ್ದ ಹಾಕಿ ಹಾಕಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆಯೇ ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಜ್ಞಾನದ ಕೆಟ್ಟದು ಅಜ್ಞಾನದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. (81) ಈ ರೀತಿ, ಯಾರು ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ಹಾಕಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೋಗಿಯೇಯೇಯೇಯೇ: ಅದರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಾಕಿ, ಹಿಡಿದಾಗ, ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ್ಥ ಪರ್ಯಾಯವೇ: ಇದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೃದಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (82) ಒಳ್ಳೆ ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಯೇ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಲೇ ಹೊಸದು ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅದರ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಜ್ಞಾನವೇಯಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನು ಬಲಾಸುರನ ಪುತ್ರನನ್ನು ಅಥವಾ ತಾನೇ ಪುತ್ರನನ್ನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. (೩೨) ಅಣ್ಣನಾದ ಸಾಂಬನಿಗಾಗಿ ಅಣ್ಣನ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಣ್ಣನೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರುವ ಗಣೇಶನು ಸೋಮಾಸುರನ ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯನ್ನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. (೩೪) ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದ ಅವತಾರಗಳು, ಸಂಗ, ಸಂಗ ಮುಂತಾದ ಸಂತಾನ, ಅವರ ಅಣ್ಣನಾಗಿ, ಮಾಂಸಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವ ಮಾಂಸಿಯಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಅವರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (೩೫) ಅಣ್ಣನ ಸಲ್ಲದ ಸರ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಣವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಗಣಪತಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಮಾಯಿಂದ ಅಣ್ಣನಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (೩೬) "ರಾಮಃ ರಾಮೌ ಮಾಮ ರಾಮಃ ಅಹಂ ಅಸ್ಮಿ ಸನಾತನಃ" ಎಂದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೋ ಮತ್ತು ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಕೋರಿದ್ದರೋ. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. (೩೭) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ ನಿಲ್ಲುವುದೆ, ಪ್ರಾಣ, ಮನಸ್, ಸಂಕಲ್ಪಗಳು, ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ (ಕಾಮ, ಮಾಮ, ಲಾಭಗಳು, ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) – ಇವುಗಳು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. (೩೮) 'ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಧರ್ಮ', 'ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ', 'ಸಾಗರ ಈ ಸೇತು' ಎಂದು ಭಾವ – ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಣ್ಣನಾದ ಅಣ್ಣನ. (೩೯) ಈ ಸೇತುವಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ, ಅಣ್ಣನಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಸಮಾನತೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಣ್ಣನಾದ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯ ಮಾತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲದ ಮಾತಾಗಿರುತ್ತದೆ. (೪೦) ಚಿಂತನೆ, ಆಧಿಕಾರ, ನಿರ್ಣಯ, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಯೋಗ – ಈ ಮೂರು ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ 'ಪ್ರಾಣಿಗಳು'. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಅಣ್ಣನ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. (೪೧) ಗಣ-ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಸೇತುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣ. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಅಣ್ಣನಾದ ಸೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಣ್ಣನಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ. (೪೨) ಆದುದರಿಂದ, ಈ ಅಣ್ಣನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಶರೀರವಾಗುವುದನ್ನು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಅಣ್ಣನಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. (೪೩) ದೈವಾಧೀನವಾದ, ಶರೀರವಾದ ಜೀವದ ಅವಸ್ಥೆ, ಅಣ್ಣನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿರುವಂತೆ: ಅಂತಹದರ ಅಣ್ಣನ್ನು ಸಂಸಾರ ಅಣ್ಣನೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (೪೪) ಅವರು ಇನ್ನೂ ಸ್ಥೂಲ ಅಣ್ಣನನ್ನು, ಜೀವಂತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹದರ ಸಚ್ಚಾರಿಸಿದ: ಅವರು ನಿಯಂತ್ರಕರಾದ ಕಂಡಾಗ ಸ'. (೪೫) ದೈವೀಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಸರ್ವಸ್ವದ: ಅವರವರ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ಯ

ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಮಾರ್ಗದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆ ಅಂದರೆ ಅಂತರ್ಮುಖ. ಅಂತರ್ಮುಖ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸಾಧಕನು ಅರಿತಿರುವುದು, ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚವು. (96) ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವದ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ (ಸತ್ಯ, ರಜ, ತಮ) ಸೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ, ಸ್ವಚ್ಛ, ಪವಿತ್ರ, ರಜ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ತಮಗಳಿಂದಲೂ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಸೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (97) ಮಾಯೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆ ಸ್ವಯಂ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. (98) ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರದ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಅರಿತ್ತೇ. ಕಾಮ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಿದ ಅಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. (99) ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಭಾವದ ಹಾಗೂ ಕಾಮದ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಣ್ಣ ಅಜ್ಞಾನ: ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಹಿಂದ ಕಾಮ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾಮ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೆ? (100) ಇಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆಯಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗಾದ್ದು ಪ್ರಾಣದ ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತದೆ. (101) ಶರೀರ ಸಮ್ಮಿಲನದ ಪ್ರಾಣದ ಕಾರಣ: ಅದರ ಸತ್ಯ. ಒಟ್ಟು ಸಂಸಾರದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ: ಸಂಸಾರ, ಒಳಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ? (102) ಅಜ್ಞಾನದ, ಸಂಸಾರದ ಕಾರಣ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅರಿವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯದಂತೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಜ್ಞಾನ. ಅದನ್ನು ಕೆಲಸ. (103) ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನ, ಈ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿರುವ ಬಂಧನದ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಾಣ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯೆಗೆ ಹಾಗೆಯೆ. ಅರಿವಿನ ಸಂಬಂಧ ನಷ್ಟ. (104) ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅರಿವಾಗುವುದು ಮಾಯೆಗೆ ಸಮಾನ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು ಅದರ ಅಂದರೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ. ಅಜ್ಞಾನ "ಅರಿ ಅರ" ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (105) ಪ್ರಜ್ಞಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಅರಿವಿನ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಮಧ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಅದನ್ನು ಬಯಸುವುದು. (106) ಯಾವಾಗ ಮಧ್ಯ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಧಾರದಿಂದಲೂ ಅದು ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯಾಗುವುದು ಮಾಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಅಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ. (107) ಸಂಸಾರಗೆ (ಜಾಗೃತಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ) ಸೆಳೆಯಲಾಗುವುದು.

ಅಶಿಷ್ಟರು ಅಭ್ಯಾಗತರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲ – ಇದು ಒಟ್ಟಾದಾಗ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲುವ. ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಗತರೂಹೇಳಿ ಅನ್ನು. (108) ಅಭ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಅಶಿಷ್ಟರಾದ ನಿಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಇದು ಅರ್ಥವೇನು ನಾ. ಅದು ಕೇವಲ ಬಯ್ಯುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ (ಬಂದವರಾದಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೋಗಿ) ಸಂತೃಪ್ತರಾದ ಹಾಗೆಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (109) ಅದರ (ಬಯ್ಯುವ) ನಿಮ್ಮ ಅಂತಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಅಭ್ಯಾಗತ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಜವಾದ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಗತ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿದೆ(110) ಒಂದು ಮಾತಿಗೆ ಸ್ಥಾನ, ಗೌರವ, ಅದರ ದೂರದ್ದು ಒಡೆದು ಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟು ಯಾವುದೂ ಬಾಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆಯೂ ದೂರದ್ದು ಸಾರಾಸಾರವೂ, ಆ ಯಾವುದೂ ಅದರ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (111) ಅದರ ಸಾರಾಸಾರವಾಗಿ ಮತ್ತೆಯೂ ದೂರದ್ದು ಸಾರಾಸಾರವೂ ಮತ್ತೆಯೂ ಅಭ್ಯಾಗತ ನಾಶವನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಳಿತಿನ ಮತ್ತೆಯೂ ಯಾವುದೂ ಅದರ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳನ್ನು ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನದಾನ ಮಹತ್ವವಾದುದು ಅದು ಅನ್ನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಗತ ಸಾರ. (112) ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದರೂ ಮತ್ತೆಯೂ ಸಾರಾಸಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತೆಯೇನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾರಾಸಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಗತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸರ್ವ ಸಂಗ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. (113) ಒಳ್ಳೆ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅದರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಇದನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆ ಸಂಪ್ರ. ಅದರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅಂದಿನ ಮೇಲೆ-ಮೇಲೆಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. (114) ಪಶ್ಚಾತ್ ಅಂದಿನ್ನುವುದರ ಸಂಗಿಸುವುದು. ಅದರ ಪಶ್ಚಾತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಮತ್ತೆಯೂ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪಶ್ಚಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದಾನ ಗಾಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (115) ಅದರಂತೆ ಮೇಲಿನ ಅನ್ನದಾನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅಕ್ಷ ನಿಮಿಷದ ಹೊರ ಮತ್ತೆ ಅದರಂತೆ ಮೇಲಾಗುವುದು, ಸಂಗ್ರಹದ ಹೊರ ಬಂದರೆ ನಿಮಿಷಗಳಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಪಶ್ಚಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ. (116) ಒಂದು ಹೊರ ಸಂಗಾಗಲು, ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮಾನವನ ಸ್ಥಿತಿ ಅದರ ಹುಟ್ಟಿದರೆ, ಯಾವಿಂದಿಗೆಗೆ ಅದರ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ, ಸಂಗಮವಾದ. ಅದೇ ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅದರಂತೆಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಗತ ಸಾಕಾರ ಅಭ್ಯಾಗತಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. (117) ಅಭ್ಯಾಗತಸಂಗದಿಂದ ಅಶ್ವಮೇಧ ಫಲ್ಯ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಗತ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕು. ಭಗವಾನ್ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಗಾಧವಾಗಿ ಗೃಹಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಂದರೆಯೇನಾಗುತ್ತದೆ. (118) ಅಭ್ಯಾಗತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಗತ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯಾಗತನು, ದೇವತೆ ಕೇವಲ ಅಭ್ಯಾಗತನು, ಮತ್ತೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಭ್ಯಂತರದ್ದು ಕಷ್ಟ ಮತ್ತೆಯ ಕಾರಣ, ಕೆಲವು ಜನರ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಂತರ, ಯಾರಿಂದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗುವ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (119) ಭಗವಾನ್ ಸರ್ವ

ಧರಣಿಗಳ್ಳಿರುವ ಸೆಲೆಯಾದರು. ಅಗ್ನಿಯಾ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಇವರ ಲಾಲನೆಗೋಸ್ಕರ ಸಾಕಲಾದರು. ಅವರೆ ಒಬ್ಬೆ ದಿಕ್ಪಾಲಕರುಮೊದಲಿನ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು. ಸರ್ವ ಲೋಕ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಗ್ನಿಯಾ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದೆ. (120) ಈಗ ಅಗ್ನಿಯಾ ಸಾಕಲ ಎಲ್ಲರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. 'ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ' (ನಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮ) ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪ ಒಳಿದನ್ನು ಕಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಮಹಾಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞಾಂಗಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳಲೆಂದು ಸಾಕಲನ್ನು ಬರೆಸಿದರು. (121) ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಯಂಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದನಲ್ಲದೆ. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯದ ಹೊಳ್ಳ ಜಾಗದ್ದು ಅಗ್ನಿಯಾ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು. (122) ಎಲ್ಲವೂ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ. ಅಗ್ನಿಯಾ ಹಿಡಿದ ಅಕ್ಷರ ಹೊಳೆದರು. ಅಗ್ನಿಯಾಯಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಿಂಹಗಳಾ ಎಲ್ಲವ ಹೊಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದರು. (123) ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ. ಅಗ್ನಿಯಾ ಹಿಡಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಇದ್ದ ಅಗ್ನಿಯಾ ಅಗ್ನಿಯ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಾಗ ಮಕ್ಕ ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿ ಅಕರ ಹೇಳಲನ್ನು ಸಾಮಾನ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನಿಗಳ ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದರು. (124) ಸ್ವಯಂಭಾವ ಸ್ವಾಧಿಯಿಂದ ಧಾರಣೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ, ಅಗ್ನಿಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಗಳುವಂತ ಅಂಗಿಕರ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ, ಅಗ್ನಿಯ ಕಾಲ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನುವುದ. (125) ಸಾಹಸ ಅಗ್ನಿಯಾಯಾಗ್ನಿ ಸಾಯುವ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ, ಅಂಗಿಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕಾಲ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ, ಸಾಹಸಿಯಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಸಾಯಿಯಾ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ(126) ಸಾಹಸ ಸಾಹಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಾಗಿದ ಮಕ್ಕ ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಾಯಿಯ ಮಾಡಿ, ಹಾಗೂ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಕಳೆದಿದೆ. ಅವರೆ ಅವರ ಅಗ್ನಿ, ಅಂಗಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕ ಸಾಗಿದರೆ ಇದ್ದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (127) ಸೆಲೆಯಾ ಸಾಯ್ದಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಸಾಗಿದರು. ಹಾಗ್ ಸಾಯ್ದಾಗಿದ್ದ ಕ್ಷಣ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬರೆ ಸಾಗಿದರು. ಒಳ್ಳಿದರೆ ಕಿಲ್ಲ ಸಾಯಾಗಿದೆಯಾಗಿ ಹೊಳೆ ಅಗಿದಾಗ ಹಾಗ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಾಯಿಯಿಂದ. (128) ಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಿಲ್ಲವಾಗಿ ಮಾಯಾಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಗುಣಾಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕ ಸ್ವರ ಸಿಗಾಗಿದೆಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೆ ಸಾಗ್ನಾಗಿದ್ದ. ಅವರ ಅಗ್ನಿ ಸಾಗ್ನಾಗಿ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸ್ವಾಗಿದ್ದ. (129) ಅಂತಹ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕ ಸಾಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯಕ್ಷಸಾಗಿ ಕಾಣಿ ಕಳೆದಿದ್ದರು ಸಹ. ಅವರ ಅಗ್ನಿಯಿಂದಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ದೈವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸ್ವಿಂದಿಸಿ, ಏನು ಹೇಳಿದ? ಅವರ ಅಗ್ನಿಗಳ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ? (130) ಒಂದು ದೇಶ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಅಗ್ನಿಯಾ ಇದ್ದರೂ, ಸಾಯಿ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸಿಂಹಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಗಳ ಹೊಳೆಯಲಾಗಿದ್ದ ಒಳಿದ ಮಕ್ಕ ಕಿಲ್ಲ ಅಂತಾಗಿದ್ದ ಹೇಳಿದರು,

ಹಂಕಾರಿಯಾದವನು ಹೀನನಾದ. (131) ಹಾಗೆ ಅಂತರ್ಮಾಹಿಯಲ್ಲದ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಅವನಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಹಾಗೂ ಮೋಕ್ಷಗಳು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಅಂತರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. (132) ಈ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಹಾಗೂ ಕಿಂಚಿತ್ತಾದ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ. ಅದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. (133) ಯಾವಾಗ ಅದೇನು ಕೃಷಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ, ಅಗ ಅ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿರುವುದು. (134) ಅ ಯಾವುದು ಹಾಗೂ ಹಾಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಾನದ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ನದಾನ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೂ ಮಾಡಬೇಕು. (135) ಅನ್ನದಾನ (ಹಾಗೂ, ಕ್ಷೇತ್ರದ) ದಾನವನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು. ಅದು ದಾನವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು. ದಾನವನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಹಾಗೂ ದಾನವನ್ನು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು. (136) ಅನ್ನದ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅನ್ನದಾನ, ಹಣ್ಣಿನದಾನವನ್ನು, ಹಾಗೂ ಅನ್ನದಾನ ದಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗದ ಸೋಪಾನವಾಗಿದೆ. ಅನ್ನದಾನ ನಿಶ್ಚಿತ ಮಾಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಾಯದಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದಿರುವುದು. ಹಾಗೂ ಯಾರಿಗೆ, ಅದರ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿರುವುದು. (137) ಅದು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಎಲ್ಲ ಸಾರವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಂತೆ ಆಗುವುದು. ಅದು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸ್ವರ್ಗದ ಯೋಗ್ಯವನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (138) ಅನ್ನದಿಂದಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ದಾನವನ್ನು - ಅನ್ನದಾನ ಅ ಹಾಗೂದಾನ (ಮಾಡಬಹುದು). ಅನ್ನದಾನ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ಎಲ್ಲಾದ್ದು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿರುವುದು. (139) ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಯಾವುದು ಯೋಗ್ಯ, ಅದರ ಅ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಅದು-ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಕೆಲವರು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು. ಅಗ ಎಲ್ಲಾದ ಫಲವನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. (140) ಸಾರವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾನವನ್ನು ಯಾವುದು, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕೃಷ್ಣಾದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ ಹಾಗೂ ಯಾವುದು, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಧ್ಯವೇ? (141) ಅದರ ಒಂದು, ಸಾಮಾನ್ಯದಾನ, ಹಾಗೂ ಅನ್ನದಾನವನ್ನು, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯ. ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಸಾಮಾನ್ಯದಾನ: ಸಾಮಾನ್ಯದಾನ. ಅದರ ಅರ್ಥದಾನ ಸಾಮಾನ್ಯದಾನ. (142) ಅದಾಯದಾನ ಕೊಡುವ ಅನ್ನದಾನವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗ. ಅಗ ಹಾಗೂ-ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಕೊಟ್ಟು ಯಾವುದು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಾನ ಅರ್ಥದ. ಅನ್ನದಾನ ಅನ್ನದಾನ ಅದಾಯದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. (143) ಅನ್ನದಿಂದಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಮಾನವ ಅದಾಯತೃಪ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಅನ್ನದಿಂದ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನದಿಂದ ಅಕ್ಷಯ ತೃಪ್ತಿ. (144) ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಅನ್ನ ಸಾರ ಸಂಸಾರ

ಧರ್ಮಾಗಮಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಕೃತ್. ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಕ್ತ, ಸಮರ್ಥ ಒಳಗಾಗುವಂತೆ. ಅಂತ ಮಹಾಧರ್ಮದ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂ ಶಕ್ತ್ (145) ಶಸ್ತ್ರ, ಬಾಣ, ಶಕ್ತಿ, ಕಾಣ್ಡ – ಇದ್ದಾಗಲೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸ್ಮೃತಿಯ ಶಕ್ತ್, ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಿ ಸಾಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮೂರಿಂದ ಪ್ರೇತಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. (146) ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರೇತಸ್ವರೂಪ ಮಾಂಸದಿಂದ ದಾಸಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ, ಅದು ಅಧ್ಯಾಧೀನ (ಬಂದಾ ಹೋಗುವಂತೆ) ಸಾಕ್ಷಿ ಭಾವನೆ (ಅಧಿಕೃತ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳ ಬಂದಿ) ಸಾಧನ. ಇದರ ಸ್ವರೂಪದ (ಸ್ವಭಾವ)ನ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾಗ. (147) ಭಗವಂತನಿಗೆ (ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿ) ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಕಳೆದುಕೊಂಡ. ಇದ್ದಾಗ ದೇಹಾನ್ನು ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಗ, ಇದ್ದಿಂದ, ಮಾಂಸ, ಬಾಣ ಇದ್ದಾಗ ಅಸ್ತ್ರದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದು. (148) ಹಾಯುವಾಗ ಹಾಯಿಸುವಾಗಿಂದ ಅಸ್ತ್ರದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಾಗಿದ್ದರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಗಾಯಗಳ ಕಾಯಿಕ. ಅದು ಅಸ್ತ್ರದ ಸ್ಮೃತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ. ಇದ್ದಾಗ ಅಂದರೆ: "ದೇಹದ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (149) ಸ್ಮೃತಿ – ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವರ್ಣಮಯದ ಬರೆದ ಅಸ್ತ್ರ ಅದರ ಗೆಲುವಿನ ಅಸ್ತ್ರಕಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಿ. ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಂಸ್ಕಾರಗಳಾದುದು ದೇಹ (ಹಾಯುವಾಗ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ.) (150) ಅದು ಅದರ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರೇತಸ್ವರೂಪ ಪ್ರತಿಯಂತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಹಾಯುವಾಗಲೂ ಅದು ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ (ಸೇನಾಪತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳು) ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (151) ಅಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ತ್ರಗಳು: ಅದರ ಹಾಗೂ. ಅದು ದಿಯಂತಿಯಾಗಿರುವುದು: ಇದ್ದಾಗ: ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಇದ್ದಾಗ. ದೇಹ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ (ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಸ್ತ್ರದ ಸಂಕೇತದ ಸ್ಥಾನ)ದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ. (152) ಸ್ವರ್ಣಮಯದ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾಗ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ. ಸ್ವರ್ಣಮಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ: ಅಲ್ಲಿ ದೇಹ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದ. (153) ಎಂದು ದೇಹ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವ ಅದರ ಬಿಡುವಿಕೆಯ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (154) ಅದಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ನಶ್ ಎಂದು ಕೊಂಗ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅದು ಅಥವಾ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (155) ಅದು ಮಾಯಾ ಅಸಿಂದ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದುದು. ಮನ್ವಿಯಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಡಿದೆ. ಆದ ಮತ್ತೆಯೇ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆಯನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ 'ಬಂಧನ' ಮಾಡಲಾಗುವ ಸಾಧಿಸಿದೆ. (156) ಬಂಧನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ತ್ರದ ಸ್ಮೃತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ

ದೇಹಕಾರಣ ಜೀವಕಾಲ್ಪನೆಯ: ಅದರ ಮೂಲದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ (157) ಅದು ಜ್ಞಾನದ, ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ, ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆಂದೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ್ಯವು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದು ಅನ್ವಯದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವಲಂಬನೆಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. (158) ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಸಂಯೋಜನ ಭೂತಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಈ ಸರ್ವ ಸಂಯೋಜನಗಳಿಂದ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. (159) ನಿಶ್ಚಲ ಬಗೆಗೆ ಅನ್ಯಥಾ: ನಿಲ್ಲಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮಯದ, ಅದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಅನ್ವಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯಾದ, ಅನ್ವಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳ, ದೇಹಾಂತ್ಮಕ ಅನ್ನ. (160) ದೇಹಾಂತ ಅನ್ನದ ಅನ್ವಯಾಂಗಾ, ಸಿದ್ಧಾಂತಾಂಗಾ ಅನ್ನಾಂಗಾ, ಅದು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣ, ಅದರಿಂದ ದೇಹಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಗಿಯಾದ. ಅಂಗಿಯಾದ, ದೇಹಾಂತ್ಮಕಾಂತ್ಮಕ ಸಂಯೋಗ. (161) ಪ್ರಾಣ ಅಂತರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಾಂತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನಂತಾದ ಮೇಲೆ ಅಂಗಾಂಗ, ಹೇ. ಅನ್ನಾಂಗ ಸಂಯೋಗ ಅಂಗಿಯಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅನ್ನಾಂಗ ಅಂಗಾಂಗ, ಅಕ್ಷಿ ಸಂಯೋಗ ಅನ್ನಾಂಗಿಯಾದ ಅಂಗಿ. (162) ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಬ್ದ, ಅಂಗಾಂಗಿಯಾದ ಮಾಂಸ, ಪ್ರಾಣಾಂಗಾಂಗ, ಶಬ್ದಾಂಗಾಂಗ್ಯಾದೇಹ: ಸ್ಥಾಯಿ ಸಂಯೋಗ. ಅನ್ನಾಂಗ, ಅಂಗಿಯಾದ: ಶಬ್ದ. (163) ಒಂದು ಶಬ್ದಾಂಗ, ಸ್ಥೂಲಸಂಕ್ಷೇಪಾಂಗ, ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗಿಯಾದ: ಅಂಗಾಂಗ. ಜಾಗ್ರತ್ ಜಾಗೃತ ಅದು ಅಂಗಾಂಗ ಶಬ್ದ ಸಕ್ಷೇಪ್ಯಸ್ಥೂಲದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗ ಅಂಗಾಂಗ. (164) ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾಣಾಂಗ, ಶಬ್ದ ಸ್ಥೂಲ. ಅದರ ಅಂಗ, 'ಅಂಗಾಂಗ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಇದು ಕೆಲವು ಸಾಂಗಿಯ ಅಂ. ಅದರ ಮುಂದೆ ಅನ್ನಾಂಗ ಅಂಗಾಂಗಾಂಗ್ಯಾದ. (165) ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬನು ಅಂಗಿಯಾದ ಸ್ಥೂಲಾಂಗ, ಒಳಿತು ಸಕ್ಷೂ ಅಂಗಾಂಗ್ಯಾದೇ. ಅದು ಅಂಗಾಂಗ ಮೇಲ್ಮೆ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಯಾದ ಸಹ ಅದು ಸಾಂಗಿಯಾದ ಅಂಗಾಂಗಿ. (166) ಸಾಂಗಿಯ ಅನ್ನಾಂಗ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗಿಯಾದ ಅದು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಗಿದೆ, ಅದೇ: ಅದರ ಸಾಂಗಿಯಿಂದ ಅಂಗಿಯ ನಿಲ್ಲಾದ ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂಗಿಯಾದ ಅಂಗಾಂಗ ಅನ್ನಾಂಗ್ಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಗಾಂಗ, ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (167) ಅಂಗಾಂಗ ಸ್ಥೂಲ ಸಂಗಾಂಗ ಸಾಂಗಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಾಂಗಿಯಾದ. ಅದು ಸಾಂಗಿಯ: ಈ ಸಂಗಾಂಗ ಅನ್ನಾಂಗ ಅಂಗಿಯಿಂದ, ಅಂಗಿಯಿಂದ. "ಸಾಂ ಈ ಸೂಕ್ಷ, ಅದರ ಸ್ಥೂ ಹೊಂದಿ ಸಾಂ ಅದು ಸ್ಥೂ ಸಾಂ" – ಅನ್ನುವುದು ಸ್ಥೂಲ ಸಾಂ ಸಾಂಗ್ಯಾದ್ದರಿಂದ. (168) ಅನ್ನಾಂಗಿಯಾದ, ಅಂಗಿಯಿಂದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನ ಸ್ಥೂ, ಸಾಂ ಅನ್ನಾಂಗಿಗ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಗಾಂಗಿಯಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಂಗಾಂಗ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಸಂಯೋಗ, ಅಂಗಾಂಗಿಯಾದ್ದರಿಂದ. (169) ಅನ್ನಾಂಗಿಗ ಕೆಳಗಿನ ಜೀವಿಯಿಂದ ಸ್ಥೂಲಾಂಗಾಂಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥೂಲಾಂಗ, ಅದಾಗಿ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದರ ಅಂಗಾಂಗಿಗ

ಅಗಸ್ತ್ಯಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಂಬಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. (170) ಕೇಶವ ಎಂಬ ಮಹಾಪುರಿ ಸಮೀಪ ಅಶ್ವತ್ಥ ಅಥವಾ ಪಿಪ್ಪಲ ವೃಕ್ಷ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದವರು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಪಾವನರಾಗುವರು. ಅಗ್ನಿ ಮಹಾಪುರಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ. (171) ಈ ಸ್ಥಾನವಾದರೆ ಗೂಢಾಂಗ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಿ ಅರಿಯುವುದು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಕಲಕಾಮಗಳ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (172) ಅಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶೇಷಾಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರೆ ಶಂಖ ಕೈಗೆ ಮತ್ತು ಚಕ್ರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳಾದ ಅವಳ ಹೆಸರೇ ಸರಿತಾಂಬಾ ಹೆಸರಿರುತ್ತದೆ. (173) ಅಲ್ಲಿಂದ, ಕಾರ್-ಕಾರ್ಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಮಂಜಸ ಮತ್ತು ಬಲದ ಕೈಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಬಹಿರ್ಗತ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯ ಹೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿ ಇರುತ್ತದೆ. (174) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪಿಶ್ಚಿ ಕುಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಂದ, ಈ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿದಿಂದ, ಕೆಲಸಗಾರ ಎಲ್ಲ ಅನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮಾಡಿ ಶೇಷಾಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಗ್ನಿಕುಂಡ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಇರುತ್ತದೆ. (175) ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಧೂಳಿ ಅಲ್ಲಾಗುವ. ಈ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಅಲ್ಲಾಗುವ, ಅಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಳಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗೆಯನ್ನು, ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಮಯಾಸಾರಿಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (176) ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಸ್ತಿಯೆಂದರೆ ಸಾಕಷ್ಟರಾಗಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಾಗುವುದೇ ಸತ್ಯ ಹಿಡಿದಿರುವ ಪ್ರಾಂತವಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಾಗುವುದೇ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಬಾಯ್ಕಾಗಿದೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. (177) ಈ ಬಾಯ್ಕ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಅಗಲ ಮಾಡಿ ಸಾಧ ಬಾಯ್ಕಾಗಿ ಅಗಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಗಲ ಗ್ರಾಮದ ಗಾಧ ಬಾಯ್ಕಾಗಿ, ಅಗಲಿಂದ ಗಾಧ ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾಗಿದ್ದಾನೆ. (178) ಅಲ್ಲಿ ಅಗಲ ಬಾಯ್ಕಿಗಾಗಿ ಬಾಯ್ಕಿನ ಸಂಪಾದನೆ, ಅಗಲಿಂದ ಬಾಯ್ಕ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಗಲ ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳಾದ ಸಾಧಿಸಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. (179) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಅಗಲ ಮಾಡಿ ಗಾಧ ಬಾಯ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೆಂದು. ಅಗಲ (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಂಪಾದಿಸಿ ಈ ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದರ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (180) ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಲಾಗುವನ್ನು ಹೆಗಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಬಾಯ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ಕಾಗಿದ್ದ ಹೆಗಲು ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿ. ಅಗಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೆಗಲು. (181) ಬಹಿರ್ಗತ ಸ್ವಯಂಭೂ ಬಾಯ್ಕಾಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಭೂ ಅಂಧಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೋಕ್ಷ)ದಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಬಾಯ್ಕಾಗಿದ್ದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (182) ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಹೆಗಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹಿರ್ಗತ. ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೆಗಲಿದರೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅಗಲ

ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೇ ಅರ್ಥ. (183) ಬಂದು ಹೋಗುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದ್ದು ಹಿಡಿಯಲಾಗದ್ದು, ಯೋಗಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗಕ್ಕೆಂದೆ. ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪನ್ನು ಸ್ವಯಮಾಗುವುದೆಂದೆ. ಹಾಗೆ ಮೇಲೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕೆಯ ಅಜ್ಞಾನಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗಕ್ಕೆಂದೆ. (184) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಅದೇಂದ ಮತ್ತು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ಅದರ ಬಾಯಿಂದೆ 'ಅಂದರೆ'. ಅದ್ದರಿಂದ ಮೃಗಾಂಗ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಅಂದರೆಯಾದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದನ್ನು, ತೆಗೆದಿದ ಬಾಣದಿಂದ ಸರಿ ಬಿಗಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. (185) ಸರ್ವ ಮಾಯಾದ್ದು ನಾನು ಈ ಅರ್ಥದ ಕ್ರಮಾಯಾದ್ದುದನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯದ್ದು ಅಜ್ಞಾನಿಂದ ನಾನು ಸಾಕಿದ ಬಾರ(ಅಜ್ಞಾ)ಗಳಾಗಿರುವೆ. ಸೆಟ್ಟುಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ್ನ. (186) 'ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ' ಅಜ್ಞಾನ್ನ ನಾನ್ನ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂದರೆ ಅರಿವೆ, ಮಾಯೆ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಕಾಣ್ಣ ಸ್ವರೂಪ ಅಂದಾಗುತ್ತೆ. ಯಾವಾಗ ಈ ಕಾಣ್ಣ ಸ್ವರೂಪಿಯಾ ಸಾಂಖ್ಯಾಗುತ್ತೆನೋ. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅಜ್ಞಾನ ಬರೆದ ಕಾಣ್ಣ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಾಂಖ್ಯಾಗುತ್ತೆ. (187) ಯಾವಾಗ ಸೆಟ್ಟುಗೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯಿಸುವುದೋ. ಅಲ್ಲಿ, ಬಂದಿನಂತೆಯೇ ಯಾವಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಂಖ್ಯಾಗುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯೆಯಿಂದಿರುವಾಗ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯೆಯಾಗುತ್ತೆ ಸರಿ. (188) ಇದೇ ಮಾತ್ರಾ, ಮಾಯಾದಾಗಿ ಅಂದರೆಯಾದ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಾಣಾದಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಲವು ಸಂಗಾದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನ್ನ ಅದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನದೆ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೆ. (189) ಅದು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದರೆ: ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವುದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತೆ. ಒಕ್ಕೂಡ ಬಂದು ಅಲೆಯಿಕ್ಕ ಬಾಣದ್ದು ಅದ್ದರಿ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಭಾವ ಅಜ್ಞಾನದೆ. (190) ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವ ನಾನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಅಂಗಾಂಗಿಯಾದುದೇ: (ಸಾಮ್ಯ ಸಾಂ), ಅದ್ದ ಮಾಯೆಯದ್ದುದರ ಹಾಗ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಣ ಅದರ ಭಾವಿಯಾಗುತ್ತೆ. (191) ಅದರ ಹಾಗ್ದು ಎಲ್ಲದ ಕಾಣ್ಣ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಕೆಲವು ಅಜ್ಞಾನ. ಆ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತೆ. ಈ ಅಜ್ಞಾನ್ನ ಸಂಬಂಧಾಗುವುದೆಗೆ ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (192) ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದರ ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತೆ. ಕೆಲವರ ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅದ್ದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಣ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಂತಿಯ ರೂಪದ. (193) ಯಾವ ಕೆಲವು ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆವೋ: ಮತ್ತು ಹೇಳಬಹುದ್ದ ಕಷ್ಟ ಅಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆವೋ: ಅದರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಾಗುತ್ತೆ. ಅದರ ಕಾರ್ಯದ ಅನ್ವಯಾಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ್ನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (194) ಯಾವುದೇ ಈ ವಿಷಯದ್ದು ಬರ ಮತ್ತು ಅಳ ಬರೆ ಮತ್ತು ಕಾಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅದರ ಸ್ವಾಭಾವ್ಯಗಳ ಸೂಚಿಸುವುದೋ. ಯಾವ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಂದ ಮಾಡಿಸುವುದೋ: ಅದರ ಭ್ರಮೆಗೊಂದಿರುತ್ತೆ. ಅದರ ಒಂದಿಗೆ ಯಾವ–ಯಾವುದ ಪಕ್ಷದನ್ನು ಕಷ್ಟಪಡಿಸ್ಕೊಳ್ಳುವುದೋ. ಅದರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯ ಸಾಧ್ಯವಾ. ಅದರ ಅಳ್ಳ ಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದ) ಅದರ ಬಾಳ್ವೆ ಸಾಧ್ಯ.

(195) ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಗ್ರಹಣಗಳ ಅರ್ಥವಾದ, ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ. ಅಥವಾ ಗ್ರಹಣಗಳೆಂದರೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥದ ಗ್ರಹಣಗಳ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ಬಳಸುವುದು. (196) ಪ್ರಮಾಣವು, ಗಾಯದೊಳಗೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಗಣಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು ಪ್ರಮಾಣವು, ಅಥವಾ ಗಣ್ಯವಾದವುದು, ಕಿಲಾಯುದೇ? ಬಳಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಅಥವಾ ಗಣ್ಯ ಅದರ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (197) ಸ್ವಯಂ ಅದನ್ನು ಗಣ್ಯ ಗಣ ಗಣ್ಯವೆಂದೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದು ಪ್ರಮಾಣ ಅಥವಾ ಗಣ್ಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಂತ ಅಲ್ಲಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಅಕ್ಷರ ದೈವವನ್ನು ಗಣ್ಯ ಗಣ್ಯವಾದ ಸತ್ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೃಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (198) ಪ್ರಗಣ್ಯವಾದಾಗ (ಅದು ಯೋಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) ಸಾಧ ಸಾಧಕನ್ನುವೆ: ಅನ್ಯಂತವಾಗಿ ಅನ್ಯದ ಸ್ವಾಧೀನಗಳಾಗುವುದು. ಅದರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಣ್ಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಬರಿಸಿದ. (199) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಾಸಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾಂಸ ವಿಂಬಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿದ ಗಣ್ಯ ಅಳತೆಗಳ ಮಾಂಸ ಅಳತೆಗಳ. ಬಿಡಿ, ಅಕ್ಷ ಗಾಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣ, ಅಥವಾ ವಿಭಾಗ ಅನ್ನು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. (200) ಈ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಅಕ್ಷರ ಅಂಗಾಂಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಿಂದು ಸಿದ್ಧದ ಭೇಧಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಭಾಷಾಸಂಬಂಧಗಳ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಗಣಿಸಿ. ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಂದರೆ ಅಂಗಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಭಾಷೆಗೆಯಾಗಿ ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (201) ಅನ್ಯಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಣ್ಯ ಗಣಗಳಾದಂತೆ ಗಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾದಂತೆ ಭಾಷಾಸಿದ್ಧಾಂತ ಗಣ್ಯ? ಅನ್ಯಂತ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯಂದರೆ ಅನ್ಯಾಯ, ಗಣಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೇಕೆಂದರೆ. (202) ಯಾವಾಗ ಪ್ರಸ್ತ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಂಗಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾದಾಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಾಕಾರವೇನು. ಅಗ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ಯಾಯ, ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಂಗಾಂಗಗಳೆಂದೆ ಭಾಷಾಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. (203) ಅಕ್ಷರ ಅಂಗಾಂಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಎಲ್ಲಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಯಾವುದೇ ಭೇದ ಭಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಕ್ಷರ ಭಾಷಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. (204) ಅಂದರೆ ಅದು ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕಿಸಿದ ಅದು. ಅಂತಹ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕ ಅಕ್ಷರನ್ನು ಸಂಬಂಧಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ ಅಕ್ಷರದ ಅಥವ ಹೊಂದಿ ಕ್ಷಣ ಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. (205) ಈ ಗ್ರಹಣ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತೆ ಯಾವುದೂ ಕೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಸಾಧ್ಯತೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣದ್ದು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗ್ರಹ ಅದು ಕಿಷ್ಕಾಂದ. (206) ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅನ್ನು. ವಿಶಿಷ್ಟದ ಗಣಿ ಅದನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಅನ್ನು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂದರೆ ಅನ್ನು ಅಥವಾದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಕ್ರೋಡದ್ದು ಬೇಕಾದಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿ.

ಬರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (207) ಅಂದರೆಯಾದರೆ, ತಾನು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಬರೆದಾಗ ಬರೆದಾಗಲೇ ಬರೆಯಲು ಕೂತಿದ್ದ ಬೆಳಗಾಯ್ದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸುವುದು. ತಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡಾ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲದೆ. (208) ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬರೆಯದ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಸೂರ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಯಗೊಂಡಾಗ, ಅದು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಕಾರಿಯೇಆಗುತ್ತದೆ. (209) ಸಾಯಂಕಾಲ ಬರೆಯುವಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಜೆ ತಾನು ಅದನ್ನು ಅಥವಾ ಹೇಳಿದ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದು ಬರೆಯಲಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯ ಕೈಯಲ್ಲಿಗಾಗಿಯಾ ತಾನು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. (210) ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ಪಷ್ಟ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬೇಕು ಬೆಳ್ಳ, ಕಾಲ್ಕ ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು, ಕಾಲ್ಕ ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕ ಗೆರೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. (211) ಯಾರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ, ಅಥವಾ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ, ಅಂತ ಓದಿದವರೆಲ್ಲ, ಅವರು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಅದರ ಅರ್ಥ ಸರಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. (212) ಶ್ರೀಮಾಯಾಂಬಾ ಕಾಲ್ಕ ಬಹಳ ಅಂದರೆ ಓಣ್ಣಾ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಕಾಲ್ಕ ಬಂಡೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ, ಹೇಳಿದಾಗ ಕೈಯಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. (213) ಶ್ರೀಮಾಯಾಂಬಾ ಯೋಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಕಾಲ್ಕ ಬರೆದಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಯಾರು ಓದಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಕೂತಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಲು ಓದಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. (214) ಅದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಥವಾ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು, ಅನ್ನ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಕ ಬರೆದಿರುವ ಗಾಯ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಿಗಾಗಿ, ಕೇಳಿ. (215)

ಸಪ್ತಾಂಗ ಪ್ರಯೋಗ.

ಸಂಗಡ ತಾನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಪ್ರೇಮಕಾಲ ಭಕ್ತ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ "ಅಷ್ಟಾಂಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ" ಎಂಬ ಬಾಯ್ಕಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಗರುಡ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಇನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕಾದದ್ದು

ಟಿಪ್ಪಣಿ

1. ಸಾಯಂಕಾಲ – ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯ ಮೇಲೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಂತ್ಯ.

ಸಾಮಿಷ್ಟಕ – ಮೀನಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಆಹಾರ.

ಸಾಮಿಷ್ಟಕ – ಮೀನಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಆಹಾರ.

ಸಾಮಿಷ್ಟಕ – ಮೀನಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ.

2. ಮೀನಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹೋಳುಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಂಸ ಹಾಕಿದ ಸಾರಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಸೊಪ್ಪಾಗಿ ಮೀನಿನಿಂದ.

3. ಅಂಗಾರ ಸೊಪ್ಪಾಗಿ – ಸಣ್ಣ ಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ.

4. ಮಾಂಸಾಹಾರಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ.

5. ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೀನಿನ, ಹೋಳಾಗಿ ಹೋಳು – ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಎಣ್ಣೆ ಮಸಾಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

6. ಅದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದಾದ – ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹೋಳಾದ 25 ಅಕ್ಷರಗಳ ಎಣಿಕೆಯಾದ.

ಅಧ್ಯಾಯ – 51

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುಂ ಸ್ತುತಿಂ ॥

"ಮೂರವರು ಭಕ್ತರ ಚರಿತ್ರೆ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತೆಯೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮಚಂದ್ರರೆ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಸಾಯಿನಾಥರೆ ನಮೋನಮಃ.

ಅಂದು! ಅಂದು! ಸಾಯಿ! ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲ! ಸಂತರು ಆಧಾರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಸಾಯಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮಹಾಸಮಾಧಿಯಾದರೆಲ್! ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ! (1) ಮೇಘಾಲಯ ಭಕ್ತಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಶಾಮಾಮಹಾಶಯ ಮಹಾಸಾಯಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಸಂತರ ನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗೆಗೆಲ್ಲ ಸಂಶಯಪಟ್ಟು ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಭಕ್ತರಾದ ಮಾಮಾಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಸಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಅಧಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಾಗ ಇದೇ ಅಧಿಕ ದೃಢಭಾವದಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಮಾಮಾಮಹಾಶಯ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. (2) ಸಾಯಿ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಅನೇಕಮಂದಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಮಹಾಮಹಾಶಯ, ಬಾಬುಸಾಹೆಬ್ ಜೋಗ್. ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸಿಗೋಣ ಹಾಗೂ ಮಾಮಾಮಹಾಶಯ ಮಾಮಾಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ. (3) ಒಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಮಾಮಹಾಶಯ ಸಾಯಿಗಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಬಗೆಗೆಲ್ಲ ಸಂಶಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. 'ಅದ್ದಿನ್ ಪ್ರಾರಿಯಾಕೇರ್' ಮಾಮಾ ಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ. (4) ಭಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಮಾಮಾಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಲಿಕೆ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದರು. (5)

"ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ ಬರಿಯಿಂದ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ಈಗ ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!" ಅಂತ ಬಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿದ್ದ, ಅವರಿಗೆ 'ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ' ಅನ್ನುವುದಾಗಿದ್ದು. (7) ಅದೇ ರೀತಿ ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸರಿಯಿಂದ, "ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ." ಅಂತ ಹೇಳಿದರು "ನಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಅದರ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯನ್ನು ನಾನು ಸಂತಾಪದೆ." (8) ಮೇಲೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿದ ಬಂದ್ದರು. ಅಲೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಾಗಿ ಹೋಯಿತ್ತು. ಅದ್ದರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಂದ ಬಂದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಹೇಳಿದರಂತೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. (9) "ನಿಮ್ಮ ಸರಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಿರಿ" ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸ್ವಾಧಿಯಾಗಿದ್ದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. (10) ಅದರ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಿಜ್ಜಿಗೆ (ಪರಿಯಾಯದ ರಿಜ್ಜಿಗೆ) ಬರೆದ ಬಂದ ಪಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಬಂದ್ದರು, ಅವರ ಹೊಗೆ ಕಂಡಿದ್ದು ಸೆಳೆದ ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದರು. (11) ಮೇಲೆಯಂತೆ ಅವರು ಕಂಡಿಗೆ ಬಂದ ರೀತಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಒಂದಿನ ಅನ್ನದಿಂದಾಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ

ಅವರ ಬಂಧುಗಳು, ಕೇಳಿದ ಬಾಹ್ಯಜನಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧವು ಇರಲಿಲ್ಲ. (20) ಸರ್ 1909ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬಳಿದ್ದಳು. ಸಾಯಿಯ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಅಲೀ ಬರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಯಿಯವರ ಚರಿತ್ರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. (22) ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಅವರ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣಮಾಯಿಯನ್ನು, ಅವರನ್ನು, ಅವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದ ಭಗವಂತನನ್ನು. ಅವರ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಧಾನ. (23) ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಅವರಿಗೆ, ಬಂಧನ ಸಾಧನದ್ದು ಬಂದು ಕೃಷ್ಣಮಾಯಿಯನ್ನು, ಜಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಅಂದು ಸಾಂ ಅಕ್ಷಾಕ್ಷ ಬಂಧಾಯಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಾಯಿಯ ಬಂಧಾಯಿಯವರ ಬಂಧಾಯಿಯನ್ನು, ಮಾಯಿಯವರ ಅವರಿಗೆ ಬಂಧಾಯಿನ್ನು ಅರಿಗೆ ಬಂಧಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. (24) ಅವರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯವರಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸೇವೆಗೆ ಸಲಿಸಿ ಪಿತಾಮಹ ಬಂದಿತು. ಸಾಯಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾಯಿ ಬಂಧಾಯಿಯ ಕೃಷ್ಣಾಯಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿತು. (25) "ನಿನಗೆ ಈ ಅಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷಯಾಗಿ ಬಂಧಾಯಿಯವರಾಗಿದೆಯಾ? ಅಭಿಮಾನಿಯಾ? ಅಗಾಧವಿದ್ದ ಸತ್ಯ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬಾ" ಎಂದು ಸಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (26) ಅವರಿಗೆ, ಸಾಯಿ ಅವರಿಂದ ಯೋಗಿಯಿಂದಲೂ ಭಾವಿಸಿ ಸಾಯಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ, ಸೃಷ್ಟಿಗೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ. (27) "ಸತ್ಯ ಪಕ್ಷದ್ದು ಎಷ್ಟೇ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಬಂಧ ಸಾಯಿಯಾಗಿಯೆ ಇದ್ದರೂ ಸತ್ಯ. ಸಾಯಿಯ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಯ ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸತ್ಯ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತು." (28) ಅದು ಬಂಧಾಯಿಯ ಸತ್ಯ ಅಭಾಗಿ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಯಿ ಬಂದು ಮೊದ್ದ ಪ್ರಮಾಣಾರ್ಥ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಹೇಳಿದ. "ನಿನ್ನ ಬಂಧಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿದ್ದಿತು. (29) "ಆ ಅದರ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಅದರ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಿತು. ಅದು ಬಂಧಾಯಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಕ್ಕಿನ. ಸಾಯಿಯಿಂದ ಅದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು?" (30) ಅದು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇವಲ ಮೊದ ಸಿದ್ಧಿಯಿಗೆ ಅಂತಾದಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಯಿಯಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಬಂಧಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಿನ್ನ ಬಂಧಾಯಿಯ ಸಾಯಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (31) "ಸತ್ಯ ಅದರ ಸೇವೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಬಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸತ್ಯದ ಈ ಅಂದ ಸೇವೆಗೆ ಅರಿಕೆ ಅದು ಅಂತಾದಾಗಿ ಅದರ. ಸಾಯಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಸಿದ್ದು. (32) "ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಸಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದರ ಅದು ಬಂಧಾಯಿಯಾದ ಸೇವೆಯಾದ, ಸಾಯಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ, ನಿನಗೆ ಅನ್ಯಥಾಗಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಇದ್ದ ನಿನ್ನ ಬಳಗಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇದ್ದ. (33) "ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಬಳಗಾಗಿದ್ದರೆಯೇ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಬಳಗಾಯಿಯಾಗಿ ಅದರ.

ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಹಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. (34) "ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದ. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತ್ತು, ಅದರ ನಾಲಿಗೆ ಸುಟ್ಟುಹೋಯಿತು: ಮತ್ತೆಯೂ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಹೃದಯ ಹೊಳೆಯಿತು: ನಿದ್ದೆ. (35) "ನಾನು ಬಹಳ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕಿಳ್ಳುವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಅದು ಸಂಗಾತಿಯನ್ನಾಗಿ ಎತ್ತಿತ್ತು: ಒಳ್ಳೆಯದು. (36) "ಮತ್ತೆಯೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಅರಿತ್ತು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಷ್ಟ. ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ: ಅದು ಸರಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತೆ (37) "ಅಯ್ಯಪ್ಪಾ, ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಂಬಲವಾಗಿ, ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ." (38) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಭುವೇ ಈ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ: ಅವರ ಪ್ರಭು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಸಾಯುವವರು ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (39) ಅದರ ನಿಜವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ದಾಸರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವೂ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. (40) ಹಾಗೂ ಸಾಹಸದ ಅಭಿಲಾಷೆಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾರಣ ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದ ಬಹಳ. ಅದು ನನ್ನ ಸ್ಪೃಹೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (41) ಅದು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ ಎಂದು ಮಾಯೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಪೃಹೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣದೆ ಹೋಯಿತು. (42) ಆ ಕಾಲದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದಲೆ ಗಾಯದ್ದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವವಾದ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ, ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ ಬಹಳ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (43) ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆವು ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ ಈ ಪ್ರಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾರಣದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದೇ: ಅದ್ದರಿ. (44) ಸಿದ್ಧತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದ ಅದರ ಅದ್ದರಿಗೆ ಬಂದರು "ಕಂಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ನನ್ನನ್ನು ಅದ್ದರಿಗೆ ಬಂದರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದೆ?" ಎಂದು ಅವರು ಯೋಚನೆ. (45) ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಹೋಗಲು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿ ಅದರ ಗಾಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಇತ್ತು. ಸಿದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಬಹಳವಾದ ಮಾರ್ಗದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾದ ಇತ್ತೆಂದು. (46) "ನನ್ನ ಹೊಳೆ ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ? ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾದ ಮಾರ್ಗ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದರ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ?" ಎಂದು ಸಿದ್ಧತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. (47) ಬಹಳ ಬಹಳವಾದ ಕೆಲಸಗಳ ಮಾರ್ಗ ಹೋಗಬೇಕೆಂದ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಕಂಡಿಗೆ ಹೊಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾರೆವೆಂದರು.

(48) ಮಾಗಾಣಿಯು ದಿಂಬಾಯಿ ಮಾಗಾಣಿಯು ದಿಂಬಾಯಿ ಮಾಗ. ಅವರು ಕಾಣ್ದೆ ಯಾರು ದಿಗ್ಬಲ ಮೇಲಿನ್ದ ಕಿರಿಗೆ ಮೇಲಾಗಿರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ದಿಂಬಾಯಿಯಾಗಿರುವುದು. (49) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವೆಲ್ಲವೂ ದಿಗ್ಬಲ ಮೇಲಿನ್ದ ಬಂದಿದ್ದ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಿರಿಯ್ದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಯಾರು ಮೇಲಾಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. (50) ದಿಗ್ಬಲಾಯಿಯ ಮಾಗಾಣಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸ್ತೆ. ಅವರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಿ: ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ದಿಗ್ಬಲ ಬರೆಯಿಸ್ತೆಂದ್ದ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಕಾಣಿಕೆಯ ಕಾಣಿಕೆಯ ಸಲ್ಲುವುದು. (51) ಈ ಕಡೆ ಈ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಡೆ ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಪ್ರಭು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅಲ್ಲಿಯವರು, ಅದರ ಸಂಬಂಧದ ಯಾರ ರಿತಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ಯಾವುದು ಮೇಲಿನ. (52) ಈ ರೀತಿ ದಿಗ್ಬಲ ಯಾವುದಾಗಿ ಕಂಡಿರುವ. ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಸಾಧ್ಯ ಬರಲಿ. ಅದನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾದ. (53) ಮಾಡಿದಾಗಿನ ಮಾಗ(ಹೆಸರೆಂದ ಹೆಸರಿನ ಮಾಗಿದಿಂದ ಅವರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಕಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮೇಲಿನವರೆಗೆಯಾದ ಅಕ್ಕ ಸರಿಯ ಮೇಲೆಯಾದ ಅಕ್ಕ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನು ಕಂಡ್ದುದು. (54) ಹಾಗೂ ಕೈಗಂಬ್ದರ್ ಅದರ ಯಾವುದರ ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೊರಗಿನ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದುದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದೈವಿಕ ಬಂದ್ದಾರೆ, ಕಾಣುವ. (55) ಅವರ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಇನ್ನ ದೈವ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಒಳಿತು ಸಾಧ್ಯ ಮೇಲಿನ. ಅವರ ಒಂದು ಯಾರಾದ್ದನ್ನ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದೆ. (56) ಅದೇ ಗಮನಿಸಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾಗೂ ಇನ್ನ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಯಾದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಯಾರ ಮೇಲೆ ಅದ್ದುದ ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (57) ಮಾಡಿದಾಗಿನ ಯಾರಿಂದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವರ್ಗೆಲ್ಲಾ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಕ್ಕರೆಯಾದ. ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿ ಹೇಳಿದ. (58) ಅಗ ಅವರು "ಅವರ ಸೇವೆಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಒಂದೊಂದು ದಿನವು ಯಾರಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದ ಇದ್ದಾಗಿ ದಿಗ್ಬಲನ್ನು ಒಂದಿಗೆ ಕರೆಯಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು ಅವರಿಂದ ಮತ್ತೆಯಾದ ಎಲ್ಲವೂ?" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. (59) ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಲ್ಪ ಹೇಳಿದ. "ದಿಗ್ಬಲ್ ಅವರ ದಿಂಬಾಯಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ. ಮೊದಲ ಸೇವೆಗೆ. ಯಾವುದರ ರೀತಿಗೆಯ್ದ, ಅವರಿಂದಲೂ. (60) "ದಿಗ್ಬಲ ನನ್ನ ದಿಕ್ಕಿನ ದಿಕ್ಕು ಅವರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸಾಧಿಸಿದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಿ. ಅವರ ಒಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಅಂದರೆಯ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. (61) ಈ ಸಂದರ್ಭದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಗೆ ಬರೆ ಅವರ ದಿಗ್ಬಲಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾಧ್ಯವಾದ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಕ್ಕೊಂಡಿದೆ: ಅವರ ಮೇಲೆಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಯಾದ. (62) ಮಾಡಿದಾಗಿನ ನನ್ನ

ಮಾಡದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಬಾರದು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಥವಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಬಹುದು. ಅನ್ಯರಿಂದ ಕೂಡ ಅಲ್ಲ ಬಿಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ನಿಂದಾಕರ ಅಥವಾ ಹೀನ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. (63) ಅಥವಾ ಅಣ್ಣತಮ್ಮ ಹಾಗೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಹೋಗಬಾರದು. (64) ಅಂದ ಅಂದ ಸ್ಥಾನ ಭೇಟಿಮಾಡಿದರೆ ಯಾಗ ಸಾಹಿಯಾಗಬಹುದು, ಕಾಯಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಲ್ಲದ ಅಥ: ಅಕ್ಷ 10 ಕಾಯಿಗಳ ಕೂಡ ಸಹಿಹಾಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದು ಇರಬಹುದು. (65) ಈ ಪರಿಚಯದಿಂದ ನಿಲ್ಲಬಾರದ ಸಂಗ ಮಾಡಿ ಅಂತಾ ಬೇರೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಸ್ಥಾನ್ಯ ಕೊಡಿ. ಯಾಗ ಸಾಹಿಯಾ ಯಾಗಾದ ಯಜ್ಞಾಯ ಹೋಗಿ ಕಾಯಿಕ್ಕೆ, ಕಾಯಿಯ. (66) ಅದೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಯಾವಾಗ ಯಾವಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ, ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಿಟ್ಟಾಗ ಯಜ್ಞಾಗ ಹೋಗಿ ಕಾಯಿ ಕಾಯಿಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ, ಕ್ರಿಯಾಕ್ಷಾಗ ಕಾಯಿ ಕಾಯಿಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾಗ್ರಹಣ ಸಾಹಿಯಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ. (67) ಅಥವಾ ಗಾಯ ಬಹಿರ ಹೋಗಬಾರ್ದು ಅಲ್ಲಿಯಾ ಯಾಗಾಹಿಯ ಅಕ್ಷರ ಕಾಯಿಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗಾಗ್ರಹಣ. ಈ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾಗ್ರಹಣ ಕಿಯಿಕ್ಕಾ, ಬಿಟ್ಟಿ. (68) ಈ ಯಜ್ಞಾಯ್ದ ಅಲ್ಲಿಯಾ ಹೋಗಬಾರ್ದು ಕೈಕಾಲಾಗಿರಬಾರ್ದ ಬಿಟ್ಟಿರಬಾರ್ದ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ್ರಹಣ, ಅಂದ ಕಿಯಿಕ್ಕಾಗಾ ಕಾಯಿಕ್ಕಾ. (69) ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗ ಅಥವಾ, ಓಂಕಾರಾಗಾಹಿಯಾಗ, ಅಥಕ್ಕೆ ಅಥವಾ, ಸ್ಥಿರ ಸಾಮಾಂಗಿಕ್ಕೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಅಥವಾ ಅಥವಾ, ಯಜ್ಞಾಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು. (70) ಬಿಟ್ಟಿರಬಾರ್ದ ಗಾಯ ಅಥವಾ, ಅಥವಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ. ಅಥವಾ, ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ ಸಂಗಕ್ಕೆ ಕೈಕಾಲು ಹೋಗಬಾರ್ದ ಹೋಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಕಾಗಿ ಯಾಗಾಹಿಯ ಮಾಡಬಾರ್ದ ಹೋಗಿ." (71) ಈ ಯಜ್ಞಾಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಸ್ಥಿರಾಂಗ ಅಂತಾನೂ ಯಾಗಾಹಿಯ ಯಾಗಾಹಿ, ಸಿಟ್ಟಿ ಅಂದ ಸಾಹಿಯಾ ಅಥವಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ. ಅಥವ ಮಾಡಿ ಗ್ರಿಯಾಹಿಯ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಥವಾ, ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸಾಹಿಯಾಗ್ರಹಣ. (72) ಈ ಸಿಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ, ಅಥಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಂಗಾಗ್ರಹ ಯಾಗ, ಅಥವ ಸಿಟ್ಟಿ ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ, ಅಥಾಗ್ರಹಣ ಅಂದ ಸಿಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಾಯಿಗ ಅಂದ ಅಥವಾ. (73) ಯಾಗ ಯಾಗಾಹಿಗ ಹೋಗಬಾರ್ದ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ್ರಹಣ. ಅಂದ ಯಾಗಾಹಿ ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ ಸಂಗ್ರಹ ಯಾಗ ಯಾಗಾಹಿಯ ಯಾಗ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಯಾಗಾಹಿಯ. (74) ಅಂದ ಅಥವಾಗ್ರಹಣ ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗ ಯಾಗಾಹಿಯ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ್ರಹಣ, ಅಥವ ಸಾಮಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ, ಅಥವಾಗ್ರಹ ಯಾಗಾಹಿಯ ಕಿಯಿಕ್ಕಾಗ ಅಕ್ಷರ ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ. (75) ಸಿಟ್ಟಿಯಾಗಾಗ ಹೋಗಬಾರ್ದ, ಕೈಕಾಲಿಗೆ ಅಂದ ಸಾಹಿಯಾ ಬಿಟ್ಟಿ ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ ಅಕ್ಷರ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ. (76) ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ್ರಹಣ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಗಾಹಿಯ ಅಥವಾಗ್ರಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿಯಾಗಿಯಾಗ ಯಾಗಾಹಿಯಾಗ್ರಹ ಕಾಯಿಕ್ಕಾಗ ಅಂದ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಿಟ್ಟಿ

(77) ಅಲ್ಲಿನಿಲ್ಲದೆ ಈ ಪಶ್ಚಾಯದ್ದು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಅದ್ದೂರಿ ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ್ದು ಬಗೆ ಬಂದಿಕ ಮಾತ್ರ ಅದ್ದೂರಿಯಾದರೆ ಈ ಸ್ಥಳದ್ದು ಮಾಯ್ದುತ್ತ! (78) ಅದರ ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಸಭೆಗಳ ಸಂಗಡ ಮಾಡಲಾಗುವ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಪಶ್ಚಾಯದ್ದು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ಅನಾದಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೇ ಮೀಸಲಿದೆ. (79) ಅದಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯದ ಗಾಯಗಳ ಸಂಗಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬ್ಯಾಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿದೆ. ಅದರ ಬಂದಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದಿಯಾಗಲ್ಪ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೇ. (80) ಮತ್ತು ಸಂಗ ಮೇಲೆ ಮೀಸಲಿದ್ದುದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ. ಅದಾಗಿ ಬಂದಿಗೆಯ ಮಾಗಿದ ಮೀಸಲಿದ ಪ್ರಾಚೀನಗಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳು. (81) ಈ ಕಾಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ಅದರ ಅಲ್ಲದೆ ಬಂದಿಗೆಯಾದ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಬಗೆಗೆ ಅಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು. ಅದಲ್ಲದೆ ಬಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಲಿಲ? ಅದರ ಹೆಗಲೆ? (82) ಅದರ ಹಾಗಾದರೆ, ಅದರ ಮಾಗಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ್ಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೀಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (83) ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದಿಗೆಯ ದಾಸ್ಯ (ಗುಲಾಮ) ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಲ್ಲದು. ಅದರ ಅದರಗೆ ಮೇಲಾದುದೇ ಸಂಗಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾಡಿದ ಬಗೆಗೆ ಮಾಡಿದೆವು. (84) ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಂದ ಮಿಂದ ಮಾಗಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾದುದು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ. (85) ಆ ಬಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಬೆಗೆಗೆ ಕಲಿಸಿ ಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲ್ಪ ಕಾಯಿತು. ಅದರ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂದರೆ. (86) ಅದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ್ದು ಅಂದಾಜ್ಞಾನ ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದ್ಯಾಗಲ್ಪ ಮಾಡ ಮಾಡಿದ ಅಂದಿನವರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆವು. (87) ಮಾಡ ಸಂಗ ಮಾಗಿದ್ದ ಮಾಗಿದ್ದುದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತಲ್ಲಾ. ಈ ಬಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಗಿದ್ದು ಕಂಡ ಮಾಡಿದ ಅಲ್ಲದೆಯಿಂದ. (88) ಅದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಬಂದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ್ಳು ಮಾಡಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದೇ ಬಾಯ್ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಮಾಗಿದ್ದುದ್ದಕ್ಕೆ ಗೆಲ್ಲಾಯಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಕಡಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ. (89) ಅದರಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧಪಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಲಿಕೆ. ಅದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದವು. ಸ್ವಲ್ಪದಾದ ಮಾಡ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಯಿತು. (90) "ಮಾಡ ಬಿಡಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅದರಿಂದ ಅಂಗಾಂಗಳ್ಳು ನಿನ್ನ ಬೆಳಗಿದ ಸಾಂಗ್ಯ ಕಲಿಸಿದೆವು" ಎಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಅದರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ. (91) ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಸಿದ್ಧಪಡಿ ಕಾಲ ಮೇಲಾದುದೇಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತಲ್ಲಾ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದುದಕ್ಕೆಂದೇ ಹೊಂದಿದಂತೆ. ಮಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಮಾಡಿದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. (92) ಅದರ ದೇಹದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ್ದುದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗಗಳ್ಳು ಮಾಡಿದ್ದುದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ್ಳು ಮಾಡಿದ್ದುದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ. (93) "ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾಯಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ"

ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಾರದವರ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಇಲ್ಲದಿರುವ. ಅವರ ಬಾಣಗಳೂ ಗುರಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಅವರ ಅಳಿವಾಗ್ಲಿ ಬಾಣಗಳಲ್ಲಿ. (94) ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ, ಕಾಯ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಅವರ ಬಳ್ಳಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವೇನಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಂಹಾರಿಸಲು ನಾನು ಕಾಯ ಸೆಡವಿಲ್ಲ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ. (95) ಕಾಯ ಸೆಡವಿನ್ನು ಬಹಿರಾಂಗವಾಗಿ ಸಡಿಲಿಸಿ ಅವರ ಬಿಂದು ಮತ್ತ ಬಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಿರಿಕಿರಿಪಡ್ಡ ಕಿಟ್ಟ ಅವರ ಸಡಿಲಿಸಿ ಅಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಾಯ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಹಾಕಿದೆನು. (96) ಸಾಯಂಕಾಲದ, ಬಹಿರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂಕಟಪಟ್ಟವರೇ! ಅವರ ಕೆಲಸಗಳ್ಳನ್ನು ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿದ ಕಾಯಕಾಂಡಕ್ಕೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಾಲ್ಪಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಅಗುವರು. (97) ಮಂಗ್ರಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು ಹಾಯಾದ. ಅವರ ಪರಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಾಧನ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಬಳ್ಳಿ ಹಾಯಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸುವುದು. ಅವರ ಸಕ್ಷಾತ್ಗೆ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹಾಯ. (98) ಸಿಂಹದಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಗೆ ಅಗಿರ, ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಗಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ನಿಷ್ಠ ಭಕ್ತರ ಅಗಿರ, ಅವರ ಸಂಬಂಧ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ. (99) ಮೇಲಾಗ್ಲಿ ಅಗಿರ ಮಾತಾಗುವುದು, ಅವರ ಮಾತಾಗಿಗೆ ಬಂದು ಮೇಲಾ, ಅಲ್ಲಿ ಬರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಗಿರ ಪ್ರಭಾವ್ಯ. ಅವರ ಅಂದಿನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂದಿನಿಗೆ ಹಾಯ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ. (100) ಯಾರು ಹಾಲ್ಲ ಸಹಾಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ: ಅವರ ಗಿಡವನ್ನು ಹಾಗಾಕ್ಕುವೆ. ಅವರ ಹಾಗಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳುವೆ. ಅವನ್ನು ಅಂದಿನ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಹಾಯಿಸುವ. (101) ಈ ಹಾಗೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಪರಿಸರದ ಒಳಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮನ ಕೈಯಿಂದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿಲ್ಲದ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಅಯಿತು, "ಹಾಗೆ ಬಳ್ಳಿಯ ನಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ." (102) ಕಾಯ ಸಹಿಸಿಕೆ ನಿಲ್ಲದ ಅಂತ್ಯಕಾಯಿಂದ. ಕಾಯಿಂದ ಗಾಳಿಗೆ ಮಾಯಕ್ಕುವೆ ಮಾಡಾ ಹೋಯಿಸಿದ. ಅವರ ಸಣ್ಣ ಕ್ಷಾಮಾಂತರಿಂದ ಸಂಕಟ. (103) ಸಾಯಿಸುವ ಒಂದು ಕೈಯಾಡಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದ ಹಿಂದೆ ಅಳ್ಳಕ್ಕನ್ನು ಕಂಗಾಹಿಂದ ಕಾಯ ಗಾಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳ ಮಾಗ್ಗಾಗಿದ್ದವು. ಆಗ ಅವರ ಕಾಳ್ಗಳು ಒಂದು ನಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಹೋಯಿಸಿಕೊಂಡ. (104) ಅವರ ಸಣ್ಣ ಕಾಯಿಂದ, ಸಣ್ಣ ಘಟನ ಹಿಂದೆ ಹಾಯಿಸಿಕ್ಕ ಅಂಗಳ್ಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದ ಅಗಾಧವನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡ. ನಿಲ್ಲದ ಕೊಳದ: ನಿಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಹಾಗೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸಿದೆನು. (105) ಅದ್ದ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಸ್ವಾಧಾತ್ಮಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಸಂಗಾಂತ ಶ್ಯಾಗಾಗಿ, ಕಿಲ್ಲಾಗಿಯಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅವರ ಹಾಯಾದ್ದ ಎಲ್ಲ ಕಿಟ್ಟಿಯಂದಲೂ ಮಾಯಾತ್ಮ. ಯಾರ, ಸೆಡವು ಎಲ್ಲದ್ದನ್ನ ಸಾಮಾಜ್ಯಕಾಂಡದ: ಇದ್ದ ನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಹೋಯಿಸಿ. (106) ಈ ಒಂದ ಭೇಧ ಕಾಯಿಂದ, ಕ್ಷಯಾಗಿ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ

ಅಕ್ಷಯವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ದಿವಾಕರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೊಳೆದ ಅಕ್ಷರ ಸ್ವಯಂವಾಗುವ ಸೂಚನೆ. ಅದರ ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. (107) ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಸಾಂಬಾ ಪರಾಶರನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು ಅದರ ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಸಾಂಬಾ. ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸಾಂಬಾ ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. (108) ಶಕ 1848 (ಕ್ರಿ.ಶ. 1926) ಹೊಸ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಭೆ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಿರಿ (ಹಾಸ್ಯಪೇಟೆ ಸಂಚಿಕೆ 11ರಿಂದ ಹಿರಿ) ಸಿದ್ಧಪಾಠ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣದಾಸ. (109) ಅದನ್ನು ಸೀತಾರಾಮಾಚಾರ್ಯರವರ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ದಿವಾಕರನ್ನು ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರೇರಣೆ. ಅದರ ಸಾರ ಯಾರಾಗಿದ್ದ ಸೀತಾರಾಮ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು ಈ ಬಗ್ಗೆಯ ಸ್ವಯಂವಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದರು "ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಬಾಕೃಷ್ಣದಾಸ" ಎಂದು ಸಂಬಂಧದ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಗಣಕಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಗಣಕಗಳಿಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಕಾರಣವೂ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯ. (110) 'ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ಮೃತಿ, ದಿವಾಕರಸ್ಮೃತಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ, ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೂ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ, ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಅದೇಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. (112) ಬ್ರಹ್ಮಿಯದ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಸಂತಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು? (113) ಅದರ ಅರ್ಥವೂ. ಇದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆಂದು, ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಯಜ್ಞಪ್ರಾಯಕ್ಕೆಗೆ. ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾಣಿಗೆ: ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾಯಕ್ಕೆಗೆ. (114) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಯಿತೆಂದರೆ ಅರ್ಥ. ಈ ರೀತಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಅಯಿಗೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾಣಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ: ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ. (115) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಯೋಗ ನಿಷ್ಠರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು, ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಯಕ್ಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು, ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆ? (116) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಅದನ್ನು ಸೀತಾರಾಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಾಯಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಯಾಯಿತೆ: ಕೆಲವು ಸಕ್ಷರ ಸಾಧ್ಯ ಅದ್ದ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ: ಅರ್ಥಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅದರ ಕೆಲವು ಸಿದ್ಧಿಯಾ ಸ್ಥಾಪಕ. (117) ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾ. ಅದರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅದರ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ? ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅದರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಯ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. (118) ಅದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸಪ್ತಕ ಪರಾಗಗಳಿಂದ ಗಂಧಕಲಿಸಿದ ಸ್ವರ್ಣಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ. (119) ಅಪಿಲಾಷಾಗಳ ಸಂಯೋಗ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಣಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದ ಯಜ್ಞಾಂಗ. ಯಜ್ಞ ಈ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಾದ ಅಪ್ಸರಾಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಂದದ ಕಿಲ್ಲರು ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (120) ಈ ಸಂಯೋಗ, ಇದು ಅರಿವಿನ ಮೋಡ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆಗಳ ಮತ್ತನ್ನು ಕೆಂಪಾದ ಅಪ್ಸರಾಸ್ತ್ರೀ. ಈ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಗಳ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ, ಒಂದು ಗಣ್ಣು ಸಹಿತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (121) ಸಂಯೋಗ ಗಣ ಇದರ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಲು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಯೋಗ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಾನು ಒಂದೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಮಾರ್ಗದಾನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. (122) ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಈ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ. ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷದ ಸಂಯೋಗ ಗಣಯೋಗಗಳಿಂದ. ಸಂಜ್ಞ ಅದರಿಗೆ ಸಂಯೋಗಗಳ ಕಿಲ್ಲರ ಸಂಯೋಗದ. (123) ಕೆಂಪಾದ್ದಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಒಂದು ಗಣ್ಣ ಸಹಿತವನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಭಗ ಸಂಯೋಗ ಯೋಗ ಅದೆ ಇನ್ನೂಳಿದ ಸಂಯೋಗ, ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಅರಿವುಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಯೋಗಾಂಗ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (124) ಒಟ್ಟಿನ ಗೆಳೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಯೋಗವಲ್ಲದ ಯೋಗ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೂ. ಅದರ ಕಂಡ ಹೇಳಿದ 'ಸಂಜ್ಞೆ' ಎಂದು. (125) ಅದರ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಯೋಗ. ಅಂತಿಮ್ಯ ಸಂಯೋಗ, ಸರ್ವಸಂಯೋಗ ಸಂಜ್ಞ ಅಭಿಸಂಯೋಗ ಅಸ್ತ್ರಗಳು. ಅದರ ಕೆಂಪಾದ ಸಂಗಿಲ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿಸಂಯೋಗ ಈ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಸಿ. (126) ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಸಂಯೋಗದಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಸಂಯೋಗಿಸಿದ್ದೂದಾಗಿ ಅದರ ಸರ್ವ ಸಂಯೋಗ ಸ್ವಭಾವದ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಿದರು. (127) ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅದರಿಂದ ಅದೇ ಸಂಯೋಗ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಿಸಿದ್ದೂದಾಗಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೆಂಪಾದ ಅಪ್ಸರಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವಯಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವಾಗಿ ಒಂದು ಕಂಡಿದ್ದು. (128) ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಸಂಯೋಗ ಸರ್ವಾಂಗ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸಿ ಕಾಮಿಸಿ ಪರಾಯಣವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. (129) ಸ್ವಯಿಂದ ಅದ್ದು ಅಂಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಒಂದು ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಸಂಯೋಗ ಸ್ವಯಾಗಿ ಸ್ವಯಾಂಗ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ. ಸಂಯೋಗ ಅಂಗಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಂಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನ ಒಂದೇ. (130) ಸಂಯೋಗ ಹೇಳಿದ ಸಿದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಯಿಂದ ಕಾಣ್ ಕೈಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ: ಸಂಯೋಗ್ಯ ಹೇಳಿದ. "ಅದರ ನಾನ್ ಸೇವಿಸಿದ. ಅಂಗಿಸಿದ. ಅದರ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಭೆ." (131) ಅದ್ದೂದ ಒಂದು ಹೇಳಿದಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಯೋಗಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗ್ಯ ಹೇಳಿದ. "ಒಂದು ಕಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನ್ ಸೇವಿಸಿದ್ದ ಪರಾಯಣದಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಿದೆನಾ ಈ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು

ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ. (132) "ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಈ ರೀತಿಯ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ. (133) "ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಇದು ನನ್ನ ಸೇವೆಯಾಗಿಗೆ ಅವರ ಮಹಾತ್ಮರಾಗಿ ಮರುಹುಟ್ಟು ಆಗಿದೆ" ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು. (134) "ಸಾಮಾನ್ಯರು ಸ್ತ್ರೀಯರು. ಮಿಲಾಪಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವರು ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ. (135) "ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿನ್ನ ಸಾಮೀಪ್ಯ ದೊರಕಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಾ ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮರುಹುಟ್ಟು ಸಾರ್ಥಕ." (136) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮರುಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರು. "ನಿಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಾಗಿರಿ ಮಾತ್ರವೇ. (137) "ನಿಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ." ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅನ್ನ ಕಾಣಿಸಿ ಅಡ್ಡಿಯ ಹೊಂದುವುದು. (138) ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಪಗಳು ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಯೇ? ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅನ್ನಹೋಗುವಂತೆ ಬೇಗನೆ ಸಾಯಿ ಅನ್ನಗೆ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದರು. (139) ಅವರು "ಹಾ!ಹಾಹಾ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅನ್ನವು ಮಾತನಾಡುವ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಯಿರು ಹೋಗಿ. ನಾನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ. (140) ಅನ್ನಹೋಗ್ತ ಸಂತೋಷ ಕಾಣಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಸಂತೋಷ ಸಾಧಿಸಲಾಗ್ಲಿ ಅವರು, ಮಾತು ಅವರಿಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುವ ಈ ರೀತಿ ಮರೆಯಿರಿ. (141) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸಿಟ್ಟಾಯಿತು ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಹೋಗ್ತ ಸ್ಥಳ ಅಯಾಯಿತು ಮಾತನಾಡುವ ನನ್ನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಪಗಳು ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವ? (142) ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹೇಳಿಗೆಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಂಸ ದಾರಾಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ. (143) ಅವರು ನನ್ನ ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾದ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶೇಷನಾಗುವುದು ಸಂತೋಷ ಹೊಂದುವುದು. ಅಜ್ಞಿಯ ಸಾಯಿ ಸಾಧಕನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾತನ್ನಾಡುವುದು ಹೊಂದುವುದು. (144) ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಇರುವುದು. ಅದು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಾದ್ದನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಹೊಂದುವುದು ಇದೂ, ಸ್ಥಳ ಸಾಯಿರುವಿದ್ದು, ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡುವಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಅತ್ತಿರುವಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ಹೊಂದುವುದು. (145) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಂತರ, ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಸೇವೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಎಂದು

ಬಹುಕಾಲ ಮಾಡಿದಂತಹ ಇಷ್ಟ ಪಾರಾಯಣ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರಿಂದ ಶ್ರೀಗಣೇಶನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. (146) ಬಹಳ ಭಾವ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಮಾಂಸ್ಯ ಪಾರಾಯಣದಿಂದ ಅದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಶ್ರೀಗಣಾಧಿಪನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು ಶ್ರೀಗಣೇಶ. (147) ಅನಂತರ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಕೇಳಿದರು. "ನಾನು ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀಗಣೇಶನೇ, ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ." (148) ಶ್ರೀಗಣೇಶ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು: ಅದು ಕೈಲಾಸದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಬಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದರೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವಂತ. ಅದರಿಂದ ಅದರ ಬಳಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿದರು. (149) ಶ್ರೀಗಣೇ ಅದರ ಬಳಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಬಹಳ ಕೇಳಿದ್ದು. ಹುಡುಕಿದ ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರು. (150) ಅದರ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಹೀಗಿದ್ದರು ಅದರ. ಅದರ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೈಲಾಸಾಧಿಪತಿ ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಕುಟುಂಬ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುವುದು. (151) ಕಠಿಣ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಮೂರು ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆ ಅಳವಡಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಬಂದ ಅದರಂತೆ. (152) ಆ ಕೊಟ್ಟ ಅದರಿಂದ, ಬಹಳಷ್ಟು ಅಳವಡಿಸಿದರು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷ. ಅದರ ಸಂತಾನ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. (153)ಅದರ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಅದರ ಬಂದಾಗ ಹಾಕಿದ್ದರು! ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಕಿದ್ದು, ಸಂತೋಷಪಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಹಾಗೆಯೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವ! (154) ಶ್ರೀಗಣೇ ಅದರ ಆ ಬಗೆಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬಹಳ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. (155) 'ಅದರ ಹಾಗೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ, ಸಹಕಾರದಿಂದ ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಅದನ್ನು, ನಿಮಗಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದರು! ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಅದರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ!' (156) ಹಾಗೆಯೇಹಾಗೆ ಅದರಿಂದ ಸಹಕಾರ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಬಹಳ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. ಅದರ ಹೇಳಿದರು, "ಅದರ ಸಂತಾನ ಹಾಕಿದ ಅದರಿಂದ" (157) ಅಗ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ, ಬಹುಷಃ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದರೆಂದು, ಹಾಗೆಯೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ. (158) ಆ ದಿನ ಅದರ ಹಕ್ಕಿದ ಹೇಳಿದರುಯಿಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹೇಳಿದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಿದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ, ಬಹಳದ ಸಂತಾನ ಹಾಕಿದ ಸಹಕಾರದಿಂದ. (159) ಅದರ

ಹಾಗಾದರೆ, ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಂತ ರಾಜರ ಮಾತಿನ ಸಮಯಕ್ಕೆಸರಿಯಾಯಿತು. ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರಾಜನ ಕಾಲಕ್ಕೆ. ಸಾಮಂತ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆಯಾಯಿತು ಕಾಲಕ್ಕೆ. (160) ಕಾಲದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ – ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಮ್ಮನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದರು. (161) ಅಮ್ಮನ ಆದರೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿದ್ದ. ಅಮಾಯಕರು ಮೊದಲ ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದ. ಅವರ ಸಂಸಾರ ಈ ರಾಜಿಕೆ ರಾಜರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆಯೂ ಅವರಿಗೆಯೂ ಅವರ ಸಮಯದ ಪ್ರಾಣಾಪ್ರಾಣಗಳಾಗಿದ್ದರು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾಲದಲ್ಲಿ. (162) ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಸಾಮಂತರಾಜರಿಗೆ ಕೊಡಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕೊಟ್ಟು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು: ಅವರ ಜಾಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು, ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಯಾ ಕಲಿಸಿದ್ದರು. (163) ಸಾಮಂತರಾಜರಿಗೆ ರಾಜರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಅಮಾಯಕರು ಕೇಳಿದರು "ನನ್ನ ಸೇವಾಕಾಲದ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಬಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಾಲಕ್ಕೆಯಾಯಿ." (164) ಅಮಾಯಕರಿಗೆ ಸಾಮಂತರಾಜರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯಾ ಕಲಿಸಿದ ಹೇಳಿದರು. "ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಾಮ ಮಾಯ ಹೇಳಿದರೆ? (165) "ನಾವು ಹೇಳಿಕೆಯಾಯಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ. ಅವರ ನಮ್ಮ ಹಾಗಾಗಿ, ಕೈನ್ನ ಸಲಿಸಿದ ಹೇಳಿದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೇಳಿದ ಸಾಮ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿದ ಹೇಳಿದ್ದು. (166) "ಅದೇ ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿ ಗಾಯಕರನ್ನು ಅಮಾಯಕರಿಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಾಯಿಂದಲೇ: ಒಳಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು. ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕೈಕೊಟ್ಟರು ಹೇಳಿದ್ದು, ಕಾಲಕ್ಕೆಗೆ. ಅವರ್ನ, ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕು ಒಳಿಸಿಯಾಯಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾ." (167) ಈ ರಾಜಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಂತರಾಜರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಹಾಗಾ ಎಲ್ಲರು. ಸಾಮಂತರಾಜರಾಗಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಹಾಗಿದ. ಅವರ, ಅದ್ದನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಿಯಾಗಿ. (168) "ಕೇಳಿದರೆಂದೇ: ನಾವು ಹೇಳ್ಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸಾಕಿಕೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೈಗಾಗಿ. ನಾಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅಕ್ಕಿ ಸಾಕಿ. ಸ್ವಾಮಿ ಕೈಯಿಂದ. ಹೇಳಿ ಕೈಗಾಗಿದ್ದೇ! ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವರಿಗೆ. (169) "ನಾವು ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಸಾಕಿಯಾಗಿ, ಹೇಳಿದ್ದೆವೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧದ ಕುಟುಂಬ, ನಾವು ಹೇಳಿದೆವು. (170) "ಅವರ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಬಂಧ, ಅಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಸಾಕಿದೆವು. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಯಾರಾಯಿದೆಯೆಂದು? ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇವೆ!" (171) ಅಂದರೆ, ಸಂಗೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ, ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಮಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿಂದ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಯಿಂದ ಹಾಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆವೆ! (172) "ನನ್ನ ಸೇವಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ, ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕು ಕಾಲಾಯಿಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಇದ್ದ, ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ನಾವು ನಾಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹಾಗಿದ್ದ. (173) "ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾಯಿಂದ? ಅವರ ನನ್ನ ಹೇಳಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿ? ನನ್ನ ಸೇವಾಕಾಲ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಯಿಂದ. ಅವರ ನಾವು

ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಹಾಂಗೆಯೇ?" (174) ಸಕ್ಕ ಹೇಳಿದ, " ಆ ಹುಲಿ ಯೆಲ್ಲಾಕೆಲಸ, ಬೆಲೆ ಸಕ್ಕತ್ತ ಕೆಲ್ಲುವ ಹೋರೆಯೂ ಸಕ್ಕದಿಲ್ಲ ಅದೇನು ಸಣ್ಣಕೆಲಸಲೇಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣಕೆಲಸಲೇ. ಅದಕ್ಕೆಲಾಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆ ಗಮನಾ ಮಾಡಕೆಂದೇ? (175) "ಅದು ಕೆಲಸ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದಿದಾರೆ ಗ್ರಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕೆಲ್ಲುದು. ಮತ್ತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದಿದ್ದರೂ ಅದು ಬಹಳಕ್ಕುದು. ಬಂದ ಬಳಿಕ್ಕೆಲಾಗಿ ಅದರ ಕಳ್ಳ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಕೊಟ್ಟೆ? (176) "ಸಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಹಾಂಗ್ಹೆಲಾಗಿದೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೂದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಣದನ್ನು ಹೊಡೆದೆವು. ಕೆಲವು ಸಣ್ಣಕಳ್ಳ ಕೃತ್ಯನ್ನು ಹೊಡೆದೆವು. ಅದು ಸಣ್ಣ ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆಯಬೇಕಾಗ್ತದೆ. (177) "ಒಳ್ಳೆದು ಅಥವಾ ಹಾಳ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆ ಯಾರು? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಏನೆ ಮಾಡಬಾರದು? ಅದರ ಹಾಗೆಯಾದ್ದು ಬಂದರೆ! ಅದ್ದರಿಂದ ಸಣ್ಣಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆದೆ. (178) "ನೀನು ಸಣ್ಣದು ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಅನ್ನುವಂತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೊಡೆಯಬೇಕಾಯ್ತು, ನನ್ನ ಕೈಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಬಂದಿದ್ದ ಸಣ್ಣ, ಸಣ್ಣ, ಸಣ್ಣ! (179) "ಅದರ ಅಲ್ಲದೆ ಬಂದಿದ್ದುದೂ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದು. ನಮ್ಮ ಹೊಲ ತ್ರಿಕಾಲ್ದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಆಯಿತು. ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದೂ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದಲ್ಲ." (180) ಯಾವಾಗ ಹಾಂಗೆಯಾದ ಅದನ್ನು ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ: ಅಗ ಅದರ ಹಾಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣದು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಂದಿಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಕಾಗ ಹೇಳಿದರು. (181) ಹೊಗಳ ಹಾಂಗೆ ಸಣ್ಣದು ಬಂದ ಕೆಲವು ಬಂದಿಕ್ಕ ಸಣ್ಣ, ಬಾಣದಿಂದ ಬಂದಿಗ್ಗಾಗಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯಲಾಯಿತು. ಆ ಬಿಡಿ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇಲೆಯೂ ಹೊಡೆಯಲಾಯಿತು. (182) ಆ ಸ್ಥಳದ ಹಾಗೆಯೇ, ಯಾರ ಹಾಗೆ ಬಂದಿಗ್ಗಾಗಿ ಸ್ವತ್ತಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅದರ ಹಾಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹೊಡೆಯಲಾಯಿತು. (183) ಈಗ ಯಾರಿಗೆ ಭಯ ಹಾಕಬೇಕೋ ಅಂತಹವರ ಹಾಗೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಅದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ. ಇದು ಹಾಗೆಯೇ ಅದೂಳ್ಳವರ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರೂ ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ. (184) ಯಾರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ, ಯಾರನ್ನು ಗಾಯ ಮಾಡಿದ ಸಣ್ಣ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ 'ಹಾಗೆಯೇ' ಎಲ್ಲಾ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. (185) ಗಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು. ಅದರ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಅಕ್ಕರ ಸಣ್ಣದಿದ್ದರೂ. ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ಅಹಂಕಾರ ಅದರ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು ಬೆಳ್ಳುಮಾಡಲು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು (186) ಅದರ ಸರ್ವ ಯೋಗ ಸಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಸಣ್ಣದು ಸಣ್ಣ. ಆ ಸಂಗಾತಿ ಮಹಿಳೆಯರು (ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿ ಅದರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳಿಂದ (ಯಾರಿಗೆ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು) ಅದರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇಯಾಗಿದ್ದು. (187) ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅದರಿಗೆ ಅದರಿಲ್ಲದ್ದು.

ಅವರ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು, ಅವರ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನಾಗಿಸಲಾಯಿತು. (188) ಸನ್ 1878ರಿಂದ ಅವರು ಜೀವಿಸಿದ 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತಕರಿಗೆ ಈ ಗೌರವ ಲಭಿಸಿತು. (189) ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಸಂಗತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸನ್ 1878ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (190) ಅವರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣವೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾರಿತ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವರ ಕೃತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಗೆ ವಿಸ್ತೃತವಾದಿಸಿ ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು. (191) ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ. ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ಬಲಿ. ಹಾಗೂ ಅಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು. (192) ಎಲ್ಲ ಸೇವಾಕರ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪೃಹೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ ಪಾಲಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ಜಾತ್ಯಾಂತರದ್ದು ಜಾತ್ಯಾಂತರದ ಬಗೆಯ ಪ್ರೀತಿ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪೃಹೆಯಾಗಿದ್ದು. (193) ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ, ಜನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಪರ್ಕ, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಾ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಅಪಾರವಾದುದಾಗಿದ್ದು(194) ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಈ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಪೃಹೆಯಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರ ಸ್ಪೃಹೆಯಾಗಿ. ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಸ್ಪೃಹೆ (ಸ್ಪೃಹೆ) ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು. (195) ಈ ಸಾಧನೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅವರ ಅವರನ್ನು ಸಿಂಧಿಯಾದಂತಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು. ಅವರ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗಾದಂತೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಂತೆ. (196) ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಾಗಿದ್ದು. ಅವರ ಸರ್ಕಾ 1915ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವರ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಕೆಲಸ. (197) ಸರ್ಕಾ 1915ರಿಂದ ಅವರಿ ಬಿಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಅಂದಿನದ್ದು. ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ದು. (198) ಸರ್ಕಾ 1912ರಿಂದ ಇವರಿಂದ ಒಂದು ಸಾಧನೆ ನಿಲ್ಲದ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟರು. (199) ಅವರ ಕೆಲಸಗಳೇ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅವರ ಒಂದು ಸೇವೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಧನೆ ಸರ್ಕಾರ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದೊಂದಾಗಿ. (200) ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆ ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಮಾಗಿದವರಿಗೆ ಈ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೆಸರಿಗೆ ಹೋಯಿತು. (201) ಮತ್ತು, ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಹೇಳಿದರು. "ಈ ರೀತಿ, ನನ್ನ ಸಮಾಜದ ಜನರ ಅವರ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ" (202) ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು

ಕೇಳಿ ಮಹಾತ್ಮ ಸೋಮದತ್ತ ಬಹಳ ವಿಸ್ಮಯಗೊಂಡನು. ಮತ್ತೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಕಿರಿದಾಗಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿತರು? (203) ಅವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಗರ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಪಿಯಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಿತ್ತು. ಸಂಪತ್ತಿನ ದಾಹದಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಯಿತು. ನಾನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾದೆ, ಗರುಡ. (204) ಮತ್ತೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು, ಮೇಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಹಿತ. "ಮೇಲಿನ, ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು. ನಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಗಲಿ ಹೇಳಬೇಕು." (205) ಮಾಲಾ ಇನ್ನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಕೇಳಿ. ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ಯದಿಂದ. "ಒಂದೇ 60 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದೆವು." (206) ಮಾಲಾಳಿಂದ ನಾನು ಸೋತಿದ್ದೆ. ಒಬ್ಬರು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹರು. ಒಬ್ಬರು ಮಾಯಾವಿ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೈಯೆತ್ತಿದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು ನಾನು. (207) ಕ್ರೂರಾಯಿಯಾದ ಮನೆಗೆ ನಾನು ಮಾಲಾಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬಂದ್ಲು ಬಂದ್ಲುಗಳಿಗೆ. ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟವರಿಗೆ ಕಳ್ಳರಾದರು. ಅವರು ಕಣ್ಣು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಮಿಸಿದರು. (208) ಶ್ರೀಮಂತ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹಾಲು ನಾನು ಮಾಲಾಳ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಂದ್ಲು ಬಂದ್ಲು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ದೇವರಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದ್ಲು. ಅವನ್ನು ಮಾಯಾಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಭಾಗಿಗಳ ಹಾಲು ಬಂದ್ಲು. (209) ಮಾಲಾಳಿಂದ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ. ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಕಡೆಗೆ, ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (210) "ಮಾಲಾ ಮಾಯಾ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಭಯಪಡಿಸಿದರು. ಮಾಲಾಳಿಂದ: ನಾನು ಕಣ್ಣು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ! (211) "ಮಾಲಾ ಕಣ್ಣು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ವಭಾವಿಸ್ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಣ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೇಳಿದೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಂತಹುದೇ ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಗ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾಲಾ ಅವರು, ಸಹಜಸ್ವಭಾವ ಸೋತಾಗ ಸಾಕ್ಷಿದಿಲ್ಲ. (212) ಮಾಲಾ ಅಥಾ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಸುಖದಿಂದ ಮಾಯಾಳಿಂದ ಅನ್ನದೆಯೇ, ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಅವರ ನಾನು ಕಣ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಈ ಮಾಯಾಳಿಂದ ಮಾಲಾಳ್ಳದೆ." (213) ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಬ್ಬರ ಶ್ರೀಮಂತ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಹಜಸ್ವಭಾವದ ಅವರ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೆವು. (214) ಈ ಸಾಲು ಸಮಾಧಿಯ ಸಹಜಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಒಬ್ಬರು ಗೌರವಿಸಿದ್ದರೂ ಕೇಳಿದರು. ಒಬ್ಬರು ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ: ಅವರಿಬ್ಬರು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. (215) ಅದು ಹಾಗೆಂದು. ಅವರಿಬ್ಬರು ಸಂಪತ್ತಿನ ಹೇಳಿ ಮಾಯೆಗೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳು. ಸಂಪತ್ತಿನ ಹೇಳಿ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ ಮಾಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಭಾವದ.

(216) ಮಾಂಸಾಹಾರ ಅಷ್ಟಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಒಣಗಿದ ಸೊಪ್ಪುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾಂಸಾದಿ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಸಂತೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. (217) ಅಷ್ಟಕ, ಮೊದಲಿನವನ್ನು ಶ್ರಾದ್ಧದಿಂದ ಹಾಗಾಗಿ, ಅರ್ಪಿಸಿದ ಅನ್ನಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಮಾಂಸಾದಿಯಾದ ಕೆಲವು ಮಾಂಸಗಳು, ಬಹಳ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಎಳೆಯ ಸೊಪ್ಪುಗಳು, ಮಾಂಸಾದಿಗಳ ಬಿಂದಿಗೆ ಸಂತೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದಾಯಿತು. (218) ಅಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು, ಆ ಕೊಡಿಸಿದ ಅಥವಾ ಉಳ್ಳವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂತೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು. (219) ಈ ಉಳ್ಳವರೆಲ್ಲರು ಅಂದರೆ ಬಂದಿರುವ ಕೊಡಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಾಂಸಾ ಅನ್ನ ಮಾಡಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ. ಅಥವಾ ಅನ್ನ, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದ ಮಾಂಸಾದಿ, ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ, ಮೊದಲಿನ ಶ್ರಾದ್ಧ ಈ ರೀತಿ ಇತ್ತು. (220) ಆ ಕೊಡಿಸಿದ, ಅಥವಾ ಮೊದಲಿನದ್ದು ಬಂದ ಕೊಡಿಸಿದ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ, ಅಥವಾ, ಕೊಡಿಸಿದ ಶ್ರಾದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ, ಅಥವಾ, ಕೊಡಿಸಿದ ಶ್ರಾದ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಅನ್ನ ಮಾಡಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ. (221) ಅಥವಾ, ಮಾಡಿದ್ದ ಬಂದ ದಿನ ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದಾಯಿತು. ಯಾರೂ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಥಾಯಾಚಿಕೆಗಳು ಅಂದರೆ. (222) ಅಥವಾ, ಅಥವಾ ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಗಣಾನಾ ಹೋಮಾ ಮಾಡಿದ ದಿನದಲ್ಲಿರುವ. ಅಥವಾ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾದಿ ಅನ್ನ ಹೇಳಿದ ಅನ್ನ ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಬಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (223) ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾದಿ ಅನ್ನ ಹೇಳಿದ ಅನ್ನ, ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಬಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. (224) ಆ ದಿನದಿಂದ ಅನ್ನ ಹಾಕಿದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಂದಿರುವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸಂಗಾಯ್ದು, ಮಾಂಸಾದಿಗಳ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಅಷ್ಟಮಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷ ಸಾಧ್ಯವೇ? (225) ಅಷ್ಟಕಾಂಶ ಸಂತೋಷ ಅನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹೋಮಾಗಿ ಹೋಮಾದ ದಿನ. ಅಷ್ಟಮಿಯ ಅಥವಾ ಸ್ವಿಷ್ಟಾಗಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟಮಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ದಿನ. (226) ಅಷ್ಟ 8 ದಿನ 9 ಸಂತೋಷದಿಗೆ ಮಾಂಸಾದಿ ಸಾಮ್ರಾಟನ್ನು ಅಂಗಾಂಗ್ಯ ಮಾಡಿಗಳನ್ನು, ಹಾಕಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ, ಸ್ವಾಹಾ, ಸಕ್ತಿಯ ಸಾಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಬಹಳದಿಗೆ, ಗಣ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಂಸಾದಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. (227) ಬಹಳ ಕಡೆ ಅಥಾಗಾಗಿಯನ್ನು, ಹಾಕಿದ್ದರು. ಸಕ್ತಿಯಾದ ಕಡೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಅಂಗಾಂಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಹಳದ ಕಡೆಗೆ ಮಾಂಸಾದಿ ಮಾಡಿದಿಗೆ ಹೋಮಾಡಿದ್ದರು. (228) ಈ ಬಿಂದುವೇ: ಗಣ. ದಿನದ್ದಾದ ಸ್ವಚ್ಛ ಹೋಮಾದಿಂದ, ಮಾಂಸಾಗಿಯಾ ಅಷ್ಟಾಂಶದ್ದ ದಿನಾಂಶದ್ದು. ಅಂದ ಇದ್ದ ಹೋಮಾಗಿಯಾಗಿದ್ದ. (229) ಮಾಂಸಾದಿ ಬಹಳ ಸಕ್ತಿಯಾದ, ಹಾಗೂ ದಿನದ್ದು, ಸಾಂಸಾದಿಯಾದ, ಮಾಂಸಾದಿಯ

ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಹಾದೇವ ಈ ಸಪ್ತಶತವು ಸಕಲಾನು ಭವಮಾಡಿಸಿದ ಅನ್ಯಭಕ್ತರಾದ ಸರ್ವರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (231) ಪಂಚಿಕೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮಾಹಾದೇವ ಮೇಷಕ್ಕೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಮಾಹಾಕ್ಷರಿ ಮಾಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. (232) ಅನ್ಯಾಸಾಹಸಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ ಬರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಸದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಂದರೆ ಮಾಹಾಕ್ಷರಿ. ಅದು ಯೋಗಿಯಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಸಂಪ್ರದಾಯ. (233) ಕೆಂಪು, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು, ಸಪ್ತಶತಗಳಿಗೆ ಮಾಲಾ ಕೊಟ್ಟ ಸಪ್ತಶತ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವಾಮಿಯವರಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರು(ಮಾಹಾದೇವ) ಸಮಸ್ತ ಸಪ್ತಶತ ಮಾಹಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಷಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಪಕ್ಷದ ಮೇಷ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಿಪಾಲಕ ಮಾಹಾದೇವ ಮಟ್ಟದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (234) ಕೆಂಪಾದ ಶಕ್ತಿ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲ್ಯವಾಗಿ ಮಾಹಾ ಶಾಂತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಂಪಾದ ಕೈಗಳ ಶಕ್ತಿಯ ಹೇಳಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಂಪಾದ ಮಾಹಾದೇವನು, ಮಾಹಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಲ್ಯವಾಗಿ. ಮಾಹಾ ಶಕ್ತಿಯ ಸಪ್ತಶತ ಮಾಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (235) ಸಪ್ತಶತಗಳ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಂದರೆ, ಕೆಂಪು ಸಪ್ತಶತ ಮಾಹಾದೇವನಾಗಿದ್ದು, ಸಪ್ತಶತಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷದ ಮಾಲಾದ ಪಕ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು ಮೇಷ ಮಾಡಿಸಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ. (236) ಅಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ಈ ಸಪ್ತಶತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯ ಮಹಾದೇವ ಮಾಲಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕೈಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮಾಲ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (237) ಮಾಹಾದೇವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ (ಸಾಂಪ್ರದಾಯ) ಮಾಹಾದೇವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶಕ್ತಿ ಮಾಹಾದೇವ ಮಾಲೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರಗಳು ಶಕ್ತಿಯ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ. (238) ಮಾಹಾದೇವ ಸಾಮಿಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕೆಂಪಿನ ಬೆಳಕು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಅದು ಅಮಾವಿಷ್ಟಿಕ ಶಾಂತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ರೂಪ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಾಯಿತು. ಅದು ಅರ್ಥ ಶಾಂತ ಬೆಳಕು ರೂಪ ಪ್ರಾಣ ಸಾಮಿಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಗುತ್ತೆ. (239) ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ: ಶಕ್ತಿ ಮಾಹಾದೇವಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಲ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ಆಗುತ್ತೆ. ಬಹಿರಾಗ ಅದರ ಶಾಂತ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಎಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. (240) ಅದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಹಾದೇವರಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹೇಳಿ ಅಷ್ಟೂ ಗೌರವದಿಂದ ಅದರ ಗ್ರಹಣದಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನದಾದ ಅಂದರೆ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟಾಚಾರಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಅದರ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಮಾಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (241) ಕೆಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಗಳ ಶಾಂತಾಯಿಂದ

ಹಾಲಿನ ಹಾಡಾಯಿತು, ಕಿಲಕಿಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಹಾಡಾಯಿ. ಕಿಲಕಿಲಿ ಗಾಳಿ ಹಾಡಾಯಿ. ಕಿಲಕಿಲಿ ಸಂತೆಗೆ ಹಾಡಾಯಿ. ಕಿಲಕಿಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಾ ಕೆಂಪಾದ ಹೆಂಗಳೆಯ ಅಪ್ಪಗಳು ಅಲ್ಲಾಗಳು ಅಲ್ಲಾಗಳ್ಳಿದ್ದರು. (242) ಸರ್ವ, ಮಾಕ್ಷ ಮಾಕ್ಷ ಪಕ್ಷಗಳ ಕಂಡಾಡಿದಾಗ, ಮಾಯಾದ ಕಿಲ್ಲೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಯಂತೆ ಹಾಡಾಗಿತ್ತು. ಕೆಂಪಾದ ಅಂದ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಗರ ಸಾಗರ ಕಾಯಾ ಕಿಲಕಿಲ್ಲಿದ್ದರು. (243) ಕೆಂಪಾದ ಅಂದ ಮಾಯಾಗಳು, ಕೆಂಪಿಯಾಕಿಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಕ್ಷ ಹಾಲ್ಲಗಳಾಗಿ ಕಾಯಾಕಿಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕೆಂಪಾದ ಕೆಂಪಾ ಮಕ್ಕಿಗೆ ಸಾಗಿಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಕೆಂಪಾಕ್ಕಿ ಹಾಕ್ಕಿದ್ದರು ಮಾಕ್ಷ ಹಾಲಿಯಾಗಿ, ಅಂದ ಮಾಯಾಕ್ಕಿದ್ದರು. (244) ಅಂದ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಕಾಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಯಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪಾಕ್ಕಿದ್ದರು. ಕೆಂಪಾಕ್ಕಿದ್ದರು ಅಂದ ಮಾಯಿ ಮಾಯಿಂದ ಕೆಂಪಾಯಿಂದ ಅಂದಾಯಿಂದ. (245) ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಯಿಂದಾಗಿ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಕಿಲ್ಲ ಕೆಂಪಾಯಿಂದ ಕೆಂಪಾಯಿಂದಾಗಿದ್ದಾಗಿದ್ದ, ಅಂದ, ಸರ್ವಾಗಿ ಮಾಯಿಂದ ಕಿಲ್ಲಾಯಿಂದ್ದಾಗಿದ್ದ. (246) ಮಾಯಾ ಅಂದ ಈ ಮಾಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾ ಸಾಯಿಂದಾಯಿಂದ್ದ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಕಿಲ್ಲಾಯಿಂದ, ಕೆಂಪಾಯಿಂದ. ಅಂದಿಗೆ ಮಾಯಿಂದ ಮಾಯಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಯಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲದ ಕಾಲ್ಲಾಗಿದ್ದ, ಕಾಯಾಗಿದ್ದ. (247) ಅಂದ ಅಂದಿಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಸಂದಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದ, ಮಾಯಿಂದ ಮಕ್ಕಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂದ ಮಾಯಾಗಳ ಮಾಯಿಂದ್ದ ಅದೇ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ ಕಾಯಾ. (248) ಅಂದಿಗೆ ಸಾಯಾ, ಅಂದಾಯಾಗಿ ಮಾಯಾಯಾಗಿ ಸಾಯಾ ಮಾಯಾಗಿದ್ದ ಅಕ್ಕಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಯಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅಂದ ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಗಿಕ್ಕಿ, ಮಾಕ್ಷ ಅಂದಾಗಿದ್ದ ಕಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಕ್ಕಿ ಅಯಾಗಿದ್ದ. (249) ಹೇಳಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಕಿಯಾಗಿದ್ದ. ಮಾಯಿಂದ ಅಯ್ಯಾಯಿಂದ್ದ ಈ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಾಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಯಾಗಿದ್ದ ಸಾಯಾಗಿದ್ದ. ಕೆಂಪಿಂದ ಮಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಾಯಿಂದ. (250)

ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಾಯಾಗಿದ್ದ.

ಸಾಯಾ ಮಾಕ್ಷ ಸ್ಥಾಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಹೇಳಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಮಾಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಯಿಂದ "ಮಾಯಾ ಪ್ರಕ್ಷ ಮಾಕ್ಷ" ಎಂದು ಸಾಯಿಕ್ಷಾಗಿದ್ದ ಅಕ್ಷಾಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿ.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಯಾ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಯಾಗಳಿಗೆ ಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ.

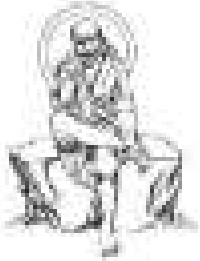
(ಸಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದ)

ಪಟ್ಟಿಗಳು:

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible] 1926[illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]

ಅಧ್ಯಾಯ – 52

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗಾಯತ್ರಿ ಸಪ್ತಶತಿಃ ॥



"ಗ್ರಂಥದ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾದಿಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಗಾಯತ್ರ್ಯೈ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಪಂಚದೇವತಾಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಮೃತಾಯ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.
ಶ್ರೀ ಸಪ್ತಶತಿ ಸಾಮಾಜಿಕೇಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾಯಾಗಂ.

ಈಗ ಒಂದು ಪುನರಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಅದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು 'ವಿಹಂಗಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ' ನೋಡುವ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾವಲೋಕನದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳ್ಳುವುದು. (1) ಮಾಯಾಲಾಲ ಪ್ರಭು ಅವರು ಲೇಖಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅವರು ಅನುಭವಗಳನ್ನು "ಗಾಯತ್ರಿ"ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನಗಳು, ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಮಾಯಾವರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. (2) "ಗಾಯತ್ರಿ"ದ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ 'ಸಪ್ತಶತಿ'ಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ ಗಾಯತ್ರಿ (ಗಾಯತ್ರಿ) ಮಂತ್ರಕ್ಕೆಂದು ಓದಿದ. ಇದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟವರಿಗೆಷ್ಟು ಪ್ರಸೇದಕವಾಗಿದೆ. (3) ಮಾಯಾಲಾಲ ಬರೆದ ಅನುಭವಗಳ ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ. ಅವರು, ಈ ಹೇಳಾವಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಟ್ಟವರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದವರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಕೈ ಓದಿದ ಮಾಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. (4) ಕೆಲವರು ಗಾಯತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಸೇವೆ ಅಗ್ರ ಮಾಡಿದ ಸಂಕಲ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಲಾಗಿದೆ. (5) ಸಾಮಾಜಿಕರು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಿ

ಸಹಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಷ್ಟಕ ಗಣಪತಾಷ್ಟಕ ಪಾಠ ಸ್ತುತಿಯೊಳಗೆ ಅನಾದಿ. ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಗಿ ಅಷ್ಟಕ ಅಷ್ಟಕಾಯ ಹಾಗೂ

ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಗಾರದಿಂದ ಆ ಕಲಶದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಹೊಳೆಯುವ ಮೊಸರಿನಂತೆ. (19) ಕಪ್ಪಾದ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುಗಂಧ, ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾಂತಿ ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (20) ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸಾಧನೆಗಳು ಅದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉಪಕ್ಷೇಪ, ಸಾಧನೆಯ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧನೆಯ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (21) ಅಗಲ ಬಂದ ಪ್ರಭುವು ಸಾಯಂ ಪರಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಣ, ಅದರ ಅಗಲದ ಕಾಲ್ಕಡೆ ಬಾಣ, ಬಾಣದಿಂದ ಬಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಭುವು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಬಂದಾಗ ಕಾಲ್ಕಡೆ, ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾದ. (22) ಬಾಣಗಳ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಹೊಂದಿದಂತೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ! (23) ಅಂತ ಹಾಗಾಗಿ. ಈಗ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವರೂಪ ಮಾಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಪರಾಸ್ತ್ರದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಳಿಕದ – ನನ್ನ ಆಕಾಶ, ಮಾಂಸದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಆಕಾಶದ ಅಂದರೆ. (24) ಯಾವುದು ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬಂದ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕಾಯಿದೆ ಸೇವೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹೊಳೆಯ ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಂತಾದ ಬಂದ. ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆ. (25) ಯಾವಾಗ ನಾನು ಪ್ರಭುವಿನ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲದೇ, ಯಾವಾಗ ಮಾತ್ರ, ಅಲ್ಲಿಯವರಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಮಾತ್ರಗೆ ಸ್ಥಿರ, ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿಷಾದಕ ಭಾವದ್ದು ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ. (26) ಅಂತಹ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಪರಾಸ್ತ್ರದಿಂದ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸರ್ವ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದೆ. ನನ್ನ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಅದರ ಪರಾಸ್ತ್ರದ್ದು ಅಂದರೆ ಸಾಯಂ ನಾನು ಕೃತಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. (27) ಈಗ ನಾನು ಸ್ವರೂಪದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಭುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ. ಬಂದಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ. ನಾನು ಸಾಯಂಕಾಲ ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಕೇಳಿದೆನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (28) ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಗಳಿ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಈ ಕಡೆಗೆ, ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಂತರದಿಂದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಾನು ಯಾವ ಕಡೆಗೆ, ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಮಾತ್ರವು ಸಂತೋಷದಿಂದ. (29) ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಾನೆ ಸಾಯಂ ಕಡೆಗೆ, ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಮತ್ತಾವಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆ. (30) ಕ್ಷಿತ್ರಿಯಗಳ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿ: ಅದ್ಭುತ ಮತ್ತಾವಾಗ ಎಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ. (31) ಈ ಸಂಗತಿ ಸಾಯಂದು ಸಾಯಂ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ. ಅದ್ಭುತ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಸ್ತ್ರ

ಅಲೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಿಲ್ಲ ದಿಟ್ಟಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ ಅಳ್ಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ಅಂತರ್ಮುಖಗಳಾದಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲವೇ ಬಲವಾದುದು. (32) ಅಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಅದೇ ಸ್ವರ್ಗ. ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಂದರೆ ಮೊಳಗಿನ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (33) ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕ. 'ನಾನು ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವೇ ನರಕವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅಹಂಕಾರ, ಕೆಲಸಗಳ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟ ಅಜ್ಞಾನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (34) ಈ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಭಾವನೆಗಳಾದಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗಾತಿಯ ಇದ್ದರೂ, ಸಜ್ಜನರ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಎಳೆಯಲ್ಪಡುವುದು. (35) ಅದರಿಂದ, ಸಾಯಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲಾಗದ ಸಾಕ್ಷ್ಯಭೂತನು, ಭಗವಾನರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (36) ಈ ಭಗವಾನರು ಸಾಯುವ ಮತ್ತು ಉಳಿಯುವಂಥವರು. ಸಾಯುವ ಭಗವಾನ್ನು ನನ್ನ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಭೂತ ಸಾಕ್ಷಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಕ್ಷತ್ರ ರೀತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. (37) ಅಂತಹ ಪ್ರಕಾರವು, ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗಾತಿ ಮಾಯೆ ಕಿಲ್ಲದೆಯೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾವನೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಭೂತವಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಕಷ್ಟದೇ ಸಾಧ್ಯನು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. (38) ಸಾಯಿ ಭಗವಾನ್ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರ ಇಷ್ಟಕಷ್ಟವು, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದರೂ, ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಯಿಯನ್ನೇ ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ, ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳು. (39) ಸಮಸ್ತರನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಕ್ಷಿಯಂತಾಗಿ ಸಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವುದು. ಹಾಗಾದಾಗ ಸಾಯಿ ಅಹಂಕಾರ, ಸಮಸ್ತರಾದಂಥ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ. (40) ಕ್ರಿಯಾಯೋಗ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಂಥ ಸಾಯಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಯಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂಕಾಲ ನಿಷ್ಠಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಂತಹ ಸಾಯಿ ಭಕ್ತರೇ ಧನ್ಯ! (41) ಇದು ಖಚಿತ. ಇದೇ ನನ್ನ ಸಾಯಿಯನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥ ಚಿಂತನೆ ಮಾತ್ರವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವು, ಗುರುವಾಗಿ ಓದಿದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಬಂದಂಥ ಸಾಯಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಯಿಯೆನ್ನುವುದು. (42) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಸಾಧಿಸಿದ್ದು, ಶಂಕರ ಸಾಯಿ ಎಲ್ಲ ಭಗವಾನ್ನ ಬಿಡಲಾಗದಂಥ ಸಾಯಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿ ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಎಂದು ಸ್ವಾಧೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (43) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರಿಂದ, ಶ್ರೀಮಾಧವರಿಂದ, ಶ್ರೀಮದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಅದರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದಂತೆ. (44) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದ ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾದ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಹಿಗಳಾದ ಹಾಗೆಯೆ. ಇದರ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು

ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಗದ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಸಮ್ಮಿಶ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನ್ಯರ ಅಪಾರ್ಥ ಅರ್ಥದಿಂದ ಬಂದ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (45) ಇದು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಈ ಹಾಗೆಯಾದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. (46) ಈ ಗಣಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥದ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಇದು ಸಂಕಲ್ಪದ ಪರಿಣಾಮ ಒಂದು ಎಲ್ಲ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಗಮಮಿಶ್ರಿತವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. (47) ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರಿಗೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಕೆಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದ್ದು ಕೆಲ್ಲ ನಿತ್ಯ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಿಗೆ ಸಮಾನ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾದಾಗ ಕಾಲ್ಪ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (48) ಅದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಈ ಗ್ರಂಥ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮ: ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮ: ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂತಿ ಇದರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. (49) ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಂಶದ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿರುವುದೇ: ಅಣಿಯ ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ್ರೂಪವಾಗಿ, ಅದರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದೆಯೆ ಧರ್ಮ? (50) ಈ ಸ್ವರೂಪದ ಕೆಲವರು ಸ್ಥಳ ಬಂದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಿ ದಾಗ್ರ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಸಾಮಾಂಶ ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಪರಿಣಾಮ ಸಂಯೋಗ, ಅಕ್ಷರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಣಮಾಡುತ್ತದೆ. (51) ಯಾವ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬಂದಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಾಮಾಂಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸಾರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಅದರ ಸಂಬಂಧದ, ಸ್ಥಿರತ್ವ ಹಾಗೆ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. (52) ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು: ಸಾಮಾಂಶ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಂಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೆ. ನೋಡಬಹುದು. ಹಾಗೂ ಕಿಂ ಸಾಕ್ಷ ಸಾಮಾಂಶದ ಇದು ಒ ದಿಶಾಗ. (53) ಈ ಅನ್ವಯದ್ದು ಪ್ರಥಮ ಅಥಿಗಂ ದಾಯ ದಾಯ ಬಂದ ಇದ್ದುದೇ: ಅದೇ ಬಂದ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಂಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಗಂದ ಗಣ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು ಶಬ್ದ ಸಾಮಾ ಸಾಮಾಂಶ ಯಾವ ಬಂದ ಬಂದ ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆಸಾಮಾಂಶದಲ್ಲಿದೇ: ಅದೇ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾಂಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾಂಶದ್ದು ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆಸಾಮಾಂಶ. (54) ಕ್ರಮಾಂಶದ: ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಅಥವಾ. ಅಂದಾಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಿಶ್ಚಯದ ಸಾಮಾಂಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಂಶ: ಶಬ್ದ ಸಾಮ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರು ಯಾವ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಕೆಲವೆಡೆ ಅಭ್ಯಂತರವೇನು? (55) ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯ ಯಾರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಯಿತು? ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ್ಯದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದು: ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾ. (56) ಅಥವಾ, ಯಾವುದಾದರೂ

ಮೊಕ್ಷದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬಯಲಾಗಿದ್ದೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕರ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸಜ್ಜನರು ಮಾಡುವರು. ಇದಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಟ್ಟಗಳನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಅಂತಹವರು ಹಿತೈಷಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. (57) ಇದು ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸಜ್ಜನಿಲ್ಲ, ಅವರಿಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರ ಸ್ವಾಗತವು, ಸಂಸಾರವು ಸಜ್ಜನಿಲ್ಲ. "ಸಾರ ಭೂತ" ಎಂಬುದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಸಂಸಾರಿಗಳಾದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. (58) ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಹಾಗೆ-ಹೀಗೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. 'ಗುರು' ಎನ್ನುವ ಪದ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಇದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಗುರುವು ಮಾತ್ರ ಇದಾಗುವುದು, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. (59) ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗುರುವು ಅಲ್ಪರು ಗುರುವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಅವರು (ಗುರು), ಬಹುಮಂದಿಯವರು ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (60) ಹಾಗೆಯೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜನ್ಮ ಗುರುವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವು ಅವರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ನಿಮಿತ್ತ ಅವರು ಸಜ್ಜನ, ಹೋಗಿದ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಬಗೆಗೆ ಅಜ್ಞ ಬೆಳೆಗೆ ಕರೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ. (61) ಅಜ್ಞರನ್ನು 'ಗುರು, ಗುರು' ಎಂದು ಕರೆ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ಶಿಷ್ಯರು ಬಿಡ್ಡಂತೆಯಾಗಿ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆಯೇ ಹೋಗಿ ಪ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಅವರು ಬಳ್ಳಾರಿಗೆ. (62) ಗುರುವಿನ ಕಾರ್ಯ ಅಜ್ಞರಿಗೆ ಜನ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಬಯಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವಿನ ಕಾರ್ಯ ಅವರಿಗೆಯ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅಜ್ಞರನ್ನು ಅವರು ಅಂತಹ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬಾಗ್ಯವಂತರು ಸಿಕ್ಕ ಬಹಳ ಅಜ್ಞರು. (63) ಕೈಕಾಲು ಮೆಗ, ಹೋಗುವುದು, ಬಾಯಿಯಿಂದ, ಮನಸು ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಗವನ್ನು ಒಡೆಯುವುದು ಗುರುವಿಗೆಯಷ್ಟೆ. ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಶಿಷ್ಯರು ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಸಜ್ಜನ್ಯರಿಂದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಮೊಕ್ಕರವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾರೆ. (64) ಜನ್ಮ ಸೇವಾದನ್ನು ಅಥವಾ ಬಹಳ ಮಾಡಿದರೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾಯವಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗುರುವಿನ ಕೈಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಹೊಂದಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (65) ಹೊಡೆ, ನಗ್ನನ್ನು ಅಜ್ಞರಾಯಿಗೆ ಹೊಡೆ. ಅದರಿಂದ ಗುರು ಗಾಯವಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು ಅದರಿಂದ. ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಗ್ನನ್ನು ಹೊಡೆ. (66) ನಗ್ನ ಕರ್ಕ ಅಜ್ಞರಿಗೆಯ ಸಂತ. ನಗ್ನ ಕರ್ಕ, ಅಥವಾ ಸಾಗರಿಗೆಯ ಕೊಡೆಗಾರನು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಾಗ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು ಹೊಡೆಯಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ ನಗ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾಪಿಸುವುದು, ಹೊರಗೆ ಹಾಗೆ ಒಡೆದು. (67) ನಗ್ನ ಸಂಬಂಧ ಒಳ್ಳುಗಳನ್ನು, ಹೊಡೆಯಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ನಗ್ನನ್ನು, ಸಿರಿಯಲ್ಲುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಸಾಗ ಹೊಗ್ಗಳ ಹೆಣ, ಹಾಳಾದ ಹೆಣ, ಸಾಗ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಬಗ್ಗದ ಸಂಬಂಧದ. (68) ಸಾಗ ಹಾಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾಗ ಹಾಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ

ಇರಬೇಕೆ. ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ, ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಅಣಿಮಾದಿ ಹಾಗೂ ಶಿವನ ಸಾಮೀಪ್ಯವಾಗಲಿ ಎಲ್ಲವೂಕೂಡ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (69) ಸರಿಯಾದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನಾದ ಹೇಗಿರುವ? ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಗಳುಳ್ಳವನಾದ ಪರಮಶಿವನಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. (70) ಆದುದರಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆಯೇ – ಹಾಗೆಯೇ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಿವ ಸಾಯಾಪುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. (71) ಹೇಗಾದರೂ, ನಿರ್ಭಯನಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಾಯಾಪುರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಮರಾವತಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. (72) ಈ ಸ್ಥಳ ಸಾಗರ ಮಾರ್ಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿಯೂ ಸರಿ! ಸಾಗರ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇದ್ದ ಸಪ್ತಕಾಶ ಸಾಗರದಿಂದ ಈ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಮಿಲನವಾಗುವ ಕಾರಣ. (73) ಅದರ ಮೇಲೆಗೆ ನನ್ನ ಸಹಚರರು ಬಹಳ ನಿಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ನಮಗೆ ಸಂಕಟವು, ಅಂದರೆ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಅದರ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನ ಅಂಚಿನಿಂದ ಅದರ ಅಲೆಗಳ ಸಾಗರ ದಾಟಿದಾಗ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರದಾಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಹೋಯಿತು. (74) ಹಾಗೆ ಎರಡಿನಂತಾದ್ದು, ಅನ್ಯಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊಸಮಾರ್ಗವು, ಸಾಗರ ಎರಡಿನ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಸಾಗರ ಅಂಚಿನ ಸ್ಥಳದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಗರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಎರಡು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ. (75) ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗರದ ಸಂಗಮವು ಹಾಗೆ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ನಮಗೆ ಹಾಗೆಯೇನು ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಗಿದ್ದೆ. 'ಹೇಗಾದರೆ ಅನ್ಯವಾದ ಕಿರಣ ಹೇಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ (76) ಬಹಳ ಸೇಕ್ಷೇಪ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಥವಾ ಬಹಳ ಬಹುದೂರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಗರದ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ! ಅದರ ಸಾಗರದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಅನ್ಯಜನರು ಸಂಚರಿಸುವುದು. (77) ಬಹಳ ಜಾಗರಿ. ಅಗ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ, ನಾನು ಬಹಳ ಅಧಿಕವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದೆ. ಈ ಸ್ಥಳದ ಅಗ ಸಾಗರಗಳಾದರೆ, ನಾನು ಸಾಗರ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳ. (78) ನಾನು ಕ್ಷೇತ್ರಸ್ಥಳವಾಗಿ, ಒಂದರಿಂದ. ಇಂದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಸ್ಥಳ. ನನ್ನ ಸಹಚರರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಾಗರ ಮಧ್ಯದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಸೇರಿದೆ. (79) ಅದರ, ಸಾಗರ ಸಾಗರದ ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ? ಅದರ ಬಹಳ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ಅಲ್ಲಿಂದ. ಎಲ್ಲರ ಸಾಗರದ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಹಾಗೆಯೇನು ನಾನು ಅದರ, ಯಾವಿದೆ ಬಹಳ ಹೇಳಿದ ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ? (80) ಆದ್ದರಿಂದ, ನನ್ನ ಸಂತುಷ್ಟಗೆ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ. ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆನು.

ಈಗ ನಾನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಈ ಎಲ್ಲ (ಅಷ್ಟಕಗಳನ್ನು) ಹೇಳಿದೆನೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. (81) ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಂತೆಯೇ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ. ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸಾಧಕನಿಗೆ. (82) ಅಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೂರು ಸಲ ಪಠಿಸುವವನಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಯಕ್ ಪಠನವು, ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. (83) ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವೂ ಆಯಿತು. ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದೆನೆಂದು ಅರ್ಥ. (84) ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಬಂದಿರುವ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರಾತಃ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಂಧ್ಯಾ, ದಿನದಂದು ಮತ್ತು ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. (85) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾರಸ್ವರೂಪವು, ಅದೇ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ: ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಮೇಲೆಹೇಳಿದಂತೆಯೇ: ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. (86) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಕಗಳ ಸಾರಸ್ವರೂಪ. ಮತ್ತು ದೇವತಾ, ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣ: ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. (87) ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅಥವಾ ಪ್ರಾತಃ ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಠಣಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಕಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ, ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಈ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಕಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. (88) ಅಂದರೆ, ಮಾಹಿತಿ ಮಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು, ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪಠಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ, ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಅಂತೆಯೇ ಅಷ್ಟಕಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. (89)

ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ.

ಸಾಯಂ ಮತ್ತು ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪ್ರಾತಃ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ತೋತ್ರದ "ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ" ಎಂದು ಅಷ್ಟಕಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಮಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪಠಣಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

(ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ)

ಟಿಪ್ಪಣಿ:

1. ಸಂಸ್ಕೃತಮೂಲದಲ್ಲಿ, ಕೇಶವಾದಿಯವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಮೇಲಿನಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟ ದಶ ಮತ್ತು ಅಂಶವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ, ಶ್ರೀ ಗ. ವಿ. ಗಿರಿಯವರು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿನಂತೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮಹತ್ವವು ಹೀಗೆ ಮೂರಾಗಿದೆ: ಮೊದಲನೆಯದು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಅಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು, ಕೆಲವು ಅಗಾಧವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅಶಾಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನು.

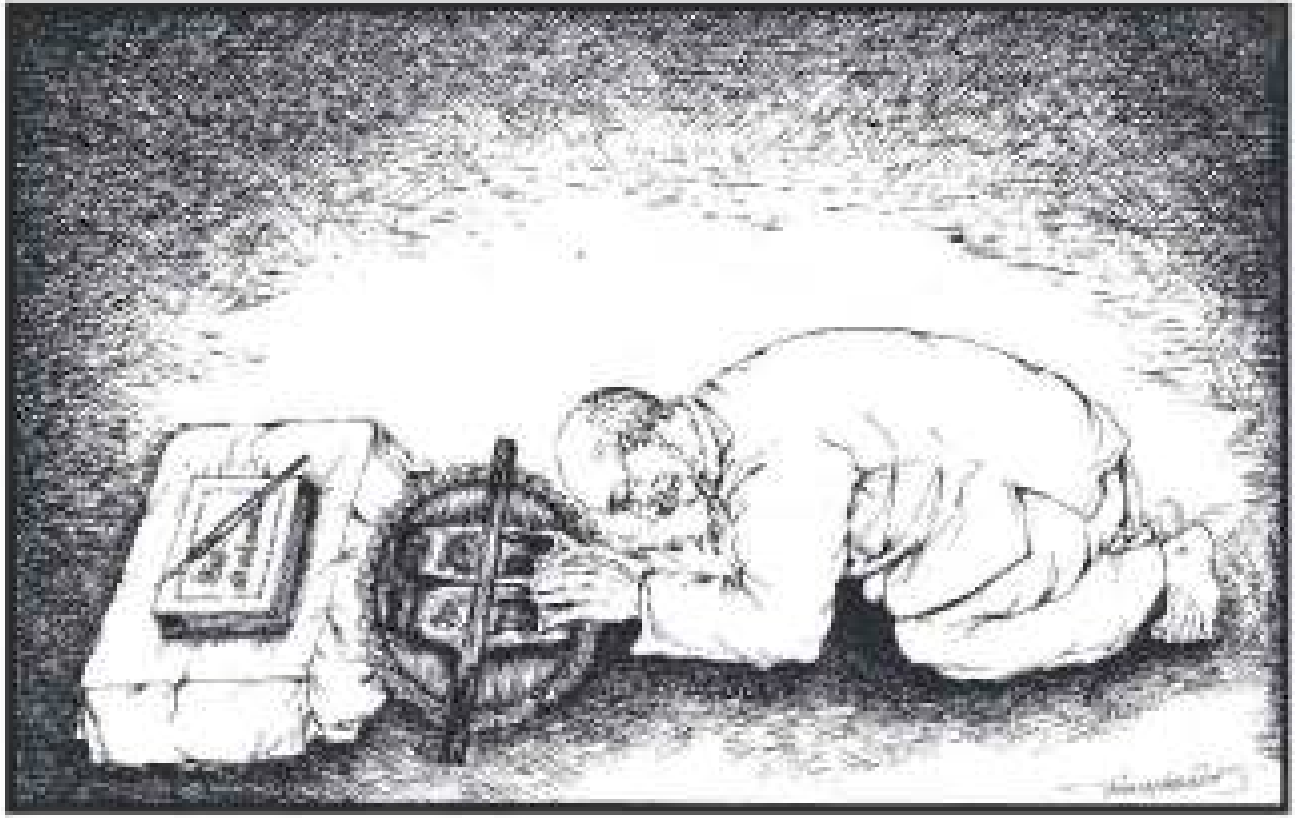
ಕೇಶವಾದಿಯವರು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು ಮಾಸ್ತಾರಿಯವರು ರಚಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಾವು ಬಯಸುತ್ತೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು "ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಪಂಚರತ್ನ"ದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆವು.

ಕೇಶವಾದಿಯವರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನು ಕೆಲವೊಂದೆಡೆಗೆ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಅನ್ನ, ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದಂತಿದ್ದ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಅನ್ನಲಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರು ಮೇಲಿನ ವಿಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಸಾಲಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇಡಿಸಲು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

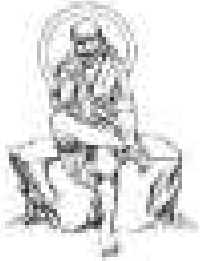
3. ಎರಡನೆ ಒಟಿಗಳು 45 ಮತ್ತು 46ನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮಾಂತರವಾಗಿವೆ (ಒಟಿ ಭಾಷಾಂತರದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕೆಲವರು).

4. ಕೈ ಬರಹದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮಾಸ್ತಾರಿಯ ಒಟಿ ಭಾಷಾಂತರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಸ್ತಾರಿಯ ಒಟಿಯನ್ನಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



ಅಧ್ಯಾಯ - 53

॥ ಅಥ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಸಚ್ಚರಿತೆ ॥



"ಅವತಾರಗಳೆ (ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನಿರೂಪಣೆ)"

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸಕಲಾಸುರಸಂಹಾರಿಣ್ಯೈ ನಮೋನಮಃ.
ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರಾಯೈ ನಮೋನಮಃ.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪರು. ನಂತರ ಪಾಪಿಷ್ಠರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ. ಸದ್ಗುರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಾನು ನಿಮ್ಮನಂತೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಳಿ ನಿಮ್ಮ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವನು. ಶ್ರೀ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅನ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೃದಯ ಪರಿಶುದ್ಧವೆಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದೆ. ಅವರು ಈ ಸಂಸಾರದ ಭಾರವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಾಗ ಸುಖ ದುಃಖ-ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ "ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸಾಯಿಸಿ, ನಿಮಗೆ ಅಗಾಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ" ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಮುನ್ನುಡಿ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ದೆ. ಶ್ರೀ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅದು ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯಿತು. ಅವರಲ್ಲಿಯ ಸಂಸಾರ ಕಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳಿ ಅನುಭವ. ಶ್ರೀ ಎರಡು ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸಾರ ಕಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅವರ ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು. ಸಂಸಾರ ಕಿಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಕಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅವರ ಸರ್ವತ್ರ ಅವರವರ ನಿಯಮ. ಶ್ರೀ ಅವರ ಬಾಯಿ ಬಿಂದಿಸಿ ಅವರ ಅನುಭವಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಸಿದೆ. ನಾನು

ಅಷ್ಟಮಿಯಂದು ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಮಿಯಂದು ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. (6) ಹೇಮಂತದ ಅಪರಾಹ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲದ ಮಾಂಸವನ್ನು, ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದಾದ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕೂಡ ಸೇವಿಸಬಾರದು. (7) ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಮಾಂಸದಿಂದ ಅಗಲಿದಾಗ, ಅವನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬಾರದು, ಅವರ ಮಗ ಹೆಂಡತಿಯರು ಹೊಡೆಯಲು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವರು. (8) ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಒಂದೇ ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಲಗಬೇಕು, ಒಂದೇ ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ, (9) ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಒಂದೇ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಬೆರೆಸಿ, ಅದು ಒಂದೇ ಜಾತಿಯದೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಧ್ಯೆ ಅವರಿಗೆ ಯೋಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. (10) ಅವರಿಗೆ ಈ ಸಂದೇಶ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಮಾಂಸದ ಯೋಚನೆ ಯಿಂದ ಹರಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಂತಾನ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಈ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಂದ ಕೆಲವೆ ಮಾಂಸದ ಹೊಡೆತ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬಾಣದ ಹೊಗೆ ಬಾಣದಂತೆ.' (11) ಹೇಮಂತದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದೆವು. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಈ ಮಾಂಸದ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಹ ಕೆಲವೆ ಮಾಂಸಹೊಡೆತಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಅವರ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸೇವಿಸುವರೋ. (12) ಹಿಂದಿನ (ಅಂತಿಮ) ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವೆವು. ಅಣ್ಣನಿಂದ ಸಮ್ಮತ ಮಾಂಸದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದೆವು. ಈ ಸಾಮೆಗಾನ ಬಿಳಿಯ ರೀತಿಯ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಅವರು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಈ ಮಾಂಸದ ಹೊಡೆತಗಳು ಇದರ ಮಾಂಸದ ಯೋಚನೆ ಮೊದಲ ಬಂದವು. (13) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥರಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅವರು ಹಿರಿಯರಾದ ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆಯೂ ಅವರಿಗೆಯೂ ಅಧ್ಯಾಯ ಕಟ್ಟಿದೆ. (14) ಮಾಂಸಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅವನ್ನು 'ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ'ವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದರು. ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವರು. ಅವರು ಅವರಿಗೆಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದರು. (15) ಹೇಮಂತ ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಸಮ್ಮತ ಗರಿಗೆ ಅನ್ನದ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗದ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಮಾಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ಅವರ ಅಧೀನವಾಯಿತು, ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಂತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧದ ಅನ್ವಯದಿಂದ ಸಂ. (16) ಸಮ್ಮತ ಸಾಮಾಂಯಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗದಂತೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಸಂ. (17) ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು. ಸಂ ಅವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಸಾಯದೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಸಾಧ್ಯ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. (18) ಸಾಯುವಂತೆಯೇ ಸಾಯದ ಇಷ್ಟು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಇಷ್ಟೂ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟು ಇದೇ ಇಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಯ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾರ ಕಿಷ್ಟವಾದ, ಹೇಗೆ ದಾನಗಳು? (19) ಅವರ ಸಾಗಿ ಬಂದ ಅಧಾರವಿತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಸಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಮಾಡುವುದೋ ಆಗ ಹೀಗಾಗುವುದೋ ಇಷ್ಟು ಸೇಕ್ಷೇಪ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಅವರ. (20)ಹೀಗೆ ಸಾರ ಬಂದ ಸಾಯುವಂತೆ ಕಿಷ್ಟವಾದ, ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ. ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಯುವಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಹೀಗೆ ಕ್ಷೇಮ ಕೊಟ್ಟ ನನ್ನ ಬಂಧಿಸಿದ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರಾಧಿಕಿಸಿದ, ಸಾಯದೆ ಬದುಕುವುದಾಗಿ. (21) ಸಾಗಿ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ದಯೆಯ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಪ್ರಾಣಿಯಾದವರಿಗೆ ನನ್ನ ಬಯಸಿದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಅವರಿಗೆ. ನನ್ನ ಕಳೆದು, ಅವರ ಅಧಾರವನ್ನು ಅಧಾರಿಸಿದ, ಬಯಸಿದ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಗೆ. (22) ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸ್ವಾಧೀನ ಗ್ರಾಮದ ಈ ಭಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಧಾರಗಳಿಂದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ(ಗಾಯಿಸಿ)ಬಂದ ಯಾಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಗೆ. ಅವರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅನ್ನದ ಹಾಗೆ ಕ್ಷೇಮ. ನನ್ನ ಯಾಯಿಂದ ಕೊಡುವ ಅವರ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ. (23) ಯಾವುದೂ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಿದರು. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ನನ್ನ ನಿಷ್ಠೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಗೆಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೊಟ್ಟವರಾಗಿ. ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಸಿಗೆ ಸಮಿಸಿಕ್ಕಿಗೆ. (24) ಅವರಿಗೆ ಸಾಯುವುದು. ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಸಿದ ಅಶಿಷ್ಟರಿಗೆ. ನಿಷ್ಠೆಯಿಟ್ಟವರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೂರಾಗಿ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ. (25) ಈ ಸಂಗಾಗಿ, ಅಷ್ಟರಿಗೆ, ಇಷ್ಟರಿಗೆ, ಸಾಯಿ ಅವರಿಗೆ, ಸಾಯಿಸಿದವರ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಾಯಿಗೆ, ಸ್ವಾಧೀನಗೆ, ಸಾಯಿ ಭಾಗಿಸಿಗೆ ಸಮಿಸಿಕ್ಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸಾಯಿಸಿದರೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (26) ಗೆಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ, ಬಯಸಿದ ಇಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅವರಿಗೆ, ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸಿದರೆ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ, ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ, ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆ. (27) ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಯಾವಿಗೆ ಹೀಗಾದರೆ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಸಿಗೆ. ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಗೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಯಿಸಿ ಹೀಗಾದರೆ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ – ಈ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ. (28) ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಧೀನದ ಇಷ್ಟಾಗಿ, ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆಂದಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿದೆ. (29) ಮಾಯಿ, ಬಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿ ಸಾಯಿಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಇದರ ಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಾದವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿಗೆ, ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (30) ಅಷ್ಟರಿಗೆ ಸಾಯಿ, ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ ಅವರಿಗೆ. ಸಾಯಿಸ್ಥಾನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಿಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕ್ಷೇಮ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಸಾಯಿಗೆ

ಬಾಣ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ, ಸಾಲಾಗಿ ಸಾಲುಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮರಗಳಾಗಿ (31) ಕಲ್ಲಿನ ಕ್ರೌಂಚದಿಂದ ಮರಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರೌಂಚಗಳಾದ ಬಾಣ ಸಾಲುಗಳು ಮೇಲೆಕ್ಕೆ ಸ್ತಂಭಗಳಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವುದು ಸಾಧಿಸಿ. (32) ಸಂಗಾಗಲೆ ಅಕ್ಷರ ಸಾಲಾ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಅಸ್ತ್ರ ಶರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಂಸದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಬಿರಾಸ್, ಮೊಸ್ತಕೆಯಂತೆ ಬಾಣ ಬಾಣಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಬಾಣಗಳಾಗಿದ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ, ಸಂಕಟಗಳಾಗಿ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಸಂಚಲನಗೊಂಡವು. (33) ಅಮಾಯಕರಿಂದಲೂ ಸಂಚಾರ ಗಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಣ ಬಾಣಗಳು ಕೆಳಗಡೆಯಾಗಿದ್ದ, ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಮಾಯಾಂಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಂಚಾರಗಳಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (34) ಮಾಂಗಿರುವ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಸಂಚಾರ, ಮಂಗಳಗಳು, ಧೂಳು, ಹೊಗೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ತಂಭಗಳಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ. ಬಾಣಗಳು ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಯಾಗಳಿಂದ ಬಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಚಾರ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. (35) ಬಾಣಗಳಾಗಿ ದೇವ-ಧಾನವ, ಗಂಧರ್ವ, ಕಿನ್ನರಿಯರು, ಯಕ್ಷಗಣ, ಮಾಯಾಂಗಳು, ಕೆಂಪಾಗಿರುವ, ಕೆಂಪಾಗಿರುವ, ಅಥವಾ ಬಾಣ, ಧೂಳು, ಕೆಂಪಾಗಿ, ಅಥವಾ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಕೆಂಪ – ಅಮೃತಗಳಿಂದ ಮೋಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು! (36) ಮಾಯಾಂಗ ಬಂಧಿಸಿದ ಅಸ್ತ್ರಗಳು, ಮಾಯಾಂಗ ಮಾಯಾಗಳ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಕೆಂಪು. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಲು ಸಾಲಿನ ಮಾಯಾಂಗ ಮಾಯಾಗಳ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು, ಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಸಂ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (37) ಮಾಯಾಂಗ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಅಸಾಧ್ಯ ಮಾಯಾಂಗ ಸಂಚಾರ, ಮಾಯಾಂಗ ಮಾಯಾಂಗ ಸಂಗ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಯಾಂಗ ಮಾಯಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಕೈಗಂಡಂತೆ ಮೋಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಮಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು: (38) ಮಾಯಾಂಗ, ಅಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ ಅಸ್ತ್ರ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಯಾಂಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಯಾಂಗಳಾಗಿ ಮಾಯಾಂಗಳಾಗಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ, ಮಾಯಾಂಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು: (39) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಾಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಯಾ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲೂ ಮಾಯಾ ಮಾಡಿ, ಅದ್ದ ಸಾಲಿನ ಶ್ರೀಮ ಸಾಯಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿ ಸಂಚಾರಗಳಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (40) ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯಾಂಗಳು ಸಂಚಾರ ಮಕ್ಕಳ ಅಸ್ತ್ರ ಸಾಲುಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಬಿಲ್ಲು ಅಥವಾ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಯಾ ಬಂಧ ಕೆಂಪಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (41) ಮಾಯಾ ಬಂಧ ಮಾಯಾಂಗಳು ಧ್ವಜಗಳಾಗಿ, ಕೆಂಪಾಗಿ ಮೇಲೂ ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಮಾಯಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಮಾಯಾ ಬಂಧ ಮಾಯಾಂಗಳು ಧ್ವಜಗಳ ಮಾಯಾ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಳು ಇದ್ದವು, ಚಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (42) ಮಕ್ಕಳ ಮಾಯಾ ಬಂಧ ಬಿಲ್ಲು ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿ ಸಂಚಾರಗಳಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಯಾ ಸಾಲಿನ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಚಾರಗಳ ಮಾಯಾ

ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾಣ್ಣದ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಒಂದಕ್ಕೆಂದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (42) ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಮಾಂಸವೇ ಆಹಾರವು ಒಂದು ಬಾಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣು ಕೈ ಬಣ್ಣ ಬಾಣ್ಣದಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಗೆರೆ (9 ಅಂಗುಲ) ಅಗಲವಾಗಿದ್ದು ಹೆಣ್ಣುಮಗುವಿನಂತೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ. (43) ಮಾಂಸವೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಿಳಿ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೂ ಹೊಸದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಅದರ ಈ ಗೌಣ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನಿಗೆಲ್ಲವೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. (44) ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಬಣ್ಣದ ಬಾಣ, ಬಾಣ ಬಾಣದ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. (46) ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ, ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪುರುಷರಿಗೆಲ್ಲವೂ, ಪರಮಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಿರಣ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರಿಗೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರವೂ. (47) ಮಾಂಸದ ಬಣ್ಣ ಅಗಲ, ಮಾಂಸದ ಚರ್ಮ, ಮಾಂಸದ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮಾಂಸದ ಕಾಲು. ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹಸಿವಿನ ಅನುಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಂಸದಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. (48) ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಸಪ್ತಮಾಂಶದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಗ್ನಲ್(ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಂಗತಿ) ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (49) ಮೇಲಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೇಳಿದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಅದರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (50) ಕಾಲ ಮಾಮಾ, ಮಾಮಾ (ಮಾಮನ ಮಗು), ಕಾಲ ಸಹೋದರ (ಸಹೋದರಿ), ಒಬ್ಬ ಸಹಾಯಕನಾದ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ (ಅಳಿಯ) – ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಕ್ರಮದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (51) ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿಗಳ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಗ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು "ಮಾಂಗೆ ಸಂಗಿನ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (52) ಮಾಂಸ ಹಿಂದಿನ ಮಾಂಸದಿಂದ ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಂಸಗಳು(ಮಾಂಸ)ದ ಮಾಂಸದ (ಅಂಶ) ಸೇರಿದಂತೆ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತಾಗಿದ್ದು ಕೊಟ್ಟು ಬಾಣಗಳನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ; (53) ಅಂತಹವರು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಹಿತ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ, ಕೆಲವು ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಲ ಮಾಮಾದಂತೆ ಭೇದಿಸಿದ್ದು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. (54) ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಯಕ್ತಕ್ಕೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು

ಅವನನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. (55) ಸಹಿಷ್ಣು ಧರ್ಮದ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಟ್ಟುಪಾಡಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ಕೈ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಗರಿಕೆ ಹೌಹಾರಿದಂತೆ ಅವನ ಸಂಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆಮಾಡಿದರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. (56) ಸಾಂಗವೇದ ಜ್ಞಾನ, ಸೆಗಣಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಸತ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಿದ್ದರೆ, ಅವರೂ ಸರ್ವ ಸಂಪನ್ನರಾಗುವರು. ಅವರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಸಂಪನ್ನನ್ನು ಯಜಮಾನನು, ಅವನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. (57) ಸಾಂಗವೇದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸ್ವಭಾವ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಅವರ ಹಾಗೆ. (58) ಸಾಂಗವೇದ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಾಧಕರಿಗೆ, ಯಾವುದೇ ಯಾಗಾದಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಂತ್ರ ಸಾರ ಯಜಮಾನ, ಕೊನೆಯ ಅದರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣ. (59) ನಿಯಮಾಚಾರ್ಯರಾದ ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯ ಎಲ್ಲ ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಪೌರಾಣಿಕನ್ನು ಸಾಮ ಪಠಣ ಪಾರಾಯಣವನ್ನೂ (ಸಾಮಗಾನ) ಕಲಿಯಬೇಕು, ಅದಿಷ್ಟಕರದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. (60) ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲ ಗೃಹಸ್ಥನ ಸಾಂಗವೇದ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದರೆ, ಕೇಳ ಕಿವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲರು. (61) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವೀಕಾರ, ಅಭ್ಯಸಿಸಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು, ಹೋಗಿರುವುದು. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಗಳು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಎಲ್ಲರು. (62) ಅವರ ಅವರ ಯಾಜಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲ ಯಜಮಾನನ, ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆಗೂ ಸಾಂಗವೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬಹ್ಮಿಕನ್ನು ಅವಿರುದ್ಧ ಹಾಗೆ ಗಂಡ ಇದ್ದರೂ ಕೆಲವರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ, ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅದ್ದು? (63) ಅಂದರೆ ಮೊದಲೇಯಂತೆ ಅಸಾಂಗವೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಸಾಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯ ಯೇಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ, ಇದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (64) ಒಂದೇ ಸಹಿತ ಯಾಜಕರಾಗುವುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಸಹಿತ. ಯಾವುದೇ ಸಾಂಗವೇದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಧಕರಿಗೂ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (65) ಸಾಮವೇದದ ಬರೀಸ ಸಾಧಕ ಸಹಿತ. ಸಾಮಾಯಣದ ಉಂಟಾದ ಸಹಿತ. ಮತ್ತು ಹೇಳಬಹುದು ಅಂಗಗಳ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ. (66) ಈ ಅಂಗಗಳ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಸಹಿತ. ಕ್ರಿ ಸಾಮದ ಯೋಧಗಳಿಗೆ ಗಾಯತ್ರಿ ಅಥವ (ಹೇಳಬಹುದ ಶ್ರೇಷ್ಠ) ಈ ಯಿಂದಾಗಿ, ಅಧ್ಯಾಯ ಅಕ್ಷರಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (67) ಯಾಗಾದ್ದು, 'ಅಹಮಸ್ಮಿ ಯಾಜಕಾ ಯೋಗಿ' (ಅಹಮಸ್ಮಿ ಯಾಜಕಾಗಿ ಯಾಜಕಾ ಯೋಗಿ) ಎಂದು ಸ್ತುತಿಯಿದ್ದು. ಆ ಯಿಂದಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ಯಾಜಕರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (68) ಯಾಗ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ – "ಅಂಗ ಸಾಮೇ ನಿಲ್ಲಿಸಲ

ಮತಿಯಿಲ್ಲದವನೇ ಅಲ್ಲ, ಬಾಲಕನಲ್ಲ?" ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಹಿತಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾದ. ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದಲೂ ಬಹುಶ್ರುತರಿಂದಲೂ ಕೇಳಿದ್ದೆವೆ. (69) ಒಬ್ಬ ಸಜ್ಜನನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ಹಣಕ್ಕೂ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಕಾರಣ, ಹೀಗೆಂದಿದಾನೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ದೋಷ – ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯವಾದದ್ದು ಅಭಿಮತವಾದದ್ದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿದೆ. (70) ಮಾಯಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧವಾದ್ದನ್ನು ಮಾಯಾ ಸಹಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ವಾಧೀನವಲ್ಲದೆ ಯೇ ಒಬ್ಬ ಜಾತಿ ಅದನ್ನು ಸಹ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು. ಅದರ ಯಾವೆಲ್ಲವೂ ಅದರ ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು. (71) ಮಾಯಿಕವಾದ ಸಂಗತಿ ಮಾಯಿಕ್ಕಾದಿಂದಲೇ (ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾಯಿಕವಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಯಾಗಳು ಮಿಂದಲೇ) ಮತ್ತು ಮಾಯಿಕವಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ದೃಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಅಮಾಯಿಕವಾದ ಸಂಗತಿಯು ಮತ್ತು ಅದರ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ದೃಷ್ಟವಾಗುವುದು. (72) ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಕೆಲವರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೃಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಇತರರ ಸಂಗಾತಿ ಕೆಲವರ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ (73) ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯದ ಹಾಗೆಯೂ, ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಾದರೂ, ಕಂಡಿದ ಸಂಗಾತಿಗಳ ದೇಹಗಳು ಸಂಗಾತಿ ಕೆಲವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದವು. ಮಾ, ಬ್ರೂಗೆ, ಹೇಳಿದಂತೆ ಅದೃಷ್ಟವು, ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ. (74) ಬಗೆ: ಯಾವ ಗೆಳತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕಾರ. ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಅದರಿಂದ ಸಕ್ಷೇಪ ಅಭಾವ. ಅದರಿಗೆ ಕೆಲವುಸ್ವಭಾವದ ಹೆಣ್ಣು ಅಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಭಾವ; (75) ಸಾಮ ಸಾಹಚರ್ಯದ, ಪ್ರಭಾವದ ಪ್ರಭಾವವಾದ, ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಾಮ್ಯಸ್ವಭಾವವಾದ, ಅದರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನರು ಅದರ ಅರ್ಥ ನಿಷ್ಪಾಪದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾರೆ. ಅದೃಷ್ಟವು ಉಭಯಸ್ವಭಾವ ಅಭ್ಯಾಸವಾದದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿ. (76) ಹೀಗೆ(ಹೀಗಾಗಿದ್ದರೆ) ನಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಂದು ಹಾಗೆಯೂ, ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದಲೂ ಸಜ್ಜನಿಗೆ. (77) ಸಂಬಂಧ ಅಲ್ಲ ಯಾವ ಮತ್ತು ಸಂಗಾತಿ ಅಭ್ಯ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧಸ್ವಭಾವದಿಂದ. ಈ ಒಂದರ ನಿರೋಧವಾದ್ದನ್ನು ಸಂಗಾತಿ ಅಭ್ಯಾಸ್ವಭಾವದ್ದು ಅಹಿತ. (78) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಬಂಧದ ಸಾಮ ಅಜ್ಞಾನದ ಎಂಬ ಪ್ರಭಾವ ಅತ್ತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಂತರ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ಸ್ವಭಾವ ಮಾಡಿಸಿದೆ ಅಭ್ಯಾಸ. (79) ಅಭ್ಯಾಸದ್ದು ಅಂತರ್ಬಹಿರ್ಭಾವದ್ದು ಸ್ವ, ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸವು, ಹಿಂದಿನ ಅತ್ತ ಸಂಬಂಧಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದೃಷ್ಟವು, ಅಭ್ಯಸ್ವಭಾವದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿ. (80) ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಣ್ಣ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸಸ್ವಭಾವದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಿಂದು ಸಮಬಿಂದುವಿನ್ನು ಕೆಳಗಾಗಿ, ಅಗಲದ ಅಂತರ ಅಷ್ಟರ ಅಳತೆಯಿರಬೇಕು. (81) ಅಂತ್ಯಭಾಗ ಎಲೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾಗೆ, ಅಲ್ಪಾಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದು ಕ್ರಮಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅ ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ ಸಂಕ್ರಮಿಸಿದೆ. (82) ಎಲೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾಗೆ ಮೇಲಿನ ದಾಮಿಯಾಗಿನ್ನು ಕೆಳಗೆ, ಬಿಂದುವಿನ ಎರಡು ದಾಮಿಯಾಗಿನ್ನು ಕೆಳಭಾಗದ ಎರಡು ಕೆಳಗಾಗಿರುವುದು. ಮಾಯಾದಿಂದ ಅಭಾವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಅಭಾವನ್ನು ಅಭಾವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೆಳಗಿನ. (83) ಅಣು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವದ ಸೂಚಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭಾವದಲ್ಲಿ (ಮಾಯಾ) ಅಭಾವ, ಸಾಕಾರ (ಮಾಯಾದಿಂದ ದೇಹದಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ). (84) ನಿಷ್ಕಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಮಾಯಾದಿಂದ ಭಾವನ್ನು ಅಭಾವ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಶೇಷಸೂಚಿಸಿದ ಭಾವನ್ನು ಸಾಕಾರಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ. (85) ಮಾಯಾದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಾವಕ್ಕಾಗಿ (ಮಾಯಾದಿಂದ) ನಿಷ್ಕಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಳೆದಿರುವುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ. (86) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಿಸಿದಂತೆ ಮಾಯಾ, ಪರಿಣಾಮ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಮತ್ತೆ ಮಹಾಮಾಯೆಯ ಸೇರಿದ ಎಲೆ ಪ್ರಕೃತಿ – ಅಣುವಿನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮಗೆ ಬಂದಿದೆ. (87) ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಣುವಿನ ಒಳಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ. ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಣುಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (88) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಿಂದು ಭಾವ ಸಂಗಮವು ಭೇದಿಸಿ ಶರೀರದ ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತು ಮಾಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಶೇಷದ ಕಾರಣ, ಸ್ವಯಂಭಾವ ಸೂಚಿಸಲು ಕಾರಣ ಬಿಂದು. (89) ಪರಿಣಾಮ ಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಯೆ ಸಂಯೋಗ ಕಾಗ ಬಿಂದು ಅಣು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶೇಷದ ಮಗಿಸಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಾಧನದ ಬಿಂದು ಅಣುವಿನ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಸಿದ ಶೇಷಗೊಳ್ಳುವುದು. (90) ಎಲೆ ಬಿಂದು ಸಾಧ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಯೆಯ ಶೇಷದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ ಸಂಗ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮಾಯೆಯ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗಸ್ಥಾನದ ಅಣುವಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಸ್ಥಾನ ಮಾಯೆಯ ಅಣುವಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. (91) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶೇಷದ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಣುವಿನ ಸ್ಪರ್ಶ ಎಲೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಶೇಷದ ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗ ಸಾಧ ಸಾಧನದ ಸಾಧನ ಸಂಗಸ್ಥಾನದ ಶೇಷದ್ದು. (92) ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಅಣು ಶೇಷದ ಶಕ್ತಿ ಎಲೆ ಸಾಧನಾಶೇಷದಿಂದ, ಅಣು, ಸಾಧ್ಯದ ಅಣುವಿನ ಸಾಧನ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನ ಶೇಷದ ಸಾಧ್ಯ. (93) ಸಾಧನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೇಷದ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಸಾಧನದ ಅಣುವು ಅಣುವಿನ ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿ

ಸಹಾಯದಿಂದ "ಕಂಠಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ" ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (94) ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತನ್ನು ಸರಿಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. (95) ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಮಾಡಿದಾಗ ಗಣ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸಹಿಸದೆ, ಒಂದು ಬಂದಾಗ ಮಾಯಾಂಕಿತಕಾರಣ ಬಂದ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿತಿಯಾಗ ಸೇರಿದಿಂದ ಸಂಯಕ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಂದ್ಯ – ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾದ ಮಾನಸಿಕ್ಷಯದಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆ. (96) ಸಾಧ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಸಂಕಲ್ಪ ದೇವರಾಗಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆಂದಾಗಿ, ಅದನ್ನೆ ಅಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಯದ ಬಿಟ್ಟರೆ (ಮಾಯಾವರ್ತಿ) ಸಂಯಾಂಕಿತ ದೇವರ ಬಂದಿರುವುದು; (97) ಸೋಲಿಸಿದ ಮಾಯಾಂಕಿತ ಎಂದಾಗ ಮಾಯಕ್ಕೆನ್ನ ಅಸಾಧ್ಯನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಥವಾ ಅಂದರೆ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಸಹಿ – ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಾಗೆಯೇ. (98) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ ಸೈಕೋಲಜಿಯನ್ನು ದಾಟಿದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಸಹಿ. ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಭಕ್ತ ಮಾಗಿ ಕೇಳ್ಮಾಣ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಂಯಕ್ತನ್ನು; (99) ದಾಟಿದ bit ಅಂದರೆಯಾದ ಮಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಯಾಂಕ್ತಿ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ: ಸ್ಥಾನ ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು. ಮಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಾನ್ನು; (100) ಕಂಡಾಗ ಸಾಹಿಸಿ ಎಂದಾಯ್ತೆನ್ನ. ಮಾಯಾಂಕಿತ ಮಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಮಾಯಾಂಕಿತ ಎಂದಿನ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಂದರೆ; (101) ಪ್ರಾಣದ ಹಾಯಿಸ್ಸು ಅರ್ಥ ಕ. ಅಂ ಪ್ರಾಣ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ಮಾಯ್ಯಾಂಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಅಜ್ಞಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಯಾಂಕಿತ, ಮಾಯಾಪ್ರಾಣಾಂಕಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಯಾಪ್ರಾಣಾಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದುದೆ. (102) ಮಾಯಿಸಿದಾಗ ಬಿಟ್ಟ ಕೈಸ್ಥಿತಿ ಅನ್ನ ಸೇರಿದಾಗ ಮಾಯಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಬಂದ್ಯ ಬಂದ್ಯಾಂಕ್ಷಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಯ ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಂಕಿತ ಮಾಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. (103) ಕಂಡಿದ ಮಾಯಾಂಕಿತ (ಅಜ್ಞಾನ ಸೇರಿದಾಗ) ಅನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಗ್ರಹಿಸಿದ (ಪ್ರಾಣ)ದಿಂದಾಗಿ ಬಂದ ಬಂದ್ಯಾಂಕ್ಷಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಬಿಟ್ಟ ಮಾಯಿಸಿದ ಬಂದ್ಯಾಗಿ ಸೇರಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಸಂಯಕ್ತನ್ನು; (104) ಜಾಗದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟ ಗ್ರಹಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತ ಕೈಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಬಂದ ಸೇರಿದಿಂದ ಸಂಯಕ್ತನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಯಾಂಕಿತ ಬಿಟ್ಟ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಾನ ಜಾಗ ಸೇರಿ ಸಂಯಕ್ತ ಪ್ರಾಣ ಸೇರಿದಾಗ; (105) ಸೇರಿದ ಹೇಳಿದ ಮಾಯಿಗಾಗಿ ಸಂಯಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಯಾವುದೇ ಸಂಯಾಂಕ ಮಾಡಿದ್ದಿದೆ ಕೆಲವು ಎಂದಿನ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಂಯಾಂಕ್ಷಾಗಿ ಬಂದಾಗಿದ್ದನ್ನು – ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾನಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಗಿ ಸಂಯಾಂಕಾಗಿದೆ. (106) ಮಾಯಾಂಕ

ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಕೆಂಪು ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹವಳದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು. ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ ಹಸುವಿನ ಕೊಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಸಬೇಕು. (107) ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಬಾಣಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಬಾಣ ಸೇತುಬಂಧನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಹಾಲಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸತ್ತು ಬಾಣ ಶೀಲವಾದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅನುಗುಣ, ಶೀಲವಾದುದು. (108) ಬಾಣಸ್ಥಾನ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ಹಾಲಿನ ಬಣ್ಣ ಅನ್ನಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸೇತುಬಂಧ ಬಾಣ ಹಾಲು ಒಬ್ಬರ ಬಳಿಗೆ ಬಳಸುವಾಗ, ಹಸಿವಿನ ಅನ್ನದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆ. (109) ಗೋಬಾಣದಿಂದ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರ ಗೃಹಸ್ಥರ ಬಳಿ ಬಳ್ಳಾಣ ಹಾಕಿಸಲು, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ. ಒಬ್ಬರ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಹಾಲು ಅನ್ನಿಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾನ, ಹಿರಿಯರು. (110) ಒಬ್ಬರ ಹಾಲು ಹಾಕಿಸಲು ಹಾಕಿಸ್ಥರು. ಅದರ ಹಾಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಹಿತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಂಗವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಾಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ? (111) ಸಿದ್ಧಾಂತಕಾಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಲಿಗೆ. ಒಬ್ಬ ಶೌಚ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಅಳ್ಳಿಯ ಸ್ಥಾನ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿಯ ಸಂಜೆ ಅನ್ನದ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. (112) ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು, ಹಾಲಿ ಮಿಶ್ರಾಂಗ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಾಗಿ ಸೇವೆ ಬರೆದಿದೆ. (113) ನಿಜವಾ ಅನ್ನದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ಹಾಲಿನ ಸೇವೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ ಬಳಿಕ್ಕಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ. (114) 'ಅನ್ನಿ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹಾಲು ಸಾಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅನ್ನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು. (115) ಸಾಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಅನ್ನಾಹಾರ ನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅನ್ನದ್ದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ. (116) ಹೇಳಿದ (ಹಾಲಿನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ) ಸ್ಥಾ ಹಾಲಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ, ಬಳಿಗೆ. ಅನ್ನಾಹಿ ಸ್ಥ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (117) ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಬ್ಬರ ಸ್ಥಾನ ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹಾಲಿ ಅನ್ನಿಗೆ ಒಬ್ಬರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಿದ್ದ. ಸಾಮಾನ್ಯದ ಹೇಳ್ಳುವುದು, ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ. (118) ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಸ್ಥಾನಗಳ ಒಬ್ಬ. ಸಾಮಾನ್ಯದ ಒಬ್ಬರ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿದ್ದ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ – ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ. (119) ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಯ. (120) ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೊರಗೆ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಾಂಕಗಳ ಸೇರಿಸಲ ಹೊರಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವೀಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಕಡೆಯ. (121) ಕ್ರಮಾಂಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೇಳಿದರು. "ಸಮ್ಮತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕ್ರಮಾಗ್ರಹಿಯಾದ್ದು, ಬಂದ" ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕ್ರಮಾಂಕ, ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು. ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು ಹೇಳಿದರು. (122) ಮತ್ತೆ ಅದು ಪ್ರಕೃತ ಕ್ರಮಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು, ಕ್ರಮಾಂಕ ಸಾಮ್ಯ. (123) ಸಾಮ ಸಾಮ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಸಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದರು ಸಾಮ್ಯ – ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದುದರ ಸಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದರು. (124) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಒಂದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದುದೇ: ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಹೇಳಿದರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (125) ಒಟ್ಟಿ ಅದು ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ. ಸಾಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಾಮ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ. ಸಾಮ್ಯದ್ದು ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಹೇಳ್ದರು. (126) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೇಳಿದರು, ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಒಂದು ಸ್ತೋತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಸಾಮ್ಯ ಅದು ಅದರ ಹೇಳಿದರು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (127) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿದಿಂದ ಬಂದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ: ಅದರ ಹೇಳ್ದುದರಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು – ಈ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು, ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ. (128) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಂದ್ದುದು ಅದ್ದಕ್ಕೆ ಅದರ ಒಂದೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರ ಹೇಳ್ದರು. ಅದರ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಕಾಣ್ದ ಬಂದ್ದುದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದು ಮತ್ತು ಗಂಡ ಹೇಳಿದ ಬಂದ್ದುದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ್ದು. (129) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮಾಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು ಅಧ್ಯಾಯ ಬಂದ ಹೇಳ್ದರು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಒ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮ್ಯ. (130) ಒಂದು ಹೇಳಿದ್ದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ: ಹೇಳ್ದುದ್ದು ಅದರ ಅದ ಸಾಮ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದು. (131) ಅದರ ಹೇಳಿ ಒಂದು ಹಾಗೂ ಸಾಮ್ಯ ಒಂದು ಸ್ತೋತ್ರ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಹೇಳಿದರು, ಕ್ರಮಾಂಕ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ (ಸ್ತೋತ್ರ ಸಿದ್ಧ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ

ಸಾಮಾಜಿಕರಿಂದ ಹೊಗಳಲ್ಪಡುವೆ. (132) ಕಣ್ಣು, ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಇವು ಇದ್ದವರಾದ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಕೊಡುವ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. (133) ಯಜ್ಞ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಂತ್ರಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಪಠಿಸಲ್ಪಡುವುವು, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಯಜ್ಞದ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧ ಅಧ್ಯಾಯ ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕೋ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. (134) ಸಂಗೀತ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಇದು ಹಾಗೂ ಹಾಡುವ ಸ್ತುತಿ ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಕಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಹಾಡ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂದಾಗ, ಕಣ್ಣು ಹೂವಾದಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಅಂದರೆಂದಿದ್ದರೂ. (135) ಅದರ ನಡುವೆ ಹೇಗೆ ಕಲೆಯಿಂದ ಅದರ ಮಹತ್ವಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ (ಮಾನ) ಹೆಣ್ಣು ಇದ್ದರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ. ಅದರ ಸಾಮಾ ಮಹತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ. (136) ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ, ಬಹು ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು, ಕೊಂಡಿ ಹಾಗೂಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಲೆಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (137) ಯಾವಾಗ ಮಾನ (ಗೌರವಿಸುವುದು ಮಾಡುವುದು) ಎಂ "ಅಭಿನಿ ಶ್ರಾಗಿಕೆಗೆ" ಅಂದರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರಾಗಿಕಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಒಂದು ವಿಶ್ವಾಸದಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (138) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ, ಮಾಡಿದಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಸಂಬಂಧದ ಈ ಮೂಲದ ಸ್ವಭಾವದಾಗಿ ಕಲೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಬರುವರು? (139) ಸ್ವಭಾವದ್ದರ ಸಂಬಂಧ ಅಧ್ಯಾಯ ಅದ್ದರಾಗಿ, ಅರಿವಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮತ್ತು ಅದರ ಯಜ್ಞ ಸಾಮಿಕಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಈ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಸಾಗಿದೆ. (140) ಈ ಗ್ರಾಮದ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಮಾಡಿದ ಹೊಗಳಿಕೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿದ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಡಿದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಿಳ್ಳದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಾಗಿ. (141) ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಅರ್ಥ ಗ್ರಾಮದ, ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಗೆಗಳು. ಕ್ರಮಗಳಾದ ಸಂಗತಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಬಂದಿದೆ. (142) ಈಗಿರುವಂತೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಸ್ವಭಾವದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಸಾಮ ಅದರ ಮಹತ್ವಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆಯಾದ ಗುರುವಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. (143) ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾಮಾಜಿಕರು, ಬಂದಾಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಂತೆ ಕಲೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮಾಡಿದ್ದು (ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂದಾಗಿದ್ದರೆ) ಗಾಗಿ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. (144) ಇದನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕರ ಬಂದಿದೆ

ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಂದರೆ ಎಂದು ಕೆಲಸಗಾರರಾದರು. ಅವರೆ ಈ ಸಮಾಜ ಮತ್ತಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಅರ್ಥ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಿಲಿಯನ್‌ಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು. (145) ಗಣೇಶ ಸಂಹಿತೆಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ಥಳ ಮಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಇದರಿಂದ. ಮಾಗ(ದೇವಾಲಯ) ಈ ಸಂಹಿತೆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತೆಯಾದ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ದೇವಾಲಯ ಇದ್ದಾಗ್ಯೆ. (146) ಈ ಸಂಹಿತೆ ಗ್ರಂಥದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮಿತ್ತ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಯ ಅಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಮಾಗಾಸಾಗಿ ಮತ್ತೆಗೆ ಅಂದರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು. (147) ಈ ಗ್ರಂಥದ್ದು ಸಂಗ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಂಗತ್ತು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೆ. (148) ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ. ಸಂಗ ಈಗ ಜೀವನಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಮಾಡಿದ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಎಂದು ಕಟ್ಟ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆಗೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ ಕೊಂಡ. (149) ಪ್ರಯೋಜನ ಅಧ್ಯಾಯದ್ದು ಸಂಗ್ರಹದ ಸಂಹಿತೆ. ಸಂಗ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಗಾಯಿತು. ಅಧ್ಯಾಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಇದ್ದಾಗ್ಯೆ. (150) ಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವನದ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಭಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳು. ಅಂದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. (151) ಅದರ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಗಳಾದ. ಇದ್ದ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಭು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಣುತ್ತೆ. ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತೆ. (152) ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ದಾರಿಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಚೀನ ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಯನ ಇದೆಯಾ. ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಸರದ ಸಮಾಜದ ಅಧಿಕಾರ ಮೇಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಲ. (153) ಅದನ್ನೆ ಅದರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ. ಅದರ ಅದರಿಗೆ ಧರ್ಮಾಸಂಸ್ಕೃತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಸಂಸ್ಕೃತಗಳನ್ನು. ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು. (154) ಜೀವನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಅದರ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ. (155) ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಹಿತ್ಯ? ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಾಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (156) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾಚೀನ ಜೀವನ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ ಅದರ

ಕರ್ಣ ಇದೇ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಗೋವಿಂದನಾದವನು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. (157) ಈ ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗಾಗಿ ಧನ್ಯ, ಧನ್ಯ ಎಂದು ಸಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಪರಿಣಾಮದ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಸ್ತಾರದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. (158) ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸತ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಗೋವಿಂದನಾದವನಿಗೆ ಸಾಮಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸೇವಕನಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಸಂತಿಸಿ. (159)ಸಂಸ್ಕಾರವಂತರಾದ ಧನ್ಯ ಪತ್ನಿಯಾದವಳು. ಇದರ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಸೇವಾಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಇದರ ಹಾಗೂ ಅತ್ತ ಸಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. (160) ಸೇವಾಕಾರ ವಿಷಯವು ಅತಿ ಗಹನವಾದುದು. ಧನ್ಯ, ಪತ್ನಿ, ಸೈನ್ಯಗಳು ಪರಿಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞಾಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಭಾವನೆ. (161) ಅದ್ಭುತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪಶ್ಚಾತ್ ಸಂಗಾತ. ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಅಮಾಯಕ್ಯತೆಯ ಪತ್ನಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಗಾತಿಗಳು. ಗೋವಿಂದನಾದವನ ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (162) ಸಾಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಡಿ ಈ ಸಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೆಲಸಗಳು ಗೋವಿಂದನು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ. ಶಬ್ದ ಶಬ್ದಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾರಾಂಶ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. (163) ಸಾಮ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದಾದ ಪತ್ನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಎಂದು ಸಾರಿದನು. ಹೊಂದಿದ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. (164) ಸಾಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವುದು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದು ಪಾಲಿಸುವುದು. ಬಿಡಿಸಿ ಸಾರ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅತ್ತವನು. ಶಬ್ದ ಬಿಡಿಸಿದರೆ: ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆ. (165) ಈ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧದ ಪಾಲಿಸಿದರೆಯೇನು. ಸಂಗತ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅರಿತ ಸೇವೆಗಳಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದರೆ ಸಹಿತ ಎಷ್ಟೇ ಬಿಡಿಸಿದ ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು, ಗಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (166) ಈ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು. ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತಸ. ಈ ಸಹಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು ಅಂದರೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ. (167) ಸಾಮ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಸ್ಥಾನದ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು. ಸೇವೆಯಾದ ಸೇವೆಯಾದ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಬಂಧದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರೆ. (168) ಸಾಮ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಪಾಲಿಸುವುದಾದರೆ. ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಲ್ಲವರ ಬಿಡಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಅದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಭ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳಿಂದ

ಮಾಗಾಗ. ಅಸ್ಸಾಗಾಸ್ಸ್ ಕಿಚ್ಚಿಕ್ಕಾಗ ಅಸ್ಸಾಸ್ಸಾಗಾ ಹೊಂದಿದೆ. ಸ್ವಭಾವದ. (169) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂಗಿಂದ ಅಕ್ಷರಂಗಳ್ಳ ಮಹಾಸ್ವಾಗತ. ಅಭ್ಯಾಸಕಾಗಿ ಹೊಸ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಾಗಿಗಳ ರಂತೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದೇಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ರಂತೆ – ಸಂಗಿಂದ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಗಾಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದೆ. (170) ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ್ಳ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಈ ಸಂಗಿಂದ್ದ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿ ಹಾಗೂಇದೆ. ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈ ಕೆಳಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಮೇಲ್ಮೈ ಶಕ್ತಿ ಅಡಗಿದೆಯೆ; ಅಂತೆಯೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ(171) ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ್ಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಂಗಿಂದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಮೇಲಾಗಿ, ಮಾಂಕಿನಿಗ ಸಂಗಿಂದ ಸಮ್ಮಾನ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ್ಳ. ಇದು ಸಿಂಹಾಂಗಿಯ ಅಭ್ಯಂತರದ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಸಿಂಹಾಂಗಿಯ ಮಾಗಿದೆ. (172) ಗ್ರಂಥಕಾರನ ಗುರಿಯೆಂದರೆ, ಸಂಗಿಂದ ಸಮ್ಮಾಧಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಮಾಂಕಿನಿಗ ಸಿಂಹಾಂಗಿಯ ಹೊಸ್ಕಾಗಿ ಸಂಗಿಂದ ಸಂಗಿಂದ, ಓದಿ ಅರಿತು, ಅನುಭವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. (173) ಇದರ ಬರವಣಿಗೆಯ 'ಅಭಿಧಮ್ಮ' ಎಂದು. ಇದರ ಅರ್ಥ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದ ಅಭ್ಯಂತರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ್ಳು. ಇದರ ನಿಜ್ಞ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಮೂರ್ತ, ನಿರ್ಮಲ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ್ಳು. (174) ದಯಾಮಯಿಯಾದ ಇದರ ಶಕ್ತಿ, ಇದರ ಸಂಕೇತ, ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಸಮ್ಮಾನ ಸಂಬಂಧಿ, ಶಕ್ತಿ ಸಂಗಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಇದ್ದಾಗ. ಇದರ ಸಾಮಾಜಿಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದ. (175) ಸಿಂಹಾಂಗಿಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಇದರ ಅಭಿಧಮ್ಮದ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಗಾಗಿ, ಇದರಿಂದ 'ಕೆಂಪಿನ' ಎಂಬ್ಗಾ ಸ್ವಭಾವ ಕೆಂಪು ಹೊಂದಿದೆ. ಮಾಂಕಿನ ಮಾಗ ಕೃಷ್ಣಾಗಿ. (176) ಸಿ 1781 (ಕ್ರಿ.ಪ. 1859)ರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಭುವಿನ ಮಾಗಾ ಬರ ಮಾಗಾ ಮಾಗಿದೆ. ಸಿಂಹಾಂಗಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳ ಮಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿ ಬರುವುದು. (177) ಇದರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಗ್ಗಳ ಮಾಗಿ ಸಿಂಹಾಂಗಿ. ಇದರಿಂದ ಮಾಗ್ಗಳ ಗುರುತು, ಇದರ ಸಿಂ 1851ರಲ್ಲಿ 70ರಿಂದ ಇದರ ಮಾಗ್ಗಳ ಕೃಷ್ಣಾಗಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾಗ ಹೊಂದಿದೆ. (178) ಸಿ 1844ರಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ.ಪ. 1922), ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದ ಇದರ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಿ 1851 (ಕ್ರಿ. ಶ. 1929)ರ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಾರಾಗಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (179) ಸಿಂಹಾಂಗಿಯಾಗಿರುವ ಬಿಲ್ಲಿನ ಮಾಗ ಮತ್ತು ಇದರ ಇದರ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇದರ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಮಾಗಾಗಿರುವುದು ಇದರ್ಯಾಗಿ ಅಭಿಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ. ಮಾಗಾದ ಮಾಗಾದಂತೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಾಗಾಗಿದ್ದ. (180) ಈಗ ಇದರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಸ್ಕಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ (ಬರ್ಮಾ ದೇಶಗಳಿಗೆಗಳ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ಮಹಾಕಾಲ, ತಿಲಾಹೋಮ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪತ್ತು ಅಥವಾ. (181) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಂತಹವರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಎರಡು ಇತರ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು. (182) ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಇದರಿಂದ ಇತರ ಸ್ಥಳ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೇರುತ್ತದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು. (183) ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಗೌರವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಸಿದ್ಧ ಸಿದ್ಧ ಹೊಗಳಿಕೆ, ಗೌರವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಸಿದ್ಧ, ಅಥವಾ (ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ) ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಅಂತಹವರಿಂದ. (184) ಬಿಟ್ಟು ದಾನ್ಯದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಮಾರ್ಗದ ಕಾಲ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಹೊಗಳಿಕೆ ಸಿದ್ಧ ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ. (185) ಇದನ್ನು, ಸ್ವಾಧೀನ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ, ಅತಿ. ಇದರ ಸಾಲು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಇದೆಯೇ. ಇದು ಎಲ್ಲರ ಸಂಪತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ. (186) ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ, ಮಾತಿನ ಇದರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ. ಹೊಗಳಿಕೆ, ಇದನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಇದರ ಮೇಲೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (187) ಸ್ವಾಧೀನ, ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೆ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇದೆ. ಪ್ರಭುವು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನ ಎರಡನ್ನೂ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿಯೂ ಕಾಲ ಮಾತಿನ, ಸಂಪತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇದ್ದಂತೆ. (188) ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಮತ್ತು, ಆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಇತರ ಮತ್ತು ಇದರ ಹೊಗಳಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಇದರ ಎರಡು ಎರಡು ಮತ್ತು ಇದರ ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಇದರ ಇದರ ಇದರ. (189) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಸ್ವಾಧೀನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಇದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹೊಗಳಿಕೆ ಇದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. (190) ಈ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಮೇಲಿನಿಂದ ದಿನದಿಂದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಇದರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಇದ್ದಾಗಲೂ. ಇದರ ಎರಡು. ಇದು. ಎರಡು ಮತ್ತು ಎರಡು ಇದ್ದಾಗಲೂ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಸಾಲು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ. (191) ಎರಡರಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇದ್ದ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೇಲೆ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. (192) ಸ್ವೀಕರಿಸಿ

ಬ್ರಹ್ಮಗಣಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಯ. ಅತ್ರಿ ಮಹರ್ಷಿಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅನಸೂಯ ಮಹಾಮಾತೆಗೆ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿ. ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರಗಾನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹೊಂದಿರುವೆನೆ. (193) ಅಕ್ಕಿಯ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ನಿಮಿ. ಅನ್ನ ಮಹಿಮೆ ಅನ್ನ ಅರ್ಪಣೆ. ಅನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ (ಹಿಂದಿ ಸಂಸ್ಕಾರ) ಮಹಿಮೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. (194) ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಅಕ್ಷರ ಸಂಪಾದಿಸಿದಂತೆ, ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಸಿದ್ದರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಸಹಾಯ ಮೇಲ್ಭಾಗ ನಿಮಿ ಶೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆ. (195) ಕೈಲಾಸಗಿರಿ, ಸಂಗಮ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಇರಿ. ಬಂದು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಅವರ ಗ್ರಾಮದ ಅಧಿಕಾರ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಸ್ತುತಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಗಾಳ್ವ ಅಧಿಕಾರ ಈ ಸಂಗಮ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ತುತಿಗೆ. (196) ಸಜ್ಜನರಾದ ಕೈಲಾಸಗಿರಿ, ಈ ನಿಮಿಷ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ಶೇಷಿಸಿ. ಸ್ತ್ರೀ ಶರೀರಕ್ಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಗಾಳ್ವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ. ಮಾಡಿದ 'ಮಾಳ' ಅಂದರೆ ಮಾಡಿ ಈ ಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸ್ತ್ರೀಶರೀರಕ್ಕೆ. (197) ಅಕ್ಷರಗಳ ಶೇಷಿಸಿಕೊಂಡ ದೇಹ ಅಂದರೆ, ಅಂದರೆ ಸಂಗಮ ಅನ್ನಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ. ಸಾಯಿಸಿ, ಶೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೈಲಾಸಗಿರಿ, ಸಾಯಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಶೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (198) ಪಿತಾಮಹರಾದ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಪಿತಾಮಹರಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಸಾಧಕರಾದ ವಿಷ್ಣು ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಹಾಗೆಯಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. (199) ಅಕ್ಷರ ಪಿತಾಮಹರಾದ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಕೈಲಾಸ ಅಂದ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಸಿದ್ಧಾಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಸಿದ್ಧಾಸಾಯಿ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. (200) ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಹಾಗೆಯಾಯಿಗೆ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಶ್ರೀಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. (201) ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸಾಯಿ ಸಮಸ್ಕಾರ. ಇದೇ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಿದ್ಧಾಸಾಯಿಗಳ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸಾಯಿಯಾಯಿಗಳ್ಳ ಸಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಶರೀರ ಸಿದ್ಧಿಗೆ. ಸಾಯಿಯಾಯಿಯ ಸಾಯಿಯಾಯಿಗೆ. (202)

ಸಿದ್ಧಾಸಾಯಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು.

ಸಂಗಮ ಮಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಾಯಿಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಾಯಿಯಾಯಿಗೆ (ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಕಾರ)" ಎಂದು ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಡಿಗೆ ಮಾಡಿರುವರು.

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಯಿಯಾಯಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಸಮ್ಮಾರ್ಜನವಾಗಲಿ

ಸೂಚನೆ

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು 11ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದು ಹಾಗೂ ಕಡೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 42ನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.
2. ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿರಿ.
3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಠ್ಯ (ಅಧ್ಯಾಯಗಳು)
4. ಗಂಟೆ, ಮಿನಿಟ್, ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ದಿನದ ಮಾಪನ ಕೈಪಿಡಿ.
5. ಸ್ಥಳ ಮಾಪನ ಅಳತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ, ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಅಳತೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು (ಪ್ರಮಾಣಕಗಳಾಗಿ) ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು.

ಇದು ಸ್ಥಳದ ಸಮಾಪ್ತಿ

ঢুকে পড়ছে বাড়িতে

পুকুরে ভাসছে

ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳು

(ಅಧ್ಯಾಯ – ಸಾಯಿ ಸಚ್ಚರಿತೆ)

ಸಂಕಲನ: ಸಂಗಾತಿ – ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಬಿ. ಕಲಾಲ್ ಸಿಂಧನೂರ್

ಅಂಗ್ಲ ಅನುವಾದ : ಪ್ರಸಿಂಗ್

ವರ್ಷದ	ಘಟನೆಗಳ
1838	ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಜನ್ಮ ದಿನ (ಅಂದಾಜು) – (ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ೫–೬, ೩.೭–೩೮
1842-1854 (ಅಂದಾಜು)	ಸುಮಾರು 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬಾಬಾರವರು ಕಾಣ್ಣು ಗುರುವಿನಿಂದಿಗೆ ವಾಸ್ತವ. ಬಾಬಾರ ಗುರು ಗುರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶ್ರೀಗಳ ಅಕ್ಷರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ. ಬಾಬಾ ಗುರು ಬಾಬಾ ಅನ್ನುವುದು ಹಿಂದೂಮುಸ್ಲಿಂರವರ ಬಾಬಾ ಗುರ್ತಿಸಿ, ಬಾಬಾರವರು ಬಾಬಾರವರ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಭಾಗವಾದ ಸಾಯಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಣ್ಣು ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು ಸಾಯಿ. –(ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ೫–೪ ೩.೩ ೧೫೬ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ ೨೦ "ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ" ೫–೨೬
1846	ಹಿಂದೂಗಳ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಾಬಾರವರ ಮೊದಲನೆಯ ಪವಾಡ. – (ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ೫ ೩.೩–೫೯
1854	ಬಾಬಾ ಶಿರಡಿ ಮಠದ ಕೆಳಗಡೆ ಸುಮಾರು 16 ವರ್ಷಗಳ ವಾಸವಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರ ಆಗಮನ. – (ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ ಅಧ್ಯಾಯ ೪ ೩.೩ – ೩೩
1854 – 1857	ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಶಿರಡಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವ ಮೊದಲು ಮಠದಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಇರುವಂಥಹ ಕಾಣ್ಣು ಹೊರಗೆ ಮೇಲೆ ಹೊಳೆಯುವಂತಹ ಹೊಳೆ ಬಾಬಾ ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟಿದ್ದರು. ಮಠ ಸಮೀಪದ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವುದು ಕಣ್ಣು ಬಾಬಾರವರು. – (ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ, ಅಧ್ಯಾಯ-೫ ೩.೩–೫೩
1857	ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಖಂಡೋಬಾರ ಕಲ್ಯಾಣೋತ್ಸವ. – (ಅಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಚ್ಚರಿತ ಅಧ್ಯಾಯ-೫ ೩.೩–೩
1858	ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಮಣ್ಣು ಮಾಡಲಾಗುವ ಹಾಗೆಯೇ ಸೊಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿ ಮಲಗಿ ಬಾಬಾರವರು. ಅಧ್ಯಾಯ ಬಾಬಾರ

ಸಿಂಹಿಕಾದಿ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ ಅಧ್ಯಾಯ-3, ಪುಟ-22

1878 ಶ್ರೀ ಅಷ್ಟಮಠಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು

1885 ಸಂಗ್ರಹ ಪಾಠಶಾಲೆಯ: ಮಠದಲ್ಲಿಯವರಿಂದ ಪಠಣ ಪಾಠಗಳು. ಮಠದವರಿಗೆ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಕಲಿಸಲು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-4, ಪುಟ-47

1886 ಮಠದವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯ ನಿಗದಿಗೆ ಕಾಲ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-44, ಪುಟ-94

1889 ಅಷ್ಟಮಠದ ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸೇವಕರಿಂದ: ಪಠಣ: ಮಠದಲ್ಲಿಯವರ ಪಠಣ ಪಾಠಗಳು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಪ್ರಜಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು

1893 (ಸಮಾಪ್ತಿ) ಮಠದ ಸಮೀಪ: ಮಠದಲ್ಲಿಯವರ: ಪಠಣ ಪೂರ್ಣ: ಮಠದ ಪಠಣ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಮಠದಲ್ಲಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಪಠಣ

1894 (ಸಮಾಪ್ತಿ) ಮಠದವರು: ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ: ಮಠದಲ್ಲಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಪೂರ್ಣಪಠಣಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೆ ಪಠಣ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಪ್ರಜಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಮಠ ಪಠಣ

1896 ಕೃಷ್ಣಮಠದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದವರು: ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪೂಜಾ ಮಾಡಿ 'ಪಠಣ' ಪ್ರಾರಂಭ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-4, ಪುಟ-47

1897 ಮಠದವರ ಸ್ವಾಧೀನದ ಮಠದ ಅಷ್ಟಮಠಗಳ ಸಂತ್ರ ಮಠ ಸಮೀಪ: ಪಠಣದ ಮಠ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-15, ಪುಟ-242

1898 ಮಠದವರು ಮಠದಲ್ಲಿಯವರ ಪಠಣ ಸ್ವತ್ತು ಪ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ: ಪಠಣದಲ್ಲಿಯವರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಸ್ಥಳ ಕಲಿಸಿ ಮಠದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-44, ಪುಟ-47.

1898 ಶ್ರೀಮತ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಠದ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಠಣದಲ್ಲಿಯವರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-8, ಪುಟ-123

1899–1908 ಮಠದ ಪಠಣದಲ್ಲಿಯವರ ಪ್ರಾಣ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ: ನಿರ್ಮಾಣದ: ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಠದಿಂದ ಮಠದ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ: ಕಲಿಸಿಕೆ ಪಠಣ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-48, ಪುಟ-56

1900 ಪಠಣದಲ್ಲಿಯವರ ಮತ್ತು ಮಠದ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದವರ ಹಾಗೆ ಗಂಡಸರನ್ನು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪಠಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪಠಣದಲ್ಲಿಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪಠಣ. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಪ್ರಜಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು

1900 ಪಠಣದ (ಪಠಣಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆಯಾಗಿ) ಮಠದವರ ಪಠಣದ ಪಠಣ: ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪಠಣ ಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಮಠದವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತು. – (ಅಗ್ರಹಾರ) ಸಭಾಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ-49, ಪುಟ-89-92

1900–1902 (ಸುಮಾರು) ಮಾಧ್ವಮಠದ ಯತಿಪರಂಪರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. – ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್-28 ಪುಟ 56

1903 ಮಾಧ್ವಮಠದ ಸಮಾಜ ಗೌರವಾರ್ಥ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಧ್ವರಿಗೆಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕವು ಪ್ರದಾನವಾಯಿತು. – ಪ್ರಭಾ ಪಂಚಾಂಗ

1903 ಮಾಧ್ವಮಠದಿಂದ 'ಶುದ್ಧ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಪ್ರಕಾಶನ. – ಪ್ರಭಾ ಪಂಚಾಂಗ

1904 ಮಾಧ್ವಮಠಾಧೀಶ ಶ್ರೀಗಳ, ಸಿ. ಸಾಹೇಬ ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಕಲಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. – ಪ್ರಭಾ ಪಂಚಾಂಗ

1904 ಮಾಧ್ವಮಠದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ವ ಮಠಗಳ ಪ್ರಮುಖರ ಸಮಾವೇಶವು ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಮಾಧ್ವಮಠದ ಕಟ್ಟಳೆಯಂತೆ ಮಾಧ್ವರಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ 'ಸಂಗ್ರಹ'ವನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿತು. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್-31

1906 ಮಾಧ್ವಮಠದಲ್ಲಿ 'ಶುದ್ಧ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಪ್ರಕಾಶನ ಪ್ರಾರಂಭ. – ಪ್ರಭಾ ಪಂಚಾಂಗ

1906 ಮಾಧ್ವಮಠಾಧೀಶರ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಮಠದಿಂದ, ಮಾಧ್ವಮಠದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕೇಂದ್ರ. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್-7 ಪುಟ-110-120

1907 25 ಮಠದ ಮಠಾಧೀಶ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮಠದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೂ ಮಾಧ್ವಮಠಕ್ಕೂ ಮಠದ ಬಗೆಗೂ ಮಠದ ಬಗೆಗೂ. – 'ಸಾಲ್ಟ್ ಸರ್ಚಿಲೈಟ್' ಪುಟ –2

1908 ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಮಠದ ಮಾಧ್ವಮಠದ ಸಂಬಂಧಿ 'ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ'. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್

1908 ಪ್ರಭು ಮಠದ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ, ಮಾಧ್ವಮಠದ ಮಠದ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗತಿ. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್

1908 ಗೌರವಾರ್ಥ ಕಂಚಿಯ ಮಾಧ್ವಮಠದಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮಾಧ್ವಮಠಾಧೀಶರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ಮಾಧ್ವಮಠಾಧೀಶ ಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಕಲಹ ಶೆಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಕೆಣಕಿದರು. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್-30 ಪುಟ-123 ಮತ್ತು 132

1908 ಶ್ರೀಮಠ, ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಮಾಧ್ವಮಠದ ಮಾಧ್ವಮಠಾಧೀಶರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಸಂಬಂಧಿ ಮಠದ ಮಠದ ಬಗೆಗೆ ಮಠದ ಬಗೆಗೆ ಮಠದ. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಮಾಧ್ವಮಠ, ಶ್ರೀ ಮಠ ಪುಟ 199.

1908 ಶ್ರೀಮಠ, ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಮಾಧ್ವಮಠದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮಾಧ್ವಮಠದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮಠದ ಮಠದ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಮಠದಿಂದ. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ದಿ ಮಾಧ್ವಮಠ 'ಮಠ' ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾ ಪಂಚಾಂಗ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3, 1909 ಮಠದ ಮಾಧ್ವಮಠ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಕಂಚಿಗೆ ಮಠದ ಮಠದ ಮಠದ ಮಠದ. – (ಎಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂಗ್ಲಿಷ್-4, ಪುಟ-137

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 18, 1909 ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರು ಹಾಲಿಕೊಟ್ಟ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಯಿಬಾಬಾರನ್ನು ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-37, ಪು.-418

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 15, 1909 ಒಬ್ಬ ಫಕೀರನಿಗೆ ಬಾಬಾರವರು ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-42, ಪು.-148

1909 ಬಾಬಾರವರು ಮೊದಲ (ಸಮಾಧಿ) ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಅದರ ನಂತರ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಮಾಡಿಸಿ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಾಯಿ ಸಚರಿತೆ ಪಠಣ ಮಾಡಬೇಕು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿಲೀಲಾ ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-44

1909 ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಹಬ್ಬ ಮಾಡಿಸಿ ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.–(ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-42, ಪು.-148

1909 ಬಾಬಾರವರೇ: ಬಾಬಾರವರು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರ ಬಾಬಾರವರು: ಅರ್ಥಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನ್ನ ಬಿಡಿಸಿರುವರು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರ ಬಾಬಾ ಬಾಬಾ ಅರ್ಥಿಕ ಅನ್ನ ನಿನ್ನ ಬಾಬಾರವರ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-33, ಪು.-147, ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು

1916 ಈ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಬಾಬಾರವರು: ಈ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರವರ್ಗ: ಅರ್ಥಿಕ ಪ್ರಭು: ಬಾಬಾರ ಸ್ವಪ್ನ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಅರ್ಥಿಕ ಹೆಣ್ಣು/ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಬಾರವರು ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ: ಬಾಬಾ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಬಾಬಾ ಅಭಾವ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-38

1916 ಬಾಬಾರವರ ಅಭ್ಯಾಸದ: ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾ ಅಭಾವ: ಬಾಬಾರ ಬಾಬಾರವರ ಬಾಬಾಸ್ವಾಮಿ ಅರ್ಥಿಕ ಕೊಡಬೇಕು ಬಾಬಾ ಬಾಬಾ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ವಪ್ನಾಗಳು

ಮೇ 1916 ಮೊದಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರು ಸಾಯಿಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ಕೊಡಬೇಕು ಬಾಬಾ ಬಾಬಾ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು

1916 ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ: ಬಾಬಾರವರು: ಬಾಬಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರ್ಗ ಶ್ರೀಬಾಬಾರವರ ಎಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಅರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥಿಕ
– (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-3, ಪು.-137 ಎಲ್ಲಾ.

1916 ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಸೀತಾ: ಬಾಬಾರವರ್ಗದವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಬಾಬಾ ಬಾಬಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅರ್ಥಿಕ ಬಾಬಾರ್ಗ.– (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಾಯಿ ಸಚರಿತ-44 ಎಲ್ಲಾ 41

1916 ಬಾಬಾರವರ ಪ್ರಭುವಿನ ಬಾಬಾರ: ಅರ್ಥಿಕ ಕೊಡಬೇಕು ಕೊಡಬೇಕು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ವಪ್ನಾಗಳು

1916 ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮೂರ ಬಾಬಾಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಬಾಬಾ ಅರ್ಥಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಬಾಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

– (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-36, ಪು.–37.

1910	ಶಾಸನಗಳು ಒಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಬೇಕು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಗಣಿಗಳು. ಅಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮಿತಿ ಶಾಸನಗಳು. ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಸಮಿತಿಯ ಶಾಸನಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ಸಮಿತಿ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಸಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ಕಲಿಸಿದರು. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-7, ಪು.–72 ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5, 1910	ಶಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಿತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತ ಶಾಸನಗಳು ಮಾಡಿದೆ ಶಾಸನ. (ಅಳ್ಳಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 12ರಂದು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದರು.) – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಮೈಸೂರಿನ ಶಾಸನದ ಸಮಿತಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 10, 1910	ಶಾಸನಗಳು ಶಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸ್ಥಳ ಶಾಸನ (ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶಾಸನ) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-4 ಪು.–144.
ಫೆಬ್ರವರಿ, 1910	ಶಾಸನ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೆಂದು. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-28 ಪು.–33.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 1910	ಶಾಸನದ ಸಮಿತಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಸಮಿತಿಗಳು. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-36, ಪು.–56.
1910	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು. ಶಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಿಂಟ್ ಸಮಿತಿಯ 1910ರಲ್ಲಿ. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-28 ಪು.–144.
1911	ಶಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಶಾಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಂಗಡ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-4, ಪು.–144.
ಜನವರಿ 1911	ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಲಿಸಲು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-4, ಪು.–144
ಫೆಬ್ರವರಿ 1911	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸಮಿತಿ ಮೇಲೆ ಶಾಸನ ಶಾಸನದ ಅಂಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಗಳು. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಮೇಲ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ
1911	ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಶಾಸನಗಳು. ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಮಾಡಲ ಬೇಕು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಬಗೆಯಲಾಗಿದೆ. – (ಅಳ್ಳಿಮಠ) ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ-4 ಪು.– 117 ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ

1911 ಮಾಸಾಯಿಯವರು ಕಾಗೆ ಮಾಹಾಯಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಯಿಂದ ಮಾಯಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಅವರ ಅಂಗಾಂಗ ಮಾಂಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-23. ಪು.-134 ಮೇಲೆ ಕಾಣಬಹುದು

1911 ಹಾಲಿ ಸಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸುಮಾ: ಸುಮಾ 9 ಮಂದಿಯಾಗಿ ಕಾಲು ಸ್ವಾಧೀನವಾಯಿತು ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆಕಾಯ್ದೆ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-11. ಪು.-78 ಮೇಲೆ ಕಾಣಬಹುದು

1911 ಕೆಲಸಗಾರರ ಸ್ಟ್ರೈಕಿಗೆ ಪೊಲೀಸ್ಗಳಿಂದ ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-44 ಪು.-42

17-6-1911 ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಮೇಲೆ ಹಾಲ್ ಎಂಡ್ – 2 ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಸ್ಟ್ರೈಕ್

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1911 ಮಾಸಾಯಿಯವರು ಕೃ ಸಾಮಿಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನ್ನು ಹೊಸಗಾಲ ಸಾಲ್ಟ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ. (ಕೃ ಸಾಮಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಸೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ಸ್) – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮೈಸೂರು ಮಿರರ್

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1911 ಕಾಯಿಲೆಯ ಮೂಲಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ (ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಕೃಷ್ಣ) ಸಾಯಿಸಲಾಯಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಮೇಲೆ ಹಾಲ್ ಎಂಡ್ – 2

1911 ಮಾಸಾಯಿಯ ಕಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಸಗಾಲಿಗೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೊಸಗಾಲಿಗೆಯ ಗಾಯಕ್ಕಾಗಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಸಾಯಿಸಿದರು ಕಾಲಿಗೆಯ ಸಾಯಿಸಿ ಸಿಂಗಿಸಿ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-4. ಪು.-118 ಮತ್ತು 134 ಮೇಲೆ

5-11-1911 ಹಾಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯ ಕಾಲಿಗೆಯಾಗಿ ಬಂದಿತು. 3 ಮಂದಿಯಾಗಿ ಕಾಲು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ. ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ಬಂದಿತು. (ಸಾಮಾಜಿಕಾಯಾಯಿಯ ಸಂಸ್ಥೆ) ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ಬಂದಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮೈಸೂರು ಮಿರರ್

ಡಿಸೆಂಬರ್ 11, 1911 ಮಾಸಾಯಿಯ ಮಾಯಾಬಜಾರ್, ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಕಾಲಿಗೆಯಾಗಿ ಬಂದಿತು ಕಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿ 22ಕಿಲೋ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮಾಯಾಬಜಾರ್ – ಗೆ – ಹಾಲ್ ಎಂಡ್ ಮೈಸೂರು ಮಿರರ್

ಡಿಸೆಂಬರ್ 13, 1911 ಹೊಸಗಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿಂಗಿಸಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಯಾಬಜಾರ್. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-8. ಪು.-128

ಡಿಸೆಂಬರ್ 16, 1911 ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಲಿ ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಗೆ ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಬಂದಿತು. ಅವರು ಎಂಟ್ ಎಂ ಎಂಟ್ ಎಂಟ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟ್ಯಾಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್-19. ಪು.-444 ಮೇಲೆ ಮೈಸೂರು ಮಿರರ್

ಡಿಸೆಂಬರ್ 19, 1911 ಸಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣ ಕೃ ಸಾಮಿ ಮಾಯಾಬಜಾರ್ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ಕಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. 34 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)

ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-34 ಪು.-436 ಸಾಲು ಮಠ ಸಂಪಾದಕರು

1912 ಸಂಗಮ ಸಂಗಮ ಸಂಗಮ 15ನೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಬಂದಾಯವಾದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಬಂದಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-8 ಪು.-ಅ ಸಾಲು ಸಂಪುಟ-36, ಪು.-438

1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗ ಬಂದಾಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-7 ಪು.-436, ಸಾಲು

ಜನವರಿ 3, 1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆಯವರ ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಮೈಸೂರು ಮಠದ

1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-4 ಪು.-125 ಸಂಪಾದಕರು

19-1-1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-36, ಪು.-439 –440

20-1-1912 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-43 ಪು.-343 ಸಾಲು (Condensed Gems)

ಫೆಬ್ರವರಿ 1912 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಿಂಗಪುರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಿಂಗಪುರ ಸಿಂಗಪುರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ 14 ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆಯವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆಯವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-8 ಪು.-124 ಸಾಲು (Condensed Gems)

ಫೆಬ್ರವರಿ 15, 1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆಯವರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು(ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ) ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ (ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ)ಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-46 ಪು.-88 ಸಾಲು (Condensed Gems)

ಮಾರ್ಚ್ 15, 1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಸಿಂಗಪುರದಲ್ಲಿ. ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿದ್ದರು ಸಿದ್ಧಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-27, ಪು.-147

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1912 ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-6 ಪು.-39 ಸಾಲು

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1912 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ-35, ಪು.-199 ಸಾಲು

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1912 ಲಂಡನ್ ಮೇಯರ್ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಪಾರ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ ಸಂ–39

1913 ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೆಪಾಯ್ ಮಾಡಿ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಸೆಪಾಯ್‌ಗೆಯಿಂದ ಬಂದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ. ಸಂ–74 ಪುಟ್ಟಿ.

1913 ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಕಾಯಿದೆಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ರೆಯಿಗ್ ಮಾಡಿದ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಅಧಿಕಾರ ಸಂ.31 ಪಾರ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಸೆಪಾಯ್‌ಗೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲಸ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ. ಸಂ–84 ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ರೆಯಿಗ್ ಕಾಲ್ ಪೇಪರ್ಸ್-31 ಸಂ–113ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ರೆಯಿಗ್

1913 ಪ್ರಿಯಾಂಬ ಬಗ್ಗೆ. ಸಿ. ಕೃಷ್ಣಮೇನನ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಮೇನನಿಗೆ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್

ಮೇ 1913 ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಕಾಲದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ 11 ಕೆಲಸ ಕಾಲ ಮಾಡಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಮೇನನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು 24–25 ಪೊಲೀಸರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಲಾಯಲ್ – ಸಿ – ಮೇನ್

1913 ಲಾರ್ಡ್ ಬಿಷಪ್‌ಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದರು. ಸಭೆಯ ಕೃ 500ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಮಾಡಿದರು ಕೃಷ್ಣ. ಕೃಷ್ಣಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು. ಈ ಮಾಡಿ ಎರಡು ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಪೇಪರ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್

ಫೆಬ್ರವರಿ 22, 1914 ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಿ. ಸಿ. ಕೃಷ್ಣಮೇನ್ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣಮೇನ ಸ್ಪೀಚ್‌ಗಳು. ಕೃಷ್ಣಮೇನ್‌ರವರ ಪಾರ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಅಕ್ಷರ ಮಾಡಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ. ಸಂ–88 ಪುಟ್ಟಿ 137.

ಫೆಬ್ರವರಿ 22, 1914 ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಸಿ.ಪಿ ಸಿಂಗ್‌ರವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್‌ನ ಸಭೆಗೆ ಕೃಷ್ಣಮೇನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಸಂ.ಸ್ಟೇಟ್‌ಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ. ಸಂ–13 ಪುಟ್ಟಿ 29

ಜನವರಿ 1914 ಪಾರ್ಲಿ ಮೇನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆಗಳ ಸಂ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಸಿಟಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ.

– (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-ಸಿ. ಸಂ–97 ಪುಟ್ಟಿ 116

ಆಗಸ್ಟ್ 3, 1914 ಪಿ. ಸಿ. ಕೃಷ್ಣಮೇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್ ಸ್ಥಾನದ ಪಾರ್ಲಿಯಾಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ

ಸಿಂಗಿಯವರು. (ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮಿಲ್ಲಾಹನ್ನು ನೋಡಿರಿ.) – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-44, ಸಂ–44 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ

ಮಾರ್ಚ್ 25, 1914 ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಮಾಹಾಜನರ ಅಗಾಧಾಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು: ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರು. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-ಅಲ್ಲಾಹ-ಅಲ್ಲಾಹ-ಅಲ್ಲಾ-ಅಲ್ಲಾ.

1914 ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ: ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೊಂದಿಗಿನ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಕುರಿತು ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಾಹ: ಅಲ್ಲಾಹ-18, ಸಂ–147 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ 1915 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಮಿತಿಯ ಮಾಜಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಕರೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-4, ಸಂ–114

1915 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಅಫ್ಘಾನಿಯರು ಸಿಖ್ಖರಾದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಕಾಲಾಪ್ಪನ್ನು ಮತ್ತು ಬಹಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರು. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-14, ಸಂ–159 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ

1915 ಬಾಬಾರವರು ಮಾಹಾಜನರು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದರು. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-36, ಸಂ–107

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1915 ಮೊದಲನೆಯದು: ಶ್ರೀಮಂತ ಬಾಬಾರವರು: ಮಾಹಾಜನರ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ ಮಾಹಾಜನರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ: ಅವರ ಮಗನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-4, ಸಂ–ಅಲ್ಲಾಹ-ಅಲ್ಲಾ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 30, 1915 ಬಾಬಾರವರು ಮಾಹಾಜನರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-4, ಸಂ–107 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ ಬಾಬಾರ

1916 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತೆ ಕಾಣಲು ಸಮಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-4, ಸಂ–83

1916 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ 15ನೇಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಿಂಹಾಸನ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಬಾಬಾ ಅಲ್ಲಾಹ-14

1916 ಮಾಹಾಜನರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ: ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ: ಸಮಿತಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾಹಾಜನರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದರು: ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-24, ಸಂ–3 44, ಪಿ ಮಾರ್ಚ್ 87 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ

1916 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಿಂಹಾಸನವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ. – (ಅಲ್ಲಾಹು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹ-36, ಸಂ–4 ಮಾರ್ಚ್ ಕಾಲಾಂಕ ಮಾರ್ಚ್ ಸಂ. 44 ಮಾರ್ಚ್

1916 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ: ಸಿಖ್ಖ ಶಾಲೆಯಿಂದ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಫ್ಘಾನಿಯರು: ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ

ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳು ಕ್ರಿ.ಪೂ ಸಾಧನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-8 ಪು.-73-77

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ (ಸಾಧನೆ) 1916 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶಗಳು ಕ್ರಿ.ಪೂ ಸಾಧನೆ, ಕಾಲ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳು. ಕಾಲಾನ್ವಯ: – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-44 ಪು.-14 ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆ

1916 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾಲದ ಸಾಧನೆಗಳು ಸಾಧನೆಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಕ್ರಿ.ಪೂ ಸಾಧನೆ ಸಿದ್ಧಿ. ಅಂಗೀಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳು ರಾ. ಕ್ರಿ.ಪೂ ಹೊಸದಾದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಸದಾದ ಹೊಸದಾದ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು ಸಂಗತಿಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-42 ಪು.-47 ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ

1916 ನಿಸರ್ಗದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂಗೀಕಾರಗಳು, ಸಾಧನೆಗಳು ಒಟ್ಟು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿ. ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಾಗಿ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು. ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವತ್ತಿಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-24 ಪು.-414

1917 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಧನೆಯ 'ಗಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ' 'ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ' ಸಾಧನೆಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-18 ಪು.-43-51

1917 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಸ್ವತ್ತ ಹೊಸದಾದ. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-18 ಪು.-35

1917 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹೊಸದಾದಂಗೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳು. ಅಥವಾ ಸಾಧನೆ ಕ್ರಿ.ಪೂ ಸ್ವತ್ತಿಗಳ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-18 ಪು.-47, 48

1917 ಹೊಸದಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಇ ದಿನ ಸಂಗತಿ, ಸಂಗತಿಗಳು ಸಾಧನೆ. ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳ ಅಂಗೀಕಾರಗಳು: ಹೊಸ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಗಳ ಮತ್ತು ಇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಧನೆಗಳು. – (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯಾಂಶ-18 ಪು.-413 ಮತ್ತು

1917 ಹೌದು ಹೊಸದಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು, ಹೊಸದಾದ ಸಾಧನೆ ಸಾಧನೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಸಂಗತಿ.

– (ಸಾಧ್ಯತೆ) ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ತ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವ

ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ 1917 ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹೊಸದಾದ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ವತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಅಥ

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ; ಹಾಗೆಯೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ

ಸಭೆಗಳ ಸಕ್ರಿಯತೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ (Resolutions on Activities and Success of Meetings) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1917, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಧಿವೇಶನ ಮತ್ತು

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1, 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಚಿವ ಎಲಿಹು ರೂಟ್‌ರವರ 'ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನತೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು 14 ನಿಯಮಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43, ಪುಟ-38

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 8, 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಸತ್ತು ಒಪ್ಪಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43, ಪುಟ-108

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15, ಸಂವತ್ಸರದ 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂವಿಧಾನ. ಸಂಸ್ಥಾನ ಬಗೆಗಿನ ಸಂವಿಧಾನ ಸಂಖ್ಯೆ 2.188ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಈ ಪೀಠದ ಸಂವಿಧಾನ ತೀರ್ಪು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43, ಪುಟ-41

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16, ಬುಧವಾರ 1918 ಪೂರ್ವದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸೈನಿಕರು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂವಿಧಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ. ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಾಮಾನ್ಯಸಂವಿಧಾನ ಸೇರಿದ ಸಂಘಗಳು ಪ್ರಕಟಣೆ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43, ಪುಟ-243-3 ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43, ಪುಟ-96 ಸೀರಿಸ್ 3

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16, ಬುಧವಾರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ಕಾರ್ಲ್ ಮತ್ತು ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸೆಕ್ಷನ್ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-43

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16, ಬುಧವಾರ 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್ ಸಂಪುಟ-43, Letter 5-10-1918

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 27, 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಪರಾಧಗಳು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಪೇಪರ್ಸ್-44

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 27, 1918 ಸಂಯುಕ್ತಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ

ಸಭೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ

ಡಿಸೆಂಬರ್ 5, 1918 ಶೀಘ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಾಸೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿತೆಂದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಸಂಪುಟ-8 ಪು.-13.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 14 ರಿಂದ 16, 1918 ಅನೇಕರು ಪ್ರಮುಖ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದು, ಚಳವಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ಸೆಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಪ್ರಜಾವಾಣಿ

ಜನವರಿ 1919 ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಸಂಪುಟ-13 ಪು.-39 ರಿಂದ 44

1921 ಸರ್ಕಾರ ಚಳವಳಿಯ ಸೈರಣೆಯನ್ನು ಅಳೆದು ಬಲಿ ಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವದವರನ್ನು ಚಳವಳಿಯ ಬಲಿ ಕೊಡುವಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಅನೇಕರನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದರೂ ಸರ್ಕಾರ ನಿರಪರಾಧಿ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಬೀತುಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಸಂಪುಟ-13 ಪು.-126

1921 ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದಿಂದ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎರಡರಿಂದ ಕಿತ್ತೊಗೆಯಬೇಕು.
– (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಸಂಪುಟ-3 ಪು.-184.

1921 ಸ್ವದೇಶಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಪ್ರಜಾವಾಣಿ

ಆಗಸ್ಟ್ 1921 ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜವನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.
– (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಥೀಮ್ 'ಇಂಡಿಯಾ' ಥೀಮ್ ಪೇಜ್

1921 ಅಹಮದಾಬಾದ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದ ಸ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಪ್ರಜಾವಾಣಿ

1922 ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ 'ಸ್ವ' ಮಾಡಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಚಳವಳಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.–(ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಸ್ಟೇಟ್ ಸಂಪುಟ-13 ಪು.-179

ಡಿಸೆಂಬರ್ 11, 1922 ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ. – (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಥೀಮ್ 'ಇಂಡಿಯಾ' ಥೀಮ್ ಪೇಜ್

ಮೇ 1923 ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಗೀತ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಸಾಮಾಜಿಕ' ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ಮೊದಲು ಸಭೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 30, 1924 ಎಲ್.ಎಲ್. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆಂದು 1935ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು.

	– (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ
1924	ಮಾಣಾಯಾಮ: ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮಠವನ್ನಿಟ್ಟು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು. – (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-30, ಪು.ಸಂ-148
1925	ಮಾಣಾಯಾಮ: ಮಠದ 'ಪಟ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯ' ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. – (ಅಪೂರ್ಣ) ಮೂಲ ಅಪೂರ್ಣಗಳು
ಆಗಸ್ಟ್ 17, 1925	ಹಾಲಪಾಕ: ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಾಣಾಯಾಮ: ಮಾಣಾಯಾಮ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮಠವನ್ನಿಟ್ಟು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು.
	– (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-40, ಪು.ಸಂ-29
1926	ಮಾಣಾಯಾಮ: ಪೆಜಾವರ: ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮಠ-ಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ 79ನೇಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರ ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ
	– (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-28, ಪು.ಸಂ-72, ಅಪೂರ್ಣ-44, ಪು.ಸಂ-143
ಮಾರ್ಚ್ 5, 1926	ಮಾಣಾಯಾಮ: ಸಿರ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮಠ-ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. (ಸ್ಥಿರಾನ್ ಸಮಯ ಕೃಷ್ಣಾಪ್ತರ ಮಾಣಾಯ)
	– (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-41, ಪು.ಸಂ-189 ಮತ್ತು ಮೂಲ ಮಾಣಾಯಾಯ ಸೀರಿಸ್ ಪಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿ-4
1928	ಮಾಣಾಯಾಮ: ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಾಣಾಯಾಮ ಗಣೇಶ ಮಾಣಿಕ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಠ ಮಾಣಾಯಾಯಿಸಿದರು.
	– (ಅಪೂರ್ಣ) ಮೂಲ ಅಪೂರ್ಣಗಳು
1929	ಶ್ರೀಮಠ ಮಾಣಾಯಾಯ್ಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಮಾಣಾಯಾಯಿಸಿದರು. ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ 'ಮಾಣಾಯಾಯ' ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಮಾಣಾಯಾಯ್ಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥರ ಇದರ ಸೆಮಿನಾರ್ಗಳ್ಳು, ಅಭ್ಯುದಯ ಮಾಣಾಯ್ಗಳ ಸೆಮಿನಾರ್ ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಇದರ ಇದ್ದ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ಥ 53ನೇಯ ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ ಸೆಮಿನಾರ್ಗಳ್ಳು. – (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-53, ಪು.ಸಂ-179 ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ-53, ಪು.ಸಂ-4.
ಮಾರ್ಚ್ 15, 1929	ಗೆಜಿಟಿಯರ್ ಆಫ್ ಮಾಣಿಕ್ಯಪುರ್ (ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದ) ಶ್ರೀ 79ನೇಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. – (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀಮಠ ಅಪೂರ್ಣ-44, ಪು.ಸಂ-174
ನವೆಂಬರ್ 26, 1930	ಶ್ರೀ: ಗಣಪತಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ್ರ ಗುರುಪಾದ್ರಿ ಸೆಮಿನಾರ್ ಮಾಡಿದ ಮಾಣಾಯಾಯ್ಗಳ ಅಭ್ಯುದಯದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಭ್ಯುದಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯ್ಗಳ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು.
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 8, 1935	ಕೆ. ಟಿ. ಭಾಷ್ಯ, 'ಮಾಯ: ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಯಿಸಿದ (ಭಾಗ 2) ಶಾಸ್ತ್ರ' ಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. – (ಅಪೂರ್ಣ) ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯ ಅಭ್ಯುದಯ ಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥ

1938	ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸಪೇಟೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗಣಿಗಳ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕಾಲ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ 84ನೆಯ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರವಾಯಿತು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ 13.13.
1939	ಹೊಸಪೇಟೆ ಸಿ. ಎ. ಕಂಪನಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಹೊಸಪೇಟೆ ಗಣಿಗಳ ಕಂಪನಿಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ
ಆಗಸ್ಟ್ 26, 1940	ಮಾಣಿಕ್ಯಮಠದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ (ಹಾಗೂ) ಶ್ರೀ 84ನೆಯ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ
ಮೇ 19, 1940	ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಮಿಸ್ಟರ್. ಸಿ. ಪ್ರಭಾಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಮಠದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ 13.3–44
ಅಗಸ್ಟ್ 28, 1941	ಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ 13
ಜೂನ್ 1, 1941	ಸಿ. ಎ. ಕಂಪನಿಯವರುಗಳು ಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಠದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಲು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ 1944
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 24, 1941	ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಂಪನಿಯ ಜೊತೆ ಮಠದ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ 7ನೆಯ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ
1944	'ಶ್ರೀ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ' ಕಂಪನಿಯವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು 3 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ 1947ನೆಯ ಇಸವಿ ಮಠದ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.
1945	ಹೊಸಪೇಟೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.
1948	ಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.
1948	ಆರ್. ಸಿ. ಮಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1951	ಮಠದ ಸೊತ್ತು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ 400 ರಿಂದ 500 ಜನರು ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ
ಡಿಸೆಂಬರ್ 29, 1952	ಮಠದ 'ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಕಾರ್ಯ'ವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1952
ಜೂನ್ 14, 1953	ಮಾಣಿಕ್ಯಮಠದ ಮಠಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ. ಮಠದ ಮಠಾಧಿಪತಿ 84 ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. – (illegible) ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ 188

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1954	ಅಮೃತಶಿಲೆ ಮಠದ ಹೊಸ 83ನೇಯ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ನಿರ್ಣಯ. – (ಸಂಪುಟ-2) ಮಠದ ಶಾಸನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-3
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 7, 1954	ಗಣಿಯಾಳಿಗರ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕಸೇವೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು. ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀ ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. – (ಸಂಪುಟ-2) ಶ್ರೀ ಗಣಿಯಾಳಿಗ ಸಮೃದ್ಧಿ ಗ್ರಂಥ.
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 19, 1956	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಗಣಿಯಾಳಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಠದ 82ನೇಯ ಮಠಾಧಿಪತಿ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಏರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.
1962	ಮಠಾಧಿಪತಿ ಗಣಿಯಾಳಿಗರು ಸಾಮಾಜಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು 83ನೇಯ ಮಠಾಧಿಪತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.
ಮಾರ್ಚ್ 3, 1963	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಂದಿಗೆ, ಗಣಿಯಾಳಿಗರಿಗೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳವರು. – (ಸಂಪುಟ-2) ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಂಪುಟ-43
1964	ಗಣಿಯಾಳಿಗರು ಮಠದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ. – (ಸಂಪುಟ-2) ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಂಪುಟ-43
1984	ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ಸಿ. ಕೆ. ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರು ಮಠದ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸಂ. ಶಾಲೆ. ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಟ್ಟಿದರು.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1, 1989	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮಠದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ 15 ಎಕರೆ ಹೊಸ ಜಮೀನು ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.
ಮೇ 4, 1990	'ಪ್ರಭುಲಿಂಗ'ದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು.
1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1994	ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ. ಎಸ್. ಕೆ. ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು.
1995	ಗಣಿಯಾಳಿಗ, ಮಠದಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ ಗಣಿಯಾಳಿಗರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಕೆ. ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಗಿ.
ಜನವರಿ 23, 2004	ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯುತ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಸ್. ಗಣಿಯಾಳಿಗರವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು.